

# Rendición de Cuentas

2 0 1 9 Universidad Nacional Autónoma  
de Honduras



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Elaborado por: **Comisión de Control de Gestión**

## ÍNDICE

<b>I.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>II.</b>	<b>RESUMEN EJECUTIVO</b> .....	<b>2</b>
<b>III.</b>	<b>MARCO LEGAL</b> .....	<b>10</b>
<b>IV.</b>	<b>SECCIÓN I: GESTIÓN INSTITUCIONAL EN EL AÑO 2019</b> .....	<b>13</b>
	<b>IV.1. EL PAPEL DE LA UNAH EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS</b> .....	<b>13</b>
	IV.1.1. CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	14
	IV.1.2. CRECIMIENTO Y COBERTURA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS.....	15
	IV.1.3. AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA.....	16
	IV.1.4. INDICADORES DE MATRÍCULA .....	18
	<b>IV.2. PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL DE LA UNAH 2019</b> .....	<b>20</b>
	IV.2.1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES .....	20
	IV.2.2. CUMPLIMIENTO PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) UNAH 2019 .....	21
	IV.2.3. CUMPLIMIENTO POR DIMENSIONES UNAH 2019 .....	22
	<b>IV.3. PRESUPUESTO UNAH 2019</b> .....	<b>26</b>
	IV.3.1. PRESUPUESTO APROBADO .....	26
	IV.3.2. COMPARATIVO ENTRE EL PRESUPUESTO APROBADO 2019 Y EL PRESUPUESTO APROBADO DEL 2018.....	28
	IV.3.3. AMPLIACIONES AL PRESUPUESTO.....	29
	IV.3.4. ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE INGRESOS Y EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2019 .....	31
	IV.3.5. EJECUCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA .....	34
	<b>IV.4. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DURANTE EL AÑO 2019</b> .....	<b>35</b>
	IV.4.1. TIEMPO PROMEDIO DE RESPUESTA DE LAS UNIDADES EJECUTORAS .....	36
	IV.4.2. RESOLUCIÓN DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN.....	37
	IV.4.3. RECURSOS DE REVISIÓN CONTRA LA UNAH .....	39
	<b>IV.5. ESTUDIANTES</b> .....	<b>41</b>
	IV.5.1. ÍNDICES ACADÉMICOS .....	41
	IV.5.2. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS .....	42

IV.5.3. ESTUDIANTES GRADUADOS.....	43
IV.5.4. EXCELENCIA ACADÉMICA.....	44
<b>IV.6. RECURSO HUMANO DE LA UNAH 2019.....</b>	<b>46</b>
IV.6.1. FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN ACADÉMICA.....	46
IV.6.2. BENEFICIOS DE BECAS PARA EMPLEADOS E HIJOS.....	48
IV.6.3. ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN.....	48
IV.6.4. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO.....	49
IV.6.5. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UNAH.....	49
<b>IV.7. PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA AÑO 2019.....</b>	<b>51</b>
IV.7.1. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA.....	52
<b>V. SECCIÓN II: RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LA UNAH.....</b>	<b>68</b>
V.1. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN POA AÑO 2019.....	69
V.2. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2019.....	78
V.3. INDICADORES DE GESTIÓN DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS.....	87
<b>VI. CONCLUSIONES.....</b>	<b>91</b>
<b>VII. ANEXOS.....</b>	<b>92</b>

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No. 1: Nivel de Educación Superior .....	16
Cuadro No. 2: Oferta por Grado Académico .....	17
Cuadro No. 3: Oferta Educativa por Sector de Estudios.....	18
Cuadro No. 4: Oferta Educativa por Centro de Educación Superior .....	19
Cuadro No. 5: Presupuesto Aprobado por el Congreso Nacional .....	26
Cuadro No. 6: Presupuesto de Ingresos y Egresos.....	27
Cuadro No. 7: Presupuesto de Ingresos .....	28
Cuadro No. 8: Presupuesto de Egresos .....	29
Cuadro No. 9: Presupuesto Modificado.....	30
Cuadro No. 10: Recursos de Revisión presentados ante el IAIP contra la UNAH .....	39
Cuadro No. 11: Índices Académicos .....	42
Cuadro No. 12: Distribución de Cupos .....	43
Cuadro No. 13: Estudiantes Graduados.....	44
Cuadro No. 14: Becas Aprobadas por el Comité de Crédito Educativo .....	47
Cuadro No. 15: Becas Aprobadas por el Comité de Crédito Educativo .....	47
Cuadro No. 16: Capacitaciones a Colaboradores UNAH .....	49
Cuadro No. 17: Reclasificaciones Docentes .....	50
Cuadro No. 18: Entrega de Carné de Empleado.....	50
Cuadro No. 19: Plan Operativo Anual .....	69
Cuadro No. 20: Ejecución Presupuestaria por Unidad Ejecutora.....	78
Cuadro No. 21: Secciones Programadas y Movilidad Estudiantil a Nivel de Grado .....	87
Cuadro No. 22: Jornada de Trabajo del Personal Docente a Nivel de Grado .....	88
Cuadro No. 23: Nuevas Contrataciones de Personal Docente a Nivel de Grado .....	88
Cuadro No. 24: Nivel de Estudios Máximo de Docentes a Nivel de Grado .....	89
Cuadro No. 25: Capacitaciones y Movilidad del Personal Docente a Nivel de Grado .....	89
Cuadro No. 26: Participación Docente al Interior de la UNAH a Nivel de Grado.....	90
Cuadro No. 27: Posgrados.....	90

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1: Comparativo Oferta Educativa 2019 vs 2018 .....	17
Gráfico No. 2: Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad .....	22
Gráfico No. 3: Cumplimiento por Dimensión .....	23
Gráfico No. 4: Fortalecimiento Institucional .....	24
Gráfico No. 5: Cumplimiento por Dimensión .....	25
Gráfico No. 6: Solicitudes de Información .....	36
Gráfico No. 7: Tiempo Promedio de Respuesta .....	37
Gráfico No. 8: Resolución de Solicitudes de Información .....	38
Gráfico No. 9: Estudiantes Graduados .....	45

## I. INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), juega dos papeles fundamentales en nuestro país, como institución del Estado Hondureño es responsable de la Rendición de Cuentas de la gestión pública de sus funcionarios, ante los entes contralores del mismo y la sociedad en general. Como la máxima casa de estudio, ha sido designada exclusivamente para organizar, dirigir y desarrollar la Educación Superior y profesional de Honduras a partir de la Constitución de 1957 (Art. 146), y que se ha ratificado en la Constitución de 1965 (Art. 157) y en la actual de 1982, en el Art. 160.

Por ende, la Rendición de Cuentas, se traduce en una responsabilidad administrativa, un acto administrativo mediante el cual los responsables de la gestión de los fondos públicos, informan, justifican y se responsabilizan de la aplicación de los recursos puestos a su disposición en el ejercicio económico, en tal sentido el artículo 2 numeral (2) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, menciona que la UNAH comprende la autonomía en la gestión y administración de sus propios recursos, **con transparencia y rendición de cuentas** ante la comunidad universitaria, los entes contralores del Estado y la sociedad en general.

A través del reglamento de la Ley Orgánica en su artículo 147, se ha delegado en la **Comisión de Control de Gestión (CCG)**, presentar y enviar el Informe de Rendición de Cuentas de la Institución, a la Junta de Dirección Universitaria (JDU), al Tribunal Superior de Cuentas (TSC) y al Congreso Nacional (CN) la liquidación del presupuesto y el resto de documentos que constituyan sus cuentas anuales. Por tal razón, en el presente informe, se incluye el porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA), la ejecución presupuestaria e indicadores de gestión de la Institución. En ese sentido, este documento contiene información resumida de la planificación y gestión financiera institucional concerniente al año 2019, así como también los logros más significativos que la UNAH ha obtenido en la academia, investigación y vinculación; así como otras actividades del quehacer universitario.

En cumplimiento a sus atribuciones, la Comisión de Control de Gestión de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras presenta el Informe de Rendición de Cuentas de la UNAH para el año 2019.

## II. RESUMEN EJECUTIVO

### II.1. EL PAPEL DE LA UNAH EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS

La Constitución de la República, en su artículo 160, establece que “la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una Institución Autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional”. Con el objeto de poder cumplir con dicho mandato, “el Estado contribuirá al sostenimiento, desarrollo y engrandecimiento de la UNAH, con una asignación privativa anual no menor del seis por ciento del Presupuesto de Ingresos netos de la República, excluidos los préstamos y donaciones” (Art. 161). Considerando lo anterior, la UNAH está facultada para supervisar, evaluar el estado de la situación de la educación superior y proponer sus estrategias de desarrollo a largo plazo, para lo cual la Dirección de Educación Superior (DES) ha desempeñado su rol velando por la ejecución de las resoluciones de los órganos de gobierno del Sistema de Educación Superior.

Es por ello, que a través del Departamento de Validación de Estudios se han recibido y procesado en el año 2019, las siguientes solicitudes y dictámenes:



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

### II.1.1. OFERTA ACADÉMICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR HONDUREÑA

Según registros estadísticos de la Dirección de Educación Superior, los indicadores de incidencia para el año 2019 fueron **14.96%** para Técnico Universitario, **48.11%** para Licenciaturas, **5.68%** para Especialidades, **0.19%** para Sub Especialidades, **29.55%** para Maestrías y **1.52%** los Doctorados. En consecuencia se obtuvo un aumento de carreras con relación al año 2018, de cuatro **(4)** para Técnico Universitario, cinco **(5)** en el grado de Licenciatura, una **(1)** Especialidad y a su vez veinte **(20)** Maestrías, siendo este el mayor avance en Educación Superior para este año. Cabe mencionar que las Sub Especialidades y Doctorados no presentan variaciones en el 2019, al compararlo con los datos de 2018.

### II.1.2. INDICADORES DE MATRÍCULA

Es relevante indicar que la matrícula por centro educativo refleja que, de las instituciones públicas, la UNAH y la UPNFM, son las más aglutinadoras de estudiantes, y por el sector privado son significativas las contribuciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH) y Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

Podemos observar el crecimiento de la oferta educativa a través de los años, en el período comprendido entre 2015 - 2019. En relación con la oferta del año 2018, para las universidades públicas aumentó un **3.36%**, mientras que las universidades privadas tuvieron un aumento de **8.46%**, cabe mencionar que comparando el total de oferta educativa por año entre 2018 y 2019 se tiene un incremento global de **6.02%** en la oferta educativa. En cuanto a la relación de la oferta académica pública y privada, obsérvese que, en el año 2015, la oferta de los centros públicos o estatales era mayor, representando el **49.09%**, sin embargo, para el año 2019 los valores se invierten un poco, la oferta pública representa ahora el **46.59%** y la privada el **53.41%** de la oferta total de carreras.

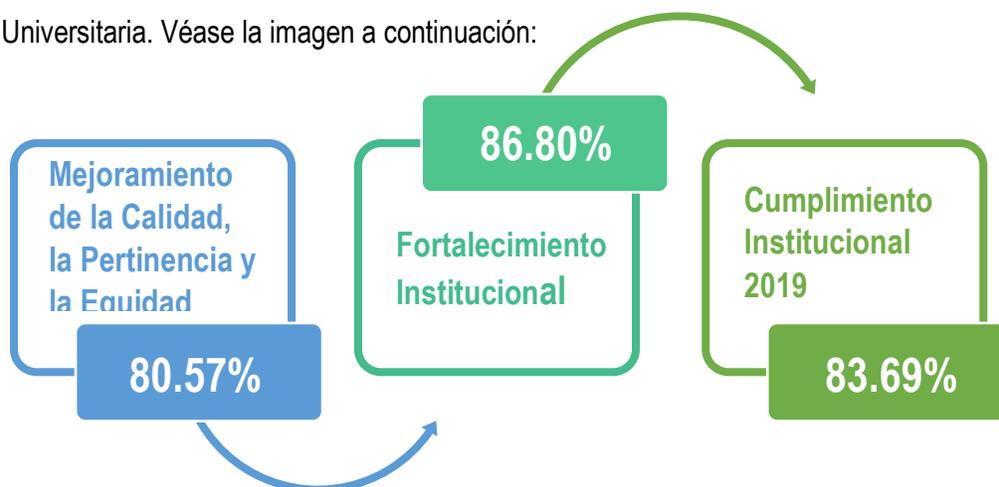
## II.2. PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL DE LA UNAH 2019

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el marco de la Reforma Universitaria, ha vinculado con las unidades académicas y administrativas el que hacer de la Universidad con su Plan Operativo Institucional, que sirvió de base para la formulación del POA - Presupuesto 2019, así como de sus informes de seguimiento trimestral. El Informe de la Gestión por Resultados en sus funciones, tiene como objetivo fundamental la integración y mejora de procesos académicos y administrativos, así como el desarrollo de sistemas institucionales, para facilitar que sus productos y actividades de apoyo, se organicen con una perspectiva de gestión por resultados.

### II.2.1. CUMPLIMIENTO PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) UNAH 2019

La ejecución de programas y proyectos institucionales, muestran claramente el desarrollo y ejecución del presupuesto asignado a cada unidad ejecutora, a fin de que pudiesen realizar las actividades planificadas para el año 2019.

A nivel institucional se logró cumplir con los resultados programados en el Plan Operativo Anual (POA) en un **83.69%**, porcentaje que equivale a la planificación operativa programada y planificada en conjunto por todas las unidades ejecutoras de la UNAH. Dicho porcentaje está conformado por el área de Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad que obtuvo un cumplimiento de **80.57%** y el área de Fortalecimiento Institucional con **86.80%**, estos resultados son muestra de las decisiones estratégicas que se ejecutan en tiempo y forma como parte de la Reforma Universitaria. Véase la imagen a continuación:



### II.3. PRESUPUESTO UNAH 2019

Mediante Decreto 180-2018 del Congreso Nacional de la República de Honduras, publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 34,825 de fecha 20 de diciembre del 2018 y específicamente en la página catorce de la misma, se asigna a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras un presupuesto por la cantidad de **L 4,916.70 millones** de fuentes internas. Es importante mencionar que el presupuesto aprobado por el Congreso Nacional para el periodo fiscal 2019 no incluye el presupuesto del Hospital Escuela Universitario (HEU) en atención al Decreto Ejecutivo PCM-078-2018 del 28 de noviembre del 2018, mediante el cual se suspende el "Convenio Interinstitucional entre Órganos de la Administración Pública para la Asignación de la Dirección, Administración y Funcionamiento del Hospital Escuela a la UNAH" durante la vigencia de la intervención al Hospital según lo establece en su artículo 9.

#### II.4.1. ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE INGRESOS Y EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2019

El presupuesto de ingresos de la UNAH asciende a **L 5,451.49 millones** y los ingresos totales al cierre del periodo fiscal 2019 fueron de **L 4,771.77 millones**, equivalentes al **87.53%** de los ingresos proyectados. Figura entre los ingresos con mayor porcentaje de ejecución los que corresponden al convenio tripartito entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, la Secretaría de Salud y el Instituto Hondureño de Seguridad Social con un **138.68%**. El Estado de Honduras ha transferido la cantidad de **L 4,022.04 millones**, lo que representa el **87.30%** de ejecución, no obstante, el gobierno central, a través de la Secretaría de Finanzas, aún está pendiente de transferir la cantidad de **L 383.17 millones** que forman parte de los gastos de funcionamiento de la UNAH del periodo fiscal 2019. En cuanto a la diferencia corresponde al aporte patronal que el estado no ha transferido al INREUNAH al cierre del periodo. Los ingresos propios muestran una ejecución de **115.99% (L 278.38 millones)**, principalmente por los derechos de matrícula con una participación del **30.01%**. Finalmente, el disponible real al inicio del periodo muestra una ejecución **L 353.10 millones**, equivalente una ejecución de **68.04%**.

Con respecto los egresos de la UNAH, se observa una ejecución total de **L 4,733.27 millones**, equivalente a un **85.82%** del presupuesto correspondiente al periodo fiscal 2019. El **77.06%** de los recursos han sido utilizados para el pago de sueldos y salarios, además de los beneficios colaterales por un monto total de **L 3,647.59 millones (90.41%** de la asignación presupuestaria). El siguiente rubro con mayor ejecución presupuestaria es el de Servicios No Personales con **L 351.73 millones (76.14%** de ejecución) derivado de tres principales rubros como el pago del servicio de vigilancia, el consumo de energía eléctrica y mantenimiento y reparación de equipo sanitario y de laboratorio. Por otra parte, la UNAH ha invertido **L 337.90 millones** en infraestructura y compra de mobiliario y equipo. Entre los principales proyectos de infraestructura se encuentran el Edificio de Aulas No. 1 y Edificio Administrativo en UNAH-CURNO y la Construcción del Edificio 1847 de Ciudad Universitaria.

#### II.4.2. EJECUCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA

La ejecución presupuestaria por programa refleja una disminución general de **L 297.92 millones (5.92%)**.

**Actividades Centrales:** La ejecución del programa de Actividades Centrales asciende a **L 1,291.99 millones**, lo cual refleja una reducción de **18.74% (L 298.02 millones)** con referencia a la ejecución del año 2018, debido al pago del ajuste salarial por costo de vida de los años 2016, 2017 y 2018, mismos que fueron cancelados a los empleados de la UNAH en el periodo anterior por la estructura de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal.

**Actividades Académicas:** La ejecución del programa de Actividades Académicas asciende a **L3,070.11 millones** reflejando un aumento de **8.40% (L 237.97 millones)** con relación al año 2018, debido a los ajustes salariales por costo de vida aplicados en el año 2018 e inicios del 2019 lo que genera un impacto significativo en la planilla de la UNAH.

**Desarrollo Físico y Tecnológico:** Al cierre del periodo 2019 se ejecutó la cantidad de **L 371.17 millones**, lo cual refleja una disminución de **39.06% (L 237.87 millones)** con respecto al periodo 2018 ocasionado por la culminación de varios proyectos de construcción como los laboratorios de Ciencias Básicas y Plantas Piloto y algunos que se encuentran en proceso de finalización como la Construcción del Edificio 1847, el Edificio C3 y el Anexo de la Facultad de Ciencias Económicas.

#### II.4. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DURANTE EL AÑO 2019

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, dentro del marco de su Ley Orgánica ha establecido normas que salvaguardan su autonomía, pero con respecto a la transparencia y rendición de cuentas, ha delegado estas competencias a la Comisión de Control de Gestión; órgano colegiado que goza de independencia y toma sus decisiones con imparcialidad, enmarcado únicamente dentro de las atribuciones que le manda la Ley Orgánica de la UNAH y su Reglamento, a través de su artículo 50 donde menciona que se divulgará de forma permanente y actualizada sobre algunos temas como ser: Plan de Desarrollo de la Institución, Presupuesto de Ingresos y Egresos, adquisición y suministro de bienes y servicios, estructura salarial, entre otros.

La OAIP-UNAH dispone de tres medios a través de los cuales la Comunidad Universitaria y la Sociedad en General pueden presentar solicitudes para acceder a información pública generada en las distintas unidades ejecutoras que conforman a la institución, las cuales no necesitan poseer motivación o formalidad alguna, tal y como lo establece la LTAIP en su artículo 20.

Durante el año 2019, se atendieron la cantidad de doscientos diez (**210**) peticiones que fueron realizadas por ciudadanos en el ejercicio de su derecho a la información pública, reconocido en la LTAIP, las cuales se recibieron mayormente en la plataforma electrónica Sistema de Información Electrónico de Honduras (SIELHO) por su acceso fácil y rápido mediante la dirección web <http://sielho.iaip.gob.hn/> donde se debe rellenar datos personales como ser nombre, identidad, correo electrónico, teléfono e indicar la información a la cual se desea

acceder. Siendo ciento sesenta (**160**) solicitudes recibidas, las cuales representan el **76.19%** del total. Por otra parte, en el transcurso del año en cuestión se recibieron treinta y dos (**32**) solicitudes de forma presencial en las instalaciones de la OAIP-UNAH por parte de solicitantes que decidieron apersonarse para realizar las mismas, dicha cantidad constituye el **15.24%** de las solicitudes en el año 2019 y finalmente, un total de dieciocho (**18**) solicitudes fueron recibidas a través de la dirección de correo institucional [transparencia@unah.edu.hn](mailto:transparencia@unah.edu.hn), éstas componen el **8.57%** del total de peticiones que la OAIP-UNAH gestionó en el transcurso del año 2019.

## II.5. ESTUDIANTES

Es uno de los principales objetivos de la UNAH formar profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad, por lo que focaliza sus procesos de enseñanza en atención a la diversidad, inclusión y apoyo durante el proceso de seguimiento académico desde su ingreso, permanencia y egreso.

Según datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) durante el año 2019 la membresía anual en la UNAH fue de ciento nueve mil quinientos diecinueve (**109,519**) estudiantes y para efectos de este informe estaremos trabajando con el promedio anual de estudiantes que se mantuvieron activos durante los tres períodos académicos del año 2019.

### II.5.1. ESTUDIANTES GRADUADOS

Vale destacar que, durante el año 2019 en la máxima casa de estudios, se realizaron diferentes ceremonias de actos de graduación, en los cuales, entre eventos públicos y privados se graduaron nueve mil ciento diecisiete (**9,117**) estudiantes a nivel nacional. Así mismo, el **35.21%** de los graduados obtuvieron excelencia académica con un incremento del **2.93%** con relación al año inmediato anterior. Cabe resaltar que el mayor número de graduados se reportó en UNAH-VS, la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y en la Facultad de Ciencias Médicas.

**Estudiantes Graduados  
Por Facultad y Centro Regional Universitario  
Año 2019**

Centro de Estudio	Estudiantes Graduados		Excelencia Académica	
Facultad de Ciencias Económicas	1,214	13.32%	321	26.44%
Facultad de Humanidades y Artes	1,198	13.14%	627	52.34%
Facultad de Ciencias Sociales	705	7.73%	267	37.87%
Facultad de Ingeniería	473	5.19%	130	27.48%
Facultad de Ciencias Médicas	1,312	14.39%	353	26.91%
Facultad de Ciencias	305	3.35%	77	25.25%
Facultad de Odontología	369	4.05%	83	22.49%
Facultad de Química y Farmacia	232	2.54%	42	18.10%
Facultad de Ciencias Jurídicas	407	4.46%	197	48.40%
Facultad de Ciencias Espaciales	11	0.12%	9	81.82%
UNAH-VS	1,463	16.05%	473	32.33%
UNAH-CURNO	146	1.60%	54	36.99%
UNAH-CURC	243	2.67%	109	44.86%
UNAH-CUROC	283	3.10%	186	65.72%
UNAH-CURLP	262	2.87%	97	37.02%
UNAH-CURLA	191	2.09%	46	24.08%
UNAH-TEC-Danlí	138	1.51%	55	39.86%
UNAH-TEC-Aguán	134	1.47%	68	50.75%
ITS-Tela	31	0.34%	16	51.61%
<b>Total</b>	<b>9,117</b>	<b>100.00%</b>	<b>3,210</b>	<b>35.21%</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría General (SG).

### III. MARCO LEGAL

La Rendición de Cuentas, es el acto administrativo mediante el cual los responsables de la gestión de los fondos públicos; informan, justifican y se responsabilizan de la aplicación de los recursos puestos a su disposición en el ejercicio económico. En tal sentido el artículo 2 numeral (2) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, expresa que la UNAH comprende la autonomía en la gestión y administración de sus propios recursos, con transparencia y rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, los entes contralores del Estado y la sociedad en general.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a través de la Ley Orgánica y el Reglamento de la misma Ley que la regula, establece preceptos legales que propician la calidad académica y controlan el uso adecuado, racional y eficaz de la asignación presupuestaria que constitucionalmente le es exclusiva, administrándola con transparencia y absoluta legalidad, siguiendo el esquema de la jerarquía de las normas que se establecen en el artículo 7 de la Ley General de la Administración Pública. Por otra parte, la Constitución de la República de Honduras hace un llamado a la rendición de cuentas de los fondos estatales, en su artículo 222 párrafo segundo, donde menciona las funciones del órgano contralor del Estado las cuales se detallan de la siguiente manera: “El Tribunal Superior de Cuentas, tiene como función la fiscalización a posteriori de los fondos, bienes y recursos administrados por los Poderes del Estado, Instituciones descentralizadas y desconcentradas, incluyendo los bancos estatales o mixtos, la Comisión Nacional de Bancos y Seguros, las Municipalidades y de cualquier otro órgano especial o ente público o privado que reciba o administre recursos públicos de fuentes internas o externas”, el referido artículo se relaciona al artículo 51 del Reglamento de la Ley Orgánica del Tribunal Superior de Cuentas (TSC), el que expresa las relaciones entre el Tribunal y otros organismos de control y regulación, siendo éste el responsable de verificar la confiabilidad, eficacia y eficiencia de control, ejerciendo las facultades siguientes:

- ✚ Promover mecanismos de coordinación entre el Tribunal Superior de Cuentas (TSC) y otros organismos de control buscando la homologación de procedimientos de control.

- ✚ Intercambiar la información confidencial pertinente para ser más eficaz en el logro de los objetivos comunes o particulares del Tribunal u otros objetivos de control evitando la duplicidad e interferencia de los organismos con facultad de control.
- ✚ Complementar la actividad entre organismos u otros entes de control evitando la duplicidad de funciones y esfuerzos.

A su vez, los preceptos mandados por la Constitución de la República de Honduras en su artículo 266 manifiesta que las instituciones descentralizadas someterán al Gobierno Central, el POA correspondiente al ejercicio de que se trate, acompañando un informe descriptivo y analítico de cada una de las actividades específicas fundamentales a cumplir, juntamente con un presupuesto integral para la ejecución del referido plan. Así mismo, el artículo 268 respectivamente expresa que las instituciones descentralizadas deberán presentar al Gobierno Central un informe detallado de los resultados líquidos de las actividades financieras de su ejercicio económico anterior, igualmente deberán presentar un informe sobre el progreso físico y financiero de todos los programas y proyectos en ejecución, lo cual se relaciona intrínsecamente con lo que el artículo 15 numeral 11) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) que dispone y literalmente lee así “Recibir, conocer y resolver sobre los informes de rendición de cuentas de la Comisión de Control de Gestión, de los órganos colegiados de la UNAH y el Auditor Interno”. En ese sentido con el presente informe se cumple a lo dispuesto en la normativa de país y en la normativa interna vigente de la UNAH.

De igual forma, la Ley General de la República, en sus artículos 52, 69 y 72 respectivamente, estipula que los Institutos Públicos, son los que se establecen para atender funciones administrativas y prestación de servicios públicos de orden social, tales como la educación y la seguridad social, cuyo patrimonio se constituye con fondos del Estado; los presupuestos de las instituciones autónomas, deberán formularse y administrarse de acuerdo con la técnica del presupuesto por programas, y deberán seguir, en las que les pueda ser aplicable, las normas contenidas en la Ley Orgánica del Presupuesto. Los proyectos de presupuesto aprobados serán remitidos al Soberano Congreso Nacional responsable del sector respectivo, todo lo supra mencionado está relacionado al control interno de la administración, la responsabilidad financiera, los principios y normas de control que regula la Ley Orgánica del Presupuesto.

La Ley Orgánica de la UNAH en el artículo 15 numerales 4) y 11) expresa que la Junta de Dirección Universitaria (JDU) como órgano administrativo deviene entre otras de las siguientes atribuciones:

- ✚ Definir políticas que aseguren la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, al Estado y a la sociedad hondureña y en su caso a la cooperación internacional, así como la supervisión de la asignación y el uso de los recursos de la UNAH, aplicando principios de racionalidad, eficiencia, legalidad y transparencia y;
- ✚ Recibir, conocer y resolver sobre los informes de rendición de cuentas de la Comisión de Control de Gestión, de los órganos colegiados de la UNAH y del Auditor Interno.

Por lo tanto, según los lineamientos establecidos en la Ley Orgánica de la UNAH y su correspondiente Reglamento, son los mecanismos para garantizar la transparencia y rendición de cuentas sobre el funcionamiento de la UNAH, es así como, los funcionarios, los docentes, los estudiantes y los trabajadores están sujetos a procesos de fiscalización y rendición de cuentas, estando además obligados a presentar los informes que la naturaleza de su cargo determine.

Al ser finalidad de la Comisión de Control de Gestión, la transparencia y rendición de cuentas dispuesta ya en el artículo 147 segundo párrafo del supra mencionado Reglamento, se formaliza con el envío a la Junta de Dirección Universitaria, al Tribunal Superior de Cuentas y al Congreso Nacional; la liquidación del presupuesto, el informe de cumplimiento del POA 2019 y el resto de documentos que constituyan sus cuentas anuales en el plazo establecido por las normas que se aplican a las instituciones descentralizadas del Estado para la correcta fluidez de la información pública.

#### IV. SECCIÓN I: GESTIÓN INSTITUCIONAL EN EL AÑO 2019

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras como institución esencial para el país y rectora de la Educación Superior en Honduras, responde a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, contribuyendo en la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales; cumpliendo con los objetivos de formar profesionales al más alto nivel académico, investigadores y técnicos útiles a la sociedad.

La UNAH mantiene su compromiso con la sociedad hondureña y la comunidad universitaria de rendir cuentas claras y oportunas. La Institución ha establecido mecanismos internos y externos que garantizan la solidez y transparencia de la información, que incluye:

- ✚ Rendición de Cuentas de la UNAH, como rectora de la Educación Superior en Honduras.
- ✚ La Rendición de Cuentas de la UNAH, como universidad estatal que rinde cuentas públicas.

##### IV.1. EL PAPEL DE LA UNAH EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS

La Constitución de la República, en su artículo 160, establece que “la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una Institución Autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional”. Con el objeto de poder cumplir con dicho mandato, “el Estado contribuirá al sostenimiento, desarrollo y engrandecimiento de la UNAH, con una asignación privativa anual no menor del seis por ciento del Presupuesto de Ingresos netos de la República, excluidos los préstamos y donaciones” (Art. 161). Considerando lo anterior, la UNAH está facultada para supervisar, evaluar el estado de la situación de la educación superior y proponer sus estrategias de desarrollo a largo plazo, para lo cual la Dirección de Educación Superior (DES) ha desempeñado su rol velando por la ejecución de las resoluciones de los órganos de gobierno del Sistema de Educación Superior.

Es por ello, que a través del Departamento de Validación de Estudios se han recibido y procesado en el año 2019, las siguientes solicitudes y dictámenes:



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

La UNAH en forma conjunta con otros Centros de Educación Superior públicos y privados existentes en el país, conforman el Sistema de Educación Superior de Honduras. En este sentido, la organización de dicho Sistema fue constituida mediante la Ley de Educación Superior aprobada por medio del Decreto Legislativo No. 142-89 de fecha 17 de septiembre de 1989.

#### IV.1.1. CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Es el órgano de dirección y decisión del Sistema de Educación Superior en Honduras, el cual está integrado por:

- ✚ El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- ✚ Seis **(6)** miembros representantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- ✚ Seis **(6)** Rectores, Directores o Autoridad Superior de los Centros de Educación Superior, electos por el Consejo Técnico Consultivo (CTC), de los cuales, por lo menos tres **(3)** corresponderán a los centros privados de educación superior y;
- ✚ El titular de la Dirección de Educación Superior de la UNAH.

Entre algunas de las atribuciones de este órgano de dirección se encuentran: Dictar políticas de la educación superior, aplicar las leyes y reglamentos aplicables a la educación superior, aprobar la creación y funcionamiento de centros universitarios públicos y privados, así como la supresión de carreras, escuelas, facultades, institutos y centros de investigación científica.

#### IV.1.2. CRECIMIENTO Y COBERTURA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS

La cobertura y crecimiento del Sistema de Educación Superior se refiere a los espacios y oportunidades que los jóvenes hondureños tienen de acceder a la Educación Superior en nuestro país; en tal sentido es importante mencionar que las universidades se encuentran en la constante búsqueda de alternativas para el crecimiento de la oferta académica nacional y la calidad de esta.

Actualmente el Sistema de Educación Superior cuenta con veinte **(20)** centros de educación superior públicos y privados a nivel país. El promedio del nivel de cobertura de Educación Superior en Honduras entre los años 2015 al 2019 es de **18.26%**; por ello es importante considerar que la cobertura puede ampliarse desarrollando más programas de educación a distancia mediante las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), con el crecimiento de la oferta de carreras técnicas a nivel superior.

En el Cuadro No. 1 podemos observar que la población estimada aumentó en el año 2019 en **1.02%** con respecto al año anterior y el nivel de cobertura disminuyó en **4.18%**, cabe aclarar que según la Dirección de Educación Superior los datos del 2019 son datos preliminares.

**Cuadro No. 1: Nivel de Educación Superior  
Cobertura de Población Estimada  
De 18 a 24 años para 2019**

<b>Año</b>	<b>Población Estimada de 18 - 24 Años</b>	<b>Matrícula IES</b>	<b>% de Cobertura</b>
2015	1,208,791	195,469	16.17%
2016	1,223,043	205,797	16.83%
2017	1,236,527	244,548	19.78%
2018	1,249,594	266,908	21.36%
2019*	1,262,292	216,794	17.17%

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

IES: Instituto de Educación Superior

\* Según Oficio No.0101-2020-Dir-D.E.S. de la Dirección de Educación Superior donde manifiestan que la información para el año 2019 es preliminar.

#### IV.1.3. AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

El Sistema de Educación Superior Hondureño tiene una oferta académica aproximada de quinientos veintiocho (**528**) carreras a finales del año 2019, es decir que en relación al año anterior se ha incrementado en **6.02%**, diversificada en los diferentes estadios académicos de Técnico Universitario, Licenciatura, Sub Especialidad, Especialidad, Maestría y Doctorado. Hoy en día, la oferta por grado académico en el área de Licenciatura tiene una mayor participación con **48.11%** del total de la oferta, sin embargo, los Técnicos Universitarios a nivel nacional tienen un buen margen de oportunidad de seguir creciendo y proponer una oferta más amplia para aquellas personas que por disponibilidad de tiempo y/o recursos no pueden acceder a un nivel de licenciaturas, actualmente se ofrece a nivel nacional en esta modalidad sesenta y nueve (**79**) carreras.

Según registros estadísticos de la Dirección de Educación Superior, los indicadores de incidencia para el año 2019 fueron **14.96%** para Técnico Universitario, **48.11%** para Licenciaturas, **5.68%** para Especialidades, **0.19%** para Sub Especialidades, **29.55%** para Maestrías y **1.52%** los Doctorados. La oferta por grado académico y centro educativo para el año 2019 presenta la distribución que observamos en el Cuadro No. 2:

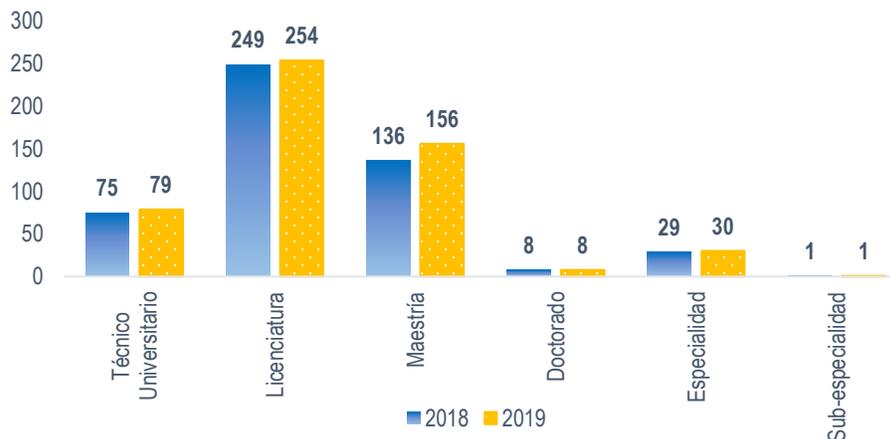
**Cuadro No. 2: Oferta por Grado Académico  
Por Centro de Educación Superior  
Año 2019**

Tipo de Centro	Centro Educativo	Técnico Universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad	Sub Especialidad	Doctorado	Total Grado Académico
Público	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	23	54	56	25	1	2	161
	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)	5	25	16	-	-	2	48
	Universidad Nacional de Agricultura (UNA)	-	6	1	-	-	-	7
	Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)	1	3	2	-	-	-	6
	Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)	-	3	3	1	-	-	7
	Universidad de Defensa de Honduras (UDH)	5	5	5	2	-	-	17
	<b>Sub total</b>		<b>34</b>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Privado	Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)	7	21	12	-	-	-	40
	Universidad de San Pedro Sula (USAP)	5	15	6	-	-	-	26
	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	14	38	23	-	-	1	76
	Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS)	1	2	-	-	-	-	3
	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	4	16	11	-	-	1	32
	Escuela Agrícola Panamericana (EAP-Zamorano)	-	4	1	-	-	-	5
	Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)	1	16	11	2	-	2	32
	Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)	2	3	-	-	-	-	5
	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)	4	10	1	-	-	-	15
	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	1	8	6	-	-	-	15
	Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)	1	7	-	-	-	-	8
	Universidad Jesús de Nazareth (UJN)	2	5	-	-	-	-	7
	Universidad Politécnica de Honduras (UPH)	-	6	1	-	-	-	7
	Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)	3	7	1	-	-	-	11
	<b>Sub total</b>		<b>45</b>	<b>158</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Totales</b>		<b>79</b>	<b>254</b>	<b>156</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>528</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

En el Gráfico No. 1 se observa que, en el año 2019 se obtuvo un aumento de carreras con relación al año 2018, de cuatro (4) para Técnico Universitario, cinco (5) en el grado de Licenciatura, una (1) Especialidad y a su vez veinte (20) Maestrías, siendo este el mayor avance en Educación Superior para este año. Cabe mencionar que las Sub Especialidades y Doctorados no presentan variaciones en el 2019, al compararlo con los datos de 2018.

**Gráfico No. 1: Comparativo Oferta Educativa  
2019 vs 2018**



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

La ampliación y diversificación de la oferta también puede apreciarse a través de la distribución de los programas o carreras según el sector de estudio (de acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, CINE - UNESCO 2011). En el Cuadro No. 3 se presenta la evidencia que el sector de la Administración de Empresas y Derecho es el de mayor participación con **26.90%**.

**Cuadro No. 3: Oferta Educativa por Sector de Estudios  
Del 2017 al 2019**

Modalidad de Estudio	Años			Promedio Anual Aprox.	Porcentaje por Sector
	2017	2018	2019		
Educación	55	56	56	56	11.12%
Artes y Humanidades	30	32	34	32	6.39%
Ciencias Sociales, Periodismo e Información	55	55	60	57	11.32%
Administración de Empresas y Derecho	128	132	144	135	26.90%
Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	18	21	24	21	4.19%
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	22	24	24	23	4.66%
Ingeniería, Industria y Construcción	70	72	77	73	14.58%
Agricultura, Ganadería, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	19	20	20	20	3.93%
Salud y Bienestar	55	57	58	57	11.32%
Servicios	24	29	31	28	5.59%
<b>Totales</b>	<b>476</b>	<b>498</b>	<b>528</b>	<b>501</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

#### IV.1.4. INDICADORES DE MATRÍCULA

Es relevante indicar que la matrícula por centro educativo refleja que, de las instituciones públicas, la UNAH y la UPNFM, son las más aglutinadoras de estudiantes, y por el sector privado son significativas las contribuciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH) y Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

En el Cuadro No. 4 podemos observar el crecimiento de la oferta educativa a través de los años, en el período comprendido entre 2015 - 2019. En relación con la oferta del año 2018, para las universidades públicas aumentó un **3.36%**, mientras que las universidades privadas tuvieron un aumento de **8.46%**, cabe mencionar que

comparando el total de oferta educativa por año entre 2018 y 2019 se tiene un incremento global de **6.02%** en la oferta educativa.

En cuanto a la relación de la oferta académica pública y privada en el Cuadro No. 4, obsérvese que, en el año 2015, la oferta de los centros públicos o estatales era mayor, representando el **49.09%**, sin embargo, para el año 2019 los valores se invierten un poco, la oferta pública representa ahora el **46.59%** y la privada el **53.41%** de la oferta total de carreras.

**Cuadro No. 4: Oferta Educativa por Centro de Educación Superior  
Del 2015 al 2019**

Tipo de Centro	Centro Educativo	Años				
		2015	2016	2017	2018	2019
Público	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	143	147	151	156	161
	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)	45	46	48	48	48
	Universidad Nacional de Agricultura (UNA)	6	6	6	6	7
	Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)	3	5	6	6	6
	Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)	5	5	5	6	7
	Universidad de Defensa de Honduras (UDH)	13	14	14	16	17
	<b>Sub total</b>	<b>215</b>	<b>223</b>	<b>230</b>	<b>238</b>	<b>246</b>
Privado	Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)	27	27	29	29	40
	Universidad de San Pedro Sula (USAP)	19	25	25	26	26
	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	56	60	65	69	76
	Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS)	3	3	3	3	3
	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	28	28	28	31	32
	Escuela Agrícola Panamericana (EAP-Zamorano)	4	4	4	5	5
	Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)	32	32	32	32	32
	Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)	5	5	5	5	5
	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)	11	11	13	14	15
	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	11	12	13	15	15
	Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)	8	8	8	8	8
	Universidad Jesús de Nazareth (UJN)	5	5	6	6	7
	Universidad Politécnica de Honduras (UPH)	7	7	7	7	7
	Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)	7	7	8	10	11
	<b>Sub total</b>	<b>223</b>	<b>234</b>	<b>246</b>	<b>260</b>	<b>282</b>
<b>Totales</b>		<b>438</b>	<b>457</b>	<b>476</b>	<b>498</b>	<b>528</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

## IV.2. PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL DE LA UNAH 2019

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el marco de la Reforma Universitaria, ha vinculado con las unidades académicas y administrativas el que hacer de la Universidad con su Plan Operativo Institucional, que sirvió de base para la formulación del POA - Presupuesto 2019, así como de sus informes de seguimiento trimestral.

El Informe de la Gestión por Resultados en sus funciones, tiene como objetivo fundamental la integración y mejora de procesos académicos y administrativos, así como el desarrollo de sistemas institucionales, para facilitar que sus productos y actividades de apoyo, se organicen con una perspectiva de gestión por resultados.

### IV.2.1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

La UNAH, a través de consultas y consensos con las autoridades académicas y administrativas y con el apoyo técnico de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI), ha identificado objetivos estratégicos enmarcados en el Plan General para la Reforma Integral de la UNAH, mismos que sirvieron de base para la elaboración del Plan Operativo de la Universidad hacia el ejercicio fiscal 2019. Los objetivos estratégicos generales adoptados para la planificación operativa 2019 son los siguientes:

- ✚ Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior.
- ✚ Consolidar el Sistema de Investigación Científica y Tecnológica de la UNAH, para posicionarse en una situación de liderazgo nacional y regional, tanto del conocimiento como de sus aplicaciones, desarrollando una investigación de impacto nacional y con reconocimiento internacional, ampliamente integrada a la docencia, especialmente al postgrado y vinculada a la solución de problemas, promoviendo sustantivamente el desarrollo del país.
- ✚ Crear redes y ámbitos de inserción con la sociedad hondureña para generar acciones efectivas en la construcción de valores, conocimientos y espacios de aprendizaje entre distintas comunidades y la UNAH.

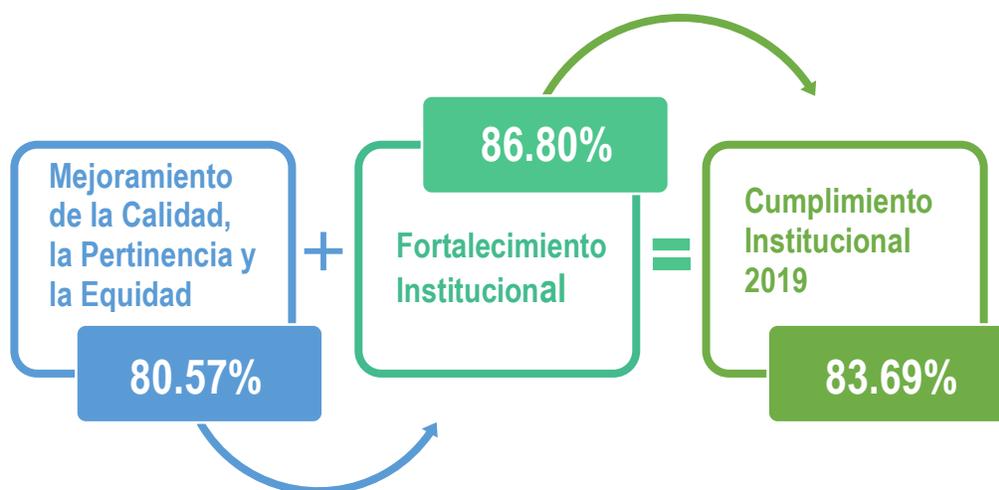
El Plan General para la Reforma Integral se mueve entre dos grandes áreas programáticas, las cuales se describen a continuación:

- ✚ Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad.
- ✚ Fortalecimiento Institucional.

#### IV.2.2. CUMPLIMIENTO PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) UNAH 2019

La ejecución de programas y proyectos institucionales, muestran claramente el desarrollo y ejecución del presupuesto asignado a cada unidad ejecutora, a fin de que pudiesen realizar las actividades planificadas para el año 2019.

A nivel institucional se logró cumplir con los resultados programados en el Plan Operativo Anual (POA) en un **83.69%**, porcentaje que equivale a la planificación operativa programada y planificada en conjunto por todas las unidades ejecutoras de la UNAH. Dicho porcentaje está conformado por el área de Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad que obtuvo un cumplimiento de **80.57%** y el área de Fortalecimiento Institucional con **86.80%**, estos resultados son muestra de las decisiones estratégicas que se ejecutan en tiempo y forma como parte de la Reforma Universitaria. Véase la imagen a continuación:



Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

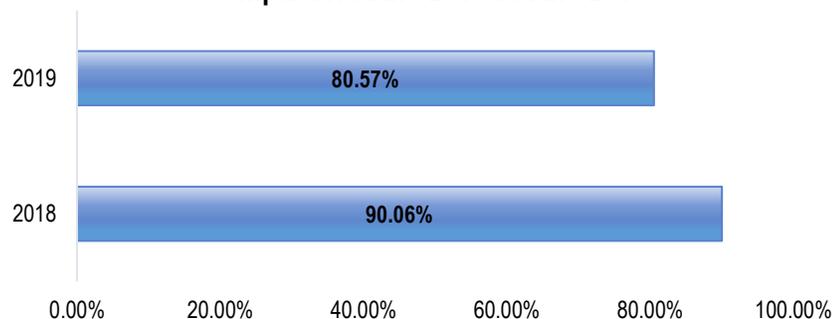
### IV.2.3. CUMPLIMIENTO POR DIMENSIONES UNAH 2019

A continuación, presentamos el porcentaje de cumplimiento en cada una de las dimensiones de la Institución para el año 2019.

#### IV.2.3.1. ÁREA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD, LA PERTINENCIA Y LA EQUIDAD

Ésta área tiene como objetivo establecer los criterios de calidad, pertinencia y equidad para el buen desarrollo de los procesos académicos, administrativos universitarios que promuevan el eje de legalidad, transparencia y ética en el desarrollo curricular. Para el año 2019 el porcentaje de cumplimiento institucional fue de **80.57%**, el cual en comparación con el año 2018 disminuyó un **9.49%**, datos que se presentan gráficamente, a continuación:

**Gráfico No. 2: Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad Comparativo Año 2019 vs Año 2018**



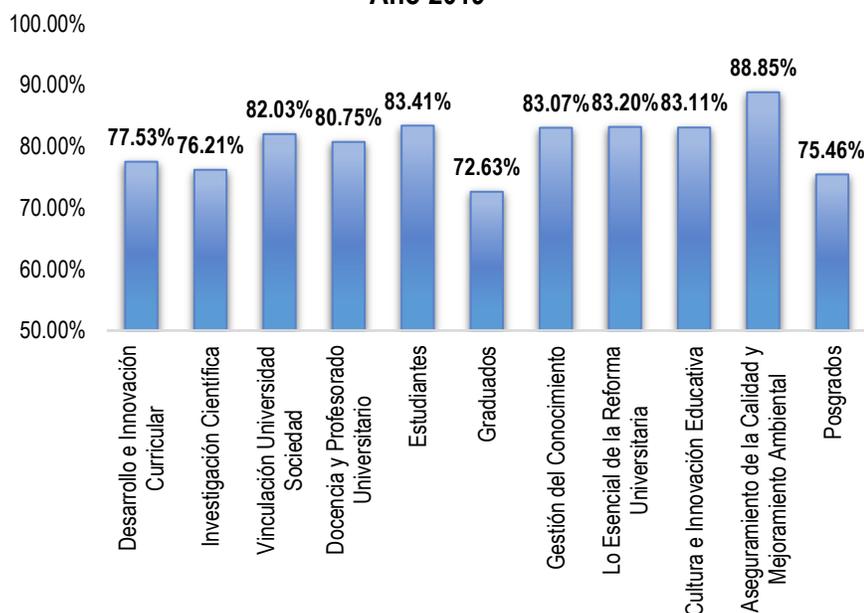
Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

La calidad es un eje transversal que debe estar presente en todas las actividades universitarias, por lo tanto, debe convertirse en un hábito permanente de la UNAH en todos los aspectos estratégicos, contando con características o particularidades diferentes, dicho proceso cuenta con once (11) dimensiones estratégicas que corresponden al área de mejoramiento de la calidad, a la pertinencia y a la equidad, que son las siguientes:

- ✚ Desarrollo e Innovación Curricular.
- ✚ Investigación Científica.
- ✚ Vinculación Universidad Sociedad.
- ✚ Docencia y Profesorado Universitario.
- ✚ Estudiantes.
- ✚ Graduados.
- ✚ Gestión del Conocimiento.
- ✚ Lo Esencial de la Reforma Universitaria.
- ✚ Cultura e Innovación Educativa.
- ✚ Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental.
- ✚ Posgrado.

En el Gráfico No. 3 se muestra que todas las dimensiones se cumplieron con un porcentaje mayor al 75.00% con la excepción de Graduados con 72.63%, siendo la de mayor porcentaje: Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental con 88.85%.

**Gráfico No. 3: Cumplimiento por Dimensión  
Área de Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad  
Año 2019**



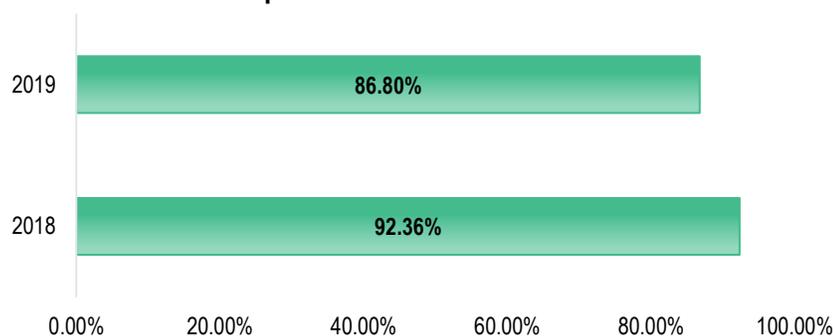
Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

#### IV.2.3.2. ÁREA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Uno de los objetivos más importantes de esta área es lograr un desarrollo institucional acorde con los ingresos económicos, de modo que se asegure su viabilidad futura, focalizado en el mejoramiento de la situación económico-financiera de la UNAH y su desarrollo a través de la generación de ingresos y del aumento a la productividad. Para ello se busca mejorar la eficiencia de los recursos e insumos, el crecimiento y mantenimiento de la infraestructura de acuerdo con las necesidades y perspectivas de expansión en un ambiente de calidad.

Se tiene como referencia el fortalecimiento institucional de la UNAH en todos los aspectos gerenciales, administrativos, financieros, físicos, académicos, estudiantiles e internacionales, para el año 2019 el porcentaje de cumplimiento institucional fue de **86.80%**, presentando un decremento de **5.56%** en relación al año 2018, ver a continuación el Gráfico No. 4:

**Gráfico No. 4: Fortalecimiento Institucional Comparativo Año 2019 vs Año 2018**



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

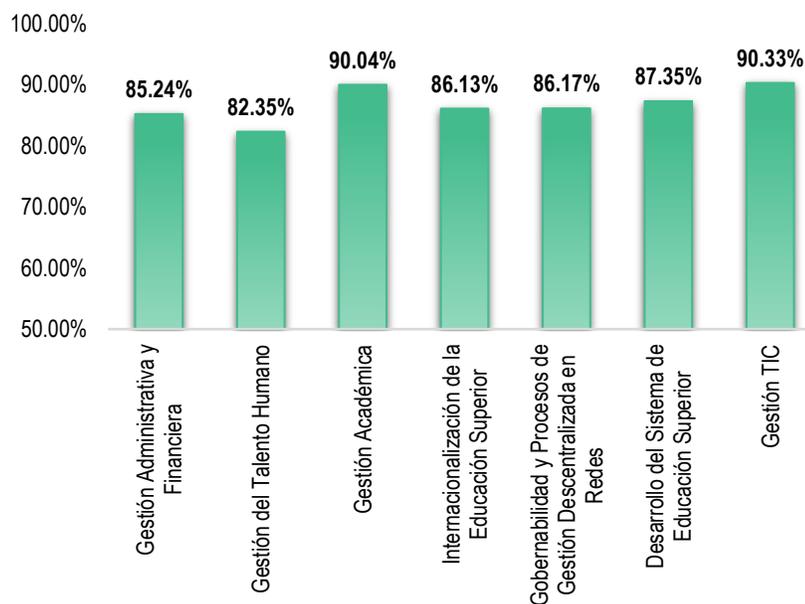
A esta área programática podemos relacionar los objetivos estratégicos descritos a continuación:

-  Gestión Administrativa y Financiera.
-  Gestión del Talento Humano.

- ✚ Gestión Académica.
- ✚ Internacionalización de la Educación Superior.
- ✚ Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes.
- ✚ Desarrollo del Sistema de Educación Superior.
- ✚ Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

A continuación, se muestra el Gráfico No. 5, donde podemos observar que todas las dimensiones se cumplieron con un porcentaje mayor al **82.00%**, siendo la de mayor porcentaje: Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación con **90.33%**.

**Gráfico No. 5: Cumplimiento por Dimensión Fortalecimiento Institucional Año 2019**



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

### IV.3. PRESUPUESTO UNAH 2019

Mediante Decreto 180-2018 del Congreso Nacional de la República de Honduras, publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 34,825 de fecha 20 de diciembre del 2018 y específicamente en la página catorce de la misma, se asigna a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras un presupuesto por la cantidad de **L 4,916.70 millones** de fuentes internas. Es importante mencionar que el presupuesto aprobado por el Congreso Nacional para el periodo fiscal 2019 no incluye el presupuesto del Hospital Escuela Universitario (HEU) en atención al Decreto Ejecutivo PCM-078-2018 del 28 de noviembre del 2018, mediante el cual se suspende el "Convenio Interinstitucional entre Órganos de la Administración Pública para la Asignación de la Dirección, Administración y Funcionamiento del Hospital Escuela a la UNAH" durante la vigencia de la intervención al Hospital según lo establece en su artículo 9.

En el Cuadro No. 5 se muestra un comparativo del presupuesto aprobado por el Congreso Nacional para el periodo fiscal 2019 versus el año 2018:

**Cuadro No. 5: Presupuesto Aprobado por el Congreso Nacional  
Comparativo Período Fiscal 2019 - 2018  
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Concepto	Aprobado CN 2019	Aprobado CN 2018	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Transferencias del Estado	4,607.23	4,469.32	137.91	3.09%
Transferencia 6.00% del Periodo	4,581.73	4,443.82	137.91	3.10%
Deuda del Estado con el INPREUNAH	25.50	25.50	-	0.00%
Transferencias Convenio Sector Salud	85.26	85.26	-	0.00%
Ingresos Propios	224.20	194.92	29.28	15.02%
<b>Total</b>	<b>4,916.70</b>	<b>4,749.50</b>	<b>167.20</b>	<b>3.52%</b>

Fuente: Elaboración propia con base en el Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la República, Ejercicio Fiscal 2019, aprobado mediante Decreto No. 180-2018, publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 34825 el 20 de diciembre del 2018 y en el Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la República, Ejercicio Fiscal 2018, aprobado mediante Decreto No. 141-2017, publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 34,546 el 19 de enero del 2018.

#### IV.3.1. PRESUPUESTO APROBADO

Al realizar la comparación entre el presupuesto aprobado por el Congreso Nacional de los años 2019 y 2018 se observa un incremento de **L 167.20 millones**, equivalente a un **3.52%**. Las transferencias del Estado reflejan un aumento de **3.09%** (**L 137.91**

**millones)** al igual que los ingresos propios con un incremento de **15.02% (L 29.28 millones)** por la venta de servicios. Por otra parte, en el presupuesto del 2019 se asignó **L 25.50 millones** para el pago de la deuda del estado con el INPREUNAH, sin embargo, dicho valor no debió de ser presupuestado, debido a que la deuda fue cancelada en el año 2018, mismo que fue notificado a la Secretaría de Finanzas por las autoridades de la UNAH. Cabe aclarar que los **L 25.50 millones** que adeuda el estado al INPREUNAH figura en el presupuesto de la UNAH, pero no forma parte de la asignación que el estado transfiere por mandato constitucional.

A continuación, se presenta el presupuesto aprobado por el Consejo Universitario para el periodo fiscal 2019, en el Cuadro No. 6:

**Cuadro No. 6: Presupuesto de Ingresos y Egresos  
Período Fiscal 2019  
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Ingresos	Presupuesto	%	Egresos	Presupuesto	%
Transferencia 6.00% del Periodo	4,581.73	84.05%	1000 Servicios Personales	4,007.26	73.51 %
Deuda del Estado INPREUNAH	25.50	0.47%	2000 Servicios No Personales	500.30	9.18 %
Convenio Sector Salud	85.26	1.56%	3000 Materiales y Suministros	133.72	2.45 %
Ingresos Propios	240.00	4.40%	4000 Bienes Capitalizables	519.51	9.53 %
Disponible al Inicio del Periodo	519.00	9.52%	5000 Transferencias	172.04	3.16 %
			7000 Servicios de la Deuda	118.65	2.18 %
<b>Total de Ingresos</b>	<b>5,451.49</b>	<b>100.00%</b>	<b>Total de Egresos</b>	<b>5,451.49</b>	<b>100.00 %</b>

Fuente: Elaboración propia con base en el Presupuesto Aprobado 2019 aprobado por el Consejo Universitario según Acta No. CU-E-011-10-2019 mediante Acuerdo No. CU-E-141-10-2019 del 09 de octubre de 2019.

En lo que respecta al Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UNAH, se encuentra debidamente balanceado en sus ingresos y egresos, totalizando **L 5,451.49 millones** reflejando un incremento de **4.74%** en relación con el Presupuesto Aprobado del año 2018. El presupuesto de la UNAH está integrado por **L 4,916.70 millones** que conforma el techo presupuestario aprobado por el Congreso Nacional, un incremento en los ingresos propios por la cantidad de **L 15.80 millones (L 224.20 millones aprobados por el CN)** para un total de **L240.00 millones** y los recursos disponibles que incluyen el saldo de caja, inversiones financieras y saldos comprometidos por un valor total de **L 519.00 millones**.

#### IV.3.2. COMPARATIVO ENTRE EL PRESUPUESTO APROBADO 2019 Y EL PRESUPUESTO APROBADO DEL 2018

El Cuadro No. 7 muestra un comparativo entre el Presupuesto de Ingresos del 2019 y el Presupuesto de Ingresos del 2018:

**Cuadro No. 7: Presupuesto de Ingresos  
Comparativo Presupuesto Aprobado 2019 - 2018  
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Presupuesto	Aprobado 2019	Aprobado 2018	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Transferencias del Gobierno	4,607.23	4,469.32	137.91	3.09%
+Transferencia del 6.00%	4,581.73	4,443.82	137.91	3.10%
+Deuda del Estado con el INPREUNAH	25.50	25.50	-	0.00%
Convenio Sector Salud	85.26	85.26	-	0.00%
Transferencias del Estado	4,692.49	4,554.58	137.91	3.03%
Ingresos Propios	240.00	194.92	45.08	23.13%
Disponible Real al Inicio del Periodo	519.00	455.12	63.88	14.04%
<b>Total</b>	<b>5,451.49</b>	<b>5,204.62</b>	<b>246.88</b>	<b>4.74%</b>

Fuente: Elaboración propia con base en el Presupuesto Aprobado 2019 aprobado por el Consejo Universitario según Acta No. CU-E-011-10-2019 mediante Acuerdo No. CU-E-141-10-2019 el 09 de octubre de 2019 y el Presupuesto Aprobado 2018; aprobado por el Consejo Universitario según Acta No. CU-E-003-08-2018 mediante Acuerdo No. CU-E-095-08-2018 el 27 de agosto de 2018.

Al comparar el Presupuesto de Ingresos 2019 para la UNAH en relación con el Presupuesto de Ingresos del año 2018, se observa una variación de **L 246.88 millones** que equivale a un incremento general de **4.74%**. Las transferencias del 6.00% que reflejan un aumento de **3.09%**, equivalente a **L 137.91 millones**, seguido por un incremento de **14.04%** (**L 63.88 millones**) en el disponible al inicio del periodo y un **23.13%** (**L 45.08 millones**) en los ingresos propios.

A continuación se muestra, en el Cuadro No. 8 un comparativo del Presupuesto de Egresos 2019 y el Presupuesto de Egresos aprobado por el Consejo Universitario para el periodo 2018:

**Cuadro No. 8: Presupuesto de Egresos  
Comparativo Presupuesto Aprobado 2019 - 2018  
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Código	Grupo de Gasto	Aprobado 2019	Aprobado 2018	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
1000	Servicios Personales	4,007.26	3,743.18	264.08	7.06%
2000	Servicios No Personales	500.30	462.51	37.79	8.17%
3000	Materiales y Suministros	133.72	139.25	-5.53	-3.97%
4000	Bienes Capitalizables	519.51	526.09	-6.58	-1.25%
5000	Transferencias	172.04	165.58	6.46	3.90%
7000	Servicios de la Deuda	118.65	168.00	-49.35	-29.37%
<b>Total</b>		<b>5,451.49</b>	<b>5,204.62</b>	<b>246.88</b>	<b>4.74%</b>

Fuente: Elaboración propia con base en el Presupuesto Aprobado 2019 aprobado por el Consejo Universitario según Acta No. CU-E-011-10-2019 mediante Acuerdo No. CU-E-141-10-2019 el 09 de octubre de 2019 y el Presupuesto Aprobado 2018; aprobado por el Consejo Universitario según Acta No. CU-E-003-08-2018 mediante Acuerdo No. CU-E-095-08-2018 el 27 de agosto de 2018.

Al realizar la comparación del Presupuesto de Egresos del 2019 con respecto al Presupuesto Aprobado del periodo 2018, destaca en términos absolutos un incremento de **L 264.08 millones (7.06%)** en el grupo de Servicios Personales influenciado por el aumento de la planilla por la incorporación del ajuste salarial y el pago años de servicio, debido a que influye directamente sobre los sueldos y sus beneficios colaterales. De igual manera, el incremento antes mencionado incluye los valores pendientes de pago al INPREUNAH del año 2017. Los Servicios No Personales reflejan un aumento de **L 37.79 millones (8.17%)** principalmente por mantenimiento y reparación de edificios y locales en los Centros Regionales Universitarios para la adecuación de las instalaciones donde se estarán impartiendo los nuevos Técnicos Universitarios. Por otra parte, se observa una disminución de **L 49.35 millones (29.37%)** en el grupo de los Servicios de la Deuda, ocasionado por la inclusión del presupuesto destinado para el pago ajuste de planilla del año 2017 en el grupo de Servicios Personales dentro de la cuenta de Aportaciones Patronales.

#### IV.3.3. AMPLIACIONES AL PRESUPUESTO

Al 31 de diciembre del 2019, fueron incorporadas al Presupuesto de la UNAH varias ampliaciones por un valor que asciende a **L 63.84 millones**.

En el Cuadro No. 9 se observa el detalle de las modificaciones al presupuesto aprobado:

**Cuadro No. 9: Presupuesto Modificado  
Al 31 de diciembre de 2019  
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Ampliaciones al Presupuesto				
Ingresos	Fuente	Presupuesto Aprobado	Ampliaciones	Presupuesto Modificado
Transferencia Gobierno 6.00%	Fuente11	4,692.49	-	4,691.98
Ingresos Propios	Fuente12	240.00	59.24	299.75
Disponibilidad al inicio del año 2019	Fuente12B	519.00	4.60	523.60
<b>Total Ingresos</b>		<b>5,451.49</b>	<b>63.84</b>	<b>5,515.33</b>
Distribución de las Ampliaciones en el Presupuesto de Egresos				
Egresos por Grupo de Gasto	Presupuesto Aprobado	Ampliaciones	Transferencias	Presupuesto Modificado
1000 Servicios Personales	4,007.26	18.58	8.48	4,034.33
2000 Servicios No Personales	500.30	20.62	-58.98	461.94
3000 Materiales y Suministros	133.72	13.30	14.35	161.38
4000 Bienes Capitalizables	519.51	11.32	32.61	563.44
5000 Transferencias	172.04	0.02	3.45	175.51
7000 Servicios de la Deuda	118.65	-	0.08	118.73
<b>Total Egresos</b>	<b>5,451.49</b>	<b>63.84</b>	<b>-</b>	<b>5,515.33</b>
<b>Presupuesto Modificado al 31 de diciembre de 2019</b>				<b>5,515.33</b>

Fuente: Elaboración propia con base a la información del sistema SAFI-BI al 31 de diciembre del 2019.

Como puede apreciarse en el cuadro anterior, las ampliaciones ascienden a **L 63.84 millones**, de las cuales **L 40.59 millones** fueron generados a través de la venta de los servicios (convenios, diplomados, cursos, servicios médicos y otros) generados por las unidades académicas y administrativas.

Asimismo, se incorporó un total de **L 18.66 millones** de ingresos captados en el periodo anterior que no fueron ejecutados durante el año. En total se generaron **L 59.24 millones** por la fuente 12 que corresponde a ingresos propios. En lo que se refiere a la disponibilidad al inicio del ejercicio (fuente 12B), fueron incorporados al presupuesto **L 4.60 millones** provenientes de ingresos generados en el periodo anterior que no fueron considerados en el cierre de la disponibilidad a inicio del período.

#### IV.3.4. ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE INGRESOS Y EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2019

El presupuesto de ingresos de la UNAH asciende a **L 5,451.49 millones** y los ingresos totales al cierre del periodo fiscal 2019 fueron de **L 4,771.77 millones**, equivalentes al **87.53%** de los ingresos proyectados. Figura entre los ingresos con mayor porcentaje de ejecución los que corresponden al convenio tripartito entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, la Secretaría de Salud y el Instituto Hondureño de Seguridad Social con un **138.68%**. El Estado de Honduras ha transferido la cantidad de **L 4,022.04 millones**, lo que representa el **87.30%** de ejecución, no obstante, el gobierno central, a través de la Secretaría de Finanzas, aún está pendiente de transferir la cantidad de **L 383.17 millones** que forman parte de los gastos de funcionamiento de la UNAH del periodo fiscal 2019. En cuanto a la diferencia corresponde al aporte patronal que el estado no ha transferido al INREUNAH al cierre del periodo. Los ingresos propios muestran una ejecución de **115.99% (L 278.38 millones)**, principalmente por los derechos de matrícula con una participación del **30.01%**. Finalmente, el disponible real al inicio del periodo muestra una ejecución **L 353.10 millones**, equivalente una ejecución de **68.04%**.

Con respecto los egresos de la UNAH, se observa una ejecución total de **L 4,733.27 millones**, equivalente a un **85.82%** del presupuesto correspondiente al periodo fiscal 2019. El **77.06%** de los recursos han sido utilizados para el pago de sueldos y salarios, además de los beneficios colaterales por un monto total de **L 3,647.59 millones (90.41%** de la asignación presupuestaria). El siguiente rubro con mayor ejecución presupuestaria es el de Servicios No Personales con **L 351.73 millones (76.14%** de ejecución) derivado de tres principales rubros como el pago del servicio de vigilancia, el consumo de energía eléctrica y mantenimiento y reparación de equipo sanitario y de laboratorio. Por otra parte, la UNAH ha invertido **L 337.90 millones** en infraestructura y compra de mobiliario y equipo. Entre los principales proyectos de infraestructura se encuentran el Edificio de Aulas No. 1 y Edificio

Administrativo en UNAH-CURNO y la Construcción del Edificio 1847 de Ciudad Universitaria.

#### IV.3.4.1. DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA

La UNAH percibió ingresos por **L 4,771.77 millones**, integrado por las transferencias (**6.00%**) por un valor de **L 4,022.04 millones**, transferencias del convenio sector salud de **L 118.24 millones**, los ingresos propios por **L 278.36 millones** y el disponible real que asciende a la cantidad de **L 353.10 millones**. Al total de ingresos, se le deduce la cantidad de **L 4,733.27 millones** que representa el total de egresos, incluyendo los valores en precompromiso, reservados y pagados al cierre del periodo fiscal, quedando una disponibilidad presupuestaria de **L 38.50 millones**.

#### IV.3.4.2. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LOS INGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2019 VERSUS AÑO 2018

De manera global, se observa una reducción de **4.98% (L 237.51 millones)** integrada de la siguiente forma:

Los ingresos por transferencias del estado presentan una disminución de **4.65% (L 187.17 millones)**, debido a una menor celeridad en las transferencias realizadas por la Secretaría de Finanzas que la presentada en el año 2018. Las transferencias por el Convenio del Sector Salud que se perciben a través de Secretaría de Salud y el Instituto Hondureño de Seguridad Social para el pago de los médicos residentes en servicio social muestran un incremento de **L 8.07 millones** equivalente a un crecimiento de **6.83%** con respecto a lo percibido en el periodo anterior debido a que en el año 2019 se les concedió a los becarios un aumento por el derecho de asistencia social. Cabe mencionar que el IHSS quedó pendiente de transferir la cantidad de **L 5.13 millones** correspondiente al pago de diciembre.

Los ingresos de la autogestión muestran una disminución de **L 21.90 millones (7.87%)**, provocado por una menor captación de recursos por concepto de matrícula, admisiones e intereses generados por las cuentas de ahorro en la banca nacional e inversiones. La disponibilidad refleja una variación negativa de **L 36.52 (10.34%)**. Dicha disponibilidad se ve afectada por el pago de saldos pendientes de cancelar de periodos anteriores y la conversión de certificados de depósitos y transferencia de bonos a nombre de la UNAH.

#### IV.3.4.3. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2019 VERSUS AÑO 2018

Los gastos totales al cierre del período 2019 ascienden a **L 4,773.27 millones**, reflejando una reducción de **L 297.92 millones**, equivalente a un **5.92%** en comparación con el período fiscal 2018.

En relación con el grupo de Bienes Capitalizables, se observa una disminución de **37.45% (L 202.34 millones)**, principalmente por una notable desaceleración de los proyectos de construcción ya que algunos de ellos como el Edificio 1847, el reforzamiento del Edificio C3 y el Edificio Anexo de la Facultad de Ciencias Económicas en Ciudad Universitaria se encuentran en proceso de finalización.

Los Materiales y Suministros reflejan una disminución de **31.04% (L 38.92 millones)**, debido a que en el año 2018 se dio inicio al Proyecto de Identificación de la Dirección de Ingresos, Permanencia y Promoción para la emisión del carné de identificación para los empleados y estudiantes de la UNAH, para lo cual fue necesario adquirir el material plástico en mayor cantidad. Adicionalmente, existen contratos adjudicados en años anteriores pendientes de pago por el suministro de insumos.

En lo que respecta a los Servicios de la Deuda, se observa una reducción de **L 48.82 millones (29.14%)** a causa de que la asignación presupuestaria para el pago del ajuste a la planilla de la UNAH fue incluida en las aportaciones patronales al INPREUNAH en el grupo de Servicios Personales, a diferencia de lo ocurrido en el año 2018 cuya asignación fue clasificada como Servicio de la Deuda.

#### IV.3.5. EJECUCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA

La ejecución presupuestaria por programa refleja una disminución general de **L 297.92 millones (5.92%)**.

**Actividades Centrales:** La ejecución del programa de Actividades Centrales asciende a **L 1,291.99 millones**, lo cual refleja una reducción de **18.74% (L 298.02 millones)** con referencia a la ejecución del año 2018, debido al pago del ajuste salarial por costo de vida de los años 2016, 2017 y 2018, mismos que fueron cancelados a los empleados de la UNAH en el periodo anterior por la estructura de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal.

**Actividades Académicas:** La ejecución del programa de Actividades Académicas asciende a **L3,070.11 millones** reflejando un aumento de **8.40% (L 237.97 millones)** con relación al año 2018, debido a los ajustes salariales por costo de vida aplicados en el año 2018 e inicios del 2019 lo que genera un impacto significativo en la planilla de la UNAH.

**Desarrollo Físico y Tecnológico:** Al cierre del periodo 2019 se ejecutó la cantidad de **L 371.17 millones**, lo cual refleja una disminución de **39.06% (L 237.87 millones)** con respecto al periodo 2018 ocasionado por la culminación de varios proyectos de construcción como los laboratorios de Ciencias Básicas y Plantas Piloto y algunos que se encuentran en proceso de finalización como la Construcción del Edificio 1847, el Edificio C3 y el Anexo de la Facultad de Ciencias Económicas.

#### IV.4. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DURANTE EL AÑO 2019

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, dentro del marco de su Ley Orgánica ha establecido normas que salvaguardan su autonomía, pero con respecto a la transparencia y rendición de cuentas, ha delegado estas competencias a la Comisión de Control de Gestión; órgano colegiado que goza de independencia y toma sus decisiones con imparcialidad, enmarcado únicamente dentro de las atribuciones que le manda la Ley Orgánica de la UNAH y su Reglamento, a través de su artículo 50 donde menciona que se divulgará de forma permanente y actualizada sobre algunos temas como ser: Plan de Desarrollo de la Institución, Presupuesto de Ingresos y Egresos, adquisición y suministro de bienes y servicios, estructura salarial, entre otros.

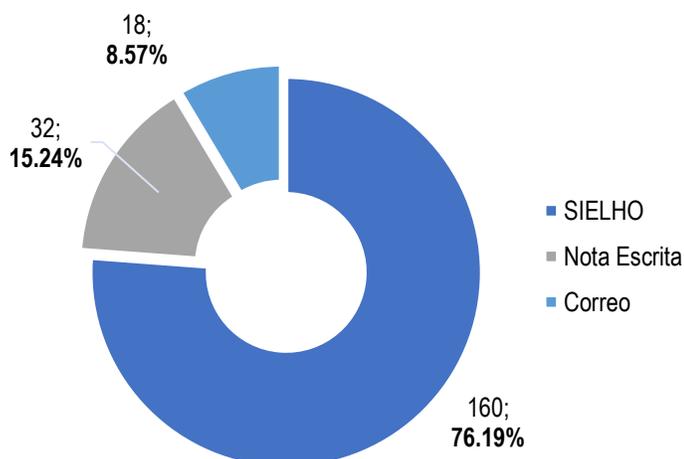
La OAIP-UNAH dispone de tres medios a través de los cuales la Comunidad Universitaria y la Sociedad en General pueden presentar solicitudes para acceder a información pública generada en las distintas unidades ejecutoras que conforman a la institución, las cuales no necesitan poseer motivación o formalidad alguna, tal y como lo establece la LTAIP en su artículo 20.

Durante el año 2019, se atendieron la cantidad de doscientos diez (**210**) peticiones que fueron realizadas por ciudadanos en el ejercicio de su derecho a la información pública, reconocido en la LTAIP, las cuales se recibieron mayormente en la plataforma electrónica Sistema de Información Electrónico de Honduras (SIELHO) por su acceso fácil y rápido mediante la dirección web <http://sielho.iaip.gob.hn/> donde se debe rellenar datos personales como ser nombre, identidad, correo electrónico, teléfono e indicar la información a la cual se desea acceder. Siendo ciento sesenta (**160**) solicitudes recibidas, las cuales representan el **76.19%** del total.

Por otra parte, en el transcurso del año en cuestión se recibieron treinta y dos (**32**) solicitudes de forma presencial en las instalaciones de la OAIP-UNAH por parte de solicitantes que decidieron apersonarse para realizar las mismas, dicha cantidad constituye el **15.24%** de las solicitudes en el año 2019.

Finalmente, un total de dieciocho (**18**) solicitudes fueron recibidas a través de la dirección de correo institucional transparencia@unah.edu.hn, éstas componen el **8.57%** del total de peticiones que la OAIP-UNAH gestionó en el transcurso del año 2019, como se presenta en el Gráfico No. 6:

**Gráfico No. 6: Solicitudes de Información  
Año 2019**



Fuente: Elaboración propia con base en la información estadística de la OAIP-UNAH al IV Trimestre de 2019.

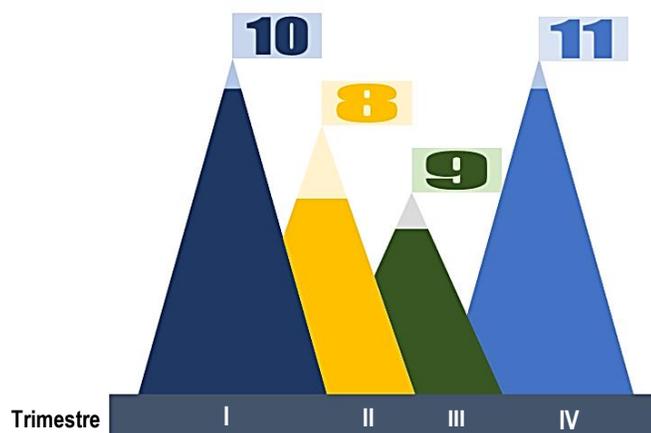
#### IV.4.1. TIEMPO PROMEDIO DE RESPUESTA DE LAS UNIDADES EJECUTORAS

Cada solicitud de información que ingresa a través de los medios disponibles para tal fin tiene un plazo legal de diez (**10**) días hábiles para ser resuelta por la institución a la que fue dirigida, como lo establece la Ley. Como mencionamos en el apartado anterior, la OAIP-UNAH recibió un total de doscientas diez (**210**) solicitudes durante el año 2019, de las cuales la cantidad de ciento sesenta y cinco (**165**) fueron procedentes, representando el **78.57%** de lo recibido. El restante **21.43%** le corresponde por consiguiente a las solicitudes no procedentes, ya que no eran de la competencia de la Universidad, expresando dicha situación a los peticionarios.

En el caso de las solicitudes procedentes, las mismas fueron dirigidas a la unidad académica o administrativa generadora de la información concerniente, brindando

una gestión oportuna. El tiempo promedio de respuesta durante el año 2019 por parte de las unidades ejecutoras a la OAIP-UNAH fue de diez (10) días. El Gráfico No. 7 presenta el promedio de los días en que las unidades ejecutoras dieron respuesta a las solicitudes de información pública, en cada uno de los trimestres del año 2019:

**Gráfico No. 7: Tiempo Promedio de Respuesta  
Año 2019**



Fuente: Elaboración propia con base en la información estadística de la OAIP-UNAH al IV Trimestre de 2019.

#### IV.4.2. RESOLUCIÓN DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN

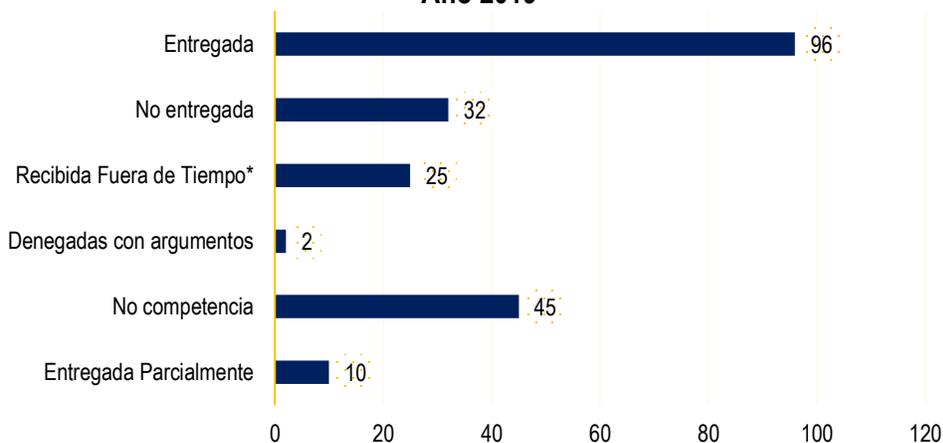
A continuación, se presenta en resumen la resolución de las solicitudes de información recibidas y gestionadas mediante la OAIP-UNAH durante el periodo en cuestión:

- ✚ **Entregada:** Comprende aquellas solicitudes de información cuya respuesta fue obtenida por parte de la unidad responsable dentro del plazo legal. En 2019 la cantidad de noventa y seis (96) peticiones conforman esta categoría, y asimismo, constituyen el 45.71% del total anual.
- ✚ **No Entregada:** En esta categoría se contabilizan treinta y dos (32) solicitudes que **NO** obtuvieron respuesta por parte de las unidades académicas y administrativas de la UNAH, representan un 15.28% de las solicitudes recibidas en el periodo en cuestión.

- ✚ **Fuera del Plazo Legal:** La LTAIP otorga a las Instituciones Obligadas un plazo legal de diez (10) hábiles para entregar la información pública solicitada y brinda además la posibilidad de prorrogar las mismas por una vez y por igual cantidad de tiempo. No obstante, veinticinco (25) solicitudes recibieron respuesta fuera de tiempo, siendo el **11.96%** de la totalidad.
- ✚ **Denegada con Argumento:** Durante el periodo en cuestión la información a dos (2) solicitudes no fue entregada amparándose en el artículo 3 de la LTAIP, una de ellas fue informada directamente por la OAIP-UNAH, y la segunda por la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE). Esta categoría representa el **0.95%** de las solicitudes de 2019.
- ✚ **No Competencia:** Ingresaron un total de cuarenta y cinco (45) solicitudes cuya información no es generada por la UNAH, situación que fue informada a los solicitantes para que dirigieran la misma a la institución obligada competente. Es decir, **21.53%** de las solicitudes de 2019 fueron presentadas erróneamente a nuestra institución.
- ✚ **Entregada Parcialmente:** Información entregada de forma incompleta a la OAIP-UNAH y posteriormente al solicitante. Esta categoría contiene el **4.76%** de lo recibido en el año anterior, con un total de diez (10) solicitudes.

A continuación, se presenta lo anteriormente expuesto mediante el Gráfico No. 8:

**Gráfico No. 8: Resolución de Solicitudes de Información  
Año 2019**



Fuente: Elaboración propia con base en la información estadística de la OAIP-UNAH al IV Trimestre de 2019. \* Información recibida después del plazo de diez (10) días hábiles y su respectiva ampliación de diez (10) días establecido en el artículo 21 de la LTAIP.

#### IV.4.3. RECURSOS DE REVISIÓN CONTRA LA UNAH

El artículo 51 del Reglamento de la LTAIP dispone que el solicitante podrá interponer un recurso de revisión ante el IAIP dentro de los diez **(10)** días hábiles siguientes a la fecha de notificación de denegatoria, u otros causales citados en el artículo 52 del mismo Reglamento. Por su parte, el IAIP cuenta con diez **(10)** días hábiles, una vez presentado el recurso de revisión, para emitir la respectiva resolución del caso.

Los recursos de revisión constituyen una segunda instancia a la cual el solicitante puede acudir tras la finalización del plazo legal de su solicitud de información, en el caso de denegatoria o vencimiento del plazo de esta, sin haberse resuelto satisfactoriamente. Este proceso es tratado directamente entre el IAIP y la Rectoría, representante legal de la UNAH, quien solicita a la OAIP-UNAH adscrita a la CCG, los expedientes relativos a cada caso en particular.

El IAIP recibió once **(11)** recursos de revisión en contra de la UNAH hasta el III trimestre de 2019, los cuales se detallan en la tabla siguiente:

**Cuadro No. 10: Recursos de Revisión presentados ante el IAIP contra la UNAH  
Resumen a septiembre 2019  
Gestión Administrativa**

Periodo	No.	Fecha de Recurso	Solicitante	Observación
I Trimestre 2019	1	14/1/2019	Julio Montes de Oca Solicitud relativa a Concurso Público CP- SEDP-002-2018.	Resolución SO-189- 2019, sin lugar.
	2	08/2/2019	Jimmy Pavón Solicitud relativa al listado del perfil de profesores de la Carrera de Ingeniería Forestal.	Resolución SO-053- 2019, a favor del solicitante.
	3	24/2/2019	Jorge Aguilar Solicitud relativa a reconocimiento de títulos.	Improcedente.

Fuente: Elaboración propia con base en información remitida por el IAIP.

Periodo	No.	Fecha de Recurso	Solicitante	Observación
I Trimestre 2019	4	27/3/2019	Raiza Palma Solicitud relativa a diversos temas.	Resolución SO-113-2019, a favor del solicitante.
	5	29/3/2019	Ely Fúnez Solicitud relativa a presupuesto 2017 de la UNAH.	Desistido.
II Trimestre 2019	1	10/4/2019	Rosa Flores Solicitud relativa a Concurso Público CP-SEDP-002-2018.	Resolución SO-197-2019, parcialmente con lugar.
	2	10/4/2019	Rosa Flores Solicitud relativa a información de docentes de la Facultad de Ingeniería.	Resolución SO-197-2019, parcialmente con lugar.
	3	11/4/2019	Ingrid Vigil Solicitud relativa a puesto de Asistente Operativo II.	Resolución SO-115-2019, a favor del solicitante.
	4	26/6/2019	Ruy Diaz Solicitud relativa a actas de la JDU.	Este expediente es contra la UPNFM y no contra la UNAH.
III Trimestre 2019	1	7/8/2019	Alex Flores No acreditó solicitud.	Archivado.
	2	22/8/2019	Gady Montoya Solicitud de copia de Resolución de Recurso de Reposición.	Resolución SO-176-2019, sin lugar.

Fuente: Elaboración propia con base en información remitida por el IAIP.

## IV.5. ESTUDIANTES

Es uno de los principales objetivos de la UNAH formar profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad, por lo que focaliza sus procesos de enseñanza en atención a la diversidad, inclusión y apoyo durante el proceso de seguimiento académico desde su ingreso, permanencia y egreso.

Según datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) durante el año 2019 la membresía anual en la UNAH fue de ciento nueve mil quinientos diecinueve (**109,519**) estudiantes y para efectos de este informe estaremos trabajando con el promedio anual de estudiantes que se mantuvieron activos durante los tres períodos académicos del año 2019.

### IV.5.1. ÍNDICES ACADÉMICOS

En el Cuadro No. 11, se puede observar la cantidad de estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, distribuidos en los diferentes rangos de índices académicos al cual pertenecen según su desempeño.

Los datos mostrados a continuación son el resultado del promedio de los tres períodos académicos durante el año 2019, desglosados por Facultades, Centros Universitarios Regionales, CRAED y Telecentros.

**Cuadro No. 11: Índices Académicos  
Por Facultad, Centro Universitario Regional, CRAED y Telecentros  
Año 2019**

Centro de Estudio	Estudiantes 2019		90.00% a 100.00%		80.00% a 89.00%		70.00% a 79.00%		60.00% a 69.00%		40.00% a 59.00%		0.00% a 39.00%	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas	19,864	18.14%	722	3.63%	4,026	20.27%	6,408	32.26%	3,774	19.00%	2,429	12.23%	2,505	12.61%
Facultad de Humanidades y Artes	7,186	6.56%	579	8.06%	2,037	28.35%	2,210	30.75%	1,003	13.96%	571	7.95%	786	10.94%
Facultad de Ciencias Sociales	6,469	5.91%	392	6.06%	1,710	26.43%	2,235	34.55%	988	15.27%	508	7.85%	636	9.83%
Facultad de Ingeniería	7,452	6.80%	278	3.73%	1,255	16.84%	2,082	27.94%	1,643	22.05%	1,297	17.40%	897	12.04%
Facultad de Ciencias Médicas	9,782	8.93%	349	3.57%	2,226	22.76%	3,510	35.88%	1,845	18.86%	833	8.52%	1,019	10.42%
Facultad de Ciencias	5,259	4.80%	184	3.50%	1,109	21.09%	1,500	28.52%	1,166	22.17%	780	14.83%	520	9.89%
Facultad de Odontología	1,446	1.32%	86	5.95%	546	37.76%	405	28.01%	193	13.35%	119	8.23%	97	6.71%
Facultad de Química y Farmacia	1,425	1.30%	45	3.16%	279	19.58%	476	33.40%	323	22.67%	195	13.68%	107	7.51%
Facultad de Ciencias Jurídicas	4,094	3.74%	261	6.38%	1,493	36.47%	1,427	34.86%	509	12.43%	202	4.93%	202	4.93%
Facultad de Ciencias Espaciales	317	0.29%	12	3.79%	45	14.20%	92	29.02%	75	23.66%	51	16.09%	42	13.25%
UNAH-VS	21,679	19.79%	1,196	5.52%	5,227	24.11%	6,921	31.92%	3,733	17.22%	2,290	10.56%	2,312	10.66%
UNAH-CURNO	1,622	1.48%	44	2.71%	367	22.63%	626	38.59%	304	18.74%	139	8.57%	142	8.75%
UNAH-CURC	3,892	3.55%	197	5.06%	1,066	27.39%	1,446	37.15%	642	16.50%	273	7.01%	268	6.89%
UNAH-CUROC	1,863	1.70%	188	10.09%	601	32.26%	564	30.27%	222	11.92%	110	5.90%	178	9.55%
UNAH-CURLP	2,171	1.98%	80	3.68%	464	21.37%	864	39.80%	429	19.76%	165	7.60%	169	7.78%
UNAH-CURLA	2,976	2.72%	82	2.76%	535	17.98%	1,120	37.63%	686	23.05%	324	10.89%	229	7.69%
UNAH-TEC-Danilí	1,743	1.59%	95	5.45%	410	23.52%	648	37.18%	330	18.93%	159	9.12%	101	5.79%
UNAH-TEC-Aguán	614	0.56%	51	8.31%	138	22.48%	211	34.36%	85	13.84%	57	9.28%	72	11.73%
ITS-Tela	286	0.26%	42	14.69%	67	23.43%	81	28.32%	45	15.73%	32	11.19%	19	6.64%
CRAED CHOLUTECA	1,248	1.14%	110	8.81%	501	40.14%	332	26.60%	94	7.53%	61	4.89%	150	12.02%
CRAED JUTICALPA	1,152	1.05%	90	7.81%	533	46.27%	283	24.57%	66	5.73%	40	3.47%	140	12.15%
CRAED LA ENTRADA	749	0.68%	98	13.08%	306	40.85%	179	23.90%	48	6.41%	29	3.87%	89	11.88%
CRAED PARAISO	674	0.62%	37	5.49%	263	39.02%	214	31.75%	63	9.35%	28	4.15%	69	10.24%
CRAED PROGRESO	1,053	0.96%	110	10.45%	432	41.03%	262	24.88%	69	6.55%	25	2.37%	155	14.72%
CRAED SIGUATEPEQUE	1,381	1.26%	49	3.55%	392	28.39%	544	39.39%	174	12.60%	72	5.21%	150	10.86%
CRAED TEGUCIGALPA	1,461	1.33%	108	7.39%	639	43.74%	421	28.82%	94	6.43%	32	2.19%	167	11.43%
CRAED TOCOA	936	0.85%	52	5.56%	343	36.65%	311	33.23%	90	9.62%	40	4.27%	100	10.68%
UNAH TELECENTRO CHOLOMA	165	0.15%	20	12.12%	46	27.88%	27	16.36%	23	13.94%	20	12.12%	29	17.58%
UNAH TELECENTRO CORTES	228	0.21%	14	6.14%	50	21.93%	55	24.12%	28	12.28%	37	16.23%	44	19.30%
UNAH TELECENTRO GRACIAS	100	0.09%	3	3.00%	23	23.00%	29	29.00%	9	9.00%	15	15.00%	21	21.00%
UNAH TELECENTRO ROATAN	41	0.04%	2	4.88%	8	19.51%	11	26.83%	5	12.20%	7	17.07%	8	19.51%
UNAH TELECENTRO OCOTEPEQUE	177	0.16%	8	4.52%	53	29.94%	37	20.90%	21	11.86%	18	10.17%	40	22.60%
No Asignado*	14	0.01%	-	0.00%	3	21.43%	3	21.43%	3	21.43%	2	14.29%	3	21.43%
<b>Totales</b>	<b>109,519</b>	<b>100.00%</b>	<b>5,584</b>	<b>5.10%</b>	<b>27,193</b>	<b>24.83%</b>	<b>35,534</b>	<b>32.45%</b>	<b>18,782</b>	<b>17.15%</b>	<b>10,960</b>	<b>10.01%</b>	<b>11,466</b>	<b>10.47%</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

\*Según la DIPP, la sección "No Asignado" corresponde a carreras que no pertenecen a ninguna Facultad o Centro Regional Universitario, ya que son muy antiguas.

#### IV.5.2. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

Para el año 2019, se puede apreciar en el Cuadro No. 12 el resumen de los cupos matriculados, aprobados, reprobados, abandonados y que no se presentaron en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, distribuidos por Facultades, Centros Universitarios Regionales, CRAED y Telecentros.

**Cuadro No. 12: Distribución de Cupos  
Por Facultad, Centro Universitario Regional, CRAED y Telecentros  
Año 2019**

Centro de Estudio	Cupos Matriculados		Aprobados		Reprobados		Abandonados		No se Presentaron	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas	125,631	17.30%	91,997	73.23%	13,035	10.38%	3,875	3.08%	16,724	13.31%
Facultad de Humanidades y Artes	46,367	6.38%	36,082	77.82%	3,427	7.39%	1,211	2.61%	5,647	12.18%
Facultad de Ciencias Sociales	38,935	5.36%	30,343	77.93%	2,822	7.25%	883	2.27%	4,887	12.55%
Facultad de Ingeniería	53,622	7.38%	34,831	64.96%	8,665	16.16%	1,952	3.64%	8,174	15.24%
Facultad de Ciencias Médicas	61,368	8.45%	48,118	78.41%	6,219	10.13%	1,214	1.98%	5,817	9.48%
Facultad de Ciencias	32,827	4.52%	22,956	69.93%	4,392	13.38%	1,007	3.07%	4,472	13.62%
Facultad de Odontología	11,067	1.52%	8,740	78.97%	897	8.11%	143	1.29%	1,287	11.63%
Facultad de Química y Farmacia	10,558	1.45%	8,044	76.19%	1,426	13.51%	290	2.75%	798	7.56%
Facultad de Ciencias Jurídicas	35,414	4.88%	30,271	85.48%	2,271	6.41%	285	0.80%	2,587	7.31%
Facultad de Ciencias Espaciales	1,949	0.27%	1,204	61.78%	282	14.47%	87	4.46%	376	19.29%
UNAH-VS	135,419	18.65%	105,058	77.58%	14,337	10.59%	4,318	3.19%	11,706	8.64%
UNAH-CURNO	12,867	1.77%	10,057	78.16%	1,069	8.31%	286	2.22%	1,455	11.31%
UNAH-CURC	30,378	4.18%	24,574	80.89%	2,137	7.03%	812	2.67%	2,855	9.40%
UNAH-CUROC	12,355	1.70%	10,343	83.72%	760	6.15%	267	2.16%	985	7.97%
UNAH-CURLP	14,169	1.95%	11,073	78.15%	1,294	9.13%	327	2.31%	1,475	10.41%
UNAH-CURLA	23,266	3.20%	18,752	80.60%	2,814	12.09%	709	3.05%	991	4.26%
UNAH-TEC-Danlí	13,276	1.83%	10,603	79.87%	1,330	10.02%	224	1.69%	1,119	8.43%
UNAH-TEC-Aguán	3,213	0.44%	2,408	74.95%	298	9.27%	144	4.48%	363	11.30%
ITS-Tela	1,557	0.21%	1,291	82.92%	122	7.84%	53	3.40%	91	5.84%
CRAED CHOLUTECA	8,817	1.21%	7,595	86.14%	344	3.90%	129	1.46%	749	8.49%
CRAED JUTICALPA	8,569	1.18%	7,386	86.19%	231	2.70%	76	0.89%	876	10.22%
CRAED LA ENTRADA	5,181	0.71%	4,586	88.52%	182	3.51%	85	1.64%	328	6.33%
CRAED PARAISO	4,692	0.65%	4,140	88.24%	151	3.22%	95	2.02%	306	6.52%
CRAED PROGRESO	6,855	0.94%	5,820	84.90%	205	2.99%	98	1.43%	732	10.68%
CRAED SIGUATEPEQUE	8,875	1.22%	7,426	83.67%	517	5.83%	162	1.83%	770	8.68%
CRAED TEGUCIGALPA	9,419	1.30%	8,219	87.26%	219	2.33%	112	1.19%	869	9.23%
CRAED TOCOA	6,420	0.88%	5,406	84.21%	231	3.60%	76	1.18%	707	11.01%
UNAH TELECENTRO CHOLOMA	797	0.11%	583	73.15%	71	8.91%	103	12.92%	40	5.02%
UNAH TELECENTRO CORTES	1,014	0.14%	724	71.40%	96	9.47%	117	11.54%	77	7.59%
UNAH TELECENTRO GRACIAS	479	0.07%	340	70.98%	45	9.39%	58	12.11%	36	7.52%
UNAH TELECENTRO ROATAN	96	0.01%	63	65.63%	11	11.46%	18	18.75%	4	4.17%
UNAH TELECENTRO OCOTEPEQUE	781	0.11%	608	77.85%	65	8.32%	66	8.45%	42	5.38%
No Asignado*	46	0.01%	29	63.04%	4	8.70%	2	4.35%	11	23.91%
<b>Totales</b>	<b>726,279</b>	<b>100.00%</b>	<b>559,670</b>	<b>77.06%</b>	<b>69,969</b>	<b>9.63%</b>	<b>19,284</b>	<b>2.66%</b>	<b>77,356</b>	<b>10.65%</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

\*Según la DIPP, la sección "No Asignado" corresponde a carreras que no pertenecen a ninguna Facultad o Centro Regional Universitario, ya que son muy antiguas.

### IV.5.3. ESTUDIANTES GRADUADOS

Vale destacar que, durante el año 2019 en la máxima casa de estudios, se realizaron diferentes ceremonias de actos de graduación, en los cuales, entre eventos públicos y privados se graduaron nueve mil ciento diecisiete (9,117) estudiantes.

A continuación, podemos apreciar el detalle de los graduados en el Cuadro No. 13:

**Cuadro No. 13: Estudiantes Graduados  
Por Facultad y Centro Regional Universitario  
Año 2019**

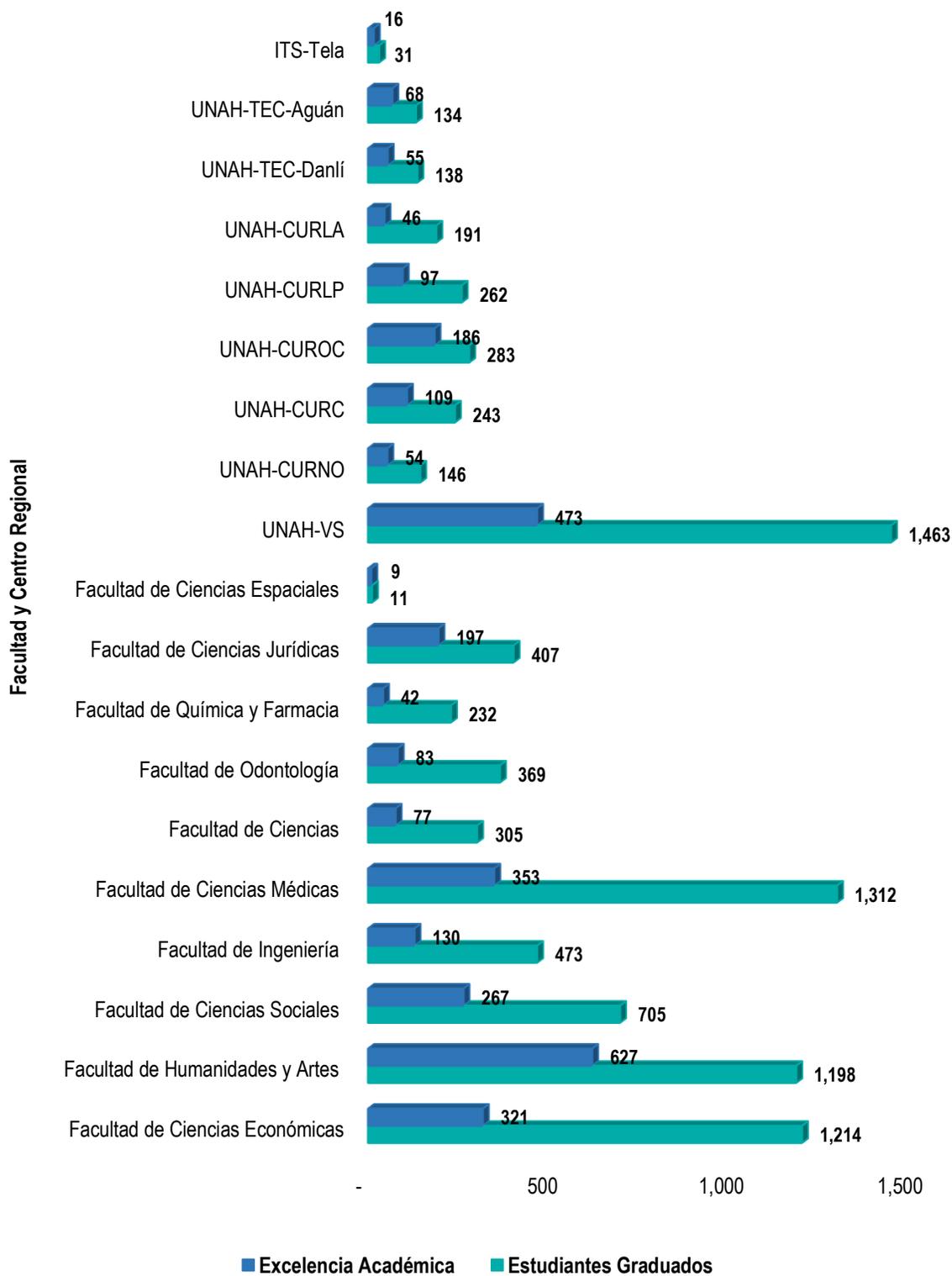
Centro de Estudio	Estudiantes Graduados		Excelencia Académica	
Facultad de Ciencias Económicas	1,214	13.32%	321	26.44%
Facultad de Humanidades y Artes	1,198	13.14%	627	52.34%
Facultad de Ciencias Sociales	705	7.73%	267	37.87%
Facultad de Ingeniería	473	5.19%	130	27.48%
Facultad de Ciencias Médicas	1,312	14.39%	353	26.91%
Facultad de Ciencias	305	3.35%	77	25.25%
Facultad de Odontología	369	4.05%	83	22.49%
Facultad de Química y Farmacia	232	2.54%	42	18.10%
Facultad de Ciencias Jurídicas	407	4.46%	197	48.40%
Facultad de Ciencias Espaciales	11	0.12%	9	81.82%
UNAH-VS	1,463	16.05%	473	32.33%
UNAH-CURNO	146	1.60%	54	36.99%
UNAH-CURC	243	2.67%	109	44.86%
UNAH-CUROC	283	3.10%	186	65.72%
UNAH-CURLP	262	2.87%	97	37.02%
UNAH-CURLA	191	2.09%	46	24.08%
UNAH-TEC-Danlí	138	1.51%	55	39.86%
UNAH-TEC-Aguán	134	1.47%	68	50.75%
ITS-Tela	31	0.34%	16	51.61%
<b>Total</b>	<b>9,117</b>	<b>100.00%</b>	<b>3,210</b>	<b>35.21%</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría General (SG).

#### IV.5.4. EXCELENCIA ACADÉMICA

En el Gráfico No. 9 apreciamos que tres mil doscientos diez (**3,210**) estudiantes, que representan el **35.21%** del total de estudiantes graduados durante al año 2019, son estudiantes con excelencia académica, por lo cual se presenta un incremento del **2.93%** con relación al año inmediato anterior. Cabe resaltar que el mayor número de graduados se reportó en UNAH-VS, la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y en la Facultad de Ciencias Médicas.

**Gráfico No. 9: Estudiantes Graduados con Excelencia Académica Año 2019**



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría General (SG).

#### IV.6. RECURSO HUMANO DE LA UNAH 2019

De conformidad al artículo 27 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, la Secretaría de Desarrollo de Personal (SEDP), es creado con el fin de apoyar al funcionamiento de la UNAH, dependiendo de la Rectoría y funcionando de conformidad con el Reglamento General de dicha ley.

El artículo 72 del Reglamento de la Ley Orgánica de la UNAH confiere a la SEDP la responsabilidad del manejo de todo lo relacionado con la administración del personal, el régimen social laboral, prevención y solución de los conflictos individuales y colectivos de trabajo que se generen además de la aplicación del estatuto del Docente Universitario y el Contrato Colectivo de Condiciones Generales de Trabajo; el artículo 74 le otorga como orden jerárquico normativo las relaciones académicas, laborales, administrativas, técnicas, profesionales, culturales, sociales y deportivas entre el personal de la UNAH y la administración. Así mismo el artículo 75 establece como marco normativo laboral el Reglamento Interno de Condiciones de Trabajo el cual debe ser aprobado de mutuo acuerdo con el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (SITRAUNAH) y la Asociación de Docentes de la UNAH (ADUNAH) en lo que a cada organización le concierne.

Las políticas de administración de personal deben ser elaboradas en cumplimiento a la Ley Orgánica de la UNAH, el Estatuto del Docente, Contrato Colectivo de Condiciones de Trabajo y Manual de Puestos y Salarios; el artículo 76 del Reglamento de la Ley Orgánica indica los lineamientos a seguir y aspectos a considerar para la elaboración de dichas políticas.

##### IV.6.1. FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN ACADÉMICA

El Comité de Crédito Educativo, procurando aprovechar al máximo las diversas modalidades de formación incluyendo la virtual y semipresencial así como los convenios suscritos que proporcionan algún tipo de financiamiento a los empleados de la institución. En el año 2019 hubo dos (2) sesiones en las cuales se aprobaron

diferentes financiamientos de maestrías y doctorados. En la primera sesión ordinaria celebrada el 06 de junio de 2019 se presentaron diecisiete (17) solicitudes, de las cuales se aprobaron ocho (8) solicitudes, todas de préstamo educativo:

**Cuadro No. 14: Becas Aprobadas por el Comité de Crédito Educativo  
I Sesión Ordinaria del año 2019**

Tipo de Financiamiento	Formación	Centro de Estudio
Beca Préstamo Educativo	Maestría en Administración de Empresas	Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas
Beca Préstamo Educativo	Maestría en Salud Pública	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
Beca Préstamo Educativo	Maestría en Gestión de la Calidad Tota	Universidad Católica de Honduras
2 Beca Préstamo Educativo	Maestría en Gestión de las Tecnologías de Información	Universidad Tecnológica Centroamericana
3 Beca Préstamo Educativo	Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano	Facultad de Ciencias Sociales

Fuente: Elaboración propia del Departamento de Desarrollo Humano (DDH).

En la segunda sesión ordinaria celebrada el 29 de octubre de 2019 se presentaron once (11) solicitudes, de las cuales se aprobaron nueve (9) solicitudes:

**Cuadro No. 15: Becas Aprobadas por el Comité de Crédito Educativo  
II Sesión Ordinaria del año 2019**

Tipo de Financiamiento	Formación	Centro de Estudio
Beca Profesionalizante	Doctorado en Polymer Science and Engineering	Universidad de Sungkyunkwan – Corea
Beca Profesionalizante	Maestría en Lingüística	Universidad de Sonora – México
Beca Profesionalizante	Maestría en Zoología	Universidad de Complutense – España
Beca Profesionalizante	Maestría en Música en Interpretación con énfasis en la Pedagogía del Piano	Universidad de Arizona – Estados Unidos
2 Beca Préstamo Educativo	Maestría en Gestión y Política Pública	Instituto Centroamericano de Administración Pública
Beca Préstamo Educativo	Derecho Administrativo	Universidad Católica de Honduras
Beca Préstamo Educativo	Maestría en Gestión de la Calidad	Instituto Centroamericano de Administración Pública
Beca de Actualización	Desigualdades y Violencia en Centroamérica, la realidad territorial en Perspectiva de Género	Universidad de Panamá

Fuente: Elaboración propia del Departamento de Desarrollo Humano (DDH).

#### IV.6.2. BENEFICIOS DE BECAS PARA EMPLEADOS E HIJOS

La Comisión Bipartita UNAH-SITRAUNAH, con el fin de favorecer a sus colaboradores e hijos la excelencia académica, aprobó de acuerdo a lo estipulado en las cláusulas 65, 68 y 69 del Contrato Colectivo vigente, noventa y nueve **(99)** solicitudes de empleados de la UNAH en los beneficios siguientes:

- ✚ Tres **(3)** solicitudes en calidad de premio para trabajadores que realizan estudios en secundaria y universidad.
- ✚ Tres **(3)** solicitudes de exoneración de matrícula.
- ✚ Noventa y tres **(93)** solicitudes para trabajadores e hijos que estudian en secundaria.

#### IV.6.3. ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN

Este proceso de capacitación, tiene como finalidad proporcionar a la UNAH, recursos humanos altamente calificados en términos de conocimiento, habilidades y actitudes; así como también, elevar el desempeño profesional, laboral en las diferentes áreas del conocimiento, a través de planes y programas concretos de capacitación, diseñados anualmente, ejecutados a corto, mediano o largo plazo, ajustado a los cambios metodológicos, tecnológicos, acorde con la misión y objetivos estratégicos de la Institución.

Durante los cuatro **(4)** trimestres comprendidos en el período de enero a diciembre, en el cual se logró realizar cincuenta y dos **(52)** eventos de capacitación de los cincuenta **(50)** planificados; se han capacitado novecientos treinta y ocho **(938)** colaboradores, el costo por evento de capacitación es simbólico, considerando que se han gestionado con fuentes externas de capacitación, los instructores del INFOP, Cooperativa Sagrada Familia, el Benemérito Cuerpo de Bomberos y con facilitadores internos de las unidades académicas, como ser la Facultad de Humanidades y Artes y Facultad de Ciencias Sociales.

**Cuadro No. 16: Capacitaciones a Colaboradores UNAH  
Año 2019**

N°	Área de Formación	Total de Eventos ejecutados por Área	Cantidad de Colaboradores Capacitados por Área
1	Formación Humana	17	241
2	Gestión del Talento Humano	11	144
3	Salud Ocupacional	10	239
4	Marco Legal de la UNAH	14	314
<b>TOTAL</b>		<b>52</b>	<b>938</b>

Fuente: Elaboración propia del Departamento de Desarrollo Humano (DDH).

#### IV.6.4. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO

Impulsando la cultura de la valoración de desempeño institucional, y de acuerdo a los resultados obtenidos a la fecha de septiembre a noviembre de 2019; logramos una participación de dos mil ochocientos sesenta y siete **(2,867)** colaboradores de la UNAH, mostrando un mayor compromiso en la participación del proceso.

Realizando dos mil ochocientos sesenta y siete **(2,867)** autovaloraciones y dos mil ochocientos cinco **(2,805)** evaluaciones jefe - empleado, de un estimado para valorar de tres mil **(3,000)** colaboradores contratados al inicio del proceso el 01 de septiembre, indicando que se logró sobrepasar la cantidad esperada de evaluaciones previstas. Se refleja en participación y compromiso un **95.00%** para las autovaloraciones y un **92.00%** para las evaluaciones jefe - empleado, de la población en general.

