



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

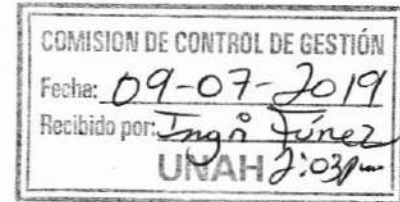
VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



Año Académico 2019
"Irma Leticia Silva de Oyuela"

Tel: 22166100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No.903-2019.
9 de julio, 2019.



Máster
CINTIA LILIANA SALGADO
Comisionada Coordinadora
Comisión de Control de Gestión
Su Oficina

Estimada señora Comisionada:

Acuso recibo y doy respuesta a su Oficio No.CCG-0766-2019 recibido el día tres (3) del corriente año, mediante el que solicita el envío de la información correspondiente a las Actas, Acuerdos, Resoluciones emitidas por esta Vicerrectoría Académica durante el mes de **JUNIO, 2019**.

En atención a su solicitud informo a usted que esta Vicerrectoría Académica no realiza sesiones plenarias, por lo que no emitimos Actas ni Acuerdos, y le remitimos solamente lo concerniente a **RESOLUCIONES**.

Esperando que esta información que se envía en formato impreso, digital y vía correo electrónico sea de su utilidad, me suscribo reiterándole las consideraciones debidas.

Atentamente,


MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica, a.i.

Copias:
• Archivo

DCS19/CCG/INF.MENSUALES/rem.inf.VRA.CCG.junio.19
BF/M/susana

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Vicerrectoría Académica
Tegucigalpa M.D.C, Honduras, C.A.
www.unah.edu.hn

CUADRO DE RESOLUCIONES FIRMES EMITIDAS POR LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA DURANTE EL MES DE JUNIO, 2019.

No.	FECHA DE EMISIÓN	RESOLUCIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDOS
VRA-No.013-2019	5/6/19	Sobre la solicitud de matrícula extemporánea del estudiante JORGE ENRIQUE PERDOMO BETANCOURT	RESOLUCIÓN VRA-No.013 resolviendo PROCEDENTE autorizar a la DIPP para que efectúe en conjunto con la Coordinación del Doctorado en Ciencias Sociales y Gestión del Desarrollo los procesos de matrícula extraordinaria y registro de calificaciones al estudiante Jorge Enrique Perdomo Betancourt estudiante del Doctorado a fin de que pueda continuar con su proceso de egreso. Se envía con OFICIO VRA-No.730 del 5/6/19 a Dra. Martha Lorena Suazo – Decana Facultad de Ciencias Sociales; Dra. Margarita Oseguera – Coordinadora del Doctorado CCSS-GD y a la Licda. Suyapa Rivera – Directora de Ingreso, Permanencia y Promoción.
VRA-No.014-2019	7/6/19	Sobre el Procedimiento para realizar giras académicas de vinculación de la UNAH con la sociedad.	RESOLUCIÓN VRA-No.014-2019 resolviendo APROBAR el Procedimiento para giras académicas de Vinculación de la UNAH con la sociedad, presentado a iniciativa de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal y de la Dirección de Vinculación Universidad – Sociedad. Enviado a la MSc. Ivania Padilla, Directora DVUS mediante OFICIO VRA-No.766-2019 del 7/6/19.
VRA-No.775-2019	5/6/19	Sobre la propuesta para el desarrollo de la II Promoción del Diplomado “La Psicología en la Prevención Sistémica de la Violencia”.	RESOLUCIÓN VRA-No.015-2019 resolviendo APROBAR la oferta de la II Promoción del diplomado “La Psicología en la Prevención Sistémica de la Violencia”. Enviado a la MSc. Marta Lorena Suazo, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales mediante OFICIO VRA-No.775-2019 del 7/6/19.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Sydy
67-06-29
Tel: 22166100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2017 "Irma Leticia Silva de Oyuela"

OFICIO VRA-No.730
5 de junio de 2019

Señoras

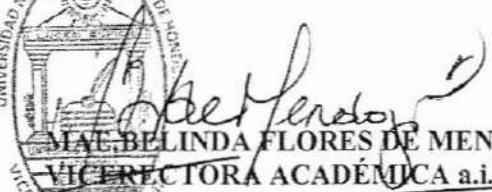
DRA. MARTHA LORENA SUAZO – Decana Facultad de Ciencias Sociales
DRA. MARGARITA OSEGUERA – Coordinadora del Doctorado CCSS-GD
LICDA. SUYAPA RIVERA – Directora de Ingreso Permanencia y Promoción
Presentes

Wendy R
7/6/19
11:20

Estimadas señoras:

De la manera más atenta me permito remitir, la Resolución VRA-No.013 de la Vicerrectoría Académica, sobre la solicitud de Matrícula Extemporánea del estudiante de la VIII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo, *Jorge Enrique Perdomo Bentancourt* Cuenta No. DCS100813, quien requiere la matrícula y registro de las calificaciones de las asignaturas: TD 832 Agentes del Desarrollo y su Interacción y TD 833 Modelos de Desarrollo y Modos de Intervención en varios Aspectos del Proceso del Desarrollo, las cuales cursó y aprobó en la IV Promoción (2013-2015), para su información y demás fines.

Sin más por el momento me suscribo de usted,

Atentamente,

BELINDA FLORES DE MENDOZA
VICERRECTORA ACADÉMICA a.i.

Yina Martinez
07/06/19

cc: Dirección de Postgrados
cc: Interesado
cc: Archivo
/mjaj

DIRECCIÓN DE INGRESO
PERMANENCIA Y PROMOCIÓN
14:10
07 JUN 2019
Nadia
RECIBIDO POR:

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Tel: 22166100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2019 "Irma Leticia Silva de Oyuela"

RESOLUCION VRA-No.013

Sobre la solicitud de matrícula extemporánea del estudiante de la VIII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo, **Jorge Enrique Perdomo Bentancourt** Cuenta No. DCS100813, quien requiere la matrícula y registro de las calificaciones de las asignaturas: TD 832 Agentes del Desarrollo y su Interacción y TD 833 Modelos de Desarrollo y Modos de Intervención en varios Aspectos del Proceso del Desarrollo, las cuales cursó y aprobó en la IV Promoción (2013-2015).

VISTO: El OFICIO DGD-FCCSS/089/2019 de fecha 17 de mayo de los corrientes, remitido por la Coordinadora del Doctorado en Ciencias Sociales y Gestión del Desarrollo (CCSS-GD), Margarita Oseguera de Ochoa, con el cual envía Constancia de aprobación de Tesis firmada por el Asesor Harold Banguero, Oficio de Rectificación de Calificaciones y copia de los Cuadros de Calificaciones de las evaluaciones modulares firmados por los examinadores.

VISTA: La documentación que soporta la solicitud presentada a través de la Facultad de Ciencias Sociales, Oficio No.277-2019 de fecha 21 de marzo de 2019, presentada por la Decana Martha Lorena Suazo Matute, mediante el cual remite el caso del estudiante **Jorge Enrique Perdomo Bentancourt**, quien cursó y aprobó las asignaturas TD832 Agentes del Desarrollo y su Interacción y de TD833 Modelos de Desarrollo y Modos de Intervención en varios Aspectos del Proceso del Desarrollo de la malla curricular del Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo, pero no se encuentran matriculadas, ni sus calificaciones inscritas en el sistema automatizado de registro.

CONSIDERANDO: Que desde el año 2009, mediante Circular VRA 005-2009, se prohibió la figura de "agregados", es decir desde entonces no se debe permitir cursar clases que no estén debidamente matriculadas en el Sistema de Registro. En el caso de los Posgrados el Consejo Universitario otorgó las debidas prórrogas para que los casos pendientes se resolvieran conforme a la documentación de soporte proporcionada por las unidades, no obstante, algunas carreras de posgrados todavía incumplen tal disposición.

CONSIDERANDO: Que en el año 2015 entraron en vigor las Normas Académicas de la UNAH, las cuales establecen en su Artículo 216 que el estudiante solo podrá cursar asignaturas o experiencias educativas de su carrera cuya matrícula esté oficialmente registrada en el sistema.

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Año Académico 2019 "Irma Leticia Silva de Oyuela"

Página No.2

RESOLUCION VRA-No.013

CONSIDERANDO: Que según el Artículo 27 literal f) del Reglamento General del Sistema de Estudios Posgrado, es responsabilidad de la Coordinación de la Carrera velar por el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, permanencia y promoción de los estudiantes de la Carrera.

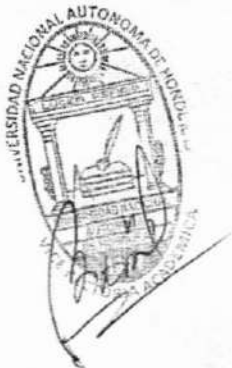
CONSIDERANDO: Que según la documentación presentada y de acuerdo con el Artículo 47 en los incisos a) y b) del Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrados y los Artículos 206 y 236 de las Normas Académicas vigentes y los requisitos de admisión establecidos en el Plan de Estudio de Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo, el estudiante **Jorge Enrique Perdomo Betancourt** cumplió con los requisitos de admisión.

CONSIDERANDO: Que el estudiante **Jorge Enrique Perdomo Bentancourt** por motivos laborales no pudo presentarse a las clases del II y IV modulo TD832 Agentes del Desarrollo y su Interacción y de TD833 Modelos de Desarrollo y Modos de Intervención en varios Aspectos del Proceso del Desarrollo, en las fechas estipuladas en su respectiva promoción y para concluir sus estudios se incorporó a la IV Promoción (2013-2015), por tratarse del mismo Plan de Estudios, cursando y aprobando las asignaturas pendientes, las cuales no le aparecen matriculadas ni registradas en su Historial Académico.

CONSIDERANDO: Que la falta de matrícula de las dos asignaturas impide al estudiante Perdomo Betancourt, realizar sus trámites de egreso como ser lectura de tesis, debido a que para tales efectos requiere la Certificación oficial de calificaciones, con todas sus notas registradas y aprobadas.

CONSIDERANDO: Que el hecho de que el estudiante Jorge Enrique Perdomo Betancourt, no cuente con la respectiva Matrícula y Registro de Calificaciones en las asignaturas que cursó y aprobó, y la ausencia de ambos procesos no es responsabilidad del alumno sino responsabilidad por el órgano competente, a lo que puede existir una responsabilidad institucional de reparar dicha omisión.

CONSIDERANDO: Que la Coordinación del Doctorado CCSS-GD, aportó información que demuestra que el estudiante Perdomo Betancourt, cursó y aprobó la asignatura TD832 Agentes del Desarrollo y su Interacción con una calificación de 90 % (noventa por ciento) y la TD833 Modelos de Desarrollo y Modos de Intervención en varios Aspectos del





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Tel: 22166100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2019 "Irma Leticia Silva de Oyuela"

Página No.3
RESOLUCION VRA-No.013

Proceso del Desarrollo con la calificación de 92% (noventa y dos por ciento), y que el trabajo de tesis cumple con los requisitos para someterse a la defensa de tesis y cuenta con autorización sobre la misma del asesor Harold Banguero.

CONSIDERANDO: Que el cuadro de calificaciones que se adjuntan está refrendado por la Dra. Margarita Oseguera de Ochoa, Coordinadora del Doctorado CCSS-GD y por la Dra. María Victoria Ponce, Secretaria Académica FCCSS, según OFICIO DGD-FCCSS/089/2019 de fecha 17 de mayo de 2019, por lo que demuestran que el estudiante Perdomo Betancourt cursó y aprobó las dos últimas clases del Plan de Estudios del Doctorado mencionado.

CONSIDERANDO: Que en el Dictamen No.011-2019 de la Dirección de Posgrados, comunican que existen elementos que justifican la autorización de una matrícula extemporánea de las asignaturas TD832 Agentes del Desarrollo y su Interacción y de TD833 Modelos de Desarrollo y Modos de Intervención en varios Aspectos del Proceso del Desarrollo a favor del estudiante mencionado.

Por lo anteriormente planteado, en cumplimiento de las facultades que la Ley Orgánica de la UNAH, le otorga en su Artículo No. 23 en el inciso 5 la Vicerrectoría Académica,



RESUELVE:

PRIMERO: Que con base a la revisión y al análisis de la documentación de soporte presentada sobre este caso, PROCEDE, autorizar a la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP), para que efectúe en conjunto con la Coordinación del Doctorado en Ciencias Sociales y Gestión del Desarrollo, los procesos de Matrícula Extraordinaria y Registro de Calificaciones al estudiante Jorge Enrique Perdomo Betancourt del Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo, a fin de que este pueda continuar con su proceso de egreso.

SEGUNDO: Que la coordinación del presente Doctorado debe velar por el cumplimiento del Artículo 216 de las Normas Académicas de la UNAH, en el sentido de asegurar que los estudiantes que cursen asignaturas, módulos, experiencias educativas o espacios de aprendizaje, se encuentren debidamente matriculados en el Sistema de Registro. La

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Año Académico 2019 "Irma Leticia Silva de Oyuela"

Página No.4
RESOLUCION VRA-No.013

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado debe orientar para que estos procesos se cumplan acorde con las Normas Académicas y la reglamentación propia de este sistema.

Dada en la Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" a los cinco días del mes de junio del año dos mil diecinueve.


MSC. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica, a.i.

Proceso Interno Para Seguimiento de Casos Académicos

Nombre	Fecha/ Hora	Instrucciones
Leonarda	21-5-19	Oficio firmado por la coordinadora del Doctorado de FCS-60, DRA. Margarita Ojeguera mediante el cual remite documentación para el registro de calificaciones de asignaturas del master Jorge Enrique por domo B.
Jissela	21/5/19	Por favor solo le pido que revise si la documentación solicitada viene conforme a lo solicitado, para pedirle a Janeth que elabore la resolución del caso.
		<p style="text-align: center;"><u>del Leo</u></p>
Msc. Leonarda	<u>22/5/19</u>	Estimado tal como me indico revise la documentación, con base a los tres puntos solicitados en el Oficio VRA-Nº 478-2019.
		<p>→ Punto 1: Envío de Oficio en el cual se señala que el Asesor de Tesis (Ph.D. Harold Banquero) da su visto bueno para que el estudiante sustente su trabajo de Tesis. Este punto se cumplió en su totalidad.</p>
		<p>→ Punto 2: Modificaron el Oficio de rectificación de calificaciones, agregaron al mismo los códigos de las asignaturas, el año y el período en el que se deben registrar las calificaciones, incorporaron la firma y el sello de la Secretaría Académica de FCS, faltó la firma del docente que impartió la clase, pero el Oficio está firmado por la Coordinadora del Doctorado.</p>
		<p>→ Punto 3: Envío de copias de los Cuadros de evaluación por cada uno de los módulos, en los cuales solo aparece el estudiante Jorge y no todos los compañeros de la Promoción IX en la que cursó las asignaturas. No obstante, los cuadros vienen firmados y sellados por la Coordinación del Doctorado y la Secretaría Académica FCS.</p>
		<p style="text-align: center;">At. Jissela Méndez 22/mayo/2019.</p>

Janeth: voy a felicitar a Jisela
que le proporcione un modelo parecido
de Resolución o este caso, para
preparar una en la que se resuelva
favorable el registro de las asignaturas
solicitadas para este estudiante por
cuento se ha demostrado con documentos
de soporte que cursó y aprobó los
mismos y que su trabajo de tesis
cumple con los requisitos para
presentarse a la defensa, una
vez que incorpore todos los
observaciones que se le hayan
hecho, y en el momento que
lo determine la coordinación
del doctorado.

dtf leo 23/mayo/19



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



www.doctoradogd.unah.edu.hn
phd.ccsociales.cu@unah.edu.hn
dcienciasociales@yahoo.com
Tel: (504) 2216-3064 / 2216-5100
Ext: 100672

2

OFICIO DGD-FCCSS/089/2019
Ciudad Universitaria, 17 de mayo de 2019

Máster
BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica UNAH
Presente.



Estimada Señora Vicerrectora:


Reciban un cordial saludo de la Coordinación del Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano de la UNAH.

Por este medio y en atención al OFICIO VRA-No.478 relacionado con el registro de las calificaciones de las asignaturas TD832 Agentes del Desarrollo y su Interacción y de TD833 Modelos de Desarrollo y Modos de Intervención en varios aspectos del Proceso del Desarrollo del Máster Jorge Enrique Perdomo Betancourt, estudiante de la VIII Promoción (2011-2013), con número de cuenta DCS100813, remito a Usted la documentación solicitada de la siguiente forma:

1. Constancia de aprobación de tesis emitida por el Doctor Harold Banguero (Colombia), docente del Doctorado y asesor de tesis del Máster Perdomo.
2. Oficio de rectificación de calificaciones (OFICIO DGD-FCCSS/089/2019) que incluye nombre, firma y sello de la Secretaria Académica de la FCCSS, año y período académico en que deben registrarse las calificaciones y códigos de las asignaturas.
3. Copia de los cuadros de calificaciones de las evaluaciones modulares firmados por los examinadores y con el visto bueno de la Secretaria Académica FCCSS, cabe aclarar que los estudiantes del doctorado al concluir los cursos impartidos por los docentes internacionales de cada módulo se someten a un examen modular realizado por la coordinación y evaluadores del doctorado residentes en Honduras.

Agradeciendo altamente su colaboración y atención al presente caso.

Con las muestras de mi distinguida consideración.


DRÁ. MARGARITA OSEGUERA DE OCHOA
Coordinadora del Doctorado CCSS-GD



C/c: Dr. Armando Euceda, Director del Sistema de Estudios de Postgrados UNAH
C/c: Dra. María Victoria Ponce, Secretaria Académica FCCSS-UNAH
C/c: Archivo



UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Tel: 22166100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2019
"Irma Leticia Silva de Oyuela"

Oficio VRA-No-766-2019
07 de junio de 2019

Máster
Ivania Padilla
Directora de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)
Su oficina

Estimada Señora Directora:

En atención a su solicitud contenida en el Oficio DVUS-No.366-2019, respetuosamente me permito enviar a usted, la RESOLUCIÓN VRA-No-014-2018 referente al "PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR GIRAS ACADÉMICAS DE VINCULACIÓN DE LA UNAH CON LA SOCIEDAD" que lleva consigo las modificaciones y las adaptaciones que realizó esta Vicerrectoría Académica. Por otro lado, se le recomienda la pronta divulgación de este importante proceso académico.

Agradeciéndole de antemano su atención a la presente. Me suscribo de usted con las consideraciones debidas.


MAÉ BELINDA FLORES DE MENDOZA
VICERRECTORA ACADÉMICA a.t.v.
Ejecutiva de Desarrollo de Personal

cc: Directores de Centros Regionales
cc: Archivo.

Franco Ken Lozano
12/junio 2019

RESOLUCIÓN VRA-No. 014-2019

Emitida por la Vicerrectoría Académica, sobre la Propuesta de **PROCEDIMIENTO PARA GIRAS ACADÉMICAS DE VINCULACIÓN DE LA UNAH CON LA SOCIEDAD**, presentada a iniciativa de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP) y de la Dirección de Vinculación de la Universidad con la Sociedad (DVUS).



VISTA: y analizada la Propuesta de Procedimiento para la realización de Giras Académicas de Vinculación de la Universidad con la Sociedad, remitida por la Directora de la DVUS, MSc. Ivania Padilla, mediante Oficio DVUS-No. 366-2019 de fecha 29 de mayo de 2019.

CONSIDERANDO: Que la Vinculación de la Universidad con la Sociedad esta fundamenta por un mandato constitucional, establecido en el primer párrafo del Artículo 160 de la Constitución de la Republica de Honduras, declarando el compromiso que tiene la UNAH en la transformación de la sociedad hondureña.