#### IV.6.5. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UNAH

Se gestionaron treinta y siete **(37)** promociones entre personal docente y administrativo. Así mismo se autorizaron noventa y dos **(92)** reclasificaciones docentes, distribuidas de la siguiente manera en el Cuadro No. 17:

**Cuadro No. 17: Reclasificaciones Docentes  
Año 2019**

No.	Centro de Estudio	Reclasificaciones Aprobadas
1	Ciencias Económicas	9
2	Humanidades y Artes	8
3	Ciencias	10
4	Ingeniería	2
5	Odontología	12
6	Ciencias Sociales	9
7	Ciencias Médicas	4
8	Ciencias Jurídicas	1
9	UNAH-VS	12
10	UNAH-TEC-Danlí	3
11	Vinculación UNAH – Sociedad	1
12	UNAH-CURC	5
13	Química y Farmacia	9
14	UNAH-CUROC	2
15	VOAE	1
16	UNAH-CURLA	4
<b>TOTAL</b>		<b>92</b>

Fuente: Elaboración propia del Departamento de Gestión del Talento Humano (DGTH).

Además, se identificó mediante carné institucional a siete mil seiscientos veinticinco (7,625) empleados, como se detalla en el Cuadro No. 18:

**Cuadro No. 18: Entrega de Carné de Empleado  
Año 2019**

Centro de Estudio	Carné Entregado
Ciudad Universitaria	5,079
UNAH-CURC	196
UNAH-VS	1011
UNAH-CUROC	180
UNAH-CURNO	177
UNAH-CURLP	146
UNAH-TEC-AGUÁN	106
UNAH-TEC-DANLÍ	109
ITS-TELA	32
UNAH-CURLA	392
Consejo Universitario	47
Servicios Profesionales	150
<b>TOTAL</b>	<b>7,625</b>

Fuente: Elaboración propia del Departamento de Gestión del Talento Humano (DGTH).

#### IV.7. PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA AÑO 2019

La Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras responsable de planificar, organizar, coordinar, ejecutar, supervisar y controlar los proyectos de infraestructura actuales y futuros de la UNAH a nivel nacional, optimiza los recursos asignados para poder dar respuesta a las necesidades de espacio físico que son planteadas a las Autoridades Universitarias a través de las Decanaturas de las diferentes Facultades y Direcciones de Centros Regionales. Dichas necesidades son analizadas e investigadas para dar soluciones en forma planificada, ordenada y controlada conforme a especificaciones técnicas, normativas nacionales e internacionales.

La SEAPI continúa garantizando en el desarrollo y ejecución de las obras; la innovación, transferencia de tecnología, control de calidad, gestión ambiental y la observancia estricta en seguridad ocupacional. Todas las acciones se realizan con responsabilidad en el marco del cumplimiento de sus obligaciones con los principios de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

En el año 2019 se llevaron a cabo seis **(6)** Procesos de Licitación Pública Nacional invitando a empresas constructoras precalificadas en las Categorías 1 a la 6 para la Especialidad de Edificación en General y Edificación Médico-Hospitalaria en el Proceso de Precalificación No. 01-2018-SEAPI-UNAH. También se invitó a presentar documentos para la Precalificación de Empresas Especialistas en Recalce de Cimentaciones Mediante Micropilotes, Precalificación de Empresas Constructoras con experiencia en las especialidades: Edificación en General y Edificación Médico-Hospitalaria, Obras Hidráulicas y Obras Viales; para la Construcción de Proyectos de Obras Públicas en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; así como a las Empresas Consultoras interesadas en participar en concursos públicos o privados para la Supervisión de la Construcción de Proyectos de Obras Públicas en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. A continuación se resumen los resultados de las Licitaciones y Procesos de Precalificación, así como el estado de estos al 31 de diciembre de 2019.

## IV.7.1. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

### Proyectos Finalizados

#### CONSTRUCCIÓN EDIFICIO 1847, CIUDAD UNIVERSITARIA



Vista aérea sureste del Edificio 1847

El edificio cuenta con accesibilidad en todos sus niveles por medio de elevadores y rampas. Está integrado con la Plaza de las Cuatro Culturas a través de un puente peatonal.

El Proyecto “**Construcción Edificio 1847**, Ciudad Universitaria” ubicado en el Campus José Trinidad Reyes, tiene un área total de 45,000.00 m<sup>2</sup> distribuida en cinco niveles, un nivel de azotea, dos niveles de estacionamiento y áreas exteriores. En el edificio funcionarán:

- Dos niveles para estacionamiento con una capacidad de 210 vehículos y área de carga y descarga
- Comedor Universitario con capacidad para 975 personas
- 35 aulas generales con una capacidad de 25 personas
- 17 laboratorios multimedia con una capacidad de 30 personas
- 38 aulas magistrales para investigación y posgrados con una capacidad de 35 personas
- Terraza verde

En la planta baja se encuentra ubicado el comedor universitario y la cocina que por su magnitud y equipo se califica como tipo industrial.



Vista interior del Comedor Universitario

El Comedor Universitario tendrá capacidad para atender 920 personas por tiempo de comida.



Vista fachada Edificio 1847



Aula en segundo nivel.

Valor Total:	<b>L 901,285,721.03</b>
Avance Físico:	100.00 %
Avance Financiero:	99.98 %
Empresa Constructora:	Consortio Salvador García SERPIC, S.A.
Supervisión:	Saybe y Asociados, S. de R. L. (01/agosto/2016 – 31/enero/2019) Ing. Leonardo Cruz Zelaya Coordinador Supervisión SEAPI-UNAH (01/febrero/2019 – 15/junio/2019)
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

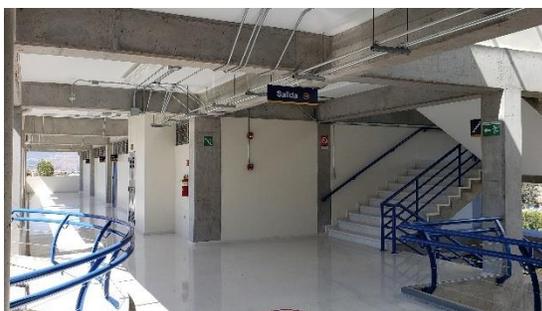
**CONSTRUCCIÓN EDIFICIO ANEXO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CIUDAD UNIVERSITARIA**

El **Edificio Anexo Facultad de Ciencias Económicas**, se finalizó el 29 de marzo de 2019. Este edificio resolvió el problema de déficit de espacio físico en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, la cual tiene el mayor número de alumnos en la Universidad. El Edificio Anexo fue construido en cuatro niveles, en los cuales se distribuyen 16 aulas con una capacidad de 40 alumnos cada una. Estos espacios tienen la tecnología y facilidades requeridas en el proceso de enseñanza aprendizaje. También cuenta con oficinas de los departamentos de: Mercadotecnia, Economía y Contaduría Pública.

Así mismo, cuenta con: núcleo de baños, estacionamiento con sendero de acceso iluminado, espacios de circulación y áreas verdes, que constituyen espacios para la convivencia estudiantil.



*Vista fachada sur, acceso al Edificio Anexo*



*Vista interior desde el vestíbulo del edificio en el primer nivel*



*Rampa de acceso a nivel de planta baja y elevador que permiten la accesibilidad a todos los niveles del edificio e incluso al edificio C1 mediante la conexión directa entre ambas edificaciones.*



*Vista fachada norte del edificio*

Valor Total:	<b>L 83,725,981.76</b>
Avance Físico:	100.00%
Avance Financiero:	100.00%
Empresa Constructora:	Servicios de Ingeniería, Salvador García y Asociados, S de R.L.
Supervisión:	Consortio CONASH-ICSA Ing. Nora Judith Alemán Castillo SEAPI-UNAH
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

**RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN EDIFICIO PARANINFO UNIVERSITARIO, TEGUCIGALPA M.D.C.**



*Vista fachada principal del Edificio, ubicado frente al parque de La Merced, Calle Bolívar, Tegucigalpa, M.D.C.*

Edificio Categorizado VALOR "A" Arquitectura Patrimonial de Excepcional Relevancia Nacional.

El Proyecto consiste en la rehabilitación y restauración de los espacios y elementos que integran el edificio, siguiendo los procedimientos especializados que obras de esta naturaleza requieren por pertenecer al Inventario de Bienes Inmuebles Culturales declarado Monumento Nacional del Casco Histórico del Distrito Central. El inmueble tiene un área total de 2,208.65 m<sup>2</sup>.

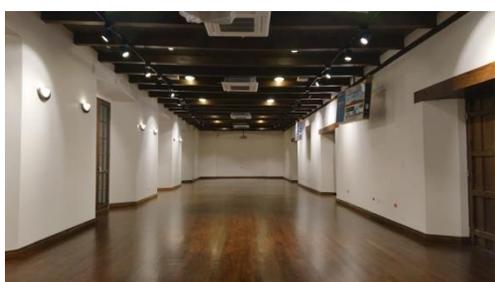
Durante el año 2019, se finalizaron los trabajos de acabados: pulidos, pintura en pisos, paredes y cielos. Se instalaron puertas de madera y piso de concreto en la Plaza La Merced. Se finalizó la construcción de los módulos de baños, con sus respectivos acabados. En la cafetería se instaló porcelanato en piso y paredes y el mueble de cocineta. Así mismo, se realizó la instalación de lámparas, sensores para el sistema contra incendio, elevador, generador, transformadores, pantallas motorizadas, televisores, proyectores, parlantes, cámaras, sistema de aire acondicionado y bombas del sistema hidroneumático. El edificio cuenta con una acometida nueva para el sistema eléctrico, se instaló un contador para el sistema de agua potable y mejoramiento del sistema de aguas negras y aguas lluvias.



*Se culminaron los trabajos en el patio interno; engramado, enchape de piedra, capiteles de concreto para columnas de madera y restauración de pozo.*



*Se instaló loseta de barro en el piso, en pasillo de segundo nivel*



*Se instaló el piso de madera en el Salón Paraninfo, así mismo, ventanas y ventanas de tiempo, portones, barandales y balcones metálicos.*

Valor Total:	<b>L 58,188,471.30</b>
Avance Físico:	100.00%
Avance Financiero:	89.59%
Empresa Constructora:	Diseños y Proyectos, Arquitectónicos, S de R.L. (DYPAR)
Supervisión:	Arq. Carlos García Mondragón Ing. Jessie Aracely Flores Lavaire SEAPI-UNAH
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

Proyectos en Ejecución**CONSTRUCCIÓN DE MURO PERIMETRAL Y PORTALES DE ACCESO, UNAH-VS**

El proyecto consiste en la construcción de un muro perimetral de 1,704 metros lineales de longitud totalmente moderno con diseño e imagen institucional a lo largo del perímetro del terreno del Campus de UNAH-VS; para lo cual se demolerán 1,485 metros lineales de muro de bloques existente, en vista que presenta severos daños en casi toda su longitud, además de ser antiestético e inseguro.

También la obra incluye la construcción del portal de acceso peatonal en el extremo este y accesos peatonal y vehicular en el extremo oeste del Campus, asimismo, la construcción de accesos vehiculares distribuidos alrededor del Campus Universitario. También incluirá las instalaciones eléctricas para la iluminación y el sistema de drenaje de aguas lluvias. Con el proyecto se garantiza la seguridad de la Comunidad Universitaria además de contribuir al desarrollo ordenado del Campus.

En el proyecto "Muro Perimetral y Portales de Acceso en UNAH-VS" durante el año 2019, se avanzó en los sectores Sur Este, Sur y Sur Oeste, se finalizó la construcción de paredes y losa de concreto en los marcos 1 y 3 del Portal de Acceso Peatonal, además se habilitó a nivel de terracería los accesos Norte y Oeste del Campus.



*Avance de Portal de Acceso Este*



*Avance de obra lado sur*



*Acabado final en Muro Este*

Valor Total:	<b>L 45,484,224.22</b>
Avance Físico:	62.00%
Avance Financiero:	68.79%
Empresa Constructora:	INGELCO, S de R.L. de C.V.
Supervisión:	Saybe y Asociados, S. de R.L. (12/junio/2017 – 27/mayo/2019)
	Ing. Nora Judith Alemán Castillo SEAPI-UNAH (28/mayo/2019 – a la fecha)
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

**CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE AULAS No.1 Y EDIFICIO ADMINISTRATIVO, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NOR-ORIENTAL CURNO**

El proyecto consiste en la construcción de dos edificios: un Edificio de Aulas No. 1 con un área de construcción de 5,250 m<sup>2</sup>, distribuidos en tres niveles que servirán para aulas y laboratorios; un Edificio Administrativo con un área de construcción de 2,140 m<sup>2</sup>, distribuidos en tres niveles en los cuales funcionarán las oficinas administrativas y de dirección del Centro Regional.

Además, se construirán obras exteriores que comprenden:

- a) Sistema Eléctrico: línea de acometida y transformación
- b) Sistema de Comunicaciones: acometidas de fibra óptica
- c) Sistema Hidrosanitario: perforación de pozos, construcción de línea de conducción, construcción de tanque de almacenamiento de agua, construcción de línea de distribución, construcción de cisternas y construcción de planta de tratamiento
- d) Obras Generales: construcción de calles, aceras y áreas verdes.



*Avance de obra Edificio de Aulas No.1  
Se instalaron pisos de terrazo en el Edificio de Aulas*

*En ambos edificios se terminaron los repellos y pulidos en paredes de concreto y se construyeron las paredes de tabla yeso, se instalaron las puertas, ventanas e instalaciones hidrosanitarias internas.*

*En la red eléctrica se instalaron los generadores y las tuberías que conforman los circuitos de fuerza, iluminación y datos; se construyeron los cuartos eléctricos. Además, se inició la instalación de ductos para aire acondicionado y sus respectivas unidades*



*Avance de obra Edificio Administrativo, se construyó el piso de concreto con acabado ashford.*

*Finalización de la estructura de ambos edificios y rampas de acceso. Se avanzó significativamente en las áreas exteriores tanto en la pavimentación de calles internas, aceras y muro perimetral. Se finalizaron las dos cisternas y el tanque de abastecimiento de agua de 200,000 galones.*



*Vista interior área de matrícula, Edificio Administrativo*

Valor Total:	<b>L 346,965,099.19</b>
Avance Físico:	77.95%
Avance Financiero:	75%
Empresa Constructora:	Constructora Sato, S de R.L. de C.V.
Supervisión:	Consortio CONASH-ICSA
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

**Proyectos en Proceso de Licitación****CONSTRUCCIÓN MURO PERIMETRAL Y PORTAL DE ACCESO UNAH-TEC AGUÁN**

El proyecto consiste en la construcción del muro perimetral frontal, caseta de vigilancia y un portal peatonal en el Centro Tecnológico del Valle de Aguán, UNAH-TEC AGUÁN.

**Licitación:** LPN No. 03-2019-SEAPI-UNAH

**Plazo de ejecución de las obras:** Ciento Cincuenta (150) días calendario

**Empresa Adjudicada:** Ingeniería Sarmiento, S. de R.L. de C.V. (INGESA)

**Firma del contrato:** 17 de diciembre de 2019 CC-01-2019-SEAPI-UNAH

**Estado del proyecto:** El Contratista está en el proceso de preparación de la documentación requerida para el pago del Anticipo en el año 2020.



*Perspectiva de Portal de Acceso Peatonal*



*Perspectiva de Portal de Acceso vehicular*

**READECUACIÓN DE LABORATORIOS DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y MEJORAMIENTO DE BIOSEGURIDAD EN LABORATORIOS, FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA**

**“Readecuación de Laboratorios de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales”:** el proyecto consiste en el acondicionamiento de los laboratorios de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, los cuales contarán con: Cabina de Radio, aula de clases con capacidad para 20 alumnos, sala de edición con espacio individualizado para 5 computadoras y un área de lockers, cuarto eléctrico y vestíbulo de acceso a las distintas áreas.

Sala de Redacción con espacio para 28 computadoras y 2 gabinetes multifuncionales para almacenaje.

Sala Multimedia, en este espacio se aislará acústicamente el sonido que se desarrolla dentro del área de edición y mezanine, mediante la instalación de ventanas en el perímetro total de la sala manteniendo el diseño arquitectónico que caracteriza a este espacio, adicional a esto, se instalarán en el área de acceso 3 cabinas aisladas con paneles de vidrio que permitirá la independencia espacial de cada una.

**“Mejoramiento de Bioseguridad en Laboratorios, Facultad de Química y Farmacia”:** el proyecto consiste en realizar las obras civiles, mecánicas y eléctricas necesarias para la instalación y conexión de 19 campanas de extracción de gases, el suministro e instalación de 23 duchas de emergencia y el suministro e instalación de un sistema de ventilación/extracción de gases en el almacén de químicos.



*Acabado final en Muro Norte*

**Licitación:** LPN No. 05-2019-SEAPI-UNAH

**Plazo de ejecución:** 160 días calendario

**Apertura de ofertas/entrega de documentos:**

Martes: 3 de diciembre 2019

**Estado del proyecto:** Evaluación de Ofertas por parte de la Comisión de Evaluación

### PAVIMENTACIÓN ESTACIONAMIENTO PRINCIPAL DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DEL LITORAL PACÍFICO UNAH-CURLP



Portal de Acceso CURLP

El proyecto consiste en la pavimentación con concreto hidráulico de aproximadamente 3000 m<sup>2</sup> para estacionamiento de vehículos y motocicletas.

**Licitación:** LPN No. 04-2019-SEAPI-UNAH

**Plazo de ejecución de las obras:** Noventa (90) días calendario

**Invitación a licitación:** Miércoles 30 y Jueves 31 de octubre 2019

**Apertura de ofertas/entrega de documentos:** Viernes 29 de noviembre 2019

**Estado del proyecto:** Evaluación de Ofertas por parte de la Comisión de Evaluación.

### REPARACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE TECHOS, EDIFICIOS No. 1, 2 Y 3. MEJORAS EN CANCHA MULTIUSOS UNAH-CUROC

El proyecto consiste en la reposición de la cubierta de techo en los edificios No.1, 2 y 3, sumando un total de 2,225.68 m<sup>2</sup> de lámina de Aluzinc tipo teja, ya que la cubierta de asbesto existente presenta filtraciones de agua. Así mismo, el proyecto incluye el suministro e instalación de cielo falso de PVC en 7 aulas del Edificio N°1 y 8 aulas del Edificio N°2, abarcando un área de 712.50m<sup>2</sup>; 30 ventiladores de techo, distribuidos en 15 aulas de los edificios mencionados anteriormente; así como la desinstalación y reubicación de 16 ventiladores de pared existentes, los cuales se trasladarán a 4 aulas ubicadas en el primer nivel del Edificio N°1.

El proyecto incluye la construcción de un techo en un área de 58.00 m<sup>2</sup> ubicada frente al Edificio N°3, en la cual se brinda Atención al Público.

Así mismo, se realizarán algunos trabajos para mejorar las condiciones de la cancha multiusos, la cual se encuentra bastante deteriorada, por lo que se llevará a cabo la reposición de los acabados en las paredes y se fundirá un firme de concreto sobre todo el piso, en un área total de 811.00 m<sup>2</sup>, dejando una superficie uniforme y resistente, sobre la cual se realizará el marcaje correspondiente a los deportes que se practican en la misma.



Edificio No.1



Edificio No.2

**Licitación:** LPN No. 06-2019-SEAPI-UNAH

**Invitación a licitación:** Miércoles 18 y Jueves 19 de diciembre 2019

**Estado del proyecto:** Preparación de Ofertas por parte de las empresas participantes.

**Apertura de oferta:** Jueves 30 de enero 2020

Proyectos en Diagnóstico de Necesidades y Proceso de Diseño

**CENTRO DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA UNAH, EN CAMPUS UNAH-VS**

**Diseño Finalizado**



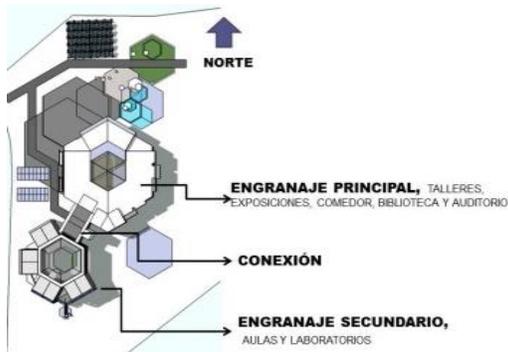
Vista exterior del Edificio E1 y la plaza de acceso

El engranaje principal incluye:

- Aulas, talleres y laboratorios
- Área de exposiciones
- Biblioteca, auditorio y área de servicios
- Área administrativa
- Área de comida

El programa de necesidades fue propuesto en función de la oferta académica que se brindará en este Centro Académico. Los espacios y recursos de aprendizaje serán básicos de manera que puedan ser utilizados por Técnicos, Licenciaturas, Diplomados, Especialidades, Maestrías y Doctorados.

La zonificación de los espacios según el desarrollo de actividades nos define dos módulos conectados entre sí, el primer módulo **Edificio E1 desarrollado en 14,640.00 M<sup>2</sup>**, definido como principal es el generador de actividad aglomerante de usuarios, funciona no solo como distribuidor de los siguientes módulos previstos para conexión futura, también incluye los talleres de maquinaria pesada y los espacios previstos para venta de servicios. El segundo módulo **Edificio E2 desarrollado en 9,561.00 M<sup>2</sup>**, vincula actividades académicas y de investigación su densidad es mucho menor a la del módulo principal y está orientada a la teoría y los postgrados.



El proyecto estará compuesto por un engranaje central (Edificio E1) y la conexión de un engranaje secundario (Edificio E2), con la posibilidad de adicionar engranajes a futuro.



Vista aérea de la propuesta del Centro



Vista exterior del Edificio E2 donde se ubican los núcleos de aulas y laboratorios



Vista interior del área de exposiciones en el Edificio E1

PROYECTO FACULTAD DE INGENIERÍA, CIUDAD UNIVERSITARIA

Conforme a las prioridades establecidas por las autoridades académicas, JDU y Rectoría, teniendo en cuenta el Plan Maestro de la Ciudad Universitaria y que la carrera de Ingeniería Civil fue creada en el año 1881, se determinó la necesidad de realizar el Proyecto Facultad de Ingeniería, que incluye ingenierías Civil, Eléctrica, Mecánica, Sistemas, Industrial y Química. Se define como un complejo tecnológico conforme a lo diagnóstico de necesidades.

**Edificio B1.** Construcción nueva con aproximadamente 19,610.00 m<sup>2</sup>, consta de 5 niveles y albergará 36 laboratorios, 1 auditorio, Decanatura, espacios para catedráticos, administración y áreas complementarias.

**Edificio B2.** Edificio a remodelar de aproximadamente 7,200.00 m<sup>2</sup>, consta de 4 niveles. Se proyectan 44 aulas de clase para 30 alumnos y 15 aulas dobles o de dibujo.

**Edificio B3.** Construcción nueva con aproximadamente 10,100.00 m<sup>2</sup>, consta de 4 niveles incluye: 17 laboratorios, 1 auditorio, biblioteca y áreas complementarias. En este edificio se aprovechará la pendiente de terreno para ubicar 4 niveles de sótano para estacionamiento, en total 290 plazas para vehículos.



Conjunto Edificio Facultad de Ingeniería

Consta aproximadamente de 37,000.00 m<sup>2</sup> de construcción de aulas y laboratorios, distribuidos en tres edificios; además de 10,000.00 m<sup>2</sup> para estacionamiento.



Vista aérea oeste de conjunto



Vista noroeste del Edificio B1



Interior Edificio B1

**SISTEMA ELÉCTRICO EN ALTO Y BAJO VOLTAJE, CIUDAD UNIVERSITARIA****Diseño Finalizado**

En el año 2012, en el marco del Plan Maestro presentado para el mejoramiento y reforma de la Ciudad Universitaria por la Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura SEAPI, se propone integrar como sistema complementario el mejoramiento de la infraestructura actual del Sistema Eléctrico de Alto y Bajo Voltaje.

Objetivo del proyecto: adecuar el Sistema Eléctrico de la Ciudad Universitaria para que cumpla con las necesidades y exigencias actuales en materia de capacidad energética, gestión eficiente del consumo, manejo de situaciones contingentes y adecuación al entorno estético.



Sub estación Eléctrica

Entre las actividades consideradas se encuentran:

- Eliminación de infraestructura actual y Recuperación de Red Eléctrica Existente.
- Construcción de Red Eléctrica de Media Tensión.
- Construcción de Red Eléctrica de Baja Tensión.
- Comunicaciones, Monitoreo y Control.
- Instalación de Generadores Eléctricos

**1. CONSTRUCCIÓN COLECTOR AGUAS NEGRAS QUEBRADA AGUA SALADA, CU.****Diseño Finalizado**

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) a través de la Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura (SEAPI), se propone llevar a cabo la construcción del colector general de aguas residuales ubicado al norte de la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes en su colindancia con la Quebrada La Orejona, en la ciudad de Tegucigalpa. Este proyecto forma parte del diagnóstico y diseño final de los sistemas hidrosanitarios de la Ciudad Universitaria.

Adicionalmente, existe un compromiso con la Unidad de Gestión Ambiental (UGA) de Alcaldía Municipal del Distrito Central (AMDC) de dar mantenimiento y mejorar las condiciones de la Quebrada La Orejona en todo su trayecto paralelo a la UNAH, reforestando y protegiendo la franja de 15 m de los cuerpos de agua contenido en el "Acuerdo 554, Tegucigalpa, M.D.C., 5 de enero de 1977"; por lo cual las autoridades de la UNAH ejecutarán un plan de mitigación ambiental en el cual se incluye la reconstrucción del colector de aguas residuales.

En atención a lo anteriormente expuesto, la UNAH procedió a conocer los alcances de los planes que el Servicio Autónomo Nacional de Acueductos y Alcantarillados (SANAA) tiene para desarrollar mejoras en dicha zona, logrando consensuar un trabajo de forma conjunta para elaborar el diseño y construcción de un colector de aguas residuales que transportará todas las aguas que se generen en esta zona y que en la actualidad están descargando en el cauce de dicha quebrada.

Con la construcción de este colector se obtendrá como principal objetivo, el saneamiento no solamente de la Ciudad Universitaria, sino de toda la zona vecina que tributa hacia esa quebrada. El diseño será ejecutado bajo las directrices emanadas por el SANAA, a través de la Gerencia del Distrito Metropolitano.

El colector tiene una longitud aproximada de 1,200 metros y un diámetro de 24 pulgadas.

### CONSTRUCCIÓN PLANTA DE PRODUCCIÓN DE LÁCTEOS Y PLANTA PILOTO DE INNOVACIÓN ALIMENTARIA, UNAH-CURNO

Proyecto en Proceso de Diseño 2019



*Propuesta a nivel volumétrico  
Pendiente confirmación del programa de necesidades*

### CONSTRUCCIÓN COMEDOR UNIVERSITARIO, UNAH-CURNO

Diseño Finalizado



*Vista de área exterior*

El proyecto consiste en la construcción de un área de preparación de alimentos y atención al público, formado por dos módulos de 55 m<sup>2</sup>.

Área de mesas exteriores de 102.40 m<sup>2</sup> y mejoramiento de módulos sanitarios de 60 m<sup>2</sup>



*Vistas del área de comida a desarrollar sobre la actual piscina*

**READECUACIÓN DE MÓDULOS SANITARIOS PARA EDIFICIOS No.3 Y No.5, UNAH-VS**



*Módulo de Servicios Sanitarios*

**Proyecto en  
Proceso de Diseño 2019**

Objetivo: Lograr el control de la seguridad e higiene de las instalaciones hidrosanitarias y sistema eléctrico.

Readecuación y mejoramiento de 14 módulos sanitarios en:

EDIFICIO No. 5: 4 niveles, Este y Oeste

EDIFICIO No. 3: 3 niveles, Este y Oeste

Sustitución de los actuales sistemas de aguas residuales, agua potable y sistema eléctrico y de iluminación. Sustitución de muebles, lavamanos, sanitarios y urinarios. Obras complementarias: Cisterna, Cuarto Eléctrico y Área de Aseo, El área a intervenir en el Edificio No.5 es de 512.00 m<sup>2</sup> y el Edificio No.3 es de 576 m<sup>2</sup>.

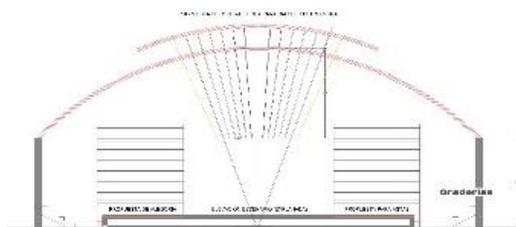
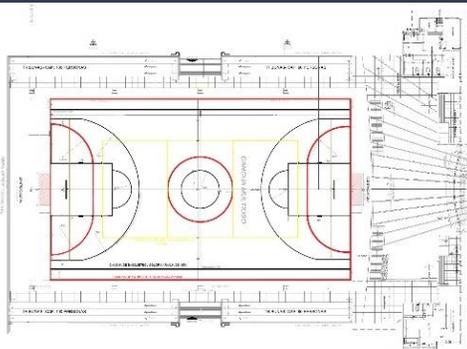
**MEJORAMIENTO DEL ÁREA DEPORTIVA Y USOS MÚLTIPLES, UNAH-TEC AGUAN**

**Proyecto en Proceso de Diseño 2019**

Área de construcción: 1,135.00 m<sup>2</sup>

Alcance del proyecto:

- Vestidor de damas y vestidor de caballeros 26 m<sup>2</sup>
- Baños de damas de 16 m<sup>2</sup> y baños de caballeros de 16 m<sup>2</sup>
- Bodega de 9 m<sup>2</sup>
- Graderías con capacidad para 370 personas sentadas
- Áreas de servicios
- Usos Múltiples: capacidad para 1,500 personas con sillas
- Cancha diseñada de voleibol de 9x18 m
- Cancha diseñada de basquetbol de 28x15 m
- Cancha Diseñada de futbolito de 28x17 m



*Propuesta planta arquitectónica y elevación propuesta*

**RED DE MEDIA TENSIÓN ELÉCTRICA SUBTERRÁNEA Y SISTEMA HIDROSANITARIO. UNAH-VS****Proyecto en Proceso de Diseño 2019**

Alcance de la red de media tensión eléctrica subterránea:

Adecuar el Sistema Eléctrico para que cumpla con las necesidades y exigencias actuales en materia de capacidad energética, gestión eficiente del consumo, manejo de situaciones contingentes y adecuación al entorno estético.

- Desmantelamiento y Recuperación de Red Eléctrica Existente.
- Construcción de Red Eléctrica de Media Tensión.
- Construcción de Red Eléctrica de Baja Tensión.
- Comunicaciones, Monitoreo y Control.
- Instalación de Generadores Eléctricos

Alcance Sistema Hidrosanitario:

- Mejoramiento del sistema de agua potable.
- Mejoramiento del sistema de aguas residuales: colector y subcolectores en la zona central y zona este.
- Mejoramiento del sistema de aguas lluvias.
- Terracería para cambio de alineamiento de calle.
- Incluye obras preliminares de pavimentación.

**EDIFICIO TUAB - TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ALIMENTOS Y BEBIDAS****Proyecto en  
Proceso de Diseño 2019**

*Perspectiva exterior del TUAB*

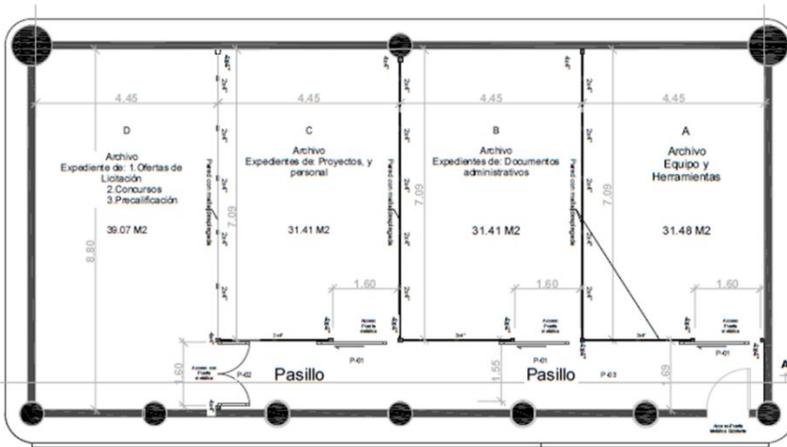
El proyecto consiste en brindar a la carrera los espacios físicos para el desarrollo de clases y prácticas, las que actualmente se realizan en las instalaciones del Restaurante del Hotel Villas Tela Mar, por lo que es urgente contar con infraestructura propia para el desarrollo de la carrera.

Entre las clases a impartir están las Técnicas Profesionales I, II, III, tiene 4 componentes, donde 2 son clases teóricas en las áreas de cocina y restaurante y los 2 laboratorios donde se desarrollan las clases prácticas. Por la naturaleza de las asignaturas se han considerado laboratorios en las áreas de: cocina, restaurante, bar, repostería.

También se consideraron aulas de áreas específicas como el aula de cocina, bar y repostería con el propósito de ofrecer, cursos especializados.

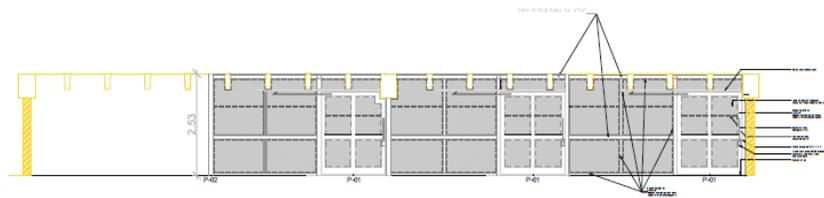
**READECUACIÓN ARCHIVO GENERAL, C.U.**

**Proyecto en Proceso de Diseño 2019**



**Planta Arquitectonica Archivo General (Sótano)**

El proyecto consiste en la construcción de estructuras y paredes divisorias metálicas con el objetivo de organizar y clasificar la documentación y herramientas menores pertenecientes a la Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura SEAPI.



**Elevación Arquitectonica A-A (Sótano)**

**INTERVENCIÓN CIMENTACIONES, C.U.**

**Diseño Finalizado**



*Vista Palacio Universitario de los Deportes, CU*

El proyecto consiste en la construcción de micropilotes en el Sector Noreste del Palacio Universitario de los Deportes en Ciudad Universitaria con el objetivo de reforzar las cimentaciones de dicho sector.

### CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIOS DE CIENCIAS BÁSICAS Y PLANTA PILOTO DE INNOVACIÓN ALIMENTARIA, UNAH CURLA



*Ejemplo de Fachada principal del Edificio UNAH TEC AGUÁN*

#### Proyecto en Proceso de Diseño 2019

El Proyecto Construcción de Laboratorios de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria, UNAH-CURLA, comprende trabajos de obra civil, instalaciones convencionales y especiales, mobiliario y supervisión.

**Situación actual:** Se encuentra en proceso partiendo de un diseño base, que deberá adaptarse a las necesidades específicas de UNAH-CURLA y de acuerdo a la topografía y condiciones físicas del lugar propuesto.

El Edificio se desarrolla en un solo nivel, conformado por: Laboratorios de Ciencias Básicas, que incluyen Física, Química y Biología, con capacidad para 24 alumnos en cada uno y 1 Sala de Preparación-Colección.

Planta Piloto de Innovación Alimentaria, la cual incluye un aula de clases, un Laboratorio de Inocuidad y un Área de Procesos, con sus respectivas áreas de apoyo. Baños y Cuartos Eléctricos.

### CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DE AULAS CRAED-TOCOA" MEJORAMIENTO DEL EDIFICIO DE AULAS EXISTENTE CRAED-TOCOA

El Centro de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia CRAED ubicado en Tocoa, Departamento de Colón bajo la dirección del Centro Regional Universitario UNAH-TEC AGUAN actualmente requiere el espacio necesario que cumpla las condiciones adecuadas para desarrollar el proceso enseñanza aprendizaje a nivel de educación superior. Para dar respuesta, las autoridades solicitaron a la Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura SEAPI realizar un estudio y análisis del diagnóstico de necesidades para diseñar los espacios requeridos de acuerdo a la población estudiantil.



#### Vista de Conjunto

Edificio 1: Edificio existente a remodelar

Edificio 2: Edificio a construir

Se diseñó un módulo de 2 niveles cuyos espacios se distribuyen de la siguiente forma:

- 4 aulas con capacidad para 30 alumnos
- 2 salones de usos múltiples
- 4 cubículos para los coordinadores académicos
- 2 oficinas: administrador y secretaria
- Archivo
- Servicios sanitarios mujeres, hombres y cuarto de aseo
- Bodegas y Áreas exteriores de estar
- Cubo de escaleras

**Así mismo se incluyen los sistemas siguientes:**

- **Hidrosanitario:** cisterna, fosa séptica y zanjas de absorción
- **Electromecánico:** transformadores de pedestal, cuartos eléctricos, generador de energía de respaldo (grupo electrógeno), iluminación LED, sistema fotovoltaico, climatización con unidades independientes tipo minisplit inverter de alta eficiencia.
- **Telecomunicaciones:** Cuartos de datos (gabinetes y equipos activos de telecomunicaciones).
- **Seguridad:** Control de acceso y Circuito Cerrado de Televisión (CCTV).
- **Multimedia:** proyectores interactivos y sistemas de sonido.

También se realizará el mejoramiento del Edificio de Aulas existente que consta de 4 aulas en el primer nivel y 4 aulas en el segundo incluyendo los sistemas de instalaciones eléctricas, sanitarias, seguridad y multimedia antes descritos.

Nota: Las diferencias que se pueden observar en valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2019 sobre la Situación Patrimonial UNAH elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2019; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, tímbreros, bomberos, poda y corte de árboles.

## V. SECCIÓN II: RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LA UNAH

En aras de presentar en este Informe de Rendición de Cuentas los resultados alcanzados durante el año 2019 por todas las Unidades Administrativas y Académicas (Facultades y Centros Regionales Universitarios), la Comisión de Control de Gestión realizó el seguimiento al cumplimiento de las actividades planificadas y ejecutadas al 31 de diciembre de dicho año.

Es de esta manera que esta sección refleja los resultados obtenidos en el 2019 por todas las unidades, desde dos perspectivas:

- ✚ El cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Operativo Anual de conformidad a la información proporcionada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI), la cual fue remitida a la CCG en formato digital en fecha 02/10/2020.
- ✚ Considerando que todas las unidades ejecutoras cuentan con un presupuesto asignado, es necesario realizar el seguimiento de los resultados referentes al cumplimiento de dicha Ejecución Presupuestaria 2019, de manera que se pueda cuantificar la efectividad de cada unidad en lo concerniente al manejo de sus recursos asignados. Es de esta manera que la CCG se coordinó con la Dirección de Finanzas y Presupuestos de la SEAF, para la generación de los reportes de ejecución presupuestaria provenientes del Sistema de Administración Financiera (SAFI) de la UNAH, actividad realizada en el mes de enero de 2020. Este nivel de detalle permite profundizar más en los resultados presentados anteriormente en el apartado IV.3.4. “Análisis de la Ejecución Presupuestaria de Ingresos y Egresos al 31 de diciembre del año 2019”, con la diferencia que ahí se presenta la ejecución presupuestaria de manera acumulada (tanto por Grupo de Gasto, como por Estructura Programática de la UNAH), mientras que en esta sección es de manera individual para cada unidad.

Para concluir, también se presenta en la sección de “Anexos” un consolidado de los mayores logros alcanzados en el 2019 por cada Unidad Ejecutora, misma que permite conocer de mejor manera su funcionamiento y orientación.

## V.1. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN POA AÑO 2019

A continuación, se hace un desglose del porcentaje de cumplimiento de la ejecución del Plan Operativo Anual (POA), para cada una de las Unidades Ejecutoras de la UNAH en el período comprendido de enero a diciembre del año 2019; tal como se detallará en el Cuadro No. 19:

**Cuadro No. 19: Plan Operativo Anual  
Resultados de Gestión por Unidad Ejecutora  
Año 2019**

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
1	Consejo Universitario (CU)	Fortalecimiento Institucional	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	98.21%	98.21%	98.21%
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Gestión del Conocimiento	100.00%	100.00%	90.56%
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	81.11%	
			Gestión del Talento Humano	93.33%		
			Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	50.00%		
3	Rectoría	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	100.00%	100.00%	96.38%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera		
		Gestión del Talento Humano		75.00%		
		Gestión Académica		100.00%		
		Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%			
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	90.65%	79.46%	88.26%
			Investigación Científica	9.72%		
			Vinculación Universidad Sociedad	96.67%		
			Gestión del Conocimiento	86.01%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	76.66%		
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	96.50%	97.06%	
			Gestión Administrativa y Financiera	100.00%		
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Internacionalización de la Educación Superior	88.25%		
Desarrollo del Sistema de Educación Superior	100.00%					
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	81.22%	81.22%	81.22%
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Académica	100.00%	98.76%	98.76%
			Internacionalización de la Educación Superior	97.52%		
7	Secretaría General (SG)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Gestión Académica	100.00%		
Gestión TIC	100.00%					

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Gestión del Conocimiento	100.00%	98.83%	99.21%
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	97.66%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	99.58%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Gestión Académica	98.33%		
			Gestión TIC	100.00%		
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	75.00%	95.00%	92.49%
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
			Posgrados	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	79.27%	89.98%	
			Gestión del Talento Humano	90.69%		
			Gestión TIC	100.00%		
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	76.01%	76.01%	76.01%
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	95.63%	95.63%	86.96%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	88.43%	
		Gestión del Talento Humano		68.16%		
12	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	89.79%	93.20%	93.90%
			Investigación Científica	95.24%		
			Vinculación Universidad Sociedad	91.19%		
			Docencia y Profesorado Universitario	91.11%		
			Estudiantes	100.00%		
			Graduados	89.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	95.00%		
		Posgrados	87.50%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	94.60%	
			Gestión Académica	97.99%		
			Internacionalización de la Educación Superior	75.00%		
			Desarrollo del Sistema de Educación Superior	100.00%		
Gestión TIC	100.00%					
13	Facultad de Humanidades y Artes	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	85.71%	88.43%	88.37%
			Investigación Científica	69.75%		
			Vinculación Universidad Sociedad	97.13%		
			Docencia y Profesorado Universitario	93.75%		
			Estudiantes	91.40%		
			Graduados	71.43%		
			Gestión del Conocimiento	97.66%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	89.25%		
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
			Posgrados	76.67%		

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
13	Facultad de Humanidades y Artes	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	93.75%	88.32%	88.37%
			Gestión del Talento Humano	84.11%		
			Gestión Académica	94.55%		
			Internacionalización de la Educación Superior	57.50%		
			Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%		
			Gestión TIC	100.00%		
14	Facultad de Ciencias Médicas	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	85.00%	97.23%	98.03%
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	98.13%		
			Gestión del Conocimiento	97.50%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
		Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	98.83%	
			Gestión Académica	96.50%		
			Gestión TIC	100.00%		
15	Facultad de Ingeniería	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	97.92%	99.24%	99.14%
			Investigación Científica	95.48%		
			Vinculación Universidad Sociedad	99.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Graduados	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
		Posgrados	100.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	99.04%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Gestión Académica	96.17%		
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
16	Facultad de Ciencias Sociales	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	98.89%	96.17%	96.38%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	96.67%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	83.33%		
			Graduados	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	86.67%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
		Posgrados	100.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	89.78%	96.59%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
17	Facultad de Ciencias	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	81.25%	86.08%	91.38%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	61.92%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	73.33%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	93.35%	96.68%	
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
18	Facultad de Odontología	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	94.44%	86.11%	75.50%
			Docencia y Profesorado Universitario	50.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	85.50%	64.89%	
			Gestión del Talento Humano	99.07%		
			Gestión Académica	50.00%		
			Gestión TIC	25.00%		
19	Facultad de Ciencias Jurídicas	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	100.00%
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Gestión Académica	100.00%		
20	Facultad de Química y Farmacia	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	94.89%	88.92%	91.19%
			Investigación Científica	63.89%		
			Vinculación Universidad Sociedad	86.81%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Graduados	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	97.22%		
			Cultura e Innovación Educativa	55.56%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	90.80%		
		Posgrados	100.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	90.50%	93.46%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Gestión Académica	93.39%		
			Internacionalización de la Educación Superior	88.89%		
Gestión TIC	94.50%					
21	Facultad de Ciencias Espaciales	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Posgrados	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Gestión Académica	100.00%		
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
			Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%		
22	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH-VS)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	37.25%	71.70%	75.88%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	83.12%		
			Docencia y Profesorado Universitario	73.00%		
			Estudiantes	97.36%		
			Gestión del Conocimiento	48.89%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	85.59%		
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	49.33%		
			Posgrados	42.50%		

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
22	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH-VS)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	69.42%	80.05%	75.88%
			Gestión del Talento Humano	67.69%		
			Gestión Académica	56.00%		
			Internacionalización de la Educación Superior	98.50%		
			Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	82.50%		
			Desarrollo del Sistema de Educación Superior	100.00%		
			Gestión TIC	86.28%		
23	Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	83.33%	82.53%	87.86%
			Investigación Científica	88.75%		
			Vinculación Universidad Sociedad	87.05%		
			Docencia y Profesorado Universitario	73.96%		
			Estudiantes	75.13%		
			Graduados	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	91.25%		
		Cultura e Innovación Educativa	76.67%			
		Posgrados	66.67%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	88.39%	93.19%	
			Gestión del Talento Humano	90.63%		
Gestión Académica	100.00%					
Internacionalización de la Educación Superior	93.75%					
24	Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (UNAH-CURLA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	95.00%	90.29%	81.92%
			Investigación Científica	87.55%		
			Vinculación Universidad Sociedad	88.01%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	92.08%		
			Graduados	82.27%		
			Gestión del Conocimiento	82.31%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	79.04%	73.54%	
			Posgrados	96.67%		
			Gestión Administrativa y Financiera	66.86%		
			Gestión del Talento Humano	75.83%		
			Gestión Académica	100.00%		
			Internacionalización de la Educación Superior	75.00%		
25	Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	62.50%	78.33%	82.83%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	87.50%		
			Estudiantes	76.67%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	60.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Cultura e Innovación Educativa	83.33%	87.33%	
			Gestión Administrativa y Financiera	90.83%		
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Gestión Académica	95.83%		
			Internacionalización de la Educación Superior	50.00%		
26	Centro Regional Universitario Nor Oriental (UNAH-CURNO)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	46.82%	68.67%	82.77%
			Vinculación Universidad Sociedad	80.56%		
			Docencia y Profesorado Universitario	84.39%		
			Estudiantes	93.91%		
			Gestión del Conocimiento	75.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	50.00%		
			Posgrados	50.00%		

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
26	Centro Regional Universitario Nor Oriental (UNAH-CURNO)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	93.75%	96.88%	82.77%
			Gestión Académica	100.00%		
27	Centro Universitario Tecnológico de Danlí (UNAH-TEC-DANLÍ)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	94.92%	97.46%
			Investigación Científica	77.35%		
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	82.04%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
			Posgrados	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
Gestión TIC	100.00%					
28	Centro Regional Universitario de Occidente (UNAH-CUROC)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	78.75%	71.39%	58.43%
			Investigación Científica	60.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	47.71%		
			Estudiantes	62.58%		
			Graduados	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	67.33%		
			Cultura e Innovación Educativa	83.33%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	72.90%	45.48%	
			Gestión Académica	75.68%		
			Internacionalización de la Educación Superior	0.00%		
29	Centro Universitario Tecnológico del Aguán (UNAH-TEC-AGUÁN)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Graduados	100.00%	100.00%	100.00%
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
30	Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS-TELA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	93.96%	86.18%	80.11%
			Vinculación Universidad Sociedad	73.67%		
			Estudiantes	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	77.08%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	62.50%	74.05%	
			Gestión del Talento Humano	85.75%		
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%	100.00%	94.40%
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	99.71%	88.79%	
			Gestión del Talento Humano	66.67%		
32	Auditoría Interna	Fortalecimiento Institucional	Gestión Académica	100.00%	100.00%	100.00%
			Gestión Administrativa y Financiera	100.00%		
			Gestión TIC	100.00%		
33	Comisionado Universitario	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	81.31%	81.31%	89.61%
			Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	95.83%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión TIC	100.00%	97.92%	

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
34	Dirección de Educación Superior (DES)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	95.00%	89.84%	89.84%
			Desarrollo del Sistema de Educación Superior	84.67%		
35	Departamento Legal	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	75.41%	75.41%	75.41%
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	96.29%
			Estudiantes	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	92.59%	
			Gestión del Talento Humano	75.00%		
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
Gestión TIC	95.35%					
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	63.33%	63.33%
			Vinculación Universidad Sociedad	90.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	0.00%		
38	Dirección de Cultura (DC)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	93.10%	93.10%	93.10%
39	Dirección de Docencia (DD)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	92.11%	64.04%	62.90%
			Docencia y Profesorado Universitario	0.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	61.76%	
			Gestión TIC	23.53%		
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	65.28%	65.28%	76.81%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera		
		Gestión del Talento Humano		76.67%		
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	89.17%	83.19%	82.81%
			Investigación Científica	12.50%		
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	95.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	78.65%		
		Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	90.18%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	82.43%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
Internacionalización de la Educación Superior	82.50%					
Gestión TIC	47.22%					
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	77.64%	77.64%	77.64%
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Posgrados	92.74%	92.74%	92.74%
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	80.70%	80.70%	80.70%
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	91.74%
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	89.71%	83.48%	
			Gestión del Talento Humano	44.44%		
			Gestión Académica	99.77%		
Internacionalización de la Educación Superior	100.00%					

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%	95.57%	97.05%
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	84.38%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	93.45%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	97.68%	98.54%	
			Gestión del Talento Humano	97.50%		
			Gestión Académica	100.00%		
			Desarrollo del Sistema de Educación Superior	100.00%		
			Gestión TIC	97.50%		
47	Dirección de Presupuesto y Finanzas	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	98.75%	99.38%	99.38%
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
48	Dirección de Contaduría	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	87.50%	75.00%	75.00%
			Gestión del Talento Humano	62.50%		
49	Dirección de Tesorería	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	98.01%	99.01%	99.01%
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
50	Dirección de Servicios Generales	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	93.00%	93.00%	93.88%
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	94.75%	94.75%	
51	Dirección de Adquisiciones	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	72.92%	72.92%	72.92%
52	Departamento de Bienes Nacionales	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	70.49%	70.49%	70.49%
53	Librería y Tienda Universitaria	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%	100.00%	90.89%
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	81.79%	81.79%	
54	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Gestión Académica	100.00%		
55	Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHGIT)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	100.00%
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
56	Instituto de Investigación en Energía (IIE)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	100.00%
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
57	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	71.25%	71.25%	85.63%
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
58	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJJ)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	95.37%
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	72.22%	90.74%	
			Gestión Académica	100.00%		
59	Instituto de Investigaciones en Microbiología (IIM)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	83.33%	83.33%	89.58%
			Gestión Administrativa y Financiera	91.67%		
		Fortalecimiento Institucional	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%	95.83%	
60	Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	90.00%	92.33%	96.17%
			Vinculación Universidad Sociedad	97.00%		
			Gestión del Conocimiento	90.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
Internacionalización de la Educación Superior	100.00%					
61	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	61.67%	79.41%	85.96%
			Vinculación Universidad Sociedad	97.15%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	92.50%	92.50%	
62	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Docencia y Profesorado Universitario	94.60%	94.60%	94.60%
63	Sistema de Educación a Distancia (SED)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	80.68%	83.94%
			Vinculación Universidad Sociedad	85.56%		
			Docencia y Profesorado Universitario	50.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	92.86%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	75.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	99.38%	87.19%	
Internacionalización de la Educación Superior	75.00%					
64	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	87.92%	84.86%	88.47%
			Investigación Científica	66.67%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	84.15%	92.07%	
Gestión del Talento Humano	100.00%					
65	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%	100.00%	100.00%
			Gestión Administrativa y Financiera	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión del Talento Humano	100.00%	100.00%	
66	Editorial Universitaria	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	71.75%	71.75%	71.75%
67	Centro de Arte y Cultura (CAC)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	67.50%	63.36%	48.87%
			Vinculación Universidad Sociedad	56.17%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	66.41%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	68.75%	34.38%	
Gestión del Talento Humano	0.00%					
68	Complejo Deportivo Universitario	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%	100.00%	100.00%
			Estudiantes	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
68	Complejo Deportivo Universitario	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	100.00%
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
69	Cinemateca	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	98.75%	96.28%
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	96.88%		
		Fortalecimiento Institucional	Cultura e Innovación Educativa	96.88%	93.81%	
			Gestión Administrativa y Financiera	100.00%		
			Gestión del Talento Humano	75.25%		
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
70	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	75.00%	63.96%	62.02%
			Gestión del Conocimiento	33.56%		
Posgrados	83.33%					
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	60.08%	60.08%	
		Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	96.75%
Investigación Científica	100.00%					
Posgrados	100.00%					
71	Posgrados de Medicina	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	92.00%	93.50%	
			Gestión Académica	95.00%		
72	Coordinación de Posgrados de Ciencias Sociales	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	99.29%	96.31%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Graduados	95.00%		
		Posgrados	100.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	96.67%	93.33%	
			Internacionalización de la Educación Superior	90.00%		

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

## V.2. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2019

A continuación, se observa detalle del porcentaje de Ejecución Presupuestaria para cada una de las Unidades Ejecutoras de la UNAH en el período comprendido de enero a diciembre del año 2019; tal como se detallará en el Cuadro No. 20:

**Cuadro No. 20: Ejecución Presupuestaria por Unidad Ejecutora**  
Cantidad en Millones de Lempiras  
Año 2019

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
1	Consejo Universitario (CU)	1000	Servicios Personales	1.62	1.67	1.65	98.80%
		2000	Servicios No Personales	1.79	1.53	1.23	80.72%
		3000	Materiales y Suministros	1.07	1.31	0.93	70.76%
		4000	Bienes Capitalizables	0.10	0.13	0.07	52.68%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>4.58</b>	<b>4.63</b>	<b>3.88</b>

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	1000	Servicios Personales	10.40	12.43	10.80	86.88%
		2000	Servicios No Personales	1.90	1.86	1.84	99.07%
		3000	Materiales y Suministros	1.07	0.64	0.59	91.66%
		4000	Bienes Capitalizables	0.40	0.36	0.13	37.05%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>13.76</b>	<b>15.29</b>	<b>13.36</b>
3	Rectoría	1000	Servicios Personales	47.54	15.90	13.63	85.69%
		2000	Servicios No Personales	92.78	84.59	80.37	95.01%
		3000	Materiales y Suministros	1.02	1.69	0.86	51.06%
		4000	Bienes Capitalizables	4.19	5.91	0.01	0.14%
		5000	Transferencias	0.45	0.45	0.41	91.18%
<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>145.97</b>	<b>108.55</b>	<b>95.28</b>	<b>87.78%</b>	
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	1000	Servicios Personales	59.31	15.84	14.40	90.93%
		2000	Servicios No Personales	4.09	2.77	2.30	83.02%
		3000	Materiales y Suministros	0.50	0.96	0.54	56.94%
		4000	Bienes Capitalizables	5.00	5.35	-	0.00%
		5000	Transferencias	1.10	1.10	-	0.00%
<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>70.00</b>	<b>26.02</b>	<b>17.25</b>	<b>66.30%</b>	
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	1000	Servicios Personales	59.25	61.54	61.39	99.76%
		2000	Servicios No Personales	31.28	27.58	7.07	25.65%
		3000	Materiales y Suministros	19.59	18.73	3.26	17.41%
		4000	Bienes Capitalizables	1.68	4.76	1.22	25.59%
		5000	Transferencias	51.78	52.28	55.57	106.29%
<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>163.58</b>	<b>164.88</b>	<b>128.51</b>	<b>77.94%</b>	
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	1000	Servicios Personales	11.99	12.10	11.43	94.39%
		2000	Servicios No Personales	1.10	1.32	1.32	100.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.50	0.58	0.58	99.97%
		4000	Bienes Capitalizables	0.23	0.23	0.15	67.73%
		5000	Transferencias	4.34	4.35	3.76	86.32%
<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>18.16</b>	<b>18.58</b>	<b>17.24</b>	<b>92.75%</b>	
7	Secretaría General (SG)	1000	Servicios Personales	10.76	11.12	10.38	93.42%
		2000	Servicios No Personales	1.61	2.02	1.98	97.77%
		3000	Materiales y Suministros	2.09	1.75	0.71	40.76%
		4000	Bienes Capitalizables	0.15	0.15	0.01	3.63%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>14.61</b>	<b>15.04</b>	<b>13.08</b>
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	1000	Servicios Personales	19.65	20.51	14.43	70.36%
		2000	Servicios No Personales	0.96	0.78	0.52	66.40%
		3000	Materiales y Suministros	0.25	0.44	0.26	59.99%
		4000	Bienes Capitalizables	0.32	0.32	0.09	28.50%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>21.17</b>	<b>22.05</b>	<b>15.30</b>
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	1000	Servicios Personales	17.98	17.45	13.58	77.82%
		2000	Servicios No Personales	111.86	100.70	82.40	81.82%
		3000	Materiales y Suministros	6.11	11.76	8.11	68.98%
		4000	Bienes Capitalizables	62.66	48.53	29.41	60.61%
		5000	Transferencias	0.02	0.02	0.02	100.00%
<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>198.63</b>	<b>178.45</b>	<b>133.52</b>	<b>74.82%</b>	

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	1000	Servicios Personales	48.71	52.05	47.35	90.95%
		2000	Servicios No Personales	6.10	3.03	1.71	56.48%
		3000	Materiales y Suministros	0.28	0.30	0.29	98.11%
		4000	Bienes Capitalizables	294.20	312.32	255.26	81.73%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>349.28</b>	<b>367.70</b>	<b>304.60</b>
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	1000	Servicios Personales	771.78	771.48	629.81	81.64%
		2000	Servicios No Personales	17.21	18.20	16.92	92.97%
		3000	Materiales y Suministros	21.14	21.46	3.47	16.18%
		4000	Bienes Capitalizables	0.79	0.80	0.41	50.87%
		5000	Transferencias	14.24	17.40	4.94	28.42%
		7000	Servicios de la Deuda	116.76	116.76	47.97	41.09%
<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>941.93</b>	<b>946.09</b>	<b>703.53</b>	<b>74.36%</b>	
12	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	1000	Servicios Personales	223.86	242.28	236.13	97.46%
		2000	Servicios No Personales	1.29	3.19	2.72	85.50%
		3000	Materiales y Suministros	0.90	1.10	0.85	77.36%
		4000	Bienes Capitalizables	1.30	5.82	1.22	20.88%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>227.36</b>	<b>252.39</b>	<b>240.92</b>
13	Facultad de Humanidades y Artes	1000	Servicios Personales	211.44	216.34	202.99	93.83%
		2000	Servicios No Personales	5.34	4.78	4.44	92.91%
		3000	Materiales y Suministros	2.19	1.45	1.40	96.82%
		4000	Bienes Capitalizables	7.60	10.48	9.15	87.32%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>226.56</b>	<b>233.05</b>	<b>217.99</b>
14	Facultad de Ciencias Médicas	1000	Servicios Personales	330.22	339.04	319.42	94.21%
		2000	Servicios No Personales	26.38	27.79	26.22	94.35%
		3000	Materiales y Suministros	5.62	6.17	3.64	59.03%
		4000	Bienes Capitalizables	2.07	2.38	0.70	29.24%
		5000	Transferencias	-	0.02	0.02	100.00%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>364.28</b>	<b>375.40</b>	<b>350.00</b>
15	Facultad de Ingeniería	1000	Servicios Personales	99.87	100.90	95.48	94.63%
		2000	Servicios No Personales	1.08	1.39	1.16	83.16%
		3000	Materiales y Suministros	1.45	1.31	0.83	63.41%
		4000	Bienes Capitalizables	0.71	0.71	0.48	67.68%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>103.10</b>	<b>104.31</b>	<b>97.95</b>
16	Facultad de Ciencias Sociales	1000	Servicios Personales	142.36	148.84	147.38	99.02%
		2000	Servicios No Personales	2.53	5.64	4.32	76.60%
		3000	Materiales y Suministros	0.61	1.78	1.45	81.26%
		4000	Bienes Capitalizables	1.80	0.72	0.40	55.44%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>147.31</b>	<b>156.98</b>	<b>153.55</b>
17	Facultad de Ciencias	1000	Servicios Personales	201.19	215.90	207.06	95.91%
		2000	Servicios No Personales	1.93	2.82	2.23	79.18%
		3000	Materiales y Suministros	2.96	3.51	2.62	74.53%
		4000	Bienes Capitalizables	0.24	0.60	0.07	11.03%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>206.32</b>	<b>222.83</b>	<b>211.98</b>
18	Facultad de Odontología	1000	Servicios Personales	70.57	74.80	67.98	90.89%
		2000	Servicios No Personales	3.85	2.92	0.72	24.62%
		3000	Materiales y Suministros	2.36	3.06	1.57	51.37%
		4000	Bienes Capitalizables	10.11	10.38	0.24	2.34%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>86.89</b>	<b>91.15</b>	<b>70.52</b>

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
19	Facultad de Ciencias Jurídicas	1000	Servicios Personales	74.53	82.53	77.74	94.20%
		2000	Servicios No Personales	0.73	4.95	4.14	83.54%
		3000	Materiales y Suministros	0.26	0.99	0.67	67.65%
		4000	Bienes Capitalizables	0.14	0.27	0.14	51.91%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>75.67</b>	<b>88.73</b>	<b>82.68</b>
20	Facultad de Química y Farmacia	1000	Servicios Personales	72.44	86.23	76.99	89.29%
		2000	Servicios No Personales	0.07	0.32	0.30	94.20%
		3000	Materiales y Suministros	1.08	1.09	0.91	83.48%
		4000	Bienes Capitalizables	4.57	0.23	0.01	5.34%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>78.16</b>	<b>87.87</b>	<b>78.22</b>
21	Facultad de Ciencias Espaciales	1000	Servicios Personales	27.81	30.38	28.64	94.29%
		2000	Servicios No Personales	5.67	2.42	0.62	25.74%
		3000	Materiales y Suministros	0.20	0.50	0.44	87.66%
		4000	Bienes Capitalizables	3.82	4.08	0.31	7.65%
		5000	Transferencias	0.06	0.06	0.05	91.51%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>37.56</b>	<b>37.44</b>	<b>30.07</b>
22	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH-VS)	1000	Servicios Personales	415.44	426.78	419.11	98.20%
		2000	Servicios No Personales	21.30	24.12	18.91	78.39%
		3000	Materiales y Suministros	4.15	5.85	4.81	82.24%
		4000	Bienes Capitalizables	8.06	9.17	4.29	46.82%
		7000	Servicios de la Deuda	1.89	1.97	1.96	99.60%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>450.84</b>	<b>467.89</b>	<b>449.08</b>
23	Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC)	1000	Servicios Personales	95.06	94.51	92.61	97.98%
		2000	Servicios No Personales	3.73	3.25	2.32	71.32%
		3000	Materiales y Suministros	3.10	2.94	2.13	72.41%
		4000	Bienes Capitalizables	3.81	4.73	0.69	14.61%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>105.69</b>	<b>105.43</b>	<b>97.75</b>
24	Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (UNAH-CURLA)	1000	Servicios Personales	160.75	163.73	161.22	98.47%
		2000	Servicios No Personales	10.21	10.69	8.61	80.54%
		3000	Materiales y Suministros	7.47	7.72	7.29	94.38%
		4000	Bienes Capitalizables	1.21	1.26	-	0.00%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>179.64</b>	<b>183.39</b>	<b>177.11</b>
25	Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP)	1000	Servicios Personales	60.66	58.08	55.98	96.40%
		2000	Servicios No Personales	11.63	6.55	2.63	40.14%
		3000	Materiales y Suministros	1.32	2.42	1.98	81.77%
		4000	Bienes Capitalizables	8.16	9.59	1.68	17.54%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>81.77</b>	<b>76.64</b>	<b>62.28</b>
26	Centro Regional Universitario Nor Oriental (UNAH-CURNO)	1000	Servicios Personales	66.42	58.46	64.51	110.35%
		2000	Servicios No Personales	6.39	6.51	2.26	34.63%
		3000	Materiales y Suministros	1.22	1.99	1.61	80.82%
		4000	Bienes Capitalizables	2.36	2.39	0.61	25.69%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>76.39</b>	<b>69.34</b>	<b>68.98</b>
27	Centro Universitario Tecnológico de Danlí (UNAH-TEC-DANLI)	1000	Servicios Personales	44.25	46.43	44.81	96.52%
		2000	Servicios No Personales	3.68	5.84	5.62	96.13%
		3000	Materiales y Suministros	0.78	2.37	1.83	77.27%
		4000	Bienes Capitalizables	4.60	10.59	5.82	54.96%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>53.31</b>	<b>65.24</b>	<b>58.09</b>

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
28	Centro Regional Universitario de Occidente (UNAH-CUROC)	1000	Servicios Personales	76.22	75.46	73.31	97.15%
		2000	Servicios No Personales	10.52	6.73	2.51	37.33%
		3000	Materiales y Suministros	1.48	1.69	0.79	46.88%
		4000	Bienes Capitalizables	5.50	5.66	1.69	29.90%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>93.73</b>	<b>89.54</b>	<b>78.31</b>
29	Centro Universitario Tecnológico del Aguán (UNAH-TEC-AGUÁN)	1000	Servicios Personales	31.60	33.99	32.59	95.89%
		2000	Servicios No Personales	7.41	3.28	2.76	84.32%
		3000	Materiales y Suministros	0.64	1.07	0.81	75.42%
		4000	Bienes Capitalizables	3.56	3.72	0.26	6.92%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>43.21</b>	<b>42.06</b>	<b>36.42</b>
30	Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS-TELA)	1000	Servicios Personales	13.95	13.63	11.09	81.40%
		2000	Servicios No Personales	1.42	2.14	1.98	92.52%
		3000	Materiales y Suministros	0.42	1.08	0.86	79.48%
		4000	Bienes Capitalizables	3.22	3.40	0.28	8.34%
		5000	Transferencias	0.03	0.03	0.02	76.67%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>19.04</b>	<b>20.27</b>	<b>14.23</b>
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	1000	Servicios Personales	9.70	9.89	8.95	90.48%
		2000	Servicios No Personales	0.39	0.33	0.29	87.63%
		3000	Materiales y Suministros	0.12	0.18	0.10	55.56%
		4000	Bienes Capitalizables	0.25	0.25	0.00	1.64%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>10.46</b>	<b>10.65</b>	<b>9.35</b>
32	Auditoría Interna	1000	Servicios Personales	16.82	17.28	13.61	78.76%
		2000	Servicios No Personales	0.29	0.86	0.70	81.21%
		3000	Materiales y Suministros	0.07	0.19	0.18	94.55%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>17.18</b>	<b>18.33</b>	<b>14.49</b>
33	Comisionado Universitario	1000	Servicios Personales	6.03	6.13	6.08	99.15%
		2000	Servicios No Personales	0.51	0.43	0.41	94.04%
		3000	Materiales y Suministros	0.13	0.19	0.15	75.96%
		4000	Bienes Capitalizables	0.25	0.25	0.16	64.14%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>6.92</b>	<b>7.01</b>	<b>6.79</b>
34	Dirección de Educación Superior (DES)	1000	Servicios Personales	18.33	18.77	18.10	96.45%
		2000	Servicios No Personales	2.19	1.66	1.17	70.84%
		3000	Materiales y Suministros	0.88	0.91	0.91	99.69%
		4000	Bienes Capitalizables	1.05	1.49	0.75	50.72%
		5000	Transferencias	0.12	0.17	0.17	99.85%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>22.56</b>	<b>23.00</b>	<b>21.12</b>
35	Departamento Legal	1000	Servicios Personales	6.74	8.35	7.36	88.08%
		2000	Servicios No Personales	1.40	1.47	1.28	86.86%
		3000	Materiales y Suministros	0.20	0.21	0.15	75.24%
		4000	Bienes Capitalizables	0.29	0.29	0.08	28.18%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>8.63</b>	<b>10.31</b>	<b>8.87</b>
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	1000	Servicios Personales	58.65	61.25	52.93	86.41%
		2000	Servicios No Personales	9.32	7.38	3.03	41.05%
		3000	Materiales y Suministros	2.97	2.37	0.94	39.58%
		4000	Bienes Capitalizables	35.80	43.07	9.67	22.46%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>106.74</b>	<b>114.07</b>	<b>66.56</b>

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	1000	Servicios Personales	3.49	3.78	3.47	91.87%
		2000	Servicios No Personales	1.24	1.95	1.86	95.04%
		3000	Materiales y Suministros	0.13	0.17	0.14	84.31%
		4000	Bienes Capitalizables	0.13	0.15	0.10	67.67%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>4.99</b>	<b>6.05</b>	<b>5.58</b>
38	Dirección de Cultura (DC)	1000	Servicios Personales	8.24	8.36	7.28	87.11%
		2000	Servicios No Personales	2.77	2.74	1.49	54.27%
		3000	Materiales y Suministros	0.64	0.58	0.33	55.71%
		4000	Bienes Capitalizables	-	0.08	0.06	70.00%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>11.65</b>	<b>11.76</b>	<b>9.15</b>
39	Dirección de Docencia (DD)	1000	Servicios Personales	8.57	9.25	8.57	92.67%
		2000	Servicios No Personales	0.70	0.66	0.37	56.16%
		3000	Materiales y Suministros	0.23	0.27	0.13	49.12%
		4000	Bienes Capitalizables	0.54	0.54	0.37	67.68%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>10.05</b>	<b>10.72</b>	<b>9.44</b>
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	1000	Servicios Personales	9.72	9.79	9.57	97.75%
		2000	Servicios No Personales	0.68	0.70	0.57	81.71%
		3000	Materiales y Suministros	6.95	6.90	0.37	5.40%
		4000	Bienes Capitalizables	1.35	1.37	0.15	10.84%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>18.71</b>	<b>18.76</b>	<b>10.66</b>
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE)	1000	Servicios Personales	7.14	7.20	6.55	91.03%
		2000	Servicios No Personales	2.56	2.02	1.46	72.33%
		3000	Materiales y Suministros	0.32	0.57	0.40	69.94%
		4000	Bienes Capitalizables	0.16	0.33	0.29	85.57%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>10.17</b>	<b>10.12</b>	<b>8.70</b>
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)	1000	Servicios Personales	24.73	23.77	20.92	88.01%
		2000	Servicios No Personales	9.18	6.10	1.46	23.99%
		3000	Materiales y Suministros	0.98	1.37	0.45	32.85%
		5000	Transferencias	13.20	13.20	1.76	13.33%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>48.08</b>	<b>44.44</b>	<b>24.60</b>
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP)	1000	Servicios Personales	8.36	9.63	9.54	99.01%
		2000	Servicios No Personales	3.28	2.54	1.23	48.40%
		3000	Materiales y Suministros	0.27	0.29	0.14	50.45%
		4000	Bienes Capitalizables	-	1.72	0.62	35.80%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>11.91</b>	<b>14.18</b>	<b>11.53</b>
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	1000	Servicios Personales	16.26	16.77	15.62	93.14%
		2000	Servicios No Personales	1.37	1.51	1.37	90.25%
		3000	Materiales y Suministros	0.66	0.23	0.21	93.70%
		4000	Bienes Capitalizables	0.21	0.21	0.06	26.29%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>18.50</b>	<b>18.73</b>	<b>17.26</b>
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	1000	Servicios Personales	10.32	10.40	9.83	94.53%
		2000	Servicios No Personales	0.80	1.55	1.49	96.32%
		3000	Materiales y Suministros	0.25	1.21	1.05	87.15%
		4000	Bienes Capitalizables	0.02	0.54	0.08	14.01%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>11.38</b>	<b>13.69</b>	<b>12.45</b>

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	1000	Servicios Personales	12.40	12.85	7.57	58.87%
		2000	Servicios No Personales	2.07	1.65	1.33	80.89%
		3000	Materiales y Suministros	0.47	0.99	0.80	80.74%
		4000	Bienes Capitalizables	0.94	0.94	0.35	37.53%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>15.90</b>	<b>16.44</b>	<b>10.06</b>
47	Dirección de Presupuesto y Finanzas	1000	Servicios Personales	8.25	8.31	7.86	94.57%
		2000	Servicios No Personales	0.49	0.32	0.12	35.58%
		3000	Materiales y Suministros	0.12	0.19	0.07	39.07%
		4000	Bienes Capitalizables	0.12	0.23	0.15	65.78%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>8.98</b>	<b>9.05</b>	<b>8.20</b>
48	Dirección de Contaduría	1000	Servicios Personales	7.22	7.23	6.21	85.79%
		2000	Servicios No Personales	0.22	0.13	0.07	58.29%
		3000	Materiales y Suministros	0.15	0.24	0.21	87.03%
		4000	Bienes Capitalizables	0.38	0.38	0.22	57.59%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>7.96</b>	<b>7.97</b>	<b>6.70</b>
49	Dirección de Tesorería	1000	Servicios Personales	13.07	13.23	12.24	92.52%
		2000	Servicios No Personales	0.58	0.77	0.62	79.95%
		3000	Materiales y Suministros	0.35	0.46	0.31	67.18%
		4000	Bienes Capitalizables	0.54	0.57	0.41	71.31%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>14.53</b>	<b>15.03</b>	<b>13.57</b>
50	Dirección de Servicios Generales	1000	Servicios Personales	123.54	125.22	119.66	95.55%
		2000	Servicios No Personales	25.46	23.61	14.99	63.46%
		3000	Materiales y Suministros	18.16	16.60	7.87	47.44%
		4000	Bienes Capitalizables	3.36	7.23	2.55	35.26%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>170.52</b>	<b>172.66</b>	<b>145.07</b>
51	Dirección de Adquisiciones	1000	Servicios Personales	7.37	7.41	5.39	72.72%
		2000	Servicios No Personales	0.09	0.07	0.06	89.26%
		3000	Materiales y Suministros	0.07	0.11	0.10	88.61%
		4000	Bienes Capitalizables	0.06	0.06	0.06	97.03%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>7.59</b>	<b>7.66</b>	<b>5.61</b>
52	Departamento de Bienes Nacionales	1000	Servicios Personales	10.60	10.77	6.00	55.65%
		2000	Servicios No Personales	0.20	0.27	0.26	96.20%
		3000	Materiales y Suministros	0.29	0.33	0.31	92.73%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>11.10</b>	<b>11.37</b>	<b>6.56</b>
53	Librería y Tienda Universitaria	1000	Servicios Personales	3.65	4.15	4.03	96.99%
		2000	Servicios No Personales	0.21	0.21	0.10	46.28%
		3000	Materiales y Suministros	2.23	9.52	9.28	97.55%
		4000	Bienes Capitalizables	0.44	0.54	0.08	15.61%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>6.53</b>	<b>14.42</b>	<b>13.49</b>
54	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)	1000	Servicios Personales	0.75	0.73	0.35	47.91%
		2000	Servicios No Personales	0.29	0.19	0.19	100.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.04	0.06	0.06	95.65%
		4000	Bienes Capitalizables	-	0.08	0.07	94.40%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>1.08</b>	<b>1.06</b>	<b>0.67</b>

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
55	Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT)	1000	Servicios Personales	4.82	5.16	4.84	93.69%
		2000	Servicios No Personales	0.76	0.52	0.48	92.05%
		3000	Materiales y Suministros	0.18	0.37	0.30	78.82%
		4000	Bienes Capitalizables	0.50	0.50	-	0.00%
		5000	Transferencias	-	0.04	0.02	64.70%
	<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>6.25</b>	<b>6.60</b>	<b>5.64</b>	<b>85.45%</b>
56	Instituto de Investigación en Energía (IIE)	2000	Servicios No Personales	-	0.25	0.09	36.52%
		3000	Materiales y Suministros	-	0.20	0.10	47.89%
		4000	Bienes Capitalizables	-	0.21	0.14	65.95%
	<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>-</b>	<b>0.66</b>	<b>0.33</b>	<b>49.27%</b>
57	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	1000	Servicios Personales	8.50	8.94	8.87	99.24%
		2000	Servicios No Personales	0.39	0.24	0.24	98.52%
		3000	Materiales y Suministros	0.06	0.21	0.21	98.71%
		4000	Bienes Capitalizables	0.26	0.26	0.15	56.32%
	<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>9.21</b>	<b>9.65</b>	<b>9.46</b>	<b>98.06%</b>
58	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)	1000	Servicios Personales	1.10	1.98	1.31	66.23%
		2000	Servicios No Personales	0.14	0.17	0.16	98.54%
		3000	Materiales y Suministros	0.10	0.08	0.08	99.21%
		4000	Bienes Capitalizables	0.02	0.02	0.02	85.63%
	<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>1.37</b>	<b>2.26</b>	<b>1.58</b>	<b>69.99%</b>
59	Instituto de Investigaciones en Microbiología (IIM)	2000	Servicios No Personales	0.75	0.77	0.67	87.45%
		3000	Materiales y Suministros	0.53	0.51	0.37	73.23%
		4000	Bienes Capitalizables	0.19	0.45	0.27	59.08%
	<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>1.47</b>	<b>1.73</b>	<b>1.31</b>	<b>75.86%</b>
60	Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)	2000	Servicios No Personales	0.50	1.00	0.86	86.38%
		3000	Materiales y Suministros	0.09	0.18	0.15	85.95%
		4000	Bienes Capitalizables	-	0.15	0.05	32.02%
	<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>0.58</b>	<b>1.33</b>	<b>1.06</b>	<b>80.30%</b>
61	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	1000	Servicios Personales	7.92	8.84	8.82	99.77%
		2000	Servicios No Personales	2.51	2.20	1.29	58.72%
		3000	Materiales y Suministros	0.27	0.71	0.53	74.26%
		4000	Bienes Capitalizables	0.02	0.04	0.02	38.57%
	<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>10.73</b>	<b>11.79</b>	<b>10.66</b>	<b>90.37%</b>
62	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	1000	Servicios Personales	5.32	5.61	5.03	89.66%
		2000	Servicios No Personales	4.58	4.06	2.74	67.53%
		3000	Materiales y Suministros	0.43	0.86	0.56	65.24%
		4000	Bienes Capitalizables	0.06	0.06	0.02	35.69%
	<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>10.40</b>	<b>10.60</b>	<b>8.36</b>	<b>78.88%</b>
63	Sistema de Educación a Distancia (SED)	1000	Servicios Personales	18.69	15.12	7.82	51.73%
		2000	Servicios No Personales	0.89	0.69	0.69	100.01%
		3000	Materiales y Suministros	0.38	0.29	0.25	84.19%
		4000	Bienes Capitalizables	6.02	6.50	3.72	57.19%
	<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>25.97</b>	<b>22.60</b>	<b>12.48</b>	<b>55.20%</b>

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
64	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	1000	Servicios Personales	17.10	17.54	14.54	82.92%
		2000	Servicios No Personales	6.74	8.80	8.43	95.79%
		3000	Materiales y Suministros	0.54	0.33	0.23	68.46%
		4000	Bienes Capitalizables	1.55	1.55	-	0.00%
		5000	Transferencias	-	0.04	0.04	98.91%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>25.93</b>	<b>28.25</b>	<b>23.23</b>
65	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)	1000	Servicios Personales	18.75	19.05	18.47	96.95%
		2000	Servicios No Personales	0.51	0.45	0.45	98.86%
		3000	Materiales y Suministros	0.25	0.31	0.26	83.50%
		4000	Bienes Capitalizables	0.11	0.11	0.07	64.82%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>19.62</b>	<b>19.92</b>	<b>19.25</b>
66	Editorial Universitaria	1000	Servicios Personales	4.01	4.30	4.18	97.43%
		2000	Servicios No Personales	0.89	1.16	0.31	26.50%
		3000	Materiales y Suministros	0.14	0.04	0.02	61.53%
		4000	Bienes Capitalizables	-	0.10	0.07	72.68%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>5.05</b>	<b>5.60</b>	<b>4.59</b>
67	Centro de Arte y Cultura (CAC)	1000	Servicios Personales	4.12	4.20	2.02	48.16%
		2000	Servicios No Personales	2.49	2.74	2.42	88.31%
		3000	Materiales y Suministros	0.47	0.49	0.28	56.02%
		4000	Bienes Capitalizables	0.53	0.53	0.26	48.38%
		5000	Transferencias	0.09	-	-	
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>7.69</b>	<b>7.97</b>	<b>4.98</b>
68	Complejo Deportivo Universitario	1000	Servicios Personales	16.03	16.74	16.49	98.49%
		2000	Servicios No Personales	5.62	5.99	2.67	44.59%
		3000	Materiales y Suministros	0.59	1.83	1.24	67.55%
		4000	Bienes Capitalizables	21.37	21.66	0.14	0.63%
		5000	Transferencias	0.26	-	-	0.00%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>43.86</b>	<b>46.23</b>	<b>20.54</b>
69	Cinemateca	1000	Servicios Personales	0.89	1.04	0.89	85.89%
		2000	Servicios No Personales	0.65	0.61	0.34	55.70%
		3000	Materiales y Suministros	0.17	0.22	0.12	56.14%
		4000	Bienes Capitalizables	0.21	0.21	0.06	29.77%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>1.93</b>	<b>2.09</b>	<b>1.42</b>
70	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	1000	Servicios Personales	2.22	2.24	2.23	99.76%
		2000	Servicios No Personales	0.96	1.52	1.34	88.29%
		3000	Materiales y Suministros	0.57	0.36	0.16	45.20%
		5000	Transferencias	0.49	0.49	0.25	50.20%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>4.24</b>	<b>4.60</b>	<b>3.98</b>
71	Posgrados de Medicina	1000	Servicios Personales	10.71	6.66	5.03	75.50%
		2000	Servicios No Personales	8.70	1.09	0.23	20.94%
		3000	Materiales y Suministros	0.10	2.17	0.75	34.61%
		4000	Bienes Capitalizables	-	5.54	1.75	31.53%
		5000	Transferencias	85.26	85.26	123.37	144.70%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>104.77</b>	<b>100.72</b>	<b>131.13</b>

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
72	Coordinación de Posgrados de Ciencias Sociales	1000	Servicios Personales	9.50	5.97	4.24	71.04%
		2000	Servicios No Personales	1.08	0.85	0.28	33.39%
		3000	Materiales y Suministros	0.35	0.35	0.09	24.84%
		4000	Bienes Capitalizables	0.26	0.22	0.11	49.71%
		5000	Transferencias	0.61	0.61	0.45	73.18%
		<b>Total Unidad Ejecutora</b>			<b>11.81</b>	<b>8.00</b>	<b>5.17</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información generada por Sistema SAFI UNAH, mes de enero 2020.

### V.3. INDICADORES DE GESTIÓN DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS

En aras de alcanzar sus objetivos planteados, la UNAH analiza una serie de indicadores de gestión académica, para medir los esfuerzos de cada una de las Facultades y Centros Universitarios Regionales en cuanto al quehacer de la Institución; es por ello que, en seguida observaremos los indicadores más importantes para dicha finalidad:

**Cuadro No. 21: Secciones Programadas y Movilidad Estudiantil a Nivel de Grado  
Año 2019**

No.	Centro de Estudio	Secciones Programadas en Modalidad Presencial	Secciones Programadas en Modalidad Semi Presencial	Secciones Programadas en Modalidad Virtual	Total de Secciones Programadas	Estudiantes que realizaron Movilidades en el año 2019
1	Facultad de Ciencias Económicas	1,930	352	76	2,358	230
2	Facultad de Humanidades y Artes	2,512	585	116	3,213	0
3	Facultad de Ciencias Sociales	767	6	15	788	55
4	Facultad de Ingeniería	711	0	4	715	26
5	Facultad de Ciencias Médicas	1,264	0	0	1,264	2
6	Facultad de Ciencias	373	0	0	373	1
7	Facultad de Odontología	531	0	0	531	0
8	Facultad de Química y Farmacia	264	0	0	264	0
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	875	0	0	875	170
10	Facultad de Ciencias Espaciales	54	0	0	54	0
11	UNAH-VS	1,677	128	146	1,951	44
12	UNAH-CURNO	650	0	25	675	1
13	UNAH-CURC	488	0	0	488	2
14	UNAH-CUROC	178	298	99	575	47
15	UNAH-CURLP	420	0	0	420	0
16	UNAH-CURLA	975	0	69	1,044	16
17	UNAH-TEC-Danlí	418	0	16	434	0
18	UNAH-TEC-Aguán	170	267	0	437	0
19	ITS-Tela	40	1	3	44	52
<b>Total</b>		<b>14,297</b>	<b>1,637</b>	<b>569</b>	<b>16,503</b>	<b>646</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Universitarios Regionales.

**Cuadro No. 22: Jornada de Trabajo del Personal Docente a Nivel de Grado  
Año 2019**

No.	Centro de Estudio	Docentes a Tiempo Completo	Docentes a Medio Tiempo	Docentes Por Hora	Docentes con Dedicación Exclusiva	Total de Docentes Laborando por Centro
1	Facultad de Ciencias Económicas	242	40	152	8	442
2	Facultad de Humanidades y Artes	196	2	281	0	479
3	Facultad de Ciencias Sociales	159	0	102	0	261
4	Facultad de Ingeniería	86	6	64	0	156
5	Facultad de Ciencias Médicas	317	80	38	0	435
6	Facultad de Ciencias	157	3	92	2	254
7	Facultad de Odontología	70	0	16	0	86
8	Facultad de Química y Farmacia	64	0	11	0	75
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	82	13	30	0	125
10	Facultad de Ciencias Espaciales	24	0	2	0	26
11	UNAH-VS	381	23	384	0	788
12	UNAH-CURNO	50	12	29	3	94
13	UNAH-CURC	113	3	14		130
14	UNAH-CUROC	76	0	65	0	141
15	UNAH-CURLP	63	0	21	0	84
16	UNAH-CURLA	168	0	34	0	202
17	UNAH-TEC-Danlí	41	3	51	0	95
18	UNAH-TEC-Aguán	28	2	44	0	74
19	ITS-Tela	5	0	19	0	24
<b>Total</b>		<b>2,322</b>	<b>187</b>	<b>1,449</b>	<b>13</b>	<b>3,971</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Universitarios Regionales.

**Cuadro No. 23: Nuevas Contrataciones de Personal Docente a Nivel de Grado  
Año 2019**

No.	Centro de Estudio	Nuevas Contrataciones a Tiempo Completo	Nuevas Contrataciones a Medio Tiempo	Nuevas Contrataciones Por Hora	Total de Nuevas Contrataciones por Centro
1	Facultad de Ciencias Económicas	3	0	17	20
2	Facultad de Humanidades y Artes	7	0	3	10
3	Facultad de Ciencias Sociales	1	0	55	56
4	Facultad de Ingeniería	1	0	23	24
5	Facultad de Ciencias Médicas	5	2	4	11
6	Facultad de Ciencias	3	0	92	95
7	Facultad de Odontología	2	0	16	18
8	Facultad de Química y Farmacia	0	0	0	0
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	1	1	9	11
10	Facultad de Ciencias Espaciales	8	0	2	10
11	UNAH-VS	6	0	35	41
12	UNAH-CURNO	1	0	0	1
13	UNAH-CURC	1	0	14	15
14	UNAH-CUROC	0	0	11	11
15	UNAH-CURLP	1	0	7	8
16	UNAH-CURLA	12	0	11	23
17	UNAH-TEC-Danlí	0	0	26	26
18	UNAH-TEC-Aguán	0	0	2	2
19	ITS-Tela	0	0	5	5
<b>Total</b>		<b>52</b>	<b>3</b>	<b>332</b>	<b>387</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Universitarios Regionales.

**Cuadro No. 24: Nivel de Estudios Máximo de Docentes a Nivel de Grado  
Año 2019**

No.	Centro de Estudio	Docentes con Licenciatura		Docentes con Maestría		Docentes con Doctorado		Total de Docentes por Centro
1	Facultad de Ciencias Económicas	80	18.10%	340	76.92%	22	4.98%	442
2	Facultad de Humanidades y Artes	192	40.59%	265	56.03%	16	3.38%	473
3	Facultad de Ciencias Sociales	74	28.35%	158	60.54%	29	11.11%	261
4	Facultad de Ingeniería	51	32.69%	96	61.54%	9	5.77%	156
5	Facultad de Ciencias Médicas	331	76.09%	100	22.99%	4	0.92%	435
6	Facultad de Ciencias	158	62.20%	81	31.89%	15	5.91%	254
7	Facultad de Odontología	13	15.12%	73	84.88%	0	0.00%	86
8	Facultad de Química y Farmacia	20	26.67%	51	68.00%	4	5.33%	75
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	27	21.60%	75	60.00%	23	18.40%	125
10	Facultad de Ciencias Espaciales	5	19.23%	20	76.92%	1	3.85%	26
11	UNAH-VS	394	50.00%	377	47.84%	17	2.16%	788
12	UNAH-CURNO	32	34.04%	62	65.96%	0	0.00%	94
13	UNAH-CURC	37	28.46%	93	71.54%	0	0.00%	130
14	UNAH-CUROC	85	60.28%	52	36.88%	4	2.84%	141
15	UNAH-CURLP	42	50.00%	40	47.62%	2	2.38%	84
16	UNAH-CURLA	107	52.97%	86	42.57%	9	4.46%	202
17	UNAH-TEC-Danlí	59	62.11%	35	36.84%	1	1.05%	95
18	UNAH-TEC-Aguán	55	74.32%	19	25.68%	0	0.00%	74
19	ITS-Tela	12	50.00%	11	45.83%	1	4.17%	24
<b>Total</b>		<b>1,774</b>	<b>44.74%</b>	<b>2,034</b>	<b>51.30%</b>	<b>157</b>	<b>3.96%</b>	<b>3,965</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Universitarios Regionales.

**Cuadro No. 25: Capacitaciones y Movilidad del Personal Docente a Nivel de Grado  
Año 2019**

No.	Centro de Estudio	Docentes Capacitados durante el año 2019	Cursos impartidos en la Unidad	Docentes que realizaron Movilidades en el año 2019
1	Facultad de Ciencias Económicas	248	65	12
2	Facultad de Humanidades y Artes	304	1134	28
3	Facultad de Ciencias Sociales	137	35	16
4	Facultad de Ingeniería	17	6	8
5	Facultad de Ciencias Médicas	419	26	2
6	Facultad de Ciencias	70	33	24
7	Facultad de Odontología	46	2	4
8	Facultad de Química y Farmacia	74	2	3
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	101	4	15
10	Facultad de Ciencias Espaciales	33	0	5
11	UNAH-VS	241	98	16
12	UNAH-CURNO	52	44	0
13	UNAH-CURC	50	24	2
14	UNAH-CUROC	49	17	11
15	UNAH-CURLP	59	16	1
16	UNAH-CURLA	200	158	12
17	UNAH-TEC-Danlí	24	3	5
18	UNAH-TEC-Aguán	54	14	0
19	ITS-Tela	24	3	3
<b>Total</b>		<b>2,202</b>	<b>1,684</b>	<b>167</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Universitarios Regionales.

**Cuadro No. 26: Participación Docente al Interior de la UNAH a Nivel de Grado  
Año 2019**

No.	Centro de Estudio	Docentes en Labores Directivas	Docentes en Comisiones Especiales y Subcomités	Cantidad de Subcomités activos en el año 2019	Docentes en Proyectos de Investigación	Docentes en Proyectos de Vinculación	Docentes Becados por la UNAH en el año 2019
1	Facultad de Ciencias Económicas	23	141	43	30	25	7
2	Facultad de Humanidades y Artes	38	196	0	46	0	0
3	Facultad de Ciencias Sociales	27	185	54	16	50	4
4	Facultad de Ingeniería	18	54	21	17	8	4
5	Facultad de Ciencias Médicas	16	82	28	28	131	1
6	Facultad de Ciencias	36	79	28	21	32	3
7	Facultad de Odontología	14	28	5	4	4	0
8	Facultad de Química y Farmacia	8	56	4	28	25	1
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	30	35	8	3	10	0
10	Facultad de Ciencias Espaciales	14	12	0	22	22	0
11	UNAH-VS	63	300	116	72	127	4
12	UNAH-CURNO	8	10	6	1	11	3
13	UNAH-CURC	38	67	4	0	0	0
14	UNAH-CUROC	21	36	19	6	33	2
15	UNAH-CURLP	25	66	46	8	15	1
16	UNAH-CURLA	39	12	17	22	86	0
17	UNAH-TEC-Danlí	16	33	30	17	46	0
18	UNAH-TEC-Aguán	8	6	2	1	0	0
19	ITS-Tela	5	2	0	0	5	0
<b>Total</b>		<b>447</b>	<b>1,400</b>	<b>431</b>	<b>342</b>	<b>630</b>	<b>30</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Universitarios Regionales.

**Cuadro No. 27: Posgrados  
Año 2019**

No.	Centro de Estudio	Estudiantes Matriculados	Estudiantes Becados por la UNAH en el año 2019	Promociones activas en el año 2019	Total de Docentes	Cantidad de Proyectos de Investigación	Cantidad de Proyectos de Vinculación
1	Facultad de Ciencias Económicas	470	0	22	175	0	0
2	Facultad de Humanidades y Artes	39	3	2	1	0	0
3	Facultad de Ciencias Sociales	144	19	7	37	9	2
4	Facultad de Ingeniería	0	0	0	0	0	0
5	Facultad de Ciencias Médicas	388	348	67	149	95	21
6	Facultad de Ciencias	86	0	5	39	12	2
7	Facultad de Odontología	0	0	0	0	0	0
8	Facultad de Química y Farmacia	0	0	0	0	0	0
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	154	0	5	29	0	5
10	Facultad de Ciencias Espaciales	20	0	1	9	0	2
11	UNAH-VS	44	3	7	34	0	0
12	UNAH-CURNO	23	2	1	0	0	0
13	UNAH-CURC	0	0	0	0	0	0
14	UNAH-CUROC	40	2	1	5	0	2
15	UNAH-CURLP	0	0	0	0	0	0
16	UNAH-CURLA	18	0	1	23	0	0
17	UNAH-TEC-Danlí	25	0	1	8	0	0
18	UNAH-TEC-Aguán	22	0	0	18	0	0
19	ITS-Tela	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>1,473</b>	<b>377</b>	<b>120</b>	<b>527</b>	<b>116</b>	<b>34</b>

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Universitarios Regionales.

## VI. CONCLUSIONES

La Comisión de Control de Gestión ha elaborado el Informe de Rendición de Cuentas de la UNAH para el año 2019, concluyendo en lo siguiente:

- ✚ Analizando el Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UNAH, podemos concluir que está debidamente equilibrado entre los mismos.
- ✚ La UNAH percibió un total de **L 4,771.77 millones**, equivalentes al **87.53%** de los ingresos proyectados. En cuanto a los egresos, se ejecutó durante el periodo fiscal 2019 un total de **L 4,733.27 millones (85.82%)**, quedando una disponibilidad presupuestaria de **L 38.50 millones**. Cabe aclarar que el estado quedó pendiente de transferir a la UNAH la cantidad de **L 383.17 millones** lo cual constituye un déficit del presupuesto 2019 para cumplir con los compromisos adquiridos durante el periodo. Por otra parte, el estado adeuda la cantidad de **L 202.03 millones** de la cuota presupuestada por concepto de aportes patronales al INPREUNAH.
- ✚ Según datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) durante el año 2019 la membresía anual en la UNAH fue de ciento nueve mil quinientos diecinueve (**109,519**) estudiantes y para efectos de este informe estaremos trabajando con el promedio anual de estudiantes que se mantuvieron activos durante los tres periodos académicos del año 2019.
- ✚ Al cierre del año académico 2019 se graduaron un total de nueve mil ciento diecisiete (**9,117**) estudiantes, de los cuales el **35.21%** de ellos son excelencia académica.
- ✚ Para el año 2019 se ejecutó alrededor de **L 255.25 millones** para readecuaciones y mejora de instalaciones, restauración y rehabilitación de los espacios dedicados a la academia, docencia e investigación, así como en la construcción de infraestructura a nivel nacional.
- ✚ Con el presupuesto recibido del Estado de Honduras, la UNAH generó mayores oportunidades en diversos campos de la educación:

- ✓ Se programaron dieciséis mil quinientas tres (**16,503**) secciones entre presenciales, semipresenciales y virtuales para atender de manera más eficiente la demanda académica de los estudiantes.
- ✓ Ciento sesenta y siete (**167**) docentes realizaron movilizaciones, con el fin de prepararse y actualizarse para brindar conocimientos actuales a los estudiantes, además el **55.54%** de los docentes fueron capacitados en distintas áreas del conocimiento.
- ✓ En el campo de la investigación para el año 2019 se contó con la labor de trescientos cuarenta y dos (**342**) docentes generando proyectos de investigación, por otra parte en el área de vinculación con la sociedad seiscientos treinta (**630**) docentes realizaron proyectos de vinculación.

## VII. ANEXOS

En esta sección se encuentra el detalle de los logros más significativos para cada una de las Unidades Académicas y Administrativas de la UNAH; con el propósito de documentar las actividades desarrolladas para el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior en Honduras.

**FACULTAD DE CIENCIAS**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyecto Universidad Carbono Neutro: Fase 1 "Determinación de la huella de carbono por el transporte de los miembros de la comunidad universitaria hacia y desde la universidad".	2 meses	Encuesta de consumo de combustibles y recorrido, con estos datos, podremos calcular las emisiones de gases de efecto invernadero para el proyecto.	Determinación del tamaño de la muestra estadística y sus emisiones.	Contribución del levantamiento de información para el apoyo de la reducción de la contaminación ambiental.
2	Análisis de los efectos de la implementación de sistemas fotovoltaicos para la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.	7 meses	Determinación de las emisiones de gases de efecto invernadero en la totalidad de proyectos del PPD/PNUD.	1 artículo por publicar.	
3	Servicios Ecosistémicos de Polinización y Dispersión en Áreas Naturales Protegidas (SEPODI).	12 meses	Este proyecto consiste en una Red Temática Iberoamericana que tiene por objetivo evaluar la importancia de los servicios ecosistémicos de polinización y dispersión de semillas por animales para el mantenimiento y regeneración de las Áreas Naturales Protegidas (ANPs) y estimar el impacto del servicio de polinización y dispersión provisto por las ANPs.	3 reuniones: México, Costa Rica y Brasil; el intercambio de 2 profesores para el Programa de la Maestría en Botánica: Dra. Yasmine Antonini (Universidad Federal Ouro Preto, Brasil) y Dr. Jorge Cortés (UNAM, México).	Manuscrito de 2 artículos científicos y una base de datos que incluye información de los rasgos florales, polinización y dispersión del Parque Nacional Pico Bonito y la Reserva Biológica Uyuca.
4	Evaluación de la calidad del agua de la Subcuenca Guacerique, mediante la aplicación del índice BMWP-CR utilizando macroinvertebrados acuáticos.	12 meses	Este proyecto se está desarrollando en coordinación con el Laboratorio Central del SANAA, para lo cual se muestrean 8 puntos distribuidos en la parte alta, media y baja de la subcuenca. Actualmente se está elaborando el informe final.	4 muestreos realizados, donde se recolectaron un total de 2,411 macroinvertebrados acuáticos.	Alianza establecida con el SANAA.
5	Implementación y validación de SHERLOCK, basado en CRISPR/Cas13 para diagnóstico de Arbovirus en Honduras.	12 meses	Colaboración con Broad Institute y HEU, Dra. Ivette Lorenzana, en la estandarización e implementación de la técnica SHERLOCK.	3 visitas de entrenamiento, análisis y colección de 150 muestras.	Capacidad instalada y apoyo en diagnóstico a los servicios de salud nacional.
6	Proyecto Estudio Multicéntrico de Tamizaje y triaje de cáncer de cuello uterino con pruebas del Virus de Pápiloma Humano (ESTAMPA).	12 meses	Este estudio pretende estimar las características de desempeño (sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y negativo) de múltiples técnicas, solas o en combinación, para la detección de lesiones precancerosas en mujeres con VPH positivo entre los 30 y 64 años de edad.	1. Incorporación de 11 Centros de Salud de distintas comunidades rurales. 2. Reclutamiento de 4,436 mujeres en el estudio. 3. Tratamiento de 77 mujeres con lesiones precancerosas y cáncer.	1. Capacitación del personal de salud en toma de muestras cervicales para citología cervicouterina. 2. Capacitación del personal de laboratorio en distintas técnicas para detección de VPH. 3. Capacitación de médicos especialistas para el manejo de mujeres con lesiones precancerosas y cáncer.
7	Estudio longitudinal de los desenlaces biopsicosociales a corto y largo plazo, en personas con traumatismos craneoencefálico leve en Tegucigalpa, Honduras.	12 meses	El estudio tiene como principal objetivo determinar la utilidad de mi-ARN como predictores de las secuelas de traumatismo craneoencefálico y la transferencia de tecnología para su análisis.	Etapas de recolección de muestras: 7.	Etapas de separación de plasma y almacenaje.
8	Proyecto: "Proyecto Regional de Formación Aplicada a los escenarios de riesgo con vigilancia y monitoreo de los fenómenos volcánicos, sísmicos e hidrometeorológicos en Centroamérica (RIESCA)".	12 meses	Se desarrolla por medio del financiamiento de la Cooperación Italiana para el Desarrollo a través de la Universidad de Palermo y es de carácter regional, puesto que se trabaja en coordinación con Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua.	1 mapa de susceptibilidad a movimientos en masa mediante métodos probabilísticos. 1 mapa sismotectónico y base de datos sismotectónicos. 1 mapa de intensidades macrosísmicas y base de datos de macrosismicidad MARCA-GEHN. 1 red de estaciones sísmicas RaspBerry Shake instaladas y transmitiendo.	Fortalecidas las capacidades del recurso humano, fortalecidas las capacidades institucionales, equipamiento e instrumentación de monitoreo para la Red Sísmica, fortalecidas las relaciones en la Región Centroamericana, pero también con la Cooperación Internacional.

**FACULTAD DE CIENCIAS**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Red Iberoamericana para la Formación de Comunidades Resilientes ante riesgos y desastres por eventos naturales extremos.	12 meses	La Red Iberoamericana para la Formación de Comunidades Resilientes antes Riesgos y Desastres por Eventos Naturales Extremos (RIFOREDEX), se crea para contribuir a la formación de comunidades resilientes mediante el fortalecimiento de sus capacidades para enfrentar eficientemente riesgos y desastres provocados por eventos naturales extremos en países de Iberoamérica. Enfocará su accionar en el diseño, aplicación y validación de una metodología integral para medir la resiliencia ante riesgos y desastres a nivel comunitario basada en sus componentes básicos y en experiencias internacionales relevantes	1. Participación en grupos de trabajo para la propuesta aprobada en 2019 por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). 2. Planificación del I Taller para implementación de actividades a realizarse del 14 -17 de mayo de 2020 en la UNAH.	Proyección internacional de profesores del IHCIT-UNAH y de instituciones involucradas en temas de resiliencia y riesgos por desastres.
10	Publicaciones en Revistas Científicas.	10 meses	Publicaciones en diversas revistas científicas y médicas, en distintas áreas de la investigación.	100 artículos publicados en revistas de circulación nacional e internacional. 8 publicaciones científicas.	1. Visibilidad de los trabajos realizados por la Escuela. 2. Incremento de producción científica de la UNAH.

FACULTAD DE CIENCIAS  
Proyectos de Vinculación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Análisis de los efectos de la implementación de Sistemas Fotovoltaicos para la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, el mejoramiento de la salud, la producción agrícola con abono orgánico y mejoramiento de las capacidades humanas, de los pobladores residentes en las Comunidades de Guapinol, Santuario y Zacatustal en el Departamento de Choluteca.	7 meses	Este proyecto nos brinda la oportunidad de difundir información en otros sectores de la educación, de concienciar a parte de la población en el sector de educación acerca de los problemas que afectan a la Tierra y a las diferentes formas de vida que en él se desarrollan, así como, utilizar nuestros recursos eficientemente.	<ol style="list-style-type: none"> <li>170 sistemas fotovoltaicos instalados.</li> <li>Se determinó las emisiones de CO2 de todos los proyectos de energía del PPD.</li> <li>Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y capacitación a 170 familias para la introducción de parcelas utilizando métodos biointensivos.</li> <li>Reconocimiento y censo de las fuentes de agua existentes para consumo humano.</li> <li>Identificadas 16 fuentes de abastecimiento de agua existentes en la zona, 14 de ellas están en actual funcionamiento y 2 se tiene contemplado explotar en el futuro.</li> <li>Capacitación a 12 pobladores en el mantenimiento básico y operación de los Sistemas Fotovoltaicos domiciliarios instalados.</li> <li>Levantamiento de censo de estado de las viviendas y condiciones sanitarias.</li> <li>Realización de exámenes de coproparasitológicos.</li> <li>Capacitación sobre la Enfermedad de Chaqas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Capacitaciones en fortalecimiento de los 3 Patronatos de las Juntas de Agua.</li> <li>Capacitación en mitigación al cambio climático.</li> <li>Capacitación en manejo de residuos sólidos para la protección de la cuenca.</li> </ol>
2	Reciclado de latas de aluminio a través del Proceso de Fundición con la Institución Summer Hill School.	3 meses	Demostrar el reciclado de aluminio a través del proceso de fundición, con el acompañamiento de niños del Sistema Educativo Nacional e implementar vinculación UNAH - Sociedad en la Sección de Metalurgia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Demostración de como reciclar aluminio a los niños que visitan el Laboratorio de la Carrera de Metalurgia.</li> <li>Implementar vinculación UNAH - Sociedad en la Sección de Metalurgia.</li> <li>Realización por parte de los estudiantes de la carrera, de un logo de la institución participante.</li> </ol>	
3	II Feria de Productos Artesanales elaborados con Plantas "50 Aniversario del Herbario TEFH".	Preparación 2 meses. Realización de la feria el 03 de diciembre de 2019.	El objetivo fue promover los Jardines Botánicos, Herbarios y el uso de plantas para la elaboración de productos artesanales en Honduras, para el uso sostenible de las plantas de origen silvestre de importancia para la elaboración de sus productos.	Participando 10 stands de herbarios y jardines botánicos, 33 stands de artesanos de productos elaborados con plantas y cerca de 700 visitantes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vinculación con el Herbario de UNAH-CURLA, Universidad Nacional de Agricultura (UNA), Centro para la Interpretación Ambiental "Felipe II", Herbario de la Facultad de Química y Farmacia de Ciudad Universitaria, Herbario Paul C. Standley (EAP).</li> <li>Promoción y entrevistas con medios de comunicación universitarios (Presencia Universitaria, UTV y medios de comunicación externos HCH, HRN, UNETV).</li> <li>Artesanos, estudiantes, visitantes y docentes de la UNAH, conocieron la importancia y quehacer de los herbarios y jardines botánicos.</li> <li>Artesanos vendieron sus productos.</li> </ol>

FACULTAD DE CIENCIAS  
Proyectos de Vinculación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Programa de Evaluación Externa de la Calidad (PEEC), en el Área de Parasitología de los Laboratorios Clínicos de Honduras.	10 meses	El proyecto consiste en contribuir a la mejora continua de la calidad, a través de un sistema de evaluación externa sistemática y de participación voluntaria en el Área de la Parasitología mediante el fortalecimiento del correcto diagnóstico de los diferentes parásitos intestinales y sanguíneos ( <i>Plasmodium Spp</i> ), que son reportados en los Laboratorios de Análisis Clínicos. Al contribuir con la mejora de la calidad diagnóstica se estará trabajando para el cumplimiento del objetivo de desarrollo sostenible, número 3 (Salud y Bienestar).	1. Observar un incremento en la participación de los Laboratorios en el PEEC, en cada una de las evaluaciones (2018 - 2019), así como una mejora en los resultados de los participantes. 2. Obtener un informe donde se evidencie los resultados obtenidos por todos los laboratorios participantes.	1. Crear y estandarizar el Programa de Evaluación de la Calidad en Parasitología, mejorando cada año de aplicación. 2. Mejora en la calidad analítica y el diagnóstico de los diferentes parásitos intestinales y sanguíneos ( <i>Plasmodium Spp</i> ), por parte de los laboratorios participantes. 3. Implementación por parte de los Laboratorios Clínicos del país, que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad Interna, con el fin de brindar un servicio que garantice la calidad de sus resultados.
5	Conservación de los Anfibios en Honduras.	12 meses	Realizar talleres y charlas a la población hondureña sobre el beneficio de los anfibios, para garantizar su conservación.	Asistencia de 500 personas a las charlas de conocimiento y concientización impartidas por expertos en la materia de USA, México, Australia, Suiza y Honduras; llevada a cabo en el Auditorio de Química y Farmacia.	Plan de manejo para monitoreo y conservación de anfibios en Honduras.
6	Caracterización de la Pesca Artesanal en la Mosquitia Hondureña.	12 meses	1. Determinar las características de la actividad pesquera de escama y medusa de las comunidades aledañas al Sistema Lagunar de Karataska. 2. Conocer la dinámica de la población de las principales especies de escamas preservativas en la pesca de la comunidades del Sistema Lagunar de Karataska. 3. Analizar la pesca <i>Stomolophus Meleagris</i> en el Sistema Lagunar de Karataska, Barra Patuca y Kruta.	Base de datos de pesca.	Aplicación de ciencia ciudadana.

FACULTAD DE CIENCIAS

Otros Proyectos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Remodelación y Readecuación de la sala de juntas, oficinas y mobiliario del Centro Experimental y de Innovación del Recurso Hídrico del Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra.	10 meses	Considerando las muchas relaciones a lo interno y externo de la UNAH que maneja el IHCIT, se tuvo a bien la creación de la sala de juntas, utilizando el espacio físico de la Dirección del Instituto y los almacenes de equipo; los cuales pasaron por un proceso de remodelación en el marco del Programa de Liderazgo y Resiliencia ante Desastres gestionado en coordinación con la Universidad de George Washington y la Fundación Bill & Melinda Gates, adecuación de muebles para el Laboratorio de Hidroquímica, oficina y sala de recepción, así como la remodelación en la infraestructura actual que cumpla con las normas de seguridad, higiene y protocolos.	1. Incremento de bienes en custodia que forman parte del haber de la UNAH. 2. Remodelación al 100.00% cumplida. 3. Equipamiento y mobiliario al 100.00% cumplido.	Mejores condiciones para gestionar reuniones presenciales varias, reuniones virtuales, entrevistas, grabación de clases a virtualizar, ambiente laboral, etc.
2	Plataforma del Centro de Información Climática para el Occidente de Honduras (CICOH).	12 meses	Asumir la migración, administración y sostenibilidad de la Plataforma CICOH. USAID, Proyecto GEMA, UNAH-CUROC, COPECO, Mi Ambiente, IHCAFE, Visión Mundial. La misma será albergada en infraestructura de la DEGT y administrada por el IHCIT.	1. Plataforma CICOH en proceso de migración a un servidor en físico con un 70.00% de avance. 2. Equipamiento e incremento de los bienes en custodia a favor de la UNAH.	
3	Publicaciones Indexadas en Scopus.	5-15 horas semanales	Publicación de artículos donde se presentan resultados de los proyectos uniform connectivity of algebraic matrix sets and cyclic finite-state approximation of dynamical systems en revistas especializadas en matemática y/o ingeniería indexadas en Scopus.	2 publicaciones tituladas: On uniform connectivity of algebraic matrix sets, y On cyclic finite-state approximation of Data-Driven Systems.	Divulgación de resultados de los proyectos de investigación desarrollados en el CICC-UNAH.
4	Remodelación y acondicionamiento del Centro Innovación en Tecnologías de Información y Comunicación para Ciencias Biológicas (CEITICB).	3 meses	Con el propósito de desarrollar y promover en la UNAH la innovación en tecnologías de información para ciencias biológicas; mediante la gestión, asesoría, capacitación, soporte y desarrollo de recursos digitales.	Espacio remodelado físicamente, adaptado para realizar las actividades planificadas.	Laboratorio de cómputo remodelado y ajustado a las necesidades de empleados y usuarios.
	Nota: Durante el año 2019, se han desarrollado un total de 25 publicaciones, en revistas nacionales como internacionales, estas son actividades de investigación desarrolladas por las 4 Escuelas y los 3 Institutos de Investigación de la Facultad de Ciencias, para mayor detalle, ir a la pestaña de "Proyectos de Investigación".				