CONSIDERANDO: Que la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en su Artículo 3, establece que son objetivos de la UNAH: 1) Fomentar y promover el desarrollo de la educación superior en beneficios de la sociedad hondureña. 2) Formar profesionales del más alto nivel académico cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad. 3) Promover, desarrollar, innovar y difundir la investigación científica, humanística y tecnológica. 4) Fomentar y difundir la identidad nacional, el arte, la ciencia y la cultura en el nivel educativo que le corresponde, 5) **Fomentar la vinculación de la UNAH con las fuerzas productivas, laborales, empresariales, así como con las que integran la sociedad hondureña.** 6) Contribuir a la transformación de la sociedad hondureña y al desarrollo sostenible de Honduras.

CONSIDERANDO: Que, en el marco de la Reforma Integral de la UNAH, se creyó necesario replantear y reorientar las actividades de servicio que se brindan a la sociedad de una manera sistematizada, reconociendo en la actualidad el carácter académico que conllevan los procesos de Vinculación de la Universidad con la Sociedad, convirtiéndola en una de las funciones sustanciales de la UNAH, como parte del desarrollo evolutivo de la Educación Superior de Honduras.

CONSIDERANDO: Que las Normas Académicas en su Artículo 14 establecen que, las funciones esenciales de la UNAH son: el desarrollo de la docencia, la investigación y la **Vinculación Universidad con la Sociedad**. Toda Facultad, Centro Universitario, Centro Regional Universitario, Instituto Tecnológico Superior u otra Unidad Académica futura desarrollará estas funciones de manera articulada en su labor cotidiana.

CONSIDERANDO: Que la Vinculación conocida históricamente como Extensión, es un proceso bidireccional que mejora las relaciones en dos planos: a lo interno de la UNAH y en su relación con la sociedad.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Tel: 22166100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2019
"Irma Leticia Silva de Oyuela"

En virtud, que fortalece los procesos académicos y permite a los estudiantes lograr un aprendizaje más significativo a través de la integración de la teoría y la práctica, también contribuye al crecimiento social y cultural.

CONSIDERANDO: Que el Reglamento de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad en su Artículo 2, establece que la Vinculación de la Universidad con la Sociedad consiste en el conjunto de acciones y procesos académicos ejecutados por las Unidades universitarias en conjunción con sectores externos a la Universidad, como el Estado, los gobiernos locales, los sectores productivos y la sociedad civil, orientados a resolver problemas y ejecutar programas y proyectos que tengan impactos positivos en la nación o en la esfera global. La Vinculación de la Universidad con la Sociedad está fundada en el conocimiento, la cultura, la ciencia y la técnica. Los aportes de la UNAH al desarrollo de la sociedad y el Estado se realizan en cada uno de dichos campos y desde las distintas áreas que cultiva. Es además una relación que abarca a toda la institución universitaria, sus departamentos, carreras, facultades, centros universitarios, centros regionales, institutos de investigación y posgrados se involucran en el proceso de aportar conocimientos, resolver problemas y crear actitudes favorables a la transformación y desarrollo de la sociedad.

CONSIDERANDO: Que los principios generales que orientan los procesos de Vinculación de la Universidad con Sociedad son: 1) La Vinculación de la UNAH con la Sociedad tiene carácter académico, se funda en el conocimiento, la cultura, la ciencia y la técnica. 2) La Universidad crea y aplica conocimientos científicos, técnicos, culturales, éticos y humanísticos al desarrollo de Honduras, a la elevación de la condición humana y a la protección del entorno. 3) La Vinculación es ejecutada por los profesores, investigadores y estudiantes, trabajando junto con los actores sociales de las comunidades, las instituciones públicas, privadas y otras.

CONSIDERANDO: Que la DVUS en conjunto con la SEDP, analizaron la situación referente a la participación de los profesores en procesos de vinculación que se desarrollan en espacios fuera del aula y del campus universitario respectivo. En la mayoría de los casos estas salidas están siendo registradas como permisos lo cual es contraproducente con la transparencia y rendición de cuenta, en vista de que son espacios académicos propiamente de la función de Vinculación de la UNAH.

CONSIDERANDO: Que ante la necesidad de respaldar académicamente las acciones de Vinculación que realiza la UNAH, en conjunto la DVUS y la SEDP trabajaron en una Propuesta denominada "Procedimiento de Giras Académicas de Vinculación Universidad Sociedad" para el registro y seguimiento de las actividades ejecutadas fuera del aula y del campus universitario.

CONSIDERANDO: Que en el documento de la propuesta se manifiesta que las salidas fuera del campus universitario en el marco de proyectos de Vinculación Universidad Sociedad, se denominarán Giras Académicas.



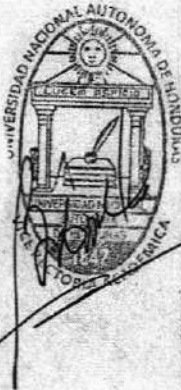
CONSIDERANDO: Que las giras educativas son estrategias metodológicas de formación pedagógica que articulan la teoría y la práctica, que subyacen la docencia y la formación del estudiantado universitario, mediante espacios de reflexión y vivencia social con fines académicos.

CONSIDERANDO: Que la implementación de esta estrategia implica sistematizar, socializar, discutir y reflexionar sobre la experiencia adquirida, la articulación de la teoría y la práctica, el impacto a nivel personal y profesional, y las lecciones aprendidas, todo ello sirve de insumo para el mejoramiento y la integración de los saberes en el Plan de Estudios de las diferentes carreras de la UNAH.

En vista de lo anteriormente expuesto y en consideración a las facultades que la Ley Orgánica le otorga en su Artículo N.º 23 numeral 5), esta Vicerrectoría Académica, POR TANTO,

RESUELVE:

PRIMERO: Que, con base a todos los Considerandos anteriores, a la revisión y análisis del documento de la propuesta implícita en el Oficio DVUS-366-2019, se **APRUEBA** el "**Procedimiento para Giras Académicas de Vinculación de la UNAH con la Sociedad**" que lleva consigo las **modificaciones y adaptaciones** que realizó esta Vicerrectoría Académica, previo consenso con la DVUS. El referido procedimiento se detalla a continuación:



PROCEDIMIENTO PARA GIRAS ACADÉMICAS DE VINCULACIÓN DE LA UNAH CON LA SOCIEDAD			
Para la gestión de Giras Académicas:			
A)- Con el propósito de conocer experiencias y validar posibles alianzas y proyectos, (en estos casos se deben realizar las etapas de este procedimiento desde la 1 hasta la 9).			
B)- De proyectos debidamente registrados que contemplan en su plan de trabajo visitas a las comunidades y en los casos que surjan visitas emergentes (se debe ejecutar las etapas de este procedimiento desde la 3 hasta la 9).			
Etapa	Actividad	Responsable	Documento
1-	Entregar invitación o solicitud de visita ante la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, Unidades Regionales de Vinculación, Comités de Vinculación de la Unidad Académica.	Institución interesada	Generado: Solicitud de visita



UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

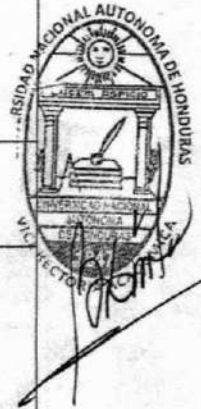
VRA

VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Tel: 22166100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2019
"Irma Leticia Silva de Oyuela"

Etapa	Actividad	Responsable	Documento
2-	Identificar a los profesores con el perfil idóneo para atender la solicitud y enviarles una invitación formal.	La instancia que recibe la solicitud de la visita (Dirección de Vinculación Universidad Sociedad/ Unidades Regionales de Vinculación/ Comités de Vinculación de la Unidad Académica).	Generado: Invitación para los profesores que atenderán la solicitud.
3-	Ambos Coordinadores deben llenar y firmar el Formato de Giras Académicas. (Este formato debe incluir el listado de los docentes y los estudiantes participantes en la gira).	Coordinador del Proyecto de Vinculación y el Coordinador del Comité de Vinculación de la Unidad Académica.	Generado: Formato de Giras Académicas
4-	Remitir el Formato de Giras Académicas al Jefe del Departamento de su Unidad respectiva para su debido conocimiento.	Coordinador del Proyecto de Vinculación	
5-	Debe enviar el Formato de Giras Académicas al Departamento de Efectividad del Recurso Humano, para que este registre en el Sistema la respectiva la salida.	Jefe de Departamento	
6-	Elaborar informe sobre la gira realizada a fin de sistematizar la experiencia adquirida.	Coordinador del Proyecto de Vinculación.	Generado: Informe de Gira Académica
7-	Presentar el referido informe en formato digital o físico al Coordinador del Comité de Vinculación de la Unidad Académica, con copia al Jefe del Departamento de su Unidad Académica.	Coordinador del Proyecto de Vinculación.	
8-	Preparar informe periódico de los profesores que han realizado Giras Académicas y sus resultados más relevantes.	Coordinador del Comité de Vinculación de la Unidad Académica.	Generado: Informe periódico de Giras Académicas y sus resultados más relevantes.



Año Académico 2019
 "Irma Leticia Silva de Oyuela"

Etapa	Actividad	Responsable	Documento
9-	Presentar informe periódico de Giras Académicas ante la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS) y la Autoridad de la respectiva Facultad o Centro Regional.	Coordinador del Comité de Vinculación de la Unidad Académica.	



SEGUNDO: Que las salidas fuera del campus universitario en el marco de Proyectos de Vinculación Universidad Sociedad, se denominarán Giras Académicas y para iniciar su proceso de gestión se debe utilizar el siguiente formato:



Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal
 Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad

FORMATO DE GIRAS ACADEMICAS
 DE VINCULACION UNIVERSIDAD-SOCIEDAD

Fecha de la Gira Académica:

Día		Mes	Año
Salida	Retorno		

DESCRIPCIÓN			
Facultad/Centro Regional		Departamento	Periodo Académico
Nombre del Proyecto/actividad			
Nombre del Coordinador del Proyecto			No. de Emp.
Profesores participantes/estudiantes participantes			
Actividades principales que realizará durante la gira			

Firma Coordinador del Proyecto de Vinculación

Firma Coordinador del Comité de Vinculación de Unidad Académica



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERECTORÍA
ACADÉMICA

Tel: 22166100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2019
"Irma Leticia Silva de Oyuela"

TERCERO: Que la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, deberá hacer la pronta divulgación del procedimiento contenido en la presente Resolución haciendo uso de circulares, redes sociales, y cualquier otra estrategia de difusión. También, se recomienda la elaboración de un diagrama sobre el referido procedimiento académico, con el fin de que sea más ilustrativo para el lector, el cual debe publicarse en la página web de la DVUS.

Dado en la Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" a los siete días del mes de junio del año dos mil diecinueve.



M.A. BELINDA FLORES DE MENDOZA
VICERECTORA ACADÉMICA, A.I.





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



Año Académico 2019
"Irma Leticia Silva de Oyuela"

Tel: 22166100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No.775-2019.
07 de junio, 2019.

Máster
MARTA LORENA SUAZO
Decana – Facultad de Ciencias Sociales
Su Despacho

Wendy P

10-6-19
3:13

Estimada señora Decana:

Me dirijo a usted en atención a su Oficio FCCSS No.339-2019 recibido el seis de mayo de los corrientes, con el que nos remitió la propuesta para el desarrollo de la Segunda Promoción del DIPLOMADO "LA PSICOLOGÍA EN PREVENCIÓN SISTÉMICA DE LA VIOLENCIA".

En ese sentido le remito la RESOLUCIÓN VRA-No.015-2019, mediante la que esta Vicerrectoría Académica aprueba la realización del Diplomado ya citado.

Me suscribo de usted reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.


MAE BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Copias:

- MSc. Andrea Castillo – Jefe Dpto. de Psicología
- Archivo

Mla.dcs./vras.carr.CU/dp.PrevenCIÓN.violencia/rem.resoluc.2 de.prom.prevenCIÓN.violencia
BFM/suzana

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



Año Académico 2019
"Irma Leticia Silva de Oyuela"

Tel: 22166100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

RESOLUCIÓN VRA-No.015-2019.

Emitida sobre la propuesta del DIPLOMADO "LA PSICOLOGIA EN LA PREVENCIÓN SISTEMÁTICA DE LA VIOLENCIA"

CONSIDERANDO: Que la Ley de Educación Superior en su Artículo 7 estipula que "La educación no formal se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales".

CONSIDERANDO: Que la propuesta de *Segunda Promoción* del Diplomado "La Psicología en la Prevención Sistemática de la Violencia" cumple con las Normas Académicas de la UNAH, según el mismo Artículo 134.

Art. 134 de las Normas Académicas de la UNAH: Los Diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientos cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades. Son aprobados por la Vicerrectoría Académica, quien emitirá la resolución correspondiente.

POR TANTO: Esta Vicerrectoría Académica, en uso de sus facultades que le atribuye la Ley Orgánica de la UNAH, en su Artículo 23, **RESUELVE:**

APROBAR la oferta de Segunda Promoción del Diplomado "La Psicología en la Prevención Sistemática de la Violencia" dado que se cumplió con todos los requerimientos y procedimientos antes descritos, y la gestión es en el marco de las Normas Académicas de la UNAH, Artículo 134. Corresponde a la versión impresa de 47 páginas con fecha 31 de agosto del 2018 y cuya estructura modular es la siguiente:

- Modulo I: Prevención sistémica de la violencia.
- Modulo II: La violencia escolar y su prevención.
- Modulo III: Diagnostico participativo sistemático de la violencia y recursos preventivos.
- Modulo IV: Enfoques metodológicos de intervención para la prevención de violencia.
- Modulo V: Plan y proyectos de prevención.

Dado en ciudad universitaria "José Trinidad Reyes" a los 05 días del mes de junio de 2019.


MA. LETICIA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



Año Académico 2019
"Irma Leticia Silva de Oyuela"

Tel: 22166100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No.775-2019.
07 de junio, 2019.

Máster
MARTA LORENA SUAZO
Decana – Facultad de Ciencias Sociales
Su Despacho

Wendy P

10-6-19
3:13

Estimada señora Decana:

Me dirijo a usted en atención a su Oficio FCCSS No.339-2019 recibido el seis de mayo de los corrientes, con el que nos remitió la propuesta para el desarrollo de la Segunda Promoción del DIPLOMADO "LA PSICOLOGÍA EN PREVENCIÓN SISTÉMICA DE LA VIOLENCIA".

En ese sentido le remito la **RESOLUCIÓN VRA-No.015-2019**, mediante la que esta Vicerrectoría Académica aprueba la realización del Diplomado ya citado.

Me suscribo de usted reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.


MAE BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Copias:

- MSc. Andrea Castillo – Jefe Dpto. de Psicología
- Archivo

Mis.dcs./vras.carr:CU/dip.Prevencción.violencia/rem.resoluc.2da.prom.prevencción.violencia
BFM/suazo

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



Año Académico 2019
"Irma Leticia Silva de Oyuela"

Tel: 22166100 ext. 110249
vra@unah.edu.hn

RESOLUCIÓN VRA-No.015-2019.

Emitida sobre la propuesta del DIPLOMADO "LA PSICOLOGIA EN LA PREVENCIÓN SISTEMÁTICA DE LA VIOLENCIA"

CONSIDERANDO: Que la Ley de Educación Superior en su Artículo 7 estipula que "La educación no formal se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales".

CONSIDERANDO: Que la propuesta de *Segunda Promoción* del Diplomado "La Psicología en la Prevención Sistemática de la Violencia" cumple con las Normas Académicas de la UNAH, según el mismo Artículo 134.

Art. 134 de las Normas Académicas de la UNAH: Los Diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientos cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades. Son aprobados por la Vicerrectoría Académica, quien emitirá la resolución correspondiente.

POR TANTO: Esta Vicerrectoría Académica, en uso de sus facultades que le atribuye la Ley Orgánica de la UNAH, en su Artículo 23, **RESUELVE:**

APROBAR la oferta de Segunda Promoción del Diplomado "La Psicología en la Prevención Sistemática de la Violencia" dado que se cumplió con todos los requerimientos y procedimientos antes descritos, y la gestión es en el marco de las Normas Académicas de la UNAH, Artículo 134. Corresponde a la versión impresa de 47 páginas con fecha 31 de agosto del 2018 y cuya estructura modular es la siguiente:

- Modulo I: Prevención sistémica de la violencia.
- Modulo II: La violencia escolar y su prevención.
- Modulo III: Diagnostico participativo sistemático de la violencia y recursos preventivos.
- Modulo IV: Enfoques metodológicos de intervención para la prevención de violencia.
- Modulo V: Plan y proyectos de prevención.

Dado en ciudad universitaria "José Trinidad Reyes" a los 05 días del mes de junio de 2019.


MABELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS




**DECANATO
FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES**

Correo: fccss@unah.edu.hn
facultadccssunah@gmail.com
Teléfono: 2231-1716
cienciassociales.unah.edu.hn

5

FCCSS-OFICIO No. 339 -2019
6 de mayo del 2019

MÁSTER.
BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectoría Académica
Su Despacho

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS		
VICERECTORÍA ACADÉMICA		
08 MAY 2019		
RECIBIDO POR:	<u>Din</u>	
HORA:	<u>10:12 pm</u>	

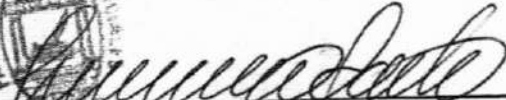
Estimada Señora Vicerrectora:

Por este medio, solicito de la forma respetuosa, nos permita aperturar de la segunda promoción del Diplomado “La Psicología en Prevención Sistemática de la Violencia”, impulsado por la Escuela de Ciencias Psicológicas.

Considerando que la demanda de este ha sido considerable, por tal razón contemplamos la posibilidad de seguir preparando profesionales en el abordaje de esta temática.

Con las muestras de mi consideración y estima,

Atentamente;


MARTHA LORENA SUAZO MATUTE
Decana Facultad De Ciencias Sociales

Adjunto

- Informe de Resultados del Diplomado “La Psicología en Prevención Sistemática de la Violencia”

Copia

- MSc . Andrea Castillo (Departamento de Psicología)

MLSM/WYR



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
Ciudad Universitaria, Edificio F1, 4to piso



OFICIO ECPS-389/2019

10 de abril de 2019.

Dra. Martha Lorena Suazo.
Decana Facultad de Ciencias Sociales.

Wendy R
11/4/19
1:24

Presente.

Estimada Dra. Suazo:

Reciba un cordial saludo de la Escuela de Ciencias Psicológicas, Facultad de Ciencias Sociales.

Con mucha satisfacción me dirijo a usted para notificarle que ha finalizado la primera promoción del Diplomado **"La Psicología en la Prevención Sistémica de la Violencia"** impulsado por la Escuela de Ciencias Psicológicas.

En virtud de la demanda que ha tenido el Diplomado, la carrera de Psicología propone el lanzamiento de una segunda promoción con el fin de continuar fortalecimiento a más profesionales y técnicos en el abordaje sistémico de la violencia.

Por lo que cual se solicita muy respetuosamente interponga sus buenos oficios ante la Vice Rectoría Académica con el fin de gestionar la autorización para dar inicio a la segunda promoción de este Diplomado en el mes de mayo.

Se adjunta informe de listado de personas que fueron acreditadas en la primera promoción.

Con muestras de consideración y respeto.

Atentamente,


Andrea Cecilia Castillo
Jefe Departamento Psicología.

Cc. Archivo

Informe.

NO necesita nueva
aprobación o
sin la documentación del
diplomado no podemos
solicitar a vice-Rectoría



giz



DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

OFICIO ECPS-VUS-15

12 de abril de 2019.

MSc. Andrea Castillo.
Jefa Carrera de Psicología.
Presente.

Estimada MSc. Castillo,

Reciba un cordial saludo de parte de la Coordinación del Diplomado La Psicología en la Prevención Sistémica de la Violencia.

El motivo de la presente comunicación es hacerle entrega oficial del Informe de Gestión Académica y administrativa de la primera promoción del Diplomado "La Psicología en la Prevención Sistémica de la Violencia", programa académico impulsado por esta Carrera.

Con muestras de consideración y respeto.

Atentamente,

Digna López
Coordinadora Académica Diplomado DPPSV.

12/4/19
②



giz



DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Informe de Coordinación presentado a:
FUNDAUNAH.

PROYECTO:
Diplomado: "La Psicología Prevención Sistémica de la Violencia".

Coordinadora:
Digna Jesús López Manueles.
Correo electrónico: digna.lopez@unah.edu.hn.

Celular: 96180426

08 de Abril de 2019.

DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través de la Facultad de Ciencias Sociales a través de un acuerdo de cooperación Interinstitucional establecido con el Programa PREVENIR de la Agencia de Cooperación Alemana GIZ, mediante el cual la Escuela de Ciencias Psicológicas asumió la responsabilidad de desarrollar una oferta académica que respondiera a las necesidades del contexto social del país.

Es así que, la creación del Diplomado de Prevención de la Violencia con enfoque sistémico, compuesto por cinco módulos permite comprender el fenómeno social, así como las diferentes formas y tipos de violencia, identificando problemáticas desde un contexto particular a través de técnicas y herramientas propias del enfoque sistémico e intersectorial.

Pretende a la vez elaborar metodologías participativas que respondan a un nivel de intervención social comunitaria. En un ejercicio de articulación de la información primaria y secundaria, los profesionales de las ciencias sociales diseñarán una propuesta de proyecto de prevención de la violencia que responda a las necesidades identificadas.

El presente informe detalla las actividades académicas y administrativas realizadas desde la coordinación en el marco de la implementación de la Primera Promoción del Diplomado. Período Noviembre 2018-Marzo 2019



giz



DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Datos generales del Programa Académico.

Unidad académica que ejecuta el proyecto:

El Diplomado es ejecutado por el Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH.

Comunidades o zonas de influencia:

Con el Proyecto académico del Diplomado se benefició a una población directa de 23 profesionales de las Ciencias Sociales vinculados en la Prevención de la Violencia. El beneficio de esta formación se extendió a 15 instituciones que ahora cuentan con recurso humano fortalecido en conocimientos, habilidades y destrezas de prevención sistémica de la violencia. (En anexos se adjunta nombre de estudiantes en formación y las instituciones que representan).

Nombre de cooperante que está apoyando financieramente el Proyecto: El Proyecto surge en el marco de un convenio de cooperación suscrito entre la Facultad de Ciencias Sociales y el Programa PREVENIR de la Agencia de Cooperación Alemana GIZ. El apoyo de la Cooperación consistió en el equipamiento de un aula en el cuarto piso del edificio F1, Departamento de Psicología y en la transferencia de la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil (de la cual se desprende la propuesta del Diplomado).

Monto total del Proyecto:

El monto total del proyecto asciende a los L. 183,000.00

Logros obtenidos:

Se completó el programa académico en el tiempo y forma establecidos en la propuesta inicial, certificando 23 profesionales en la temática de Prevención Sistémica de la Violencia.

DIPLOMADO

“LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA”.

A continuación se detallan las actividades académicas y administrativas desarrolladas en cada una de las etapas que siguió el Diplomado desde su concepción hasta su implementación y cierre.

Etapas I: Publicidad y lanzamiento de la primera promoción del Diplomado.

- Se gestionó el diseño de los afiches publicitarios y se imprimieron varios ejemplares que fueron distribuidos en puntos estratégicos.
- Se diseñó la ficha de inscripción y se elaboró el compromiso de estudiantes en el cual se presentan de manera breve los antecedentes y la estructura del Diplomado. También se describen las condiciones bajo las cuales funcionará el Programa y los requisitos académicos y financieros para alcanzar la certificación.
- Se respondió de forma oportuna a cada persona que expresó interés por participar en el Diplomado enviado por correo los siguientes documentos: ficha de inscripción, el afiche publicitario y un tríptico en el que se presenta la estructura del Diplomado: módulos, horarios y requisitos.
- Se diseñó una tabla con los nombres completos de cada participante, la profesión y la institución/organización en la cual labora.
- Se realizaron las gestiones correspondientes a la inauguración del Diplomado: envío de invitaciones a estudiantes y autoridades universitarias y PREVENIR/GIZ.
- Se envió una nota al representante de Programa PREVENIR/GIZ solicitando su apoyo en el financiamiento del coffee break que se ofrecería en el acto de inauguración.

Inauguración del Diplomado.

El día 16 de Noviembre de 2018 se celebraron los actos de inauguración del Diplomado “La Psicología en la Prevención Sistémica de la Violencia”. El acto solemne tuvo lugar en las instalaciones que ocupan el Aula de Diplomado, ubicada en el 4to. Piso del Edificio F1 del Alma Mater.

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

A los actos de inauguración asistieron autoridades del Programa PREVENIR de la Agencia de Cooperación Alemana GIZ, del Departamento de Psicología de la UNAH, el equipo técnico del Diplomado y el grupo de 23 profesionales que recibirán formación sobre la Prevención Sistémica de la Violencia.

El grupo de profesionales que iniciaron el programa está conformado por técnicos de organismos internacionales como USAID, Organizaciones No Gubernamentales como Cruz Roja Hondureña, de FUNADEH, de la Red COIPRODEN, de CIPRODEH, funcionarios de la Corte Suprema de Justicia, de la Dirección de Discapacidad y docentes de Centros Educación Pre Básica y de la UNAH, entre otros.

En la ceremonia de inauguración participaron el Lic. Bayron Flores, representante de país del Programa PREVENIR de la Agencia de Cooperación Alemana, la MSc. Andrea Cecilia Castillo, Jefa del Departamento de Psicología y la MSc. Digna López, Coordinadora Académica del Diplomado. Acto seguido, la MSc. Castillo entregó una placa de reconocimiento al Sr. Bayron Flores por su apoyo en la transferencia de la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil a la Escuela de Ciencias Psicológicas de la UNAH.

Los actos de inauguración se desarrollaron en un tiempo estimado de una hora, posteriormente se procedió a realizar una jornada de inducción con los participantes del Diplomado. En esta jornada se entregó a cada participante una carpeta que contenía: una libreta con la leyenda del Diplomado (donada por el Programa PREVENIR de la GIZ), un lápiz tinta negra y un compromiso en el que se describen las normas académicas que determinarán la permanencia en el Programa Académico. (Se adjuntan fotografías y el programa).

Etapas II. Actividades administrativas y académicas realizadas en la etapa de la implementación del Programa Académico.

DIPLOMADO

“LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA”.

- Se gestionó en tiempo y forma el proceso de contratación de las cuatro docentes de la Escuela de Ciencias Psicológicas que tuvieron bajo su responsabilidad la facilitación de los cinco módulos que conforman la estructura del Diplomado.
- El primer día de clases se ofreció una jornada de inducción al grupo de estudiantes con el propósito de explicar los antecedentes del Diplomado, entregar una carpeta conteniendo una libreta con leyenda del Diplomado (donada por PREVENIR/GIZ) y entregar el compromiso de estudiante en el cual se detallan las condiciones bajo las cuales se registrará el Programa Académico.
- Se organizó en una carpeta el expediente de cada participante con la siguiente información: ficha de inscripción, fotocopia de su Identidad, hoja de vida y compromiso de estudiante.
- Se realizó el proceso correspondiente en la compra de suministros de oficina, impresión de afiches publicitarios y reproducción de material utilizado en algunos módulos del Diplomado.
- Se extendieron constancias de participación en el Programa, solicitadas por cinco estudiantes del Diplomado que necesitaban respaldar ante sus instituciones el horario de asistencia a los módulos.
- Se recibió la donación del Programa PREVENIR/GIZ de una computadora de escritorio y una impresora multifuncional, equipo que será utilizada para el adecuado funcionamiento del Diplomado.
- Se brindó apoyo logístico a cada docente durante el desarrollo de sus respectivos módulos, poniendo a su disposición el equipo audiovisual del Diplomado y el material didáctico solicitado.
- Se brindó acompañamiento y asesoría a los grupos en la elaboración de la propuesta de proyectos en Prevención de la Violencia (Módulo V).

Desarrollo de los Módulos.

Módulo I. Prevención Sistémica de la Violencia



DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Se gestionó en tiempo y forma el proceso de contratación de la Licenciada María Cristina Díaz Bourdeth considerando que la Licenciada Bourdeth es docente de la Escuela de Ciencias Psicológicas, forma parte del equipo gestor del Diplomado y fue certificada en el año 2017 por el Programa PREVENIR de la Cooperación Alemana en la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil, de la cual se desprende la propuesta académica del Diplomado.

El Módulo I "Prevención Sistémica de la Violencia" impartido por la Licenciada María Cristina Díaz Bourdeth se desarrolló en las fechas establecidas. La primera sesión se desarrolló el viernes 16 y el sábado 17 de Noviembre y la segunda jornada se desarrolló el viernes 23 y sábado 24 de Noviembre. (Se adjunta informe del módulo presentado por la docente).



Docente explicando la mecánica del trabajo a realizar.

DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".



Aplicando la metodología participativa en el Módulo I.

Módulo II. La Violencia Escolar y su Prevención.

Se gestionó en tiempo y forma el proceso de contratación de la Máster Senia Marilú Ochoa Banegas considerando que la Máster Ochoa es docente de la Escuela de Ciencias Psicológicas, forma parte del equipo gestor del Diplomado y fue certificada en el año 2017 por el Programa PREVENIR de la Cooperación Alemana en la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil, de la cual se desprende la propuesta académica del Diplomado.

El Módulo II "La Violencia Escolar y su Prevención" impartido por la Máster Senia Marilú Ochoa se desarrolló en las fechas establecidas. La primera sesión se impartió el viernes 30 de Noviembre y el sábado 01 de Diciembre y la segunda sesión el viernes 14 y el sábado 15 de diciembre del 2018. (Se adjunta lista de asistencia e informe del módulo presentado por la docente).

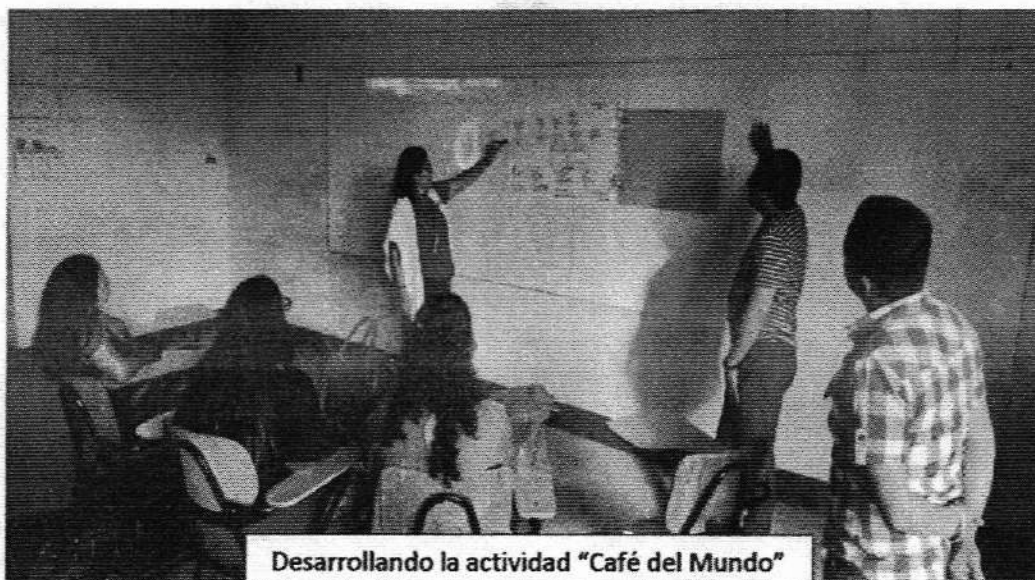
Módulo III. Diagnóstico Participativo Sistémico de la Violencia y Recursos Preventivos.

Se gestionó en tiempo y forma el proceso de contratación de la Licenciada Nohemi Lizeth Vindel Vindel considerando que la Licenciada Vindel es docente de la Escuela de Ciencias Psicológicas, forma parte del equipo gestor del Diplomado y fue certificada en el año 2017

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

por el Programa PREVENIR de la Cooperación Alemana en la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil, de la cual se desprende la propuesta académica del Diplomado.

Este módulo se desarrolló en las fechas establecidas. La primera sesión se impartió el viernes 18 y el sábado 19 de Enero y la segunda el viernes 25 y sábado 26 de enero del presente año. (Se adjunta lista de asistencia e informe del módulo presentado por la docente).



Desarrollando la actividad "Café del Mundo"

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".



Desarrollando la actividad "Café del Mundo"



Desarrollando la actividad "Café del Mundo"

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Se gestionó en tiempo y forma el proceso de contratación de la Licenciada Esther Asenath Hernández Varela considerando que la Licenciada Hernández es docente de la Escuela de Ciencias Psicológicas, forma parte del equipo gestor del Diplomado y fue certificada en el año 2017 por el Programa PREVENIR de la Cooperación Alemana en la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil, de la cual se desprende la propuesta académica del Diplomado.

La primera sesión del módulo se desarrolló el viernes 8 y el sábado 9 de febrero y la segunda el viernes 15 y sábado 16 de febrero del presente año. (Se adjunta lista de asistencia e informe del módulo presentado por la docente).



Docente Esther Hernández asesorando a uno de los grupos en el desarrollo de una metodología de prevención de violencia

Módulo V. Plan y Proyectos de Prevención de Violencia.

Se realizó el proceso de contratación de la Licenciada Senia Marilú Ochoa considerando que la Licenciada Ochoa es docente de la Escuela de Ciencias Psicológicas, forma parte del equipo gestor del Diplomado y fue certificada en el año 2017 por el Programa PREVENIR de la Cooperación Alemana en la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil, de la cual se desprende la propuesta académica del Diplomado.

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

La primera sesión del módulo se desarrolló el viernes 22 y el sábado 23 de febrero y la segunda se desarrolló el viernes 01 y sábado 02 de marzo del presente año. (Se adjunta listado de asistencia e informe del módulo presentado por la docente).



Técnico de FUNADE presentando sus metodologías en la Feria de intercambio de experiencias en Prevención de la Violencia.

Etapas 3. Cierre del Programa Académico.

- Se extendieron constancias de finiquito solicitadas por dos participantes en el Programa.
- Se gestionó el diseño de los Diplomas con las instancias correspondientes.
- Se enviaron oficios a las autoridades universitarias solicitando la firma de los Diplomas de los estudiantes que fueron certificados en el Diplomado.
- Se solicitó el apoyo en el diseño de las invitaciones y los programas a una colega del Equipo del Diplomado.
- Se enviaron las invitaciones y programa del acto de clausura a las autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales, Carrera de Psicología, Colegio de Psicólogos de Honduras, Dirección Universidad-Sociedad y Programa PREVENIR GIZ.
- Se redactaron y enviaron varios oficios solicitando el préstamo de un local para la celebración de los actos de clausura.

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

- Se envió una nota al representante de Programa PREVENIR/GIZ solicitando su apoyo en el financiamiento del coffee break que se ofrecería en el acto de clausura.
- Se envió un oficio a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias Sociales solicitando la cobertura de los medios de comunicación internos de la UNAH en el acto de clausura del Diplomado.

Clausura del Diplomado.

El día viernes 22 de marzo se celebró la clausura del Diplomado en las instalaciones que ocupan el Salón de eventos del Colegio de Psicólogos de Honduras. En este acto solemne fueron certificados 23 Profesionales de las distintas áreas disciplinarias involucrados en la prevención de la violencia desde los distintos ámbitos en los cuales se desenvuelven.

La mesa principal estuvo integrada por las autoridades de la Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales, la Jefa de la Carrera de Psicología, el Presidente del Colegio de Psicólogos de Honduras, la Licda. Sandra Castillo de la Dirección de Vinculación UNAH/Sociedad y el Sr. representante de País del Programa PREVENIR de la GIZ. (Se adjunta programa e invitación).



Jefa de la Carrera de Psicología, Andrea Castillo haciendo entrega de Diploma a la Lic. Katherine Martínez de Visitación Padilla.

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".



Representante de Programa PREVENIR/GIZ, Lic. Bayron Flores haciendo entrega de Diploma a Lic. Jefferson Valladares, DNII.



Profesionales certificados en Prevención Sistemática de la Violencia, autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales/Carrera de Psicología y el Programa PREVENIR/GIZ.



giz



DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

De esta manera el Diplomado logró el objetivo propuesto: Contribuir a la formación académica de profesionales brindando los conocimientos, competencias y habilidades que les permitan abordar la prevención de la violencia desde un enfoque sistémico.

Con este proceso de formación la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a través de la Carrera de Psicología respondió al compromiso de brindar una respuesta a los principales problemas psicosociales que actualmente enfrenta el país, como es la violencia en sus distintas manifestaciones.

Resultados:

Durante este proceso de formación que tuvo una duración de cuatro meses, los y las participantes del Diplomado elaboraron cuatro propuestas de proyectos de prevención de la violencia. Las propuestas desarrolladas fueron:

- Proyecto: **"Creciendo Juntos"**.
- Proyecto: **"Fortalecimiento institucional para el mejoramiento del proceso de atención en el Juzgado Especial Contra la Violencia Doméstica"**.
- Proyecto: **"Mira que te Veo"**.
- Proyecto **"Enséñame bonito"**.

Dichas propuestas fueron presentadas el mismo día de la clausura en una jornada de dos horas en la cual se contó con la participación de una terna evaluadora conformada por el Sr. Bayron Flores, representante de Programa PREVENIR de GIZ, la Licda. Sandra Castillo de la Dirección de Vinculación Universidad –Sociedad y la Licda. Cilia Ventura, consulta de GIZ experta en Prevención de Violencia Juvenil. Los representantes de la terna valoraron las propuestas y ofrecieron recomendaciones y sugerencias a cada grupo a fin de hacer viable la propuesta presentada.



giz



DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Entre las Instituciones beneficiadas con la formación recibida en el Diplomado se pueden citar las siguientes: Proyecto Asegurando la Educación de USAID, Plan International, FUNADEH, COIPRODEN, CIPRODEH, Cruz Roja Hondureña, la Corte Suprema de Justicia, Juzgado Especial Contra la Violencia Doméstica, la Sociedad Amigos de los Niños, Proyecto Reyes Irene, la Dirección de Discapacidad, el Centro Gubernamental de Educación Prebásica "Nacional", el Movimiento de Mujeres por la Paz "Visitación Padilla", el Jardín de Niños Nacional y la DNII. (Se adjunta listado de participantes con las instituciones que representan).



giz



DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

ANEXOS

DIPLOMADO

PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Psicológicas

PROGRAMA

1. Bienvenida. (3 minutos).
2. Entonación de las notas del Himno Nacional de Honduras. (8 minutos).
3. Palabras por la Dra. Martha Lorena Suazo, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales.(5 minutos).
4. Palabras del Coordinador en Honduras y Guatemala de Prevención de Violencia Juvenil en Centroamérica PREVENIR de la Agencia de Cooperación Internacional Alemana GIZ. Msc. Bayron Flores (5 minutos).
5. Palabras por la Msc. Andrea Castillo, Jefa de la Escuela de Ciencias Psicológicas. (5 minutos)
6. Corte de cinta/aula del Diplomado: La psicología en la prevención sistémica de la violencia. (5 minutos)

Por las autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales la Titular: Dra. Martha Lorena Suazo, Escuela de Ciencias Psicológicas su Titular: Msc. Andrea Cecilia Castillo y el Coordinador Regional del Programa Prevenir/GIZ Msc. Bayron Flores.