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Proyectos de Investigación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	"Los niveles, tendencias, orígenes y destinos de la migración Interna de Honduras, 1988 - 2013".	12 meses	El objetivo del proyecto es actualizar los principales niveles, tendencias y preferencias migratorias internas en Honduras, en el período de 1988 - 2013.	Pretende estudiar el fenómeno migratorio interno, partiendo de datos censales que se generan de las bases de acceso abierto para construir o utilizar las matrices de migración a nivel de departamento y municipio, tanto de la migración absoluta y reciente, medido a través de su cuantía y magnitud relativa, volúmenes, proporciones, saldos, tasas, flujos, lugares de atracción y expulsión.	Conocer las nuevas configuraciones que están ocurriendo en los movimientos de las personas.
2	Desarrollo de Simposio "Los Desafíos del Marketing".	1 día	El simposio fue dirigido a un grupo de empresarios de la pequeña y mediana empresa, con el propósito de dar a conocer las nuevas tendencias del marketing, donde la Unidad de Gestión de Investigación tuvo un invitado exponiendo la importancia de la Inteligencia de Mercados.	Participación de 189 personas.	Interacción con entes productivos para conocer que se demanda de la academia, en temas de mercadeo y el apoyo a pequeñas empresas que no cuentan con un departamento de marketing.
3	Vinculación con el IIES Coordinación del Programa de Investigaciones en Organización y Dirección de Empresas (PIODE).	12 meses	Investigación de Expectativas de los consumidores ante las variaciones de las demandas de bienes y la economía. (En proceso la publicación a Revista en Costa Rica).	Sirve de indicadores tanto para el gobierno como para el sector productivo y la población en general.	Vinculación Universidad - Sociedad a través de la generación de conocimiento.
4	Medición del posicionamiento y nivel de satisfacción de los usuarios de la Librería y Tienda Universitaria José Trinidad Reyes en CU.	4 meses	Se tomó una muestra de 298 miembros de la comunidad universitaria (docentes, estudiantes y personal administrativo) para evaluar si conocen y han comprado en la tienda, nivel de satisfacción con la atención recibida por parte del personal de la librería, con los servicios y productos (sugerencia de nuevos productos) que actualmente brindan.	Apoyo a la gestión del personal administrativo de la librería, permitir a estudiantes realizar investigaciones aplicables a la realidad (participaron en el desarrollo de la investigación 5 estudiantes de Mercadotecnia).	Mayor visibilidad de la Unidad de Gestión de la Investigación de la Carrera de Mercadotecnia.

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Exposición Museográfica "Territorio, Identidad y Cultura Culinaria".	2 días	Los estudiantes de la Carrera de Técnico Universitario en Alimentos y Bebidas de Ciudad Universitaria y el ITS Tela UNAH realizaron una degustación gastronómica de la costa norte de Honduras.	Gastronomía de la costa norte de Honduras; la inauguración se realizó el 16 de octubre con una conferencia y finalizó con la degustación para la población Teleña el día 17 de octubre.	Buscando destacar la cultura, identidad y la gastronomía de la costa norte de Honduras.
2	Feria Internacional de Turismo Gastronómico (FIBEGA).	3 días	Este evento se desarrolló en el Centro de Convenciones de Miami Beach; el cual reúne cultura, gastronomía y destinos de diferentes países y regiones, con expositores de regiones con excelencia culinaria.	Los asistentes formaron parte de diferentes conferencias del rubro de turismo, turismo gastronómico, alianzas, etc.	Adquiriendo experiencias gastronómicas diferenciadas, tales como Colombia, Perú, México, Argentina y diversos países de Europa y Asia.
3	Mesa del Café Región Central en el Instituto Hondureño del Café (IHCAFE) en representación de la UNAH.	12 meses	Instancia en donde se planifican diversas actividades enfocadas al sector cafetalero de la zona central de Honduras.	Se planifican diversas actividades, tales como competencias de calidad, ferias, alianzas estratégicas con diversas organizaciones nacionales e internacionales que vengán a beneficiar al sector cafetalero.	Oportunidades de capacitaciones en temas relacionados a la calidad de los cafés que se producen en la zona central del país.
4	Simposio "Desafíos de Marketing".	Del 23 de octubre al 29 noviembre de 2019	El simposio "Desafíos de Marketing" fue dirigido a un grupo de empresarios de la pequeña y mediana empresa.	189 participantes.	Microempresarios de distintos rubros y estudiantes capacitados.
5	Cooperativa de Ahorro y Crédito de Empleados de Wackenhut de Honduras Limitada.	12 meses	Manuales de organización administrativa y financiera.	1 empresa.	Fortalecimiento Institucional MYPIME del Distrito Central.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Otros Proyectos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Ampliación de Oferta de Clases.	7 horas	A partir del I PAC 2019 la carrera amplió su oferta de clases en la jornada vespertina.	7 secciones creadas.	Mayor oferta de clases para cubrir la demanda de los estudiantes en la carrera.
2	Virtualización de Maestrías POSFACE	6 meses	Con la finalidad de suplir la demanda de la nueva generación, surge la necesidad de virtualizar los Posgrados de la Facultad Ciencias Económicas, como una alternativa viable para los profesionales que desean obtener un posgrado no presencial.	Identificación de 4 clases a virtualizar, comunes a las maestrías que están en proceso de rediseño.	Incorporar la tecnología en el desarrollo de los espacios de aprendizaje, como paso inicial para la oferta en línea de los posgrados.
3	Apertura de Coordinación en la jornada vespertina.	6 horas	Comenzó a funcionar la Coordinación Académica de la carrera en la jornada vespertina.	1 coordinación en funcionamiento.	Amplitud de horarios para atención a estudiantes.
4	Oferta de Clases en Línea.	4 horas	El departamento comenzó a ofrecer clases en línea a los estudiantes.	4 asignaturas en línea.	Amplitud en la oferta académica, en relación a las modalidades ofrecidas a los estudiantes.
5	Eventos culturales y artísticos desarrollados en la Carrera de Mercadotecnia.	12 horas	Se realizó una Feria Turística y Gastronómica en los predios de la Facultad, con el fin de dar a conocer los aspectos culturales y turístico de varios países: 1. Obra Teatral: Se estructuró el Guión de la Obra Teatral. 2. Exhibición de Pintura: Se realizó una demostración de exhibición de pintura en la Celebración del Día de la Facultad como parte de fortalecer la cultura. 3. Coro Navideño: Se realizó la presentación de cantos navideños.	Asistencia de 100 estudiantes.	Dar a conocer diferentes aspectos en torno a nuestra cultura y tradiciones.
6	Estudio de Factibilidad para el Laboratorio de Computación del Departamento.	7 meses	Determinación de la demanda y requerimientos técnicos para la instalación del laboratorio, definición de hardware y software para el equipo.	1 informe elaborado.	N/A
7	Docencia en asignaturas de tronco común de las Carreras de la Facultad de Ciencias Económicas.	12 meses	Docencia de asignaturas Contabilidad I, Contabilidad II, Métodos Cuantitativos en Finanzas I, Métodos Cuantitativos en Finanzas II, Contabilidad Industrial I, Contabilidad Industrial II, Costos y Control, Finanzas de Empresas.	Se atendieron 2,884 estudiantes por período académico, en función de docencia (3 períodos académicos), de otras Carreras de la Facultad de Ciencias Económicas.	Secciones abiertas para impartir conocimiento a estudiantes, en el área profesionalizante.
8	Participación en Congresos de Carreras Técnicas en Tegucigalpa y Comayagua.	3 días	El Técnico en Administración de Empresas Cafetaleras participó de diferentes ponencias con temas de educación técnica, tecnológica, competencias laborales, inteligencia emocional en el mundo laboral, reforma tecnológica, vínculo de la educación con el sector industrial, entre otros temas.	Participación del coordinador de la carrera y participación de alumnos sobre experiencias y visión de la carrera.	Participación de ponencias relacionadas con diferentes temáticas de los Congresos, presentando las características, bondades y perspectivas de la carrera.

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES

Proyectos de Investigación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Determinación mediante criterios de identificación geomorfológica y litológica, si la Cubeta Santa Cruz Minas es un cráter de impacto o es producto de un proceso geológico diferente.	8 meses	En esta investigación se lleva a cabo un análisis topográfico y/o una combinación de los criterios morfológicos y litológicos para la identificación de un cráter de impacto complejo, con el propósito de determinar si la cubeta Santa Cruz Minas, es una estructura producto de un impacto de asteroide.	80.00% de avance.	1. Revisión bibliográfica. 2. Vistas y recolección de muestras rocosas típicas de un metamorfismo de impacto. 3. Análisis macroscópico de muestras.
2	Historias de Formación Estelar de las BCGs con Edades Centrales Intermedias.	12 meses	En este trabajo se realizó un estudio de las historias de formación estelar de la galaxia más brillante de cúmulos o grupos de galaxias (BCGs por sus siglas en inglés) con edades centrales intermedias, para confirmar si estas edades centrales intermedias en BCGs representan historias de acreción distintas o si es simplemente un efecto estocástico. Las galaxias fueron observadas con el espectrógrafo de campo integrado, instalado en el VLT (Very Large Telescope). Las historias de formación estelar fueron obtenidas con la técnica de ajuste de todo el espectro, usando el código de poblaciones estelares STARLIGHT.	100.00% de avance.	Trabajo finalizado, se está trabajando en el documento para su publicación.
3	Caracterización de la Actividad Magnética en el sitio del I Observatorio Magnético de Honduras.	12 meses	Caracterizar un sitio que reúna los criterios de limpieza magnética para instalar el I Observatorio Magnético de Honduras, en base a criterios de limpieza magnética de la Asociación Internacional de Geomagnetismo y Aeronomía, para instalar instrumentos que nos permitan hacer mediciones continuas, precisas y permanentes del campo geomagnético local y de la actividad solar geomagnética.	50.00% de avance.	Medición magnética en sitios previamente seleccionados.
4	Generación de un modelo tridimensional preciso del Edificio de Rosalila, empleando Geotecnologías como base para el monitoreo de Conservación en el Parque Arqueológico Maya Copán, 2019.	12 meses	La novedad del proyecto radica en la necesidad que existe en el Parque Arqueológico Maya Copán, de contar con una cartografía de calidad y accesible, para que usuarios o investigadores desempeñen sus labores arqueológicas de manera más sencilla y confiable. Tal es el caso del Edificio Rosalila que cuenta con poca documentación, lo que ha representado una oportunidad para registrar las condiciones actuales de la superficie del edificio. No ha sido una tarea fácil de lograr, ya que se han validado diversas tecnologías, tomando en cuenta que los factores ambientales presentes en la estructura no afecten el registro de datos geográficos de calidad.	1. Capacitación de un profesor del proyecto (Erick Lagos) y una profesora de DCTIG en el mes de junio sobre fotogrametría digital por profesores de la Universidad de Nebraska. 2. Levantamiento Laser Scanner terrestre desde 12 puntos alrededor del Templo Rosalila, en promedio 2 horas por cada lectura. 3. Transformación de nube de puntos de cada toma láser (12) en el Programa CYCLONE y Global Mapper (en proceso). 4. Documentación de Túneles hacia el Templo Rosalila dentro de la Estructura 16 del Parque Arqueológico de Copán.	1. Clasificación (parcial) de nube de puntos Lidar del exterior de la estructura 16 del Parque Arqueológico de Copán. 2. Registro fotográfico de Mascarones y relieves sobre las fachadas del Templo Rosalila para posterior aplicación de Fotogrametría Digital.
5	"Parámetros de transformación de coordenadas del datum NAD27, al marco de referencia de SIRGAS para Honduras en el año 2019".	2 meses	Con este proyecto se determinaron los parámetros de transformación de coordenadas del datum NAD27 al datum WGS84, con el método de Helmert, para ello se identificaron 24 vértices con sus coordenadas NAD27 de la red geodésica antigua de Honduras, se identificaron las coordenadas WGS84 de esos mismos vértices, posteriormente se encontraron los parámetros de transformación entre las coordenadas NAD27 a WGS84.	Se calcularon los 7 parámetros de la Transformación de Helmert para el cálculo de coordenadas entre NAD27 y WGS84.	N/A.

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES

Proyectos de Investigación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Identificación de Conflictos Territoriales con Concesiones Mineras en la Cuenca del Río Aguán, 2018.	12 meses	El propósito de esta investigación es presentar la situación actual 2018 de las zonas de concesión de minería metálica y no metálica con "zonas de exclusión minera". Todo esto a través de un análisis geográfico utilizando cartografía oficial generada o administrada por entes gubernamentales responsables de la gestión de recurso y patrimonio natural y cultural en la Cuenca del Río Aguán.	Encontradas 37 sobreposiciones en áreas protegidas, microcuencas declaradas territorios indígenas, lo que muestra la gran cantidad de conflictos espaciales, generados por el otorgamiento de concesiones mineras y su posición geográfica respecto a zonas de exclusión minera y asentamientos humanos de la Cuenca del Río Aguán.	Identificados e inventariados los conflictos territoriales vinculados al análisis de la ubicación geográfica de concesiones mineras.
7	Investigación en Copán: Identificación y análisis de la orientación astronómica en los entierros mayas del período clásico en Copán; y Análisis arqueoastronómico del paisaje de la Acrópolis de Copán durante el período posclásico.	12 meses	Con estas investigaciones se espera: 1. Determinar la orientación astronómica de los entierros del período clásico del Parque Arqueológico de Copán. 2. Analizar la topografía del entorno al Sitio de Copán para analizar posibles elementos topoastronómicos.	Número de entierros orientados.	1. Posible orientación astronómica ritual maya. 2. Análisis topografía, orientaciones astronómicas solares en posiciones extremas anuales.
8	Investigación en Astronomía Cultural: Análisis del posible sincretismo religioso entre la cultura lenca y el colonialismo en la Catedral de Comayagua. Mo'o: El cielo para la cultura Tolupán.	12 meses	Estas investigaciones buscan: 1. Estudiar la arqueoastronómico de la Catedral de Comayagua y análisis de los vestigios transculturales en las posibles orientaciones astronómicas. 2. Estudiar los rituales y conocimiento astronómico presente en la Cultura Tolupán.	N/A.	1. Análisis de las posibles orientaciones astronómicas. 2. Avances en el conocimiento del Sistema de Conocimiento Astronómico Tolupán.
9	"Incidencia de la capacitación en el trabajo para el buen Desempeño del Personal Técnico en Aeromantenimiento".	8 meses	Enmarcado en el eje de investigación No. 3: Población y Condiciones de Vida. Tema Prioritario No. 8: Educación y Cultura, en lo relacionado con investigación y enseñanza en ciencia y tecnología de las Prioridades de Investigación de la UNAH 2016 - 2019 (UNAH 2016), la investigación parte de los elementos de formación en el puesto de trabajo, los cuales han sido abordados en los distintos procesos formativos del Departamento de Ciencias Aeronáuticas, para luego hacer una revisión bibliográfica y consultar a organizaciones de mantenimiento aeronáutico que actualmente forman su personal técnico en el puesto de trabajo. Los resultados de la investigación son insumos que sirven para mejorar los contenidos que están siendo impartidos por el DCA en sus proyectos de vinculación de educación no formal, particularmente en el tema de formación en el puesto de trabajo (OJT por sus siglas en inglés), así como insumos para las organizaciones de mantenimiento aeronáutico, con los cuales mejorarán la formación de su personal en el puesto de trabajo.	1. Se encontró que en nuestro país el 89.00% de las Organizaciones de Mantenimiento Aeronáutico aplican OJT en su Taller. 2. El 100.00% de los encuestados considera que el OJT recibido ha sido beneficioso para su desempeño en el trabajo de campo. 3. El 89.00% de los encuestados considera que la producción de mantenimiento ha mejorado después de recibir el OJT durante sus funciones; el 11.00% considera que se mantuvo. 4. Se identificó la existencia de modelos OJT en el modo estructurado de un 60.00%, y modo no estructurado de un 40.00%, sobre la aplicación de la formación en el puesto de trabajo (OJT) en los Organizaciones de Mantenimiento Aeronáutico en el País.	1. Definición de un conjunto de orientaciones para la implementación de un proceso de formación estructurado en el puesto de trabajo (OJT por sus siglas en inglés) para un Técnico en Mantenimiento Aeronáutico, considerando el tipo de conocimientos teórico - práctico recibidos en su capacitación. 2. Se fortaleció el Curso Formación de Instructores Técnicos Aeronáuticos en el tema de instrucción en el puesto de trabajo OJT. 3. Agregado un componente sobre capacitación en el trabajo para el Diplomado en Gestión de la Aeronavegabilidad y Mantenimiento Aeronáutico.

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES

Proyectos de Investigación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	"Mejores Prácticas en el Manejo de Desechos Sólidos en Aeropuertos".	8 meses	Análisis de prácticas actuales en zonas específicas del Aeropuerto Toncontín, en cuanto al manejo de desechos sólidos, así como la identificación de buenas prácticas en aeropuertos internacionales que pudieran ser replicados en Honduras.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un área de plataforma de un aeropuerto internacional, de Honduras, analizado.</li> <li>2. Un informe de investigación finalizado.</li> </ol>	Establecimiento de una metodología para el diseño y desarrollo de un programa en gestión de residuos sólidos en aeropuertos internacionales.
11	"Revista Ciencias Espaciales, 10 años de Evolución".	8 meses	Análisis exhaustivo de elementos relevantes de la Revista Ciencias Espaciales, en el período 2009 - 2018, período en que se ha llevado a cabo su publicación, analizando sus publicaciones, a sus autores, revistas similares nacionales e internacionales y demás, con el fin de identificar puntos de mejora de dicha revista y resaltar los logros obtenidos a la fecha.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un artículo científico que surge de esta investigación y va a ser publicado como artículo de fondo en la Revista Ciencias Espaciales, Primavera 2019.</li> <li>2. Un informe de investigación finalizado.</li> <li>3. Dos departamentos de FACES, desarrollando trabajo coordinado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizado un primer balance de logros y limitaciones de la publicación de una Revista Científica de la FACES.</li> <li>2. Revisión de la Revista Ciencias Espaciales en el contexto de publicaciones internas de la UNAH y de publicaciones regionales e internacionales.</li> </ol>

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES

Proyectos de Vinculación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Visitas al Observatorio Astronómico Centroamericano de Suyapa y KA'ANSAH: El cielo de nuestros antepasados (Proyecto DVUS: FCE/ARQAS-01).	12 meses	Este proyecto consiste en brindar atención a las visitas arqueoastronómicas y astronómicas, sean en las instalaciones de la Facultad o en las comunidades, para divulgar el conocimiento científico desde la perspectiva de la Arqueoastronomía y la Astronomía Cultural. También apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje que tienen lugar en los espacios pedagógicos de escuelas primarias y secundarias de la región 12, en los contenidos curriculares asociados a la astronomía cubiertos en los módulos de Ciencias Naturales y Estudios Sociales; utilizando para ello estrategias mediadas y situadas que no pueden desarrollarse en las instalaciones escolares.	2,400 visitantes.	Reforzamiento de conocimiento escolar y la divulgación científica.
2	Noches Astronómicas OACS/UNAH (incluye Noches de Galileo y Exposiciones Explorando el Universo) y Astronomía para Todos: Eventos Especiales, incluye voluntariado universitario.	12 meses	Este proyecto de vinculación es para todo tipo de público, su implementación es a través de los eventos astronómicos relevantes que se presentan a lo largo del año, mediante observaciones del cielo a simple vista y con telescopios, donde se realizan actividades prácticas y conferencias, apoyándose en los medios de comunicación masiva y las redes sociales.	2,668 visitantes.	Conocimiento general e identificar correctamente los eventos astronómicos.
3	Proyectos de Capacitación Docente: 1. Taller de Capacitación para la Enseñanza de la Astronomía (NASE). 2. Astronomía Cultural, conocimiento y sociedad (Proyecto DVUS: FCE/ARQAS-03).	12 meses	1. El Taller NASE es un proyecto internacional de capacitación docente en temas de Astronomía y Astronomía Cultural, en Honduras la Facultad de Ciencias Espaciales en el marco del convenio firmado con la Secretaría de Educación y la Unión Astronómica Internacional (IAU), desarrolla talleres de capacitación a docentes del nivel básico y medio; que laboran en escuelas e institutos de diferentes regiones de Honduras, enfocados en tópicos en la astronomía a través de la implementación de la enseñanza aprender haciendo. 2. Y el proyecto Astronomía Cultural, conocimiento y sociedad, busca capacitar docentes de educación secundaria.	1. 32 docentes capacitados en el Taller NASE. 2. 50 docentes capacitados en el Proyecto de Astronomía Cultural.	1. Capacitar docentes de nivel primario y secundario (básico y medio) en didáctica de la Astronomía y Astronomía de las Culturas. 2. Impacto de las disciplinas en el Currículo Nacional Básico. 3. La Facultad cuenta con un núcleo de Instructores NASE, docentes acreditados por la Unión Astronómica Internacional.
4	Educación, capacitación y transferencia de tecnología: Cursos, Diplomados, Conferencias y Seminarios en los campos de las TIG y las Ciencias Aeronáuticas.	12 meses	La UNAH a través de la Facultad de Ciencias Espaciales y los Departamentos de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica (DCTIG) y Ciencias Aeronáuticas (DCA), como parte de las actividades de Vinculación Universidad - Sociedad, ha organizado durante el año 2019 una serie de cursos, diplomados y seminarios para fortalecer las capacidades técnicas de organizaciones públicas, privadas y público interesado para aplicar los conocimientos a la práctica, la organización y la planificación, para gestionar información de cartografía básica, sistemas de posicionamiento global (GPS), sistemas de información geográfica (SIG), análisis y procesamiento de imágenes de satélite (sensores remotos), gestión y administración del territorio. Además, fortalecer las capacidades técnicas de personas que laboran el campo aeronáutico.	1. 12 técnicos de AMDC capacitados en SIG. 2. Aprobación e inicio del Diplomado en Gestión Territorial Urbana dirigido a 25 técnicos profesionales de la AMDC, financiado por GOAL International y USAID. 3. 119 participantes en los seminarios organizados por el DCTIG. 4. 27 egresados del DGSA, la mayoría trabajando en la zona cercana al Aeropuerto de Palmerola en Comayagua. 5. 18 egresados del Curso Aeródromos Municipales.	1. Capacidades en Sistemas de Información Geográfica en personal técnico de la AMDC. 2. Se diseñó y aprobó el Perfil del DGTU e inició el Módulo 1 con una matrícula de 25 técnicos municipales. 3. Finalizada la IV Edición del Diplomado en Gestión de Sistemas Aeroportuarios (DGSA) y del Curso Aeródromos Municipales.

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES

Proyectos de Vinculación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	KA'AN: Redes de difusión del conocimiento de la astronomía en las culturas. (Proyecto DVUS: FCE/ARQAS-05) Administración y Actualización de las Página Web y de Facebook en el área de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica.	12 meses	Divulgación de información académica en redes sociales.	1. 117,014 visitas a la Página Web. 2. 33,308 visitas a la Página de Facebook. 3. 1,916 seguidores en Facebook.	Divulgación de las actividades desarrolladas, informando a la comunidad nacional e internacional.
6	Cartografía participativa: Generando mapas con y para la gente.	10 meses	Realizar un ejercicio de cartografía participativa donde los estudiantes comparten conocimientos y experiencia con los habitantes de la zona a cartografiar (aunque los participantes no sean expertos en el tema de cartografía), para elaborar mapas de la zona de intervención con la óptica de la comunidad, que permita el apropiamiento de los diferentes actores y que contribuya a la toma de decisiones.	2 municipalidades beneficiadas.	Interacción de los estudiantes de las Carreras del campo de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica con las municipalidades y las comunidades.
7	Educación no formal en el campo de las Ciencias Aeronáuticas Civiles: 1. Diplomado en Gestión de Sistemas Aeroportuarios (DGSA). 2. Curso de Aeródromos Municipales. 3. Diplomado en Vehículos Aéreos de Pilotaje Remoto (DRPAS).	8 meses	Con este proyecto se busca fortalecer las capacidades técnicas de personas que laboran en el campo aeronáutico, particularmente en temas de Fundamentos de la Aeronáutica Civil, Legislación Aeronáutica y Administración y Finanzas Aeroportuarias, Desarrollo de Servicios Aeronáuticos, Aeropuertos: operaciones, seguridad y mantenimiento, Planificación Aeroportuaria: construcción y sostenibilidad ambiental, Logística Aeroportuaria. Además ofrecer una plataforma educativa para desarrollar los conocimientos y que el egresado pueda cumplir los requerimientos técnicos y de seguridad operacional que la Agencia Hondureña de Aeronáutica Civil, ha establecido a través de sus normativas para la operación segura de un RPAS.	1. 27 egresados del DGSA, la mayoría trabajando en la zona cercana al Aeropuerto de Palmerola en Comayagua. 2. 18 egresados de la IV Promoción del Curso Aeródromos Municipales. 3. Un Perfil de Diplomado en Vehículos Aéreos de Pilotaje Remoto (DRPAS).	1. Finalizadas la IV Edición del DGSA y la IV Edición del Curso de Aeródromos Municipales, con nuevas temáticas incorporadas en sus perfiles. 2. Se logró la coordinación con UNAH-CURC, la Agencia Hondureña de Aeronáutica Civil y del Aeropuerto de Palmerola para el desarrollo del DGSA. 3. Establecida una relación importante con la Municipalidad de Tegucigalpa, encargada del Aeropuerto Toncontín.

FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES

Otros Proyectos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	I Congreso de Investigación en Ciencias Espaciales.	3 días	Este espacio nace como una evolución lógica de los 10 años de creación de la Facultad de Ciencias Espaciales (FACES) y de la necesidad de compartir su producción científica con los académicos de las respectivas disciplinas; tanto a nivel nacional como internacional. La intención, por lo tanto, es ser un foro de discusión académica del más alto nivel en torno a las Ciencias Espaciales y a los temas relacionados que sean de interés para el desarrollo sostenible de la población tanto de Honduras como de la región.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 conferencias magistrales: 4 internacionales y 1 nacional.</li> <li>2. 26 Ponencias nacionales.</li> <li>3. 5 Ponencias internacionales.</li> <li>4. 10 pósters.</li> <li>5. 110 participantes.</li> </ol>	<p>La Facultad de Ciencias Espaciales organizó y desarrolló su I Congreso de Investigación, participando investigadores nacionales e internacionales que presentaron investigaciones en 6 ejes temáticos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Astronomía y Astrofísica.</li> <li>2. Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica.</li> <li>3. Arqueoastronomía y Astronomía Cultural.</li> <li>4. Ciencias Aeronáuticas.</li> <li>5. Aplicaciones Tecnologías en Ciencias Espaciales.</li> <li>6. Diseño Curricular en Ciencias Espaciales.</li> </ol> <p>El conjunto de las exposiciones representan un amplio espectro de temas, a partir de los cuales estamos seguros se podrán desarrollar muchas otras ediciones que harán grandes aportes al fortalecimiento de los campos científicos en los que se desarrollan las Ciencias Espaciales y desde los que se da respuesta a una parte importante de la problemática que obstaculiza el desarrollo de Honduras y de otros países que viven en condiciones similares.</p> <p>El Congreso cuenta con su propia página web (<a href="https://www.congresoinvestigacionfacesunah.com/">https://www.congresoinvestigacionfacesunah.com/</a>)</p>
2	I Congreso Mesoamericano de Astronomía Cultural (CONMESAC).	12 días	El I CONMESAC fue un evento académico de 12 días donde se presentaron, analizaron y discutieron temas astronómicos del pasado y el presente desde los puntos de vista de las poblaciones originarias de Mesoamérica y otras partes del mundo, considerando fundamentos científicos y culturales. El objetivo principal del evento era destacar la importancia de la astronomía en la región de Mesoamérica, esto se logró mediante la presentación e intercambio de conocimiento por distintos expertos en la materia. El Congreso reunió a astrónomos, arqueólogos, físicos, guías espirituales, aj'q'ijab', representantes de comunidades, instituciones gubernamentales, aficionados y demás público interesado, que participó en las conferencias, talleres, mesas redondas, observaciones y viajes de campo. Entre los temas desarrollados, destacan los últimos avances en los estudios de astrofísica, la aplicación del conocimiento ancestral para mitigar los efectos del cambio climático, investigaciones recientes de arqueoastronomía, estudios comparativos sobre la percepción de fenómenos celestes por distintas culturas, conservación de cielos oscuros y el desarrollo sostenible del turismo astronómico.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se contó con un total de 50 conferencias, 3 talleres repartidos geográficamente entre Guatemala y Honduras</li> <li>2. Registrados 150 participantes y un impacto de 3,000 personas en redes sociales.</li> </ol>	<p>Este evento fue organizado por la UNAH (a través del Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural y el Instituto de Arqueoastronomía Patrimonio Cultural y Natural, ambos de la Facultad de Ciencias Espaciales) y la Universidad del Valle de Guatemala, con el apoyo de organizaciones relacionadas con temáticas relativas a la astronomía, arqueología y el conocimiento indígena. El congreso ha sido desarrollado como seguimiento al I Encuentro de Arqueoastronomía en Guatemala realizado en 2012 y se constituye como un evento pionero en la región Mesoamericana al enfocarse en los conocimientos astronómicos de los pueblos originarios contemporáneos y del pasado y su relación con los eventos de cambio climático. El Congreso también incluyó la conservación de los cielos oscuros como un tipo de patrimonio mundial y su importancia para el desarrollo de la observación científica y como actividad económica sostenible a través del turismo astronómico.</p>

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

Proyectos de Investigación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Incidencias en la seguridad alimentaria centroamericana, del desequilibrio en la relación contractual entre los grandes distribuidores minoristas de alimentos y sus proveedores	6 meses	Proyecto desarrollado mediante beca de investigación de la Red del Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y el Caribe, presentado en su XI Encuentro Regional llevado a cabo en Antigua, Guatemala. El proyecto estuvo a cargo del Instituto de Investigación Jurídica de la UNAH y por la Universidad de Costa Rica (UCR).	1 investigación completada	Aporte desde la perspectiva Centroamérica y desde la academia a las problemáticas sobre la seguridad alimentaria en la población.
2	Publicada la Revista de Derecho Volumen 40	6 meses	Revista Indexada en Lamo, fueron publicados 8 artículos científicos escritos por profesores de la Facultad de Ciencias Jurídicas, destacados graduados y alumnos de la facultad, y un ensayo.	8 Investigaciones 1 Ensayo	Aporte científico jurídico desde la academia a los problemas de país y de la región centroamericana.
3	Publicado el Boletín Informativo Año 2019	6 meses	Boletín publicado mensualmente y compilado en un número anual, cuyo objetivo es el informar sobre las nuevas leyes sancionadas en el país, modificaciones, derogaciones, fe de erratas, etc.	1 publicación anual	Aporte de la Facultad de Ciencias Jurídicas a la comunidad universitaria y ciudadanía hondureña, en la actualización a tiempo y sistematizada de los cambios en leyes y reglamentos.

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS**

**Proyectos de Vinculación**

**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	II Promoción del Diplomado en Derecho a la Libertad de Expresión y acceso a la Información Pública	5 meses	Proyecto desarrollado por la Facultad de Ciencias Jurídicas en asocio con la Fundación Konrad Adenauer y el Instituto de Acceso a la Información Pública.	32 participantes diplomados	
2	I Diplomado Virtual en Gobierno Abierto	90 horas	Proyecto desarrollado por la Facultad de Ciencias Jurídicas en asocio con la Secretaría de Coordinación General de Gobierno y la Alianza de Gobierno Abierto	82 participantes diplomados	
3	Diplomado en Derecho Procesal Penal	3 meses	Proyecto desarrollado por la Facultad de Ciencias Jurídicas a través de la Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal	20 participantes diplomados	
4	I Promoción Diplomado en Gobierno, Gestión y Políticas Públicas	2 meses	Proyecto desarrollado por la Facultad de Ciencias Jurídicas en asocio con la Fundación Konrad Adenauer y Politing de México	38 participantes diplomados	
5	Semana de Gobierno Abierto Honduras "Inclusión y Perspectiva de Género",	1 semana	Proyecto en asocio con la Alianza de Gobierno Abierto, su objetivo fue el Desarrollar espacios interactivos para activar y empoderar a los medios de comunicación como actores influyentes en el país, promoviendo la práctica del periodismo de datos en Honduras. Brindar un espacio al Observatorio Demográfico Universitario, para promover su uso, que permita generar evidencia estadística que sirva de insumo para la formulación de políticas públicas. Asimismo, hay que destacar el papel que juega la juventud hondureña en la promoción de la transparencia.	100 participantes	
6	Foro "Autoría o cadena de mando y violadores a Derechos Humanos aproximación desde los Tribunales Internacionales de Derechos Humanos"	4 horas	Proyecto desarrollado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Abogados Sin Fronteras Canadá	70 participantes	
7	Ciclo de Conferencias sobre Empresas y Derechos Humanos	8 horas	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Secretaría de Derechos Humanos.  El ciclo de conferencias fue un espacio académico propicio para la difusión de los principios rectores de derechos humanos, creados por las Naciones Unidas para proteger, respetar y remediar los derechos humanos en las empresas.	100 participantes	

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

Proyectos de Vinculación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	II Congreso Regional sobre Clínicas Legales y Acceso a la Justicia Ambiental y I Encuentro Universitario de Consultorios Jurídicos Gratuitos	5 horas	Proyecto ejecutado por la Facultad de Ciencias Jurídicas a través del Consultorio Jurídico Gratuito, cuyo objetivo fue el de fomentar y educar sobre el derecho ambiental en Honduras y compartir buenas prácticas entre los Consultorios Jurídicos gratuitos de la región	50 participantes	
9	I Congreso Internacional de Derecho Mercantil	8 horas	Proyecto desarrollado por la Maestría en Derecho Mercantil, Desarrollando conferencias magistrales dictadas por connotados profesionales del área nacionales e internacionales y con talleres de discusión entre los participantes.	100 participantes	
10	V Congreso Internacional de Derecho Penal	12 horas	Organizado por el Departamento de Derecho Penal y la Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal; en el Auditorio del Edificio Alma Mater con la participación como conferencista de profesionales reconocidos del área penal y con la asistencia de funcionarios del sistema penal, alumnos de grado y posgrado, docentes y público en general.	200 participantes	

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

Otros Proyectos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Programa Moot Court UNAH	6 meses	MOOT COURT INTERNA UNAH: Se desarrollo el concurso interno de Juicios Simulados en Derechos Humanos, en donde fueron seleccionados los equipos que representaran a la Facultad en los concursos regionales e internacionales.  CONCURSO INTERNACIONAL DE JUICIOS SIMULADOS EN DERECHOS HUMANOS Participación en la 23 edición del Concurso Internacional de Derechos Humanos que se realiza en American University de Washington D.C., obteniendo el premio a Mejor Memorial en español.	30 alumnos participando en el programa	Premio Mejor memorial
2	Proyecto Innova 7	1 año	Definido el meso currículo para la Facultad de Ciencias Jurídicas		Proyección a 10 años de desarrollo académico para la Facultad de Ciencias Jurídicas
3	Dos propuestas de carreras culminada: Doctorado en Derecho y Doctorado en Derecho Penal	1 año	Desarrollado el Estudio Diagnostico y Plan de Estudios para dos nuevas carreras de posgrados	2 nuevas carreras	
4	Dos artículos científicos publicados en la Revista Derecho Notarial	6 meses	Artículos elaborados por maestrantes de la Maestría en Derecho Mercantil :1. Beneficiarios o herederos: Quien recibe los fondos de las cuentas de ahorro cuando muere el titular? 2. Desmaterializacion de Títulos Valores	2 artículos	
	NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.				

**FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Publicación de 6 artículos científicos: 1. "Dengue in Honduras and the Americas: The epidemics are back!" 2. "Guillain-Barré Syndrome Associated with Zika virus Infection in Honduras, 2016-2017" 3. "Pattern of sympathetic vasomotor activity in a modelo of hypertension induced by nitric oxide synthase blockade" 4. "Spatial Distribution of Dengue in Honduras during 2016-2019 using Geographic Information Systems (GIS) – Implications During Epidemic for Public Health and Travel Medicine" 5. "Fatal zika virus disease in adults: A critical reappraisal of an under-recognized clinical entity" 6. "Expression of vitamin D reception, CYP27B1 and cyp24A1 hydroxytases and 1,25-d-hydroxyvitamin D3 levels in Stone formers"	12 meses	Artículo científico elaborado por una docente experta en investigación del Departamento de Ciencias Morfológicas de la Facultad de Ciencias Médicas, original publicado en varias revistas internacionales y en la red virtual SCOPUS.	Conocimiento científico disponible para 11 mil estudiantes y 435 docentes de la Facultad de Ciencias Médicas; así como para la población interesada en la ciencia.	Conocimiento científico para estudiantes, docentes, profesionales del área de la salud y la sociedad en general.
2	Publicación de 4 artículos científicos titulados: 1. "Síndrome de ovario poliquístico: casos confirmados y tratamiento en consulta externa del Hospital Escuela Universitario" 2. "Manejo médico de las fracturas nasales" 3. "Tuberculosis pulmonar y métodos diagnósticos laboratoriales actuales" 4. "Características de exámenes escritos, asignaturas de patología, carrera medicina, Universidad Nacional Autónoma de Honduras", Publicado en la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas volumen 15.	12 meses	Publicación de artículo científico elaborado por docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas y publicado en la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas volumen 15.		
3	Publicación de 3 artículos científicos titulados: 1. "Alergias en personal de una institución en salud, Tegucigalpa, Honduras" 2. "Psoriasis: Nutrición, estilos de vida y su relación con síndrome metabólico" 3. "Poliposis nasosinusal" publicados en la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas volumen 16	12 meses	Artículo científico "Alergias en personal de una institución en salud, Tegucigalpa, Honduras" elaborado por docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas y publicado en la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas volumen 16.		
4	Socialización del Trabajo Científico "Effect of lacosamide compared to carbamazepine and levetiracetam on reduction of epileptiform activity in the human neocortex and hippocampus in vitro"	12 meses	Socialización del Trabajo Científico "Effect of lacosamide compared to carbamazepine and levetiracetam on reduction of epileptiform activity in the human neocortex and hippocampus in vitro" presentado en el país de Bangkok – Tailandia por un docente científico del Departamento de Ciencias Morfológicas, que participó como ponente en el III Congreso Internacional de la Liga Internacional contra la Epilepsia, los días 22 al 26 de junio 2019.		

**FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Socialización del Trabajo Científico "Terapia Funcional en la Salud Mental de Honduras"	12 meses	Socialización del Trabajo Científico "Terapia Funcional en la Salud Mental de Honduras" presentado en la Ciudad del Este de Paraguay por una docente científica del Departamento de Rehabilitación, que participó como ponente en el XV Congreso Internacional de la Liga Internacional contra la Epilepsia, los días 23 al 30 de junio 2019.		
6	Desarrollados por la Carrera de Enfermería 5 Proyectos de Investigación titulados: 1. "Calidad de atención de enfermería en el paciente con Diabetes Mellitus tipo 2 del Sector Público a Nivel Nacional, durante el año 2016" 2. Evaluación del Impacto del Programa Familias Fuertes en 2 Escuelas de Francisco Morazán 2017 3. Prácticas de Violencia Obstétrica asociadas a puntuación de Apgar bajo (< 7); Hospital Escuela Universitario. Septiembre 2018 a marzo 2019" 4. Caracterización de los errores de medicación. Revisión Sistemática. Noviembre 2017- Abril 2018 5. Calidad de atención que se brinda a personas con diagnóstico de Hipertensión Arterial, mayores de 20 años que asisten a servicios ambulatorios de la Secretaría de Salud	12 meses	Proyectos de Investigación desarrollados por docentes y estudiantes de la Carrera de Enfermería. Unidad de Investigación Científica de Enfermería		
7	Publicación de las Revistas de la Facultad de Ciencias Médicas volumen 15 y 16, Revista Científica indexada	12 meses	Publicación de la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas volúmenes 15 y 16, Revista Científica indexada.		
8	Publicación de Suplemento Científico de la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas, año 2019	12 meses	Publicación del Suplemento de la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas volumen 16, Revista Científica año 2019.		
9	95 Proyectos de Investigación realizado por los Médicos Residentes de último año, previo a optar a su título de Médico Especialista, en el año 2019	12 meses	Trabajo de investigación realizado por los médicos residentes de último año, previo a optar a su título de Médico Especialista.	95 trabajos de investigación finalizados	Artículos finalizados y entregados en la Coordinación de Posgrados para publicación

FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS

Proyectos de Vinculación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	<p>7 Proyectos de Vinculación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Uso de insulinas en embarazadas con Diabetes"</li> <li>2. "Importancia de la Citología Vaginal"</li> <li>3. "Aspectos a saber en nutrición durante el embarazo", desarrollados por el Departamento de Ginecología y Obstetricia</li> <li>4. "Derechos y deberes de las mujeres embarazadas en el ámbito laboral"</li> <li>5. "Feria del Climaterio y Menopausia"</li> <li>6. "Feria de Salud: Prevención del embarazo en adolescentes"</li> <li>7. Brigada quirúrgica ginecológica, Hospital Regional de Occidente - Santa Rosa de Copán</li> </ol>	12 meses	Proyectos de vinculación desarrollados por el Departamento de Ginecología y Obstetricia.	Alrededor de 2 mil personas fueron beneficiadas con los 7 proyectos de vinculación	Amplia difusión de los conocimientos en salud a estudiantes, personal que labora en el IHSS y personas que visitan el área de Ginecología
2	<p>3 Proyectos de Vinculación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V Congreso Multidisciplinario de las Ciencias Biomédicas e Imágenes</li> <li>2. Proyecto de Vinculación "Intervención educativa y práctica sobre detección precoz del cáncer de mama en el Municipio de Santa Ana"</li> <li>3. Alianzas de Cooperación con la Agencia Internacional de Energía Atómica (OIEA) en Colaboración con la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales UNAH y Rectoría, desarrollados por el Departamento de Ciencias Biomédicas e Imágenes</li> </ol>	12 meses	Proyectos de vinculación desarrollados por el Departamento de Ciencias Biomédicas e Imágenes	Se brindó capacitación a 300 asistentes entre estudiantes, docentes y egresados	Actualización en las Ciencias Biomédicas del personal DCBI, estudiantes y egresados, con el apoyo de expositores nacionales e internacionales
3	<p>3 Proyectos de Vinculación de la Carrera de Nutrición:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de gira educativa realizada por docentes y estudiantes de la Carrera de Nutrición</li> <li>2. Implementación de Telesalud con prestación de servicios especializados de nutrición en 4 Municipios del Departamento de Gracias a Dios</li> <li>3. NUREDATR121 Nutrición y Rendimiento Deportivo en Atletas con Trisomía 21</li> </ol>	12 meses	Gira educativa organizada y realizada por docentes y estudiantes de la Carrera de Nutrición en el Departamentos de Francisco Morazán, Marcala - La Paz, Comayagua, Olancho, Santa Bárbara, Intibucá y Ocotepeque; Copán; Choluteca; El Paraiso; Olancho, Colón y Yoro, vinculada con los aprendizajes de varias asignaturas prácticas de la Carrera de Nutrición, desarrolladas en los 3 trimestres académicos 2019. Por otro lado, el fin de la intervención es disminuir la inaccesibilidad de los servicios de nutrición y con ello disminuir malnutrición en niños menores de 5 años, mujeres embarazadas, así como las enfermedades no transmisibles, a través de asesoría nutricional, teleconsultas y teleeducación. Proyectos de vinculación realizados por el Departamento de Rehabilitación en año 2019:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dar respuesta a un mínimo de 60 teleconsultas nutricionales por mes</li> <li>b. Productos audiovisuales educativos: 2 cápsulas dirigidas a la población general y 2 cápsulas educativas (seminarios, videoconferencias o webinar) dirigido a personal de salud en temas a fines</li> <li>c. Establecer contacto con pacientes de 4 Municipios de Gracias a Dios</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Capacitaciones nutricionales dirigidas a personal de salud</li> <li>b. Capacitaciones para uso de la Plataforma de TeleSAN</li> <li>c. Publicación de artículo en la revista de la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad</li> <li>d. Disminuir la inaccesibilidad de los servicios de nutrición en el Departamento de Gracias a Dios, a través de la telesalud.</li> </ol>
4	<p>19 Proyectos y Programas de Vinculación realizados en el Departamento de Rehabilitación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo del laboratorio de actividad física del paciente con riesgo de enfermedades cardiovasculares bajo a moderado"</li> <li>2. Práctica médica - educativa "Evaluación audiológica mediante audiometría tonal y otoscopia en el marco de la práctica de los estudiantes de segundo año de la Carrera de Fonoaudiología 2019"</li> <li>3. Brigada Nacional e Internacional de Rehabilitación basada en la comunidad con docentes y estudiantes de tercer año de la Carrera de Terapia Funcional</li> <li>5. "Celebración del Día Mundial de la Audición"</li> <li>6. Tamizaje auditivo, nutricional e intervención por terapia física a pacientes con síndrome congénito por virus del Zika</li> <li>7. Programa de atención y educación continua al Adulto Mayor</li> <li>8. Atención neuropsicológica a niños con trastornos específicos de aprendizaje</li> <li>9. Atención psicológica a usuarios que requieren apoyo para mejoría de las esferas emocional, cognitiva y conductual</li> </ol>	12 meses	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Programa de cuidados de la voz en la práctica docente</li> <li>11. Actualización en Electrodiagnóstico a médicos especialistas en Medicina Física y rehabilitación en patología neuromuscular</li> <li>12. Asesoría Técnica al Centro de Rehabilitación Integral Municipal de Copán Ruinas</li> <li>13. Valoración isocinética en pacientes de la Unidad Universitaria de Medicina de Rehabilitación</li> <li>14. Programa de apoyo asistencial por médico especialista en Fisiatría a los niños ingresados a salas en Hospital de Especialidades Pediátricas, Hospital María</li> <li>15. Atención geriátrica como apoyo a instituciones que tratan adultos mayores de escasos recursos</li> <li>16. Detección y manejo de problemas de audición y lenguaje en niños que cursan el primer grado de la Escuela Primaria Hernán Herrera Molina</li> <li>17. Programa de cuidados de la espalda</li> <li>18. "Apoyo a la Rehabilitación de las residentes adultas mayores y/o con discapacidad, y niños (as) acogidos en el Hogar "Don de María"</li> </ol>	La sociedad en general fue beneficiada.	Amplia difusión de los conocimientos en salud a estudiantes, docentes y personas que participaron en la ejecución del proyecto.

**FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	<p>10 Proyectos de Vinculación de la Carrera de Enfermería:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protegiendo el medio ambiente y la salud de las familias de la Aldea Jacaleapa, Caserío La Cañada, sector N° 1 y 2, M.D.C., a través de la construcción de alcantarillado sanitario, aguas potable, con el fin de promover condiciones higiénicas sanitarias a las familias de estas comunidades, durante el período abril 2016 a diciembre 2021</li> <li>2. Proyecto RCP, Maniobra para salvar vidas</li> <li>3. Proyecto: Promoviendo la Salud del Escolar</li> <li>4. Proyecto Movimiento Salud</li> <li>5. Proyecto Estilos de Vida Saludable</li> <li>6. Salud Sexual y Reproductiva "Cambiando el pensamiento de la Juventud"</li> <li>7. Cuidemos tu infancia para un crecimiento y desarrollo feliz</li> <li>8. Parque Infantil "Arco Iris", este parque fue inaugurado el 8 de noviembre del año 2019</li> <li>9. "Práctica hospitalaria en el Instituto Carmelitano de la Aldea La Cañada"</li> <li>10. "Práctica hospitalaria en el CIS de Támara y Yaguasire - Francisco Morazán "</li> </ol>	12 meses	Proyectos de vinculación realizados por el Departamento de Enfermería en año 2019.		
6	Proyecto de Atención Primaria en Salud, Clínica Médica instalada en la Facultad de Ciencias Médicas UNAH	12 meses	En dicho proyecto se brindó atención médica a estudiantes, personal docente, administrativo y de servicio		
7	Desarrollo del I Congreso Internacional de Terapia Funcional Honduras 2019 "Dr. Nery Felipe Madrid"	12 meses	Congreso desarrollo los días 13, 14 y 15 de noviembre 2019; en el cual participaron alrededor de 200 estudiantes y egresados, personal docente y técnicos que laboran en el Departamento de Rehabilitación y la Carrera Técnica en Terapia Funcional		

FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS

Otros Proyectos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Suscripción de Convenio Marco de Colaboración entre Instituto Superior de Estudios Psicológicos de la Ciudad de Barcelona y la UNAH	12 meses	Proyecto entre UNAH y el Instituto Superior de Educación Psicológica en España para el intercambio de conocimientos, desarrollo de actividades educativas por los profesionales del área de psicología. El Departamento de Rehabilitación promueve la participación de docentes y técnicos para desarrollar eventos, programas académicos, de capacitación, actividades culturales, formulación, programas y proyectos de investigación, extensión y asistencia.	Desarrollo de múltiples proyectos académicos, científicos en las diferentes carreras de la Facultad de Ciencias Médicas	Mejora de los conocimientos e implementación de los mismos
2	Firma del Acuerdo de Colaboración entre la UNAH y la Empresa Glifing de España	12 meses	Proyecto entre la UNAH y la Empresa Glifing para la atención a pacientes menores de edad (niños y adolescentes) en la mejora de lectura y escritura		
3	Renovación del Convenio entre el Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas y Universidad Nacional Autónoma de Honduras	12 meses	Renovación del Convenio entre el Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas y la UNAH para desarrollar eventos, programas académicos, de capacitación, actividades culturales, formulación, programas y proyectos de investigación, extensión, asistencia en el servicio social que realizan los estudiantes de la Carrera de Nutrición.		
4	Renovación del Convenio de Cooperación Académica entre la Universidad Federal de Sao Paulo (UNIFESP) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras	12 meses	Renovación del Convenio de Cooperación Académica entre la Universidad Federal de Sao Paulo (UNIFESP) y la UNAH para desarrollar eventos, programas académicos, de capacitación, actividades culturales, formulación, programas y proyectos de investigación, extensión y asistencia en la formación de profesionales docentes de la Carrera de Medicina cursando maestrías y doctorados en la Universidad de Sao Paulo.		
	NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.				

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Proyectos de Investigación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Patrón de asentamiento prehispánico de sitios del municipio Duyure, Choluteca en el Cerro Mitre	9 meses	Conocer el sistema de asentamiento prehispánico del sitio arqueológico Corrales del municipio de Duyure, depto de Choluteca. Por medio de la prospección arqueológica, el análisis de los materiales para obtener el uso del espacio en la época prehispánica antes de los asentamientos de la colonia bajo el sistema administrativo español.	1. prospección total del sitio. 2. 35 bolsas de material cultural recolectado 3. un mapa de distribución espacial	Generación de conocimiento sobre el sistema de asentamiento prehispánico.
2	Proyecto de investigación etnográfica de la comunidad de Morolica	12 meses	Investigación marco de las actividades académicas de las asignaturas de etnohistoria, etnografía. Las asignaturas en mención tienen el 60 % en práctica de campo que implica hacer investigaciones etnográficas de las comunidades. Este año se ejecutó en el municipio de Morolica lo que se logró 6 estudios de los modos de vida de los pobladores de la comunidad.	6 investigaciones etnográficas . informes finales de 12 estudiantes	Etnografía de la comunidad de Morolica
3	Proyecto de Antropológico: Caracterización de la comunidad de Luquique, el sentido de pertenencia	12 meses	Investigación en cooperación para la fiscalía de etnias y patrimonio cultural. Esta consistió en investigación antropológica para poder establecer identidad y pertenencia étnica de los ciudadanos de la comunidad de Lupigue. Investigación de relevancia para el pueblo tolupán en la reivindicación de territorio.	Documento de la investigación que describe la caracterización de la comunidad de Luquique y el sentido de pertenencia étnica para los ciudadanos.	Informe entregado a la fiscalía de etnias. El resultado de la investigación formará parte del expediente judicial que se ventila en los juzgados.
4	Proyecto Antropológico del Paraíso y Choluteca (PAPCH), proyecto arqueológico " Rancho Grande"	6 meses	Este programa se convierte en la plataforma de trabajo del departamento y carrera de Antropología como marco para el desarrollo de todas las prácticas académicas y trabajos de investigación como sustento de tesis de grado de los egresados para la carrera, se cubren 8 municipios del norte del departamento de Choluteca y de El Paraíso. En el estudio arqueológico se encontraron 9 ofrendas completas como evidencia de la investigación.	Documento elaborado, recolección de material de culturas, 55 bolsas de material y 9 ofrendas con sus entierros.	Informes entregados al IHAH.
5	Establecimiento de las primeras bases del proceso de secularización de la educación en Tegucigalpa (1821-1839).	6 meses	Analizar la forma en que se dio inicio al proceso de secularización de la educación en Tegucigalpa en el período de la Federación Centroamericana.	Es un aporte que se agrega a la historiografía de Honduras sobre un tema que está muy escasamente estudiado	Se produce un aporte al conocimiento del tema en un período en que se intenta sentar las bases para secularizar la educación en Tegucigalpa.
6	La influencia extranjera en el crecimiento demográfico y urbano de La Ceiba (1904-1937).	9 meses	Explica la influencia cultural y económica de los distintos grupos de extranjero que llegaron a la ciudad puerto de La Ceiba en el período de asentamiento y auge de la plantación bananera de capital estadounidense. Para ello se usó la metodología de la investigación documental de fuente primaria y secundaria y se hizo una estancia de investigación en los archivos municipales de la ciudad.	Se escanearon unos 400 folios de documentos históricos. Asimismo, se hizo el diagnóstico de archivos, identificando las principales series documentales, de tres archivos del municipio de La Ceiba, Atlántida (Archivo Municipal, Archivo Parroquial y Archivo de Iglesia Episcopal). Se procesaron unas 120 fichas de contenido textual de documentos históricos y se revisaron unos 140 títulos bibliográficos relacionados con el tema.	El resultado fue la redacción de un informe con los hallazgos de la investigación en la que se demuestra la importancia temprana de los extranjeros para la configuración de los poderes locales y también el aporte a la composición étnica y demográfica de La Ceiba. Este informe fue socializado en la UNAH en un evento público al que asistieron más de 50 personas.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Proyectos de Investigación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Las escuelas normales en Tegucigalpa y Comayagüela 1905-1927	10 meses	La investigación se inició en el primer periodo 2019, tiene como objetivo el análisis histórico de la educación en Honduras, específicamente basada en la construcción, desarrollo y el funcionamiento de las Escuelas Normales en Tegucigalpa y Comayagüela a principios del siglo XX.	Es un aporte que se suma a los trabajos de investigación sobre temas de la educación.	Es una investigación importante sobre todo porque es un tema que poco se ha investigado, en el cual se llega a interesantes conclusiones respecto al funcionamiento de las escuelas normales a principios del siglo XX
8	Viabilidad y condiciones para el manejo comunitario de bosques en territorio indígena finzmos, la mosquitia, bajo un modelo de forestería comunitaria como alternativa de desarrollo humano	12 meses	Identificar la viabilidad de construir e implementar un modelo de forestería comunitaria como alternativa de desarrollo y mejoramiento de calidad de vida, según interés, valores costumbres, tradiciones y capacidades de la población indígena del territorio FINZMOS. Beca Sustantiva.	OFICIO 603-08-11-2019-DICITH. Aprobación de beca	Documento de propuesta de investigación aprobada por la coordinación del doctorado y la DICITH
9	Exclusión y vulnerabilidad de los jóvenes en territorio rural e interoceánico del Trifinio	3 meses	El proyecto de investigación identificará factores de exclusión en jóvenes que viabilicen la generación de procesos de territorialización en nuevos escenarios inclusivos y reducción de las migraciones en condiciones vulnerables.	OFICIO 603-08-11-2019-DICITH	Documento de propuesta de investigación aprobada por la coordinación del doctorado y la DICITH
10	Determinantes psicosociales y la construcción de la ciudadanía activa en jóvenes universitarios de Honduras en periodo 2010-2019.	3 meses	Construcción de debates y escenarios explicativos sobre los factores psicosociales en el proceso educativo que intervienen en la formación ciudadana de los jóvenes universitarios, un enfoque multidisciplinar a nivel global.	OFICIO 603-08-11-2019-DICITH	Documento de propuesta de investigación aprobada por la coordinación del doctorado y la DICITH
11	La niñez en situación de vulnerabilidad de derechos en centros de educación pública y su repercusión en el desarrollo de sus capacidades.	3 meses	Dar a conocer y viabilizar procesos explicativos, analíticos y críticos sobre la situación de vulnerabilidad de niños escolarizados que se encuentran en zonas marginales de la capital.	OFICIO 603-08-11-2019-DICITH	Documento de propuesta de investigación aprobada por la coordinación del doctorado y la DICITH
12	Construcción de ciudadanía como referente de desarrollo humano: voces y prácticas de participación ciudadana en la gestión municipal de Santa Rosa de Copán 1999 – 2019.	3 meses	El proyecto de investigación tiene como propósito final conocer la situación actual de la participación ciudadana en el Municipio de Santa Rosa de Copán y los factores que limitan o benefician los procesos de desarrollo local en el municipio así como la calidad de vida de sus habitantes.	OFICIO 603-08-11-2019-DICITH	Documento de propuesta de investigación aprobada por la coordinación del doctorado y la DICITH
13	La revitalización de las lenguas nativas de Honduras.	3 meses	A través de la investigación se integrará a Honduras en un debate científico actual a nivel internacional sobre el silencio y la revitalización de las lenguas nativas. El objetivo general es: Construir nuevas líneas de aproximación a la búsqueda de la revitalización de las lenguas nativas de Honduras.	OFICIO 603-08-11-2019-DICITH	Documento de propuesta de investigación aprobada por la coordinación del doctorado y la DICITH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Proyectos de Investigación  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Documental titulado "NO SE HA HECHO JUSTICIA"	2 meses	Es un documental de denuncia en el cual se utilizaron testimonios de las víctimas de violaciones de derechos humanos en el marco del Golpe de Estado del 2008	Se entrevistaron víctimas y varios expertos (historiadores, juristas y activistas de derechos humanos) para contextualizar el Golpe de Estado.	Con duración de 30 minutos, el documental fue elaborado por un grupo de estudiantes y el docente asignado a la clase de Proyectos de Extensión Cultural.
15	Diseño de un proyecto de investigación sobre <b>"Desigualdades sociales y conflictos socio-ambientales en Honduras"</b>	4 meses	Es un proyecto que se desarrollara en tres fases y consiste en investigar la conflictividad social, las desigualdades y los conflictos territoriales en las zonas de explotación de los recursos y del patrimonio por el capital extractivista.	Diseño de un proyecto de investigación. Aprobación de una beca sustantiva para investigación	El proyecto se ha socializado con los Comités de investigación e los Centros Regionales. Se ha realizado el diagnóstico situacional y mapeo de las comunidades en conflicto con el capital extractivista
16	Prácticas Institucionales en el Sistema de Protección de la Niñez en Honduras	12 meses	Estudio cuali-cuantitativo sobre el funcionamiento de las instituciones que ofrecen protección a la niñez hondureña. Desde 2017-2019	<b>Un artículo redactado:</b> Explorando el Sistema de Protección de la Niñez en Honduras. <b>Redacción de un capítulo de libro:</b> Factores estructurales en los Sistemas de Protección. <b>Redacción de un Capítulo de libro:</b> Respuesta institucional del Sistema de Protección de la Niñez en la Región Centroamericana y República Dominicana. <b>Una presentación de resultados en Canadá y tres en Honduras a público académico.</b>	Acercamiento de los diferentes actores involucrados en la protección de la niñez en Honduras. Fortalecimiento institucional del Instituto a través de la divulgación de resultados científicos.
17	Dinámicas de la migración de la juventud en Honduras. Y Caracterización del migrante del triángulo norte Centroamericano, ruta migrante y estrategia de supervivencia	12 meses	Estudio realizado con niños y jóvenes entrevistas a profundidad con las autoridades del sector y análisis de datos de diferentes instrumentos de investigación para conocer este fenómeno desde la juventud. Estudio de campo a realizarse en la frontera México-Estados Unidos recopilando testimonios de migrantes centroamericanos, mediante encuesta y entrevistas a profundidad.	Redacción de un capítulo de libro: Dinámicas de la migración de la juventud en Honduras.	Aportar al estudio del fenómeno de la migración de jóvenes desde Honduras. El objetivo es proporcionar información científica que permita diseño de políticas y proyectos nacionales. Se conoce más acerca de las estrategias de supervivencia de los migrantes de CA para colaborar con mejores políticas a apoyo a esta población.
18	Educación y bienestar en el sistema educativo de Honduras	7 meses	Estudio cuali-cuantitativo sobre el funcionamiento de las instituciones educativas del nivel básico hondureño. Desde 2017-2019	Redacción de un capítulo de libro: Educación y bienestar en el sistema educativo hondureño.	Propiciar el acercamiento entre las autoridades y actores clave de la educación para mejorar las actuales políticas públicas.
19	Patrimonio Inmaterial Garífuna	6 meses	Investigación cualitativa realizada en la comunidad de Limón, Colón para conocer y preservar el patrimonio cultural de los Garífuna.	Un documento listo para su publicación. Presentación de resultados en UNAH, Limón y Trujillo.	Contribución a la preservación de las tradiciones, cultura y gastronomía Garífuna. Así como a la identidad nacional.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Proyectos de Investigación  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
20	Políticas públicas de apoyo a la niñez y adolescencia	12 meses	Se realiza un análisis de las diferentes políticas publicas existentes en Honduras en cuento a la niñez y juventud indígena, con el objetivo de desarrollar nuevas estrategias que mejoren la atención a esta población y hacerlas mas inclusivas.	Revisión de literatura, diseño de propuesta, diseño de entrevistas con actores clave	Lograr una mayor inclusión de las poblaciones indígenas y afrodescendientes en los procesos de desarrollo.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Proyectos de Vinculación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Análisis de las capacidades del Instituto Nacional para la Atención al Menor Infractor (INAMI) para el fomento de la rehabilitación y reinserción social de sus jóvenes.	12 meses	El proyecto tiene por objetivo fortalecer las capacidades del INAMI relativas a la promoción de procesos de reeducación en Niños, Niñas y Adolescentes bajo su sistema. Específicamente se plantea la realización de investigaciones, diseños y aplicación de instrumentos, y diseños y aplicación de intervenciones psicológicas.	1 carta de entendimiento; 1 foro de socialización de resultados; 1 informe de investigación; 1 banco de ítems	Se ha logrado realizar un vínculo significativo con el INAMI; al momento se ha realizado un informe de investigación exploratoria con su respectivo foro de socialización, este foro logró un total de 150 participantes. Adicionalmente se ha logrado realizar un banco de más de 500 reactivos para el diseño del instrumento de evaluación. Actualmente se trabaja en el diseño de las imágenes de capacitación para el
2	Fortalecimiento de capacidades para la gestión del desarrollo comunitario en el accionar de Honduras Outreach en los municipios de San Esteban y Gualaco, Olancho.	9 meses.	Honduras Outreach Inc. Es una organización norteamericana sin fines de lucro, colabora desde hace más de 25 años con los municipios de San Esteban y Gualaco en el Departamento de Olancho, con el objetivo de realizar proyectos de desarrollo comunitario y humano, cuenta con el apoyo técnico del Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano, a través de talleres y cursos de capacitación que han sido desarrollados por la Coordinación y un grupo de doctorantes. En el año 2019 el Director Ejecutivo de la HOI, solicitó al Doctorado dar continuidad al apoyo al programa de colaboración especialmente en el área de Nutrición para reforzar la atención de la población, la Clínica Médica de Rancho Paraiso.	1 practicante del área de nutrición. 50 madres de familia capacitadas en nutrición. 50 niños evaluados en su estado nutricional. 1 artículo publicable. 4 informes de estado nutricional de los niños y niñas de la zona.	Contribución a los procesos de la mejora de la calidad de vida de la población. Madres de familia con conocimiento en la mejor alimentación y nutricional. Atención de Salud Integral.
3	Proyecto arqueológico Regional del Lago de Yojoa, Los naranjos	9 meses.	Es un proyecto ejecutado por CEMCA y la Carrera y Departamento de Antropología de la UNAH de larga duración que implica excavaciones, restauración y análisis de los sitios arqueológicos alrededor del lago de Yojoa. Este proyecto permite la inserción de estudiantes de la orientación arqueológica para hacer prácticas, y docentes participan como co-directoras del proyecto	Presentación del informe de la temporada de campo 2019 del proyecto arqueológico Regional del Lago de Yojoa, Los Naranjos-IHAH	Ejecución del convenio entre CEMCA y UNAH y Convenio IHAH y UNAH
4	Diagnosticos de la comunidad de Morolica	12 meses	En el trabajo de campo se levantaron por medio de entrevistas y encuestas información para estructurar el diagnóstico socio cultural de Morolica y el diseño de tres proyectos culturales para búsqueda de fondos	Levantamiento de información y entrega de documento borrador presentado en cabildo abierto de Morolica	Fortalecimiento de las relaciones de cooperación entre la alcaldía y la carrera y departamento de Antropología
5	Proyecto para la elaboración del plan de manejo del sitio arqueológico El Gigante	12 meses.	Investigación bibliográfica para establecer las estrategias de elaboración de un plan de Manejo del sitio. Este nace a solicitud de la alcaldía municipal de Marcala. Dicha instrumento es necesario para potenciar el sitio arqueológico como destino turístico	3 visitas del 1 profesor con tres estudiantes. Un primer documento borrador	Establecimiento de relaciones de cooperación

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Proyectos de Vinculación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Implementación del Programa: Fortalecimiento en la atención psicológica de la niñez a nivel local, generado mediante Acuerdo de cooperación UNAH – UNICEF, en Junio de 2019.	12 meses.	Este proyecto tiene cuatro (4) grandes componentes de trabajo: a) Fortalecer e incrementar las competencias de intervención clínica- social y educativa, de psicólogos que laboran en 40 municipios priorizados por UNICEF, y 10 psicólogos de la Dirección de Niñez, adolescencia y familia (DINAF) que laboran en las oficinas regionales; a través de un programa de formación diseñado por el equipo gestor del proyecto por parte de la Escuela de Ciencias Psicológicas. b) Acondicionar las salas lúdicas del Centro de Asistencia Psicológica de la UNAH, con el fin de mejorar las condiciones físicas en que se desarrolla la atención en la actualidad. c) Realizar una revisión técnica de la metodología de trabajo de la Cruz roja en materia de atención de niñez migrante. d)Elaborar y validar un Diplomado de Acompañamiento y Consejería escolar, para fortalecer las capacidad de intervención en centros escolares.	Cincuenta (50) psicólogos capacitados. Desarrollo de tres (3) talleres formativos, con una duración total de 72 horas. Un documento (1) con la revisión y ajustes a la metodología de Intervención de niñez migrante de Cruz Roja. Elaboración de un (1) documento de diseño curricular del Diplomado de de acompañamiento y consejería escolar. Aporte UNAH: 7,433,755.2177, en concepto de talento humano, espacio físico para el desarrollo de las actividades, gestiones administrativas. Aporte de UNICEF: 2,201,716.97.	1)Mejora de las capacidades de intervención clínica y educativa de 50 psicólogos que laboran en oficinas municipales y del DINAF, en nueve (9) departamentos del país: Cortés, Santa Bárbara, Lempira, Copán, Yoro, La Esperanza, Intibúca, Comayagua y Atlántida. Se facilitaron estrategias e insumos que mejoran la respuesta de intervención y que además permite unificar algunos mecanismos de atención que se realizan en los diferentes municipios. 2) Una metodología de intervención de niñez migrante ajustada. 3) Disponer de una oferta formativa dirigida a docentes del nivel básico, que facilite procesos de atención de niños, niñas y adolescentes que viven en situación de vulnerabilidad en sus comunidades.
7	Proyecto Educame Primero Honduras, implementado a partir de procesos de colaboración internacional con el grupo académico de Laboratorio de redes y comunidades del Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla, España.	9 meses.	El programa se basa en la intervención en diferentes niveles (individual, organizacional y comunitario) desde el contexto educativo. Incluye como estrategia principal los Espacios para Crecer, talleres psicoeducativos en espacios seguros de aprendizaje con un componente lúdico, junto con la organización de escuelas de familias y talleres de formación de profesorado y la atención psicopedagógica a familias y niños en situación de vulnerabilidad. Tiene como finalidad (a) reducir la dedicación de los niños participantes a actividades laborales y mitigar sus efectos negativos sobre el desarrollo socioemocional del menor, y (b) fomentar la concienciación del contexto familiar y comunitario sobre la importancia de la educación en el desarrollo del niño. Fue implementado en la Escuela Municipal Estrella de Belén, Centro Básico Ramón Amaya Amador, AFE (Amor, Fe y Esperanza), está última ubicada en el Crematorio Municipal. Se desarrolló con el apoyo de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla con la participación de un grupo voluntarios internacionales de Universidad de Sevilla, España y Practicantes de 800 horas de la Carrera de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	Una (1) metodología de trabajo para la prevención del trabajo infantil implementada. Un (1) equipo interinstitucional conformado para la implementación del programa. Intercambio académico- visita de dos (2) docentes de la Universidad de Sevilla. Atención a 170 niños y niñas trabajadores o en riesgo de trabajar. 53 maestros de centros escolares capacitados. 146 familias intervenidas. Informe completo finalizado. Artículo científico publicado en la página de la Universidad de Sevilla (España) en referencia al Programa Educame Primero Honduras.	Se traduce en el primer programa de vinculación realizado de manera conjunta con una universidad extranjera por parte del Departamento de Psicología de la UNAH. La experiencia de voluntariado internacional e implementación del programa, abre la posibilidad de seguir desarrollando este tipo de proyectos entre el Departamento de Psicología de la UNAH y el de Psicología Social de la Universidad de Sevilla.
8	Centro de Asistencia Psicológica CAPS.	12 meses	El CAPS, es el principal Proyecto de Vinculación- universidad Sociedad de la Escuela de Psicología. En este, se brinda atención psicológica a niños, adolescentes y adultos de la comunidad hondureña, priorizando aquellos casos, que tienen mayores dificultades para acceder a los servicios de atención en salud mental. También colabora con otros departamentos de la universidad en proyectos especiales, como por ejemplo, el desarrollo de la prueba específica para el ingreso a la Carrera de arquitectura.	Informe completo de las atenciones psicológicas realizadas. Promedio de 1700 atenciones al año.	Registro de todas las actividades realizadas en este proyecto de ejecución continua.
9	Centro Psicológico Comunitario	10 meses	Brindar asistencia psicológica a los estudiantes universitarios.	Informe completo de las atenciones psicológicas realizadas.	Registro de todas las actividades realizadas en este proyecto de ejecución continua.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Proyectos de Vinculación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Curso de Actualización: Cultura de Paz desde la Prevención Secundaria y Terciaria de la Violencia, en colaboración conjunta el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD. (Social-Formativo)	3 meses	Actualizar conocimientos a profesionales en el campo de las Ciencias Sociales y estudiantes por egresar de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales, acerca de la prevención secundaria y terciaria de la violencia.	Informe técnico y financiero del curso de Actualización: Cultura de Paz desde la Prevención Secundaria y Terciaria de la Violencia. Participación de 54 profesionales de las organizaciones socias y departamentos académicos de la Facultad de Ciencias Sociales y otras unidades académicas externas, con las cuales	Este fue un curso de actualización profesional, organizado, promovido y ejecutado por parte del Departamento de Psicología de la UNAH. Dirigido a profesionales de las ciencias sociales y áreas afines orientado a fortalecer las competencias para el trabajo en temas relacionados con la prevención de la violencia en sus diferentes formas. Con la participación Profesionales de las distintas áreas de Ciencias Sociales: Psicología, Pedagogía, Aumento de la demanda de esta formación por parte de personal técnico de las organizaciones socias con quienes la carrera de Psicología ha establecido vínculos.
11	Diplomado: La Psicología en la Prevención Sistémica de la Violencia. (Social-Formativo).	11 meses	Contribuir a la formación de profesionales y estudiantes de diversas áreas interesadas en adquirir conocimiento, habilidades y técnicas para la prevención sistémica de la violencia.	Tres (3) promociones del diplomado desarrolladas. 110 personas formadas como parte de las acciones del diplomado. Informe técnico completo de cada promoción.	Adicionalmente, en el período intensivo del 2019, este diplomado se oferta como una opción formativa para los estudiantes de la Carrera de Psicología, que deseaban fortalecer sus competencias de intervención social-comunitaria.
12	Programa Prevención de abuso sexual. (Social-Preventivo)	3 meses	Crear estrategias de prevención de abuso sexual escolar.	Informe completo finalizado	Registro de todas las actividades realizadas en este proyecto
13	Mundo Joven: La compleja experiencia adolescente (Social-Preventivo)	4 meses	Psicoeducar a los (as) adolescentes sobre su propio desarrollo evolutivo integrando los cambios físicos, emocionales, cognitivos, sociales y morales a estudiantes en centros educativos y comunidades.	Nota periodística en Presencia Universitaria . Informe completo final.	Registro de todas las actividades realizadas en este proyecto.
14	Transferencia de metodologías de prevención de violencia en Centros Educativos y comunidades Mundo Joven, y Prácticas de restauración emocional con el programa prevenir.	7 meses	Contribuir a la formación de competencias metodológicas en gobiernos locales, oficinas municipales de la juventud, Instituto Nacional de la Juventud, Centros Educativos de municipios priorizados: La Ceiba, Tela, La Lima/Cortés, Siguatepeque y Gracias Lempira, para Psicoeducar en el manejo del adolescente desarrollo evolutivo, físico, emocional, cognitivo, social y moral, como metodología de prevención de violencia.	Informe completo finalizado. La compleja experiencia en colaboración con el Programa GIZ Prevenir Cooperación Alemana-UNAH (Social-Formativo).	Registro de todas las actividades realizadas en este proyecto.
15	Programa de Fortalecimiento y Organización Comunitaria: Tierra Mia, El Manzanal. (Social-Comunitario)	12 meses	Este proyecto de impacto social – comunitario, ubicado en Comayagüela, tiene como objetivo empoderar a los miembros de la comunidad en temas de desarrollo psicosocial sostenible. Permanentemente y periodo a periodo desde el año 2015, se han involucrado 120 estudiantes y se han beneficiado 150 personas; 30 niños, 20 adolescentes y 100 adultos.En el 2019, se trabajaron metodologías de prevención de violencia en comunidades (Hombres impulsando cambios, Mundo Joven, Practicas de restauración emocional).	Informe completo finalizado.	Registro de todas las actividades realizadas en este proyecto.
16	Fortalecimiento Institucional a ACCOES "La Isla": "Mejorando Conductas para Crear Paz y Educación en el Aula" (Formativa)	4 meses	Fortalecimiento institucional en capacidades y competencias de gestión en profesionales y voluntarios de ACCOES.	Informe completo final.	Registro de todas las actividades realizadas en este proyecto.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Proyectos de Vinculación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
17	Primer encuentro de pueblos y comunidades; hacia un Estado Intercultural en Honduras	8 meses	En alianza con la DIVUS, ONGs, pueblos originarios y afrodescendientes, en conflictos socio-ambientales y territoriales, se desarrollo el Primer encuentro de pueblos y comunidades," hacia un Estado Intercultural en Honduras", como parte vinculante de la fase del proyecto de investigación	Un encuentro de pueblos y comunidades originarios en conflictos territoriales	Socialización de experiencias y luchas territoriales entre los pueblos y comunidades, en defensa de sus recursos y patrimonios culturales. Definición de estrategias de lucha contra el capital extractivista.
18	Festival Universitario de las Culturas en el casco urbano de Tegucigalpa	6 meses	En mancomunidad con la AMDC, se desarrollo el festival universitario de la cultura, para promover el turismo en el centro histórico, como sede de la cultura de Tegucigalpa.	Un festival de la cultura desarrollado con participación de más de 700 estudiantes de las diferentes carreras de la UNAH	Se promovió el centro histórico de Tegucigalpa con actividades culturales y recuperación del espacio público y turístico.
19	Diseño de un Diplomado en Salud Sexual y Reproductiva para el 2020	4 meses	En alianza con Médicos del Mundo, la VOA y la Facultad de Ciencias Médicas se diseñó un Diplomado para ser desarrollado con organizaciones de mujeres en salud sexual y reproductiva.	Un diplomado diseñado para la participación de 25 mujeres.	Se cuenta con el diseño de un diplomado para docentes, estudiantes y mujeres de las ONGs, para tener mejores conocimientos sobre salud reproductiva
20	Diplomado en Etno desarrollo	4 meses	Seis profesores expertos en los diferentes temas de cultura, economía, historia, participación, realizaron un Diplomado de aproximadamente 100 horas con profesionales de ONG, gobierno, universidades y organizaciones indígenas y afrodescendientes con el objetivo de reflexionar sobre las políticas públicas necesarias para un desarrollo humano incluyente de estos pueblos.	40 profesionales de instituciones de gobierno, académicas y ONG capacitados.	Sensibilización hacia el logro de políticas inclusivas para el desarrollo de pueblos indígenas y afrodescendientes.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Otros Proyectos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Revista Población y Desarrollo Argonautas y Caminantes. Vol. 15, 2019	10 meses	La Maestría en Demografía y Desarrollo edita anualmente la revista de carácter académico Población y Desarrollo: Argonautas y Caminantes, su objetivo es dar a conocer de forma permanente la producción científica de los resultados de investigación en temas relacionados con población y desarrollo.	El volumen 15 contó con la publicación de 9 artículos, 5 presentados por autores internacionales abordando temáticas particulares de Argentina, México y Haití, y 4 se circunscriben a temas nacionales. La página web de la MDD refleja la siguiente frecuencia de descarga: Sobre la pobreza en el Centro-Occidente de México: <b>69</b> . Inmigración y colonización en Honduras durante la Reforma Liberal 1876-1891: <b>56</b> Saqueos: episodios recurrentes de la sociedad Argentina, período 1930-2013: <b>40</b> . Índice de vulnerabilidad ante los efectos de cambio climático, Choluteca-Honduras: <b>242</b> . Algunas consideraciones sobre la caravana migrante centroamericana en Piedras Negras Coahuila, México: <b>100</b> Las mujeres y el envejecimiento de la población total y activa de la ciudad de Buenos Aires: <b>48</b> Determinantes próximos de la fecundidad adolescente en Honduras período 2011-2012: <b>56</b> Migraciones: entre muros y derechos humanos. Las actuales políticas migratorias de Estados Unidos y Europa: <b>49</b> Haití La "invasión" a República Dominicana: <b>50</b>	Poblacion y Desarrollo Argonautas y Caminantes es un revista indexada con criteriosLATINDEX, la publicación en formato digital se hace por medio de la plataforma Central American Journal (CAMJOL) visibiliza a nivel internacional la producción científica que se hace desde la UNAH e incrementa la credibilidad que diversos autores internacionales tiene al someter sus artículos al proceso editorial de la revista lo cual responde favorablemente a dos principios universitarios: la investigación científica y la internacionalización. Cada volumen de la revista cuenta con un espacio en donde se expone mediante pinturas de artistas hondureños diversas expresiones culturales propias de Honduras.
2	Presentación pública - DEMOMUJER Vol. 8: "Causalidad de la Migración: Marco Conceptual Básico"	4 meses	DEMOMUJER publica los resultados de las investigaciones desarrolladas en la Maestría en Demografía y Desarrollo de la UNAH, su objetivo es visibilizar temáticas centradas en el papel que desempeñan las mujeres en la dinámica demográfica, el desarrollo social y económico de Honduras.	La serie de estudios DEMOMUJER se maneja en dos formatos. En formato físico se imprimieron 500 ejemplares del volumen 8. En formato digital que se encuentra en la página web de la MDD (disponible a partir de abril 2019) presenta hasta la fecha 118 descargas de diversos países a nivel latinoamericano. Se hizo la entrega de 150 ejemplares a organismos estatales y privados e instituciones de cooperación internacional.	El tema de la migración se aborda desde la causalidad que la origina, la cual tiene sus raíces en el incremento de la pobreza, el desempleo, la violencia, la corrupción y la ingobernabilidad aspectos que evidencia un problema de orden estructural a nivel de país.
3	DEMOMUJER Vol. 9: "El Trabajo Doméstico Remunerado en el Distrito Centra, 2018-2019"	6 meses	DEMOMUJER publica los resultados de las investigaciones desarrolladas en la Maestría en Demografía y Desarrollo de la UNAH, su objetivo es visibilizar temáticas centradas en el papel que desempeñan las mujeres en la dinámica demográfica, el desarrollo social y económico de Honduras.	La serie de estudios DEMOMUJER se maneja en dos formatos. Formato físico se imprimieron 500 ejemplares del volumen 9 y el archivo en formato digital que se encuentra en la página web de la MDD (disponible a partir del 28 de abril 2020) presenta hasta la fecha 16 descargas.	La temáticas abordadas en la serie de estudios Demomujer se desarrollan con un enfoque cualitativo con el propósito de generar evidencia científica desde la academia que ayude a comprender las problemáticas sociodemográficas desde un enfoque de género y a proponer algunas alternativas de solución a las mismas.
4	Boletín N°7, 2019. Análisis de las posibilidades de lograr la universalización en la educación y el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, en el contexto de la agenda 2030	3 meses	El objetivo de los boletines temáticos editados por el Observatorio Demográfico Universitario de la UNAH es explorar mediante indicadores estadísticos diversas temáticas sociodemográficas, observando específicamente la tendencia de los fenómenos, escenarios que pueden ser útiles en el contexto de las diversas Ciencias Sociales para la propuesta de políticas públicas.	El boletín N° 7 se publica en dos formatos: formato físico se imprimieron 500 ejemplares que se distribuyeron entre docentes universitarios en los distintos centros regionales de la UNAH. El archivo en formato digital que se encuentra en la página web del ODU presenta 51 descargas.	El boletín 7 visibiliza que bajo las circunstancias actuales existe muy poca probabilidad para el Estado hondureño de alcanzar al 2030 el objetivo 4 de los ODS "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Otros Proyectos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Boletín N° 8, 2019. Honduras: análisis de la natalidad y demandas sociales, 2015-2016	3 meses	El objetivo de los boletines temáticos editados por el Observatorio Demográfico Universitario de la UNAH es explorar mediante indicadores estadísticos diversas temáticas sociodemográficas, observando específicamente la tendencia de los fenómenos, escenarios que pueden ser útiles en el contexto de las diversas Ciencias Sociales para la propuesta de políticas públicas.	El boletín N° 8 se publica en dos formatos: formato físico se imprimieron 500 ejemplares que se distribuyeron entre docentes universitarios en los distintos centros regionales de la UNAH. El archivo en formato digital que se encuentra en la página web del ODU presenta 375 descargas.	El estudio refleja la importancia de fortalecer el sistema de estadísticas vitales en el país y superar el subregistro en la inscripción de los hechos y actos del estado civil de las personas, con énfasis al primer hecho que debe inscribirse: el nacimiento.
6	Día Mundial de la Población, El lema ICPD: Acelerando la promesa sobre los compromisos de la Conferencia Internacional Sobre Población y Desarrollo para Honduras en temas de Pobreza, Empleo, Género, Juventudes, Pueblos Indígenas	2 semanas	Celebraciones puntuales relacionadas específicamente con la temática sociodemográfica del ODU.	Se hicieron entrevistas con 25 medios de comunicación, entre ellos: UTV, TV Azteca, Presencia Universitaria, HRN, TV5, Suyapa Medios, LTV, SINPRODOLT, VTV, Hoy Mismo, Canal 36, HCH, Canal 6, DIRCOM. Población alcanzada> Día de la mujer. 1,779 Día del padre. 19,695 Día de la madre. 829 Día Mundial de la Población. Infografías Genero 1,711 Pobreza 1,820 Envejecimiento 547 Pueblos indígenas 3,741 Afrodescendientes 235 Salud sexual y reproductiva 218 Vulnerabilidad ambiental 508	Sensibilización de la población por medio de datos que reflejan realidades en diversos temas poblacionales de interés nacional.
7	Carta Acuerdo con proyecto entre la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Alcaldía Municipal De Puerto Cortés, Departamento de Cortés	1 año	Atendiendo a la función sustantiva de Vinculación UNAH-Sociedad se firman convenios de colaboración con entidades públicas.	Logros obtenidos: - Desarrollo de un taller sobre la construcción y validación de indicadores con actores claves de la Alcaldía Municipal de Puerto Cortés en cumplimiento al Plan de Trabajo establecido en la Carta Acuerdo con Proyecto entre la Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH y la Municipalidad de Puerto Cortés. - Reunión de seguimiento para la revisión de fichas técnicas elaboradas por el personal técnico de la Municipalidad de Puerto Cortés; con el objetivo de incorporar las observaciones recomendadas por el equipo del ODU.	Fortalecer las capacidades de los gobiernos locales en temas relacionados al manejo de indicadores sociodemográficos en el contexto de los gobiernos electrónicos

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Otros Proyectos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	El rol de la Misión de Apoyo contra la Corrupción y la Impunidad en Honduras (MACCIH), como órgano de cooperación internacional y mecanismo de fortalecimiento del Estado de derecho en Honduras. Periodo 2016-2017	9 meses	Este estudio en profundidad, abordará el tema del convenio de creación de la Misión de Apoyo contra la Corrupción y la Impunidad en Honduras (MACCIH) frente a las obligaciones del Estado de Honduras en el cumplimiento de este tratado, y permitirá contrastar los conceptos de clásicos del Estado y la soberanía versus ópticas diferentes derivadas de los tratados internacionales y la cooperación internacional.	Aportar trabajos de investigación que tenga un impacto social, asimismo formar más profesionales en el ambito de la política pública.	El proyecto de tesis realizado con un enfoque cualitativo descriptivo. Algunos de los logros de esta investigación fueron: El conocimiento teórico de las misiones híbridas contra la corrupción en Honduras la descripción de los equipos integrados, mecanismo construido con la MACCIH, en conjunto con el Ministerio Público de Honduras para desmantelar redes de corrupción. Analizar el papel de las instituciones del Estado en su lucha contra la impunidad y la corrupción. El debilitamiento institucional y el agotamiento democrático La estilización de la soberanía y los nuevos componentes del Estado.
9	V CICLO ACADÉMICO DE CONFERENCIAS DE ARTE CENTROAMERICANO	2 días	Este evento fortaleció el acercamiento e intercambio entre universidades en movilidad académica y permite el intercambio de conocimientos sobre el arte, historia y cultura, específicamente en historia del arte centroamericano en temas como la interpretación histórica, artística y arquitectónica de sitios arqueológicos de la región y que tienen implicaciones y relaciones directas a la historia salvadoreña y hondureña.	1 Evento desarrollado completo con participación de Conferencias nacionales e internacionales	Conferencias impartidas
10	Proyecto de internacionalización con la Universidad de Heredia en Costa Rica.	1 mes	Participación en reunión centroamericana en Heredia y en el seminario de Historia ambiental auspiciado por la UNA de Heredia y SOLCHA.	12 profesores y estudiantes de la maestría	Participación en los dos eventos
11	Liga de Debates del Buen Gusto y del Genio Emprendedor	1 semana	Formación de liderazgo político a estudiantes de la UNAH.	40 estudiantes formados	Participación en concursos nacionales en representación de la UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Otros Proyectos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Diseño de la prueba de selección de ingreso a la licenciatura de antropología de la UNAH	6 meses	el departamento y carrera de antropología sirvió para otorgar la información para de la investigación de tesis de maestría de Psicología Clínica. Se establecieron entrevistas a los profesores, grupo focal de profesores y estudiantes para obtener la información con el objetivo de elaborar una prueba de selección para ingresar a la carrera de Antropología de la UNAH	prueba de selección diseñada y aprobada	participación como actores de la investigación
13	Segundo Congreso de Historia de Honduras	2 semanas	El Congreso tuvo como objetivos: Presentar resultados de investigación orientados a la contribución de la historiografía en el contexto de las agendas y tendencias actuales que demanda la historia nacional y de Centroamérica. Promover una agenda que aporte a la historia de Honduras y Centroamérica de cara hacia el Bicentenario de la independencia e intercambiar los resultados de las investigaciones publicadas en el campo de la historia de Honduras y Centroamérica.	Resultados obtenidos: Se desarrollaron 9 mesas temáticas, 79 ponencias de un total de 81 ponentes inscritos. Se presentaron 7 libros, 2 Revistas y 2 documentales. Se desarrolló 1 Taller y 1 Conversatorio. Se hizo un reconocimiento al Historiador Mario Argueta. y asistieron un aproximado de 300 personas entre docentes y estudiantes de historia, de las ciencias sociales y las humanidades y artes.	Compartir reflexiones y experiencias de investigación con profesionales de las ciencias sociales y las humanidades, tanto de la ciudad universitaria como de los centros regionales, así como historiadores(as) que laboran en distintas instituciones públicas y privadas, con estudiantes y población interesada en la historia de Honduras.
14	Experiencia de Intercambio Internacional: Voluntarios Internacionales de la Universidad de Sevilla España. (Social-Investigación).	7 meses	Como parte de la Implementación del Proyecto Educame Primero- Honduras, financiado por la Oficina de Cooperación Internacional de la Universidad de Sevilla, se realizó un proceso de intercambio internacional, donde se designaron 5 voluntarios internacionales por parte de la Universidad de Sevilla, para realizar la implementación del proyecto en Honduras, en donde participaron como contrapartes por parte del Departamento de Psicología de la UNAH- 9 estudiantes en Práctica Profesional Supervisada. La oficina de Cooperación Internacional de la Universidad de Sevilla, tiene como finalidad contribuir al aprendizaje y participación de la comunidad universitaria en los procesos de transformación y desarrollo, permitiendo potenciar sus capacidades para analizar la realidad social y planificar estrategias de intervención que promuevan la consecución de un desarrollo humano equitativo y sostenible.	Un (1) programa de voluntariado internacional, desarrollado en el departamento de Psicología de la UNAH. Un (1) Informe final del proceso de movilidad internacional. Un (1) intercambio académico, profesional y cultural realizado por estudiantes del Departamento de Psicología de la UNAH y estudiantes de la Universidad de Sevilla.	Registro de actividades para transferir la metodología Educame Primero Honduras y contextualizarla a la realidad nacional. Visitas de campo para observar la situación de niñez ya adolescencia en Honduras a la zona Centro- Sur del País. Intercambio de experiencias académicas a través de participación en diplomados, cursos, conferencias y charlas que impulsan la Escuela de Psicología en el grado y post-grado.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Otros Proyectos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
15	Implementación del Centro de Evaluación y medición psicológica (CEMP)	4 meses.	Con la apertura y funcionamiento del CEMP que tiene por objetivos: Brindar atención psicológica para la aplicación de pruebas psicométricas a pacientes, estudiantes, empleados y comunidad en general. Ofrecer espacios seguros y confiables para realizar evaluaciones psicológicas.	Un (1) espacio físico debidamente acondicionado para la aplicación de pruebas psicológicas, facilitando el acceso de las mismas a la población de estudiantes.	Mejora en las condiciones físicas en que los estudiantes de Psicología realizan sus prácticas de evaluación, consejería y orientación psicológica.
16	Taller 1 y 2 periodismo científico para periodistas	3 meses	El objetivo de los talleres fue acercar a los periodistas a la comprensión de documentos científicos para divulgarlos de la mejor manera.	32 periodistas capacitados de igual número de medios de comunicación.	Articulación con los medios de comunicación para divulgar investigación científica.
17	Taller Ética en la investigación y SPSS para manejo de datos.	1 mes	El taller impartido por una experta mejicana actualizó a los docentes investigadores sobre la ética en el manejo de información científica, la participación de humanos y el manejo de los resultados.	25 docentes y 10 estudiantes capacitados	Docentes capacitados para el manejo ético de la investigación.
18	Participación en ponencias Internacionales	3 meses	Dos (2) docentes de la carrera de Psicología participaron como expositores en ponencias internacionales con trabajos de su propia autoría. Estos docentes se hicieron presentes en la 5th Latin American Regional Conference of IACCP2019, realizada de 15 al 19 de Julio del 2019, en la Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales.	Dos (2) ponencias presentadas en eventos internacionales.	Ponencia: "Agricultural Education as Empowerment: Challenges and Opportunities for Latin American Women," presentada por la Master: Zelenia M. Eguigure y la Doctora Judith Gibbons. B) Presentación del Poster: Labor Market Study in Honduras: Opportunities and challenges for youth in vulnerability situation, presentado por el Master Warren Ochoa.
19	Red Alicante: realizado Seminario internacional de Género en Honduras	6 meses	Alianza entre UNAH-IIS y Universidad de Alicante mediante la red de investigación en género, en la cual participan	Organización de un seminario internacional 30 docentes internacionales de 10 países de Iberoamérica, 20 nacionales, 37 ponencias presenciales y virtuales sobre masculinización de las carreras universitarias.	Divulgación de información científica relacionada con la participación de la mujer en la educación superior. Intercambio de experiencias de docentes universitarios.
20	Evento conmemorativo del año de la lengua indígena	1 semana	El departamento preparo tres conferencias sobre territorio y territorialidad, derechos humanos en poblaciones indígenas de Honduras y la enseñanza de una lengua nativa como segunda lengua con las que participaron tres profesores como apote a la celebración del año de la lengua Indígena	3 conferencias impartidas sobre tematica relevante en las poblaciones Indigenas	Transmisión de resultados y análisis de las temáticas dentro de las poblaciones Indígenas de Honduras
	NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.				

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Otros Proyectos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
-----	---------------------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------------	---------------------

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Proyectos de Investigación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Situación de la Movilidad Urbana en el Municipio de Comayagua.	6 meses	En el marco del Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Institucionales para la puesta en marcha de la Nueva Agenda Urbana en Honduras de la Alcaldía Municipal de Comayagua con el apoyo de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (AACDI) y coordinado por la FUNDAUNAH, se realizó como proyecto de vinculación una investigación sobre las condiciones de movilidad urbana del Municipio de Comayagua a cargo de estudiantes de la asignatura de Seminario de Investigación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generación del primer insumo de los contemplados en el Convenio de Cooperación firmado entre la AACID, FUNDAUNAH y la Alcaldía de Comayagua, el cual se utilizó para la elaboración del Plan de Movilidad Urbana Sostenible de Comayagua.</li> <li>3. Se presentará los resultados en el I Congreso de Movilidad Urbana a llevarse a cabo en Ciudad Universitaria.</li> </ol>	Es el primer estudio sobre la movilidad que se hace de una ciudad, desde una asignatura. Tanto sus resultados como la metodología utilizada enriquecen el conocimiento y práctica de la Escuela de Arquitectura en relación a proyectos de vinculación y al ejercicio de la clase.
2	Caracterización de la Situación del Mercado Municipal de Marcala en el 2019.	6 meses	Seguimiento al "Plan de Desarrollo Urbano de Marcala" formulado por la asignatura de Planificación y Urbanismo II de la Escuela en el II PAC 2018, se formuló una investigación urbano arquitectónica de la condición actual del mercado. En esta investigación se analizó el rol territorial del mercado, su relación urbana y sus principales factores de riesgo. Además se caracterizó arquitectónicamente los aspectos funcionales, logísticos, volúmenes de venta, relación con el comercio informal e imagen urbana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se conocieron las cantidades y volúmenes de comercio formal e informal del mercado en relación al Municipio.</li> <li>2. Digitalización de la situación del mercado y de la infraestructura construida.</li> <li>3. Inventariados los tipos de comercios y la tipología funcional de los locales.</li> </ol>	Se mantuvo una relación con la Municipalidad de Marcala para el seguimiento del plan, el diseño del mercado y para futuros proyectos de investigación o diseño.
3	Literatura de viajes y fondos documentales de fotografía realizados entre 1910 a 1960 por artistas nacionales y extranjeros, su importancia en el rescate de la tradición y consolidación de la identidad nacional de Honduras.	10 meses	Beca Sustantiva DICYP 2017 (L 0.50 millones). La generación de un estudio pertinente sobre las representaciones, la memoria y los imaginarios identitarios por medio de una investigación científica, mediante el estudio del "corpus" fotográfico y literario tratado por medio del análisis de la investigación cualitativa hermenéutica de los discursos escritos y de imágenes que fueron realizados y publicados por escritores y artistas viajeros; tanto nacionales como extranjeros.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finalizadas 3 traducciones de capítulos de libros.</li> <li>2. Publicación de 2 libros.</li> </ol>	<p><b>Capítulos traducidos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Franck, Harry A. (1917). Tramping through México, Guatemala and Honduras. Nueva York, United States. The Century Co. Capítulo: Viajes por diversas tierras de México y Centroamérica: Honduras.</li> <li>2. Aldous Huxley. (1934). Beyond the Mexique bay. Londres, Inglaterra. Chatoo &amp; Windus. Capítulo: Más allá del Golfo de México. Diario de viajes. Copán.</li> <li>3. Hagen, Victor Wolfgang Von (1943) The Jicaque Torrupan) Indians Honduras. New York Haye Foundation.</li> </ol> <p><b>Libros publicados:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viajeros por Honduras en el Siglo XX (1927-1943).</li> <li>2. Correos de Honduras. Escritos de Raúl Agüero Vega (Textos publicados entre 1955-1957).</li> </ol>

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Proyectos de Investigación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Eficiencia Terminal de la Carrera de Letras.	6 meses	La FHAA por medio de las UGIC's estableció realizar una investigación sobre el nivel de eficiencia en cada una de las carreras. El objetivo fue identificar los factores que influyen en el éxito y/o fracaso de la eficiencia terminal de los estudiantes de la Licenciatura en Letras.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se entrevistaron 24 egresados con años de graduación fue entre 2012 - 2017.</li> <li>2. Realizadas 35 entrevistas a profesores del Departamento.</li> <li>3. Participación de 10 egresados y profesores en grupo focal y entrevista directa.</li> <li>4. Realización de gráficos que representan los valores obtenidos en cada una de las encuestas estructuradas que se aplicó a egresados y docentes.</li> </ol>	<p><b>Factores que favorecen el éxito de la Eficiencia Terminal de los egresados de la Carrera de Letras:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La visión académica se ha mantenido a través del tiempo, fortaleciendo las áreas de Literatura y Lingüística.</li> <li>2. Flexibilidad de horarios acorde a las necesidades de los estudiantes.</li> <li>3. Alta formación disciplinar docente en las áreas de Literatura y Lingüística.</li> </ol> <p><b>Factores que determinan el fracaso de la Eficiencia Terminal de los egresados de la Carrera de Letras:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deficiencias en espacios pedagógicos: aulas de clase, recursos bibliográficos y tecnológicos, laboratorios especializados, salones de conferencias, entre otros.</li> <li>2. Mejora en el plan curricular donde se incluya la interdisciplinariedad en los espacios de aprendizaje como: Antropología, Filosofía, Pedagogía, Historia, Sociología, Métodos y Técnicas de Investigación y Estadística Aplicada.</li> <li>3. Generar más espacios de intercambio cultural y académico a nivel nacional e internacional.</li> <li>4. Se necesita la figura de un Asesor Académico en la Carrera de Letras.</li> </ol>
5	La Historia de la Danza Académica en Honduras a partir de 1903.	12 meses	Recopilando información de la hemeroteca nacional, biblioteca de la UNAH, archivos personales, archivos del Departamento de Arte y entrevistas.	N/A	Recopilación de información y clasificación de la misma.
6	Los Negocios Internacionales y el Inglés: un análisis interinstitucional de necesidades comunicativas, UNAH-CURNO y CU, 2017.	12 meses	Beca de investigación financiada por DICU UNAH, proyecto con el fin de lograr un diseño curricular de inglés para los negocios internacionales para estudiantes y egresados de carreras de UNAH-CURNO.	1 estudio exitosamente finalizado.	Se comenzó con la gestión de un Diplomado de Inglés especializado en negocios para UNAH-CURNO.
7	Proyecto de Investigación iniciado en el campo de las representaciones sociales y las necesidades de formación docente, respecto a la pedagogía ESP para los negocios internacionales.	12 meses	Diagnosticar las representaciones lingüísticas y didácticas de los docentes de inglés de UNAH-CURNO y formar a los docentes en la didáctica de ESP.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se determinaron parcialmente las representaciones de los docentes.</li> <li>2. Iniciaron 2 talleres de formación docente.</li> </ol>	En base a las representaciones de los docentes sobre la didáctica ESP, se comenzó con el proceso de formación de 5 docentes del CURNO
8	Matamoros, M. (agosto, 2019). "The neoliberal simplification of Architecture" en Plat Journal No. 8 (Simplicity), Rice University, p.210-219. ISSN 2162-4305.	6 meses	Es una reflexión sobre la condición postpolítica de la arquitectura en Honduras, así como una narración de los eventos económicos del siglo XX, el neoliberalismo y el auge del proyecto de sostenibilidad que marcaron el final de la arquitectura como un bien público, así como un recurso de importancia para la sociedad.	N/A	Se articuló la situación de la arquitectura y sus formas de producción con los fenómenos políticos y económicos, desde el siglo XX hasta los últimos 20 años
9	Matamoros, M. (julio, 2019). "The Sustainable Tales" en Studio Architecture and Urbanism Magazine No. 16 (Allabanuel), Editorial Office Studio, p 16-25. ISSN 2240-4767.	5 meses	Se trata de una revisión de las narrativas y adjetividades del urbanismo y la arquitectura bajo el eslogan de lo sostenible y el impacto que estas tienen en la producción de ficciones y agendas de despolitización en el contexto regional.	N/A	Descripción de los desafíos que tienen los arquitectos en crear nuevas narrativas y nuevos roles admitiendo la culpabilidad que tienen en la presente situación ecológica.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Proyectos de Investigación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Barahona, M. (2019) Raúl Agüero Vega. La influencia de la palabra y la imagen. Tegucigalpa: Coord. Correos de Honduras. Raúl Agüero Vega. Textos publicados entre 1955-1957. UNAH. págs.9-25.	6 meses	Artículo Científico: Raúl Agüero Vega. La influencia de la palabra y la imagen.	1 artículo científico elaborado.	Artículo en proceso de publicación.
11	Barahona, M. (2019). Ezequiel Padilla Ayestas: Cosmovisión y sintaxis de un mundo performativo. Martínez Paúl. coord. La obra plástica de Ezequiel Padilla Ayestas, Tegucigalpa: UNAH. págs. 70-91.	6 meses	Capítulo del Libro: Ezequiel Padilla Ayestas: Cosmovisión y sintaxis de un mundo performativo.	Impresión de 1 libro.	Libro ya impreso, en proceso de lanzamiento.
12	Cálix, W. (2019). El viaje como alegoría y transgresión. (Viajeros por Honduras principios siglo XX (2019). Barahona Miguel. Coord. Viajeros por Honduras en el Siglo XX. Tegucigalpa: UNAH págs11-18.	6 meses	Artículo Científico: El viaje como alegoría y transgresión.	1 artículo científico elaborado.	Artículo en proceso de publicación.
13	Martínez, P. (2019). Hermanos contra hermanos. La memoria visual hondureña del siglo XX. Antropa.2, 26-39.	4 meses	Artículo Científico: Hermanos contra Hermanos. La memoria visual hondureña del siglo XX.	1 artículo científico elaborado y publicado.	Artículo publicado en Antropa II, número 2019.
14	Libro "Viajeros por Honduras en el Siglo XX" (1927-1943).	11 meses	Libro publicado, que consta de 140 páginas.	Publicación de 1 libro.	Libro lanzado en noviembre de 2019.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Proyectos de Vinculación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Agenda Artística, Académica y Cultural.	12 meses	<p>1. Año Internacional de las Lenguas Indígenas: Programa de acción y actividades en el contexto del año internacional de las lenguas indígenas. En el caso de la FHAA promoviendo el Simposio de Lenguas Indígenas de Honduras y el lanzamiento a nivel institucional de la Campaña por los Derechos de los Pueblos Indígenas de Honduras.</p> <p>2. La Facultad lleva a cabo de forma permanente una intensa agenda académica, artística y cultural que busca promover el arraigo e identidad nacional, aprecio por las artes, la vida saludable y la cultura, así como acciones de vinculación con la sociedad, enfocadas en el disfrute del arte y la cultura, así como el desarrollo local.</p>	<p>1. Un lanzamiento institucional.</p> <p>2. Realizado 1 festival de documentales.</p> <p>3. Desarrollada de forma permanente 1 agenda artística, académica y cultural.</p> <p>4. Realizadas 105 presentaciones artística en diferentes zonas del país y el extranjero.</p> <p>5. Celebración de una semana de la Lengua Española.</p> <p>6. Desarrollo de una Feria Intercultural, por la Paz y los Derechos Humanos impulsada por el Departamento de Lenguas Extranjeras.</p> <p>7. Celebración de 3 semanas de Lenguas Extranjeras: Semana de la Francofonía, Semana de la Lengua Inglesa y Semana de la Lengua Italiana.</p> <p>8. El Proyecto Artemanía desarrolla un promedio de 20 actividades anuales, con un equipo inter y transdisciplinar, con la participación de docentes y estudiantes del Departamento de Arte, Pedagogía e Ingeniería.</p> <p>9. Grabados 10 Programas de la Sociedad Literaria del Genio Emprendedor y del Buen Gusto.</p>	<p>1. Se logró crear conciencia de los distintos pueblos originarios de Honduras y su situación con relación a la demás población hondureña.</p> <p>2. Estudiantes de distintas Carreras de Ciudad Universitaria asistieron con gran interés al evento organizado.</p> <p>3. Transformación en los hábitos de consumo cultural y comportamientos en la comunidad universitaria, especialmente en públicos jóvenes.</p> <p>4. Jueves en Arte: Actividad que se ha realizado por más de diez años, generando un público consolidado que aprecia el arte y muestra cambios de comportamiento cultural.</p> <p>5. El Festival Interuniversitario de las Artes: Una actividad para fomentar acercamientos artísticos con otras universidades del país.</p> <p>6. Consolidación de los Grupos Artísticos: Orquesta Sinfónica, Orquesta de Guitarra, UNAH-JAZZ, Big Band, cuartetos, dúos, área de danza con el grupo representativo de Danza Contemporánea UNAH-Danza, cuadro de Danza Folklórica; Teatro con Lucom Aspicio y Antifaz y el coro bilingüe.</p> <p>7. Jornadas de investigación y presentación de publicaciones, estimulando la investigación científica finalizada, publicada y desarrollada por miembros de la Facultad.</p> <p>8. Fortalecida la identidad nacional a través del estudio y reflexión sobre los valores nacionales, el estado de los derechos humanos en el país y la búsqueda de una cultura de paz.</p>
2	PPS / Proyectos de Desarrollo Local de la FHAA.	12 meses	<p>1. La Carrera de Pedagogía desarrolló proyectos en 3 Departamentos del país, apoyando puntualmente necesidades detectadas en cada uno de los Centros Educativos en los que se desarrollan PPS.</p>	<p>23 acciones de vinculación: 2 acciones en las Mesas, F.M., una en San Antonio de Oriente, F.M., 3 en Santa Ana, F.M., 1 en La Libertad F.M., 1 en Sabana Grande, F.M., 2 en San José, Choluteca, 11 en el M.D.C., Francisco Morazán, 1 en la Villa de San Antonio y 1 en Las Cruces, El Paraiso.</p>	<p>1. Realización de un diagnóstico institucional aplicado a los actores y el entorno, desarrollo de charlas en base a las necesidades de los padres, docentes y estudiantes.</p> <p>2. Jornadas y talleres de formación brindada a 2 redes educativas solicitadas por la Directora Municipal de Santa Lucía y se formuló el proyecto curricular de centro en colaboración con los actores.</p> <p>3. Elaboración de una propuesta estratégica para ejecutarse en el 2020.</p> <p>4. Se continuó con la asesoría en planificación de proyectos conforme al Plan de Desarrollo de las Alcaldías.</p>
		12 meses	<p>2. La Carrera de Lenguas Extranjeras, por medio de Práctica Docente y Práctica Profesional Supervisada, realiza un servicio de enseñanza de los idiomas francés e inglés en escuelas públicas del país.</p>	<p>Por medio de la PPS de Francés se ha cumplido con lo establecido por el Convenio Tripartito entre la Secretaría de Educación, Gobierno de Francia y UNAH. Por medio de la PPS de Inglés se han estrechado las relaciones con la Secretaría de Educación y el Programa de Formación Permanente Centro - Oriente Sur.</p>	<p>Lenguas Extranjeras inició nuevas vinculaciones con la Dirección de Formación Continua de los maestros de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores en el área de traducciones, estas se encuentran en proceso de análisis para la posterior gestión de firma de cartas de intenciones o convenios.</p>
		12 meses	<p>3. Proyectos de PPS en la Editorial Universitaria por estudiantes de la Carrera de Letras.</p>	<p>3 PPS desarrollados, las actividades de estas prácticas se concentraron en digitalización, revisión, corrección ortotipográfica y de estilo de un total de 9 libros.</p>	<p>N/A</p>
3	Proyecto Multidisciplinario - Conservatorio de Música en Cane.	12 meses	<p>El proyecto del conservatorio fue asumido en sus aspectos académicos por la Carrera de Música de la UNAH desde 2016, a través de los estudiantes en práctica profesional supervisada, impartiendo las asignaturas de Lenguaje Música e Instrumento (guitarra, violín, flauta, teclado y percusión). Los objetivos planteados del proyecto fueron: Formar jóvenes instrumentistas para integrarlos en las diversas agrupaciones locales, tales como bandas, orquestas, coros u otros, y que se visualicen como futuros profesionales universitarios de las artes.</p>	<p>1. El proyecto se ejecutó durante el 2019 y los instructores realizaron visitas semanales, todos los sábados, bajo la coordinación de un docente.</p> <p>2. Se impartieron 3 módulos a lo largo del año y el ciclo formativo fue cerrado con un concierto ensamble entre los estudiantes del conservatorio y la Orquesta Sinfónica de la Facultad el 07 de diciembre.</p>	<p>1. Más de un centenar de niños y jóvenes procedentes de la zona de influencia del proyecto han recibido formación básica en interpretación de instrumentos, brindando acceso a la formación artística en música a poblaciones rurales históricamente excluidas de estos espacios formativos.</p> <p>2. Por medio del funcionamiento del conservatorio han surgido un coro y una pequeña orquesta de cuerdas.</p> <p>3. Creación de conciencia en los jóvenes universitarios sobre la realidad socioeconómica de la zona rural y las enormes inequidades en el acceso a la educación.</p>

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Proyectos de Vinculación

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Programa de Vinculación de la Carrera de Arquitectura.	12 meses	El Departamento y Carrera de Arquitectura ha logrado establecer alianzas estratégicas con el Instituto Hondureño de Antropología e Historia, en especial la Alcaldía Municipal del Distrito Central, Marcala, Villa de San Antonio, Olanchito y Moroceli.	En alianza con el Instituto Hondureño de Antropología e Historia han colaborado con el análisis y dictamen de 5 proyectos de intervención en el patrimonio arquitectónico de la nación.	Se ha brindado asesoría y apoyo en los procesos de intervención del patrimonio cultural edificado y proyectos dentro de su Plan Maestro Urbano, así como planes de rescate, gestión y manejo de edificios históricos: Edificio del Instituto Nacional Cardiopulmonar y la propuesta para el Archivo General del Ministerio de Educación en 2019.
5	Programa de Vinculación de la Carrera de Educación Física.	12 meses	Programa de vinculación que fomenta estilos de vida saludable, práctica del deporte y la recreación como elementos de transformación de la realidad.	N/A	El Departamento de Ciencias de la Cultura Física y Deportes continúa trabajando en conjunto con el Centro de niños Amor y Esperanza, desarrollando un programa de actividades físico recreativas que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de los niños residentes del hogar. Este proyecto de vinculación se desarrolla de forma sostenida desde 2016 y se sumó el Departamento de Lenguas Extranjeras con el desarrollo de Prácticas Profesionales y 40 horas de trabajo comunitario en la enseñanza del idioma inglés.
		12 meses			Cultura Física y Deportes ha impulsado el desarrollo del Club de Tenis "Semillas de Amor" en conjunto con la Fundación Cristo de El Picacho, en este proyecto se atiende y beneficia directamente a 25 niños en situación de calle. Las jornadas fueron desarrolladas durante un aproximado de 40 viernes del año 2019.

**FACULTAD DE INGENIERIA**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Caracterización de las aguas residuales de Ciudad Universitaria, UNAH, Honduras, en el 2019.	10 meses	<p>El objetivo principal de la investigación es conocer las características físicas, químicas y bacteriológicas de agua residual y de esta manera establecer, si el agua se comporta como una descarga de origen doméstico. Este muestreo se realizó 4 veces por día, 3 veces por semana en los dos puntos de mayor descarga, situados uno en el Bioterio, siendo el sitio de mayor caudal de descarga y otro situado frente al Polideportivo, analizándose los parámetros Demanda Bioquímica de Oxígeno, Demanda Química de Oxígeno, Sólidos Sedimentables, Sólidos Suspendedos, Potencial de Hidrógeno, Aceites y Grasas, Nitrógeno, Fósforo y Coliformes Fecales. Además se estudió la variabilidad de los caudales de manera horaria y diaria en Ciudad Universitaria en cuatro puntos de descarga a la Quebrada La Orejona.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborado 1 artículo de investigación de alta calidad de la investigación.</li> <li>2. Elaborado 1 documento de caracterización de aguas residuales, que permita conocer las características del agua, diseñar el mejor sistema de tratamiento, la toma de decisiones por las autoridades y una posterior investigación.</li> <li>3. Al menos 25 estudiantes de Ingeniería Civil participaron de la investigación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Este proyecto de investigación marcará las pautas de las futuras acciones en relación al saneamiento de la Ciudad Universitaria, que permitirá estudiar en el futuro las mejores alternativas de tratamiento, los cuales pueden ser replicables en otros centros universitarios.</li> <li>2. Se generó información nueva y valiosa para resolver una problemática importante de contaminación.</li> <li>3. El grupo de investigación en agua y saneamiento está activo en investigaciones relevantes para el campus universitario.</li> </ol>
2	Desarrollo e implementación de cuarto limpio, ISO 5 para la construcción de un CubeSat 1U.	10 meses	<p>La industria de alta precisión de productos necesita la creación de una infraestructura necesaria que reduzca la cantidad de contaminantes en el aire, ya que pueden dañar la producción de los mismos. En el caso de la Misión Centroamericana Morazán, "Primer satélite hondureño y primer satélite integrado por 3 países Centroamericanos" necesita imperiosamente el diseñar, fabricación y utilización de un cuarto limpio con el monitoreo de las partículas de polvo en el aire para el montaje de tecnología aeroespacial, como ser satélites CubeSat 1U u otro tipo de nanosatélite que se pueda desarrollar dentro de dicho lugar.</p>	Se tiene a disponibilidad L 0.50 millones para la ejecución del proyecto.	Se mejorarán las capacidades hondureñas en el área de conocimiento de aeroespaciales e ingeniería del espacio.
3	Desarrollo del Segmento Terrestre del Proyecto Morazán en Ciudad Universitaria, UNAH.	10 meses	<p>Desarrollar una estación terrestre para la comunicación con un CubeSat 1U y recepción de sus datos en Ciudad Universitaria, UNAH. El funcionamiento y aprovechamiento de la Misión Centroamericana Morazán está conformado por tres segmentos: espacial, terrestre y usuario. Para cubrir el segmento terrestre se necesita desarrollar una estación terrestre para comunicación con el satélite y que reciba los datos del satélite para su tratamiento y uso posterior por parte de los usuarios.</p>	Se tiene a disponibilidad L 0.50 millones para la ejecución del proyecto.	Se mejorarán las capacidades hondureñas en el área de conocimiento de aeroespaciales e ingeniería del espacio.

**FACULTAD DE INGENIERIA**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	APSoC and FPGA based system for measuring analogic signals at different frequencies (aplicaciones en potencia e instrumentación).	12 meses	El desarrollo de la tecnología para la electrofisiología del corazón con la de implementación de APSoCs para caracterización de red de potencia ha permitido la elaboración de hardware programable por VHDL, cuyos resultados experimentales (resultados comprobables, repetibles y reproducibles con equipo) están siendo registrados y comprobando las hipótesis que se habían establecido.	Presentación de 2 artículos científicos en publicación internacional.	N/A.
5	Carboniación Hipotermal de Bagazo de Casa y Café.	12 meses	Determinar el valor energético de la biomasa, bagazo y pulpa para aprovechar la economía y minimizar el impacto del medio ambiente.	Caracterización de materiales.	Estado del arte de las técnicas.

**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Estudio y diseño de canchas deportivas en el Valle de Amateca, Tegucigalpa.	15 días	Desarrolladas las visitas a la zona del proyecto y actualmente se está diseñando con voluntariado de estudiantes de Ingeniería Civil.	1. Levantamiento topográfico concluido. 2. Elaboración de planos en proceso. 3. Elaboración de presupuesto en proceso.	Actualmente se cuenta con un estudiante voluntario, quien apoya en la preparación de todo el proyecto: Planos, cálculo de cantidades de obra y elaboración del presupuesto, a cargo del Ingeniero Fabricio Ortíz.
2	Estudio y diseño de canchas deportivas en el Centro de Educación Básica Monseñor Jacobo Cáceres Ávila, ubicado en la Aldea Suyapa, atrás de la Basílica de Suyapa.	15 días	1. Se realizó el levantamiento altimétrico y planimétrico. 2. Elaboración de los planos topográficos y actualmente se encuentra en la etapa de diseño de las canchas polideportivas y el diseño del techo.	1. Levantamiento topográfico concluido. 2. Elaboración de planos topográficos concluido. 3. Diseño de canchas en proceso.	Se cuenta con un estudiante voluntario que apoya en la preparación de todo el proyecto: Planos, cálculo de cantidades de obra y elaboración del presupuesto; a cargo del Ingeniero Maryury García.
3	Conferencia para la Maestría en Matemática Aplicada, Título de la Conferencia: El Método de los Elementos Finitos Aplicado a la Mecánica Estructural.	1 día	Conferencia para los estudiantes de la Maestría en Matemática Aplicada, dicha conferencia servirá para que los alumnos de la maestría conozcan cómo se aplica el Método de los Elementos Finitos en el Ámbito del Análisis de Estructuras de Ingeniería Civil.	Conferencia desarrollada con éxito el 22 de noviembre de 2019.	La conferencia se desarrolló para conocer la divulgación, fotos de la conferencia y visitas a la página de Facebook del Departamento de Matemáticas de la UNAH.
4	Estudio y diseño de canchas deportivas en el Centro de Educación Escuela Nicolás Urquieta, Colonia La Cañada, Tegucigalpa.	6 meses	Realizado el estudio de campo pero la no definición de las colindancias, obligaron a tomar la decisión que la comunidad realizaría el estudio topográfico y posteriormente nos entregarían la información para el diseño.	Serán beneficiados 300 estudiantes de las jornadas matutina y vespertina.	Actualmente los estudiantes no cuentan con una área de recreación.
5	Escuela El Aguacate en el Municipio de San Marcos de Sierra, Departamento de Intibucá.	12 meses	Se realizaron los estudios topográficos en la Escuela de la Comunidad de El Aguacate, los planos serán entregados a la Escuela de Arquitectura para diseñar ampliación y remodelación de la escuela, en la Cabecera Municipal de San Marcos se hizo el levantamiento topográfico de las áreas de parque infantil y la zona donde se instalará un tanque de abastecimiento para la comunidad.	Beneficiados 70 niños en edad escolar.	Con la remodelación y ampliación, los niños y docentes tendrán mejores condiciones de trabajo, áreas de recreación y esparcimiento.
6	Estudios de Suelos. La Asociación de Comuneros Pro-Cementerio de las Colonias La Cuesta # 1 y # 2, Carrizal # 1 y # 2, Aldea El Durazno y Aldea La Laguna de El Pedregal, Comayagüela, M.D.C. Fundado el 20 de diciembre de 2012.	6 meses	A solicitud de la comunidad se realizaron 3 sondeos de 4 metros de profundidad con retroexcavadora para el estudio del subsuelo, y así dictaminar la factibilidad del proyecto.	Con la factibilidad de la construcción del cementerio, serán beneficiadas 300 familias.	La comunidad cuenta con un estudio de suelos de su cementerio.

**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Supervisión de Proyectos de Riegos, en la Comunidad El Barro en Danlí y la Comunidad de Coyolar en Jamastrán.	12 meses	Acompañamiento a la comunidad con estudiantes voluntarios en la construcción de los proyectos de riegos, los cuales están siendo financiados por Work Vision.	Beneficiadas 40 familias.	Tendrán un mejor servicio de riego en sus cultivos.
8	El Departamento de Ingeniería Civil, ha sido integrado en el Marco de la Carta de Intenciones, firmada entre las Municipalidades de Arizona y Esparta, Departamento de Atlántida.	12 meses	El ITS-Tela está acompañando a las Municipalidades de Esparta y Arizona en el Departamento de Atlántida, en el desarrollo de las comunidades. En diciembre nos trasladamos para analizar la factibilidad del acompañamiento en las diferentes necesidades de la población.	1. Seguimiento de las recomendaciones de los docentes de nuestra universidad. 2. Realización de levantamientos topográficos.	Ha mejorado la imagen institucional y la gente tiene una mejor imagen de la universidad, empoderándose de ella para resolver sus problemas.
9	El Departamento de Ingeniería Civil, ha sido integrado en el Marco de la Carta de Intenciones, firmada con la Municipalidad de Maraita.	12 meses	Se sostuvieron varias reuniones en la DVUS, para la planificación del acompañamiento para desarrollar varios proyectos de infraestructura, los cuales serán iniciados en el 2020.	Beneficio para las comunidades en su infraestructura y saneamiento.	Ha mejorado la imagen institucional y la gente tiene una mejor imagen de la universidad, empoderándose de ella para resolver sus problemas.
10	Estudio y diseño de tanque en la Colonia La Cañada, Tegucigalpa.	5 meses	Diseñado el tanque de almacenamiento de agua potable.	150 familias beneficiadas.	Mejoramiento de las condiciones de saneamiento.
11	Alcantarillado Sanitario en la Colonia Las Lomitas, atrás de Prados Universitarios, Tegucigalpa.	12 meses	Se hizo visita de campo a la comunidad y ver la factibilidad del proyecto, actualmente se espera la autorización del SANAA para conectarse al colector municipal.	Está en proceso de investigación su conexión al colector municipal.	Mejoramiento de las condiciones de saneamiento.
12	CSUCA	12 meses	Selección de los estudiantes que acompañarán el proyecto y realizan visitas a las Colonias 21 de Febrero y La Callejas, ambas en Comayagüela, las cuales tienen problemas de inundaciones en épocas de lluvia.	N/A.	Ha mejorado la imagen institucional y la gente tiene una mejor imagen de la universidad, empoderándose de ella para resolver sus problemas.

**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Promoción de Modelos de Negocios Sostenibles para difundir el uso de estufas ecológicas profogones.	12 meses	El Departamento de Ingeniería Mecánica mediante la intervención de sus profesores han desarrollado procesos de educación no formal para capacitar a maestros fogoneros en el modelo de negocios sostenibles, para el uso de estufas ecológicas. Así mismo, se realizaron pruebas para la certificación de estufas de leña mejoradas.	1. 20 maestros fogoneros capacitados. 2. Empresas probando sus productos según la norma hondureña de estufas mejoradas en los laboratorios de la UNAH.	1. Incremento en las capacidades de los maestros fogoneros. 2. Verificación de los estándares de calidad de los fabricantes de piezas mecánicas de las estufas mejoradas.
14	Diplomado en Mejora y Calidad de los Procesos.	12 meses	El Departamento de Ingeniería Mecánica y el Comité de Vinculación de la Facultad desarrollaron la actividad en conjunto con el proceso de creación del Diplomado para Incrementar la Disponibilidad en Educación no Formal dentro de la UNAH.	1. Documentación aprobada por la DVUS. 2. Documentación aprobada por la VRA.	Disponibilidad del Diplomado como parte de la Oferta de Educación Continua de la UNAH.
15	Diplomado en Logística Global.	6 meses	El Departamento de Ingeniería Mecánica y el Comité de Vinculación de la Facultad desarrollaron la actividad en conjunto con el proceso de creación del Diplomado para Incrementar la Disponibilidad en Educación no Formal dentro de la UNAH.	Realización del documento base para ser presentado ante la DVUS / VRA.	N/A.

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Análisis de Patologías Pulpares en niños de 5-9 años que asisten a las Clínicas de Odontopediatría de la UNAH.	12 meses	Evaluación y rehabilitación oral a pacientes pediátricos en edades comprendidas entre los 5 y los 9 años que visitan las Clínicas de la Facultad de Odontología en CU.	Identificar a los 87 pacientes evaluados, lo que permitió señalar las patologías con mayor incidencia en esa población.	Permite desarrollar un protocolo aplicable en las Clínicas de la Facultad de Odontología, preparando la llegada del Posgrado de Odontopediatría para la atención odontológica de infantes.
2	Prevalencia de Lesiones Maxilares en Ortopantomografía de pacientes que acuden a las Clínicas de la UNAH y HEU.	12 meses	Las lesiones maxilofaciales son un grupo heterogéneo de alteraciones de pacientes que son observables en ortopantomografías como radiolucidez, radiopacidad o una combinación de ambos.	N/A.	Este estudio científico permite dar pie a estudios complementarios para profundizar los datos descritos en el mismo.

FACULTAD DE ODONTOLÓGIA  
Proyectos de Vinculación  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Intervención Multidisciplinaria del Proyecto El Modular, San Matías, Francisco Morazán.	12 meses	El objetivo es brindar una atención primaria en salud a la comunidad, incluyendo atención odontológica a niños y adultos.	156 pacientes.	Mejorar la calidad de vida de las personas de la comunidad, proporcionando alta odontológica.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Otros Proyectos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Fortalecimiento de Talento Humano Docente, a través del Programa Relevó Generacional Docente.	12 meses	Fortalecer las áreas disciplinares identificadas como prioridades.	Actualización académica con las nuevas tendencias de Diagnóstico en Imagenología en Odontología.	Fortalecimiento de la planta docente de la Facultad de Odontología.
2	Fortalecimiento del Talento Humano del Personal Administrativo y de Apoyo de la Facultad de Odontología.	12 meses	Fortalecer el equipo administrativo, Departamento de Taller y mantenimiento y áreas de servicio clínico y atención al público de la Facultad de Odontología, atendiendo las necesidades actuales de la Facultad en gestión de procesos administrativos y gestión de pacientes y estudiantes.	Agilizar y dinamizar la gestión administrativa, presencia de redes sociales, gestión estudiantil y de pacientes en áreas clínicas.	Fortalecimiento del talento humano de la Facultad de Odontología.
3	Gestión administrativa y académica para la implementación de Posgrados de la Facultad de Odontología.	12 meses	Fortalecer la gestión para la implementación de los Posgrados de la Facultad de Odontología.	Aprobación de 3 Programas de Posgrado de la Facultad de Odontología, Posgrado de Rehabilitación Oral, Posgrado de Periodoncia y Posgrado de Endodoncia.	Aprobación de programas de posgrados que fortalecerán y dan respuesta a las necesidades de nuevas ofertas académicas en las diferentes áreas de la Odontología en el país.
4	Gestión para la Aprobación e Implementación de la Carrera Técnica en Prótesis Bucal.	12 meses	Gestión para la aprobación e implementación de la Carrera Técnica en Prótesis Bucal en la Facultad de Odontología.	Aporte académico para proponer un cambio de paradigma en el empirismo del ejercicio del área técnica y de laboratorio en la Odontología en Honduras.	Gestionar el presupuesto asignado para la adquisición del equipo necesario para la implementación de la Carrera Técnica en Prótesis Bucal.
5	Fortalecimiento de la Gestión de Investigación Científica y la participación de estudiantes en proyectos de investigación.	12 meses	Promover en la comunidad docente y estudiantil la participación en proyectos de investigación.	Motivar la participación docente y estudiantil en proyectos de investigación.	Incrementar la producción de nuevos proyectos de investigación en la comunidad académica y estudiantil de la Facultad de Odontología.
6	Gestión para el Fortalecimiento Académico, a través de la movilidad internacional de expositores internacionales y gestión con otras instituciones.	12 meses	Fortalecer la academia, actualizar conocimiento en distintas áreas disciplinares de la Facultad de Odontología y crear apertura para futuros convenios que fortalezcan los programas de Posgrados de la Facultad de Odontología.	Refrescar conocimiento y actualizar nuevas tendencias científicas en otros países, además de preparar el camino para futuros convenios que fortalezcan nuestros Programas de Posgrado.	Permitir el incremento de movilidad de expositores internacionales y apoyar la movilidad de docentes nacionales para conocer tendencias de gestión de posgrados en la región.
7	Fortalecimiento de Actividades de Vinculación Universidad - Sociedad, a través de las atenciones clínicas que se desarrollan dentro y fuera de las instalaciones de la Facultad de Odontología.	12 meses	Promover el desarrollo de proyectos de vinculación con la comunidad, a través de atenciones clínicas y actividades de prevención en salud bucal en comunidades identificadas.	Promover las actividades de vinculación que permitan el estrechamiento de nuestros estudiantes con la realidad de nuestra población más desprotegida.	Incrementar la participación docente y estudiantil en actividades de vinculación con la sociedad.
	NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.				

**FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Extracción y Cuantificación de Alfa Tocoferol (Vitamina E) en aceites de cocina comercializados en el Distrito Central, durante el I Semestre de 2019: Estudio de Estabilidad en Procesos de Cocina.	6 meses	Se realizó la extracción de Tocoferol de aceites de cocina de uso comercial, para su posterior análisis.	1 investigación en ejecución.	Extracción y purificación de muestras de aceites comerciales.
2	Extracción y Caracterización de Colágeno en piel de varias especies de tilapia producidas en Honduras durante 2018 - 2019.	12 meses	Realizada la extracción de colágeno de la piel de peces tilapia y robalo producidos en Honduras.	1 investigación finalizada.	Determinación de colágeno en la piel de los peces.
3	Cuantificación de Ibuprofeno en orina mediante extracción en micro barra adsorbtiva (BA $\mu$ E) y cromatografía líquida de elevada resolución durante el I Semestre de 2019: Desarrollo de micro barras extractoras con pegamento termofusible.	12 meses	Desarrollado un dispositivo para extraer ibuprofeno de muestras de orina y su posterior cuantificación.	1 investigación en ejecución.	Desarrollo de un dispositivo para la extracción de principios activos de muestras biológicas.
4	Determinación de Aceites Fijos en 4 variedades de Mango.	12 meses	Extracción de aceites esenciales de las especies de mango.	1 investigación finalizada.	Extracción de aceites esenciales.
5	Evaluación de la actividad hipoglicemiente de Justicia y Guayacum, mediante la utilización de un modelo animal inducido por estreptozocina.	12 meses	Evaluación de la actividad hipoglicemiente de 2 especies de plantas y sus pruebas en modelos animales del bioterio.	1 investigación finalizada.	Evaluación de actividad hipoglicemiente.
6	Tamizaje Fitoquímico de Plantas Medicinales en Honduras (Matasano).	6 meses	Tamizaje fitoquímico de Matasano como planta medicinal.	1 investigación finalizada.	Tamizaje fitoquímico de las plantas.
7	Sensor químico en papel para análisis de acetaminofén, mediante tecnología de teléfonos inteligentes durante I Semestre de 2019.	6 meses	Se desarrolló un sensor químico para el análisis de acetaminofén.	1 investigación en ejecución.	Desarrollo de pruebas para la elaboración de sensor.
8	Concentración de nitritos y nitratos en mortadela industrial producida en Honduras y distribuida en Tegucigalpa de enero a julio de 2019.	6 meses	Se determinó la concentración de nitritos en embutidos comercializados en Tegucigalpa.	1 investigación finalizada.	Determinación de nitritos en mortadela.

FACULTAD DE QUIMICA Y FARMACIA  
Proyectos de Vinculación  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Desarrollo Socioeconómico de la Comunidad de Zuntule, Francisco Morazán, período 2019 -2021.	12 meses	<ol style="list-style-type: none"> <li>Promover el desarrollo económico, social y cultural en la Comunidad de Zuntule, a través de capacitaciones motivacionales y de conocimiento en cada una de estas áreas.</li> <li>Brindar asistencia médica y promoción en salud para mejorar la calidad de vida de la población en la Comunidad de Zuntule.</li> <li>Instruir en las formas de cultivo orgánico y recolección de plantas medicinales y hortalizas para el consumo humano.</li> <li>Formar grupos de emprendedores para la comercialización de productos terminados a base de plantas medicinales y hortalizas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 proyecto registrado y en ejecución.</li> <li>Se formaron 23 canastas familiares con las donaciones de los estudiantes de Farmacognosia II del II PAC 2019.</li> <li>Las gestiones dieron como resultado el transporte por parte de la UNAH y los 4 barriles plásticos donados por el Departamento de Mantenimiento de la UNAH para la instalación del sistema de riego por goteo para el huerto escolar.</li> </ol>	Formación de los estudiantes para impartir las conferencias sobre las enfermedades crónicas no transmisibles especialmente en hipertensión y diabetes. Los estudiantes brindaron las conferencias con dominio del tema y despejaron dudas que la población manifestara en cada tema.
2	Capacitando a las Madres Canguro del Hospital Escuela e Instituto Hondureño de Seguridad Social.	12 meses	<ol style="list-style-type: none"> <li>Capacitar a las madres y futuras madres de bebés prematuros en buen uso de insumos de higiene personal.</li> <li>Concientizar a las madres y futuras madres de bebés prematuros sobre los cuidados durante y después del embarazo.</li> </ol>	1 proyecto ejecutado.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Donación de material educativo sobre el Tema Lactancia Materna, entregado a madres lactantes y mujeres en edad reproductiva por parte de los estudiantes de Bioquímica, en el Hospital Escuela Universitario.</li> <li>Donación de material educativo sobre Cuidados del Bebé Prematuro, entregado a madres y padres, elaborado por los estudiantes de Química Orgánica QQ-113.</li> <li>Entrega de insumos a la Sala de Bebés Canguros (HEU), en colaboración con estudiantes de la Facultad de Química y Farmacia, como testigos de la adquisición a partir de fondos generados en la noche folklórica.</li> </ol>
3	El Conocimiento, la Cultura, la Ciencia y la Técnica de la mano con el Centro de Educativo Básico Miguel Morazán para el desarrollo integral humano e institucional (CICUA).	12 meses	<ol style="list-style-type: none"> <li>Apoyar y contribuir con el proceso de enseñanza - aprendizaje mediante la aplicación de las metodologías de educación no formal con el desarrollo de estrategias de intervención individual y/o grupal que permitan adquirir, desarrollar o fortalecer aprendizajes significativos.</li> <li>Promover y fortalecer el consumo y utilización biológica de los alimentos mejorando los hábitos alimentarios, entendimiento de la inocuidad en los alimentos y la importancia de la higiene y prácticas saludables en las poblaciones metas (escolares, maestras, empleadas de cocina y padres de familia involucrados en la merienda escolar).</li> <li>Mejorar la calidad de vida con medidas de prevención hacia la salud en la población relacionada con el Centro de Educación Básica.</li> <li>Dinamizar los procesos de proyección social y cultural in pro del desarrollo integral humano del Centro de Educación Básica.</li> <li>Fortalecer y mejorar en la gestión de la cultura organizacional y de la capacidad instalada.</li> </ol>	1 proyecto registrado y en ejecución.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Socialización del proyecto y aprobación por la Directora del Centro de Educación Básica "Miguel Morazán", mediante firma del formulario de registro del proyecto de vinculación.</li> <li>Colaboración de 47 estudiantes de Química y Farmacia, 9 estudiantes de Medicina, 3 estudiantes de Nutrición y 8 médicos generales.</li> <li>Jornada de Salud para escolares con el desarrollo de la brigada médica preventiva y donación de medicamentos a quienes lo requirían, medicamentos obtenidos de laboratorios farmacéuticos.</li> <li>Educación: Formación en juegos tradicionales, celebración del día del niño y fomento de las actividades culturales como parte integral del desarrollo humano con la realización de 11 juegos tradicionales.</li> <li>Inocuidad de los alimentos: Educación y fomento en niños y maestros en la inocuidad alimentaria y correcto lavado de manos (prácticas higiénicas para la manipulación de los alimentos).</li> <li>Alianzas con el Observatorio Universitario en Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN) de la UNAH como facilitador en estudiantes de Química y Farmacia para reproducir el tema de inocuidad y el correcto lavado de manos siguiendo lineamientos según edad de los niños.</li> <li>Asistencia Técnica: Elaboración de 4 tallímetros para la Jornada de Salud.</li> </ol>
4	Atención Farmacéutica a los miembros del Ministerio "Dios Salva al Mundo" diagnosticados con hipertensión y diabetes mellitus tipo II.	12 meses	Contribuir a la prevención y control de la hipertensión arterial y la diabetes mellitus tipo II, a los miembros diagnosticados y sus familiares pertenecientes al Ministerio "Dios Salva al Mundo" a través de la atención farmacéutica.	1 encuesta elaborada y aplicada.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se elaboró y validó el instrumento de investigación (encuesta).</li> <li>Aplicación de encuestas desde agosto a septiembre de 2019.</li> <li>Capacitación de los colaboradores de forma individual.</li> <li>Se diseñaron y aprobaron los formatos de receta, control de presión arterial y glicemia.</li> <li>Elaboración de historia clínica para ofrecer la atención sanitaria.</li> <li>Gestión de una donación grande de medicamento con el CESAMO.</li> </ol>

**FACULTAD DE QUIMICA Y FARMACIA**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Fortaleciendo en Conocimiento a La Aldea de San Matias.	12 meses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aportar y/o fortalecer conocimiento en cultura y ambiente en los pobladores de La Aldea San Matias.</li> <li>2. Orientar y capacitar a la comunidad en el área de nutrición, salud sexual, bucal, uso de antibióticos y primeros auxilios.</li> <li>3. Inculcar iniciativas de emprendedurismo en la comunidad que fortalezcan la economía familiar.</li> </ol>	1 proyecto en revisión y en ejecución.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charla de Contaminación Ambiental y Generación Mundial de la Basura.</li> <li>2. Charla de Primeros Auxilios.</li> </ol>
6	Taller de Capacitación a mujeres sobrevivientes de violencia doméstica atendidas en el Consultorio Jurídico Gratuito de la Facultad de Ciencias Jurídicas.	12 meses	Taller de capacitación a mujeres sobrevivientes de violencia doméstica atendidas en el Consultorio Jurídico Gratuito de la Facultad de Ciencias Jurídicas, UNAH.	1 proyecto registrado y en ejecución.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taller teórico - práctico para la elaboración de mermeladas impartido por la Dra. Eliana Durón en colaboración con los estudiantes de la Asignatura Tecnología de Azúcares y sus derivados dirigido a mujeres sobrevivientes de violencia doméstica que forman parte del programa.</li> <li>2. Jornada de capacitaciones como parte de los requisitos de comercialización de productos alimenticios (correcto uso y manipulación de los alimentos, lineamientos a seguir para el etiquetado de alimentos previamente envasados y registro de un producto alimenticio para la obtención de la licencia sanitaria) impartido por ARSA y dirigido a mujeres sobrevivientes de violencia doméstica que forman parte del programa y a estudiantes de la Facultad de Química y Farmacia.</li> </ol>

**FACULTAD DE QUIMICA Y FARMACIA**  
**Otros Proyectos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Documento de Protocolo de Investigación de la Carrera de Química y Farmacia.	12 meses	Se elaboró y se revisó el documento de Protocolo de Investigación de la Carrera de Química y Farmacia, con el apoyo de los miembros de la Subcomisión de Desarrollo Curricular y la consultora contratada. Se presentó a la Dirección de Docencia, quienes hicieron sus recomendaciones, posteriormente se corrigió el documento para su respectiva aprobación.	1 documento de Protocolo de Investigación aprobado por la Dirección de Docencia.	Se logra el primer documento requisito para el rediseño de la Carrera de Química y Farmacia.
2	Documentos digitales para el Rediseño Microcurricular.	8 meses	Elaboración de los documentos digitales aprobados por la Comisión de Desarrollo Curricular para rediseñar cada asignatura de la nueva propuesta curricular, se divulgaron con los 3 departamentos para su aprobación y uso posterior.	9 documentos digitales.	Contamos con un formato estandarizado para el rediseño microcurricular.
3	Documento de Diagnóstico de la Carrera de Química y Farmacia, antecedentes del plan de estudios actual de la carrera, viabilidad del implementación del nuevo plan de estudios y cambios macros en la propuesta del plan de estudios.	12 meses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborado y revisado el Documento de Diagnóstico de la Carrera de Química y Farmacia, con el apoyo de los miembros de la Subcomisión de Desarrollo Curricular y la consultora contratada.</li> <li>2. Se elaboró el apartado del Documento Plan de Estudios: antecedentes de la Carrera de Química y Farmacia.</li> <li>3. Análisis de la viabilidad e implementación del nuevo plan de estudios y elaboración del apartado del Documento del Plan de Estudios: viabilidad de la implementación del nuevo plan de estudios la Carrera de Química y Farmacia.</li> <li>4. Realizados los cambios macros que tendrá el nuevo plan de estudios y se elaboró el apartado del Documento del Plan de Estudios: cambios macros en la Propuesta del Plan de Estudios.</li> </ol>	1 documento de diagnóstico preparado para ser presentado a la Dirección de Docencia, 3 documentos.	Finalizado el segundo documento requisito para el rediseño de la Carrera de Química y Farmacia y la elaboración del tercer documento requisito para el rediseño de la Carrera de Química y Farmacia.
4	Ejes Curriculares del Rediseño y sus funciones.	4 meses	Se definieron los ejes curriculares con la aprobación de la Comisión de Desarrollo Curricular y se seleccionaron los docentes que integrarían los grupos de trabajo para desarrollar cada eje.	3 ejes curriculares definidos, 4 ejes disciplinares y 7 grupos de trabajo.	Establecimiento de las bases curriculares para el rediseño de cada asignatura.
5	Modelo Pedagógico y los diferentes perfiles.	2 meses	Realizado un Taller Macro con la participación de las autoridades, docentes, estudiantes de la facultad, y representantes de la Dirección de Docencia y de la consultora donde se divulgaron los avances curriculares, y donde se definieron: el modelo pedagógico, los objetivos de la carrera, el perfil profesional y los ámbitos de trabajo del quimicofarmacéutico.	1 macro taller realizado.	Definido el modelo educativo, el perfil de ingreso y los ámbitos de trabajo para ser incluidos en el Documento del Plan de Estudios.
6	Propuesta de la Malla Curricular y socialización de la misma.	4 meses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboradas 3 propuestas de malla curricular a ser presentadas ante los 3 departamentos académicos.</li> <li>2. Para la socialización se realizó un taller macro con la participación de las autoridades, docentes, estudiantes de la facultad, y representantes de la Dirección de Docencia y de la consultora donde se socializaron las propuestas de malla curricular y fueron seleccionadas por grupos las propuestas más aceptada.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboradas 3 propuestas de malla curricular.</li> <li>2. Desarrollado 1 macro taller.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de propuestas semestrales como base para su aprobación.</li> <li>2. Seleccionada la propuesta de malla curricular a ser incorporada en el nuevo plan de estudios.</li> </ol>
	NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.				

**ITS-TELA**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	El proceso de elaboración de Kassabe registrado en la obra plástica del Artista Cruz Bermúdez realizada en el año 2015 y su importancia en la conservación de la tradición gastronómica, histórica y cultural del Pueblo Garífuna en la Ciudad de Tela, Atlántida.	3 meses	El presente proyecto de investigación analizará desde distintas áreas del conocimiento el trabajo plástico del artista Cruz Bermúdez, residente de la Ciudad de Tela, Atlántida, mismo que ha registrado visualmente el proceso de elaboración de Kassabe como tradición gastronómica propia del Pueblo Garífuna.	L 0.48 millones	Difusión del saber generado en las investigaciones en la comunidad, a través de 3 documentales y un libro impreso. Exhibición permanente de las obras del artista Cruz Bermúdez en el ITS-UNAH. Continuidad de la Colección Artes Plásticas de la UNAH.
2	Diversity and distribución of sea slugs (Mollusca: Gastropoda: Heterobranchia) in two sites of the Caribbean coast of Honduras.	1 mes	Proyecto de Diversidad de Babosas Marinas en el Parque Nacional Jeannette Kavas y la Laguna de Chachaguala, el cual comenzó en 2015 y continuó hasta el año 2016, con una beca de la Dirección de Investigación de la UNAH.	L 0.08 millones	Publicado en el número 60 de la Revista Cahiers de Biologie Marine.

**ITS-TELA**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	Observaciones
1	Fortalecimiento de las capacidades locales en el Centro Educativo Zenobia Rodas, de la Colonia 4 de enero, Municipio de Tela.	10 meses	Fortalecer las capacidades locales en el Centro Educativo Zenobia Rodas, de la Colonia 4 de Enero, Municipio de Tela.	L 0.30 millones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar un diagnóstico del entorno familiar y escolar de los estudiantes de quinto y sexto grado de la Escuela Zenobia Rodas</li> <li>2. Capacitar a los estudiantes y familiares en temas complementarios a su formación académica escolar</li> <li>3. Diseñar un proceso de seguimiento académico participativo para los alumnos graduados de educación primaria de la Escuela Zenobia Rodas</li> </ol>	INSCRITO EN L DVUS
2	Servicios Académicos y Técnicos en beneficios de niños y niñas de las Aldeas SOS, Tela.	12 meses	Ofrecer servicios sociales en el área de trabajo social y salud mental, servicios académicos y técnicos en beneficio de niños y niñas de las Aldeas SOS, Tela.	L 0.02 millones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Línea base levantada sobre el estado nutricional de los niños de las Aldeas SOS, Tela</li> <li>2. Seguimiento semestral del estado nutricional de niños y niñas, preparación de guía nutricional</li> <li>3. Expedientes actualizados en un 100.00% de los niños de las Aldeas SOS, Tela</li> <li>4. Plan de capacitación a familias y personal de las Aldeas SOS</li> <li>5. Implementado un Plan de Control y Seguimiento con sus familias de origen</li> <li>6. Elaborado el diseño de expediente electrónico en las oficinas de las Aldeas SOS, Tela</li> </ol>	Actualmente, en revisión y proceso de inscripción en la DVUS
3	Fortalecimiento de capacidades técnicas y humanas de las Comunidades Garífunas de la Bahía de Tela, Atlántida.	4 meses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar a la población de las Comunidades Garífunas en las áreas de Microfinanzas, Desarrollo Local y Alimentos y Bebidas.</li> <li>2. Impulsar el Modelo Tecnológico Intercultural en la Bahía de Tela, a través de formación técnica universitaria y planes de educación no formal.</li> </ol>	L 0.12 millones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mapeo para identificación de estudiantes en riesgo social en las Comunidades de la Bahía de Tela</li> <li>2. Estudio socioeconómico para la selección de los participantes en el Curso de Cocina para Emprendedores</li> <li>3. Taller de Habilidades Blandas</li> <li>4. Desarrollo del Curso de Cocina para Emprendedores</li> <li>5. Certificación técnica profesional.</li> </ol>	Actualmente, en revisión y proceso de inscripción en la DVUS
4	Fortalecimiento de Capacidades Técnicas y Humanas en la Bahía de Tela.	4 meses	Dotar e instalar en el ITS-Tela el laboratorio de Alimentos y Bebidas, con la donación de los equipos necesarios de cocina, bar y otros; así como financiar con el instructor y la materia prima para realizar los Cursos de Educación no Formal en la Bahía de Tela, Arizona y Esparta.	L 0.63 millones	Certificar jóvenes en riesgo social para el manejo de elementos básicos de la cocina y fomentar el emprendedurismo a nivel local en la Bahía de Tela y los Municipios de Arizona y Esparta del Departamento de Atlántida.	Actualmente, en revisión y proceso de inscripción en la DVUS

**ITS-TELA**  
**Otros Proyectos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Habilitación e inauguración del Laboratorio de Alimentos y Bebidas	3 meses	Reparación del edificio donde se instalará el Laboratorio con ayuda de la Cooperación Suiza.	L 0.55 millones	Primer laboratorio de la UNAH para la Carrera de Alimentos y Bebidas
2	Instalación del Aula Colaborativa	3 meses	Reparación del edificio donde se instaló una aula con ayuda de la Cooperación Suiza.	L 0.10 millones	Aula colaborativa debidamente equipada para uso de estudiantes
3	Instalación de 2 Aulas TI	6 meses	Equipamiento de 2 aulas para uso de tecnologías de las comunicaciones.	L 0.08 millones	2 aulas TI para uso académico en el ITS-Tela
4	Adecuación del edificio para la Clínica de Salud	6 meses	Adecuación del edificio donde funcionará la Clínica de atención primaria en salud.	L 0.25 millones	Ofrecer servicios de salud a los estudiantes y personal
5	Recuperación del 100.00% de la infraestructura del Instituto, equivalente a más de 2,000 m <sup>2</sup>	6 meses	Habilitación de todos los edificios donde actualmente funciona el ITS-Tela.	L 0.15 millones	Atención de calidad educativa para los estudiantes
6	Habilitación del edificio donde funcionarán los Laboratorios de Ciencias de la Vida y Biblioteca	6 meses	El propósito es instalar los Laboratorios de Ciencias de la Vida, Tecnología, Biblioteca y Centro de Lenguas.	L 0.25 millones	Inicio de nuevas carreras en proceso de aprobación con los respectivos laboratorios
7	Instalación de la oficina del proyecto de investigación científica en el Sector de la Mosquitia, Gracias a Dios.	3 meses	Proyecto de investigación científica en alianza con el Proyecto PRAWANKA de la Cooperación Suiza.	L 2.10 millones	Artículos de investigación científica en el Sector de la Mosquitia para elaboración de propuesta de desarrollo humano
8	Diversity and distribution of sea slugs (Mollusca: Gastropoda: Heterobranchia) in two sites of the Caribbean coast of Honduras.	1 mes	Proyecto de Diversidad de Babosas Marinas en el Parque Nacional Jeannette Kawas y la Laguna de Chachaguala, el cual comenzó en 2015 y continuó hasta el año 2016, con una beca de la Dirección de Investigación de la UNAH.	L 0.08 millones	Publicado en el número 60 de la Revista Cahiers de Biologie Marine
	<p>NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.</p>				

**UNAH-CURC**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Los Helechos como Indicadores de Cambio Climático en el Parque Nacional Montaña de Comayagua.	5 meses	Con este proyecto se pretende conocer los efectos climáticos (temperatura, precipitación y otros) que influyen en la distribución y dispersión de los helechos mediante el establecimiento de parcelas, si fuese necesario para realizar un monitoreo a corto, mediano o largo plazo, con la finalidad de establecer estrategias de conservación para implementar acciones encaminadas a realizar un proceso de adaptación al cambio climático o establecer medidas para contrarrestarlo y de este modo, prevenir la desaparición de las especies por efectos de los fenómenos climáticos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación del Anteproyecto de Investigación ante el Dr. Santiago Ruíz, Director de la DICIHT, el 25 de mayo de 2019.</li> <li>2. Se realizó una gira de inspección al Sendero Paso de León, en la Comunidad de Río Negro, Departamento de Comayagua, 30 de mayo de 2019.</li> <li>3. Socialización del Anteproyecto de Investigación Los Helechos como Indicadores de Cambio Climático en el Parque Nacional Montaña de Comayagua ante la Alcaldía Municipal de Comayagua, 20 de julio de 2019.</li> <li>4. Redacción de 1 artículo científico, informe detallado de hallazgos obtenidos.</li> <li>5. Lista preliminar de helechos del área de estudio.</li> <li>6. Miembros del Grupo de Investigación fueron expositores en el Conversatorio Científico "Hacia el Desarrollo Local" realizado en UNAH-CURC, 14 de noviembre de 2019.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visualización del grupo de investigación agrobiodiversidad y cambio climático en la Región Central de Honduras.</li> <li>2. Capacitación a docentes y estudiantes de UNAH-CURC y capacitación a pobladores de la Comunidad de Río Negro, Comayagua.</li> <li>3. Revisión bibliográfica.</li> </ol>
2	Megaproyecto El Desarrollo Local, Región Central de Honduras 2019 - 2020: Propuesta de Desarrollo Local encadenada a los Proyectos de Canal Seco, Aeropuerto Palmerola y Parque Nacional Montaña de Comayagua.	4 meses	UNAH-CURC, identificando el impacto actual y el que ejercerá la apertura o puesta en funcionamiento del Aeropuerto Internacional de Palmerola a partir del año 2020, ha identificado una serie de desafíos, como ser: caracterización socioeconómica, cantidad y calidad del agua, seguridad ciudadana, diversidad de especies vegetales, reglamento sanitario internacional en actividades aeroportuarias, cadenas productivas y competitividad de las Pymes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socialización del macro proyecto.</li> <li>2. 7 equipos de investigación conformados en el marco del megaproyecto.</li> <li>3. 1 ciclo de conversatorios con duración de una semana, abordando diversos temas.</li> <li>4. Informes preliminares de cada equipo de trabajo.</li> <li>5. Capacitaciones en las distintas disciplinas, formación de estudiantes para que participaran de manera activa en el proyecto.</li> <li>6. Presentación y registro de proyecto en la DICIHT-UNAH.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión bibliográfica en las distintas áreas que conforman el proyecto.</li> <li>2. Nuevos conocimientos adquiridos en torno a las categorías de análisis del proyecto.</li> </ol>
3	Caracterización de los Residuos Sólidos en el Centro Regional Universitario del Centro, año 2019.	6 meses	Con este proyecto se pretende conocer la cantidad de residuos sólidos que genera cada estudiante y el campus universitario y su clasificación (plásticos, papel, orgánicos).	Presentó resultados en la semana de investigación y publicado en la Revista de UNAH-CURC.	Hacer conciencia en la población estudiantil para reducir la producción de desechos y proponer alternativas de solución.

**UNAH-CURC**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Cultura Lenca, Medicina Tradicional y Biodiversidad en los Departamentos de La Paz e Intibucá.	12 meses	Proyecto encaminado para impulsar acciones con el Grupo Poblacional Lenca que contribuyan al aprovechamiento sostenible de la biodiversidad de sus territorios, promoviendo educación ambiental y oportunidades económicas con base en productos naturales y artesanales representativos de su identidad local.	2 artículos científicos farmacológicos y un informe con resultados.	Nuevos conocimientos de antropología, biología y química.
2	Revista Feria Lenca	12 meses	El proyecto de reivindicación y rescate de la Cultura Lenca culmina con una publicación de esta revista.	1 revista elaborada.	Logro del objetivo de la publicación de la Feria Lenca.
3	Producción de Huertos Urbanos saludables con la Fundación Allison contra el Cáncer.	6 meses	Siembra de hortalizas con pacientes recuperados del cáncer de UNAH-CURC.	Producción sana de hortalizas en el Centro y en las viviendas de los beneficiarios.	Mejora del estado emocional de los beneficiarios.
4	Fortalecimiento de la gobernanza, accionar técnico, legal y administrativo de 30 Juntas Administradoras de Agua (J.A.A) del Municipio de Comayagua, Departamento de Comayagua, por los estudiantes y docentes de UNAH-CURC.	3 meses	La Organización Mundial de la Salud (OMS) y ONU - Agua han alertado hoy de las carencias de los sistemas de saneamiento y suministro de agua potable, han pedido que se aumente urgentemente la inversión para mejorarlos. En todo el mundo, alrededor de 3 de cada 10 personas, o 2,100 millones de personas, carecen de acceso a agua potable y disponible en el hogar y 6 de cada 10, o 4,500 millones, carecen de un saneamiento seguro, según un nuevo Informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y del UNICEF.	Gestión de la logística y del financiamiento con los organismos cooperantes del Municipio de Comayagua, para la ejecución del proyecto.	Empoderamiento de la sociedad organizada del Municipio de Marcala, Departamento de La Paz, así como del gobierno local y las instituciones gubernamentales con accionar en el componente agua del proyecto de vinculación que pretenden educar no formalmente a las Juntas Administradoras de Agua del municipio.
5	Educación no formal de 30 Juntas Administradoras de Agua en áreas temáticas de gobernanza, accionar técnico, legal y administrativo mediante eventos de concentración con una duración de 16 horas, por parte de los estudiantes y docentes del Centro.				
6	Apoyo de invención del cáncer con pacientes de la Fundación ALLISON, por medio de la educación en alimentación saludable y de la construcción, sostenible comercial de un huerto urbano de alimentos sanos.	12 meses	El Departamento de Tecnología de Alimentos impartió varias capacitaciones para la preparación y mantenimiento de alimentos saludables; enfocado en la inocuidad y métodos de conservación de alimentos.	Se logrará la capacitación de al menos 20 pacientes con cáncer, además del huerto urbano dentro de sus instalaciones.	Los conocimientos sobre la manera en que se puede alargar la vida de los alimentos, por medio de métodos de conservación como: salazón, adición de azúcar, esterilización, entre otros.

UNAH-CURLA  
Proyectos de Investigación  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Comportamiento por Preservación Inducida con 2 productos químicos de 8 especies maderables en UNAH-CURLA.	8 meses	Este proyecto se basa en conocer el comportamiento de 2 preservantes químicos, utilizados para proteger piezas de madera en 8 especies diferentes, la investigación consiste en exponer en un recipiente (plástico) las muestras de madera (piezas de 1 pulgada x 1 pulgada x 3 pulgadas) en un ambiente de investigación, donde, se presenten condiciones favorables para que las termitas puedan desarrollarse en su colonia, con la finalidad de medir los daños que ellos pueden causar a las muestras de madera, el ensayo se desarrollará en el Laboratorio del Departamento de Industrias Forestales, en UNAH-CURLA, el diseño a utilizar será completo al azar (DCA), donde para ello, se utilizarán 8 especies de diferentes maderas, con 3 repeticiones y 3 tratamientos (2 preservantes y 1 testigo).	Se realizó la toma de datos en su totalidad del estudio de laboratorio, faltando solamente el análisis de los datos obtenidos e informe final.	Se ha ido determinando las mejores características de las maderas según su resistencia al ataque de insectos utilizando preservante.
2	Evaluación de 3 diferentes fórmulas de abonos orgánicos tipo bocashi en la producción de plántulas de chile (Capsicum Annuum L.) en La Ceiba, Atlántida, durante el II Semestre de 2018.	5 meses	El proyecto busca encontrar alternativas científicas al manejo de los desechos de estiércol de bovino y abonos orgánicos de fermentación acelerada, basando el uso de estos de forma empírica, por ello, la investigación aplicada consistirá en el uso y manejo de estiércol de bovino y abono orgánico tipo bocashi, analizando variables en las primeras semanas de producción de plántulas de chile, se podrá indagar y discutir sobre la mejor alternativa para el productor y el ambiente.	1. Análisis de laboratorio. 2. Primer informe de avances redactado e iniciado el borrador del trabajo final. 3. En proceso de analizar los resultados y discutirlos para la redacción del último informe.	Valorizar los desechos orgánicos de los hatos de esta especie, desde el punto de vista económico y social, mediante un estudio de estimación de carbono orgánico y la realización de capacitaciones para poder la elaboración de alternativas económicas y de educación ambiental para reducir los efectos de gases invernadero al elaborar compost de estos desechos animales.
3	Evaluación en Adaptabilidad y Rendimiento de 13 líneas biofortificadas de camote y yuca.	12 meses	El estudio a realizar para fomentar el cultivo de camote en el país como recurso de diversificación agrícola, introduciendo 13 variedades procedentes del CIP-PERU (Centro Internacional de la Papa). Este trabajo se ejecutará a través del Convenio entre la Dirección de Ciencia y Tecnología Agropecuaria (DICTA) y PRONAGRO en 5 localidades: Olancho, Choluleca, San Pedro Sula, La Ceiba y Comayagua.	1. Validación en Finca del Agricultor de las 3 mejores líneas. 2. Agricultores capacitados en el manejo del cultivo.	Líneas seleccionadas por los agricultores, debido a sus características de consumo.
4	Gestión Institucional del Desarrollo en los territorios del Litoral Atlántico Hondureño: Estudios de caso desde el enfoque.	5 meses	En el caso de la gestión del desarrollo en el territorio se analiza la Mancomunidad de Municipios Garifunas de Honduras (MAMUGAH), instancias de coordinación política cuyo alcance es regional, se trabaja el tema de desarrollo étnico, planteado desde la visión de los gobiernos locales, si bien es cierto que la gestión institucional del desarrollo es de carácter regional, la gestión realizada pocas veces tiene un alcance favorecedor para la mayoría de la población.	Los compromisos partidarios y de grupo están presentes en la gestión institucional de los Municipios de Balfate, Iriona, Limón, Santa Fé, Santa Rosa de Agúan y Trujillo en Colón y Juan Francisco Bulnes en Gracias a Dios, cuya población para el 2013 es de: 125,329 habitantes. Dicha mancomunidad conforma el 38.40% de la población total de Colón y el 7.10% de total de Gracias a Dios y está conformada por mestizos, garifunas y misquitos.	1. Diseño y prueba de instrumento de investigación. 2. Identificación y contacto de agentes institucionalizados de cada uno de los 4 territorios de estudio.
5	Estudio Estructural, a través de parcelas permanentes de monitoreo bosque 2000, UNAH-CURLA de 1994 al 2018.	12 meses	El bosque bajo estudio donde se realizará la investigación es el bosque denominado 2000, perteneciente a UNAH-CURLA. En 1994 se instalaron 4 parcelas permanentes de monitoreo en este bosque que es clasificado como un bosque latifoliado joven, en el área de amortiguamiento del Parque Nacional Pico Bonito, con la información generada de estas parcelas se obtendrán datos para ser utilizados en pro del buen manejo forestal. En 1998 se realizó un primer análisis, donde se consideraron, entre otros aspectos, la composición florística, crecimiento, mortalidad y los efectos de los tratamientos silviculturales aplicados a las parcelas; los resultados nos proporcionaron elementos que pueden utilizarse en la adecuada planificación del manejo por parte del estado, a través de normas y guías técnicas para los manejadores del bosque, tomando las mejores decisiones para que la actividad resulte sostenible, en el aspecto social, económico y ecológico.	A la fecha las parcelas tienen 23 años de instalación y se cuenta con una buena base de datos para realizar diferentes análisis.	1. Borrador del artículo sobre las PPM. 2. Realización de ponencias en congresos y simposios.

UNAH-CURLA  
Proyectos de Vinculación  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Fortalecimiento de la Región del OIRSA en el Control de Huanglongbing (HLB) y la implementación del Manejo de Plagas.	12 meses	1. Contraparte OIRSA, técnicos por UNAH-CURLA 2, del Departamento de Producción Vegetal de Ingeniería Agronómica. 2. Vivero número 1 donde se producen las plantas madres de las que se extraen las yemas que se utilizarán en el vivero número 2.	1. Mantenimiento y producción de 180,000 yemas sanas en invernadero para la multiplicación de yemas de cítricos de alta productividad y libre de enfermedades. 2. Mantenimiento y producción de 45,000 plantas comerciales certificadas. 3. 1,111 productores beneficiados con aplicaciones de insecticidas para el control de plagas (diaphorina citri o psílido asiático de los cítricos, vector del huanglongbing). 4. Capacitados 1,828 citricultores, viveristas y técnicos a nivel nacional. 5. Se ha fortalecido las capacidades técnicas para la detección y diagnóstico del patógeno (HLB) mediante pruebas rápidas del Kit Yodo Almidón, del cual se han puesto a disposición 10,000 pruebas de campo para los citricultores. 6. Establecimiento de 18 parcelas demostrativas donde continuamente se realizan los días de campo.	El Proyecto HLB Honduras es considerado con mayor éxito en comparación al resto de proyectos de igual naturaleza que se ejecuta en Centroamérica, lo cual se atribuye a factores climáticos favorables para el crecimiento acelerado de las yemas; así como también a la voluntad institucional de UNAH-CURLA en disponer para el proyecto de profesionales altamente calificados en diferentes campos del conocimiento, otro aspecto relevante ha sido la excelente voluntad institucional de la Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG) y el Organismo Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria.
2	Desarrollo Ambiental Boca del Toro, San Francisco, Atlántida.	12 meses	Regido por Acuerdo Interinstitucional, Contraparte, Universidad de William Hewell, cuenta con un equipo multidisciplinario de 15 profesores.	N/A.	1. Aplicación de encuesta a pobladores. 2. Recopilación de información en La Mamuca, información utilizada para terminar la elaboración del texto histórico Boca del Toro. 3. Recorrido acuático y terrestre para reconocimiento del lugar, aplicación de instrumento a los pobladores para la elaboración del Diagnóstico Comunitario y la identificación de sus atractivos y con ello se elaboró el Informe de Atractivos y Potencial Turístico del lugar que será socializado en el mes de diciembre. 4. Se actualizó la línea base de la flora y fauna. 5. Capacitación al grupo de mujeres en el Tema: Inocuidad de Alimentos.
3	Proyecto de Dispositivos Auditivos para el Litoral Atlántico.	12 meses	Contraparte Fundación Starky, equipo integrado por 8 docentes de la Carrera de Enfermería.	1. Caravana Auditiva en las instalaciones de UNAH-CURLA: a. Pacientes atendidos: 389 b. Pacientes adaptados: 378 c. Pacientes que no se adaptaron: 11 d. Pacientes que estudian: 334 e. Pacientes que trabajan: 139 2. Caravana Auditiva en la Ciudad de San Pedro Sula: a. Pacientes atendidos: 837 b. Pacientes adaptados: 821 c. Pacientes que no se adaptaron: 16 d. Pacientes que estudian: 685 e. Pacientes que trabajan: 262 3. Total de personas con dispositivos auditivos 1,411 beneficiados directos y 4,300 beneficiados indirectos.	Acciones en la brigada: 1. Se desarrolló una pequeña inducción acerca del proceso a seguir y la importancia del uso de los dispositivos auditivos. 2. Zona de registro de beneficiarios. 3. Revisión de oídos y prueba de voz a pacientes que lo requieren. 4. Prueba de moldes para que puedan ir acostumbrando su oído a la adaptación. 5. Colocación de su dispositivo auditivo y realización de pruebas de audición. 6. Facilitar instrucciones del uso, cuidado y limpieza que debe darse a los dispositivos, seguido a ello se les entregaban sus baterías. 7. Realizar monitoreo a los pacientes y atender a nuevos pacientes. 8. Elaborar reportes de la atención brindada a pacientes y socializar resultados.
4	Proyecto Fuerza Aérea.	12 meses	El objetivo principal de este proyecto es preparar a los soldados de la base aérea Armando Escalón de la Ciudad de La Ceiba, en habilidades para la vida que los prepare en el caso que no sigan la carrera militar y que con el aprender haciendo produzcan alimentos para ellos mismos, mientras permanezcan en la misma por eso se compone de una serie de talleres y seminarios reforzadas con tareas de campo tanto en los predios de la base aérea y en UNAH-CURLA.	1. Equipo multidisciplinario de 7 docentes. 2. Construcción de un nuevo vivero con capacidad para producir 250,000 plantas al año, para restauración de Cuencas del Litoral Caribe.	1. Supervisión de estanques de producción de peces, que está en proceso de instalación. 2. Talleres de establecimiento y mantenimiento de viveros forestales. 3. Taller de producción y mantenimiento de abonos orgánicos. 4. Taller de certificación de plantaciones forestales. 5. Diseño del perfil de proyecto de construcción y manejo del nuevo vivero para restauración de Cuencas Hidrográficas del Litoral Atlántico. 6. Taller de piscicultura.
5	Desarrollo Integral del Municipio de Iriona.	12 meses	Regido por un Acuerdo Interinstitucional, Contraparte ACICAFOC, Costa Rica, equipo multidisciplinario de 13 docentes.	N/A.	1. Desarrollada una jornada de capacitaciones a mujeres emprendedoras en Iriona, Colón. 2. Caracterización física de suelos según uso actual y potencial en las Comunidades del Municipio de Iriona, Colón y Juan Francisco Bulnes, Gracias a Dios. 3. Realizadas 15 calicatas para estudio físico de suelos según su uso actual y potencial, como previo a estudio y mapeo de caracterización edafológica de la zona. 4. Evaluación de infraestructura (vivero) para la producción de plantas de cacao. 5. Instalación de sistema de riego. 6. Se evaluó in situ las condiciones para el desarrollo del Diplomado "Producción de Cacao en Sistemas Agroforestales". 7. Se organizó en la Comunidad de Cusuna con los jóvenes, a través del Subproyecto de Agrobiodiversidad apoyado por ACICAFOC y talleres en los temas de análisis de suelo, abono orgánico, establecimiento de vivero y sistema de riego.

UNAH-CURLA  
Proyectos de Vinculación  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Proyecto UNAH-CURLA - GOAL.	4 meses	Proyecto regido por Acuerdo Interinstitucional. Contraparte GOAL y su equipo técnico multidisciplinario lo componen 14 docentes.	Socialización del Proyecto UNAH-CURLA - GOAL con estudiantes de Servicio Social de Economía Agrícola y Administración de Empresas ejecutando el Taller en Contabilidad Básica, Finanzas Personales y Comercialización dirigido a 22 pescadores artesanales del Litoral Atlántico.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Firma de Acuerdo Interinstitucional de Colaboración entre UNAH-CURLA y la Asociación GOAL Internacional.</li> <li>2. Elaborado el registro de Proyecto 007-UVC-19 de fortalecimiento de las capacidades sobre gobernanza territorial, conservación de la biodiversidad, vulnerabilidad e inclusión a los pescadores artesanales.</li> <li>3. Reunión de evaluación intermedia realizada por la Ing. Sith Sánchez, Consultora del BID, con representantes de GOAL - Mi Pesca y Vinculación UNAH-CURLA.</li> <li>4. Desarrollado un Conversatorio sobre Proyecto Resiliencia de la Economía Azul, del ecosistema costero del norte de Honduras.</li> <li>5. Manejo y custodia de muestras de carbono azul de Mangle en el Laboratorio de Suelos de UNAH-CURLA.</li> <li>6. Conformación de la línea base de carbono azul para Honduras.</li> <li>7. Entrega de cotización del equipo necesario para el Laboratorio de Análisis Ambiental.</li> </ol>

**UNAH-CURLA**  
**Otros Proyectos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Mejoras en Infraestructura de Edificio 1, Enfermería, Biología, Investigación y Posgrados, techo de Edificio Administrativo, también se realizó mejoramiento al Edificio del Telecentro Roatán UNAH-CURLA.	7 meses	Mejoramiento y/o cambio de techos, parte eléctrica y pintura general de las aulas de clases.	Mejoramiento general de la infraestructura.	Mejoramiento general de los espacios de aprendizaje para los estudiantes, docentes y autoridades.
2	Construcción de Invernaderos, finalización de vivero de cacao y de abonos orgánicos y reinstalación del Banco de Semillas.	5 meses	Dos invernaderos para proyectos de producción y uno para cultivos hidropónicos, construcción de vivero y de Banco de Semillas.	1. Proyecto en proceso de construcción, con avance de un 90.00%, con valor de <b>L 3.63 millones</b> . 2. Los viveros con capacidad para almacenar 60,000 plantas. 3. El Banco de Semillas es una donación de <b>\$ 0.10 millones</b> de ACICAFOC.	Espacios técnicos, científicos y académicos para la realización de diferentes prácticas y diplomados.
3	Publicación de 2 Artículos Científicos en revistas internacionales y 2 Boletines de Investigaciones sobre Turismo.	12 meses	Publicaciones por docente de biología, suelos y OUTSCC.	5 docentes realizando investigación y publicando, estudiantes también participaron en la aplicación de instrumentos para la elaboración de los boletines.	Investigaciones de alto impacto a nivel local, nacional e internacional.
4	Firma de Convenio con la Universidad de Florencia, Italia y cuatro Acuerdos Interinstitucionales.	12 meses	Se logró la firma de un convenio con la Universidad de Florencia, Italia. Además se firmaron cuatro acuerdos interinstitucionales, con DICTA, Feed The Children, GOAL Internacional, CARGILL - Honduras.	1 convenio y 4 acuerdos interinstitucionales firmados.	N/A.
5	Visita de 6 países: Francia, Guatemala, México, Bolivia, Nicaragua y Chile.	Las visitas fueron con una duración de 1-2 días, en el caso de los productores de Nicaragua estuvieron 1 mes recibiendo un diplomado.	Visitas de diferente índole que significan un aporte a UNAH-CURLA por el intercambio de experiencias y conocimientos.	1 investigador, 5 académicos, 26 productores y 50 estudiantes.	Profesionales que fueron parte del Congreso Científico Agropecuario, Diplomados de Educación no Formal, Taller y otros.
6	Juramentación de la Mesa Permanente de Trabajo Regional.	2 meses	Juramentada por el Rector de la UNAH, Dr. Francisco José Herrera Alvarado.	N/A.	Conformada por representantes docentes, estudiantiles y sindicales.
7	Visita de autoridades centrales: Miembros de JDU, el Rector Francisco Herrera y el Vicerrector VOAE Ayax Irías.	3 días	Las visitas tenían por objetivo sostener reuniones con las autoridades regionales.	Estudiantes y coordinadores de las 6 Carreras participaron en reunión con el Rector y el Vicerrector.	En el caso en particular de JDU fue para sostener reunión en conjunto con UNAH-CURLA y UNAH-CUROCC para compartir las buenas prácticas que ha desarrollado UNAH-CURLA en sus áreas productivas.
8	Participación en Congresos, Simposios, Expobeca y Microjornada de Innovación Educativa.	Evento duró 7 días y los preparativos 4 meses.	Organizado por la VRI, DAFT y DIE; donde participaron equipos multidisciplinarios como organizadores, ponentes, moderadores o solo como representantes del Centro Regional	1. Participación de 800 estudiantes de diferentes universidades privadas y de educación media. 2. 3 docentes participaron como moderadores y en Expobecas y Simposio de Estufas Mejoradas y Biomasa, fuimos organizadores.	1. Congreso de Internacionalización de la Educación Superior. 2. Congreso "Ratificando el compromiso con la Educación Técnica y Tecnológica en Honduras".
9	Logros en Investigación Científica.	3 meses	Coordinación Regional de Investigación Científica y Posgrados.	1. 27 docentes recibieron el certificado por el Diplomado en Investigación Científica. 2. 21 ponencias en simposio organizado por una carrera y 15 ponencias en Simposio Científico UNAH-CURLA.	1. Mayor número de docentes capacitados en investigación, lo cual elevará los logros en este campo. 2. Participación de ponentes nacionales e internacionales.
	NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.				

**UNAH-CURLP**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Desarrollo del Cultivo del Pargo ( <i>Lutjanus Argentiventris</i> ) en el Golfo de Fonseca.	10 meses	Este proyecto es un complemento de un proceso de desarrollo que pretende insertar como nueva especie de trabajo en acuicultura al pargo amarillo ( <i>Lutjanus Argentiventris</i> ) un organismo nativo de Honduras. Enmarcado en el Macroproyecto de la Organización del Sector Pesquero y Acuícola del Istmo Centroamericano (OSPECSA) la ruta del pargo en Centroamérica; contempla el desarrollo de una sala para el cultivo larvario de pargos, una planta para la elaboración de alimentos balanceados a escala experimental para el desarrollo de dietas y preparación de alimentos de los peces como parte del proceso del cultivo de la especie en Honduras. A este proyecto se le dará seguimiento con los fondos de beca de investigación de la DICITH.	Pie de cría desarrollado.	Empresarios de acuerdo con el proyecto.
2	Recuperación de la Cuenca Alta Tapaire - Fase II presentada por el UNAH-CURLP, Comunidad de Guayabillas y Comunidad del Carpintero.	10 meses	En este caso particular la reforestación de bosques riparianos, los procesos silvopastoriles, organización de la Comunidad de los Carpinteros con respecto a la gestión y uso del recurso agua y la mejora del sistema de distribución de agua de la Comunidad de los Carpinteros. Este proyecto se continuará con los fondos provenientes de la Cooperación Suiza para el desarrollo que están pendientes de desembolso para su ejecución.	1 propuesta ganada.	Ambas comunidades de acuerdo.
3	Proyecto de Desarrollo Reproductivo del Bagre del canal en la Zona de Sur de Honduras.	12 meses	Se desarrolló un laboratorio para producción de alevines de bagre de canal dada las características de la especie en la región. Los fondos para la ejecución de este proyecto fueron otorgados para la Cooperación Internacional de Australia.	Se logró la construcción de instalaciones para la reproducción del bagre de canal, en la que se obtuvo un desove en cautiverio de esta especie en agua dulce.	Este proyecto se ganó con Cooperación Internacional y se logró ejecutar en el tiempo estipulado.

**UNAH-CURLP**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Desarrollo de la Tecnología de Cultivo de la Pargueta ( <i>Lutjanus Guttatus</i> ) en el Golfo de Fonseca.	12 meses	Desarrollar el cultivo de los pargos lunarejo a escala piloto en el Golfo de Fonseca.	Un pie de cría de 100 reproductores donados por el Gobierno de la República de El Salvador	1. Desarrollo de un sistema para mantenimiento de reproductores y un sistema para mantenimiento de reproductores. 2. Trámite de la licencia ambiental para el montaje de las jaulas de cultivo en el mar.
2	Programa de Seguimiento de Graduados de UNAH-CURLP.	12 meses	Mantener actualizado y focalizado a los graduados en los conocimientos necesarios para el ambiente laboral.	N/A.	Identificar y focalizar a cada uno de los graduados e integrarlos en los planes y proyectos de UNAH-CURLP para ofrecer alternativas viables de emprendedurismo y empleo, II Congreso Nacional de Graduados.
3	Fortalecimiento de Biblioteca Pública "José Cecilio del Valle".	12 meses	Fortalecer los espacios de consulta, investigación e historia a través de la reestructuración pedagógica funcional de la Biblioteca "José Cecilio del Valle" en el Departamento de Choluteca.	N/A.	Diagnóstico de la Biblioteca "José Cecilio del Valle", biblioteca en perfectas condiciones y con plataforma virtual, 6 computadoras, 1 aire acondicionado, 1 puerta de vidrio, pintado del local y mejoras en las instalaciones eléctricas.
5	Comité de Cadena Acuícola (camarón, tilapia y sal) de la Región Sur de Honduras.	12 meses	Supervisar el buen funcionamiento del Proyecto SUR COMPITE y sus intervenciones en el apoyo de la cadena de valor de tilapia y camarón en pequeños productores de la Región Sur de Honduras.	1 alianza estratégica pactada.	Firma de alianza estratégica, reuniones de seguimiento y capacitaciones a productores que conforman la cadena.
6	Desarrollo de la Tecnología de Cultivo de la Langosta de Agua Dulce ( <i>Cherax Quadricarinatus</i> ).	12 meses	Desarrollar una finca de producción de langosta en la Zona Sur en cultivo intensivo.	Se construyeron 11 estanques de 11x7x1 metros para el cultivo piloto de la especie de interés en policultivo con la tilapia.	1. Primera generación de organismos nacidos en el Laboratorio de Larvisur, llegando a 150 nuevos organismos. 2. Se desarrolló un trabajo de investigación de la Clase de Seminario de Investigación de la Carrera de Ingeniería Acuícola titulado: Caracterización del Pie de Cría de Langostas ( <i>Cherax Quadricarinatus</i> ) en agua dulce.

**UNAH-CURLP**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Fortalecimiento Organizacional productivo del Grupo Campesino de Mujeres Productoras de Camarón "Mariscos de mi Tierra".	12 meses	Contribuir a impulsar el fortalecimiento organizacional y productivo del Grupo Campesino "Empresa de Servicios Múltiples Mariscos de mi Tierra", mediante el acompañamiento técnico por docentes y estudiantes de la UNAH, con el manejo del cultivo de camarón y el desarrollo de actividades productivas alternativas a la pesca y la acuicultura.	N/A.	Fortalecido en la parte técnica acerca del manejo de finca, con todas las actividades y labores del propio cultivo, la capacitación se enmarca en la generación de capacidades en los miembros y dueños de la Cooperativa, con el objetivo que sus producciones de camarón sean más rentables para una mejora de vida.

**UNAH-CURLP**  
**Otros Proyectos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Artículo Científico publicado en la Revista Ciencia y Tecnología de la UNAH: Evaluación del Desempeño Productivo y Económico de la Tilapia ( <i>Oreochromis Spp</i> ) bajo tres densidades de siembra; desarrollado con fondos de beca para apoyo a la investigación científica de la DICITH.	2 meses	El propósito de la investigación es desarrollar y difundir conocimiento técnico y científico en el cultivo de tilapia en un ambiente de agua salada para aprovechar este recurso tan inmenso que tenemos en la Zona Sur de Honduras.	Transferencia y difusión de la tecnología del cultivo de tilapia en agua salda a productores y estudiantes en eventos (talleres y congresos) organizados por profesores de la Carrera de Ingeniería en Ciencias Acuicolas de UNAH-CURLP.	Una beca básica de investigación ganada con la DICITH que cumplió con la ejecución técnica y financiera.
2	Artículo Científico publicado en la Revista Científica Portal de la Ciencia de la UNAH: "Adaptación al Cautiverio de las Especies; <i>Anableps Doweii</i> , <i>Poecilia Gillii</i> , <i>Amatitania Nigrofasciata</i> , para el desarrollo de la Acuariología en la Zona Sur de Honduras".	3 meses	Este artículo científico fue elaborado por estudiantes de la Carrera Ingeniería en Ciencias Acuicolas y Recursos Marino Costero con la asesoría de sus docentes.	La adquisición de conocimientos científicos por los estudiantes al realizar sus proyectos de investigación como parte de su Clase de Seminario de Taller de Investigación en UNAH-CURLP.	Construir una investigación desde las aulas con estudiantes y profesores apasionados por los peces y no solo los de producción de carne, sino también, peces nativos y con posibilidad de criarlos en acuarios.
3	Artículo Científico de la Revista Científica Portal de la Ciencia de la UNAH: Aislamiento e Identificación de Bacterias Nativas con potencial prebiótico en el camarón ( <i>Litopenaeus Vannamei</i> ) cultivado en Honduras, 2018.	3 meses	Este artículo científico fue elaborado por estudiantes de la Carrera Ingeniería en Ciencias Acuicolas y Recursos Marino Costero con la asesoría de sus docentes.	N/A.	Construir una investigación desde las aulas con estudiantes y profesores enfocados en la búsqueda de solución con organismos benéficos, como las bacterias nativas con potencial prebiótico para contrarrestar los problemas de enfermedades de los organismos en el rubro camarero.
4	Comparación de 2 dietas en la Adaptabilidad al Cautiverio de neonatos de Tortuga Golfina en Choluteca, Honduras.	3 meses	Este artículo científico fue elaborado por estudiantes de la Carrera Ingeniería en Ciencias Acuicolas y Recursos Marino Costero con la asesoría de sus docentes.	La adquisición de conocimientos científicos por los estudiantes.	Construir una investigación desde las aulas entre profesores y estudiantes.
5	Evaluación del Terminate en la Tasa de Eclosión de 9 Metodologías de Encapsulación de la Artemia Franciscana.	7 meses	Este artículo científico fue elaborado por estudiantes de la Carrera Ingeniería en Ciencias Acuicolas y Recursos Marino Costero con la asesoría de sus docentes; misma que fue patrocinado con fondos de la Empresa Prilabsa Distribuidora de Insumos para la Industria Camaronera en la Zona Sur de Honduras.	La adquisición de conocimientos científicos por los estudiantes.	La integración de profesores y estudiantes con la Industria Camaronera de la Región.
6	Efecto del Terminate en Nauplios de la Artemia Franciscana para el control del Vibrio Spp.	7 meses			

**UNAH-CURLP**  
**Otros Proyectos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	<p>Capacitaciones brindadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taller de Investigación Científica dirigida a estudiantes de último año de las Carreras de Ingeniería en Ciencias Acuícolas e Ingeniería Industrial.</li> <li>2. Taller de Estadística para la Investigación Científica para estudiantes de último año de la Carrera de Ingeniería en Ciencias Acuícolas.</li> <li>3. Taller de Manejo de Software Estadísticos: Uso de Infesta y SPSS, dirigido a estudiantes de último año de la Carrera de Ingeniería en Ciencias Acuícolas.</li> </ol>	8 meses	Una actividad académica para fortalecer las capacidades de investigación científica de los estudiantes de Ingeniería en Ciencias Acuícolas y Recursos Marino Costero.	Todos los estudiantes de último año capacitados en el análisis de datos para realizar proyectos de investigación científica.	La preparación de los estudiantes para fortalecer sus capacidades de Ingeniería Acuícola.
8	Proyección Académica con la Universidad Científica del Sur en Lima, Perú y los Centros de Experimentación Acuícola de la Compañía Vitapro, para establecer convenios de cooperación institucional que fortalezcan la investigación científica en Acuicultura en Honduras.	1 mes	Una iniciativa de UNAH-CURLP para establecer convenios de colaboración institucional para fortalecer la investigación científica en Acuicultura en Honduras.	La firma de un convenio de colaboración para seguir impulsando la Acuicultura en Honduras.	La convivencia de profesores con investigadores conocedores de tecnologías de última generación.
9	<p>Participación en congresos, ponencias, simposios, mesas de trabajo, foros</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dos Ponencias del Congreso Mundial de Acuicultura (World Acuicultura Society) celebrado en San José, Costa Rica.</li> <li>2. Simposio Centroamericano de Acuicultura, organizado por la Asociación Nacional de Acuicultores de Honduras, en la Ciudad de Choluteca.</li> <li>3. Tres Ponencias en el Congreso Semana de la Acuicultura, realizado en UNAH-CURLP.</li> </ol>	8 meses	Los estudiantes y profesores de UNAH-CURLP se prepararon con sus proyectos de investigación de su Clase de Seminario Taller de Investigación para participar en estos eventos.	La proyección de estudiantes y profesores de UNAH-CURLP en actividades científicas a nivel nacional e internacional.	La captación y presentación de trabajos de investigación en eventos de prestigio nacional e internacional de la Acuicultura.
10	Diplomado en Inglés.	11 meses	Desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas de los estudiantes con la finalidad de aplicar sus conocimientos en un ambiente profesional, académico o personal para el dominio del idioma inglés como lengua extranjera, a través de una práctica dinámica y efectiva; contribuyendo al desarrollo empresarial y educativo de la Región.	1 promoción finalizada. 2 secciones en curso.	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y comunicativas de los estudiantes.

**UNAH-CURNO**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Análisis de la Incidencia de Dengue, en los pobladores de la Ciudad de Juticalpa, año 2019.	12 meses	Desarrollo de un estudio de la enfermedad del dengue causada por el zancudo <i>Aedes Aegypti</i> , ya que los niveles de incidencia en la Ciudad de Juticalpa ha provocado muchas muertes, razón por la cual se despertó el interés de conocer las causas reales de la situación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de un documento escrito.</li> <li>2. Exposición del tema a 40 estudiantes de UNAH-CURNO.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de operativos de limpieza en los hogares de los estudiantes.</li> <li>2. Eliminación de criaderos de zancudo de UNAH-CURNO.</li> <li>3. Operativos de limpieza de UNAH-CURNO.</li> </ol>
2	Incidencia del Síndrome de Ovarios Poliúísticos (SOP) en la población femenina de UNAH-CURNO Juticalpa, Olancho, mayo 2019.	5 meses	El proyecto se desarrolló debido a que algunas estudiantes de UNAH-CURNO acudieron a los servicios de salud que ofrece la institución y se detectó que muchas de ellas presentaron este problema, por tal motivo se decidió hacer un estudio más amplio para conocer la realidad de dicha afectación y brindar alternativas de control a este problema.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de un documento escrito.</li> <li>2. Se presentó la investigación a 10 docentes del Área de Enfermería.</li> </ol>	Obtención de conocimientos sobre síndrome de ovarios poliúísticos (OP) en estudiantes de UNAH-CURNO.
3	Evaluación de la Calidad de Leche que se consume en la Ciudad de Juticalpa, año 2019.	6 meses	En Olancho se produce una alta cantidad de leche, la cual se distribuye a nivel nacional como: leche, queso, mantequilla y otros derivados; por lo que interesa conocer la calidad de dicho producto, las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) que se practican para presentar recomendaciones técnicas en el control de agentes biológicos y químicos que pueden causar enfermedades en la población consumidora.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una investigación realizada.</li> <li>2. Presentación a 30 estudiantes de Seminario de Tesis.</li> </ol>	La investigación generó conocimientos sobre las condiciones de salubridad de la leche, surgiendo recomendaciones importantes sobre el consumo o no de dicho producto lácteo.

**UNAH-CURNO**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Atencion Primaria en Salud (APS)	12 meses	Intervención a barrios y colonias previamente seleccionadas para mejorar sus condiciones sanitarias y alimenticias.	80.00% de avance.	
2	Apoyando el desarrollo integral de la Comunidad Pech, Aldea La Campana, Municipio de Dulce Nombre de Culmí, Departamento de Olancho.	12 meses	Apoyo a la Comunidad Pech de La Campana, Dulce Nombre de Culmí.	100.00% de avance.	
3	Gestión del conocimiento y apoyo a la población egresada del nivel medio, aspirantes a inscribirse en la PAA.	12 meses	Ampliar conocimientos a los egresados del nivel medio, para realizar PAA.	100.00% de avance.	
4	Eficiencias lectoras en el nivel básico	12 meses	Mejorar los procesos de aprendizaje en los Centros Educativos intervenidos.	70.00% de avance.	
5	Inocuidad en las Plantas Procesadoras	12 meses	Mejorar las condiciones higiénicas y calidad de los productos que procesan.	80.00% de avance.	

**UNAH-CURNO**  
**Otros Proyectos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Remodelación de baños en el área de Edificio Principal contiguo a la Biblioteca.	2 meses	Remodelación de baños que son utilizados por estudiantes y empleados de UNAH-CURNO.	95.00% de avance.	L 0.06 millones
2	Remodelación de espacio donde funcionará la Planta Académica de Procesamiento de Carnes.	6 meses	Remodelación de espacio donde los estudiantes podrán realizar las practicas académicas referente al procesamiento de carnes	70.00% de avance.	L 0.25 millones
	<p>NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.</p>				

**UNAH-CUROC**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Caracterización fisicoquímica y microbiológica de biofertilizantes inoculados con microorganismos de montaña, provenientes de la zona de protección forestal Cocoyagua en el Departamento de Copán, Honduras.	12 meses	El estudio consiste en la evaluación de la aplicación de tratamientos de biofertilizantes inoculados con microorganismos de montaña y con diferentes tipos de sustratos orgánicos (como estiércol de ganado bovino, gallinaza y pulpa de café). Se evaluaron las características fisicoquímicas y microbiológicas en el proceso de fermentación de los compuestos elaborados. Entre éstas, se evaluó el contenido de humedad, materia orgánica, conductividad eléctrica, relación carbono / nitrógeno y macro y microelementos. Los microorganismos de importancia evaluados fueron las bacterias fotosintéticas, actinomicetos, bacterias productoras de ácido láctico y levaduras.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se determinaron las características microbiológicas y fisicoquímicas de los MM sólidos y líquidos.</li> <li>2. Elaboración y análisis de los biofertilizantes y determinación de sus características fisicoquímicas y microbiológicas.</li> <li>3. Análisis de costos de los MM sólidos y líquidos y los biofermentos elaborados.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimientos y capacidades fortalecidas de profesionales de Ingeniería Agroindustrial, Química y Biología sobre el tema de microorganismos eficientes.</li> <li>2. Participación de estudiantes de la Carrera de Ingeniería Agroindustrial en la ejecución de actividades de campo y en ejecución de pruebas de laboratorio fisicoquímicas y microbiológicas.</li> <li>3. Socialización de la investigación en diferentes instancias dentro de UNAH-CUROC y con técnicos de instituciones de la región que trabajan en temas relacionados.</li> </ol>
2	La Práctica de la Caficultura y su contribución al proceso de desarrollo humano de las familias productoras en la Región Occidental de Honduras, Cosecha 2017 - 2018.	4 meses	El estudio realiza valoraciones de las prácticas de la caficultura y sus aportes al desarrollo humano de las familias productoras. Fue realizado entre julio de 2018 y octubre de 2019 en los Departamentos de Copán, Ocotepeque y Lempira. El estudio se ha centrado en las diversas asimetrías que enfrentan los productores en esta parte del país. Se recibió finiquito del proyecto.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicación de 378 encuestas.</li> <li>2. Participación en el estudio de 15 Municipios de Copán, Ocotepeque y Lempira.</li> <li>3. Apoyo de al menos 25 en la investigación.</li> <li>4. Se realizaron 3 giras con estudiantes participantes.</li> <li>5. Realización de 3 grupos focales.</li> <li>6. 15 giras de campo para entrevistar a participantes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indagación de la realidad de las familias productoras de café.</li> <li>2. Se ha demostrado las potencialidades que existen alrededor de la caficultura regional e iniciativas de emprendimiento alrededor de la caficultura.</li> <li>3. Descripción de una serie de dificultades que presentan las familias en términos de bienestar humano.</li> </ol>
3	Estilos de Aprendizaje utilizados por los estudiantes de la Carrera de Pedagogía para adaptarse a la modalidad de educación virtual en los Telecentros de la UNAH, en la Región de Occidente.	4 meses	Es una investigación que se está desarrollando por primera vez, a través de la modalidad virtual, con el objetivo de contribuir a la mejora continua de las prácticas de asesoría que se brindan por medio de la Carrera de Pedagogía, para lograr mejor rendimiento en los estudiantes. Proyecto contemplado culminar en 2020, debido a atrasos en DICU.	Se ha desarrollado el 95.00% de la investigación, faltando el 5.00% que consiste en el análisis, interpretación de datos, recomendaciones y conclusiones para luego socializar la investigación en los Telecentros.	Los objetivos propuestos en el proyecto se han logrado, así como el desarrollo de la propuesta en las instancias respectivas.
4	La Sostenibilidad Económica de las Pymes en el Occidente de Honduras.	12 meses	Esta investigación aborda a las empresas que se dedican a diferentes rubros, que se encuentran dentro de la categoría de pequeña y mediana empresa, que a lo largo del tiempo han mostrado estabilidad y una relativa competitividad. El concepto de sostenibilidad se enmarca en la capacidad resiliente que tienen las empresas para superar las crisis y lograr no solo mantenerse en el mercado, sino también ir alcanzado mejores y más altos niveles de competitividad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indagación de 154 empresas, distribuidas en los Departamentos de Lempira, Ocotepeque y Copán.</li> <li>2. Se entrevistaron a 300 clientes de manera aleatoria, a través de quienes se obtuvieron datos que fueron triangulados, validados y contrastados con lo expresado por gerentes y propietarios de las empresas.</li> </ol>	Gracias a esta investigación la UNAH cuenta con información contextual, científica y pertinente en lo relativo a la capacidad de resiliencia, sostenibilidad y sustentabilidad de las empresas que no se categorizan como grandes, pero que sin dudarlo representan la principal fuente de empleo e ingresos para muchas familias y sus miembros.

**UNAH-CUROC**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Diplomado en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos.	4 meses	Formación de 10 miembros de la Mancomunidad de Cabañas, San José y Copán Ruinas.	1. Capacitados 10 miembros de la MANCORSARIC. 2. Participación de 3 docentes del Técnico en Administración de Empresas Cafetaleras en el Proyecto.	Enseñanza de formulación y gestión de proyectos con enfoque a la cooperación.
2	Diplomado en Manejo de Subproductos de Café.	4 meses	Formación de 18 miembros de cooperativas productoras de café en el Occidente del país, con el auspicio de Heifer Internacional, Fundación ETEA, GIZ, mismo que contó con la participación de 3 docentes vinculantes de la Carrera de Empresas Cafetaleras.	Dominio del manejo de los subproductos de café para el uso en finca y comercialización de los mismos.	Diplomado impartido a personal de varias instituciones del Occidente de Honduras.
3	Taller de Enseñanza de Dibujo bajo la técnica grafito y pintura al óleo, para las personas beneficiarias del proyecto empoderamiento social y financiero de las niñas y mujeres jóvenes de Santa Rosa de Copán.	4 meses	Despertar y estimular en las niñas y jóvenes beneficiarias del Programa Plan Internacional de Santa Rosa de Copán, el interés por desarrollar sus competencias artísticas en dibujo, utilizando la técnica grafito y pintura al óleo. Con la incorporación de estudiantes de UNAH-CUROC, como voluntarios en la enseñanza de las técnicas.	1. Impartidas 7 sesiones de aprendizaje de 2 horas cada una. 2. Realizada 1 exposición de cuadros.	1. Niñas y jóvenes del Proyecto de Plan Internacional Honduras, capacitadas en la técnica de dibujo a grafito y pintura al óleo. 2. Jóvenes universitarios transmiten sus conocimientos a niñas y jóvenes en edad de 14 a 25 años.
4	Fortalecimiento de Valores Morales.	4 meses	Este proyecto permitirá realizar un aporte a la comunidad, pues tiene como fin el fortalecimiento de valores morales en los niños de diferentes centros educativos de esta ciudad, a través de actividades que orienten y mejoren el aprendizaje, haciendo uso de las instalaciones del Parque Vive Mejor, el cual proporciona un ambiente donde los niños pueden desarrollar actividades académicas, recreativas (juegos) y puedan compartir un momento agradable con las demás personas, creando nuevas experiencias.	Se elaboraron 10 títeres, 10 juegos tradicionales, 10 rótulos con mensajes sobre valores.	Establecimiento de vínculos con Centros Educativos de la Ciudad de Santa Rosa de Copán.
5	FHI360 Avanza.	3 meses	Capacitación a docentes y estudiantes de empresas cafetaleras en el desarrollo de habilidades y competencias técnicas para fomento de la empleabilidad de jóvenes a nivel universitario.	Se capacitaron 30 personas incluyendo docentes de UNAH-CUROC y personal de las mancomunidades MANCURISJ, COLOSUCA, CAFEG, MANLE, MAMSURPAZ, MAMLESIP y MANCOSOL.	Se reafianzaron vínculos entre las diferentes organizaciones, UNAH-CUROC y el Programa Avanza.
6	I Jornada de Empleabilidad UNAH-CUROC.	6 meses	Este proyecto, tiene como objetivo impulsar en forma ágil y directa, la inserción de los estudiantes postulantes a prácticas profesionales, egresados y graduados al mercado laboral. Además de fomentar la vinculación de la UNAH con las fuerzas productivas, laborales, empresariales, así como con los demás actores que integran la sociedad hondureña del Occidente del país.	Participación de 65 estudiantes en el Taller de Orientación Laboral, tanto de UNAH-CUROC como de 15 organizaciones.	Se realizó a través de tres eventos puntuales: 1. Taller de Orientación Laboral. 2. I Jornada de Empleabilidad: "Pasos efectivos hacia la vinculación al mercado laboral". 3. Taller de Fotografía Documental y Educación al Aire Libre.
7	Atención Primaria al Microempresario asociado a la Fundación Jicatuyo.	12 meses	El proyecto inició en el Marco de la Carta de Intenciones firmada con Fundación Jicatuyo y la UNAH, el cual consiste en el acompañamiento a empresas afiliadas a la Fundación en el área mercadológica (investigación de mercado, diseño de marca, material publicitario y participación en ferias). Se ha brindado acompañamiento con diferentes productos de acuerdo con las necesidades, las cuales se definen con un diagnóstico empresarial. Los microempresarios están ubicados en Lempira, Copán y Ocotepeque.	1. Atención a 9 empresas. 2. Desarrolladas 2 ferias regionales, socializando resultados del proyecto y ofertando los productos de los beneficiarios. 3. 3 empresas con productos en el extranjero utilizando el material publicitario diseñado por estudiantes de la Carrera de Comercio Internacional.	1. Estudiantes con diferentes experiencias en los rubros de café, cárnicos, agua y lácteos. 2. Docentes con nuevos conocimientos y experiencias en la ejecución de proyectos de vinculación. 3. Acercamiento de la UNAH a las necesidades de la Región Occidental de Honduras. 4. Estudiantes y docentes que conocen la realidad regional.

**UNAH-CUROC**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	II Encuentro Tecnopedagógico "Neuroeducación: Resignificación de los Procesos de Enseñanza de un Aprendizaje Significativo hacia un Aprendizaje Sustentable".	10 meses	Proyecto que se ha institucionalizado, a través del Departamento de Pedagogía desde el año 2018, con el objetivo de fortalecer la educación virtual en el Occidente de Honduras a través de conferencias presenciales y virtuales de expertos locales, nacionales e internacionales que promuevan el cambio significativo en las prácticas docentes y en la educación nacional en los distintos niveles y modalidades. Asimismo socializar con las autoridades educativas, administradores de la educación, docentes y sociedad en general la implicación de la Neurociencia con la Educación y su vinculación con los aprendizajes. Proyecto que se ha venido desarrollando con la alianza de Visión Mundial y UNAH-CUROC.	1. Participación de 100 personas de manera directa y 15,000 de manera indirecta. 2. Intervención de 2 expositores nacionales, 2 a nivel de videoconferencias y una conferencista internacional de manera presencial.	Participación de los diferentes agentes educativos, socialización y divulgación de la Neurociencia en sus prácticas educativas, reflexión con los directores departamentales y municipales de educación, fortalecimiento de la modalidad virtual en la Ciudad de Santa Rosa de Copán y reflexión por estudiantes y egresados de la modalidad virtual sobre la Neuroeducación y el aprendizaje.
9	Simposio "Desarrollo Local: una alternativa viable para el Occidente de Honduras".	3 meses	Perfil y agenda del proyecto finalizado y socializado con la Carrera de Desarrollo Local.	1 simposio realizado.	Participación de estudiantes de la Carrera Desarrollo Local e instituciones, organizaciones de la Región de Occidente.

**UNAH-CUROC**  
**Otros Proyectos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Publicación de Artículos Científicos.	6 meses	La publicación de artículos científicos son producto de las iniciativas de docentes investigadores que aprovechan los espacios de publicación en revistas indexadas de la UNAH.	1 artículo científico se ha enviado a la Revista Economía y Administración de IIES - UNAH para su proceso de revisión y posibilidad de publicación.	Búsqueda de espacios para divulgar la información y conocimiento de los procesos de investigación de la carrera.
2	Instalación de portón principal Entrada del Centro.	5 meses	Suministro e instalación del portón en la entrada principal al Centro, como una medida de seguridad para salvaguardar bienes del Centro.	1 portón de 2 hojas instalado en la entrada principal del Centro.	Puesta en acción de este proyecto como una medida de seguridad para salvaguardar los bienes de la Institución, así como mejorar el espacio físico del Centro.
3	Acondicionamiento del Auditorium del Centro.	2 meses	Consistió en el suministro e instalación de cielo falso y luces en la presala y sala auditorium, instalación de aire acondicionado y pintado de paredes.	1 espacio acondicionado que consiste en una presala y el auditorium, 83.34 metros de instalación de cielo y 2 aires acondicionados instalados.	Apertura de un espacio de acceso a la comunidad universitaria, donde pueden realizar actividades académicas y de cultura.
4	Mejoras en Edificio de Locales comerciales (cafeterías).	45 días	Consistió en el suministro e instalación de cielo falso, puerta de emergencia, suministro e instalación de las divisiones y puertas en baños de mujeres y varones, instalación de piso de cerámica en los espacios de cafeterías, instalación de techo exterior, rampa de acceso a personas con capacidades especiales y pintado de paredes del área comedor y baños.	86.40 metros de cielo instalado, 2 divisiones para baños de mujeres y varones con 4 puertas instalados, 1 puerta de emergencia instalada y 4 cubículos de cafetería con cerámica.	Espacio de cafeterías con mejores comodidades para toda la comunidad universitaria.
5	Proyecto CICOH UNAH-CUROC.	12 meses	El proyecto de subvención contemplaba la ejecución de L <b>2.80 millones</b> financiada por USAID para montar el Centro de Información Climática del Occidente de Honduras, este fue suspendido en abril, debido a la cancelación de todos los proyectos nuevos de USAID.	Ganar el primer proceso de subvención para ser ejecutado por la Carrera de Ingeniería en Sistemas.	1. Crear seguridad que la Carrera de Ingeniería en Sistemas pudo ganar un proyecto de subvención. 2. Motivar a que otras carreras apliquen a procesos con organismos internacionales.
6	Socialización de los resultados obtenidos por la Comunidad Académica de UNAH-CUROC, en las tres funciones fundamentales: Docencia, Investigación Científica y Vinculación. Retos y desafíos para los siguientes años.	1 día	Los objetivos del evento: Plantear, desde la perspectiva de las coordinaciones regionales, cuáles son los principales retos y desafíos que nos esperan en los próximos años.	Se contó con 70 participantes entre autoridades académicas, profesores y personal administrativo.	Visualizar lo que los profesores de nuestro Centro Regional, han hecho éstos últimos años en las tres funciones fundamentales del quehacer universitario: Docencia, investigación científica y vinculación universidad - sociedad.
7	Expoferia de Productos UNAH-CUROC 2019.	36 horas	1. Coordinada y ejecutada con los estudiantes y docentes de las Carreras IAI, TUPA y Administración de Empresas. 2. Participan 21 proyectos ejecutados por los estudiantes y 3 Empresas de Mipymes.	25 proyectos de emprendimiento y 10 empresas de la zona.	Realización técnica de propuesta de negocios con participación de todas las carreras.
	NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.				

**UNAH-TEC-AGUÁN**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Niveles de Grasa, Proteína, Lactosa, Agua y Acidez titulable de la leche de vaca producida y destinada para consumo humano en el Municipio de Olanchito, Departamento de Yoro.	8 meses	Consistía en investigar la composición nutricional de la leche de vaca que se produce en el Municipio de Olanchito, Yoro y determinar si cumple o no los requisitos de calidad nutricional.	Datos reales de los resultados	Observación higiénico-sanitaria de la leche.

**UNAH-TEC-AGUÁN**  
**Otros Proyectos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Gestión de la construcción (licitación) del muro frontal UNAH-TEC-AGUÁN	5 meses	Se realizará la construcción del muro frontal del centro de estudios, mejorando la seguridad y la vista panorámica de la parte principal.	L 4 millones	Seguridad a nuestros estudiantes, mejora estética de la entrada principal.
2	Mejoramiento de la cancha de fútbol UNAH-TEC-AGUÁN	6 meses	Se realizó el mejoramiento completo de la cancha de fútbol.	L 0.80 millones	Mejora del área de recreo para estudiantes.
3	Acondicionamiento de un aula para dibujo	3 meses	Compra de mesas de dibujo y ventilación de aulas.	L 0.25 millones	Cumplimiento a petición de estudiantes y mejora en la impartición de la clase.
4	Climatización de aulas con ventiladores	2 meses	Se instalaron 3 ventiladores en 12 aulas de estudio.	L 0.05 millones	Mejora de climatizado de aula para la comodidad de los estudiantes.
5	Climatización de la biblioteca con aires acondicionados.	2 meses	Climatización del área virtual (biblioteca) UNAH-TEC-AGUÁN.	L 0.10 millones	Mejora de climatizado de aula para la comodidad de los estudiantes.
6	Compra de computadoras en CRAED Tocoa, Colón	2 meses	Compra de computadoras para usarse en el Laboratorio de Computación del CRAED Tocoa, Colón.	L 0.25 millones	Mejora en el uso virtual como herramienta de aprendizaje.
7	Contratación de servicio privado de internet para mejoramiento de UNAH-TEC-AGUÁN	1 mes	Servicio de internet todo el año, mejorando el servicio que nos daba la empresa anterior.	L 0.10 millones por mes	Mejora en acceso, velocidad en red y ancho de banda.
8	Reparación de techado de CRAED Tocoa, Colón	2 meses	Vientos huracanados (vientos, lluvias) dañaron el techado de instalaciones físicas de CRAED Tocoa, Colón.	L 0.10 millones	Mejora de techado, dicho techo fue dañado por vientos huracanados en la zona.
9	Acondicionamiento del espacio físico de las Clínicas de salud estudiantil.	5 meses	En marzo de 2019 se facilitó la clínica a disposición de estudiantes en UNAH-TEC-AGUÁN.	L 0.25 millones	Atención a estudiantes con un servicio médico gratuito.
10	Electrificación de CRAED Tocoa, Colón	8 meses	En septiembre de 2019 se inauguró dicho proyecto (gestión ante ENEE, EHH).	L 0.50 millones	Servicio eléctrico a disposición del Centro, no se contaba con electricidad desde la fundación del Centro.
	<p>NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.</p>				

**UNAH-TEC-DANLÍ**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Sistema Integrado para graduados y practicantes de la Carrera de Informática Administrativa de UNAH-TEC-DANLÍ en 2018.	500 horas	Se diseñó y presentó un sistema que normaliza la información y los procesos de práctica profesional de los estudiantes de informática y ayuda a dar seguimiento de graduados.	Desarrollo e implementación de un software.	N/A.
2	Desarrollo del Niño entre 0 - 24 meses con Síndrome Congénito asociado al Sika.	600 horas	Se comparó el desarrollo físico y mental de los niños que presentaron Síndrome Congénito asociado a Sika, contra niños con desarrollo normal.	Se analizó el desarrollo de 23 niños con microcefalia asociada al Zika.	N/A.
3	Efecto Bactericida de Hierbas Aromáticas sobre quesos frescos.	12 meses	Estudio del efecto bactericida de 6 plantas aromáticas sobre queso fresco, elaborada a partir de leche fresca.	Determinado que ninguno redujo las unidades formadoras de colonia a menos de 1,000 según reglamentación.	Se definió que los procesos de conservación en alimentos son esenciales.
4	Identificación y selección de materias primas para desarrollo de bioplásticos.	12 meses	De entre los cultivos producidos por los miembros de la Mesa de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región 11, El Paraíso se determinaron aquellos que siendo más afectados por el cambio climático fueran potenciales materias primas para el desarrollo de bioplástico para competir con la seguridad alimentaria.	Identificados 4 cultivos: plátano verde, maíz, malanga y yuca.	Se determinó que los cultivos mencionados tienen potencial para desarrollar diferentes tipos de bioplásticos que no estaban pensados.

**UNAH-TEC-DANLÍ**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Educación y Capacitación para estudiantes que realizarán la PAA.	1 semana	Apoyar a los jóvenes para que mejoren las posibilidades de aprobar las pruebas de ingreso a la UNAH.	670 aspirantes capacitados para la PAA, PAM, PCCN.	Mejora de los índices de aprobación de la Pruebas de Aptitud aplicadas por la UNAH.
2	Estudio de Factibilidad y Capacitación Técnica para formar una microempresa de elaboración de productos a base de café, dirigida a la Oficina de la Mujer y ADELPA del Municipio de El Paraíso.	2 días	Promover el emprendedurismo con mujeres asistidas por la Alcaldía Municipal de El Paraíso, para mejorar sus ingresos económicos.	Se capacitó a 20 mujeres e indirectamente se beneficiaron 180 personas.	Aprendieron procesos para elaboración de productos, conocieron sobre la elaboración de estudio de factibilidad y estandarización de productos.
3	Conferencias de Formación Empresarial y Humana a los estudiantes del Centro de Cultura Popular de la Ciudad de El Paraíso por medio de los docentes de UNAH-TEC-DANLÍ.	10 meses	Formar a jóvenes atendidos por esta Institución para que puedan emprender sus negocios o tengan las bases que les permitan desempeñarse como empleados competentes.	60 estudiantes de segundo año en formación empresarial y 120 estudiantes de primer año en formación humana.	Se brindó formación empresarial, humana y resolución de problemas reales, recibiendo temas formativos aplicados.
4	Taller Básico de Programación en Java y Capacitación en Recursos Humanos y Herramientas de Software.	4 meses	Formar jóvenes para desarrollar más las habilidades en programación informática y motivarlos a estudiar esta carrera universitaria.	Capacitados 15 estudiantes de un colegio de secundaria y 33 personas de 4 instituciones diferentes.	Incidir en la formación básica de programación, incentivando a futuros jóvenes programadores y promoción de cambios positivos en los patrones conductuales de los beneficiarios y mejorar las relaciones humanas de los mismos.
5	Caracterización de pacientes con enfermedades crónicas atendidos en el Hospital Básico Gabriela Alvarado de Danlí, El Paraíso.	10 meses	Contribuir a la atención preventiva de los pacientes que visitan el Hospital Gabriela Alvarado.	Atención a 200 pacientes.	Se detectaron características sociodemográficas, enfermedades crónicas, enumeración de patologías más frecuentes y manejo clínico.
6	Promoviendo familias saludables a través de la educación y desarrollo de acciones en pro del bienestar integral en salud, Colonia Urrutia 2019.	12 meses	Contribuir a la atención preventiva de los pacientes que visitan el Hospital Gabriela Alvarado.	66 familias residentes de la colonia.	Se aplicó la metodología de prevención en salud, peso de niños, evaluaciones de exámenes médicos y huertos familiares.

**UNAH-TEC-DANLÍ**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Nutrición durante el Embarazo para favorecer la prevención de complicaciones al binomio (madre - hijo) en la consulta externa del Hospital Básico Gabriela Alvarado.	1 mes	Prevenir la mortalidad infantil de pacientes atendidos en el Hospital Gabriela Alvarado.	25 mujeres embarazadas de la Región Oriental.	Formación preventiva a madres embarazadas para asegurar el bienestar del niño y la madre.
8	Banco de Sangre Hospital Gabriela Alvarado, Danlí, El Paraíso.	12 meses	Con la colaboración de estudiantes y profesores de UNAH-TEC-DANLÍ, durante todo el año se hace captación de sangre para abastecer el Hospital Gabriela Alvarado de la Ciudad de Danlí.	Recolección de 320 unidades de sangre durante el año.	Contribuir a realizar las transfusiones de sangre que necesitan los pacientes del Hospital Gabriela Alvarado.
9	Factores Psicosociales asociados a la depresión y el suicidio.	1 mes	Prevención de suicidios en los jóvenes, debido a que en los últimos años, se han concretado varios en la Zona Oriental del país.	200 estudiantes del Instituto Departamental de Oriente, 300 miembros de familia y amigos de estudiantes.	Se impartieron una serie de conferencias sobre los principales factores asociados a la depresión y suicidio para sensibilizar a los jóvenes sobre esta problemática.
10	Análisis de la calidad y usos de agua de la Quebrada de La Colina Nueva Esperanza y la presentación de resultados a diferentes sectores.	3 meses	Estas quebradas, normalmente son utilizadas por algunos pobladores para lavar ropa o bañarse, se detectan algunas sustancias para prevenir e informar a la población sobre los riesgos a los que se exponen.	1,100 beneficiarios entre directos e indirectos que hacen uso de las aguas que corren por esta Quebrada.	Determinado el grado de contaminación de estas aguas y las principales fuentes de contaminación; las cuales se socializaron con los pobladores.
11	Elaboración de jabones y shampoo a base de café con mujeres de la Cooperativa Mixta de Caficultores de Oriente Limitada, El Paraíso, Departamento de El Paraíso y jabones a base de glicerina y aceite de argán y gel antibacterial con alumnos de primer y sexto grado de la Escuela Word The Childrens.	4 meses	Formar a mujeres para promover el valor agregado al café y capacitar a niños de primaria en la elaboración de productos de higiene personal.	1. 120 beneficiarias directas y 500 indirectos del Municipio de El Paraíso, Honduras. 2. Se capacitaron 270 niños directa e indirectamente y beneficiados 600 personas.	1. Generación de valor agregado al café y mejorar los ingresos económicos de las familias productoras de café. 2. Los niños desarrollan habilidades para elaborar sus propios productos de higiene personal y ponen en práctica sus conocimientos de química.

**UNAH-TEC-DANLÍ**  
**Proyectos de Vinculación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Análisis de la Administración Científica aplicada al terreno de los gerentes, así como las funciones de planeación y organización del Centro de Desarrollo Integral (CDI Nueva Jerusalén), Ferretería Santa Fé, Agrocomercial Gaitán, Agroindustria Diadema, Camacho, Placencia Cigars, Elektra, Instituto Alejandro Flores y Cooperativa Apagüiz.	4 meses	Promover la aplicación de la administración científica para fortalecer las organizaciones del Departamento de El Paraíso.	7,538 beneficiarios directos; 80,612 indirectos y 2,000 estudiantes y profesores.	Incidir en la aplicación de la administración científica para mejorar el bienestar de la empresa, los empleados, los clientes y general del país.

**UNAH-TEC-DANLÍ**  
**Otros Proyectos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	5 eventos científicos y 1 evento de intercambio de conocimientos realizados por la Carrera de Enfermería, Departamento de Ciencias Económicas, Departamento de Humanidades, Artes y Deportes, Coordinación de Investigación y Carrera de Informática Administrativa.	8 meses	Presentar trabajos de investigación científica llevados a cabo en la Región Oriental del país y la transferencia del conocimiento tuvo la finalidad de presentar los trabajos científicos.	78 estudiantes, 63 ponencias científicas y 75 expositores.	1. Aprendizaje de los estudiantes e involucramiento activo de los mismos. 2. Presentación de trabajos realizados en el campo de investigación.
2	Participación en eventos internacionales: 1. International Academic Conference (Austria). 2. Red Latinoamericana de Matemática Educativa (Cuba). 3. Convención Internacional de Actividad Física y Deporte (Cuba). 4. X Congreso Cubano de Meteorología (Cuba).	12 meses	Se contó con la participación en 3 eventos internacionales en donde se presentaron los avances y resultados científicos por parte de 4 doctores de UNAH-TEC-DANLÍ.	Participación de 4 docentes en 3 eventos internacionales.	A través de la participación en los eventos internacionales, se logró promover la investigación científica desarrollada por parte de los investigadores de la UNAH-TEC-DANLÍ, dando a conocer el grado de preparación y formación por parte de los expositores del país.
3	6 Proyectos de Mejora y Mantenimiento de espacios físicos en UNAH-TEC-DANLÍ.	11 meses	Establecer un espacio físico para el funcionamiento apropiado en el Centro Regional Universitario.	2 espacios físicos académicos, 1 espacio administrativo, 10 baños de mujeres, 6 urinarios y 5 baños de varones y 1 Edificio de Laboratorios.	El desarrollo del proyecto resolvió la problemática de los espacios físicos académicos y unidades administrativas.
4	4 Proyectos de Investigación Científica aprobados por la DICU para ejecutarse mediante beca sustantiva.	10 meses	1. Monitoreo hidroecológico de 5 Microcuencas del Área de Producción de Agua Danlí - Apagüiz. 2. Índices de fluencia y comportamiento reológico de prototipos de bioplástico. 3. Caracterización de 4 distintos tipos de almidones nativos según propiedades físicas y químicas. 4. Impacto en la función endotelial en población hondureña (Danlí, El Paraíso) por la aplicación de un programa de ejercicio físico.	El monto al cual se hizo acreedor cada proyecto mediante beca de investigación es de <b>L 0.50 millones</b> , el monto total asciende a <b>L 2.00 millones</b> .	1. Se podrá contar con la operación del Laboratorio de Calidad de Agua en UNAH-TEC-DANLÍ. 2. Análisis de almidón, lo cual beneficiará en el equipamiento y la generación de nuevos conocimientos en el área. 3. Determinar el mejor tipo de almidón para la elaboración de bioplástico. 4. Conocimiento en la función del óxido nítrico en la vasodilatación.
	NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.				

**UNAH-VS**  
**Proyectos de Investigación**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyectos de Investigación desarrollados por el Departamento de Odontología: 1. Asociación de Niveles de Glucosa en saliva y glucosa sérica en pacientes con diabetes tipo 2. 2. Efecto del Xilitol en goma de mascar para regular el PH salival en niños den 7 a 10 años. 3. Comportamiento Epidemiológico de las Caries Dentales en pacientes adultos que asisten a la Clínica de Operatoria II en la UNAH-VS. 4. Hallazgos de Lesiones Bucales en personas que escupen fuego en las calles. 5. Manejo de Desechos Contaminados en la Carrera de Odontología UNAH-VS. 6. Diagnóstico de los Postgrados en Odontología UNAH-VS. 7. Uso de Soluciones Hipertónicas Halogenadas para el tratamiento de lesiones bucales. 8. Uso de Sustancias Alucinógenas para el tratamiento de dolores musculares en forma tópica. 9. Fluorosis Dental en los bajos de Choloma.	12 meses	1. Estudio comparativo de los niveles de glucosa en saliva y suero sanguíneo en pacientes con diabetes tipo 2. 2. Dar a conocer si el xilitol regula el pH de la saliva. 3. Proporcionar datos estadísticos sobre caries dental de los pacientes que son atendidos en la Carrera de Odontología UNAH-VS. 4. Identificar las lesiones bucales que se producen por escupir fuego. 5. Detectar el manejo de los desechos contaminados. 6. Estudio para determinar la factibilidad de apertura de Posgrados en Odontología UNAH-VS. 7. Determinar la eficacia de las soluciones hipertónicas halogenadas en lesiones de la cavidad oral. 8. Determinar la eficacia de sustancias alucinógenas en tratamientos de dolor muscular. 9. Evaluar clínicamente las personas de 8 Aldeas de Choloma e identificar cuál de ellas es la más afectada.	1. Identificación de los niveles de glucosa en saliva, para dar un diagnóstico. 2. Determinar el pH de la saliva con el uso del xilitol en chicles. 3. Tener acceso a información y llevar un mejor control de cada expediente de pacientes atendidos. 4. Cuantificar e identificar las lesiones bucales producidas por escupir fuego. 5. Identificar y cuantificar los pasos a realizar en el manejo de los desechos contaminados. 6. Identificar la posible carrera a ser iniciada. 7. Determinar en cuanto tiempo se repara el tejido lesionado. 8. Reducir costos de tratamiento. 9. Cuantificar en orden de mayor incidencia las 8 Aldeas de Choloma.	1. Facilitación a los pacientes con exámenes menos traumáticos en el diagnóstico de glucosa. 2. Minimizar el efecto cariogénico de los chicles en la población infantil. 3. Facilitar y reducir los tiempos de atención de los pacientes. 4. Dar atención y cuidado de la cavidad bucal a las personas que escupen fuego. 5. Disminuir el riesgo de contagio a las personas que acuden a las Clínicas de Odontología UNAH-VS. 6. Facilitar opciones de estudios de Posgrado a los Odontólogos, para ayudar en la salud bucal de la población. 7. Disminuir los tiempos de reparación en la cavidad bucal. 8. Beneficiar a la población en general. 9. Brindar salud dental a la población afectada.
2	Diagnóstico de Necesidades de Formación en Posgrado en Psicología en UNAH-VS.	9 meses	Diagnóstico que refleja las necesidades de formación a nivel del posgrado de los profesionales de Psicología que laboran en la UNAH VS, en instituciones publicas y privadas de las Ciudades del Valle de Sula, con la finalidad de ofertar un Posgrado en Psicología en UNAH-VS.	1. Las áreas de interés más significativas para la maestría, de acuerdo con la población estudiantil, se colocan en primer lugar con 38.70% el área industrial, un 17.20% en el área educativa y solo un 16.10% eligieron el área jurídico forense. 2. En el caso de los profesionales se manifiesta de la siguiente manera: el 36.10% eligen el área clínica, un 29.50% el área jurídico forense y un 19.70% el área educativa. 3. En relación con los empleadores los resultados fueron: el 35.30% consideran que sus subalternos deben especializarse en el área industrial, el 25.50% en el área clínica y un 19.60% en el área jurídico forense.	Los resultados indican que las necesidades de formación en los actores coinciden en áreas de interés, tanto para estudiantes, como para empleadores, el área industrial ocupa el primer lugar; mientras que para los profesionales es el área clínica. La segunda área de interés frecuente en los encuestados es el área educativa, seguida del área jurídico forense.
3	Proyectos de Elaboración de Diseño del Marco Teórico: 1. El Paradigma Positivo en la Investigación Científica en la Carrera de Pedagogía: causas, consecuencias y perspectivas desde un enfoque curricular. 2. Impacto del Proyecto Regreso, Aprendo y me Quedo en los jóvenes emigrantes retornados del Departamento de Cortés.	12 meses	1. Porque el predominio del paradigma positivista en los trabajos de investigación científica de la Carrera de Pedagogía. La necesidad de renovar los paradigmas de investigación científica. Al enfoque holístico que en el "Modelo Proyecto de Investigación" promueve la Dirección de Investigación Científica y Posgrado de la UNAH. 2. El Proyecto Regreso, Aprendo y me Quedo, es una iniciativa de la Comisión de Acción Social Menonita, que busca la reinserción de jóvenes migrantes retornados, de nivel medio, para que puedan continuar sus estudios, a través de las adecuaciones curriculares que les permitan adquirir las competencias necesarias, pero en menor tiempo; obviamente apoyados por el personal administrativo y docente de las instituciones donde se implementa el mismo.	50.00% de avance.	Elaboración del diseño hasta el marco teórico.
4	Uso de Tendencias Pedagógicas y Herramientas Tecnológicas en Procesos de Enseñanza - Aprendizaje en UNAH-VS.	12 meses	La identificación de las prácticas pedagógicas desarrolladas por los docentes de UNAH-VS, sirve de referente sobre la aplicación de políticas de innovación, especialmente el principio de creatividad y los objetos estratégicos de docencia, en la aplicabilidad del modelo pedagógico universitario.	70.00% de avance.	Elaboración del diseño hasta el marco metodológico.