7. Develación de la placa que identifica el aula y reconoce la importancia de las alianzas estratégicas UNAH- Cooperación Alemana. (5 minutos)
8. Entrega de placa de reconocimiento a Coordinador Honduras y Guatemala del Programa Prevenir/GIZ. (3 minutos)
9. Presentación musical por la Lic. Elihya Bardales. (10 minutos)

10. Palabras de cierre por parte del maestro de ceremonia

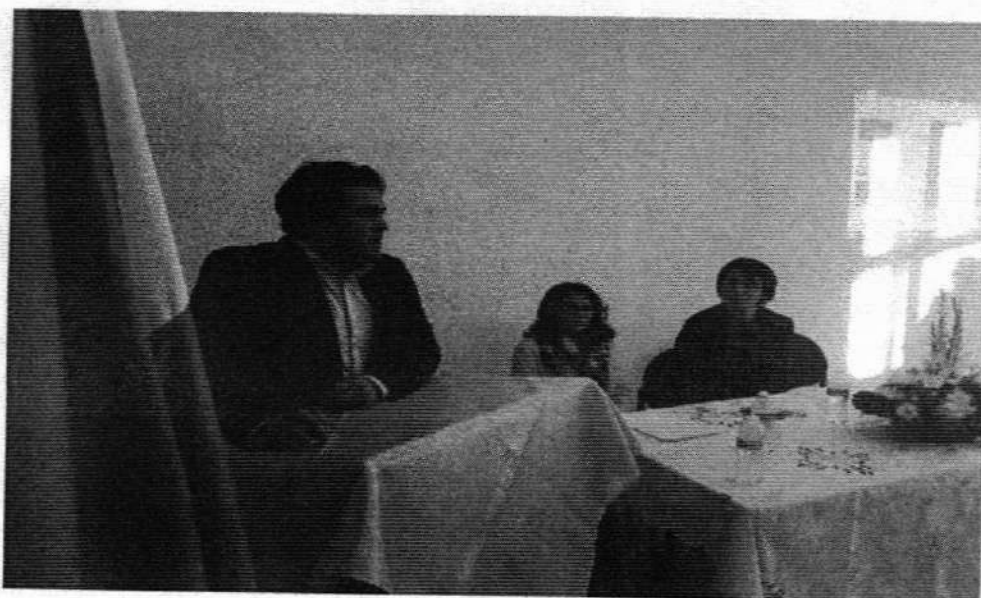
11. Coctel de inauguración

VIERNES 16 DE NOVIEMBRE 2018

HORA: 4:00-5:00 pm

Lugar: UNAH, AULA DE DIPLOMATURA,

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".



Sr. Bayron Flores.
Representante para Honduras del Programa PREVENIR de la GIZ.



Grupo de estudiantes de la primera promoción del Diplomado

DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

LISTADO DE ESTUDIANTES DIPLOMADO:

"LA PSICOLOGIA EN LA PREVENCIÓN DE LA VIONECIA".

No.	NOMBRE COMPLETO	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCION QUE REPRESENTA
1	Lourdes Melissa Raudales	melissaraudal@gmail.com	Centro de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos.
2	Allan Guillermo Flores Sánchez	agfs1009@gmail.com	USAID. Proyecto Asegurando la Educación.
3	Lorena Marina Reyes Guillén	lorena_Reyes@dai.com	USAID. Proyecto Asegurando la Educación.
4	Héctor Leonel Salinas Padilla	leonel.salinas40@yahoo.com	Voluntario Cruz Roja Nacional.
5	Josefa Concepción Díaz López	cdiazlopezunah@gmail.com	Universidad Nacional. Departamento de Pedagogía
6	Dunia Elizabeth Varela Sandoval.	dunia.varelasandoval@gmail.com	Cruz Roja Hondureña
7	Fanny Elizabeth Gutierrez Rodríguez.	fanny.guti27@gmail.com	Cruz Roja Hondureña.
8	Rosa Elizabeth Flores	elizabeth.flogo@gmail.com	Consultora IIS, UNAH.
9	Yundri Koyama Galindo	beatofin@yahoo.com	No labora actualmente, estudia Psicología.
10	Karla Valladares	kvalladares07@yahoo.com	Red COIPRODEN
11	Nadia Gissell Andino Castillo	nadiacastillo96@yahoo.com	Centro Gubernamental de Educación Prebásica "Nacional".
12	Leandro Javier Reyes Romero.	psleandro24@gmail.com, lreyes@funadeh.org	FUNADEH
13	Rembrand Peterson Corrales Rodríguez	rcorrales@funadeh.org	FUNADEH
14	Deiby Gloribeth Rivera Urrieta	glori_rivera_12@hotmail.com	Dirección de Discapacidad.
15	Berenice Alejandra Nunez Vásquez	bere.aleja21@yahoo.com	No labora actualmente.
16	Indira Isabel Baldovines Guerra.	ibaldovinos@poderjudicial.gob.hn, indiraquerra@gmail.com	Corte Suprema de Justicia. Juzgado Especial Contra la Violencia Doméstica.
17	Katherine Yessenia Martínez Martínez.	mkatherinyessenia@yahoo.com	Movimiento de Mujeres por la Paz "Visitación Padilla".
18	Sebastiana Leiva Chávez	leivasebastiana@yahoo.com	Jardín de Niños Nacional
19	Breidy Merari Hernández Lazo.	breymeri_0814@yahoo.com	No labora actualmente.

DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

20	Ynes Martínez	Ynes.Martinez@plan-international.org	Plan Internacional.
21	Ivin Ethelvina Caballero	ethel93_vina@yahoo.es	Sociedad amigos de los niños. Proyecto Reyes Irene
22	Jefferson Roberto Valladares Matamoros.	psicojeff16@gmail.com	DNII
23	Karla María Irías Ávila.	Kamairav81	DNII

INVITACIÓN



LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNAH TIENE EL HONOR DE INVITARLE
A LOS ACTOS DE CLAUSURA DE LA PRIMERA PROMOCIÓN DEL

DIPLOMADO

"LA PSICOLÓGIA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA"

Fecha : 22 de marzo 2019

Hora: 3:00 – 4:00 PM

Lugar: Residencial Tres caminos, calle principal, edificio Colegio de Psicólogos de Honduras, Salón de eventos

Su presencia dará realce a nuestro evento



UNAH

Invitación actos de clausura del Diplomado.

DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Psicológicas

PROGRAMA

3:00 – 3:10pm	Inscripción de participantes.
3:10 – 3:20pm.	Bienvenida por maestra de ceremonia.
3:20 – 3:25pm.	Entonación de las notas del Himno Nacional.
3: 25 – 3:30pm.	Palabras del representante de la GIZ: Sr. Bayron Flores
3:30 – 3:35pm.	Palabras de la Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales: Dra. Victoria Ponce.
3:35 – 3:40pm	Palabras Presidente Colegio de Psicólogos de Honduras: Dr. Augusto Aguilar.
3:40 – 3:45pm.	Palabras Jefa de la Escuela de Ciencias Psicológicas: MSc. Andrea Castillo.
3:45 – 3:50pm.	Palabras de representante de estudiantes del Diplomado: Lorena Reyes, Especialista en educación y fortalecimiento institucional en el Proyecto asegurando la educación USAID.
3:50 – 3:55pm.	Participación artística de la Lic. Elihj Bardales.
1:55 – 4:00pm	Entrega de Diplomas
4:00pm.	Cierre y coctel

VIERNES 22 DE MARZO 2019
HORA: 3:00-4:00 pm
Lugar: SALA DE EVENTOS DEL
COLEGIO DE PSICOLOGOS DE
HONDURAS.

Msc. Digna López
Coordinadora Académica Diplomado.

Bo. Vo. Msc. Andrea Castillo.
Jefa Departamento de Psicología.



giz



LISTADO DE ESTUDIANTES DIPLOMADO:
"LA PSICOLOGIA EN LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA".

No.	NOMBRE COMPLETO	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCION QUE REPRESENTA
1	Lourdes Melissa Raudales	melissaraudal@gmail.com	Centro de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos.
2	Allan Guillermo Flores Sánchez	agfs1009@gmail.com	USAID. Proyecto Asegurando la Educación.
3	Lorena Marina Reyes Guillén	lorena_Reyes@dai.com	USAID. Proyecto Asegurando la Educación.
4	Héctor Leonel Salinas Padilla	leonel.salinas40@yahoo.com	Voluntario Cruz Roja Nacional.
5	Josefa Concepción Díaz López	cdiazlopezunah@gmail.com	Universidad Nacional. Departamento de Pedagogía
6	Dunia Elizabeth Varela Sandoval.	dunia.varelasandoval@gmail.com	Cruz Roja Hondureña
7	Fanny Elizabeth Gutierrez Rodríguez.	fanny.guti27@gmail.com	Cruz Roja Hondureña.
8	Rosa Elizabeth Flores	elizabeth.flogo@gmail.com	Consultora IIS, UNAH.
9	Yundri Koyama Galindo	beatofin@yahoo.com	No labora actualmente, estudia Psicología.
10	Karla Valladares	kvalladares07@yahoo.com	Red COIPRODEN
11	Nadia Gissell Andino Castillo	nadiacastillo96@yahoo.com	Centro Gubernamental de Educación Prebásica "Nacional".
12	Leandro Javier Reyes Romero.	psleandro24@gmail.com. lreyes@funadeh.org	FUNADEH
13	Rembrand Peterson Corrales Rodríguez	rcorrales@funadeh.org	FUNADEH
14	Deiby Gloribeth Rivera Urrieta	glori_rivera_12@hotmail.com	Dirección de Discapacidad.
15	Berenice Alejandra Nunez Vásquez	bere.aleja21@yahoo.com	No labora actualmente.

16	Indira Isabel Baldovines Guerra.	ibaldovinos@poderjudicial.gob.hn, indiraquerra@gmail.com	Corte Suprema de Justicia. Juzgado Especial Contra la Violencia Doméstica.
17	Katherine Yessenia Martínez Martínez.	mkatherinyessenia@yahoo.com	Movimiento de Mujeres por la Paz "Visitación Padilla".
18	Sebastiana Leiva Chávez	leivasebastiana@yahoo.com	Jardín de Niños Nacional
19	Breidy Merari Hernández Lazo.	breymeri_0814@yahoo.com	No labora actualmente.
20	Ynes Martínez	Ynes.Martinez@plan-international.org	Plan Internacional.
21	Ivín Caballero	ethel93_vina@yahoo.es	Sociedad amigos de los niños. Proyecto Reyes Irene
22	Jefferson Roberto Valladares Matamoros.	psicojeff16@gmail.com	DNII
23	Karla María Irías Ávila.	Kamairav81	DNII



giz



DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTÉMICA DE LA VIOLENCIA".

**Informe de Coordinación presentado a:
FUNDAUNAH.**

PROYECTO:

**Diplomado: "La Psicología Prevención Sistémica
de la Violencia".**

Coordinadora:

Digna Jesús López Manueles.

Correo electrónico: digna.lopez@unah.edu.hn.

Celular: 96180426

08 de Abril de 2019.

cooperación
alemana
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

giz



DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través de la Facultad de Ciencias Sociales a través de un acuerdo de cooperación Interinstitucional establecido con el Programa PREVENIR de la Agencia de Cooperación Alemana GIZ, mediante el cual la Escuela de Ciencias Psicológicas asumió la responsabilidad de desarrollar una oferta académica que respondiera a las necesidades del contexto social del país.

Es así que, la creación del Diplomado de Prevención de la Violencia con enfoque sistémico, compuesto por cinco módulos permite comprender el fenómeno social, así como las diferentes formas y tipos de violencia, identificando problemáticas desde un contexto particular a través de técnicas y herramientas propias del enfoque sistémico e intersectorial.

Pretende a la vez elaborar metodologías participativas que respondan a un nivel de intervención social comunitaria. En un ejercicio de articulación de la información primaria y secundaria, los profesionales de las ciencias sociales diseñarán una propuesta de proyecto de prevención de la violencia que responda a las necesidades identificadas.

El presente informe detalla las actividades académicas y administrativas realizadas desde la coordinación en el marco de la implementación de la Primera Promoción del Diplomado. Período Noviembre 2018-Marzo 2019



giz



DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Datos generales del Programa Académico.

Unidad académica que ejecuta el proyecto:

El Diplomado es ejecutado por el Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH.

Comunidades o zonas de influencia:

Con el Proyecto académico del Diplomado se benefició a una población directa de 23 profesionales de las Ciencias Sociales vinculados en la Prevención de la Violencia. El beneficio de esta formación se extendió a 15 instituciones que ahora cuentan con recurso humano fortalecido en conocimientos, habilidades y destrezas de prevención sistémica de la violencia. (En anexos se adjunta nombre de estudiantes en formación y las instituciones que representan).

Nombre de cooperante que está apoyando financieramente el Proyecto: El Proyecto surge en el marco de un convenio de cooperación suscrito entre la Facultad de Ciencias Sociales y el Programa PREVENIR de la Agencia de Cooperación Alemana GIZ. El apoyo de la Cooperación consistió en el equipamiento de un aula en el cuarto piso del edificio F1, Departamento de Psicología y en la transferencia de la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil (de la cual se desprende la propuesta del Diplomado).

Monto total del Proyecto:

El monto total del proyecto asciende a los L. 183,000.00

Logros obtenidos:

Se completó el programa académico en el tiempo y forma establecidos en la propuesta inicial, certificando 23 profesionales en la temática de Prevención Sistémica de la Violencia.



giz



DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

A continuación se detallan las actividades académicas y administrativas desarrolladas en cada una de las etapas que siguió el Diplomado desde su concepción hasta su implementación y cierre.

Etapas I: Publicidad y lanzamiento de la primera promoción del Diplomado.

- Se gestionó el diseño de los afiches publicitarios y se imprimieron varios ejemplares que fueron distribuidos en puntos estratégicos.
- Se diseñó la ficha de inscripción y se elaboró el compromiso de estudiantes en el cual se presentan de manera breve los antecedentes y la estructura del Diplomado. También se describen las condiciones bajo las cuales funcionará el Programa y los requisitos académicos y financieros para alcanzar la certificación.
- Se respondió de forma oportuna a cada persona que expresó interés por participar en el Diplomado enviado por correo los siguientes documentos: ficha de inscripción, el afiche publicitario y un tríptico en el que se presenta la estructura del Diplomado: módulos, horarios y requisitos.
- Se diseñó una tabla con los nombres completos de cada participante, la profesión y la institución/organización en la cual labora.
- Se realizaron las gestiones correspondientes a la inauguración del Diplomado: envío de invitaciones a estudiantes y autoridades universitarias y PREVENIR/GIZ.
- Se envió una nota al representante de Programa PREVENIR/GIZ solicitando su apoyo en el financiamiento del coffee break que se ofrecería en el acto de inauguración.

Inauguración del Diplomado.

El día 16 de Noviembre de 2018 se celebraron los actos de inauguración del Diplomado "La Psicología en la Prevención Sistémica de la Violencia". El acto solemne tuvo lugar en las instalaciones que ocupan el Aula de Diplomado, ubicada en el 4to. Piso del Edificio F1 del Alma Mater.



giz



DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTÉMICA DE LA VIOLENCIA".

A los actos de inauguración asistieron autoridades del Programa PREVENIR de la Agencia de Cooperación Alemana GIZ, del Departamento de Psicología de la UNAH, el equipo técnico del Diplomado y el grupo de 23 profesionales que recibirán formación sobre la Prevención Sistemática de la Violencia.

El grupo de profesionales que iniciaron el programa está conformado por técnicos de organismos internacionales como USAID, Organizaciones No Gubernamentales como Cruz Roja Hondureña, de FUNADEH, de la Red COIPRODEN, de CIPRODEH, funcionarios de la Corte Suprema de Justicia, de la Dirección de Discapacidad y docentes de Centros Educación Pre Básica y de la UNAH, entre otros.

En la ceremonia de inauguración participaron el Lic. Bayron Flores, representante de país del Programa PREVENIR de la Agencia de Cooperación Alemana, la MSc. Andrea Cecilia Castillo, Jefa del Departamento de Psicología y la MSc. Digna López, Coordinadora Académica del Diplomado. Acto seguido, la MSc. Castillo entregó una placa de reconocimiento al Sr. Bayron Flores por su apoyo en la transferencia de la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil a la Escuela de Ciencias Psicológicas de la UNAH.

Los actos de inauguración se desarrollaron en un tiempo estimado de una hora, posteriormente se procedió a realizar una jornada de inducción con los participantes del Diplomado. En esta jornada se entregó a cada participante una carpeta que contenía: una libreta con la leyenda del Diplomado (donada por el Programa PREVENIR de la GIZ), un lápiz tinta negra y un compromiso en el que se describen las normas académicas que determinarán la permanencia en el Programa Académico. (Se adjuntan fotografías y el programa).

Etapa II. Actividades administrativas y académicas realizadas en la etapa de la implementación del Programa Académico.

DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

- Se gestionó en tiempo y forma el proceso de contratación de las cuatro docentes de la Escuela de Ciencias Psicológicas que tuvieron bajo su responsabilidad la facilitación de los cinco módulos que conforman la estructura del Diplomado.
- El primer día de clases se ofreció una jornada de inducción al grupo de estudiantes con el propósito de explicar los antecedentes del Diplomado, entregar una carpeta conteniendo una libreta con leyenda del Diplomado (donada por PREVENIR/GIZ) y entregar el compromiso de estudiante en el cual se detallan las condiciones bajo las cuales se registrará el Programa Académico.
- Se organizó en una carpeta el expediente de cada participante con la siguiente información: ficha de inscripción, fotocopia de su Identidad, hoja de vida y compromiso de estudiante.
- Se realizó el proceso correspondiente en la compra de suministros de oficina, impresión de afiches publicitarios y reproducción de material utilizado en algunos módulos del Diplomado.
- Se extendieron constancias de participación en el Programa, solicitadas por cinco estudiantes del Diplomado que necesitaban respaldar ante sus instituciones el horario de asistencia a los módulos.
- Se recibió la donación del Programa PREVENIR/GIZ de una computadora de escritorio y una impresora multifuncional, equipo que será utilizada para el adecuado funcionamiento del Diplomado.
- Se brindó apoyo logístico a cada docente durante el desarrollo de sus respectivos módulos, poniendo a su disposición el equipo audiovisual del Diplomado y el material didáctico solicitado.
- Se brindó acompañamiento y asesoría a los grupos en la elaboración de la propuesta de proyectos en Prevención de la Violencia (Módulo V).

Desarrollo de los Módulos.

Módulo I. Prevención Sistémica de la Violencia

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Se gestionó en tiempo y forma el proceso de contratación de la Licenciada María Cristina Díaz Bourdeth considerando que la Licenciada Bourdeth es docente de la Escuela de Ciencias Psicológicas, forma parte del equipo gestor del Diplomado y fue certificada en el año 2017 por el Programa PREVENIR de la Cooperación Alemana en la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil, de la cual se desprende la propuesta académica del Diplomado.

El Módulo I "Prevención Sistémica de la Violencia" impartido por la Licenciada María Cristina Díaz Bourdeth se desarrolló en las fechas establecidas. La primera sesión se desarrolló el viernes 16 y el sábado 17 de Noviembre y la segunda jornada se desarrolló el viernes 23 y sábado 24 de Noviembre. (Se adjunta informe del módulo presentado por la docente).



Docente explicando la mecánica del trabajo a realizar.

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".



Aplicando la metodología participativa en el Módulo I.

Módulo II. La Violencia Escolar y su Prevención.

Se gestionó en tiempo y forma el proceso de contratación de la Máster Senia Marilú Ochoa Banegas considerando que la Máster Ochoa es docente de la Escuela de Ciencias Psicológicas, forma parte del equipo gestor del Diplomado y fue certificada en el año 2017 por el Programa PREVENIR de la Cooperación Alemana en la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil, de la cual se desprende la propuesta académica del Diplomado.

El Módulo II "La Violencia Escolar y su Prevención" impartido por la Máster Senia Marilú Ochoa se desarrolló en las fechas establecidas. La primera sesión se impartió el viernes 30 de Noviembre y el sábado 01 de Diciembre y la segunda sesión el viernes 14 y el sábado 15 de diciembre del 2018. (Se adjunta lista de asistencia e informe del módulo presentado por la docente).