UNAH-VS  
Proyectos de Investigación  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Habilidades que se vuelven necesarias para Emprender en el Siglo XXI.	12 meses	Se realizó la investigación de tipo descriptivo con una metodología no probabilística, donde la muestra fue representativa de la población estudiantil en UNAH-VS, para conocer la percepción de las principales habilidades que consideran son necesarias para emprender en la actualidad.	N/A.	Se presentan datos con resultados que merecen atención para integrarlos a los planes de estudios de las Carreras, como las principales habilidades para emprender tales como: comunicación, liderazgo, empatía, relaciones interpersonales y la toma de decisiones, las que se conocen en la actualidad como las habilidades blandas.
6	Proyectos realizados durante los periodos académicos: 1. Tratamientos Físicoquímicos para depurar el agua residual a partir de fibra secundaria en Choloma, Cortés. 2. Proceso para Descarte de Químicos Genéricos en Distribuidora de Villanueva, Cortés. 3. Tratamiento de Aguas Residuales en una empresa de serigrafía. 4. Percepción del Consumo de Agua Potable en Sectores de San Pedro Sula. 5. Caracterización de Residuos Sólidos en Central de Abastos de San Pedro Sula. 6. Obtención de un Biopolímero elaborado a partir de almidón de banano musa x paradisiaca.	3 meses	Proyectos realizados en la Clase de Técnicas de Investigación.	Conocimiento General.	1. Investigaciones llevadas a cabo para el Centro Nacional de Producción Más Limpia, por parte de los estudiantes. 2. Elaboración de Póster. 3. Concurso de Ideas.
7	Presentados los Anteproyectos: 1. Impacto Ambiental de fibra de coco en procesos de papel y cartón. 2. Necesidad de Posgrado en Ciencias Químicas.	4 meses	1. Anteproyecto sobre la utilización de la fibra del coco para la fabricación de papel, propuesta una extracción de la fibra utilizando una solución básica y uso de peróxido para blanquearlo. 2. Identificar la necesidad del gremio químico, incluyendo Licenciados en Química Industrial, Químicofarmacéuticos, Ingenieros Químico Industrial y Carreras afines, tomando el diagnóstico a través de una encuesta que citaba interés en los campos de la química, lugares de trabajo, capacidad de pago y otros.	2 anteproyectos realizados.	Realización de mesa de trabajo y panel.

UNAH-VS  
Proyectos de Vinculación  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Desarrollo de 8 Proyectos del Área Odontológica. Entre los cuales resaltan: 1. Proyecto de Salud Bucal en niños escolares del Centro Escolar Básico Bessy Watson Sector Tacamiche, San Manuel, Cortés. 2. Proyecto de Salud Bucal de Niños, Adolescentes y Jóvenes de las Aldeas SOS Tela, Atlántida. 3. Programa de Salud Bucal para Empresas Privadas. 4. Programa de Seguimiento a Graduados Odontología, Alumni UNAH-VS. 5. Proyecto Salud Bucal para Niños Escolares CEB Dionisio de Herrera Santa Clara, Puerto Cortés. 6. Programa de Salud Bucal en Centros de Educación Básica de la Red Educativa # 4. 7. Programa de Educación Continua Bucal - "Proyecto de Congresos Interdisciplinarios de la Carrera de Odontología UNAH-VS". 8. Programa de Salud Bucal para entidades sociales y religiosas.	232 horas	1. La ejecución de este proyecto inscrito finalizó en 2019, se realizaron 4 visitas para desarrollo de diagnósticos, charlas de salud bucal e instrucción práctica de técnica de cepillado, limpiezas dentales, pulido y fluorizaciones a los alumnos de dicho Centro Educativo. 2. Este proyecto interdisciplinario consiste en brindar atención odontológica en este Centro, haciendo diagnósticos, charlas de salud bucal e instrucción práctica de técnica de cepillado, limpiezas dentales, pulido, fluorizaciones y obturaciones; además dar asesoría técnica para la compra de materiales, equipo e insumos odontológicos necesarios para instalar un clínica odontológica en las Aldeas SOS del Municipio de Tela. 3. Este proyecto destinado al sector maquilero y empresa privada del Sector Nor-Occidental, en el cual se realizan alianzas estratégicas, la empresa privada brinda los insumos y material odontológico completo para dar atención odontológica a sus trabajadores y familiares y la Carrera de Odontología realiza las diferentes intervenciones odontológicas. 4. El Programa Alumni Odontología UNAH-VS es trabajo conjunto con la Asociación de Graduados de la Carrera de Odontología, la coordinación de la carrera, la DVUS UNAH-VS y el Comité de Vinculación de Odontología, realizando capacitaciones y actualización de conocimientos; así como, promover la bolsa de empleo, trabajar en voluntariado, realizando intervenciones y brindando atención odontológica.	Entre los 8 proyectos se brindaron 2,045 atenciones odontológicas y se beneficiaron 3,120 personas.	1. Los alumnos de la escuela muestran desarrollo de habilidades y mejores prácticas en el cepillado e higiene bucal. 2. Los niños, jóvenes y madres de las Aldeas SOS Tela se muestran motivados a buscar la atención odontológica brindada y han aprendido de manera efectiva las técnicas de cepillado impartidas en las capacitaciones. Los estudiantes de la Carrera de Odontología fortalecieron la pericia adquirida en clínicas odontológicas UNAH-VS, a través de estas brigadas realizadas. 3. Se brindó atención odontológica de calidad, fortalecida en valores y principios éticos, trabajando con estándares de bioseguridad protegiendo así a los pacientes atendidos. Los estudiantes fortalecieron las competencias procedimentales adquiridas en la atención odontológica realizada en las brigadas de las diferentes comunidades del país. 4. Actualización de los conceptos y conocimientos de alumnos, egresados y docentes de la carrera de odontología de la UNAH-VS. Desarrollo de sentido de pertenencia en los ALUMNI, involucrándose de manera activa en voluntariados, brindando atención odontológica y desarrollando la parte académica y profesional.
2	Proyectos del Área de Salud / Enfermería: 1. Educándonos para la Vida. Proyecto desarrollado en las Escuelas: Dr. Miguel Paz Barahona y 15 de Septiembre. 2. Promoviendo la Salud Mental Integral en estudiantes y egresados. 3. Conciencia Sexual. 4. PRIAECO. 5. ENFOVALOR. 6. Prevención de Embarazo y Sustancias Nocivas para la Salud. 7. Escuelas Saludables Aprendiendo a Vivir Sanos. 8. Proyecto de Santa Cruz, Hospital Comunitario, participación en el diseño del perfil del proyecto.	12 meses	1. Proyecto Psicoeducativo dirigido a maestros, alumnos y padres de familia de las escuelas mencionadas, el objetivo principal del proyecto es brindar atención y orientación psicosocial basada en educación no formal, asistencia directa y la transferencia de herramientas de intervención para expandir los servicios de salud mental en UNAH-VS; particularmente en contextos donde ya exista una presencia de afectación de salud mental, añadiendo estos servicios a los brindados en la UNAH-VS y su incorporación del sistema de salud mental en la realidad nacional: a. Prevención del embarazo en adolescentes. b. Atención integral de enfermería a colegios. c. Fortaleciendo los valores en enfermería. d. Prevención de sustancias nocivas y embarazo. e. Educación para estilos de vida saludables.	1. Se implementó en el 100.00% de la población meta de ambas escuelas, totalizando una población alcanzada de 500 personas. 2. Difusión, sensibilización y comunicación: Dentro de este componente en relación a la eficacia se beneficiaron 465 estudiantes, egresados y docentes universitarios en las diferentes actividades de sensibilización, lúdicas y deportivas. 3. Dentro del componente de capacitación y formación: Se logra beneficiar a 700 estudiantes en su mayoría de la Carrera de Psicología, egresados y docentes universitarios. 4. Finalmente en el último componente del Proyecto de Terapia se realizó un proceso de asistencia técnica en donde se beneficiaron, a través de terapias alternativas entre ellas resalta la terapia de expresión corporal y procesos psicoterapéuticos grupales en donde se beneficiaron 238 personas. 5. Capacitados 900 estudiantes. 6. Atención de 1,014 estudiantes de colegio y 200 niños.	1. Afianzar este proyecto piloto para las escuelas del sector público de Valle de Sulá; implementado y supervisado por el Voluntariado Juventud en Acción UNAH-VS. 2. El desarrollo y establecimiento formal de alianzas estratégicas fomenta un desarrollo sano de los proyectos, así como precisa un aumento del impacto de los beneficiarios directos, al mismo tiempo el intercambio de conocimiento y buenas prácticas; entre ambas instituciones fomenta un crecimiento bilateral universidad - sociedad. 3. El uso de los medios de comunicación como forma de lograr un impacto a largo plazo y la difusión estratégica de resultados permite la visibilización del trabajo realizado. 4. Visibilizar el proceso productivo del calzado artesanal en la comunidad universitaria, mediante una exposición del proceso de calzado en la Plaza Froylán Turcios.
3	Proyectos de Ingenierías: 1. Programa de Seguridad Industrial. 2. Mejoras en el Área de Producción. 3. Diplomado Producción más limpia como herramienta de Manejo de Cuencas, supervisado por Felipe Paredes.	9 meses	1. Plan de contingencia a emergencia. 2. Estandarización de procedimientos. 3. Capacitaciones de seguridad industrial a personal del hotel. 4. Mapa de riesgos. 5. Implantación de las 5 "S". 6. Mejoras en medidas del calceñín. 7. Toma de tiempo a operarios. 8. Mejora en paros de máquinas. 9. Propuesta de la realización de Diplomado Universitario sobre "Producción más limpia como herramienta para el Manejo Integrado de Cuencas", este diplomado ha sido diseñado por el Consejo Superior de Universidades de Centroamérica (CSUCA), WWF y los Centros de Producción más limpia de los países participantes, tomando como base Manual de Procedimientos "Diplomado sobre Producción más limpia como herramienta para el Manejo Integrado de Cuencas".	1. Mejora de procedimientos en los procesos del hotel. 2. Mejora en los procedimientos de seguridad industrial. 3. Toma de tiempo a operarios de confección. 4. Mejora en el tiempo de máquina paradas. 5. Mejora en las medidas del calceñín Nike.	1. 60.00% de procedimientos estandarizados del hotel. 2. 90.00% de implantación de las 5s en 4 áreas del hotel. 3. 100.00% de cumplimiento en el Programa de Capacitación a Empleados en temas de seguridad. 4. 100.00% de cumplimiento en la elaboración del plan de contingencia. 5. 65.00% de avance en la toma de tiempo de máquina mala, en los 5 módulos. 6. 90.00% de avance de recolecciones de datos en medidas fuera de estándar en calceñín, en 3 módulos. 7. 70.00% de toma de tiempos y movimientos a operarios de 4 módulos.
4	Proyectos del Área Pedagógica: 1. Capacitación a docentes de segundo y tercer nivel, en el área de aritmética y geometría, en el Municipio de San Manuel, Departamento de Cortés. 2. Acompañamiento docente, de los estudiantes de Supervisión Educativa como apoyo en el Comité Psico pedagógico en la Dirección Municipal de Educación de El Progreso, Yoro. 3. Actualización docente para la Inclusión Educativa. 4. Fortaleciendo la participación e integración para el Desarrollo Local Sostenible de Omoa y Santa Cruz de Yojoa, Cortés. 5. Tutorías de Química y Matemáticas impartidas en el Seminario Menor, este se realizó el I PAC 2019 y lo supervisó Patricia Castro.	12 meses	1. Mejorar las habilidades y destrezas en las áreas de aritmética y geometría, de los docentes del Municipio de San Manuel. 2. Acompañamiento docente a los estudiantes de la Clase de Supervisión Educativa, como apoyo al equipo técnico pedagógico de la Dirección Municipal de El Progreso, Yoro. 3. El Curso de Actualización docente para la Inclusión Educativa, en la Red Educativa "Mentes Brillantes" del Distrito # 22 surge de una investigación realizada en el I PAC 2018, donde se identifican necesidades en capacitación y actualización de conocimientos en sus docentes, para atender al estudiantado con capacidades especiales. 4. Promover acciones conjuntas con la contraparte para efectos académicos como prácticas de aula, voluntariado y Práctica Profesional Supervisada. 5. Reforzar los conocimientos en matemáticas y química de los seminaristas menores de noveno y décimo grado, cuyos estudios de secundaria se realizan en el Colegio San Vicente de Paul.	1. Se capacitó a 100 docentes. 2. Acompañamiento docente a: a. 178 docentes y 4,514 alumnos de educación básica (I Etapa 2018). b. 255 docentes y 7,079 alumnos de educación básica (II Etapa, 2019). 3. Se benefició directamente a 80 docentes de la Red Educativa "Mentes Brillantes" del Distrito Escolar # 22 y 2,400 escolares regulares y con retos especiales. 4. Estudio sobre promoción y mercadeo del patrimonio natural y cultural de Omoa. 5. Capacitación de 18 microempresas. 6. Aprobación de las clases en curso escolar.	1. Se mejoró el índice de aprobación, siendo el Municipio con mejores indicadores en la Asignatura de Matemáticas. 2. Apoyo a la Dirección Municipal de Educación de El Progreso, Yoro, en la realización del proceso de acompañamiento docente. 3. Se logró la motivación necesaria en los docentes para la aplicación de los conocimientos adquiridos en las capacitaciones; ellos manifestaron su disposición de llevar a la práctica las habilidades desarrolladas. 4. Empoderamiento del proyecto por autoridades municipales y la comunidad. 5. Fortalecimiento de las capacidades organizativas. 6. Desarrollada la habilidad de resolver los ejercicios de los temas de mayor dificultad de manera autónoma y grupal.

UNAH-VS  
Proyectos de Vinculación  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Proyectos del Área Ecológica: 1. Mi Escuela Verde. 2. Micro Parque Recreativo Dra. Osiris Chessman, La Guardería "Amigos de Guarderías Infantiles".	12 meses	El proyecto consiste en impartir charlas sobre la protección del medio ambiente, concientización sobre el uso adecuado de los desechos sólidos. Además se realizan murales ilustrativos, trabajos con material reciclable y huertos escolares. La actividad de reciclar ha despertado el interés y la motivación en cada uno de los integrantes que conforman este grupo Micro Parque que estará elaborado con materiales reciclables tales como: llantas, tablas, etc., y que ya cumplieron su función para la que fueron creados; el grupo aportará ideas e iniciativas que puedan potenciar el arte y la creatividad. El proyecto tiene como finalidad la creación de un micro parque recreativo para ser usado por niños de la Guardería "Amigos de Guarderías Infantiles".	1. Hacer conciencia en los niños y jóvenes sobre el cuidado del medio ambiente. 2. Charlas a los docentes sobre reciclaje y uso de los desechos sólidos. 3. 50 niños / niñas de la guardería.	1. Capacitar a 630 niños del C.E.B. Pompilio Ortega, El Zapotal del Norte. 2. Charlas a 20 docentes del C.E.B. Pompilio Ortega, El Zapotal del Norte.
6	Fortalecimiento de las Capacidades Técnicas de las Mujeres de Santa Cruz de Yojoa para la elaboración de productos de limpieza y habilidades de emprendimiento, la clausura fue el 25 de octubre de 2019. Duración del Taller: 30 horas. Nora Escoto, Edna Mejía, Sonia Pancharne, Departamento de Economía, María Auxiliadora García, Martha Mayes.	9 meses	En el desarrollo del proyecto de formulación de químicos de limpieza se busca enseñar la técnica de formulación de aquellos productos que sean de materias primas accesibles de costos bajos, las personas capacitadas en este taller obtendrán información de un presupuesto inicial de materiales, los pasos de la elaboración del producto y conocimiento básico de seguridad de los químicos a utilizar y los lineamientos de emprendimiento por parte del Departamento de Economía.	18 mujeres capacitadas en la Comunidad del Olvido, Santa Cruz.	72 familiares beneficiadas en el proyecto, potenciales microempresas, elaborando 3 productos químicos elaborados: Gel de mano, limpiador multiusos y jabón líquido.

UNAH-VS  
Otros Proyectos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Efectos por Exposición a pegamentos en la salud de artesanos del calzado en la Ciudad de San Pedro Sula, Cortés.	6 meses	La investigación consistió en la identificación de los efectos causados por los pegamentos en la salud de los artesanos de la industria del calzado en la Ciudad de San Pedro Sula, Cortés, mediante el cuestionario Euroquest. En el estudio participaron artesanos que cumplieron con los siguientes criterios de inclusión: debían ser mayores de edad y que estuvieran expuestos a pegamentos durante toda su jornada laboral.	Se logró identificar la composición química de la gama de adhesivos para calzado a la venta en peleterías en el Barrio Medina Concepción de la ciudad de San Pedro Sula. Se terminó en la calidad de vida percibida en los artesanos de la industria del calzado, la presencia de trastornos psicopatológicos, afectivos o del sueño, psicopatológicos, síntomas de intoxicaciones y síntomas neurológicos a través de la aplicación del cuestionario Euroquest.	Mediante observación del proceso productivo se detectó fuentes de contaminación ambiental que posiblemente propicien la emisión de sustancias nocivas al aire, así como agentes tóxicos a consecuencia de las materias primas y unido a las condiciones de infraestructura carentes de ventilación, son factores que pueden constituir un riesgo para la salud de los artesanos lo que evidencia la necesidad de más estudios para comprender el contexto de los Centros de Producción Artesanal de Calzado en la Ciudad de San Pedro Sula.
2	Sala de Polimedia.	4 meses	El proyecto es una respuesta a una investigación realizada por los estudiantes de Pedagogía en el II PAC 2019, en la Clase de Taller II, en relación a la implementación de las clases en línea para la modalidad presencial, recomendando entre otras cosas, mayor dinamismo en la implementación de las clases, instalar una sala polimedia para la creación de recursos didácticos a docentes y estudiantes con una herramienta que les permitirá dinamizar y hacer mas interactivas las clases.	1. Infraestructura del espacio físico para el funcionamiento de la sala de polimedia. 2. Obtención del equipo y materiales didácticos: 1 cámara de video, 1 pantalla verde para fondo virtual, 1 set de luces, 1 tarjeta capturadora de video, 1 micrófono inalámbrico de solapa y diadema. 3. Recursos periféricos, cables de electricidad, cables de transferencia, bombillos, baterías y trípode de cámara.	Mejora de los procesos de enseñanza - aprendizaje al contar con herramientas que dinamizan el recurso didáctico utilizado en el desarrollo de las clases en sus distintas modalidades y expresiones.
3	Proyectos de Mantenimiento: 1. Cambio y reparación de luminarias en áreas verdes y áreas comunes. 2. Cambio de bombillos y cambio de luminarias en parquesos. 3. Análisis de agua de pozo. 4. Mantenimiento de aires de las Clínicas de Odontología, Lab CNC, auditorios, cuartos de comunicación y biblioteca. 5. Corte y poda de maleza en terrenos recuperados. 6. Mantenimiento de vehículos. 7. Poda de ramas sobre líneas primarias. 8. Extintores para edificios del campus. 9. Remodelación de Sala de Maestría de Administración de Empresas. 10. Reparación de módulos de baños en el Edificio 5. 11. Oficinas nuevas de la Carrera de Derecho.	12 meses	1. Se procedió al cambio de bombillos LED de alta potencia de 40 watts en las luminarias de áreas comunes y verdes. 2. Reemplazo de las luminarias dañadas en los parquesos de todo el campus. 3. Análisis de agua del pozo en el mes de junio y diciembre. 4. La limpieza se realizó 2 veces en el año, en los meses de septiembre y diciembre; al igual que el corte y poda de los 4 terrenos adicionales con que cuenta la Universidad. 5. El mantenimiento de los vehículos institucionales se hace cada 5,000 kms. 6. En junio se compraron e instalaron 42 extintores en los Edificios 1, 2, 3, 4, 5, y oficinas. 7. En noviembre se realizó la poda de ramas que se encontraban sobre las líneas primarias y en parquesos. 8. Reparación de techo de zinc, instalación de cielo falso de tabla yeso, construcción de 2 módulos de sanitarios, reemplazo de puerta de metal por puerta de vidrio, cambio de iluminación fluorescente por LED, pintura y pulido de pisos. 9. Cambio de piezas y fluxómetros de urinarios y sanitarios, cambio de pintura de sanitarios, pintura en paredes, cambio de válvulas y grifos en lavamanos. 10. Desarrollo de módulos de jefe y coordinador, instalación eléctrica y de la unidad de aires acondicionados, instalaciones eléctricas nuevas y pintura.	1. Cambio de 42 bombillos LED de 45 watts. 2. Reemplazo de 54 bombillos LED de 45 watts. 3. Mantenimiento de 74 unidades de aire acondicionado de diferentes capacidades. 4. Poda de maleza de 145,009 m2, los cuales equivalen aproximadamente a 20.80 manzanas. 5. Instalación de 42 extintores en todos los niveles de los edificios y en algunas oficinas. 6. Construcción de 2 módulos de sanitarios, por lo que se ampliaron los m2 de construcción de la sala. 7. Se intervinieron un aproximado de 56 sanitarios, 64 lavamanos y 40 urinarios, distribuidos en 8 módulos de mujeres y 8 módulos de hombres.	1. Mejoró la iluminación en las áreas comunes y parquesos del campus y se tendrá menor consumo de energía. 2. Monitoreo de la calidad del agua que se distribuye en el campus universitario. 3. Mantener las unidades de aire acondicionado en óptimas condiciones. 4. Campus libre de maleza en las temporadas de invierno. 5. Con los mantenimientos preventivos cada 5,000 kms se evita realizar mantenimientos correctivos. 6. La poda nos sirve para evitar fallas en el sistema de energía, además de mejorar la iluminación en parquesos y áreas comunes. 7. La instalación de extintores en los edificios sirve para la prevención en casos de emergencia. 8. Mejora de las condiciones en las cuales reciben y se imparten las clases de la Sala de la Maestría de Administración de Empresas, en los baños del Edificio 5 y en la oficina de la Carrera de Derecho.

UNAH-VS  
Otros Proyectos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Simultaneous removal of sulfate and selenate from wastewater by process integration of an ion exchange column and upflow anaerobic sludge blanket bioreactor.	6 meses	Se evaluó la aplicación de una configuración de proceso integrado que comprende una columna de intercambio iónico (IX) y un biorreactor de capa de lodo anaeróbico de flujo ascendente (UASB) para la eliminación simultánea de sulfato y selenio total del agua residual de la mina sintética. El uso de una columna IX como pretratamiento (no como postratamiento) para el biorreactor UASB dio el mejor rendimiento de eliminación general. El propósito de eliminar estos dos componentes del agua de mina sintético se debe a que al estar en cantidades fuera del límite establecido, en el caso del sulfato este puede causar dolores de estómago, diarrea y en el caso del selenio puede bioacumularse en peces reduciendo su fertilidad y disminuyendo su reproducción y puede subir en la cadena trófica presentando un riesgo para los humanos. Una alta concentración de selenio en el cuerpo puede generar infertilidad, anemia y cáncer.	En este estudio las concentraciones iniciales de sulfato y selenio eran 8 mg/L y 1441 mg/L, respectivamente. Se tomaron estas cantidades porque hacen referencia a las concentraciones encontradas en aguas residuales mineras. El tratamiento combinado redujo la concentración total de selenio y sulfato de 8.0 y 1441 mg / L a 0.2 y 28.0 mg / L, respectivamente. Logrando una eficiencia de eliminación general del 99.00% y 97.00%, respectivamente.	Este estudio demostró por primera vez que un proceso IX como pretratamiento a un proceso biológico puede mejorar significativamente la eficiencia de eliminación de oxidación y el tratamiento general de las aguas residuales cargadas de selenio.
	NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.				

**AUDITORÍA INTERNA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Elaboración de Informes Anuales de actividades realizadas por Auditoría Interna.	2 semanas	Informe Anual de actividades realizadas por Auditoría Interna, durante el período de enero a diciembre de 2018.	1 informe completo y finalizado, sobre las Auditorías y actividades realizadas por Auditoría Interna, durante el año 2018.	Informe de auditoría que contiene un detalle de todas las actividades realizadas por Auditoría Interna, durante el período de enero a diciembre de 2018, adjuntando los anexos correspondientes, este informe es remitido a la Secretaría General de la UNAH, para la preparación de la Memoria Anual de la UNAH.
2	Elaboración de Informes Trimestrales de Actividades realizadas por Auditoría Interna.	8 semanas	Informe de Auditoría sobre las auditorías y actividades realizadas por Auditoría Interna en cada trimestre del año 2019.	4 informes trimestrales, completos y finalizados, sobre las auditorías y actividades realizadas por Auditoría Interna, durante el año 2019.	Informes de auditoría que contienen los detalles trimestrales de las actividades realizadas por Auditoría Interna, desde enero a diciembre de 2019, que se preparan para ser enviados a la SEDI.
		8 semanas	Informe de Auditoría sobre las auditorías y actividades realizadas por Auditoría Interna en cada trimestre del año 2019.	4 informes trimestrales, completos y finalizados, sobre las auditorías y actividades realizadas por Auditoría Interna, durante el año 2019.	Informes de auditoría que contienen los detalles trimestrales de las actividades realizadas por Auditoría Interna, desde enero a diciembre de 2019, que se preparan para ser enviados al Departamento de Fiscalización de Auditorías Internas, DEFAL, del Tribunal Superior de Cuentas, TSC.
		6 meses	Auditoría Especial realizada en la Facultad de Ciencias Sociales, CU, examinando el período del 1 de agosto de 2012 al 31 de diciembre de 2016, analizando los rubros siguientes: Caja y Bancos, Fondos en General, Materiales y Suministros, Propiedad Planta y Equipo, Recursos Humanos (Docentes, Administrativos y de Servicio, Viáticos y Gastos de Viaje, los resultados pueden verse en el informe correspondiente).	1 informe completo y finalizado, en esta auditoría, el monto de los rubros examinados es de L. 6.40 millones.	Informe sobre la Auditoría Especial a la Facultad de Ciencias Sociales, CU, período examinado del 1 de agosto de 2012 al 31 de diciembre de de 2016, se elaboró el Informe No. 002/2017-AI-UNAH, en esta auditoría se desarrollaron 9 hallazgos de control interno y con responsabilidad, por los hallazgos con responsabilidad, el informe fue enviado al Departamento de Fiscalización de Auditorías Internas, DEFAL, del Tribunal Superior de Cuentas, TSC, para que sea revisado por los técnicos.

**AUDITORÍA INTERNA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		7 meses	Auditoría Especial realizada a UNAH-CURNNO, en la Ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, examinando el período del 1 de noviembre de 2011 al 30 de junio de 2017, analizando los rubros siguientes: Caja y Bancos (Fondos Rotatorios, Especiales y Reintegrables), Asignación y Liquidación de Viáticos y Gastos de Viaje, Materiales y Suministros, Propiedad Planta y Equipo, Recursos Humanos (Administrativos y de Servicio), los resultados pueden verse en el informe correspondiente.	1 informe completo y finalizado, en esta auditoría, el monto de los rubros examinados es de L 0.96 millones.	Informe sobre la Auditoría Especial a UNAH-CURNNO, en la Ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, período examinado del 1 de noviembre de 2011 al 30 de junio de de 2017, se elaboró el Informe No. 09/2017-AI-UNAH, en esta auditoría se desarrollaron 12 hallazgos de control interno y con responsabilidad, por los hallazgos con responsabilidad, el informe fue enviado al Departamento de Fiscalización de auditorías Internas, DEFAI, del Tribunal Superior de Cuentas, TSC, para que sea revisado por los técnicos.
		8 meses	Auditoría Especial a la DES, CU, examinando el período del 2 de enero de 2013 al 31 de diciembre de 2017, analizando los rubros siguientes: Viáticos y Gastos de Viaje, Propiedad Planta y Equipo, Recursos Humanos (Administrativos y Docentes), Internacionalización, Planificación, Administración y Finanzas, Gestión Académica Curricular, Supervisión y Monitoreo, Proceso de Incorporación o Validación de Títulos Superiores, Verificación de ingresos generados	1 informe completo y finalizado. En esta auditoría, el monto de los rubros examinados es de L 139.66 millones.	Informe sobre la Auditoría Especial a la DES, CU, período examinado del 2 de enero de 2013 al 31 de diciembre de de 2017, se elaboró el Informe No. 14/2018-AI-UNAH, en esta auditoría se desarrollaron 20 hallazgos de control interno, por lo que el informe fue circulado a las instancias correspondientes.
		7 meses	Auditoría Especial a la SEDP, CU, examinando el período del 2 de enero de 2014 al 12 de febrero de 2018, analizando los rubros siguientes: Dirección de Carrera Administrativa (Departamento de Estrategia Laboral, Departamento de Desarrollo Humano, Departamento de Efectividad y Control del Recurso Humano, Departamento de Gestión del Talento Humano), Dirección de Carrera Docente, Dirección de Compensación Salarial y Beneficios Sociales, Recursos Humanos	1 informe completo y finalizado, en esta auditoría, el monto de los rubros examinados es de L 10,018.45 millones.	Informe sobre la Auditoría Especial a la SEDP, CU, período examinado del 2 de enero de 2014 al 12 de febrero de 2018, se elaboró el Informe No. 01/2018-AI-UNAH, en esta auditoría se desarrollaron 41 hallazgos, 20 de control interno y 21 con responsabilidad, por los hallazgos con responsabilidad, el informe será revisado por la supervisión del Departamento de Fiscalización de Auditorías Internas, DEFAI, del Tribunal Superior de Cuentas, TSC.
		9 meses	Auditoría Especial a UNAH-CURLA, La Ceiba Atlántida. Examinando el período del 1 de abril de 2015 al 31 de mayo de 2018, analizando los rubros siguientes: Caja y Bancos (Fondos Rotatorios, Especiales y Reintegrables), Ingresos por diversos conceptos y actividades, Asignación y Liquidación de Viáticos y Gastos de Viaje, Propiedad Planta y Equipo, Recursos Humanos (Docentes, Administrativos y de Servicio), los resultados pueden verse en el informe correspondiente.	1 informe completo y finalizado, en esta auditoría, el monto de los rubros examinados es de L 72.49 millones.	Informe sobre la Auditoría Especial a UNAH-CURLA, La Ceiba Atlántida, período examinado del 1 de abril de 2015 al 31 de mayo de 2018, se elaboró el Informe No. 05/2018-AI-UNAH, en esta auditoría se desarrollaron 29 hallazgos de control interno, por lo que el informe fue circulado a las instancias correspondientes.

**AUDITORÍA INTERNA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Elaboración de Informes Especiales	5 meses	Auditoría Especial a UNAH-TEC-DANLÍ, en el Departamento de El Paraíso. Examinando el período del 1 de octubre de 2016 al 31 de diciembre de 2018, analizando los rubros siguientes: Caja y Bancos, Fondos en General, Propiedad Planta y Equipo, Recursos Humanos (Docentes, Administrativos y de Servicio), los resultados pueden verse en el informe correspondiente.	1 informe completo y finalizado, en esta auditoría, el monto de los rubros examinados es de L 11.27 millones.	Informe sobre la Auditoría Especial a UNAH-TEC-DANLÍ, El Paraíso, período examinado del 1 de octubre de 2016 al 31 de diciembre de 2018, se elaboró el Informe No. 002/2019-AI-UNAH, en esta auditoría se desarrollaron 11 hallazgos de control interno, por lo que el informe fue circulado a las instancias correspondientes.
		9 meses	Auditoría Especial al Edificio Ciencias de la Salud, Centro de Diagnóstico de Imágenes Biomédicas, Investigación y Rehabilitación, (ECS/CDIBIR), CU, examinando el período del 2 de enero de 2015 al 30 de junio de 2018, analizando los rubros siguientes: Caja y Bancos (Ingresos varios), Propiedad Planta y Equipo, Recursos Humanos (Docentes, Administrativos y de Servicio), Análisis de la Ejecución Presupuestaria, Análisis de la Ejecución Presupuestaria, POA, Análisis de la Ejecución Presupuestaria.	1 informe completo y finalizado, en esta auditoría, el monto de los rubros examinados es de L 176.49 millones.	Los 2 informes sobre la Auditoría Especial al Edificio Ciencias de la Salud, Centro de Diagnóstico de Imágenes Biomédicas, Investigación y Rehabilitación, (ECS/CDIBIR), CU, período examinado del 2 de enero de 2015 al 30 de junio de 2018, se elaboraron los Informes No. 07/2018-AI-UNAH, y el No. 07/2018-B-AI-UNAH, en esta auditoría se desarrollaron 22 hallazgos de control interno, por lo que los informes fueron circulados a las instancias correspondientes.
		9 meses	Auditoría Especial a la DICU, CU. Examinando el período del 2 de enero de 2014 al 4 de junio de 2018, analizando los rubros siguientes: Caja y Bancos (Ingresos por diferentes conceptos), Proyectos de Investigación, Viáticos y Gastos de Viaje, Becas otorgadas, Propiedad Planta y Equipo, Recursos Humanos (Docentes, Administrativos y de Servicio), POA Presupuesto del Período, los resultados pueden verse en el informe correspondiente.	1 informe completo y finalizado, en esta auditoría, el monto de los rubros examinados es de L 234.66 millones.	Informe sobre la Auditoría Especial a la DICU, CU, período examinado del 2 de enero de 2014 al 4 de junio de 2018, se elaboró el Informe No. 13/2018-AI-UNAH, en esta auditoría se desarrollaron 9 hallazgos de control interno, por lo que el informe fue circulado a las instancias correspondientes.
		6 meses	Auditoría Especial a UNAH-CURLP, Choluteca, examinando el período del 2 de enero de 2016 al 31 de agosto de 2018, analizando los rubros siguientes: Caja y Bancos, Fondos en General, Propiedad Planta y Equipo, Recursos Humanos (Docentes, Administrativos y de Servicio), Viáticos y Gastos de Viaje, los resultados pueden verse en el informe correspondiente.	1 informe completo y finalizado, en esta auditoría, el monto de los rubros examinados es de L 17.79 millones.	Informe sobre la Auditoría Especial a UNAH-CURLP, Choluteca, período examinado del 2 de enero de 2016 al 31 de agosto de 2018, se elaboró el Informe No. 12/2018-AI-2018, en esta auditoría se desarrollaron 13 hallazgos de control interno, por lo que el informe fue circulado a las instancias correspondientes.

**AUDITORÍA INTERNA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		6 meses	Auditoría al CRAED, en la Ciudad de Tocoa, Departamento de Colón, examinando el período del 1 de junio de 2014 al 31 de julio de 2018, analizando los rubros siguientes: Caja y Bancos (Fondos Rotatorios, Especiales y Reintegrables), Propiedad Planta y Equipo, Recursos Humanos (Docentes, Administrativos y de Servicio), evaluación general del control interno, los resultados pueden verse en el informe correspondiente.	1 informe completo y finalizado, en esta auditoría, el monto de los rubros examinados es de L 19.15 millones.	Informe sobre la Auditoría Especial al CRAED, en la Ciudad de Tocoa, Departamento de Colón, período examinado del 1 de junio de 2014 al 31 de julio de 2018, se elaboró el Informe No. 08/2018-AI-UNAH, en esta auditoría se desarrollaron 9 hallazgos de control interno, por lo que el informe fue circulado a las instancias correspondientes.
		9 meses	Auditoría Especial a la Librería Universitaria, CU, examinando el período del 15 de marzo de 2012 al 19 de diciembre de 2014, analizando los rubros siguientes: Caja y Bancos, Revisión de las Compras, Revisión de las Ventas, Inventario Final de Libros, Propiedad Planta y Equipo, Recursos Humanos, Administrativos, los resultados pueden verse en el informe correspondiente.	1 informe completo y finalizado, en esta auditoría, el monto de los rubros examinados es de L 37.44 millones.	Informe sobre la Auditoría Especial a la Librería Universitaria, CU, período examinado del 15 de marzo de 2012 al 19 de diciembre de 2014, se elaboró el Informe No. 07/2014-AI-UNAH, en esta auditoría se desarrollaron 11 hallazgos, de control interno y con responsabilidad, por los hallazgos con responsabilidad, el informe será revisado por la supervisión del Departamento de Fiscalización de Auditorías Internas, DEFAL, del Tribunal Superior de Cuentas, TSC.
		8 meses	Auditoría Especial a la Facultad de Ciencias Jurídicas, CU, examinando el período del 2 de marzo de 2016 al 31 de diciembre de 2018, analizando los rubros siguientes: Caja y Bancos, Fondos en General, Propiedad Planta y Equipo, Recursos Humanos (Docentes, Administrativos y de Servicio), los resultados pueden verse en el informe correspondiente.	1 informe completo y finalizado, en esta auditoría, el monto de los rubros examinados es de L 70.37 millones.	Informe sobre la Auditoría Especial a la Facultad de Ciencias Jurídicas, CU, período examinado del 2 de marzo de 2016 al 31 de diciembre de 2018, se elaboró el Informe No. 04/2019-AI-UNAH, en esta auditoría se desarrollaron 14 hallazgos de control interno, por lo que el informe fue circulado a las instancias correspondientes.

**CENTRO DE ARTE Y CULTURA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyecto Estrategia Nacional de Apoyo al Sector Cultura.	10 meses	Es un proyecto del CAC que nace de la necesidad de fortalecer vínculos entre la UNAH y los diversos actores económicos y culturales en los Centros Regionales Universitarios, a nivel nacional con el objetivo de actualizar y caracterizar la identidad regional en base a todos los elementos vinculados a la producción, cultura y registros del patrimonio cultural.	6 giras a Centros Regionales.  3 exposiciones sobre la economía, cultura local y regional: - ITS-TELA: "Territorio, identidad y cultura culinaria". - UNAH-VS: "Una visión desde la mirada de un niño". - UNAH-CUROC: "Sabores y saberes de la cocina en occidente". Feria Expo Café.	Levantada la información en los centros regionales para las exposiciones.  1. Capacitado a alumnos y voluntarios para servir de guías para las exposiciones en cada Centro Regional. 2. Vinculada la UNAH con los actores culturales de cada región. 3. Fomento entre economía y cultura.
2	Proyecto Navidad en mi Barrio.	4 meses	Proyecto del CAC junto con la AMDC, que participan en organizaciones de la sociedad civil (religiosa, patronatos, escuelas) de los 7 barrios colindantes en el Centro Histórico de Comayagüela. El objetivo es promover la integración y participación comunitaria entre los pobladores de los barrios seleccionados de Comayagüela.	Desarrollo de 7 ferias decembrinas en los barrios: Concepción, Perpetuo Socorro, Bella Vista, Lempira, Villa Adela, Centavo y Guamilito.  7 árboles de navidad realizados con materiales reciclables.	Identificadas y empoderadas las organizaciones de barrio como principales organizadores de los festivales navideños.  Capacitados a los pobladores de los barrios en talleres de reciclaje.
3	Programa de Publicaciones.	12 meses	El programa de publicaciones del CAC, es una plataforma para la difusión y divulgación de la investigación, crítica y sistematización de las actividades culturales y artísticas ligadas al quehacer del centro. El programa se divide de la siguiente manera: 1. Revista Arte & Cultura: Su tiraje es semestral y es el órgano de divulgación de las investigaciones realizadas en el CAC. 2. Catálogo Miradas al Arte: Su tiraje es anual y es la sistematización de las exposiciones temporales e itinerantes que desarrolla el CAC. 3. Colección Lucem: Es un espacio para la publicación de ensayos e investigaciones, en formato libro de bolsillo.	5 Publicaciones: - "Revista Arte & Cultura" _ Julio - Diciembre 2018. - "Revista Arte & Cultura" _ Enero - Junio 2019. - "Revista Arte & Cultura" _ Julio - Diciembre 2019. - Catálogo "Miradas al Arte" 2018. - Libro "Las artes visuales en Honduras y su problemática trayectoria" de Gabriel Galeano.	1. Se ha cumplido con las normas de publicación para la indexación de nuestra revista a los catálogos internacionales. 2. El primer tiraje de nuestra colección de bolsillo "Lucem".
5	Programa de Talleres Artísticos.	10 meses	Los talleres artísticos son espacios educativos no formales, centrados en el trabajo con las artes visuales, plásticas, escénicas y audiovisuales, desde la perspectiva de la vinculación de la UNAH con la sociedad. La filosofía de trabajo de los talleres artísticos reside en el derecho de las	46 talleres artísticos en danza, coro, dibujo, teclado, guitarra, canto, cocina, etc.	Realización de la ceremonia de clausura que consistió en la presentación de los resultados de los talleres por cada ciclo.

**CENTRO DE ARTE Y CULTURA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			personas a conocer la vida cultural de su comunidad y a participar de ella, a través de sus propias expresiones artísticas.	691 personas atendidas.	
6	Programa de Capacitación.	12 meses	El programa de capacitación del CAC tiene como objetivo fomentar, a través de talleres, seminarios y cursos de capacitación, el desarrollo artístico y cultural de los públicos metas que trabaja el CAC.	14 talleres realizados.  1 taller en "Historia del Arte" espacio de formación y capacitación para 20 artistas y estudiosos del arte en San Pedro Sula.	1. Se realizaron talleres sobre patrimonio cultural y la revitalización del espacio público, ejemplo: elaboración de alfombras de aserrín, barriletes, piñatas y otros ligados a la formación de maestros y alumnos como el taller de introducción al teatro. 2. Vinculación de los Centros Regionales, específicamente el Valle de Sula en la capacitación del sector artístico.
7	Programa de Música.	12 meses	El programa de música, es parte la Unidad de Artes Escénicas y Musicales que tiene como objetivo divulgar, difundir, rescatar y promover las manifestaciones musicales que se desarrollan en el país y específicamente en el Distrito Central, este programa lo forman las siguientes actividades: Recitales musicales, conciertos didácticos, tardeadas musicales, tardes de boleros y conciertos.	14 recitales musicales.  8 conciertos didácticos.  4 tardes de boleros.  8 tardeadas musicales.	1. Fortalecimiento del vínculo entre el CAC, la carrera de música de la UNAH y la Orquesta de Cámara a través de los recitales y los conciertos didácticos. 2. Recuperación de la música popular como patrimonio intangible, a través de las tardeadas musicales.
8	Programa de Danza.	12 meses	El programa de danza, es parte la Unidad de Artes Escénicas y Musicales que tiene como objetivo divulgar, difundir, rescatar y promover las manifestaciones dancísticas que se desarrollan en el país y específicamente en el Distrito Central.	15 presentaciones de danza.	a) Incrementado el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural e identitaria que fortalecen el respeto y el diálogo intercultural.
9	Programa de Teatro.	12 meses	El programa de teatro, es parte la Unidad de Artes Escénicas y Musicales que tiene como objetivo divulgar, difundir, rescatar y promover las manifestaciones teatrales que se desarrollan en el país y específicamente en el Distrito Central.	12 presentaciones de teatro.	Incrementado el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural e identitaria que fortalecen el respeto y el diálogo intercultural.

**CENTRO DE ARTE Y CULTURA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Programa de Exposiciones.	12 meses	El programa consiste en generar experiencias sensibles, a través de exposiciones temporales y permanentes, que aporten a la construcción de sujetos reflexivos a partir de procesos de mediación, relación y diálogo con comunidades, grupos de interés y públicos, con base en el conocimiento de los mismos.	6 exposiciones temporales. 5 exposiciones itinerantes.	1. Se benefició a artistas, jóvenes, adultos mayores, personas con discapacidad e instituciones educativas del país. 2. Se realizó la remodelación y reapertura de la sala permanente de artesanía, bajo un enfoque más inclusivo. 3. Fortalecida la internacionalización con el desarrollo de exposiciones internacionales.
11	Programa de Tv: Desde la Calle Real.	12 meses	Espacio de difusión y comunicación del CAC, a través del Canal Universitario de la Cultura UTV, transmitido todos los sábados a las 5:30 pm. El programa está estructura con entrevistas a artistas y personas ligadas al sector cultural, reportajes y la divulgación de nuestra agenda cultural.	Realización de 31 programas de televisión, 37 entrevistas y 21 reportajes sobre el que hacer del CAC y personajes del sector cultura de Honduras.	Documentado visualmente, a través de entrevistas y reportajes, a personajes importantes de la historia artística y cultural del país.
12	Visitas guiadas a las Salas de Exposición.	10 meses	Esta actividad se realiza a través del programa de estudiantes becarios que dan recorridos en las salas museográficas que posee el CAC, creando una agenda de visitas con los centros educativos del país.	5,876 personas atendidas.	Fortalecido el programa de guías, a través de la creación de una agenda mensual de visitas de centros educativos.
13	Conociendo tu Patrimonio.	10 meses	El Programa "Conociendo tu Patrimonio" radica en capacitar, conocer, discutir y vincular a la población juvenil estudiantil sobre la importancia del patrimonio cultural y la recuperación de los espacios públicos de la Ciudad de Comayagüela, a través de recorridos guiados.	11 recorridos por el Centro Histórico.	Sensibilizada la población estudiantil en temas patrimoniales e históricos del Centro Histórico.
14	Intervenciones Urbanas en el Centro Histórico de Comayagüela.	10 meses	El programa busca revalorizar el espacio público, el patrimonio edificado y las manifestaciones culturales de la Comunidad de Comayagüela, a través de acciones o intervenciones temporales.	7 intervenciones urbanas.	Se visibilizó la importancia del espacio público para una mayor convivencia y accesibilidad al mismo.

**CENTRO DE ARTE Y CULTURA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
15	Programa de Diseño e Innovación Tecnológica aplicado a las Artes PRODITE.	12 meses	El proyecto pretende crear un espacio interdisciplinar para la formación tecnológica y el diseño sustentable y respetuoso del medio ambiente, el intercambio de conocimientos y ejecución de proyectos orientados a potenciar los procesos creativos y el emprendimiento.	1 anteproyecto diseñado.	1. Realizada la vinculación con actores dentro de la UNAH para el fortalecimiento del proyecto. 2. Desarrollada la estrategia de colaboración internacional con universidades extranjeras como la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Nacional de Colombia.

**COMISIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Elaboración de Informes Anuales	2 semanas	Informe Anual de la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria 2018.	1 informe completo finalizado	Documentación de todas las actividades realizadas en esta unidad.
2	Informe de OAIP - UNAH	2 semanas	I Trimestre 2019 II Trimestre 2019	2 informes completos finalizados	Resumen de las funciones ejecutadas por la Oficina de Acceso a la Información Pública durante el año 2019.
3	Solicitudes de Información a través de la OAIP	12 meses	Se dio trámite a 210 solicitudes realizadas por la comunidad universitaria y sociedad en general durante el año 2019.	96 solicitudes entregadas 32 no entregadas 25 fuera de tiempo 45 solicitudes que no competen a la UNAH 10 entregas parciales 2 denegadas con argumento	Respuesta de las solicitudes de información a los ciudadanos.
			Obtención de una calificación del 100.00% en el cumplimiento de los artículos 4 y 13 de la LTAIP durante el I Semestre de 2019; evaluación del II semestre no ha sido emitida.	1 diploma de reconocimiento	Reconocimiento público por la nota alcanzada.
4	Gira de Trabajo a los Centros Regionales Universitarios	3 semanas	Visita realizada a los CURs con la intención de capacitar e informar a la población universitaria sobre la LTAIP y los indicadores de gestión de cada Centro.	185 personas capacitadas entre estudiantes, personal docente y administrativo; 96 personas en Ciudad Universitaria, incluyen 19 participantes específicamente en DVUS, 54 personas en UNAH-CURC, 13 en UNAH-TEC-Danlí y 22 personas en UNAH-CURNO.	Divulgación de la LTAIP y socialización de los indicadores de gestión.
5	Apoyo a Campaña Publicitaria "Ánimate, Pregúntale e Infórmate".	2 semanas	Desarrollo de evento de publicidad en Ciudad Universitaria.	Indeterminado por la naturaleza del evento	Difundir información relativa a la CCG, con énfasis en la OAIP - UNAH para dar a conocer las funciones de la misma, y a su vez, fortalecer la cultura de transparencia en la comunidad universitaria.
6	Informe de Ejecución Presupuestaria	2.5 meses	Informe Anual de Ejecución Presupuestaria 2018 - Dar seguimiento a la captación de recursos y evaluar la eficiencia en el uso de los recursos asignados por grupo de gasto y unidades ejecutoras.	1 informe completo finalizado	Evaluación de la Ejecución de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por Grupo de Gasto y Unidades Ejecutoras durante el Periodo Fiscal 2018.
		2.5 meses	Informe de Ejecución Según Asignación Sistema SAFI I Trimestre 2019 - Dar seguimiento a la captación de recursos y evaluar la eficiencia en el uso de los recursos asignados por grupo de gasto y unidades ejecutoras.	1 informe completo finalizado	Evaluación de la Ejecución Presupuestaria de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por Grupo de Gasto y Unidades Ejecutoras durante el I Trimestre del 2019.
		2.5 meses	Informe de Ejecución Presupuestaria II Trimestre 2019 - Dar seguimiento a la captación de recursos y evaluar la eficiencia en el uso de los recursos asignados por grupo de gasto y unidades ejecutoras.	1 informe completo finalizado	Evaluación de la Ejecución Presupuestaria de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por Grupo de Gasto y Unidades Ejecutoras durante el II Trimestre del 2019.
7	Informes de Visitas a Centros Regionales Universitarios	1.5 meses	Informe de Visita Centro Universitario Regional de Occidente con la intención de brindar opinión sobre la gestión administrativa y financiera del centro.	1 informe completo finalizado	Evaluación y emisión de recomendaciones sobre la Gestión Administrativa y Financiera del Centro Regional Universitario (UNAH-CUROC).
		1.5 meses	Informe de Visita Centro Tecnológico del Valle del Aguán con la intención de brindar opinión sobre la gestión administrativa y financiera del centro.	1 informe completo finalizado	Evaluación y emisión de recomendaciones sobre la Gestión Administrativa y Financiera del Centro Regional Universitario (UNAH-TEC-Aguán).
		1.5 meses	Informe de Visita Centro Tecnológico de Danlí con la intención de brindar opinión sobre la gestión administrativa y financiera del centro.	1 informe completo finalizado	Evaluación y emisión de recomendaciones sobre la Gestión Administrativa y Financiera del Centro Regional Universitario (UNAH-TEC-Danlí).
		1.5 meses	Informe de Visita Centro Regional Universitario Nor-Occidental con la intención de brindar opinión sobre la gestión administrativa y financiera del centro.	1 informe completo finalizado	Evaluación y emisión de recomendaciones sobre la Gestión Administrativa y Financiera del Centro Regional Universitario (UNAH-CURNO).
		1.5 meses	Informe de Visita Instituto Tecnológico Superior de Tela con la intención de brindar opinión sobre la gestión administrativa y financiera del centro.	1 informe completo finalizado	Evaluación y emisión de recomendaciones sobre la Gestión Administrativa y Financiera del Centro Regional Universitario (ITS-Tela).
		1.5 meses	Informe de Visita Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico con la intención de brindar opinión sobre la gestión administrativa y financiera del centro.	1 informe completo finalizado	Evaluación y emisión de recomendaciones sobre la Gestión Administrativa y Financiera del Centro Regional Universitario (UNAH-CURLA).

**COMISIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Dictámenes de Anteproyecto POA - Presupuesto	2 semanas	Dictamen del Anteproyecto POA - Presupuesto 2019 con el objetivo de brindar opinión sobre los recursos asignados de la UNAH según las normas aplicables.	1 dictamen elaborado	Evaluación y opinión sobre el Anteproyecto de Presupuesto en concordancia las disposiciones aplicables sobre la materia.
		2 semanas	Dictamen del Anteproyecto POA - Presupuesto 2020 con el objetivo de brindar opinión sobre los recursos asignados de la UNAH según las normas aplicables.	1 dictamen elaborado	Evaluación y opinión sobre el Anteproyecto de Presupuesto en concordancia las disposiciones aplicables sobre la materia.
9	Informe Dirección de Investigación Científica	3 semanas	Informe de Ejecución Presupuestaria y POA de la Dirección de Investigación Científica 2014 - 2019	1 informe completo finalizado	Evaluación y Recomendación sobre la Ejecución POA y Presupuesto de la Dirección de Investigación Científica durante el periodo comprendido entre 2014 - 2019.
10	Elaboración de Informes de Situación Patrimonial de la UNAH	2 meses	Informe Situación Patrimonial Anual 2018	1 informe completo finalizado	Se presentó resultados de la gestión patrimonial de la UNAH durante el año 2018.
		1 mes	Informe Situación Patrimonial I Trimestre 2019	2 informes completos finalizados	Revisión y Control de bienes muebles (uso, descargo y faltantes), bienes biológicos y culturales, estado legal de los bienes inmuebles, adecuación física de los mismos y licitaciones.
		1 mes	Informe Situación Patrimonial II Trimestre 2019		
11	Visita a Centros Regionales Universitarios	1 mes	Informe Situación Patrimonial del Centro Regional Universitario (UNAH-CUROC) y Centro de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED-La Entrada).	1 informe completo finalizado	Control de bienes muebles e inmuebles y seguimiento al Plan de Ordenamiento de Bienes Inmuebles, visita a los proyectos de infraestructura.
		1 mes	Informe Situación Patrimonial de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Litoral Atlántico (UNAH-CURLA).	1 informe completo finalizado	Control de bienes muebles e inmuebles y seguimiento al Plan de Ordenamiento de Bienes Inmuebles, visita a los proyectos de infraestructura.
		1 mes	Informe Situación Patrimonial de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica en el Aguan (UNAH-TEC-AGUAN) y del Centro de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia en Tocoa (CRAED-TOCOA).	1 informe completo finalizado	Control de bienes muebles (uso, descargo y faltantes), control de bienes inmuebles y seguimiento al Plan de Ordenamiento de Bienes Inmuebles, visita a los proyectos de infraestructura.
12	Informes Especiales	1 mes	Informe de Ingresos por Arrendamiento, servicios públicos y mantenimiento de Locales Comerciales de la UNAH, durante el año 2018.	1 informe completo finalizado	Presentación de informe concerniente a los Ingresos percibidos por la UNAH por Arrendamiento de Locales Comerciales y Servicios Públicos.
		1 mes	Informe de Situación de ventas ambulantes en Ciudad Universitaria año 2019.	1 informe completo finalizado	Conservación de espacio físico y ambiental de Ciudad Universitaria (CU) mediante localización de Vendedores Ambulantes y Estacionarios.
13	Elaboración de Plan de Acción	1 semana	Plan de Acción pertinente para corregir las debilidades descritas en la recomendaciones No. 7,10 y 13 del Informe de Auditoría No. 012/2019-AI-UNAH, realizado al Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico.	1 oficio de respuesta, con lo solicitado	Corrección de las debilidades descritas en el informe de auditoría concerniente al control de bienes muebles e inmuebles.
		3 semanas	Plan de Acción pertinente para corregir las debilidades descritas en la recomendación No. 4 del Informe de Auditoría No. 002/2019-AI-UNAH realizado al Centro Tecnológico Universitario UNAH/ TEC-DANLÍ.	1 oficio de respuesta, con lo solicitado	Corrección de las debilidades descritas en el informe de auditoría concerniente al control de bienes muebles e inmuebles.
		1.5 días	Informe de Visita Centro Universitario Regional de Occidente con la intención de informar y conocer sobre la gestión administrativa, financiera y patrimonial del centro.	1 Informe completo finalizado	1. Reunión con la Dirección del CRU y su equipo de apoyo administrativo. 2. Introducción de los nuevos comisionados de la CCG. 3. Revisar procesos pendientes de liquidación de fondos. 4. Revisión de los indicadores de gestión. 5. Conocer las instalaciones del CRU.
		1.5 días	Informe de Visita Centro Tecnológico del Valle del Aguan con la intención de informar y conocer sobre la gestión administrativa, financiera y patrimonial del centro.	1 Informe completo finalizado	1. Reunión con la Dirección del CRU y su equipo de apoyo administrativo. 2. Introducción de los nuevos comisionados de la CCG. 3. Revisar procesos pendientes de liquidación de fondos. 4. Revisión de los indicadores de gestión. 5. Conocer las instalaciones del CRU.

**COMISION DE CONTROL DE GESTION**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Informes de Visitas a Centros Regionales Universitarios	1.5 días	Informe de Visita Centro Tecnológico de Danlí con la intención de informar y conocer sobre la gestión administrativa, financiera y patrimonial del centro.	1 Informe completo finalizado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión con la Dirección del CRU y su equipo de apoyo administrativo.</li> <li>2. Introducción de los nuevos comisionados de la CCG.</li> <li>3. Revisar procesos pendientes de liquidación de fondos.</li> <li>4. Revisión de los indicadores de gestión.</li> <li>5. Conocer las instalaciones del CRU.</li> </ol>
		1.5 días	Informe de Visita Centro Regional Universitario Nor-Occidental con la intención de informar y conocer sobre la gestión administrativa, financiera y patrimonial del centro.	1 Informe completo finalizado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión con la Dirección del CRU y su equipo de apoyo administrativo.</li> <li>2. Introducción de los nuevos comisionados de la CCG.</li> <li>3. Revisar procesos pendientes de liquidación de fondos.</li> <li>4. Revisión de los indicadores de gestión.</li> <li>5. Conocer las instalaciones del CRU.</li> </ol>
		1.5 días	Informe de Visita Instituto Tecnológico Superior de Tela con la intención de informar y conocer sobre la gestión administrativa, financiera y patrimonial del centro.	1 Informe completo finalizado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión con la Dirección del CRU y su equipo de apoyo administrativo.</li> <li>2. Introducción de los nuevos comisionados de la CCG.</li> <li>3. Revisar procesos pendientes de liquidación de fondos.</li> <li>4. Revisión de los indicadores de gestión.</li> <li>5. Conocer las instalaciones del CRU.</li> </ol>
		1.5 días	Informe de Visita Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico con la intención de informar y conocer sobre la gestión administrativa, financiera y patrimonial del centro.	1 Informe completo finalizado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión con la Dirección del CRU y su equipo de apoyo administrativo.</li> <li>2. Introducción de los nuevos comisionados de la CCG.</li> <li>3. Revisar procesos pendientes de liquidación de fondos.</li> <li>4. Revisión de los indicadores de gestión.</li> <li>5. Conocer las instalaciones del CRU.</li> </ol>
		1.5 días	Informe de Visita Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico con la intención de informar y conocer sobre la gestión administrativa, financiera y patrimonial del centro.	1 Informe completo finalizado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión con la Dirección del CRU y su equipo de apoyo administrativo.</li> <li>2. Introducción de los nuevos comisionados de la CCG.</li> <li>3. Revisar procesos pendientes de liquidación de fondos.</li> <li>4. Revisión de los indicadores de gestión.</li> <li>5. Conocer las instalaciones del CRU.</li> </ol>
		1.5 días	Informe de Visita Centro Regional Universitario del Centro con la intención de informar y conocer sobre la gestión administrativa, financiera y patrimonial del centro.	1 Informe completo finalizado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión con la Dirección del CRU y su equipo de apoyo administrativo.</li> <li>2. Introducción de los nuevos comisionados de la CCG.</li> <li>3. Revisar procesos pendientes de liquidación de fondos.</li> <li>4. Revisión de los indicadores de gestión.</li> <li>5. Conocer las instalaciones del CRU.</li> </ol>
		1.5 días	Informe de Visita UNAH-VS con la intención de informar y conocer sobre la gestión administrativa, financiera y patrimonial del centro.	1 Informe completo finalizado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión con la Dirección del CRU y su equipo de apoyo administrativo.</li> <li>2. Introducción de los nuevos comisionados de la CCG.</li> <li>3. Revisar procesos pendientes de liquidación de fondos.</li> <li>4. Revisión de los indicadores de gestión.</li> <li>5. Conocer las instalaciones del CRU.</li> </ol>
15	Taller de Motivación e Integración de equipos para el Personal de la CCG.	0.5 días	La CCG organizó una actividad para promover la integración de equipos de trabajo con el personal de la Comisión.	Capacitación de: 25 personas de la CCG	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de taller sobre motivación e integración de equipos.</li> <li>2. Actividades recreativas en equipos multidisciplinarios.</li> </ol>
16	Informe de Seguimiento de Fondos otorgados al 31 de diciembre de 2017 y liquidados al 31 de enero de 2018.	2 meses	Reflejar los movimientos de fondos del período comprendido de 1985 a enero 2019, tanto para Ciudad Universitaria (CU) como de los diferentes Centros Regionales Universitarios (CUR), así mismo mejorar las prácticas en el proceso administrativo de fondos para la mejor toma de decisiones, en aras de salvaguardar los recursos de la Institución que son asignados a funcionarios	Durante el año 2018 se liquidó la cantidad de <b>L. 33.31 millones</b> de un total de <b>L. 59.41 millones</b> (valor que incluye los saldos históricos y lo otorgado durante el 2018).	Monitoreo de las herramientas contables/financieras de carácter tecnológico, como ser el SAFI y el CALLIDUS, en aras de proponer mejoras a dichos sistemas, con el objeto de que proporcionen información confiable y oportuna.
			Se otorgaron a las unidades académicas y administrativas, ciento noventa y siete ( <b>197</b> ) fondos que suman <b>L. 25.61 millones</b> , mismas para realizar diferentes actividades, proyectos y otras asignaciones de la Institución.	Capacitaciones, con respecto a las definiciones de los fondos, su alcance y detalles de los mismos, en aras de fomentar la solicitud adecuada de fondos y mejorar la administración de los mismos.	

**COMISIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			y empleados bajo esta modalidad.	Reducción significativa de <b>L 43.54 millones (62.10%)</b> en la mora de fondos pendientes de liquidar.	Se estimuló la comunicación como un elemento indispensable para la Institución, con el interés que sea más productiva, lo cual permitirá una buena gestión de la comunicación interna y externa para establecer planes de acción que apoyen a cumplir con los objetivos de dicha Institución
17	Informe de Rendición de Cuentas año 2018	4 meses	Informe de la ejecución del Plan Operativo Anual (POA), ejecución presupuestaria, indicadores de gestión y logros más significativos de cada una de las unidades ejecutoras de la UNAH; así como indicadores de matrícula, graduados, excelencia académica, recursos humanos y proyectos de infraestructura.	1 informe completo finalizado	Detallado de las actividades desarrolladas por la UNAH durante el año 2018.
18	Informe de Rendición de Cuentas por Unidad (Periodo 2014-2018)	1 mes	Por medio de una muestra aleatoria se seleccionaron 16 unidades ejecutoras de la UNAH para realizar un análisis de POA y Presupuesto en un período comprendido de 2014 a 2018, las unidades producto de la muestra son: Comisionado Universitario, UNAH-CURLA, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ingeniería, IIES, IPSD, IUDPAS, SEAPI, SED, SEDI, UNAH-CURNO, UNAH-CUROC, ITS-TELA, UNAH-VS y VRI.	16 informes completos finalizados	Conclusiones y recomendaciones que servirán de base para la toma de decisiones administrativas en los altos niveles de autoridad del Alma Máter.
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

**CINEMATECA UNIVERSITARIA "ENRIQUE PONCE GARAY"**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Congreso y Constitución de la Red Centroamericana y del Caribe del Patrimonio Fílmico y Audiovisual.	6 días	La integración Centroamericana pasa también por el ámbito artístico y cultural, la creación de la Red fomentará el intercambio y cooperación con organizaciones del área, creando canales de cooperación, intercambio y gestión.	Integrados los 5 países del área Centroamericana, Panamá y El Caribe.	Establecimiento de la Plataforma de Cooperación y establecimiento de líneas de trabajo conjuntas.
2	Encuentro Centroamericano de Memoria.	4 días	Celebrado en la Ciudad de Guatemala, participan organizaciones de la sociedad civil y museos de memoria que trabajan en el rescate de la memoria en los países de Nicaragua, Honduras, El Salvador y Guatemala, con el objetivo es promover una plataforma de intercambio de experiencias y metodologías, establecer vínculos y contactos para el trabajo de preservación de la memoria, como es clave para fomentar sociedades más democráticas, inclusivas y conscientes del pasado en América Central.	1 memoria del evento realizada.	Reuniones con representantes de las organizaciones participantes.
3	Producción del Documental Histórico "Las Matanzas de La Talanquera y Los Horcones".	12 meses	Proyecto con el patrocinio de COSUDE, es parte del esfuerzo por el rescate, conservación y difusión de la memoria histórica nacional, la realización del documental sobre las masacres de La Talanquera y de Santa Clara - Los Horcones, así como la realización de una serie de publicaciones sobre las mismas.	1 documental de 55 minutos de duración y 1 publicación escrita.	Aumento del acervo histórico nacional y nuevos insumos para la actividad académica.
4	Área Audiovisual de la Cinemateca en la Biblioteca de la UNAH-VS.	1 día	Apoyo a la actividad académica con la Biblioteca de la UNAH-VS, con la facilitación de una base de datos que ayude al fortalecimiento de la identidad cultural a nivel nacional; como complemento de otras actividades culturales o recreativas de cooperación con diversas unidades académicas de la UNAH.	4 cabinas con computadoras con 14 producciones nacionales y 10 producciones internacionales.	a. Divulgación de la cinematografía hondureña. b. Integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), en el proceso educativo.
5	Libro "80" Enrique Ponce Garay.	7 meses	Editado y publicado el Libro que fue la obra inédita de Enrique Ponce Garay, el cual es el iniciador del periodismo cinematográfico en Honduras, es una de las figuras y referentes más importantes, esto vendrá a desarrollar la memoria histórica del cine nacional.	1 libro disponible (en proceso de impresión).	Divulgación de textos periodísticos de valor didáctico sobre: El Cine "del Mundo" y rescatar la personalidad de Enrique Ponce Garay como crítico cinematográfico.
				a. Publicaciones periodísticas evaluadas: 349 b. Archivadas: 283	Rescate de la memoria histórica.

**CINEMATECA UNIVERSITARIA "ENRIQUE PONCE GARAY"**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Programa de Búsqueda, Rescate y Preservación de la Memoria.	12 meses	Parte esencial de la actividad de la Cinemateca Universitaria, es la localización y adquisición de los archivos filmicos y audiovisuales, y otros materiales conexos, para su conservación, uso y difusión.	Material histórico audiovisual ingresado e inventariado: 436	Rescate de la memoria histórica.
				Revisión, identificación y reparación de 242 rollos de 100 pies cada/uno de formato 16 mm	Rescate de la memoria histórica.
				Visionado y evaluación de videocasetes VHS: 113	Control de acervo filmico y audiovisual.
				Inventario de filмотeca (457 rollos de film).	Control de acervo filmico y audiovisual.
7	Digitalización de material filmico (celuloide).	1 mes	Programa de recuperación del acervo filmico de material donado.	15,000 pies de película de formato 16 mm, blanco y negro, pasado a formato digital en laboratorio especializado en Montreal, Canadá.	Establecimiento de un banco de material audiovisual histórico al servicio de la academia.
8	Promoción de la Ley de Cine.	12 meses	Colaboración con la Asociación Hondureña de Cineastas "Linterna Mágica", en la promoción y gestión para la aprobación de la Ley de Cine por el Congreso Nacional.	1 ley de Cine aprobada y publicada.	Nueva legislación para el desarrollo de la Cinematografía Nacional.
9	III Festival de Cortometrajes con Temática Ambiental "Acción Verde".	1 día	Colaboración con asesoría y jurado, buscando promover el arte y cultura con una oportunidad a los amantes del cine y producción audiovisual para que, a través de cortometrajes se haga conciencia en la población hondureña sobre la situación ambiental del país.	12 cortometrajes finalistas que aumentan los archivos de la Cinemateca.	a. Reconocimiento público por la colaboración. b. Reuniones con productores noveles. c. Organizaciones interesadas en la cinematografía.
10	V Encuentro de la Red Centroamericana y del Caribe del Patrimonio Filmico y Audiovisual.	3 días	Se realizó el V Encuentro de la Red, en Panajachel, Guatemala, con la finalidad de lograr una efectiva colaboración entre los distintos países y organizaciones para una efectiva colaboración y una adecuada protección del patrimonio filmico y audiovisual de Centroamérica.	1 acta de la Asamblea elaborada.	Reuniones con representantes de las organizaciones participantes y elaboración de planes de trabajo.
11	Festival Icaro Honduras	7 días	Es un Festival de Cine que selecciona las mejores producciones cinematográficas de Honduras, y en el que la Cinemateca colabora.	1 conversatorio realizado.	a. Divulgación de la cultura cinematográfica. b. Reconocimiento por la colaboración.
12	Festival Icaro Centroamericano	3 días	Muestra de Cine Histórico Centroamericano, dentro de la programación del Festival Internacional de Cine en Centroamérica ICARO, la cual se realizó en Panajachel, Guatemala.	Presentación de 2 cortometrajes hondureños.	a. Divulgación de los archivos históricos de la cinematografía hondureña. b. Reuniones con productores y organizaciones del cine centroamericano.
		2 días	Taller de Guionismo Básico (en colaboración con VOAE).	Capacitación de 10 estudiantes.	Divulgación de la cultura cinematográfica.

**CINEMATECA UNIVERSITARIA "ENRIQUE PONCE GARAY"**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Programa de Capacitación y Promoción Cinematográfica.	5 días	Taller de Producción Documental impartido al personal de Presencia Universitaria.	Capacitación de 16 personas.	Divulgación de la cultura cinematográfica.
		1 día	Taller de Guionismo	Capacitación de 18 estudiantes (UMH).	a. Divulgación de la cultura cinematográfica. b. Reconocimiento por la colaboración.
14	Producción filmica y audiovisual.	12 meses	Producción de material filmico y audiovisual para instrumentalizar el fortalecimiento de la identidad cultural nacional y como apoyo a la actividad académica universitaria.	Producción de 10 materiales para 8 unidades académicas.	Integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), en el proceso educativo.
15	Programa de Apoyo Académico.	12 meses	Facilitación de materiales filmicos y audiovisuales a distintas unidades académicas tanto a nivel docente, estudiantil como otras unidades universitarias.	Presentación de 49 películas y documentales a 16 carreras y unidades universitarias.	Integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), en el proceso educativo.
16	Ciclo de Cine - Directores	4 días	Presentación del Ciclo de Cine dedicado a los directores: Stanley Kubrick, tanto para fines educativos como lúdicos.	Presentación de 4 películas representativas, con una asistencia de 53 personas.	Divulgación del cine universal a la población estudiantil.

**CONSULTORIO JURIDICO GRATUITO**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Servicios Integrales del Consultorio Jurídico Gratuito de la FCJ/UNAH.	12 meses	Asesorías Legales presenciales	11.345	Brindando soluciones legales con responsabilidad a los usuarios por medio de las consultas legales en las diferentes Áreas del Derecho, cabe mencionar que el CJG/FCJ/UNAH es el único Consultorio Jurídico a nivel nacional que lleva casos de la materia penal y ambiental.
			Asistencias Legales	4.038	Comprometidos con las necesidades de la población hondureña generando una relación confiable, por parte de nuestros asesores y directores en juicio y los estudiantes que realizan la PPS. De esta forma cumplimos con la población brindando una asistencia legal gratuita.
			Asistencias Legales Gratuitas en Ciudad Mujer	1.151	Cumpliendo con las políticas de gobierno, a través del Convenio Marco del Programa Presidencial de Ciudad Mujer en beneficio de las mujeres hondureñas que asisten al Centro Ciudad Mujer Kennedy, ofreciendo la asistencia legal gratuita por medio de las asesoras y directoras en juicio y las estudiantes que realizan la PPS.
			Asistencia en el Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito	5.186	Dando continuidad a la plataforma digital para eficientar el uso del Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito, ampliando la cobertura de las asistencias legales gratuitas a nivel nacional e internacional.
			Servicios en el Área de Conciliación y Arbitraje	199 Asesorías en Conciliación 521 Conciliaciones	Fortaleciendo una cultura de paz, se continúa brindando a la ciudadanía una solución pacífica a los conflictos en las diferentes áreas del derecho, con ello no se requiere utilizar los servicios de los juzgados hondureños, siendo de mucho beneficio a la población hondureña y de esta manera se descargan los juzgados.
			Atenciones en el Área de Psicosocial	1.293 Sección de Psicología 565 Sección de Ludocentro 266 Sección de Trabajo Social	El Área de Psicosocial continúa brindando las terapias individuales, parejas y grupales empoderando a las mujeres víctimas de violencia doméstica a elevar su autoestima y a su vez apoyándolas a desarrollar habilidades para mejorar su calidad de vida familiar.
2	I Diplomado de Conciliación en Derecho Internacional.	9 meses	Con el desarrollo del presente diplomado se propuso como meta, fortalecer a los participantes en los conocimientos necesarios e indispensables en la materia de conciliación como método alternativo de solución de conflictos, promotores de la cultura de paz y convivencia armónica aportando para que contribuyan por una Honduras en paz.	45 participantes	Con el diplomado se fortalecieron los conocimientos de diferentes actores que brindan atención en conciliación como MASC en nuestro país, mediante la participación en cada uno de los módulos impartidos en el diplomado.

**CONSULTORIO JURIDICO GRATUITO**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	II Congreso de Consultorios Legales en Materia Ambiental Internacional y I Encuentro entre los Consultorios Jurídicos a nivel nacional con el apoyo de la Secretaría de Asuntos Ambientales DR-CAFTA.	5 meses	En el conversatorio dentro del Congreso Regional sobre Clínicas Legales y Acceso a la Justicia Ambiental y el I Encuentro de Consultorios Jurídicos Gratuitos	100 participantes	Compartiendo experiencias sobre Derecho Ambiental, a través de la Secretaría de Asuntos Ambientales DR-CAFTA en el II Congreso y I Encuentro, se evidenció el que hacer del C/JG/FCJ/JUNAH con la asesoría y atención integral que brinda, como también en materia ambiental y en las diferentes áreas del derecho; en vista que los demás consultorios jurídicos a nivel nacional no brindan la atención en mención, ni en el área penal. Contando con la participación de los Consultorios de UNICAH, UTH, UNITEC/CEUTECH, UJCV.
4	Giras de Seguimiento del Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito	11 meses	Alcaldía de Santa Rosa de Copán y San Manuel, Cortés Alcaldía de Teupasenti, Tatumbla y UNAH-TEC-DANLI Alcaldía de Sabana Grande y UNAH-CURLP Alcaldía de Yamaranguila, San Marcos de la Sierra y San José de Comayagua Alcaldía de Lepaterique, San Ignacio, CIARH, COIPRODEN, Caidad de Vida y HEU.	21 Giras Académicas	Dando seguimiento y sensibilizando a empleados municipales, líderes comunitarios y comunidad en general, en las alcaldías asociadas al C/JG/FCJ/JUNAH, socializando la importancia del uso del Sistema de Consulta Legal Virtual a la población vulnerable de estas comunidades. Asimismo, se realiza el mantenimiento del equipo de informática, la entrega del material publicitario correspondiente a cada comunidad y se realiza la evaluación de las necesidades para luego programar talleres y capacitaciones; las cuales se coordinan con las autoridades municipales, para continuar con el empoderamiento del uso del Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito.
5	Firma del Convenio de Cooperación y Asistencia Técnica entre la Secretaría de Gobernación, Justicia y Descentralización	12 meses	La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a través del Consultorio Jurídico Gratuito de la Facultad de Ciencias Jurídicas, firmó un Convenio de Asistencia y Cooperación Técnica con la Secretaría de Estado en los Despachos de Gobernación, Justicia y Descentralización	1 Convenio	Promoviendo los MASC en Honduras, se firma convenio que beneficiará a la población que se acerca a la Secretaría de Gobernación, Justicia y Descentralización; logrando que el C/JG/FCJ/JUNAH le facilitara los representantes legales a la población, para dar continuidad con los procesos en la SGJD.
6	Instalación del Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuita	3 meses	Es una plataforma informática que permite brindar Asesoría Legal Gratuita en Línea, a nacionales y extranjeros que la soliciten de cualquier parte del mundo. El Sistema Informático está diseñado de forma amigable, ya que puede ser utilizado por las personas sin conocimientos básicos de informática.	2 Instalaciones del SCLVG	Se instaló el SLV en la Alcaldía de San Ignacio y en Ciudad España, con el objetivo de acercar el acceso a la justicia, a la población más vulnerable del país.
7	Socializando el Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito.	3 meses	En Coordinación con la Dirección, Área Legal y Comunicaciones el personal de las áreas realiza jornadas de socialización legal en las Ferias Comunitarias.	6 Jornadas	Se realizan jornadas/giras de asesorías en las diferentes áreas del derecho por parte de los Abogados y Asesores en Juicio, en conjunto con los estudiantes que realizan la PPS., Asimismo se entregaron trífolios informativos y promocionales en los siguientes lugares: La Flor del Campo # 1, Villanueva y San Miguel, Parque Central, contando con el acompañamiento de la Secretaría de Seguridad y del Proyecto Unidos por la Justicia de USAID.

**CONSULTORIO JURIDICO GRATUITO**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Jornada de Socialización de la Mediación Escolar.	4 meses	El Centro de Conciliación y Arbitraje del Consultorio Jurídico Gratuito de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras imparte Talleres de Mediación Escolar a niños y niñas.	172 menores de edad	Enfatizando la importancia de resolver los conflictos escolares; a través de mecanismos que promueven la Cultura de la Paz, rechazando y promoviendo el diálogo dentro de los centros escolares de Educación Primaria, realizando los talleres en las escuelas: Escuela Villa Olímpica, Escuela Ibrahim Gamero Idiáquez y Senderos de Luz.
9	Presentando el Manual para realizar Grupos Terapéuticos para Mujeres	6 meses	Sistematizar el trabajo grupal con las mujeres atendidas en el Consultorio Jurídico Gratuito, a raíz de la violencia doméstica desde el 2013.	150 ejemplares	En el manual se sistematizaron las vivencias de las Mujeres Víctimas de Violencia Doméstica que han sido atendidas en el C.JG/FCJ/UNAH, por parte de las psicólogas, creando un proceso de atención. Los Manuales se compartieron en diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales para que sean utilizados en las atenciones de Mujeres Víctimas de Violencia Doméstica.
10	Giras Académicas con las autoridades de la FCJ a UNAH-VS y a los Centros de Ciudad Mujer en el Departamento de Cortes.	4 meses	Dándole seguimiento a las actividades académicas que se realizan en el Proyecto Presidencial Ciudad Mujer, en la sede de Choloma y San Pedro Sula.	2 Giras Académicas a la Dirección UNAH-VS 2 Giras Académicas a los Centros de Ciudad Mujer	Sosteniendo reuniones con la Directora del Centro Ciudad Mujer ubicado en Choloma y San Pedro Sula, asimismo con la Directora de UNAH-VS, Coordinador y Jefe del Departamento de la Carrera de Derecho y Director del Consultorio Jurídico Gratuito.
11	Realización de las Expo-ventas por parte del grupo de seguimiento de las Mujeres Víctimas de Violencia Doméstica.	3 meses	Fomentando la actitud emprendedora en las mujeres que han sobrevivido a la violencia doméstica y que han sido asistidas en la Sección de Psicología, aportando a sus vidas cambiando su mentalidad e incentivando la independencia financiera.	1 Expo-venta	Se realizó la Expo-Venta a través del Área Psicosocial en la Feria de Biología con las mujeres integrantes del grupo terapéutico de Víctimas de Violencia Doméstica, brindándoles la oportunidad de mostrar sus productos y así fomentar el emprendedurismo que han logrado mediante las capacitaciones en bisutería, pintura, artes manuales, entre otras; gestionadas por esta unidad.
12	Taller para Padres en Métodos de Enseñanza.	3 meses	Planteamiento del tema «Estilos de Crianza y Motivación» haciendo énfasis en la forma en la que los padres educan, se comunican y tratan con sus hijos (as), y cómo esto incide en la conducta y estado emocional de los menores.	7 padres de familia	El Área Psicosocial a través de la Sección de Ludocentro, apoyó la realización del taller para facilitar así el aprehendimiento de información, ponencia de la temática sobre estilos de crianza, la realización del psicodrama sobre ejemplificación de estilos de crianza y se brindó la asesoría personalizada, según cada caso de los menores con cada padre de familia que recibe la atención integral en los servicios del C.JG/FCJ/UNAH.
13	Taller sobre Secuelas Emocionales después de la separación de los padres.	3 meses	El taller fue impartido a los menores que presentaron síntomas de depresión a raíz de dificultades familiares y violencia doméstica, que les ha llevado a poseer una autoestima deficiente, al igual que una baja motivación en el ámbito escolar.	9 menores de edad	La Sección de Ludocentro desarrolló actividades en el taller como ser: La pelota preguntona, «icebreaker» que ayuda a identificarse y conocerse entre niños (as) mediante el juego, técnicas de autoreconocimiento y autoconcepto que ayuda a definir una autoestima apropiada. Cumpliendo con los objetivos de: a. Conozcamos a nosotros mismos (Técnica de la estrella) b. ¿Qué cosas me hacen lo que soy? (Técnica de la entrevista) c. Aprendamos a quererlos como somos (Técnica del espejo) d. Sopa de letras, con el fin de concretar lo aprendido en beneficio de los menores atendidos.

**CONSULTORIO JURIDICO GRATUITO**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Capacitaciones de los estudiantes que realizan la Práctica Profesional Supervisada.	11 meses	El Consultorio Jurídico Gratuito FCJ/JUNAH a través del Área Académica, Sección de Trabajo Social y Comunicaciones desarrollaron el Programa Propedéutico Integral impartido a los estudiantes de Práctica Profesional Supervisada.	16 capacitaciones en materia legal	La Sección de Trabajo Social con el apoyo de las demás áreas que conforman el CJG/FCJ/JUNAH, desarrollaron y realizaron la puesta en práctica del propedéutico, en el cual se dio el acompañamiento de charlas magistrales, conferencias, capacitaciones, entre otros; las cuales fueron impartidas por personal de la Procuraduría de la República y la Dirección General del Ambiente (DGA), Instituto de la Propiedad, La Red de Desarrollo Sostenible (RDS-HN), Poder Judicial, Secretaría de Educación, Tribunal Superior de Cuentas, Secretaría de Asuntos Ambientales DR-CAFTA y personal de las áreas del Consultorio Jurídico Gratuito.
15	Participación de la Directora del CJG en el Curso "La Protección de la Infancia en la Era de la Revolución Digital"	3 días	Congreso de Protección de la Infancia en la Era de la Revolución Digital, auspiciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEICD) llevado a cabo en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia desde el 01 hasta el 04 de abril.	1 Participante	Fortaleciendo conocimientos y compartiendo experiencias sobre la temática del marco jurídico internacional para la protección en la red de las personas menores de edad, el panorama actual de la protección contra el abuso sexual, pornografía infantil en países iberoamericanos; la protección desde el ámbito penal, ciberdelincuencia, ciberbullying, el estudio y análisis de los principales riesgos de la tecnoadicción, privacidad e identidad digital.
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

**COMISIONADO UNIVERSITARIO  
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS  
AÑO 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Sistema de Base de Datos del Comisionado Universitario	Anual	Casos atendidos en temas de Derechos Humanos.	1,343 casos atendidos en el año 2019	Sistema actualizado y al día de la oficina del Comisionado Universitario, con este sistema podemos obtener datos estadísticos al instante, de la manera que lo necesitemos, por día, meses, años.
2	Actividades de Observación	Diario	Cumplimos con el mandato del Reglamento Electoral Estudiantil, en el cual se nos solicita observar toda la actividad electoral realizada por estudiantes y autoridades.	Acompañamiento permanente	Procurar por el desarrollo de la participación democrática en la Universidad.
		Anual	Atendemos actividades de observación a claustros, reuniones de estudiantes y de empleados administrativos.	Actividad de acompañamiento	Acompañamos en base solicitud a docentes en sus reuniones de claustros, estudiantes en sus asambleas y empleados en audiencias de descargo o problemas varios.
		Mensual	Observamos las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Universitario.	Al menos 16 participaciones	Participamos como observadores en las sesiones del Consejo Universitario, haciendo aportes en temas de interés general y de derechos humanos.
3	Actividad para prevenir, atender sancionar y erradicar el acoso sexual en la UNAH	Anual	La unidad contra el acoso sexual orientó 84 personas y se dio trámite a 15 denuncias.	84 orientaciones y trámite de 15 denuncias.	Cumpliendo con el mandato del Reglamento contra el Acoso Sexual, el Comisionado Universitario cuenta con una unidad especial para prevenir, atender y sancionar el acoso sexual en la UNAH.
		Anual	Campaña de Mantenimiento en el tema de Prevención, Atención y Erradicación del Acoso Sexual en la UNAH. El Comisionado Universitario intensificó la campaña a nivel nacional, sensibilizando en el tema en 8 Centros Regionales y 10 Facultades en las que se entregó el Banner "¡No es No! Denunciemos el Acoso Sexual".	1 campaña inaugurada en el 2019 y que continuará en el 2020.	Banner entregado, fotografías y publicidad en redes sociales de la oficina.
		Anual	Desarrollamos unas campañas promocionales muy fuertes con el propósito de dar a conocer los siguientes temas: La figura del Comisionado Universitario, la Unidad Contra el Acoso Sexual, La Importancia de la Denuncia, ¿Cómo prevenir conflictos en el aula de clases?, Derechos y Deberes de los Estudiantes, campañas varias sobre el uso de sonido en lugares de la UNAH previa autorización, Cruce de Puentes para prevenir Accidentes.	Indefinido	Se diseñaron y elaboraron cruzacalles, afiches, separadores, pegatinas de piso y de pared, con el propósito de dar a conocer temas de derechos humanos
		I y III Trimestre	Campaña pega de afiches y visitas aula por aula, tratando temas de Derechos Humanos, Derechos y Deberes de los Estudiantes, Di no al Acoso Sexual.	1 campaña realizada totalmente	Les visitamos aula por aula y capacitamos al docente y a los estudiantes, les entregamos separador con nuestros datos de contacto por si requieren nuestro acompañamiento.

**COMISIONADO UNIVERSITARIO  
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS  
AÑO 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Campañas varias sobre Temas de Derechos Humanos	III Trimestre	Desarrollamos campañas donde capacitamos a los Guardias de Seguridad sobre temas de derechos humanos, atención a personas con discapacidad, cómo abordar casos frecuentes mediante dinámicas dramatizadas y autoevaluadas por ellos mismos.	9 campañas completas	Concietizamos a los guardias que no es lo mismo guardar la seguridad de un banco que en una Universidad, en la Universidad lo que resguardamos es a las personas antes que a cualquier otra cosa y es un tema sensible ya que nuestros usuarios en su mayoría son jóvenes y requieren un trato adecuado.
		Trimestral	Capacitamos a los docentes universitarios, en la denominada "Soy Profesor" capacitamos sobre temas de Derechos Humanos, Diálogo al Acoso Sexual, Derechos y Deberes del Estudiante, ¿Cómo prevenir Conflictos en el aula de clases?	6 campañas completas	Charla coordinada con la Secretaría de Desarrollo de Personal (SEDP) y Carrera Docente.
		III Trimestre	"Hablar de Género es Hablar de Equidad" campaña desarrollada el 11 de abril de 2019, se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Médicas, con el propósito de dar a conocer la igualdad de derechos entre el hombre y la mujer, el derecho a la no discriminación.	Se capacitaron 120 personas	Se desarrollaron materiales promocionales como ser loncheras, lápices, libretas, pegatinas, etc.
5	Informes del Comisionado Universitario	Anual	El informe general del Comisionado Universitario lleva estadísticas, campañas promocionales y todo el apoyo visual que se requiere para dar a conocer nuestro trabajo.	1 informe completo finalizado	Informe General de las actividades que realiza el Comisionado Universitario.
		2 semanas	Informe de Rendición de Cuentas 2019	1 informe completo finalizado	Detalle de los principales logros alcanzados por el Comisionado Universitario período 2018.
		Trimestral	Informe para la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	4 informes completos finalizados	Es el informe mediante el cual informamos las actividades realizadas por el Comisionado Universitario por cada trimestre.
		Trimestral	Informe para la Comisión de Control y Gestión	4 informes completos finalizados	Informe trimestral en el cual se detalla el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Operativo Anual.
		Anual	Informe para Secretaría General	1 informe completo finalizado	Informe solicitado por Secretaría General, para el anuario de la UNAH, se realiza de acuerdo a las especificaciones establecidas por la Secretaría.
6	Actividades Institucionales	Anual	El Comisionado Universitario y la Facultad de Humanidades y Artes, a través del Grupo de Investigación de las Lenguas Indígenas de Honduras (GRILIH), realizó el lanzamiento de la Campaña "Por los Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas y Afrohondureños".	1 campaña desarrollada	Informe, fotografías, publicidad en redes y liquidación de gastos asignados para el desarrollo del mismo.
		Trimestral	Curso de Introducción a la Vida Universitaria, capacitando sobre temas de derechos humanos.	4 capacitaciones brindadas	Capacitamos a los estudiantes que reciben el curso de Introducción a la Vida Universitaria, les entregamos separadores con nuestros datos y Reglamentos de Estudiantes.
		II Trimestre	Participación en Feria Vocacional UNAH, apoyando a la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles.	1 participación	A esta actividad asisten estudiantes de colegios por egresar que son aspirantes a ingresar a la UNAH.
		III Trimestre	Feria Expo Becas desarrollada por Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles.	1 participación	Participamos entregando materiales promocionales sobre nuestro quehacer y derechos humanos.

**COMISIONADO UNIVERSITARIO  
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS  
AÑO 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		Trimestral	Observadores en la Prueba de Aptitud Académica, apoyando a la Dirección de Admisiones.	3 Pruebas de Actitud Académica (PAA)	Acompañamos los procesos de PAA de la UNAH.
7	Actividades Interinstitucionales	II Trimestre	Jornada Formativa y de Coordinación con el Módulo de Atención Especializada del Ministerio Público (MAIE) sobre temas de género y prevención de violencia.	1 jornada formativa y de coordinación realizada	Este contacto se realiza con el propósito de determinar el abordaje a utilizar para la prevención de violencia.
		I, II Y III Trimestre	Campañas de Género brindadas a las siguientes Instituciones: Secretaría de Salud, Caritas, Ministerio de Educación, Observatorio contra la Violencia, por LARECOTURH e impartida a mujeres de la pesca artesanal.	5 campañas realizadas	Aporte del Comisionado Universitario, capacitando Instituciones externas.
8	Capacitaciones a Nivel Nacional	I Trimestre	Personas capacitadas a nivel nacional	4,763 personas capacitadas	A todas estas personas se les entrega su separador y reglamento del tema que se haya capacitado y se les otorgan premios a los que participan y Leyes Orgánicas a los que las soliciten.
		II Trimestre	Personas capacitadas a nivel nacional	1,756 personas capacitadas	
		III Trimestre	Personas capacitadas a nivel nacional	4,629 personas capacitadas	
		IV Trimestre	Personas capacitadas a nivel nacional	3,554 personas capacitadas	
		Anual	Personas capacitadas a nivel nacional	14,702 personas capacitadas	

**CONSEJO UNIVERSITARIO**  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	I Sesión Extraordinaria	I Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión extraordinaria, el día 24 de enero y 18 de febrero de 2019.	1. Elaboración de ACTA NO. CU-E-001-01-2019. 2. Nombramiento de 2 miembros a.i. de la Junta de Dirección Universitaria.	1. ACTA NO. CU-E-001-01-2019 2. ACUERDO No. CU-E-001-02-2019
2	II Sesión Extraordinaria	I Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión extraordinaria, el día 19 de febrero de 2019.	Elaboración de ACTA NO. CU-E-002-02-2019, en la cual se abordaron 11 puntos de agenda, entre ellos: La readecuación de los actuales períodos académicos de la Carrera de Antropología, la propuesta de reforma del artículo 167 de las normas académicas de la UNAH, solicitud de la extensión de título post-mortem, dictámenes aprobados por el Comité de Crédito Educativo, permisos a docentes y modificación de acuerdos. Dando como resultado la emisión de 17 Acuerdos.	1. ACTA NO. CU-E-002-02-2019 2. Del ACUERDO No. CU-E-002-02-2019 al ACUERDO No. CU-E-018-02-2019
3	III Sesión Extraordinaria	I Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión extraordinaria, el día 27 de febrero de 2019.	Elaboración de ACTA NO. CU-E-003-02-2019, en la cual se abordaron 3 puntos de agenda, entre ellos: Comisiones, Convenios y aprobación del Reglamento Estudiantil. Dando como resultado la emisión de 2 Acuerdos.	1. ACTA NO. CU-E-003-02-2019 2. Del ACUERDO No. CU-E-019-02-2019 3. ACUERDO No. CU-E-020-02-2019
4	IV Sesión Extraordinaria	I Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión extraordinaria, el día 28 y 29 de marzo de 2019.	Elaboración de ACTA NO. CU-E-004-03-2019, en la cual se abordaron 8 puntos de agenda, entre ellos: Reformar el acuerdo de dictámenes aprobados por el Comité de Crédito Educativo, autorización para instalar Claustro de Profesores en UNAH-VS, criterios de admisión para la Carrera de Microbiología y permisos a docentes. Dando como resultado la emisión de 18 Acuerdos.	1. ACTA NO. CU-E-004-03-2019 2. Del ACUERDO No. CU-O-024-03-2019 al ACUERDO No. CU-O-040-03-2019
5	V Sesión Extraordinaria	II Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión extraordinaria, el día 08 de mayo de 2019.	Elaboración de ACTA NO. CU-E-005-05-2019, la cual tuvo como único tema: Comisiones.	1. ACTA NO. CU-E-005-05-2019 2. ACUERDO No. CU-E-061-05-2019
6	VI Sesión Extraordinaria	II Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión extraordinaria, el día 18 de junio de 2019.	Elaboración de ACTA NO. CU-E-006-06-2019, en la cual se abordaron 9 puntos de agenda, entre ellos: Autorización de contratación directa, creación de Carrera de Ingeniería Ambiental en grado de maestría, creación del OJUP, convenios y permisos varios y aplicación del Reglamento de Viáticos y Gastos de Viaje. Dando como resultado la emisión de 23 Acuerdos.	1. ACTA NO. CU-E-006-06-2019 2. Del ACUERDO No. CU-E-062-06-2019 al ACUERDO No. CU-E-083-06-2019 y el ACUERDO No. CU-E-087-06-2019.
7	IX Sesión Extraordinaria	II Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión extraordinaria, el día 24 de junio de 2019.	Elaboración de ACTA NO. CU-E-009-06-2019, en la cual se abordaron 2 puntos de agenda, entre ellos: Reinicio del II PAC 2019 para UNAH-CURLP, Odontología, Microbiología, Biología, Letras, Fonoaudiología y Radiotecnología. Dando como resultado la emisión de 2 Acuerdos.	1. ACTA NO. CU-E-009-06-2019 2. ACUERDO No. CU-E-090-07-2019 3. ACUERDO No. CU-E-091-07-2019
8	X Sesión Extraordinaria	III Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión extraordinaria, el día 22 de agosto de 2019.	1. Elaboración de ACTA NO. CU-E-010-08-2019 2. Remoción y nombramiento de miembros interinos de la Junta de Dirección Universitaria.	1. ACTA NO. CU-E-010-08-2019 2. ACUERDO No. CU-E-109-08-2019
9	XI Sesión Extraordinaria	IV Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión extraordinaria, el día 09 de octubre de 2019.	Elaboración de ACTA NO. CU-E-011-10-2019, en la cual se abordaron 6 puntos de agenda, entre ellos: Presupuesto de ingresos y egresos de la UNAH, aprobación de solicitud de la Decana Bessy Nazar y convenios varios. Dando como resultado la emisión de 12 Acuerdos.	1. ACTA NO. CU-E-011-10-2019 2. Del ACUERDO No. CU-E-141-10-2019 al ACUERDO No. CU-E-152-10-2019
10	XII Sesión Extraordinaria	IV Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión extraordinaria, el día 30 de octubre de 2019.	Elaboración de ACTA NO. CU-E-012-10-2019, en la cual se abordaron 5 puntos de agenda, entre ellos: Ampliación y apertura de carrera, autorización de transferencia de fondos, autoevaluación de carreras con fines de acreditación, convenios y permisos a docentes. Dando como resultado la emisión de 5 Acuerdos.	1. ACTA NO. CU-E-012-10-2019 2. Del ACUERDO No. CU-E-153-10-2019 al ACUERDO No. CU-E-154-10-2019; del ACUERDO No. CU-E-156-10-2019 al ACUERDO No. CU-E-156-10-2019 y el ACUERDO No. CU-E-163-10-2019

**CONSEJO UNIVERSITARIO**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
11	XIII Sesión Extraordinaria	IV Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión extraordinaria, el día 26 de noviembre de 2019.	Elaboración de ACTA NO. CU-E-013-11-2019, en la cual se abordaron 5 puntos de agenda, entre ellos: Ampliación de carreras, comisiones, convenios, autorización del pago de los profesores por hora del período intensivo y dictámenes aprobados por el Comité de Crédito Educativo. Dando como resultado la emisión de 14 Acuerdos.	1. ACTA NO. CU-E-013-11-2019 2. Del ACUERDO No. CU-E-165-10-2019 al ACUERDO No. CU-E-178-11-2019
12	XIV Sesión Extraordinaria	IV Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión extraordinaria, el día 11 de diciembre de 2019.	Elaboración de ACTA NO. CU-E-014-12-2019, en la cual se abordaron 9 puntos de agenda, entre ellos: Aprobación de calendario académico y calendario de sesiones CU para el año 2020, creación de Carrera Técnica en Agroexportación, aprobar Dictamen No. VRA-132-2019 para ampliación y apertura de 3 Posgrados en UNAH-VS, aprobar presupuesto de ingresos y gastos del año 2020, aprobar Proyecto de TICs, convenios y permisos a docentes. Dando como resultado la emisión de 22 Acuerdos.	1. ACTA NO. CU-E-014-12-2019 2. Del ACUERDO No. CU-E-179-12-2019 al ACUERDO No. CU-E-200-12-2019
13	I Sesión Ordinaria	II Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión ordinaria, el día 26 de abril de 2019.	Elaboración de ACTA NO. CU-O-001-04-2019, en la cual se abordaron 3 puntos de agenda, entre ellos: Convenios varios, creación de carrera y permisos a docentes. Dando como resultado la emisión de 17 Acuerdos.	1. ACTA NO. CU-O-001-04-2019 2. Del ACUERDO No. CU-O-043-04-2019 al ACUERDO No. CU-O-059-04-2019
14	III Sesión Ordinaria	III Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión ordinaria, el día 26 de julio de 2019.	Elaboración de ACTA NO. CU-O-003-07-2019, en la cual se abordaron 5 puntos de agenda, entre ellos: Nomenclatura de la CCG, autorización de procesos de licitación privada, ampliación y apertura de carrera, convenios y permisos a docentes. Dando como resultado la emisión de 7 Acuerdos.	1. ACTA NO. CU-O-003-07-2019 2. Del ACUERDO No. CU-O-092-07-2019 al ACUERDO No. CU-O-096-07-2019, ACUERDO No. CU-O-105-07-2019 y el ACUERDO No. CU-O-108-07-2019
15	IV Sesión Ordinaria	III Trimestre 2019	Aprobación de puntos de agenda de convocatoria de sesión ordinaria, el día 30 de agosto de 2019.	Elaboración de ACTA NO. CU-O-004-08-2019, en la cual se abordaron 13 puntos de agenda, entre ellos: Anteproyecto POA - Presupuesto, elección de miembro suplente de Junta Directiva de IMPREUNAH, reprogramación académica, ratificar a los titulares del artículo 127 del Reglamento Electoral Estudiantil y permisos a docentes. Dando como resultado la emisión de 12 Acuerdos.	1. ACTA NO. CU-O-004-08-2019 2. Del ACUERDO No. CU-O-110-08-2019 al ACUERDO No. CU-O-117-08-2019; del ACUERDO No. CU-O-128-08-2019 al ACUERDO No. CU-O-131-08-2019
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

**DIRECCIÓN ACADÉMICA FORMACIÓN TECNOLÓGICAS**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Fomentar el desarrollo de nuevas carreras tecnológicas y técnicas superiores, así como el proceso de rediseño e implementación de las carreras actuales de acuerdo a lineamientos de calidad establecidos por la DAFT y la UNAH.	12 meses	Realización de talleres con subcomisiones curriculares y personal docente para dar acompañamiento al proceso de creación de las nuevas carreras tecnológicas y técnicas superiores (en sus diferentes etapas: Investigación diagnóstica, Planificación Curricular y Plan de Factibilidad), procesos de rediseño e implementación de las carreras actuales a nivel nacional.	141 talleres de gestión curricular desarrollados en total: 69 talleres para la creación de nuevos TU; 2 talleres para el proceso de Acreditación del TU en Tecnología de Alimentos; 18 talleres para el rediseño curricular de las carreras técnicas actuales, en proceso de desgaste o re-apertura; 12 talleres para el proceso de mejora del TU en Radiotecnología; 19 talleres sobre el Plan de Implementación y el seguimiento a la creación de los mismos; y 21 talleres para dar seguimiento y apoyo a docentes y personal técnico-administrativo en la ejecución del presupuesto asignado a las carreras técnicas.	Se avanzó con los procesos de creación, rediseño e implementación de las carreras técnicas y tecnológicas a nivel nacional, a través de talleres desarrollados con docentes pertenecientes a las subcomisiones de desarrollo curricular y/o actuales coordinadores de carrera. La mayor parte de los talleres se realizaron en CU (44.00%) seguido por UNAH VS (20.00%); el resto de los talleres se realizaron en los demás CUR.
2	Promover el conocimiento en los estudiantes y/o cuerpo docente involucrado en la educación técnica sobre el sistema de educación técnica y tecnológica.	10 meses	En conjunto con el CURC se realizó el II Congreso de Formación Técnica y Tecnológica "Ratificando el compromiso con la educación técnica y tecnológica en Honduras" durante el 12-14 de junio de 2019 en las instalaciones del Comayagua Golf Club, con el objetivo de reafirmar el compromiso de la educación técnica y tecnológica del nivel superior con Honduras y su aporte en el desarrollo humano sostenible.	El Congreso de Educación Técnica y Tecnológica realizado: se contó con 17 conferencistas/ponentes y 117 participantes	Organizado y desarrollado el II Congreso de Educación Técnica y Tecnológica, para el cual se contó con conferencistas internacionales provenientes de Colombia, El Salvador y Estados Unidos, los cuales apoyaron en el desarrollo de temáticas sobre competencias laborales, inteligencia emocional en el mundo laboral, desarrollo de la fuerza laboral, y estrategias de acompañamiento y retención de estudiantes. Además, los ponentes nacionales fueron en su mayoría actuales docentes de los TU de la UNAH a nivel nacional, los cuales compartieron la experiencia del proceso de implementación de sus respectivas carreras o temáticas pertinentes a su área. Los participantes del Congreso incluyeron autoridades universitarias, decanos de las diferentes facultades, directores de centros regionales e ITS Tela, docentes y personal técnico administrativo de las diferentes unidades académicas que se encuentran a nivel nacional de la UNAH. Finalmente, se elaboró la Memoria del Congreso que es el documento evidencia de la realización del mismo, donde se detallan los objetivos, ponencias, participantes, metodología, resultados de aprendizaje, programa de actividades, memoria documental (resumen de ponencias y fotografías), y conclusiones.
3	Dar seguimiento a la implementación de convenios vigentes y promover la creación de nuevas alianzas entre la UNAH y las entidades locales y/o internacionales	12 meses	Realización de talleres con las subcomisiones curriculares y/o las entidades locales y/o internacionales involucrados en la creación o implementación de convenios. Para la realización de dichos talleres también se involucran otras unidades internas de la UNAH (como la VRI y DVUS).	31 talleres para la vinculación Universidad-Sociedad desarrollados	En conjunto con las subcomisiones curriculares y/o actuales coordinadores de carreras técnicas y tecnológicas a nivel nacional, se logró avanzar en la identificación de potenciales entidades para crear alianzas estratégicas para la implementación de las mismas. Además, en conjunto con los enlaces regionales y personal técnico de la DVUS, se logró dar seguimiento al estado de las alianzas estratégicas para la implementación de carreras técnicas y tecnológicas en ejecución y en creación a nivel nacional. Y, en conjunto con la VRI, se logró dar seguimiento al estado de alianzas estratégicas con entidades internacionales para la implementación de carreras técnicas y tecnológicas a nivel nacional.

**DIRECCIÓN ACADEMICA FORMACIÓN TECNOLÓGICAS**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Dar apoyo técnico a las unidades académicas o administrativas para la planificación y/o ejecución de proyectos institucionales	12 meses	Apoyo técnico a proyectos institucionales relacionados a la creación de condiciones adecuadas para la implementación de carreras técnicas y tecnológicas nuevas y actuales. Dichos proyectos fortalecen los departamentos y unidades académicas lo cual beneficiará de manera general a la educación superior.	7 proyectos institucionales apoyados (centrando esfuerzos en 3 proyectos)	Se apoyó a la creación de los ITS de Aguán y Occidente a través de la creación de una ruta crítica para la implementación de dichos ITS (en conjunto con VRA), definición de espacios y sus respectivos diseños (en conjunto con SEAPI), y gestión del presupuesto requerido para continuar con el proceso de la creación de los ITS. Se participó en el segundo proceso de licitación para el equipamiento de las PIA, y se realizó un informe de descriptivo de su situación actual incluyendo recomendaciones de mejora. Se creó y se dio seguimiento a la propuesta de Proyecto de Inversión Académica del ITS Tela para la creación de espacios académicos requeridos para las carreras tecnológicas. Además, se definió un plan de mantenimiento para la rehabilitación de espacios. Finalmente, se participó en otros proyectos que están en su etapa inicial, incluyendo la creación del Centro de Emprendimiento y Diseño de la UNAH VS, Ciudadela de Artes y Deportes en la Ciudad de El Progreso, Laboratorios de la Facultad de Ingeniería, y Aula Virtual y Centro de Investigación Marina en Guanaja
5	Participar en los procesos de formulación, revisión y/o implementación de la normativa en educación técnica y tecnológica de Honduras	12 meses	Participación en la formulación, revisión y/o implementación de normativa en educación técnica y tecnológica de Honduras incluyendo normativa del nivel de educación técnica y tecnológica y normativa interna (políticas, reglamentos).	15 talleres desarrollados/asistidos	Se apoyó en la formulación y revisión del MNC-EFTP-H en conjunto con la SEDUC y FOPROHN. Además, se apoyó al CNE con el proceso de seguimiento a los indicadores del PESE.
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Fortalecimiento de la Infraestructura de Telecomunicaciones a nivel nacional.	8 meses	Mejora de los servicios de internet y telefonía a nivel de Centros Regionales, dicha mejora cubre tanto técnica como económica, ya que se acordó con Hondutel una reducción de las tarifas por servicios de internet, como también definir el Acuerdo de Nivel de Servicios (SLA, en inglés).	1. La reducción en la factura por consumo de internet para toda la UNAH de aproximadamente un 50.00% del costo actual. 2. Incremento de los anchos de banda de 10 mbps a 100 mbps, en los enlaces de datos para los Centros Regionales.	Mejora en la calidad de transmisión en los servicios de internet.
		2 meses	Reducción en las fallas de interconexión con UNAH-TEC-AGUÁN, mejorando la calidad de los servicios y la infraestructura de datos del Centro Regional.	Contratación de un nuevo proveedor de servicios de internet privado con cobertura en la zona del Aguán.	Mejorando la calidad de los servicios de internet.
		2 meses	Transporte de datos entre Centros Regionales de UNAH-TEC-AGUÁN y UNAH-CURLA con CU, mediante VPN site to site.	Mejora en los anchos de banda para transporte de datos de 10 megas a 100 megas.	Mejorando la calidad de los servicios de transporte de datos.
		4 meses	Proyecto de Red Inalámbrica, en la primera fase que consiste en: 1. Estudio, diagnóstico y planificación de implementación. 2. Visita in situ de los campus de CU y UNAH-VS. 3. Planimetría (mapas de calor) de los edificios.	60 planos con ubicación de Access Point (AP).	Cobertura de servicio de internet y movilidad en ambos campus.
		6 meses	Documentación para la actualización de la telefonía IP de la UNAH, estableciendo: 1. El cumplimiento de las nuevas normas VoIP. 2. Mejoras al sistema actual y fortalecimiento del hardware de telefonía IP. 3. Se espera que el proceso se realice en el 2020.	1 plan de actualización y reestructuración de la telefonía IP documentado, de acuerdo a las Normas de VoIP.	Mejora en calidad de los servicios de telefonía IP, en cuanto a las llamadas internas como externas.
2	Desarrollo e implementación del Sistema de Selección de Miembros para organismos electorales estudiantiles.	5 meses	Desarrollo de un algoritmo informático para la selección de manera aleatoria de los miembros CTE, JEL, REE; el cual consistió en elegirlos en base al cumplimiento del reglamento electoral, dicho algoritmo contó con la certificación de expertos en el área de matemáticas de nuestra UNAH.	1 software desarrollado.	Se conformaron la Comisión Técnica Electoral (CTE) y las Juntas Electorales Locales (JEL) bajo los parámetros establecidos en el Reglamento Electoral Estudiantil (REE), que regirán el proceso electoral de los estudiantes a nivel nacional, con todos los protocolos de seguridad.

**DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA**  
Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Fortalecimiento de la construcción de capacidades con la apertura de 4 Academias CISCO: UNAH-CURLP, INFOP; Las Palmas en San Pedro Sula y Nueva Suyapa en Tegucigalpa.	12 meses	1. Proyecto de Expansión del Programa NETACAD en Honduras donde se cuenta con el fortalecimiento de las Academias Cisco existentes. 2. Crear Academias Cisco a nivel nacional. 3. Mejora del Talento Humano Hondureño por medio de competencias TIC. 4. Atraer la inversión en el país.	48 nuevas academias 120 nuevos instructores 24 instituciones beneficiadas (Institutos Públicos y Privados, Universidades Privadas y Públicas).	Mayor cobertura para proporcionar capacitación a nivel nacional, con el fin de formar profesionales más competitivos en las áreas TIC, redes y telecomunicaciones.
4	Desarrollo e implementación de la Aplicación Web para el Museo de Etnobotánica disponible para la comunidad universitaria.	3 meses	Plataforma para la administración de piezas etnobotánicas, placas histológicas y libros del museo con una sección controlada de consulta para el público en general.	Creación de la Plataforma: <a href="https://upmev.unah.edu.hn/lahivet/">https://upmev.unah.edu.hn/lahivet/</a> (el acceso es interno)	De manera interna: 1. Registro y control de existencia de placas histológicas. 2. Registro y control de existencia de piezas etnobotánicas. 3. Registro y control de existencia de libros. 4. Préstamo de libros Para público externo: 1. Consulta de información limitada para placas histológicas, piezas etnobotánicas y libros. 2. Uso de código QR para ver más información de los objetos en el museo.
5	Contribución al fortalecimiento de instituciones sanitarias, a través de la capacitación del talento humano en la Gestión de Redes y Telecomunicaciones en el área de la salud, beneficiando 7 hospitales y 45 personas distribuidas en dos regiones del país.	12 meses	Proyecto Redes de Telecomunicaciones para la Salud RedSa - Honduras, este proyecto tiene como objetivo capacitar médicos, técnicos radiólogos, personal de TI de las Instituciones de Salud del país, ya sea una institución pública o privada para proporcionar una introducción a la tecnología de la información y la creación de redes en el sector salud.	48 personas capacitadas 20 hospitales beneficiados 280 horas de capacitación	Se dota al alumno de los conocimientos y habilidades necesarias para diseñar redes de apoyo en un entorno sanitario y que se empleen métodos de enseñanza relevantes para ayudar a los estudiantes a prepararse para las TIC en salud y empleabilidad.
6	Mejorar la disponibilidad de recursos de aprendizaje a través de 1,164 videos digitales en la Plataforma YouTube y repositorios institucionales.	11 meses	El proyecto se enfoca en poner a disposición de la academia, los recursos que complementen el proceso de formación en la academia.	Visualización de 1,164 videos disponibles en los repositorios institucionales y en el canal de Youtube.	Impacto en la formación académica en todos los niveles, con la disposición de los recursos educativos.
7	Adhesión a la Red CLARA (Cooperaciones Latinoamericanas de Redes Avanzadas).	Aprobada por el Consejo de Educación Superior de Honduras, en diciembre 2019.	Iniciativa que responde a la necesidad de proveer a sus miembros de una infraestructura tecnológica de redes académicas avanzadas, dedicadas a la promoción de proyectos colaborativos de investigación y transferencia tecnológica interuniversitaria entre sí y con otros sectores públicos o privados, dedicados a búsqueda de propuestas para el desarrollo sostenible en el país. Satisface necesidades de comunicación de la comunidad académica, conecta, articula e integra actores de la producción científica y ofrece infraestructura y servicios de una red de alta velocidad.	1 acuerdo de adhesión firmado (Firma de 20 universidades del país, y aprobación por el Consejo Universitario).	Contribuye a la investigación, la educación y la innovación a través del intercambio de conocimientos, ideas e información en tiempo real con el resto del mundo, Red CLARA conecta las redes informáticas académicas de América Latina. Es la Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas en español y la Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas.

**DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA**  
Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Implementación de nuevas tecnologías para el alojamiento de servicios, mediante la adquisición de un sistema hiperconvergente de última generación que garantiza el uso eficiente de los recursos, permite escalabilidad de capacidades, protección de datos, reducción de costos, reducción de los tiempos de implementación, entre otros, para garantizar la integridad.	12 meses	Infraestructura de servidores tipo clúster para virtualización de cómputo, el cual permite una escalabilidad y flexibilidad en la creación de recursos servidores.	3 nodos de solución hiperconvergente comprados.	Tecnologías implementadas de la solución hiperconvergente de cómputo, alojando diferentes sistemas institucionales, que proporcionarán mayor seguridad y estabilidad a los servicios.
9	Entrada en operación del equipo de respuesta a Incidentes de Seguridad Informática (CSIRT).	2 meses	Definición de directrices de Seguridad Informática y CSIRT.	1 documento de directrices elaborado.	Completa la documentación de directrices anual.
		1 semana	Avance en la creación de Comité de Seguridad Informática de la DEGT.	1 borrador de la Propuesta de Creación de Comité.	Avances en la propuesta de creación de Comité de Seguridad Informática de la DEGT.
		1 mes	Desarrollo de Página Web Informativa del CSIRT.	1 página web informativa creada.	Página web informativa creada.
		12 meses	Seguimiento y réplica de boletines de ciberseguridad.	5 boletines de seguridad identificados.	Envío de recomendaciones de seguridad al Departamento de Sistemas de Información de la UNAH.
		1 semana	Creación de correos electrónicos del CSIRT.	2 cuentas de correo creadas.	Correo electrónico creado para proporcionar comunicación oficial y registro de incidentes.
		12 meses	Análisis de vulnerabilidad de servicios de la UNAH y recomendaciones de seguridad.	12 servicios analizados y evaluados.	Servicios evaluados y analizados agregados a la lista de evaluación periódica.
		12 meses	Seguimiento a actualizaciones de seguridad.	12 servicios y servidores monitoreados.	Servicios y servidores con monitoreo de seguridad periódica.
		1 semana	Asistencia a eventos de ciberseguridad para actualización y contactos internacionales.	1 evento en Santiago de Chile sobre Ciberseguridad.	Asistencia a evento presencial en Santiago de Chile organizado por la OEA.
		1 semana	Asistencia a Webinars Internacionales sobre Ciberseguridad y TIC.	4 webinars internacionales de ciberseguridad y TICs.	Aumento de conocimiento y relaciones con otras instituciones de ciberseguridad.
	Ampliación de los servicios	12 meses	Identificación de listas de distribución para aviso temprano de vulnerabilidades.	4 listas de distribución identificadas.	Aumento de las fuentes de información para identificación de vulnerabilidades de manera temprana.
		2 meses	Adquisición de dispositivos de lectura digital (KINDLE).	20 dispositivos de lectura digital (KINDLE) adquiridas	Dispositivos de lectura digital (KINDLE) adquiridos y puestos a disposición para el uso interno de la comunidad universitaria.

**DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA**  
**Logros más Significativos**

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	de información, a través de la dotación de dispositivos de lectura digital (KINDLE) en Biblioteca Central y Biblioteca Médica Nacional, que permiten acceso a literatura en formato electrónico dentro de la sala.	1 mes	Elaboración de políticas y procedimientos de préstamo interno de dispositivos de lectura digital (KINDLE), basado en el Reglamento del SURI.	1 propuesta de Políticas y procedimientos para el préstamo interno de dispositivos de lectura digital (KINDLE))	Documentación de las políticas y procedimientos para el préstamo interno de dispositivos de lectura digital (KINDLE).
		12 meses	Asignación para su uso del equipo adquirido así: 1. Biblioteca Médica Nacional: 10 kindle 2. Biblioteca Central-Colección de Hemeroteca: 10 kindle	660 préstamos internos de los dispositivos de lectura digital (KINDLE).	Dispositivos de lectura digital (KINDLE) asignados y disponibles para su uso por los miembros de la comunidad universitaria, en dos unidades del Sistema Bibliotecario.
11	Participación en la XXVI Jornada Científica de la Facultad de Ciencias Médicas y XIII Congreso de Investigación Científica.	1 semana	Reconocimiento de la contribución de la Biblioteca Médica Nacional en el marco de la XXVI Jornada Científica de la Facultad de Ciencias Médicas y XIII Congreso de Investigación Científica.	1 diploma de reconocimiento.	Reconocimiento público del trabajo realizado por la Biblioteca Médica Nacional del Sistema Bibliotecario.
12	Visibilidad de la producción académica y científica de Honduras.	12 meses	Gestión de la calidad de los procesos editoriales de las revistas académicas y científicas hondureñas, para su indexación en índices internacionales, entre ellos: LILACS, Latindex, CAMJOL, DOAJ y América.	19 revistas indexadas en índices internacionales.	1. Presencia de la producción académica y científica hondureña en índices internacionales. 2. Incremento en la visibilidad global de la producción académica y científica hondureña.
		3 meses	Publicación de edición especial de la Revista Biblioteca, en homenaje póstumo al historiador, escritor y académico Marcos Carías Zapata, quien fuera Coordinador del Departamento de Historia; Director de la Editorial Universitaria y Director del Centro Universitario de Estudios Generales, CUEG; asimismo, miembro del Consejo Educación Superior de la UNAH.	1 edición especial publicada.	Homenaje póstumo del Sistema Bibliotecario al Licenciado Marcos Carías Zapata, por su incidencia en la conformación de Biblioteca Central de la UNAH.
		8 meses	Producción de la publicación monográfica senada: <i>Retazos de la historia</i> . Esta publicación hace una recopilación del acervo hemerográfico contenido en el Fondo Documental Histórico.	Primer volumen publicado.	Publicación de los índices de revistas hondureñas de la década de los 40's.
13	Edición Especial Revista Biblioteca.	3 meses	Publicación de edición especial de la Revista Biblioteca, en homenaje póstumo al historiador, escritor y académico Marcos Carías Zapata, quien fuera Coordinador del Departamento de Historia; Director de la Editorial Universitaria y Director del Centro Universitario de Estudios Generales, CUEG; asimismo, miembro del Consejo Educación Superior de la UNAH.	1 revista publicada.	Homenaje póstumo del Sistema Bibliotecario al Licenciado Marcos Carías Zapata, por su incidencia en la conformación de Biblioteca Central de la UNAH.

**DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA**  
**Logros más Significativos**

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Fortalecimiento de la Gestión Documental Institucional con la incorporación de 9 unidades académicas y administrativas a los procesos de digitalización como parte del soporte para el Gobierno Electrónico.	10 meses	Capacitación a diferentes unidades de la UNAH sobre la importancia de la digitalización documental, cumpliendo estándares, para luego poder visibilizar la información en tiempo y forma. En base al siguiente orden: 1. Diagnóstico de la unidad. 2. Clasificación Documental. 3. Escaneo. 4. Tratamiento Digital a la documentación. 5. Capacitación sobre el repositorio que mejor se adecúe a las necesidades. 6. Uso y manejo de la información. 7. Visibilización de la información.	Unidades académicas y administrativas involucradas: 1. Facultad de Ciencias Médicas (se capacitó a 7 personas). 2. Dirección de Docencia (se capacitó a 12 personas). 3. SEAF (se capacitó a 103 personas). 4. Facultad de Ciencias Sociales (se capacitó a 2 personas en la incorporación al Repositorio Tz'ibalNaah). 5. Oficina de Educación Superior (se capacitó a 5 personas). 6. Auditoría Interna (se realizó el diagnóstico completo a toda la unidad, se involucraron 2 personas). 7. Bienes Nacionales (se capacitó a 10 personas sobre el Repositorio Docuware). 8. Dirección de Cultura (se capacitó a 2 personas sobre la publicación en el Repositorio Tz'ibalNaah de su revista cultural de la UNAH).	1. Generar la conciencia dentro de las unidades administrativas y académicas sobre la importancia de adaptarnos a los nuevos entornos digitales que les permiten diversificar sus facultades para dar una mejor atención al usuario final. 2. Que los estudiantes, docentes, personal administrativo y público en general tengan acceso de una manera más eficaz a la información de carácter público. 3. Difusión implícita de los repositorios institucionales. 4. Adaptación a recomendaciones internacionales sobre el uso y difusión de la información.
15	Posicionamiento de la Plataforma de la Inteligencia de Negocios (Analítica de Datos Power BI), para la transformación y modelado de datos obtenidos a través de los sistemas de información institucionales para la toma de decisiones. Para lo cual se capacitaron y se generaron reportes de diferentes unidades académicas y administrativas.	8 meses	Brindar capacitaciones a los diferentes Departamentos de la UNAH en el uso y modelado de datos mediante la herramienta institucional Power BI de Microsoft.	Capacitaciones a: SEDI, SEDP, SEAF, CCG, DIPP, VRA, VOAe y CDIBIR.	Implementación de la cultura de analítica de los datos de cada unidad mediante Big-Data.

DEPARTAMENTO LEGAL  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Demanda ordinaria de pago más indemnización por daños y perjuicios. Exp. 1353-18 Juzgado de Letras Civil de Francisco Morazán	2 meses	Demandante pretendía que la UNAH pagara por un Congreso Internacional al que había sido invitado y que a título de daños y perjuicios, se le reembolsaran los gastos en que incurrió por no haber asistido.	Se evitó que la UNAH hiciera un pago indebido.	Sentencia firme favorable a la UNAH.
2	Demanda ordinaria laboral para el reintegro Exp. 874-16 Juzgado de Letras del Trabajo de Francisco Morazán	6 meses	Demandante alegaba despido ilegal e injusto.	Se comprobó la existencia de una justa causa de despido.	Sentencia favorable a la UNAH.
3	Demanda ordinaria laboral para el reintegro Exp. 931-15 Juzgado de Letras del Trabajo de Francisco Morazán	9 meses	Demandante alegaba despido ilegal e injusto.	Se comprobó la existencia de una justa causa de despido.	Sentencia favorable a la UNAH.
4	Demanda ordinaria laboral para pago de complemento de prestaciones Exp. 900-15 Juzgado de Letras del Trabajo de Francisco Morazán	5 meses	Demandante alegaba que no se le pagó la cantidad correcta en concepto de prestaciones.	Se evitó que la UNAH hiciera un pago indebido.	Sentencia favorable a la UNAH.
5	Demanda ordinaria laboral para que se reconozca la estabilidad laboral Exp. 555-16 Juzgado de Letras del Trabajo de Francisco Morazán	11 meses	Demandante pretendía que se le nombrara supervisor de docentes en el HEU.	Se comprobó que el empleado fue nombrado en la plaza que corresponde.	Sentencia favorable a la UNAH.
6	Demanda ordinaria laboral para el reintegro Exp. 1236-17 Juzgado de Letras del Trabajo de Francisco Morazán	6 meses	Demandante alegaba despido ilegal e injusto.	Se comprobó la existencia de una justa causa de despido.	Sentencia favorable a la UNAH.
7	Demanda ordinaria laboral para el reintegro e indemnización por daños y perjuicios Exp. 0101-2019-16-2 Juzgado de Letras Seccional de La Ceiba	11 meses	Demandante alegaba despido ilegal e injusto.	Se comprobó la existencia de una justa causa de despido.	Sentencia favorable a la UNAH.
8	Demanda ordinaria laboral para el pago de prestaciones y salarios dejados de percibir Exp. 1207-14 Juzgado de Letras del Trabajo de Francisco Morazán	11 meses	Demandante pretendía que se le pagaran salarios dejados de percibir desde la fecha del despido hasta que quedara firme la sentencia.	Se evitó que la UNAH hiciera un pago indebido.	Sentencia favorable a la UNAH.
9	Reclamo para el pago de salarios adeudados Exp. 44105 Secretaría de Trabajo	3 semanas	Reclamante denunció a la UNAH por pago de salarios adeudados de varios meses.	Se evitó que la STSS multara a la UNAH hasta por L. 0.50 millones	Se llegó a un arreglo para cambiar la forma de pago a la reclamante.
10	Negociación con los estudiantes del MAU para la liberación de UNAH-CURLP	1 semana	Los estudiantes del Movimiento Amplio Universitario (MAU) tenían ocupado el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP), procediendo a negociar la devolución o liberación de las instalaciones.		Se pudo continuar con las actividades del Centro Regional.
11	Solicitud para elevar a canal estatal la señal de UTV	6 meses	Se solicitó a CONATEL elevar la señal de UTV a la categoría de canal estatal.		La señal de UTV es ahora un canal estatal y debe ser transmitida a nivel nacional por todas las compañías de cable y televisión.
12	Denuncias por incumplimiento contractual en arrendamientos de locales comerciales	11 meses	Varios arrendatarios de locales comerciales de la UNAH han incurrido en mora y fueron denunciados ante la Dirección Administrativa de Inquilinato.	Se llegó a arreglos de pago para cubrir la mora debida.	6 resoluciones favorables.
13	Tramitación de dispensas de pago de impuestos aduaneros	2 meses	Tramitación de dispensas por cada ítem que se debía importar en los contratos que se adjudican luego de un proceso de contratación.	Al menos 15 dispensas	Se logró eximir a la UNAH de pago de impuestos aduaneros por importaciones.
14	Tramitación de las constancias de solvencia fiscal con el SAR	1 vez al mes	Tramitación mensual de la constancia de solvencia por el pago de impuestos ante el SAR.	12 constancias	Se distribuyeron las constancias la ejecución de distintos trámites de la UNAH.
15	Brindar asesoría legal a las autoridades universitarias y unidades de la UNAH	12 meses	Elaboración de dictámenes, opiniones, recomendaciones y revisiones legales de diferentes documentos, a petición de las autoridades y unidades de la UNAH.	Emisión de aproximadamente 1,800 asesorías mediante oficio, y un aproximado de 3 asesorías verbales diarias.	Se brindó la asesoría correspondiente.
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Consolidación de la Red Académica Nacional Avanzada de Honduras, ANAH.	12 meses	El objetivo de la red es desarrollar la academia y la investigación a través del fomento, promoción y coordinación de la producción científica entre pares y la oferta de servicio de tecnologías de información y comunicación, TIC, en Honduras.	1 acuerdo firmado con todas las universidades públicas y privadas del país.	Lanzamiento de la red en febrero de 2019.
2	Visitas a las Instituciones de Educación Superior (IES)	145 días en el año	Visitas para revisión del cumplimiento de la normativa del nivel, opiniones razonadas e informes.	29 visitas realizadas a las IES durante el año 2019 en todo el país. Se visitan un promedio de 2-3 IES al mes, el promedio de duración de cada visita es de 5 días.	Dar cumplimiento a los acuerdos y resoluciones del Consejo de Educación Superior (CES).
3	Reuniones de Asesoría Técnica a las IES, sobre normativa del nivel de educación superior.	177 horas anuales	Reuniones con personal de las IES del país sobre normativa del nivel.	59 reuniones de asesoría técnica a las IES durante el año 2019.	Dar cumplimiento a la normativa del nivel de educación superior del país.
4	Propuesta de actualización de la estructura organizativa de la Dirección de Educación Superior (DES).	6 meses	Se realizó el levantamiento de información de los años 2014 - 2019 para definir con SEDI los próximos pasos para realizar dicha actualización. Asimismo, se llevará a cabo un mapeo de funciones y atribuciones de la DES establecidas en la ley y normativa del nivel.	El mapeo de funciones por ley por cada departamento de la DES.	Se presentó el documento borrador de propuesta y se definieron pasos a seguir en este proceso para el año 2020.
5	Sesiones del Consejo de Educación Superior (CES) y del Consejo Técnico Consultivo (CTC)	60 horas en reuniones del CES y 66 horas en reuniones del CTC	Con el objetivo de dar cumplimiento al mandato legal de organizar y realizar las sesiones del CES y CTC.	Se desarrollaron 10 reuniones del CES durante el año 2019 y 11 reuniones del CTC.	Los mandatos derivados de dichas reuniones se han ejecutado.
	Proyectos de edición de		Formulación de borradores de		

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Propuestas de reisenso de instrumentos de supervisión y evaluación de procesos académicos de las IES.	9 meses	instrumentos de supervisión, los cuales formarán parte del nuevo modelo de supervisión para el nivel de educación superior de Honduras.	6 borradores de instrumentos formulados.	Dichos instrumentos serán parte del nuevo modelo de supervisión y así dar cumplimiento a la normativa del nivel.
7	Gestión de repositorio digital de documentos de la DES.	8 meses	El proyecto comprende varias etapas como ser: 1. Organización y clasificación de la información 2. Foliado de actas y su digitalización 3. Digitalización de trámites y documentos	100.00% digitalizados todos los trámites realizados durante el año 2015 y el 70.00% de expedientes de actas digitalizados.	Este es un proyecto que continúa en el 2020 a fin de eficientar procesos internos de la DES.
8	Actualización de estadísticas del nivel de educación superior de Honduras.	12 meses	Comprende desde la captura de datos de las IES del país, seguimiento, procesamiento y validación de dicha información con el objeto de producir informes, tanto para usuarios internos como externos.	Es una actividad permanente que comprende varias etapas.	Compendio de estadísticas históricas sobre educación superior. Estadísticas en la página de la DES. Completar cuestionarios de UNESCO. Reportes al INE.
9	Dictaminar solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas.	12 meses	En cumplimiento al mandato legal, la DES es responsable de dictaminar sobre dichas solicitudes.	Se dictaminaron 8,018 de 8,271 solicitudes de reconocimiento recibidas durante el año 2019. Asimismo, se dictaminaron 590 expedientes de incorporación de títulos de universidades extranjeras de 619 solicitudes de incorporación que se recibieron durante el 2019, es decir el 95.00% de los mismos. Además, se recibieron y se procesaron en un 100.00% las 93 solicitudes de homologación de título de abogado. Se emitieron 482 auténticas de documentos emitidos por las autoridades académicas de los Centros de Educación Superior del país y 1,936 constancias solicitadas por los peticionarios de reconocimiento e incorporación de	Dar cumplimiento a la normativa del nivel de educación superior de Honduras.

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
				títulos.	
10	Formulación de Plan Estratégico y Reglamento de la Red de Internacionalización RedisESHN.	6 meses	Conformar la red de universidades para la internacionalización de la educación superior de Honduras.	2 documentos: Plan Estratégico y reglamento de la Red.	Presentación ante el Consejo de Educación Superior (CES) y Consejo Técnico Consultivo (CTC).
11	Propuesta de Funcionamiento del Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de Educación Superior (SHACES).	4 meses	Se presentó dicha propuesta al Consejo de Educación Superior en mayo de 2019, el cual fue aprobado.	1 propuesta presentada al Consejo de Educación Superior.	Aprobación de presupuesto por parte de la UNAH para la puesta en marcha del SHACES.
12	Organizar y coordinar el Taller de Validación de Iniciativas de las IES, en relación con el Plan Estratégico del sector educación 2018 - 2030 (PESE)	3 semanas	Con el objetivo de contribuir a consolidar el rol de la UNAH por mandato constitucional de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y seguimiento al Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior 2014 - 2023.	1 informe elaborado	Vincular el desarrollo de la educación superior con los proyectos de desarrollo nacional. Conocer el estado actual, presupuesto 2020 y desafíos de las IES en función de componentes del PESE 2018 - 2030. 1. Becas 2. Educación Virtual 3. Formación Docente 4. Reorientación de la Oferta 5. Acreditación 6. Fortalecimiento Institucional 7. Educación Técnica 8. Ciencia, Tecnología e Innovación / Emprendimiento 9. Desarrollo Institucional
13	Promover acciones de inicio del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior de Honduras (SICES).	9 meses	Acciones consisten en convocatoria, edición de la revista científica, organización de la convocatoria y premiación a la Excelencia de Tesis de Maestría SICES 2019 y Gestión de Diplomado para el 2020.	Revista SICES 2019 en proceso, premios entregados, diplomado gestionado ante la DICU.	Convocatoria y edición de artículos y ensayos científicos. Convocatoria y premiación de ambos premios SICES 2019. Gestión ante la DICU de Diplomado en Investigación.

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Formulación de opiniones razonadas e informes en seguimiento a solicitudes presentadas por las universidades del sistema de educación superior del país.	6,320 horas al año por 79 opiniones razonadas y 735 horas al año por 21 informes anuales	Se asesora a las IES en materia curricular y se propone opinión razonada sobre la creación de centros del nivel, en la aprobación de reformas a documentos curriculares y reglamentación académica, en la creación, supresión de carreras, unidades académicas y en la aplicación de la normativa del nivel, mediante la cual la DES emite opinión razonada.	79 opiniones razonadas al año y 21 informes a solicitud de las IES	
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

**Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)**  
**Logros más significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Elaboración de estrategia de reorganización, operacionalización y reorientación de la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica en la UNAH.	12 meses	1. Estrategia de reorganización interna de la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica. 2. Estrategia de operacionalización de la estructura organizacional de la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica. 3. Estrategia de reorientación de la gestión general de la investigación en la UNAH.	3 estrategias desarrolladas.	1. Institucionalización de la investigación. 2. El desarrollo de una agenda de investigación con impacto en la realidad nacional. 3. El cumplimiento del Programa No. 2 de la Reforma Universitaria: Promoción e inversión en investigación, gestión del conocimiento y propuestas de solución a los problemas nacionales. En especial, la meta II: Crear un sistema institucional que asegure la programación, desarrollo y difusión de la ciencia y la tecnología en apoyo a la solución de problemas nacionales prioritarios y al desarrollo humano sostenible.
2	Investigaciones finalizadas mediante becas de investigación científica y como carga académica el desarrollo tecnológico e innovación en salud.	12 meses	a. Becas y proyectos de investigación cerrados, correspondientes a convocatorias de años anteriores de las diferentes Facultades y Centros Regionales de la UNAH: - 4 Becas sustantivas de investigación científica, tecnológica o de innovación. - 14 Becas básicas de investigación científica, tecnológica o de innovación. - 3 Becas de investigación científica, tecnológica o de innovación para estudiantes de grado. - 2 Becas de investigación científica, tecnológica o de innovación para estudiantes. b. Proyectos de investigación como asignación académica: - 4 Proyectos de Facultad de Ciencias Espaciales. - 2 Proyectos de UNAH-TEC-DANLI. c. Proyectos de innovación.	23 becas de investigación científica. humanística y tecnológicas finalizadas. 6 proyectos de investigación finalizados.	1. Contribución a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. 2. Participación de la UNAH en la transformación de la sociedad hondureña mediante la investigación.
3	Artículos científicos publicados en revistas científicas, tanto a nivel nacional como a nivel internacional.	12 meses	a. Artículos Publicados en Revistas Internacionales: - 1 artículo de UNAH-CURLA - 22 artículos de la Facultad de Ciencias - 36 artículos de la Facultad de Ciencias Médicas - 2 artículos de la Facultad de Ciencias Sociales - 5 artículos de la Facultad de Ingeniería - 1 artículo de la Facultad de Química y Farmacia - 3 artículos varios de la UNAH - 1 artículo de UNAH-VS b. Artículos Publicados en Revistas Nacionales: - 8 artículos en la Revista Regional "Portal de la Ciencia" - 8 artículos en la Revista Regional "Ciencia y Tecnología" c. Libro "Economía de la Vida Cultural", conjuntamente con la Editorial Universitaria y la Fototeca Nacional de la UNAH.	71 artículos publicados en revistas internacionales, 16 artículos publicados en revistas nacionales y 1 libro publicado.	Gestión del conocimiento científico a partir de la publicación de artículos nacionales e internacionales relacionados con las ciencias, tecnología e innovación; también en la promoción de nuestras culturas y el aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen soluciones a los problemas actuales que enfrenta la sociedad.
4	Ponencias presentadas en Congresos Científicos de la UNAH.	12 meses	Ponencias de I, II, III y IV trimestre 2019, presentadas en las Facultades y Centros Regionales Universitarios.	60 ponencias presentadas en Congresos Científicos de la UNAH.	Gestión del conocimiento científico a partir de los resultados de participación en los espacios nacionales e internacionales de ciencia, tecnología e innovación; también en la promoción de nuestras culturas y el aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen soluciones a los problemas actuales que enfrenta la sociedad.
5	Becas asignadas para la investigación científica, desarrollo tecnológico y la innovación.	12 meses	Becas y proyectos de investigación adjudicadas, correspondientes a convocatorias de años anteriores de las diferentes Facultades y Centro Regionales de la UNAH: 25 becas sustantivas de investigación científica, tecnológica o de innovación. 12 becas de investigación científica, tecnológica o de innovación para estudiantes de posgrado.	37 becas asignadas para la investigación científica, desarrollo tecnológico y la innovación.	1. Gestión del conocimiento. 2. Contribuir a la solución de la problemática de país.
6	Acompañamiento técnico para la creación de Unidades de Investigación.	12 meses	a. Acompañamiento a la creación y registro de 5 grupos de investigación. b. Acompañamiento técnico para la creación 4 observatorios. c. Acompañamiento técnico para la creación de 7 institutos de investigación.	Se brindó acompañamiento técnico para la creación de 16 unidades de investigación.	Fortalecimiento al Sistema de Investigación Científica de la UNAH.
7	Creación de nuevas unidades de investigación.	12 meses	Unidades de investigación creadas: a. Grupos de Investigación: - Agroecología y Sociedad - Movilidad y Desarrollo Humano Sostenible - Zoología, Investigando para su Conservación - Salud, Trabajo y Ambiente - Estudios en Lingüística, Semiología, Literatura y Cultura - Neurociencias en Ciencias Médicas - Agrobiodiversidad y Cambio Climático en la Región Central de Honduras - Traducción e Interpretación en Honduras - Plantas Medicinales - Condiciones y Calidad de Vida - Farmaseguridad y Salud Pública - Otorrinofaringología b. Observatorio de Justicia Penal.	Se crearon 13 unidades de gestión de la investigación, de las cuales 12 corresponden a Grupos de Investigación y 1 Observatorio de Justicia Penal.	Fortalecimiento al Sistema de Investigación Científica de la UNAH.

**Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)**  
**Logros más significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Fortalecimiento Institucional del Sistema de Investigación Científica de la UNAH.	12 meses	<p>a. Capacitaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplomado en Investigación Científica, en modalidad semipresencial en UNAH-VS.</li> <li>- Diplomado en Investigación Científica en UNAH-CURC.</li> <li>- Diplomado en Investigación Científica con enfoque en desarrollo humano, dirigido para profesores de Educación Superior de Honduras.</li> <li>- Diplomado en Metodologías de Investigación Socioeconómica.</li> <li>- Diplomado Internacional en Economía Social de Mercado con Rostro Humano y Aplicación del Método Científico.</li> <li>- Capacitación en el ingreso del mapeo de Investigación de Universidades de SIRCIP-CSUCA, Honduras.</li> </ul> <p>b. Pasantías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasantía en Gestión Editorial y Publicación Científica.</li> <li>- Pasantía en Investigación Acción Aplicada al Desarrollo Rural Local.</li> </ul> <p>c. Conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferencia "Universidad Investigadora" dirigida a autoridades, jefes de departamento e investigadores y estudiantes de UNAH-CURLP.</li> <li>- Conferencia Nacional "Innovación Abierta: Resultado del Emprendimiento básico en Investigación Científica" en el marco del proyecto FREE NETWORK.</li> <li>- Conferencia "El Ranking Scimago y sus Alcances" por el Dr. Félix Moya Anegón director y fundador del Grupo Scimago.</li> </ul> <p>d. Cátedra sobre Desarrollo Humano Sostenible: Teoría y Práctica del Desarrollo Humano Sostenible.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graduación de 25 profesores de la IX Promoción del Diplomado de Investigación Científica, modalidad semipresencial en UNAH-CURLA.</li> <li>2. Revisión de 13 proyectos de investigación y actividades de clausura del Diplomado.</li> <li>3. Coordinación y seguimiento de 4 módulos virtuales del Diplomado en Investigación Científica, modalidad semipresencial, Promoción X, UNAH-VS.</li> <li>4. Revisión de 15 avances de proyecto de investigación de los participantes en el Diplomado en Investigación Científica, modalidad semipresencial, Promoción X, UNAH-VS.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecimiento de competencias para la enseñanza de la metodología de la investigación a los estudiantes de las universidades públicas y privadas.</li> <li>2. Establecimiento de lineamientos tecnológicos y científicos para la generación de prototipos sobre la base de I+D.</li> <li>3. Gestión del conocimiento relacionada con la protección de los Derechos de Autor, Marcas y Patentes en el marco de la Propiedad Intelectual.</li> <li>4. Fortalecimiento de las capacidades para la construcción de currículum.</li> <li>5. Fomento al emprendimiento académico sobre la base de la Investigación y Desarrollo (I+D) para la creación y desarrollo de empresas Spin Off universitarias y la difusión de los servicios de la Oficina de Apoyo a la Innovación (OAI) de la UNAH.</li> <li>6. Creación de la Red FREE Network: Coordinación del proceso de revisión y validación de la documentación elaborada por la UNAH.</li> </ol>
9	Reconocimiento e estímulo a la investigación desarrollada por profesores, investigadores de forma individual o en grupos de investigación de la UNAH.	5 meses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordinación, acompañamiento y selección en el proceso de convocatoria y selección de temas examinadoras para la Segunda Edición de los "Premios a la Investigación del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior (SICES)".</li> <li>2. Observatorio Universitario en Seguridad Alimentaria y Nutrición en la organización del "Concurso de Artículos Científicos y Ensayos en Seguridad Alimentaria y Nutrición".</li> <li>3. Premios de los Posgrado de Rehabilitación en la planificación y organización del "I. Concurso Latinoamericano de Ideas sobre Innovación Tecnológica".</li> <li>4. Premio de Investigación en el Congreso Internacional de Medicina Física y Rehabilitación con apoyo de la Rectoría de la UNAH.</li> </ol>	4 premios en reconocimiento e estímulo de profesores, investigadores de forma individual o en grupos de investigación de la UNAH.	Reconocimiento, incentivo y estímulo, a los docentes e investigadores por la contribución a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura, y al estudio de los problemas nacionales. Finalmente la transformación de la sociedad hondureña mediante la investigación de la UNAH.
10	Movilidad para la participación en eventos científicos nacionales e internacionales.	12 meses	Durante los 4 trimestres del año 2019: 7 participaciones en Eventos Nacionales. 15 participaciones en Eventos Internacionales.	22 ayudas económicas para la participación en eventos científicos nacionales e internacionales.	Fomentar con los profesores investigadores de la UNAH, una actitud positiva hacia la investigación que les permita apropiarse de experiencias y conocimientos.
11	Informes de apoyo general a la Gestión de la Investigación Científica.	12 meses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mapeo de Investigación Sistema Regional y del Caribe de Investigación y Posgrado (SIRCIP) del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).</li> <li>2. Bases de datos del programa de becas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.</li> <li>3. Informe de gestión de la investigación que destaca los logros o avances que se llevaron a cabo en el año 2019.</li> <li>4. Informe de Actividades alcanzadas en el año 2019, para la SEDI, en el cual se destaca las actividades plasmadas en el Plan Operativo Anual 2019.</li> <li>5. Informe de la Certificación de la Calidad a Nivel Institucional para el Alto Consejo de Evaluación de la Investigación y Educación Superior (HCERES).</li> <li>6. Tres Informes Generales de la Investigación.</li> </ol>	8 informes terminados.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generación de aportes estadísticos en materia de investigación, y control de los órganos de auditoría interna, rendición de cuentas a la ciudadanía a través de la Comisión de Control de Gestión y Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública y en general para establecer mecanismos para fortalecer la estructura de investigación de la universidad.</li> <li>2. Cumplimiento del Plan Estratégico, Operativo y Política de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, UNAH 2015 - 2019.</li> <li>3. Actualizar la base de datos del Observatorio Regional de Investigación y Posgrado del CSUCA.</li> <li>4. Informes Especiales de la Vicerrectoría Académica, Decanatos de las Facultades, Directores de Centros Regionales o cualquier otra dependencia de la universidad que requiera información relacionada con la gestión de la investigación científica.</li> <li>5. Acreditación Institucional HCERES, denominado por el Rector de la UNAH como "Un cambio de alta velocidad académica".</li> </ol>
12	Posicionamiento de la UNAH ante el IHCIETI y en el Consejo de Investigación del CSUCA/SIRCIP.	12 meses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo del Sistema Integral de Seguimiento de la Investigación SISIC-CSUCA, plataforma web mediante la cual se pretende la integración de la información de la investigación científica a nivel de universidades nacionales (Honduras) y Centroamérica.</li> <li>2. Participación en la Reunión # 50 de SIRCIP, desarrollada en la Ciudad de Panamá, marzo de 2019.</li> </ol>	Creación del Sistema Integral de Seguimiento a la Investigación (SISIC), como apoyo al Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado (SIRCIP) del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).	Aprobación del "Sistema Integral de Seguimiento a la Investigación (SISIC)" así se establece en el Acuerdo N° 3 del Acta N° 51 del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado (SIRCIP) del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), desarrollada en la Ciudad de San Pedro Sula, septiembre de 2019.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)  
Logros más significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Protección de los resultados y asesoramiento en la elaboración de proyectos de investigación tecnológica entre profesores y estudiantes de las Facultades y Centros Regionales de la UNAH.	6 meses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asesoramiento al Posgrado de Rehabilitación en la planificación y organización del "I Concurso Latinoamericano de ideas sobre Innovación Tecnológica", febrero - mayo 2019.</li> <li>2. Asesoramiento al equipo de investigadores adscritos al Proyecto de Investigación Tecnológica "Sistema de alarma inteligente y control para equipo de Laboratorio del Área de la Salud", febrero - mayo 2019.</li> <li>3. Asesoramiento al Observatorio Universitario en Seguridad Alimentaria y Nutrición en la organización del "Concurso de artículos científicos y ensayos en Seguridad Alimentaria y Nutrición", mayo 2019.</li> <li>4. Acompañamiento a la Facultad de Ingeniería en la formulación de la Propuesta de Creación del Instituto de Investigaciones en Ciencias Aplicadas y Tecnológicas, II CAT, febrero - mayo 2019.</li> </ol>	Asesoramiento en la elaboración de 4 Proyectos de Investigación.	Promover el acceso abierto a los resultados de la investigación, protegiendo, cuando proceda, la propiedad intelectual correspondiente, todo ello enmarcado en la normativa de propiedad intelectual de la UNAH.
14	Sistema de Supervisión y Evaluación de Actividades de Investigación Científica.	12 meses	<p>Sistema de Seguimiento de Actividades de Investigación Científica, mismo que es un conjunto de módulos informáticos integrados, para la planificación, gestión, control, evaluación y rendición de cuentas de las actividades de la dirección, es decir, constituye un sistema de gestión relacionada con el registro, orientado a reemplazar el flujo de papeles por el flujo de información computarizada.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Módulo de gestión de correspondencia</li> <li>2. Módulo de becas de investigación</li> <li>3. Módulo del Catálogo de Investigadores</li> <li>4. Sistema Integral de Seguimiento de la Investigación Científica (SICIP)</li> <li>5. Módulo de Inventario DICU</li> <li>6. Actualización de la Nube Owncloud</li> </ol>	1 Sistema de Seguimiento de Actividades de Investigación Científica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada usuario, en el departamento o unidad en la cual está adscrito, alimenta la información una sola vez y en tiempo real en el sistema.</li> <li>2. Como parte del cumplimiento del objetivo estratégico 2 del Cuarto Plan para la integración Regional de la Educación Superior de Centroamérica y República Dominicana (PIRESC IV): Asegura la estructura institucional y académica adecuada para el funcionamiento dinámico de las diferentes instancias de investigación y de gestión de la investigación en las universidades de la Confederación.</li> </ol>

**DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Innovación y Desarrollo Curricular.	12 meses	Contiene los logros en el desarrollo del modelo de educación virtual: Seguimiento a los procesos académicos de la oferta virtual, capacitación a docentes, procesos de virtualización e implementación de carreras y asignaturas en la modalidad virtual, innovación curricular, gestión académica en Ciudad Universitaria y Centros Regionales.	<p>20,598 estudiantes matricularon asignaturas en línea.</p> <p>El 100.00% de los Centros Regionales brindaron oferta de asignaturas en línea.</p> <p>215 aspirantes aprobaron el Curso Propedéutico.</p> <p>8,794 estudiantes acreditaron la inducción para el aprendizaje en línea.</p> <p>119 asignaturas en proceso de virtualización.</p>	<p>Seguimiento y acompañamiento a la oferta académica de asignaturas en línea en el I, II y III PAC de 2019 y período intensivo III PAC 2019 de CU y Centros Regionales. El 100.00% de los Centros Regionales ofertaron asignaturas en línea.</p> <p>Oferta de asignaturas en línea a través de 969 secciones: 320 en el I PAC 2019, 307 en el II PAC 2019, 302 asignaturas en línea en su calendarización normal en el III PAC 2019 y 40 secciones del período intensivo. Soporte tecnológico a 724 docentes.</p> <p>Aspirantes a estudiar en la modalidad virtual en los Telecentros de la UNAH aprobaron el Curso Propedéutico, en los 3 cursos ofertados durante el año.</p> <p>Estudiantes de CU y Centros Regionales acreditaron la Inducción para el Aprendizaje en Línea.</p> <p>Acompañamiento pedagógico a docentes implicados en 119 procesos de virtualización de asignaturas: 90 asignaturas de grado de diferentes carreras; 12 del Plan de Estudios del Técnico en Administración de Empresas Cafetaleras; 14 del Plan de Estudios de Ecoturismo; 24 asignaturas de posgrados; y 7 con proceso de virtualización concluido. También en la virtualización de 1 curso concluido.</p>

**DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
				19 nuevas asignaturas virtualizadas.	Finalizado el acompañamiento en la virtualización de AGE-194 Análisis Cuantitativo I, TAC-041 Legislación Empresarial Cafetalera, ECT-337 Gestión de Montaña ECT-284 Antropología y Etnología, TAC-051 Inglés Técnico, TAC-245 Beneficiado Seco del Café, CI-755 Seminario de Investigación, CI Introducción al Comercio Internacional , ECT-507 Publicidad, TAC-133, Control Estadístico de la Calidad, AN-111 Introducción a la Astronomía, ECT-420 Seminario de Relaciones Públicas, CI-721 Historia del Comercio Internacional, CI-723 Introducción al Comercio Internacional, LA-120 Tratados y Convenios Internacionales, TCC-100 Catación , ETC-037 Inglés Técnico II, ECT-134 Computación, TAC-204 Beneficiado Húmedo del Café.
				13 nuevas asignaturas implementadas en el Campus Virtual.	ECT-284 Antropología y Etnología, AGE-194 Análisis Cuantitativo I, TAC-041 Legislación Empresarial Cafetalera, TCC-101 Manejo Agronómico del Café, CF-030 Métodos Cuantitativos en Finanzas I, TCC-100 Catación, ETC-037 Inglés Técnico II, CI-721 Historia del Comercio Internacional, TAC-245 Beneficiado Seco del Café, ECT-409 Mercadotecnia Turística, ECT-420 Seminario de Investigación, AAF-111 Introducción a la Astronomía.
2	Docencia y Profesorado Universitario.	12 meses	Desarrollo de programas para el fortalecimiento de las competencias tecno-pedagógicas en el profesorado universitario para la gestión y práctica de la innovación educativa.	675 docentes capacitados en competencias tecno-pedagógicas.	526 docentes en el uso educativo de las TIC (37 aprobaron el Curso de Diseño y Desarrollo de Contenidos para Asignaturas en Línea, 88 acreditaron el Curso Asesor en Línea, 24 la producción de recursos educativos innovadores, 42 en el uso educativo de las TIC a través de la Sala de Innovación y Tecnología Educativa de UNAH-VS).
				342 docentes aplicaron las TIC en sus espacios de aprendizaje.	Acompañamiento técnico y pedagógico a docentes que aplicaron las TIC en sus espacios de aprendizaje.

**DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Estudiantes y Graduados.	12 meses	Proceso de capacitación estudiantil para el uso educativo de las TIC a nivel de Ciudad Universitaria y Centros Regionales en los que funcionan los Telecentros Universitarios: UNAH-CURLA Telecentro Roatán, UNAH-CUROC Telecentro Gracias y Telecentro Ocoatepeque, UNAH-VS Telecentro Choloma y Telecentro Puerto Cortés.	18 graduados de la modalidad virtual de las Carreras de Pedagogía y Técnico Universitario en Microfinanzas.	Estudiantes de la modalidad graduados: 4 del Telecentro UNAH-CURLA Roatán del Técnico Universitario en Microfinanzas, 1 de Pedagogía del Telecentro UNAH-CUROC Gracias, 7 de Pedagogía del Telecentro UNAH-CUROC Ocoatepeque, 3 de Microfinanzas en el Telecentro UNAH-VS en Cortés, 2 de Pedagogía en el Telecentro UNAH-VS en Cortés, 1 estudiante Magna-Cum Laude de Pedagogía en el Telecentro UNAH-VS Choloma.
4	Gestión del Conocimiento.	12 meses	Comprende las actividades orientadas a fortalecer capacidades de las redes académicas para el desarrollo del modelo de educación virtual, aseguramiento de la calidad y formulación e implementación de proyectos de innovación educativa.	3 Centros Regionales a los que se les brindó acompañamiento en nuevos Proyectos de Innovación Educativa.	Acompañamiento a iniciativa de creación del Telecentro UNAH-CUROC Marcala, La Paz y Telecentro UNAH-CURLA Guanaja, Islas de la Bahía. Asesoría a UNAH-TEC-AGUÁN para la incorporación de la bimodalidad en el Plan de Factibilidad de la Licenciatura en Desarrollo Local.
				387 docentes participaron en la X Jornada de Innovación Educativa y 65 divulgaron sus experiencias educativas y proyectos de innovación educativa.	Realizada la X Jornada de Innovación Educativa "Innovación y Transformación Digital de las Universidades: la agenda 2030". Con la participación de 4 conferencistas internacionales: Dra. Tamara Díaz Fouz de la OEI España (gestión de colaboración con OEI) y Dr. Enrique Ruiz Velazco de la Universidad Nacional Autónoma de México. A través de videoconferencia, el Dr. Faraón Llorens Largo de la Universidad de Alicante España y la Dra. Guadalupe Vadillo de la UNAM, México.
				355 docentes participaron en microjornadas de innovación educativa.	1. Microjornadas de innovación educativa desarrolladas en 5 Centros Regionales: UNAH-CURLA, UNAH-CUROC, UNAH-CURC, UNAH-CURNO, y el desarrollo de la I Microjornada de Innovación Educativa en UNAH-VS. 2. Desarrollo de conversatorios en CU.

**DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Cultura de Innovación Institucional y Educativa.	12 meses	Estos logros se orientan a fortalecer la cultura de la innovación en todo el ámbito de la UNAH y a implementar el modelo de innovación educativa de la UNAH a nivel del currículo, las metodologías y estrategias de enseñanza y aprendizaje, los materiales y recursos didácticos, el uso educativo de las TIC, la relación con el entorno, la profesionalización docente, y la profesionalización de la dirección y conducción de la UNAH.	<p>81 videos y 23 asignaturas con recursos educativos producidos y 80 videos publicados en el Repositorio Institucional LUMINE.</p> <p>17 propuestas de proyectos de innovación educativa presentadas por 24 docentes.</p> <p>1 documento con el Modelo de Educación Virtual para Posgrados en Línea.</p> <p>1 proyecto de modernización del SED implementado.</p> <p>1 ponencia presentada en el Congreso Internacional CIANIC.</p>	<p>Videos y recursos educativos producidos para asignaturas y cursos en línea.</p> <p>Implementada la V Convocatoria a Proyectos de Innovación Educativa "Atrévete a Innovar 2019".</p> <p>Elaborada la Propuesta del Modelo de Virtualización de Asignaturas de Posgrado. Asesoramiento y acompañamiento metodológico y pedagógico al personal de la DSEP.</p> <p>Acompañamiento de la DIE para el diseño, desarrollo e implementación de la I Fase del Proyecto de Modernización e Innovación del SED.</p> <p>Participación de la UNAH con la Ponencia "Una estrategia para el desarrollo de competencias docentes para la práctica de la innovación educativa en la UNAH: resultados 2014 - 2018", en el Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación, CINAIC, organizado por la Universidad Politécnica de Madrid.</p> <p>Realizadas giras a los Centros Regionales para el fortalecimiento de la innovación educativa, monitoria y evaluación del Modelo de Educación Virtual: UNAH-CURC, UNAH-CURNO, UNAH-CUROC, UNAH-CURLA y los Telecentros CUROC-Ocotepeque, CUROC-Gracias, UNAH-VS Puerto Cortés, UNAH-VS Choloma v CURLA-Roatán.</p>

**DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Aseguramiento de la Calidad.	12 meses	Su alcance es el aseguramiento de la calidad en todos los programas y proyectos de innovación educativa impulsados desde la DIE. Asimismo, el acompañamiento a los planes de mejora continua del Modelo de Innovación Educativa, Educación Virtual y Telecentros de la UNAH.	1 jornada de reflexión desarrollada.	VII Jornada de Reflexión de la Modalidad Virtual y los Telecentros de la UNAH "Articulación entre Actores, mecanismo para la gestión académica eficiente del Modelo de Educación Virtual".
				1 encuentro de docencia en línea realizado.	Realizado el III Encuentro de Docentes en Línea de la UNAH "Comunicación, elemento clave en la transferencia de conocimiento: una perspectiva de la docencia en línea de la UNAH" con la participación de 65 docentes.
				1 Informe de Evaluación del Plan Estratégico 2014 - 2018.	Evaluado el Plan Estratégico UNAH-DIE 2014 - 2018 por el equipo de la DIE y compilación de la evaluación en el Informe "Resumen de logro de metas, buenas prácticas y lecciones aprendidas del Plan Estratégico UNAH-DIE 2014 - 2018".
7	Vinculación Universidad - Sociedad.	12 meses	Realización de procesos de transferencia de conocimiento en el campo de la innovación educativa e iniciativas de Centros Regionales en el Modelo de Educación a Distancia de la UNAH.	1 dictamen elaborado.	Elaborado el dictamen para la creación de un Centro de Recursos de Aprendizaje UNAH-CRAED en el Municipio de Sabanagrande.
8	Internacionalización de la Educación Superior.	12 meses	Precisa las acciones para la gestión y desarrollo de procesos de internalización, intercambio y colaboración académica con organismos e instituciones de educación superior internacionales.	Gestionada la internacionalización de la educación superior.	Desarrolladas reuniones en el marco del Congreso CINAIC 2019, de la Universidad Politécnica de Madrid: con Faraón Llorens, Director de la Cátedra Santander-UA de Transformación Digital, con Ángel Fidalgo, Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información, con Dr. Miguel Sancho, Vicerrector adjunto del Vicerrectorado de Digitalización e Innovación y Ángeles Sánchez Paniagua, Directora del Instituto Universitario de Educación a Distancia de la Universidad Estatal a Distancia, UNED-España.

**DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Gestión Administrativa.	12 meses	Corresponde a las actividades orientadas a la administración eficiente y eficaz de los recursos financieros asignados a la DIE, como presupuesto 2019.	90.00% de ejecución presupuestaria.	Ejecutado en un 90.00% el presupuesto asignado a la DIE.
10	Gestión y Desarrollo del Talento Humano.	12 meses	Engloba la mejora continua del clima laboral, el fortalecimiento del trabajo colaborativo y la formación permanente en el equipo académico, técnico y administrativo de la DIE.	2 actividades realizadas con el equipo de trabajo.	Realizadas las actividades para el fortalecimiento del clima laboral: 1. Actividad al aire libre en El Picacho, en la que se contó con el acompañamiento de docentes del Departamento de Psicología de la Facultad de Humanidades. 2. Visita a las Comunidades de Santa Ana y Ojojona.

**DIRECCIÓN INGRESO PERMANENCIA Y PROMOSIÓN**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Creación de expediente estudiantil de Primer Ingreso a nivel nacional	2 semanas	Creación de expediente estudiantil de Primer Ingreso del I Periodo Académico 2019 a nivel nacional	14,412 estudiantes de primer ingreso inscritos	Recepción de documentos y asignación de número de cuenta y clave a los estudiantes de primer ingreso del I PAC de 2019 a nivel nacional.
		2 semanas	Creación de expediente estudiantil de Primer Ingreso del II Periodo Académico 2019 a nivel nacional	28 estudiantes de primer ingreso inscritos	Recepción de documentos y asignación de número de cuenta y clave a los estudiantes de primer ingreso del II PAC de 2019 a nivel nacional.
		2 semanas	Creación de expediente estudiantil de Primer Ingreso del III Periodo Académico 2019 a nivel nacional	7,131 estudiantes de primer ingreso inscritos	Recepción de documentos y asignación de número de cuenta y clave a los estudiantes de primer ingreso del III PAC de 2019 a nivel nacional.
2	Habilitación de aspirantes a la I, II y III PAA del año 2019 a nivel nacional (Ciudad Universitaria, UNAH-VS, UNAH-CURC, UNAH-CURLA, UNAH-CURLP, UNAH-CURNO, UNAH-CUROC, ITS-TELA, UNAH-TEC-DANLI, Telecentro Ocoatepeque y Telecentro Roatán)	2 semanas	Habilitación de aspirantes a la I PAA del año 2019 a nivel nacional.	17,199 aspirantes habilitados	Captura de fotografía, firma e impresión de credenciales para la habilitación de aspirantes que realizaron la I PAA del año 2019 a nivel nacional.
		2 semanas	Habilitación de aspirantes a la II PAA del año 2019 a nivel nacional.	13,642 aspirantes habilitados	Captura de fotografía, firma e impresión de credenciales para la habilitación de aspirantes que realizaron la II PAA del año 2019 a nivel nacional.
		2 semanas	Habilitación de aspirantes a la III PAA del año 2019 a nivel nacional.	9,854 aspirantes habilitados	Captura de fotografía, firma e impresión de credenciales para la habilitación de aspirantes que realizaron la III PAA del año 2019 a nivel nacional.
3	Listados Oficiales de Calificaciones	2 meses	Listas oficiales de calificaciones del III PAC de 2018 a nivel nacional, carreras trimestrales.	Listados de calificaciones impresos y distribuidos a nivel nacional	Impresión, distribución, recepción y seguimiento de las listas oficiales de calificaciones del III PAC de 2018 a nivel nacional.
		2 meses	Listas oficiales de calificaciones del I PAC de 2019 a nivel nacional, carreras trimestrales.	Listados de calificaciones impresos y distribuidos a nivel nacional	Impresión, distribución, recepción y seguimiento de las listas oficiales de calificaciones del I PAC de 2019 a nivel nacional.
		2 meses	Listas oficiales de calificaciones del II PAC de 2019 a nivel nacional, carreras trimestrales.	Listados de calificaciones impresos y distribuidos a nivel nacional	Impresión, distribución, recepción y seguimiento de las listas oficiales de calificaciones del II PAC de 2019 a nivel nacional.
		2 meses	Listas oficiales de calificaciones del II PAC de 2018 a nivel nacional, carreras semestrales.	Listados de calificaciones impresos y distribuidos en CU, UNAH-VS, UNAH-CURLA, UNAH-CURNO y UNAH-TEC-DANLI	Impresión, distribución, recepción y seguimiento de las listas oficiales de calificaciones del I PAC de 2018 a nivel nacional.
		2 meses	Listas oficiales de calificaciones del I PAC de 2019 a nivel nacional, carreras semestrales.	Listados de calificaciones impresos y distribuidos en CU, UNAH-VS, UNAH-CURLA, UNAH-CURNO y UNAH-TEC-DANLI	Impresión, distribución, recepción y seguimiento de las listas oficiales de calificaciones del II PAC de 2019 a nivel nacional.

**DIRECCIÓN INGRESO PERMANENCIA Y PROMOSIÓN**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Censo Estudiantil, Prematricula, Matricula, Adiciones y Cancelaciones	27 días	Procesos de censo estudiantil, prematricula, matricula, adiciones y cancelaciones del I PAC 2019 y exámenes de suficiencia a nivel nacional	92,033 estudiantes matriculados	Se brindó apoyo a los jefes de departamento en la planificación académica, así como a docentes y estudiantes durante los procesos correspondientes al I PAC de 2019.
		23 días	Procesos de censo estudiantil, prematricula, matricula, adiciones y cancelaciones del II PAC 2019 y exámenes de suficiencia a nivel nacional	79,020 estudiantes matriculados	Se brindó apoyo a los jefes de departamento en la planificación académica, así como a docentes y estudiantes durante los procesos correspondientes al II PAC de 2019.
		14 días	Procesos de censo estudiantil, prematricula, matricula, adiciones y cancelaciones del III PAC 2019 y exámenes de suficiencia a nivel nacional	62,353 estudiantes matriculados	Se brindó apoyo a los jefes de departamento en la planificación académica, así como a docentes y estudiantes durante los procesos correspondientes al III PAC de 2019.
5	Elaboración de Informes	3 semanas	Informes Estadísticos	Varios informes completos elaborados	Varios
		3 semanas	Informe de Memoria Anual	1 informe completo elaborado	Informe presentado
		3 semanas	Informe de Rendición de Cuentas	1 informe completo elaborado	Informe presentado
		1 mes	Informe de Identificación Estudiantil	1 informe completo elaborado	Informe presentado
		1 mes	Informe Descriptivo de Ejecución POA 2019	1 informe completo elaborado	Informe presentado
6	Integración de los Sistemas de la DIPP y la DSA	2 semanas	Trabajo de manera conjunta con la DSA en la integración de los sistemas para llevar a cabo los procesos planificados en el año 2019	Cantidad de reuniones y/o cantidad de informes	Sistema Integrado de la UNAH. Se logró trabajar de manera integrada con la DSA para el Proceso de Habilitación de Aspirantes, Admisión de Estudiantes y Ranking de Asignación de Cupos para estudiantes de Primer Ingreso del 2019.

**DIRECCIÓN INGRESO PERMANENCIA Y PROMOSIÓN**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Licitación para la Identificación Estudiantil	1 año	Licitación para la compra de insumos y equipo para llevar a cabo la entrega del carné estudiantil a nivel nacional	30,245 carnés	En el mes de enero mediante Acuerdo de Rectoría No. 2660-2018 se creó la Comisión de Apertura y la Comisión de Evaluación de la Licitación Pública Nacional No.33-2018-SEAF-UNAH correspondiente a la "Adquisición de Equipo de Impresión y Tarjetas de PVC para el Proyecto de Identificación Estudiantil de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras". Posteriormente, de parte del Departamento de Adquisiciones Mayores, se procedió a realizar las gestiones para la adjudicación y firma del contrato con la empresa seleccionada. La Empresa MEGATK, entró al primer lote de suministros.
8	Identificación Estudiantil	3 semanas	Entrega del carné estudiantil	11,702 carnés entregados	Se realizó la captura de fotografía, impresión y entrega de carné a estudiantes en los Centros de Ciudad Universitaria, CRAED El Paraiso, CRAED Tegucigalpa, CRAED Tocoa, UNAH-TEC-AGUÁN y UNAH-TEC-DANLÍ en el I PAC 2019.
9	Apoyo a Unidades de la UNAH	3 meses	Se brindó apoyo a la SEDP en el Proceso de Identificación de Empleados	7,367 carnés entregados	Captura de fotografía, impresión y entrega de carné a empleados en Ciudad Universitaria, UNAH-CURC, UNAH-VS, UNAH-CUROC, UNAH-CURNO, UNAH-CURLP, UNAH-TEC-AGUÁN, UNAH-TEC-DANLÍ, ITS-TELA y UNAH-CURLA.
		1 año	Se brindó apoyo al Polideportivo en la identificación de usuarios, en el transcurso de año 2019.	Datos finales no se manejan debido a que cuando cargan el registro se avocan para la captura de datos e impresión de carné y eliminan el registro posteriormente	Se llevó a cabo la captura de fotografía, firma digital y entrega del carné a los usuarios del Polideportivo
10	Plataforma DIPP	1 año	Plataforma segura, transparente y amigable para interactuar con los diferentes usuarios	1 plataforma mejorada	Mejoras al Sistema DIPP. Reuniones de trabajo de la DIPP con la DEGT y VRA referente a las mejoras del Sistema DIPP para los usuarios internos y el seguimiento de aplicación de normas académicas. Reuniones de trabajo con DEGT por cambios de unidades valorativas a créditos académicos por nuevos planes de estudio.
11	Reestructuración de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción	1 año	Actualización y mejora de la Propuesta de Reestructuración	1 propuesta actualizada y mejorada	Se realizaron trabajos de seguimiento, actualización y mejora de la Propuesta de Reestructuración de esta Dirección, los cuales fueron realizados en conjunto con la VRA y SEDI.
12	Visitas a los Centros Regionales Universitarios	18.75 días	Programación de gira a los Centros Regionales Universitarios por parte del personal de la DIPP	5 Centros visitados	Usuarios actualizados y capacitados de los procesos y del Sistema DIPP. Se realizaron viajes a los Centros Regionales de: UNAH-TEC-DANLÍ, UNAH-VS, UNAH-CURLA, UNAH-CURLP y UNAH-CURC; con el objetivo de dar seguimiento a las labores realizadas por la Sección de Calificaciones, Archivo y Asesoría y Atención de dichos Centros. Las demás giras programadas a los Centros Regionales de: UNAH-CUROC, UNAH-TEC-AGUÁN y UNAH-CURNO; fueron canceladas debido a la situación que imperaba en el país en el mes de junio, como ser la toma de carreteras y la toma de los Centros Regionales; por tal razón se suspendieron las giras programadas por esta Dirección.

**DIRECCIÓN INGRESO PERMANENCIA Y PROMOSIÓN**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Documentos físicos emitidos	1 día	Solvencias de Egresado	11,715 solvencias	Solvencias entregadas
		1 día	Historiales Académicos	51,205 historiales	Historiales Académicos entregados
		4 a 5 días	Certificaciones de Estudio	23,859 certificaciones	Certificaciones de Estudios entregadas
14	Archivo y Registro de Documentos	1 día	Oficios de Rectificación de Calificaciones	944 oficios emitidos	Oficios de Rectificación registrados en el Sistema DIPP
		1 día	Equivalencias de Calificaciones	6,472 equivalencias	Equivalencias de Calificaciones registradas en el Sistema DIPP
15	Carrera no Registrada	1 año	Se registra cuando al estudiante no le aparece el nombre de carrera en las asignaturas; esto se produjo y se realizó el cambio de Sistema por la DEGT, por lo general son asignaturas cursadas en el año 1999.	28,000 - 30,000 registros de carreras	Carreras registradas
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

**DIRECCIÓN DE CULTURA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Gira Artística (conciertos didácticos, de gala y de proyección social) de la Orquesta de Cámara.	11 meses	Profesionalización de la OCUNAH, a través del Programa de Directores invitados.	5 directores invitados.	Programa de Directores invitados internacionales y nacionales: Director Jorge Luis Banegas (hondureño-francés), la Violinista Nelly Guevara (hondureño-argentina); el Director Juan Carlos Peña (hondureño-americano); el Violonchelista Ricardo Barrientos y el Director Tomás Fajardo ambos de la Carrera de Música UNAH.
			Fortalecer la identidad nacional organizando ciclos de conciertos y giras artístico - culturales con la OCUNAH y CU, en al menos 3 Centros Regionales Universitarios como vinculación universidad - sociedad y difusión de la música clásica y coral.	11 giras a nivel nacional 28 conciertos de gala 15 conciertos didácticos 30 conciertos de vinculación 6,000 personas de público asistente	Las Giras Artístico - Culturales se realizan coordinadas con los diferentes CUR; dichas giras incluyen conciertos de gala, didácticos y de vinculación universidad - sociedad. En 2019 se realizaron giras a: Olanchito, Choluteca, El Paraíso, La Ceiba, San Pedro Sula, Tela, Santa Rosa de Copán y Copán Ruinas. Otras ciudades visitadas: San Lorenzo, Santa Lucía y Santa Bárbara. Se grabaron con UTV-UNAH 4 conciertos de gala; material utilizado y transmitido en el canal universitario de la cultura.
2	Edición y Presentación de Libros de interés literario y/o cultural.	3 meses	Jose del Valle de America Central, Reimpresión Burmgartner: Este material literario es una reimpresión de la vida de José Cecilio del Valle, misma que conllevó la traducción de citas y párrafos que el autor original coloca en inglés: ya que este libro fue	1,000 ejemplares físicos.	La valoración y entendimiento de un personaje de nuestra historia, por medio de 1,000 ejemplares que llegan a lectores interesados en el reconocimiento y memoria de nuestro patrimonio e identidad nacional. Conociendo el legado de "José Cecilio del Valle".
		3 meses	Política Cultural de la UNAH: Instrumento normativo que permitirá establecer las articulaciones necesarias para hacer de la gestión cultural una función estratégica de carácter transversal a la docencia, investigación y vinculación Universidad - Sociedad.	1,500 ejemplares físicos.	Cumplir con el mandato institucional, en el cumplimiento del artículo 23 de la Ley Orgánica de la UNAH, donde se muestran las funciones, el acompañamiento y fortalecimiento institucional de la Dirección de Cultura a las unidades vinculantes en el ámbito académico, la difusión, la investigación y gestión del conocimiento que realiza la UNAH en materia artística y cultural.
3	Edición de la Revista de la Universidad.	9 meses	La Revista de la Universidad es un proceso de diferentes fases en su ejecución; ya que convoca a los diferentes autores de toda la UNAH a nivel nacional o internacional, sigue un proceso editorial y posteriormente una diagramación que se hace en conjunto con la Editorial Universitaria de la UNAH. El proceso prosigue en su fase de impresión y digitalización, para así subirla a los diferentes medios de difusión y la tarea sustancial en ser medio de conocimiento a las bases de datos indexadas para consulta a nivel regional.	1,500 ejemplares en el sitio web del Repositorio Institucional.	1. Reconocimiento por medio de la Certificación del INASP que es la Red Internacional para Disponibilidad de las Publicaciones Científicas INASP, de la cual formamos parte de las bases de datos de CAMJOL a partir del 2019. 2. Se ha gestionado para la visualización de las Revistas de la Universidad contando con 18 revistas en Repositorio a la fecha. <a href="https://tzibalnaah.unah.edu.hn/handle/123456789/43/recent-submissions">https://tzibalnaah.unah.edu.hn/handle/123456789/43/recent-submissions</a>
4	Diplomado Internacional en Gestión Cultural en el ámbito Local, Universidad de Girona, OEI/UNAH.	8 meses	Culminación del Diplomado en Gestión Cultural para el ámbito Local desarrollado por la OEI y certificado por la Universidad de Girona, España con 15 docentes y administrativos. Trabajo en conjunto con el IPSD y Dirección de Cultura.	15 docentes certificados en Gestión Cultural.	Estos docentes son eslabones en la labor desarrollada a nivel nacional, ya que los docentes que formaron parte del Diplomado eran de los diferentes Centros Regionales que la UNAH posee.

**DIRECCIÓN DE CULTURA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Año Académico Leticia de Oyuela.	12 meses	<p>Investigación de contenidos asociados al personaje del año académico 2019. Formulación de propuesta teórica y gráfica de contenidos. Las actividades del I Semestre han sido de carácter investigativo y estrategias de socialización.</p> <p>Convocatoria, organización y formulación de Macro Proyecto 2019 Irma Leticia Silva de Oyuela por Coordinación de Colecciones Patrimoniales con apoyo de comisiones involucradas de 3 Facultades (Ciencias Jurídicas, Ciencias Sociales, Humanidades y Artes).</p> <p>Socialización de conocimientos dirigidos a estudiantes de CU y Centros Regionales Universitarios, a través de la realización de charlas, conferencias, impresión de trífolios, artículos en medios institucionales y videoconferencias (con apoyo del Sistema Bibliotecario, CRA, Presencia Universitaria) y STVE-TELEBASICA como colaboración externa (interinstitucional).</p>	<p>1. Investigación, estudio y socialización de 32 obras publicadas por Irma Leticia Silva de Oyuela.</p> <p>2. Visita a las bibliotecas de la UNAH, Biblioteca Jesus Núñez Chinchilla del Instituto Hondureño de Antropología e Historia, Biblioteca Nacional Juan Ramón Molina, Repositorios nacionales e internacionales y Librería Guaymuras.</p> <p>- 12 charlas y conferencias en CU y Centros Universitarios Regionales.</p> <p>- 7 publicaciones en trífolios, revistas impresas/digitales.</p> <p>- 7 programas televisivos institucionales a través de Presencia Universitaria y externamente a través de TELEBASICA.</p>	Fortalecimiento de los conocimientos del estudiantado universitario. Investigación, divulgación de conocimiento de la historia y cultura hondureña asociada al año académico 2019: Irma Leticia Silva de Oyuela; dirigida a estudiantes de Centros Regionales Universitarios y de Ciudad Universitaria.
6	Capacitación en Gestión Cultural en los Centros Regionales Universitarios.	6 meses	<p>En la obtención de nuevos conocimientos UNAH-CURC y UNAH-CURLA, en actividades de formación en Gestión Cultural se imparte el curso - taller y socialización de la política cultural, con la finalidad lograda en la participación de actividades académicas y artísticas de docentes y comunidad estudiantil, así como la sociedad de Comayagua y Ceiba.</p>	<p>Talleres realizados, propuesta de ITS-Tela para llevar a cabo el I Festival Cultural de la Región # 5 en el Litoral Atlántico.</p>	<p>La conformación de redes de trabajo con las personas que reciben el taller y posibles actores al momento de ejecutar actividades diversas con nuestra Dirección.</p>
7	Festival Universitario de las Culturas / Centro Histórico DC.	6 meses	<p>El Festival Universitario de las Culturas se organizó por primera vez en conjunto con la Facultad de Ciencias Sociales, como un aporte más al cumplimiento de la Política Cultural; misma que profundiza y enfatiza el acceso a la cultura como motor de calidad de vida para nuestro país. Con este festival se desarrollaron foros, conferencias, exposiciones, presentaciones artísticas, degustaciones alimenticias y fortalecimiento al conocimiento urbano del sitio, en este caso el casco histórico de Tegucigalpa.</p>	<p>Por parte de la Dirección de Cultura se donaron 200 ejemplares de Oscar Acosta, 100 ejemplares de la Revista de la Universidad, se presentó la Colección Itinerante de José Cecilio del Valle y se trabajó en el programa entero de la realización del Festival, con duración de 2 días en los diferentes museos, plazas, comercios y lugares históricos del Centro de la Capital.</p>	<p>El dar valor a la zona haciendo que la UNAH propicie actividad cultural en cualquier sitio, y desarrolle mostrando su quehacer a la sociedad. Así como deleitar con diferentes artes a la ciudadanía.</p>

**DIRECCIÓN DE CULTURA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Medallón Conmemorativo Personaje Año Académico.	3 meses	Se realizaron cotizaciones entre escultores hondureños con el fin de seleccionar (a partir del costo de honorarios profesionales, importancia de artistas y el reconocimiento de sus obras) para hacer el medallón oval. Resultó seleccionado el artista Alex Galo, para la elaboración del medallón alusivo a Irma Leticia Silva de Oyuela: Año Académico 2019.	Medallón conmemorativo de forma oval de (80 cm de alto x 65 cm de frente) representativo del personaje del año académico 2019, que hizo aportes intelectuales en nuestra sociedad.	Enriquecimiento del conocimiento del estudiantado universitario, sobre los aportes de los personajes conmemorativos.
9	Transversalización Política Cultural en diseño curricular.	3 meses	Se trabaja en la nueva oferta académica de Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible, misma que pasa a delegarse a la Comisión de Educación Superior para el análisis situacional.	1. En proceso el avance de definición de maya curricular. 2. Reuniones periódicas mes a mes en el año, fueron 2.	El vincular la cultura en la nueva oferta académica con el quehacer profesional dando un aporte positivo y retrospectivo a introducir este ámbito poco tomado en cuenta en la generalidad de las carreras.
10	Proyecto Comisión Mixta Honduras - Colombia.	12 meses	Se trabajó en el formato del Proyecto de APC - Colombia y el Modelo de Agregación de Valor, que se utilizarán en la presentación de los programas de cooperación, para una oferta académica "Comisión Mixta de Cooperación Técnica y Científica entre la República de Honduras y la República de Colombia".	Reuniones de trabajo con el equipo de la APC y la Embajada de Colombia en Honduras.	Conocer cual es el mecanismo de intervención de la economía creativa y así crear una oferta académica que ayude al desarrollo económico del sector cultura, siendo una oferta integradora de diferentes ramas del conocimiento.
11	Campaña de Derechos Culturales en la Comunidad Universitaria.	5 meses	Estudio e investigación de contenidos asociados a los Derechos Culturales para su presentación ante públicos estudiantiles, autoridades, sector administrativo y académico de la UNAH.	Campaña de Derechos Culturales formulada y presentada en 7 charlas y conferencias.	Identificación de contenidos, imágenes y temas educativos y culturales para la difusión de conocimientos asociados a los Derechos Culturales.
			Formulación y propuesta de línea gráfica para presentación de contenidos y su edición (digital y/o impresa). Material para socialización de contenidos en formato impreso (banners, trípticos, afiches); creación de la línea gráfica definitiva.	Propuesta consistente en 16 banners informativos sobre Derechos Culturales.	Formulación de contenidos para edición de línea gráfica.
			Socialización de la Propuesta de Contenidos de la Campaña de Derechos Culturales en Ciudad Universitaria y Centros Regionales Universitarios a través de talleres, conferencias, charlas y conversatorios; con el fin de crear una estrategia de comunicación que fortalezca el contenido a difundir ante la comunidad universitaria estudiantil, docente, administrativa y ciudadanía en general.	7 actividades desarrolladas: 1. Taller Institucional sobre Derechos Culturales en CU 2. Charlas de Socialización en CU, ITS-TELA, UNAH-VS, UNAH-CURC, UNAH-CUROC y televisivos a través de Presencia Universitaria.	Socialización de conocimientos ante la comunidad universitaria de CU y Centros Regionales Universitarios.
12	Programa de Cultural Internacional.	12 meses	El programa se orienta en la participación de la Dirección de Cultura en redes y cónclaves culturales internacionales de relevancia en el marco de lo establecido en la Política Cultural y la Estrategia de Internacionalización de la UNAH.	4 foros internacionales desarrollados.	1. Integración del Panel de Expertos para redactar propuestas y recomendaciones entre la Unión Europea y AL-Caribe. 2. V Foro Economía y Cultura (México). 3. II Encuentro Internacional de Gestión Cultural (Bolívia).

**DIRECCIÓN DE CULTURA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Seminario Internacional de Economía Creativa y Desarrollo Territorial.	4 días	Realización del Seminario Internacional de Gestión Cultural; el cual tuvo 2 jornadas a nivel nacional en las Ciudades de San Pedro Sula y Copán Ruinas; contando con 2 conferencistas internacionales y 8 expositores nacionales, estos desarrollaron temáticas referentes a la economía creativa y el desarrollo territorial.	2 conferencias magistrales 4 conferencias con paneles de expertos 2 conferencias tipo taller en la Ciudad de Copán Ruinas	Cada seminario tiene la iniciativa de fomentar el conocimiento de la gestión cultural en diferentes ámbitos de acción, mismos que se complementan con las expectativas que pueden forjar los participantes con las acciones de sus conferencistas en el ámbito de la cultura.
14	Estudio de Hábitos y Necesidades Culturales en la UNAH.	3 meses	1. Se estableció muestra poblacional a nivel nacional, en función de la media de estudiantes matriculados en los PAC de 2018; integrando los datos de porcentaje de confiabilidad e índice de error. Aplicación de instrumento sobre Consumo Cultural en Ciudad Universitaria (con el apoyo de la Carrera de Trabajo Social). 2. Impresión de encuestas sobre consumo cultural para su aplicación en el ámbito nacional.	Realización de 6 actividades: Talleres, Conferencias, Pilotaje y Grupo Focal con estudiantes universitarios, charlas y conversatorios sobre el tema investigado y los resultados obtenidos. Socialización de contenidos.	Recopilación de conocimientos de las acciones culturales originadas en la UNAH, en materia de gestión cultural, de las propuestas existentes de consumo cultural en la nación y la divulgación de las expresiones culturales (de la UNAH y externas), registradas de forma pública. Creación de alianzas institucionales para la aplicación e interpretación cualitativa y cuantitativa de los datos obtenidos.
<p>NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).</p>					

## DIRECCIÓN DE DOCENCIA

## Logros significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Definición de la nueva Oferta de Carreras de Grado en la UNAH	12 meses	La nueva oferta académica en diferentes áreas del conocimiento, tiene como fin atender las necesidades sociales auténticas del desarrollo del país y a su vez, se pretende construir currículos innovadores que cumplan con los mandatos establecidos en el Modelo Educativo de la UNAH.	15 nuevas carreras de grado en proceso de diseño curricular.	En proceso de diseño curricular de 15 carreras nuevas carreras de grado de la UNAH, en las cuales se están incluyendo elementos propios de las necesidades de país, con estándares de calidad a nivel nacional e internacional y contemplando como uno de sus ejes transversales prioritarios, la innovación. Estas carreras son las siguientes: Ingeniería en Operaciones y Logística, Administración Marítima y Portuaria, Gestión Logística, Astronomía Cultural, Ciencias Políticas, Radio Tecnología e Imágenes Médicas, Ingeniería en Biomédica, Licenciatura en Criminalística, Licenciatura en Estadística, Licenciatura en Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible, Licenciatura en Turismo Sostenible, Teatro, Danza, Artes Visuales, Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible.
2	Ampliación de oferta académica a los Centros Regionales Universitarios	12 meses	Consiste en ampliar o llevar la oferta académica existente a los Centros Regionales, siempre que se demuestre la pertinencia, con base a un diagnóstico regional y el cumplimiento del procedimiento establecido en las Normas Académicas de la UNAH.	7 proyectos terminados y dictámenes de aprobación por la Dirección de Docencia.	Los Centros Regionales Universitarios, después de realizar diagnósticos regionales que demuestran la pertinencia y viabilidad de nuevas carreras en la región, solicitan ampliar la oferta existente. En ese sentido los proyectos curriculares que en este momento se están trabajando para ampliarse, son los siguientes: CURC - Ingeniería en Sistemas; UNAH-TEC-AGUÁN - Licenciatura en Informática Administrativa y Licenciatura en Desarrollo Local; CURLA - Licenciatura en Desarrollo local y Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas; UNAH-TEC-DANLÍ: Licenciatura en Administración y Generación de Empresas; UNAH-VS: Licenciatura en Biología.
3	Rediseño curricular de la Oferta Académica de las Carreras de Grado	12 meses	Cada proyecto curricular exige una cuidadosa planificación que conduce a la elaboración de los 3 documentos exigidos por la Normativa de la UNAH: a) Diagnóstico b) Plan de Estudios c) Plan de Factibilidad	1 informe completo finalizado del avance y finalización de los proyectos curriculares correspondientes	Como requisito de la documentación exigida institucionalmente, en los proyectos de rediseños curriculares de las carreras ya existentes en la UNAH, se solicita la elaboración de una investigación diagnóstica, un plan de estudios innovador y un plan de factibilidad, en ese sentido actualmente tenemos terminados: 24 diagnósticos de rediseños curriculares, 14 planes de estudios y 15 planes de factibilidad. Asimismo, se emitieron 3 dictámenes finales de documentos de rediseños de carreras y se mantienen activas 47 subcomisiones curriculares en proyectos de diseño y rediseño curricular.
4	Fortalecimiento de capacidades de las Comisiones y Subcomisiones Curriculares	3 meses	I Trimestre 2019	35 talleres impartidos a comisiones y subcomisiones de desarrollo curricular.	Como parte de la formación que los docentes responsables de los proyectos curriculares, se desarrollaron talleres con los docentes que conforman las comisiones y subcomisiones curriculares; en los cuales se les ha dado el acompañamiento y debido seguimiento para el logro de los productos planificados.
		3 meses	II Trimestre 2019		
		3 meses	III Trimestre 2019		
		3 meses	IV Trimestre 2019		
5	Investigaciones para Diagnósticos Curriculares	3 meses	I Trimestre 2019	85 jornadas de trabajo con las subcomisiones curriculares.	Jornadas completas impartidas para orientar y dar seguimiento a los procesos de investigación (diagnóstico) que conducen a la fundamentación de los proyectos curriculares.
		3 meses	II Trimestre 2019		
		3 meses	III Trimestre 2019		

**DIRECCIÓN DE DOCENCIA**

**Logros significativos**

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		3 meses	IV Trimestre 2019		
6	Proyectos Curriculares en Fase Final de Revisión	3 meses	I Trimestre 2019	17 documentos borradores de proyectos curriculares en su fase final con sus respectivos informes de revisión.	Una vez finalizados los documentos que institucionalmente se requieren para los proyectos curriculares, estos entran a una fase de revisión de contenido: plan de estudios, diagnóstico, plan de factibilidad y plan de ejecución, por otras unidades académicas como parte del proceso de aprobación de las carreras.
		3 meses	II Trimestre 2019		
		3 meses	III Trimestre 2019		
		3 meses	IV Trimestre 2019		
7	Fortalecimiento de capacidades del equipo académico de la Dirección de Docencia	12 meses	I - IV Trimestre	6 talleres y jornadas de capacitación para equipos técnicos de apoyo y para subcomisiones curriculares.	Como parte de la formación y actualización del personal de la Dirección de Docencia en el diseño y rediseño de proyectos curriculares, se procura seguir en la medida de lo posible, capacitaciones junto a subcomisiones curriculares, con el acompañamiento de expertos nacionales o internacionales. Posteriormente esta formación es divulgada en el Portal Web de la Dirección.
8	Emisión de Dictámenes de Diseño y Rediseño Curricular y de Ampliación de Ofertas de Grado de la UNAH y del Consejo Técnico Consultivo, Creación de Centros de Educación Superior; Convenios Nacionales e Internacionales y otros.	12 meses	La emisión de dictámenes que pueden ser no vinculantes, es una de las tareas que realiza la Dirección de Docencia, para ilustrar procesos académicos de su competencia y para la toma de decisiones.	20 dictámenes emitidos y remitidos a las instancias respectivas.	Como parte de las funciones de la Dirección de Docencia, se atienden las solicitudes de: aprobaciones, ampliaciones de carreras o apertura de centros universitarios privados o bien la aprobación de instrumentos de colaboración académica (convenios, cartas de entendimiento, etc.), con instituciones nacionales e internacionales para su debido dictamen. Asimismo se atienden casos remitidos en relación a la gestión académica en Facultades, en el quehacer propio de la gestión de la docencia universitaria.
9	Plan de Desarrollo y Profesionalización Docente	12 meses	Este plan de desarrollo y profesionalización docente, está dirigido a los profesores universitarios desde su ingreso a la carrera docente, a fin de lograr contar con un profesor o profesora, que responda a las aspiraciones de formación integral, de ciudadanos profesionales que lideren el desarrollo humano del país.	1 informe completo finalizado.	Como parte de la reforma universitaria, se trabajó de forma articulada con otras unidades académicas de la UNAH en la integración de las 3 funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación e innovación en el diseño, en el desarrollo de un programa intensivo que vendrá a fortalecer la formación y el quehacer docente universitario.
10	Proyecto de Investigación Curricular: Armonización de Espacios de Aprendizaje comunes en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	12 meses	Mediante este proyecto se pretendía identificar los espacios de aprendizaje que son comunes a las diferentes carreras de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, para armonizar sus rediseños curriculares	1 artículo publicado 12 espacios de aprendizaje identificados como comunes en los currículos de las carreras de Ciencias Económicas, con sus respectivos informes 1 proyecto terminado	Se llevó a cabo un proyecto para la armonización de los espacios de aprendizaje que son comunes, en todas las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, sobre el cual se publicó un artículo en la Revista de la Universidad (UNAH), 2019.

**DIRECCIÓN DE DOCENCIA**  
**Logros significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
11	Acompañamiento y Direccionalidad de los Procesos Curriculares en los Centros Regionales Universitarios	12 meses	Se planifican giras a los Centros Regionales para acompañar los procesos de diseño y rediseño curricular y de capacitación de los equipos académicos de las comisiones y subcomisiones de desarrollo curricular.	5 informes de gira entregados	Se llevaron a cabo talleres y capacitaciones a los equipos académicos en Centros Regionales Universitarios: UNAH-TEC-DANLÍ, UNAH-VS, UNAH-CURLA, UNAH TEC-AGUÁN, UNAH-VS, para socializaciones con comunidad universitaria de proyectos curriculares y otras temáticas atinentes al rol de la docencia universitaria.
<p>NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA), se consideró el informe entregado a la Secretaría General</p>					

**DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ADMISIÓN**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Realización de 3 procesos de admisión	11 meses	Realización de 3 procesos de admisión a nivel nacional en el 2019 para la admisión de aspirantes a 4 instituciones de educación superior: UNAH, Escuela Agrícola Panamericana de El Zamorano, Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) y Universidad Nacional de Agricultura (UNAG); estas 3 últimas en cumplimiento a convenio de servicios de aplicación de pruebas para la admisión de sus estudiantes. La primera PAA se realizó el 10 de marzo, la segunda el 21 de julio (12 de agosto en UNAH-TEC-AGUÁN y 18 de agosto en UNAH-CUROC a causa de las tomas de estudiantes de estos Centros Universitarios) y la tercera el 22 de septiembre. Para cada proceso se actualizó la página web de admisión para la inscripción de aspirantes, gestión con los bancos para el pago, la habilitación y entrega de credenciales a los aspirantes y la entrega de documentación a nivel nacional para la aplicación de las pruebas PAA, PCCNS y PAM en 11 centros de aplicación a nivel nacional.	3 procesos de admisión realizados Se presentaron en el 2019 un total de 33,349 aspirantes Admitidos: 1er proceso 10,316 Admitidos: 2do proceso 6,704 Admitidos: 3er proceso 6,130	Un total de 10,316 aspirantes admitidos para la matrícula del III PAC 2019 a la UNAH y un total de 12,834 aspirantes admitidos a la UNAH para la matrícula del I PAC 2020. Admitidos a todas las carreras de la UNAH, en todos los Centros Regionales y en todas las modalidades de estudio.
2	Realización del II Encuentro Nacional de Admisión Universitaria	9 meses	Se realizó el II Encuentro Nacional de Admisión Universitaria "Una Admisión Centrada en la Cultura de la Evaluación: Retos y Oportunidades" con el objetivo de promover la evaluación universitaria para el intercambio de avances entre educadores, profesionales, investigadores, académicos y autoridades del sector educativo en torno a la evaluación mediante un encuentro dialógico que genere discusión. Se contó con la participación de conferencistas nacionales e internacionales entre ellos, representantes del College Board de Puerto Rico.	Más de 250 participantes entre representantes de universidades públicas y privadas del país, autoridades de la UNAH, docentes y personal administrativo de CU y Centros Regionales, representantes de la DSA a nivel nacional, entre otros.	Durante los 2 días del encuentro se impartieron 12 conferencias orientadas a la evaluación de la calidad y políticas integradoras que generaron buenas expectativas e interés en la comunidad académica y universitaria a nivel nacional. Fue una oportunidad para visibilizar las actividades, resultados y avances de la DSA, pero sobre todo permitió generar espacios de discusión e intercambio de experiencias en torno a la admisión universitaria. El evento se llevó a cabo el 30 y 31 de julio en el Complejo Deportivo Universitario en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa.
3	Participación en el Congreso Latinoamericano del College Board	3 días	Participación de la DSA como ponentes en el Congreso Latinoamericano del College Board que se llevó a cabo del 2 al 4 de octubre en Guadalajara, México donde se compartió la ponencia "Experiencias y Retos en la Admisión e Inclusión de Aspirantes con Discapacidad a la UNAH" que permitió dar a conocer la valiosa experiencia y el esfuerzo que la UNAH realiza en materia de admisión a aspirantes con necesidades especiales. En el evento se contó también con la participación del Dr. Francisco Herrera que participó en una panel internacional de rectores.	2 ponentes de admisión	Recibimos el reconocimiento del College Board de Puerto Rico, como institución pionera y a la vanguardia en materia de admisión de aspirantes con necesidades especiales.
4	Socialización de resultados de Admisión a Institutos de Educación Media y autoridades departamentales.	6 meses	Se realizaron 5 Jornadas de Socialización de los resultados de Admisión en los Centros Regionales Universitarios de: UNAH-CURNO, UNAH-TEC-DANLÍ, ITS-TELA, UNAH-VS y UNAH-CURC donde participaron autoridades de las Direcciones Departamentales de Educación Media de la zona, directores, coordinadores académicos y docentes de institutos de media, así como las autoridades de cada Centro Regional.	Participaron en: UNAH-CURNO, 35 Institutos (108 docentes) UNAH-TEC-DANLÍ, 15 Institutos (30 docentes) ITS-TELA, 11 Institutos (29 docentes) UNAH-VS, 21 Institutos (59 docentes) UNAH-CURC, 9 Institutos (42 docentes)	Se compartieron los resultados de admisión que han obtenido los aspirantes procedentes de los institutos de esos departamentos, socializar los aspectos que son evaluados en las pruebas de admisión que aplica la UNAH y resaltar las buenas prácticas educativas implementadas por los institutos de la zona para el mejoramiento de los resultados de admisión a la UNAH.

**DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ADMISIÓN**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Capacitación docente para la aplicación de las pruebas de admisión PAA, PCCNS y PAM.	6 meses	Se capacitó a los docentes y personal administrativo de CU y de Centros Regionales que participaron como aplicadores de la: Prueba de Aptitud Académica (PAA), Prueba de Conocimientos de las Ciencias Naturales y de la Salud (PCCNS) y Prueba de Aprovechamiento Matemático (PAM) para cada uno de los 3 procesos de admisión del 2019.	2,621 colaboradores para PAA 564 para PCCNS 492 para PAM	Se capacitó un total de 3,677 participantes entre personal docente y administrativo para las 3 aplicaciones de pruebas del 2019, en 11 centros de aplicación a nivel nacional.
6	Divulgación de los procesos de admisión	12 meses	Se divulgó cada uno de los 3 procesos de admisión a nivel nacional, mediante la distribución de material informativo (40 mil trífolios y 6 mil afiches) en CU Tegucigalpa, los Centros Regionales Universitarios, Telecentros y CRAEDs. Así como la asesoría y acompañamiento a 3 universidades: Zamorano, UNACIFOR y UNAG. Como parte de la divulgación de los procesos de admisión a la sociedad en general se actualizó constantemente la información en la página web de admisión y redes sociales de facebook, twitter de admisión, atención a los medios de comunicación de la UNAH y prensa nacional.	Diseño, impresión y distribución de 40 mil trífolios y 6 mil afiches del calendario de pasos y fechas del segundo y tercer proceso de admisión 15 notas de prensa 2 videos informativos 15 infografías, entre otros	Distribución de material informativo para divulgación de los procesos de admisión en 9 Centros Regionales: CU, UNAH-CURC, UNAH-CURLP, UNAH-CURNO, UNAH-TEC-DANLÍ, UNAH-TEC-AGUÁN, UNAH-CUROC, UNAH-VS, ITS-TELA y UNAH-CURLA. 5 Telecentro: Roatán, Gracias, Ocoatepeque, Choloma y Cortés. 8 CRAED: Tegucigalpa, Choluteca, El Paraíso, Siguatepeque, Catacamas, La Entrada Copán, El Progreso y Tocoa.
7	Informe de Ejecución / Asignación SAFI	12 meses	En atención a la planificación estratégica y en concordancia con el Plan Anual de Compras y Contrataciones, con objetivos claros y específicos a alcanzar, se ejecutaron diversas actividades y proyectos con el fin de lograr las metas y los objetivos propuestos y estos a su vez compatibles con las directrices y orientaciones de las políticas gubernamentales emanadas de la Ley Orgánica del Presupuesto.	1 informe completo finalizado	La ejecución presupuestaria del año 2019 se gestionó el 100.00% de la parte administrativa correspondiente a los 3 procesos de admisión que incluye: trámites administrativos de viáticos y transporte para los empleados que viajan a los diferentes Centros Regionales, contratación de los servicios de alimentación, servicio de transporte de pruebas, desaduanaje de pruebas, exportación de documentos a Puerto Rico, compra de materiales, atención de aproximadamente 50 reuniones de trabajo, entre otras.
8	Gira de trabajo a los Centros Regionales Universitarios	1 semana	Visita realizada a UNAH-CURLA, UNAH-TEC-AGUÁN e ITS-TELA para el seguimiento a las actividades desarrolladas por los Coordinadores Regionales del Sistema de Admisión y capacitación sobre procedimientos de ingreso a las carreras, uso del Sistema Único de Admisión, capacitación de aplicadores, supervisores, organizadores y personal de apoyo de las pruebas.	Capacitados: 3 coordinadores regionales de admisión, 20 coordinadores de carrera y enlaces de comunicación, 89 docentes y 52 estudiantes como personal de apoyo.	Reunión con los Directores de cada uno de los Centros Regionales Universitarios. Seguimiento al plan de actividades de admisión y POA de cada centro regional.

**DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ADMISIÓN**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Seguimiento académico a las carreras de la UNAH	12 meses	Acompañamiento, asesoría y seguimiento académico a 10 carreras de la UNAH, que necesitan solicitar cambios a sus criterios de admisión. La DSA realiza investigaciones con cada carrera que va desde el análisis de la información estadística del rendimiento académico de todos los alumnos matriculados en la carrera, la capacidad instalada de la misma, hasta completarlo con la encuesta de perfil, lo que permite la toma de decisiones a fin de que cada carrera pueda determinar sus criterios de admisión, sustentarlos, socializarlos y presentarlos al Consejo Universitario para su aprobación.	Seguimiento académico a 10 carreras de la UNAH en diferentes Centros Regionales.	Unas 8 carreras se encuentran en la etapa de investigación: Informática Administrativa, Ing. En Sistemas (UNAH-CURC), Técnico Universitario en Alimentos y Bebidas (En CU e ITS-TELA), Lic. en Música, Lenguas Extranjeras, Educación Física, Matemáticas y Danza. Análisis para la definición de criterios de 2 nuevas carreras que está ofreciendo UNAH-VS: el Técnico en Seguridad e Higiene Industrial y el Tecnólogo en Máquinas y Herramientas CNC.
10	Investigaciones	6 meses	Conclusión de la investigación denominada "Un Modelo Causal sobre los Determinantes Cognitivos y Emocionales del Rendimiento Académico en Estudiantes de la UNAH-CU".	2 investigaciones completas finalizadas	Se encontró en la investigación que las variables que influyen significativamente en el rendimiento académico de los estudiantes son: la autoeficacia, la edad, el puntaje obtenido en la PAA, la motivación y el género con un grado de predicción del 20.00%.
		7 meses	Investigación "Toma de decisiones en el ingreso visto desde la perspectiva de los Criterios de Admisión: Seguimiento a Carreras con Modificación de Criterios de Admisión", el propósito de la misma fue determinar el impacto que ha tenido la implementación de los criterios de admisión de las carreras en el rendimiento académico de los estudiantes, así como identificar las variables que están incidiendo en ese rendimiento académico y el índice de admisión (puntaje de la PAA).		Se concluyó en la investigación que la aplicación de los criterios de admisión tuvo un impacto positivo en el rendimiento académico, presentando mejores porcentajes los estudiantes que fueron admitidos a la carrera después de la aplicación de estos criterios, por lo que se puede decir que se está cumpliendo el objetivo principal por el cual se aplicaron.
11	Automatización e integración de procesos de admisión con otras unidades y direcciones académicas.	3 meses	Se automatizó e integró al sistema de información de la Dirección, un módulo para el Programa de Servicios a Estudiantes con Necesidades Especiales (PROSENE), a fin de facilitar la colaboración que brinda dicha unidad en el diagnóstico y dictamen de las adecuaciones requeridas por los aspirantes que reportan una discapacidad al momento de la inscripción.	1 módulo desarrollado, integrado e implementado	Los datos se comparten entre ambas unidades de manera más eficiente y oportuna, logrando una reducción del riesgo asociado a los procesos manuales.
		3 meses	Se automatizó e integró al sistema de información de la Dirección, un módulo para la Dirección de Innovación Educativa (DIE), a fin de facilitar la colaboración que brinda dicha Dirección en el reporte del resultado obtenido en el curso propedéutico de cada aspirante que solicita admisión a un Telecentro.	1 módulo desarrollado, integrado e implementado	Los datos se comparten entre ambas unidades de manera más eficiente y oportuna, logrando una reducción del riesgo asociado a los procesos manuales.
12	Actualización del Manual de Adecuaciones de la UNAH para la aplicación de las pruebas de admisión a los aspirantes con necesidades especiales	2 meses	Se actualizó el Manual de Adecuaciones de la UNAH para la Aplicación de las Pruebas de Admisión a los aspirantes con necesidades especiales; los cuales fueron atendidos por el Programa de Servicios a Estudiantes con Necesidades Especiales (PROSENE).	1 manual de adecuaciones actualizado	En el 2019 se presentaron a nivel nacional 101 aspirantes con necesidades especiales que fueron atendidos por el programa PROSENE para realizar los procesos de admisión.

**DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ADMISIÓN**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Elaboración de informe de logros y estadístico de resultados de la DSA 2019	2 meses	Elaboración de informe de logros DSA y estadístico de resultados de admisión DSA 2019	1 informe finalizado	Resumen de las actividades y logros alcanzados por la DSA en el 2019 y análisis de los datos estadísticos y resultados de las pruebas de admisión.
14	Capacitación del personal de apoyo para la aplicación de las pruebas de admisión PAA, PCCNS y PAM.	3 meses	Se capacitó a los estudiantes de CU que participaron como personal de apoyo en el Proceso de Habilitación de Aspirantes; así como en la organización y logística en cada uno de los 3 procesos de admisión para la aplicación de las pruebas PAA, PCCNS, PAM.	Capacitados en CU Tegucigalpa: 450 estudiantes para la habilitación de aspirantes, 900 estudiantes para la organización y logística en la aplicación de las pruebas: I PA: 300, II PA: 300 y III PA: 300	Se logró capacitar en CU, Tegucigalpa más de 1,350 estudiantes de las distintas carreras de la UNAH que participaron como personal de apoyo durante los 3 procesos de admisión realizados en el 2019. Los estudiantes participaron en el Proceso de Habilitación de Aspirantes que se realiza durante 2 semanas cada proceso, así como el día sábado y domingo; durante la aplicación de las pruebas de admisión donde apoyan a la DSA en la logística y organización de los aspirantes el día de la prueba.
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

**DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO**  
**Logros más significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Acompañamiento en el Rediseño de Carreras de Posgrado.	12 meses	La Dirección brinda asesoría en la elaboración del diagnóstico, plan de estudios y plan de factibilidad, estos son los 3 documentos requeridos para la aprobación de un rediseño.	Acompañamiento en el rediseño de 28 posgrados de diferentes Facultades: Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Odontología, Facultad de Ciencias y Facultad de Ciencias Sociales.	Actualizar los contenidos, estrategias de enseñanza - aprendizaje y evaluación para ponerse a tono con los estándares regionales e internacionales, cumpliendo con lo establecido en la normativa institucional.
2	Acompañamiento en el Diseño de Carreras de Posgrado.	12 meses	La Dirección brinda asesoría en la elaboración del diagnóstico, plan de estudios y plan de factibilidad, estos son los 3 documentos requeridos para la aprobación de un diseño.	Acompañamiento en el diseño de 10 posgrados de diferentes Facultades: Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Odontología, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Humanidades y Artes y Facultad de Química y Farmacia.	Ampliar la oferta de posgrados para atender la creciente demanda de formación en maestrías y doctorados.
3	Creación de Posgrados en Línea.	7 meses	El proyecto se inició con el fin de ampliar la cobertura de la UNAH en el nivel de posgrados.	La capacitación se brindó a unos 30 especialistas en contenido y se inició el diseño de las asignaturas correspondientes al 25.00% del plan de estudios de las Maestrías en: Epidemiología, Psicometría y Evaluación Educativa, Gestión Jurídica del Estado, Derechos Humanos y la Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio.	La Dirección, en conjunto con la Dirección de Innovación Educativa, capacitó a los especialistas en contenidos y orientó el proceso de diseño instruccional.
4	Negociación y aprobación de iniciativas para el desarrollo de posgrados estratégicos en convenio con Instituciones de Educación Superior Extranjeras.	12 meses	Diferentes unidades académicas de Ciudad Universitaria y los Centros Regionales Universitarios recibieron orientación para la negociación y suscripción de convenios a fin de desarrollar en el país, posgrados en modalidad presencial, semipresencial o en línea.	Este proceso dio como resultado la aprobación de convenios marco, convenios específicos y el inicio de 4 Maestrías Estratégicas para la UNAH.	Las Maestrías aprobadas son: 1. Maestría en Gerencia de la Calidad y Maestría en Gestión y Política Pública, ambas del Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP). 2. Maestría en Psicopedagogía, mediante convenio con la Universidad Nacional a Distancia de Costa Rica (UNED). 3. Maestría en Ciencias Biológicas, en cooperación con el Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY).
5	Convenios de Colaboración.	12 meses	Los convenios suscritos tienen como fin: 1. Proveer un marco para el desarrollo, mediante convenio específico, de la Maestría en Producción Editorial según el modelo educativo de la UAM-X en el territorio nacional. 2. El programa de movilidad se basa en el reconocimiento académico pleno y en la exención de tasas de matrícula en la universidad de destino para el área de las ciencias biológicas (Maestría en Botánica). 3. Apoyo al proceso de rediseño y virtualización del Programa de Maestría en Gestión de Empresas Cooperativas de la UNAH.	Aprobados por el Consejo Universitario 3 convenios de colaboración gestionados por esta Dirección.	1. Convenio General de Cooperación entre la Universidad Autónoma Metropolitana, Estados Unidos Mexicanos. 2. Convenio Específico de Cooperación para la Movilidad de Docentes y Estudiantes entre la UNAH y la Universidad del CAUCA. 3. Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Contemporánea Mondragón S.C, Woccu Latinoamericana y la UNAH.
6	Capacitación en línea de actores vinculados al Sistema de Estudios de Posgrado de la UNAH, a través de la Coordinación de la Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).	3 meses	La capacitación consistió en 3 diplomados para fortalecer la formación profesional del profesorado mediante una propuesta de actualización flexible integrada por 3 ejes nucleares: gestión académica, tecnológica y comunicación.	Esta iniciativa de formación fue dirigida a unos 110 profesores, coordinadores generales y de carreras de posgrado y a gestores de diversas instancias de la UNAH, vinculados con los esfuerzos de creación de la oferta de maestrías en línea.	Mejoradas las competencias en gestión académica, tecnológica y de comunicación de los coordinadores generales, coordinadores académicos y de investigación - vinculación.

**DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO**  
**Logros más significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Intercambios académicos para fortalecer el Sistema de Estudios de Posgrado.	2 semanas	Los intercambios académicos tienen como fin: 1. Desarrollar relaciones de cooperación interinstitucional en el ámbito de los posgrados. 2. Explorar mecanismos de gestión académica para la creación de posgrados a distancia en ambas universidades. 3. Colaboración para el intercambio de profesores y estudiantes en el nivel de posgrados, principalmente a distancia. 4. Establecer alianzas para que los profesores de la USAC desempeñen la función de especialista en contenido de asignaturas de los posgrados que la UNAH actualmente está virtualizando. 5. Promover la participación en proyectos de investigación conjunta. 6. Fomentar el intercambio de publicaciones académicas, información y apertura de espacios comunes para la divulgación científica.	2 intercambios académicos realizados.	1. Gira académica en Instituciones de Educación Superior y de Investigación Científica de México. 2. Gira académica a la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAG).
8	Planificación Estratégica Quinquenal.	12 meses	Matriz de planificación de la I Etapa del Plan Quinquenal orientado a identificar la nueva oferta académica por región y disciplina.	La planificación estratégica de cada una de las Facultades y Centros Regionales Universitarios.	Concluida la I Etapa de la formulación del plan estratégico quinquenal de las coordinaciones generales de posgrado de las Facultades y Centros Regionales Universitarios.
9	Actualización de la matrícula de estudiantes de posgrado.	1 vez cada mes	La base de datos de matrícula total de estudiantes en el nivel de posgrado se actualizó y está registrada en la Dirección de Ingreso Permanencia y Promoción (DIPP), labor realizada en conjunto con los Decanos, Directores de Centros Regionales, Coordinadores Generales, Coordinadores Académicos de Posgrado y con el apoyo de los equipos de trabajo técnico de la DIPP.	Base de datos de matrícula total actualizada.	La sistematización de la matrícula de estudiantes de posgrado ha permitido conocer la tendencia global, por Facultades y Centro Regional y Carrera.
10	Sistema automatizado de Estadísticas.	6 meses	Consiste en la creación de una serie de matrices con diversas variables para recopilar información.	Consolidación y organización de las estadísticas del Sistema de Estudios de Posgrado.	La sistematización de las estadísticas permite contar con la información de los posgrados para identificar debilidades y fortalezas, por lo que se convierte en un insumo para la toma de decisiones.
11	Autorización de nuevas promociones de Carreras de Posgrado.	12 meses	La aprobación de una nueva promoción de posgrado por parte de la Dirección se hace en cumplimiento del Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado, mediante este procedimiento se verifica que el posgrado cuente con las condiciones académicas y administrativas necesarias para ofrecer una nueva cohorte.	Aprobación de 15 nuevas promociones de Carreras de Posgrado de diferentes facultades: Ciencias Médicas, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas, Ciencias Económicas, Ciencias y UNAH-VS.	Las coordinaciones de posgrados cumplen con los lineamientos establecidos en la normativa, lo que ha permitido una mejora en la gestión académica y administrativa.
12	Plan Estratégico de Comunicación de la Dirección.	6 meses	El plan estratégico de comunicación fue revisado y actualizado con la intención de potenciar las relaciones públicas, la identidad e imagen, la publicidad, promoción y marketing de la DSEP.	1 plan estratégico de comunicación.	Mejorada la promoción de los posgrados de la UNAH y en coherencia con los lineamientos establecidos por DIRCOM.

**DIRECCIÓN VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Seguimiento a Graduados, por medio de la Bolsa de Empleo de Graduados y orientación laboral.	12 meses	La Bolsa de Empleo se encuentra dentro del Programa Alumni-UNAH, que tiene por objetivo mejorar la empleabilidad de estudiantes que ya tienen más del 85.00% del total de sus clases y egresados de la Máxima Casa de Estudios. Sitio web: <a href="http://www.empleosalumni.unah.edu.hn">www.empleosalumni.unah.edu.hn</a>	2 enlaces del Programa Alumni capacitados 8 charlas de orientación laboral dirigidas a graduados universitarios y estudiantes por egresar 15 graduados realizando pasantías Vacantes publicadas Empresas registradas Graduados inscritos	Para el cumplimiento del Reglamento para el Funcionamiento de las Agencias de Empleo Privadas y Servicios Conexos, se articuló equipo de la UNAH integrado por: DVUS, Oficina del Abogado General y DEGT. El propósito es obtener la licencia que emite la Secretaría de Trabajo, operar bajo las disposiciones estatales definidas y garantizar un espacio virtual permanente y actualizado para los estudiantes con 85.00% de clases aprobadas, así como a nuestros graduados proveerles la información de vacantes laborales y la posibilidad de concursar por ellas. Asimismo, presentar su perfil académico y laboral, para ser seleccionado por las empresas que están registradas en la Bolsa de Empleo de la UNAH.
2	Actualización Profesional y Formación Continua.	12 meses	Creación de un programa de actualización de conocimientos para los graduados y no graduados en todas las áreas y se realiza educación continua en formación de una segunda lengua, a través del Diplomados de Inglés dirigido a graduados.	4 Centros Regionales con Diplomados de Inglés: UNAH-CURLA, UNAH-CURLP, UNAH-CURC y UNAH-CUROC.	Estamos en proceso de elaboración del Plan de Actualización Profesional, donde algunas carreras ya cuentan con insumos para la elaboración del mismo, en otras es necesario ejecutar los resultados de los estudios de seguimiento a graduados y satisfacción de empleadores, que se llevaron a cabo en el Proceso de Autoevaluación de las Carreras.
3	Estudios de Seguimientos a Graduados.	12 meses	Realización de estudios de graduados en las temáticas siguientes: Empleabilidad, pertinencia de la calidad educativa, percepción de los empleadores, satisfacción de los empleadores, satisfacción de la comunidad con el graduado de la UNAH, entre otros.	En UNAH-VS se elaboró 1 estudio de seguimiento a graduados en la Carrera de Química Industrial.	Conformación de un equipo de investigación en UNATEC-DANLÍ, que actualmente está trabajando para presentar propuesta para beca de investigación ante la DICU. Ya se encuentra establecida la relación con la Universidad Nacional Autónoma de México y con la Universidad Estatal de Milagro, Ecuador; con el objetivo de intercambiar metodologías del Programa de Graduados, aprender cómo han desarrollado sus Estudios de Seguimiento a Graduados y que nos orienten en la realización de los mismos en nuestra Universidad.
4	Eventos y Encuentros de Graduados.	12 meses	Fomentar un espacio de discusión, análisis e intercambios académicos entre graduados, estudiantes y profesores universitarios para el enriquecimiento de la ciencia, la tecnología y la innovación en los distintos campos del conocimiento y a la vez, generar diversos eventos de carácter cultural, recreativos, deportivos y otros que fortalezcan el sentido de identidad y pertenencia en nuestros graduados, a través de espacios de convivencia.	1. Taller de Actualización Profesional a Graduados de UNAH-CUROC, para proporcionarles habilidades para la obtención de empleo y generación de empleo. 2. Realización de Congreso de Odontología en UNAH-VS, contando con la participación de 400 odontólogos estudiantes y graduados, cabe mencionar que la participación de conferencistas internacionales fue de manera gratuita. 3. Organización y ejecución del Encuentro de Graduados en UNAH-CURC, contando con la participación de 76 estudiantes y 174 graduados de la UNAH, impartiendo 2 talleres y 1 conferencia magistral.	1. Participación en el Taller de Metodología de Aprendizaje basada en Proyectos, facilitadas por AVANZA-FHI.360. 2. Realización del Encuentro de Actualización de Graduados de la UNAH en Lenguas Extranjeras. 3. Selección de sede para III Congreso Nacional de Graduados de la UNAH, luego de un proceso de monitoreo y evaluación de sus procesos en el Área de Seguimiento a Graduados.
5	Proyecto de Pasantías de Gobernabilidad Local Honduras de USAID.	12 meses	Alumni UNAH, a través del Proyecto de Pasantías de Gobernabilidad Local Honduras de USAID que ofrece la oportunidad de realizar pasantías con goce de salario, para fortalecer la hoja de vida y generar habilidades para la obtención de empleo de nuestros graduados. Actualmente el 90.00% de los pasantes obtuvieron empleo.	19 graduados de la UNAH a realizar pasantía durante un año.	Fortalecer las capacidades de nuestros graduados mediante la experiencia laboral adquirida por año y así ser más competitivos en el mundo laboral.

**DIRECCIÓN VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Educación No Formal (ENF) y Procesos de Diplomados en ENF.	12 meses	Integrar los programas y planes para la implementación de los servicios de educación no formal a nivel de diplomados, cursos libres, talleres, seminarios, conferencias, con las unidades académicas y en alianza con otros actores de la sociedad.	45 diplomados y 1 curso, aprobados para su ejecución.	Se han aprobado para ejecución 45 diplomados de las diversas ramas de estudio, además de un Curso de Certificación en Metodología FOCAL para la Planificación Municipal en Centros Universitarios Regionales ejecutores de la Estrategia de Vinculación Universidad Sociedad para el fortalecimiento del Desarrollo Local Municipal de Honduras.
7	Desarrollo Local, Municipios abordados en el Marco de la Estrategia de Desarrollo Local para el fortalecimiento del Desarrollo Local Municipal de Honduras.	12 meses	Por parte del Departamento de Desarrollo Local de la DVUS se implementa la Estrategia para el Fortalecimiento del Desarrollo Local Municipal de Honduras, que tiene como propósito desarrollar un proceso de fortalecimiento local en los Municipios categoría C y D, a mediano y largo plazo con un periodo continuo no menor a 10 años, espacio en el que los municipios puedan desarrollar capacidades para el Desarrollo Humano y Desarrollo Sostenible.	16 Municipios abordados mediante la Estrategia de Vinculación para el Desarrollo Local. 4 Centros Regionales Universitarios trabajando en el Marco de la Estrategia de Desarrollo Local. 1 Instituto Tecnológico Superior desarrollando actividades académicas en 2 Municipios. Municipalidades de Esparta, Arizona, San Ignacio, Maraña, Mancomunidad MANOF, La Villa de San Antonio, San Francisco de Opalaca y Yamaranguila capacitadas en la ejecución de la Estrategia de Vinculación para el fortalecimiento del Desarrollo Local.	Indicadores de Desarrollo Humano y Desarrollo Sostenible e Inclusivo incrementados en los Municipios participantes de la Estrategia de Desarrollo Local, seleccionados por los Centros Regionales Universitarios según su estrategia regionalizada.
8	Equipo de reflexión de profesores por los 10 años para acompañar la ejecución de la Estrategia de Vinculación para el Desarrollo Local Municipal de Honduras.	12 meses	La organización del grupo de reflexión por 10 años es integrado por profesores de diferentes unidades académicas, con el propósito de ejecutar la Estrategia de Desarrollo Local para el fortalecimiento del Desarrollo Local Municipal, en los Municipios de Honduras durante un lapso de tiempo de 10 años en sitio.	1. Participación de 15 a 25 profesores de las Carreras de Arquitectura e Ingeniería Civil, Trabajo Social, Nutrición, Mercadotecnia, Economía y Carrera de Astronomía y Astrofísica de la UNAH. 2. 5 Facultades representadas por profesores de diversas Carreras en el grupo de profesores para reflexionar el trabajo académico en los Municipios.	En cumplimiento de las funciones del Departamento de Desarrollo Local y la DVUS se organizó un equipo de reflexión sobre la integración de unidades académicas en un proceso de 10 años en sitio, para el fortalecimiento del Desarrollo Local Municipal y el fortalecimiento de la acción académica de Vinculación Universidad - Sociedad en la reducción de los bajos Índices de Desarrollo Humano y Desarrollo Sostenible en los Municipios de Honduras.
9	Trabajo académico con estudiantes de Práctica Profesional en Municipios en el Marco de la ejecución de la Estrategia de Fortalecimiento del Desarrollo Local Municipal.	12 meses	Se inició el proceso académico con la incorporación de estudiantes de Práctica Profesional en sitio, en el marco de la ejecución de la estrategia de Desarrollo Local Municipal de Honduras, en los Municipios de San Marcos de la Sierra, Maraña y de San Ignacio, incluyendo la planificación y coordinación de estos procesos a las Carreras de Nutrición en CU, Carrera de Ecoturismo y Coordinación de Vinculación de UNAH-CURLA.	Taller realizado en Ciudad Universitaria con 32 profesores y Corporación Municipal de Maraña, Francisco Morazán, 3 estudiantes de Nutrición incorporados en el Municipio de Maraña, Francisco Morazán, 2 estudiantes de Nutrición incorporados en el Municipio de San Marcos de la Sierra y 2 estudiantes de Ecoturismo de UNAH-CURLA incorporados en el Municipio de San Ignacio, Francisco Morazán.	1. Profesores universitarios, personal de las corporaciones municipales y estudiantes capacitados en la ejecución de la estrategia de vinculación para el Desarrollo Local de Honduras. 2. Incorporación, supervisión y seguimiento de actividades académicas de estudiantes de Práctica Profesional de UNAH-CURLA y CU, en los Municipios de San Ignacio y Maraña, en el Departamento de Francisco Morazán.
10	Capacitación en el quehacer de la función académica de Vinculación Universidad - Sociedad, a nivel de Pregrado en Ciudad Universitaria.	2 meses	Fortalecer las competencias de los profesores universitarios en el desarrollo de la función de vinculación universidad - sociedad y la incorporación de la estrategia de fortalecimiento del Desarrollo Local Municipal de Honduras.	Capacitados los profesores de las Carreras de Informática Administrativa e Ingeniería en Sistemas en 2 jornadas: 1. En la mañana de 9:00 am a 12:00 pm, 12 profesores. 2. En la tarde de 2:00 pm a 5:00 pm, 16 profesores.	1. Capacitados los profesores de la Carrera de Informática Administrativa e Ingeniería en Sistemas sobre el quehacer de vinculación en el Área de Desarrollo Local y socializada la "Estrategia Universitaria de la función académica de Vinculación para el fortalecimiento del Desarrollo Local Municipal de Honduras". 2. Explicados los procedimientos de registro de proyectos y llenado de formulario para la inscripción de los mismos.
11	Vinculos Académicos, Comités de Vinculación actualizados y fortalecidos en el quehacer de la función de Vinculación Universidad - Sociedad.	12 meses	Comités de Vinculación creados y funcionando con calidad y pertinencia en las unidades académicas, ejecutando Proyectos de Vinculación relacionados con las áreas prioritarias.	69 Comités de Vinculación funcionando en las diferentes Carreras de CU y Centros Regionales.	Se cuenta con una base de datos actualizada con nombre, carrera y teléfono de cada integrante de los Comités de Vinculación.

**DIRECCIÓN VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Registro de Proyectos.	12 meses	El registro de proyectos es la figura que permite al docente vinculatorio certificar su trabajo de campo en materia de vinculación.	185 proyectos de las diferentes Carreras y Centros Regionales registrados.	Se conformó una Comisión de Registro de Proyectos, para poder optimizar: 1. El registro de proyectos. 2. Seguimiento y monitoreo de proyectos. 3. Evaluación de proyectos. 4. Informes según indicadores institucionales.
13	Convenios y Alianzas Estratégicas.	12 meses	Revisión y elaboración de documentos (cartas de intenciones y convenios) para nuevas Alianzas Estratégicas entre la UNAH y sectores externos.	13 convenios firmados y cartas de cooperación.	Revisión de documentos legales y realización de recomendaciones para la firma de los convenios: 1. Convenio entre la UNAH y San Francisco de Opalaca (suscrito) 2. Convenio UNAH-ACOES 3. Convenio UNAH-ASEMTECH 4. Convenio UNAH-CANE 5. Convenio UNAH-MANOFM 6. Convenio UNAH-FOROSIDA 7. Convenio UNAH-FENOPAPEDISH, CIARH y FENOPDIH 8. Convenios entre la UNAH y las Municipalidades de Maraita y San Ignacio 9. Convenio UNAH - Fundación para el Museo del Hombre Hondureño 10. Convenio UNAH-DINAFROH (suscrito) 11. Convenio con Municipalidad de la Villa de San Antonio (aprobado por el Consejo Universitario) 12. Convenio con Municipios de la Mancomunidad de Atlántida (suscrito) 13. Convenio con Fundación Zamora Terán (suscrito) 14. Carta de Compromiso con Programa EUROCLIMA y la Asociación Manicupaco Honduras 15. Carta de Cooperación con Médicos del Mundo
14	Vinculos Internacionales.	12 meses	Lograr intercambio de experiencias e identificación de espacios académicos para el establecimiento de convenios y acuerdos que faciliten el trabajo en red y la retroalimentación entre direcciones de extensión, vinculación y proyección social.	Intercambio de experiencias sobre extensión con 12 Universidades Internacionales.	Reuniones virtuales con los contactos de las Universidades Internacionales.
15	Aplicación de Instrumentos de la Etapa de Diagnóstico en los Centros Regionales Universitarios de la UNAH para la creación de la Política de Vinculación de la UNAH.	10 meses	Como parte del proceso de fortalecimiento del quehacer de la función de vinculación universidad - sociedad se desarrolla el proceso de construcción de la Política de Vinculación Universidad - Sociedad de la UNAH y la creación de un Diagnóstico de la función de vinculación universidad - sociedad en Centros Regionales Universitarios de la UNAH.	a. Desarrollo de talleres con Coordinadores de Vinculación en el Marco de la Creación de la Política: 1. UNAH-CURC: 25 profesores de la DVUS y Centros Regionales 2. UNAH-VS: 23 profesores de la DVUS y Centros Regionales 3. UNAH-CURLA: 21 profesores de la DVUS y Centros Regionales b. Aplicación DE Instrumentos de Diagnostico en Centros Universitarios Regionales: 1. UNAH-TEC-DANLÍ: 35 profesores y 17 estudiantes 2. UNAH-CUROC: 30 profesores y 18 estudiantes 3. UNAH-CURLP: 38 profesores y 12 estudiantes 4. UNAH-CURNO: 23 profesores y 18 estudiantes 5. UNAH-CURLA: 73 profesores y 16 estudiantes 6. UNAH-TEC-AGUÁN: 26 profesores y 7 estudiantes 7. ITS-TELA: 11 profesores y 9 estudiantes	1. Talleres de elaboración de la Política de Vinculación desarrollados en conjunto con Coordinadores Regionales de Vinculación de la UNAH y equipo académico de la DVUS. 2. Elaboración, validación y aplicación de Instrumentos de Diagnóstico sobre la función de DVUS en Centros Regionales Universitarios y CU.
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

**EDITORIAL UNIVERSITARIA**  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Divulgar la producción científica, cultural y creativa de la Editorial Universitaria por medio de ferias, eventos, presentaciones, conversatorios, etc.	II, III y IV Trimestre	Presentaciones estelares de los autores y sus producciones, que junto a los invitados de honor, estudiantes y autoridades discuten la obra.	3 eventos realizados	Promover la producción científica, cultural y creativa nacional e internacional.
2	Gestionar obras literarias para la difusión de la ciencia, la cultura y la creatividad a través de la Editorial Universitaria. ( <i>Producción de Libros</i> )	I Semestre	Proceso de análisis y escogencia de obras para publicar. Seguidamente su corrección, diagramación y diseño para enviar a producción.	11 obras terminadas (100.00% de la meta)	Mayor y mejor calidad de obras, que con su amplia diversidad llegue a todos los sectores.
		II Semestre	Proceso de análisis y escogencia de obras para publicar. Seguidamente su corrección, diagramación y diseño para enviar a producción.	16 obras terminadas (100.00% de la meta)	Mayor y mejor calidad de obras, que con su amplia diversidad llegue a todos los sectores.
3	Diseño de afiches, carátulas, colecciones literarias y material web.	I Trimestre	Proceso de interpretación de la obra para crear imágenes, formas, tamaños, colores, etc. que representen fielmente el contenido del proyecto.	23 trabajos terminados	Se logra que las producciones editoriales sean atractivas, modernas y variadas. Que se asemejen a las producciones mundiales.
		II Trimestre	Proceso de interpretación de la obra para crear imágenes, formas, tamaños, colores, etc. que representen fielmente el contenido del proyecto.	11 trabajos terminados	Se logra que las producciones editoriales sean atractivas, modernas y variadas. Que se asemejen a las producciones mundiales.
		III Trimestre	Proceso de interpretación de la obra para crear imágenes, formas, tamaños, colores, etc. que representen fielmente el contenido del proyecto.	17 trabajos terminados	Se logra que las producciones editoriales sean atractivas, modernas y variadas. Que se asemejen a las producciones mundiales.
		IV Trimestre	Proceso de interpretación de la obra para crear imágenes, formas, tamaños, colores, etc. que representen fielmente el contenido del proyecto.	15 trabajos terminados	Se logra que las producciones editoriales sean atractivas, modernas y variadas. Que se asemejen a las producciones mundiales.
4	Renovación y activación de la Página Web en la I Etapa.	12 meses	Trabajo de investigación y selección de material para publicar en red sobre temas: Científico, Cultural, Económico, Social, Nacional, Internacional, etc.	Material publicado al año	Mantener informados a los visitantes de la página editorial sobre los eventos relevantes que se realizan, así como las nuevas publicaciones, investigaciones, cursos, prácticas etc.

**EDITORIAL UNIVERSITARIA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Primera fase del Proyecto de Producción de Contratos de Publicación entre la UNAH y escritores para su negociación y suscripción.	II Semestre	Acompañar estos contratos en los procesos de negociación de las publicaciones entre la UNAH y los autores, protegiendo los derechos de autor, derechos de ventas y demás relacionados.	Formato terminado en su I Fase.	Legalidad en los convenios, protegiendo legalmente a ambas partes.
6	Levantamiento del Inventario General de las Publicaciones Editoriales.	12 meses	Arduo trabajo relacionado con el levantamiento pormenorizado de todas las publicaciones editoriales desde su inicio.	1 informe terminado	Obtención actualizada del total de libros y sus precios para ser gestionados eficientemente.
7	Implementación de mejores prácticas administrativas en el manejo de fondos.	II Semestre	Elaboración de un formato administrativo para el manejo de los ingresos y depósitos bancarios por ventas de libros, inexistente anteriormente.	1 formato creado y aprobado por la VRA.	Herramienta confiable de uso y manejo de fondos de la UNAH.
8	Elaboración del I Informe de Factibilidad para el Proyecto: Imprenta Digital Editorial	II Semestre	Investigación del costo beneficio de adquirir equipo de impresión de alta calidad para reducir los costos de subcontratación de estos servicios a terceros.	1 informe y 1 presentación terminada	El ejercicio mostró una reducción de hasta un 42.00% en los costos, además la producción de libros sería prácticamente inmediata respecto a los tiempos que se manejan actualmente. Por último y no menos importante es que se reduciría el engorroso y lento papeleo que se genera por ejemplo, en una licitación para imprimir varios ejemplares.

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Fortalecida la Capacidad Operativa del Programa FLACSO Honduras.	2 meses	Firma de Convenios y/o Acuerdos de Cooperación.	3 convenios firmados: 2 para el desarrollo de 2 diplomados, uno con la UNAG (formar 30 personas) y el segundo con OCCIH (formar 40 personas). 1 Convenio de Cooperación entre UNAH/FLACSO y el Instituto Nacional de Migraciones.	Firma de Convenio con la UNAG para el desarrollo de un Diplomado en Geografía y Desarrollo Territorial y Local, la UNAG ubicada en la Ciudad de Catacamas, Olancho y se firmó Acuerdo de Cooperación con OCCIH. El Instituto Nacional de Migraciones, asistencia técnica para desarrollar currícula académica para Propuesta del Plan "Técnico Universitario en Gestión Migratoria".
		3 meses	Presentación de informes anuales a la Secretaría General de FLACSO y pago de membresía anual.	Reporte anual que consta de 7 informes.	1. Informe de Auditoría Externa periodo fiscal 2018: Se realizó una auditoría a los estados financieros elaborados para el proyecto, incluye todos los fondos administrados por FLACSO, tanto locales, como de cooperación y autogestión. 2. Informe de Liquidación de Efectivo Total FLACSO Honduras. 3. Informe de Cuentas Corrientes. 4. Informe de Bienes Inmuebles. 5. Informe de Declaración Jurada de Bienes. 6. Informe de Recursos Humanos.
		12 meses	Participación en reuniones de Comité Directivo de FLACSO.	Se participó en 2 reuniones previstas para el año 2019.	1. Participación en la primera reunión de Comité Directivo realizado en la Ciudad de Santiago, Chile en el mes de marzo 2019. 2. Participación en la tercera reunión de Comité Directivo desarrollada en la Ciudad de la Habana, Cuba en el mes de noviembre de 2019.
		12 meses	Contrataciones de Servicios Profesionales para el fortalecimiento operativo del Programa FLACSO.	1 contratación realizada.	Se realizaron las siguientes contrataciones: Se contrató un Contador General.
		12 meses	Desarrollo de talleres, conferencias y encuentros.	16 actividades distintas con la participación de 1,078 personas entre Centros Regionales Universitarios y Ciudad Universitaria.	Se desarrollaron las siguientes actividades: 1. Conferencia "La Migración de la Mujer: Causas Específicas y su Migración en Caravanas", la actividad se llevó a cabo en el UNAH-CURC y UNAH-VS. 2. Conferencia Epistolas de las Artes, Alma Mater el 27 de marzo de 2019. 3. Conferencia Homenaje Póstumo a Edelberto Torres Rivas el 15 de marzo de 2019, en la UPNFM. 4. Conferencia Rumbo al Bicentenario el 25 de octubre de 2019, en CU. 5. Simposio: Rafael Heliodoro Valle. 6. Encuentro Regional "Trabajadoras Domésticas". 7. Taller "Metodologías Cualitativas para la Investigación". 8. Conferencias desarrolladas por especialista de UNAM y CESAS/ México y Universidad e Pennsylvania /U.S.A.; dirigidas a la sociedad civil, academia y gobiernos de las Ciudades de Comayagua, Choluteca, Valle de Sula y Tegucigalpa.
		1 semana	Reunión de Consejo Consultivo FLACSO.	2 reuniones.	Las reuniones contaron con la participación de los miembros del Consejo Consultivo de FLACSO, la primera se llevó a cabo en el mes de marzo con el objetivo de presentar las actividades programadas para el periodo y la segunda en el mes de diciembre para presentar la ejecución de actividades anuales.
2	Desarrollada la II Promoción en Ciencias Sociales, Estudios Urbanos y Migraciones Internacionales.	9 meses	Inducción e Inauguración de II Programa de Maestría.	Se desarrollaron dos programas: 1. Un Programa en UNAH-VS, cuenta con 27 estudiantes. 2. Un Programa en CU, II Promoción cuenta con 25 estudiantes.	Se desarrolla una II Fase del Programa de Maestría en Ciencias Sociales, Estudios Urbanos y Migraciones Internacionales en los Centros Regionales UNAH-VS y CU.
3	Publicación de Libros: Desarrollo de Investigaciones.	12 meses	Contrataciones de Servicios Profesionales para el fortalecimiento de investigaciones de FLACSO.	3 contrataciones: 1. Asistente de Investigación por 6 meses PMA. 2. Especialista en Gestión Administrativa del OMIH por 12 meses. 3. Asistente de Monitoreo del OMIH por 8 meses.	Se realizaron las siguientes contrataciones: Un asistente de investigación PMA, un especialista de gestión administrativa y un asistente de monitoreo OMIH.
		1 semana	Reunión de seguimiento a investigaciones con Centros Regionales.	1 gira de trabajo realizada.	Reunión de equipo investigación UNAH-CURLP los días 02 y 03 de abril de 2019.
		1 semana	Desarrollo de giras de seguimiento a investigaciones con Centros Regionales SINAGER - Choluteca.	1 gira de seguimiento realizada. Participación de 6 docentes del equipo de investigación.	Reunión SINAGER en Marcovia, Cholutec; sobre seguridad alimentaria el 03 de abril de 2019.
		1 semana	Reunión UNAH-CURC sobre seguridad alimentaria.	1 gira de seguimiento realizada. Participación de 10 docentes del equipo de investigación.	Reunión para seguimiento a investigación sobre seguridad alimentaria, llevada a cabo en el UNAH-CURC.

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		6 meses	Contratación de Asistente de Investigación.	1 contrato por servicios profesionales.	Se contrató por 6 meses iniciales al Asistente de Investigación, el resto del año fue cubierto con fondos de la UNAH, este dato puede confirmarse en el ítem 2 de esta matriz.
		1 semana	Desarrollo de un Taller sobre Seguridad Alimentaria.	Participación de 20 personas.	Taller San Pedro Sula, sobre seguridad alimentaria, a la Mesa Regional sobre SAN el 25 de julio de 2019.
4	Desarrollo de Investigaciones con Fondos de Cooperación Externa y Autofinanciamento.	6 meses	Diplomado en Geografía y Desarrollo Territorial.	30 personas capacitadas vinculadas a la UNAG.	El diplomado es financiado por la Universidad de Agricultura, en la Ciudad de Catacamas, Olancho. El proyecto es administrado por medio de la FUNDAUNAH.
		10 meses	Diplomado Psicosocial.	40 personas capacitadas en la zona occidental del país.	El diplomado será financiado con fondos de Organismo Cristiano de Desarrollo Integral de Honduras (OCDIH), los fondos son administrados por medio de la FUNDAUNAH. El convenio fue firmado en diciembre y entrará en vigencia a partir del mes de enero de 2020.
		6 meses	Desarrollo de Diplomado en Ciencias Políticas y Teoría Política Contemporánea.	Se formaron 30 estudiantes de diferentes disciplinas.	Desarrollado en UNAH-VS y se contó con la participación de docentes internacionales y fondos autofinanciados.
		3 meses	Diplomado Migración y Desarrollo : trabajando con población en contextos migrantes.	1 diplomado, certificando a 31 participantes de gobierno, empresa privada, sociedad civil, Corte Suprema de Justicia e investigadores que trabajan en la temática de Migración.	Desarrollar conocimientos teóricos - prácticos sobre las migraciones en el contexto mundial, regional y local, que facilite el trabajo de desarrollo con población migrante con Fondos AECID - Proyecto OMIH.
		12 meses	Diplomado II: Gestión de Información del Mercado Laboral.	2 diplomados, certificando a 65 participantes de gobierno, empresa privada, sociedad civil y academia que trabajan en la temática de Mercado Laboral.	Desarrollar conocimientos teóricos - prácticos sobre gestión de información del mercado laboral, desde el diseño de instrumentos de la información del mercado laboral, los sistemas de ocupación y clasificación de la industria y la gestión, análisis y difusión de la información del mercado laboral, así como la recopilación de datos electrónicos e integración de datos y mercados laborales virtuales y las políticas públicas del mercado laboral con Fondos IMPAC gestionados a través de la FUNDAUNAH.
		12 meses	Publicación semestral del Boletín Informativo de las Migraciones Internacionales.	1 boletín finalizado (volumen 1), publicado y socializado.	Sistematización y análisis de datos sobre la realidad migratoria de enero a mayo de 2019, con Fondos AECID - Proyecto OMIH.
				1 boletín finalizado (volumen 2).	Sistematización y análisis de datos sobre la realidad migratoria de junio a diciembre de 2019, con Fondos AECID - Proyecto OMIH.
		12 meses	Investigaciones realizadas en proceso de edición y publicación.	9 investigaciones realizadas: 4 investigaciones en coordinación con ONG (COIPRODEN, FUNDAERIC, ACV, SOMOS), así como con 2 Centros de Investigación de Universidades (UNITEC, UPNFM) y 3 docentes investigadores (UNAH-VS, CEUTEC, UNAH-CU, Sociología) y 1 maestrante.	Publicaciones e informes especializados en temas relacionados a empleo y migración, cultura y migración; educación y migración; y política y migración entre otros, con Fondos AECID - Proyecto OMIH.
				4 investigaciones propias de FLACSO - OMIH, en coordinación con especialistas en migración.	
		3 meses	Finalizadas y en proceso de edición, diagramación e impresión 2 investigaciones realizadas en coordinación con Centros Regionales (UNAH-CURLP y UNAH-CURC).	2 investigaciones realizadas por UNAH-CURC y UNAH-CURLP.	Investigaciones propias de UNAH-CURC y UNAH-CURLP en materia de migración concluidas (juventud, empleo y migración en jóvenes con Fondos AECID - Proyecto OMIH).
Impresión de 1,000 ejemplares de las investigaciones realizadas por UNAH-CURC y UNAH-CURLP.					
6 meses	Finalizados 2 Informes de Investigación sobre Migraciones en Honduras (UNAH-VS, UNAH-CU / Escuela de Periodismo).	1 investigación concluida (UNAH-CU / Escuela de Periodismo).	UNAH-CU / Escuela de Periodismo: Visibilidad y tratamiento del fenómeno migratorio en prensa escrita hondureña. Casos: La Tribuna; El Heraldito; La Prensa, con Fondos AECID - Proyecto OMIH.		
		1 investigación en proceso de revisión metodológica (UNAH-VS).	Valle de Sula (juventud, empleo y migración) en los Municipios de San Pedro Sula, con Fondos AECID - Proyecto OMIH.		

**IARPACUNA**  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyectos de Investigación desarrollados en el Marco del IARPACUNA.	12 meses	Desarrollo de proyectos de investigación con el apoyo del IARPACUNA, en temáticas de Arqueoastronomía, espacios públicos y conservación de estructuras del Sitio Arqueológico de Copán y fuera de él.	3 proyectos de investigación y 7 profesores de la Facultad de Ciencias Espaciales trabajando en los proyectos.	Una de las investigaciones ha generado redes de trabajo con la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad de Nebraska Lincoln, en relación a la conservación del Templo Rosalia en el Sitio Arqueológico de Copán, patrimonio de la Humanidad.
2	Estancia de investigación e inicio de trabajo de finalización de Master de la Universidad Politécnica de Madrid en Copán Ruinas.	2 meses	Estancia de investigación de un estudiante de posgrado del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) en el Parque Arqueológico de Copán.	1 proyecto de finalización de Master. 1 estancia de investigación en la Sede de Copán.	Sinergias de investigación entre investigadores de la UPM, los investigadores de la UNAH e investigadores en Copán.
3	Participación y presentación de resultados en Jornadas de Investigación y Congresos Nacionales.	6 días	1. En febrero, se realizaron presentaciones en la XI Jornada de Ciencias Espaciales y en el Panel de Discusión sobre Estrategias de Investigación en la UNAH. 2. En noviembre, se realizaron presentaciones y posters en el I Congreso de Ciencias Espaciales con los proyectos desarrollados con el apoyo de IARPACUNA.	Presentaciones en 2 eventos académicos de investigación en la UNAH, 6 ponencias presentadas.	Los resultados de investigación de los proyectos son divulgados en eventos académicos.
4	Presentación de Resultados de Investigación en Eventos Internacionales.	3 días	Presentación de ponencia en el X Coloquio - Taller RedISCA "Centroamérica: espacios, geografías y representaciones" desarrollado en la Faculté de Langues et Cultures Étrangères (FLCE) de la Universidad de Nantes.	1 ponencia en evento académico internacional.	Vínculo con la Red Europea de Investigaciones sobre Centroamérica.
5	Participación en la organización de Congresos Científicos Internacionales.	4 días de evento 4 meses de organización	Participación como co-organizadores en el I Congreso Mesoamericano de Astronomía Cultural, organizado por la Universidad del Valle de Guatemala, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (a través del Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural e IARPACUNA), entre otras organizaciones locales e internacionales.	1 congreso internacional realizado en Copán Ruinas, más de 40 asistentes de diferentes países.	Redes académicas con otras instituciones de Centroamérica.
6	Redes de Trabajo con investigadores de Universidades Extranjeras.	12 meses	Redes de trabajo con investigadores de la Universidad Politécnica de Madrid e investigadores de la Universidad de Houston.	2 visitas de trabajo para recolección de información en Copán Ruinas.	Intercambio de información y de experiencias con investigadores de la UNAH.
7	Revista Yaxkin en Repositorio Tzibalnah de la UNAH.	3 meses	Se gestionó la colaboración de la DGET-UNAH para el escaneo de la Revista Yaxkin del Instituto Hondureño de Antropología e Historia e Incorporación en el Repositorio Tzibalnah de la UNAH.	18 volúmenes de la Revista en Repositorio de la UNAH.	Acceso a artículos sobre investigaciones en el territorio nacional en temas de arqueología, historia, patrimonio <a href="https://tzibalnah.unah.edu.hn/handle/123456789/11174?show=full">https://tzibalnah.unah.edu.hn/handle/123456789/11174?show=full</a>
8	Convenios con Instituciones Internacionales.	12 meses	Memorandum de Entendimiento con la Universidad de Nebraska Lincoln aprobado por Consejo Universitario, firmado por la Rectoría UNAH y enviado para firma de la Universidad de Nebraska Lincoln.	1 convenio aprobado y firmado por la UNAH.	Se oficializa la relación con la Universidad de Nebraska Lincoln.
9	Convenios con Instituciones Nacionales.	12 meses	Convenio con el Instituto Hondureño de Antropología e Historia (IHAH) para el desarrollo de actividades de vinculación conjuntas y trabajos de investigación.	1 convenio aprobado por el Consejo Universitario.	Se oficializa la relación de colaboración con el Instituto Hondureño de Antropología e Historia.
10	Taller de Fotogrametría Terrestre en Copán Ruinas.	3 días de evento 1 mes de organización	Se organizó y se realizó el Taller de Fotogrametría Terrestre en Copán Ruinas, impartido por una investigadora de la Universidad de Nebraska Lincoln que colabora con el IARPACUNA, con participación de funcionarios del Instituto Hondureño de Antropología e Historia, docentes y estudiantes de la UNAH.	1 taller impartido 12 asistentes capacitados de forma teórica y práctica	Se capacita a miembros de la comunidad universitaria (docentes y estudiantes) con el apoyo de la Universidad de Nebraska Lincoln y se afianza la relación y colaboración con dicha universidad.
11	Taller de Numeración Maya en Copán Ruinas.	3 días de gira de trabajo 3 semanas de organización	Taller de Numeración Maya en la Comunidad de Tapescos, en el Municipio de Copán Ruinas como actividad de Vinculación Universidad - Sociedad.	1 docente y 22 niños capacitados en temas de numeración maya 2 docentes de la Facultad impartiendo el Taller	Capacitación del docente en la temática y conexión de los estudiantes y docente con el patrimonio cultural de sus antepasados mayas.
12	Ciclo de Conferencias en Antigua Casa Presidencial, Tegucigalpa.	2 días de evento 3 semanas de organización	Ciclo de conferencias sobre los resultados de investigación de los proyectos desarrollados en el IARPACUNA, como actividad de Vinculación de la Universidad - Sociedad, orientado a los funcionarios del Instituto Hondureño de Antropología e Historia y público en general.	2 jornadas de conferencias 4 conferencias involucrando a 6 conferencistas 40 asistentes al ciclo de conferencias	Asistentes conocen los hallazgos de los Proyectos de Investigación del IARPACUNA que apoyan la toma de decisiones en temas de patrimonio cultural y natural.

**IARPACUNA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Grupo de Trabajo en Gestión de Riesgos en sitios patrimoniales.	1 mes	Se conformó el Grupo de Trabajo de Gestión de Riesgos para Bienes Patrimoniales, con miembros del IARPACUNA y IHAH.	1 reunión de trabajo 1 charla realizada 5 miembros del grupo	Red de trabajo interinstitucional conformada.
14	Acondicionamiento de instalaciones físicas en Sede de Copán Ruinas.	9 meses	Acondicionamiento de las instalaciones físicas del Instituto en su Sede en Copán a partir de la instalación de equipo y redes de internet.	Red instalada.	Red óptima para acceso a investigadores y personal de IARPACUNA en Copán.
15	Rendición de Cuentas y Transparencia.	12 meses	Entrega de informe anual de actividades, informes de proyectos de investigación, informes trimestrales de seguimiento POA, estadísticas para Sistema Presidencial, planificación del POA, planificación anual de compras y contrataciones, 1 informe SEALO de la VRA, entre otros.	1 informes anual de actividades 2 informes de proyectos 4 informes de seguimiento POA 1 POA elaborado 1 Plan de Compras	Ejecución con base a una planificación, rendición de cuentas y transparencia.
NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).					

INTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES

Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Presentación Anual y Publicación de la Revista Científica "Economía y Administración" (E&A).	12 meses	La revista E&A es un medio de difusión y transferencia del conocimiento de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FCEAC) en la UNAH. Es indexada con aceptación internacional, adecuada a la normativa universitaria de publicaciones científicas, editada por el IIES. Es publicada una vez al año, en el mes de diciembre. Cada volumen publicado consta de 2 números y tiene un sistema de arbitraje de revisión por pares ciegos y cuenta con una política de acceso abierto.	La publicación anual de la Revista Científica "Economía y Administración", Edición 2019, en la Plataforma Lamjol.	Divulgación y socialización de la Revista E&A a la comunidad universitaria.
2	Conversatorios sobre Economía Social de Mercado (ESM).	3 meses	Propiciar un espacio de discusión académico sobre el Modelo de ESM, con el propósito de reflexionar sobre la situación económica del país, acercando a la comunidad académica y la sociedad en un diálogo referente al modelo de organización económico vigente, por medio de una serie de conversatorios que impulse la reflexión socioeconómica y una cultura social crítica para compartir ideas.	Desarrollo de un Conversatorio con la temática "Economía Social de Mercado".	Documentación de la actividad.
3	Publicación de un artículo científico en la Revista Científica "Población y Desarrollo, Argonautas y Caminantes", Volumen 14, No.4, 2018, MDD.	12 meses	Artículo Científico "Movimientos Migratorios Internos del DC y SPS, Honduras, 1988 - 2013", por el Profesor Manuel Flores.	1 artículo científico en revista científica diferente a la revista de la Facultad.	
4	Postulación de Ponencias a la ALAFEC 2020.	12 meses	Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.	5 ponencias postuladas en el Congreso / Asamblea Internacional ALAFEC 2020.	
5	Postulación de Ponencia al XXXII Congreso ALAS Perú 2019.	12 meses	Artículo Científico "Migraciones Internas entre Ciudades de Honduras, 2001 - 2013".	1 ponencia postulada en el Congreso científico Internacional ALAS 2019.	

INTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES

Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Diplomado en Dinamización de los Ecosistemas de Emprendimiento, patrocinado por la Unión Europea y la Agencia Española de Cooperación y Desarrollo (AECID).	12 meses	IIES bajo el auspicio del Centro para la Promoción de la Micro y Pequeña Empresa Centroamericana (CENPROMYPE), en colaboración con la Fundación CEDDET y la Unión Europea en el marco del Programa Regional Apoyo al Desarrollo del Sector Privado en Centroamérica (ADESEP); lleva a cabo el Diplomado de Dinamización de los Ecosistemas de Emprendimiento (DDEE), el cual es uno de los proyectos activos del Programa de Investigaciones en Organización y Dirección de Empresas (PIODE) del IIES que se ejecuta en los 8 Centros Regionales Universitarios y en los 2 Institutos Tecnológicos Universitarios, el Diplomado comenzó el 16-09-2020 con 37 participantes, con docentes, coordinadores y jefes de departamento, con el propósito de promover procesos de coordinación y acción colectiva entre las unidades académicas que fomentan el emprendimiento en la UNAH.	Desarrollo de un Diplomado con la temática "Dinamización de los Ecosistemas de Emprendimiento".	a. Presentación de una investigación sobre el mapeo y caracterización del ecosistema de emprendimiento de los Centros Regionales Universitarios. b. Divulgación y socialización del diplomado a la comunidad universitaria.
7	Pasantía de Trabajo en el Centro de Incubación, Innovación y Negocios en la Universidad de Oulu, Finlandia en el marco de la línea de investigación de este Instituto: Globalización, Productividad y Competitividad dentro de las actividades del Programa de Investigaciones en Dirección y Organización de Empresas.	1 mes	Pasantía en la Universidad de Oulu, Finlandia sobre la temática emprendimiento, los conocimientos adquiridos fueron aplicados en el Diplomado de Ecosistemas de Emprendimiento.	1 pasantía en la Universidad de Oulu, Finlandia.	
8	Pasantías y prácticas profesionales realizadas en el IIES	6 meses	El programa de pasantías en investigación permite formar y desarrollar aquellas habilidades y competencias en investigación de los estudiantes, en un ambiente real de trabajo.	20 pasantías y practicas profesionales aprobadas a estudiantes de la UNAH.	
9	Reactivación del Convenio UNAH - COHEP.	3 meses	La reactivación del Convenio UNAH - COHEP se da por el trabajo en conjunto con el Proyecto de Investigación "Diagnóstico de Sistemas de Mercado".	Convenio reactivado y fortalecido UNAH - COHEP.	
10	Convenio entre USAID y UNAH.	12 meses	El convenio entre USAID y UNAH se da por el trabajo de investigación realizada de manera conjunta entre IIES, COHEP y USAID en el Proyecto de Investigación "Diagnóstico de Sistemas de Mercado".	1 convenio firmado entre USAID y UNAH.	
11	Proyecto de colaboración con la Fundación Konrad Adenauer - Honduras.	3 meses	La propuesta de colaboración remitida hacia la Fundación Konrad Adenauer en Honduras, se da por el trabajo realizado de manera conjunta en los Conversatorios Economía Social de Mercado.	1 propuesta presentada y aceptada por la Fundación Konrad Adenauer en Honduras.	
12	Conversatorios de la Agenda 2030 - Objetivos de Desarrollo Sostenible. PNUD-OEE-IIES.	3 meses	Socialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	Presentación de los ODS a la comunidad universitaria.	Socialización de los ODS a la comunidad universitaria.

INTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES

Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Programa de Investigaciones en Economía y Finanzas (PIEF).	12 meses	En este programa se priorizan las investigaciones en el campo de la macroeconomía, así como el de las finanzas públicas e internacionales. Programa que actualmente está realizando actividades de investigación de manera conjunta con USAID y COHEP, de la cual se presentaron los resultados de investigación a nivel cuantitativo.	1 presentación de resultados de la investigación "Diagnóstico de Sistemas de Mercado".	a. Documentación de la actividad y el impacto que obtuvieron los resultados. b. Divulgación y socialización del programa ante la comunidad universitaria.
14	Programa de Investigaciones en Economía del Cambio Tecnológico (PIECT).	12 meses	En este programa se privilegian aquellos estudios encaminados al análisis de los efectos de la aplicación, gestión de las tecnologías y sistemas de información aplicados a las organizaciones y social en el país. Programa que actualmente está insertado en el Macroproyecto de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC).	1 documento de la planificación, organización, dirección y control de las investigaciones "Uso de las TIC en las Organizaciones" y "Diagnóstico del Estado Actual de las TIC en las Organizaciones".	Divulgación y socialización del programa ante la comunidad universitaria.
15	Programa de Investigaciones en Organización y Dirección de Empresas (PIODE).	12 meses	En este programa se favorecen las investigaciones relacionadas con la vinculación entre la competitividad y el acceso al mercado nacional e internacional, así como las respuestas de políticas económicas y sectoriales del gobierno ante tal realidad. Programa que actualmente cuenta con un Diplomado en Ecosistemas de Emprendimiento.	Documento de la Investigación I: Ejercicio técnico, planificación de la investigación, revisión y reestructuración de la metodología de la investigación, revisión del instrumento de recolección de la información, recolección de datos, vaciado y depuración de encuestas, revisión y seguimiento a la construcción de la línea gráfica del informe final, análisis de la información y redacción del informe final.	Divulgación y socialización del programa ante la comunidad universitaria.
	NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.				

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA

Logros más significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Publicaciones	12 meses	Boletín Informativo que contiene el resumen de leyes, decretos, reglamentos y reformas publicados en el Diario Oficial La Gaceta durante el año 2018.	1 Publicación	Presentar a la población docente y estudiantil de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras el Boletín Informativo 2018.
		9 meses	Publicación de artículos inéditos, producto de investigaciones desarrolladas por profesionales del derecho, Docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y profesionales independientes.	1 Volumen con 9 artículos y un ensayo publicado	Revista de Derecho año 2019 publicada, conteniendo 9 artículos y 1 ensayo.
2	Beca e investigación	7 meses	A través del Observatorio de Derecho a la Alimentación para América Latina y El Caribe, se desarrolló investigación en forma conjunta con la Universidad de Costa Rica, con el tema "Incidencias en la seguridad alimentaria centroamericana, del (des)equilibrio en la relación contractual entre los grandes distribuidores minoristas de alimentos y sus proveedores, aproximación a partir de los casos de Costa Rica y Honduras".	1 Investigación desarrollada	Se participó en el IX Encuentro Regional del Observatorio de Derecho, a la alimentación en América Latina y El Caribe, desarrollado en Guatemala, donde se realizó la exposición y presentación de resultados obtenidos.
3	Internacionalización (Redes y conversatorios)	4 días	VII Encuentro de Planificación de los frentes parlamentarios contra el hambre de América Latina y El Caribe, desarrollado en Colombia.	1 Participación	Participación en el VII Encuentro de Planificación de los frentes parlamentarios contra el hambre de América Latina y El Caribe.
		2 días	Ser parte del Curso ¿Cómo mejorar el impacto de políticas de Estado para el logro del ODS2? Desarrollado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación, el Frente Parlamentario contra el hambre en América Latina y la Agencia Española de Cooperación Internacional, realizada en Guatemala.	1 Participación	Se participó en el Curso ¿Cómo mejorar el impacto de políticas de Estado para el logro del ODS2?
		1 día	Participar en la Jornada sobre el Derecho a la Alimentación del Observatorio del Derecho a la Alimentación de España y AECID, desarrollada en la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Madrid, España.	1 Participación	Se asistió a la Jornada sobre el Derecho a la Alimentación del Observatorio del Derecho a la Alimentación de España y AECID.
		1 día	Moderar el Conversatorio "La aplicación de los principios rectores sobre Empresas y Derechos Humanos y los vínculos para soluciones duraderas en el desplazamiento interno".	1 Moderación	Se moderó el conversatorio en el que participaron la Doctora Karla Cueva, Ministra de Derechos Humanos en Honduras y la Master Sarah Epprecht de la Cruz Roja Internacional, el que tuvo lugar en Ginebra, Suiza.
		1 día	Formar parte de la reunión de trabajo de la Red Internacional de Revistas Jurídicas, de la cual forma parte la Revista de Derecho de la UNAH que es coordinada por el Instituto de Investigación Jurídica.	1 Participación	Formar parte de la Red Internacional de Revistas Jurídicas, intercambiando experiencias y contactos para publicaciones de trabajos de investigación en revistas indexadas.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA

Logros más significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Conferencias, Foros y Congresos desarrollados	3 meses	Ciclo de Conferencias sobre Empresas y Derechos Humanos, con la participación del Instituto de Investigación Jurídica, Secretarías de Estado de Derechos Humanos, Secretaría de Trabajo y Seguridad Social, Academia, Organismos Internacionales en materia de empresas y derechos humanos, Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural de Argentina; Instituto de Derechos Humanos y Empresas de la Universidad de Monterrey, México, Ministerio de Energía de Chile; OXFAM Internacional Guatemala; COHEP, Alliance For Responsible Mining (ARM) Colombia, CESPAD Honduras, Asociación Nacional de Industriales, Foro Social de la Deuda Externa.	Ciclo de conferencias	Se contó con aportes valiosos en las conferencias y paneles realizados con la participación de los actores convocados, fortaleciendo el conocimiento de los asistentes y participantes.
		2 meses	Desarrollo del Primer Congreso de Investigación Jurídica de Estudiantes de Derecho con la finalidad de fomentar la investigación jurídica entre los estudiantes de la carrera de Derecho, coordinado por el Instituto de Investigación Jurídica con la participación de los docentes de la FCJ.	1 Congreso realizado	Involucrar a los estudiantes de la carrera de derecho en la investigación jurídica con el apoyo de docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y el Instituto de Investigación Jurídica.
		3 semanas	Desarrollar un foro televisivo "Por un acuerdo con principios" como parte de las actividades del trabajo de investigación que coordina el Instituto Investigación Jurídica para contribuir desde la academia en el I Plan de Acción Nacional de Derechos Humanos y Empresas en Honduras, con la participación de representantes de OACNUDH, Secretaría de Derechos Humanos, COHEP, CEHPRODEC, OXFAN y Facultad de Ciencias Jurídicas.	1 Foro desarrollado	Contribuir desde la academia en la formulación del I Plan de Acción Nacional de Derechos Humanos y Empresas en Honduras, en el foro participaron representantes de OACNUDH, Secretaría de Derechos Humanos, COHEP, CEHPRODEC, OXFAN y Facultad de Ciencias Jurídicas.
		3 semanas	<p>Conferencia "Desafíos del constitucionalismo contemporáneo: un análisis lógico" impartida por el Abogado Sebastián Chavarria.</p> <p>Conversatorio "Análisis de la dogmática constitucional: presente y futuro". Panelistas: Abogado Jacobo Cáliz, Abogado Rafael López y Abogado Sebastián Chavarria.</p> <p>Conferencia "Estado, Derecho y Sociedad"</p>	3 conferencias realizadas	Fortalecer los conocimientos de la comunidad universitaria en la temática abordada.

**INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE (IPSD)**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Diseño de 4 programas: Iniciación a la Docencia, Formación Permanente, Formación de Mentores, Formación de Formadores y Gestores del Desarrollo Profesional.	8 meses	En el marco del convenio de cooperación entre la UNAH-OEI y de manera particular en el Proyecto de Formación y Certificación del Profesorado Universitario, todo el equipo docente trabajó en el diseño de 4 programas orientados a la formación para el desarrollo profesional del profesorado de la UNAH, los cuales fueron remitidos para dictamen de la Vicerrectoría Académica.	4 programas para la implementación del desarrollo profesional del profesorado universitario de la UNAH, diseñados.	<p>Análisis de los convenios firmados durante 2019</p> <p>Cumplimiento a las recomendaciones de HCERES, para la dimensión docencia</p>
2	Avance en el diseño del programa de monitorio, seguimiento y evaluación de las acciones formativas en el marco del desarrollo profesional del profesorado de la UNAH.	5 meses	La OEI en el marco del convenio correspondiente al año 2, contrató a la Dra. Cristina Mayor docente-investigadora de la Universidad de Sevilla, España y experta internacional en temas vinculados al desarrollo profesional del profesorado universitario a nivel de Iberoamérica. La Dra. Mayor asesoró al equipo técnico y académico de la UNAH en el diseño del programa de monitorio, seguimiento y evaluación.	Avance del primer borrador del programa de monitorio, seguimiento y evaluación de las acciones formativas. Informe presentado a la OEI sobre el proceso de acompañamiento de la consultora internacional	Monitorio y seguimiento del trabajo del equipo técnico y académico de la UNAH integrado por las direcciones académicas de DAFT, DE, Dirección de Docencia, DICU, DVUS, DEGT, Dirección de Carrera Docente
3	Avances en el diseño de recursos y materiales didácticos para orientar la formación del profesorado de la UNAH.	5 meses	Dentro de los resultados plasmados en el año 2 del convenio (2019), se encontraba el "Diseño de Recursos y Materiales Didácticos para orientar la Formación del Profesorado de la UNAH", es así que, la OEI contrató un consultor nacional para el diseño; el cual fue trabajado con personal docente del IPSD.	Avance en la guía didáctica para la construcción de programaciones didácticas por competencias y por objetivos, considerando elementos interactivos, como videos, polimedias, infografías, tutoriales, etc. y 5 avances de fascículos en proceso de diseño: Fascículo de la Metodología de Estudios de Casos. Fascículo de la Metodología de Aprendizaje basado en Problemas. Fascículo de la Metodología de Aprendizaje orientado a Proyectos. Fascículo para la Construcción del Portafolio del Profesor Universitario. Fascículo para el Diseño y Aplicación de Instrumentos de Evaluación de los Aprendizajes.	Los citados recursos y materiales están en proceso de diseño y después de una fase de revisión por expertos, serán sometidos a validación con un grupo de profesores y posteriormente su reproducción en el año 2020.
4	Continuación de la implementación del Programa de Formación de Mentores	11 meses	En el marco del Plan de Desarrollo Profesional del Profesorado Universitario se contempla el programa de formación de mentoría que se considera una modalidad formativa a través del acompañamiento y que tiene como objetivos: a. Formar a los profesores de la UNAH en procesos de mentoría para que cumplan la función de acompañamiento y asesoramiento pedagógico de profesores en etapa de iniciación. b. Fortalecer la calidad de la docencia en la UNAH, a través de los ciclos de mejora entre profesor en etapa de iniciación y profesor mentor. c. Contribuir a la institucionalización de la práctica de la mentoría como estrategia formativa y de mejora de la calidad de la docencia en la UNAH.	El año 2019 se inició con una mejor expectativa de trabajo, se definieron como acciones principales en el proceso del acompañamiento a mentores: a. 8 Grupos focales sobre necesidades de capacitación para el año 2019. b. El equipo IPSD y la Máster Milgian Martínez participaron en un Congreso Virtual de Mentoría. c. Diseño de 1 nueva plantilla de observación. d. 8 Socializaciones a docentes de las facultades. e. 1 Encuentro de profesores mentorizados al iniciar el año. f. 1 Entrega de diplomas del Curso de Especialización en Mentoría. g. 50 Acompañamientos del IPSD a los profesores mentores en la visita áulica a los mentorizados. h. 7 Capacitaciones a mentores y mentorizados en la Programación Didáctica. i. Realizar el Encuentro de Mentorizados y el II Encuentro de Profesores Mentores. j. Pasantías en Universidades Extranjeras a 2 profesoras por su desempeño como mentores.	<p>Esta fue una experiencia muy importante porque se logró visualizar como los mentores observan, se logró comentar con ellos los detalles importantes de una visita áulica y como realimentar.</p> <p>De esta práctica se identificó algunas fortalezas como:  a. Los mentores desarrollan la actividad con mucha diligencia.  b. Identifican las habilidades y áreas de mejora.</p> <p>También se encontraron áreas de mejora como:  a. En algunos casos muestran algún grado de temor al comunicar áreas de mejora.  b. Se les dificulta obtener el consentimiento en el mentorizado en las áreas de mejora.</p>
5	Curso de Pedagogía y Didáctica.	3 meses	Como en el año 2018 el proyecto de cooperación interinstitucional entre la UNAH y la OEI se enmarcó en una de las acciones formativas denominada: Curso de Pedagogía y Didáctica Universitaria, orientado al desarrollo de competencias pedagógicas en congruencias con el perfil del profesorado de la UNAH.  Este proceso de formación se desarrolló bajo la modalidad en línea, con 120 horas distribuidas en 4 módulos y la realización de un proyecto final, dicho proceso fue desarrollado por el Centro de Altos Estudios Universitarios CAEU, con tutores de la Universidad Autónoma de Madrid. El proceso fue dirigido a todos los profesores permanentes de la UNAH, con menos de 5 años de experiencia en la docencia universitaria.	106 profesores en etapa de iniciación formados	Desarrollo de las competencias pedagógicas y didácticas para la mejora de la calidad educativa a nivel superior.
			Como parte del convenio de cooperación entre la UNAH-OEI, en el 2019 se integró una nueva acción formativa, la cual fue identificada producto de la monitoria y seguimiento del curso de		<p>a. Dar importancia a la inteligencia emocional y su repercusión en el desarrollo del aula.</p> <p>b. Experimentar como profesores, las actividades que se</p>

INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE (IPSD)  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Curso de Habilidades Sociales	1 mes	pedagogía y didáctica desarrollado en el año 2018 y en las observaciones áulicas de docentes de iniciación, permanente y profesores mentores. El objetivo del curso es mejorar las habilidades de interacción de los profesores con los estudiantes, para favorecer un aprendizaje afectivo y efectivo, a través de un clima áulico dinámico.	98 profesores de formación permanente formados	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pueden llevar a cabo con los estudiantes para mejorar las habilidades sociales.</li> <li>b. Familiarizarse con las técnicas de habilidades sociales.</li> <li>c. Familiarizarse con las técnicas de habilidades sociales.</li> <li>d. Mejorar la comunicación del profesorado entre sí y de éste con los estudiantes.</li> </ul>
7	Participación en las jornadas de inducción de los profesores de la UNAH	3 veces en el año	En cumplimiento de las Normas Académicas de la UNAH, de manera coordinada el IPSD, en conjunto con el Departamento de Carrera Docente de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP) desarrollan las jornadas de inducción para los profesores nombrados o contratados en el año.	112 profesores en procesos de inducción institucional	Fortalecimiento de la competencia de pertenencia institucional.
8	Participación en el diseño, monitoreo y seguimiento del Curso Desarrollo Profesional para Profesores y Gestores Académicos de la Educación Técnica y Tecnológica Superior de la UNAH	3 meses	En el marco de la creación del Régimen Especial de Gestión y Desarrollo del Profesorado de Educación Técnica y Tecnológica de la UNAH, el IPSD participó en el diseño del curso de desarrollo profesional, dicho curso fue diseñado e implementado a manera de piloto con 25 profesores y coordinadores de las carreras Técnicas, esta actividad fue financiada por el Proyecto AVANZA de USAID.	25 profesores y coordinadores de carreras técnicas y tecnológicas	Diseño del componente de formación del régimen especial de gestión y desarrollo del profesorado de Educación Técnica y Tecnológica de la UNAH.
9	Monitoreo y seguimiento del Curso "Soy Profesor UNAH", desarrollado por la Dirección de Carrera Docente.	10 meses	Soy Profesor   UNAH es un espacio reflexivo, para que el profesor valore las características, posibilidades, fortalezas y retos de la profesión y comience a construir su identidad profesional docente. Este evento formativo es un requisito para el ingreso a la Carrera Docente Universitaria, ya que todo profesor debe iniciar el proceso de formación docente mediante el plan de estudios de carrera docente (Programa de Desarrollo Profesional Docente) (EDU, 2000, art.40, inciso d.); así mismo las Normas Académicas de la UNAH, establecen que todo docente universitario debe participar por lo menos en un proceso de capacitación al año (UNAH, 2015, art.282).	134 profesores en etapa de iniciación capacitados	Implementación del año 1 del programa de profesores en etapa de iniciación.
10	Curso de Normas Académicas	6 meses	Como parte de las acciones formativas planificadas en el año 2019, estaba el Curso de Normas Académicas, cuyo objetivo general es " Empoderar a los docentes universitarios y gestores académicos en los procesos de aplicación de las Normas Académicas de la UNAH mejorando la calidad educativa que brinda la institución". Este curso ha sido diseñado para desarrollarse bajo la modalidad en línea, con 30 horas de duración. Consta de lecturas individuales, videos educativos, casos, juegos, mapas conceptuales, proyectos y otras estrategias de aprendizaje.	4 cursos desarrollados con 264 profesores formados	Análisis y reflexión sobre las normativas académicas institucionales para la aplicación y cumplimiento por parte de los profesores de la UNAH.
11	Participación activa por parte del IPSD mediante la dirección en el Comité de Crédito Ampliado en el Programa de Becas para movilidad del personal docente para el relevo docente y administrativo de la UNAH.	10 meses	Una de las estrategias institucionales para el desarrollo de la dimensión disciplinar como parte del desarrollo profesional del profesorado de la UNAH, está enmarcada a través de becas docentes permanentes o potenciales profesores, por medio del programa de becas para la movilidad del personal docente para el relevo docente. El IPSD es miembro del Comité de Crédito Ampliado, al cual son sometidas todas las postulaciones de los candidatos para aplicar a las becas de maestrías y doctorados en las mejores universidades del mundo.	7 reuniones realizadas y 15 becas otorgadas	Cumplimiento a las recomendaciones de HCERES a la dimensión docente para incrementar los profesores que tengan grados académicos a nivel de maestrías y doctorados.
12	Representante por parte de la UNAH en el diseño de la Política Pública de Desarrollo Profesional Docente ante la Comisión General de Educación	6 meses	El Gobierno de la República a través del Consejo Nacional de Educación, tuvo a bien integrar a la UNAH en la mesa técnica de trabajo para el diseño de la política pública de desarrollo profesional docente a nivel nacional. Dicha comisión está integrada por la UNAH, UPNFM, DEGDP, INFOP.	10 reuniones realizadas, 3 borradores de la política pública y 2 informes presentados	Aporte por parte de la UNAH en el diseño de la política pública de desarrollo profesional de docente, producto de la experiencia en el diseño e implementación del Plan de Desarrollo Profesional del Profesorado de la UNAH, a través de los 4 programas diseñados y de esta manera garantizar la integración de estas iniciativas a nivel de educación superior sean incorporadas y reconocidas a nivel nacional.
13	Acciones formativas desarrolladas en la dimensión pedagógica - didáctica enmarcadas en el Plan de Desarrollo Profesional del Profesorado Universitario	10 meses	Como parte de las acciones formativas planificadas en el año 2019 estaban las vinculadas al desarrollo de la dimensión pedagógica didáctica.	466 profesores capacitados en temáticas relacionadas a la dimensión pedagógica didáctica	Desarrollo de las competencias pedagógicas y didácticas para la mejora de la calidad educativa a nivel superior.

INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE (IPSD)  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Investigación sobre la percepción de los docentes participantes y facilitadores del Programa Aprender en relación a las réplicas desarrolladas entre 2018 - 2019, para que incidan en la eficiencia terminal.	10 meses	Como parte de las acciones para monitorear y evaluar el impacto de las acciones formativas, de manera particular Programa Aprender - UNAH, en este sentido, se revisó la implementación de 7 cursos, que dieron inicio en el año 2018 y por diferentes circunstancias se extendieron hasta el 2019. En este sentido se seleccionó una muestra representativa tanto en CU como en UNAH-VS.	Se diseñaron 5 instrumentos: a. Guía de Observación dirigida a profesores que participaron en el Programa Aprender UNAH. b. Guión grupo focal dirigido a facilitadores del Programa Aprender - UNAH. c. Guión grupo focal dirigido a profesores que participaron en el Programa Aprender - UNAH desarrollado en Ciudad Universitaria. d. Guión de entrevista semiestructurada dirigida a jefes de departamento de los profesores que participaron en Program Aprender - UNAH. e. Cuestionario en línea dirigido a profesores que no completaron su participación en el Programa Aprender - UNAH.	La investigación está en proceso de desarrollo, se espera tener los resultados de la misma en el segundo semestre del año 2020.
15	Programa Docente 5 Estrellas	10 meses	Dentro de las acciones formativas planificadas con el propósito de desarrollar las competencias tecnológicas se encuentra el Programa de Docente 5 Estrellas, las cuales se planificaron y desarrollaron en conjunto con el Departamento de Formación de la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT). Se trabajó con 3 Centros Regionales (UNAH-CURLA, UNAH-CUROCC, UNAH-VS) realizando 2 visitas durante el año y se desarrollaron las siguientes temáticas: a. Correo Institucional. b. Microsoft Word. c. Microsoft Excel. d. Diseño Instruccional. e. Gestión, edición y configuración de aulas virtuales y exámenes en línea. f. Estrategias de búsqueda y recuperación de información científica en línea + CITAVL	466 profesores capacitados	Profesores con competencias básicas en tecnologías de la comunicación e información desarrolladas.

IUDPAS  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Investigación académica: Encrucijadas de la democracia en Honduras y América Central	12 meses	<p>Posterior al desarrollo del seminario sobre democracia en América Latina y Honduras en el siglo XXI, en el que participaron 17 conferencistas nacionales e internacionales, se programó en el POA 2019 la publicación del libro Encrucijadas de la Democracia en Honduras y América Central, compuesto por 15 capítulos de igual número de autores que brindan en el texto una valiosa combinación de experiencia académica, política, institucional, y un sólido conocimiento de la región para comprender bien los desafíos actuales de la democracia.</p> <p>Los principales hallazgos recogidos en el texto, fueron presentados a más de 140 personas que asistieron al evento general y a 20 representantes del Congreso Nacional y partidos políticos que fueron convocados a un espacio cerrado de discusión.</p> <p>A finales del año, el IUDPAS había distribuido 715 libros a: Universidades públicas y privadas, organizaciones de sociedad civil, organizaciones del Estado, académicos e investigadores, abogados litigantes, cuerpo diplomático, autoridades universitarias, Centros Regionales Universitarios, periodistas de diferentes medios de comunicación, a la UCA de El Salvador y a miembros del Diálogo Interamericano.</p>	<p>Publicación de 1,000 ejemplares del libro.</p> <p>Distribución del 70.00% de los textos entre diferentes actores.</p> <p>2 Eventos de socialización de los hallazgos realizados.</p>	<p>La publicación y presentación de libro <i>Encrucijadas de la Democracia en Honduras y América Central</i>, es un aporte del IUDPAS - UNAH que brinda una valiosa combinación de experiencia académica, política, institucional, y un sólido conocimiento de la región, componentes que permitieron a los autores provenientes de 6 países distintos, efectuar una constante ida y vuelta entre la realidad hondureña y la del área, para perfilar el balance de estas décadas y comprender bien los desafíos actuales de la democracia.</p>
2	Investigación académica: 1980 - 2017, Honduras: Cambios y Persistencias en la Cultura Política	12 meses	<p>El objetivo de la investigación es identificar, estudiar y analizar los cambios en la cultura política de los hondureños en las últimas 4 décadas, tomando en cuenta los niveles de participación política electoral, la construcción de identidades partidarias, el abstencionismo y desafecho por la política en las diferentes regiones del país y en diversas generaciones, además de la búsqueda e identificación con nuevas opciones partidarias.</p>	<p>1 investigación académica realizada</p>	<p>La investigación permitió al IUDPAS realizar una alianza con el Tribunal Supremo Electoral para la recopilación de datos e información oficial sobre los resultados de las elecciones desde 1980. Como parte de la metodología, se realizaron 43 entrevistas a diputados, exdiputados, alcaldes, exalcaldes de 12 Departamentos de Honduras y 8 partidos políticos. También se realizaron 7 grupos focales con actores políticos clave en los Departamentos de Lempira, Atlántida y Yoro, quienes brindaron información importante sobre la construcción del poder central, departamental y local, y el funcionamiento de las redes clientelares, entre otros datos relevantes.</p>
	Programa de Formación Académica	12 meses	<p>Desarrollada la cohorte V del Programa de Formación - Acción "Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz" en la Ciudad Universitaria (CU), y de la cohorte III correspondiente al Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (UNAH-CURLA). El programa aborda temas relativos a la disciplina de los estudios de la paz y el conflicto, derechos humanos, metodologías participativas, democracia y empoderamiento juvenil.</p>	<p>55 jóvenes universitarios formados en temas de cultura de paz</p>	<p>Jóvenes sensibilizados en temas de violencia, conflicto, teorías y metodologías para la paz; y realizadas acciones que contribuyen a la construcción de una cultura de paz dentro y fuera del campus universitario.</p>

**IUDPAS**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Programa de Formación - Acción "Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz"	1 mes	Desarrollada la convivencia sociocomunitaria de jóvenes participantes en el Proceso de Formación - Acción "Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz" correspondiente a las cohortes V de Ciudad Universitaria y cohorte III el Centro Regional de Litoral Atlántico.	46 jóvenes universitarios formados visitaron y convivieron con habitantes de la Comunidad de Río Blanco	Pobladores y voluntarios vivenciaron, analizaron y compartieron las realidades sociales, culturales, económicas y políticas de la población, fomentando un mayor compromiso con la paz. Esta actividad fue desarrollada en las comunidades rurales situadas en el Municipio de La Esperanza, Intibucá.
4	Guía de Capacitación I "Paz y Violencia"	12 meses	Elaborada y presentada la Guía de Capacitación I "Paz y Violencia", destinada a la formación de jóvenes en materia de cultura de paz.	1 evento de presentación con participación de 95 personas. 350 guías entregadas.	Elaborada la guía de capacitación y socializada con organizaciones sociales que implementan procesos formativos relacionados con la disciplina de los estudios de la paz y el conflicto.
5	Participación en el Congreso del Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP)	1 mes	Participación del coordinador del Área de Paz y de la coordinadora del Observatorio Nacional de la Violencia en ponencias en el Congreso del Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP), del 18 al 20 de septiembre en Sao Paulo Brasil.	5 ponencias presentadas en el Congreso XI del CLAIP, Brasil 2019	El trabajo realizado por el IUDPAS ha tenido impacto a nivel Latinoamericano, logrando que se propusiera como sede del próximo XII Congreso del CLAIP, Honduras 2021.
6	Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto (ReLaPaC)	6 meses	La Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto (ReLaPaC) es una publicación de investigación científica, auspiciada por el Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP) y editada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a través del Área de Paz del IUDPAS. La publicación se centra en la divulgación de conocimiento, académicamente relevante, relativo a la disciplina de los estudios de la paz y el conflicto, haciendo particular énfasis en el conocimiento desarrollado en Latinoamérica y el Caribe.	25 académicos nacionales e internacionales como miembros activos del equipo editorial de la revista.	Se logró la fundación de la revista en auspicio del Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz, estableciéndose el equipo editorial, la normativa de la revista y la apertura de la web vinculada al site del IUDPAS.
7	Elaboración y socialización de boletines sobre muertes por causa externa registrados en Honduras	12 meses	El ONV es el único en América Latina de origen universitario y se ha convertido en referente obligado de consulta para la formulación de proyectos, programas y políticas de seguridad. Cada año genera un promedio de 20 boletines nacionales, regionales y especiales con temáticas como homicidios múltiples, muertes de miembros de la comunidad LGTBI, violencia contra niñas/os, muerte violenta de mujeres y femicidios, periodistas, transportistas y abogados, entre otros eventos de relevancia que permiten comprender la problemática de violencia y criminalidad en el país y como el fenómeno afecta el desarrollo humano.	15 boletines e infográficos finalizados y publicados	La publicación de los boletines nacionales, regionales, especiales e infográficos es un aporte del ONV - UNAH en la sistematización, clasificación y construcción de conocimiento sobre muertes violentas y no intencionales suscitadas en Honduras, con la plena conciencia que tras cada dato hay una vida o más involucradas.

**IUDPAS**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Diplomados Universitarios en: Sistemas de Información sobre Justicia Penal (1) Seguridad Ciudadana (2)	9 meses	En el marco de la subvención suscrita entre la UNAH a través del IUDPAS y la AECID por medio del Proyecto Lucha contra la Impunidad y Apoyo a la Transparencia, financiado por la Unión Europea se realizó la clausura del Diplomado Universitario en Sistemas de Información sobre Justicia Penal, impartido a diferentes profesionales de instituciones del Estado vinculadas al sistema de administración de justicia de Honduras. Otro de los procesos formativos de 2019, fue el Diplomado en Seguridad Ciudadana financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), por medio del Proyecto Fortalecer Justicia, Derechos Humanos y Seguridad, ejecutado por DAI global LL, e impartido en La Ceiba y Tegucigalpa, a miembros de organizaciones de sociedad civil que trabajan los temas de diversidad sexual, mujeres, jóvenes, población garífuna, afrohondureña, derechos humanos y discapacidad.	85 profesionales egresados de los dos diplomados	Formados profesionales que trabajan en temas de seguridad ciudadana y justicia penal, a través de conocimientos, destrezas y herramientas de carácter descriptivo, interpretativo y analítico que recibieron, para producir datos de calidad y diseñar estrategias que faciliten la toma de decisiones eficaces, basadas en evidencia e integrales en favor del desarrollo humano.
9	Estudio sobre seguridad ciudadana: muertes por causa externa, relacionadas con el consumo de alcohol en el Departamento de Intibucá, Honduras, 2016 - 2017.	12 meses	Analizar las muertes no intencionales relacionadas con el consumo del alcohol en los Municipios del Departamento de Intibucá, en donde se aplican o no políticas públicas dirigidas a la restricción en la venta y prevención del consumo de bebidas alcohólicas. La metodología de trabajo incluyó una caracterización de las muertes no intencionales relacionadas con el consumo del alcohol, con la información proporcionada por el Observatorio Nacional de la Violencia y una segunda etapa, fueron las visitas de campo a 4 Municipios (La Esperanza, Intibucá, San Isidro y Camasca) para el levantamiento y análisis de la información cualitativa.	1 informe de investigación elaborado	Visitas de campo para iniciar contactos locales que coadyuvarán con la recolección de información realizada. Implementación de metodologías cualitativas a los análisis cuantitativos y la implementación de técnicas cualitativas como la entrevistas a actores claves.
10	Observatorio Universitario de Justicia Penal (OUJP)	12 meses	En sesión extraordinaria celebrada el martes 18 de junio de 2019, en el Acta No. CU-E-006-06-2019 se registró el Acuerdo No. CU-E-065-06-2019 que en su parte resolutive establece: aprobar la creación del Observatorio Universitario de Justicia Penal (OUJP) adscrito al IUDPAS dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Investigación Científica Universitaria, Abogado General y la Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas.	1 observatorio creado	El OUJP tendrá por objetivo fortalecer la investigación científica, mediante la recopilación, procesamiento, análisis, interpretación, sistematización y divulgación periódica de datos sobre el quehacer de las instituciones del Sistema de Justicia Penal, para acompañar los procesos de reforma orientados a reducir los índices de inseguridad y violencia en el país.
11	Encuesta de Percepción Ciudadana sobre Inseguridad y Victimización en Honduras, 2019 (Pendiente análisis de información y socialización en 2020), financiado por el Instituto Nacional Democrata (NDI, por sus siglas en inglés).	10 meses	El IUDPAS con apoyo técnico - financiero del NDI, realizó en 2019, la IV Encuesta de Percepción Ciudadana sobre Inseguridad y Victimización en Honduras, a través de la cual se obtiene información sobre indicadores de seguridad ciudadana subjetiva, entre ellos, tasas de victimización, el porcentaje de percepción de inseguridad y el nivel de confianza en las instituciones de seguridad y justicia. Como un apartado novedoso, el IUDPAS incorporó en la IV Encuesta Ciudadana el primer cuestionario sobre cultura democrática para conocer, entre otros aspectos, la preferencia político-partidaria, tomando en cuenta los niveles de participación política, la construcción de identidades partidarias, el abstencionismo y desafecho con la política, las diferencias regionales y generacionales y la búsqueda e identificación con nuevas opciones partidarias de cara a los comicios. Entre las principales actividades están la planificación del proyecto, el establecimiento de sinergias con los Centros Regionales Universitarios (CUR), el diseño muestral, capacitaciones a estudiantes y docentes que se desempeñan como encuestadores y supervisores del levantamiento de la información, etc. La impresión y socialización de la encuesta será en 2020.	3,000 cuestionarios levantados a nivel nacional, en los 18 Departamentos de Honduras.	a. El fortalecimiento de capacidades como encuestadores y supervisores a estudiantes y docentes de la UNAH en los distintos CUR, para el trabajo de campo. b. La aplicación de un método riguroso para realizar el levantamiento de la información. c. Una de las consultas más grandes del país.

**IUDPAS**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Encuestas departamentales de percepción ciudadana: 3 sobre inseguridad y victimización en Choloma, El Progreso y La Ceiba, financiadas por IDECOAS - FHIS y Banco Mundial, y una realizada sobre migración en 3 Departamentos de Honduras: Cortés, Atlántida y Francisco Morazán, con fondos de Unidos por la Justicia (DAI).	12 meses	En 2019, el IUDPAS se propuso realizar 2 encuestas a nivel departamental, la primera con el objetivo de obtener información sobre indicadores de seguridad ciudadana subjetiva en 3 ciudades del país (Choloma, El Progreso y La Ceiba), seleccionadas por el donante. Los principales resultados de esta consulta se socializaron con alcaldías y miembros de ONG's. La segunda encuesta fue aplicada en los Departamentos de Cortés, Atlántida y Francisco Morazán, lugares también elegidos el donante, para conocer las experiencias migratorias de las personas que han retornado al país, así como indagar acerca de los países a donde emigran los hondureños y las principales causas que los motivan, conocer acerca de los hogares que reciben remesas y el destino o uso de las mismas. Para el levantamiento de la información, en la primera consulta se contrató una empresa externa y en la segunda, se contó con el apoyo de los estudiantes y docentes de los Centros Regionales Universitarios de la UNAH. El análisis de la información de esta encuesta y su socialización se realizará en 2020.	Encuesta 1 sobre Inseguridad y Victimización: 1,200 cuestionarios levantados (400 por cada Municipio) 3 informes redactados y resultados socializados Encuesta 2 sobre Migración: 1,200 cuestionarios levantados (400 por cada Departamento) (Los resultados serán analizados y socializados en 2020)	a. El fortalecimiento de capacidades como encuestadores y supervisores a estudiantes y docentes de la UNAH en los distintos CUR, para el trabajo de campo. b. La aplicación de un método riguroso para realizar el levantamiento de la información. c. Consultas que permiten bases de datos confiables sobre temas de la realidad nacional y de interés para la cooperación internacional.
13	Investigación binacional sobre la incidencia de la corrupción en el ejercicio de los derechos humanos de jóvenes migrantes y retornados de Honduras y Guatemala, en el período 2014 - 2016. Financiado por FUNDAMACK Guatemala.	4 meses	El objetivo principal del proyecto es visibilizar los vínculos entre la corrupción en instituciones públicas y las violaciones a los derechos humanos de jóvenes migrantes de Guatemala y Honduras en el período de 2014 a 2017. Dicho período se estableció a partir de la crisis de la niñez migrante no acompañada en el año 2014, lo que derivó en la implementación del Plan Alianza para la Prosperidad, fenómenos que resultan relevantes para efectos de la investigación. El objeto de estudio fueron los jóvenes migrantes retornados, entre las edades de 12 a 30 años de edad.	1 informe de investigación finalizado	a. Coordinación con instituciones internacionales. b. Manejo de información en torno a migrantes y conocimiento de las historias de vida que enfrentan los compatriotas en busca del sueño americano.
14	Monitor Centroamericano: Acuerdo de Cooperación entre UNAH y WOLA. Ejecutado por IUDPAS.	12 meses	El proyecto Monitor Centroamericano le ha permitido al IUDPAS - UNAH, la oportunidad de cumplir con su mandato de establecer vinculación con la sociedad hondureña mediante el análisis y aporte de soluciones a los problemas que enfrenta el país con una mirada crítica, científica y académica. El convenio suscrito con WOLA en la evaluación de los avances para la reducción de la violencia y la inseguridad, transparencia, rendición de cuentas, protección de derechos humanos y combate a la corrupción, ha dado como resultado la publicación de informes cuyos resultados evidencian el progreso y cumplimiento a compromisos adquiridos por el Estado en beneficio de la población hondureña.	3 informes publicados y socializados en versión inglés y español	Los informes elaborados por el IUDPAS en el marco del acuerdo de cooperación suscrito con WOLA, han permitido analizar la respuesta del Estado de Honduras en temas clave para los programas de asistencia de la cooperación internacional en la región del Triángulo Norte.
15	Internacionalización y Vinculación UNAH - Sociedad Civil	12 meses	Como su misión lo establece, el IUDPAS es una instancia de la UNAH que contribuye con la sociedad hondureña a elevar los niveles de democracia, paz, convivencia y seguridad a través del desarrollo de acciones encaminadas a la investigación, formación especializada en el área y a la vinculación con la sociedad hondureña para impulsar la formulación de políticas y estrategias en la toma de decisiones. En ese contexto ha impulsado alianzas nacionales e internacionales con organismos de cooperación para ejecutar proyectos, también es miembro de coaliciones y redes de Latinoamérica y el mundo, que a través de sus coordinadores participa en talleres, conversatorios, encuentros, congresos en Honduras y fuera de ella.	Atendidas en promedio 30 invitaciones a talleres, conferencias, conversatorios y reuniones en Honduras, Washington, DC, Brasil, México, Guatemala, El Salvador, Panamá y Argentina, entre otros países.	Las acciones de internacionalización y vinculación que impulsa el IUDPAS, contribuyen con la representación e internacionalización de la UNAH en temas de seguridad ciudadana, violencia de género, políticas públicas, democracia y paz, como una manera de establecer relaciones académicas y de colaboración con diferentes instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

**JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA UNAH**  
Logros más Significativos de  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Sesiones Plenarias	2 sesiones ordinarias por mes	Realización de 32 sesiones plenarias; 21 ordinarias y 11 extraordinarias para dar cumplimiento con lo establecido en la Ley Orgánica de la UNAH.	Se emitieron 9 acuerdos, 3 resoluciones y 4 dictámenes para la aprobación de rediseños y creación de nuevas carreras.	Toma de decisiones colegiadas para atender demandas institucionales.
2	Acuerdos Emitidos	12 meses	<p>Acuerdo Número JDU-UNAH-No.01-2019</p> <p>Acuerdo Número 01-2019 JDU a.i. -UNAH</p> <p>Acuerdo Número 02-2019 JDU a.i. -UNAH</p> <p>Acuerdo Número 03-2019 JDU a.i. -UNAH</p> <p>Acuerdo Número 05-2019 JDU a.i. -UNAH</p> <p>Acuerdo Número 06-2019 JDU a.i. -UNAH</p> <p>Acuerdo Número 07-2019 JDU a.i. -UNAH</p> <p>Acuerdo Número 08-2019 JDU a.i. -UNAH</p> <p>Acuerdo Número 09-2019 JDU a.i. -UNAH</p> <p>Acuerdo Número 11-2019 JDU a.i. -UNAH</p> <p>Acuerdo Número 13-2019 JDU a.i. -UNAH</p>	11 acuerdos emitidos	<p>Atender solicitud del Consejo Universitario, con respecto a las diferentes interpretaciones, derivadas del nombramiento de los miembros de la CCG.</p> <p>Integración de los miembros de la JDU.</p> <p>Aprobación del POA - Presupuesto 2019.</p> <p>Nombramiento de la Comisión de Gestión y Desarrollo de UNAH-CUROC.</p> <p>Declarar la nulidad ex nunc del Acuerdo 12-2018-JDU-UNAH, Nombramiento de la Msc. Belky Enid Aguilar.</p> <p>Declarar la nulidad ex nunc del Acuerdo 12-2018-JDU-UNAH, Msc. Cintia Liliana Salgado Gómez.</p> <p>Declarar la nulidad ex nunc del Acuerdo 12-2018-JDU-UNAH, Msc. Osman Adolfo Amaya.</p> <p>Nombramiento a.i. de los Comisionados de la CCG: Rafael Núñez, Manuel Miranda y Héctor Wilfredo.</p> <p>Aprobación del Anteproyecto POA-Presupuesto 2020.</p> <p>Nombramiento de la Ing. Otilia Carolina Ventura como Directora a.i. de UNAH-TEC-AGUÁN.</p> <p>Nombramiento de Dr. Juan Jacobo Paredes Heller como Director a.i. de UNAH-VS.</p>
3	Elaboración de Dictámenes y Resoluciones para el Rediseño y Creación de nuevas Carreras	12 meses	<p>Oficio JDU-UNAH-No.142-2019</p> <p>Oficio JDU-UNAH-No.169-2019</p> <p>Oficio JDU-UNAH-No.168-2019</p> <p>Oficio JDU-UNAH-No.231-2019</p> <p>Resolución Número 01-2019-JDU a.i.-UNAH</p> <p>Resolución Número 02-2019-JDU a.i.-UNAH</p> <p>Resolución Número 03-2019-JDU a.i.-UNAH</p>	7 dictámenes emitidos	<p>Dictamen favorable para la Creación de Carrera de Operaciones Aeronáuticas en el grado de Licenciatura con salida a Técnico Universitario en Operaciones de Vuelo, adscrita a la Facultad de Ciencias Espaciales.</p> <p>Dictamen favorable para la Creación de Carrera de Ingeniería Ambiental en el grado académico de Maestría, Código MIA01.</p> <p>Dictamen favorable para la Creación del Observatorio Universitario en Justicia Penal (OUJP) del Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS), adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales.</p> <p>Dictamen favorable para la Creación del Técnico Universitario en Construcciones para Procesamiento de Café y Cacao (TUCPCC), de UNAH-CUROC.</p> <p>Dictamen favorable para la Ampliación de la Carrera en Administración y Generación de Empresas en UNAH-TEC-DANLÍ.</p> <p>Dictamen favorable para que el Honorable Consejo Universitario apruebe la Ampliación de la Carrera de Desarrollo Local en el grado de Licenciatura a UNAH-TEC-AGUÁN.</p> <p>Dictamen favorable para que el Honorable Consejo Universitario apruebe la creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Agroexportación para el Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP).</p>
			JDU-UNAH-No.01-2019 - Expediente FCM/AS3-18		

**JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA UNAH**  
Logros más Significativos de  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Casos remitidos al Ministerio Público	12 meses	JDU-UNAH-No.02-2019 - Expediente FCM/AS4-18	7 expedientes remitidos	Casos para investigación judicial por las instancias competentes.
			JDU-UNAH-No.147-2019 - Expediente FCM/AS1-19		
			JDU-UNAH-No.177-2019 - Expediente VS/AS3-19		
			JDU-UNAH-No.197-2019 - Expediente VS/AS4-19		
			JDU-UNAH-No.330-2019 - Expediente TEG/AD2-19		
			JDU-UNAH-No.330-2019 - ExpedienteTEG/AS2-19		
5	Giras de seguimiento a los Centros Regionales Universitarios	12 meses	Visitas realizadas con el propósito de identificar demandas, desafíos y limitaciones de la gestión académica administrativa de los Centros Regionales, para fortalecerlas.	8 Centros Regionales visitados y un Instituto Tecnológico.	Fortalecer la gestión de los CRU, desde las iniciativas planteadas por los Directores Regionales, Jefes y Coordinadores de Carrera, Coordinaciones Regionales y personal administrativo, en base a las necesidades identificadas in situ.
6	Apoyo Financiero a Proyectos	12 meses	Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS-Tela).	Por un valor de L 0.18 millones	Dotación de equipo para el Laboratorio del Técnico Universitario en Alimentos y Bebidas (TUAB).
			Festival Internacional de Poesía Los Confines.	Transporte de los Poetas por L 0.04 millones	Apoyo al arte y a la cultura hondureña.
			Auditoría Interna		Fortalecimiento de capacidades al personal.
			Centro de Arte y Cultura (CAC).	Por un valor de L 0.29 millones	Ejecución del Proyecto: Exposición de la Universidad de Salamanca "Gastronomía y Naturaleza", en seguimiento al Convenio entre la UNAH y la Universidad de Salamanca.
7	Fortalecimiento a los Procesos de Planificación Estratégica	1 semana	Realización de Seminario sobre Gestión Estratégica Universitaria, dirigido a Autoridades, Jefes de Unidades, ATGE y Administradores de la UNAH.	225 participantes, entre autoridades, ATE, Administradores, Analistas de Planificación y Analistas de Presupuesto.	Memoria del seminario con conclusiones y recomendaciones para mejorar el proceso de gestión y planificación estratégica en la UNAH.
8	Visitas a Universidades del Exterior	1 semana	Universidad de Sotovento, Veracruz Mexico	Participación de 2 directores de la JDU	Seguimiento a los acuerdos del Proyecto "Fortaleciendo Capacidades para la Dirección y Planificación Estratégica de la UNAH", Red de Dirección Estratégica en las Instituciones de Educación Superior (RED-DEES).
		1 semana	Universidad de Alicante, España	Participación de 2 directores de la JDU	Participación en la VII Conferencia Internacional de Gestión Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior.
		1 semana	Universidad Científica del Sur, Lima Perú	Participación de 2 directores de la JDU	Atender invitación de VITAPRO para observar el funcionamiento de los Centros Experimentales Acuicolas y Planta de Alimentos Balanceados.
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

**COMPLEJO DEPORTIVO UNIVERSITARIO UNAH**  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Apoyo a los Centros Regionales con material y equipo académico deportivo, potenciando el área académica de las Unidades de Cultura Física y Deportes.	4 días	Se ha comenzado a atender las necesidades de las Unidades de Cultura Física y Deportes de los Centros Regionales de la UNAH, de acuerdo a las necesidades planteadas, básicamente con material y equipo académico deportivo. Inicialmente se ha apoyado a UNAH-CURC, UNAH-VS y UNAH-CURLA.	Apoyo a las Unidades de Cultura Física y Deportes en 3 Centros Regionales de la UNAH.	Una mayor satisfacción de docentes y estudiantes que imparten y cursan respectivamente las asignaturas de las Unidades de Cultura Física y Deportes en los Centros Regionales atendidos hasta el momento.  Se ha logrado tener una mayor comunicación con los Centros Regionales identificando mejor sus necesidades.
2	Vinculación Universidad - Sociedad a través de la promoción de estilos de vida saludable, sumado a esto se atendió a personas con problemas de espalda, entre otros, los cuales han presentado mejora significativa.	12 meses	No solo en 2019 si no cada año, se mantiene una importante vinculación de la universidad con la sociedad hondureña, a través de la oferta de programas y servicios abiertos a la comunidad universitaria y al público externo, con el objetivo de promover estilos de vida saludable.	A través de la venta de programas y servicios se generó <b>L 1.64 millones</b> , esto representa el 74.00% del presupuesto asignado al CDU por parte de la UNAH para gastos grupo 2, 3, 4 y 5. Este ingreso pudo generarse aún enfrentando la crisis estudiantil por la cual atravesó la institución durante ese año.	Atención en promedio de 4,800 personas anualmente con los diferentes programas, que incluye Pista de Atletismo, Cursos Libres de Natación y Baile Zumba.
3	El Complejo Deportivo Universitario se ha convertido en un referente nacional e internacional como instalación idónea para la realización de eventos masivos culturales, artísticos y comerciales.	12 meses	Cada año se realizan en promedio 3 eventos masivos por alquiler, lo cual genera ingresos a la UNAH y con estos se le puede dar el mantenimiento correspondiente a las instalaciones, entre los diferentes eventos están ferias empresariales, conciertos, exposición de productos y ferias familiares. Cada solicitud de evento es analizada exhaustivamente para cumplir fielmente con las políticas y normativas institucionales y del CDU.	Estos eventos no solo generan ingresos para el CDU-UNAH por el alquiler de los espacios, sino también apoya a la generación de empleos para todo el personal que labora durante el desarrollo de estos eventos y todas las empresas que son contratadas para el mismo. Por alquiler de espacios en 2019 se generó <b>L 1.09 millones</b> , de los cuales el 70.00% es dado al Complejo Deportivo según el Plan de Arbitros, con el objetivo de darle mantenimiento a las instalaciones.	Alta satisfacción de la población que asiste a cada evento, resaltando las óptimas condiciones y facilidades que ofrecen las instalaciones que disfrutan. Se cuenta con informes que incluyen fotografías de la realización de cada evento. Así como toda la documentación legal correspondiente que avala cada evento y negociación.
4	Plan para completar el equipamiento de espacios especializados en el CDU. Este plan incluye adquisición, mantenimiento y/o reemplazo de equipo y materiales especializados de las disciplinas atendidas.	12 meses	Desde la puesta en funciones del CDU se arranca con toda la planificación que abarca desde la adquisición de equipos y materiales para el equipamiento de los diferentes espacios, pasando por planes detallados de mantenimiento, uso y cuidado de los equipos y materiales, incorporando por supuesto el plan predictivo de reemplazo; de acuerdo a la vida útil de los mismos. En 2019 nos enfocamos en dos espacios GYM-UNAH y Laboratorio de Evaluación y Valoración del Rendimiento Físico. (En lo referente al GYM-UNAH estos procesos fueron adjudicados a 3 empresas, de las cuales una se retrasó en su entrega).	1. Se inició el Proceso de Recepción de la Licitación 22-2014 y 16-2015 para el equipamiento del GYM-UNAH. 2. En lo referente al Laboratorio de Evaluación y Valoración del Rendimiento Físico se inició un segundo Proceso de Licitación, ya que el primero se declaró fracasado.	La satisfacción de encaminarnos con paso firme al fortalecimiento de la investigación, a través del equipamiento del Laboratorio.
5	Acogida y atención de los principales eventos de la UNAH, mismos que se realizan en los diferentes espacios físicos del CDU, contribuyendo sustancialmente en la disminución de alquiler de espacios fuera de la institución, representando un ahorro significativo para esta, a la vez que estimula el sentido de pertenencia y orgullo por la UNAH.	12 meses	El Complejo Deportivo Universitario ha atendido los principales eventos que realiza cada unidad de la UNAH, poniendo a disposición diferentes espacios multifuncionales de los que podemos mencionar: salas, lobby central y lobby externo, entre otros espacios, esto genera un ahorro en la partida de alquiler de espacios y locales de la institución, por lo cual cada año se analizan las necesidades y se dotan los espacios con los requerimientos que se van identificando con la realización de cada evento, sea este pequeño o masivo, con el fin de facilitar el desarrollo de las diferentes actividades que la UNAH realiza dentro de las instalaciones.	155 eventos atendidos en las 2 salas que tienen el CDU con capacidad para 50 y 90 personas, dotadas con sillas, mesas, pantalla y aire acondicionado, a las cuales se les da el mantenimiento correspondiente.	Análisis continuo durante cada evento para identificar los principales requerimientos y dar respuesta de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria.
6	Se ha trabajado arduamente en el Aseguramiento de la Calidad e Innovación Institucional, a través de una mejora continua con instalaciones con estándares de alta calidad.	12 meses	El personal administrativo y técnico del CDU, trabaja día a día en el mantenimiento permanente de las instalaciones para brindar estándares de calidad y seguridad dentro de las mismas, se dejó establecido en el POA 2019 los mantenimientos requeridos durante ese año y se cumplió con el 100.00% de los mismos, cada año se planifican tanto mantenimiento preventivo como correctivo de las diferentes instalaciones, desde repello, pintura, limpieza, torquado, mantenimientos eléctricos, tratamiento y mantenimiento del agua de la piscina, entre otros y se cumple con el objetivo de brindar una atención de calidad a los estudiantes, docentes, personal administrativo, entre otros. Asimismo, esto permite alargar la vida útil de las instalaciones, un ejemplo claro fue la remodelación de los vestidores de varones que están dentro de las canchas al aire libre frente a Fátima Alma Mater. Los cuales estaban	4,000 estudiantes hacen uso diariamente de las instalaciones, por lo cual estas deben cumplir con estrictos estándares de calidad, garantizando la seguridad de los usuarios.	Análisis, reportes e informes de hallazgos en cada área que forma parte de las instalaciones del CDU, con el propósito de planificar los mantenimientos correspondientes.

**COMPLEJO DEPORTIVO UNIVERSITARIO UNAH**  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Capacitación de personal del CDU en áreas torales para el óptimo funcionamiento del mismo.	1 mes	Se capacito al personal del CDU en diversas áreas que son vitales para el óptimo funcionamiento del mismo, entre ellas mantenimiento de ascensores, primeros auxilios, atención al cliente, entre otras para la calidad en el recurso humano que es el más valioso que posee cualquier empresa o institución.	3 capacitaciones brindadas al personal del CDU.	Personal capacitado, satisfecho y empoderado de su área de trabajo, los cuales aportan insumos, información valiosa para la planificación anual y toma de decisiones.
8	Atención a 4 graduaciones públicas y la feria vocacional, mismas que se realizan cada año en las instalaciones del CDU.	2 días para la Feria Vocacional 1 día de Graduaciones con dos y hasta tres Ceremonias Públicas a lo largo del día	Cada año se ha atendido los actos de graduaciones públicas, donde el CDU trabaja en coordinación con otras unidades de la UNAH, en el montaje para la realización de las ceremonias programadas para cada graduación pública, siendo la principal responsabilidad del CDU garantizar la seguridad y óptimo funcionamiento de la más alta calidad en las instalaciones, coordinar y programar el montaje de cada uno de los proveedores que son contratados para el desarrollo de las mismas, asimismo apoyar el montaje y desarrollo de la feria vocacional cada año, así como la feria de becas, garantizando espacios óptimos para el éxito de estos eventos.	Se realizan 4 graduaciones públicas en las instalaciones de la UNAH atendiendo en cada ceremonia de graduación entre 2,500 a 4,500 invitados, significa que en 4 eventos de graduación al año se atiende a más 30,000 personas en las instalaciones del Palacio Universitario de los Deportes entre graduandos (as), personal de apoyo para los actos de graduación y familiares de los graduandos y (as); para lo cual el personal del CDU redobla esfuerzos para garantizar el éxito del evento y satisfacción en los usuarios de las instalaciones.	Reuniones con personal del CDU antes y después de cada evento masivo para identificar áreas de oportunidad que permita la mejora continua, haciendo los ajustes correspondientes, esto ha permitido que cada evento sea aun más exitoso que el anterior, ya que se van corrigiendo los errores cometidos.
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

**RECTORÍA UNIVERSITARIA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Fomento y Desarrollo de la Red Clara	12 meses	Red CLARA es el espacio latinoamericano de colaboración y desarrollo para la educación, la ciencia y la innovación de América Latina que busca el fortalecimiento de universidades, a través del uso innovador de redes de infraestructura y tecnologías de información avanzada.	Un convenio firmado con todas las universidades nacionales.	Con el ingreso en bloque de las universidades de Honduras a la Red de Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas (RedCLARA), las instituciones del país se benefician con tecnología y conexión a internet, intercambios académico - científicos, además de acceder a fondos internacionales para la investigación.
2	Mejora y Pavimentación del Acceso Villa Olímpica - Palacio Universitario de los Deportes	8 meses	El objetivo del proyectos fue mejorar la circulación vehicular del tramo de acceso a la Ciudad Universitaria, desde el Consultorio Jurídico Gratuito hasta el Palacio Universitario de los Deportes.	Acceso pavimentado, iluminado y habilitado.	Beneficiados más de 40 mil estudiantes y empleados de Ciudad Universitaria, al culminar la construcción de la calle de acceso a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, desde el Bulevar de la Villa Olímpica hasta el Palacio Universitario de los Deportes.
3	Fomento del Plan Integral de Formación del Profesor Universitario	12 meses	El instrumento tiene como objetivo promover el desarrollo profesional del profesorado universitario en sus 2 dimensiones: formación pedagógica - didáctica personal y formación disciplinar para contribuir a la mejora de la calidad de la docencia y el aprendizaje en la educación superior.	Presentación Documento Diseño del Proyecto.	Presentado y aprobado un diseño que contempla formar a los profesores con los elementos básicos suficientes para la docencia en los primeros 5 años, después de ese rango de tiempo de ejercicio docente, el catedrático estará en enriquecimiento constante de conocimientos.
4	Mejoramiento en la Infraestructura del Edificio J1	12 meses	Trabajos para la reeducación del sistema hidrosanitario, el sistema eléctrico y áreas que requieren remodelación inmediata del Edificio J1.	Culminación de la I Etapa del Proyecto.	Se concluyó la primera etapa que consta de 3 aulas debidamente acondicionadas, en coordinación con estudiantes de Microbiología, Biología y Letras; asimismo se realizó el acondicionamiento de los laboratorios enmarcados en esta etapa.
5	Política Nacional de Cooperación para el Desarrollo Sostenible	12 meses	Instrumento creado por la Secretaría de Relaciones Exteriores (Cancillería), la cual tiene como objetivo principal asegurar la eficacia de la cooperación para el desarrollo sostenible e inclusivo.	Política elaborada y presentada.	Participación en la elaboración de un instrumento de planificación y desarrollo, tanto a mediano como a largo plazo, que contribuirá al ordenamiento del Sistema Nacional de Cooperación y a incrementar el bienestar nacional, con el apoyo de los socios cooperantes.
6	Fortalecimiento de la Seguridad en la UNAH	12 meses	Creación del Consejo de Seguridad encargado de poner en marcha el Plan de Seguridad, el que es un instrumento de reciente diseño con el cual se busca prevenir y reducir la inseguridad dentro de los campus de la Máxima Casa de Estudios.	Consejo de Seguridad y Plan de Seguridad creados y aplicados.	En esta etapa se incluyó el mejoramiento de la iluminación en diferentes campus de UNAH, la identificación estudiantil (Carné estudiantil), adquisición de equipo tecnológico que incluye cámaras de vigilancia, una central de monitoreo y drones para patrullaje.
7	Convenio de Modernización en el Área de Nutrición entre la UNAH y la Fundación General de la Universidad de Salamanca	8 meses	Consiste en adquirir conocimiento y apoyo para la implementación de servicios de alimentación en línea fría, técnica que se diferencia de las demás porque permite una organización, planificación de gran cantidad y variedad de comidas elaboradas en una cocina centralizada, transportándolas posteriormente a los diferentes puntos de destino, asegurando la homogeneidad y calidad del alimento además de la seguridad alimentaria en cada	Un convenio firmado.	Asesoramiento para habilitar línea fría y caliente para el Comedor Universitario que funcionará en el Edificio 1847, infraestructura que tendrá la capacidad para atender alrededor de 1,500 estudiantes cada jornada de comida.
8	Firma del XVI Contrato Colectivo de Trabajo	4 meses	En marzo de 2019 se instaló la mesa negociadora del XVI Contrato Colectivo de Condiciones de Trabajo entre la UNAH y el SITRAUNAH, para la negociación y entendimiento de los beneficios y obligaciones de cada organización.	Un Contrato Colectivo firmado.	Firma del documento, que fue calificado como un logro histórico puesto que la negociación se realizó en un tiempo prudencial tomando en cuenta que generalmente las negociaciones colectivas se endurecen por las posiciones de las partes, pero en esta ocasión hubo buena fe y una decisión política de las partes, considerando la situación financiera del país y de la Universidad.
9	Red Centroamericana y del Caribe del Patrimonio Filmmico y Audiovisual (Red CCAPFA)	4 meses	Creación y establecimiento de una ruta en base a la preservación del patrimonio filmmico y audiovisual producido en la región istmica y El Caribe.	Red CCAPFA creada.	La UNAH fungió como sede para la conformación de la Red, durante toda una jornada semanal, el equipo de representantes de instituciones, archivos y cinematecas de Centroamérica definió los estatutos de esta Red.
10	Reglamento Electoral Estudiantil (REE)	8 meses	El objetivo principal fue concertar con los estudiantes un instrumento que sea de gran impacto para consolidar el gobierno de la universidad, logrando que el estudiante se involucre con mucho vigor al proceso de reforma universitaria garantizando la pluralidad, la democracia y la inclusión en la UNAH.	Reglamento Electoral Estudiantil (REE) aprobado.	Aprobación y publicación del documento que contiene los insumos en cuanto a la democratización de las mesas electoras y la creación de comisiones técnicas. En el Reglamento Electoral Estudiantil aprobado se detalla cada una de las funciones, derechos, deberes, supervisiones, sanciones y prohibiciones de estudiantes, así como los órganos que se conformarán para velar por el desarrollo de las elecciones estudiantiles y el cumplimiento del reglamento.

**RECTORÍA UNIVERSITARIA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
11	Fortalecimiento y Desarrollo de la Investigación	8 meses	El objetivo del proyecto es el fortalecimiento de la investigaciones que la UNAH desarrolla y su impacto para la sociedad, al mismo tiempo que se aumente la visibilidad institucional a través de los ranking internacionales y su proyección social.	Propuesta elaborada y presentada ante el Consejo Universitario	Elaborados los términos de referencia y la propuesta que se presentó al Consejo Universitario con los objetivos claramente definidos, enfocándose en los siguientes componentes: la visibilización de la UNAH, la potenciación de la investigación, la elección de las revistas en que se publicará y el perfil ideal de los profesores que se requieren para la investigación.
12	Alianza para el desarrollo de la comunidad de Guanaja, Islas de la Bahía	6 meses	Como parte de la alianza con la Municipalidad de Guanaja se inició la apertura de espacios para la UNAH en la isla, a través del primer diplomado, con el fin de certificar a sus pobladores en el inglés como segunda lengua. Lo anterior habilitaría nuevas oportunidades de trabajo como es el caso de Islas Caimán, con esta nueva alianza, se proyecta también el desarrollo a corto plazo de otras áreas como son; la marino-costera, la agronómica, la forestal, entre otras.	Promoción del Certificado de Inglés como segunda lengua.	La UNAH, a través de UNAH-CURLA, certificó en inglés como lengua extranjera a 82 pobladores de Guanaja, Islas de la Bahía, en el marco de un acuerdo interinstitucional suscrito con la Alcaldía de ese Municipio.
13	Fortalecimiento del Campus Virtual de la UNAH	8 meses	Tiene como propósito volver más eficientes los procesos en la UNAH, desarrollando una plataforma integral considerando el trabajo a distancia, específicamente el de los CRAED y tomando en cuenta el uso que se le puede dar a los elementos tecnológicos de la UNAH, a través de un proceso de integración, con la finalidad de favorecer tanto a docentes, a estudiantes y a la sociedad en general.	Plataformas Fortalecidas: Registro, Biblioteca Virtual, Repositorio Documental, Aulas virtuales, entre otras.	Fortalecido el diseño del Campus Virtual de la UNAH, con los elementos que impulsan el desarrollo de la bimodalidad desde la dimensión tecnológica, aportando las bases para la construcción de un entorno homogéneo, estandarizado, apegado a la normativa bimodal de la UNAH.
14	Fortalecimiento de la Vinculación Universidad - Sociedad	6 meses	Se tiene como finalidad fortalecer la capacidad transformadora de la vinculación universidad - sociedad en los procesos de reforma de la educación superior y su compromiso con el desarrollo social. La UNAH en esta representación se enmarcó en los siguientes ejes temáticos: Prácticas y Programas Integrales; Articulación de Investigación-Enseñanza-Vinculación; Políticas de Gestión, Formación y Jerarquización de la Vinculación Universidad Sociedad; Educación, Comunicación y Cultura; Inclusión, Diversidad y Derechos Humanos e Integración Regional y Procesos de Internacionalización de la Vinculación Universidad - Sociedad.	Representación a nivel de país (Honduras) y Centroamérica en el XV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria.	La UNAH representó a Honduras y Centroamérica en el XV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria, realizado en la Universidad Nacional del Este en Paraguay, mismo que tenía como objetivo reflexionar acerca de la capacidad transformadora de la vinculación universidad - sociedad en los procesos de reforma de la educación superior y su compromiso con el desarrollo social.
15	Mejoramiento de los espacios físicos en los diferentes campus de la UNAH	8 meses	Está compuesto por una serie de sub-proyectos para el mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura en las diferentes sedes de la universidad, especialmente en los Centros Regionales, CRAEDs y Telecentros.	Finalizados todos los proyectos de los paquetes de mejora de I Etapa.	Finalizados los proyectos pendientes de los paquetes iniciales de mejora en todos las sedes de la UNAH, abriendo espacio para proseguir con una II Fase.
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

## SECRETARIA EJECUTIVA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS (SEAF)

## Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Monitoreo, Ejecución y Control Presupuestario Institucional 2019.	Semanal	Preparar y autorizar transferencias de fondos solicitadas por las Unidades Ejecutoras de la UNAH.	1,854 transferencias presupuestarias ejecutadas.	Readecuar los fondos presupuestarios en unidades y objetos de gasto, para optimizarlos.
		Semanal	Preparar y autorizar ampliaciones presupuestarias, por la generación de recursos no contemplados en el Presupuesto de Ingresos.	229 ampliaciones ejecutadas en el Sistema SAFI.	Mostrar nuevos ingresos obtenidos que modifican el presupuesto aprobado.
		12 meses	Verificar las solicitudes de pago y su documentación soporte, remitidas por las Unidades Ejecutoras para ejecutar su presupuesto.	15,955 solicitudes atendidas.	Resolver todas las solicitudes de pago en beneficio de las Unidades Ejecutoras.
		12 meses	Preparar, revisar y autorizar órdenes de pago, producto de las solicitudes de pago presentadas por las Unidades Ejecutoras.	14,355 órdenes de pago emitidas.	Concluir el trámite de solicitudes de pago presentadas por las Unidades Ejecutoras.
		Semanal	Regularizar el gasto institucional a través del interface SAFI-SIAFI.	77.00% de la ejecución del gasto registrada en SIAFI.	Reportar la ejecución presupuestaria de forma oportuna a SEFIN.
		Semanal	Registrar y validar el personal contratado por Servicios Profesionales en la Plataforma SIREP.	Personal censado en módulo de Registro de SIREP.	Informar semanalmente sobre el personal bajo este tipo de contratación.
		12 meses	Validar las planillas de personal por Contrato no Permanente, en la Plataforma SIREP.	12 planillas validadas en el módulo de planilla de SIREP.	Informar mensualmente sobre el personal bajo este tipo de contratación.
		12 meses	Revisar y actualizar el presupuesto de sueldos y salarios, conforme a las planillas de pago.	100.00% del presupuesto de sueldos y salarios actualizado.	Conocer el presupuesto de sueldos y salarios por cada empleado.
		6 semanas	Emitir dictámenes presupuestarios desglosados para el pago de profesores por hora, tutores, instructores, pluses de Directores, Coordinadores o Jefes de Departamento.	881 dictámenes de desgloses presupuestarios emitidos.	Confirmar previo al pago, la disponibilidad presupuestaria para tal fin.
		II Semestre	Homologar el catálogo del gasto SAFI vs SIAFI, con la actualización de la nomenclatura del catálogo en SAFI.	100.00% del catálogo presupuestario del gasto actualizado en SAFI 2019.	Actualizar el catálogo manteniendo la integridad de los datos históricos.
		2 meses	Modificar las estructuras programáticas en SIAFI de acuerdo a las disposiciones de la SEFIN.	100.00% de las estructuras modificadas en SIAFI.	Estructuras programáticas modificadas para uso de la SEFIN.
		12 meses	Preparar informe para la CCG de fondos liquidados.	12 informes remitidos.	Registrar oportunamente la ejecución presupuestaria a través de fondos.
		12 meses	Preparar Informes de Ejecución Presupuestaria y remitirlos a la SEFIN.	4 informes remitidos a la SEFIN.	Divulgación de la información solicitada por SEFIN.
		8 semanas	Revisar y analizar el presupuesto de gasto registrado por cada Unidad Universitaria en el SAFI, conforme a los techos presupuestarios asignados por la SEFIN para el 2020.	1 documento previo del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos.	Conocimiento previo de cada Unidad Ejecutora del presupuesto que se les asignará.

## SECRETARÍA EJECUTIVA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (SEAF)

## Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	Formulación de Anteproyecto Institucional del Presupuesto de Ingresos y Egresos 2020.	2 semanas	Preparar el Anteproyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2020 en SAFI y SIAFI-GES, con base a la estimación de ingresos por transferencia de Gobierno Central, ingresos propios y saldo de caja 2019.	1 documento de Anteproyecto registrado en el Sistema SAFI y SIAFI-GES.	Conocimiento por parte de las 92 Unidades Ejecutoras de la UNAH de su asignación presupuestaria.
		3 semanas	Elaborar propuesta de las "Normas Generales de Ejecución y Evaluación de Presupuesto 2020", conjuntamente con las Direcciones Financieras y la Secretaría Ejecutiva.	1 documento propuesta corregido presentado a la Comisión de Presupuesto.	Dictar las normas para la ejecución presupuestaria en el 2020.
3	Preparación de POA-Presupuesto 2020 y seguimiento de POA-Presupuesto 2019 de la Secretaría y unidades adscritas.	2 meses	Preparar POA-Presupuesto 2020 de la Secretaría, Dirección de Presupuesto, de Contaduría, de Tesorería, de Adquisiciones, de Servicios Generales, Departamento de Bienes Nacionales y la Librería Universitaria.	8 POA-Presupuesto ingresados a la Plataforma SPI.	Brindar información individual para consolidar el POA Institucional.
		12 meses	Medir el avance de metas en el POA-Presupuesto 2019 de la Secretaría y sus 7 unidades adscritas.	Seguimiento de 8 POA-Presupuesto 2019.	Conocer oportunamente el avance de las metas programadas.
		12 meses	Realizar las gestiones administrativas y de ejecución presupuestaria para el buen funcionamiento de la Secretaría y unidades adscritas.	Seguimiento y administración de 8 POA-Presupuesto 2019.	Gestionar las ejecuciones presupuestarias para operar eficientemente y conocer el avance de las metas programadas.
		Cada Semestre	Preparar y enviar a la SEDI el informe semestral de logros de la Planificación Operativa 2019.	8 informes semestrales	Brindar información individual para consolidar el avance del POA Institucional.
4	Elaboración de Dictámenes Financieros.	12 meses	Preparar dictámenes financieros para la suscripción de Convenios de Cooperación nacionales e internacionales.	90 dictámenes preparados y despachados.	Recibir cooperación externa para proyectos universitarios.
		12 meses	Preparar dictámenes financieros para la creación, rediseño y modificación de carreras de grado y postgrado.	40 dictámenes preparados y despachados.	Incrementar y mejorar las oportunidades de estudio para la población hondureña.
5	Preparación de Manuales Administrativos que manda el Reglamento de la Ley Orgánica de la UNAH.	12 meses	Preparar el Reglamento de la SEAF.	Avances en un 90.00%	Conocimiento de sus estructuras y sus atribuciones.
		12 meses	Preparar el Manual de Organización y Funciones de la SEAF.	Avances en un 90.00%	Conocimiento de funciones y líneas de autoridad de cada estructura dentro de la SEAF.
		12 meses	Preparar procedimientos de los procesos administrativos y financieros de los servicios que brinda la SEAF.	Avances en un 30.00%	Agilizar los procesos administrativos y financieros en beneficio de las Unidades Ejecutoras.
		12 meses	Preparar el primer borrador del Manual de Control Interno para las operaciones administrativas y financieras.	Avances en un 40.00%	Socializar un documento que sea guía en la gestión administrativa de todas las unidades.
6	Optimización de la generación de recursos propios.	12 meses	Revisar la Propuesta del Reglamento para la Venta de Bienes y Servicios.	Avances en un 60.00%	Apoyar presupuestariamente a la UNAH con la generación de nuevos recursos.
		12 meses	Gestionar patrocinios para eventos especiales de la UNAH y controlar el uso de los productos obtenidos.	744 solicitudes presentadas a empresas privadas.	Apoyar presupuestariamente a la UNAH con aportes en productos para eventos.

## SECRETARÍA EJECUTIVA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (SEAF)

## Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Gestión del Arrendamiento de Locales Comerciales, recuperación de adeudos y cobros de maestrías.	1 semana	Preparar especificaciones, realizar concurso público y publicación para rentar locales comerciales.	1 concurso realizado y un local adjudicado.	Oportunidad de generar ingresos para la UNAH.
		12 meses	Cumplir con la normativa de contratación en arrendamiento de locales comerciales y custodia de la documentación legal.	30 contratos de arrendamientos inscritos y 8 supervisiones en Centros Regionales.	Legalización de adeudos a favor de la UNAH.
		6 meses	Inducir a estudiantes, legalizar el compromiso y controlar el pago por parte de los estudiantes de los diferentes postgrados de la UNAH.	10 legalizaciones de maestrías y 12 informes de arreglos legales con maestrantes.	Garantizar el pago de las maestrías por parte de los estudiantes.
		3 meses	Migrar los saldos por cobrar manejados de forma manual a un nuevo formato digital.	600 nuevos formatos digitales para el auxiliar de cobros de maestrías y arrendamientos.	Agilización en actualizar saldos por cobrar.
8	Servicios Financieros ágiles y eficientes en la Dirección de Tesorería, que garantizan el buen uso de los recursos y la rentabilidad de los mismos.	12 meses	Manejar de forma eficiente los recursos asignados a la Universidad, con la inversión de los mismos en Instituciones del Sistema Financiero Nacional a fin de generar rentabilidad.	L. 34.60 millones de intereses generados en las cuentas de ahorro, cheques y CDT, e intereses generados por el Bono del Gobierno.	Obtener rentabilidad de los recursos.
		12 meses	Efectuar el seguimiento ante la Secretaría de Educación, con el fin de asegurar el traslado de los recursos por parte de SEFIN, según el Plan de Desembolsos definido.	Traslado de fondos en un 90.30% del presupuesto aprobado.	Cumplimiento de las diferentes obligaciones contraídas por la Universidad.
		1 semana	Gestionar ante la Secretaría de Salud para el traslado de los recursos que garanticen el pago de becas de los médicos residentes.	100.00% de transferencias recibidas de SESAL y 86.00% recibidas del IHSS.	Contar con los fondos para cumplir con el pago de los médicos residentes.
		2 meses	Supervisar las Tesorerías de los Centros Regionales a fin de comprobar el cumplimiento de las políticas y procesos definidos.	2 giras de trabajo para supervisar la operativa en los Centros Regionales.	Supervisión en operaciones de las Tesorerías Centros Regionales.
		12 meses	Digitalizar para proteger la documentación que maneja la Tesorería, asegurar la información institucional y dar respuesta oportuna a los requerimientos de información.	100.00% de las órdenes de pago del 2012 digitalizadas y 100.00% de los Contratos del Departamento de Gestión de Arrendamientos y Cobros.	Protección de información de documentos financieros y facilitar su búsqueda.
		12 meses	Elaborar asientos de diario y presentar Informes Contables, de Conciliación Bancaria, Liquidación de Fondos, Liquidación de Proyectos de Construcción.	12 informes mensuales.	Presentar cifras en el Balance General que facilite la toma de decisiones de autoridades.
		1 mes	Remitir Estados Financieros a la Oficina de Transparencia de la CCG y a dos instituciones gubernamentales.	14 documentos enviados.	Informar y transparentar la información financiera de la UNAH.
		1 mes	Generar los estados de cuenta mensuales y conciliar las cuentas bancarias 2019.	Conciliación bancaria elaborada mensualmente.	Contar con información confiable de disponibilidad de fondos.
		12 meses	Liquidar contablemente los informes de proyectos de construcción remitidos por SEAPI, del periodo 2016 al 2019.	23 informes liquidados de 67 recibidos.	Obtención de información para establecer el costo de los proyectos de construcción.