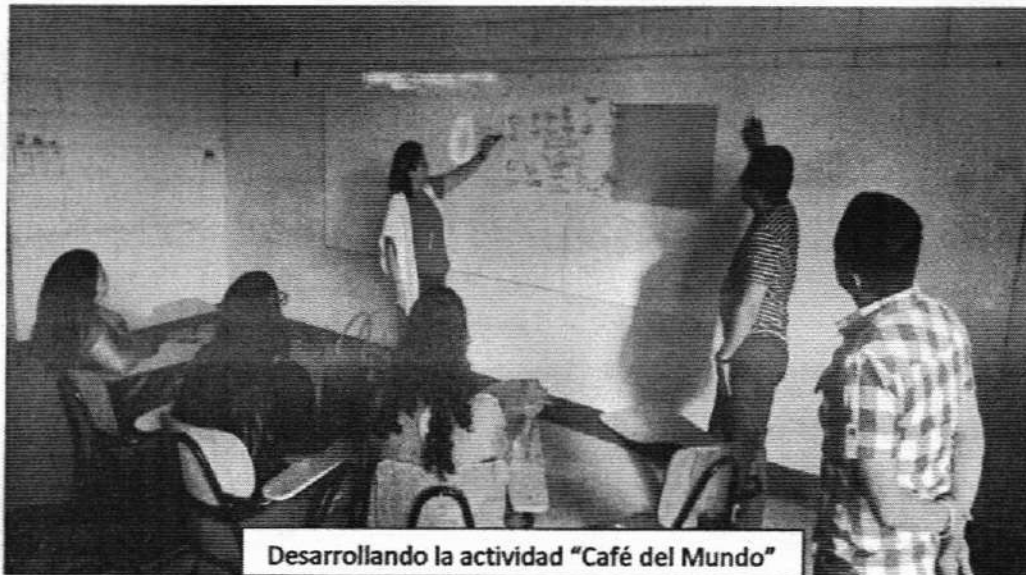
Módulo III. Diagnóstico Participativo Sistémico de la Violencia y Recursos Preventivos.

Se gestionó en tiempo y forma el proceso de contratación de la Licenciada Nohemi Lizeth Vindel Vindel considerando que la Licenciada Vindel es docente de la Escuela de Ciencias Psicológicas, forma parte del equipo gestor del Diplomado y fue certificada en el año 2017

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

por el Programa PREVENIR de la Cooperación Alemana en la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil, de la cual se desprende la propuesta académica del Diplomado.

Este módulo se desarrolló en las fechas establecidas. La primera sesión se impartió el viernes 18 y el sábado 19 de Enero y la segunda el viernes 25 y sábado 26 de enero del presente año. (Se adjunta lista de asistencia e informe del módulo presentado por la docente).



Desarrollando la actividad "Café del Mundo"

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".



Desarrollando la actividad "Café del Mundo"



Desarrollando la actividad "Café del Mundo"

DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Módulo VI. Enfoques Metodológicos de Intervención para la Prevención de la Violencia.

Se gestionó en tiempo y forma el proceso de contratación de la Licenciada Esther Asenath Hernández Varela considerando que la Licenciada Hernández es docente de la Escuela de Ciencias Psicológicas, forma parte del equipo gestor del Diplomado y fue certificada en el año 2017 por el Programa PREVENIR de la Cooperación Alemana en la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil, de la cual se desprende la propuesta académica del Diplomado.

La primera sesión del módulo se desarrolló el viernes 8 y el sábado 9 de febrero y la segunda el viernes 15 y sábado 16 de febrero del presente año. (Se adjunta lista de asistencia e informe del módulo presentado por la docente).



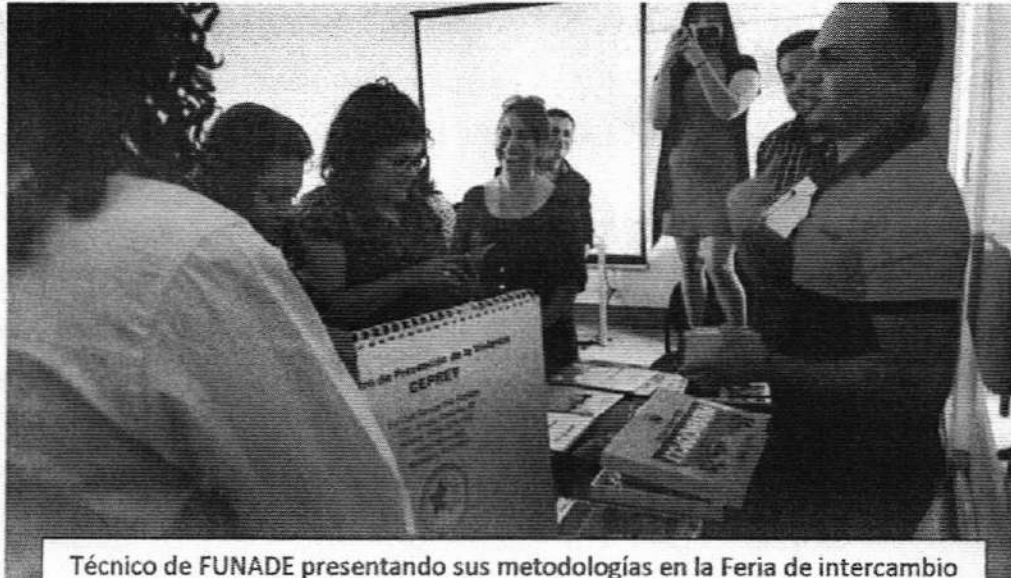
Docente Esther Hernández asesorando a uno de los grupos en el desarrollo de una metodología de prevención de violencia

Módulo V. Plan y Proyectos de Prevención de Violencia.

Se realizó el proceso de contratación de la Licenciada Senia Marilú Ochoa considerando que la Licenciada Ochoa es docente de la Escuela de Ciencias Psicológicas, forma parte del equipo gestor del Diplomado y fue certificada en el año 2017 por el Programa PREVENIR de la Cooperación Alemana en la Caja de Herramientas de Prevención de Violencia Juvenil, de la cual se desprende la propuesta académica del Diplomado.

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

La primera sesión del módulo se desarrolló el viernes 22 y el sábado 23 de febrero y la segunda se desarrolló el viernes 01 y sábado 02 de marzo del presente año. (Se adjunta listado de asistencia e informe del módulo presentado por la docente).



Técnico de FUNADE presentando sus metodologías en la Feria de intercambio de experiencias en Prevención de la Violencia.

Etapa 3. Cierre del Programa Académico.

- Se extendieron constancias de finiquito solicitadas por dos participantes en el Programa.
- Se gestionó el diseño de los Diplomas con las instancias correspondientes.
- Se enviaron oficios a las autoridades universitarias solicitando la firma de los Diplomas de los estudiantes que fueron certificados en el Diplomado.
- Se solicitó el apoyo en el diseño de las invitaciones y los programas a una colega del Equipo del Diplomado.
- Se enviaron las invitaciones y programa del acto de clausura a las autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales, Carrera de Psicología, Colegio de Psicólogos de Honduras, Dirección Universidad-Sociedad y Programa PREVENIR GIZ.
- Se redactaron y enviaron varios oficios solicitando el préstamo de un local para la celebración de los actos de clausura.

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

- Se envió una nota al representante de Programa PREVENIR/GIZ solicitando su apoyo en el financiamiento del coffee break que se ofrecería en el acto de clausura.
- Se envió un oficio a la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias Sociales solicitando la cobertura de los medios de comunicación internos de la UNAH en el acto de clausura del Diplomado.

Clausura del Diplomado.

El día viernes 22 de marzo se celebró la clausura del Diplomado en las instalaciones que ocupan el Salón de eventos del Colegio de Psicólogos de Honduras. En este acto solemne fueron certificados 23 Profesionales de las distintas áreas disciplinarias involucrados en la prevención de la violencia desde los distintos ámbitos en los cuales se desenvuelven.

La mesa principal estuvo integrada por las autoridades de la Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales, la Jefa de la Carrera de Psicología, el Presidente del Colegio de Psicólogos de Honduras, la Licda. Sandra Castillo de la Dirección de Vinculación UNAH/Sociedad y el Sr. representante de País del Programa PREVENIR de la GIZ. (Se adjunta programa e invitación).



Jefa de la Carrera de Psicología, Andrea Castillo haciendo entrega de Diploma a la Lic. Katherine Martínez de Visitación Padilla.



DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".



Represente de Programa PREVENIR/GIZ, Lic. Bayron Flores haciendo entrega de Diploma a Lic. Jefferson Valladares, DNII.



Profesionales certificados en Prevención Sistémica de la Violencia, autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales/Carrera de Psicología y el Programa PREVENIR/GIZ.



DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

De esta manera el Diplomado logró el objetivo propuesto: Contribuir a la formación académica de profesionales brindando los conocimientos, competencias y habilidades que les permitan abordar la prevención de la violencia desde un enfoque sistémico.

Con este proceso de formación la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a través de la Carrera de Psicología respondió al compromiso de brindar una respuesta a los principales problemas psicosociales que actualmente enfrenta el país, como es la violencia en sus distintas manifestaciones.

Resultados:

Durante este proceso de formación que tuvo una duración de cuatro meses, los y las participantes del Diplomado elaboraron cuatro propuestas de proyectos de prevención de la violencia. Las propuestas desarrolladas fueron:

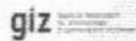
- Proyecto: "Creciendo Juntos".
- Proyecto: "Fortalecimiento institucional para el mejoramiento del proceso de atención en el Juzgado Especial Contra la Violencia Doméstica".
- Proyecto: "Mira que te Veo".
- Proyecto "Enséñame bonito".

Dichas propuestas fueron presentadas el mismo día de la clausura en una jornada de dos horas en la cual se contó con la participación de una terna evaluadora conformada por el Sr. Bayron Flores, representante de Programa PREVENIR de GIZ, la Licda. Sandra Castillo de la Dirección de Vinculación Universidad –Sociedad y la Licda. Cilia Ventura, consulta de GIZ experta en Prevención de Violencia Juvenil. Los representantes de la terna valoraron las propuestas y ofrecieron recomendaciones y sugerencias a cada grupo a fin de hacer viable la propuesta presentada.



DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Entre las Instituciones beneficiadas con la formación recibida en el Diplomado se pueden citar las siguientes: Proyecto Asegurando la Educación de USAID, Plan International, FUNADEH, COIPRODEN, CIPRODEH, Cruz Roja Hondureña, la Corte Suprema de Justicia, Juzgado Especial Contra la Violencia Doméstica, la Sociedad Amigos de los Niños, Proyecto Reyes Irene, la Dirección de Discapacidad, el Centro Gubernamental de Educación Prebásica "Nacional", el Movimiento de Mujeres por la Paz "Visitación Padilla", el Jardín de Niños Nacional y la DNII. (Se adjunta listado de participantes con las instituciones que representan).



DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

ANEXOS

DIPLOMADO

"PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Psicológicas

PROGRAMA

1. Bienvenida. (3 minutos).
2. Entonación de las notas del Himno Nacional de Honduras. (8 minutos).
3. Palabras por la Dra. Martha Lorena Suazo, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales.(5 minutos).
4. Palabras del Coordinador en Honduras y Guatemala de Prevención de Violencia Juvenil en Centroamérica PREVENIR de la Agencia de Cooperación Internacional Alemana GIZ. Msc. Bayron Flores (5 minutos).
5. Palabras por la Msc. Andrea Castillo, Jefa de la Escuela de Ciencias Psicológicas. (5 minutos)
6. Corte de cinta/aula del Diplomado: La psicología en la prevención sistémica de la violencia. (5 minutos)

Por las autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales la Titular: Dra. Martha Lorena Suazo, Escuela de Ciencias Psicológicas su Titular: Msc. Andrea Cecilia Castillo y el Coordinador Regional del Programa Prevenir/GIZ Msc. Bayron Flores.

7. Develación de la placa que identifica el aula y reconoce la importancia de las alianzas estratégicas UNAH- Cooperación Alemana. (5 minutos)
8. Entrega de placa de reconocimiento a Coordinador Honduras y Guatemala del Programa Prevenir/GIZ. (3 minutos)
9. Presentación musical por la Lic. Elihya Bardales. (10 minutos)

10. Palabras de cierre por parte del maestro de ceremonia

11. Coctel de inauguración

VIERNES 16 DE NOVIEMBRE 2018

HORA: 4:00-5:00 pm

Lugar: UNAH, AULA DE DIPLOMATURA,

DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".



Sr. Bayron Flores.
Representante para Honduras del Programa PREVENIR de la GIZ.



Grupo de estudiantes de la primera promoción del Diplomado

DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

LISTADO DE ESTUDIANTES DIPLOMADO:

"LA PSICOLOGIA EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA".

No.	NOMBRE COMPLETO	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCION QUE REPRESENTA
1	Lourdes Melissa Raudales	melissaraudal@gmail.com	Centro de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos.
2	Allan Guillermo Flores Sánchez	agfs1009@gmail.com	USAID. Proyecto Asegurando la Educación.
3	Lorena Marina Reyes Guillén	lorena_Reyes@dai.com	USAID. Proyecto Asegurando la Educación.
4	Héctor Leonel Salinas Padilla	leonel.salinas40@yahoo.com	Voluntario Cruz Roja Nacional.
5	Josefa Concepción Díaz López	cdiazlopezunah@gmail.com	Universidad Nacional. Departamento de Pedagogía
6	Dunia Elizabeth Varela Sandoval.	dunia.varelasandoval@gmail.com	Cruz Roja Hondureña
7	Fanny Elizabeth Gutierrez Rodríguez.	fanny.guti27@gmail.com	Cruz Roja Hondureña.
8	Rosa Elizabeth Flores	elizabeth.flogo@gmail.com	Consultora IIS, UNAH.
9	Yundri Koyama Galindo	beatofin@yahoo.com	No labora actualmente, estudia Psicología.
10	Karla Valladares	kvalladares07@yahoo.com	Red COIPRODEN
11	Nadia Gissell Andino Castillo	nadiacastillo96@yahoo.com	Centro Gubernamental de Educación Prebásica "Nacional".
12	Leandro Javier Reyes Romero.	psleandro24@gmail.com, lreyes@funadeh.org	FUNADEH
13	Rembrand Peterson Corrales Rodríguez	rcorrales@funadeh.org	FUNADEH
14	Deiby Gloribeth Rivera Urrieta	glori_rivera_12@hotmail.com	Dirección de Discapacidad.
15	Berenice Alejandra Nunez Vásquez	bere.aleja21@yahoo.com	No labora actualmente.
16	Indira Isabel Baldovines Guerra.	ibaldovinos@poderjudicial.gob.hn, indiraquerra@gmail.com	Corte Suprema de Justicia. Juzgado Especial Contra la Violencia Doméstica.
17	Katherine Yessenia Martínez Martínez.	mkatherinyessenia@yahoo.com	Movimiento de Mujeres por la Paz "Visitación Padilla".
18	Sebastiana Leiva Chávez	leivasebastiana@yahoo.com	Jardín de Niños Nacional
19	Breidy Merari Hernández Lazo.	breymeri_0814@yahoo.com	No labora actualmente.



DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

20	Ynes Martínez	Ynes.Martinez@plan-international.org	Plan Internacional.
21	Ivin Ethelvina Caballero	ethel93_vina@yahoo.es	Sociedad amigos de los niños. Proyecto Reyes Irene
22	Jefferson Roberto Valladares Matamoros.	psicojeff16@gmail.com	DNII
23	Karla María Iriás Ávila.	Kamairav81	DNII

INVITACIÓN



LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNAH TIENE EL HONOR DE INVITARLE
A LOS ACTOS DE CLAUSURA DE LA PRIMERA PROMOCIÓN DEL
DIPLOMADO
"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA"

Fecha : 22 de marzo 2019

Hora: 3:00 – 4:00 PM

Lugar: Residencial Tres caminos, calle principal, edificio Colegio de Psicólogos de Honduras, Salón de eventos

Su presencia dará realce a nuestro evento



giz



UNAH

Invitación actos de clausura del Diplomado.

DIPLOMADO

"LA PSICOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN SISTEMICA DE LA VIOLENCIA".

**Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Psicológicas**

PROGRAMA

3:00 – 3:10pm	Inscripción de participantes.
3:10 – 3:20pm.	Bienvenida por maestra de ceremonia.
3:20 - 3:25pm.	Entonación de las notas del Himno Nacional.
3: 25 – 3:30pm.	Palabras del representante de la GIZ: Sr. Bayron Flores
3:30 – 3:35pm.	Palabras de la Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales: Dra. Victoria Ponce.
3:35 – 3:40pm	Palabras Presidente Colegio de Psicólogos de Honduras: Dr. Augusto Aguilar.
3:40 – 3:45pm.	Palabras Jefa de la Escuela de Ciencias Psicológicas: MSc. Andrea Castillo.
3:45 – 3:50pm.	Palabras de representante de estudiantes del Diplomado: Lorena Reyes, Especialista en educación y fortalecimiento institucional en el Proyecto asegurando la educación USAID.
3:50 – 3:55pm.	Participación artística de la Lic. Elijá Bardales.
1:55 – 4:00pm	Entrega de Diplomas
4:00pm.	Cierre y coctel

VIERNES 22 DE MARZO 2019
HORA: 3:00-4:00 pm
Lugar: SALA DE EVENTOS DEL
COLEGIO DE PSICOLOGOS DE
HONDURAS.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Psicológicas

Diplomado "Psicología para la Prevención Sistémica de la Violencia"

Módulo I: Prevención Sistémica de la Violencia

Fechas de Ejecución: 16 y 17, 23 y 24 de noviembre de 2018

Informe

Este informe presenta los elementos desarrollados durante los encuentros del módulo I del diplomado en Psicología para la Prevención Sistémica de la Violencia servido en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Además de las actividades y tareas realizadas como parte de la planificación del módulo, se muestran elementos metodológicos, temáticas y formas de evaluación.

Objetivo General del módulo:

Conocer conceptos y herramientas relacionados a la prevención sistémica de la violencia, así como su recorrido histórico en diferentes países.

Objetivos Específicos

- ✓ Definir el concepto de violencia, causas y sus tipos según el informe del Desarrollo Humano.
- ✓ Conocer la historia de la violencia desde una perspectiva sistémica.
- ✓ Identificar los tipos de prevención de violencia desde el modelo sistémico.
- ✓ Analizar los contextos donde se genera la violencia desde una comunidad.
- ✓ Identificar las características de los actores y los mandatos legales de prevención de violencia según países centroamericanos.

Actividades y tareas realizadas

- Elaboración del sílabo sobre el módulo I
- Delimitación temática a partir de cada unidad modular definida
- Búsqueda de documentos teóricos y de referencia para el módulo.
- Elaboración de presentaciones ppt de los contenidos.
- Preparación de aspectos metodológicos.
- Desarrollo del módulo.

Actividades realizadas:

Apertura del módulo

Presentación de estudiantes: establecer perfil (Datos personales, profesión, lugar de trabajo.)

Plenaria abierta

Establecimiento de normas de convivencia. Definir expectativas del grupo con relación al Diplomado.

Introducción al módulo Presentación de objetivos y contenido temático. Aspectos metodológicos y de evaluación.

Plenaria abierta

**Prevención Sistémica
de la Violencia**

FECHAS DE REALIZACION	TEMAS	DURACIÓN TEÓRICA	DURACIÓN PRACTICA	TOTAL
09 y 10 de noviembre 2018	Definición de violencia.	1	0	1
	Desarrollo histórico de la violencia en Centro América.	2	1	3
	Tipos de violencia.	2	1	3
	Introducción a la prevención en violencia	2	0	2
	Recorrido histórico de la prevención en violencia en países centroamericanos	1	2	3
16 y 17 de noviembre 2018	Definición de prevención sistémica de la violencia desde el modelo ecológico.	2	2	4
	Introducción de diferentes enfoques sistémicos de prevención en violencia	2	2	4
	Marco político institución de la prevención en violencia	2	2	4
	Total	14	10	24

Formas de evaluación del módulo:

Durante el módulo se utilizaron las siguientes modalidades de evaluación:

1. Resultados presentados durante los trabajos en grupo.
2. Nivel de participación y dominio de las temáticas presentadas: Calidad de las intervenciones.
3. Desempeño durante los ejercicios grupales e individuales.

TRABAJOS ASIGNADOS:

1- Análisis sobre:

En Honduras ¿a qué le atribuimos la ola de violencia?
¿Estaremos en constante guerra?
¿Qué significa para usted sociedad posguerra?

2- De manera individual, leamos el fenómeno de las maras

Dando respuesta a estas preguntas:

¿Son las maras un objeto de estudio actual?
¿Dónde tendrán sus raíces?
¿Cuáles consideran ustedes sus verdaderas causas?
¿Las causas son justificables para pertenecer a estos grupos?
Conclusión grupal

3- Opinemos: ¿qué tan cierto es?

El crimen organizado y el tráfico de drogas son las principales causas de la violencia en c.a., y se relacionan, entre otros factores, con la ubicación geográfica de la región.

4- Discutamos en grupo:

¿Seremos los hondureños violentos?
¿Por qué somos un país con tanta violencia?
¿Qué influye en el comportamiento violento?

5- Dinámica

De la lista de ejemplos de violencia identifiquemos los tipos

6- Matriz de tipos y niveles de prevención

A continuación, se presenta una matriz en un panel de Metaplan con tarjetas y se ubican las medidas preventivas de las instituciones a las cuales presentan los participantes en la matriz.

Tipos	Niveles	Prevención Primaria	Prevención secundaria	Prevención terciaria
Prevención Social				
Prevención situacional				
Prevención comunitaria				

Al final, se genera una reflexión sobre los resultados de la matriz. Se pueden usar las siguientes Preguntas generadoras:

- ¿En qué cuadrante hay muchas intervenciones, dónde hay pocas? ¿Por qué?
- ¿Cuáles medidas hacen falta y por qué?
- ¿Dónde se pueden generar sinergias, dónde habría que juntar esfuerzos?
- ¿Las instituciones ponen en práctica sus mandatos? ¿Dónde sí, dónde van más allá de su mandato?

- 7- De acuerdo a las instituciones representadas en el Diplomado:
Encontrar los factores de riesgo y protección en la población atendida por las mismas.

Lic. Maria Cristina Diaz Bourdeth, Docente Modulo I
Diplomado "La Psicología en la Prevención Sistémica de la Violencia"

Notas

No.	Nombre	PARTICIPACION	MAPEO	PROPUESTA	POSTER	TOTAL
		30%	30%	30%	10%	100%
1	Lourdes Melissa Raudales	30%	30%	30%	10%	100%
2	Allan Guillermo Flores Sánchez	30%	30%	30%	10%	100%
3	Lorena Marina Reyes Guillén	25%	30%	30%	10%	95%
4	Héctor Leonel Salinas Padilla	30%	30%	30%	10%	100%
5	Josefa Concepción Díaz López	30%	30%	30%	10%	100%
6	Dunia Elizabeth Varela Sandoval.	30%	30%	30%	10%	100%
7	Fanny Elizabeth Gutierrez Rodríguez.	30%	30%	30%	10%	100%
8	Rosa Elizabeth Flores	0%	30%	30%	10%	70%
9	Yundri Koyama Galindo	30%	30%	30%	10%	100%
10	Karla Valladares	30%	30%	30%	10%	100%
11	Nadia Gissell Andino Castillo	30%	30%	30%	10%	100%
12	Leandro Javier Reyes Romero.	30%	30%	30%	10%	100%
13	Rembrand Peterson Corrales Rodríguez	30%	30%	30%	10%	100%
14	Deiby Gloribeth Rivera Urrieta	30%	30%	30%	10%	100%
15	Berenice Alejandra Nunez Vásquez	25%	30%	30%	10%	95%
16	Indira Isabel Baldovines Guerra.	25%	30%	30%	10%	95%
17	Katherine Martínez Martínez.	30%	30%	30%	10%	100%
18	Sebastiana Leiva Chávez	30%	30%	30%	10%	100%
19	Breidy Merari Hernández Lazo.	30%	30%	30%	10%	100%

Notas

No.	Nombre	PARTICIPACION	MAPEO	PROPUESTA	POSTER	TOTAL
		30%	30%	30%	10%	100%
20	Ivin Caballero	30%	30%	30%	10%	100%
21	Jefferson Roberto Valladares Matamoros.	30%	30%	30%	10%	100%
22	Karla María Irías Avila.	30%	30%	30%	10%	100%
23	Ynés Martínez	15%	30%	30%	10%	85%

INFORME MODULO III:
**DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO Y RECURSOS
PREVENTIVOS.**

PRESENTADO POR:

MSC. NOHEMI LIZETH VINDEL VINDEL.

PROYECTO:

**DIPLOMADO: “LA PSICOLOGÍA EN LA
PREVENCIÓN SISTÉMICA DE LA VIOLENCIA”**



**Universidad Nacional Autónoma de Honduras
UNAH**



Facultad: Ciencias Sociales

Departamento: Escuela de Ciencias Psicológicas

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DIPLOMADO MODULO III

Contenido Curricular del Módulo III			
Nombre del Módulo III:	Diagnóstico Participativo y Recursos Preventivos	Período Académico:	I PAC-2019
FECHAS DE VISITA:	18, 19, 25 y 26 de enero 2019		
Duración	12 U.V.	Nombre del Docente:	Msc. Nohemi Lizzeth Vindel

Presentación de la Asignatura:

Objetivo General:

Conocer los diferentes métodos y técnicas de diagnósticos participativos, para el trabajo en prevención de violencia.

Objetivos Específicos:

- Conocer las diferentes herramientas diagnosticas según la necesidad del contexto y el tipo de violencia.
- Generar recursos preventivos del contexto social, con lineamientos secuenciales.
- Elaborar un diagnóstico con técnicas de producción participativa

Universidad Nacional Autónoma de Honduras
PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA BASADA EN OBJETIVOS

Calendarización por día	Objetivos	Contenidos	Metodología	Estrategias de Aprendizaje	Recursos y Medios Didácticos	Bibliografía Complementaria
18 012019	Conocer las diferentes herramientas diagnósticas según la necesidad del contexto y el tipo de violencia.	Introducción de discusión de diferentes tipos de diagnóstico. Importancia, tendencias y desafíos en el marco de la intervención psicosocial.	Grupos de discusión. Preguntas generadoras.	Generación de lluvia de ideas que permitan articular conceptos, importancia y tendencias.	Computadora, Proyector, Pizarra, marcadores, maskin tape, Papelógrafo.	Blanco A, Rodríguez J, (2010), Intervención Psicosocial, cuarta edición. Montero M, (2010) Introducción a la Psicología Comunitaria.
19 012019	Generar recursos preventivos del contexto social, con lineamientos secuenciales.	Exposición por institución sobre los recursos preventivos utilizados y sus alcances. Factores protectores y de riesgo y el manejo estratégico de ellos para poblaciones vulnerables.	Exposición grupal, debate.	Cuadro resumen de las discusiones, consensos y disensos que fortalecieron la construcción y deconstrucción de conocimiento.	Hojas de papel blanco, lápices, computadora, proyector.	Blanco A, Rodríguez J, (2010), Intervención Psicosocial, cuarta edición. Montero M, (2010) Introducción a la Psicología Comunitaria
25 012019	Construir diagnóstico con técnicas participativas en el marco de orientar líneas estratégicas del proyecto.	Técnicas para construir diagnósticos, desde las más convencionales hasta las contemporáneas	Exploración de ideas, rol play, discusión grupal.	Práctica de las técnicas que el grupo considera propicias para su proyecto y del cómo orientar su diagnóstico participativo.	Hojas de papel blanco, lápices, pizarra, papelógrafo, maskin tape.	Blanco A, Rodríguez J, (2010), Intervención Psicosocial, cuarta edición.

		s y útiles según seguimiento de procesos.				Montero M, (2010) Introducción a la Psicología Comunitaria.
26012019	Construir diagnostico con técnicas participativas en el marco de orientar líneas estratégicas del proyecto.	Técnicas propicias para la construcción de diagnostico participativo según el árbol de problemas elaborado y la matriz de priorización.	Construcción en grupos, basándose en la discusión de la matriz de priorización.	Ejecución grupal de la matriz de priorización junto con el árbol de problemas, integrando diagnostico participativo, incorporando los insumos que han utilizado como recursos preventivos, así como la información primaria y secundaria.	Hojas de papel blanco, lápices, pizarra, papelografo, maskin tape.	Blanco A, Rodríguez J, (2010), Intervención Psicosocial, cuarta edición. Montero M, (2010) Introducción a la Psicología Comunitaria.

FORMAS DE EVALUACION:

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Asistencia	10%
Participación	10%
Trabajo Grupal	30%
Diagnostico Participativo	30%
Exposición de resultados /Técnica el Café del Mundo	20%
TOTAL	100%

Msc. Nohemi Lizzeth Vindel
Docente Módulo

MSc. Digna López.
Coordinadora Académico Diplomado PPSV

		s y útiles según seguimiento de procesos.				Montero M, (2010) Introducción a la Psicología Comunitaria.
26012019	Construir diagnostico con técnicas participativas en el marco de orientar líneas estratégicas del proyecto.	Técnicas propicias para la construcción de diagnostico participativo según el árbol de problemas elaborado y la matriz de priorización.	Construcción en grupos, basándose en la discusión de la matriz de priorización.	Ejecución grupal de la matriz de priorización junto con el árbol de problemas, integrando diagnostico participativo, incorporando los insumos que han utilizado como recursos preventivos, así como la información primaria y secundaria.	Hojas de papel blanco, lápices, pizarra, papelografo, maskin tape.	Blanco A, Rodríguez J, (2010), Intervención Psicosocial, cuarta edición. Montero M, (2010) Introducción a la Psicología Comunitaria.

FORMAS DE EVALUACION:

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Asistencia	10%
Participación	10%
Trabajo Grupal	30%
Diagnostico Participativo	30%
Exposición de resultados /Técnica el Café del Mundo	20%
TOTAL	100%



Universidad Nacional Autónoma de Honduras
UNAH



Facultad: Ciencias Sociales

Departamento: Escuela de Ciencias Psicológica

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DIPLOMADO MODULO II

Contenido Curricular del Módulo IV			
Nombre del Módulo IV:		Período Académico:	III PAC
FECHAS DE VISITA:			
Duración	24 U.V.	Nombre del Docente:	Senia Marilú Ochoa Banegas

Presentación de la Asignatura:

Objetivo General: Conocer la violencia en centros educativos y sus formas de prevención.

Objetivos Específicos:

1. Profundizar sobre la complejidad de la violencia en centros educativos
2. Conocer los diferentes riesgos en el ámbito del centro educativo
3. Aplicar la metodología de investigación para estudiar la violencia en centros educativos
4. Conocer sobre la prevención de la violencia en centros educativos

Desarrollar una propuesta de intervención en prevención de la violencia en centros educativos

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA MODULO II LA VIOLENCIA ESCOLAR Y SU PREVENCIÓN

Calendarización por día	Objetivos	Contenidos	Metodología	Estrategias de Aprendizaje	Recursos y Medios Didácticos	Bibliografía Complementaria
Viernes (primer día)	<p>1. Conocer la complejidad del ámbito escolar.</p> <p>2. Identificar riesgos en el ámbito escolar</p>	<p>1. Complejidad en el ámbito escolar.</p> <p>2. Riesgos en el ámbito escolar</p> <p>2.1. Factores de riesgo</p> <p>2.2. Conductas de riesgo</p> <p>2.3. Los circuitos de riesgo y el riesgo estructural.</p>	<p>-Método/técnica explicativa</p> <p>-Método/técnica Activa y Participativa</p> <p>-Método/técnica demostrativa</p> <p>-Método/trabajo grupal.</p> <p>-Método/técnica Autoaprendizaje</p>	<p>-Clase magistral</p> <p>-Participación voluntaria o solicitada</p> <p>-Videos</p> <p>-Trabajo con casos y plenaria</p> <p>-Tareas personales</p>	<p>Medios impresos</p> <p>Medios audiovisuales</p> <p>Materiales didácticos</p>	<p>-Krauskopf, D. (2006)</p> <p>Estado del arte de los programas de prevención de la violencia en ámbitos escolares. Organización Panamericana de la Salud. Washington, D. C.</p> <p>-Bibliografía complementaria</p>
Sábado (segundo día)	<p>3. Conocer sobre Violencia escolar</p> <p>4. Identificar la tipología de la violencia escolar</p>	<p>3. La violencia escolar</p> <p>4. Tipología de la violencia escolar.</p>	<p>-Método/técnica explicativa</p> <p>-Método/técnica Activa y Participativa</p>	<p>-Clase magistral</p> <p>-Participación voluntaria o solicitada</p> <p>-Videos</p>	<p>Medios impresos</p> <p>Medios audiovisuales</p>	<p>Morales, M., Ayestas, M., Luque, K. (2006) Violencia escolar: comportamientos violentos: un análisis desde la perspectiva de género. UNAH. Honduras</p>

	<p>5. Conocer los riesgos identificados en la violencia escolar.</p> <p>6. Analizar los factores de riesgo y los factores protección según modelo ecológico por medio de lecturas.</p> <p>7. Conocer la importancia de la investigación como herramienta para profundizar en la violencia escolar desde la infancia hasta la juventud</p>	<p>5. Riesgos identificados en la violencia escolar</p> <p>6. Factores de riesgo y factores protectores desde el modelo ecológico.</p> <p>7. Metodología de la investigación.</p> <p>7.1. La violencia escolar desde la infancia hasta la juventud.</p> <p>7.2. Asignación de aplicaciones prácticas en centros escolares según etapas del ciclo vital.</p>	<p>-Método/técnica demostrativa</p> <p>-Método/trabajo grupal</p> <p>-Método/técnica Autoaprendizaje</p> <p>-Método/técnica Investigación</p>	<p>-trabajo con casos y plenaria</p> <p>-Tareas personales</p>	<p>Materiales didácticos</p>	<p>Krauskopf, D. (2006)</p> <p>Estado del arte de los programas de prevención de la violencia en ámbitos escolares. Organización Panamericana de la Salud. Washington, D. C.</p> <p>-Bibliografía complementaria de métodos de investigación varios en condensado.</p>
--	---	---	---	--	------------------------------	--

Viernes (Tercer día)	<p>8. Introducir a la intervención psicosocial y la metodología de marco lógico para el diagnóstico en el área de violencia. Socializar mapas</p> <p>9. Destacar Proyectos exitosos en prevención de la violencia escolar.</p> <p>9.1. Socializar poster</p>	<p>8. Intervención psicosocial Metodología del marco lógico</p> <p>9. Proyectos exitosos</p>	<p>-Método/técnica explicativa</p> <p>-Método/técnica Activa y Participativa</p> <p>-Método/técnica demostrativa</p> <p>-Método/trabajo grupal</p> <p>-Método/técnica Autoaprendizaje</p> <p>-Método/técnica Investigación</p>	<p>-Clase magistral</p> <p>-Participación voluntaria o solicitada</p> <p>-Videos</p> <p>-trabajo con casos y plenaria</p> <p>-Tareas personales</p>	<p>Medios impresos</p> <p>Medios audiovisuales</p> <p>Materiales didácticos</p>	<p>Blanco, A. y Rodríguez, J. (2007). Intervención Psicosocial. PEARSON EDUCATION, S.A. Madrid, España.</p> <p>Ortegón, E., Pacheco, J. y Prieto, A.(2005) Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL. ONU.</p> <p>-Bibliografía complementaria según tarea</p>
Sábado (Cuarto día)	<p>10. La prevención de la violencia en las escuelas</p>	<p>10. La prevención de la violencia en las escuelas</p> <p>11.. Identificando generalidades del ciclo vital</p>	<p>-Método/técnica explicativa</p> <p>-Método/técnica</p>	<p>-Clase magistral</p> <p>-Participación voluntaria o solicitada</p>	<p>Medios impresos</p> <p>Medios audiovisuales</p>	<p>-Krauskopf, D. (2006)</p> <p>Estado del arte de los programas de prevención de la violencia en ámbitos</p>

	<p>11. Identificar generalidades del ciclo vital.</p> <p>12. Conocer las conceptualizaciones sobre la prevención en violencia escolar.</p> <p>13. Conocer la ley contra el acoso escolar.</p> <p>14. Presentar la propuesta de una idea de intervención psicosocial en prevención en centro educativo.</p>	<p>12. Conceptualizaciones sobre la prevención</p> <p>12.1. El desarrollo de las estrategias de prevención en las escuelas.</p> <p>12.2. Los enfoques de prevención en la violencia escolar</p> <p>12.3. Convivencia</p> <p>12.4. Ciudadanía y cultura de paz.</p> <p>12.5. Habilidades para la vida</p> <p>12.6. Lineamientos para aplicar los enfoques.</p> <p>13. Ley contra el acoso escolar</p> <p>14. Elaborando una propuesta de intervención psicosocial para prevención de violencia en centro educativo.</p>	<p>Activa y Participativa</p> <p>-Método/técnica demostrativo</p> <p>-Método/trabajo grupal</p> <p>-Método/técnica Autoaprendizaje</p>	<p>-Videos</p> <p>-trabajo con casos y plenaria</p> <p>-Tareas personales</p>	<p>Materiales didácticos</p>	<p>escolares. Organización Panamericana de la Salud. Washington, D. C.</p> <p>Blanco, A. y Rodríguez, J. (2007). Intervención Psicosocial. PEARSON EDUCATION, S.A. Madrid, España.</p> <p>-Bibliografía complementaria según tareas</p>
--	--	--	--	---	------------------------------	---

FORMAS DE EVALUACION:

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Participación	30%
Mapeo	30%
Propuesta de proyecto	30%
Poster	10%
TOTAL.	100%

		Notas Módulo II				
No.	Nombre	Participación.	Mapeo	Propuesta	Poster	TOTAL
		30%	30%	30%	10%	100%
1	Lourdes Melissa Raudales	30%	30%	30%	10%	100%
2	Allan Guillermo Flores Sánchez	30%	30%	30%	10%	100%
3	Lorena Marina Reyes Guillén	25%	30%	30%	10%	95%
4	Héctor Leonel Salinas Padilla	30%	30%	30%	10%	100%
5	Josefa Concepción Díaz López	30%	30%	30%	10%	100%
6	Dunia Elizabeth Varela Sandoval.	30%	30%	30%	10%	100%
7	Fanny Elizabeth Gutierrez Rodríguez.	30%	30%	30%	10%	100%
8	Rosa Elizabeth Flores	0%	30%	30%	10%	70%
9	Yundri Koyama Galindo	30%	30%	30%	10%	100%
10	Karla Valladares	30%	30%	30%	10%	100%
11	Nadia Gissell Andino Castillo	30%	30%	30%	10%	100%
12	Leandro Javier Reyes Romero.	30%	30%	30%	10%	100%
13	Rembrand Peterson Corrales Rodríguez	30%	30%	30%	10%	100%
14	Deiby Gloribeth Rivera Urrieta	30%	30%	30%	10%	100%
15	Berenice Alejandra Nunez Vásquez	25%	30%	30%	10%	95%
16	Indira Isabel Baldovines Guerra.	25%	30%	30%	10%	95%
17	Katherine Martínez Martínez.	30%	30%	30%	10%	100%
18	Sebastiana Leiva Chávez	30%	30%	30%	10%	100%
19	Breidy Merari Hernández Lazo.	30%	30%	30%	10%	100%
20	Ivin Caballero	30%	30%	30%	10%	100%
21	Jefferson Roberto Valladares Matamoros.	30%	30%	30%	10%	100%
22	Karla María Irías Avila.	30%	30%	30%	10%	100%
23	Ynés Martínez	15%	30%	30%	10%	85%



**Universidad Nacional Autónoma de Honduras
UNAH**



Facultad: Ciencias Sociales

Departamento: Escuela de Ciencias Psicológica

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DIPLOMADO MODULO IV

Contenido Curricular del Módulo IV			
Nombre del Módulo IV:	Enfoques Metodológicos de prevención en violencia	Período Académico:	I PAC
FECHAS DE VISITA:	08 -09 febrero 15-16 febrero		
Duración	12 U.V.	Nombre del Docente:	Esther Hernández

Presentación de la Asignatura:

Objetivo General:

Conocer los diferentes enfoques metodológicos para trabajar en prevención de violencia.

Objetivos Específicos

- Conocer que es una metodología y los diferentes tipos de metodología según rangos de edad.
- Brindar lineamientos claros sobre como estructurar una metodología
- Conocer las diferentes metodologías para prevención de violencias desde el enfoque institucional
- Crear una metodología de prevención en violencia afianzando conocimientos adquiridos en clase.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras
PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA BASADA EN OBJETIVOS

Calendarización por día	Objetivos	Contenidos	Metodología	Estrategias de Aprendizaje	Recursos y Medios Didácticos	Bibliografía Complementaria
Viernes 08 de febrero 2019	Conocer que es una metodología y los diferentes tipos de metodología según rangos de edad	Definición de Metodología Tipos de metodología participativas	Clases magistrales Investigaciones bibliográficas Discusiones grupales	Preguntas exploratorias Preguntas guía Cuadro comparativo	Libro Folleto Data Presentación	Canales Cerón, M. (2006). Metodología de investigación social. Primera edición. Santiago Lom Ediciones.
Viernes Sábado 09 de febrero 2019	Brindar lineamientos claros sobre como estructurar una metodología Conocer diferentes metodologías para prevención de violencia	Metodología Practicas de restauración emocional. Metodología Mundo joven Metodología de miles de manos	Clases magistrales Presentaciones Discusiones grupales Actividades grupales	Modelaje Dinámicas de grupo	Material didáctico Cartulina Marcadores Pegamento Tijeras Papel construcción	Hernández, E; Díaz, M (2018). Manual de Practicas de Restauración Emocional UNAH. Vindel, N (2016). Programa Mundo Joven UNAH. Secretaria de Educación Honduras (SEDUC)
		Metodología Scouth	Clases magistrales Presentaciones Discusiones grupales Modelaje	Preguntas SQA (Qué se, que quiero saber y que aprendí)	Folleto Data Presentación Material didáctico	
Viernes 15 de febrero	Conocer diferentes metodologías para prevención de violencia	Metodología aventuras con sentido. Metodología Familias Fuertes	Clases magistrales Presentaciones Discusiones grupales Modelaje	Preguntas SQA (Qué se, que quiero saber y que aprendí)	Material didáctico Marcadores Papelógrafo Papel bond	Programa Nacional de Prevención, Rehabilitación y Reinserción Social (PNRRS) Instituto Nacional de la Juventud (INJ)

Sábado 16 de febrero	Crear una metodología de prevención en violencia afianzando conocimientos adquiridos en clase.	Realizar un mini plan metodológico con la población que han estado trabajando en los módulos anteriores	Trabajo grupal Diseño de la metodología por grupo Presentación de la metodología al grupo	Presentación de cada mini metodología en el salón de clases	Material didáctico Marcadores Papelógrafo Papel bond	Canales Cerón, M. (2006). Metodología de investigación social. Primera edición. Santiago Lom Ediciones.
-------------------------	--	---	---	---	---	---

FORMAS DE EVALUACION:

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Asistencia cada fin de semana (4 visitas)	20%
Actitud (postura, recibir y dar conocimiento, dirigirse a sus compañeros)	20%
Participación (en las 4 visitas)	
Proyecto (trabajo en el aula de clases sobre elaboración de una metodología y presentación)	40%
TOTAL	100%

NOTAS MÓDULO: Enfoques Metodológicos de Intervención para la Prevención de la Violencia.

No.	NOMBRE COMPLETO	Asistencia	Actitud	Participación	Proyecto	Total
		20%	20%	20%	40%	
1	Lourdes Melissa Raudales	10%	10%	15%	40%	75%
2	Allan Guillermo Flores Sánchez	10%	10%	15%	40%	75%
3	Lorena Marina Reyes Guillén	20%	15%	20%	40%	95%
4	Héctor Leonel Salinas Padilla	20%	15%	15%	40%	90%
5	Josefa Concepción Díaz López	20%	20%	20%	40%	100%
6	Dunia Elizabeth Varela Sandoval.	15%	20%	20%	40%	95%
7	Fanny Elizabeth Gutierrez Rodríguez.	15%	10%	15%	30%	70%
8	Rosa Elizabeth Flores	20%	15%	20%	40	95%
9	Yundri Koyama Galindo	20%	20%	20%	40%	100%
10	Karla Valladares.	20%	20%	20%	40%	100%
11	Nadia Gissell Andino Castillo	15%	15%	15%	40%	85%
12	Leandro Javier Reyes Romero.	15%	20%	20%	30%	85%
13	Rembrand Peterson Corrales Rodríguez	15%	18%	15%	30%	78%
14	Deiby Gloribeth Rivera Urrieta	15%	20%	15%	40%	80%
15	Berenice Alejandra Nunez Vásquez	10%	10%	15%	40%	75%
16	Índira Isabel Baldovines Guerra.	15%	15%	15%	40%	85%
17	Katherine Yessenia Martínez Martínez	15%	10%	15%	30%	70%
18	Sebastiana Leiva Chávez	20%	20%	20%	40%	100%
19	Breidy Merari Hernández Lazo.	15%	15%	15%	40%	85%
20	Ynes Martínez	20%	20%	20%	40%	100%
21	Ivin Caballero	20%	20%	20%	40%	100%
22	Jefferson Roberto Valladares Matamoros.	20%	20%	20%	40%	100%
23	Karla María Irías Ávila.	15%	20%	20%	40%	95%

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
"LA PSICOLOGIA EN LA PREVENCIÓN SISTÉMICA DE LA VIOLENCIA"

Docente responsable: Senia Marilú Ochoa Banegas

INFORME DE MÓDULO V: PLANES Y PROYECTOS DE PREVENCIÓN

Presentación de la Asignatura: El presente espacio de aprendizaje está diseñado para abordar la temática sobre planes y proyectos de prevención, específicamente conocer planes elaborados con la participación de los comités intersectoriales de prevención de violencia y elaborar una propuesta de proyecto de prevención de violencia.

Objetivo General: Conocer sobre el diseño de plan y proyectos de prevención

Objetivos Específicos:

1. Conocer sobre la elaboración de planificación participativa de la prevención
2. Conocer sobre que es un proyecto social de prevención
3. Planificar, diseñar y formular un proyecto con el marco lógico
4. Conocer sobre la redacción del documento del proyecto

Informe de las clases impartidas

El modulo se desarrolló en visitas de 4 días, las cuales se llevaron a cabo de acuerdo al silabo elaborado, respetando los tiempos y horarios establecidos como se detalla a continuación:

En el primer día el enfoque fue introducir el tema de la importancia de la planificación intersectorial, se identificó las características que tienen la planificación participativa en donde la representación de múltiples representaciones o delegaciones enriquece la visión y la misión del plan estratégico. Se planteo que son los planes de prevención de violencia, los tipos de planes existentes en este campo, se enfocó el plan estratégico de prevención de violencia y el plan operativo.

En el segundo día se conoció sobre las herramientas para realizar un plan de prevención participativa de la violencia, se discutió sobre la dinámica que conlleva estructurar un plan

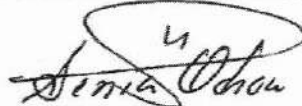
participativo, se presentaron a la vez modelos de planificación participativa y se enfocó como se evidenciaba en las páginas iniciales las representaciones diversas que había para la elaboración del plan, se profundizó en las estrategias como elementos cruciales de la elaboración del plan y se les enseñó varias herramientas para conseguir la participación de las partes involucradas y así construir de forma más participativa el plan de acción.

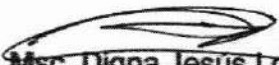
El tercer día el enfoque fue conocer que es un proyecto social, entender la tipología general de los proyectos. Se profundizó en las características de un proyecto social, el ciclo del proyecto, se trabajó en equipos en la generación de propuestas de proyecto para presentar a futuro.

El último día el énfasis fue en trabajar sus propuestas desde el marco lógico, cada grupo fue desarrollando su propuesta de forma participativa, realizando consultas y exponiendo sus ideas, ese día la meta fue entregar un borrador para hacer que ordenaran sus ideas respecto a las propuestas y las fueran configurando según el marco lógico. Las propuestas que surgieron fueron de mucha importancia para el campo de la prevención, tomando muchas áreas de interés. Lo cual representa propuestas novedosas y a la vez surgen de una revisión, diagnóstico minucioso de la realidad.

DIPLOMATURA: LA PSICOLOGIA EN LA PREVENCION SISTEMICA DE LA VIOLENCIA
Módulo V: Plan y proyectos de prevención.

UNIDAD MODULAR	TEMAS	ASISTENCIA	CO-EVALUACION DEL GRUPO EN CLASE	INFORME DE PROPUESTA DE PROYECTO	PROPUESTA FINAL DE PROYECTO	NOTA FINAL
Viernes	1. Conocer sobre la elaboración de planificación participativa de prevención de violencia.	4%	0%			
Sábado	2. Conocer las herramientas para realizar un plan de prevención participativa de violencia.	8%	0%			
Viernes	3. Conocer que es un proyecto social. 4. Conocer como planificar un proyecto con el marco lógico	4%	2%			
Sábado	5. Conocer como diseñar y formular un proyecto. 6. Describir sobre los apartados del documento del proyecto 7. Trabajar en equipos en la clase 8. Borrador de lo trabajado el sábado 4 de marzo en modelo marco lógico: entrega las 4:00 pm	8%	14%	10%		
Sábado 22 de marzo	9. Presentación final de la propuesta ✓ Informe final de propuesta de proyecto ✓ Algún producto visual del proyecto como: Poster, trifold, etc ✓ Presentación en data frente a la tema				30% 10% 10%	
TOTALES		24%	16%	10%	50%	100%


Msc. Senia Marilú Ochoa


Msc. Digna Jesus Lopez

Docente Modulo V

Coordinadora Académico de Diplomado PPSV

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

"LA PSICOLOGIA EN LA PREVENCIÓN SISTÉMICA DE LA VIOLENCIA"

Docente responsable: Senia Marilú Ochoa Banegas

INFORME DE NOTAS DE MÓDULO V: PLANES Y PROYECTOS DE PREVENCIÓN

No.	Nombre	ASIS/TRA	COEVA	PROYECTO	NOTA
1	Lourdes Melissa Raudales	24%	14%	50%	88%
2	Allan Guillermo Flores Sánchez	10%	10%	50%	70%
3	Lorena Marina Reyes Guillén	12%	10%	50%	72%
4	Héctor Leonel Salinas Padilla	12%	8%	50%	70%
5	Josefa Concepción Díaz López	24%	15%	50%	89%
6	Dunia Elizabeth Varela Sandoval.	24%	15%	50%	89%
7	Fanny Elizabeth Gutierrez Rodríguez.	12%	8%	50%	70%
8	Rosa Elizabeth Flores	24%	13%	50%	87%
9	Yundri Koyama Galindo	24%	13%	50%	87%
10	Karla Valladares	12%	14%	50%	76%
11	Nadia Gissell Andino Castillo	24%	15%	50%	89%
12	Leandro Javier Reyes Romero.	24%	14%	50%	89%
13	Rembrand Peterson Corrales Rodríguez	12%	10%	50%	72%
14	Deiby Gloribeth Rivera Urrieta	24%	15%	50%	89%
15	Berenice Alejandra Nunez Vásquez	12%	13%	50%	75%
16	Indira Isabel Baldovines Guerra.	24%	15%	50%	89%
17	Katherine Martínez Martínez.	16%	13%	50%	79%
18	Sebastiana Leiva Chávez	24%	15%	50%	89%
19	Breidy Merari Hernández Lazo.	24%	14%	50%	88%

20	Ivin Caballero	24%	13%	50%	87%
21	Jefferson Roberto Valladares Matamoros.	24%	14%	50%	88%
22	Karla María Irfas Avila.	24%	14%	50%	88%
23	Ynés Martínez	24%	14%	50%	88%



giz



**LISTADO DE ASISTENCIA DIPLOMADO: "LA PSICOLOGIA EN LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA".
 MODULO I: PREVENCION SISTÉMICA DE LA VIOLENCIA.
 FACILITADORA: MSC. MARIA CRISTINA DIAZ.**

Viernes 16 de noviembre de 2018

No.	NOMBRE COMPLETO	FIRMA	INSTITUCION QUE REPRESENTA
1	Berdy Mera Hernandez Lazo	<i>[Handwritten Signature]</i>	
2	India Isabel Baldovinos Guerra	<i>[Handwritten Signature]</i>	Procuraduría Judicial
3	Allan Guillermo Flores Sanchez	<i>[Handwritten Signature]</i>	USAD/ALG
4	Ambrós Peterson Cordero Rodríguez	<i>[Handwritten Signature]</i>	FUNADEH
5	Daby Gloribeth Rivera Cortés	<i>[Handwritten Signature]</i>	
6	Jefferson Alberto Valdivia de la Cruz	<i>[Handwritten Signature]</i>	
7	Karla Marie Zúñiga Soto	<i>[Handwritten Signature]</i>	
8	Berenice Alejandra Nuñez Vaquer	<i>[Handwritten Signature]</i>	
9	Francisco Javier Rodríguez	<i>[Handwritten Signature]</i>	FUNADEH/GENESIS/USAID
10	Priscilla Dora López	<i>[Handwritten Signature]</i>	de pedagogía UNAH
11	Nadiah Corielle Anelina Castillo	<i>[Handwritten Signature]</i>	
12	Rebeca María Leiva Cruz	<i>[Handwritten Signature]</i>	
13	Doctor Genet Salinas	<i>[Handwritten Signature]</i>	
14	Lyn Ethelvina Caballero Juárez	<i>[Handwritten Signature]</i>	Personal
15	Katherine Yessenia Martínez	<i>[Handwritten Signature]</i>	Visitación Padilla

16	Lourdes Melissa Raudales Medina	Paola	CIPRODEH
17	Fanny Elizabeth Gutierrez Rodriguez	Fanny Gutierrez	Cruz Roja Hondureña
18	Rosa Elizabeth Flores Gomez	Paola	UNAH - IIS.
19	Maura Christiana W. Cruz R.	Paola	UNAH
20	Liana Lopez	Paola	UNAH
21	Bryan Flores	Bryan Flores	GIZ - Prevenir
22	Nathani Udel	Nathani Udel	UNAH
23	Alejandra Gissel Molina	Paola	GIZ - Prevenir
24	Esther Hernandez	Paola	UNAH - Psicologia.
25	Erika Zambrano	Paola	
26	Laura Mariana Reyes	Paola	USAID - ALE
27	Denia Elizabeth Varla Jandova	Paola	Cruz Roja Hondureña
28	LUIS FERNANDO LOZANO BELICEN	Luis Lozano	UNAH
29	ANGELA OYUELA	Angela Oyuela	UNAH.
30	Yolima Paola Hernandez Agrucá	Paola	UNAH coordinadora
31	Denia Marilu Ochoa Bariego	Denia Ochoa	UNAH Docente



giz



LISTADO DE ASISTENCIA DIPLOMADO: "LA PSICOLOGIA EN LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA".
 MODULO I: PREVENCION SISTÉMICA DE LA VIOLENCIA.
 FACILITADORA: MSC. MARIA CRISTINA DIAZ.

Sábado 17 de noviembre de 2018

No.	NOMBRE COMPLETO	FIRMA	INSTITUCION QUE REPRESENTA
1	BREIDY MERARI HERNÁNDEZ LAZO	<i>[Handwritten signature]</i>	
2	Jadira Isabel Baldovinos Guerra	<i>[Handwritten signature]</i>	
3	Allan Guillermo Flores Sánchez	<i>[Handwritten signature]</i>	USAID/ALC
4	Kemhard Jefferson Obules Rodríguez	<i>[Handwritten signature]</i>	FUNADITH
5	Deiby Gloribeth Rivera	<i>[Handwritten signature]</i>	
6	Jefferson Polato Gallandás Martínez	<i>[Handwritten signature]</i>	
7	Karolyn Gaudin Kelly Romero	<i>[Handwritten signature]</i>	FUNADEH/GENES/USAID
8	Karla María Irias Avila	<i>[Handwritten signature]</i>	
9	Concepción D. López	<i>[Handwritten signature]</i>	Pedagogía, UNAH
10	Berenice Alejandra Nuñez Vasquez	<i>[Handwritten signature]</i>	
11	Nadia Coisella Andino Castillo	<i>[Handwritten signature]</i>	
12	Sebastiana Roura Chaves	<i>[Handwritten signature]</i>	Personal
13	Hector Leguel Salinas	<i>[Handwritten signature]</i>	Personal
14	Luis Ethelvina Caballero Juárez	<i>[Handwritten signature]</i>	Personal.
15	Katherine Yessonia Martínez Martínez	<i>[Handwritten signature]</i>	Visitación Padilla



giz



LISTADO DE ASISTENCIA DIPLOMADO: "LA PSICOLOGIA EN LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA".
MODULO I: PREVENCION SISTÉMICA DE LA VIOLENCIA.
FACILITADORA: MSC. MARIA CRISTINA DIAZ.

Viernes 23 de noviembre de 2018

No.	NOMBRE COMPLETO	FIRMA	INSTITUCION QUE REPRESENTA
1	Yandri Keyama Galindo Rodríguez		UNAH.
2	Leandro García Ruiz R		FONADEH
3	Lwin Eshelina Caballero Juárez		Personal
4	Nadia Coiselle Andino Castillo		Personal
5	Sebastiana Reva Chaves		Personal
6	Indira Isabel Baldovinos Guerra		Personal
7	Concepción Dca López		Pedagogía UNAH
8	Katherine Yassenia Martínez Martínez		Visitación Padilla
9	Lourdes Melissa Rendales Medina		CIPRODEH
10	Rosalizabeth Flores Gómez		UNAH-ICS
11	Concepción Dca López		Pedagogía UNAH
12	Indira Isabel Baldovinos Guerra		Personal
13	Berenice A. Nunez Vasquez		Personal
14	Lorena Marina Reyes Guillén		USAID/ALE
15	Allan Guillermo Flores Sánchez		
16	Daiby Elizabeth Rivera		Personal.

VIERNES 23 NOV. 2018.

16	Breidy HERNÁNDEZ	Breidy Hernández	UNAH
17	Karla Valladares Salgado	Karla Valladares Salgado	COI PRODEN
18	YVES MARTINEZ	Yves Martinez	PLAN INT.
19	Fanny Elizabeth Gutierrez Rodriguez	Fanny Elizabeth Gutierrez Rodriguez	CRUZ ROJA Hondureña
20	Karla Maria Frías	Karla Maria Frías	- U -
21	Estelmar Roberto Valladares Matamoros	Estelmar Roberto Valladares Matamoros	- - -
22	Humberto P. Cuevas Rodriguez	Humberto P. Cuevas Rodriguez	FUNADEH
23	Alicia Cornejo Salinas	Alicia Cornejo Salinas	<u> </u>
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

**LISTADO DEL TERCER MODULO DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO SISTEMICO DE LA VIOLENCIA
'RECURSOS PREVENTIVOS**

No.	NOMBRE COMPLETO	CORREO ELECTRÓNICO	Viernes 18/01/2019	Sábado 19/01/2019
1	✓ Lourdes Melissa Raudales	melissaraudal@gmail.com	_____	_____
2	✓ Allan Guillermo Flores Sánchez	agfs1009@gmail.com	_____	_____
3	✓ Lorena Marina Reyes Guillén	lorena_Reyes@dai.com	_____	_____
4	✓ Héctor Leonel Salinas Padilla	leonel.salinas40@yahoo.com	_____	_____
5	✓ Josefa Concepción Díaz López	cdiazlopezunah@gmail.com	_____	_____
6	✓ Dunia Elizabeth Varela Sandoval.	dunia.varelasandoval@gmail.com	_____	_____
7	✓ Fanny Elizabeth Gutierrez Rodríguez.	fanny.guti27@gmail.com	_____	_____
8	→ Rosa Elizabeth Flores	elizabeth.flogo@gmail.com	_____	_____
9	✓ Yundri Koyama Galindo	beatofin@yahoo.com	_____	_____
10	✓ Karla Valladares	kvalladares07@yahoo.com	_____	_____
11	✓ Nadia Gissell Andino Castillo	nadiacastillo96@yahoo.com	_____	_____
12	✓ Leandro Javier Reyes Romero.	psleandro24@gmail.com. lreyes@funadeh.org	_____	_____
13	✓ Rembrand Peterson Corrales Rodríguez	rcorrales@funadeh.org	_____	_____
14	✓ Delby Gloribeth Rivera Urrieta	glori_rivera_12@hotmail.com	_____	_____

15	✓ Berenice Alejandra Nunez Vásquez	bere.aleja21@yahoo.com	Berenice N.	—
16	✓ Indra Isabel Baldovinos Guerra.	ibaldovinos@poderjudicial.gov.bn, Indiraquerra@gmail.com	Indira Baldovinos	Indira Baldovinos
17	✓ Katherine Yessenia Martínez Martínez.	mkatherinyessenia@yahoo.com	Katherine Martínez	Katherine Martínez
18	✓ Sebastiana Leiva Chávez	leivasebastiana@yahoo.com	Sebastiana Leiva	Sebastiana Leiva
19	✓ Breidy Merari Hernández Lazo.	breymeri_0814@yahoo.com	Breidy Hernández	Breidy Hernández
20	→ Ynes Martínez	Ynes.Martinez@plan-international.org	Ynes Martínez	Ynes Martínez
21	✓ Iván Caballero	ethei93_vina@yahoo.es	Iván Caballero	Iván Caballero
22	Jefferson Roberto Valladares Matamoros.	psicojeff16@gmail.com	Jefferson	Jefferson
23	Karia María Irías Ávila.	Kamairav81@gmail.com	—	—

**LISTADO DEL TERCER MODULO DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO SISTEMICO DE LA VIOLENCIA
'RECURSOS PREVENTIVOS'**

Nº.	NOVIEMBRE COMPLETO	CORREO ELECTRÓNICO	Viernes 25/11/2019	Sábado 26/11/2019
1	Lourdes Melissa Raudales	mellisaraudal@gmail.com	_____	_____
2	Allan Guillermo Flores Sánchez	agfs1009@gmail.com	_____	_____
3	Lorena Marina Reyes Guillén	lorena_Reyes@del.com	_____	_____
4	Héctor Leonel Salinas Padilla	leonel.salinas40@yahoo.com	_____	_____
5	Josefa Concepción Díaz López	cdiazlopezunah@gmail.com	_____	_____
6	Dunia Elizabeth Varela Sandoval.	dunia.varelasandoval@g mail.com	_____	_____
7	Fanny Elizabeth Gutierrez Rodríguez.	fanny.gut27@gmail.com	_____	_____
8	Rosa Elizabeth Flores	elizabeth.flogo@gmail.com	_____	_____
9	Yundri Koyama Galindo	beatofin@yahoo.com	_____	_____
10	Karia Valladares	kvalladares07@yahoo.com	_____	_____
11	Nadla Gissell Andino Castillo	nadiacastillo96@yahoo.com	_____	_____
12	Leandro Javier Reyes Romero.	psleandro24@gmail.com, lreyes@funadeh.org	_____	_____
13	Rembrand Peterson Corrales Rodríguez	rcorrales@funadeh.org	_____	_____
14	Delby Gloribeth Rivera Urrieta	glori_rivera_12@hotmail.com	_____	_____

15	Berenice Alejandra Nunez Vásquez	bere.aleja21@yahoo.com	Beronye N.	Beronye N.
16	Indira Isabel Baldovines Guerra.	ibaldovinos@poderjudicial.gov.hn, indiraquerra@gmail.com	Indira Isabel Baldovines Guerra	Indira Isabel Baldovines Guerra
17	Katherine Yessenia Martínez Martínez.	mkatherinyessenia@yahoo.com	Katherine Yessenia Martínez Martínez	Katherine Yessenia Martínez Martínez
18	Sebastiana Leiva Chávez	leivasebastiana@yahoo.com	Sebastiana Leiva Chávez	Sebastiana Leiva Chávez
19	Breidy Merari Hernández Lazo.	breymeri_0814@yahoo.com	Breidy Merari Hernández Lazo	Breidy Merari Hernández Lazo
20	Ynes Martínez	Ynes.Martinez@plan-international.org	Ynes Martínez	Ynes Martínez
21	Ivin Caballero	ethel93_vina@yahoo.es	Ivin Caballero	Ivin Caballero
22	Jefferson Roberto Valladares Matamoros.	psicojeff16@gmail.com	Jefferson Roberto Valladares Matamoros	Jefferson Roberto Valladares Matamoros
23	Karla María Irfas Ávila.	Kamairav81@gmail.com	Karla María Irfas Ávila	Karla María Irfas Ávila



giz



**LISTADO DE ASISTENCIA DIPLOMADO.
 MODULO IV: ENFOQUES METODOLÓGICOS DE INTERVENCIÓN PARA LA
 PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.
 FACILITADORA: MSC. ESTHER HERNADEZ.**

Viernes 8 de febrero de 2019

No.	NOMBRE COMPLETO	FIRMA
1	LOURDES MELISSA RAUDALES	
2	ALLAN GUILLERMO FLORES SÁNCHEZ	
3	LORENA MARINA REYES GUILLÉN	
4	HÉCTOR LEONEL SALINAS PADILLA	
5	JOSEFA CONCEPCIÓN DÍAZ LÓPEZ	
6	DUNIA ELIZABETH VARELA SANDOVAL	
7	FANNY ELIZABETH GUTIERREZ RODRÍGUEZ	
8	ROSA ELIZABETH FLORES	
9	YUNDRI KOYAMA GALINDO	
10	KARLA VALLADARES	
x11	NADIA GISELL ANDINO CASTILLO	
12	LEANDRO JAVIER REYES ROMERO.	
13	REMBRAND PETERSON CORRALES RODRÍGUEZ	
14	DEIBY GLORIBETH RIVERA URRIETA	
15	BERENICE ALEJANDRA NUNEZ VÁSQUEZ	
16	INDIRA ISABEL BALDOVINES GUERRA.	
17	KATHERINE YESSENIA MARTÍNEZ MARTÍNEZ.	
18	SEBASTIANA LEIVA CHÁVEZ	
19	BREIDY MERARI HERNÁNDEZ LAZO.	
20	YNES MARTÍNEZ	
21	IVIN CABALLERO	
22	JEFFERSON ROBERTO VALLADARES MATAMOROS.	
23	KARLA MARÍA IRÍAS ÁVILA.	

*Firma Giselle
 Giselle Andino*



giz



**LISTADO DE ASISTENCIA DIPLOMADO.
MODULO I: LA VIOLENCIA ESCOLAR Y SU PREVENCIÓN.
FACILITADORA: MSC. ESTHER HERNADEZ.**

Sábado 9 de febrero de 2019

No.	NOMBRE COMPLETO	FIRMA
1	LOURDES MELISSA RAUDALES	
2	ALLAN GUILLERMO FLORES SÁNCHEZ	
3	LORENA MARINA REYES GUILLÉN	
4	HÉCTOR LEONEL SALINAS PADILLA	
5	JOSEFA CONCEPCIÓN DÍAZ LÓPEZ	
6	DUNIA ELIZABETH VARELA SANDOVAL	
7	FANNY ELIZABETH GUTIERREZ RODRÍGUEZ	
8	ROSA ELIZABETH FLORES	
9	YUNDRI KOYAMA GALINDO	
10	KARLA VALLADARES	
11	NADIA GISELE ANDINO CASTILLO	
12	LEANDRO JAVIER REYES ROMERO.	
13	REMBRAND PETERSON CORRALES RODRÍGUEZ	
14	DEIBY GLORIBETH RIVERA URRUTIA	
15	BERENICE ALEJANDRA NUNEZ VÁSQUEZ	
16	INDIRA ISABEL BALDOVINES GUERRA.	
17	KATHERINE YESSENIA MARTÍNEZ MARTÍNEZ.	
18	SEBASTIANA LEIVA CHÁVEZ	
19	BREIDY MERARI HERNÁNDEZ LAZO.	
20	YNES MARTÍNEZ	
21	IVIN CABALLERO	
22	JEFFERSON ROBERTO VALLADARES MATAMOROS.	
23	KARLA MARÍA IRÍAS ÁVILA.	



giz



LISTADO DE ASISTENCIA DIPLOMADO.
MODULO IV: ENFOQUES METODOLÓGICOS DE INTERVENCIÓN PARA LA
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.
FACILITADORA: MSC. ESTHER HERNADEZ.

Viernes 15 de febrero de 2019

No.	NOMBRE COMPLETO	FIRMA
1	LOURDES MELISSA RAUDALES	
2	ALLAN GUILLERMO FLORES SÁNCHEZ	
3	LORENA MARINA REYES GUILLÉN	
4	HÉCTOR LEONEL SALINAS PADILLA	
5	JOSEFA CONCEPCIÓN DÍAZ LÓPEZ	
6	DUNIA ELIZABETH VARELA SANDOVAL	
7	FANNY ELIZABETH GUTIERREZ RODRÍGUEZ	
8	ROSA ELIZABETH FLORES	
9	YUNDRI KOYAMA GALINDO	
10	KARLA VALLADARES	
11	NADIA GISSELL ANDINO CASTILLO	
12	LEANDRO JAVIER REYES ROMERO.	
13	REMBRAND PETERSON CORRALES RODRÍGUEZ	
14	DEIBY GLORIBETH RIVERA URRUTIA	
15	BERENICE ALEJANDRA NUNEZ VÁSQUEZ	
16	INDIRA ISABEL BALDOVINES GUERRA.	
17	KATHERINE YESSSENIA MARTÍNEZ MARTÍNEZ.	
18	SEBASTIANA LEIVA CHÁVEZ	
19	BREIDY MERARI HERNÁNDEZ LAZO.	
20	YNES MARTÍNEZ	
21	IVIN CABALLERO	
22	JEFFERSON ROBERTO VALLADARES MATAMOROS.	
23	KARLA MARÍA IRÍAS ÁVILA	



giz



**LISTADO DE ASISTENCIA DIPLOMADO.
 MODULO IV: ENFOQUES METODOLÓGICOS DE INTERVENCIÓN PARA LA
 PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.
 FACILITADORA: MSC. ESTHER HERNADEZ.**

Sábado 16 de febrero de 2019

No.	NOMBRE COMPLETO	FIRMA
1	LOURDES MELISSA RAUDALES	
2	ALLAN GUILLERMO FLORES SÁNCHEZ	
3	LORENA MARINA REYES GUILLÉN	
4	HÉCTOR LEONEL SALINAS PADILLA	
5	JOSEFA CONCEPCIÓN DÍAZ LÓPEZ	
6	DUNIA ELIZABETH VARELA SANDOVAL.	
7	FANNY ELIZABETH GUTIERREZ RODRÍGUEZ.	
8	ROSA ELIZABETH FLORES	
9	YUNDRI KOYAMA GALINDO	
10	KARLA VALLADARES	
11	NADIA GISSELL ANDINO CASTILLO	
12	LEANDRO JAVIER REYES ROMERO.	
13	REMBRAND PETERSON CORRALES RODRÍGUEZ	
14	DEIBY GLORIBETH RIVERA URRIETA	
15	BERENICE ALEJANDRA NUNEZ VÁSQUEZ	
16	INDIRA ISABEL BALDOVINES GUERRA.	
17	KATHERINE YESSENIA MARTÍNEZ MARTÍNEZ.	
18	SEBASTIANA LEIVA CHÁVEZ	
19	BREIDY MERARI HERNÁNDEZ LAZO.	
20	YNES MARTÍNEZ	
21	IVIN CABALLERO	
22	JEFFERSON ROBERTO VALLADARES MATAMOROS.	
23	KARLA MARÍA IRÍAS ÁVILA.	

**LISTADO DE ASISTENCIA DIPLOMADO: "LA PSICOLOGIA EN LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA".
 MODULO I: PREVENCION SISTEMICA DE LA VIOLENCIA.
 FACILITADORA: MSC. SENIA MARILÚ OCHOA.**

Sábado 01 de diciembre de 2018

No.	NOMBRE COMPLETO	FIRMA	INSTITUCION QUE REPRESENTA
1	Hector Leonel Salinas Padilla		— 0 —
2	Nadia Gisella Andino Castillo		Personal
3	Substantiana Reina Chávez		Personal
4	Concepción Díaz López		Pedagogía
5	Darla Elizabeth Varela		Cruz Roja Hondureña
6	Karla Juana Valladares Salgado		COTPRODEN
7	Sebastián Ayón Reyes R.		FUNADEH
8	Katherine Yessenia Martínez		Visita Unión Padilla
9	Daisy Colanbeth Rivera		Personal
10	Indira Isabel Baldovinos Guerra		Personal
11	Lourdes Melissa Ruedas Medina		CIRODEH
12	Lwin Ethelvina Caballero Juárez		Personal
13	Karla Maria Trias Avila		— — —
14	Regina Marina Reyes Guillén		USAID-ALE
15	Jesús Roberto Valladares Rodríguez		— — —
16	BREIDY NEPARI HERNÁNDEZ LAZO		— — —
17	Romano Robinson Morales		FUNADEH
18	Berenice Alexandra Nunez Usaquez		Personal
19	Yundra Koyama Galindo Rodríguez		Personal
20	Allen Guillermo Flores		USAID-ALE
21			



giz



LISTADO DE ASISTENCIA DIPLOMADO.
MODULO IV: PLAN Y PROYECTOS DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA.
FACILITADORA: MSC. SENIA MARILÚ OCHOA.

Viernes 22 de febrero de 2019

No.	NOMBRE COMPLETO	FIRMA
1	LOURDES MELISSA RAUDALES	
2	ALLAN GUILLERMO FLORES SÁNCHEZ	
3	LORENA MARINA REYES GUILLÉN	
4	HÉCTOR LEONEL SALINAS PADILLA	
5	JOSEFA CONCEPCIÓN DÍAZ LÓPEZ	
6	DUNIA ELIZABETH VARELA SANDOVAL	
7	FANNY ELIZABETH GUTIERREZ RODRÍGUEZ	
8	ROSA ELIZABETH FLORES	
9	YUNDRI KOYAMA GALINDO	
10	KARLA VALLADARES	
11	NADIA GISELE ANDINO CASTILLO	
12	LEANDRO JAVIER REYES ROMERO.	
13	REMBRAND PETERSON CORRALES RODRÍGUEZ	
14	DEIBY GLORIBETH RIVERA URRIETA	
15	BERENICE ALEJANDRA NUNEZ VÁSQUEZ	
16	INDIRA ISABEL BALDOVINES GUERRA.	
17	KATHERINE YESSENIA MARTÍNEZ MARTÍNEZ.	
18	SEBASTIANA LEIVA CHÁVEZ	
19	BREIDY MERARI HERNÁNDEZ LAZO.	
20	YNES MARTÍNEZ	
21	IVIN CABALLERO	
22	JEFFERSON ROBERTO VALLADARES MATAMOROS.	
23	KARLA MARÍA IRÍAS ÁVILA.	



giz



LISTADO DE ASISTENCIA DIPLOMADO.
MODULO V: PLAN Y PROYECTOS DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA.
FACILITADORA: MSC. SENIA MARILÚ OCHOA.

Sábado 02 de Marzo de 2019

No.	NOMBRE COMPLETO	FIRMA
1	LOURDES MELISSA RAUDALES	
2	ALLAN GUILLERMO FLORES SÁNCHEZ	
3	LORENA MARINA REYES GUILLÉN	
4	HÉCTOR LEONEL SALINAS PADILLA	
5	JOSEFA CONCEPCIÓN DÍAZ LÓPEZ	
6	DUNIA ELIZABETH VARELA SANDOVAL	
7	FANNY ELIZABETH GUTIERREZ RODRÍGUEZ.	
8	ROSA ELIZABETH FLORES	
9	YUNDRI KOYAMA GALINDO	
10	KARLA VALLADARES	
11	NADIA GISSELE ANDINO CASTILLO	
12	LEANDRO JAVIER REYES ROMERO.	
13	REMBRAND PETERSON CORRALES RODRÍGUEZ	
14	DEIBY GLORIBETH RIVERA URRIETA	
15	BERENICE ALEJANDRA NUNEZ VÁSQUEZ	
16	INDIRA ISABEL BALDOVINES GUERRA.	
17	KATHERINE YESSENIA MARTÍNEZ MARTÍNEZ.	
18	SEBASTIANA LEIVA CHÁVEZ	
19	BREIDY MERARI HERNÁNDEZ LAZO.	
20	YNES MARTÍNEZ	
21	IVIN CABALLERO	
22	JEFFERSON ROBERTO VALLADARES MATAMOROS.	
23	KARLA MARÍA IRÍAS ÁVILA.	

Año Académico 2019 "Irma Leticia Silva de Oyuela"

CIRCULAR No. VRA-XXX-2019

MUY URGENTE

REPROGRAMACIÓN ACADÉMICA
DEL III-PAC-2019 (PERÍODO INTENSIVO), PARA LA UNAH A NIVEL NACIONAL.

Señores(as):

Decanos (as) de Facultades
Directores (as) de Centros Regionales Universitarios
Jefes de Departamentos de Facultades y Centros Regionales
Coordinadores (as) de Carrera de Facultades y Centros Regionales
Docentes
Estudiantes

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Su Despacho.

Estimadas Autoridades, Gestores Académicos y Estudiantes:

De conformidad a lo establecido por el Consejo Universitario en el Acuerdo No. CU-E-090-07-2019 contenido en Acta No. CU-E-009-06-2019, esta Vicerrectoría Académica da a conocer a la comunidad universitaria en general la **REPROGRAMACIÓN ACADÉMICA del III-PAC-2019**, para la UNAH a nivel nacional, tal como se detalla a continuación:

REPROGRAMACIÓN ACADÉMICA DEL TERCER PERÍODO ACADÉMICO 2019 (PERÍODO INTENSIVO)		
No.	ACTIVIDAD	FECHAS DE REPROGRAMACIÓN
1-	Pre-matrícula	15 y 16 de octubre de 2019
2-	Inicio del período	17 de octubre de 2019
3-	Matrícula	Del 17 al 20 de octubre de 2019
4-	Inicio de clases	21 de octubre de 2019
5-	Adición y Cancelación	Del 21 al 27 de octubre de 2019

Año Académico 2019 "Irma Leticia Silva de Oyuela"

6-	Pagos de matrícula en el banco	Del 9 de septiembre al 27 de octubre de 2019.
7-	Pagos de laboratorio	Del 28 de octubre al 5 de noviembre de 2019.
8-	Verificación por cambio de carrera por el estudiante	Del 7 al 16 de octubre de 2019
9-	Exámenes de Suficiencia	Del 18 al 27 de noviembre de 2019
10-	Registro de calificaciones de suficiencia	Del 4 al 6 de diciembre de 2019
11-	Censo de matrícula para el I-PAC-2020	Del 18 al 29 de noviembre de 2019
12-	Finalización de clases	14 de diciembre de 2019
13--	Registro de calificaciones	Del 17 al 19 de diciembre de 2019
14-	Finalización del período	21 de diciembre de 2019

Se instruye a la Dirección de Ingreso Permanencia y Promoción (DIPP), para que ajuste en el Sistema de Registro las fechas contenidas en la Reprogramación Académica.

Dada en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los cinco días del mes de julio del año dos mil diecinueve.

Atentamente,

**MAE.BELINDA FLORES DE MENDOZA
VICERRECTORA ACADÉMICA a.i.**

cc: Rectoría
cc: Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)
cc: Dirección de Ingreso Permanencia y Promoción (DIPP)
cc: Dirección Ejecutiva en Gestión de Tecnológica (DEGT)