## SECRETARÍA EJECUTIVA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (SEAF)

## Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Elaboración y Presentación de Estados Financieros en la Dirección de Contaduría.	12 meses	Conciliar Cuentas Contables 2019 de: Fondos, Cajas, Tesorería General, Proveedores Extranjeros, Contratistas Extranjeros, Documentos por Cobrar a Largo Plazo.	90.00% de las cuentas contables conciliadas.	Cifras de estas cuentas depuradas e integradas en buen porcentaje para poder llegar a cumplir con las Normas NIC-SP.
		12 meses	Conciliar la cuenta Propiedad, Planta y Equipo, del 2017 al 2019, conjuntamente con personal de Bienes Nacionales.	100.00% de los registros de bienes conciliados en el año 2017.	Información razonable en los Estados Financieros.
		12 meses	Conciliar las planillas de sueldos, planillas complementarias, profesores por hora, entre otras, recibidas de la SEDP, vía Sistema CALLIDUS.	1 informe emitido.	Mejoras establecidas en el proceso de registro de planillas de sueldos y salarios.
		3 meses	Actualizar el Catálogo de Cuentas Contables en relación al nuevo Catálogo Presupuestario de Objetos de Gasto.	1 catálogo de Cuentas Contables de gastos actualizado y relacionado.	Homologación del catálogo de cuentas contables.
		12 meses	Crear la Orden de Pago Operativa que emite la Dirección para generar pagos de deducciones, retenciones, devoluciones de pagos varios, entre otros.	100.00% de las solicitudes de pago recibidas se procesaron.	Mejora en los procesos administrativo-contables.
		12 meses	Agilizar la recepción de órdenes de pago para su revisión, registro y aprobación en el Sistema CALLIDUS.	100.00% de órdenes de pago procesadas diariamente.	Agilización del proceso administrativo-contable de pago.
		12 meses	Liquidar contablemente los fondos otorgados a Unidades de la UNAH entre 2018 y 2019.	248 fondos liquidados y registrados (2018- 2019).	Limpieza de saldos por cobrar que afectan la razonabilidad de los Estados Financieros.
		12 meses	Custodiar los documentos soportes de las transacciones contables.	4 muebles tipo armarios instalados en la oficina de la Dirección.	Libros diarios archivados en un lugar seguro y protegido para una mejor conservación y vida útil.
10	Capacitaciones a Colaboradores de la SEAF.	2 semanas	Desarrollar el Conversatorio de Conducta Ética del Servidor Público.	10 reuniones realizadas para el personal de la SEAF.	Orientar en el respeto de atribuciones y desempeño laboral.
		3 meses	Capacitar en Compras y Contrataciones del Estado.	1 persona participante.	Ampliar conocimientos en personal de apoyo de la SEAF.
		IV Trimestre	Capacitar al personal de Análisis Presupuestario y Control Documental en temas presupuestarios, impuestos y excel intermedio.	91.00% del personal capacitado.	Mejorar en los procesos administrativos.
		6 meses	Capacitar al personal de Contaduría en temas contables- presupuestarios.	6 personas capacitadas.	Mejora en los procesos administrativo-contables.
		1 semana	Capacitar en como ingresar el PACC de la UNAH a los Sistemas de ONCAE.	4 reuniones rápidas con conectividad a la ONCAE.	Respuesta rápida a los requerimientos de información de ONCAE.
		12 meses	Capacitar en Procesos de Adquisiciones Mayores.	Capacitación en 6 Centros Regionales y CU.	Conocimientos en otras Unidades de la UNAH en programar y apoyar en la gestión de licitaciones.
		12 meses	Capacitar en Procesos de Adquisiciones Menores.	Capacitación para los administradores en CU y 8 Centros Regionales.	Personal capacitado en los Procesos de Adquisiciones Menores.

## SECRETARÍA EJECUTIVA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (SEAF)

## Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		12 meses	Capacitar en el Proceso de Registro de Exonerados.	Capacitación para los administradores en CU y 8 Centros Regionales.	Cumplimiento de la Normativa SAR y SEFIN.
		12 meses	Capacitar a empleados de la UNAH sobre la normativa vigente para el manejo de bienes muebles e inmuebles.	11 charlas - talleres con la participación total de 220 empleados.	Conocimiento de cada usuario de la responsabilidad que asume con la custodia de bienes.
11	Gestión de los servicios de uso común en todas las unidades de la UNAH.	12 meses	Gestionar los pagos de servicios de energía eléctrica.	12 pagos al año.	Realizar las actividades en las Unidades Universitarias, sin interrupciones por falta de energía.
		12 meses	Gestionar los pagos de servicios de internet, cable y telefonía IP.	12 pagos al año.	Comunicación efectiva entre funcionarios y empleados de la UNAH.
		52 semanas	Atención al cliente en centros de llamadas y correo universitario.	Todas las llamadas que entran y salen diariamente.	Comunicación efectiva entre clientes externos y personal de la UNAH.
		12 meses	Gestionar los pagos de servicio de agua y tasas municipales de tren de aseo.	12 pagos al año.	Realizar las tareas de todas las unidades universitarias, sin interrupciones por insalubridad.
12	Gestión de Adquisiciones Menores y Mayores.	12 meses	Trámitar solicitudes de exoneración de impuesto sobre la venta.	4,851 registros exonerados bajo el No. R2018001877 y 1,800 registros exonerados bajo el No. R2019001730.	Cumplimiento con la normativa de control del SAR para agilizar el trámite.
		12 meses	Trámitar solicitudes de compra, emitir órdenes de compra de las diferentes Unidades Ejecutoras de la UNAH y publicar en el Portal de Transparencia.	1,057 solicitudes de compra emitidas y 686 anuladas; 1,485 órdenes de compra emitidas y 82 anuladas.	Apoyo oportuno en las compras solicitadas por las Unidades Ejecutoras.
		12 meses	Tramitar procesos de licitaciones, preparar contratos y publicar en el Portal de Transparencia.	40 procesos de licitaciones públicas y 7 privadas.	Apoyo oportuno en las licitaciones solicitadas por las Unidades Ejecutoras, con respeto a la Ley de Contratación del Estado.
		15 semanas	Pintar los edificios en Ciudad Universitaria.	Pintado de 5 edificios (A1,B2,C1,K1 y K2).	Mejora visual y calidad de los inmuebles.
		43 semanas	Mejoras en Edificio J1: Módulos servicios sanitarios, mejora de laboratorios, sistema eléctrico, suministro de agua y construcción de aulas.	5 actividades de mejora ejecutadas al 100.00%.	Optimizar y alargar la vida útil de los bienes.
		7 semanas	Mejoras del Laboratorio Ciencias de la Tierra, rediseño y distribución de espacios e instalación de cerámicas.	2 actividades de mejora ejecutadas al 100.00%.	Optimizar los espacios académicos.
		1 semana	Reconstrucción de las gradas de la Cancha de Fútbol del Polideportivo.	1 actividad de mejora ejecutada al 100.00%.	Optimizar el uso de las gradas de forma segura.
		7.5 semanas	Pintado de bancas, parqueos, demarcación de aceras, espacios peatonales, pintado de pasamanos, bacheo de calles principales, adoquinado de peatonales y pasillos en CU.	8 actividades de mejora ejecutadas al 100.00%.	Mejora visual y calidad de ambiente.
		1 semana	Mejora del sistema hidráulico de agua potable.	1 actividad de mejora.	Optimizar y potenciar el suministro de agua.

## SECRETARIA EJECUTIVA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS (SEAF)

## Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Servicios de Mantenimiento, Mejoras, Reparaciones y Tareas Múltiples en Ciudad Universitaria	1 semana	Reparación de la base de dos tanques de concreto elevados para agua potable.	1 actividad de mejora ejecutada al 100.00%.	Fortalecer y alargar vida útil de las bases.
		2 semanas	Diseño y construcción de torre de vigilancia.	2 actividades de mejora.	Proveer funciones de vigilancias efectivas.
		2.5 semanas	Limpieza general de tuberías y pozos; reconstrucción del sistema de drenaje séptico del Bioterio.	2 actividades de mejora ejecutadas al 100.00%.	Optimizar la evacuación de desechos líquidos.
		0.5 de semana	Mejora al sistema de suministro de agua del edificio C1, instalación de bomba sumergible en la cisterna.	2 actividades de mejora ejecutadas al 100.00%.	Optimizar y potenciar el suministro de agua.
		2.5 semanas	Mejoras en cubículos del 4to. Nivel del Edificio B2 y habitación del sistema eléctrico para montar laboratorio.	2 actividades de mejora ejecutadas al 100.00%.	Potenciar el buen suministro de energía eléctrica.
		1 semana	Diseño y construcción de sistema de iluminación del sendero entre Odontología y Peatonal.	2 actividades de mejora ejecutadas al 30.00%.	Proveer acceso seguro a los peatones.
		52 semanas	Servicio de transporte en viajes locales, nacionales e internacionales.	Al menos 20 viajes diarios.	Agilizar las gestiones en la Ciudad, Centros Regionales y al exterior.
		52 semanas	Atender las solicitudes de trabajos varios.	1,600 solicitudes atendidas.	Resolver los problemas de mantenimiento en las unidades.
14	Servicios de Mantenimiento y Mejoras en Centros Regionales Universitarios.	2.3 semanas	Atención CRAED Tocoa: Recuperación del techo del edificio académico dañado en un 30.00% por vientos fuertes, reinstalación y mejoras del sistema eléctrico del edificio y estudio diagnóstico del sistema de tratamiento de agua lluvia.	3 actividades ejecutadas al 100.00%.	Habilitar óptimamente el espacio académico y potenciar el mejor manejo de aguas lluvias.
		2.1 semana	Atención UNAH-VS: Demolición de gradas para ampliación de espacios, mejoras de módulos de servicios sanitarios, demolición de espacios de baños para ampliación de salones de maestría.	3 actividades ejecutadas al 100.00%.	Optimizar los espacios de acuerdo a las necesidades, optimizar y alargar la vida útil del bien.
		0.5 semana	Atención UNAH-CUROC: Resane de paredes y pintura en proceso de instalación de sistema de redes.	1 actividad ejecutada al 100.00%.	Mejora y calidad del área.
		8.5 semanas	Atención CRAED Danlí: Remodelación general del sistema de módulos de baños, construcción de aceras peatonales y jardinerías, instalación de sistema eléctrico del laboratorio de catación de café y elaboración de rótulo UNAH.	4 actividades ejecutadas al 100.00%.	Aumentar la calidad infraestructural y ambiental del CRAED.
		12 meses	Actualización del inventario de bienes de uso en UNAH-VS.	Inspección de 9,887 bienes, identificados con su número de inventario.	Corroborar la ubicación de los bienes y a los responsables de su uso y custodia, con el fin de proteger este patrimonio.

## SECRETARÍA EJECUTIVA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (SEAF)

## Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
15	Levantamiento Físico, Verificación y Actualización del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles, Propiedad de la UNAH.	12 meses	Actualización del inventario de bienes de uso en UNAH-CURLA.	Inspección de 10,875 bienes identificados con su número de inventario.	Corroborar la ubicación de los bienes y a los responsables de su uso y custodia, con el fin de proteger este patrimonio.
		12 meses	Actualización del inventario de bienes de uso en todas y cada una de las facultades, unidades administrativas, y de servicio de Ciudad Universitaria.	Registro de 7,069 nuevos bienes y la inspección de 51,215 que se identifican con su número de inventario.	Corroborar la ubicación de los bienes y a los responsables de su uso y custodia, con el fin de proteger este patrimonio.
		3 meses	Actualización del inventario de bienes de uso en el UNAH-CURC; UNAH-CURLP; UNAH-CURNO; UNAH-CUROC; UNAH-TEC-DANLI y UNAH-TEC-AGUÁN.	Visitas a 6 Centros Regionales para verificar inventarios de bienes.	Corroborar la ubicación de los bienes y a los responsables de su uso y custodia, con el fin de proteger este patrimonio.
		12 meses	Registro de Bienes muebles e inmuebles de cada uno de los bienes propiedad de la UNAH en el Sistema de Bienes Nacionales en ambiente SIAFI.	Registro de 2,259 bienes.	Cumplimiento de lo establecido en la normativa tanto Gubernamental como institucional.
		3 meses	Realizar las peticiones de descargo de bienes muebles ante la DNBE, de aquellos bienes que por su condición física o funcional ya no prestan ninguna utilidad para la UNAH.	30 vehículos descargados, 28 se subastaron y 2 se transfirieron a otras instituciones del Estado.	Espacios físicos ampliados con el descarte físico de vehículos en mal estado e información contable razonable en la cuenta de vehículos.
		12 meses	Emitir finiquitos que exoneran de responsabilidad al solicitante por el manejo y custodia de los bienes a su cargo.	166 solvencias emitidas especialmente por retiro de personal.	Cada solvencia entregada provoca una reasignación de los bienes a un nuevo responsable para su uso y custodia.
16	Trámite de matrícula de la flota vehicular de la UNAH, periodo 2019-2020.	3 semanas	Realizar las gestiones necesarias para la obtención de boletas de circulación de cada vehículo.	Matrícula de 110 unidades automotoras propiedad de la UNAH.	Legitimar la circulación de las unidades automotoras de la UNAH.
17	Venta de Libros y Artículos Promocionales en La Librería de la UNAH.	1 semana	Viaje para participar en la Feria Internacional del Libro en Guadalajara, México.	1 viaje realizado.	Fortalecimiento de las relaciones de negocios con nuevas editoriales.
		12 meses	Enviar libros a los Centros Regionales de acuerdo a sus demandas.	100.00% de las necesidades cubiertas.	Posicionamiento de la Librería en los diferentes Centros Regionales.
		12 meses	Adquirir libros de acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria.	100.00% de las necesidades cubiertas.	Clientes fieles e identificados con la Librería.
		12 meses	Realizar ventas en la Librería y Tienda Universitaria.	L 12.60 millones en la Librería y L1.15 millones en la Tienda.	Apoyar a los estudiantes con textos a más bajo costo.
		12 meses	Promover la venta con un stand de exhibición de productos en las Facultades, Centros Regionales y eventos dentro y fuera de la UNAH.	Disminución de inventarios de libros descontinuados.	Reposicionamiento de la Librería y Tienda Universitaria.
		1 mes	Adquirir el software para mantenimiento y gestión de inventarios.	1 software ejecutado.	Manejo en tiempo real de las ventas y existencias en la Librería.
		3 meses	Realizar investigación de mercados para hacer diagnóstico actual de la Librería y Tienda Universitaria.	1 informe de la investigación.	Mejor servicio.

## SECRETARIA EJECUTIVA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS (SEAF)

## Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
18	Sistemas Informáticos Financieros trabajando de forma integrada y con información confiable en línea.	12 meses	Dar mantenimiento a los módulos SAFI y CALLIDUS para mejorar su funcionamiento.	51 requerimientos atendidos y completados.	Mejora en los procesos de los diferentes Módulos del Sistema.
		12 meses	Crear los usuarios para que las Unidades Ejecutoras realicen sus labores administrativas.	71 usuarios creados.	Facilitar la gestión administrativa de las unidades administrativas.
		12 meses	Crear los códigos de proveedores en el SAFI, a quienes las Unidades Ejecutoras realizan pagos por servicios prestados.	190 registros por contratos 494 del gasto por fondos 352 por gastos varios 15 por viáticos a particulares	Base de datos de proveedores actualizada.
		7 meses	Mejorar del Módulo de Licitaciones en cuanto al proceso de solicitudes y control administrativo.	1 módulo optimizado al 90.00%.	Facilitar el control de la ejecución presupuetaria y la contabilización.
		4 meses	Elaborar un Generador de Reportes en Excel para el Sistema CALLIDUS.	1 generador de reportes elaborado.	Reducción de tiempo en el manejo de la información.
		12 meses	Dar mantenimiento y soporte a la Base de Datos Oracle, Sistema Operativo Red Hat Linux y Oracle Application Server (OAS).	1 base de datos optimizada.	Sistema CALLIDUS funcionando correctamente los 360 días del año.
		8 meses	Desarrollar un Sistema de Cobranzas para el manejo de Procesos del Departamento de Gestión de Arrendamientos, Recuperación y Cobros.	12 procesos definidos con la DEGT.	Agilizar el manejo de las cuentas por cobrar.
		4 meses	Automatizar los Procesos de Embargo dentro de la Dirección de Tesorería, SEDP y Dirección de Contaduría.	10 procesos definidos con la DEGT.	Agilizar la gestión de los procesos de embargo.
		12 meses	Mejorar el actual sistema de información para el control de bienes muebles propiedad de la UNAH.	Incorporación de 10 elementos que aumentan las funcionalidad del sistema.	Mejorar el funcionamiento y facilitar las prestaciones del sistema de información.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura SEAPI**

SECRETARÍA EJECUTIVA DE ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA SEAPI-UNAH  
 LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS  
 AÑO 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve Explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Construcción Edificio 1847, Ciudad Universitaria	6 meses	El Edificio 1847 está ubicado en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa, Distrito Central, tiene un área total de 45,000 m <sup>2</sup> distribuida en 5 niveles, un nivel de azotea, dos niveles de estacionamiento y áreas exteriores. En la planta baja se encuentra el comedor universitario y la cocina que por su magnitud y equipo se califica como tipo industrial. Se tiene accesibilidad en todos sus niveles por medio de elevadores, rampas y dos cubos de gradas. Está integrado con la Plaza de las Cuatro Culturas, a través de un puente peatonal.	<p><b>Valor Total:</b> L 901,285,721.03  <b>Valor Total Pagado:</b> L 901,285,721.03  <b>Valor Ejecutado 2019:</b> L 84,701,587.73  <b>Avance Físico:</b> 100.00%  <b>Avance Financiero:</b> 99.98% (Obra y Cláusula Escalatoria no Ejecutada)</p> Construcción de 7 niveles y azotea: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos niveles para estacionamiento con capacidad de 210 vehículos y área de carga y descarga</li> <li>En los demás niveles se ubican:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comedor universitario con capacidad de 975 personas sentadas</li> <li>• 35 aulas generales con capacidad de 20 a 22 personas</li> <li>• 17 laboratorios multimedia con capacidad de 24 a 38 personas</li> <li>• 32 aulas magistrales para investigación y posgrados con capacidad de 26 a 40 personas</li> <li>• Subestación eléctrica con capacidad eléctrica de 2,000 KVA</li> <li>• Generador de respaldo con capacidad de 600 KVA</li> <li>• Área de profesores con capacidad para 35 cubículos</li> <li>• 5 módulos administrativos con capacidad para 1 recepción y 13 cubículos</li> <li>• 1 módulo administrativo con capacidad para 6 cubículos y 3 estaciones de trabajo</li> <li>• 5 espacios didácticos para alumnos del Departamento de Lenguas Extranjeras y 3 para alumnos de posgrados</li> <li>• Terraza verde</li> <li>• Tanque de abastecimiento de agua con capacidad de 200,000 galones</li> </ul> </li> <li>• Beneficiarios: 1,327 Alumnos/hora del Departamento de Lenguas Extranjeras, 42 Alumnos/hora del TUAB y 1,034 Alumnos/hora de los 5 Posgrados.</li> </ul>	Resolver el déficit de espacio físico en diversas Facultades de la UNAH para un óptimo desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje.  El Comedor Universitario es un espacio con tecnología de punta que beneficiará a miles de estudiantes y empleados administrativos al momento de consumir y comprar sus alimentos. El comedor incluirá ofertas de comida, con menús saludables y nutritivos para mejorar la dieta de la Comunidad Universitaria.
2	Construcción Edificio Anexo Facultad de Ciencias Económicas, Ciudad Universitaria	3 meses	El Edificio Anexo Facultad de Ciencias Económicas fue construido en 4 niveles, en los cuales se distribuyen aulas de clase. También cuenta con oficinas de los Departamentos de: Mercadotecnia, Economía y Contaduría Pública. El edificio tiene accesibilidad en todos sus niveles por medio de elevador, rampa y cubo de gradas facilitando la conexión directa entre el Edificio C1 y el Anexo. Asimismo, se construyó un núcleo de baños, estacionamiento con sendero de acceso iluminado, espacios de circulación y áreas verdes, que constituyen espacios para la convivencia estudiantil.	<p><b>Valor Total:</b> L 83,725,981.76  <b>Valor Total Pagado:</b> L 83,725,981.76  <b>Valor Ejecutado 2019:</b> L 5,238, 266.39  <b>Avance Físico:</b> 100.00%  <b>Avance Financiero:</b> 100.00%</p> Construcción de 4 niveles: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 aulas con capacidad de 32 alumnos cada una</li> <li>• 1 sala de maestros</li> <li>• 3 oficinas para coordinadores de carrera</li> <li>• 3 oficinas para jefes de departamento</li> <li>• Área de recepción</li> <li>• Cubo de gradas</li> <li>• 1 elevador</li> <li>• Cisterna de 60,000 galones de agua con sistema de filtros pilisado que da suministro a los Edificios C1, Anexo C2 y Edificio de Servicios Generales</li> <li>• Generador eléctrico de 225 KVA que brindará servicio a los Edificios C1 y Anexo</li> <li>• Estacionamiento Sur con capacidad para 10 vehículos, Estacionamiento Norte con capacidad para 107 vehículos y 27 motocicletas</li> <li>• 4 cuartos eléctricos y 1 cuarto de datos</li> <li>• Beneficiarios: 512 Alumnos/hora</li> </ul>	Resolver el déficit de espacio físico en la Facultad de Ciencias Económicas y Contables de la UNAH con una infraestructura de calidad, estéticamente atractiva, e inserta en un entorno natural y cultural privilegiado que favorezca el trabajo académico y la convivencia social.
3	Restauración y Rehabilitación Edificio Paraninfo Universitario, Tegucigalpa M.D.C.	12 meses	El Paraninfo Universitario, es un Monumento Nacional ubicado en el Casco Histórico de Tegucigalpa, Distrito Central, categorizado valor "A" Arquitectura Patrimonial de Excepcional Relevancia Nacional, data del siglo XVII. Se habilitaron diferentes ambientes para realizar talleres y exposición de obras de arte. Espacios para realizar capacitaciones, seminarios y otras actividades. También funcionarán una biblioteca virtual y una cafetería. El edificio tiene módulos sanitarios y obras de accesibilidad. El inmueble tiene un área total de 2,208.65 m <sup>2</sup> .	<p><b>Valor Total:</b> L 58,188,471.30  <b>Valor Total Pagado:</b> L 52,132,053.10  <b>Valor Ejecutado 2019:</b> L 21,134,435.56  <b>Avance Físico:</b> 100.00%  <b>Avance Financiero:</b> 89.59%</p> Áreas rehabilitadas y construidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 elevador para 8 pasajeros</li> <li>• 5 salones para exposiciones temporales 1er nivel</li> <li>• Área para información</li> <li>• Área para administración</li> <li>• Área para atención a visitantes</li> <li>• Área para atención a visitantes de eventos</li> <li>• Biblioteca virtual</li> <li>• 4 módulos de baños</li> <li>• 1 cuarto hidrosanitario</li> <li>• 1 cuarto eléctrico</li> <li>• 1 cuarto de aseo</li> <li>• 1 cuarto informático</li> <li>• 1 cafetería</li> <li>• Área para tienda</li> <li>• 5 salas para talleres y capacitación</li> <li>• Oficina de rectoría</li> <li>• 1 bodega</li> </ul>	Restauración de diferentes ambientes del edificio para la realización de actividades que brinden la vinculación universidad sociedad, cumpliendo con las necesidades actuales de iluminación, comunicación y climatización.
		12 meses (En ejecución)	Construcción de un muro perimetral de 1,704 metros lineales de longitud, con diseño e imagen institucional a lo largo del perímetro del terreno del Campus de UNAH-VS; se demolerán 1,485 metros lineales de muro de bloques existente, en vista que presenta severos daños en casi toda su longitud, además de ser antiestético e inseguro. Incluye la construcción del portal de acceso peatonal en el extremo este y accesos peatonal y vehicular en el extremo oeste del Campus y accesos vehiculares distribuidos alrededor del Campus Universitario. Asimismo, las instalaciones eléctricas para la iluminación y el sistema de drenaje de aguas lluvias.	<p><b>Valor Total:</b> L 45,484,224.22  <b>Valor Total Pagado:</b> L 31,286,734.34  <b>Valor Ejecutado 2019:</b> L 11,483,242.28  <b>Avance Físico:</b> 62.00%  <b>Avance Financiero:</b> 68.79%</p> En el Proyecto "Muro Perimetral y Portales de Acceso en UNAH-VS" durante el año 2019, se avanzó en los sectores Sur Este y Sur Oeste, se finalizó la construcción de paredes y losa de concreto en los marcos 1 y 3 del Portal de Acceso Peatonal, además se habilitó a nivel de terracería los accesos Norte y Oeste del Campus. • Beneficiarios: 18,408 Alumnos (Matrícula IPAC 2019), personal docente, administrativo y de servicio.	Garantizar la seguridad de la Comunidad Universitaria además de contribuir al desarrollo ordenado del Campus en UNAH-VS.
5	Construcción de Edificio de Aulas No.1 y Edificio Administrativo, Centro Regional Universitario Nor-Oriental (UNAH-CURNO)	12 meses (En ejecución)	Construcción de 2 edificios: un edificio de Aulas con un área de construcción de 5,250 m <sup>2</sup> , distribuidos en 3 niveles que servirán para aulas y laboratorios; un Edificio Administrativo con un área de construcción de 2,140 m <sup>2</sup> , distribuidos en 3 niveles; en los cuales funcionarán las oficinas administrativas de Dirección del Centro Regional. Además, se construyeron obras exteriores: a) Sistema Eléctrico: línea de acometida y transformación b) Sistema de Compuconexión: conectividad de fibra óptica	<p><b>Valor Total:</b> L 346,965,099.19  <b>Valor Total Pagado:</b> L 270,462,263.70  <b>Valor Ejecutado 2019:</b> L 131,235,929.37  <b>Avance Físico:</b> 77.95%  <b>Avance Financiero:</b> 75.00%</p> Las actividades que marcaron el avance en el proyecto en el año 2019 fueron: Finalización de la estructura de ambos	Mejorar y optimizar el espacio físico de aulas, laboratorios, talleres y oficinas con una infraestructura de calidad, estéticamente atractiva e inserta en un entorno natural y cultural privilegiado que favorezca el trabajo académico y la convivencia social.
7	Proyectos Procesos de Licitación Año 2019	6 meses	LPN No. 03-2019-SEAPI-UNAH, Construcción Muro Perimetral y Portal de Acceso UNAH-TEC-AGUAN.	Se realizaron 6 Procesos de Licitación Pública Nacional. El No. 01 y 02-2019 se declararon Desiertos, el No. 03-2019 fue adjudicado y se encuentra en Proceso de Contratación, el No. 04 y 05-2019 se encuentran en Proceso de Evaluación de Ofertas por parte de la Comisión de Evaluación y el No. 06-2019 se encuentra en Proceso de Preparación de Ofertas por parte de las empresas participantes.	Mejorar y optimizar el espacio físico con una infraestructura de calidad, estéticamente atractiva e inserta en un entorno natural y cultural privilegiado que favorezca el trabajo académico y la convivencia social.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura SEAPI**

SECRETARÍA EJECUTIVA DE ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA SEAPHUNAH  
 LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS  
 AÑO 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve Explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		3 meses	LPN No. 04-2019-SEAPHUNAH, Pavimentación Estacionamiento Principal del Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP).		
		2 meses	LPN No. 05-2019-SEAPHUNAH, Readequación de Laboratorios de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales y Mejoramiento de Bioseguridad en los Laboratorios de la Facultad de Química y Farmacia, Etapa I.		
		1 mes	LPN No. 06-2019-SEAPHUNAH, Reparación y Acondicionamiento de Techos, Edificios No. 1, 2 y 3. Mejora en Cancha Multiusos (UNAH-CUROC).		
8	Procesos de Precalificación Año 2019	9 meses	Precalificación No. 02-2019-SEAPHUNAH, Proceso de Precalificación para Empresas Especialistas en Recalce de Cimentaciones mediante Micropilotes.	Se realizaron 4 Procesos de Precalificación, de los cuales el No. 01-2019 resultó Fracasado, en el No. 02-2019 se precalificaron 2 empresas y en el No. 03 y 04-2019 se realizó la entrega de documentos por parte de 42 empresas constructoras y 15 empresas consultoras, 2 de ellas constituidas en consorcio, para dar inicio al proceso de evaluación de los documentos de precalificación.	Asegurar que la construcción, diseño o supervisión de obras públicas sean ejecutadas por contratistas y empresas consultoras competentes, Artículo 43 y 95, de la Ley de Contratación del Estado (LCE).
		2 meses	Precalificación No. 03 y 04-2019-SEAPHUNAH, Precalificación de Empresas Constructoras y Consultoras, respectivamente para la construcción y supervisión de proyectos de obras públicas. La UNAH, invitó a las empresas Constructoras y Consultoras Hondureñas debidamente constituidas en Honduras, con experiencia en las especialidades: a. Edificación en General y Edificación Médico Hospitalaria b. Obras Hidráulicas c. Obras Viales, a presentar Documentos para la Precalificación.		
9	Mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura especializada. Dictámenes y diseños para instalación de aires acondicionados.	12 meses	La SEAPI a través de la Dirección de Operación y Conservación de Infraestructura Especializada ha ejecutado actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en: generadores, baterías de UPS, elevadores, aire acondicionado, sistema de cámaras, sistema de control de acceso, sistema de supresión y detección de incendio y sistema hidrosanitario. Asimismo, se han atendido solicitudes relacionadas con dictámenes y diseños para instalación de aires acondicionados en diferentes Facultades, Dependencias y Centros Regionales. Estas solicitudes requieren el recurso humano especializado en ingeniería mecánica y eléctrica, quienes deben movilizarse a los sitios para hacer el levantamiento, diagnóstico y diseño correspondiente.	Edificios localizados en: • Ciudad Universitaria • Campus UNAH-VS • Centros Regionales Universitarios  14 solicitudes atendidas	Garantizar la funcionalidad y la conservación de infraestructura especializada en Ciudad Universitaria y Centros Regionales Universitarios.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura SEAPI**

**SECRETARÍA EJECUTIVA DE ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA SEAPI-UNAH**

**LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS**  
**AÑO 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve Explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Actividades relacionadas con el Comité de Gestión de Espacios Físicos.	12 meses	Mediante Acuerdo No. 1169-2019 del 18 de junio de 2019, la Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura SEAPI, fue integrada al Comité de Gestión de Espacios Físicos.	El Comité de Gestión de Espacios Físicos, se apoya en el Comité Técnico, en el que la SEAPI ha venido realizando diferentes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>Inventario de espacios físicos de los edificios de Ciudad Universitaria, identificando su uso académico, administrativo o de servicio, así como la capacidad actual de los mismos. Avance 100.00%, deberá realizarse actualizaciones periódicas, debido a cambios realizados por las Facultades.</li> <li>Actualización de plantas arquitectónicas de los edificios, realizado simultáneamente con el levantamiento de situación actual, actividad necesaria para cuantificar la capacidad de usuarios de los espacios. Avance de análisis de capacidad de edificios 40.00%</li> <li>Colaboración para el nuevo Sistema de Gestión de Espacios Físicos. Avance de ingreso de datos al sistema 20.00%</li> <li>Informe del uso de cada edificio y situaciones puntuales por espacio. Se avanza simultáneamente con el análisis de capacidad de usuarios.</li> <li>Colaboración para realizar el borrador de Lineamientos de Uso del Edificio 1847 y borrador de la política de Gestión de Espacios Físicos.</li> <li>Colaboración para respuesta a las solicitudes recibidas en relación con espacios académicos y de servicio.</li> </ul>	El objetivo principal es organizar y garantizar el uso eficiente de los espacios físicos propiedad de la UNAH, por medio de la creación de una Política de Gestión de Espacios para que la asignación de los mismos sea racional y equitativa, con la finalidad de mejorar el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, así como el desempeño y la eficiencia de los servicios que se ofrecen a la Comunidad Universitaria. Además, se busca mejorar el desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje proporcionando las recomendaciones de capacidad de usuarios y accesibilidad de acuerdo a normativas nacionales e internacionales.
11	Visitas de Trabajo del Personal SEAPI-UNAH	12 meses	Visitas de trabajo del personal a UNAH-VS y Centros Regionales para: <ul style="list-style-type: none"> <li>Control y seguimiento de los proyectos en ejecución</li> <li>Levantamientos y diagnósticos de los proyectos en diseño</li> <li>Actividades de mantenimiento en los diferentes edificios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>64 visitas de trabajo a Construcción Edificio de Aulas No. 1 y Edificio Administrativo UNAH-CURNO</li> <li>43 visitas de trabajo a Proyectos UNAH-VS</li> <li>2 visitas de trabajo a UNAH-TEC-AGUÁN</li> <li>26 visitas de trabajo a UNAH-CURLA</li> <li>18 visitas de trabajo a los Laboratorios de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria UNAH-CURC</li> <li>16 visitas de trabajo a los Laboratorios de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria UNAH-CUROC</li> <li>11 visitas de trabajo para el Diseño de Institutos de Educación Superior en Trujillo y Ocoatepeque</li> <li>2 visitas al Centro Acuicultura y Pesquero en Trujillo y San Lorenzo</li> <li>16 visitas a los Laboratorios de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria UNAH-CURLP e instalación de aires acondicionados</li> <li>6 visitas para el Levantamiento y Diagnóstico de la Escuela Mista de Ocoatepeque</li> <li>6 gras al Telecentro Marcala</li> <li>4 gras de trabajo a UNAH-TEC-DANLJ para Diagnóstico de Necesidades</li> <li>1 visita para Dictamen de instalación de aires acondicionados en Tela y El Paraíso</li> <li>4 visitas a Guanaja para Estudio de Centro de Investigación Marina</li> <li>4 gras a Planta Piloto de Innovación Alimentaria UNAH-TEC-DANLJ</li> <li>4 visitas del personal Mónico a CRAED-Tocoa por daños en la infraestructura</li> <li>1 viaje a España para inspección de hospitales</li> <li>6 gras a San Pedro Sula para firma del Comercio AMSPS-UNAH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Asegurar el avance de las obras de construcción en base a la establecida en los planos y especificaciones técnicas</li> <li>b. Elaborar los diseños de espacios físicos que cumplan con los requisitos necesarios para un óptimo desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje</li> <li>c. Conservar en buen estado y en óptimo funcionamiento la infraestructura especializada propiedad de la UNAH</li> </ul>
12	Centro de Innovación y Tecnología UNAH, en Campus UNAH-VS	12 meses	Dos módulos conectados entre sí, el primer módulo Edificio E1 desarrollado en 14,640.00 m <sup>2</sup> , definido como principal es el generador de actividad aglomerante de usuarios, funciona no solo como distribuidor de los siguientes módulos previstos para conexión futura, también incluye los talleres de maquinaria pesada y los espacios previstos para venta de servicios. El segundo módulo Edificio E2 desarrollado en 9,561.00 m <sup>2</sup> , vincula actividades académicas y de investigación, su densidad es mucho menor a la del módulo principal y está orientada a la teoría y los postgrados.	Diseño Finalizado: 100.00% Población Objetivo: 18,408 Alumnos (Matrícula I PAC 2019) Beneficiarios: Población Estudiantil total de la UNAH en el área de Ingenierías, Física y Salud, Sector Industrial y usuarios de los servicios de Salud.	Aportar al desarrollo humano sostenible de la sociedad hondureña, especialmente la del nodo de desarrollo de la Región del Valle de Sula, a través de la generación de conocimiento científico y tecnológico, ampliación de oferta académica relacionada a la Ingeniería, y apertura de laboratorios como espacios de aprendizaje y servicios al público.
13	Proyecto de la Facultad de Ingeniería, Ciudad Universitaria	12 meses	Confirme a las prioridades establecidas por las autoridades académicas, JDU y Rectoría, teniendo en cuenta el Plan Maestro de la Ciudad Universitaria, se determinó la necesidad de realizar el Proyecto de la Facultad de Ingeniería, que incluye Ingeniería Civil, Eléctrica, Mecánica, Sistemas, Industrial y Química. Consta aproximadamente de 37,000.00 m <sup>2</sup> de construcción de aulas y laboratorios, distribuidos en 3 edificios; además de 10,000.00 m <sup>2</sup> para estacionamiento.	Proyecto en Proceso de Diseño 2019. Avance 46.00%. Beneficiarios: 6,632 Alumnos de la Facultad de Ingeniería (Matrícula I PAC 2019)	Resolver el déficit de espacio físico en la Facultad de Ingeniería para un óptimo desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje.
14	Intervención Cementaciones, CU	12 meses	El proyecto consiste en la construcción de microploteos en el Sector Noroeste del Palacio Universitario de los Deportes en Ciudad Universitaria.	Diseño Finalizado 100.00%	Reforzar las cementaciones del Sector Noroeste del Palacio Universitario de los Deportes.
15	Otros Proyectos en Proceso de Diagnóstico y Diseño en el 2019	12 meses	Durante el año 2019 la SEAPI trabajó en el diagnóstico y diseño de los siguientes proyectos de infraestructura: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Eléctrico en Alto y Bajo Voltaje, Ciudad Universitaria: Mejoramiento de la infraestructura actual del Sistema Eléctrico de Alto y Bajo Voltaje.</li> <li>Construcción de Colector de Aguas Negras Cuadrada Agua Salada, CU: Construcción del colector general de aguas residuales ubicado al norte de la CU.</li> <li>Construcción del Comedor Universitario, UNAH-CURNO: Construcción de un área de preparación de alimentos y atención al público.</li> <li>Readequación de Módulos Sanitarios para Edificios No.3 y No.5, UNAH-VS: Mejoramiento de 14 módulos sanitarios.</li> <li>Mejoramiento del Área Depositoria y Usos Múltiples, UNAH-TEC-AGUÁN: Área de construcción de 1,155.00 m<sup>2</sup>.</li> <li>Red de Media Tensión Eléctrica Subterránea UNAH-VS</li> <li>Sistema Hidrosanitario UNAH-VS</li> </ul>	Porcentaje de Avance en los Proyectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Eléctrico en Alto y Bajo Voltaje, Ciudad Universitaria: 100.00%</li> <li>Construcción de Colector de Aguas Negras Cuadrada Agua Salada, CU: 100.00%</li> <li>Construcción de Comedor Universitario, UNAH-CURNO: 100.00%</li> <li>Readequación de Módulos Sanitarios para Edificios No.3 y No.5, UNAH-VS: 60.00%</li> <li>Mejoramiento del Área Depositoria y Usos Múltiples, UNAH-TEC-AGUÁN: 70.00%</li> <li>Red de Media Tensión Eléctrica Subterránea UNAH-VS: 69.00%</li> <li>Sistema Hidrosanitario UNAH-VS: 20.00%</li> </ul>	Resolver el déficit de espacio físico y mejorar la infraestructura en diversos Campus de la UNAH para un óptimo desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje.
15	Otros Proyectos en Proceso de Diagnóstico y Diseño en el 2019	12 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cocina Pedagógica y Centro de Eventos ITS-TELA: Construcción de los espacios físicos para el desarrollo de la Carrera Técnico Universitario en Alimentos y Bebidas.</li> <li>Readequación del Archivo General, CU: Construcción de estructuras y paredes divisorias metálicas.</li> <li>Laboratorios de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria, UNAH-CURLA: Laboratorios de Física, Química y Biología y Planta Piloto de Innovación Alimentaria.</li> <li>Construcción del Edificio de Aulas CRAED-Tocoa y Mejoramiento del Edificio de Aulas Existentes: Diseño de un módulo de 2 niveles.</li> </ul>	Porcentaje de Avance en los Proyectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cocina Pedagógica y Centro de Eventos ITS-TELA: 50.00%</li> <li>Readequación de Archivo General, CU: 90.00%</li> <li>Laboratorios de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria, UNAH-CURLA: 40.00%</li> <li>Construcción del Edificio de Aulas CRAED-Tocoa y Mejoramiento del Edificio de Aulas Existentes: 90.00%</li> </ul>	Resolver el déficit de espacio físico y mejorar la infraestructura en diversos Campus de la UNAH para un óptimo desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje.
16	Valoración de las Edificaciones de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras	1 mes	Se realizó el avalúo del Edificio de Ciencias Básicas y Planta Piloto de Innovación Alimentaria, ubicado en Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC). El valor de mercado del inmueble o valor neto de reposición al mes de diciembre de 2019, es de L. 25.79 millones.	1 Documento de Avalúo finalizado	Asegurar el patrimonio nacional de la UNAH y actualizar el valor de los bienes inmuebles inventariados.

**SECRETARIA GENERAL  
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS  
AÑO 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Registro actualizado de los convenios que la UNAH ha suscrito con otras instituciones a la luz del Reglamento de Procedimientos para la presentación, aprobación, firma, registro y gestión de Convenios.	30 minutos por expediente	Con base al artículo 6 del citado reglamento, recibida la Carta de Intenciones, se abre un expediente de trámite y lo remite a la Vicerrectoría Académica para que de curso correspondiente. Una vez producida la firma del convenio, se registra en la Secretaría General en el libro llevado para el efecto y envía las copias indicadas para luego publicitarlos en los términos negociados y establecidos en cada instrumento.	66 iniciativas recibidas  10 convenios firmados  56 Convenios no firmados	1. Se cumple la norma aplicable. 2. Son los acuerdos en condiciones legalmente exigibles y están registrados de forma ordenada, lo que permite su rápida ubicación y permite mayor transparencia. 3. Se identifica fácilmente aquellos acuerdos cuyo proceso de firma aún no se ha completado de manera rápida y transparente.
2	Atención a las solicitudes de auténticas, certificaciones, compulsas, actas y otros documentos legales que son requeridos por los usuarios de estos servicios brindados por la Secretaría General de la UNAH.	10 días hábiles de acuerdo al artículo 48 de la Ley de Procedimiento Administrativo.  Nota: Excepcionalmente, las certificaciones de ranking pueden dilatarse, dependiendo del año de graduación del usuario.	El Secretario General o Adjunto, como ministros de fe pública de los actos o actuaciones del rector y demás autoridades, expiden certificaciones o auténticas de los mismos a solicitud de parte interesada. En el año 2019, se expidieron los documentos oficiales detallados a continuación:  Equivalencias tramitadas  Auténtica de Planes de Estudios  Auténtica de Certificación de Estudios  Auténtica de Constancia  Auténtica de Título  Certificación de Registro de Título  Razonamiento de Título  Certificación de Actas de Inestudura  Homologación de Abogados  Certificación del artículo 160 de la Constitución de la República  Certificación del artículo 121 de las Normas de la Educación Superior  Certificación del artículo 52 del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado de 2008  Certificación de Ranking  Compulsa de Título  Compulsa de Certificación de Estudios  Compulsas Varias	196  342  1379  392  573  35  1  779  109  77  69  8  137  264  138  4	La Secretaría General brinda servicios de calidad, en el tiempo y costo establecidos por la ley y en cumplimiento de las funciones atribuidas por el artículo 57 del Reglamento de la Ley Orgánica reformada de la UNAH.
3	Recepción de informes para la elaboración de la Memoria Anual de la UNAH correspondiente al año 2018, todo en el marco del instructivo elaborado y divulgado.	6 meses	Se envía una convocatoria anual para recibir los informes de logros que tengan una connotación histórica y que obedezcan a los objetivos perseguidos por cada unidad.  La recepción se divide en 2 momentos: - Primera entrega: es cuando se revisan el fondo y la forma de los informes, asegurándose la Secretaría General, de que se cumplen los requerimientos solicitados. - Entrega definitiva: es cuando se reciben los informes que se devolvieron luego del primer filtro de revisión, con todas las correcciones realizadas.  Posteriormente los informes pasan una revisión de estilo, de ortografía y gramática, para posteriormente pasar a la diagramación y obtener el resultado final y ser elevado a las instancias correspondientes según la Ley Orgánica reformada y su reglamento.	32 informes entregados	Se cumple con la responsabilidad señalada en el artículo 57, literal j) del Reglamento de la Ley Orgánica de la UNAH reformada.

**SECRETARIA GENERAL  
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS  
AÑO 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			Se atienden de manera presencial o virtual a los usuarios que requieren información institucional con valor histórico, misma que es organizada y custodiada por la Secretaría General a través del Archivo General.		
4	Brindar atención de calidad a los usuarios del Archivo General.	1 a 10 días hábiles.  Nota: Por lo general es un servicio que se brinda al instante, sin embargo, hay excepciones en las que se atiende en las siguientes condiciones:	Se atienden de manera presencial o virtual a los usuarios que requieren información institucional con valor histórico, misma que es organizada y custodiada por la Secretaría General a través del Archivo General.	5,645 solicitudes atendidas	Se logra la atención de calidad y en tiempos establecidos, logrando la satisfacción del usuario.
5	Intervenir fondos documentales a fin de realizar una verdadera gestión de los documentos que son generados en la institución, siguiendo parámetros y estándares internacionales.	2 a 3 meses (depende el tamaño del fondo intervenido)	1. Se intervinieron el Fondo Histórico de la UNAH, la Colección de Imagen y los expedientes de graduación de los años 1996, 2007 y 1994. 2. Se digitalizaron los registros de los títulos de los años indicados para los expedientes intervenidos.	3 fondos intervenidos y 1 digitalizado	Eficientar la búsqueda de información en la UNAH.
6	Recibir demandas, reclamos o peticiones dirigidas al Consejo Universitario, Rector, Secretario General, Vicerrectores, Decanos o Directores de Centros Regionales que presenten autoridades nacionales o universitarias, estudiantes, docentes y particulares, para darles curso de acuerdo a lo establecido en las normas institucionales y nacionales.	30 minutos por expediente	Se reciben las acciones presentadas en debida forma y tiempo, asignándose un número de expediente. La Secretaría General, como órgano oficial de comunicación, lo turna y lo custodia llevando un control detallado de su tracto sucesivo.	20 expedientes administrativos	Se vigila el cumplimiento de la norma aplicable a cada caso, cuidando los plazos y términos.
7	Remisión oficial de documentos al extranjero a petición de la parte interesada.	30 minutos por usuario	Los graduados de la UNAH que están interesados en trabajar o estudiar en el extranjero, solicitan que se completen formularios en inglés o español indicados por los centros de recepción. En estos casos, la Secretaría General verifica la documentación, completa los formularios mencionados y los ingresa en un sobre con los sellos e insignias oficiales de la institución. Finalmente es firmado por el Secretario General o Adjunto y se envía por correo, cuyo costo corre a cuenta del interesado.	143 solicitudes atendidas	Se brinda un servicio de calidad, gratuito y pertinente para los fines de los interesados, llenando los requerimientos exigidos por los centros de recepción en el extranjero.
8	Ceremonias de graduación celebradas.	2 horas aproximadamente	Se organizan en Ciudad Universitaria y se asiste a los Centros Regionales Universitarios, a los actos de graduación en donde se hace la entrega de los títulos universitarios de los nuevos profesionales egresados de la UNAH.	23 ceremonias de graduación celebradas	Se cumple el objetivo institucional de formar profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad. (Artículo 3.2 de la Ley Orgánica reformada de la UNAH).
9	Elaboración, custodia y entrega de títulos profesionales.	1 mes para Centros Regionales Universitarios en graduación pública  2 meses para Ciudad Universitaria en graduación pública  10 a 20 días hábiles para los títulos por ventanilla	Se reciben y revisan las solicitudes de extensión de título de los egresados de todas las carreras que conforman la oferta académica activa de la UNAH, gestionándolos por el denominado sistema "Egreso en Línea" y digitalizándolos para su custodia en los archivos físicos y electrónicos de la institución.  Finalmente y luego de pasar los controles y firmas correspondientes, se preparan para su entrega en una ceremonia solemne.	9,117 títulos universitarios entregados  5,417 en Ciudad Universitaria  2,686 en Centros Regionales Universitarios  1,014 por Ventanilla	Se cumple el objetivo institucional de formar profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad. (Artículo 3.2 de la Ley Orgánica reformada de la UNAH).

**SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Giras Informativas a los Estudiantes de UNAH-CRAED	2 meses	Estudiantes de los 8 CRAED's participaron en jornadas informativas y de inducción sobre proceso de modernización e innovación del Sistema a Distancia de la UNAH, uso del campus virtual y correo institucional.	3,883 estudiantes de los 8 CRAED's participaron en jornadas informativas.	Reunidos con los estudiantes en cada CRAED.
2	Giras para Fortalecimiento de la Bimodalidad de la UNAH	2 meses	Giras de trabajo para acompañamiento y monitoreo al proceso académico del traslado de los CRAED Tocoa, El Progreso y La Entrada, Copán a los Centros Regionales respectivos.	10 giras de trabajo	Reunidos con los directores, enlaces CRAED y personal del SED.
3	Diseño y desarrollo del Diplomado de Educación a Distancia	3 meses	Diplomado dirigido a los tutores de los 8 CRAED's con una duración de 80 horas en planificación didáctica, metodologías y evaluación educativa.	13 encuentros presenciales de capacitación a tutores a nivel de los 8 CRAED's como parte del Diplomado de Educación a Distancia	Capacitados los tutores en el momento presencial
				165 tutores del Sistema a Distancia acreditaron el Diplomado de Educación a Distancia	Capacitados a los tutores del Sistema a Distancia en 3 módulos: Planificación Didáctica, Metodologías y Evaluación Educativa
4	Giras Informativas a los Tutores de UNAH-CRAED	2 meses	Tutores de los 8 CRAEDs participaron en jornadas informativas y de inducción sobre proceso de modernización e innovación del Sistema a Distancia de la UNAH	228 tutores del sistema a distancia participaron para la jornada informativa de la modernización del Sistema de Educación a Distancia	Reunidos con los tutores en cada CRAED
5	Curso "Uso de Plataforma Moodle Nivel 1"	2 meses	Tutores matriculados en el Curso de Uso de la Plataforma Moodle Nivel 1, el tutor podrá: administrar un aula virtual en la plataforma educativa de Moodle, podrá alimentar su aula con recursos como: Documentos de Word, PowerPoint, PDF, páginas web, enlaces a páginas en la web, entre otros. Además, podrá crear actividades de evaluación como subida de archivos y foros.	336 tutores de la modalidad a distancia se matricularon en el Curso Uso de Plataforma Moodle Nivel 1	Matrícula a los tutores del Sistema a Distancia
				142 tutores y enlaces de los CRAED's acreditaron el Curso de Moodle Nivel 1.	Tutores acreditaron el Curso de Moodle Nivel 1
6	Uso del Campus Virtual como apoyo a la Tutoría Presencial	1 mes	Monitoreo y acompañamiento a los tutores del SaD con el objetivo de asegurar el uso del Campus Virtual como apoyo a la tutoría presencial.	100.00% de tutores de los CRAED's con acceso al Campus Virtual de la UNAH	Tutores del SaD usando el Campus Virtual como apoyo a la tutoría
7	Conversatorio en cada CRAED en buenas prácticas y lecciones aprendidas	1 mes	Desarrollo de 8 Conversatorios con los tutores en igual número de CRAED's sobre buenas prácticas y lecciones aprendidas en uso del Campus Virtual como apoyo a las tutorías presenciales.	100.00% de tutores de los CRAED's participaron en Conversatorios	Tutores de cada CRAED's participaron en el Conversatorio junto con los enlaces
8	Inducción a la Modalidad a Distancia	1 semana	Desarrollo en el CRAED El Progreso la Inducción a la Modalidad a Distancia para los estudiantes de primer ingreso.	113 estudiantes de primer ingreso del CRAED El Progreso	Coordinador de CRAED El Progreso dirigiéndose a los estudiantes de primer ingreso para la inducción
9	Gira para socializar la Modernización e Innovación del SED	1 semana	Reunidos con los jefes de departamento y coordinadores de carrera para socializar la modernización e innovación del Sistema de Educación a Distancia	2 reuniones (en UNAH-VS y UNAH-CU) con los jefes de departamento y coordinadores de carrera para socializar la modernización e innovación del Sistema de Educación a Distancia.	Reunidos con los jefes de departamento y coordinadores de carrera
10	Jornada de Planificación con equipo SED y enlaces CRAED	1 semana	Reuniones con los enlaces CRAED con el fin de planificar las jornadas de capacitación y el apoyo a la modernización del Sistema	2 reuniones	Reunión con los enlaces CRAED, el equipo técnico, académico y dirección
11	Adquisición de Servicio Digital Zoom	1 semana	Adquisición del servicio digital de Zoom para fortalecer la comunicación e interacción educativa entre los estudiantes y tutores de la modalidad a distancia.	20 Licencias Zoom	Comunicación efectiva con comunidad universitaria
12	Aplicación de Instrumento de Diagnóstico sobre las TIC	1 mes	Diseño y aplicación de instrumentos de	228 tutores	Se aplicó el instrumento a los tutores de cada CRAED

**SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Aplicación de instrumento de diagnóstico sobre las TIC	1 mes	diagnóstico sobre uso de las TIC.	1,956 estudiantes	Se aplicó el instrumento a los estudiantes de cada CRAED
13	Identificación para los CRAED's	1 mes	Rotulación institucional de los CRAED en sus respectivas comunidades: CRAED La Entrada, Tocoa, El Progreso y Choluteca, para brindar la ubicación de los Centros de Recursos de Aprendizaje del Sistema de Educación a Distancia.	4 CRAED's rotulados	Rotulación para los CRAED: La Entrada, Tocoa, El Progreso, Choluteca
14	Desarrollo de Programas de Posgrados Virtuales	1 semana	Gira a la Universidad de San Carlos de Guatemala con el fin de desarrollar programas de posgrado virtuales entre ambas universidades; lo que potenciará la internacionalización de este proyecto innovador y el intercambio de docentes y estudiantes a nivel de posgrados.	1 gira a la Universidad de San Carlos de Guatemala	Reuniones con las autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y Dirección del SED
15	Foros de la Educación a Distancia en los CRAED	2 meses	Realización de Foros sobre "Retos y Desafíos de la Educación a Distancia en la Región Sur" e "Impulsando la Educación a Distancia hacia la Innovación y Competencias de Calidad"; en los CRAED Choluteca y CRAED Juticalpa respectivamente.	2 foros realizados	Reunidos con los tutores y autoridades de CRAED Choluteca y tutores de CRAED Juticalpa

## SECRETARÍA EJECUTIVA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (SEDI)

## Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Programa de Financiamiento de Movilidades y Becas Internacionales para Relevó Docente y Administrativo.	12 meses	Programa que promueve la formación y movilidad internacional, la recepción de expertos internacionales postulados por las unidades académicas, la recepción de programas internacionales y cofinanciamientos, con el fin de formar a los docentes de la UNAH en grados de maestrías y doctorados.	3 convocatorias del programa concluidas.	SEDI junto con el Instituto de Profesionalización y Superación Docente, se encargaron de actualizar la base de datos para la priorización de Relevó Docente en cada unidad académica, según sus áreas críticas o carreras que demandan un mayor número de profesores.
2	Proyecto de Benchmarking Superior realizado por Carrera.	3 meses por carrera	Recopilación de información sobre la oferta académica de universidades de Iberoamérica, de acuerdo al Ranking Scimago para realizar una comparación con las carreras de la UNAH que permita apoyar los esfuerzos del diseño y rediseño curricular.	5 carreras culminaron el proceso.	5 carreras que actualmente se encuentran en proceso de rediseño curricular y 5 carreras que culminaron el proceso, dentro de las cuales 3 carreras nuevas realizaron el diseño curricular correspondiente.
3	Comité de Gestión de Espacios Físicos en Ciudad Universitaria.	12 meses	En respuesta al problema de la administración y asignación de espacios en la UNAH, se creó el Comité de Gestión de Espacios Físicos según Acuerdo No. 1169-2019 UNAH, compuesto por la JDU, Rectoría, SEAPI, SEAF, VRA, con el apoyo del Comité Técnico compuesto por representantes de las unidades mencionadas y por la DIPP, DEGT y SEDI.	Traslado de los posgrados de 4 Facultades y de FLACSO al Edificio 1847.	Atender las solicitudes recibidas por parte de distintas instancias universitarias con relación a la utilización de espacios físicos; actualización del Sistema de Registro con los espacios y requerimientos reales de CU; elaboración de los Lineamientos de Uso para el Edificio 1847; inicio de redacción de una Política General de Gestión de Espacios Físicos, completa e inclusiva para todas las unidades y miembros de la comunidad universitaria que registró la organización general de la UNAH.
4	Comité de Seguridad.	12 meses	El Comité de Seguridad fue creado de forma permanente en la UNAH, se encarga de fortalecer la seguridad de Ciudad Universitaria y Centros Regionales por medio de acciones coordinadas.	Actualización de 14 manuales de protocolo.	Implementación del Manual de Seguridad, supervisión del cumplimiento de la empresa de seguridad, creación de la Política de Acceso al Campus e Instalaciones, aspectos de vialidad y transporte público, áreas de estacionamiento y planes de evacuación, sistemas de vigilancia electrónica, establecimiento de un call center para recibir denuncias disponible las 24 horas y los 7 días de la semana.
5	Elaboración y presentación del Plan Operativo Anual- Presupuesto UNAH 2020 para su aprobación a nivel de Consejo Universitario.	3 meses	Consolidación de un plan operativo anual institucional junto con su presupuesto, producto del desglose de cada unidad ejecutora de la UNAH que incluye los resultados esperados para ese año y su distribución financiera.	POA-Presupuesto UNAH 2020 finalizado y entregado.	Todas las unidades ejecutoras de la UNAH cuentan con un plan operativo anual con su respectiva asignación presupuestaria.
6	Registro de la Ejecución del POA Institucional 2019, en el Sistema Integrado de Administración y Finanzas (SIAFI).	4 semanas	Registrado en tiempo y forma la ejecución trimestral POA 2019 en el SIAFI-GES, en cumplimiento del marco legal del Gobierno de Honduras, a través de la SEFN.	4 registros SIAFI realizados.	Registrada la producción institucional de la UNAH en el año 2019, en el Sistema Integrado de Administración y Finanzas (SIAFI-GES), vinculada con la ejecución del presupuesto asignado.
7	Registro de POA 2020 en el Sistema de Gestión por Resultados (SPGR) de la Secretaría de Coordinación General de Gobierno.	4 semanas	Recopilación, revisión y coordinación de la planificación operativa de cada Unidad Ejecutora a ser registrada y evaluada en el Sistema de Gestión por Resultados (SGPR), administrado por la Secretaría de Coordinación General de Gobierno (SCGG).	Producción UNAH 2019 registrada en el SPGR.	100.00% de las unidades académicas integran su planificación anual al Sistema Presidencial de Gestión por Resultados.
8	Presentación y seguimiento del POA Programa 99, transferencias de la Secretaría de Salud.	3 semanas	Fortalecida la transparencia institucional mediante la presentación del POA y realizada la evaluación trimestral del Programa 99, transferencias de la Secretaría de Salud.	Informes finalizados y entregados.	POA Programa 99 presentado e informes de seguimiento a la ejecución de las transferencias de la Secretaría de Salud.
9	Propuesta de Reestructuración para Centros Regionales: 1. UNAH-TEC-AGUÁN 2. Centro de Innovación Tecnológica UNAH-VS	2 meses	1. La propuesta fue concluida y con las correcciones realizadas por ambas partes (UNAH-TEC-AGUÁN y SEDI). Se remitió al Director del Centro Regional en enero del 2019 para que se procediera a solicitar el Dictamen de la VRA. 2. Proyecto de propuesta desarrollado y remitido a la SEDP para su análisis de puestos y evaluación de los mismos, esto con el propósito de remitir los dictámenes correspondientes a la JDU.	Propuestas finalizadas y entregadas.	1. Propuesta presentada de Centros Regionales, siendo esta un parámetro para los otros Centros Regionales. 2. Fortalecimiento de la estructura organizativa del Centro de Innovación Tecnológica para el funcionamiento óptimo del mismo en coordinación con las Escuelas de Ingeniería.
10	1. Propuesta de Reestructuración de la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICHT) 2. Propuesta de Reestructuración de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP)	2 meses	1. Se realizó un benchmarking en Universidades de Iberoamérica en materia de estructuras organizacionales, específicamente en el área de investigación científica, con el propósito de conocer cómo se organiza internamente esta área en universidades que destacan por su nivel de investigación y que han impactado globalmente con la misma. 2. Se realizó un benchmarking en Universidades de Iberoamérica en materia de estructuras organizacionales, específicamente en el área de registro estudiantil, con el propósito de conocer cómo se organiza internamente esta área específicamente en macro universidades.	Dictamen técnico elaborado y entregado.	Fortalecimiento de las estructuras organizativas de la denominada Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica y de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción para el funcionamiento óptimo de las mismas.

**SECRETARÍA EJECUTIVA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (SEDI)**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
11	Propuesta del Sistema Universitario de Gestión Cultural.	1 semana	Mediante solicitud de la Vicerrectoría Academia, en julio del 2019 se solicitó a la SEDI dictamen a la Propuesta de SUGC. Dicho dictamen fue remitido de forma inmediata ya que la propuesta fue desarrollada de manera conjunta con la Dirección de Cultura.	Dictamen técnico elaborado y entregado.	Fortaleciendo la coordinación de las unidades perteneciendo a los diferentes sistemas establecidos dentro del Sistema Universitario de Gestión Cultural, mismos que han quedado definidos dentro de la Política de Gestión Cultural.
12	1. Proyecto de Implementación del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001-2015 2. Diseño del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, Programa Audit Centroamérica, ANECA	8 meses	1. Se ha venido desarrollando la Propuesta de Implementación de un Sistema de Gestión de Calidad basado en la Norma ISO 9001-2015 con el propósito de buscar el mejoramiento continuo de sus procesos. 2. Se conformó una fuerza de trabajo con la VIRA para desarrollar el Diseño del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Formación Superior (SIAC). Se trabajaron en varias dimensiones que contempla el Programa Audit Internacional.	Propuestas diseñadas, compartidas y entregadas.	1. La propuesta ha sido compartida para estandarizar los documentos elaborados como ser: procedimientos, formularios, manuales, etc., siguiendo la Normativa ISO 9001:2015. 2. La propuesta fue remitida de manera consolidada al ente evaluador ANECA, con el propósito de ser evaluada y lograr la certificación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Formación Superior (SIAC).
13	Elaboración del Anuario Estadístico.	6 meses	Recopilación, revisión, organización y publicación de las actividad de la UNAH en un año, incluyendo los apartados de: oferta educativa, matrícula, graduados, indicadores académicos, recurso humano, finanzas, biblioteca y programas.	1 anuario estadístico finalizado.	Anuario estadístico publicado.
14	Actualización del Portal de Estadísticas de la UNAH.	3 meses	Actualización periódica del Portal de Estadísticas, donde se brinda toda la información de interés público generando información desde que se logró la autonomía universitaria.	28 documentos publicados en el portal.	Portal de Estadísticas actualizado.
15	Atención de información estadística a instituciones nacionales e internacionales.	2 meses	Envío de información estadística sobre la UNAH a diferentes instituciones solicitantes.	Informes finalizados y entregados.	Demandas de información estadísticas universitarias atendidas.
16	Asistencias Técnicas.	3 meses	Asistencia técnica sobre estadística a las unidades que solicitaron dentro de la institución como fuera de ella.	Informes de las asistencias elaborados.	Asistencias técnicas realizadas.

## SECRETARÍA EJECUTIVA DE DESARROLLO PERSONAL

## Logros más Significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Reglamento Interno de Trabajo de la UNAH.	2 meses	Discusión, negociación, aportación e inscripción ante el Ministerio de Trabajo.	1 inscripción en la Secretaría del Trabajo realizada.	Normar las relaciones de trabajo.
2	Identificación institucional del personal docente, administrativo y de servicio de la UNAH.	12 meses	Se identificó al personal de nuevo ingreso en la UNAH y se realizaron reposiciones de carné por cambio de categoría, daños y pérdidas.	Se identificó mediante carné institucional a un total de 7,625 empleados a nivel nacional.	Fortalecimiento de identidad institucional y mayor seguridad dentro de los campus universitarios.
3	Cumplimiento de los compromisos salariales asumidos por la UNAH.	12 meses	Gestión de pago de salarios según acuerdos emitidos por la Rectoría de la UNAH, convenios, asistencia social, pago de jornada extraordinaria, demandas judiciales, contratos de servicios técnicos, contratación colectiva (años de servicio, costo de vida y ampliación de bonificaciones, bonificación por transporte).	Se realizó la gestión de pago de L 98.38 millones.	Cumplimiento de los pagos en forma oportuna, objetiva y transparente.
4	Cumplimiento de pagos en concepto de derechos laborales adquiridos por el personal en estatus de retiro de la Institución.	12 meses	Se realizó el pago de prestaciones laborales en un 95.00% de renuncias del año 2018 y se pagó el 14.00% correspondiente al año 2019. Así mismo, se han pagado ajustes pendientes por concepto de pagos de prestaciones laborales.	Se realizó la gestión de pago de L 114.30 millones.	Pagos de derecho laborales adquiridos al personal que se retiró de la Institución en los años 2018 y 2019.
5	Curso Soy Profesor.	12 meses	Procesos de Inducción "Soy Profesor UNAH", en CU y UNHA-CURLP distribuidos en 3 ediciones.	Capacitación de 132 profesores de reciente contratación en CU y UNAH-CURLP.	Fortalecer el conocimiento e identidad institucional en los nuevos docentes.
6	Ejecución de diferentes acciones de personal docente, administrativo, de servicio y personal por servicios profesionales.	12 meses	Ejecución de las diferentes acciones de personal con base a la normativa institucional vigente, a solicitud de las unidades académicas y administrativas de la UNAH.	Se realizaron 307 nombramientos, 92 reclasificaciones, 2,529 acciones de personal (contratos de servicios profesionales, contratos de profesores por hora, profesores tutores, instructores, asistentes técnicos, laboratorios, acciones de personal administrativo, traslados, promociones, reincorporaciones).	Ejecución y cumplimiento de las diferentes acciones de personal solicitadas, para el adecuado desarrollo de las actividades del talento humano que labora en las unidades académicas y administrativas.
7	Aprobación de becas profesionalizantes, becas de actualización y becas de préstamo educativo.	12 meses	Se realizaron reuniones de los miembros del Comité de Crédito Educativo.	Aprobación de 12 solicitudes de Becas Préstamo Educativo, 4 solicitudes de Beca Profesionalizante y una solicitud de Beca de Actualización.	Cumplimiento de los objetivos institucionales en el desarrollo y actualizaciones de los conocimientos de los empleados de la UNAH.

**SECRETARÍA EJECUTIVA DE DESARROLLO PERSONAL**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Edición, diagramación del diseño e impresión de boletines, afiches y revistas, como medio de comunicación.	15 días por edición	Se recopiló la información de las unidades de la SEDP y del área de Recursos Humanos de los Centros Regionales.	Emisión de 2 ediciones según lo planificado Edición No. 17 y 18 de la Revista Saber Hace Crecer.	Socialización de las actividades más importantes relacionadas con recurso humano.
9	Revisión y fortalecimiento de los procesos de asistencia y monitoreo del personal de la UNAH.	12 meses	Revisión y fortalecimiento de los procesos de asistencia, mediante el sistema de los relojes de reconocimiento dactilar y supervisión presencial, generación de informes, los cuales fueron establecidos por la SEDP, a fin de lograr la sistematización de estos a nivel nacional, mejorando las líneas de comunicación entre los diferentes Centros Regionales Universitarios y la SEDP.	Elaboración de Informe Mensual de Cumplimiento de jornada laboral, logrando recuperar L. 2.77 millones, en concepto de pago no ejecutado por trabajo no realizado.	Aumento del cumplimiento de la jornada laboral.
10	Análisis del Proceso de Pago de Tiempo Extraordinario.	4 meses	Se analiza el cumplimiento de la normativa de asistencia, tanto en la entrada como la salida de los empleados que realizan labores en tiempo extraordinario de trabajo.	Dictámenes de pago para tiempo extraordinario de trabajo.	Mejora del proceso de pago de tiempo extraordinario, normándolo mediante la Circular SEDP No. 51-SEDP, de fecha 12 de noviembre de 2019, de esta manera impactando positivamente en el cumplimiento laboral de los empleados y establecimiento de funciones acordes al área de trabajo de los empleados. Nos encontramos en proceso de elaboración del Reglamento de Pago de Tiempo Extraordinario.
11	Valoración de Desempeño Institucional.	3 meses	Se envió circular para socializar el Proceso de Valoración de Desempeño, brindando acompañamiento a los jefes de unidades y empleados durante el proceso.	Se logró una participación de 2,867 colaboradores en autoevaluación y 2,776 evaluaciones jefe-empleado.	Medición del logro de los objetivos y del comportamiento de los empleados.
	Proceso de Valoración del Desempeño Docente.	12 meses	En este proceso, participan los jefes de departamento, estudiantes y el mismo docente, a través de encuestas en línea, generando una calificación anual para cada docente.	Llenado de 3,602 encuestas por parte de los jefes de departamento, 2,865 autoevaluaciones docentes y 179,768 evaluaciones de estudiantes.	Los resultados orientan la toma de decisiones, identificando las mejores prácticas, reconocimiento a la labor docente y la identificación de necesidades de capacitación.
12	Capacitación del personal administrativo y de servicio.	12 meses	Capacitaciones brindadas por medio del INFOP, Cámara de Comercio e Industria de Tegucigalpa, Psicólogos de la SEDP, Practicantes de la Facultad de Humanidades y Artes, esto en base al diagnóstico de capacitación obtenido del Proceso de Valoración de Desempeño Institucional y solicitudes realizadas por las diferentes unidades y por invitaciones giradas por la SEDP.	Mediante el proceso de capacitación, se logró realizar 52 eventos, capacitando a 938 colaboradores.	Cumplimiento de los objetivos institucionales en el desarrollo y actualizaciones de los conocimientos de los empleados de la UNAH.

**SECRETARÍA EJECUTIVA DE DESARROLLO PERSONAL**  
**Logros más Significativos**  
**Año 2019**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Expedientes actualizados y digitalizados.	12 meses	Revisión, clasificación, foliar documentos, archivo y digitalización de expedientes laborales.	Se actualizaron 6,500 y se digitalizaron 4,150 expedientes.	Expedientes laborales actualizados y digitalizados disponibles para el uso de las diferentes unidades.
14	Alimentación de botiquines con medicamentos e insumos de primeros auxilios.	12 meses	Licitación, compra de insumos y entrega de medicamentos a las unidades a nivel nacional.	45.00% de la labor realizada.	Revisión de la parte técnica de la licitación de medicamentos, la comisión aún se encuentra trabajando para realizar una adjudicación.
	Entrega de uniformes al personal universitario según lo estipulado en el Contrato Colectivo Vigente.	12 meses	Licitación, compra de insumos y entrega de uniformes.	50.00% de la labor realizada.	Evaluación por la comisión de licitación y se realizó la adjudicación correspondiente.
15	Reportes de controles de calidad.	12 meses	Reportes de control de calidad entre las diferente dependencias involucradas en el proceso de gestión pago del personal que labora en la UNAH.	12 reportes mensuales emitidos.	Resultados de los comparativos de las planillas emitidas por la SEDP, según los datos generados por las diferentes unidades.

SISTEMA DE DIFUSIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN DE LA UNAH

Logros más significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Consolidación de Estrategias Televisivas.	2 meses	Formular y consolidar estrategias televisivas que promuevan el ejercicio de valores éticos, fomentando el respeto y la vigencia de los derechos individuales y colectivos.	Creación de 3 guiones para los 3 principales programas.	Se llevó a cabo el manejo de guiones de producción, así como la presentación del mismo a los involucrados, ya que con esto manejaremos un mejor concepto de producción a lo largo del año.
2	Consolidar Alianzas con Televisoras Centroamericanas.	3 meses	Consolidar alianzas con televisoras universitarias del área Centroamericana para la realización de programas de interés común, así como coproducciones sobre temas de actualidad.	Se consolidó la Alianza con TV USAC de Guatemala para la coproducción de 1 programa.	Consolidadas las alianzas en cuanto al intercambio de programación con los canales universitarios Centroamericanos, en este caso fue ejecutada a final del año y a la fecha no se ha podido realizar.
3	Adquisición de Licencia para Transmitir Programación.	12 meses	Adquirir de la Productora Internacional Deutsche Welle programas de interés, para la comunidad universitaria y público en general.	Adquirido un lote aproximado de 40 producciones con series completas producidas por la DW de Alemania, contando con más de 1,000 horas de programación.	Autorizado por parte del Consejo Universitario la adquisición de programación por medio de contrato suscrito con la Deutsche Welle (DW), de Alemania.
4	Realizar una agenda a nivel regional en conjunto con sus direcciones.	12 meses	Dar cobertura a todas aquellas actividades de trascendencia que se realicen en los Centros Regionales e Institutos de la UNAH y difundirlas por medio de la UTV.	Realizados 60 programas solicitados y coordinados con los Centros Regionales de la UNAH.	Actividad completada, en base a las necesidades e invitaciones recibidas por parte de los Centros Regionales.
5	Nueva Producción Audiovisual.	12 meses	Producir programas en donde se desarrollen temas de interés para los estudiantes universitarios y estudiantes a nivel nacional, con un enfoque académico y social.	Grabación de 3 nuevos programas.	1. Producción y Transmisión del Programa "Una Historia y un Café". 2. Producción y Transmisión del Programa "Next Level". 3. Producción del Programa "Pinceladas de mi Tierra".
6	Coordinar Jornadas de Capacitación.	3 meses	Que el personal técnico de UTV participe en	Participación en 6 capacitaciones.	Las capacitaciones fueron exclusivas para las Áreas de Prensa, Edición y Cámaras.
7	Adquisición de Equipo de Audio y Video.	12 meses	Adquisición de equipo necesario para la ampliación de cobertura nacional, así como de tecnologías y equipamiento de la UTV.	Se realizó el proceso para la ejecución de 1 licitación pública por un valor aproximado de L 0.30 millones.	Pendiente de evaluación la Licitación Pública Nacional para la adquisición de equipo de audio y video para el Sistema de Difusión de Radio y Televisión de la UNAH.
8	Reestructuración de la Programación existente.	12 meses	Realizar un programa que muestre a la población las actividades especiales que se llevan a cabo en la UNAH.	Creación de 1 edición meridiana del noticiero, con una duración de 30 minutos diarios.	Producción y transmisión de la Edición de UTV Noticias Meridiano.
9	Canalizar recursos financieros a las áreas responsables para el cumplimiento de sus programas y metas institucionales.	2 meses	I Trimestre 2019 II Trimestre 2019 III Trimestre 2019	3 informes de evaluación finalizados.	Análisis de la ejecución presupuestaria del año 2019.
10	Emisión de Dictámenes.	2 semanas	Solicitud de apoyo por parte de la Dirección de Educación Superior para validar la Carrera de Producción de Televisión de la UPI.	1 dictamen elaborado.	Cumplimiento a lo establecido y solicitado por la Dirección de Educación Superior.

SISTEMA DE DIFUSIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN DE LA UNAH

Logros más significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
11	Transmisiones en Vivo como parte de la programación semanal.	52 semanas	Coordinación de transmisiones en vivo de las actividades que se realizan dentro y fuera de la UNAH.	Se transmitieron alrededor de 50 actividades.	Se realizó la transmisión en vivo de actividades dentro de Ciudad Universitaria, asimismo pruebas piloto con las regionales para que desde su ubicación se hagan las transmisiones de las graduaciones, las cuales fueron exitosas.
12	Automatización de la UTV.	2 meses	Aplicación y eficiente funcionamiento al 100.00% del equipo de la plataforma de automatización y manejo de redes sociales basados en la Programación de la UTV.	Automatización de manera completa la barra de programación: logramos transmitir 8,736 horas y así cubrir en un 100.00% la meta; se alcanzaron 1,672 horas de transmisión en series y programación propia.	Elaborado el análisis del equipo y su comprobación de manera eficiente.
13	Creación de la Videoteca de la UTV.	6 meses	Creación de un archivo de disco donde se alberguen originalmente el registro en video de las series y programas producidas por la UTV-UNAH.	1 videoteca creada con un total aproximado de acervos de 2,000 unidades de diversos materiales.	Durante esta actividad se destacó la preservación, documentación y administración del acervo audiovisual con un total aproximado de 2,000 acervos.
14	Reactivación de Convenios con Televisoras de Latinoamérica.	1 mes	Revisión del Convenio de Cooperación firmado con TV UNAM en el año 2010.	Reactivación de 1 convenio de cooperación.	Se realizó el análisis del objeto y de los objetivos del convenio, ya que desde esa fecha las necesidades de la UTV y los aportes de TV UNAM han sido variantes durante los 9 años inactivo.
15	Elaboración de un Plan de Mantenimiento.	12 meses	Mantener el espacio físico en óptimas condiciones para el funcionamiento de la UTV.	Elaborados 12 informes de evaluación en base a los reportes de mantenimiento de la empresa que los realiza.	El equipo se encuentra en condiciones óptimas, pero no eficientes para la carga de trabajo actual.

VICERRECTORÍA DE ORIENTACIÓN Y ASUNTOS ESTUDIANTILES (VOAE)  
Logros más significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Reconocimiento a la excelencia académica estudiantil y honores estudiantiles.	3 meses	Durante el desarrollo de este proyecto se ejecutan las fases siguientes: revisión y depuración de base de datos proporcionada por la DIPP de estudiantes que cumplen requisito, emisión de diplomas y programación de eventos de entrega de reconocimientos con los distintos decanos.	Emitidos y entregados 15,956 diplomas de reconocimiento a la excelencia académica 2019 a nivel nacional.	Reconoció el esfuerzo, dedicación, talento y potencialidades del estudiante universitario a nivel nacional a través de estímulos académicos anuales.
		12 meses	Dictaminar sobre la elegibilidad o no de las distinciones honoríficas a nivel de grados y postgrados.	Otorgadas 2,387 menciones honoríficas en sus distintas categorías y de conformidad al índice general promedio obtenido por el egresado.	Dictamen emitido en la Plataforma egresonlineas.unah.edu.hn; entrega de reconocimiento público en actos de graduación.
2	Sistema de becas, préstamos y movilidad académica	2019	1. Verificar la continuidad, egreso y suspensión de los estudiantes dentro del programa durante el curso de su carrera universitaria, asimismo la asignación de nuevos beneficios según disponibilidad presupuestaria. 2. A través de la movilidad académica estudiantil, estimular a los estudiantes beneficiarios y asegurarse el reconocimiento de los estudios, prácticas y representaciones realizadas mediante este tipo de experiencias.	1,759 estudiantes reciben los beneficios descritos en el sistema de becas y préstamos. 319 estudiantes participaron en eventos: deportivos, artísticos, elecciones estudiantiles, pueblos indígenas y afrodescendientes, con una inversión de L. 1.30 millones.	1. Promovida la excelencia académica mediante el otorgamiento de becas y préstamos educativos a estudiantes universitarios que cumplen los requisitos establecidos en el reglamento vigente. 2. Promovida la participación estudiantil en diferentes ámbitos del proceso formativo de los jóvenes universitarios.
3	Programa de Atención Integral del Estudiantil Universitario (PAIE)-VOAE/ UNAH-Área de Salud. "Diagnóstico Nacional de los Servicios de Salud-VOAE-UNAH"	1.5 meses	Realización del Diagnóstico Nacional de los Servicios de Salud VOAE-UNAH, inicialmente en 7 Centros Regionales, con el propósito de identificar in-situ las necesidades y requerimientos más urgentes y esenciales. Con los resultados obtenidos se ha establecido un plan de mejora continua, orientado a universalizar los servicios de prevención, promoción y atención a través del Sistema Unificado de Salud (SUS); con la finalidad de garantizar a los estudiantes condiciones de cobertura, acceso y disponibilidad de los servicios de salud estudiantil de forma integral e integrada.	1. Identificadas las cantidades requeridas en: insumos, equipo, mobiliario, medicamentos, readecuación de espacios físicos, recurso humano y económico necesario. 2. Durante 2019 se contabilizaron 71,332 atenciones médicas a nivel nacional en las áreas de: Medicina General, Odontología, Laboratorio Clínico, Psicología, Terapia Física, Nutrición, Farmacia y Trabajo Social.	A partir del diagnóstico realizado, se gestionaron los recursos económicos para suplir gradualmente las necesidades identificadas; fortaleciéndose el Sistema Único de Salud Universitario en una I Etapa en UNAH-CURROC, UNAH-CURLA, ITS-Tela y Ciudad Universitaria, mejorando en estos campus la cobertura, acceso y disponibilidad de los servicios prestados al estudiante con calidad y calidez.
4	Proyecto: "Fortalecimiento de las capacidades institucionales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para la promoción de la igualdad de género y los derechos sexuales y reproductivos como instrumento para la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres". I Etapa.	8.4 meses	Proyecto de Cooperación entre la Universidad de Sevilla a través del Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios, Médicos del Mundo y la VOAE, con el propósito de promocionar la igualdad de género y los derechos sexuales y reproductivos como instrumento para la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres en la población universitaria. Unidad responsable de su ejecución: Área de Salud VOAE.	Fortalecimiento de la Clínica de Atención Integral a la Mujer: Clínica de Infecciones de Transmisión Sexual; Laboratorio Clínico y Farmacia, con la dotación de número de insumos, materiales médico-quirúrgico, medicamentos y mobiliario para los servicios de medicina general.	Conocimiento profundo y amplio de las necesidades para el abordaje de forma integral de los servicios de salud sexual reproductiva brindados en el establecimiento de salud de Ciudad Universitaria a la comunidad universitaria, en el componente de promoción, prevención y atención.
5	Área de Orientación y Asesoría Académica	4 meses	La Feria Vocacional es una actividad académica institucionalizada que la realiza el Área de Orientación y Asesoría Académica de la VOAE, en coordinación con las diferentes carreras de grado tanto de Ciudad Universitaria como de algunos Centros Regionales. Su propósito es orientar e informar a los estudiantes por egresar de educación media, sobre la diversa oferta educativa en el nivel de grado con que cuenta nuestra Universidad.	18,419 estudiantes por egresar de educación media y pertenecientes a 248 institutos, asistieron a la Feria Vocacional desarrollada por la UNAH. La Feria Vocacional se ejecutó en 5 Centros Regionales, Ciudad Universitaria los días jueves 09 y viernes 10 de mayo; UNAH-VS y UNAH-CURLA el 09 de mayo; UNAH-TEC-DANLI el 12 de agosto y finalmente ITS-Tela el 27 de septiembre. Se presentaron más del 85.00% de las carreras de nivel de grado de nuestra institución.	La realización de Ferias Vocacionales por parte de nuestra institución contribuye a la orientación de los aspirantes universitarios, asimismo, coadyuva en la elección pertinente de una carrera basado en la información y experiencias brindadas por los mismos estudiantes de años superiores que atienden de forma personalizada los stands, permitiendo así reducir la migración entre carreras de los estudiantes. Asimismo, se informa y asesora a los visitantes respecto a los exámenes de admisión y la importancia de ellos para poder obtener un cupo en la carrera deseada.
		12 meses	Curso de "Introducción a la Vida Universitaria" (CIVU), aprobado con carácter de obligatoriedad según consta en Acta No. 694 - Acuerdo No. 371-98, dirigido a estudiantes de primer ingreso de la UNAH; con un enfoque educativo-preventivo, que se orienta a hacer que el estudiante evolucione y supere sus limitaciones tanto académicas como personales, ya que incluye aspectos relativos al conocimiento de la UNAH y de sí mismo, destrezas para el estudio y otros, logrando así su incorporación integral a la vida universitaria y, en consecuencia, optar a ser un ente útil para sí mismo y la sociedad. Se imparte en dos modalidades: Presencial y Virtual.	Durante 2019 se desarrollaron 6 cursos en modalidad presencial y 10 en modalidad virtual a través del campus virtual de la institución. En total se atendieron 9,377 estudiantes universitarios, la mayoría ellos en su primer año de estudio. El curso se desarrolla de forma presencial en 4 Centros Regionales: Ciudad Universitaria, UNAH-VS, UNAH-CURLA y UNAH-TEC-DANLI. A través de la modalidad virtual se atienden aquellos Centros, CRAED y Telecentros que no cuentan con personal de nuestra unidad.	La ejecución de los CIVU, contribuye a reducir los índices de reprobación, repencia, abandono y rezago estudiantil, puesto que el curso tiene como principio la prevención de este tipo de situaciones. Asimismo, tributa a la construcción de sentido de pertenencia institucional y la efectiva incorporación como miembro de la comunidad universitaria. A la vez permite contar con estudiantes conscientes de su responsabilidad académica, así como de sus derechos, deberes y prohibiciones.
6	Inclusión y Diversidad	12 meses	Programa de Servicios a Estudiantes con Necesidades Especiales (PROSENE), se orienta a facilitar el acceso al entorno físico y educativo de la UNAH al aspirante con discapacidad, con el fin de propiciar un ambiente de aprendizaje favorable y que tengan la oportunidad de participar plenamente en todos los aspectos de la vida universitaria. El programa atiende a estudiantes ciegos y con baja visión, sordos e hipocásticos, movilidad reducida, problemas de aprendizaje y problemas de lenguaje.	El programa cuenta con 179 estudiantes activos, a los cuales se les brinda atención personalizada en todo su recorrido estudiantil.	1. Gestión y seguimiento del remanente para compras y suministros, proyecto laboratorio de tecnología adaptativa para estudiante con discapacidad visual; en el marco del convenio FOAL/OE/UNAH-2019 2. Gestión y ejecución para la apertura de un espacio radial con Vinculación Universidad - Sociedad, Lucem Auspicio de la Carrera de Periodismo 3. Elaboración de Carta de Entendimiento entre la UNAH y la Coordinadora de Instituciones y Asociaciones de Rehabilitación de Honduras (CIARH)
		12 meses	Programa de Pueblos Indígenas y Afrohondureños: busca contribuir al desarrollo integral del estudiante mediante la valorización y fortalecimiento de su identidad étnica y local, abriendo un diálogo intercultural en una sociedad plural y diversa en un entorno multicultural.	1. Informes indicando un promedio de 950 participantes en los eventos conmemorativos a: Día Internacional de la Lengua Materna: Foros Nuestras Lenguas y Culturas son la esencia de la identidad nacional. 2. Primer Encuentro Nacional Garífuna Interuniversitario Cultural Artístico y Académico (ENGICAA).	Desarrollo de dichos eventos en CU, involucrando a estudiantes provenientes de estos pueblos como gestores de las actividades orientadas a fortalecer la identidad nacional dentro de la comunidad universitaria, recordando la importancia de preservar nuestras lenguas maternas como parte de nuestra cultura y patrimonio histórico.
7	Área de Cultura y Deporte	3 meses	I Fase de los Juegos Universitarios Deportivos de la UNAH (JUDUNAH) con el propósito de: consolidar procesos de integración cultural y deportiva en el ámbito nacional y regional. Masificar y promover eventos deportivos en sus distintas disciplinas para integrar y fortalecer la práctica de convivencia a través del deporte estudiantil a nivel de carrera, Facultades y Centros Regionales. Detectar y captar el talento humano universitario para conformar las selecciones deportivas de la UNAH de cara al JUDUCA 2020.	1. Intercambio deportivo de 180 estudiantes provenientes de 8 Centros Regionales 2. Con base a méritos deportivos en la I Fase se seleccionan los mejores prospectos para integrar las selecciones de ajedrez, atletismo, natación y taekwondo	Integradas las selecciones nacionales de ajedrez, atletismo, natación y taekwondo; quienes representan a la UNAH a nivel nacional, regional e internacional.

## VICERRECTORÍA DE ORIENTACIÓN Y ASUNTOS ESTUDIANTILES (VOAE)

Logros más significativos

Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Área de Cultura y Deporte	3 meses	Encuentro Universitario de Arte Estudiantil, constituye un espacio artístico-cultural que se realiza cada 2 años con la finalidad de incentivar y promocionar el talento de los estudiantes universitarios en las distintas manifestaciones artísticas: artes visuales, música, teatro, literatura y danza. El Encuentro Universitario está estructurado en 2 fases: 1. La implementación de talleres. 2. La convocatoria de concursos.	En el Encuentro de Arte Universitario 2019, participaron 189 estudiantes artistas provenientes de todos los Centros Regionales Universitarios.	1. Divulgación y posicionamiento de las diferentes agrupaciones artísticas y culturales en los diferentes campus universitarios. 2. Oferta de talleres, conferencias y procesos participativos de vinculación por parte de las agrupaciones culturales. 3. Diferentes manifestaciones artísticas: pintura, poesía, poesía visual, oratoria, canción inédita, cuento, fábula, fotografía, dibujo, artes visuales, literatura y música.
8	Programa de Estudiantes Readmitidos	12 meses	El Programa de Readmisión tiene como finalidad abrir una nueva oportunidad bajo matrícula condicionada, a estudiantes que perdieron su estatus como estudiantes regulares del nivel superior, en virtud de incurrir en un índice inferior al de permanencia, según su número de cuenta.	A lo largo del 2019 ingresaron 2,375 estudiantes nuevos al programa de readmisión; 953 estudiantes que estaban condicionados en el sistema lograron pasar a condición de estudiantes regulares en el sistema y 228 estudiantes se reportaron como inactivos.	Es de cobertura nacional en todos los CUR; los estudiantes que pasaron a condición de matrícula regular visibilizan la importancia de darle seguimiento y continuidad al programa.
9	Proyecto de Elecciones Estudiantiles de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras	12 meses	Construcción del Reglamento Electoral Estudiantil de la UNAH	Reglamento finalizado y en vigencia	Reglamento aprobado por el Consejo Universitario mediante Acta No. CU-E-004-03-2019 de fecha 28 y 29 de marzo de 2019 y publicado en el diario oficial La Gaceta el 01 de abril del mismo año con registro 34,910.
		3 semanas	Integración de los estudiantes miembros del Consejo Consultivo Nacional Provisional (CCNP) de cara a las elecciones estudiantiles	Un acta de conformación elaborada	Conformado e integrado el CCNP.
		2 meses	Selección aleatoria de los estudiantes miembros de los organismos técnicos electorales: Comisión Técnica Electoral (CTE) y Juntas Electorales Locales (JEL)	Actas de selección aleatoria de los 200 estudiantes seleccionados en ambas instancias.	Evento público y transparente de la selección aleatoria; con la asistencia de las máximas autoridades universitarias, invitados especiales y estudiantes.
		2 meses	Gira nacional en Centros Regionales para instalar en propiedad a los organismos electorales y Ciudad Universitaria.	Actas de conformación e integración de estos organismos electorales en Ciudad Universitaria y Centros Regionales.	Conformados e integrados los órganos técnicos electorales.
		1 mes	Gestiones de acompañamiento y apoyo con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para la implementación del Sistema de Voto Electrónico.	Elaborada la propuesta de convenio de acompañamiento	Concretado el apoyo de la UNAM en reunión de autoridades superiores de la referida Universidad y la UNAH en México.
10	Participación de la UNAH en actividades promovidas por el Consejo Regional de Vida Estudiantil / Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA)	1 mes	Reconocimiento a la Excelencia Académica Regional "Rubén Darío", Universidad de León Nicaragua del 21 al 25 de octubre 2019.	En representación de la UNAH, recibió el máximo galardón que otorga el CSUCA a la excelencia académica la bachiller Kelly Marie Aguilar Andino de la Carrera de Ingeniería en Sistemas quien ostenta un índice académico global de 97.00%.	XLII Sesión Ordinaria Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE) y XIV Entrega del Premio a la Excelencia Académica "Rubén Darío".
		6 meses	X Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte FICCUA-2019, promovido por las universidades públicas de Costa Rica. (UTN, UCR, UNED, TEC, UNA) y el Consejo Nacional de Rectores.	Esta actividad académica, cultural se desarrolló en los campus de las universidades públicas de Costa Rica en el período comprendido del 3 al 8 de junio del 2019, participando 69 estudiantes provenientes de 7 Centros Regionales Universitarios: UNAH-VS, UNAH-CURC, UNAH-CURLA, UNAH-TEC-DANLI, UNAH-TEC-AGUÁN y Ciudad Universitaria.	1. Integración de procesos académicos y vida estudiantil a través de la efectiva articulación del Programa de Cultura y Arte con la Facultad de Humanidades y Arte y Coordinadores VOAE Regionales con el Área de Cultura y Deporte VOAE. 2. Se participó en las siguientes manifestaciones: pintura, poesía, poesía visual, oratoria, canción inédita, cuento, fábula, fotografía, dibujo, artes visuales, literatura, música.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Evaluación y Acreditación Institucional de la UNAH con HCÉRES.	3 meses	La VRA dirigió el Proceso de Autoevaluación con la Agencia Francesa "El Alto Consejo para la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior de Francia" (HCÉRES), que concluyó con la Acreditación el 26 de marzo de 2019, así como el seguimiento a las recomendaciones.	Certificado de acreditación sin reservas por 5 años (marzo 2019 - marzo 2024) por parte de HCÉRES a la UNAH.	Somos la primera Macro - Universidad en someterse a un Proceso de Evaluación y Acreditación de la Calidad con HCÉRES y lo hemos aprobado sin reservas, que es la máxima calificación que entrega HCÉRES a una universidad.
2	Convenio entre el Consejo de Educación Superior de Francia y el Consejo de Educación Superior de Honduras para mutuo reconocimiento de títulos y grados académicos.	4 meses	La VRA condujo junto al Instituto Francés de Cooperación para Centroamérica (IFAC) la gestión que concluyó con la firma del Convenio entre el Consejo de Educación Superior de Honduras y el Consejo de Educación Superior de Francia para reconocimiento mutuo de estudios y grados académicos.	Convenio firmado entre ambos Consejos de Educación Superior de Honduras y Francia.	El reconocimiento del título de nuestros egresados para poder ejercer sus profesiones en Francia mediante el reconocimiento de títulos y grados académicos.
3	Seguimiento al Proceso de Auditoría al Sistema de Registro Estudiantil (SRE) junto a su plan de mejora.	6 meses	La VRA lideró la implementación parcial del Plan de Mejora propuesto a raíz de la Auditoría al Sistema de Registro Estudiantil en conjunto con la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) y la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnologías (DEGT).	1 informe de auditoría y plan de mejora aprobados y en etapa de implementación.	Aplicados los avances y mejoras en materia de Seguridad Informática en el Sistema de Registro Estudiantil en pro de su mejora continua de la calidad y seguridad.
4	Gestión exitosa del Proyecto INNOVA-7	12 meses	La VRA coordinó el Proceso la II Fase del Proyecto INNOVA 7, en el que igual número de carreras de 5 facultades se capacitan para rediseñar currículos innovadores, abiertos y flexibles; las carreras fueron: Terapia Funcional, Metalurgia, Maestría en Gestión de Riesgos, Maestría en Metodologías de Investigación Económica y Social, Lenguas Extranjeras, Educación Física e Ingeniería Industrial.	Se realizaron 5 talleres en conjunto con las Carreras del Proyecto, con los temas "Competencias y Saberes", "Fundamentos del Currículo", "Multimodalidad" e "Internacionalización".	Formación a través de talleres de la planta de profesores de las carreras participantes del Proyecto INNOVA-7 en temas de currículos innovadores, abiertos y flexibles.
5	Impulsados los avances en el Proceso de Construcción del Mesocurriculum de Facultades piloto.	12 meses	Organización, gestión y seguimiento a 2 Facultades para el desarrollo de Mesocurriculum; Facultad de Ingeniería y Facultad de Humanidades y Arte.	2 Facultades desarrollando su Mesocurriculum.	El Mesocurriculum es una excelente herramienta que permitirá conocer de primera mano cuales son aquellos campos del conocimiento comunes o torales dentro de las carreras pertenecientes a una Facultad, lo cual facilitará los procesos de diseño y rediseño curricular.
			Elaboración, edición y publicación de 2 manuales para orientar el diseño y desarrollo curricular: a. Manual para orientar el diseño curricular de Carreras en la UNAH b. Manual para la Gestión del Mesocurriculum de las Facultades de la UNAH	2 manuales publicados	
			Sistematización de experiencias de buenas prácticas en la construcción del Mesocurriculum de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNAH.	1 Sistematización lista para publicación y socialización	
6	Avances sostenidos en el Programa de Educación No Formal e Informal de la UNAH.	12 meses	Se elaboró y desarrolló la Agenda Semanal de Movilidad en el Marco del Convenio de Cooperación entre la Universidad de Valladolid y la UNAH.	Se avanzó en 30.00% en el Programa de Educación No Formal e Informal de la UNAH.	Se contó en el proceso con el acompañamiento del Dr. Luis Carro de la Universidad de Valladolid, España.
			En proceso de Creación del Observatorio sobre Competencias Laborales y Profesionales.		
7	Observatorio Académico del Estudiante.	6 meses	Se creó el Observatorio Académico del Estudiante de la UNAH en el Marco del Proyecto TO INN.	Se creó un dominio institucional para alojar el Observatorio en los servidores del Centro de Datos de la UNAH.	Se preservó el trabajo que se había previamente documentado en el Observatorio de la UNAH presente en la página web del Proyecto TO INN.
R	Avances sostenidos en materia de Igualdad de	6 meses	Elaborada para su revisión, validación y puesta en marcha de la currícula sobre la Prevención de la Violencia basada en Género en la Comunidad Universitaria.	En conjunto a la iniciativa Spotlight se desarrolló en la Universidad una investigación sobre la Violencia de Género con el propósito de elaborar una iniciativa educativa para prevenir	Se desarrollaron 4 jornadas de trabajo con distintos actores de la comunidad universitaria sobre La

VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Género, No Violencia y Justicia Social en la UNAH.	6 meses	Se elaboró y desarrolló el Taller sobre Prevención de Violencia, Igualdad de Género y Construcción de una Sociedad Justa dirigido a la comunidad universitaria.	Iniciativa educativa para prevenir ese tipo de violencia. El Proyecto concluyó con la presentación de un programa que se desarrolla en 4 módulos de manera presencial o en línea.	Prevención de la Violencia, Igualdad de Género y la Construcción de la Sociedad Justa.
9	Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC - UNAH).	12 meses	La VRA impulsó la creación y gestión de la aprobación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) en la UNAH, SIAC - UNAH.	El diseño del SIAC - UNAH está certificado por ANECA.	Se diseñó el SIAC - UNAH y fue enviado para la correspondiente certificación, a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de España, que junto, al Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA) impulsan este proyecto.
10	Fortalecida la Internacionalización Académica de la UNAH.	12 meses	Se elaboraron dictámenes de 14 convenios con universidades internacionales, 1 con la Secretaría de Relaciones Exteriores y de Cooperación Internacional, 1 con la Secretaría General Iberoamericana, 1 con la Secretaría de Integración Económica Centroamericana SIECA, 1 Diplomado de Inglés de UNAH-CURNNO, 1 Consejo Interuniversitario Regional.	14 convenios promovidos y dictaminados.	
			Además se elaboraron dictámenes para la creación del Centro de Lenguas CELE, Convenio Maestría Regional Conservación y Gestión del Patrimonio, para la aprobación del Reglamento de la Red de Internacionalización de la ES.	4 acciones de mejora y fortalecimiento de la Internacionalización Académica ejecutadas.	
11	Proceso de Re-Estructuración de Direcciones Académicas claves.	12 meses	VRA participó e impulsó las propuestas en curso para la re-estructuración de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) y de la Dirección de Investigación Científica (DICU).	Propuestas elevadas a las autoridades correspondientes.	Con las estructuras adecuadas ambas direcciones académicas podrán dar un servicio más eficiente a la Comunidad Universitaria.
12	Emisión de Dictámenes y Resoluciones.	12 meses	Se emitieron 108 dictámenes y 29 resoluciones en el campo de las competencias de esta Vicerrectoría Académica.	Se detallan a continuación: a. Convenios nacionales e internacionales: 60 dictámenes. b. Diplomados: 14 resoluciones. c. Rediseño curricular: 24 dictámenes. d. Extensión de Carreras en ITS-Tela: 4 dictámenes. e. Estudiantes: se dictaminó sobre 3 casos particulares y se emitió resolución en 7 casos. f. Otros casos: 16 dictámenes.	VRA cumple en tiempo y forma con sus compromisos de dictámenes y resoluciones en el campo de las competencias que la Ley Orgánica le atribuye.
13	Impulso sostenido a la Política de Bimodalidad de la UNAH.	6 meses	Se coordinó que la UNAH ofreciera en 2019 3 cursos en el eje de "Innovación Tecnológica Aplicada", de los 26 que ofertó la Escuela Virtual Internacional del Campus Virtual Latinoamericano de la Asociación de Universidades Latinoamericanas (AULA CAVILA); la oferta se hizo en coordinación con la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT).	3 cursos ofertados en AULA-CAVILA.	Proyección a nivel latinoamericano de la oferta académica de la UNAH, a través de la plataforma de AULA-CAVILA.
		12 meses	Gestión del Proyecto Piloto de la Oferta Inicial de Mooc's en la UNAH en Convenio con la Plataforma Web Miriada X.	Convenio firmado entre la UNAH y Telefónica Educación Digital para ser partners educativos de la Plataforma MiriadaX.	Compartir el escenario con las principales universidades del mundo hispanohablante en la oferta de cursos masivos, abiertos y en línea (MOOCs).
		12 meses	Acompañamiento en el proceso de diseño y creación de la Maestría en Semiótica Literaria del Departamento de Letras de la Facultad de Humanidades y Artes.	2 programas de estudio en proceso de aprobación por parte de las autoridades.	

VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Apoyo sostenido a la creación de oferta académica formal y literatura relacionada con el Programa Lo Esencial.	12 meses	Seguimiento a la Propuesta de creación de la Maestría Regional de Historia Centroamericana con la Universidad de Costa Rica (UCR).	de las autorizadas correspondientes.	
		12 meses	Impresión de libros de la línea de publicación en economía de la cultura y colecciones de la Fototeca Nacional: a. Libro sobre la vida y obra del General Francisco Morazán. b. Libro sobre la Vida y Obra del artista Ezequiel Padilla Ajestas. c. Libro Re- Construyendo la Ciudad, de Augusto Serrano López y Alfredo Stein Heinemann en una colaboración Conjunta en la Publicación con la Universidad de Alicante.	Impresión de 3 libros relacionados con la línea de economía de la cultura.	
15	Incorporados en los Procesos Académicos criterios de Movilidad Académica Internacional.	3 meses	En coordinación con la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales se contribuyó a la mejora continua de los procesos académicos para la movilidad con la revisión de Manual de Normas Académicas.		Incorporados los criterios de Movilidad Académica en el Manual de Procedimientos Académicos de la UNAH.
	NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).				

VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES  
Logros más Significativos  
Año 2019

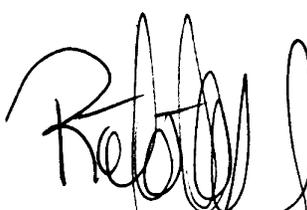
No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Régimen Especial de Becas y Movilidad de la UNAH con Co-financiamientos externos.	5 meses	La VRI realiza la coordinación del Comité del Programa de Financiamiento de Movilidades y Becas Internacionales de la UNAH mediante: a. Elaboración de agendas de trabajo, minutas e informes de las reuniones b. Seguimiento a becarios c. Lanzamiento de las convocatorias anuales que se aprueben d. Trabajo conjunto y permanente con la FUNDAUNAH para apoyo en la administración y el desarrollo de nuevas herramientas administrativas	Realización de 9 reuniones del Comité Ampliado de Becas Seguimiento a 27 becarios Asignación de 9 becas (7 para posgrados internacionales impartidos en la UNAH y 2 para cursar estudios en el extranjero)	Los informes técnicos y financieros del programa están actualizados y disponibles para las acciones de seguimiento, para la presentación de resultados ante los organismos de control y para la toma de decisiones.
2	Desarrollo del II Congreso de Internacionalización de la Educación Superior	4 meses	II Congreso de Internacionalización de la Educación Superior "Internacionalización en Casa: pensar globalmente, actuar localmente" con el fin de crear espacios para el intercambio y generación de ideas que vengán a desarrollar y fortalecer iniciativas de internacionalización en casa como herramienta para la calidad académica.	Participación de 200 miembros de la comunidad UNAH y entes externos Presentación de: 4 ponencias magistrales, 4 paneles, 2 conversatorios y 2 videoconferencias con participación de 28 expertos nacionales e internacionales	II Congreso de Internacionalización de la Educación Superior fue realizado exitosamente y su memoria se encuentra disponible en <a href="https://vri.unah.edu.hn/cies-2019">https://vri.unah.edu.hn/cies-2019</a> . Fortalecimiento de nexos con Universidades Suramericanas: Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y Centro de Estudios sobre Educación Superior (Uruguay). Exposición de pintura, fotografías y lutería de la UNAH, como parte de las actividades interculturales que deben promoverse en la internacionalización
3	Organización de 3 Talleres en temáticas prioritarias de Internacionalización	2 meses	Taller 1: Importancia de la Gestión Administrativa para la Internacionalización	Capacitados 30 colaboradores de la UNAH	Taller realizado con la participación de personal administrativo y enlaces de internacionalización de Ciudad Universitaria y Centros Regionales.
			Taller 2: Comunicación y Marketing Internacional	Capacitados 28 colaboradores de la UNAH	Taller realizado con la participación de enlaces de comunicación de unidades académicas y administrativas
			Taller 3: Internacionalización del Currículo	Capacitados 32 colaboradores de la UNAH	Taller realizado con la participación de docentes de pregrado y posgrados
4	Ferias de Becas	2 meses	Organización de la Feria de Becas en Ciudad Universitaria	Participación de 2,500 personas	Feria realizada con la participación de 35 instituciones que brindaron información sobre ofertas de becas, actividades extracurriculares, voluntariado e idiomas. <a href="https://presencia.unah.edu.hn/noticias/realizan-la-quinta-edicion-de-expo-becas-unah-2019/">https://presencia.unah.edu.hn/noticias/realizan-la-quinta-edicion-de-expo-becas-unah-2019/</a>
		1 mes	Organización de la Feria de Becas en Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP)	Participación de 750 personas	Feria realizada con la participación de 15 instituciones que brindaron información sobre ofertas de becas, actividades extracurriculares, voluntariado e idiomas.
5	Boletines de Becas	1 mes	I Boletín Trimestral enero - marzo 2019: socializó 21 convocatorias de becas	1 boletín elaborado y 1,500 ejemplares impresos compartidos con la comunidad universitaria: CU y Centros Regionales	Se promocionan las oportunidades de movilidad internacional en toda la comunidad universitaria. La versión digital de los boletines de promoción de becas se pueden descargar en el sitio web <a href="https://vri.unah.edu.hn/movilidad-internacional/boletines-de-becas">https://vri.unah.edu.hn/movilidad-internacional/boletines-de-becas</a>
		1 mes	II Boletín Trimestral abril - junio 2019: socializó 23 convocatorias de becas	1 boletín elaborado y 2,000 ejemplares impresos compartidos con comunidad universitaria: CU y Centros Regionales	
		1 mes	III Boletín Trimestral julio - septiembre 2019: socializó 21 convocatorias de becas	1 boletín elaborado y 2,000 ejemplares impresos compartidos con comunidad universitaria: CU y Centros Regionales	
		1 mes	IV Boletín Trimestral octubre - diciembre 2019: socializó 25 convocatorias de becas	1 boletín elaborado y 4,000 ejemplares impresos compartidos con comunidad universitaria: CU y Centros Regionales	
6	Presentaciones de Becas	12 meses	Promoción de oportunidades de movilidad internacional para la comunidad universitaria de la UNAH.	30 presentaciones de becas realizadas con 1,500 asistentes	Las presentaciones de becas fueron realizadas en Ciudad Universitaria (27) y en Centros Regionales Universitarios (3)
7	Elaboración de Propuestas para Gestión de Fondos de	12 meses	Fortalecimiento de la capacidad de gestión	12 Propuestas a Programas de Movilidad Erasmus+ presentadas 20 becas para estudios y pasantías en el extranjero obtenidas	Se incrementa el número de postulaciones a convocatorias de becas al extranjero

VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Cooperación y de Programas de Movilidad Internacional	12 meses	de internacionalización de la UNAH.	12 Propuestas a Programas de Cooperación Internacional presentadas	Necesidades de cooperación de las distintas unidades académicas y administrativas identificadas mediante talleres de actualización de los portafolios de cooperación.
8	Apoyo en la ejecución de Proyectos de Cooperación Internacional	12 meses	Seguimiento y evaluación a programas y proyectos en ejecución.	20 proyectos en ejecución asesorados, los cuales recibieron L. 23.50 millones para ejecución de actividades durante el año	Se brinda apoyo en la elaboración de informes técnicos, financieros y seguimiento de la ejecución de proyectos a 23 unidades académicas y administrativas de la UNAH
9	Fortalecimiento del recursos humano en gestión de proyectos	12 meses	Capacitación y socialización a Facultades y Centros Regionales Universitarios en procesos de gestión de proyectos.	17 personas capacitadas	Talleres realizados con técnicos y docentes de unidades académicas y administrativas.
10	Suscripción de Convenios Internacionales	12 meses	Brindar acompañamiento a las unidades de la UNAH en la negociación y gestión de convenios y cartas de intención con instituciones internacionales.	37 convenios internacionales suscritos	Seguimiento de nuevas iniciativas y convenios suscritos entre unidades de la UNAH y organismos internacionales para el fortalecimiento de las áreas sustantivas. Se cuenta con una base actualizada de convenios internacionales vigentes disponible en <a href="https://vri.unah.edu.hn/convenios">https://vri.unah.edu.hn/convenios</a>
11	Participación en Redes Internacionales	6 meses	Seguimiento a las acciones desarrolladas por las unidades en el marco de las redes internacionales. Participación en las siguientes redes: a. Red SIESCA: Participación en la XIV Reunión Ordinaria, donde se trabaja 1 propuesta regional para la enseñanza de inglés y se elabora la política regional de internacionalización para las universidades del CSUCA. b. Red INCA: Participación en la IX Asamblea General, en la cual 3 personas de la UNAH toman el Curso de Internacionalización de la Educación Superior y se realizan 3 webinarios. c. Red GIRA: La UNAH participa en 4 subsistemas FECINCA, MEIRCA, RAUC y Gestión Territorial.	Participación en 3 redes internacionales	Se visibiliza la capacidad de la institución a nivel internacional. Se establecen nexos colaborativos con las universidad participantes en cada una de las redes.
12	Publicación y divulgación de información sobre internacionalización	12 meses	Dar a conocer a la comunidad UNAH y a la sociedad en general sobre oportunidades de internacionalización disponibles.	112 noticias sobre internacionalización publicadas en medios internos y externos 800 consultas vía teléfono e email atendidas 500 consultas presenciales atendidas El número de seguidores de Facebook de la VRI incrementado en un 25%	Incremento en el número de postulaciones a proyectos de movilidad Difusión de las acciones de internacionalización ejecutadas por las diferentes instancias de la UNAH
13	Fortalecimiento de espacios institucionales para la promoción de la internacionalización	12 meses	Desarrollo de sección de preguntas frecuentes en la página web de la VRI.	1 sección de preguntas frecuentes creada y disponible en: <a href="https://vri.unah.edu.hn/herramientas-de-internacionalizacion/preguntas-frecuentes">https://vri.unah.edu.hn/herramientas-de-internacionalizacion/preguntas-frecuentes</a>	Desarrollo de normativa institucional para facilitar la internacionalización.
			Desarrollo de procesos de internacionalización.	Procesos de internacional diseñados y disponibles en: <a href="https://vri.unah.edu.hn/procesos-de-internacionalizacion">https://vri.unah.edu.hn/procesos-de-internacionalizacion</a>	
			Realización y apoyo a eventos internacionales.	10 eventos realizados en temas académicos y culturales realizados o apoyados	

VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES  
Logros más Significativos  
Año 2019

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Presentaciones del Sistema de Registro de Internacionalización (SRI)	12 meses	Realizada la capacitación y socialización del SRI para Facultades y Centros Regionales Universitarios sobre la importancia del registro de la información de internacionalización.	49 personas capacitadas en el uso del SRI (enlaces de internacionalización, coordinadores de vinculación, asistentes técnicos para la gestión estratégica y coordinadores de carreras).	El Sistema de Registro de Internacionalización (SRI) es conocido por las instancias universitarias y se visualiza como una herramienta para la rendición de cuentas y la toma de decisiones. Disponible en <a href="http://sri.unah.edu.hn/">sri.unah.edu.hn/</a>  Presentación del SRI en el Premio Buenas Prácticas del DIES-CAEI, Bogotá 2019.
15	Programa de Movilidades Académicas autofinanciadas	3 meses	Implementación del Programa Piloto de Movilidades Académicas Estudiantiles de estancias cortas autofinanciadas.	Gira académica a la Universidad del Noreste de Tampico, México con la participación de 25 estudiantes de la Carrera de Comercio Internacional de Ciudad Universitaria	Adquisición de nuevos conocimientos en el área disciplinar y desarrollo de habilidades interculturales por parte de los estudiantes participantes.
NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).					




**RAFAEL ANTONIO NÚÑEZ SOLÓRZANO**  
Comisionado Coordinador a.i.  
Comisión de Control de Gestión  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras