



Rendición de Cuentas

2 0 2 0 Universidad Nacional Autónoma
de Honduras

Elaborado por:
Comisión de Control
de Gestión



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN	1
II.	RESUMEN EJECUTIVO	3
III.	MARCO LEGAL	14
IV.	SECCIÓN I: GESTIÓN INSTITUCIONAL EN EL AÑO 2020	17
	IV.1. EL PAPEL DE LA UNAH EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS	17
	IV.1.1. CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	18
	IV.1.2. CRECIMIENTO Y COBERTURA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS	19
	IV.1.3. AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA	20
	IV.1.4. INDICADORES DE MATRÍCULA.....	22
	IV.2. PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL DE LA UNAH 2020	24
	IV.2.1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES.....	24
	IV.2.2. CUMPLIMIENTO PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) UNAH 2020	25
	IV.2.3. CUMPLIMIENTO POR DIMENSIONES UNAH 2020	26
	IV.3. PRESUPUESTO UNAH 2020	30
	IV.3.1. PRESUPUESTO APROBADO	30
	IV.3.2. COMPARATIVO ENTRE EL PRESUPUESTO APROBADO 2020 Y EL PRESUPUESTO APROBADO DEL 2019	32
	IV.3.3. AMPLIACIONES AL PRESUPUESTO	36
	IV.3.4. ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE INGRESOS Y EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2020	38
	IV.3.5. EJECUCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA.....	43
	IV.4. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DURANTE EL AÑO 2020	45
	IV.4.1. TIEMPO PROMEDIO DE RESPUESTA DE LAS UNIDADES EJECUTORAS	47
	IV.4.2. RESOLUCIÓN DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN	48
	IV.4.3. RECURSOS DE REVISIÓN CONTRA LA UNAH.....	50
	IV.5. ESTUDIANTES	52
	IV.5.1. ÍNDICES ACADÉMICOS	52

IV.5.2.	DISTRIBUCIÓN DE CUPOS	53
IV.5.3.	ESTUDIANTES GRADUADOS	55
IV.5.4.	EXCELENCIA ACADÉMICA	56
IV.5.5.	VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS	57
IV.6.	RECURSO HUMANO DE LA UNAH 2020.....	60
IV.6.1.	FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN ACADÉMICA	60
IV.6.2.	ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN	61
IV.6.3.	VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO	62
IV.7.	PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA AÑO 2020.....	63
IV.7.1.	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA	66
V.	SECCIÓN II: RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LA UNAH.....	83
V.1.	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN POA AÑO 2020	84
V.2.	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2020	94
V.3.	INDICADORES DE GESTIÓN DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS	103
V.4.	INDICADORES DE GESTIÓN DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO A LA ACADEMIA.....	109
VI.	CONCLUSIONES.....	115
VII.	ANEXOS.....	116

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No. 1: Nivel de Educación Superior	20
Cuadro No. 2: Oferta por Grado Académico	21
Cuadro No. 3: Oferta Educativa por Sector de Estudios	22
Cuadro No. 4: Oferta Educativa por Centro de Educación Superior	23
Cuadro No. 5: Presupuesto Aprobado por el Congreso Nacional	30
Cuadro No. 6: Presupuesto de Ingresos y Egresos.....	31
Cuadro No. 7: Presupuesto de Ingresos	32
Cuadro No. 8: Presupuesto de Egresos	33
Cuadro No. 9: Presupuesto por Centro Regional Universitario	33
Cuadro No. 10: Presupuesto Modificado	36
Cuadro No. 11: Ampliaciones por Convenios o Donaciones	37
Cuadro No. 12: Recursos de Revisión presentados ante el IAIP contra la UNAH	50
Cuadro No. 13: Índices Académicos	53
Cuadro No. 14: Distribución de Cupos	54
Cuadro No. 15: Estudiantes Graduados.....	55
Cuadro No. 16: Aulas Virtuales Creadas en el Campus Virtual	58
Cuadro No. 17: Secciones de Asignaturas Virtualizadas	59
Cuadro No. 18: Secciones de Asignaturas Virtualizadas en Facultades	59
Cuadro No. 19: Valoración de Desempeño Docente.....	62
Cuadro No. 20: Plan Operativo Anual.....	84
Cuadro No. 21: Ejecución Presupuestaria por Unidad Ejecutora	94
Cuadro No. 22: Secciones Programadas y Movilidad Estudiantil a Nivel de Grado	103
Cuadro No. 23: Jornada de Trabajo del Personal Docente a Nivel de Grado.....	104
Cuadro No. 24: Nuevas Contrataciones del Personal Docente a Nivel de Grado.....	105
Cuadro No. 25: Nivel de Estudios Máximo de Docentes a Nivel de Grado	105
Cuadro No. 26: Capacitaciones y Movilidad del Personal Docente a Nivel de Grado	106
Cuadro No. 27: Participación Docente al Interior de la UNAH a Nivel de Grado.....	107
Cuadro No. 28: Posgrados.....	108
Cuadro No. 29: Jornada de Trabajo del Personal Administrativo y de Servicio	109

Cuadro No. 30: Nuevas Contrataciones del Personal Administrativo y de Servicio	110
Cuadro No. 31: Nivel de Estudios Máximo del Personal Administrativo y de Servicio	112
Cuadro No. 32: Capacitaciones y Movilidad del Personal Administrativo y de Servicio	113

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1: Comparativo Oferta Educativa 2020 vs 2019	21
Gráfico No. 2: Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	26
Gráfico No. 3: Cumplimiento por Dimensión	27
Gráfico No. 4: Fortalecimiento Institucional	28
Gráfico No. 5: Cumplimiento por Dimensión	29
Gráfico No. 6: Solicitudes de Información.....	47
Gráfico No. 7: Tiempo Promedio de Respuesta	48
Gráfico No. 8: Resolución de Solicitudes de Información.....	49
Gráfico No. 9: Estudiantes Graduados	56
Gráfico No. 10: Número de Unidades por Categoría de Rendimiento POA.....	93
Gráfico No. 11: Número de Unidades por Categoría de Ejecución Presupuestaria	102

I. INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), juega dos papeles fundamentales en nuestro país, como institución del Estado Hondureño es responsable de la Rendición de Cuentas de la gestión pública de sus funcionarios, ante los entes contralores de este y la sociedad en general. Como la máxima casa de estudio, ha sido designada exclusivamente para organizar, dirigir y desarrollar la Educación Superior y profesional de Honduras a partir de la Constitución de 1957 (Art. 146), y que se ha ratificado en la Constitución de 1965 (Art. 157) y en la actual de 1982, en el Art. 160.

Por ende, la Rendición de Cuentas, se traduce en una responsabilidad administrativa, un acto administrativo mediante el cual los responsables de la gestión de los fondos públicos, informan, justifican y se responsabilizan de la aplicación de los recursos puestos a su disposición en el ejercicio económico, en tal sentido el artículo 2 numeral (2) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, menciona que la UNAH comprende la autonomía en la gestión y administración de sus propios recursos, **con transparencia y rendición de cuentas** ante la comunidad universitaria, los entes contralores del Estado y la sociedad en general.

A través del reglamento de la Ley Orgánica en su artículo 147, se ha delegado en la **Comisión de Control de Gestión (CCG)**, presentar y enviar el Informe de Rendición de Cuentas de la Institución, a la Junta de Dirección Universitaria (JDU), al Tribunal Superior de Cuentas (TSC) y al Congreso Nacional (CN) la liquidación del presupuesto y el resto de documentos que constituyan sus cuentas anuales. Por tal razón, en el presente informe, se incluye el porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA), la ejecución presupuestaria e indicadores de gestión de la Institución. En ese sentido, este documento contiene información resumida de la planificación y gestión financiera institucional concerniente al año 2020, así como también los logros más significativos que la UNAH ha obtenido en la academia, investigación y vinculación; así como otras actividades del quehacer universitario.

Debido a la emergencia sanitaria producida por el COVID-19, la UNAH desarrolló sus labores tanto académicas como administrativas a través de medios virtuales para continuar con sus principales

funciones, transfiriendo la oferta académica al Campus Virtual y asumiendo sus obligaciones vía remota por teletrabajo. Cabe destacar que a pesar de los esfuerzos realizados no se pudo cumplir con todas las actividades planificadas para el año en mención; puesto que se presentaron limitantes para ejecutar a cabalidad el Plan Operativo Anual de la Institución.

Por lo tanto, en cumplimiento a sus atribuciones, la Comisión de Control de Gestión de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras presenta el Informe de Rendición de Cuentas de la UNAH para el año 2020.

II. RESUMEN EJECUTIVO

II.1. EL PAPEL DE LA UNAH EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS

La Constitución de la República, en su artículo 160, establece que “la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una Institución Autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional”. Con el objeto de poder cumplir con dicho mandato, “el Estado contribuirá al sostenimiento, desarrollo y engrandecimiento de la UNAH, con una asignación privativa anual no menor del seis por ciento del Presupuesto de Ingresos netos de la República, excluidos los préstamos y donaciones” (Art. 161). Considerando lo anterior, la UNAH está facultada para supervisar, evaluar el estado de la situación de la educación superior y proponer sus estrategias de desarrollo a largo plazo, para lo cual la Dirección de Educación Superior (DES) ha desempeñado su rol velando por la ejecución de las resoluciones de los órganos de gobierno del Sistema de Educación Superior.

Es por ello, que a través del Departamento de Validación de Estudios se han recibido y procesado en el año 2020, las siguientes solicitudes y dictámenes:



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

* CES: Consejo de Educación Superior.

II.1.1. OFERTA ACADÉMICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR HONDUREÑA

Según registros estadísticos de la Dirección de Educación Superior, los indicadores de incidencia para el año 2020 fueron **14.57%** para Técnico Universitario, **46.73%** para Licenciaturas, **5.19%** para Especialidades, **0.17%** para Sub Especialidades, **31.99%** para Maestrías y **1.34%** los Doctorados.

En consecuencia, se obtuvo un aumento de carreras con relación al año 2019, de ocho (**8**) para Técnico Universitario, veinticinco (**25**) en el grado de Licenciatura, una (**1**) Especialidad y a su vez treinta y cinco (**35**) Maestrías, siendo este el mayor avance en Educación Superior para este año. Cabe mencionar que las Sub Especialidades y Doctorados no presentan variaciones en el 2020, al compararlo con los datos de 2019.

II.1.2. INDICADORES DE MATRÍCULA

Es relevante indicar que la matrícula por centro educativo refleja que, de las instituciones públicas, la UNAH y la UPNFM, son las más aglutinadoras de estudiantes, y por el sector privado son significativas las contribuciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

Podemos observar el crecimiento de la oferta educativa a través de los años, en el período comprendido entre 2016 - 2020. En relación con la oferta del año 2018, para las universidades públicas aumentó un **5.28%**, mientras que las universidades privadas tuvieron un aumento de **19.86%**, cabe mencionar que comparando el total de oferta educativa por año entre 2019 y 2020 se tiene un incremento global de **13.07%** en la oferta educativa. En cuanto a la relación de la oferta académica pública y privada, obsérvese que, en el año 2016, la oferta de los centros públicos o estatales era mayor, representando el **48.80%**, sin embargo, para el año 2020 los valores se invierten un poco, la oferta pública representa ahora el **43.38%** y la privada el **56.62%** de la oferta total de carreras.

II.2. PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL DE LA UNAH 2020

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el marco de la Reforma Universitaria, ha vinculado con las unidades académicas y administrativas el que hacer de la Universidad con su Plan Operativo Institucional, que sirvió de base para la formulación del POA - Presupuesto 2020, así como de sus informes de seguimiento trimestral.

El Informe de la Gestión por Resultados en sus funciones, tiene como objetivo fundamental la integración y mejora de procesos académicos y administrativos, así como el desarrollo de sistemas institucionales, para facilitar que sus productos y actividades de apoyo, se organicen con una perspectiva de gestión por resultados.

II.2.1. CUMPLIMIENTO PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) UNAH 2020

La ejecución de programas y proyectos institucionales, muestran claramente el desarrollo y ejecución del presupuesto asignado a cada unidad ejecutora, a fin de que pudiesen realizar las actividades planificadas para el año 2020.

A nivel institucional se logró cumplir con los resultados programados en el Plan Operativo Anual (POA) en un **72.27%**, porcentaje que equivale a la planificación operativa programada y planificada en conjunto por todas las unidades ejecutoras de la UNAH. Dicho porcentaje está conformado por el área de Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad que obtuvo un cumplimiento de **70.74%** y el área de Fortalecimiento Institucional con **73.81%**, este rendimiento refleja una ejecución media de las actividades programadas que se realizaron en tiempo y forma como parte de la Reforma Universitaria, dichas variaciones en los resultados son producto de las restricciones a causa de la Pandemia por COVID-19.

II.3. PRESUPUESTO UNAH 2020

Mediante Decreto 171-2019 del Congreso Nacional de la República de Honduras, publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 35,137 de fecha 31 de diciembre de 2019 y específicamente en la página doce **(12)** de la misma, se asigna a la Universidad Nacional Autónoma de

Honduras un presupuesto por la cantidad de **L 4,946.52 millones** de fuentes internas. Es importante mencionar que el presupuesto aprobado por el Congreso Nacional para el período fiscal 2020 no incluye el presupuesto del Hospital Escuela Universitario (HEU) en atención al Decreto Ejecutivo PCM-078-2018 del 28 de noviembre de 2018, mediante el cual se suspende el "Convenio Interinstitucional entre Órganos de la Administración Pública para la Asignación de la Dirección, Administración y Funcionamiento del Hospital Escuela a la UNAH" durante la vigencia de la intervención al Hospital según lo establece en su artículo 9.

II.3.1. ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE INGRESOS Y EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2019

Previo a analizar la ejecución presupuestaria es importante destacar el impacto de la pandemia en las finanzas del Estado, lo cual a su vez repercutió directamente en las transferencias que el estado realiza a cada una de las instituciones gubernamentales, incluyendo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a la que de acuerdo con el artículo 161 de la Constitución de la República le corresponde una asignación de **6.00%** de los ingresos netos del Estado de Honduras.

En virtud de que la Organización Mundial de Salud (OMS) declaró pandemia el contagio por Coronavirus (COVID-19) y de igual forma, ante la confirmación de la Secretaría de Salud (SESAL) el 10 de marzo de 2020 de los dos primeros casos en el país, específicamente en los Departamentos de Francisco Morazán y el Departamento de Atlántida. El 13 de marzo de 2020, el Consejo de Educación Superior (CES) en sesión extraordinaria; quedando constancia en el Acuerdo No. 4255-342-2020, en respuesta a las recomendaciones giradas por la OMS en cuanto al congregación de personas recomienda suspender las actividades académicas y administrativas en todas las instituciones de Educación Superior a nivel nacional. En consecuencia, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras mediante comunicado oficial emitido el 15 de marzo de 2020 ordena el cierre total de las instalaciones de la Universidad.

A pesar del cierre de las instalaciones y en atención a al acuerdo emitido por la CES, mediante el cual se autoriza provisionalmente a las Instituciones de Educación Superior a implementar la modalidad virtual, la UNAH realizó las gestiones necesarias para habilitar bajo esta modalidad, todas aquellas asignaturas que por su naturaleza fuera posible impartir. Aunado a lo anterior, dentro del marco de la emergencia mundial la Universidad ha puesto a disposición del Estado de Honduras sus instalaciones y el invaluable aporte de los profesionales y expertos en materia de Salud al servicio de la sociedad hondureña.

Las acciones tomadas para contrarrestar el riesgo inminente de propagación masiva del virus en el territorio nacional, como el cierre casi total de las actividades comerciales y la suspensión de garantías constitucionales en cuanto a la libre circulación de la ciudadanía tuvo un efecto devastador en la captación de recursos del estado y en la economía en general ocasionando problemas de liquidez y esto a su vez, incapacidad del Estado de Honduras para honrar los compromisos de pago a las diferentes instituciones. Producto de lo anterior, la transferencia que realiza el estado a la UNAH y los recursos propios se vieron afectados, comprometiendo de igual forma el flujo de caja de la Institución y con esto su capacidad para cumplir con sus obligaciones.

Ante esta situación, la Junta de Dirección Universitaria, mediante Acuerdo 03-2020-JDU-a.i. -UNAH del 18 de mayo de 2020, con base en análisis del entorno económico y la incertidumbre a nivel general ocasionada por la pandemia sugiere a la Rectoría ejecutar el presupuesto con en base al modelo de flujo de efectivo, es decir, que el gasto deberá guardar consonancia con los ingresos en efectivo y los ingresos propios reales en las cuentas de la UNAH. Por otra parte, se instruye a priorizar el pago de servicios personales, compromisos derivados de licitaciones ya adjudicadas, servicios públicos y solamente aquellos gastos estrictamente necesarios para la operatividad de la Universidad, quedando en suspenso las demás actividades contenidas en el Plan Operativo Anual hasta contar con los recursos disponibles.

En consideración de lo anterior, la UNAH percibió un total de **L 4,226.90 millones** durante el año 2020, equivalentes al **75.66%** de los **L 5,587.05 millones** proyectados al inicio del período. Figura entre los ingresos con mayor porcentaje de ejecución los que corresponden al convenio tripartito entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, la Secretaría de Salud y el Instituto Hondureño de Seguridad Social con un **122.67%**. El Estado de Honduras ha transferido la cantidad de **L 3,567.46 millones**, lo que representa el **77.35%** de ejecución, no obstante, el Gobierno Central, a través de la Secretaría de Finanzas, aún está pendiente de transferir la cantidad de **L 710.14 millones** que forman parte de los gastos de funcionamiento y bienes de capital de la UNAH del período fiscal 2020 de acuerdo con el Informe Integral de Tesorería al 31 de diciembre de 2020. Los ingresos propios muestran una ejecución de **66.88%** (**L 166.55 millones**), principalmente por los ingresos recaudados a través de las ventanillas de la UNAH con una participación del **26.19%**. Finalmente, el disponible real al inicio del período muestra una ejecución **L 388.30 millones**, equivalente una ejecución de **60.62%**.

Con respecto los egresos de la UNAH, se observa una ejecución total de **L 4,065.86 millones**. El **87.38%** de los recursos han sido utilizados en el pago de sueldos y salarios, además de los beneficios colaterales por un monto total de **L 3,552.63 millones** (**84.99%** de la asignación presupuestaria). El siguiente rubro con mayor ejecución presupuestaria es el de Servicios No Personales con **L 246.45 millones** (**32.94%** de ejecución) derivado de tres (**3**) principales cuentas como el pago del servicio de vigilancia, energía eléctrica y el servicio de internet. Por otra parte, la UNAH ha priorizado las transferencias, principalmente para atender el pago de los médicos residentes en servicio social, becas de equidad y excelencia por la cantidad de **L 175.45 millones**.

II.3.2. EJECUCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA

La ejecución presupuestaria por programa refleja una disminución general de **L 667.41 millones (14.10%)**:

Actividades Centrales: La ejecución del programa de Actividades Centrales asciende a **L 919.39 millones**, lo cual refleja una reducción de **28.84% (L 372.60 millones)** con referencia a la ejecución del año 2019, debido principalmente a la disminución en la ejecución relacionada al grupo Servicios Personales, específicamente a la reducción en los beneficios y compensaciones ya que dicha cuenta se encuentra centralizada en la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal que forma parte de las Actividades Centrales. Por otra parte, a diferencia de 2019, la Secretaría de Finanzas no transfirió oportunamente la cuota anual en concepto de la deuda histórica al INPREUNAH.

Actividades Académicas: La ejecución del programa de Actividades Académicas asciende a **L 2,979.06 millones** reflejando una disminución de **2.97% (L 91.05 millones)** con relación al año 2019, provocado por el cierre de las instalaciones de la UNAH a nivel nacional, lo que generó una baja en el consumo de energía eléctrica y a su vez impidió que se desarrollaran algunas actividades presenciales, principalmente las que requieren movilizaciones de personal con un impacto significativo en los pasajes, viáticos y otros gastos de viaje.

Desarrollo Físico y Tecnológico: Al cierre del período 2020 se ejecutó la cantidad de **L 167.41 millones**, lo cual refleja una disminución de **54.90% (L 203.76 millones)** con respecto al período 2019, ocasionado por la finalización de física y financiera de los proyectos desarrollados en los últimos años y algunas compras que se contemplaron al inicio del período pero que, sin embargo, no se realizaron a causa de la pandemia.

II.4. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DURANTE EL AÑO 2020

La Comisión de Control de Gestión (CCG), de conformidad a las atribuciones indicadas en el artículo 50 de la Ley Orgánica de la UNAH (LOUNAH) tiene la responsabilidad de habilitar espacios en los medios tecnológicos más avanzados mediante los cuales divulga en forma permanente ante la Comunidad Universitaria y la Sociedad Hondureña entre otras, las estrategias generales del Plan de Desarrollo de la institución, el Presupuesto de Ingresos y

Egresos de la UNAH, así como la ejecución física y presupuestaria de sus programas y proyectos, los procesos de adquisición/suministro de bienes y servicios, y los contratos de obra pública de consultoría o de otra naturaleza, la estructura salarial y, cualquier otro acto que implique erogaciones o compromisos de orden económico. Así mismo, a través de la Oficina de Acceso a la Información Pública de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (OAIP-UNAH) adscrita a la Comisión de Control de Gestión (CCG), se da cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 49 literal 6 de la Ley Orgánica de la UNAH en lo referente a establecer mecanismos que aseguren la rendición de cuentas a la comunidad universitaria y al público en general.

La OAIP-UNAH en aras de dar cumplimiento a la política de transparencia en Honduras, brinda a la comunidad universitaria y sociedad en general, medios electrónicos y presenciales para realizar solicitudes de información pública a las distintas unidades ejecutoras que conforman la institución, las cuales solo necesitan cumplir con información básica del solicitante pudiendo presentarse sin formalidad ni motivación alguna, como lo establece la LTAIP en su artículo 20; los medios disponibles para peticiones de información son : Sistema SIELHO, correo electrónico y nota escrita.

En el año 2020, se gestionaron la cantidad de ciento cuatro **(104)** peticiones que fueron solicitadas por ciudadanos en el ejercicio de su derecho a la información pública, reconocido en la LTAIP, las cuales se recibieron mayormente en la Plataforma Electrónica Sistema de Información Electrónico de Honduras (SIELHO) por su acceso fácil y rápido mediante la dirección web <http://sielho.iaip.gob.hn/> donde se deben completar con datos personales como ser nombre, identidad, correo electrónico, teléfono e indicar la información a la cual se desea acceder.

Mediante esta plataforma se recibieron noventa y uno **(91)** solicitudes, las cuales representan el **87.50%** del total. Por otra parte, debido a la Emergencia implementada por el Gobierno de la República a causa de la pandemia del COVID-19, solo se recibieron tres **(3)** de solicitudes de información de manera presencial durante el año, equivalente al **2.88%** mismas que fueron solicitadas antes de la suspensión de labores en Ciudad Universitaria durante el I Trimestre de

2020. Por último, un total de diez **(10)** peticiones fueron recibidas a través de la dirección de correo institucional transparencia@unah.edu.hn, las cuales componen el **9.62%** del total de peticiones que la OAIP-UNAH gestionó en el transcurso del año 2020.

II.5. ESTUDIANTES

Es uno de los principales objetivos de la UNAH formar profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad, por lo que focaliza sus procesos de enseñanza en atención a la diversidad, inclusión y apoyo durante el proceso de seguimiento académico desde su ingreso, permanencia y egreso.

Según datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) durante el año 2020 la membresía anual en la UNAH fue de noventa y siete mil doscientos cincuenta y ocho **(97,258)** estudiantes y para efectos de este informe se trabajó con el promedio anual de estudiantes que se mantuvieron activos durante los tres períodos académicos del año 2020, en comparación con el año 2019, como consecuencia de la pandemia mundial y el traslado a clases virtuales se presentó una disminución significativa de doce mil doscientos sesenta y un **(12,261)** estudiantes, que representa un **11.20%** de la membresía anual de dicho año.

II.5.1. VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS

Esta tarea fue asumida por la Dirección de Innovación Educativa (DIE) y la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT); la primera como responsable del acompañamiento tecnopedagógico a docentes de los diversos Departamentos Académicos, para la virtualización de asignaturas, desarrollo de la docencia en línea; y al mismo tiempo acompañar a los estudiantes en el proceso de desarrollo de sus competencias para el aprendizaje en línea. Así mismo la DEGT es la encargada de la administración técnica de la plataforma tecnológica y campus virtual de la UNAH con la creación de aulas virtuales, además de centralizar estadísticas sobre la actividad del mismo, en lo que se refiere a cantidad de aulas virtuales creadas en los

distintos períodos académicos, ingreso de docentes y estudiantes que imparten o cursan respectivamente asignaturas en formato virtual.

Durante el año 2020 la mayor parte de la actividad académica realizada fue a través del Campus Virtual de la UNAH, generando datos estadísticos importantes que se muestran a continuación:

Gestión del Campus Virtual Año 2020



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT), infografía extraída de <https://slidesgo.com/>.

Gestión del Campus Virtual Año 2020



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT), infografía extraída de <https://slidesgo.com/>.

II.5.2. ESTUDIANTES GRADUADOS

Vale destacar que, durante el año 2020 en la máxima casa de estudios, no se realizaron ceremonias de actos de graduación propiamente dicha, sin embargo, se hizo la entrega de títulos a tres mil ciento noventa y seis (**3,196**) estudiantes graduados a nivel nacional. Así mismo, el **32.88%** de los graduados obtuvieron excelencia académica con un decremento del **2.32%** con relación al año inmediato anterior. Cabe resaltar que el mayor número de graduados se reportó en la Facultad de Ciencias Médicas, UNAH-VS y la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.

Estudiantes Graduados Por Facultad y Centro Regional Universitario Año 2020

Centro de Estudio	Estudiantes Graduados		Excelencia Académica	
Facultad de Ciencias Económicas	564	17.65%	161	28.55%
Facultad de Humanidades y Artes	356	11.14%	199	55.90%
Facultad de Ciencias Sociales	209	6.54%	64	30.62%
Facultad de Ingeniería	89	2.78%	31	34.83%
Facultad de Ciencias Médicas	613	19.18%	144	23.49%
Facultad de Ciencias	101	3.16%	11	10.89%
Facultad de Odontología	155	4.85%	43	27.74%
Facultad de Química y Farmacia	66	2.07%	15	22.73%
Facultad de Ciencias Jurídicas	162	5.07%	77	47.53%
Facultad de Ciencias Espaciales	2	0.06%	2	100.00%
UNAH-VS	586	18.34%	197	33.62%
UNAH-CURNO	51	1.60%	13	25.49%
UNAH-CURC	104	3.25%	47	45.19%
UNAH-CUROC	-	0.00%	-	0.00%
UNAH-CURLP	1	0.03%	-	0.00%
UNAH-CURLA	13	0.41%	-	0.00%
UNAH-TEC-Danlí	93	2.91%	31	33.33%
UNAH-TEC-Aguán	31	0.97%	16	51.61%
ITS-Tela	-	0.00%	-	0.00%
Total	3,196	100.00%	1,051	32.88%

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría General (SG).

III. MARCO LEGAL

La Rendición de Cuentas, es el acto administrativo mediante el cual los responsables de la gestión de los fondos públicos; informan, justifican y se responsabilizan de la aplicación de los recursos puestos a su disposición en el ejercicio económico. En tal sentido el artículo 2 numeral (2) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, expresa que la UNAH comprende la autonomía en la gestión y administración de sus propios recursos, con transparencia y rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, los entes contralores del Estado y la sociedad en general.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a través de la Ley Orgánica y el Reglamento de la misma Ley que la regula, establece preceptos legales que propician la calidad académica y controlan el uso adecuado, racional y eficaz de la asignación presupuestaria que constitucionalmente le es exclusiva, administrándola con transparencia y absoluta legalidad, siguiendo el esquema de la jerarquía de las normas que se establecen en el artículo 7 de la Ley General de la Administración Pública. Por otra parte, la Constitución de la República de Honduras hace un llamado a la rendición de cuentas de los fondos estatales, en su artículo 222 párrafo segundo, donde menciona las funciones del órgano contralor del Estado las cuales se detallan de la siguiente manera: “El Tribunal Superior de Cuentas, tiene como función la fiscalización a posteriori de los fondos, bienes y recursos administrados por los Poderes del Estado, Instituciones descentralizadas y desconcentradas, incluyendo los bancos estatales o mixtos, la Comisión Nacional de Bancos y Seguros, las Municipalidades y de cualquier otro órgano especial o ente público o privado que reciba o administre recursos públicos de fuentes internas o externas”, el referido artículo se relaciona al artículo 51 del Reglamento de la Ley Orgánica del Tribunal Superior de Cuentas (TSC), el que expresa las relaciones entre el Tribunal y otros organismos de control y regulación, siendo éste el responsable de verificar la confiabilidad, eficacia y eficiencia de control, ejerciendo las facultades siguientes:

- ✚ Promover mecanismos de coordinación entre el Tribunal Superior de Cuentas (TSC) y otros organismos de control buscando la homologación de procedimientos de control.
- ✚ Intercambiar la información confidencial pertinente para ser más eficaz en el logro de los objetivos comunes o particulares del Tribunal u otros objetivos de control evitando la duplicidad e interferencia de los organismos con facultad de control.

- ✚ Complementar la actividad entre organismos u otros entes de control evitando la duplicidad de funciones y esfuerzos.

A su vez, los preceptos mandados por la Constitución de la República de Honduras en su artículo 266 manifiesta que las instituciones descentralizadas someterán al Gobierno Central, el POA correspondiente al ejercicio de que se trate, acompañando un informe descriptivo y analítico de cada una de las actividades específicas fundamentales a cumplir, juntamente con un presupuesto integral para la ejecución del referido plan. Así mismo, el artículo 268 respectivamente expresa que las instituciones descentralizadas deberán presentar al Gobierno Central un informe detallado de los resultados líquidos de las actividades financieras de su ejercicio económico anterior, igualmente deberán presentar un informe sobre el progreso físico y financiero de todos los programas y proyectos en ejecución, lo cual se relaciona intrínsecamente con lo que el artículo 15 numeral 11) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) que dispone y literalmente lee así “Recibir, conocer y resolver sobre los informes de rendición de cuentas de la Comisión de Control de Gestión, de los órganos colegiados de la UNAH y el Auditor Interno”. En ese sentido con el presente informe se cumple a lo dispuesto en la normativa de país y en la normativa interna vigente de la UNAH.

De igual forma, la Ley General de la República, en sus artículos 52, 69 y 72 respectivamente, estipula que los Institutos Públicos, son los que se establecen para atender funciones administrativas y prestación de servicios públicos de orden social, tales como la educación y la seguridad social, cuyo patrimonio se constituye con fondos del Estado; los presupuestos de las instituciones autónomas, deberán formularse y administrarse de acuerdo con la técnica del presupuesto por programas, y deberán seguir, en las que les pueda ser aplicable, las normas contenidas en la Ley Orgánica del Presupuesto. Los proyectos de presupuesto aprobados serán remitidos al Soberano Congreso Nacional responsable del sector respectivo, todo lo supra mencionado está relacionado al control interno de la administración, la responsabilidad financiera, los principios y normas de control que regula la Ley Orgánica del Presupuesto.

La Ley Orgánica de la UNAH en el artículo 15 numerales 4) y 11) expresa que la Junta de Dirección Universitaria (JDU) como órgano administrativo deviene entre otras de las siguientes atribuciones:

- ✚ Definir políticas que aseguren la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, al Estado y a la sociedad hondureña y en su caso a la cooperación internacional, así como la supervisión de la asignación y el uso de los recursos de la UNAH, aplicando principios de racionalidad, eficiencia, legalidad y transparencia y;
- ✚ Recibir, conocer y resolver sobre los informes de rendición de cuentas de la Comisión de Control de Gestión, de los órganos colegiados de la UNAH y del Auditor Interno.

Por lo tanto, según los lineamientos establecidos en la Ley Orgánica de la UNAH y su correspondiente Reglamento, son los mecanismos para garantizar la transparencia y rendición de cuentas sobre el funcionamiento de la UNAH, es así como, los funcionarios, los docentes, los estudiantes y los trabajadores están sujetos a procesos de fiscalización y rendición de cuentas, estando además obligados a presentar los informes que la naturaleza de su cargo determine.

Al ser finalidad de la Comisión de Control de Gestión, la transparencia y rendición de cuentas dispuesta ya en el artículo 147 segundo párrafo del supra mencionado Reglamento, se formaliza con el envío a la Junta de Dirección Universitaria, al Tribunal Superior de Cuentas y al Congreso Nacional; la liquidación del presupuesto, el informe de cumplimiento del POA 2020 y el resto de documentos que constituyan sus cuentas anuales en el plazo establecido por las normas que se aplican a las instituciones descentralizadas del Estado para la correcta fluidez de la información pública.

IV. SECCIÓN I: GESTIÓN INSTITUCIONAL EN EL AÑO 2020

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras como institución esencial para el país y rectora de la Educación Superior en Honduras, responde a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, contribuyendo en la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales; cumpliendo con los objetivos de formar profesionales al más alto nivel académico, investigadores y técnicos útiles a la sociedad.

La UNAH mantiene su compromiso con la sociedad hondureña y la comunidad universitaria de rendir cuentas claras y oportunas. La Institución ha establecido mecanismos internos y externos que garantizan la solidez y transparencia de la información, que incluye:

- ✚ Rendición de Cuentas de la UNAH, como rectora de la Educación Superior en Honduras.
- ✚ La Rendición de Cuentas de la UNAH, como universidad estatal que rinde cuentas públicas.

IV.1. EL PAPEL DE LA UNAH EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS

La Constitución de la República, en su artículo 160, establece que “la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una Institución Autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional”. Con el objeto de poder cumplir con dicho mandato, “el Estado contribuirá al sostenimiento, desarrollo y engrandecimiento de la UNAH, con una asignación privativa anual no menor del seis por ciento del Presupuesto de Ingresos netos de la República, excluidos los préstamos y donaciones” (Art. 161). Considerando lo anterior, la UNAH está facultada para supervisar, evaluar el estado de la situación de la educación superior y proponer sus estrategias de desarrollo a largo plazo, para lo cual la Dirección de Educación Superior (DES) ha desempeñado su rol velando por la ejecución de las resoluciones de los órganos de gobierno del Sistema de Educación Superior.

Es por ello, que a través del Departamento de Validación de Estudios se han recibido y procesado en el año 2020, las siguientes solicitudes y dictámenes:



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

* CES: Consejo de Educación Superior.

La UNAH en forma conjunta con otros Centros de Educación Superior públicos y privados existentes en el país, conforman el Sistema de Educación Superior de Honduras. En este sentido, la organización de dicho Sistema fue constituida mediante la Ley de Educación Superior aprobada por medio del Decreto Legislativo No. 142-89 de fecha 17 de septiembre de 1989.

IV.1.1. CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Es el órgano de dirección y decisión del Sistema de Educación Superior en Honduras, el cual está integrado por:

- ✚ El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- ✚ Seis **(6)** miembros representantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- ✚ Seis **(6)** Rectores, Directores o Autoridad Superior de los Centros de Educación Superior, electos por el Consejo Técnico Consultivo (CTC), de los cuales, por lo menos tres **(3)** corresponderán a los centros privados de educación superior y;

✚ El titular de la Dirección de Educación Superior de la UNAH.

Entre algunas de las atribuciones de este órgano de dirección se encuentran: Dictar políticas de la educación superior, aplicar las leyes y reglamentos aplicables a la educación superior, aprobar la creación y funcionamiento de centros universitarios públicos y privados, así como la supresión de carreras, escuelas, facultades, institutos y centros de investigación científica.

IV.1.2. CRECIMIENTO Y COBERTURA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS

La cobertura y crecimiento del Sistema de Educación Superior se refiere a los espacios y oportunidades que los jóvenes hondureños tienen de acceder a la Educación Superior en nuestro país; en tal sentido es importante mencionar que las universidades se encuentran en la constante búsqueda de alternativas para el crecimiento de la oferta académica nacional y la calidad de esta.

Actualmente el Sistema de Educación Superior cuenta con veinte (21) centros de educación superior públicos y privados a nivel país. El promedio del nivel de cobertura de Educación Superior en Honduras entre los años 2016 al 2020 es de **19.16%**; por ello es importante considerar que la cobertura puede ampliarse desarrollando más programas de educación a distancia mediante las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), con el crecimiento de la oferta de carreras técnicas a nivel superior, así como la implementación de una mayor oferta de carreras totalmente virtualizadas en las distintas universidades del país.

En el Cuadro No. 1 podemos observar que la población estimada aumentó en el año 2020 en **0.97%** con respecto al año anterior y el nivel de cobertura disminuyó en **4.07%**, cabe aclarar que según la Dirección de Educación Superior los datos del 2020 son datos preliminares.

**Cuadro No. 1: Nivel de Educación Superior
Cobertura de Población Estimada
De 18 a 24 años para 2020**

Año	Población Estimada de 18 - 24 Años	Matrícula IES	% de Cobertura
2016	1,223,043	205,797	16.83%
2017	1,236,527	244,548	19.78%
2018	1,249,594	266,908	21.36%
2019	1,262,292	264,349	20.94%
2020*	1,274,539	215,033	16.87%

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

IES: Instituto de Educación Superior

* Según Oficio No.0176-2021-Dir. D.E.S. de la Dirección de Educación Superior donde se manifiesta que los datos están actualizados hasta el Acta 350 de diciembre de 2020 y ratificada en febrero de 2021.

IV.1.3. AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

El Sistema de Educación Superior Hondureño tiene una oferta académica aproximada de quinientos noventa y siete (**597**) carreras a finales del año 2020, es decir que en relación al año anterior se ha incrementado en **13.07%**, diversificada en los diferentes estadios académicos de Técnico Universitario, Licenciatura, Sub Especialidad, Especialidad, Maestría y Doctorado. Hoy en día, la oferta por grado académico en el área de Licenciatura tiene una mayor participación con **46.73%** del total de la oferta, sin embargo, los Técnicos Universitarios a nivel nacional siguen ganando terreno y cuentan con la oportunidad de seguir creciendo para aquellas personas que por disponibilidad de tiempo y/o recursos no pueden acceder a un nivel de licenciaturas, actualmente se ofrece a nivel nacional en esta modalidad ochenta y siete (**87**) carreras.

Según registros estadísticos de la DES, los indicadores de incidencia para el año 2020 fueron **14.57%** para Técnico Universitario, **46.73%** para Licenciaturas, **5.19%** para Especialidades, **0.17%** para Sub Especialidades, **31.99%** para Maestrías y **1.34%** los Doctorados. La oferta por grado académico y centro educativo para el año 2020 presenta la siguiente distribución en el Cuadro No. 2:

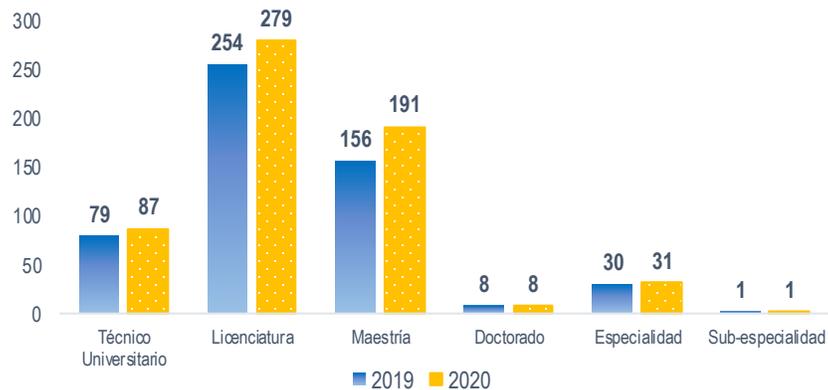
**Cuadro No. 2: Oferta por Grado Académico
Por Centro de Educación Superior
Año 2020**

Tipo de Centro	Centro Educativo	Técnico Universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad	Sub Especialidad	Doctorado	Total Grado Académico
Público	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	23	56	59	25	1	2	166
	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)	5	25	16	0	0	2	48
	Universidad Nacional de Agricultura (UNA)	0	9	1	0	0	0	10
	Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)	2	3	2	0	0	0	7
	Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)	0	3	4	2	0	0	9
	Universidad de Defensa de Honduras (UDH)	5	7	5	2	0	0	19
	Sub total	35	103	87	29	1	4	259
Privado	Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)	7	25	18	0	0	0	50
	Universidad de San Pedro Sula (USAP)	5	15	6	0	0	0	26
	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	17	43	36	0	0	1	97
	Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS)	1	2	0	0	0	0	3
	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	7	19	13	0	0	1	40
	Escuela Agrícola Panamericana (EAP-Zamorano)	0	4	2	0	0	0	6
	Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)	1	17	13	2	0	2	35
	Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)	2	3	0	0	0	0	5
	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)	5	13	4	0	0	0	22
	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	1	8	9	0	0	0	18
	Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)	1	7	0	0	0	0	8
	Universidad Jesús de Nazareth (UJN)	2	5	0	0	0	0	7
	Universidad Politécnica de Honduras (UPH)	0	8	1	0	0	0	9
	Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)	3	7	2	0	0	0	12
	Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH)	0	0	0	0	0	0	0
	Sub total	52	176	104	2	0	4	338
Totales		87	279	191	31	1	8	597

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

En el Gráfico No. 1 se observa que, en el año 2020 se obtuvo un aumento de carreras con relación al año 2019, de ocho (8) para Técnico Universitario, veinticinco (25) en el grado de Licenciatura, una (1) Especialidad y a su vez treinta y cinco (35) Maestrías, siendo este el mayor avance en Educación Superior para este año. Cabe mencionar que las Sub Especialidades y Doctorados no presentan variaciones en el 2020, al compararlo con los datos de 2019.

**Gráfico No. 1: Comparativo Oferta Educativa
2020 vs 2019**



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

La ampliación y diversificación de la oferta también puede apreciarse a través de la distribución de los programas o carreras según el sector de estudio (de acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, CINE - UNESCO 2011). En el Cuadro No. 3 se presenta la evidencia que el sector de la Administración de Empresas y Derecho es el de mayor participación con **28.10%**.

**Cuadro No. 3: Oferta Educativa por Sector de Estudios
Del 2018 al 2020**

Modalidad de Estudio	Años			Promedio Anual Aprox.	Porcentaje por Sector
	2018	2019	2020		
Educación	56	56	57	56	10.41%
Artes y Humanidades	32	34	36	34	6.28%
Ciencias Sociales, Periodismo e Información	55	60	63	59	10.97%
Administración de Empresas y Derecho	132	144	180	152	28.10%
Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	21	24	25	23	4.31%
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	24	24	30	26	4.81%
Ingeniería, Industria y Construcción	72	77	81	77	14.17%
Agricultura, Ganadería, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	20	20	22	21	3.82%
Salud y Bienestar	57	58	62	59	10.91%
Servicios	29	31	41	34	6.22%
Totales	498	528	597	541	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

IV.1.4. INDICADORES DE MATRÍCULA

Es relevante indicar que la matrícula por centro educativo refleja que, de las instituciones públicas, la UNAH y la UPNFM, son las más aglutinadoras de estudiantes, y por el sector privado son significativas las contribuciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

En el Cuadro No. 4 podemos observar el crecimiento de la oferta educativa a través de los años, en el período comprendido entre 2016 - 2020. En relación con la oferta del año 2019, para las universidades públicas aumentó un **5.28%**, mientras que las universidades privadas tuvieron un aumento de **19.86%**, cabe mencionar que

comparando el total de oferta educativa por año entre 2019 y 2020 se tiene un incremento global de **13.07%** en la oferta educativa.

En cuanto a la relación de la oferta académica pública y privada en el Cuadro No. 4, obsérvese que, en el año 2016, la oferta de los centros públicos o estatales era mayor, representando el **48.80%**, sin embargo, para el año 2020 los valores se invierten un poco, la oferta pública representa ahora el **43.38%** y la privada el **56.62%** de la oferta total de carreras.

**Cuadro No. 4: Oferta Educativa por Centro de Educación Superior
Del 2016 al 2020**

Tipo de Centro	Centro Educativo	Años				
		2016	2017	2018	2019	2020
Público	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	147	151	156	161	166
	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)	46	48	48	48	48
	Universidad Nacional de Agricultura (UNA)	6	6	6	7	10
	Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)	5	6	6	6	7
	Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)	5	5	6	7	9
	Universidad de Defensa de Honduras (UDH)	14	14	16	17	19
	Sub total	223	230	238	246	259
Privado	Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)	27	29	29	40	50
	Universidad de San Pedro Sula (USAP)	25	25	26	26	26
	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	60	65	69	76	97
	Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS)	3	3	3	3	3
	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	28	28	31	32	40
	Escuela Agrícola Panamericana (EAP-Zamorano)	4	4	5	5	6
	Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)	32	32	32	32	35
	Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)	5	5	5	5	5
	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)	11	13	14	15	22
	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	12	13	15	15	18
	Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)	8	8	8	8	8
	Universidad Jesús de Nazareth (UJN)	5	6	6	7	7
	Universidad Politécnica de Honduras (UPH)	7	7	7	7	9
	Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)	7	8	10	11	12
	Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH)	0	0	0	0	0
	Sub total	234	246	260	282	338
	Totales		457	476	498	528

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

IV.2. PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL DE LA UNAH 2020

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el marco de la Reforma Universitaria, ha vinculado con las unidades académicas y administrativas el que hacer de la Universidad con su Plan Operativo Institucional, que sirvió de base para la formulación del POA - Presupuesto 2020, así como de sus informes de seguimiento trimestral.

El Informe de la Gestión por Resultados en sus funciones, tiene como objetivo fundamental la integración y mejora de procesos académicos y administrativos, así como el desarrollo de sistemas institucionales, para facilitar que sus productos y actividades de apoyo, se organicen con una perspectiva de gestión por resultados.

IV.2.1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

La UNAH, a través de consultas y consensos con las autoridades académicas y administrativas y con el apoyo técnico de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI), ha identificado objetivos estratégicos enmarcados en el Plan General para la Reforma Integral de la UNAH, mismos que sirvieron de base para la elaboración del Plan Operativo de la Universidad hacia el ejercicio fiscal 2020. Los objetivos estratégicos generales adoptados para la planificación operativa son los siguientes:

- ✚ Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior.
- ✚ Consolidar el Sistema de Investigación Científica y Tecnológica de la UNAH, para posicionarse en una situación de liderazgo nacional y regional, tanto del conocimiento como de sus aplicaciones, desarrollando una investigación de impacto nacional y con reconocimiento internacional, ampliamente integrada a la docencia, especialmente al postgrado y vinculada a la solución de problemas, promoviendo sustantivamente el desarrollo del país.

- ✚ Crear redes y ámbitos de inserción con la sociedad hondureña para generar acciones efectivas en la construcción de valores, conocimientos y espacios de aprendizaje entre distintas comunidades y la UNAH.

El Plan General para la Reforma Integral se mueve entre dos **(2)** grandes áreas programáticas, las cuales se describen a continuación:

- ✚ Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad.
- ✚ Fortalecimiento Institucional.

IV.2.2. CUMPLIMIENTO PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) UNAH 2020

La ejecución de programas y proyectos institucionales, muestran claramente el desarrollo y ejecución del presupuesto asignado a cada unidad ejecutora, a fin de que pudiesen realizar las actividades planificadas para el año 2020.

No obstante, ante la emergencia por COVID-19, las autoridades de la UNAH decidieron suspender todas las actividades programadas en el POA 2020 que requerían de recursos económicos, hasta que existiera disponibilidad financiera, dicha disposición se encuentra en el Acuerdo No. 03-2020-JDU emitida el 18 de mayo de 2020 por la Junta de Dirección Universitaria (JDU). A la vez se estableció como prioridad los pagos relacionados con las cuentas de servicio personal y contratos de servicios adjudicados.

Por tal motivo, a nivel institucional se logró cumplir con los resultados programados en el Plan Operativo Anual (POA) en un **72.27%**, porcentaje que equivale a la planificación operativa programada y planificada en conjunto por todas las unidades ejecutoras de la UNAH. Dicho porcentaje está conformado por el área de Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad que obtuvo un cumplimiento de **70.74%** y el área de Fortalecimiento Institucional con **73.81%**, estos resultados son muestra de las decisiones estratégicas que se ejecutan en tiempo y forma como parte de la Reforma Universitaria.

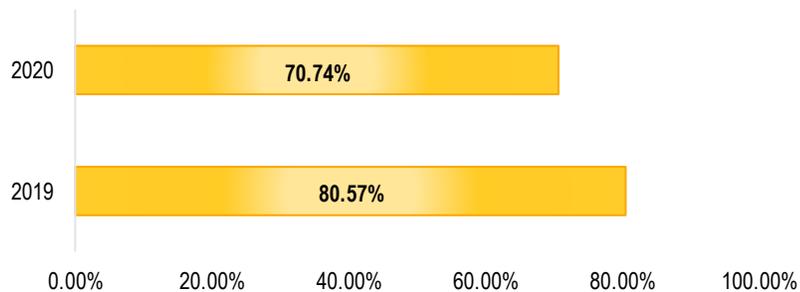
IV.2.3. CUMPLIMIENTO POR DIMENSIONES UNAH 2020

A continuación, presentamos el porcentaje de cumplimiento en cada una de las dimensiones de la Institución para el año 2020.

IV.2.3.1. ÁREA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD, LA PERTINENCIA Y LA EQUIDAD

Esta área tiene como objetivo establecer los criterios de calidad, pertinencia y equidad para el buen desarrollo de los procesos académicos, administrativos universitarios que promuevan el eje de legalidad, transparencia y ética en el desarrollo curricular. Para el año 2020 el porcentaje de cumplimiento institucional fue de **70.74%**, el cual en comparación con el año 2019 disminuyó un **9.83%**, datos que se presentan a continuación en el Gráfico No. 2:

Gráfico No. 2: Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad Comparativo Año 2020 vs Año 2019



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

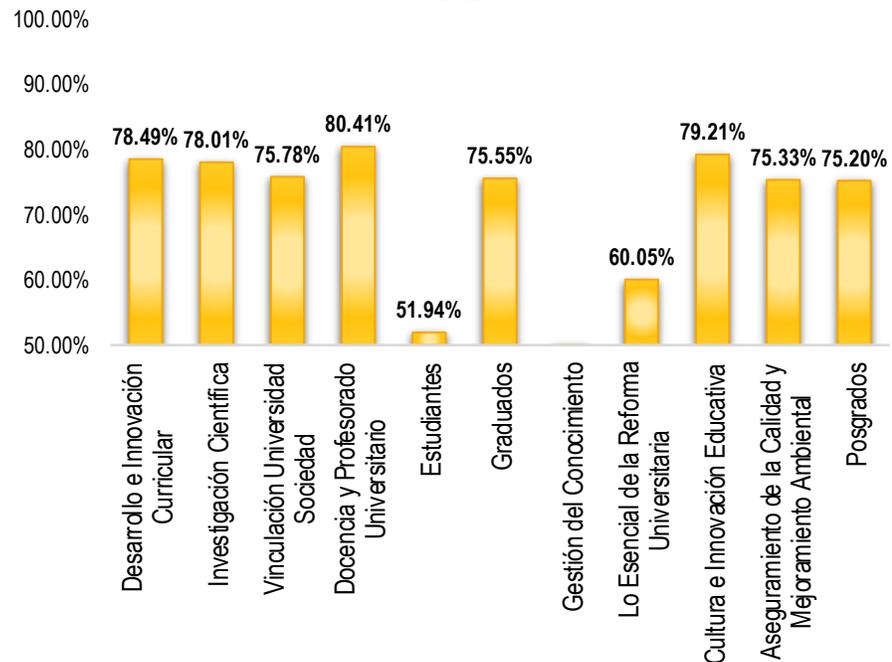
La calidad es un eje transversal que debe estar presente en todas las actividades universitarias, por lo tanto, debe convertirse en un hábito permanente de la UNAH en todos los aspectos estratégicos, contando con características o particularidades diferentes, dicho proceso cuenta con once **(11)** dimensiones estratégicas que corresponden al área de mejoramiento de la calidad, a la pertinencia y a la equidad, que son las siguientes:

✚ Desarrollo e Innovación Curricular.

- ✚ Investigación Científica.
- ✚ Vinculación Universidad Sociedad.
- ✚ Docencia y Profesorado Universitario.
- ✚ Estudiantes.
- ✚ Graduados.
- ✚ Gestión del Conocimiento.
- ✚ Lo Esencial de la Reforma Universitaria.
- ✚ Cultura e Innovación Educativa.
- ✚ Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental.
- ✚ Posgrado.

En el Gráfico No. 3 se muestra que todas las dimensiones se cumplieron con un porcentaje mayor al **60.00%** con excepción de Estudiantes con un **51.94%** y siendo la de mayor porcentaje: Docencia y Profesorado Universitario con **80.41%**.

**Gráfico No. 3: Cumplimiento por Dimensión
Área de Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad
Año 2020**



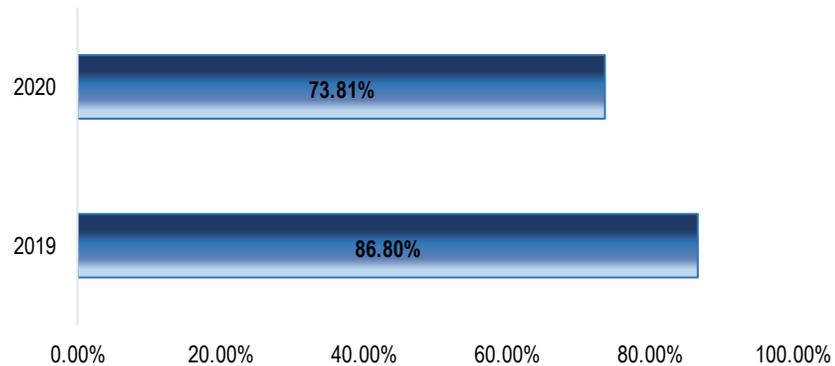
Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

IV.2.3.2. ÁREA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Uno de los objetivos más importantes de esta área es lograr un desarrollo institucional acorde con los ingresos económicos, de modo que se asegure su viabilidad futura, focalizado en el mejoramiento de la situación económico-financiera de la UNAH y su desarrollo a través de la generación de ingresos y del aumento a la productividad. Para ello se busca mejorar la eficiencia de los recursos e insumos, el crecimiento y mantenimiento de la infraestructura de acuerdo con las necesidades y perspectivas de expansión en un ambiente de calidad.

Se tiene como referencia el fortalecimiento institucional de la UNAH en todos los aspectos gerenciales, administrativos, financieros, físicos, académicos, estudiantiles e internacionales, para el año 2020 el porcentaje de cumplimiento institucional fue de **73.81%**, presentando un decremento de **13.00%** con relación al año 2019, ver a continuación el Gráfico No. 4:

Gráfico No. 4: Fortalecimiento Institucional Comparativo Año 2020 vs Año 2019



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

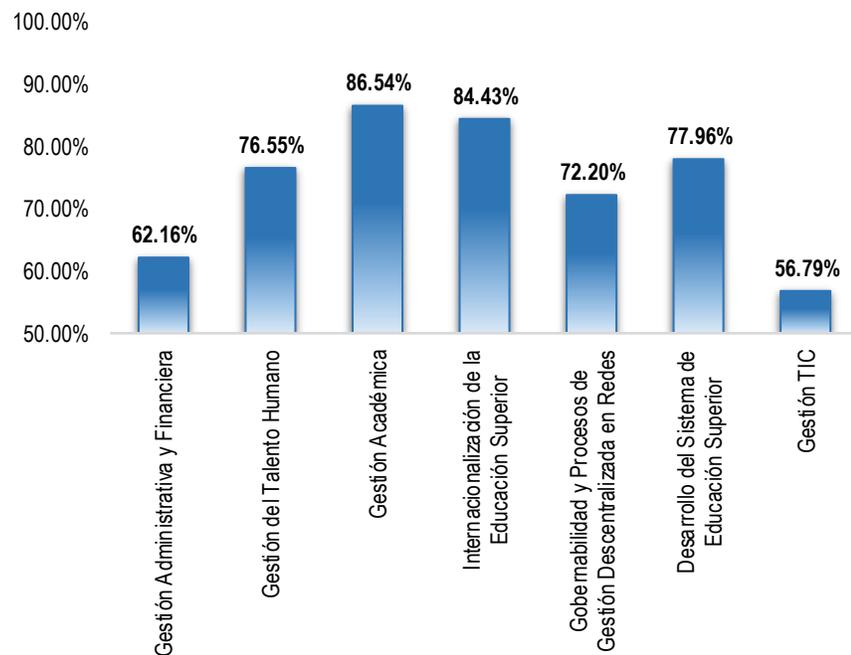
A esta área programática podemos relacionar los objetivos estratégicos descritos a continuación:

-  Gestión Administrativa y Financiera.
-  Gestión del Talento Humano.
-  Gestión Académica.

- ✚ Internacionalización de la Educación Superior.
- ✚ Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes.
- ✚ Desarrollo del Sistema de Educación Superior.
- ✚ Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

A continuación, se muestra el Gráfico No. 5, donde podemos observar que todas las dimensiones se cumplieron con un porcentaje mayor al **62.00%**, a excepción de Gestión TIC con **56.79%**, siendo la de mayor porcentaje: Gestión Académica con **86.54%**.

**Gráfico No. 5: Cumplimiento por Dimensión
Fortalecimiento Institucional
Año 2020**



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

IV.3. PRESUPUESTO UNAH 2020

Mediante Decreto 171-2019 del Congreso Nacional de la República de Honduras, publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 35,137 de fecha 31 de diciembre de 2019 y específicamente en la página doce (12) de la misma, se asigna a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras un presupuesto por la cantidad de **L 4,946.52 millones** de fuentes internas. Es importante mencionar que el presupuesto aprobado por el Congreso Nacional para el período fiscal 2020 no incluye el presupuesto del Hospital Escuela Universitario (HEU) en atención al Decreto Ejecutivo PCM-078-2018 del 28 de noviembre de 2018, mediante el cual se suspende el "Convenio Interinstitucional entre Órganos de la Administración Pública para la Asignación de la Dirección, Administración y Funcionamiento del Hospital Escuela a la UNAH" durante la vigencia de la intervención al Hospital según lo establece en su artículo 9.

En el Cuadro No. 5 se muestra un comparativo del presupuesto aprobado por el Congreso Nacional para el período fiscal 2020 versus el año 2019:

**Cuadro No. 5: Presupuesto Aprobado por el Congreso Nacional
Comparativo Período Fiscal 2020 - 2019
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Concepto	Aprobado CN 2020	Aprobado CN 2019	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Transferencias del Estado	4,612.23	4,607.23	5.00	0.11%
Transferencia 6.00% del Período	4,612.23	4,581.73	30.50	0.67%
Deuda del Estado con el INPREUNAH	-	25.50	-25.50	-100.00%
Transferencias Convenio Sector Salud	85.26	85.26	-	0.00%
Ingresos Propios	249.03	224.20	24.83	11.07%
Total	4,946.52	4,916.70	29.83	0.61%

Fuente: Elaboración propia con base en el Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la República, Ejercicio Fiscal 2020, aprobado mediante Decreto No. 171-2019, publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 35,137 el 31 de diciembre del 2019 y en el Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la República, Ejercicio Fiscal 2019, aprobado mediante Decreto No. 180-2018, publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 34,825 el 20 de diciembre de 2018.

IV.3.1. PRESUPUESTO APROBADO

Al realizar la comparación entre el presupuesto aprobado por el Congreso Nacional de los años 2020 y 2019 se observa un incremento general de **L 29.83 millones**,

equivalente a un **0.61%**. Las transferencias del Estado correspondientes al **6.00%** del período reflejan un aumento de **0.67%** (**L 30.50 millones**) al igual que los ingresos propios, con un incremento de **11.07%** (**L 29.28 millones**) por la venta de servicios y rentas de la propiedad. Por otra parte, en el presupuesto del 2020 suprimió el renglón presupuestario para el pago de la Deuda del Estado con el INPREUNAH de **L 25.50 millones**, ya que esta deuda fue saldada en el período 2018.

A continuación, se presenta el presupuesto aprobado por el Consejo Universitario para el período fiscal 2020 en el Cuadro No. 6:

**Cuadro No. 6: Presupuesto de Ingresos y Egresos
Período Fiscal 2020
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Ingresos	Presupuesto	%	Egresos	Presupuesto	%
Transferencia 6.00% del Período	4,612.23	82.55%	1000 Servicios Personales	4,178.07	74.78%
Convenio Sector Salud	85.26	1.53%	2000 Servicios No Personales	871.35	15.60%
Ingresos Propios	249.03	4.46%	3000 Materiales y Suministros	125.54	2.25%
Disponible al Inicio del Período	640.53	11.46%	4000 Bienes Capitalizables	159.58	2.86%
			5000 Transferencias	159.37	2.85%
			7000 Servicios de la Deuda	93.15	1.67%
Total Ingresos	5,587.05	100.00%	Total Egresos	5,587.05	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base en el Presupuesto Aprobado 2020 aprobado por el Consejo Universitario según Acta No. CU-E-014-12-2019 mediante Acuerdo No. CU-E-183-12-2019 del 12 de diciembre de 2019.

En lo que respecta al Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UNAH, se encuentra debidamente balanceado en sus ingresos y egresos, totalizando **L 5,587.05 millones** reflejando un incremento de **2.49%** en relación con el Presupuesto Aprobado del año 2019. El presupuesto de la UNAH está integrado por **L 4,946.52 millones** que constituye el techo presupuestario aprobado por el Congreso Nacional y los recursos disponibles que incluyen el saldo de caja, inversiones financieras y saldos comprometidos por un valor total de **L 640.53 millones**.

IV.3.2. COMPARATIVO ENTRE EL PRESUPUESTO APROBADO 2020 Y EL PRESUPUESTO APROBADO DEL 2019

El Cuadro No. 7 muestra un comparativo entre el Presupuesto de Ingresos del 2020 y el Presupuesto de Ingresos del 2019:

**Cuadro No. 7: Presupuesto de Ingresos
Comparativo Presupuesto Aprobado 2020 - 2019
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Presupuesto	Aprobado 2020	Aprobado 2019	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Transferencias del Gobierno	4,612.23	4,607.23	5.00	0.11%
+Transferencia del 6.00%	4,612.23	4,581.73	30.50	0.67%
+Deuda del Estado con el INPREUNAH	-	25.50	-25.50	-100.00%
Convenio Sector Salud	85.26	85.26	-	0.00%
Transferencias del Estado	4,697.49	4,692.49	5.00	0.11%
Ingresos Propios	249.03	240.00	9.03	3.76%
Disponibile Real al Inicio del Período	640.53	519.00	121.53	23.42%
Total	5,587.05	5,451.49	135.56	2.49%

Fuente: Elaboración propia con base en el Presupuesto Aprobado 2020 aprobado por el Consejo Universitario según Acta No. CU-E-014-12-2019 mediante Acuerdo No. CU-E-183-12-2019 del 12 de diciembre de 2019 y el Presupuesto Aprobado 2019 aprobado por el Consejo Universitario según Acta No. CU-E-011-10-2019 mediante Acuerdo No. CU-E-141-10-2019 el 09 de octubre de 2019.

Al comparar el Presupuesto de Ingresos 2020 para la UNAH en relación con el Presupuesto de Ingresos del año 2019, se observa un aumento general de **L 135.56 millones** que equivale a un **2.49%**. Las transferencias del **6.00%** que reflejan un aumento de **0.67%**, equivalente a **L 30.50 millones**. En cuanto a los ingresos propios se observa una variación de **L 9.03 millones**, es decir, un incremento de **3.76%** con respecto al período anterior, seguido por un incremento **L 121.53 millones (23.42%)** en la disponibilidad al inicio del período que corresponde en su mayoría a recursos que el estado quedó pendiente de transferir en el período anterior.

En el Cuadro No. 8, se muestra un comparativo del Presupuesto de Egresos 2020 y el Presupuesto de Egresos aprobado por el Consejo Universitario para el año 2019:

**Cuadro No. 8: Presupuesto de Egresos
Comparativo Presupuesto Aprobado 2020 - 2019
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Código	Grupo de Gasto	Aprobado 2020	Aprobado 2019	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
1000	Servicios Personales	4,178.07	4,007.26	170.80	4.26 %
2000	Servicios No Personales	871.35	500.30	371.05	74.17 %
3000	Materiales y Suministros	125.54	133.72	-8.19	-6.12 %
4000	Bienes Capitalizables	159.58	519.51	-359.93	-69.28 %
5000	Transferencias	159.37	172.04	-12.67	-7.36 %
7000	Servicios de la Deuda	93.15	118.65	-25.51	-21.50 %
Total		5,587.05	5,451.49	135.56	2.49%

Fuente: Elaboración propia con base en el Fuente: Elaboración propia con base en el Presupuesto Aprobado 2020 aprobado por el Consejo Universitario según Acta No. CU-E-014-12-2019 mediante Acuerdo No. CU-E-183-12-2019 del 12 de diciembre de 2019 y el Presupuesto Aprobado 2019 aprobado por el Consejo Universitario según Acta No. CU-E-011-10-2019 mediante Acuerdo No. CU-E-141-10-2019 el 09 de octubre de 2019.

Al realizar la comparación del Presupuesto de Egresos del 2020 con respecto al Presupuesto Aprobado de 2019, destaca en términos absolutos un incremento de **L 371.05 millones (7.06%)** en el grupo de Servicios No Personales influenciado por el pago de licitaciones y para el Proyecto de Carreras Técnicas y Tecnológicas de la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT). En contraste, el presupuesto para el objeto de bienes capitalizables se redujo en **L 359.93 millones (69.28%)** particularmente por la finalización de la mayoría de los proyectos de construcción de períodos anteriores.

A continuación, se realiza el análisis comparativo de la distribución del presupuesto por Centro Regional Universitario para el período 2020 versus 2019:

**Cuadro No. 9: Presupuesto por Centro Regional Universitario
Comparativo Período 2020 - 2019
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Centros	Aprobado 2020		Aprobado 2019		Variación	
	Presupuesto	Distribución	Presupuesto	Distribución	Absoluta	Porcentual
ITS-Tela	74.62	1.34%	19.04	0.35%	55.58	291.96 %
CU	4,412.86	78.98%	4,132.59	75.81%	280.27	6.78 %
UNAH-CURC	102.16	1.83%	105.69	1.94%	-3.53	-3.34 %
UNAH-CUROC	91.26	1.63%	95.48	1.75%	-4.22	-4.42 %
UNAH-VS	450.54	8.06%	475.75	8.73%	-25.20	-5.30 %
UNAH-CURLP	76.49	1.37%	82.27	1.51%	-5.78	-7.03 %
UNAH-CURLA	162.74	2.91%	179.64	3.30%	-16.90	-9.41 %

Centros	Aprobado 2020		Aprobado 2019		Variación	
	Presupuesto	Distribución	Presupuesto	Distribución	Presupuesto	Distribución
UNAH-TEC-Danlí	47.35	0.85%	53.31	0.98%	-5.96	-11.18 %
UNAH-TEC-Aguán	36.42	0.65%	43.21	0.79%	-6.79	-15.71 %
UNAH-CURNO	132.60	2.37%	264.52	4.85%	-131.91	-49.87 %
Total	5,587.05	100.00%	5,451.49	100.00%	135.56	2.49 %

Fuente: Elaboración propia con base en el Presupuesto Aprobado 2020 aprobado por el Consejo Universitario según Acta No. CU-E-014-12-2019 mediante Acuerdo No. CU-E-183-12-2019 del 12 de diciembre de 2019 y el Presupuesto Aprobado 2019 aprobado por el Consejo Universitario según Acta No. CU-E-011-10-2019 mediante Acuerdo No. CU-E-141-10-2019 el 09 de octubre de 2019. *Presupuesto de Centros Regionales incluye proyectos de infraestructura que serán ejecutados por la SEAPI.

El ITS-Tela es el Centro Regional Universitario con mayor incremento en relación a su presupuesto del período anterior con una variación de **L 55.58 millones (291.96%)**, equivalente a alrededor de tres veces el presupuesto asignado de 2019. Los mayores incrementos se observan en los objetos de gasto de Alquileres y Derechos Sobre Bienes, Mantenimiento Reparaciones y Limpieza, además en la Adquisición de Maquinaria y Equipo que corresponden al Proyecto de Inversión Académica Prioritaria.

Ciudad Universitaria posee la mayor participación con un **78.98%** del presupuesto total de la UNAH. Ciudad Universitaria refleja, a diferencia de la mayoría de los centros regionales un aumento de **L 280.27 millones (6.78%)** en su presupuesto con respecto al año 2019. La variante más significativa se observa en los proyectos de la Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas para pago de licitaciones y la creación y rediseño de carreras. Por otra parte, se observa un sustancial incremento en el grupo de gasto de Servicios No Personales.

En UNAH-CURC se observa una disminución de **L 3.53 millones, 3.34%** en el presupuesto del período fiscal 2020, al igual que en la mayoría de los Centros Regionales la diferencia se observa en renglón presupuestario de Mantenimiento, Reparación y Limpieza, así como por la compra de Maquinarias y Equipos, siendo estas las variaciones más significativas entre los años comparados.

UNAH-CUROC refleja también una disminución de **L 4.22 millones** que representan un **4.42%** menos en el presupuesto asignado para el año 2020, principalmente por la asignación para Mantenimiento Reparación y Limpieza y compra de Maquinarias y Equipos para funcionamiento del Técnico Universitario para el Procesamiento de Café y Cacao.

En UNAH-VS es el segundo Centro Regional Universitario con más participación en el presupuesto de la UNAH, sin embargo, se observa una variación negativa de **L 25.20 millones (5.30%)** con respecto al año anterior, principalmente por la finalización del muro perimetral y portales de acceso.

El UNAH-CURLP muestra una reducción de **L 5.78 millones**, equivalente a un **7.03%**, principalmente por el Mantenimiento Reparación y Limpieza para la habilitación y funcionamiento del Técnico en Monitoreo Marino Costero y el Técnico en Agroexportación en el período anterior, permaneciendo los demás grupos con asignaciones similares.

UNAH-CURLA presenta una disminución de **L 16.90 millones**, equivalente al **9.41%** en comparación con el 2019, principalmente por una reducción en el renglón presupuestario del Personal Permanente, el pago de Servicios Básicos y lo destinado al grupo Alimentos, Productos Agropecuarios y Forestales.

UNAH-TEC-Danlí presenta una disminución de **L 5.96 millones** en su presupuesto, es decir un **11.18%** comparado con el año anterior, principalmente por una reducción presupuestaria en concepto la adquisición de Maquinarias y Equipos, seguido del Mantenimiento Reparación y Limpieza.

UNAH-TEC-Aguán refleja también una disminución de **L 6.79 millones (15.71%)**. Dicha variación se debe al objeto del gasto en Servicios Básicos y Maquinarias y Equipos como las principales diferencias de asignación entre ambos años.

Finalmente, el presupuesto de UNAH-CURNO denota una disminución de **49.87%**, equivalente a **L 131.91 millones** en comparación al año 2019. Esta notable disminución de presupuesto se atribuye en gran medida al objeto de Servicios Básicos, Mantenimiento Reparación y Limpieza, Maquinarias y Equipos y las Construcciones, que presentan diferencias millonarias entre los dos años.

IV.3.3. AMPLIACIONES AL PRESUPUESTO

Al 31 de diciembre de 2020, fueron incorporadas al Presupuesto de la UNAH varias ampliaciones por un valor que asciende a **L 120.30 millones**. En el Cuadro No. 10 se muestra el detalle de las modificaciones al presupuesto aprobado:

**Cuadro No. 10: Presupuesto Modificado
Al 31 de diciembre de 2020
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Ampliaciones al Presupuesto				
Ingresos	Fuente	Presupuesto Aprobado	Ampliaciones	Presupuesto Modificado
Transferencia Gobierno 6.00%	Fuente11	4,697.49	-	4,697.54
Ingresos Propios	Fuente12	249.03	30.89	279.95
Disponibilidad al inicio del año 2020	Fuente12B	640.53	89.41	729.85
Total Ingresos		5,587.05	120.30	5,707.35
Distribución de las Ampliaciones en el Presupuesto de Egresos				
Egresos por Grupo de Gasto	Presupuesto Aprobado	Ampliaciones	Transferencias	Presupuesto Modificado
1000. Servicios Personales	4,178.07	12.46	-10.37	4,180.16
2000. Servicios No Personales	871.35	31.72	-154.91	748.16
3000. Materiales y Suministros	125.54	6.66	41.11	173.30
4000. Bienes Capitalizables	159.58	59.45	119.01	338.04
5000. Transferencias	159.37	10.00	5.05	174.43
7000. Servicios de la Deuda	93.14	-	0.11	93.25
Total Egresos	5,587.05	120.30	-	5,707.35
Presupuesto Modificado al 31 de diciembre de 2020				5,707.35

Fuente: Elaboración propia con base en la información del sistema SAFI-BI al 31 de diciembre de 2020.

* Cabe mencionar que observan transferencias entre fuentes de la 12B **L 0.08 millones** a la Fuente 12 de **L 0.03 millones** y Fuente 11 de **L 0.05 millones** lo cual afecta el presupuesto modificado por fuente de financiamiento.

Como se muestra en el cuadro anterior, las ampliaciones ascienden a **L 120.30 millones**, de las cuales **L 13.48 millones** fueron generados a través de la venta de los servicios (convenios, diplomados, pagos por parte de estudiantes de maestrías,

doctorados, cursos y otros) generados por las unidades académicas y administrativas. Asimismo, se incorporó un total de **L 17.41 millones** de ingresos captados en el período anterior que no fueron ejecutados durante el año. En total se generaron **L 30.89 millones** por la fuente 12 que corresponde a ingresos propios.

En lo que se refiere a la disponibilidad al inicio del ejercicio (fuente 12B), fueron incorporados al presupuesto **L 89.41 millones** provenientes de ingresos generados en el período anterior que no fueron considerados en el cierre de la disponibilidad a inicio del período. Al cierre de 2020 ingresó la cantidad de **L 4.20 millones** por concepto de convenios y donaciones con organismos nacionales e internacionales que se encuentran registrados en la fuente 12. En el Cuadro No. 11 se muestran las ampliaciones por convenios:

**Cuadro No. 11: Ampliaciones por Convenios o Donaciones
Al 31 de diciembre de 2020
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Descripción de Ampliaciones por Convenios / Donaciones	Unidad Ejecutora	Estructura ID	Valor
Servicio Social - Programa Mundial de Alimentos	Facultad de Ciencias Médicas	2-03-01-01	0.45
Equipamiento Clínico de la Facultad de Odontología en UNAH-VS - Embajada de Taiwán	UNAH Valle de Sula	2-03-44-13	1.91
Recuperación de la Cuenca Alta Tapiare fase 2, comunidades Guayabillas y El Carpintero	Dirección UNAH-CURLP	2-03-48-01	0.10
Maestría en Derecho Constitucional - UNAH - Universidad de Valencia	Facultad de Ciencias Jurídicas	2-04-71-01	1.45
Programa de Seguridad Ciudadana Territorial / COSUDE	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad	2-05-06-04	0.29
Total			4.20

Fuente: Elaboración propia con base en la información del sistema SAFI-BI al 31 de diciembre de 2020.

La mayor parte de los ingresos percibidos por convenios o donaciones es para UNAH Valle de Sula con un total de **L 1.91 millones**. Tal como se muestra en el cuadro anterior, el Equipamiento Clínico de la Facultad de Odontología en UNAH-VS, figura

como el proyecto con mayor recaudación derivado de una donación realizada por la Embajada de Taiwán.

IV.3.4. ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE INGRESOS Y EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2020

Previo a analizar la ejecución presupuestaria es importante destacar el impacto de la pandemia en las finanzas del Estado, lo cual a su vez repercutió directamente en las transferencias que el estado realiza a cada una de las instituciones gubernamentales, incluyendo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a la que de acuerdo con el artículo 161 de la Constitución de la República le corresponde una asignación de **6.00%** de los ingresos netos del Estado de Honduras.

En virtud de que la Organización Mundial de Salud (OMS) declaró pandemia el contagio por Coronavirus (COVID-19) y de igual forma, ante la confirmación de la Secretaría de Salud (SESAL) el 10 de marzo de 2020 de los dos primeros casos en el país, específicamente en los Departamentos de Francisco Morazán y el Departamento de Atlántida. El 13 de marzo de 2020, el Consejo de Educación Superior (CES) en sesión extraordinaria; quedando constancia en el Acuerdo No. 4255-342-2020, en respuesta a las recomendaciones giradas por la OMS en cuanto al congregación de personas recomienda suspender las actividades académicas y administrativas en todas las instituciones de Educación Superior a nivel nacional. En consecuencia, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras mediante comunicado oficial emitido el 15 de marzo de 2020 ordena el cierre total de las instalaciones de la Universidad (**Ver Anexos**).

A pesar del cierre de las instalaciones y en atención a al acuerdo emitido por la CES, mediante el cual se autoriza provisionalmente a las Instituciones de Educación Superior a implementar la modalidad virtual, la UNAH realizó las gestiones necesarias para habilitar bajo esta modalidad, todas aquellas asignaturas que por su naturaleza fuera posible impartir. Aunado a lo anterior, dentro del marco de la emergencia

mundial la Universidad ha puesto a disposición del Estado de Honduras sus instalaciones y el invaluable aporte de los profesionales y expertos en materia de Salud al servicio de la sociedad hondureña.

Las acciones tomadas para contrarrestar el riesgo inminente de propagación masiva del virus en el territorio nacional, como el cierre casi total de las actividades comerciales y la suspensión de garantías constitucionales en cuanto a la libre circulación de la ciudadanía tuvo un efecto devastador en la captación de recursos del estado y en la economía en general ocasionando problemas de liquidez y esto a su vez, incapacidad del Estado de Honduras para honrar los compromisos de pago a las diferentes instituciones. Producto de lo anterior, la transferencia que realiza el estado a la UNAH y los recursos propios se vieron afectados, comprometiendo de igual forma el flujo de caja de la Institución y con esto su capacidad para cumplir con sus obligaciones.

Ante esta situación, la Junta de Dirección Universitaria, mediante Acuerdo 03-2020-JDU-a.i. -UNAH del 18 de mayo de 2020 (**Ver Anexos**), con base en análisis del entorno económico y la incertidumbre a nivel general ocasionada por la pandemia sugiere a la Rectoría ejecutar el presupuesto con en base al modelo de flujo de efectivo, es decir, que el gasto deberá guardar consonancia con los ingresos en efectivo y los ingresos propios reales en las cuentas de la UNAH. Por otra parte, se instruye a priorizar el pago de servicios personales, compromisos derivados de licitaciones ya adjudicadas, servicios públicos y solamente aquellos gastos estrictamente necesarios para la operatividad de la Universidad, quedando en suspenso las demás actividades contenidas en el Plan Operativo Anual hasta contar con los recursos disponibles.

En consideración de lo anterior, la UNAH percibió un total de **L 4,226.90 millones** durante el año 2020, equivalentes al **75.66%** de los **L 5,587.05 millones** proyectados al inicio del período. Figura entre los ingresos con mayor porcentaje de ejecución los que corresponden al convenio tripartito entre la Universidad Nacional Autónoma de

Honduras, la Secretaría de Salud y el Instituto Hondureño de Seguridad Social con un **122.67%**. El Estado de Honduras ha transferido la cantidad de **L 3,567.46 millones**, lo que representa el **77.35%** de ejecución, no obstante, el Gobierno Central, a través de la Secretaría de Finanzas, aún está pendiente de transferir la cantidad de **L 710.14 millones** que forman parte de los gastos de funcionamiento y bienes de capital de la UNAH del período fiscal 2020 de acuerdo con el Informe Integral de Tesorería al 31 de diciembre de 2020. Los ingresos propios muestran una ejecución de **66.88%** (**L 166.55 millones**), principalmente por los ingresos recaudados a través de las ventanillas de la UNAH con una participación del **26.19%**. Finalmente, el disponible real al inicio del período muestra una ejecución **L 388.30 millones**, equivalente una ejecución de **60.62%**.

Con respecto los egresos de la UNAH, se observa una ejecución total de **L 4,065.86 millones**. El **87.38%** de los recursos han sido utilizados en el pago de sueldos y salarios, además de los beneficios colaterales por un monto total de **L 3,552.63 millones (84.99%** de la asignación presupuestaria). El siguiente rubro con mayor ejecución presupuestaria es el de Servicios No Personales con **L 246.45 millones (32.94%** de ejecución) derivado de tres (3) principales cuentas como el pago del servicio de vigilancia, energía eléctrica y el servicio de internet. Por otra parte, la UNAH ha priorizado las transferencias, principalmente para atender el pago de los médicos residentes en servicio social, becas de equidad y excelencia por la cantidad de **L 175.45 millones**.

IV.3.4.1. DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA

La UNAH percibió ingresos por **L 4,226.90 millones**, integrado por las transferencias (**6.00%**) por un valor de **L 3,567.46 millones**, transferencias del convenio sector salud de **L 104.59 millones**, los ingresos propios por **L 166.55 millones** y el disponible real que asciende a la cantidad de **L 388.30 millones**. Al total de ingresos, se le deduce la cantidad de **L 4,065.86 millones** que representa el total de egresos, incluyendo los

valores en precompromiso, reservados y pagados al cierre del período fiscal, quedando una disponibilidad presupuestaria de **L 161.04 millones**.

IV.3.4.2. COMPARATIVO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LOS INGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2020 VERSUS AÑO 2019

De manera global, se observa una reducción de **11.42% (L544.86 millones)** integrada de la siguiente forma: Los ingresos por transferencias del estado presentan una disminución de **10.74% (L 429.08 millones)**, debido a que durante el año 2020 el estado no cumplió con la cuota estipulada a causa de una menor captación de ingresos tributarios provocada por la suspensión de la actividad comercial en el marco de las acciones para contrarrestar el contagio del COVID-19.

Las transferencias por el Convenio del Sector Salud que se perciben a través de Secretaría de Salud y el Instituto Hondureño de Seguridad Social (IHSS) para el pago de los médicos residentes en servicio social muestran una disminución de **L 13.65 millones** equivalente a un **11.55%** con respecto a lo percibido en el período anterior.

Los ingresos de la autogestión muestran una disminución de **L 111.83 millones (40.17%)**, provocado por una menor captación de recursos por concepto de matrícula durante los primeros meses posteriores al cierre de las instalaciones de la UNAH. Por otra parte, solamente se realizaron dos procesos de admisiones lo que también tuvo un impacto sobre los ingresos propios en este concepto.

La disponibilidad refleja un aumento de **L 35.20 (9.97%)**. Dicha disponibilidad se ve afectada por el pago de saldos pendientes de cancelar de períodos anteriores y la conversión de certificados de depósitos y transferencia de bonos a nombre de la UNAH.

IV.3.4.3. COMPARATIVO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2020 VERSUS AÑO 2019

Los gastos totales al cierre del período 2020 ascienden a **L 4,065.86 millones**, reflejando una reducción de **L 667.41 millones**, en comparación con el período fiscal 2019. De manera general, se observa una menor ejecución en todos los grupos de gasto a causa de la falta de disponibilidad de recursos por el impacto económico de la pandemia en las finanzas públicas. A continuación, se presentan las principales variaciones con respecto a lo ejecutado en el período 2019:

El grupo de bienes capitalizables muestra una disminución de **L 272.87 millones** principalmente por la finalización de la mayoría de los proyectos iniciados en años anteriores. Por otra parte, las compras de maquinaria y equipo que inicialmente se habían presupuestado no fueron realizadas producto del cierre total de las instalaciones y a que se dio prioridad a la ejecución de otros grupos de gasto ante la falta de liquidez generada por el incumplimiento de las cuotas que transfiere el Estado con respecto al **6.00%** establece la Constitución de la República.

Los servicios de la deuda reflejan una disminución de **L 116.73 millones** por dos razones. La primera corresponde a una reducción presupuestaria de **L 25.50 millones** de la deuda del Estado con el Instituto de Previsión Social de los Empleados de la UNAH, ya que esta fue cancelada en el período 2018. En segundo lugar, la Secretaría de Estado en el Despacho de Finanzas no transfirió al INPREUNAH la cuota anual de **L 91.26 millones** de la deuda histórica que el estado transfiere directamente al Instituto tal como lo muestra el Oficio No. PP-001-2021 del 22 de abril de 2021.

En cuanto a la ejecución de los Servicios No Personales se presenta una reducción de **29.93%** (**L 105.28 millones**) debido al cierre total de las

instalaciones de la Universidad a partir del 15 de marzo de 2020. El cierre los diferentes campus de la UNAH tuvo un impacto significativo en el consumo de energía eléctrica, gastos de mantenimiento y al no estar laborando de manera presencial hubo algunas actividades, especialmente las que requieren la movilización de personal dentro y fuera del país que no se realizaron.

Los servicios personales muestran una reducción **L 95.96 millones** debido a la limitada capacidad financiera para honrar el pago de prestaciones durante este período. De manera similar, se observa una baja ejecución en concepto de materiales y suministros producto del cierre de las instalaciones.

IV.3.5. EJECUCIÓN DE EGRESOS POR PROGRAMA

La ejecución presupuestaria por programa refleja una disminución general de **L 667.41 millones (14.10%)**:

Actividades Centrales: La ejecución del programa de Actividades Centrales asciende a **L 919.39 millones**, lo cual refleja una reducción de **28.84% (L 372.60 millones)** con referencia a la ejecución del año 2019, debido principalmente a la disminución en la ejecución relacionada al grupo Servicios Personales, específicamente a la reducción en los beneficios y compensaciones ya que dicha cuenta se encuentra centralizada en la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal que forma parte de las Actividades Centrales. Por otra parte, a diferencia de 2019, la Secretaría de Finanzas no transfirió oportunamente la cuota anual en concepto de la deuda histórica al INPREUNAH.

Actividades Académicas: La ejecución del programa de Actividades Académicas asciende a **L 2,979.06 millones** reflejando una disminución de **2.97% (L 91.05 millones)** con relación al año 2019, provocado por el cierre de las instalaciones de la UNAH a nivel nacional, lo que generó una baja en el consumo de energía eléctrica y

a su vez impidió que se desarrollaran algunas actividades presenciales, principalmente las que requieren movilizaciones de personal con un impacto significativo en los pasajes, viáticos y otros gastos de viaje.

Desarrollo Físico y Tecnológico: Al cierre del período 2020 se ejecutó la cantidad de **L 167.41 millones**, lo cual refleja una disminución de **54.90% (L 203.76 millones)** con respecto al período 2019, ocasionado por la finalización de física y financiera de los proyectos desarrollados en los últimos años y algunas compras que se contemplaron al inicio del período pero que, sin embargo, no se realizaron a causa de la pandemia.

IV.4. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DURANTE EL AÑO 2020

La Comisión de Control de Gestión (CCG), de conformidad a las atribuciones indicadas en el artículo 50 de la Ley Orgánica de la UNAH (LOUNAH) tiene la responsabilidad de habilitar espacios en los medios tecnológicos más avanzados mediante los cuales divulga en forma permanente ante la Comunidad Universitaria y la Sociedad Hondureña entre otras, las estrategias generales del Plan de Desarrollo de la institución, el Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UNAH, así como la ejecución física y presupuestaria de sus programas y proyectos, los procesos de adquisición/suministro de bienes y servicios, y los contratos de obra pública de consultoría o de otra naturaleza, la estructura salarial y, cualquier otro acto que implique erogaciones o compromisos de orden económico.

Así mismo, a través de la Oficina de Acceso a la Información Pública de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (OAIP-UNAH) adscrita a la Comisión de Control de Gestión (CCG), se da cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 49 literal 6 de la Ley Orgánica de la UNAH en lo referente a establecer mecanismos que aseguren la rendición de cuentas a la comunidad universitaria y al público en general.

De igual manera la OAIP-UNAH, es la encargada de la recepción, gestión y de proporcionar respuesta a las solicitudes de información que toda persona, natural o jurídica, tienen derecho a realizar, de conformidad a lo establecido en el artículo 4 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LTAIP) y artículo 6 de su respectivo Reglamento, asimismo, tiene como función efectuar la publicación de información de oficio en las plataformas establecidas para este fin, como ser, el Portal Único del Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP) y en el Portal de Transparencia de la UNAH, lo anterior en cumplimiento a lo establecido en el artículo 17 del Reglamento de la LTAIP.

Al término del año 2020 la OAIP-UNAH ha dado trámite a las solicitudes de información en cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 14, 15, 17, 20 y 21 de la LTAIP, de igual manera se dio cumplimiento a la publicación de la información de oficio en el Portal de Transparencia de la UNAH, conforme al artículo 13 de la LTAIP y 17 del Reglamento de la misma Ley.

La OAIP-UNAH en aras de dar cumplimiento a la política de transparencia en Honduras, brinda a la comunidad universitaria y sociedad en general, medios electrónicos y presenciales para realizar solicitudes de información pública a las distintas unidades ejecutoras que conforman la institución, las cuales solo necesitan cumplir con información básica del solicitante pudiendo presentarse sin formalidad ni motivación alguna, como lo establece la LTAIP en su artículo 20. A continuación, se muestran los medios disponibles para peticiones de información:

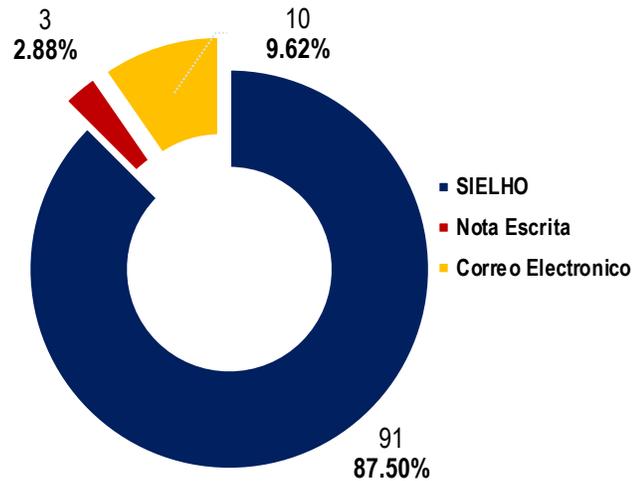


Fuente: Elaboración propia de la OAIP-UNAH.
Infografía extraída de la plataforma [slidego.com](https://www.slidego.com)

En el año 2020, se gestionaron la cantidad de ciento cuatro (**104**) peticiones que fueron solicitadas por ciudadanos en el ejercicio de su derecho a la información pública, reconocido en la LTAIP, las cuales se recibieron mayormente en la Plataforma Electrónica Sistema de Información Electrónico de Honduras (SIELHO) por su acceso fácil y rápido mediante la dirección web <http://sielho.iaip.gob.hn/> donde se deben completar con datos personales como ser nombre, identidad, correo electrónico, teléfono e indicar la información a la cual se desea acceder.

Mediante esta plataforma se recibieron noventa y uno (**91**) solicitudes, las cuales representan el **87.50%** del total. Por otra parte, debido a la Emergencia implementada por el Gobierno de la República a causa de la pandemia del COVID-19, solo se recibieron tres (**3**) de solicitudes de información de manera presencial durante el año, equivalente al **2.88%** mismas que fueron solicitadas antes de la suspensión de labores en Ciudad Universitaria durante el I Trimestre de 2020. Por último, un total de diez (**10**) peticiones fueron recibidas a través de la dirección de correo institucional transparencia@unah.edu.hn, las cuales componen el **9.62%** del total de peticiones que la OAIP-UNAH gestionó en el transcurso del año 2020. Véase el Gráfico No. 6:

**Gráfico No. 6: Solicitudes de Información
Año 2020**



Fuente: Elaboración propia de la OAIP-UNAH.

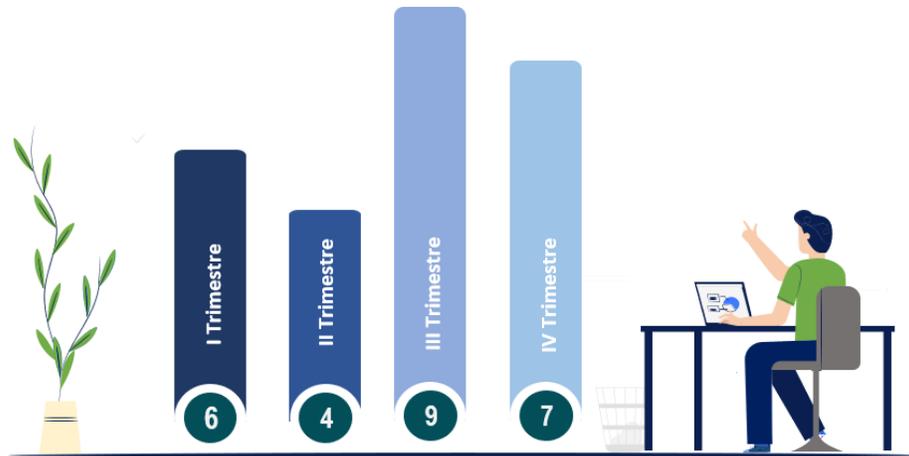
IV.4.1. TIEMPO PROMEDIO DE RESPUESTA DE LAS UNIDADES EJECUTORAS

La LTAP en su artículo 21 establece que cada solicitud de información que ingresa tendrá un plazo de diez (**10**) días hábiles para obtener su respectiva respuesta por parte de las instituciones obligadas.

Durante el año 2020, siguiendo el apartado anterior, la OAIP-UNAH recibió un total de ciento cuatro (**104**) solicitudes de las cuales la cantidad de ochenta (**80**) fueron procedentes, representando el **76.92%** de lo recibido. El restante **23.08%** le corresponde por consiguiente a las solicitudes no procedentes, ya que no eran de la competencia de la Universidad, notificando tal situación a los peticionarios. Las solicitudes procedentes, fueron dirigidas a la unidad académica o administrativa generadora de la información correspondiente. El tiempo promedio de respuesta durante el año 2020 por parte de las unidades ejecutoras a la OAIP-UNAH fue de siete (**7**) días.

El Gráfico No. 7 que se presenta a continuación ilustra el promedio de los días en que las unidades ejecutoras dieron respuesta a las solicitudes de información pública, en cada uno de los trimestres del año 2020.

**Gráfico No. 7: Tiempo Promedio de Respuesta
Año 2020**



Fuente: Elaboración propia con base en la información estadística de la OAIP-UNAH, al IV Trimestre de 2020. Infografía extraída de la plataforma slidego.com

IV.4.2. RESOLUCIÓN DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN

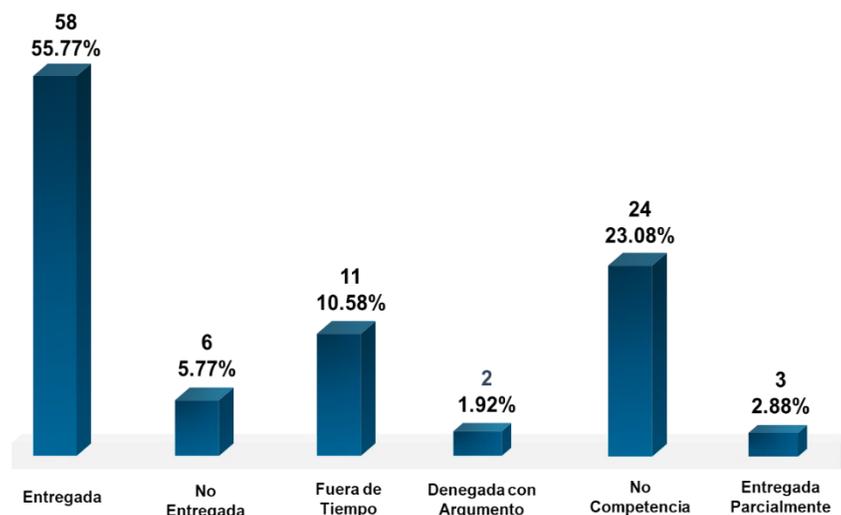
En el siguiente apartado, se presenta en resumen la resolución de las solicitudes de información recibidas y gestionadas mediante la OAIP-UNAH durante el período en cuestión:

- + **Entregada:** Son aquellas solicitudes de información cuya respuesta fue obtenida por parte de la unidad responsable dentro del plazo legal. En 2020 la cantidad de cincuenta y ocho (**58**) peticiones conforman esta categoría, constituyendo el **55.77%** del total de solicitudes recibidas.
- + **No Entregada:** En esta categoría se registraron seis (**6**) solicitudes que **NO** obtuvieron respuesta por parte de las unidades académicas y administrativas de la UNAH, conforman un **5.77%** de las solicitudes recibidas en el 2020.

- ✚ **Fuera del Plazo Legal:** La presente categoría registró un total de once (11) solicitudes que recibieron respuesta fuera de tiempo, siendo el **10.58%** de la totalidad.
- ✚ **Denegada con Argumento:** La presente categoría fue asignada a dos (2) solicitudes de información. Una correspondiente a la SEDP, unidad que manifestó no contar con acceso a la misma, y la otra, dirigida a la DIPP, en cuyo caso se amparó en el artículo 3 de la LTAIP. Esta categoría representa el **1.92%** de las solicitudes de 2020.
- ✚ **No Competencia:** Ingresaron un total de veinticuatro (24) solicitudes cuya información no es generada por la UNAH, situación que fue informada a los solicitantes para que dirigieran la misma a la institución obligada competente. Es decir, **23.08%** de las solicitudes de 2020 fueron presentadas erróneamente a nuestra institución.
- ✚ **Entregada Parcialmente:** Es un tipo de respuesta que se entrega de forma incompleta a la OAIP-UNAH y posteriormente al solicitante. Esta categoría contiene el **2.88%** de lo recibido en el año 2020, con un total de tres (3) solicitudes.

A continuación, en el Gráfico No. 8 se expone lo expuesto en el apartado anterior:

**Gráfico No. 8: Resolución de Solicitudes de Información
Año 2020**



Fuente: Elaboración propia con base en la información estadística de la OAIP-UNAH al IV Trimestre de 2020.

IV.4.3. RECURSOS DE REVISIÓN CONTRA LA UNAH

El artículo 51 del Reglamento de la LTAIP dispone que el solicitante podrá interponer un recurso de revisión ante el IAIP dentro de los diez **(10)** días hábiles siguientes a la fecha de notificación de denegatoria, u otros causales citados en el artículo 52 del mismo Reglamento. Por su parte, el IAIP cuenta con diez **(10)** días hábiles, una vez presentado el recurso de revisión, para emitir la respectiva resolución del caso.

Los recursos de revisión constituyen una segunda instancia a la cual el solicitante puede acudir tras la finalización del plazo legal de su solicitud de información, en el caso de denegatoria o vencimiento del plazo de esta sin haberse resuelto satisfactoriamente. Este proceso es tratado directamente entre el IAIP y la Rectoría, representante legal de la UNAH, quien solicita a la OAIP-UNAH adscrita a la CCG, los expedientes relativos a cada caso en particular.

El IAIP recibió cuatro **(4)** recursos de revisión en contra de la UNAH en el 2020, los cuales se detallan en el Cuadro No. 12:

**Cuadro No. 12: Recursos de Revisión presentados ante el IAIP contra la UNAH
Resumen a septiembre 2020
Gestión Administrativa**

Trimestre	No.	Fecha de Recurso	Solicitante	Observación
I Trimestre 2020	1	30/1/2020	Ana Salgado Solicitud relativa a listados de empleados que trabajan para la UNAH.	Resolución SO-195-2020 declarado con lugar (En contra de la UNAH)
	2	12/2/2020	Douglas Vargas Solicitud relativa a contratos de vigilancia, convocatoria de becas y circulares de la UNAH.	Resolución SO-304-2020 declarado con lugar (En contra de la UNAH)
II Trimestre 2020	No se emitieron Recursos de Revisión en este período de tiempo.			

Trimestre	No.	Fecha de Recurso	Solicitante	Observación
III Trimestre 2020	3	20/7/2020	Jerson Cárcamo Solicitud relativa al Acuerdo No.314-2020 emitido por Rectoría	En Trámite
IV Trimestre 2020	4	11/11/2020	Junior Baca Solicitud relativa al impacto económico de una demanda en contra de la institución.	En Trámite

Fuente: Elaboración propia con base en información remitida por el IAIP en fecha 3 de febrero de 2021.

IV.5. ESTUDIANTES

Es uno de los principales objetivos de la UNAH formar profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad, por lo que focaliza sus procesos de enseñanza en atención a la diversidad, inclusión y apoyo durante el proceso de seguimiento académico desde su ingreso, permanencia y egreso.

Según datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) durante el año 2020 la membresía anual en la UNAH fue de noventa y siete mil doscientos cincuenta y ocho **(97,258)** estudiantes y para efectos de este informe se trabajó con el promedio anual de estudiantes que se mantuvieron activos durante los tres períodos académicos del año 2020, en comparación con el año 2019, como consecuencia de la pandemia mundial y el traslado a clases virtuales se presentó una disminución significativa de doce mil doscientos sesenta y un **(12,261)** estudiantes, que representa un **11.20%** de la membresía anual de dicho año.

IV.5.1. ÍNDICES ACADÉMICOS

En el Cuadro No. 13, se puede observar la cantidad de estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, distribuidos en los diferentes rangos de índices académicos al cual pertenecen según su desempeño. Los datos mostrados a continuación son el resultado del promedio de los tres **(3)** períodos académicos durante el año 2020, desglosados por Facultades, Centros Universitarios Regionales, CRAED y Telecentros.

En el rango de **90.00% - 100.00%** se obtuvieron diez mil ochocientos ochenta y siete **(10,887)** estudiantes, dicho dato refleja un incremento de **94.97%** en relación con el año 2019; de igual manera se presentó una disminución en el rango de **60.00% - 69.00%** que corresponde a diez mil cuatrocientos quince **(10,415)** estudiantes, lo cual muestra un **55.45%** menos estudiantes en este rango percentil.

**Cuadro No. 13: Índices Académicos
Por Facultad, Centro Universitario Regional, CRAED y Telecentros
Año 2020**

Centro de Estudio	Estudiantes 2020		90.00% a 100.00%		80.00% a 89.00%		70.00% a 79.00%		60.00% a 69.00%		40.00% a 59.00%		0.00% a 39.00%	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas	19,398	19.94%	1,589	8.19%	7,131	36.76%	4,968	25.61%	1,775	9.15%	1,619	8.35%	2,316	11.94%
Facultad de Humanidades y Artes	6,076	6.25%	789	12.99%	2,086	34.33%	1,391	22.89%	498	8.20%	511	8.41%	801	13.18%
Facultad de Ciencias Sociales	6,196	6.37%	831	13.41%	2,386	38.51%	1,346	21.72%	453	7.31%	471	7.60%	709	11.44%
Facultad de Ingeniería	6,882	7.08%	509	7.40%	2,294	33.33%	1,968	28.60%	744	10.81%	565	8.21%	802	11.65%
Facultad de Ciencias Médicas	8,046	8.27%	961	11.94%	3,153	39.19%	2,066	25.68%	698	8.68%	496	6.16%	672	8.35%
Facultad de Ciencias	4,054	4.17%	351	8.66%	1,355	33.42%	1,168	28.81%	410	10.11%	327	8.07%	443	10.93%
Facultad de Odontología	1,179	1.21%	271	22.99%	486	41.22%	209	17.73%	62	5.26%	54	4.58%	97	8.23%
Facultad de Química y Farmacia	1,217	1.25%	115	9.45%	418	34.35%	386	31.72%	129	10.60%	80	6.57%	89	7.31%
Facultad de Ciencias Jurídicas	3,973	4.09%	517	13.01%	1,904	47.92%	849	21.37%	226	5.69%	193	4.86%	284	7.15%
Facultad de Ciencias Espaciales	364	0.37%	29	7.97%	110	30.22%	96	26.37%	41	11.26%	38	10.44%	50	13.74%
UNAH-VS	19,532	20.08%	2,645	13.54%	7,747	39.66%	4,241	21.71%	1,634	8.37%	1,381	7.07%	1,884	9.65%
UNAH-CURNNO	1,436	1.48%	67	4.67%	501	34.89%	412	28.69%	147	10.24%	145	10.10%	164	11.42%
UNAH-CURC	3,330	3.42%	404	12.13%	1,306	39.22%	713	21.41%	265	7.96%	267	8.02%	375	11.26%
UNAH-CUROC	1,671	1.72%	244	14.60%	650	38.90%	393	23.52%	132	7.90%	101	6.04%	151	9.04%
UNAH-CUJRLP	2,122	2.18%	142	6.69%	691	32.56%	668	31.48%	193	9.10%	186	8.77%	242	11.40%
UNAH-CURLA	2,424	2.49%	148	6.11%	805	33.21%	800	33.00%	242	9.98%	190	7.84%	239	9.86%
UNAH-TEC-Danlí	1,519	1.56%	135	8.89%	570	37.52%	390	25.67%	145	9.55%	134	8.82%	145	9.55%
UNAH-TEC-Aguán	528	0.54%	67	12.69%	204	38.64%	115	21.78%	49	9.28%	43	8.14%	50	9.47%
ITS-Tela	191	0.20%	20	10.47%	69	36.13%	49	25.65%	22	11.52%	9	4.71%	22	11.52%
CRAED CHOLUTECA	930	0.96%	145	15.59%	373	40.11%	212	22.80%	55	5.91%	54	5.81%	91	9.78%
CRAED JUTICALPA	878	0.90%	142	16.17%	366	41.69%	137	15.60%	56	6.38%	66	7.52%	111	12.64%
CRAED LA ENTRADA	593	0.61%	139	23.44%	245	41.32%	73	12.31%	33	5.56%	43	7.25%	60	10.12%
CRAED PARAISO	554	0.57%	77	13.90%	238	42.96%	111	20.04%	39	7.04%	41	7.40%	48	8.66%
CRAED PROGRESO	758	0.78%	188	24.80%	269	35.49%	123	16.23%	45	5.94%	54	7.12%	79	10.42%
CRAED SIGUATEPEQUE	1,052	1.08%	52	4.94%	395	37.55%	297	28.23%	105	9.98%	85	8.08%	118	11.22%
CRAED TEGUCIGALPA	1,129	1.16%	144	12.75%	493	43.67%	234	20.73%	70	6.20%	69	6.11%	119	10.54%
CRAED TOCOA	749	0.77%	78	10.41%	286	38.18%	182	24.30%	61	8.14%	61	8.14%	81	10.81%
UNAH TELECENTRO CHOLOMA	261	0.27%	63	24.14%	81	31.03%	54	20.69%	14	5.36%	15	5.75%	34	13.03%
UNAH TELECENTRO CORTES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNAH TELECENTRO GRACIAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNAH TELECENTRO ROATAN	48	0.05%	3	6.25%	11	22.92%	11	22.92%	8	16.67%	6	12.50%	9	18.75%
UNAH TELECENTRO OCOTEPEQUE	148	0.15%	21	14.19%	53	35.81%	35	23.65%	13	8.78%	8	5.41%	18	12.16%
No Asignado*	20	0.02%	1	5.00%	4	20.00%	6	30.00%	3	15.00%	-	0.00%	6	30.00%
Totales 2020	97,258	100.00%	10,887	11.19%	36,680	37.71%	23,703	24.37%	8,367	8.60%	7,312	7.52%	10,309	10.60%

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

*Según la DIPP, la sección "No Asignado" corresponde a carreras que no pertenecen a ninguna Facultad o Centro Regional Universitario, ya que son muy antiguas.

IV.5.2. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

Para el año 2020, se puede apreciar en el Cuadro No. 14 el resumen de los cupos matriculados, aprobados, reprobados, abandonados y que no se presentaron en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, distribuidos por Facultades, Centros Universitarios Regionales, CRAED y Telecentros.

Respecto al año 2019 se tuvo un decremento de **15.90%** en los cupos matriculados, que equivale a ciento quince mil quinientos tres (**115,503**), uno de los factores fue el traslado de todas las asignaturas al Campus Virtual; puesto que no todos los estudiantes poseen las herramientas necesarias para la virtualidad. Es importante señalar que los cupos reprobados fueron disminuidos en un **64.52%** con relación al

año anterior y los estudiantes que no se presentaron también muestran una reducción de **57.55%**, generando entre ambos una suma de ochenta y nueve mil seiscientos sesenta y dos (**89,662**) cupos.

**Cuadro No. 14: Distribución de Cupos
Por Facultad, Centro Universitario Regional, CRAED y Telecentros
Año 2020**

Centro de Estudio	Cupos Matriculados		Aprobados		Reprobados		Abandonados		No se Presentaron	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas	118,392	19.38%	104,299	88.10%	4,452	3.76%	2,423	2.05%	7,218	6.10%
Facultad de Humanidades y Artes	34,535	5.65%	29,890	86.55%	1,400	4.05%	721	2.09%	2,524	7.31%
Facultad de Ciencias Sociales	35,336	5.79%	31,256	88.45%	1,153	3.26%	606	1.71%	2,321	6.57%
Facultad de Ingeniería	45,232	7.41%	39,045	86.32%	2,632	5.82%	710	1.57%	2,845	6.29%
Facultad de Ciencias Médicas	45,380	7.43%	41,165	90.71%	1,720	3.79%	656	1.45%	1,839	4.05%
Facultad de Ciencias	24,265	3.97%	20,864	85.98%	1,454	5.99%	494	2.04%	1,453	5.99%
Facultad de Odontología	6,058	0.99%	5,529	91.27%	131	2.16%	62	1.02%	336	5.55%
Facultad de Química y Farmacia	8,669	1.42%	7,757	89.48%	464	5.35%	111	1.28%	337	3.89%
Facultad de Ciencias Jurídicas	34,932	5.72%	32,479	92.98%	961	2.75%	231	0.66%	1,261	3.61%
Facultad de Ciencias Espaciales	2,002	0.33%	1,586	79.22%	176	8.79%	83	4.15%	157	7.84%
UNAH-VS	117,477	19.23%	104,449	88.91%	4,968	4.23%	2,926	2.49%	5,134	4.37%
UNAH-CURNO	10,047	1.64%	8,671	86.30%	524	5.22%	264	2.63%	588	5.85%
UNAH-CURC	23,292	3.81%	20,614	88.50%	887	3.81%	669	2.87%	1,122	4.82%
UNAH-CUROC	12,149	1.99%	10,996	90.51%	397	3.27%	280	2.30%	476	3.92%
UNAH-CURLP	15,463	2.53%	13,533	87.52%	788	5.10%	330	2.13%	812	5.25%
UNAH-CURLA	15,025	2.46%	13,135	87.42%	882	5.87%	465	3.09%	543	3.61%
UNAH-TEC-Danlí	9,488	1.55%	8,317	87.66%	411	4.33%	226	2.38%	534	5.63%
UNAH-TEC-Aguán	2,914	0.48%	2,510	86.14%	145	4.98%	89	3.05%	170	5.83%
ITS-Tela	838	0.14%	744	88.78%	34	4.06%	24	2.86%	36	4.30%
CRAED CHOLUTECA	6,940	1.14%	6,264	90.26%	149	2.15%	73	1.05%	454	6.54%
CRAED JUTICALPA	6,417	1.05%	5,707	88.94%	106	1.65%	78	1.22%	526	8.20%
CRAED LA ENTRADA	4,740	0.78%	4,345	91.67%	78	1.65%	65	1.37%	252	5.32%
CRAED PARAISO	3,933	0.64%	3,567	90.69%	102	2.59%	41	1.04%	223	5.67%
CRAED PROGRESO	5,397	0.88%	4,889	90.59%	104	1.93%	72	1.33%	332	6.15%
CRAED SIGUATEPEQUE	6,958	1.14%	6,129	88.09%	257	3.69%	129	1.85%	443	6.37%
CRAED TEGUCIGALPA	7,451	1.22%	6,668	89.49%	185	2.48%	113	1.52%	485	6.51%
CRAED TOCOA	5,850	0.96%	5,285	90.34%	170	2.91%	73	1.25%	322	5.50%
UNAH TELECENTRO CHOLOMA	895	0.15%	745	83.24%	51	5.70%	48	5.36%	51	5.70%
UNAH TELECENTRO CORTES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNAH TELECENTRO GRACIAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNAH TELECENTRO ROATAN	147	0.02%	105	71.43%	16	10.88%	22	14.97%	4	2.72%
UNAH TELECENTRO OCOTEPEQUE	462	0.08%	388	83.98%	22	4.76%	21	4.55%	31	6.71%
No Asignado*	92	0.02%	74	80.43%	8	8.70%	3	3.26%	7	7.61%
Totales 2020	610,776	100.00%	541,005	88.58%	24,827	4.06%	12,108	1.98%	32,836	5.38%

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

*Según la DIPP, la sección "No Asignado" corresponde a carreras que no pertenecen a ninguna Facultad o Centro Regional Universitario, ya que son muy antiguas.

IV.5.3. ESTUDIANTES GRADUADOS

Vale destacar que, durante el año 2020 en la máxima casa de estudios, no se realizaron ceremonias de actos de graduación propiamente dicha, sin embargo, se hizo la entrega de títulos a tres mil ciento noventa y seis (**3,196**) estudiantes graduados a nivel nacional. Así mismo, el **32.88%** de los graduados obtuvieron excelencia académica con un decremento del **2.32%** con relación al año inmediato anterior. Cabe resaltar que el mayor número de graduados se reportó en la Facultad de Ciencias Médicas, UNAH-VS y la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables. A continuación, podemos apreciar el detalle de los graduados en el Cuadro No. 15:

**Cuadro No. 15: Estudiantes Graduados
Por Facultad y Centro Regional Universitario
Año 2020**

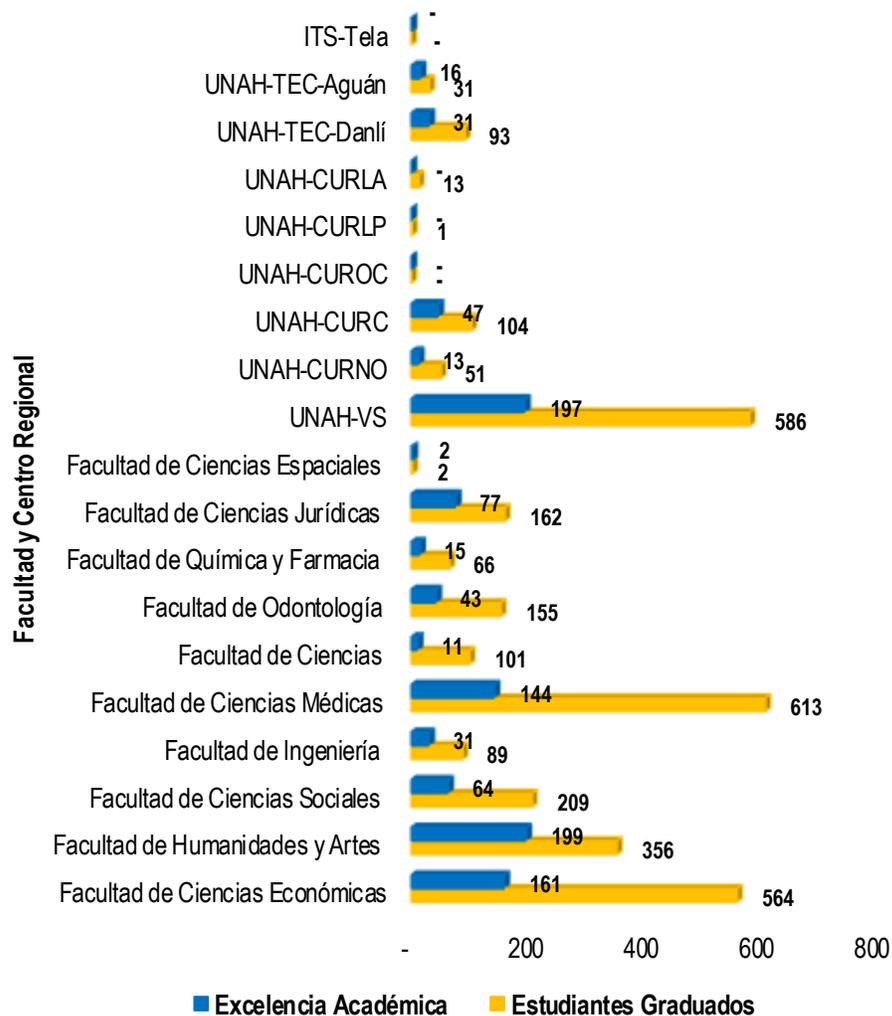
Centro de Estudio	Estudiantes Graduados		Excelencia Académica	
Facultad de Ciencias Económicas	564	17.65%	161	28.55%
Facultad de Humanidades y Artes	356	11.14%	199	55.90%
Facultad de Ciencias Sociales	209	6.54%	64	30.62%
Facultad de Ingeniería	89	2.78%	31	34.83%
Facultad de Ciencias Médicas	613	19.18%	144	23.49%
Facultad de Ciencias	101	3.16%	11	10.89%
Facultad de Odontología	155	4.85%	43	27.74%
Facultad de Química y Farmacia	66	2.07%	15	22.73%
Facultad de Ciencias Jurídicas	162	5.07%	77	47.53%
Facultad de Ciencias Espaciales	2	0.06%	2	100.00%
UNAH-VS	586	18.34%	197	33.62%
UNAH-CURNO	51	1.60%	13	25.49%
UNAH-CURC	104	3.25%	47	45.19%
UNAH-CUROC	-	0.00%	-	0.00%
UNAH-CURLP	1	0.03%	-	0.00%
UNAH-CURLA	13	0.41%	-	0.00%
UNAH-TEC-Danlí	93	2.91%	31	33.33%
UNAH-TEC-Aguán	31	0.97%	16	51.61%
ITS-Tela	-	0.00%	-	0.00%
Total	3,196	100.00%	1,051	32.88%

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría General (SG).

IV.5.4. EXCELENCIA ACADÉMICA

En el Gráfico No. 9 apreciamos que mil cincuenta y un **(1,051)** estudiantes, representan el **32.88%** del total de estudiantes graduados durante al año 2020, son estudiantes con excelencia académica, en el cual se presenta una disminución del **2.32%** con relación al año inmediato anterior. Cabe resaltar que el mayor número de graduados con menciones honoríficas se reportó en la Facultad de Humanidades y Artes, UNAH-VS y la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.

Gráfico No. 9: Estudiantes Graduados con Excelencia Académica Año 2020



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría General (SG).

IV.5.5. VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS

Esta tarea fue asumida por la Dirección de Innovación Educativa (DIE) y la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT); la primera como responsable del acompañamiento tecnopedagógico a docentes de los diversos Departamentos Académicos, para la virtualización de asignaturas, desarrollo de la docencia en línea; y al mismo tiempo acompañar a los estudiantes en el proceso de desarrollo de sus competencias para el aprendizaje en línea. Así mismo la DEGT es la encargada de la administración técnica de la plataforma tecnológica y campus virtual de la UNAH con la creación de aulas virtuales, además de centralizar estadísticas sobre la actividad del mismo, en lo que se refiere a cantidad de aulas virtuales creadas en los distintos períodos académicos, ingreso de docentes y estudiantes que imparten o cursan respectivamente asignaturas en formato virtual.

Durante el año 2020 la mayor parte de la actividad académica realizada fue a través del Campus Virtual de la UNAH, generando datos estadísticos importantes que se muestran a continuación:



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT), infografía extraída de <https://slidesgo.com/>.

Gestión del Campus Virtual Año 2020



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT), infografía extraída de <https://slidesgo.com/>.

En el Cuadro No. 16 observamos el desglose de las aulas virtuales creadas por la DEGT durante el año 2020, dentro del Campus Virtual de la UNAH; en el que se refleja para Ciudad Universitaria un **50.20%**, seguidamente de los Centros Regionales con **35.43%**, CRAED's con **8.19%** y **6.19%** asignado a aulas especiales.

**Cuadro No. 16: Aulas Virtuales Creadas en el Campus Virtual
Año 2020**

No.	Centro de Estudio	Cantidad de Aulas Creadas
1	Ciudad Universitaria	12,173
2	UNAH-VS	4,262
3	UNAH-CURNO	543
4	UNAH-CURC	952
5	UNAH-CUROC	639
6	UNAH-CURLP	582
7	UNAH-CURLA	941
8	UNAH-TEC-Danlí	395
9	UNAH-TEC-Aguán	193
10	ITS-Tela	85
11	CRAED's	1,985
12	Especiales (formación continua, experimentales, etc.)	1,500
Total		24,250

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT).

Así mismo es relevante mostrar las secciones de asignaturas virtualizadas por la DIE, que suman dos mil trescientas dieciocho (**2,318**) asignaturas, **58.02%** para Centros Regionales Universitarios y **41.98%** para Facultades, obsérvese más detalle en los Cuadros No.17 y 18 respectivamente:

**Cuadro No. 17: Secciones de Asignaturas Virtualizadas
Centros Regionales Universitarios
Año 2020**

No.	Centro de Estudio	Número de Asignaturas Virtualizadas			
		I PAC	II PAC	III PAC	Total Anual
1	UNAH-VS	95	217	258	570
2	UNAH-CURNO	10	24	34	68
3	UNAH-CURC	14	48	73	135
4	UNAH-CUROC	45	28	67	140
5	UNAH-CURLP	6	29	42	77
6	UNAH-CURLA	39	64	122	225
7	UNAH-TEC-Danlí	7	21	25	53
8	UNAH-TEC-Aguán	9	18	24	51
9	ITS-Tela	3	13	10	26
Total		228	462	655	1,345

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Innovación Educativa (DIE).

**Cuadro No. 18: Secciones de Asignaturas Virtualizadas en Facultades
Año 2020**

No.	Centro de Estudio	Número de Asignaturas Virtualizadas			
		I PAC	II PAC	III PAC	Total Anual
1	Facultad de Ciencias Económicas	34	47	45	126
2	Facultad de Humanidades y Artes	38	173	181	392
3	Facultad de Ciencias Sociales	40	98	100	238
4	Facultad de Ingeniería	0	0	0	0
5	Facultad de Ciencias Médicas	0	0	0	0
6	Facultad de Ciencias	24	68	116	208
7	Facultad de Odontología	0	0	0	0
8	Facultad de Química y Farmacia	0	0	0	0
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	0	0	0	0
10	Facultad de Ciencias Espaciales	3	1	5	9
Total		139	387	447	973

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Innovación Educativa (DIE).

IV.6. RECURSO HUMANO DE LA UNAH 2020

De conformidad al artículo 27 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, la Secretaría de Desarrollo de Personal (SEDP), es creado con el fin de apoyar al funcionamiento de la UNAH, dependiendo de la Rectoría y funcionando de conformidad con el Reglamento General de dicha ley.

El artículo 72 del Reglamento de la Ley Orgánica de la UNAH confiere a la SEDP la responsabilidad del manejo de todo lo relacionado con la administración del personal, el régimen social laboral, prevención y solución de los conflictos individuales y colectivos de trabajo que se generen además de la aplicación del estatuto del Docente Universitario y el Contrato Colectivo de Condiciones Generales de Trabajo; el artículo 74 le otorga como orden jerárquico normativo las relaciones académicas, laborales, administrativas, técnicas, profesionales, culturales, sociales y deportivas entre el personal de la UNAH y la administración. Así mismo el artículo 75 establece como marco normativo laboral el Reglamento Interno de Condiciones de Trabajo el cual debe ser aprobado de mutuo acuerdo con el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (SITRAUNAH) y la Asociación de Docentes de la UNAH (ADUNAH) en lo que a cada organización le concierne.

Las políticas de administración de personal deben ser elaboradas en cumplimiento a la Ley Orgánica de la UNAH, el Estatuto del Docente, Contrato Colectivo de Condiciones de Trabajo y Manual de Puestos y Salarios; el artículo 76 del Reglamento de la Ley Orgánica indica los lineamientos a seguir y aspectos a considerar para la elaboración de dichas políticas.

IV.6.1. FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN ACADÉMICA

El Comité de Crédito Educativo, procurando aprovechar al máximo las diversas modalidades de formación incluyendo la virtual y semipresencial, así como los convenios suscritos que proporcionan algún tipo de financiamiento a los empleados de la institución, mantuvo para el año 2020 a los becarios con los que la UNAH ya

tenía compromisos adquiridos; porque no hubo sesiones en las que se aprobaran nuevos financiamientos de maestrías y doctorados, debido a la pandemia.

IV.6.2. ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN

Este proceso de capacitación, tiene como finalidad proporcionar a la UNAH, recursos humanos altamente calificados en términos de conocimiento, habilidades y actitudes; así como también, elevar el desempeño profesional, laboral en las diferentes áreas del conocimiento, a través de planes y programas concretos de capacitación, diseñados anualmente, ejecutados a corto, mediano o largo plazo, ajustado a los cambios metodológicos, tecnológicos, acorde con la misión y objetivos estratégicos de la Institución.

Durante los cuatro **(4)** trimestres comprendidos en el período de enero a diciembre, en el cual se logró realizar once **(11)** eventos de capacitación en los temas de:

-  Trabajo en Equipo.
-  Calidad y Servicio al Cliente.
-  Motivación, Gestión y Manejo Efectivo del Cambio.
-  Autocontrol Efectivo; y
-  Salud Ocupacional.

En dichos eventos fueron capacitados doscientos cuarenta y siete **(247)** colaboradores de diferentes direcciones y departamentos como ser: Servicios Generales, Microbiología, Biología, Imágenes Biomédicas, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal y el personal de Sistema Bibliotecario.

Además, se formaron ciento veintitrés **(123)** docentes, en el Curso: Soy Profesor, **55.28%** en Ciudad Universitaria y el **44.72%** en Centros Regionales Universitarios.

IV.6.3. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO

El proceso de Valoración del Desempeño Administrativo y de Servicios Generales (VDAYS) correspondiente al año 2020 no se llevó a cabo, por la situación del COVID-19 que atravesó el país. Ya que no todos los colaboradores lograron cumplir con sus funciones en la modalidad de Teletrabajo.

Por otro lado, la Dirección de Carrera Docente tiene como responsabilidad el seguimiento a la Valoración del Desempeño Docente (VDD), que de acuerdo con los reportes obtenidos a través del Sistema de la VDD2020, hubo una participación en el llenado de encuestas a nivel institucional del **90.49%** por parte de la evaluación del jefe y un **88.57%** de la autoevaluación docente. A continuación, se presenta en el Cuadro No. 19 el reporte de las encuestas por Centro Regional Universitario:

**Cuadro No. 19: Valoración de Desempeño Docente
Año 2020**

No.	Público Encuestado	Proyectadas	Realizadas	% de Cobertura
1	Jefes de Departamento	3,627	3,282	90.49%
2	Docentes	3,131	2,773	88.57%

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP).

IV.7. PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA AÑO 2020

La Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura (SEAPI) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras responsable de planificar, organizar, coordinar, ejecutar, supervisar y controlar los proyectos de infraestructura actuales y futuros de la UNAH a nivel nacional, optimiza los recursos asignados para poder dar respuesta a las necesidades de espacio físico que son planteadas a las Autoridades Universitarias a través de las Decanaturas de las diferentes Facultades y Direcciones de Centros Regionales. Dichas necesidades son analizadas e investigadas para dar soluciones en forma planificada, ordenada y controlada conforme a especificaciones técnicas, normativas nacionales e internacionales.

La SEAPI continúa garantizando en el desarrollo y ejecución de las obras; la innovación, transferencia de tecnología, control de calidad, gestión ambiental y la observancia estricta en seguridad ocupacional. Todas las acciones se realizan con responsabilidad en el marco del cumplimiento de sus obligaciones con los principios de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

En el año 2020 se llevaron a cabo tres (3) labores constructivas de los siguientes proyectos:

- ✚ Construcción de Edificio de Aulas No. 1 y Edificio Administrativo UNAH-CURNO.
- ✚ Muro Perimetral y Portales de Acceso en UNAH-VS.
- ✚ Construcción Muro Perimetral y Portal de Acceso en UNAH-TEC-AGUÁN.

Desde el momento que se declaró Estado de Emergencia Sanitaria en todo el país, también se han liderado diferentes actividades en respuesta a la pandemia del COVID-19:

- ✚ En atención al ACUERDO No.CU-E-45-04-2020 se habilitaron ciertos espacios del Palacio Universitario de los Deportes en Ciudad Universitaria para el funcionamiento de Clínicas COVID-19, en las cuales se atienden pacientes de riesgo bajo y medio, y se da el acompañamiento permanente a las autoridades de la Secretaría de Estado en el Despacho de Salud (SESAL), Comisión Permanente de Contingencias (COPECO), Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER), Médicos sin Fronteras y el Alto

Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) a través de la Subsecretaría de Estado en Asuntos Consulares y Migratorios.

- ✚ Mantenimiento al Edificio de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (EUCS) en UNAH-VS, donde se encuentra el personal médico de la SESAL. Así mismo la revisión y habilitación del sistema de aire acondicionado en el edificio para su operación.
- ✚ Actividades de investigación, diagnóstico, propuestas y protocolos para el retorno gradual de las actividades académicas, administrativas y de servicio, entre ellos: Investigación sobre las medidas de bioseguridad en los sistemas de aire acondicionado y el uso de ascensores para evitar riesgo de contaminación por COVID-1, diseño de edificios con ventilación natural con medidas de bioseguridad, Protocolo de Bioseguridad para las actividades de construcción, aseo, limpieza y seguridad de los edificios, así como el manejo de desechos en los edificios y áreas exteriores de la UNAH.
- ✚ Se diseñó y desarrolló el Proyecto de Construcción e Instalación de cincuenta **(50)** kioscos sanitarios, para disminuir el contagio del COVID-19 y fortalecer la salud de la población universitaria, considerando su ubicación en puntos estratégicos en CU, UNAH-VS y Centros Regionales Universitarios.
- ✚ En conjunto con el Subcomité de la Comisión COVID-19 de la UNAH, se realizó la formulación, análisis y propuesta de diseño del Laboratorio de Investigaciones Viroológicas en Ciudad Universitaria como apoyo a la SESAL para efectuar pruebas para el diagnóstico y vigilancia epidemiológica del COVID-19. Se realizaron diferentes propuestas, siendo la última la Remodelación del Aula 211, anexa al Centro de Investigaciones Genéticas, en el segundo nivel del Edificio J1.

Por otra parte, la SEAPI fue integrada para formar parte del Comité de Gestión de Espacios Físicos mediante Acuerdo No. 1169-2019 del 18 de junio del 2019, dicho comité ha venido realizando diferentes actividades:

- ✚ Inventario y situación actual de espacios físicos de los edificios de Ciudad Universitaria y simultáneamente la actualización de las plantas arquitectónicas, lo cual es necesaria para cuantificar la capacidad de usuarios de los espacios.
- ✚ Ingreso de datos analizados al sistema desarrollado por la DEGT para espacios académicos.

- ✚ Reuniones de trabajo con el Comité Técnico para dar respuesta a las solicitudes recibidas por parte de las diferentes dependencias de Ciudad Universitaria, con relación a espacios para uso y eventos académicos, de servicio y para el desarrollo de actividades docentes.
- ✚ Asignación de espacios y actividades relacionadas al traslado de los diferentes posgrados al Edificio 1847.
- ✚ Análisis del Edificio Alma Máter y Recomendaciones para el Reintegro (Cuadro resumen de capacidad del Edificio).
- ✚ Propuesta de ubicación para examen de Admisión Facultad de Ciencias Médicas FCM.
- ✚ Propuesta de ubicación para aplicación de la Prueba de Aptitud Académica PAA (I y II Proceso 2020). Previo a la propuesta, se realizaron reuniones de campo y reuniones virtuales, recorridos por Ciudad Universitaria, para seleccionar la ubicación con responsables del proceso de admisión.
- ✚ En las actividades para exámenes de admisión de la FCM y PAA participó personal técnico, apoyando de manera presencial durante los días de aplicación de estos.
- ✚ Propuesta para atención al público con medidas de bioseguridad para las Oficinas del Comisionado Universitario, ubicadas en el Edificio CISE.

Seguidamente se presenta un resumen de los diagnósticos, diseños, construcciones, mejoramiento y conservación de la infraestructura que realiza la SEAPI-UNAH en la Ciudad Universitaria y Centros Regionales Universitarios, los cuales se detallan en las fichas siguientes:

IV.7.1. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Proyectos en Ejecución

1. CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE AULAS No.1 Y EDIFICIO ADMINISTRATIVO, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NOR-ORIENTAL CURNO

El proyecto consiste en la construcción de dos edificios: un Edificio de Aulas No. 1 con un área de construcción de 5,250 m², distribuidos en tres niveles que servirán para aulas y laboratorios; un Edificio Administrativo con un área de construcción de 2,140 m², distribuidos en tres niveles en los cuales funcionarán las oficinas administrativas y de dirección del Centro Regional.

Además, se construirán obras exteriores que comprenden:

- Sistema Eléctrico: línea de acometida y transformación.
- Sistema de Comunicaciones: acometidas de fibra óptica.
- Sistema Hidrosanitario: perforación de pozos, construcción de línea de conducción, tanque de almacenamiento de agua, línea de distribución, cisternas y planta de tratamiento.
- Obras Generales: construcción de calles, aceras y áreas verdes.



Vista panorámica del proyecto



Edificio de Aulas



Se finalizó el portal y muro perimetral



Instalación sillas tipo auditorio y louvers en el Edificio de Aulas



Instalación de galería en el Edificio de Aulas e instalación de elevador panorámico en Edificio Administrativo.



Pintura exterior en Edificio Administrativo

Se amueblaron los espacios de aulas y laboratorios. Se instalaron louvers en el Edificio Administrativo. Suministro e instalación de galerías aéreas para instalación de sistema de gas, electricidad y datos. Instalación de puertas y ventanas, colocación de cerámica y losa sanitaria en baños, en ambos edificios.

Finalización de la instalación equipos y ductos de aire acondicionado. Suministro e instalación de elevador panorámico con capacidad para 13 personas en Edificio Administrativo y un elevador con capacidad para 21 personas en Edificio de Aulas.

Instalación de postes y lámparas tipo cobra, tecnología LED para exteriores. Fundición de aceras en red vial. Pintura interior y exterior en ambos edificios.

Se finalizaron las obras exteriores que incluyen la construcción del muro perimetral y el portal de acceso con portones vehicular y peatonal.

Valor Total:	L 347,211,764.15
Avance Físico:	95.00%
Avance Financiero:	90.98%
Empresa Constructora:	Constructora Sato, S de R.L. de C.V.
Supervisión:	Consortio CONASH-ICSA (15/dic/2017 – 30/nov/2020) Arq. Jacobo Bertrand Aguilar Coordinador Supervisión SEAPI-UNAH (1/dic/2020 – a la fecha)
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

2. CONSTRUCCIÓN DE MURO PERIMETRAL Y PORTALES DE ACCESO, UNAH-VS

Con el objetivo de salvaguardar la integridad física de los bienes y comunidad universitaria está por concluirse el muro perimetral, el cual consiste en la construcción de 1,763.29 metros de longitud, con cimentación de zapata aislada, viga de cimentación, paredes de bloque rustiblock, soleras, columnas y capiteles.

El sistema de iluminación incluye alimentador subterráneo, postes de concreto con lámpara led en perímetro del muro, instalaciones de líneas de media tensión subterráneas, transformadores tipo Pad Mounted y paneles de distribución de energía eléctrica para iluminación perimetral en casetas de vigilancia.

Tiene 6 accesos vehiculares con su respectiva caseta de vigilancia, 9 portones vehiculares y 12 portones peatonales incluyendo las obras de acoplamiento de calzada a la calle municipal.



Avance de obra muro lado Oeste, portón de acceso vehicular y caseta de vigilancia



Avance de obra muro lado Este y portón de acceso vehicular



Avance de obra muro lado Oeste, portón de acceso vehicular y caseta de vigilancia

El acceso vehicular en el lado oeste contempla entre otras, la pavimentación de carriles de aceleración y desaceleración, dos trochas de circulación interna al campus, áreas verdes en medianas, acera y bordillo perimetral. El acceso este peatonal incluye la construcción de plaza de 450 m² con calzada de concreto, portal de acceso con tres marcos de paredes y losa de techo de concreto reforzado, iluminación y portón metálico.

La peatonal interna de 710 m² con calzada de concreto que servirá para conducir el flujo peatonal hacia los diferentes edificios del campus inicia en el portal peatonal hasta plaza Froylán Turcios, incluye obras ornamentales, iluminación y drenaje de aguas lluvias. Bodega para almacenamiento de bienes nacionales.

Construcción de canales abiertos para drenaje de aguas lluvias en área noroeste del campus, con fondo revestido de concreto, taludes engramados, 6 pasos peatonales y 2 pasos vehiculares. Colector de aguas residuales en área paralela a peatonal, reemplazando el colector existente de los edificios No.1, No.2, No.3, y Biblioteca. Instalación de transformador y acometida principal del edificio No.3.



Acabado final en Muro Oeste y carril de aproximación boulevard hacia el hospital Mario Catarino Rivas

Valor Total:	L 46,683,149.03
Avance Físico:	83.00%
Avance Financiero:	81.59%
Empresa Constructora:	INGELCO, S de R.L. de C.V.
Supervisión:	Saybe y Asociados, S. de R.L. (12/junio/2017 – 27/mayo/2019)
	Ing. Nora Judith Alemán Castillo SEAPI-UNAH (28/mayo/2019 – a la fecha)
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

3. CONSTRUCCIÓN DEL MURO PERIMETRAL Y PORTAL DE ACCESO UNAH-TECAGUÁN

Consiste en la construcción de un muro perimetral frontal con una longitud de 80 metros de largo, ubicado en la fachada principal del Centro Regional "UNAH-TEC AGUÁN" de la ciudad de Olanchito departamento de Yoro, en adición al muro también se construye un portal peatonal para el uso de estudiantes, catedráticos, funcionarios y visitantes. Así mismo, el proyecto incluye una oficina, bodega y remodelación de la caseta de vigilancia.

Durante el año 2020 se finalizó la construcción del muro perimetral que incluye 30 columnas y 112 m² de verja metálica, bodega de 83 m² y aceras. Se avanzó en un 90.00% en el portal de acceso vehicular y peatonal, acabados en la caseta de vigilancia y en las obras para la iluminación exterior.



Avance del portal de acceso
El portal consiste en losas de concreto reforzado y paredes perforadas de concreto.



Avance del muro perimetral



Recorrido en sitio al inicio del proyecto

En la parte inferior está compuesto de bloque de concreto rustiblock, en la parte superior una verja metálica de tubo estructural y en sus extremos columnas de concreto reforzado.



Reunión Personal SEAPI y Autoridades Universitarias



Caseta de vigilancia, ubicada en la entrada vehicular

Valor Total:	L 3,450,386.01
Avance Físico:	60.75%
Avance Financiero:	32.39 %
Empresa Constructora:	Constructora Sarmiento S de R.L. de C.V.
Supervisión:	Ing. Oscar Mauricio Ávila, SEAPI-UNAH (28/feb/2020 hasta el 23/agosto/2020)
	Ing. Joaquín Antonio Barahona Valdés, SEAPI-UNAH (24/agosto/2020 – a la fecha)
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

4. PROYECTO CONSTRUCCIÓN DE PLANTA PILOTO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, DESARROLLO Y PRODUCCIÓN DE BIOPLÁSTICOS EN UNAH-TEC DANLÍ

El proyecto consiste en la construcción de un edificio de una planta, con un área de 217.37 m². Incluye:

- Área de desinfección, un lavamanos.
- Área de Producción de Bioplásticos, dos lavatrastos dobles.
- Laboratorio para la caracterización de materia prima, un lavatrastos doble.
- Bodega para almacenar materia prima.
- Bodega para almacenar reactivos químicos.
- Oficina con baño para instructores e investigadores.
- Cuarto para instalar un compresor.
- Pasillo de interconexión.

El proyecto fue finalizado y recepcionado en el mes de septiembre de 2020.



Vista frontal de la Planta de Bioplásticos

Los portones serán instalados con fondos adicionales proporcionados por la Unión Europea.



Área de producción de bioplásticos



Laboratorio para la caracterización de materia prima

Valor Total:	L 1,991,282.56
Avance Físico:	100.00%
Empresa Constructora:	Construcciones Midence S. de R.L. de C.V.
Supervisión:	Ing. Delia Maritza Valladares SEAPI-UNAH
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

Proyectos aporte SEAPI-UNAH en relación con la Pandemia COVID-19

5. CLÍNICAS COVID-19, PALACIO UNIVERSITARIO DE LOS DEPORTES UNAH

La UNAH en Consejo Universitario del mes de marzo, ofreció a la población hondureña el uso del Palacio Universitario de los Deportes para albergar a los afectados por el COVID-19, por lo que la SEAPI conformó un equipo de trabajo para apoyo en la logística para la ubicación de las Clínicas COVID-19. Se realizaron las visitas de reconocimiento e inspección por parte del equipo técnico de la SEAPI en compañía de representantes de la Cancillería de la República, SESAL y COPECO con el objeto de ubicar dichas clínicas. Así mismo, se visitaron las instalaciones del Centro de Diagnóstico de Imágenes Bio médicas, Investigación y Rehabilitación (CDIBIR) para el reconocimiento y posible uso de los servicios a futuro.

Entre las actividades desarrolladas por la SEAPI en colaboración a la habilitación de las Clínicas COVID-19, están las siguientes:

- Propuesta de distribución de Clínicas en el Palacio Universitario de los Deportes. La SEAPI con el equipo de arquitectos desarrolló la propuesta del plano de distribución de camas en los pasillos de circulación norte, sur y Lobby ala este.
- Informe de especificaciones y requerimientos técnicos para la instalación de la red eléctrica.
- Elaboración y remisión de los protocolos y manuales relacionados con las actividades necesarias para la instalación de las Clínicas COVID-19 en el Palacio Universitario de los Deportes.
- Atención a solicitudes varias
- Apoyo en Convenio de Cooperación entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER).
- Supervisión de la instalación de clínicas de atención para COVID-19 en el Polideportivo en Ciudad Universitaria.
- Especificaciones y ubicación del depósito temporal para almacenamiento de residuos
- Seguimiento al cumplimiento del Protocolo de Manejo de Desechos de la SEAPI, por parte de COPECO y Médicos sin Fronteras.



Visita de reconocimiento e inspección al Palacio Universitario de los Deportes, previo la instalación de las clínicas



Diseño del depósito temporal para almacenamiento de residuos

6. CONSTRUCCIÓN E INSTALACIÓN DE CINCUENTA (50) KIOSCOS SANITARIOS

Se diseñó y desarrolló el proyecto Construcción e Instalación de cincuenta (50) Kioscos Sanitarios, para contar con un diseño que pueda contribuir a disminuir el contagio del COVID-19 y fortalecer la salud de la población universitaria, considerando su ubicación en puntos estratégicos en CU, UNAH-VS y Centros Universitarios Regionales.

Actividades realizadas en el 2020:

- Formulación y diseño del proyecto.
- Elaboración de Planos, Especificaciones Técnicas, Lista de Actividades y Cantidades de Obra, Presupuesto Base y las Bases de Contratación Directa.
- Presentación del proyecto a las Autoridades Universitarias.



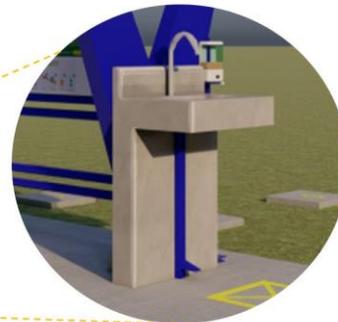
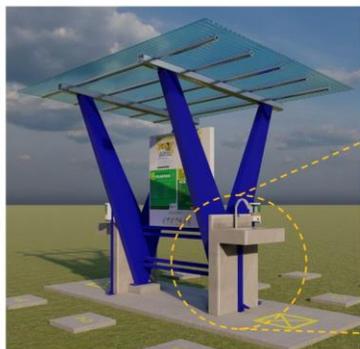
Perspectiva de Kiosco Sanitario



Propuesta de ubicación Biblioteca UNAH-VS



Propuesta de ubicación Edificio Alma Mater CU



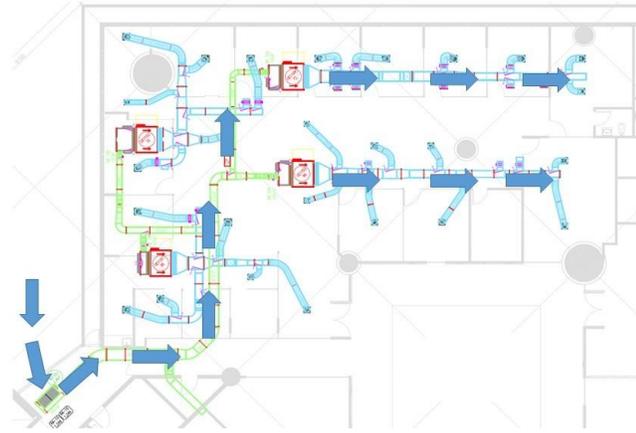
Detalla de lavamanos de concreto

7. INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y ELEVADORES

Para garantizar la implementación de las medidas de bioseguridad en las instalaciones universitarias y con el fin de evitar la transmisión del virus COVID-19, la SEAPI inició un estudio en Ciudad Universitaria relacionado con el flujo de personas en los elevadores, así como la investigación de contaminación del virus a través del aire acondicionado. El documento recopila la información técnico-científica, en la que se analiza, estudia y resume el diagnóstico y recomendaciones del Sistema de Aire Acondicionado y uso de los elevadores del Edificio Alma Mater.

El informe realizado por la SEAPI incluye:

- Desarrollo de investigación en forma científica de lo relacionado con el tema y así garantizar las medidas de bioseguridad en los espacios académicos.
- Recomendaciones sobre las medidas de bioseguridad en el uso de los sistemas de aire acondicionado.
- Investigación sobre el uso, diseño y correcta aplicación del Sistema de Ventilación Natural como una alternativa que mejora la calidad del aire interior.
- Recomendaciones sobre las medidas de bioseguridad en el uso de elevadores cuando se retorne a la actividad administrativa y académica.



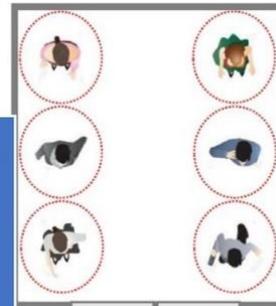
Propuesta de adaptación del sistema de aire acondicionado en Edificio Alma Mater

Con la propuesta se toma aire directamente del exterior el cual se distribuirá por medio de los conductos de aire acondicionado, asegurando la correcta distribución de aire fresco en todas las oficinas del edificio.

CAPACIDAD TEMPORAL RECOMENDADA
4 PERSONAS
 (Elevador con capacidad máxima de 1000 kg
 13 personas)



CAPACIDAD TEMPORAL RECOMENDADA
6 PERSONAS
 (Elevador con capacidad máxima de 1600 kg
 21 personas)



Alma Mater

- Biblioteca central, Ciencias de la Salud, Alma Mater, Edificio 1847, Palacio Universitario de los Deportes
- Edificios: A1, A2, C3, D1, F1, Anexo C1

Representación gráfica de restricción de capacidad para uso de elevadores en Ciudad Universitaria

8. LABORATORIO DE INVESTIGACIONES VIROLÓGICAS, CIUDAD UNIVERSITARIA

Proyecto en Proceso de Diseño 2020

En atención a la solicitud de la Rectoría, la SEAPI en conjunto con el Subcomité de la Comisión COVID-19 de la UNAH, realizó la formulación y propuesta de diseño del Laboratorio de Investigaciones Viroológicas que sería ubicado en Ciudad Universitaria como apoyo a la SESAL para efectuar pruebas para el diagnóstico y vigilancia epidemiológica del COVID-19.

La SEAPI realizó la revisión de los documentos entregados por parte de la Escuela de Microbiología con relación a los alcances del mismo, además sostuvo reuniones de trabajo con el objetivo para formular la propuesta y definir el alcance del proyecto.

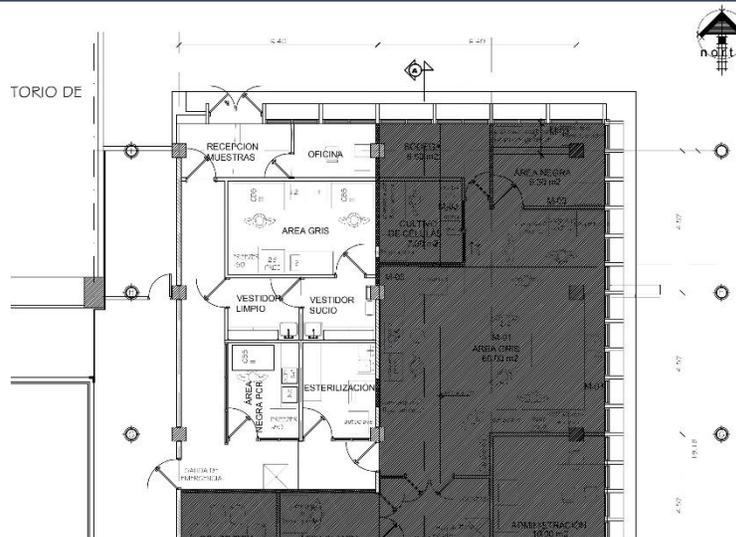
La SEAPI desarrolló diferentes propuestas de distribución:

- Zona núcleo de laboratorio con los espacios solicitados por la Dra. Wendy Murillo usando como modelo el BSL3 de Sierra Leona. Con esta propuesta se pudo determinar el área en metros cuadrados de los espacios necesarios y presupuesto estimado de ejecución del proyecto.
- Propuesta en espacio asignado en el Edificio H1, Ciencias de la Salud CU, donde se limitó el espacio a dos aulas de clases. Al realizar la distribución de espacios esta no era funcional y comprometía algunas de las áreas auxiliares.
- Propuesta arquitectónica en 3 aulas de clases del Edificio H1, Ciencias de la Salud CU. Esta propuesta no se desarrolló en su totalidad, ya que quedó pendiente la visita técnica en el sitio, para revisar los espacios inferiores debido a la ubicación de las aulas propuestas en el cuarto nivel del edificio.
- Propuesta arquitectónica en Aula del Laboratorio de Servicios Genéticos, Edificio J1

En todos los casos las propuestas fueron remitidas al equipo de Ingenieros Eléctricos y Mecánicos para realizar los avances necesarios en cada área crítica del proyecto.

Entre otras actividades desarrolladas por la SEAPI para el proyecto, están:

- Presentación de presupuesto estimado y áreas necesarias para el funcionamiento del laboratorio.
- Análisis y propuesta para sistemas mecánicos del proyecto, considerando entre algunos criterios un sistema de ventilación controlada y el uso de filtros HEPA (filtros de alta eficiencia de partículas suspendidas) para la evacuación del aire hacia el exterior.
- Elaboración del borrador del Plan de Manejo de Desechos Sólidos - Bioinfecciosos.
- Análisis y propuestas de nuevos sitios para ubicar el laboratorio.

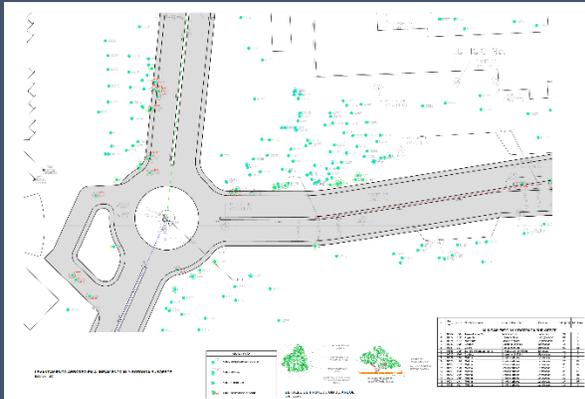


Planta arquitectónica propuesta en Aula del Laboratorio de Servicios Genéticos, Edificio J1

Proyectos en Diagnóstico de Necesidades y Proceso de Diseño

9. DISEÑO DE LA RED VIAL INTERNA PARA PAVIMENTAR LAS CALLES EN UNAH-VS

Proyecto en Proceso de Diseño 2020



Detalle de sección de calle interna del campus de UNAH-VS.



Visita de campo para analizar situación actual.

Con la finalidad de mejorar la circulación vehicular, canalizar las aguas lluvias y reducir la generación de polvo, se están preparando los planos y especificaciones técnicas para la pavimentación, señalización vial y sistema de drenaje pluvial de las calles internas del campus de la UNAH en el Valle de Sula.

Porcentaje de avance: 70.00%

10. DISEÑO EDIFICIO ANEXO J1 CIENCIAS BIOLÓGICAS, CU

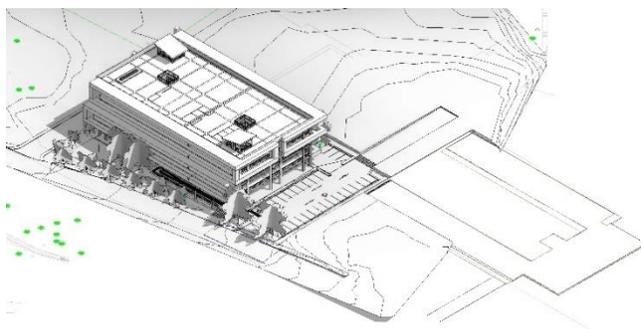
Proyecto en Proceso de Diseño 2020



Perspectiva del Edificio

El diseño arquitectónico pretende armonizar el Edificio con el entorno natural y el Edificio J1. El proyecto consta de aproximadamente 6,000 m² de construcción, distribuidos en 4 niveles que incluyen: 11 laboratorios de investigación, 10 laboratorios de docencia, 4 aulas de clase, cubículos para docentes y oficinas administrativas. Así mismo, contará con rampas, dos cubos de escaleras, elevador, montacarga y ductos de basura. Se reformará el estacionamiento circundante al edificio.

Avance de propuesta de diseño arquitectónico: 95.00%



Ubicación del Edificio



Fachada del Edificio

11. DISEÑO EDIFICIO AULAS EN CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES UNAH-CURC / UNAH-CURLP / UNAH TEC-DANLÍ

Proyecto en Proceso de Diseño 2020

El edificio de aulas para estas tres ciudades fue concebido de forma modular y aplicando conceptos de arquitectura bioclimática que ayudan a fortalecer las medidas de bioseguridad necesarias durante y después del COVID-19. Aunque la distribución de espacios de los edificios es la misma para las tres ciudades se observará una variación formal en la colocación de uno de los elementos propuestos que sirve para mitigación de energías activas en los espacios:

- El cortasol ubicado en la fachada sur y fachada norte (producto de la inclinación de 40 grados con respecto al norte que tendrá el edificio en Choluteca).
- La abertura de boquete en aulas para la fachada norte corresponde al 60% de la pared, esto es un beneficio en cuanto a iluminación natural y captación de vientos dominantes.
- Las ventanas ubicadas en la fachada sur complementan el sistema de ventilación cruzada.

Porcentaje de avance:

Edificio de Aulas
UNAH-CURC: 31.57%

Edificio de Aulas
UNAH-CURLP: 26.21%

Edificio de Aulas
UNAH TEC-DANLÍ: 9.29%



Vista en perspectiva frontal del Edificio de Aulas CURLP



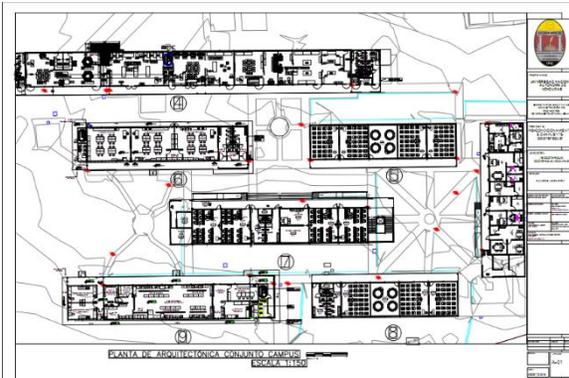
Vista en perspectiva frontal del Edificio de Aulas CURC y UNAH TEC-DANLÍ

12. INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ITS OCCIDENTE OCOTEPEQUE

Proyecto en Proceso de Diseño 2020



Vista 3D Edificio Administrativo, ITS Occidente-Ocotepeque.



Planta de Conjunto General del ITS Occidente-Ocotepeque

Porcentaje de avance general a nivel de diseño: 60.00%

- Arquitectura: 85.00%
- Estructura: 50.00%
- Instalaciones eléctricas: 35.00%
- Instalaciones mecánicas: 85.00%
- Instalaciones Hidrosanitarias: 35.00%
- Ambiente: 70.00%

El Proyecto consiste en un Centro de Educación Superior Universitario adscrito a la UNAH en las instalaciones de la antigua Escuela Normal Miguel Ángel Chinchilla, llamándob actualmente con el nombre de Instituto Tecnológico Superior Occidente, ubicado en el Municipio de Nueva Ocotepeque, Ocotepeque.

El proyecto se basa en la readecuación de varios edificios para usos diversos como talleres, laboratorios de ciencias básicas (Física, Química y Biología), administración, aulas, informática y Planta Piloto de Innovación Alimentaria PPIA, biblioteca, portal de acceso, invernadero y zonas de cultivo.

Se ha diseñado y desarrollado individualmente cada edificio, así como su interacción en conjunto; verificando que entre cada uno exista una correcta accesibilidad universal, morfología urbana y arquitectónica que integre a los edificios para una mayor identificación.

Además, se ha ampliado la infraestructura de cada edificación dada la necesidad de ubicar el equipamiento en instalaciones eléctricas y mecánicas, como ser:

- Cuartos eléctricos y de datos.
- Cuarto eléctrico principal del ITS, donde se alberga la subestación eléctrica y generador.
- Núcleos de baños complementarios a los existentes para cumplir normativas de capacidad y disposición de baños para un centro educativo.
- Núcleo de gradas para el Edificio de Informática No. 7.
- Espacios complementarios para ubicar las unidades de aire acondicionado.

Las Plantas arquitectónicas están definidas y en revisión de control de calidad para el diseño de instalaciones eléctricas, mecánicas e hidrosanitarias, para proseguir con el desarrollo de la obra constructiva (obra civil) y la finalización del diseño estructural, listado de actividades y cantidades de obra, especificaciones técnicas, presupuesto base y bases de licitación.



Vista 3D Conjunto del ITS Occidente-Ocotepeque

13. INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ITS, TRUJILLO

Proyecto en Proceso de Diseño 2020



Vista propuesta de diseño Módulo Administrativo



Equipo Técnico de la SEAPI durante visita preliminar al sitio del proyecto

La creación del ITS atiende a las estrategias de ampliación de cobertura de la educación superior de Honduras, incorporando los criterios para una adecuada educación inclusiva, permisiva y pertinente a las demandas del mundo del trabajo y así potenciar las fortalezas territoriales y capacidades locales para promover su desarrollo humano sostenible.

El Instituto Tecnológico Superior de Aguán estará ubicado en el municipio de Trujillo departamento de Colón, donde funcionó la Escuela Normal Mixta Matilde Córdoba de Suazo.

Consistirá en la readecuación de ocho módulos de edificios asignados a la investigación y la academia, se construirá nueva obra de infraestructura para complementar los espacios requeridos dentro de la oferta académica.



Perspectiva de conjunto del complejo educativo proyectado

Porcentaje de avance general a nivel de diseño: 55.00%

- Arquitectura: 84.00%
- Estructura: 44.00%
- Instalaciones eléctricas: 25.00%
- Instalaciones mecánicas: 41.00%
- Instalaciones Hidrosanitarias: 30.00%
- Ambiente: 70.00%

14. PROPUESTA DE DISEÑO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CU

Proyecto en Proceso de Diseño 2019-2020



Perspectiva exterior de la propuesta



Perspectiva interior de la propuesta

Porcentaje de avance: 25.00%

Avance en el anteproyecto. Pendiente de socialización, revisión y aprobación con Autoridades para continuar con el proceso del desarrollo del proyecto.

La propuesta para las oficinas de la Dirección de Educación Superior (DES), consiste en la readecuación del Edificio de la Editorial Universitaria, con el objetivo de habilitar espacios amplios que serán distribuidos de acuerdo con las necesidades que existen entre los diferentes departamentos y las labores que realiza dicha Dirección, brindando a la vez una imagen que represente la importancia de sus responsabilidades y funciones. Las oficinas existentes de la DES, carecen de las condiciones necesarias y se encuentran dispersas en el Edificio del Centro de Información y Servicios Estudiantiles (CISE).

Así mismo, se desarrollará una propuesta para remodelar la Editorial.

Es muy importante tomar en cuenta que las condiciones de dicho edificio presentan deterioro, por lo que en el proyecto se consideran las reparaciones respectivas.

El diseño para las oficinas de la DES se encuentra desarrollado en dos niveles, en los cuales se incluyen todos los departamentos que conforman dicha Dirección, áreas de atención al público, salas de reuniones, baños, cocinetas, archivos y bodegas.

El alcance del proyecto incluye áreas nuevas de construcción, reparaciones y cambio de acabados, interviniendo un área aproximada de 1,700.00 m².

15. DISEÑO DE CASETA DE GASES PARA LABORATORIO DEL CENTRO EXPERIMENTAL Y DE INNOVACIÓN DEL RECURSOS HÍDRICOS CEIRH, EDIFICIO E1

Diseño finalizado 2020



Perspectiva exterior de caseta

Se realizó diseño arquitectónico de la Caseta de gases para laboratorio de Centro Experimental y de Innovación del Recursos Hídricos CEIRH que requiere el almacenamiento de gases de óxido nitroso, acetileno, nitrógeno y a futuro argón en tanques cilíndricos para el uso de dicho laboratorio.

Diseñada de acuerdo con la normativa de seguridad y requerimientos para su funcionamiento.

Porcentaje de avance: 100.00%

16. PROPUESTA DE DISEÑO SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL, CULTURA, ARTE Y DEPORTE - SUDECAD, UNAH-VS

Proyecto en Proceso de Diseño 2020



Perspectiva exterior del edificio propuesto

El proyecto incluye:

- Área Administrativa: Subdirección SUDECAD, Asistente subdirección, Psicología y Orientación, Inclusión y Diversidad, Deporte, Arte y Cultura y Comunicaciones
- Salón de Usos Múltiples (12 usuarios), Recepción, Área de Archivo, Cocineta, Área de casilleros, Área de aseo, baños y circulación.
- Área de salud: Clínica médica (3 unidades), Clínicas Odontológicas (3 unidades), Área de enfermería, Farmacia, Baño y área de lavado.

A solicitud de la Vicerrectoría de Orientación de Asuntos Estudiantiles (VOAE), la Dirección de UNAH-VS y la Subdirección de Desarrollo Estudiantil, Cultura, Arte y Deporte (SUDECAD) debido al déficit actual de espacio físico, la SEAPI desarrolló la segunda propuesta de diseño para las nuevas instalaciones de la SUDECAD. Se identificó el espacio que actualmente está ocupado por Servicios Generales ya que se encuentra en un punto central del campus universitario, está cercano a las vías vehiculares lo que facilita el acceso a una ambulancia en caso de emergencia y no existe limitante ambiental en relación con la poda o reubicación de árboles.

Porcentaje de avance: 75.00%

17. DISEÑO DE LIBRERÍA, TIENDA Y CAFÉ, UNAH-VS

Proyecto en Proceso de Diseño 2020



Perspectiva exterior de la Librería, Tienda y Café en UNAH-VS

La SEAPI realizó a inicios del 2020, el reconocimiento de campo y la recopilación de información necesaria para iniciar la formulación y diseño del proyecto Librería, Tienda y Café, UNAH-VS.

La propuesta consiste en un espacio para la población universitaria y sus visitantes, que motive la lectura y la socialización en un lugar confortable.

Se propone su ubicación donde actualmente funciona la Librería Universitaria, adyacente a la futura peatonal de acceso del Campus, rodeada por árboles y rocas de gran tamaño.

El diseño contempla un espacio interior abierto para el funcionamiento de la Librería y Tienda Universitaria, articulado con otro espacio para la degustación de bebidas y alimentos tanto al interior como al exterior de la edificación.

Se estima un área de construcción de 350 m² más 170 m² de obra exterior e incluye el diseño del mobiliario para la exhibición de libros y artículos institucionales, así como también el mobiliario necesario para la operatividad.

Porcentaje de avance: 60.00%

18. READECUACIÓN Y MEJORAS DE ESPACIOS PARA RESIDENTES DE ESPECIALIDADES DE LA EUCS / UNAH-VS EN EL HOSPITAL NACIONAL MARIO CATARINO RIVAS

Proyecto en Proceso de Diseño 2020



Perspectiva exterior de la fachada frontal



Perspectiva interior área de estudio



Perspectiva interior de dormitorio tipo

Porcentaje de avance total: 60.00%

- Visitas, diagnóstico de necesidades e identificación de actividades a realizar (posgrados de Ginecología y Pediatría): **100.00%**
- Anteproyecto arquitectónico (área posgrados de Medicina Interna, Cirugía y Anestesiología) **100.00%**
- Desarrollo de proyecto constructivo: (área posgrados de Medicina Interna, Cirugía y Anestesiología) **10.00%**

Adicionalmente el proyecto contempla mejoras en aulas y áreas de descanso de los Posgrados de Ginecología y Pediatría:

- Ginecología:
 - En el aula de clase: suministro de pizarra de vidrio. Reparación de fugas en el cielo falso. Sustitución de plafones dañados.
 - Eliminación de tuberías expuestas y reparación de drenaje de duchas en área común y descanso
- Pediatría:
 - En el aula de clase: Suministro de pizarra de vidrio
 - Readecuación del módulo de baños según plano adjunto
 - Instalaciones mecánicas:
 - Se contempla la instalación de tres aires acondicionados de 36,000 BTU/h distribuidos en aula, área común ginecología y aula de pediatría.
 - La Instalación de dos aires acondicionados de 24,000 BTU/h en dormitorio Ginecología, y área de descanso Pediatría.
 - Instalaciones Eléctricas:
 - Se incluye mejoras en las instalaciones eléctricas existentes, equipamiento de aulas con Data Show e instalación de duchas de agua caliente en baños de pediatría.

El proyecto consiste en la readecuación y mejoramiento de espacios para residentes de las diferentes especialidades de la carrera de Medicina UNAH-VS en el Hospital Mario Catarino Rivas.

El espacio asignado está ubicado en los predios del Hospital Mario Catarino Rivas tiene un área de 103.90 m² el cual funcionó como cafetería, actualmente el sitio se encuentra en mal estado, únicamente se rescatan el firme del piso y las paredes. El espacio se encuentra deteriorado, sucio, basura acumulada entre ellas camas hospitalarias y otros. Los techos se encuentran en mal estado en su estructura y cubierta de lámina. Será rehabilitado para los posgrados de Medicina Interna, Cirugía y Anestesiología.

En visita de campo los coordinadores de los posgrados solicitaron acondicionar los siguientes espacios:

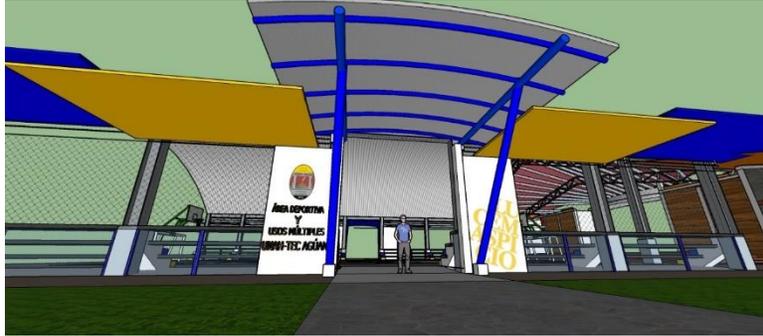
- Dormitorio de mujeres (6 personas en literas)
- Dormitorio de hombres (6 personas en literas)
- Baños hombres y mujeres y un baño de visitas (3)
- Oficina para coordinadores (2 personas)
- Un área común / usos múltiples (aula de clases)
- Área de estudio (aula de clases)
- Cocineta

El proyecto incluye:

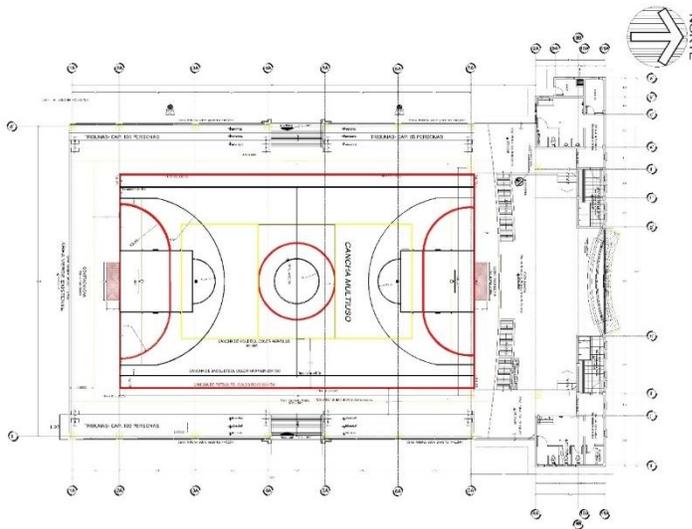
- Mejoras en acabados de pisos, paredes y cielos
- Mejoras en el sistema eléctrico
- Climatización de espacios
- Reemplazo de puertas y ventanas
- Instalación de muebles fijos y aparatos sanitarios
- Cambio de estructura de techo y cubierta
- Limpieza de áreas exteriores.

19. MEJORAMIENTO DEL ÁREA DEPORTIVA Y USOS MÚLTIPLES, UNAH-TEC AGUÁN

Proyecto en Proceso de Diseño 2020



Propuesta fachada principal lado norte



Propuesta planta arquitectónica

La propuesta de diseño de instalaciones deportivas bajo techo surge de la necesidad que tienen los estudiantes para desarrollar sus habilidades deportivas con la debida protección solar en una zona caracterizada por las altas temperaturas, al mismo tiempo dicho espacio servirá para reuniones y ceremonias de la comunidad universitaria.

El área deportiva y usos múltiples para UNAH-TEC Aguán se proyecta en un área aproximada de construcción de 1,300.00 m².

El diseño consta de:

- Áreas de servicio: 77 m²
- Escenario multiusos: 130 m²
- Contracancha y pasillos de circulación: 324 m²
- Área de graderías con capacidad para 370 personas sentadas: 119 m²
- Acera perimetral exterior y acera de llegada en acceso principal: 120 m²
- Cancha existente de usos múltiples a restaurar: 526 m²
- Cubierta sobre canchas de usos múltiples: capacidad para 1,500 personas con sillas
- Cancha con marcación de voleibol de 9x18 m, basquetbol de 28x15 m y futbolito de 28x17 m.

Porcentaje de avance general a nivel de diseño: 65.00%

- Diseño arquitectónico y propuesta de anteproyecto: 100.00%
- Especificaciones generales: 25.00%
- Desarrollo de planos constructivos: 55.00%
- Cálculo estructural y especificaciones técnicas: 60.00%
- Diseño de instalación mecánica en duchas, actividades y especificaciones técnicas: 15.00%
- Análisis de seguridad ocupacional y ambiente: 50.00%

20. TELECENTRO UNAH-CURC MARCALA

Proyecto en Proceso de Diseño 2020



Propuesta construcción de área verde, esparcimiento y equipamiento urbano

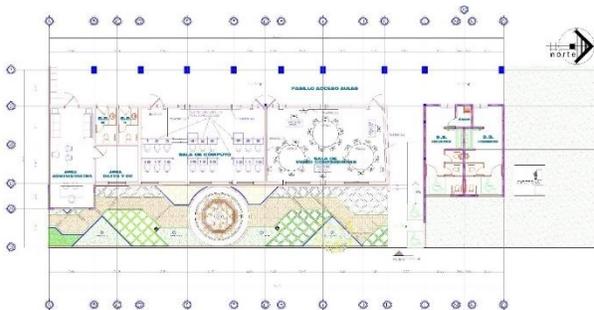
Construcción de nuevo núcleo de baños

Perspectiva arquitectónica fachada principal



Propuesta de
Reestructuración del
Área verde y
equipamiento urbano
para Áreas de
esparcimiento de los
estudiantes

Propuesta de área abierta para usos reuniones de grupos



Planta de distribución arquitectónica

Este proyecto surge como una vinculación Universidad – Sociedad, en el cual se tuvo la participación del Departamento de Arquitectura de la UNAH quien hizo un gran aporte en la formulación del Plan Estratégico de Desarrollo Urbano de la Ciudad de Marcala. Dentro de los alcances del Plan Estratégico, las autoridades locales y la Cooperativa de Cafetaleros solicitaron a la universidad el diseño del Telecentro Marcala.

La Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura SEAPI, desarrolló el diseño y readecuación del área existente de la Casa de la Cultura, ubicada en el casco histórico de la ciudad de Marcala, para el funcionamiento de aulas virtuales y área administrativa.

Porcentaje de avance general a nivel de diseño: 68.00%

- Fase de diseño comenzada, propuesta y anteproyecto: 100.00%
- Actividades a desarrollar con la propuesta de materiales: 75.00%
- Desarrollo de planos constructivos: 68.00%
- Diseño estructuración eléctrica, datos y actividades y especificaciones técnicas: 65.00%
- Diseño y propuesta de instalación mecánica en aire acondicionado, actividades y especificaciones técnicas: 65.00%
- Diseño y propuesta de instalaciones hidrosanitarias, actividades y especificaciones técnicas: 50.00%

El proyecto consta de:

- Área Administrativa 29 m²
- Cuarto de Datos/Eléctrico 11 m²
- Área de lockers de 9 m²
- Baños de damas y baños de caballeros (En área administrativa) de 14 m²
- Sala de cómputo: 18 estudiantes 62m²
- Sala de video conferencias: 3 pizarras digitales, 3 Smart TV, 27 estudiantes 58m²
- Baños de damas para estudiantes de 21 m² y baños de caballeros de 21 m²
- Pasillos de Circulación 125 m²
- Acceso principal 11 m²
- Rampa para personas con discapacidad 9 m²

Nota: Las diferencias que se pueden observar en valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2020 sobre la Situación Patrimonial UNAH elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2020; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, timbres, bomberos, poda y corte de árboles.

V. SECCIÓN II: RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LA UNAH

En aras de presentar en este Informe de Rendición de Cuentas los resultados alcanzados durante el año 2020 por todas las Unidades Administrativas y Académicas (Facultades y Centros Regionales Universitarios), la Comisión de Control de Gestión realizó el seguimiento al cumplimiento de las actividades planificadas y ejecutadas al 31 de diciembre de dicho año.

Es de esta manera que esta sección refleja los resultados obtenidos en el 2020 por todas las unidades, desde tres (3) perspectivas:

- ✚ El cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Operativo Anual de conformidad a la información proporcionada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI), la cual fue remitida a la CCG en formato digital en fecha 12/02/2021.
- ✚ Considerando que todas las unidades ejecutoras cuentan con un presupuesto asignado, es necesario realizar el seguimiento de los resultados referentes al cumplimiento de dicha Ejecución Presupuestaria 2020, de manera que se pueda cuantificar la efectividad de cada unidad en lo concerniente al manejo de sus recursos asignados. Es de esta manera que la CCG se coordinó con la Dirección de Finanzas y Presupuestos de la SEAF, para la generación de los reportes de ejecución presupuestaria provenientes del Sistema de Administración Financiera (SAFI) de la UNAH, actividad realizada en el mes de enero de 2021. Sin embargo, cabe destacar que ante la emergencia por COVID-19, las autoridades de la UNAH decidieron suspender todas las actividades programadas en el POA 2020 que requerían de recursos económicos, hasta que existiera disponibilidad financiera, dicha disposición se encuentra en el Acuerdo No. 03-2020-JDU emitida el 18 de mayo de 2020 por la Junta de Dirección Universitaria (JDU). A la vez se estableció como prioridad los pagos relacionados con las cuentas de servicio personal y contratos de servicios adjudicados. Por tanto, el nivel de detalle se permite profundizar más en los resultados presentados anteriormente en el Apartado “IV.3. PRESUPUESTO UNAH 2020”.
- ✚ Para concluir, también se presenta en el Apartado de “Anexos” un consolidado de los mayores logros alcanzados en el 2020 por cada Unidad Ejecutora, misma que permite conocer de mejor manera su funcionamiento y quehacer diario.

V.1. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN POA AÑO 2020

A continuación, se hace un desglose del porcentaje de cumplimiento de la ejecución del Plan Operativo Anual (POA), para cada una de las Unidades Ejecutoras de la UNAH en el período comprendido de enero a diciembre del año 2020; tal como se detallará en el Cuadro No. 20:

**Cuadro No. 20: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión por Unidad Ejecutora
Año 2020**

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
1	Consejo Universitario (CU)	Fortalecimiento Institucional	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	0.00%	0.00%	0.00%
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Gestión del Conocimiento	70.83%	40.18%	39.09%
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	9.52%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	38.00%	38.00%	
3	Rectoría	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	83.33%	83.33%	88.17%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera		
		Gestión del Talento Humano		87.50%		
		Gestión Académica		100.00%		
		Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes		90.00%		
		Gestión TIC	100.00%			
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	78.33%	70.49%	85.24%
			Vinculación Universidad Sociedad	85.36%		
			Gestión del Conocimiento	77.06%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	61.34%		
			Cultura e Innovación Educativa	37.50%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	83.33%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
			Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%		
			Gestión TIC	100.00%		
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	34.86%	34.86%	34.86%
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Académica	50.00%	74.54%	74.54%
			Internacionalización de la Educación Superior	99.08%		
7	Secretaría General (SG)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	
		Gestión TIC		100.00%		
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	50.00%	50.00%	41.67%

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	50.00%	33.33%	41.67%
			Gestión del Talento Humano	0.00%		
			Gestión Académica	50.00%		
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	72.22%	93.06%	79.63%
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
			Posgrados	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	88.92%	66.21%	
			Gestión del Talento Humano	70.83%		
Gestión TIC	38.89%					
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	61.17%	61.17%	61.17%
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	89.24%	89.24%	82.60%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	71.34%	
		Gestión del Talento Humano		80.59%		
12	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	50.00%	28.57%	30.95%
			Investigación Científica	0.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	0.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	50.00%		
			Graduados	50.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	0.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Cultura e Innovación Educativa	50.00%	33.33%	
			Gestión Administrativa y Financiera	0.00%		
			Gestión Académica	50.00%		
Gestión TIC	50.00%					
13	Facultad de Humanidades y Artes	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	99.50%	98.58%	98.60%
			Investigación Científica	99.58%		
			Vinculación Universidad Sociedad	98.29%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	96.88%		
			Graduados	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	92.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	99.00%		
		Posgrados	99.09%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	96.67%	98.62%	
			Gestión del Talento Humano	99.40%		
			Gestión Académica	98.13%		
Internacionalización de la Educación Superior	100.00%					
Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	97.50%					
Gestión TIC	100.00%					
14	Facultad de Ciencias Médicas	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Graduados	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)					
14	Facultad de Ciencias Médicas	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	100.00%					
			Gestión Académica	100.00%							
			Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%							
			Gestión TIC	100.00%							
15	Facultad de Ingeniería	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	95.53%	95.54%					
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%							
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%							
			Estudiantes	87.92%							
			Graduados	87.50%							
			Gestión del Conocimiento	93.75%							
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	94.50%							
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%							
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	91.67%							
			Posgrados	100.00%							
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	95.55%						
			Gestión del Talento Humano	100.00%							
			Gestión Académica	97.50%							
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%							
Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	82.22%										
Desarrollo del Sistema de Educación Superior	93.57%										
16	Facultad de Ciencias Sociales	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	97.50%					
			Investigación Científica	100.00%							
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%							
			Estudiantes	100.00%							
			Gestión del Conocimiento	100.00%							
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%							
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	90.00%	95.00%						
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%							
			17	Facultad de Ciencias			Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	91.81%	86.78%
								Investigación Científica	90.00%		
Vinculación Universidad Sociedad	60.83%										
Docencia y Profesorado Universitario	100.00%										
Estudiantes	100.00%										
Gestión del Conocimiento	100.00%										
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	95.24%	81.75%								
	Internacionalización de la Educación Superior	50.00%									
	Gestión TIC	100.00%									
18	Facultad de Odontología	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	50.00%	50.00%	37.50%					
			Cultura e Innovación Educativa	0.00%							
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%							
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	25.00%	25.00%						
			Gestión del Talento Humano	25.00%							
			19	Facultad de Ciencias Jurídicas			Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	99.56%
Investigación Científica	100.00%										
Vinculación Universidad Sociedad	100.00%										
Docencia y Profesorado Universitario	100.00%										
Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%										
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	97.33%			99.11%						
	Gestión Académica	100.00%									
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%									

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
20	Facultad de Química y Farmacia	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Graduados	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
			Posgrados	100.00%		
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera		
		Gestión del Talento Humano		100.00%		
		Gestión Académica		100.00%		
		Gestión TIC		100.00%		
		21	Facultad de Ciencias Espaciales	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	
Investigación Científica	100.00%					
Vinculación Universidad Sociedad	100.00%					
Docencia y Profesorado Universitario	100.00%					
Estudiantes	100.00%					
Gestión del Conocimiento	100.00%					
Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%					
Posgrados	100.00%					
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera			100.00%	100.00%	
	Gestión del Talento Humano			100.00%		
	Gestión Académica			100.00%		
	Internacionalización de la Educación Superior			100.00%		
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes			100.00%		
22	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH-VS)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	0.00%	15.48%	24.35%
			Vinculación Universidad Sociedad	30.19%		
			Docencia y Profesorado Universitario	0.00%		
			Estudiantes	55.89%		
			Gestión del Conocimiento	1.65%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	1.60%		
			Cultura e Innovación Educativa	50.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	0.00%		
			Posgrados	0.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	42.92%	33.21%	
			Gestión del Talento Humano	66.90%		
			Gestión Académica	26.67%		
			Internacionalización de la Educación Superior	30.00%		
			Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	0.00%		
			Desarrollo del Sistema de Educación Superior	0.00%		
			Gestión TIC	66.00%		
23	Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	64.79%	64.02%	74.51%
			Investigación Científica	77.92%		
			Vinculación Universidad Sociedad	71.85%		
			Docencia y Profesorado Universitario	91.67%		
			Estudiantes	75.94%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	25.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	20.00%		
			Posgrados	85.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	69.17%	85.00%	
			Gestión del Talento Humano	96.67%		
			Gestión Académica	92.50%		
			Internacionalización de la Educación Superior	97.50%		
			Gestión TIC	69.17%		

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
24	Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (UNAH-CURLA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	87.50%	87.88%	84.09%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	88.80%		
			Docencia y Profesorado Universitario	95.00%		
			Estudiantes	92.34%		
			Gestión del Conocimiento	93.10%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	55.88%		
			Posgrados	90.42%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	43.41%	80.30%	
			Gestión del Talento Humano	97.50%		
Internacionalización de la Educación Superior	100.00%					
25	Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	33.33%	86.67%	93.33%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
26	Centro Regional Universitario Nor Oriental (UNAH-CURNO)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	50.00%	38.36%	31.89%
			Investigación Científica	50.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	35.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	50.00%		
			Estudiantes	31.25%		
			Gestión del Conocimiento	8.33%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	14.29%		
			Cultura e Innovación Educativa	14.44%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	30.31%		
		Posgrados	100.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	25.00%	25.42%	
			Gestión del Talento Humano	25.00%		
			Gestión Académica	41.67%		
			Desarrollo del Sistema de Educación Superior	10.00%		
27	Centro Universitario Tecnológico de Danlí (UNAH-TEC-DANLÍ)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	91.89%	95.95%
			Investigación Científica	76.56%		
			Vinculación Universidad Sociedad	93.75%		
			Estudiantes	93.76%		
			Gestión del Conocimiento	91.67%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
			Posgrados	87.50%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Gestión Académica	100.00%		
28	Centro Regional Universitario de Occidente (UNAH-CUROC)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	87.50%	92.50%	83.75%
			Investigación Científica	75.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
		Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	91.67%	75.00%	
Gestión del Talento Humano	33.33%					
	Gestión Académica	100.00%				

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
29	Centro Universitario Tecnológico del Aguán (UNAH-TEC-AGUÁN)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	33.33%	33.33%	41.67%
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	50.00%		
30	Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS-TELA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	83.33%	61.07%	57.38%
			Docencia y Profesorado Universitario	5.21%		
			Estudiantes	70.38%		
			Graduados	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	20.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	87.50%		
			Gestión Administrativa y Financiera	50.47%	53.68%	
			Gestión del Talento Humano	42.86%		
Gestión TIC	67.72%					
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%	72.22%	61.00%
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	50.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	66.67%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	66.03%	49.79%	
			Gestión del Talento Humano	33.33%		
Gestión Académica	50.00%					
32	Auditoría Interna	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	27.78%	27.78%	27.78%
33	Comisionado Universitario	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	90.84%	90.84%	70.35%
			Fortalecimiento Institucional	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes		
		Gestión TIC	0.00%	49.86%		
34	Dirección de Educación Superior (DES)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	96.20%	96.20%
			Desarrollo del Sistema de Educación Superior	92.40%		
35	Departamento Legal	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	33.33%	33.33%	33.33%
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	50.00%	50.00%	46.53%
			Estudiantes	50.00%		
			Gestión del Conocimiento	50.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	50.00%	43.07%	
			Internacionalización de la Educación Superior	46.88%		
Gestión TIC	32.32%					
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	75.00%	86.36%	86.36%
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	97.73%		
38	Dirección de Cultura (DC)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Gestión del Conocimiento	100.00%	98.75%	99.38%
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	97.50%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión del Talento Humano	100.00%	100.00%	
39	Dirección de Docencia (DD)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	91.67%
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión TIC	83.33%	83.33%	
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	25.00%	25.00%	62.50%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera		

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	88.49%	88.49%	88.49%
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Posgrados	94.30%	94.30%	94.30%
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	89.49%	89.49%	89.49%
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	99.82%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera		
			Gestión Académica	100.00%	99.64%	
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	75.00%	83.33%	66.67%
			Graduados	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	75.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	0.00%	50.00%	
Gestión del Talento Humano	100.00%					
47	Dirección de Presupuesto y Finanzas	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	100.00%
48	Dirección de Contaduría	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	100.00%
49	Dirección de Tesorería	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	67.84%	67.84%	67.84%
50	Dirección de Servicios Generales	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%	100.00%	93.00%
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	86.00%	86.00%	
51	Dirección de Adquisiciones	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	37.50%	37.50%	37.50%
52	Departamento de Bienes Nacionales	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	50.00%	50.00%	50.00%
53	Librería y Tienda Universitaria	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	75.00%	75.00%	87.50%
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
54	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
			Investigación Científica	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
	Gestión Académica	100.00%				

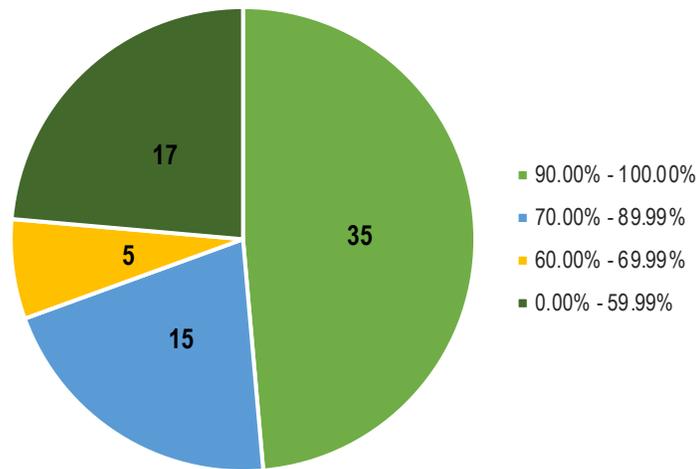
No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
55	Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	93.75%	93.75%	96.88%
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%		
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
56	Instituto de Investigación en Energía (IIE)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	100.00%
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
57	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	97.22%	97.22%	97.22%
58	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	81.38%	90.69%	95.34%
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%	100.00%	
59	Instituto de Investigaciones en Microbiología (IIM)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	100.00%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera		
				Internacionalización de la Educación Superior	100.00%	
60	Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	100.00%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión del Talento Humano		
				Internacionalización de la Educación Superior	100.00%	
61	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	88.10%	94.05%
			Vinculación Universidad Sociedad	76.21%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
62	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Docencia y Profesorado Universitario	93.75%	93.75%	93.75%
63	Sistema de Educación a Distancia (SED)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	91.00%	95.50%
			Docencia y Profesorado Universitario	60.00%		
			Estudiantes	95.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
	Gestión TIC	100.00%				
64	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	91.67%	87.78%	90.08%
			Investigación Científica	71.67%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	88.09%	92.38%	
			Gestión del Talento Humano	96.67%		
65	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%	100.00%	97.46%
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	94.93%		

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
66	Editorial Universitaria	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	29.60%	29.60%	29.60%
67	Centro de Arte y Cultura (CAC)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	96.83%	98.41%
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	90.48%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
68	Complejo Deportivo Universitario	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%	100.00%	100.00%
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	
69	Cinemateca	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	0.00%	18.75%	15.63%
			Vinculación Universidad Sociedad	25.00%		
			Gestión del Conocimiento	25.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	25.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	0.00%	12.50%	
			Gestión del Talento Humano	0.00%		
			Internacionalización de la Educación Superior	25.00%		
		Gestión TIC	25.00%			
70	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	84.38%	72.40%
			Gestión del Conocimiento	68.75%		
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	60.42%	
71	Posgrados de Medicina	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	100.00%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera		
				Gestión Académica	100.00%	
72	Coordinación de Posgrados de Ciencias Sociales	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	99.64%	97.32%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	97.50%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Graduados	100.00%		
		Posgrados	100.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	90.00%	95.00%	
Internacionalización de la Educación Superior	100.00%					

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI), datos preliminares al 12 de febrero de 2021.

Partiendo del cumplimiento del POA podemos ubicar a las unidades en cuatro (4) categorías de rendimiento, que nos ayudan a analizar el avance de las actividades proyectadas en el POA de la UNAH para el año 2020, en el Gráfico No. 10 podemos visualizar que treinta y cinco (35) unidades están en la categoría de 90.00% a 100.00%, las cuales representan la mayoría que corresponde al 48.61%, diecisiete (17) unidades con el 23.61% se encuentran entre 0.00% y 59.99%, quince (15) (20.83%) de 70.00% a 89.99% y solamente cinco (5) unidades (6.94%) se colocan en el rango de 60.00% a 69.99%.

**Gráfico No. 10: Número de Unidades por Categoría de Rendimiento POA
Año 2020**



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI), datos preliminares al 12 de febrero de 2021.

V.2. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2020

A continuación, se observa detalle del porcentaje de Ejecución Presupuestaria para cada una de las Unidades Ejecutoras de la UNAH en el período comprendido de enero a diciembre del año 2020; tal como se detallará en el Cuadro No. 21:

Cuadro No. 21: Ejecución Presupuestaria por Unidad Ejecutora
Cantidad en Millones de Lempiras
Año 2020

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
1	Consejo Universitario (CU)	1000	Servicios Personales	1.62	2.24	2.22	99.06%
		2000	Servicios No Personales	6.15	1.99	0.33	16.34%
		3000	Materiales y Suministros	0.94	0.94	0.17	17.72%
		4000	Bienes Capitalizables	0.10	4.25	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			8.81	9.43	2.71
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	1000	Servicios Personales	9.79	15.50	14.24	91.87%
		2000	Servicios No Personales	1.72	1.65	0.83	49.91%
		3000	Materiales y Suministros	1.42	1.39	0.03	2.16%
		4000	Bienes Capitalizables	0.22	0.22	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			13.14	18.76	15.09
3	Rectoría	1000	Servicios Personales	43.93	22.98	12.75	55.49%
		2000	Servicios No Personales	171.91	170.97	107.85	63.08%
		3000	Materiales y Suministros	1.02	1.82	0.46	25.47%
		4000	Bienes Capitalizables	1.79	1.79	-	0.00%
		5000	Transferencias	0.45	0.45	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			219.10	198.01	121.06
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	1000	Servicios Personales	19.19	17.23	14.64	84.95%
		2000	Servicios No Personales	3.30	3.26	0.15	4.69%
		3000	Materiales y Suministros	1.10	1.14	0.14	11.87%
		4000	Bienes Capitalizables	0.20	0.20	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			23.79	21.84	14.93
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	1000	Servicios Personales	56.24	62.01	61.42	99.03%
		2000	Servicios No Personales	31.87	35.40	2.10	5.94%
		3000	Materiales y Suministros	22.24	22.69	0.64	2.81%
		4000	Bienes Capitalizables	2.44	4.04	-	0.00%
		5000	Transferencias	51.78	53.82	37.63	69.92%
		Total Unidad Ejecutora			164.58	177.98	101.79
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	1000	Servicios Personales	9.39	11.96	12.06	100.82%
		2000	Servicios No Personales	1.37	1.26	0.07	5.25%
		3000	Materiales y Suministros	0.63	0.69	0.09	12.46%
		4000	Bienes Capitalizables	0.01	0.06	-	0.00%
		5000	Transferencias	2.13	2.13	0.01	0.57%
		Total Unidad Ejecutora			13.54	16.11	12.22

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
7	Secretaría General (SG)	1000	Servicios Personales	10.53	12.42	11.25	90.57%
		2000	Servicios No Personales	1.70	1.80	0.84	46.59%
		3000	Materiales y Suministros	1.81	1.89	1.16	61.51%
		4000	Bienes Capitalizables	0.10	0.10	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			14.14	16.21	13.25
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	1000	Servicios Personales	21.60	23.61	24.40	103.36%
		2000	Servicios No Personales	3.35	3.30	0.44	13.28%
		3000	Materiales y Suministros	1.03	1.06	0.15	14.48%
		4000	Bienes Capitalizables	0.38	0.38	-	0.00%
		5000	Transferencias	0.05	0.05	-	0.00%
Total Unidad Ejecutora			26.42	28.40	24.99	88.01%	
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	1000	Servicios Personales	247.00	236.79	181.34	76.58%
		2000	Servicios No Personales	367.32	218.06	60.97	27.96%
		3000	Materiales y Suministros	24.19	62.38	12.43	19.93%
		4000	Bienes Capitalizables	5.31	113.25	4.83	4.26%
		5000	Transferencias	0.02	0.02	-	0.00%
Total Unidad Ejecutora			643.84	630.49	259.57	41.17%	
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	1000	Servicios Personales	48.69	48.72	46.19	94.81%
		2000	Servicios No Personales	19.60	19.27	1.34	6.93%
		3000	Materiales y Suministros	0.71	0.81	0.02	2.56%
		4000	Bienes Capitalizables	76.50	141.96	59.23	41.72%
Total Unidad Ejecutora			145.50	210.75	106.77	50.66%	
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	1000	Servicios Personales	932.38	711.74	358.68	50.40%
		2000	Servicios No Personales	28.01	32.00	13.53	42.29%
		3000	Materiales y Suministros	21.19	21.36	0.21	0.96%
		4000	Bienes Capitalizables	0.79	0.79	-	0.00%
		5000	Transferencias	4.84	18.09	14.85	82.06%
		7000	Servicios de la Deuda	91.26	91.26	-	0.00%
Total Unidad Ejecutora			1,078.47	875.25	387.27	44.25%	
12	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	1000	Servicios Personales	234.13	257.34	251.79	97.85%
		2000	Servicios No Personales	2.34	3.50	0.54	15.50%
		3000	Materiales y Suministros	0.89	1.06	0.03	2.98%
		4000	Bienes Capitalizables	0.25	0.60	-	0.00%
Total Unidad Ejecutora			237.62	262.49	252.37	96.14%	
13	Facultad de Humanidades y Artes	1000	Servicios Personales	225.54	236.13	208.38	88.25%
		2000	Servicios No Personales	3.58	4.63	1.36	29.35%
		3000	Materiales y Suministros	1.09	1.17	0.02	1.72%
		4000	Bienes Capitalizables	0.99	0.99	-	0.00%
		5000	Transferencias	0.01	0.01	-	0.00%
Total Unidad Ejecutora			231.21	242.93	209.76	86.35%	
14	Facultad de Ciencias Médicas	1000	Servicios Personales	307.41	345.96	327.50	94.66%
		2000	Servicios No Personales	26.87	30.01	0.64	2.14%
		3000	Materiales y Suministros	2.73	3.33	0.01	0.40%
		4000	Bienes Capitalizables	1.36	1.38	-	0.00%
Total Unidad Ejecutora			338.37	380.67	328.16	86.20%	

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
15	Facultad de Ingeniería	1000	Servicios Personales	112.08	111.63	97.92	87.72%
		2000	Servicios No Personales	1.98	2.01	0.97	48.47%
		3000	Materiales y Suministros	1.09	1.06	0.04	4.17%
		4000	Bienes Capitalizables	0.17	0.17	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			115.32	114.86	98.94
16	Facultad de Ciencias Sociales	1000	Servicios Personales	145.49	169.73	157.58	92.84%
		2000	Servicios No Personales	2.24	3.61	0.97	26.81%
		3000	Materiales y Suministros	0.90	1.69	0.04	2.38%
		4000	Bienes Capitalizables	9.20	9.60	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			157.83	184.63	158.59
17	Facultad de Ciencias	1000	Servicios Personales	195.87	215.33	201.14	93.41%
		2000	Servicios No Personales	2.45	2.62	0.45	17.16%
		3000	Materiales y Suministros	2.59	2.83	0.08	2.88%
		4000	Bienes Capitalizables	0.02	0.27	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			200.93	221.04	201.67
18	Facultad de Odontología	1000	Servicios Personales	77.62	78.51	69.29	88.26%
		2000	Servicios No Personales	2.25	2.25	0.09	3.79%
		3000	Materiales y Suministros	2.24	2.24	0.29	12.90%
		4000	Bienes Capitalizables	0.88	0.88	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			82.99	83.88	69.66
19	Facultad de Ciencias Jurídicas	1000	Servicios Personales	74.89	83.63	82.48	98.62%
		2000	Servicios No Personales	0.75	3.75	1.85	49.34%
		3000	Materiales y Suministros	0.38	1.09	0.20	18.40%
		4000	Bienes Capitalizables	0.01	0.51	0.00	0.20%
		Total Unidad Ejecutora			76.02	88.99	84.53
20	Facultad de Química y Farmacia	1000	Servicios Personales	78.59	84.81	79.16	93.34%
		2000	Servicios No Personales	1.09	1.26	0.02	1.90%
		3000	Materiales y Suministros	0.87	0.94	0.17	17.59%
		4000	Bienes Capitalizables	0.07	0.07	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			80.62	87.08	79.35
21	Facultad de Ciencias Espaciales	1000	Servicios Personales	31.21	32.02	29.88	93.31%
		2000	Servicios No Personales	0.27	0.82	0.11	13.16%
		3000	Materiales y Suministros	0.20	0.29	0.07	23.95%
		4000	Bienes Capitalizables	0.05	0.15	-	0.00%
		5000	Transferencias	0.07	0.07	0.06	90.23%
		Total Unidad Ejecutora			31.79	33.34	30.11
22	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH-VS)	1000	Servicios Personales	414.14	425.85	422.31	99.17%
		2000	Servicios No Personales	25.90	23.13	10.11	43.72%
		3000	Materiales y Suministros	5.03	5.83	1.43	24.56%
		4000	Bienes Capitalizables	3.59	6.47	0.61	9.47%
		7000	Servicios de la Deuda	1.88	2.00	2.00	99.96%
		Total Unidad Ejecutora			450.54	463.28	436.46
23	Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC)	1000	Servicios Personales	95.40	100.36	97.93	97.58%
		2000	Servicios No Personales	3.81	3.95	0.80	20.26%
		3000	Materiales y Suministros	2.55	2.48	0.17	6.76%
		4000	Bienes Capitalizables	0.41	0.41	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			102.16	107.20	98.90

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
24	Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (UNAH-CURLA)	1000	Servicios Personales	147.97	172.66	169.51	98.17%
		2000	Servicios No Personales	7.28	7.43	3.32	44.77%
		3000	Materiales y Suministros	7.37	7.57	2.65	34.99%
		4000	Bienes Capitalizables	0.12	0.12	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			162.74	187.77	175.48
25	Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP)	1000	Servicios Personales	66.77	67.60	60.31	89.21%
		2000	Servicios No Personales	3.27	3.28	1.35	41.20%
		3000	Materiales y Suministros	0.92	1.02	0.29	28.77%
		4000	Bienes Capitalizables	5.53	5.56	0.09	1.58%
		Total Unidad Ejecutora			76.49	77.45	62.04
26	Centro Regional Universitario Nor Oriental (UNAH-CURNO)	1000	Servicios Personales	68.49	73.10	65.67	89.84%
		2000	Servicios No Personales	1.58	3.03	1.23	40.70%
		3000	Materiales y Suministros	0.85	1.01	0.19	18.67%
		4000	Bienes Capitalizables	1.69	1.69	0.20	11.84%
		Total Unidad Ejecutora			72.60	78.82	67.29
27	Centro Universitario Tecnológico de Danlí (UNAH-TEC-DANLÍ)	1000	Servicios Personales	43.49	48.29	43.45	89.98%
		2000	Servicios No Personales	2.99	3.22	0.70	21.60%
		3000	Materiales y Suministros	0.87	0.96	0.18	19.03%
		4000	Bienes Capitalizables	0.01	0.01	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			47.35	52.47	44.33
28	Centro Regional Universitario de Occidente (UNAH-CUROC)	1000	Servicios Personales	83.37	84.36	75.39	89.37%
		2000	Servicios No Personales	4.59	4.58	1.06	23.15%
		3000	Materiales y Suministros	1.75	1.78	0.15	8.53%
		4000	Bienes Capitalizables	1.24	1.24	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			90.94	91.96	76.61
29	Centro Universitario Tecnológico del Aguán (UNAH-TEC-AGUÁN)	1000	Servicios Personales	30.40	34.59	33.72	97.50%
		2000	Servicios No Personales	5.02	4.30	1.34	31.17%
		3000	Materiales y Suministros	0.84	1.64	0.18	11.15%
		4000	Bienes Capitalizables	0.16	0.66	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			36.42	41.20	35.25
30	Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS-TELA)	1000	Servicios Personales	17.60	18.24	10.32	56.59%
		2000	Servicios No Personales	23.47	23.39	0.50	2.14%
		3000	Materiales y Suministros	0.25	0.35	0.09	26.75%
		4000	Bienes Capitalizables	33.29	25.09	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			74.62	67.07	10.92
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	1000	Servicios Personales	8.34	9.85	9.42	95.63%
		2000	Servicios No Personales	0.53	0.53	0.03	4.97%
		3000	Materiales y Suministros	0.40	0.40	0.02	5.23%
		4000	Bienes Capitalizables	0.18	0.18	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			9.45	10.96	9.47
32	Auditoría Interna	1000	Servicios Personales	13.89	14.21	14.29	100.54%
		2000	Servicios No Personales	1.55	1.55	0.07	4.33%
		3000	Materiales y Suministros	0.43	0.43	-	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.12	0.12	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			15.99	16.31	14.35

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
33	Comisionado Universitario	1000	Servicios Personales	11.94	12.01	6.70	55.83%
		2000	Servicios No Personales	0.65	0.64	0.07	10.75%
		3000	Materiales y Suministros	0.13	0.13	0.03	21.69%
		4000	Bienes Capitalizables	0.11	0.11	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			12.83	12.89	6.80
34	Dirección de Educación Superior (DES)	1000	Servicios Personales	21.09	22.84	20.18	88.36%
		2000	Servicios No Personales	2.29	2.29	0.20	8.61%
		3000	Materiales y Suministros	0.85	0.85	0.05	5.80%
		4000	Bienes Capitalizables	0.21	0.21	-	0.00%
		5000	Transferencias	0.08	0.08	-	0.00%
Total Unidad Ejecutora			24.51	26.27	20.43	77.78%	
35	Departamento Legal	1000	Servicios Personales	7.62	8.82	8.51	96.45%
		2000	Servicios No Personales	1.69	1.93	1.19	61.89%
		3000	Materiales y Suministros	0.20	0.20	0.07	36.72%
		Total Unidad Ejecutora			9.50	10.95	9.77
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	1000	Servicios Personales	61.48	67.88	56.96	83.91%
		2000	Servicios No Personales	13.04	16.01	3.45	21.53%
		3000	Materiales y Suministros	2.32	2.58	0.23	9.01%
		4000	Bienes Capitalizables	6.32	6.32	-	0.00%
Total Unidad Ejecutora			83.16	92.78	60.64	65.36%	
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	1000	Servicios Personales	3.38	3.69	3.66	99.18%
		2000	Servicios No Personales	47.25	45.40	1.33	2.94%
		3000	Materiales y Suministros	0.22	0.92	0.01	0.95%
		4000	Bienes Capitalizables	0.02	1.88	-	0.00%
Total Unidad Ejecutora			50.88	51.90	5.01	9.65%	
38	Dirección de Cultura (DC)	1000	Servicios Personales	9.60	9.67	8.45	87.33%
		2000	Servicios No Personales	2.07	2.07	0.22	10.76%
		3000	Materiales y Suministros	0.28	0.29	0.02	8.22%
Total Unidad Ejecutora			11.96	12.03	8.69	72.27%	
39	Dirección de Docencia (DD)	1000	Servicios Personales	9.16	9.95	9.67	97.23%
		2000	Servicios No Personales	1.24	1.22	0.19	15.93%
		3000	Materiales y Suministros	0.23	0.25	0.00	1.42%
		4000	Bienes Capitalizables	0.00	0.00	-	0.00%
Total Unidad Ejecutora			10.63	11.42	9.87	86.44%	
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	1000	Servicios Personales	10.16	10.84	10.25	94.50%
		2000	Servicios No Personales	0.84	1.45	0.31	21.19%
		3000	Materiales y Suministros	0.82	0.85	0.18	21.49%
		4000	Bienes Capitalizables	0.30	0.32	-	0.00%
Total Unidad Ejecutora			12.12	13.46	10.74	79.75%	
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE)	1000	Servicios Personales	7.17	7.28	6.13	84.21%
		2000	Servicios No Personales	2.41	2.33	0.01	0.46%
		3000	Materiales y Suministros	0.43	0.43	0.01	3.04%
		4000	Bienes Capitalizables	0.07	0.14	0.07	49.80%
Total Unidad Ejecutora			10.08	10.18	6.22	61.12%	

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICHT)	1000	Servicios Personales	21.60	21.43	21.53	100.47%
		2000	Servicios No Personales	6.81	6.34	0.29	4.58%
		3000	Materiales y Suministros	0.98	0.95	0.04	3.74%
		4000	Bienes Capitalizables	-	0.22	-	0.00%
		5000	Transferencias	13.20	13.20	0.12	0.92%
		Total Unidad Ejecutora			42.59	42.14	21.98
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP)	1000	Servicios Personales	9.10	10.57	10.60	100.23%
		2000	Servicios No Personales	3.81	3.81	1.62	42.48%
		3000	Materiales y Suministros	0.22	0.22	0.03	12.68%
		4000	Bienes Capitalizables	0.11	0.11	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			13.25	14.72	12.24
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	1000	Servicios Personales	19.81	19.93	16.61	83.34%
		2000	Servicios No Personales	1.58	1.41	0.30	21.34%
		3000	Materiales y Suministros	0.69	0.69	0.00	0.23%
		Total Unidad Ejecutora			22.08	22.03	16.91
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	1000	Servicios Personales	10.55	10.76	10.65	98.97%
		2000	Servicios No Personales	0.47	13.52	13.01	96.20%
		3000	Materiales y Suministros	0.42	1.96	1.05	53.45%
		4000	Bienes Capitalizables	0.02	0.03	0.01	19.62%
		Total Unidad Ejecutora			11.46	26.27	24.71
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	1000	Servicios Personales	13.39	15.03	13.99	93.07%
		2000	Servicios No Personales	2.12	2.07	0.29	13.86%
		3000	Materiales y Suministros	0.83	0.85	0.14	16.24%
		4000	Bienes Capitalizables	0.34	0.34	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			16.68	18.30	14.42
47	Dirección de Presupuesto y Finanzas	1000	Servicios Personales	9.19	9.32	8.40	90.22%
		2000	Servicios No Personales	0.52	0.48	0.02	3.31%
		3000	Materiales y Suministros	0.18	0.18	-	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.03	0.07	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			9.92	10.05	8.42
48	Dirección de Contaduría	1000	Servicios Personales	7.29	7.37	6.57	89.05%
		2000	Servicios No Personales	0.40	0.37	0.01	2.67%
		3000	Materiales y Suministros	0.13	0.13	0.02	15.71%
		4000	Bienes Capitalizables	-	0.03	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			7.82	7.90	6.60
49	Dirección de Tesorería	1000	Servicios Personales	12.96	13.78	13.07	94.83%
		2000	Servicios No Personales	0.78	0.78	0.07	9.06%
		3000	Materiales y Suministros	0.78	0.78	0.05	6.61%
		4000	Bienes Capitalizables	0.25	0.25	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			14.76	15.58	13.19
50	Dirección de Servicios Generales	1000	Servicios Personales	130.41	131.58	120.23	91.37%
		2000	Servicios No Personales	36.46	33.77	5.07	15.03%
		3000	Materiales y Suministros	18.16	20.60	2.30	11.18%
		4000	Bienes Capitalizables	1.20	1.47	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			186.23	187.42	127.61

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
51	Dirección de Adquisiciones	1000	Servicios Personales	9.90	8.51	5.65	66.35%
		2000	Servicios No Personales	0.08	0.10	0.01	12.06%
		3000	Materiales y Suministros	0.14	0.14	0.06	42.70%
		Total Unidad Ejecutora			10.12	8.75	5.72
52	Departamento de Bienes Nacionales	1000	Servicios Personales	10.85	12.19	7.77	63.75%
		2000	Servicios No Personales	0.20	0.55	0.03	5.18%
		3000	Materiales y Suministros	0.29	0.20	0.00	2.48%
		Total Unidad Ejecutora			11.34	12.93	7.80
53	Librería y Tienda Universitaria	1000	Servicios Personales	5.13	5.26	4.10	77.99%
		2000	Servicios No Personales	0.54	0.54	0.05	8.82%
		3000	Materiales y Suministros	2.33	6.08	5.07	83.42%
		4000	Bienes Capitalizables	0.01	0.01	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			8.01	11.88	9.22
54	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)	1000	Servicios Personales	-	-	0.16	0.00%
		2000	Servicios No Personales	0.28	0.26	0.08	29.87%
		3000	Materiales y Suministros	0.04	0.04	0.01	14.36%
		4000	Bienes Capitalizables	-	0.02	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			0.32	0.32	0.24
55	Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT)	1000	Servicios Personales	-	0.02	1.56	9491.05%
		2000	Servicios No Personales	0.83	0.83	0.02	2.55%
		3000	Materiales y Suministros	0.43	0.43	0.01	3.26%
		4000	Bienes Capitalizables	0.15	0.15	-	0.00%
		5000	Transferencias	0.03	0.03	0.02	82.80%
		Total Unidad Ejecutora			1.44	1.46	1.62
56	Instituto de Investigación en Energía (IIE)	2000	Servicios No Personales	0.23	0.23	-	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.27	0.29	0.00	0.83%
		4000	Bienes Capitalizables	0.16	0.15	0.01	5.42%
		Total Unidad Ejecutora			0.66	0.66	0.01
57	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	1000	Servicios Personales	8.40	8.92	8.95	100.33%
		2000	Servicios No Personales	0.64	0.64	-	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.18	0.18	-	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.03	0.03	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			9.24	9.76	8.95
58	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)	1000	Servicios Personales	1.10	1.36	1.52	112.28%
		2000	Servicios No Personales	0.30	0.26	-	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.07	0.10	0.00	1.96%
		4000	Bienes Capitalizables	-	0.01	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			1.47	1.72	1.53
59	Instituto de Investigaciones en Microbiología (IIM)	2000	Servicios No Personales	0.32	0.43	0.03	6.59%
		3000	Materiales y Suministros	0.47	0.35	0.02	6.76%
		4000	Bienes Capitalizables	0.19	0.19	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			0.97	0.97	0.05
60	Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)	2000	Servicios No Personales	0.39	0.89	0.61	68.95%
		3000	Materiales y Suministros	0.11	0.11	-	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	-	0.05	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			0.50	1.05	0.61

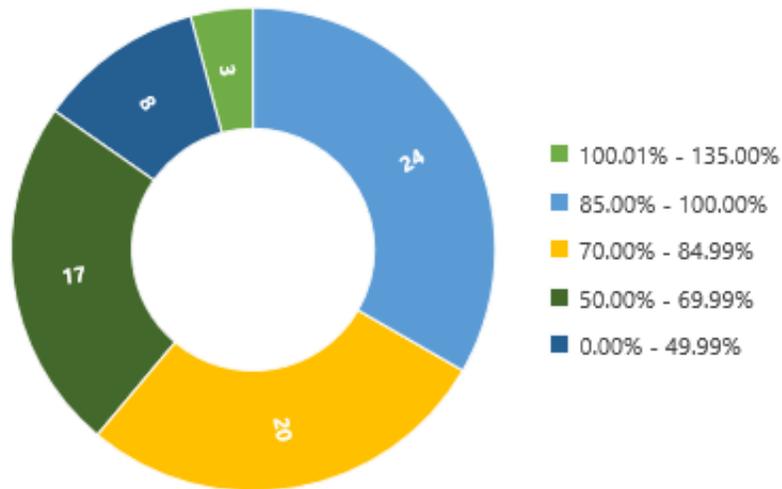
No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
61	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	1000	Servicios Personales	7.75	9.56	9.49	99.26%
		2000	Servicios No Personales	1.90	1.92	0.06	3.31%
		3000	Materiales y Suministros	0.27	0.35	0.03	8.09%
		Total Unidad Ejecutora			9.92	11.82	9.58
62	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	1000	Servicios Personales	5.23	5.61	5.44	96.99%
		2000	Servicios No Personales	5.36	5.17	0.33	6.38%
		3000	Materiales y Suministros	0.42	0.61	0.07	11.04%
		Total Unidad Ejecutora			11.01	11.39	5.84
63	Sistema de Educación a Distancia (SED)	1000	Servicios Personales	20.43	20.35	12.70	62.41%
		2000	Servicios No Personales	1.16	1.04	0.27	26.16%
		3000	Materiales y Suministros	0.30	0.37	0.02	4.58%
		4000	Bienes Capitalizables	-	0.17	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			21.90	21.93	12.99
64	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	1000	Servicios Personales	14.78	15.87	15.74	99.21%
		2000	Servicios No Personales	8.43	8.49	6.10	71.87%
		3000	Materiales y Suministros	0.38	0.31	-	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.10	0.10	-	0.00%
		5000	Transferencias	0.05	0.05	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			23.74	24.82	21.85
65	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)	1000	Servicios Personales	19.30	20.10	19.56	97.33%
		2000	Servicios No Personales	0.62	0.64	0.04	5.75%
		3000	Materiales y Suministros	0.32	0.29	0.05	17.80%
		Total Unidad Ejecutora			20.24	21.04	19.65
66	Editorial Universitaria	1000	Servicios Personales	4.44	4.51	4.41	97.69%
		2000	Servicios No Personales	0.89	0.82	-	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.14	0.21	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			5.48	5.54	4.41
67	Centro de Arte y Cultura (CAC)	1000	Servicios Personales	5.20	5.10	2.12	41.47%
		2000	Servicios No Personales	2.07	2.28	0.58	25.29%
		3000	Materiales y Suministros	0.42	0.49	0.07	14.98%
		4000	Bienes Capitalizables	0.13	0.13	-	0.00%
		5000	Transferencias	0.27	0.15	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			8.08	8.15	2.77
68	Complejo Deportivo Universitario	1000	Servicios Personales	3.54	30.13	17.27	57.33%
		2000	Servicios No Personales	0.12	0.12	0.03	26.92%
		3000	Materiales y Suministros	0.91	0.91	0.23	25.04%
		5000	Transferencias	0.26	0.13	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			4.83	31.28	17.53
69	Cinemateca	1000	Servicios Personales	2.41	2.41	2.03	84.07%
		2000	Servicios No Personales	0.65	0.65	0.02	3.29%
		3000	Materiales y Suministros	0.30	0.30	0.06	18.61%
		4000	Bienes Capitalizables	0.08	0.08	-	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			3.45	3.45	2.11

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
70	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	1000	Servicios Personales	2.60	2.77	2.59	93.52%
		2000	Servicios No Personales	0.71	0.69	0.02	3.38%
		3000	Materiales y Suministros	0.40	0.41	-	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.03	0.05	-	0.00%
		5000	Transferencias	0.27	0.27	0.24	89.67%
		Total Unidad Ejecutora			4.02	4.19	2.86
71	Posgrados de Medicina	1000	Servicios Personales	2.98	3.14	7.49	238.35%
		2000	Servicios No Personales	2.15	2.03	0.11	5.37%
		3000	Materiales y Suministros	1.91	2.03	0.19	9.43%
		4000	Bienes Capitalizables	4.55	4.55	-	0.00%
		5000	Transferencias	85.26	85.26	121.96	143.05%
		Total Unidad Ejecutora			96.84	97.00	129.75
72	Coordinación de Posgrados de Ciencias Sociales	1000	Servicios Personales	3.95	5.04	5.10	101.16%
		2000	Servicios No Personales	-	0.48	-	0.00%
		5000	Transferencias	0.61	0.61	0.55	90.73%
		Total Unidad Ejecutora			4.56	6.13	5.65

Fuente: Elaboración propia con base en la información generada por Sistema SAFI-BI, al 31 de diciembre de 2020.

Tomando de referencia la ejecución presupuestaria de las unidades se han clasificado en cinco (5) categorías de ejecución, que nos brindan un comparativo de cumplimiento del presupuesto de la UNAH para el año 2020, en el Gráfico No. 11 podemos visualizar que cuarenta y cuatro (44) unidades están entre el 70.00% y 100.00%, las cuales representan la mayoría que corresponde al 61.11%, diecisiete (17) unidades con el 23.61% se encuentran entre 50.00% y 69.99%, ocho (8) (11.11%) de 0.00% a 49.99% y únicamente tres (3) unidades (4.17%) se colocan en el rango de 100.01% a 135.00%.

Gráfico No. 11: Número de Unidades por Categoría de Ejecución Presupuestaria Año 2020



Fuente: Elaboración propia con base en la información generada por Sistema SAFI-BI, al 31 de diciembre de 2020.

V.3. INDICADORES DE GESTIÓN DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS

En aras de alcanzar sus objetivos planteados, la UNAH analiza una serie de indicadores de gestión académica, para medir los esfuerzos de cada una de las Facultades y Centros Regionales Universitarios en cuanto al quehacer de la Institución; es por ello que, en seguida observaremos los indicadores más importantes para dicha finalidad:

**Cuadro No. 22: Secciones Programadas y Movilidad Estudiantil a Nivel de Grado
Año 2020**

No.	Centro de Estudio	Secciones Programadas en Modalidad Presencial utilizando el Campus Virtual	Secciones Programadas en Modalidad Semi Presencial (Educación a Distancia)	Secciones Programadas en Modalidad 100% Virtual	Total de Secciones Programadas	Estudiantes que realizaron Movilidades en el año 2020
1	Facultad de Ciencias Económicas	1,626	0	541	2,167	5
2	Facultad de Humanidades y Artes	2,290	598	560	3,448	0
3	Facultad de Ciencias Sociales	216	0	64	280	0
4	Facultad de Ingeniería	155	0	407	562	0
5	Facultad de Ciencias Médicas	1,688	0	0	1,688	0
6	Facultad de Ciencias	205	0	370	575	6
7	Facultad de Odontología	386	0	176	562	0
8	Facultad de Química y Farmacia	257	0	0	257	0
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	777	0	0	777	65
10	Facultad de Ciencias Espaciales	68	0	0	68	1
11	UNAH-VS	1,560	105	303	1,968	0
12	UNAH-CURNO	203	0	129	332	0
13	UNAH-CURC *	0	0	0	0	0
14	UNAH-CUROC	357	131	371	859	1
15	UNAH-CURLP	516	0	75	591	0
16	UNAH-CURLA	714	0	258	972	1
17	UNAH-TEC-Danlí	317	0	72	389	1
18	UNAH-TEC-Aguán	171	0	157	328	0
19	ITS-Tela	44	0	43	87	0
Total		11,550	834	3,526	15,910	80

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

* No se reportaron datos para estos indicadores.

El mayor número de secciones programadas en el año 2020 se ofertó en la Facultad de Humanidades y Artes con tres mil cuatrocientos cuarenta y ocho (**3,448**) secciones, seguido por la Facultad de Ciencias Económicas con dos mil ciento sesenta y siete (**2,167**) y UNAH-VS con una programación de mil novecientos sesenta y ocho (**1,968**). Cuando observamos el total de secciones programadas el **72.60%** son presenciales, **5.24%** semi presencial y el **22.16%** totalmente virtuales.

De igual manera cabe mencionar que la Facultad de Ciencias Jurídicas realizó sesenta y cinco (**65**) movilizaciones estudiantiles durante el año en mención y en el resto de Facultades y Centros Regionales Universitarios se suman quince (**15**) estudiantes más con movilizaciones tanto nacionales como internacionales. Debido a que en 2019 se realizaron seiscientos cuarenta y

seis (**646**) movilidades estudiantiles, en el año analizado se encontró una reducción significativa de **87.62%**, puesto que se dieron ochenta (**80**) durante 2020.

**Cuadro No. 23: Jornada de Trabajo del Personal Docente a Nivel de Grado
Año 2020**

No.	Centro de Estudio	Docentes a Tiempo Completo	Docentes a Medio Tiempo	Docentes Por Hora	Docentes con Dedicación Exclusiva	Total de Docentes Laborando por Centro de Estudio
1	Facultad de Ciencias Económicas	287	37	152	0	476
2	Facultad de Humanidades y Artes *	347	2	167	0	516
3	Facultad de Ciencias Sociales	156	0	96	0	252
4	Facultad de Ingeniería	86	6	66	0	158
5	Facultad de Ciencias Médicas	323	78	38	0	439
6	Facultad de Ciencias	181	3	81	0	265
7	Facultad de Odontología	70	0	23	0	93
8	Facultad de Química y Farmacia **	101	1	12	0	114
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	75	12	37	0	124
10	Facultad de Ciencias Espaciales	21	0	1	0	22
11	UNAH-VS	379	77	309	0	765
12	UNAH-CURNO	52	11	9	3	75
13	UNAH-CURC	108	3	14	0	125
14	UNAH-CUROC	73	0	65	0	138
15	UNAH-CURLP	61	0	21	0	82
16	UNAH-CURLA	164	0	29	0	193
17	UNAH-TEC-Danlí	40	3	51	0	94
18	UNAH-TEC-Aguán	28	0	44	0	72
19	ITS-Tela	8	0	16	0	24
Total		2,560	233	1,231	3	4,027

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

* Dato de Docentes a Tiempo Completo incluye Profesores Tutores.

** Dato de Docentes a Tiempo Completo incluye Técnicos de Laboratorio e Instructores.

Referente a la jornada de trabajo de los docentes es importante resaltar que el **63.57%** de ellos labora actualmente a tiempo completo para la UNAH, mientras que el **5.79%** está contratado para medio tiempo y los docentes por hora representan un **30.57%** de la planta docente total que asciende a cuatro mil veintisiete (**4,027**) catedráticos. Así mismo, al comparar con el año 2019, en el 2020 se presentó un aumento en los docentes a tiempo completo de un **5.10%** y a su vez disminuyó el personal por hora en un **5.92%** debido a las instrucciones del Consejo Universitario sobre la no contratación de este personal por temas presupuestarios producto de la pandemia por COVID-19 para el II PAC de dicho año.

Posteriormente veremos en el Cuadro No. 24 las nuevas contrataciones del año 2020, que en relación con el 2019 muestra una disminución de trescientos sesenta (**360**) docentes que representa un **93.02%** y que en su mayoría es por los docentes por hora no contratados.

**Cuadro No. 24: Nuevas Contrataciones del Personal Docente a Nivel de Grado
Año 2020**

No.	Centro de Estudio	Nuevas Contrataciones a Tiempo Completo	Nuevas Contrataciones a Medio Tiempo	Nuevas Contrataciones Por Hora	Total de Nuevas Contrataciones por Centro de Estudio
1	Facultad de Ciencias Económicas	0	0	0	0
2	Facultad de Humanidades y Artes *	0	0	1	1
3	Facultad de Ciencias Sociales	0	0	0	0
4	Facultad de Ingeniería	0	0	0	0
5	Facultad de Ciencias Médicas	4	0	2	6
6	Facultad de Ciencias	0	0	3	3
7	Facultad de Odontología	0	0	2	2
8	Facultad de Química y Farmacia	0	0	0	0
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	0	0	4	4
10	Facultad de Ciencias Espaciales	0	0	0	0
11	UNAH-VS	0	0	0	0
12	UNAH-CURNO	0	0	0	0
13	UNAH-CURC	0	0	0	0
14	UNAH-CUROC	0	0	5	5
15	UNAH-CURLP	0	0	3	3
16	UNAH-CURLA	0	0	1	1
17	UNAH-TEC-Danlí	0	0	0	0
18	UNAH-TEC-Aguán	0	0	0	0
19	ITS-Tela	2	0	0	2
Total		6	0	21	27

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

**Cuadro No. 25: Nivel de Estudios Máximo de Docentes a Nivel de Grado
Año 2020**

No.	Centro de Estudio	Docentes con Licenciatura		Docentes con Maestría		Docentes con Doctorado		Total de Docentes por Centro de Estudio
1	Facultad de Ciencias Económicas	100	21.01%	354	74.37%	22	4.62%	476
2	Facultad de Humanidades y Artes	227	43.99%	276	53.49%	13	2.52%	516
3	Facultad de Ciencias Sociales	68	26.98%	154	61.11%	30	11.90%	252
4	Facultad de Ingeniería	50	31.65%	99	62.66%	9	5.70%	158
5	Facultad de Ciencias Médicas *	337	76.77%	97	22.10%	5	1.14%	439
6	Facultad de Ciencias	155	58.49%	93	35.09%	17	6.42%	265
7	Facultad de Odontología	18	19.35%	75	80.65%	0	0.00%	93
8	Facultad de Química y Farmacia	42	36.84%	68	59.65%	4	3.51%	114
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	32	25.81%	67	54.03%	25	20.16%	124
10	Facultad de Ciencias Espaciales	2	9.09%	19	86.36%	1	4.55%	22
11	UNAH-VS	472	61.70%	276	36.08%	17	2.22%	765
12	UNAH-CURNO	24	32.00%	51	68.00%	0	0.00%	75
13	UNAH-CURC	35	28.00%	90	72.00%	0	0.00%	125
14	UNAH-CUROC	83	60.14%	52	37.68%	3	2.17%	138
15	UNAH-CURLP	36	43.90%	45	54.88%	1	1.22%	82
16	UNAH-CURLA	99	51.30%	84	43.52%	10	5.18%	193
17	UNAH-TEC-Danlí	40	42.55%	51	54.26%	3	3.19%	94
18	UNAH-TEC-Aguán	52	72.22%	20	27.78%	0	0.00%	72
19	ITS-Tela	10	41.67%	12	50.00%	2	8.33%	24
Total		1,882	46.73%	1,983	49.24%	162	4.02%	4,027

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

* Dato de Docentes con Licenciatura incluye Especializaciones.

La preparación académica de los docentes es un aspecto fundamental en nuestro análisis, dado que ellos son quienes forman a los futuros profesionales del país, para el año 2020 contamos con **46.73%** de docentes con nivel máximo de Licenciatura, **49.24%** con grado de Maestría y **4.02%** que han alcanzado estudios de Doctorado; en estos últimos se destacan las Facultades de Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Ciencias Económicas.

**Cuadro No. 26: Capacitaciones y Movilidad del Personal Docente a Nivel de Grado
Año 2020**

No.	Centro de Estudio	Docentes Capacitados durante el año 2020	Cursos impartidos en la Unidad	Docentes que realizaron Movilidades en el año 2020
1	Facultad de Ciencias Económicas	409	19	0
2	Facultad de Humanidades y Artes	485	54	5
3	Facultad de Ciencias Sociales	156	42	0
4	Facultad de Ingeniería	158	0	0
5	Facultad de Ciencias Médicas	439	68	0
6	Facultad de Ciencias	119	46	8
7	Facultad de Odontología	70	39	0
8	Facultad de Química y Farmacia	102	7	2
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	100	8	10
10	Facultad de Ciencias Espaciales	22	5	1
11	UNAH-VS	345	70	1
12	UNAH-CURNO	64	11	0
13	UNAH-CURC	129	0	0
14	UNAH-CUROC	61	22	0
15	UNAH-CURLP	82	136	0
16	UNAH-CURLA	165	25	11
17	UNAH-TEC-Danlí	52	6	0
18	UNAH-TEC-Aguán	62	20	0
19	ITS-Tela	21	8	0
Total		3,041	586	38

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

Durante el año 2020 se capacitaron tres mil cuarenta y un **(3,041)** docentes entre las distintas Facultades y Centros Regionales Universitarios, que representa el **75.52%** del total de docentes, haciendo notar también que los cursos impartidos a ellos suman quinientos ochenta y seis **(586)**.

Al mencionar las movilidades nacionales e internacionales realizadas por los docentes se redujeron en comparación con el año 2019 en un **77.25%**, por motivos de la pandemia por COVID-19 para el 2020 solo se movilizaron treinta y ocho **(38)** docentes.

**Cuadro No. 27: Participación Docente al Interior de la UNAH a Nivel de Grado
Año 2020**

No.	Centro de Estudio	Docentes en Labores Directivas	Docentes en Comisiones Especiales y Subcomités	Cantidad de Subcomités activos en el año 2019	Docentes en Proyectos de Investigación	Cantidad de Proyectos de Investigación inscritos	Docentes en Proyectos de Vinculación	Cantidad de Proyectos de Vinculación inscritos	Docentes Becados por la UNAH en el año 2020
1	Facultad de Ciencias Económicas	18	101	30	-	26	26	6	4
2	Facultad de Humanidades y Artes	22	103	57	36	9	27	11	2
3	Facultad de Ciencias Sociales	24	179	53	38	10	80	9	2
4	Facultad de Ingeniería	0	84	18	4	0	2	1	0
5	Facultad de Ciencias Médicas	87	152	53	138	105	74	36	0
6	Facultad de Ciencias	23	67	29	18	14	17	9	1
7	Facultad de Odontología	21	13	12	1	1	0	0	0
8	Facultad de Química y Farmacia	8	69	23	25	4	2	1	1
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	30	35	8	7	4	5	5	0
10	Facultad de Ciencias Espaciales	16	17	7	20	13	12	13	0
11	UNAH-VS	26	101	25	11	5	15	12	1
12	UNAH-CURNO	9	8	2	0	0	7	1	0
13	UNAH-CURC *	0	0	0	0	0	0	0	0
14	UNAH-CUROC	27	24	19	6	2	19	3	1
15	UNAH-CURLP	23	60	26	9	6	14	4	0
16	UNAH-CURLA	36	66	30	22	23	64	29	1
17	UNAH-TEC-Danil	11	21	0	7	2	4	4	0
18	UNAH-TEC-Aguán	28	0	7	2	1	5	1	0
19	ITS-Tela	6	3	2	2	3	3	4	0
Total		415	1,103	401	346	228	376	149	13

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

* No se reportaron datos para estos indicadores.

Un **37.70%** de los docentes de la UNAH están desarrollando labores directivas y participando en comisiones especiales, lo que equivale a mil quinientos dieciocho (**1,518**) docentes.

A su vez, observamos que trescientos cuarenta y seis (**346**) (**8.59%**) de los docentes están realizando doscientos veintiocho (**228**) proyectos de investigación y trescientos setenta y seis (**376**) (**9.34%**) trabajando en ciento cuarenta y nueve (**149**) proyectos de vinculación. De igual manera se mencionan trece (**13**) docentes becados por la UNAH para el año 2020.

Seguidamente vemos en el Cuadro No. 28 los estudiantes matriculados en Posgrados que son mil cuatrocientos sesenta y ocho (**1,468**) y destacan las Facultades de Ciencias Médicas, Ciencias Económicas y Ciencias Jurídicas. De la misma manera se tuvieron ciento veintinueve (**129**) promociones activas en el año 2020 y se iniciaron ochenta y dos (**82**) nuevas promociones.

Los docentes laborando en Posgrados son cuatrocientos dieciséis (**416**), que en relación con el año 2019 disminuyeron en ciento once (**111**) docentes que representan el **21.06%**.

Además, se exponen noventa y ocho **(98)** proyectos de investigación y veintitrés **(23)** proyectos de vinculación; que en contraposición con el 2019 se redujeron en un **19.33%**.

**Cuadro No. 28: Posgrados
Año 2020**

No.	Centro de Estudio	Estudiantes Matriculados	Estudiantes Becados por la UNAH en el año 2020	Promociones activas en el año 2020	Promociones iniciadas en el año 2020	Total de Docentes	Cantidad de Proyectos de Investigación	Cantidad de Proyectos de Vinculación
1	Facultad de Ciencias Económicas	310	0	15	0	106	0	0
2	Facultad de Humanidades y Artes	33	3	2	0	28	0	0
3	Facultad de Ciencias Sociales	162	25	8	2	27	13	6
4	Facultad de Ingeniería	0	0	0	0	0	0	0
5	Facultad de Ciencias Médicas	503	390	75	72	111	72	11
6	Facultad de Ciencias	83	0	6	1	49	12	3
7	Facultad de Odontología	0	0	0	0	0	0	0
8	Facultad de Química y Farmacia	0	0	0	0	0	0	0
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	187	0	6	1	19	1	1
10	Facultad de Ciencias Espaciales	19	0	1	0	18	0	0
11	UNAH-VS	109	0	13	6	28	0	2
12	UNAH-CURNO	0	0	0	0	0	0	0
13	UNAH-CURC	0	0	0	0	0	0	0
14	UNAH-CUROC	0	0	0	0	0	0	0
15	UNAH-CURLP	0	0	0	0	0	0	0
16	UNAH-CURLA	18	0	1	0	8	0	0
17	UNAH-TEC-Dañil	25	0	1	0	4	0	0
18	UNAH-TEC-Aguán	19	0	1	0	18	0	0
19	ITS-Tela	0	0	0	0	0	0	0
Total		1,468	418	129	82	416	98	23

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

V.4. INDICADORES DE GESTIÓN DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO A LA ACADEMIA

Con el propósito de especificar el trabajo de las unidades administrativas de la UNAH, se examinan una serie de indicadores de gestión, para medir los esfuerzos de cada una de las Unidades Administrativas y de Apoyo a la Academia en cuanto al quehacer de la Institución; es por ello que, en seguida observaremos los indicadores más importantes para dicha finalidad:

**Cuadro No. 29: Jornada de Trabajo del Personal Administrativo y de Servicio
Año 2020**

No.	Centro de Estudio	Personal Administrativo que laboró por Acuerdo Permanente	Personal Administrativo que laboró por Contrato	Total de Personal Administrativo Laborando por Centro de Estudio	Personal Administrativo que tuvo dificultades para realizar Teletrabajo
1	Consejo Universitario (CU)	6	0	6	2
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	18	0	18	18
3	Rectoría	16	1	17	3
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	27	0	27	0
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	94	7	101	7
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	22	3	25	5
7	Secretaría General (SG)	11	0	11	2
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	18	1	19	0
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	145	26	171	44
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	82	5	87	0
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	102	5	107	30
12	Facultad de Ciencias Económicas	52	5	57	0
13	Facultad de Humanidades y Artes	56	0	56	27
14	Facultad de Ciencias Sociales	41	2	43	1
15	Facultad de Ingeniería	33	0	33	16
16	Facultad de Ciencias Médicas	154	2	156	0
17	Facultad de Ciencias	69	20	89	6
18	Facultad de Odontología	42	0	42	2
19	Facultad de Química y Farmacia	51	0	51	0
20	Facultad de Ciencias Jurídicas	32	9	41	6
21	Facultad de Ciencias Espaciales	11	0	11	3
22	UNAH-VS	141	20	161	0
23	UNAH-CURNO	73	5	78	0
24	UNAH-CURC	34	0	34	4
25	UNAH-CUROC	27	0	27	9
26	UNAH-CURLP	55	4	59	19
27	UNAH-CURLA	215	0	215	0
28	UNAH-TEC-Danlí	34	2	36	0
29	UNAH-TEC-Aguán	31	3	34	8
30	ITS-Tela	9	0	9	0
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	19	1	20	0
32	Auditoría Interna	38	0	38	0
33	Comisionado Universitario	15	1	16	7
34	Dirección de Educación Superior (DES)	27	2	29	0
35	Departamento Legal	17	5	22	2
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	212	0	212	18
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	6	4	10	0
38	Dirección de Cultura (DC)	8	0	8	0

No.	Centro de Estudio	Personal Administrativo que laboró por Acuerdo Permanente	Personal Administrativo que laboró por Contrato	Total de Personal Administrativo Laborando por Centro de Estudio	Personal Administrativo que tuvo dificultades para realizar Teletrabajo
39	Dirección de Docencia (DD)	5	0	5	2
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	28	0	28	7
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE)	8	0	8	0
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)	14	16	30	5
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP)	22	0	22	0
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	28	0	28	3
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	19	0	19	0
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	39	7	46	0
47	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)	1	0	1	0
48	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	8	0	8	4
49	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ)	7	0	7	4
50	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	21	8	29	3
51	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	11	2	13	1
52	Sistema de Educación a Distancia (SED)	11	0	11	2
53	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	49	2	51	0
54	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)	42	0	42	0
55	Editorial Universitaria	10	4	14	8
56	Centro de Arte y Cultura (CAC)	5	8	13	0
57	Complejo Deportivo Universitario	18	1	19	0
58	Cinemateca	6	0	6	0
59	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	5	9	14	0
Total		2,400	190	2,590	278

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Unidades Administrativas y de Apoyo a la Academia.

Referente a la jornada de trabajo del personal administrativo y de servicio es importante resaltar que el **92.66%** de ellos labora actualmente por acuerdo permanente para la UNAH, mientras que un **7.34%** trabaja bajo la modalidad de contrato, se resalta que la planta total de empleados asciende a dos mil quinientos noventa (**2,590**) personas, entre administrativos y de servicio. Cabe señalar que durante el año 2020 doscientos setenta y ocho (**278**) colaboradores presentaron dificultades con la realización del Teletrabajo en vista de la naturaleza de sus puestos de trabajo, por problemas técnicos o por falta de documentación física ubicada en los predios de la máxima casa de estudios, este personal equivale a **10.73%** del total del personal contratado por la UNAH.

Cuadro No. 30: Nuevas Contrataciones del Personal Administrativo y de Servicio Año 2020

No.	Centro de Estudio	Nuevas Contrataciones de Personal Administrativo que laboró por Acuerdo Permanente	Nuevas Contrataciones de Personal Administrativo que laboró por Contrato	Total de Nuevas Contrataciones por Centro de Estudio
1	Consejo Universitario (CU)	0	0	0
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	0	0	0
3	Rectoría	0	0	0
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	0	0	0
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	0	6	6
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	0	0	0
7	Secretaría General (SG)	2	0	2

No.	Centro de Estudio	Nuevas Contrataciones de Personal Administrativo que laboró por Acuerdo Permanente	Nuevas Contrataciones de Personal Administrativo que laboró por Contrato	Total de Nuevas Contrataciones por Centro de Estudio
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	0	0	0
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	0	0	0
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	0	0	0
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	0	0	0
12	Facultad de Ciencias Económicas	0	0	0
13	Facultad de Humanidades y Artes	0	0	0
14	Facultad de Ciencias Sociales	1	1	2
15	Facultad de Ingeniería	0	0	0
16	Facultad de Ciencias Médicas	0	0	0
17	Facultad de Ciencias	1	5	6
18	Facultad de Odontología	0	0	0
19	Facultad de Química y Farmacia	0	0	0
20	Facultad de Ciencias Jurídicas	0	0	0
21	Facultad de Ciencias Espaciales	0	0	0
22	UNAH-VS	0	0	0
23	UNAH-CURNO	0	1	1
24	UNAH-CURC	1	0	1
25	UNAH-CUROC	0	0	0
26	UNAH-CURLP	0	1	1
27	UNAH-CURLA	0	0	0
28	UNAH-TEC-Danlí	0	2	2
29	UNAH-TEC-Aguán	0	0	0
30	ITS-Tela	0	0	0
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	0	0	0
32	Auditoría Interna	0	0	0
33	Comisionado Universitario	1	0	1
34	Dirección de Educación Superior (DES)	0	0	0
35	Departamento Legal	0	3	3
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	0	0	0
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	0	3	3
38	Dirección de Cultura (DC)	0	0	0
39	Dirección de Docencia (DD)	0	0	0
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	0	0	0
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE)	0	0	0
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICHT)	0	3	3
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP) *	0	38	38
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	0	0	0
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	0	0	0
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	0	0	0
47	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)	0	0	0
48	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	0	0	0
49	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)	0	0	0
50	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	0	2	2
51	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	0	0	0
52	Sistema de Educación a Distancia (SED)	0	0	0
53	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	0	0	0
54	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)	0	0	0
55	Editorial Universitaria	0	0	0
56	Centro de Arte y Cultura (CAC)	0	1	1
57	Complejo Deportivo Universitario	4	0	4
58	Cinematca	0	0	0
59	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	0	1	1
Total		10	67	77

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Unidades Administrativas y de Apoyo a la Academia.

* Contratación a través de Contratos por Consultoría a Expertos en Contenido (Profesores) para el desarrollo de la virtualización de asignaturas de los Posgrados de las diferentes Facultades de la UNAH.

Para 2020 se dieron setenta y siete (77) nuevas contrataciones de personal a inicios de año, la DSEP tiene la mayor participación con treinta y ocho (38) contrataciones a través de Contratos por Consultoría a Expertos en Contenido (Profesores) para el desarrollo de la virtualización de asignaturas de los Posgrados de las diferentes Facultades de la UNAH.

**Cuadro No. 31: Nivel de Estudios Máximo del Personal Administrativo y de Servicio
Año 2020**

No.	Centro de Estudio	Personal con Secundaria Incompleta	Personal con Secundaria Completa	Personal con Licenciatura	Personal con Maestría	Personal con Doctorado	Total de Personal Administrativo por Centro de Estudio
1	Consejo Universitario (CU)	0	4	2	0	0	6
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	0	4	6	7	1	18
3	Rectoría	0	14	1	1	1	17
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	1	7	7	10	2	27
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	0	20	58	22	1	101
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	2	5	7	10	1	25
7	Secretaría General (SG)	0	5	6	0	0	11
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	0	1	5	13	0	19
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	0	90	70	11	0	171
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	0	9	56	22	0	87
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	0	54	33	20	0	107
12	Facultad de Ciencias Económicas	0	25	23	9	0	57
13	Facultad de Humanidades y Artes	0	35	18	3	0	56
14	Facultad de Ciencias Sociales	0	17	15	8	3	43
15	Facultad de Ingeniería	0	20	11	2	0	33
16	Facultad de Ciencias Médicas	0	81	71	4	0	156
17	Facultad de Ciencias	0	34	48	7	0	89
18	Facultad de Odontología	0	27	11	4	0	42
19	Facultad de Química y Farmacia	0	38	10	3	0	51
20	Facultad de Ciencias Jurídicas	0	21	18	2	0	41
21	Facultad de Ciencias Espaciales	0	5	4	2	0	11
22	UNAH-VS	0	75	80	6	0	161
23	UNAH-CURNO	0	46	29	3	0	78
24	UNAH-CURC	0	7	23	4	0	34
25	UNAH-CURCC	0	13	12	1	1	27
26	UNAH-CURLP	17	9	23	10	0	59
27	UNAH-CURLA	65	100	49	1	0	215
28	UNAH-TEC-Daniil	0	19	12	4	1	36
29	UNAH-TEC-Aguán	0	23	7	4	0	34
30	ITS-Tela	0	2	5	2	0	9
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	0	3	11	6	0	20
32	Auditoría Interna	0	11	25	2	0	38
33	Comisionado Universitario	0	4	10	2	0	16
34	Dirección de Educación Superior (DES)	0	13	11	4	1	29
35	Departamento Legal	0	0	19	2	1	22
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	0	94	93	24	1	212
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	0	0	2	7	1	10
38	Dirección de Cultura (DC)	0	2	3	3	0	8
39	Dirección de Docencia (DD)	0	4	1	0	0	5
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	1	23	3	1	0	28
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE)	0	0	1	7	0	8
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)	0	5	13	7	5	30
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP)	0	3	9	8	2	22
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	0	5	13	7	3	28
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	0	3	7	9	0	19
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	0	3	35	8	0	46
47	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPAUNA)	0	0	1	0	0	1
48	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	0	3	3	2	0	8
49	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJJ)	0	3	4	0	0	7
50	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	0	5	15	8	1	29
51	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	1	3	2	6	1	13
52	Sistema de Educación a Distancia (SED)	0	2	4	5	0	11
53	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	0	36	13	2	0	51
54	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG) *	0	5	24	13	0	42
55	Editorial Universitaria	0	3	7	3	1	14
56	Centro de Arte y Cultura (CAC)	0	1	9	2	1	13
57	Complejo Deportivo Universitario	2	7	8	1	1	19
58	Cinematoteca	0	1	5	0	0	6
59	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	0	1	6	5	2	14
Total		89	1,053	1,077	339	32	2,590

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Unidades Administrativas y de Apoyo a la Academia.

* Dato de Empleados con Licenciatura incluye Egresados sin posesión de Título.

La preparación académica del personal es un aspecto fundamental en nuestro análisis, dado que para la administración se requieren conocimientos especializados en el campo de trabajo, es por ello que para el año 2020 contamos con **41.58%** de empleados con nivel máximo de Licenciatura, **13.09%** con grado de Maestría y **1.24%** que han alcanzado estudios de Doctorado; en estos últimos se destacan la DICIHT, DVUS y Facultad de Ciencias Sociales. Conjuntamente tenemos personal con estudios de Secundaria incompleta que refleja un **3.44%** y Secundaria completa con un **40.66%**.

**Cuadro No. 32: Capacitaciones y Movilidad del Personal Administrativo y de Servicio
Año 2020**

No.	Centro de Estudio	Personal Administrativo Capacitado durante el año 2020	Cantidad de Cursos Recibidos	Personal Administrativo becado por la UNAH durante el año 2020
1	Consejo Universitario (CU)	0	0	0
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	5	5	0
3	Rectoría	0	0	0
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	0	0	0
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	24	199	4
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	5	6	0
7	Secretaría General (SG)	1	2	0
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	11	5	0
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	55	130	0
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	9	10	0
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	43	43	0
12	Facultad de Ciencias Económicas	2	3	0
13	Facultad de Humanidades y Artes	15	8	0
14	Facultad de Ciencias Sociales	20	20	0
15	Facultad de Ingeniería	0	0	0
16	Facultad de Ciencias Médicas	6	4	0
17	Facultad de Ciencias	30	30	0
18	Facultad de Odontología	42	9	0
19	Facultad de Química y Farmacia	32	2	0
20	Facultad de Ciencias Jurídicas	10	4	0
21	Facultad de Ciencias Espaciales	1	4	0
22	UNAH-VS	71	1	0
23	UNAH-CURNO	5	1	0
24	UNAH-CURC	24	30	0
25	UNAH-CUROC	3	9	0
26	UNAH-CURLP	33	22	0
27	UNAH-CURLA	3	6	0
28	UNAH-TEC-Danlí	20	65	0
29	UNAH-TEC-Aguán	2	2	0
30	ITS-Tela	1	1	0
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	2	4	0
32	Auditoría Interna	0	0	0
33	Comisionado Universitario	16	38	0
34	Dirección de Educación Superior (DES)	2	1	0
35	Departamento Legal	0	0	0
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	64	26	0
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	4	0	0
38	Dirección de Cultura (DC)	5	6	0
39	Dirección de Docencia (DD)	0	0	0
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	0	0	0

No.	Centro de Estudio	Personal Administrativo Capacitado durante el año 2020	Cantidad de Cursos Recibidos	Personal Administrativo becado por la UNAH durante el año 2020
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE)	0	0	0
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICHT)	14	27	0
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP)	0	0	0
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	0	0	0
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	0	0	0
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	0	0	0
47	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)	1	5	0
48	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	4	4	0
49	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJJ)	3	9	0
50	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	27	44	0
51	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	0	0	0
52	Sistema de Educación a Distancia (SED)	3	4	0
53	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	5	4	0
54	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)	32	46	0
55	Editorial Universitaria	3	10	0
56	Centro de Arte y Cultura (CAC)	1	1	0
57	Complejo Deportivo Universitario	4	3	0
58	Cinemateca	1	1	0
59	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	1	1	0
Total		665	855	4

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Unidades Administrativas y de Apoyo a la Academia.

A lo largo de 2020 se capacitaron seiscientos sesenta y cinco (**665**) empleados entre las distintas unidades administrativas y de apoyo a la academia, haciendo notar también que los cursos impartidos a ellos suman ochocientos cincuenta y cinco (**855**).

Al mencionar las becas otorgadas a los empleados se cuentan cuatro (4) para la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE).

VI. CONCLUSIONES

La Comisión de Control de Gestión ha elaborado el Informe de Rendición de Cuentas de la UNAH para el año 2020, concluyendo en lo siguiente:

- ✚ La UNAH percibió un total de **L 4,226.90 millones**, equivalentes al **75.66%** de los ingresos proyectados. En cuanto a los egresos, se ejecutó durante el período fiscal 2020 un total de **L 4,065.86 millones**. Es importante aclarar que la baja ejecución del período es producto de los efectos adversos derivados de la pandemia, lo cual obligó al Estado de Honduras y a todos los países del mundo a tomar acciones en detrimento de sus economías en aras de salvaguardar la vida de las personas, impactando directamente en la recaudación fiscal. La falta de recursos ha limitado la capacidad del Gobierno Central para cumplir con sus compromisos financieros y por ende afectando el flujo de efectivo de las instituciones gubernamentales. Al cierre del período el Estado quedó pendiente de transferir la cantidad de **L 710.14 millones**, lo que constituye un déficit del presupuesto 2020 para cumplir con los compromisos adquiridos y la planificación del período.
- ✚ Según datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) durante el año 2020 la membresía anual en la UNAH fue de noventa y siete mil doscientos cincuenta y ocho (**97,258**) estudiantes y para efectos de este informe se trabajó con el promedio anual de estudiantes que se mantuvieron activos durante los tres períodos académicos del año 2020.
- ✚ Al cierre del año académico 2020 en la máxima casa de estudios, no se realizaron ceremonias de actos de graduación propiamente dicha, sin embargo, se hizo la entrega de títulos a tres mil ciento noventa y seis (**3,196**) estudiantes graduados a nivel nacional, de los cuales **32.88%** obtuvieron reconocimiento de excelencia académica.
- ✚ Para el año 2020 se ejecutó alrededor de **L 59.23 millones** para readecuaciones y mejora de instalaciones, restauración y rehabilitación de los espacios dedicados a la academia, docencia e investigación, así como en la construcción de infraestructura a nivel nacional.

- ✚ Con el presupuesto recibido del Estado de Honduras, la UNAH generó mayores oportunidades en diversos campos de la educación:
 - ✓ Se programaron quince mil novecientos diez (**15,910**) secciones entre presenciales con apoyo de Campus Virtual, semipresenciales y totalmente virtuales para atender de manera más eficiente la demanda académica de los estudiantes sobre todo en este tiempo de pandemia.
 - ✓ Treinta y ocho (**38**) docentes realizaron movilidades, con el fin de prepararse y actualizarse para brindar conocimientos actuales a los estudiantes, además el **75.52%** de los docentes fueron capacitados en distintas áreas del conocimiento.
 - ✓ En el campo de la investigación para el año 2020 se contó con la labor de trescientos cuarenta y seis (**346**) docentes generando doscientos veintiocho (**228**) proyectos de investigación, por otra parte en el área de vinculación con la sociedad trescientos setenta y seis (**376**) trabajando en ciento cuarenta y nueve (**149**) proyectos de vinculación.

- ✚ La UNAH ha continuado cumpliendo con el mandato constitucional pese a las limitaciones que representa el teletrabajo, la virtualidad y sobre todo ha contribuido con la sociedad hondureña poniendo a disposición sus instalaciones y el invaluable aporte de los profesionales y expertos en las áreas de la salud dentro del marco de la pandemia del COVID-19.

VII. ANEXOS

En esta sección se encuentra el detalle de los logros más significativos para cada una de las Unidades Académicas y Administrativas de la UNAH; con el propósito de documentar las actividades desarrolladas para el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior en Honduras.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 342

SESIÓN EXTRA-ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 13 de marzo de 2020

Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior en el Campus Virtual de los Centros de Educación Superior, el día viernes 13 de marzo de 2020, se celebró la Sesión Ordinaria con la presencia de los representantes siguientes: Dr. Francisco José Herrera, **Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH)**, en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior; MSc. Sayra Yamileth Turcios Láinez, **Vice-Rectora de Vinculación y Cultura Ciudadana de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH)**; Lic. Francisco José Rosa, Rector de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**; Ph.D. Hermes Alduvín, Vice-Rector Académica de la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”**; Ph.D. Wilmer Misael Reyes, **Rector de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)**; Ph.D. Jeffrey Lansdale, Rector de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; Dr. Marlon Brevé, Rector de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**; **por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH)**; **Miembros Propietarios:** Abog. Bessy Margoth Nazar Herrera; Dr. Marco Tulio Medina, MSc. Nery Madrid, Dr. Raul Orlando Figueroa, MSc. Rafael Mejía, MSc. Eduardo Joaquín Gross Muñoz y la Msc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, **Directora de la Dirección de Educación Superior, en su calidad de Secretaria del Consejo de Educación Superior.** **ASISTENTES:** MSc. Caludia Moncada y el MSc. Carlos David Coca **sustitutos legales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, ante el Consejo de Educación Superior; MSc. Rosel Faustino y Lic. Gustavo Mendoza, **Vice-Rector Académico y Director de Investigación**, respectivamente **de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio”, UCENM**; Dra. Ana Margarita Maier, **Decana Asociada de Gestión y Calidad Académica, de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP**; Lic. Roger Martínez Miralda y MSc. Martha Zepeda, Secretario General y directora de Diseño Curricular respectivamente, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, Dr. Carlos Humberto Fones Ramos, **Rector del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, CEDAC**; MSc. Gloria Marina Ochoa, **Vice-Rectora Académica de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**; Dr. Emilio Esbeih, **Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR)**; Dr. Misael Arguijo, **Vice-Rector Académico de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, (UNICAH)**; MSc. Javier Mejía Barahona, **Vicerrector Académico, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**; Lic. Gustavo Lanza y MSc. Norma Martínez, **Rector y Vice-Rectora Académica**, respectivamente, **de la Universidad Politécnica de Honduras, (UPH)**; MSc. Georgina Yamileth Andrade y MSc. Jorge Iván Santos, **Rectora, Rector y Presidente de la Fundación de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, (USMAH)**; Ing. Senén Villanueva, **Vice-Rector Académico de la Universidad de San Pedro Sula, (USAP)**; MSc. Carmen Eugenia Salgado y Lic. Wendy Izcano, **Vice-Rectora General y Vice-Rectora Académica de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH)** respectivamente; Ing. María Josefa David, **Vice-Rectora Académica de la Universidad “Jesús de Nazareth”, (UJN)**; Cnel. De Aviación Juan Carlos González Molina, **Rector de la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH)**; Padre Pedro Pablo Munera, **Rector del Seminario Mayor “Nuestra Señora de Suyapa”, (SMNSS).** **Por la Dirección de Educación Superior** asistieron: MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Tec. Alex Corrales Lagos. **Por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras** asistieron: Ph.D. Patricia Hernández, Ing. Yanina Lizeth Reyes, Ing. José Luis Reyes, Téc. Jesica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 342

SESIÓN EXTRA-ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 13 de marzo de 2020

Vásquez, todos ellos de la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica, DEGT; MSc. Belina Flores de Mendoza, Vice-Rectora Académica, Dr. Armando Euceda, Director de Estudios de Postgrados, MSc. Armando Sarmiento, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional, SEDI y Dr. Miguel Octavio Flores Girón, Decano de la Facultad de Odontología.

PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior, primeramente, agradece a todos los participantes y presentes, por su atención a la convocatoria girada para la realización de la sesión extraordinaria de este Consejo, ya que considera que este suceso quedará en la historia, tanto por el tema y las decisiones trascendentales que se van a tratar, como por la mecánica de la sesión, pues es la **PRIMERA SESIÓN VIRTUAL que el Consejo de Educación Superior realizará con la participación de las autoridades superiores y colaboradores de los 21 centros de educación superior de Honduras**, aprovechando de esta manera las potencialidades y ventajas tecnológicas con que se cuentan en los Centros de Educación Superior y así no detener el proceso académico programado para este año 2020.

Aprovecha también para agradecer particularmente a todos los rectores de los Centros de Educación Superior de Honduras, ya que desde la noche anterior llamó a cada uno y tuvieron la gentileza de atenderlo para conversar sobre las posibles medidas consensuadas, a adoptar para contribuir a evitar la propagación del Coronavirus COVID-19, principalmente desde sus instituciones.



Comunica además que recibió el informe de parte del Comité Institucional de Promoción y Prevención del Coronavirus de la UNAH, quien propone una serie de estrategias para garantizar la salud de los miembros de la comunidad universitaria, las que considera deberán ser aplicables en todos los centros de Educación Superior del territorio nacional.

Aclara que la realización de esta sesión extraordinaria de manera virtual obedece específicamente a que la Organización Mundial de la Salud (OMS), ha declarado pandemia el contagio del Coronavirus COVID-19 a nivel mundial, por lo que recomienda evitar congregaciones de grupos mayores a 50 personas. Además, en fecha lunes 10 de marzo de 2020, la Secretaría de Salud de la República de Honduras anunció la confirmación de dos casos de Coronavirus COVID-19 en los departamentos de Atlántida y Francisco Morazán, por lo que lo más conveniente es mantenerse en nuestros hogares y evitar movilizarnos por diferentes lugares, para evitar el contacto con muchas personas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 342

SESIÓN EXTRA-ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 13 de marzo de 2020

Agrega que todos los rectores coincidieron que es deber de este Consejo, adoptar las medidas preventivas correspondientes para salvaguardar la salud y vida de estudiantes, docentes y personal en general de las diferentes instituciones de Educación Superior, por lo que es necesario definir las estrategias más factibles a fin de permitir mantener la actividad académica, aún en un contexto de emergencia nacional como el que estamos enfrentando, por lo que las opiniones y recomendaciones que los participantes manifiesten en la presente sesión serán de vital importancia, para la toma de decisiones y resoluciones pertinentes, que mediante este órgano se puedan aprobar.

El Señor Presidente del Consejo solicita a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, exponga a los participantes, las normas de etiqueta para la sesión virtual, quien toma la palabra para explicar que para el desarrollo exitoso de esta sesión es necesario aplicar y respetar las siguientes normas:

1. En caso de necesitar solicitar la palabra, marcar el signo de la manito 🖐.

2. En el momento de votar, para aprobación de acuerdo:

2.1. Marcar la imagen de flecha si vota favorable. ✅

2.2. Marcar la



imagen de la x si su voto es no favorable. ❌

3. Después de ejecutada la participación deberán retirar la marca de la manito 🖐.

Posteriormente el Dr. Herrera, Presidente del Consejo solicitó a la señora Secretaria la comprobación del quórum, quien informó que se tenía la asistencia de 12 de 12 miembros que constituyen el Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado el Señor Presidente que había quórum abrió la sesión extraordinaria No.342 a las once con nueve minutos de la mañana (11:09 a.m.).

SEGUNDO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.

El señor Presidente cedió la palabra a la señora Secretaría del Consejo, MSc. Lourdes Rosario Murcia, quien procedió a informar que no se había recibido correspondencia.

TERCERO: TOMA DE DECISIONES QUE ASUMIRÁ EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA MANTENER LA ACTIVIDAD ACADÉMICA EN EL CONTEXTO DE EMERGENCIA NACIONAL ANTE LA PRESENCIA DEL CORONAVIRUS COVID-19. EMISIÓN DE ACUERDO.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 342

SESIÓN EXTRA-ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 13 de marzo de 2020

El Señor Presidente explica que de acuerdo a las conversaciones que se sostuvieron con los rectores de todos los centros de Educación Superior, con respecto al tema de las decisiones que asumirá el Sistema de Educación Superior, para mantener la actividad académica, en el contexto de emergencia nacional ante la presencia del Coronavirus COVID-19, se preparó una propuesta de acuerdo, misma que solicitó a la señora Secretaría MSc. Murcia, procediera a dar lectura, quien tomó la palabra y leyó el documento que textualmente dice:

“PROPUESTA DE ACUERDO PARA SER APROBADO POR LOS MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DURANTE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA No.342. ACUERDO No.4255-342-2020.

El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** La emergencia nacional que atraviesa el país, tras la confirmación de la existencia de dos casos del Coronavirus COVID-19 en territorio nacional. **CONSIDERANDO:** Que el Sistema de Educación Superior debe acatar las recomendaciones brindadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), de evitar congregaciones de grupos mayores de 50 personas, para garantizar y salvaguardar la salud de la comunidad universitaria. **CONSIDERANDO:** Que este es un tema de interés nacional que se tiene que abordar de manera integral y multisectorial, en el que se debe contar con acuerdos unánimes de las instituciones de Educación Superior del país. **CONSIDERANDO:** Que en ese sentido se ha mantenido conversaciones con los rectores de los Centros de Educación Superior, para lograr acuerdos consensuados respecto a las medidas que se han de adoptar, a fin de contribuir a evitar la propagación del Coronavirus COVID-19 en nuestro país. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en cumplimiento a tal delegación, aplica lo estatuido en la Ley Orgánica de la UNAH y su Reglamento General, la Ley de Educación Superior, su Reglamento y Normas Académicas de El Nivel. **POR TANTO:** En uso de las facultades que está y en apego de los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, **ACUERDA: PRIMERO:** Recomendar la suspensión de actividades Académicas y Administrativas en forma presencial, en todas las Instituciones de Educación Superior a nivel nacional, a partir de la fecha, por un periodo de veintiún (21) días; posterior a este tiempo y de acuerdo a las condiciones sanitarias en el territorio nacional, el Consejo de Educación Superior, hará las valoraciones respectivas, para





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 342

SESIÓN EXTRA-ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 13 de marzo de 2020

determinar las medidas a tomar. **SEGUNDO:** Tomando en cuenta las potencialidades que posee la virtualidad, valiosas para el desarrollo y fortalecimiento académico, mediante el uso de diferentes plataformas, **autorizar provisionalmente** a las Instituciones de Educación Superior, la implementación de la modalidad educativa virtual, en aquellas asignaturas de las diferentes carreras que según su naturaleza sea posible; para lo que cada Institución deberá tomar las medidas necesarias a fin de contar con la plataforma tecnológica necesaria, las competencias de sus docentes y la adaptación de los contenidos de las asignaturas. **TERCERO:** Que dicha autorización se mantenga vigente por el resto del año académico, por lo que posteriormente las autoridades de los Centros de Educación Superior deberán realizar lo procedente según la normativa de Educación Superior para su debida aprobación, tanto de sus sistemas de educación virtual, como para la ampliación de la oferta educativa en la modalidad virtual. **CUARTO:** Que los decanos de las carreras del área de la salud, de las diferentes universidades, públicas y privadas estén en sesión permanente, junto con la Secretaría de Salud, de manera que garanticen oficialmente las medidas de bioseguridad recomendadas, por la Organización Mundial de la Salud (OMS), para que los estudiantes de internado rotatorio, médicos en servicio social y residentes puedan llevar a cabo sus actividades asistenciales, pero no se debe permitir las actividades hospitalarias o en otros centros asistenciales de los estudiantes que están en los cursos inferiores. **QUINTO:** Que el presente acuerdo sea difundido por el mayor número de medios de divulgación posible, ya sean medios de comunicación televisivos y/o escritos, plataformas tecnológicas de las instituciones de educación superior, redes sociales, etc., para conocimiento del público en general. **SEXTO:** Que el presente acuerdo sea de ejecución inmediata. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.”**

Después de la lectura de la propuesta de acuerdo, el Dr. Herrera, Presidente del Consejo informó a los participantes que en ese momento estaría llegando a sus correos electrónicos la versión de la propuesta de acuerdo recién leída y que a su vez estaba siendo proyectada en esta sala, para su conocimiento y análisis,



por lo que se concedería quince (15) minutos a fin de que cada uno tuviera la oportunidad de leerlo más detenidamente y sugerir cambios o agregados al mismo, por lo que se procedió a dar el espacio de tiempo mencionado, para posteriormente contar con la participación de quien así lo solicitara.

Después de pasado el tiempo concedido para la lectura y análisis de la propuesta de acuerdo el Señor Presidente expresó que el espacio de participación estaba abierto, por lo que procedió a ceder la palabra a los diferentes miembros.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 342

SESIÓN EXTRA-ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 13 de marzo de 2020

El MSc. Carlos David Coca, representante de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, consulta si las evaluaciones parciales o finales en algunos casos se incluyen en la modalidad virtual o solo actividades de clases?.

Por parte de la UCRISH se expresa que tienen dos consultas: 1. En cuanto al primer acuerdo, mencionan que se suspenden por 21 días, según calendario el plazo termina el 03 de abril, y luego viene semana santa. para la fecha del 13 de abril ya estaríamos de manera presencial? en la UCRISH el período culmina el 19 de abril, con la semana de exámenes y queremos saber si para esas fechas tendríamos que esperar un nuevo acuerdo o retornamos a la presencialidad?, y 2. Nuestra carrera de laboratorio clínico, sus clases son prácticas, cada institución puede decidir si, por ejemplo, ¿esa carrera se mantiene con la presencialidad? (Punto 2 del acuerdo).

Al respecto el señor Presidente explica e informa que se procederá a realizar el ajuste en el documento que la recomendación de la suspensión sería a partir del 16 de marzo de 2020 hasta que se cumplan los 21 días y que al cumplirse ese período este Consejo deberá tomar las decisiones pertinentes, según lo que esté aconteciendo en ese momento, además le aclara que la suspensión de lo presencial y la aplicación de la modalidad virtual es una recomendación, por lo que su Institución deberá decidir lo correspondiente a la carrera de Laboratorio Clínico, sin embargo se le insiste que lo más prudente es que igual que para el resto se suspenda la presencialidad y se oriente a la docente a fin de que encuentre la manera idónea de continuar con el desarrollo de la asignatura y evitar la exigencia a los estudiantes de movilizarse y presentarse a sus prácticas, ya que debe estarse consciente del riesgo que representa, por la exposición a un posible contagio del COVID-19.

De parte del Dr. Marlon Brevé, Rector de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, se reciben las siguientes observaciones: 1. Que la recomendación de cancelar actividades académicas sea a partir del lunes 16/3. 2. Que sólo se cancelen las actividades académicas y no administrativas.

El Señor Presidente expresa que, como consenso respecto al primer punto, la suspensión será partir del 16 de marzo de 2020, como lo propone el Dr. Brevé y no como se proponía que a partir de esta fecha (13 de marzo de 2020) y sobre el segundo punto que se retire “.. y administrativas”, en la suspensión de actividades.

El Lic. Gustavo Lanza, Rector de la Universidad Politécnica de Honduras, solicita que en primer lugar se complete el segundo CONSIDERANDO; también llama la atención en la frase “..en caso de ser necesario...”, que está al final de la resolución PRIMERA;; en la resolución CUARTA: en la parte que dice “... y otras ...”, haciendo referencia a las carreras afines al área de la salud, también consulta qué pasará con los alumnos que están en práctica de las otras carreras y finalmente manifiesta qué será lo procedente, ya que en el caso de ellos se tenía graduaciones programadas.

Ph.D. Jeffrey Lansdale, Rector de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; expresa que siendo que su Institución por su naturaleza funciona con la modalidad de internado para sus estudiantes y personal en general, entienden que su situación es particular.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 342

SESIÓN EXTRA-ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 13 de marzo de 2020

El MSc. Rosel Faustino, Vice-Rector solicita la palabra, por lo que se procede a cedérsela, quien expresa sus felicitaciones al Señor Presidente por la iniciativa de aprovechar las ventajas de la tecnología y realizar esta sesión virtualmente, además por la decisión de llegar a consensos respecto a las decisiones que asumirá el Sistema de Educación Superior, debido a la presencia del Coronavirus COVID-19 en el territorio nacional, agrega que apoya lo propuesto en el acuerdo y que le parece excelente.

El Dr. Marco Tulio Medina, representante de la Universidad Autónoma de Honduras, UNAH, ante el Consejo de Educación Superior, explica que el acuerdo deberá quedar claro que se refiere a las carreras del área de la salud y explícitamente que se refiere a los estudiantes de internado



rotatorio, médicos en servicio social y residentes.

La MSc. Sayra Yamileth Turcios, Vice-Rectora de Vinculación y Cultura Ciudadana, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), también tienen la observación, respecto a los estudiantes internos, específicamente en su Institución los de la ANAPO.

El Señor Presidente expone que se hará el agregado en el acuerdo en lo que se refiere a suspender realización de actos que conlleven a la conglomeración de más de 50 personas, como ser graduaciones, congresos, actos deportivos y culturales, etc., y respecto a tema de las Instituciones que por su naturaleza cuentan con la modalidad de internado, ejemplo el Seminario Mayor, la Escuela Agrícola Panamericana, la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, la Universidad Nacional de Agricultura, etc., se hará el ajuste necesario en el acuerdo, y será cada una particularmente la que tomará las medidas pertinentes.

El Padre Pedro Pablo Munera, Rector del Seminario Mayor “Nuestra Señora de Suyapa”, SMNSS, expresa que aprueban completamente el acuerdo y que ya están tomando las medidas pertinentes de acuerdo a la especificidad de su Institución.

El Dr. Nery Madrid, representante de la Universidad Autónoma de Honduras, UNAH, ante el Consejo de Educación Superior, solicita que se agregue “... y carreras afines”, ya que los estudiantes de la carrera de Terapia Física que él dirige también hacen prácticas y algunas son en centros asistenciales.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 342

SESIÓN EXTRA-ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 13 de marzo de 2020

Después de haber recibido las observaciones y recomendaciones de las diferentes autoridades de los Centros de Educación Superior y de los miembros del Consejo de Educación Superior, se realizaron los ajustes pertinentes en el acuerdo.

En seguida el Dr. Herrera, Presidente del Consejo de Educación Superior procedió a informar a los participantes que ya se habían hecho los ajustes al acuerdo y que en ese mismo momento se estaba haciendo llegar a sus correos la última versión del mismo; por lo que posteriormente lo sometió a aprobación, recibiendo entre otras, las siguientes participaciones:

La Ing. María Josefa David, Vice-Rectora Académica de la Universidad “Jesús de Nazareth”, UJN, respalda completamente el acuerdo, y aprovecha para felicitar al Consejo de Educación Superior por ésta iniciativa, muy oportuna en estos momentos.

El Dr. Carlos Humberto Ramos Fones, Rector del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, CEDAC, manifiesta su acuerdo con la resolución presentada.



La MSc. Georgina Yamileth Andrade, Rectora de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, expresa su apoyo al acuerdo presentado.

La MSc. Sayra Yamileth Turcios, Vice-Rectora de Vinculación y Cultura Ciudadana de la Universidad

Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), expresa que están a favor de la aprobación del acuerdo presentado, con los ajustes mencionados.

La Ph.D. Rosario Duarte de Fortín, Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, manifiesta su apoyo a la aprobación del acuerdo y aprovecha para agradecer y felicitar por el evento.

El MSc. Javier Mejía, aprovecha para agradecer a todos y expresar su satisfacción por la excelente interacción, y manifiesta su apoyo a la aprobación del acuerdo.



El Dr. Emilio Esbeih, Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR, felicita a la Presidencia, por la iniciativa tomada y expresa que está de acuerdo con la aprobación del acuerdo.

El Ing. Senén Villanueva, Vice-Rector de la Universidad de San



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 342

SESIÓN EXTRA-ORDINARIA

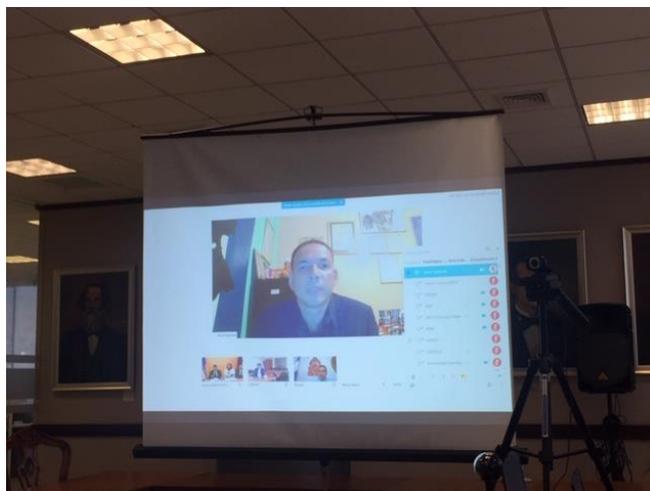
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 13 de marzo de 2020

Pedro Sula, USAP, manifiesta su venia en la aprobación del acuerdo, además confirma el recibimiento de la última versión del mismo, saluda a todos, agradece y califica como excelente la sesión.

El Dr. Marlon Brevé, Rector de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, expresa sus felicitaciones a la Presidencia por la decisión de la realización de la sesión y por el buen desarrollo del evento.

El Dr. Raúl Orlando Figueroa, representante de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, ante el Consejo de Educación Superior, solicita la palabra y expresa sus felicitaciones al Señor Presidente por el excelente desarrollo de la sesión y por la participación de las autoridades de los Centros y manifiesta su venia en la aprobación del acuerdo.



El Ph.D. Wilmer Misael Reyes Sandoval, Rector de la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG, expresa su agradecimiento y felicita al Señor Presidente por la decisión de realizar la sesión extraordinaria para decidir sobre tan importante tema que es el COVID-19.

Después de haber sido ampliamente discutido el tema, haber tomado en consideración las diferentes observaciones y sugerencias planteadas respecto al acuerdo que debía emitirse desde este Consejo y después de haber logrado el consenso de las autoridades de los veintinueve centros de Educación Superior, el mismo fue sometido a aprobación por los 12 miembros del Consejo de Educación Superior, el cual quedó aprobado por unanimidad. En atención a lo que el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4255-342-2020. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Organización Mundial de la Salud (OMS), ha declarado una pandemia por la infección del coronavirus, en lo que a Honduras respecta ha confirmado la existencia de dos casos del COVID-19, al 12 de marzo de 2020. **CONSIDERANDO:** Que el Sistema de Educación Superior debe acatar las recomendaciones brindadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), de evitar congregaciones de grupos mayores de 50 personas, para garantizar y salvaguardar la salud de la comunidad universitaria. **CONSIDERANDO:** Que este es un tema de interés nacional que se tiene que abordar de manera integral y multisectorial, en el que se debe contar con acuerdos unánimes de las instituciones de Educación Superior del país. **CONSIDERANDO:** Que en ese sentido se ha mantenido conversaciones con todos los rectores de los Centros de Educación Superior, para lograr acuerdos consensuados respecto a las medidas que se han de adoptar, a fin de contribuir a evitar la propagación del Coronavirus COVID-19 en nuestro país. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 160 de la Constitución de la República otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 342

SESIÓN EXTRA-ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 13 de marzo de 2020

la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en cumplimiento a tal delegación, aplica lo estatuido en la Ley Orgánica de la UNAH y su Reglamento General, la Ley de Educación Superior, su Reglamento y Normas Académicas de El Nivel. **POR TANTO:** En uso de las facultades que La Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, **ACUERDA: PRIMERO:** Recomendar la suspensión de actividades académicas en forma presencial y todo evento en el que se pudiera dar aglomeración de personas, como realización de congresos, graduaciones, eventos deportivos, culturales, etc., en todas las Instituciones de Educación Superior a nivel nacional, a partir del lunes, 16 de marzo de 2020, por un periodo de veintiún (21) días; posterior a este tiempo y de acuerdo a las condiciones sanitarias en el territorio nacional, el Consejo de Educación Superior, hará las valoraciones respectivas, para determinar las medidas subsiguientes. Respecto a la administración del recurso humano, docente, administrativo y de servicios cada Institución de acuerdo a sus particularidades tomará las decisiones que corresponda. **SEGUNDO:** Tomando en cuenta las potencialidades que posee la virtualidad, valiosas para el desarrollo y fortalecimiento académico, mediante el uso de diferentes plataformas, **autorizar provisionalmente** a las Instituciones de Educación Superior, la implementación de la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual, en aquellas asignaturas de las diferentes carreras que según su naturaleza sea posible; para lo que cada Institución deberá tomar las medidas necesarias a fin de contar con la plataforma tecnológica necesaria, las *competencias* de sus docentes y la adaptación de los contenidos de las asignaturas. **TERCERO:** Que aquellas Institución de Educación Superior que por su naturaleza funcionen con la modalidad de internado para sus estudiantes y personal en general, deberán seguir las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y de la Secretaría de Salud. **CUARTO:** Que dicha autorización se mantenga vigente por el resto del año académico, por lo que posteriormente las autoridades de los Centros de Educación Superior deberán realizar lo procedente según la normativa de Educación Superior para su debida aprobación, tanto de sus sistemas de educación virtual, como para la ampliación de la oferta educativa en la modalidad virtual. **QUINTO:** Que los decanos de las carreras del área de la salud u otras disciplinas afines que tengan actividad hospitalaria, de las diferentes universidades, públicas y privadas estén en sesión permanente, junto con la Secretaría de Salud, de manera que garanticen oficialmente las medidas de bioseguridad recomendadas, por la Organización Mundial de la Salud (OMS), para que los estudiantes de internado rotatorio, médicos en servicio social y residentes puedan llevar a cabo sus actividades asistenciales, pero no se debe permitir a los estudiantes que están en los cursos inferiores. **SEXTO:** Que el presente acuerdo sea difundido por el mayor número de medios de divulgación posible, ya sean medios de comunicación televisivos y/o escritos, plataformas tecnológicas de las instituciones de educación superior, redes sociales y otras,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 342

SESIÓN EXTRA-ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 13 de marzo de 2020

para conocimiento del público en general. **SÉPTIMO:** Que el presente acuerdo sea de ejecución inmediata. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

CUARTO: CIERRE DE LA SESIÓN.

Habiéndose desarrollado la agenda, el Presidente del Consejo de Educación Superior, Dr. Francisco José Herrera Alvarado, expresó su agradecimiento por la valiosa participación de todos y su satisfacción por el exitoso desarrollo de la sesión y por el importante acuerdo aprobado por este Consejo, en pro del resguardo de la seguridad y salud de la población universitaria y por ende del país, a consecuencia del COVID-19, remarcó nuevamente que este es un hecho histórico que marca un antes y un después en la dirección del Sistema de Educación Superior. En seguida dio por finalizada la Sesión Extra-Ordinaria No.342 del Consejo de Educación Superior, del viernes 13 de marzo de 2020, siendo la una con ocho minutos de la tarde (1:08 p.m.).

Firman la presente Acta, el Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior y la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal en su condición de Secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

DR. FRANCISCO JOSÉ HERRERA A.
PRESIDENTE CONSEJO DE
EDUCACION SUPERIOR

MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA
SECRETARIA CONSEJO
DE EDUCACION SUPERIOR

COMUNICADO

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) a la comunidad universitaria y sociedad en general comunica lo siguiente:

Ante la confirmación de tres (3) nuevos casos de Coronavirus COVID-19 en nuestro país y en colaboración a la implementación de medidas preventivas efectivas para evitar la propagación de esta enfermedad, se ha tomado la decisión de cerrar en su totalidad los accesos a las instalaciones universitarias a nivel nacional.

La presencia en los diferentes campus universitarios será únicamente por razón de excepcionalidad, por lo que aquellas personas que necesiten ingresar por motivos justificados deberán tramitar la solicitud de acceso especial ante el Comité de Seguridad Institucional a través del superior jerárquico de su unidad académica o administrativa.

Es deber de todos contribuir en la implementación de medidas preventivas, en este momento el aislamiento social es prioridad para evitar la contaminación en cada uno de los hogares hondureños.

Dado en Ciudad Universitaria, a los 15 días del mes de marzo de 2020



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

1847



UNAH
JUNTA DE DIRECCIÓN
UNIVERSITARIA

Año Académico "José Trinidad Reyes Sevilla" 2239-5104 / 5106 / 5493

Telefono/fax:

ACUERDO NÚMERO 03-2020-JDU a. i.-UNAH.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS. - JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA a. i. Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", dieciocho (18) de mayo del año dos mil veinte (2020).

CONSIDERANDO (1): Conforme a la evolución actual de la economía global y nacional ante la crisis sanitaria del COVID-19, así como a las perspectivas más recientes de la economía mundial, el Banco Central de Honduras (BCH) actualiza en estos momentos las proyecciones macroeconómicas contempladas en el Programa Monetario (PM) 2020-2021. La propagación del COVID-19 ha provocado mayor incertidumbre para predecir el efecto total en el comportamiento económico global, dado que resulta difícil medir el impacto que las medidas de contención tendrán sobre el desempeño de las diferentes actividades económicas y la efectividad de las medidas de políticas económicas adoptadas para mitigar la contracción económica esperada.

CONSIDERANDO (2): Que se prevé una reducción drástica en los ingresos fiscales producto de la reducción del PIB del país en -3.9%, que en términos monetarios reflejaría aproximadamente de 22 a 23 mil millones de lempiras y que podría aumentar en la medida de la evolución de la emergencia sanitaria, consecuentemente los ingresos de la administración central tendrán un impacto muy fuerte en las Finanzas del Estado, derivando en afectaciones negativas en los ingresos de los que se aprovisiona la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, específicamente en no menos del 6% constitucional que le corresponde.

CONSIDERANDO (3): Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras también recibe como producto de su operación de prestación de servicios de educación superior, y de su plan de arbitrios, una serie de ingresos propios que están afectados con una reducción sustancial que es difícil cuantificar por la magnitud de la Emergencia Sanitaria del COVID-19.

CONSIDERANDO (4): Que consecuentemente el Consejo Universitario ante la situación de emergencia nacional debido a la pandemia provocada por el COVID-19, está consciente de la situación por lo que procedió a instruir a la Junta de Dirección Universitaria en conjunto con la Comisión Permanente de Presupuesto del Consejo Universitario y la Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas proceder a la reformulación del Presupuesto del año 2020.

CONSIDERANDO (5): Que es difícil medir o cuantificar el impacto en el presupuesto de la UNAH los efectos que tendrá la Emergencia Sanitaria del COVID-19 en el país, en razón que no se tiene experiencia ni se puede predecir su comportamiento ni mucho menos hacer proyecciones.



UNAH
JUNTA DE DIRECCIÓN
UNIVERSITARIA

Telefono/fax:
2239-5104 / 5106 / 5493

CONSIDERANDO (6): Que la Junta de Dirección Universitaria de la UNAH, es la responsable de la planificación, organización, control administrativo y seguimiento de resultados operativos de la institución; así como de la supervisión de la asignación y el uso de los recursos, aplicando principios de racionalidad, eficiencia, legalidad y transparencia.

CONSIDERANDO (7): Que la Junta de Dirección Universitaria tiene como atribución definir políticas que aseguren la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, al Estado y la sociedad hondureña y, en su caso, a la cooperación internacional; Así como la supervisión de la asignación y el uso de los recursos de la UNAH.

CONSIDERANDO (8): Que en el momento actual se vuelve difícil la ejecución del presupuesto en la cantidad aprobada por el Honorable Consejo Universitario como consecuencia de la reducción sustancial del ingreso por la transferencia del Estado y los Ingresos Propios.

CONSIDERANDO (9): Que la Constitución de la República establece claramente que la tributación, el gasto y el endeudamiento, deben guardar proporcionalidad con el producto interno bruto de acuerdo a ley. En consecuencia, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en su gasto deberá guardar consonancia con los ingresos reales recibido en la Tesorería.

POR TANTO:

La Junta de Dirección Universitaria en uso de las facultades que la ley le confiere y en aplicación de los artículos 160, 321, 322, 323, 333, 359, 333, 360 de la Constitución de la República; 1, 4, 6, 11, 15 numerales 4, 5, 22, 23; 16, 19 de la Ley Orgánica de la UNAH; 3, 7, 15, 28 literal e), f); 29, 82 del Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH; 1, 2, 3, 17, 38, 74, 75 del Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Junta de Dirección Universitaria; 1, 5, 7, 110, 111, 116, 122 de la Ley General de Administración Pública; 1, 19, 22, 30, 31 de la Ley de Procedimiento Administrativo; las Normas Generales de Ejecución y Evaluación del Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la UNAH del 2020 y el Acuerdo del Consejo Universitario CU-E-45- 04-2020 de fecha de 4 de abril de 2020.

ACUERDA:

PRIMERO: Basado en los principios de racionalidad, eficiencia, legalidad y transparencia sugerir a la Rectoría y el gabinete Rectoral ejecutar el presupuesto en base al "Modelo de Flujo de Efectivo", es decir el gasto debe guardar consonancia con los ingresos en efectivo que proviene de las transferencias de la Secretaría de Finanzas, y los ingresos propios reales efectivos en los diferentes Bancos.



UNAH
JUNTA DE DIRECCIÓN
UNIVERSITARIA

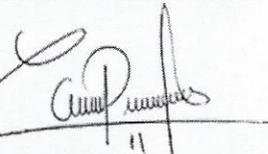
Telefono/fax:
2239-5104 / 5106 / 5493

SEGUNDO: Priorizar el pago de los gastos relacionados con la cuentas de servicio de personal, suscritos antes del 31 de marzo de 2020, después los relacionados con contratos de servicios establecidos en el Artículo 360 de la Constitución de la República, es decir los que ya está licitados y adjudicados y que de alguna manera desde el punto de vista jurídico ya existe una obligación ineludible de la UNAH, siempre guardando una relación con los ingresos, y los relacionados con los Campus donde existe activos biológicos que requiere un mantenimiento permanente, así como los diferentes servicios públicos, las diferentes conectividades digitales y tecnológicas necesarias para que funcione la comunidad universitaria y otros servicios que ha criterio del Rector sea imprescindible para la operatividad y vida de los diferentes campus de la UNAH. Todo el resto de las actividades programadas en el Plan Operativo Anual de la UNAH-2020 que requieran de recursos económicos quedan suspendidas hasta que exista disponibilidad financiera.

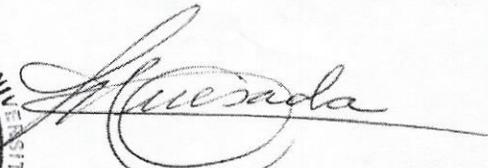
TERCERO: Que la Junta de Dirección Universitaria suspende temporalmente todas las solicitudes para aprobación de propuesta de reestructuraciones, ampliaciones y modificaciones de estructuras académicas y administrativas, rediseños curriculares y nuevas carreras universitarias en sus diferentes modalidades y grados que impliquen aumentos en los gastos por diferentes motivos, hasta que concluya la Emergencia Sanitaria del COVID-19 y se conozca el impacto económico real en las finanzas de la UNAH.

CUARTO: El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **Y MANDA:** Que la Secretaría de la Junta de Dirección Universitaria, notifique el presente Acuerdo a las siguientes instancias de la UNAH: Secretaría del Consejo Universitario, Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles, Vicerrectoría de Relaciones Internacionales, Secretaría General, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal, Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas, Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional, Departamento Legal, Comisión de Control de Gestión, Auditoría Interna, Facultades, Centros Regionales Universitarios, Dirección de Tesorería, Comisionado Universitario. **CÚMPLASE.**




Carlos Alberto Pérez Zelaya
Presidente Interino-JDU-UNAH




Marlyn Carolina Ramírez Ayala
Secretaria Interina JDU-UNAH

Consejo Universitario (CU)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Calendario de Sesiones de Consejo Universitario	MENSUALES	Se llevaron a cabo 5 (cinco) sesiones ordinaria 6 (seis) sesiones extraordinarias de CU	Se logro aprobar, resolución de acuerdos Permisos de docentes y varios rediseños Curriculares y convenios.	
2	Calendario de Sesiones de Consejo Universitario	enero de 2020	Sesión Ordinaria del 31 de enero de 2020	1) modificar acuerdo por adición 2) Rediseño curricular de carrera 3) Creación de carrera 4) rediseño curricular de carrera 5) Rediseño curricular de carrera 6) Rediseño curricular de carrera 7) Modificación de criterios de admisión de carrera. 8) Refrendar la resolución VRA-No.002-2020. 9) Aprobar el dictamen No.VRA-005-2020. 10) Extensión de título Post-Mortem. 11) Convenio 12) Convenio 13) Carta de colaboración 14) Acuerdo marco de 15) Cooperación académica 16) Acuerdo de intercambio académico 17) Carta de intensiones 18) Declarar sin lugar Recurso de apelación 19) Permiso a Docente 20) Permiso a Docente 21) Permiso a Docente	ACTA NO. CU-O-001-01-2020
3	Calendario de Sesiones de Consejo Universitario	Febrero de 2020	Sesión Extraordinaria del 6 de febrero de 2020	1) Autorización de contrato 2) Transferencia de fondos A la FUNDAUNAH 3) Convenio 4) Normas Generales de Ejecución y evaluación presupuestaria 2020 5) Dictamen presentado por Comisión 6)	ACTA NO. CU-E-001-02-2020
			Sesión Ordinaria del 28 de febrero de 2020	1) Ampliación de carrera 2) Convenio 3) Convenio 4) Memorándum de entendimiento 5) Acuerdo de cooperación académica 6) Convenio 7) Otorgar la distinción de doctor honoris causa en humanidades 8) Recurso de apelación 9) Permiso a docente 8) Permiso a docente 9) Permiso a docente 10) Permiso a docente	ACTA NO. CU-O-002-02-2020
		Marzo de 2020	Sesión extraordinaria del 26 de marzo y 04 de abril de 2020	1) Continuar con la suspensión de las actividades 2) Presenciales en todos los campus de la Unah 3) Autorizar para poner a la disposición de todos los hondureños. 4) Aprobación de Reglamento	ACTA NO. CU-E-002-03-2020

Consejo Universitario (CU)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4		abril y junio de 2020	Sesión extraordinaria del 4, 30 de abril y 26 de junio de 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1) Instrucciones sobre la semana santa, feriado de las Américas y se amplía el 1 Pac 2020 hasta nuevo aviso 2) Se instruye procedan a la Reformulación del presupuesto del año 2020 3) Reformar el acuerdo No. CU-E-179-12-2019 que contiene el calendario académico general de la Unah del año 2020. 4) Modificar el acuerdo No.CU-E-041-03-2020. 5) Modificar el acuerdo CU-E-023-02-2020. 6) Solicitud presentada por los decanos de las facultades de las carreras del área de la salud 7) Dar por recibida la circular No.dgo-010-2020 	ACTA NO. CU-E-003-04-2020
		Julio de 2020	Sesión ordinaria del 31 de julio de 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1) Solicitud presentada por los Decanos de las 2) Facultades de las Carreras del área de la salud 3) Construcción e instalación de kioscos sanitarios. 4) Convenio 5) Convenio 6) Solicitud de matrícula extemporánea y Registro de 7) Calificaciones de manera irregular 8) Se integra una comisión 9) Se integra una comisión 10) Permiso a Docente 11) Permiso a Docente 	ACTA NO. CU-O-003-07-2020
5	Calendario de Sesiones de Consejo Universitario	Septiembre de 2020	Sesión extraordinaria del 01 de septiembre de 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1) Elección de delegado por el CU para Integrarse en la unidad de transparencia y política limpia 2) Se integra una comisión 3) dejar sin valor y efecto acuerdo de permiso. 4) Aprobar el dictamen presentado por la comisión nombrada según acuerdo No.CU-O-056-07-2020 5) Se declara sin lugar la impugnación sobre reunión virtual de claustro de profesores del CURLP-UNAH. 6) Permiso a Docente 7) Permiso a Docente 8) Permiso a Docente 9) Permiso a Docente 10) Permiso a Docente 11) Permiso a Docente 12) Permiso a Docente 	ACTA NO. CU-E-004-09-2020
		Septiembre de 2020	Sesión extraordinaria del 01 de septiembre de 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1) Convenio 	ACTA NO. CU-E-005-09-2020
		Septiembre de 2020	Sesión Ordinaria del 25 de septiembre de 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se integra una Comisión 2) Modificación de cupos 3) Convenio 4) Convenio 5) Convenio 6) Convenio 7) Convenio 8) Permiso a Docente 9) Permiso a Docente 10) Permiso a Docente 13) Permiso a Docente 	ACTA NO. CU-E-006-10-2020

Consejo Universitario (CU)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6		Octubre de 2020	Sesión Extraordinaria del 31 de octubre de 2020	1) Se integra una Comisión 2) Modificación de cupos 3) Convenio 4) Convenio 5) Convenio 6) Convenio 7) Convenio 8) Permiso a Docente 9) Permiso a Docente 10) Permiso a Docente 11) Permiso a Docente	
		Diciembre de 2020	Sesión ordinaria de 15 de diciembre de 2020	1) Calendario académico año 2021 2) Convenio	ACTA NO. CU-E-007-12-2020

Junta de Dirección Universitaria (JDU)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Gobernabilidad	Permanente	La Junta de Dirección Universitaria (JDU), en cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), convocará a sesiones ordinarias y extraordinarias como órgano administrativo principal responsable de la planificación, organización, Control administrativo/financiero y de seguimiento de los resultados operativos institucionales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	21 sesiones: 11 sesiones ordinarias y 10 sesiones extraordinarias.	<ol style="list-style-type: none"> 1) El nombramiento de autoridades universitarias conforme a lo que establece la LOUNAH y se describe a continuación: Nombramiento de la Secretaría General de la UNAH. 2) Fortalecimiento de la gobernabilidad institucional mediante reuniones virtuales y físicas, con el Rector, Vicerrectores, Decanos, Directores de Centros Universitarios Regionales, Comisionados de Control de Gestión, Auditoría y diferentes funcionarios de las instituciones centralizadas y descentralizadas del Estado. (Tribunal Superior de Cuentas, Secretaría de Finanzas, Secretaría de Salud, Corte Suprema de Justicia, Congreso Nacional, entre otros). 3) Fortalecimiento de la gobernabilidad institucional y operativa mediante la participación de miembros de la JDU a las Juntas Directivas y asambleas del Instituto de Revisión Social de los Empleados de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (INPREUNAH), de la Fundación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (FUNDAUNAH). 4) Fortalecimiento de la gobernabilidad del Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP), mediante la aplicación del Reglamento de la Junta al Director en funciones. 5) Fortalecimiento de la gobernabilidad en UNAH-Valle de Sula, en apoyo directo a la administración.
2	Planificación	3 meses	La aprobación del Plan Operativo Anual (POA) y el Presupuesto de la Universidad para el ejercicio del año 2020 por la cantidad de L 4,946.52 millones de lempiras.	Ejecución del presupuesto 66.5%	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se logró el sostenimiento de la operatividad de los servicios académicos, de investigación y vinculación con la sociedad a pesar de las dificultades derivadas de la emergencia sanitaria provocada por la Pandemia de la COVID-19, y los efectos devastadores de las tormentas tropicales Iota y Eta. 2) Mediante el ACUERDO NÚMERO 03-2020-JDU a. i.-UNAH, discutido y aprobado por la JDU y con el propósito de la supervivencia y la estabilidad de la institución se emitió una serie de políticas económicas y administrativas aplicado. A lo largo del año se ha logrado el cumplimiento oportuno de los pagos y compromisos, con los empleados, proveedores, contratistas, becarios, INPREUNAH y la FUNDAUNAH, y otros; medidas tomadas por la emergencia sanitaria.
3	Control	Permanente	La Junta de Dirección Universitaria da seguimiento a los informes de la Auditoría y la Comisión de Control de Gestión (CCG), referente a la evaluación del Control Interno de las operaciones administrativo, financiero y de servicio de la Universidad en el cumplimiento de la Ley del Tribunal Superior de Cuentas y del Instituto de Acceso a la Información Pública.	8 informes.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conocimiento, análisis y discusión de los diferentes informes en materia de control y el envió para la aplicación de la corrección o ajustes de los hallazgos encontrados de los procesos o unidades ejecutoras y evaluadas de la institución. 2) Discusión, Análisis y recomendación a las autoridades ejecutoras sobre casos legales que ponen en riesgo el patrimonio de la UNAH (SIDUNAH), Litigio de dominio de terrenos, demandas laborales.
4	Administrativo y Financiero	Permanente	La Junta de Dirección Universitaria establece conjuntamente con el Consejo Universitario políticas y estrategias para desarrollar las actividades administrativas y financieras que luego son ejecutadas por el Rector mediante el Gabinete Rectoral.	Ejecución del presupuesto 66.5%	<ol style="list-style-type: none"> 1) La emisión y aprobación conjuntamente con el Consejo Universitario de las de Normas de Ejecución Presupuestaria del periodo 2020. 2) Análisis y seguimiento a la Tesorería General de la UNAH. 3) Gestión conjuntamente con el Rector y Gabinete Rectoral de las transferencias presupuestarias de la Secretaría de Finanzas para la UNAH. 4) Análisis, discusión y emisión de acuerdo de emergencia ACUERDO NÚMERO 03-2020-JDU a. i.-UNAH, que contiene los lineamientos y directrices a seguir por la Rectoría y el Gabinete Rectoral, Vicerrectores, Decanos, Directores de Centros Regionales y Funcionarios, en la administración de los pocos recursos económicos que enfrenta la institución por la emergencia Sanitaria del país y que afecta directamente a la UNAH. 5) Negociaciones conjuntamente con el Gabinete Rectoral ante el Congreso Nacional sobre no disminuir el presupuesto de la Universidad para el año 2021. 6) Negociaciones conjuntamente con el Gabinete Rectoral ante la Secretaría de Finanzas para el pago oportuno de las transferencia para honrar los sueldos y salarios del personal docente y administrativos. 7) Apoyo administrativo y financiero a las unidades que están colaborando en el combate a la Pandemia de la COVID-19. 8) Creación de la Comisión veedora de compras de la COVID-19.

Junta de Dirección Universitaria (JDU)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Seguimiento de Resultados	Permanente	La Junta de Dirección en aplicación del Reglamento de la JDU y la LOUNAH revisa periódicamente los informes de gestión de la Rectoría, Vicerrectores, Decanos, Directores de Centros Universitarios Regionales y funcionarios competentes, con el objetivo de conocer los cumplimientos a los planes operativos desarrollados.	Ejecución del presupuesto 66.5%	<p>La Junta de la UNAH visualizó algunos resultados mediante los siguientes informes:</p> <p>a) Informe del Proyecto Relacionado con las Necesidades Urgentes de Mantenimiento Preventivo y Correctivo en el Edificio de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, EUCS, ubicado en UNAH-VS</p> <p>b) Informe Consolidado de las Actividades que se han realizado en el CURLA a partir del Estado de Emergencia de la COVID-19.</p> <p>c) Informe de la Comisión de Transparencia en Calidad de Veedores de las Compras Directas Autorizadas por el Consejo Universitario de la UNAH para la COVID-19.</p> <p>d) Presentación sobre el Proyecto de Energía Eléctrica del Edificio de las Ingenierías.</p> <p>e) Informe de la Vicerrectora Académica, sobre la matrícula del II-PAC-2020 de la UNAH.</p> <p>f) Informe de la Tesorera General de la UNAH de la situación financiera y los ingresos recibidos producto de la matrícula del Segundo PAC-2020 de la UNAH.</p> <p>g) Informe de la Secretaria General interina de la UNAH, sobre las actividades realizadas durante la pandemia de la COVID-19.</p> <p>h) Informe de los Comisionados de la Comisión de Control de Gestión, sobre las descargas académicas en las Decanaturas y Centros Universitarios Regionales.</p>

Rectoría
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Liderazgo y monitoreo en el diseño de una Propuesta Integral para el Desarrollo de Honduras Frente a la Pandemia del COVID-19.	2 meses	Es una propuesta integral basada en el conocimiento científico, que haga viable la solución de los problemas nacionales agravados por la crisis COVID-19.	Propuesta finalizada y entregada.	La población Hondureña cuenta con un documento que aborda la solución a problemas nacionales ocasionados por la crisis sanitaria.
2	Participación en la Mesa Multisectorial para la Apertura de los Sectores Económicos y Social y el Comité de Vigilancia.	7 meses	En el marco del Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER), diversos sectores de país se integraron en la "Mesa Multisectorial para la Apertura de los Sectores Económicos y Social"; esta mesa fue conformada por alrededor de 25 participantes entre los cuales destacaban la Secretaría de Salud, el COHEP y la UNAH.	Propuesta finalizada y entregada.	Consolidada la presencia de la UNAH en beneficio de la ciudadanía hondureña primordialmente en casos de emergencia nacional.
3	Seguridad y Salud de la Comunidad Universitaria frente al COVID-19.	7 meses	Con el fin de promover la prevención de COVID 19 se realizaron campañas de concientización, asimismo con el propósito de salvaguardar la salud de empleados y estudiantes universitarios se diseñaron protocolos de bioseguridad y guías.	25 campañas.	Consientizada la comunidad universitaria y hondureña en temas de prevención y tratamiento de COVID-19.
4	Creación y funcionamiento del Comité de Prevención COVID-19.	7 meses	El comité nace con el fin de poder continuar proveyendo a la sociedad hondureña sus aportes en temas de prevención y está formado por un equipo multidisciplinario .	Un comité creado.	Mejoramiento de la gestión de conocimiento y de acciones en relación al manejo de la pandmia generada por el COVID-19.

Rectoría
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Manual de prevención del coronavirus (COVID-19) y promoción de la salud.	1 mes	Diseño y publicación de manual de prevención de COVID-19.	Un manual aprobado.	Establecidas las líneas de acción en La UNAH en lo referente al COVID-19.
6	Creación Propuesta Proyecto "Santuario Alimentario".	2 meses	Surge como una iniciativa de cara a la necesidad de proteger los sectores productivos del país, específicamente aquellos que tengan que ver con la seguridad alimentaria. El proyecto plantea como área de acción las comunidades productoras cercanas a la ciudad de Danlí, del departamento del Paraíso.	Perfil de proyecto finalizado y presentado.	Fortalecida las capacidades locales para la vigilancia y la prevención de enfermedades infecto contagiosas, así como la atención primaria de Salud.
7	Habilitación y Funcionamiento de Centro Atención COVID-19 en Ciudad Universitaria (Palacio de los Deportes).	7 meses	Como acuerdo de Concejo Universitario, el Palacio Universitario de los Deportes se acondicionó y se puso a disposición de la Secretaría de Salud como Centro de Internamiento de pacientes.	Un Centro de Atención acondicionado.	Fortalecida la atención médica a nivel nacional para la atención y COVID-19.
8	Habilitación y Funcionamiento del centro de diagnóstico de neumonía causada por el COVID-19 mediante tomografías de tórax en el CIDIBIR.	7 meses	Se acondicionó y habilitó un espacio en el Centro de Imágenes Biomédicas en Ciudad Universitaria con el fin de diagnosticar posibles casos de COVID-19.	450 pacientes atendidos en sus primeros 3 meses de funcionamiento.	Población Hondureña cuenta con Centro de Diagnóstico de Neumonía que diagnostica en etapas tempranas una posible neumonía.

Rectoría
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Diseño y desarrolló de la aplicación de teleconsulta Doctor 1847.	1 mes	Doctor 1847 es una aplicación de teleconsulta gratuita y de fácil acceso que puede ser utilizada por cualquier persona que tenga sospechas de ser portador o presenta síntomas de COVID-19 o dengue.	Una aplicación desarrollada.	Población Hondurña tiene acceso a tecnologías que permiten identificar casos positivos de COVID 19 más rápidamente.
10	Proyecto de atención psicológica "La UNAH te escucha".	3 semanas	El proyecto consiste en una estrategia de atención especializada, promoción y cuidados de la salud mental	1220 atenciones.	La población Hondureña y la comunidad universitaria cuenta con apoyo psicológico.
11	Habilitacion centro de acopio y refugio en situaciones de emergencia en Huracan ETA e IOTA.	2 meses	A través de los Centros Regionales se asistió a familias de escasos recursos por medio de la donación de productos alimenticios.	Centros Regionales habilitados como centro de acopio.	Apoyo brindado a damnificados del huracán ETA e IOTA habilitando los espacios físicos, recursos humanos y financieros de la UNAH.
12	Fortalecimiento de la bimodalidad en la UNAH.	7 meses	Debido a que la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 no hizo posible la continuidad de clases presenciales, se impulsó rápidamente un proyecto de virtualización que pretendía crear espacios virtuales y dotar a los docentes de las herramientas necesarias para continuar con la difusión de conocimiento.	10,043 aulas virtuales creadas. 151 asignaturas virtualizadas	Fortalecida la difusión de conocimiento, mediante la virtualización de asignaturas y regularización de la vida universitaria según los nuevos mecanismos provocados por el COVID-19.

Rectoría
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Fomento de la Investigación Científica en tiempos de COVID-19.	7 meses	La UNAH desarrolló investigaciones científicas con el fin de contribuir a la resolución de problemas nacionales.	123 publicaciones en revistas indexadas internacionales. 47 publicaciones en revistas nacionales	Promovido el acceso al conocimiento mediante la publicación de investigaciones científicas en un año con diversas limitantes creadas por el COVID-19.
14	Foro UNAHMOS, en el marco del Encuentro Nacional por Honduras (ENAH).	2 días	El Encuentro Nacional por Honduras (ENAH) es una propuesta de la Regeneración Estudiantil Democrática (RED), a la comunidad universitaria, en la que se busca crear una plataforma de discusión y búsqueda de soluciones a los problemas que afectan a la sociedad hondureña, desde la academia, en acompañamiento con los movimientos sociales. El primer evento del ENAH es el foro UNAHMOS y se	<p>Participaron 234 personas en las mesas.</p> <p>Participaron 113 voluntarios.</p> <p>Participaron 67 organizaciones nacionales e internacionales.</p> <p>Durante el foro fueron representados 13 departamentos.</p> <p>Participaron representantes de 8 universidades nacionales.</p>	<p>Se discutieron 18 temas prioritarios para el país y la academia hondureña.</p> <p>Se generó un espacio de vinculación y articulación entre los diferentes actores, academia, sector empresarial, sociedad civil organizadas, gobierno y cooperación para el desarrollo.</p> <p>Se conformó la Mesa Nacional del ENAH la cual tendrá incidencia en la organización y dirección para el desarrollo del ENAH para el 2021.</p> <p>Insumos de mesas temáticas.</p> <p>Fueron involucrados todos los centros regionales de la UNAH.</p>

Rectoría
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			desarrolló en el Palacio de los Deportes, en Ciudad Universitaria el 5y 6 de marzo del 2020.	En las actividades de público abierto participaron alrededor de 900personas.	<p>Se hicieron diferentes programas previo al Foro UNAHMOS, a través de UTV.</p> <p>Se desarrollaron documentos varios, noticias y reportajes a través de Presencia Universitaria.</p> <p>Los programas y reportajes escritos han sido utilizados por otros medios de comunicación y personas externas a la UNAH para hacer referencia al contenido de lo discutido en el foro.</p>
15	La Secretaría General del Concejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) oficializó el nombramiento del Presidente del Csuca.	1/7/2021 al 30/06/21	La Secretaría General del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) oficializó el nombramiento del Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Francisco Herrera Alvarado, como presidente del Csuca.	Secretaría General del Consejo Superior Universitario (CSUCA).	

Vicerrectoría Académica (VRA)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Promoción e impulso de programas de mejora continua de la calidad	7 meses	Impulsar la mejora de la calidad desde el ámbito centroamericano a través del Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización de la Educación Superior (SICEVAES); Programa 3 Armonización Regional y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.	1. Diagnóstico sobre implementación de Programas del Plan para la Integración Regional de la Educación Superior de Centroamérica y República Dominicana (PIRESC IV). 2. Seguimiento a acciones de divulgación y promoción del uso del Marco de Cualificaciones para la Educación Superior centroamericana MCECSA. 3. Publicación de 200 ejemplares de compendio "Guías de Evaluación de la Educación Superior", para ser entregados a las instituciones miembros del CSUCA.	Promoción de la gestión de la calidad a nivel institucional y de carreras a través de la integración en consorcios académicos internacionales como el proyecto de Armonización e innovación de la Educación Superior Centroamericana (HICA) y estudios regionales sobre la calidad de la educación superior.
2	Proyecto Autoevaluación de Carreras con fines de Acreditación	7 meses	El propósito fundamental de este proyecto es propiciar la mejora continua de la calidad de las carreras de la UNAH, demostrando con evidencias el nivel de calidad con que operan las carreras y lograr la acreditación nacional e internacional.	6 carreras en proceso de autoevaluación con fines de acreditación (3 informes de autoevaluación).	Mejora continua de la calidad de las carreras de la UNAH, fortalecimiento de la cultura de calidad en la comunidad universitaria, credibilidad y legitimización en el cumplimiento de su responsabilidad misional de dirigir el nivel de educación superior del país.
3	Proyecto Piloto "Diseño de Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Formación en Educación Superior (SIAC) impulsado por el Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA) y la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de España	11 meses	El proyecto consistió en diseñar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la UNAH, como herramienta de evaluación, le permita a la UNAH planear, ejecutar y controlar las actividades de gestión de la calidad necesarias para el desarrollo de las funciones esenciales, a través de herramientas de seguimiento y evaluación.	Un diseño del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC-UNAH), certificado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de España.	Establecimiento de mecanismos que aseguran la mejora continua de la calidad de la UNAH en el cumplimiento de su responsabilidad con la sociedad en la formación de profesionales, desarrollo de la investigación y la vinculación de la Universidad con la Sociedad, apoyada en una política y objetivos de calidad que garantice la pertinencia de la oferta académica, la formación y desarrollo del profesorado y personal de apoyo, la gestión de los recursos materiales y de servicios, el análisis y utilización de los resultados y la gestión de la información pública y la transparencia.
4	Publicación fascículo 7 "Gestión de la Calidad" Serie: Camino de la Reforma Universitaria	5 meses	La publicación del fascículo 7 "Gestión de la Calidad" es parte de la Serie "El Camino de la Reforma Universitaria", iniciado por la Comisión de Transición y dado continuidad por la Vicerrectoría Académica en aras de informar y dar seguimiento a la implementación del Plan de Reforma de la UNAH. El tema central de esta publicación es la experiencia de la Universidad en el proceso de acreditación institucional por el Alto Consejo de Evaluación de la Investigación y la Educación Superior HCÉRES de Francia.	Fascículo 7 publicado.	Dar a conocer los avances de la reforma universitaria en el ámbito de la gestión de la calidad de la UNAH.
5	Conducción del nivel de educación superior de Honduras	12 meses	En el cumplimiento del mandato de la Ley Orgánica de la UNAH se deben propiciar soluciones, en la conducción del nivel estratégico de la actividad académica.	1. 5 solicitudes de aprobación de reforma de carreras de la UNAH sometidas a aprobación del Consejo de Educación Superior, a las cuales actualmente se les está dando seguimiento en el seno del Consejo Técnico Consultivo. 2. Seguimiento de propuesta de articulación de la planificación de Direcciones Académicas de la UNAH.	Emisión de dictámenes integrados a propuestas de diseño y rediseño de carreras de grado y posgrado.
6	Desarrollo de lineamientos para la integralidad del currículum	8 meses	El propósito del proyecto es generar capacidades en las Subcomisiones de Desarrollo Curricular para el diseño y rediseño curricular, asimismo, la construcción de lineamientos para la definición del Meso Currículo en las Facultades. Se hizo especial énfasis en la integración de las funciones esenciales y la transversalización del currículo por los ejes declarados en el Modelo Educativo.	Capacitación de 7 Subcomisiones de Desarrollo Curricular para el diseño y rediseño curricular - Documento de lineamientos para la definición del mesocurrículo (Facultades). - Documento de lineamientos para la articulación de funciones esenciales de la UNAH. - Lineamientos para la transversalización de proyectos curriculares; ejes curriculares integradores: Objetivos del Milenio y Estrategia de Reducción de la Pobreza, Violencia, Vulnerabilidad y Riesgo.	Equipos de trabajo con capacidades para la asesoría y desarrollo de procesos de desarrollo curricular y operacionalización de Modelo Educativo de la UNAH.
7	Definición de estrategias para la implementación de la política de bimodalidad/multimodalidad en el diseño curricular	2 meses	Asesoramiento en la aplicación de la política de bimodalidad, multimodalidad a nivel de diseños curriculares.	Dos carreras implementando en su diseño la bimodalidad.	Capacidades desarrolladas en los equipos de diseño para plasmar en su diseño los espacios de aprendizaje que se desarrollan en formato virtual parcial o total.
8	Desarrollo de currículos innovadores basados en el modelo educativo UNAH	6 meses	Asesoramiento y colaboración con las Subcomisiones de Rediseño Curricular en los procesos de operacionalización de los principios del modelo educativo y el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCECSA). Diseño basado en competencias y resultados de aprendizaje, aplicación de los principios del modelo (equidad, interdisciplinariedad, calidad, internacionalización y pertinencia). Política de bimodalidad, multimodalidad.	Desarrollo de capacidades para diseño y rediseño curricular en base al MCECSA y Modelo Educativo de la UNAH: - 3 direcciones académicas y 7 Subcomisiones de Desarrollo Curricular implicadas y capacitadas para el diseño y rediseño de carreras de acuerdo a lineamientos del MCECSA. - Construcción de instrumentos curriculares, para la orientación del diseño y aprobación de las propuestas curriculares. - 2 facultades definen mesocurrículum.	Visiones compartidas y capacidades fortalecidas en los equipos técnicos que acompañan los diseños y rediseños curriculares en relación con los criterios y estándares que deben cumplir los diseños curriculares operacionalizados el modelo educativo para lograr su aplicación en el diseño y desarrollo curricular.
9	Seguimiento acuerdos en el marco de la "Estrategia de Desarrollo Humano Sostenible"	5 meses	Seguimiento a los acuerdos asumidos por la UNAH en el año 2016, en el marco de la "Estrategia de Desarrollo Humano Sostenible" construida en conjunto con el sector productivo y el gobierno (Triple Hélice).	1 Propuesta primer Borrador de observatorio prospectivo para validación de competencias profesionales. 1 Convenio Específico para Investigación Conjunta entre Universidad de Valladolid (Uva) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Publicación de Capítulo de Libro del 3er Biental Mundial del Campo de Estudio del "Reconocimiento, Validación, Certificación y Acreditación del Aprendizaje Previo, Actual y Prospectivo".	Estudios para la viabilidad de las iniciativas de las unidades académicas. (Enlace al libro https://ec-vpl.nl/download/entry/162/ (Capítulo 4.6 Observal-Honduras).
10	Seguimiento y participación en el Comité de Reservas de Biosfera, Grupo de Asesoramiento Técnico Científico de la UNESCO para América Latina y El Caribe (GATC).	7 meses	Seguimiento y participación en representación de la UNAH ante el Comité de Reservas de Biosfera (Comité MaB-Honduras). Participación en primera reunión del Grupo de Asesoramiento Técnico Científico de la UNESCO, para América Latina y El Caribe (GATC).	Propuesta de venta de servicios en Gestión y coordinación de cooperación y colaboración a las Plantas de innovación Agroindustrial y Seguridad Alimentaria, en coordinación con la DAFT y la Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG) vinculando PROLENCA, COMRURAL II, Emprendesur, entre otros.	Intercambio de experiencias entre Reservas de Biosfera y Geoparques mundiales de Colombia, Chile, Brasil y España. b) Exploración de alianzas estratégicas para venta de servicios de las Plantas de Innovación Agroindustrial (Proyecto PROLENCA/FIDA/SAG, Proyectos de USAID, entre otros). En las Red Educativa Regional del Centro (CURC).
11	Política de inclusión, equidad y cohesión social	5 meses	Preparación de equipos para la construcción de la Política de inclusión, equidad y cohesión social.	a) Equipo integrado para la planificación para la construcción de la Política de inclusión, equidad y cohesión social; b) Desarrollo de Conferencia-Seminario Virtual a estudiantes del Espacio de Aprendizaje PA-108 Políticas Educativas (CRAED-Tegucigalpa); c) Preparar documento borrador insumo sobre la situación de la Política de Redes Educativas Regionales con Calidad, Pertinencia y Equidad, para la Representante Centroamericana ante la Gobernanza IESALC/UNESCO, para intercambiar experiencias (videoconferencia y panel académico) con el proceso de regionalización de la educación superior en Costa Rica.	Definición de liderazgo (líder de equipo) de construcción de política desde el Área de Gestión del Conocimiento e Innovación Educativa, tomando como base la sistematización (en construcción) de la Política de Redes Educativas Regionales [...].

Vicerrectoría Académica (VRA)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Programa Lo Esencial de la Reforma Académica (SEALO).	12 meses	SEALO, consiste en la ejecución de acciones orientadas al fortalecimiento y desarrollo de los valores éticos y morales en todas las personas que integran la comunidad universitaria, incorporados como normas de estricto cumplimiento en todos los currículos, en todos los procesos administrativos de la UNAH y en el proceso de formación de docentes y estudiantes.	Colaboración conjunta con la Universidad de Alicante para la publicación de Libro Re-Construyendo la Ciudad, de Augusto Serrano López y Alfredo Stein Heinemann. 1 desarrollo de taller virtual por la Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB) para la transferencia de experiencia de la Maestría en Desarrollo y Cultura a la UNAH. 1 informe de sistematización de buenas prácticas y lecciones aprendidas de los componentes del Programa Lo Esencial de la Reforma. 1 informe de seguimiento para medir avances de Diplomado Sello Académico lo Esencial (SEALO).	Formación continua, buenas prácticas en el marco del Programa Lo esencial de la Reforma y transferencia de experiencia.
13	Programa de Movilidad Académica, seguimiento a proyectos de movilidad	12 meses	Seguimiento, monitoría y colaboración en programas de movilidad académica a través del Programa COIL - Opción Innovadora para Internacionalización; Programa de Movilidad Grupo COIMBRA; Programa ERASMUS+ ICM KA107 2018-2020 convenio con Universidad de Málaga y; la integración de la Escuela de Ciencias de la Salud de UNAH-VS en el Directorio Mundial de Escuelas de Medicina.	4 Informes sobre movilidad académica internacional.	Promoción de la gestión para la internacionalización académica.
14	Emisión de dictámenes, resoluciones, entre otros que ha emitido la VRA	12 meses	Apoyar técnicamente a unidades académicas en el diseño, gestión, divulgación y uso de resultados de estudios que sean asignados a la VRA o propuestos por ésta en el área de internacionalización académica.	Se emitieron: 66 dictámenes de los cuales; 26 convenios se suscribieron con instituciones internacionales. 12 convenios con institucionales nacionales. 28 dictámenes sobre diversos asuntos relacionados con Carreras de Grado y Posgrado a nivel nacional. 26 Resoluciones de las cuales; 9 diplomados. 17 sobre diversos asuntos académicos con Carreras de Grado y Posgrado a nivel nacional.	Apoyo permanente a las unidades académicas.
15	Proyecto MOOC's - Plataforma Web Miriadax	12 meses	Gestión del Proyecto Piloto de la Oferta Inicial de Mooc's en la UNAH en convenio con la Plataforma Web Miriadax.	Convenio firmado que permite a la UNAH ofrecer cursos en línea y abiertos masivos (MOOC's) por medio de la Plataforma Web Miriadax.net.	La UNAH comienza a posicionarse como una institución de Educación Superior que tiene una oferta académica de cursos y programas abiertos, gratuitos y en línea a nivel global.
16	Diagnóstico sobre la situación de género en la UNAH	Abril-Octubre 2020	En el marco de las actividades planificadas en la propuesta de trabajo entre Médicos del Mundo y la UNAH en el 2019, esta organización desarrolla un estudio diagnóstico sobre la situación de Género en la UNAH.	Informe de seguimiento de la contratación de la consultora en conjunto con la Coordinadora de la Cátedra de Estudios de la Mujer y el equipo integrado para tal fin con el objetivo de ajustarla a la Política de Equidad, Inclusión y Cohesión Social.	Insumos para la elaboración de la Política de "Equidad, Inclusión y Cohesión Social.

Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Programa de Atención Integral Estudiantil PAIE	I, II y III PAC 2020	A partir del año 2021 se crea el área de Investigación en la VOAE. Su objetivo es coordinar la generación de conocimiento en diferentes aspectos académicos y biopsicosociales de vida y atención integral estudiantil, relacionados al quehacer de la VOAE, mediante la organización, ejecución y articulación de procesos de investigación disciplinares e interdisciplinarios, con el fin de contribuir al mejoramiento continuo y a una mejor toma de decisiones en la gestión política, estratégica y operativa de la Vicerrectoría.	a) Realizadas 5 investigaciones durante el año 2020 multidisciplinarias e interdisciplinarias entre las áreas de la VOAE. b) Implementación electrónica de la primera versión del instrumento línea base PAIE-E. c) Participación en la construcción de la ponencia: "Una mirada prospectiva a la Educación a Distancia y Virtual en la UNAH y sus desafíos para la equidad y calidad educativa". d) Firmado el convenio intrasistémico con Maestría en Psicometría y Evaluación Educativa de la Facultad de Ciencias Sociales- UNAH.	a) Con la implementación de la línea Base del Programa de Atención Integral Estudiantil (PAIE) se logró integración del conocimiento sobre aspectos bio-psico-sociales de estudiantes universitarios con cuenta 2020. b) Promovida y ejecutadas las investigaciones en "Adopción de Comportamientos Preventivos frente al COVID-19 en Estudiantes Universitarios de Honduras y Colombia; Relación entre Variables Sociodemográficas, Psicológicas y Nivel de Conocimiento Investigación; Distanciamiento Social por COVID-19 y su Relación con Factores Psicológicos en Estudiantes Universitarios". Investigación: "Caracterización de Variables Psicopedagógicas y Sociológicas que inciden en la Readmisión Universitaria. (Fase I)" Investigación: "Perfil Académico y Psicológico de Atletas Universitarios: un Análisis Comparativo entre Áreas del Conocimiento y Categorías Deportivas. Área Cultura y Deporte."
2	Orientación y Asesoría Académica	I, II y III PAC 2020	Brindar atención a los estudiantes universitarios desde su ingreso, permanencia y promoción de forma integral en su dimensión psico-pedagógica y social a nivel nacional. Estos proyectos son coordinados por el Área de Orientación y Asesoría académica de la VOAE a nivel nacional.	a) Realizadas 6 ferias vocacionales virtuales en Ciudad Universitaria, UNAH- VS, CURLA, CURNO, CURLP. UNAH TEC-AGUAN con una participación aproximada de 41,307 de estudiantes y comunidad en general. b) Realizado el Curso de Introducción a la Vida Universitaria con una participación estudiantil de 5,068. c) Realizadas las jornadas de inducción virtuales en las carreras con un total de 1,818 estudiantes beneficiados. d) Realizadas actividades de apoyo psicológico-emocional, pedagógico y tutorías, con una población de 800 estudiantes beneficiados.	a) Se dio a conocer a estudiantes de último año de secundaria y comunidad en general la oferta académica de la UNAH a nivel nacional y los procesos administrativos. b) Los estudiantes que conocen sus autoridades, deberes y derechos, se sienten parte de la carrera que estudian. c) Conformado el equipo de profesionales en psicología, trabajo social y pedagogía de la VOAE, para la atención virtual y de apoyo a los aspirantes a realizar PAA, estudiantes que requieren apoyo de carácter emocional en el marco de la pandemia COVID-19 y de los huracanes Eta e IOTA.
3	Becas y estímulos académicos a estudiantes universitarios	I, II y III PAC 2020	Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida estudiantil mediante la promoción de espacios y beneficios que le permitan el desarrollo de sus potencialidades bajo perspectivas de equidad e inclusión.	a) Becas otorgamiento y seguimiento de beneficio becas y préstamos educativos con un total de 1,550 estudiantes beneficiarios. b) Reconocimiento a la Excelencia Académica: 9,570 estudiantes galardonados. c) Atención a solicitudes de Honores Académicos: 1,011 estudiantes cuentan con el Honor Académico incorporado en su título. d) Donaciones con el programa AVANZA-USAID se beneficiaron aproximadamente 100 estudiantes del Técnico Universitario en Alimentos y Bebidas, Técnico Universitario en Producción Agrícola, Técnico Universitario en Administración de Empresas Cafetaleras, en la dotación de kit de cocina y coccinera.	A pesar de la dificultad de la pandemia se logró mantener el beneficio a los estudiantes a nivel nacional, se mejoró el sistema de pago vía bancaria durante 2020, también se fomentó eficiencia terminal acorde a los criterios y requisitos definidos para otorgar los mismos y en el caso de las becas y reconocimiento a la excelencia se motivó a los estudiantes para que desarrollen su permanencia de forma exitosa en la UNAH evitando así la deserción estudiantil.
4	Voluntariado Universitario		Sentar las bases para la organización y consolidación del Programa de Voluntariado Universitario, como medio de promover la vinculación, solidaridad y compromiso del estudiantado con la sociedad transveralizando el quehacer de la VOAE, de la UNAH y la región.	1. Participación en el IV Encuentro Virtual Centroamericano y Caribeño de Voluntariado Estudiantil 2020, El Salvador, con 3 ponencias. a) Título de Ponencia: Marco Legal y Lineamientos Operativos de Tutorías UNAH, experiencia entre pares "Mi conocimiento es tu conocimiento". b) "Estudiantes Protagonistas en la Construcción de Ciudadanía de la UNAH y c) "Juventud Inquieta. Rompiendo Paradigmas" 2) Reconocimiento a 361 Voluntarios en el marco de la celebración del día mundial del voluntariado. y 3) Seguimiento a voluntariado permanente y coordinación con otras instancias para participación estudiantil eventual a 79 estudiantes activos permanente (Voluntariado Únete) 390 estudiantes participantes eventual. d) Jornada de recolección de viveres denominada "Pumas Solidarios" en el marco de la emergencia climática provocada por los huracanes ETA e IOTA, a esta actividad se sumaron 200 estudiantes como voluntarios y 60 empleados, entre beneficiarios directo e indirectos se recolectaron más de 30,000 libras de alimentos, insumos de limpieza, agua y ropa los cuales se entregaron en los albergues en UNAH-VS, zona norte, zona de la Mosquitilla, Choluleta, Francisco Morazan, entre otros.	a) Promoción, avances, experiencias compartidas de las Universidades de la Región CA y el Caribe, para fortalecer los sistemas de voluntariado. b) La motivación y el reconocimiento al esfuerzo realizado por los estudiantes que tienen como propósito el cumplimiento de los ideales, como parte de la política educativa institucional. c) Aporte solidario a los compatriotas afectados por las tormentas tropicales ETA e IOTA a través de la recolección y entrega de viveres e insumos de salud, bioseguridad en diferentes albergues del país, fortaleciéndose así el voluntariado universitario.
5	Proyectos culturales y deportivos	II PAC 2020 II PAC 2020 III PAC II PAC III PAC	Emprender y consolidar procesos integrales de intercambio y creación artística-deportiva a nivel del quehacer académico-estudiantil mediante acciones coordinadas y participativas de forma institucional, interinstitucional a nivel nacional y regional.	Commemoración del nacimiento del Pbro. Jose Trinidad Reyes fundador de la UNAH y celebración virtual de la Semana del Estudiante Universitario a nivel nacional. 1 Memoria completa finalizada. 4 eventos ejecutados. 8 Centros Universitarios Regionales involucrados. Integración en la comisión organizadora del II Festival Universitario de las Culturas promovido por la Facultad de Ciencias Sociales: 91 participaciones artísticas y académicas. 64 participaciones culturales y académicas de la UNAH. 3 Universidades Nacionales participantes. 16 Eventos académicos realizados. 162 Diploma de reconocimiento a los estudiantes artistas universitarios (agrupaciones culturales registradas en VOAE).	Documentación de todas las actividades ejecutadas en este programa. Estudiantes universitarios artistas anuentes a la participación en eventos culturales virtuales. Vinculación y difusión virtual de una agenda cultural-artístico y académico de la UNAH con la sociedad. Promoción de actividades artísticas como medio para superar los efectos emocionales de la pandemia COVID-19. Promoción de la actividad física-deportiva para el mejoramiento de la salud física y emocional. Divulgación de las experiencias y perspectivas sobre el deporte universitario (Virtual).
6	SALUD	I, II y III PAC I, II y III PAC	Contribuir a la promoción, prevención y atención integral de la salud en el estudiantado universitario, para mejorar su calidad de vida y rendimiento académico.	a) Atenciones brindadas a estudiantes universitarios de los diferentes servicios del Área de Salud VOAE-UNAH, meses de enero, febrero y marzo, previo a la suspensión de actividades presenciales por la pandemia. Datos de Ciudad Universitaria Atenciones Médicas: 3,548 Atenciones de Odontología: 566 Atenciones de Psicología: 173 b) Consultas virtuales a nivel nacional y desarrollados webinars cada semana con temas de salud en general, prevención del COVID-19, salud mental, odontológica, entre otros, transmitidos a la comunidad universitaria y a los estudiantes por redes institucionales y sociales alcanzando un gran número de visualizaciones. c) Elaborado primer borrador del documento (Protocolo o Lineamientos para unidades de salud-VOAE) sobre COVID-19. d) Instructivo del Curso de Bioseguridad finalizado. e) Elaborados los documentos: Guía de Acción frente al COVID-19 Aislamiento y manejo de las emociones en casa, Guía de afrontamiento del duelo, entre otros. (UNAH VS) f) Atendidos 150 aspirantes y estudiantes en las clínicas de emergencia ubicadas en cada edificio para atender durante la aplicación de la Prueba de Aptitud (PAA).	a) Comunidad universitaria y público general sensibilizado con diversos temas orientados a un mejor manejo de sus emociones y salud mental. b) Trabajo coordinado a nivel nacional con el propósito de elaborar documentos y con el propósito de brindar atenciones a los aspirantes y estudiantes de la UNAH en los procesos de aplicación de PAA. Esfuerzo interdisciplinario entre la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles - VOAE, Cátedra de Estudios de la Mujer - CEM, la Facultad de Ciencias Médicas y la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad - DVUS, impulsando el Diplomado "Salud Sexual Reproductiva" que está dirigido al público en general y en especial a prestadores/as de Servicios de Salud de la UNAH Fortalecida el Área de Salud en cuanto a insumos de bioseguridad.

Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Inclusión	I, II y III PAC		<p>a) Desarrollado el curso de lenguaje de Señas Hondureñas (LESHO) se brinda de forma presencial pero debido a la pandemia se readejó a la virtualidad, desarrollándose en tres niveles (LESHO I, LESHO II y LESHO III) con impacto de 79 personas beneficiadas durante el año 2020.</p> <p>b) Accesibilidad al campus virtual para estudiantes con discapacidad 17 con discapacidad auditiva y 61 estudiantes con discapacidad visual.</p> <p>c) Evento virtual conmemorativo en alusión al 12 abril, llegada de garifunas a Honduras desarrollados con 20 estudiantes garifunas de la asociación AGAUNAH. d) Participación de PROSENE en el webinar: La nueva normalidad de las personas con discapacidad visual en el marco de la educación superior con la finalidad de compartir a nivel Centroamericano y del Caribe como la UNAH apoya a los estudiantes con discapacidad visual en el marco de la pandemia. e) Realizadas conferencias en el marco del Día Internacional de las Personas Sordas a nivel latinoamericano, con la participación de 3 intérpretes de PROSENE, expositores extranjeros y 2 intérpretes extranjeros 2.866 personas vieron la transmisión en Youtube y Zoom. f) Aplicación en tiempos de pandemia la PAA, PCNS y PAM en el III PAC a los aspirantes de discapacidad visual, auditiva, movilidad reducida y disminución cognitiva con un resultado de I PAA (octubre)</p> <p>24 CU 2 CRAED Siguatepeque 1 CURC 1 UNATEC-Danil 1 UNAH-VS Total: 29</p> <p>II PAA (diciembre) 19 CU 1 CURC 1 UNAH-VS Total: 21</p>	<p>a) Capacitados docentes y estudiantes en lenguaje de señas.</p> <p>b) Se logró que el software utilizado por los estudiantes con discapacidad visual (JAWS) fuera compatible con la plataforma. Se habilitó el acceso de los intérpretes de lengua de señas en las aulas virtuales para estudiantes con discapacidad auditiva.</p> <p>c) Conmemoración de la llegada de los garifunas a Honduras y sensibilización a la comunidad universitaria.c) Reflexionar en los espacios de aprendizaje de los estudiantes con discapacidad visual en la nueva normalidad derivada de la pandemia.</p> <p>d) Concientizada la importancia de la lengua de señas a la comunidad en general y el rol de la persona sorda en este proceso. e) Capacitados aplicadores y asistentes de aplicador y reunión de evaluación con DSA dando como resultado el apoyo al Sistema de Admisión de la UNAH.</p>
	1. Diseño de diccionario de señas técnicas a nivel universitario	I PAC 2020	Creación de 20 señas técnicas de conceptos correspondientes a diferentes espacios de aprendizaje.	20 señas técnicas por parte de los informantes sordos.	Propuesta de señas técnicas y reporte de informe al área de inclusión, archivos de videos y fotografías manejados por los intérpretes.
	2. Programa virtual Juventud Inquieta	II PAC 2020	Hacer incidencia sobre las necesidades y capacidades de los estudiantes con discapacidad hacia nuestra sociedad. El programa virtual se desarrolla cada periodo académico.	14 estudiantes con discapacidad que planifican y ejecutan el programa.	Lograr un espacio virtual en la red social Facebook: juventudinquietahn
8	Certificación en atención al cumplimiento del Art.140 de las Normas Académicas de la UNAH	I PAC 2020	Conforme la planificación de actividades y los medios de verificación que las Coordinaciones remiten a la VOA se procede a extender las constancias correspondientes por la participación de los estudiantes en actividades desarrolladas en el marco del cumplimiento del Art. 140.	Aprox. 1,650 constancias emitidas antes del cierre de la UNAH por la emergencia sanitaria.	Implementación de la metodología de participación de estudiantes en las actividades programadas por sus coordinaciones con motivo de dar cumplimiento al requisito de graduación como lo es el Art.140 de las N.A.- UNAH.
		III PAC	En vista de la pandemia, se adecuó la dinámica de trabajo y se transformó el procedimiento de forma virtual, por lo que la atención a las coordinaciones y estudiantes se realizó de forma virtual/electrónica.	4,779 constancias emitidas en Ciudad Universitaria.	Implementación de la metodología de trabajo de forma virtual, lo que ha mejorado los tiempos de resolución de las solicitudes en beneficio de todas las partes (VOAE, Coordinaciones y estudiantes).
9	Readmisión de estudiantes a la UNAH	I PAC 2020	La UNAH ofrecio la readmisión como única oportunidad de reingreso con matrícula condicionada a aquellos estudiantes que después de haber cursado un año académico quedan fuera debido a su bajo índice (inferior al de permanencia).	<p>Nuevas Readmisiones: 814 estudiantes</p> <p>Activos en el programa: 1,148 estudiantes</p> <p>Regulares: 315 estudiantes</p> <p>Cancelados: 343 estudiantes</p>	Con este programa la UNAH logró reinserter a 315 estudiantes como regulares después que ellos recuperaran su índice de permanencia, mientras 1,962 estudiantes tienen la oportunidad de recuperar su índice y pasar a regulares.
		II PAC 2020		<p>Nuevas Readmisiones: 1,492 estudiantes</p> <p>Activos en el programa: 2,036 estudiantes</p> <p>Regulares: 7,014 estudiantes</p> <p>Cancelados: 0 estudiantes</p>	A pesar de la pandemia la UNAH mantiene en pie el proceso de readmisión y desde la virtualidad se evita retrasar dicho proceso y en este II PAC 2020, se realizan 3 procesos de readmisión en fechas diferentes (CRAED, Carreras Semestrales y Carreras Trimestrales).
		III PAC 2020		<p>Nuevas Readmisiones: 354 estudiantes</p> <p>Activos en el programa: 1,232 estudiantes</p> <p>Regulares: 1,263 estudiantes</p> <p>Cancelados: 0 estudiantes</p>	Se continúa atendiendo de forma virtual el proceso de readmisión.
10	Proyecto elecciones estudiantiles	I PAC 2020	Su objeto lo constituye el regir los procesos electorales que celebren los estudiantes, regular los órganos de dirección, coordinación y administración electoral; establecer las condiciones, medios y procedimientos para elegir y conformar el autogobierno estudiantil e integrar la representación de los estudiantes en las instancias del gobierno universitario que los artículos 8 y 45 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y el artículo 127 del Reglamento General de la misma les confiere.	<p>a) Capacitados a 210 estudiantes miembros de la Comisión Técnica Electoral y Juntas Electorales Locales a nivel nacional. b) Realizada la convocatoria a inscripción de candidaturas en el autogobierno estudiantil y gobierno universitario en sus distintos niveles electivos. c) Conformada la Junta Electoral Nacional. c) Revisado y coleccionado los requisitos de las candidaturas conforme a REE de las cuales se inscribieron: 1. Comité Ejecutivo de Asociación de Carrera 141.2. Comité Ejecutivo de Unidad Académica 33.4. Consejo Universitario 35.5. Federación de Estudiantes Universitario de Honduras 5, siendo un total de 214 candidaturas inscritas y publicadas en la página web de elecciones estudiantiles UNAH. d) En los I, II y III PAC se ha brindado el beneficio de la matrícula preferencial a 148 estudiantes de organismos electorales.</p>	<p>a) Lograda en su primera etapa el proceso electoral estudiantil de la UNAH, sin embargo, por la crisis sanitaria mundial los organismos electorales determinaron hacer una pausa hasta que las condiciones permitan retomar el proyecto, no obstante, se continúa trabajando en aspectos de carácter técnico y de comunicación con la Comisión Técnica Electoral, Juntas Electorales Locales y Junta Electoral Nacional. b) Incentivada la participación de los estudiantes miembros de la CTE, JEL y JEL a través de la matrícula preferencial para facilitar su labor en el proceso electoral y su ejecución.</p>
11	Webinars	I, II y III PAC	Aprovechamiento de espacios virtuales para trasladar a la comunidad estudiantil información pertinente en los ámbitos de salud, orientación psicológica, pedagógica, cultural y deportiva de forma inclusiva.	<p>a) Desarrollado en el III PAC, la Charla de apoyo Psicológico: "Reconociendo mis emociones en la nueva normalidad, preparándome para la PAA" desarrollado por la VOA en conjunto con la Dirección del Sistema de Admisión UNAH" con un impacto de 21,300 reproducciones en los medios de comunicación institucional. b) Desarrollados 3 webinars semanales en los distintos ámbitos salud, orientación psicológica, pedagógica, cultural y deportiva de forma inclusiva transmitidos en redes sociales con alta cantidad de reproducciones.</p>	Durante el confinamiento se brindó apoyo a los estudiantes en diversos temas de su interés como ser técnicas y consejos prácticos en salud mental, física, técnicas de estudio en la virtualidad, así como aspectos culturales y deportivos.

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)

Logros más Significativos VRI

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Elaboración de informes anuales	1 mes	Informe anual 2019 presentado a la Secretaría General.	1 informe completo finalizado.	Detalle de los principales resultados alcanzados por la VRI para la elaboración de la memoria anual UNAH 2019.
		1 mes	Informe anual 2019 presentado a la Comisión de Control de Gestión.	1 informe completo finalizado.	Informe de los logros más significativos de la VRI para el Informe de Rendición de Cuentas UNAH 2019.
		4 meses	Informes trimestrales de ejecución física y presupuestaria 2020 presentados a la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional.	4 informes completos finalizados.	Documentación de las actividades realizadas por la VRI durante el año 2020.
2	Boletines y presentaciones de becas	3 meses	I boletín trimestral enero-marzo 2020	I boletín socializó 22 convocatorias de becas; 1,500 ejemplares impresos compartidos en Ciudad Universitaria y Centros Universitarios Regionales.	Se promocionan las oportunidades de movilidad internacional en toda la comunidad universitaria. La versión digital de los boletines de promoción de becas se pueden descargar en el sitio web https://vri.unah.edu.hn/movilidad-internacional/Boletines-de-becas
		3 meses	II boletín trimestral abril-junio 2020	II boletín socializó 28 convocatorias de becas y fue distribuido digitalmente.	
		3 meses	III boletín trimestral julio-septiembre 2020	III boletín socializó 14 convocatorias de becas y fue distribuido digitalmente.	
		3 meses	IV boletín trimestral octubre-diciembre 2020	IV boletín socializó 26 convocatorias de becas y fue distribuido digitalmente.	
		12 meses	Promoción de oportunidades de movilidad internacional para la comunidad universitaria de la UNAH.	10 presentaciones de becas realizadas.	Las presentaciones de becas fueron realizadas por medio de plataformas digitales y participaron interesados de CU y Centros Universitarios Regionales.
3	Organización de 1 ciclo de 3 webinars para fortalecer la formación de estudiantes de las carreras de agroindustria	3 semanas	Webinar 1: Introducción a los Sistemas de Inocuidad Alimentaria	Evento contó con la participación de 36 personas.	Se brindó capacitación por parte de una experta internacional con experiencia en buenas prácticas de manufactura para estudiantes y docentes de los Centros Universitarios Regionales: CURC, CUROC, CURLP, UNAH-VS y UNAH Tec-Danli.
		3 semanas	Webinar 2: Visión General de ISO22000	Evento contó con la participación de 95 personas.	
		3 semanas	Webinar 3: Buenas Prácticas de Manufactura: principios generales de HACCP	Evento contó con la participación de 102 personas.	
4	Elaboración y difusión de guías y procesos de movilidad e internacionalización	2 meses	Guía de movilidad para estudiantes de medicina.	3 guías de elaboradas.	Las guías se han compartido con docentes y estudiantes interesados.
		2 meses	Guía de la IV convocatoria para el Programa de Relevé Docente.		
		2 meses	Guía para la suscripción de cátedras de diplomacia académica.		La guía se ha compartido con representaciones diplomáticas interesadas en compartir avances tecnológicos y científicos de sus países con docentes y estudiantes de la UNAH.
		2 meses	Proceso para realización de prácticas profesionales en el extranjero.	4 procesos de internacionalización elaborados.	Los procesos establecen los pasos a seguir para realizar las gestiones enunciadas. Procesos se han compartido con docentes y estudiantes interesados.
		2 meses	Proceso de reconocimiento de créditos.		
		2 meses	Procesos de participación de docentes y estudiantes en eventos internacionales.		
		2 meses	Procesos de recepción de visitantes internacionales.		
5	Apoyo a actividades de internacionalización de unidades académicas y administrativas	2 meses	Identificación de 7 expertos internacionales para impartir 4 webinarios en temas prioritarios para la formación docente de la UNAH. En apoyo al IPSD.	7 expertos internacionales brindan los siguientes webinar: 1) Buenas prácticas de comunidades de aprendizaje en línea. 2) Evaluación del aprendizaje en línea: herramientas para verificar y garantizar el nivel de aprendizaje de los estudiantes. 3) Actividades encaminadas al aprendizaje autónomo de los estudiantes: aspectos prioritarios a considerar, herramientas a utilizar. 4) Experiencias de comunicación educativa en línea: aspectos motivacionales para estudiantes y docentes en la presente coyuntura.	Docentes UNAH adquieren nuevos conocimientos para fortalecer sus habilidades para la enseñanza en línea.
		2 meses	Identificación de expertos internacionales para impartir 3 webinarios en temas de internacionalización de la Educación Superior.	3 expertos internacionales brindaron los webinar: 1) Internacionalización en la nueva realidad: cambio de paradigma y rol de la internacionalización en casa. 2) Implementando un nuevo modelo educativo adaptado a los requerimientos actuales del mercado laboral. 3) ¿Y después del corona teaching que sigue?	Personal de la VRI, enlaces de internacionalización y comunidad UNAH en general, fortalece sus conocimientos sobre internacionalización de la Educación Superior.
6	Elaboración de propuestas para gestión de fondos de cooperación y de programas de movilidad internacional	12 meses	Fortalecimiento de la capacidad de gestión de internacionalización de la UNAH.	Fueron presentadas 14 propuestas a programas de movilidad a través de Erasmus+, de las cuales fueron aprobados 5 programas con las Universidades de Córdoba, Biruni, Valladolid, Silesian University of Technology y University of Rome "Campus Bio-Medico".	Se incrementa el número de postulaciones a convocatorias de becas al extranjero.
				8 propuestas a programas de cooperación internacional elaboradas.	Se brinda apoyo a 7 unidades en la formulación de propuestas de cooperación y en la identificación de posibles organismos financiadores.
		12 meses	Coordinación del Equipo Técnico y Secretaría del Programa de Financiamiento de Becas y Movilidades Internacionales para Relevé y Actualización Docente.	Seguimiento a becarios de 3 convocatorias pasadas y a postulantes a las dos convocatorias abiertas en 2020.	La UNAH continúa con el programa durante la crisis de la pandemia y continúa con compromisos previamente adquiridos así como la propuesta de nuevas alternativas que respondan a las prioridades académicas.
7	Apoyo en la ejecución de proyectos de cooperación internacional	12 meses	Seguimiento y evaluación a programas y proyectos en ejecución.	24 proyectos en ejecución asesorados, los cuales recibieron 742,700.00 lempiras para ejecución de actividades durante el año.	Se brinda apoyo en la elaboración de informes técnicos y financieros, y en el seguimiento de la ejecución de proyectos a 15 unidades académicas y administrativas de la UNAH.
8	Fortalecimiento del recurso humano en gestión de proyectos	2 meses	Organización de un evento para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la alineación de las áreas sustantivas de la educación superior con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	Webinar "Respuesta a los Problemas del Desarrollo Sostenible": La Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible organizado para toda la comunidad universitaria.	Impulsar a la comunidad UNAH a un empoderamiento de los ODS mediante el fomento e involucramiento de los mismos en las actividades y proyectos que fortalecen las áreas misionales de vinculación, docencia e investigación.

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)

Logros más Significativos VRI

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Gestión de donación de elementos de bioseguridad	2 meses	Gestión ante la Embajada de la República de China con sede en Costa Rica para obtener una donación de equipo antiepidémico humanitario.	Se recibió la donación de: 30,000 mascarillas quirúrgicas 1,000 trajes de protección 60 termómetros infrarrojos 6,000 pares de guantes quirúrgicos	Equipo de protección personal es usado por personal de la UNAH en las aplicaciones de la prueba PAA, entrega de constancias y certificaciones a estudiantes graduados.
10	Suscripción de convenios internacionales	12 meses	Brindar acompañamiento a las unidades de la UNAH en la negociación y gestión de convenios y cartas de intención con instituciones internacionales.	34 convenios internacionales suscritos.	Se da seguimiento de nuevas iniciativas y convenios suscritos entre unidades de la UNAH con organismos internacionales para el fortalecimiento de las áreas sustantivas. Se cuenta con una base actualizada de convenios internacionales vigentes disponible en https://vri.unah.edu.hn/convenios .
11	Publicación y divulgación de información sobre internacionalización	12 meses	Dar a conocer a la comunidad UNAH y a la sociedad en general sobre oportunidades de internacionalización disponibles.	251 noticias sobre internacionalización publicadas en medios internos y externos. 930 consultas via teléfono/email/redes sociales atendidas. Incremento de 6% en el número de seguidores en el facebook de la VRI.	Incremento en el número de postulaciones a proyectos de movilidad y cooperación. Difusión de las acciones de internacionalización ejecutadas por las diferentes instancias de la UNAH.
12	Presentaciones del Sistema de Registro de Internacionalización (SRI)	12 meses	Capacitación y socialización del uso del SRI para Facultades y Centros Universitarios Regionales; concientización sobre la importancia del registro de la información de internacionalización.	53 personas capacitadas en el uso del SRI (enlaces de internacionalización, coordinadores de vinculación, asistentes técnicos de gestión estratégica y personal administrativo).	Sistema de Registro de Internacionalización SRI es conocido por las instancias universitarias y se visualiza como una herramienta para la rendición de cuentas y la toma de decisiones. Disponible en: https://sri.unah.edu.hn/
13	Desarrollo de mecanismos institucionales para la gestión de la internacionalización durante el confinamiento	2 meses	Protocolo de internacionalización ante COVID-19.	1 protocolo elaborado.	El protocolo establece los mecanismos de cómo se llevarán a cabo las acciones de internacionalización en la UNAH durante el período de confinamiento provocado por el COVID-19 y para el retorno a la presencialidad.
14	Desarrollo de mecanismos institucionales para la promoción de la movilidad virtual estudiantil	2 meses	Propuesta de movilidad virtual que contempla tres mecanismos: 1) Intercambio virtual como parte de un programa académico. 2) Colocaciones virtuales de estudiantes en empresas (práctica profesional). 3) Aprendizaje colaborativo internacional en línea (COL).	1 propuesta elaborada.	Estudiantes UNAH podrán contar con alternativas formativas virtuales e internacionales. La propuesta se ha compartido con docentes, estudiantes y autoridades universitarias.
15	Fortalecimiento de las capacidades institucionales de las universidades en el marco de redes colaborativas	2 semanas	Intercambiar experiencias de la gestión de internacionalización que la UNAH realiza con las oficinas de relaciones internacionales de Universidades aliadas.	2 pasantías virtuales realizadas.	La VRI-UNAH comparte su experiencia y buenas prácticas con contrapartes internacionales de El Salvador y Costa Rica.

Secretaría General
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	
1	Solicitudes de registros de Planes de Estudio	12 meses	Se realizaron 37 registros en los Planes de Estudios, así como modificaciones, reformas y carreras nuevas.	Facultad de Ciencias Sociales: 3 registros. Facultad de Ciencias: 4 registros. Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables: 6 registros. Facultad de Ingeniería: 2 registros. Facultad de Humanidades y Artes: 9 registros. Facultad de Ciencias Jurídicas: 1 registro. Facultad de Ciencias Médicas: 10 registros. Facultad de Química y Farmacia: 1 registro. Centro Universitario Regional del Litoral Páfcico (CURLP): 1 registro.	Los registros a los Planes de Estudio son de mucha importancia, ya que DIPP debe hacer cambios en el sistema y así no se detiene los estudiantes.	
2	Solicitudes de Iniciativas de Convenios	12 meses	Borradores de propuestas de convenios entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con otras Instituciones.	43 iniciativas de Convenios.	Cumplimiento con lo establecido en el artículo 5 y 6 del Reglamento de Procedimiento para la Presentación, Firma, Registro y Gestión de Convenios a suscribirse por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) con otras instituciones.	
3	Elaboración de Informes mensuales para la Comisión de Control de Gestión	1 semana para cada informe	Informes mensuales de enero a diciembre, de Iniciativas de Convenios recibidas en Seretaría General.	8 informes completos (los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio se presentaron en un solo informe).	Resumen de las funciones ejecutadas por la unidad.	
4	Elaboración de Informes trimestrales para la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional	1 semana	Informe I semestre 2020 de las Iniciativas de Convenios recibidas en Seretaría General.	3 informes completos (el primer semestre se envió en un solo informe).	Resumen de las funciones ejecutadas por la unidad.	
		1 semana	Informe III trimestre 2020 de las Iniciativas de Convenios recibidas en Seretaría General.			
		1 semana	Informe IV trimestre 2020 de las Iniciativas de Convenios recibidas en Seretaría General.			
5	Solicitudes de equivalencias	12 meses	Ingreso de solicitudes de equivalencias para ser dictaminadas por las Facultades y por Seretaría General.	Equivalencias Ingresadas: 59 Equivalencias enviadas a la DIPP: 103	Las solicitudes de equivalencias que se tramitan mediante Seretaría General son las externas que provienen de otras universidades y del extranjero.	
6	Auténticas y Certificaciones SG	12 meses	Se dio ingreso y trámite a 1,385 solicitudes de Auténticas y Certificaciones realizadas por parte de egresados y estudiantes durante el año 2020.	Auténtica de Plan de Estudio: 93 Auténtica de Certificación de Estudios: 478 Auténtica de Constancia: 151 Auténtica de Título: 105 Certificación de Registro de Título: 26 Razonamiento de Título: 1 Certificación de Actas de Investidura: 282 Homologación de Abogados: 3 Certificación de Artículo 160: 56 Certificación de Artículo 121: 29 Certificación de Ranking: 55 Compulsa de Título: 61 Compulsa de Certificación de Estudios: 43 Compulsa de Constancia: 2	Respuesta a las solicitudes de egresados y estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para que puedan continuar con procesos de estudios de pregrado y posgrado dentro y fuera del país.	
		1.5 semanas	Informe Descriptivo I Semestre del año 2020 para la ejecución del POA. Informe Descriptivo III Trimestre del año 2020 para la ejecución del POA. Informe Descriptivo IV Trimestre del año 2020 para la ejecución del POA.	Elaboración de 3 Informes para registro del Sistema de Planificación Integrado (SPI).	Documentar las funciones ejecutadas para el POA y dar soporte a las mismas.	
7	Recepción de Expedientes de Graduación y escaneo e ingreso al Sistema de Egreso en Línea	graduaciones Públicas Ciudad Universitaria	1 mes	Se reciben expedientes de graduación pública escaneados e ingresados al sistema de egreso en línea a todas las Facultades, programada previamente en Circular SG-001-01-2020.	2199 Títulos Entregados. 720 Menciones Horíficas.	Este trabajo se lleva a cabo mediante el escaneo, ingreso de los Coordinadores de Carrera y Secretarios Académicos del expediente al Sistema de egreso en línea y posteriormente la revisión de dicho expediente por la Sección de Títulos/Seretaría General.
		graduaciones Públicas Centros Universitarios Regionales 2020	Programada en todo el año	Se reciben expedientes de graduación pública escaneados e ingresados al sistema de egreso en línea a los Centros Universitarios Regionales, programada previamente calendarizado de graduaciones Públicas y Privadas Centros Universitarios Regionales 2020.	811 Total Graduados de Centros Regionales. 306 Menciones Horíficas Centros Regionales 2020.	Este trabajo se lleva a cabo mediante el escaneo, ingreso de los Coordinadores de Carrera y Secretarios Académicos del expediente al Sistema de egreso en línea y posteriormente la revisión de dicho expediente por la Sección de Títulos/Seretaría General.
8	Ceremonias de Graduación	Ceremonia de Graduación Pública Ciudad Universitaria 2020	1 día	I Trimestre 2020.	993 Títulos Entregados 267 Menciones Honoríficas	Entregados en Ceremonia Pública en el Palacio Universitario de los Deportes, Ciudad Universitaria.
		Ceremonia programada para el 28 de Marzo de 2020 según calendario	3 días	II Trimestre 2020.	1074 Títulos Entregados 414 Menciones Honoríficas	Entregados en la Ventanillas de la DIPP, los días del 10 al 12 de junio, no se llevo a cabo Actos de Ceremonia Pública por razones de Pandemia COVID-19.
		Ceremonia programada por la Emergencia Sanitaria a los Egresados de la Carrera de Medicina y Cirugía	En los Meses de Octubre/ Noviembre y Diciembre	IV Trimestre 2020.	84 Títulos Entregados 11 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta a la Facultad de Ciencias Médicas.

Secretaría General
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	
8	Ceremonias de Graduación	Ceremonia programada por la Emergencia Sanitaria a los Egresados de los Posgrados adscritos a la Facultad de Ciencias Médicas	1 día	IV Trimestre 2020	37 Títulos Entregados 35 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta a la Facultad de Ciencias Médicas.
		Ceremonia programada para la Universidad Nacional Autónoma en el Valle de Sula (UNAH- VS) en fecha 16 de abril de 2020	Calendarizada mediante entrega por Carreras	II Trimestre 2020.	195 Títulos Entregados 45 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta No. 001-05-2020 a Secretaría de la Universidad Nacional Autónoma del Valle de Sula.
		Ceremonia programada para la Universidad Nacional Autónoma en el Valle de Sula (UNAH- VS) en fecha 17 de julio de 2020	1 día	III Trimestre 2020.	316 Títulos Entregados 133 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta No.002-08-2020 a la Secretaría de la Universidad Nacional Autónoma del Valle de Sula.
		Ceremonia programada para la Universidad Nacional Autónoma en el Valle de Sula (UNAH- VS) en fecha 06 de noviembre de 2020	1 día	IV Trimestre 2020.	13 Títulos Entregados 13 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta No.003-12-2020 a la Secretaría de la Universidad Nacional Autónoma del Valle de Sula.
		Ceremonia programada para Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica en Danlí (UNAH-TEC-DANLI) en fecha 10 de julio de 2020	1 día	IV Trimestre 2020.	24 Títulos Entregados 9 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta a la Secretaría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica en Danlí.
		Ceremonia programada para Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica en Danlí (UNAH-TEC-DANLI) en fecha 08 de diciembre de 2020	1 día	IV Trimestre 2020.	68 Títulos Entregados 29 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta No.005-12-2020 a la Secretaría de la UNAH-TEC-DANLI.
		Ceremonia programada para Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica en el Valle del Aguán (UNAH-TEC-AGUÁN) en fechas 03 de abril y 09 de octubre de 2020	1 día	II Trimestre 2020.	31 Títulos Entregados 16 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta a la Secretaría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tecnológica en Aguán.
		Ceremonia programada Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico UNAH-CURLA en fechas 23 de junio y 10 de noviembre de 2020	1 día	IV Trimestre 2020.	10 Títulos Entregados 2 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta No.003-11-2020 a la Secretaría del Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico UNAH-CURLA.
		Ceremonia programada para Centro Universitario Regional Nor- Oriental UNAH-CURNO en fechas 25 de mayo y 15 de diciembre de 2020	1 día	IV Trimestre 2020.	51 Títulos Entregados 12 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta No.004-12-2020 a la Secretaría del Centro Universitario Regional Nor- Oriental UNAH-CURNO
		Ceremonia programada para Centro Universitario Regional del Centro UNAH-CURC en fechas 24 de abril, 24 de julio y 04 de diciembre de 2020	1 día	IV Trimestre 2020.	103 Títulos Entregados 47 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta No.005-12-2020 a la Secretaría del Centro Universitario Regional del Centro UNAH-CURC.
9	Trámites de graduaciones por Ventanilla Ciudad Universitaria y Centro Universitario Regional año 2020	Programada en todo el año	Se reciben expedientes de graduación escaneados e ingresados al sistema de egreso en línea a todas las Facultades Centros Universitarios Regionales tramitados por Ventanilla a petición de los egresados de las diferentes carreras que imparte la UNAH.	187 Títulos por Ventanilla 33 Menciones Honoríficas	Entregados en Ventanilla en las oficinas de la Secretaría General y firman Libro de Registro de Entrega de documento.	
10	Solicitud de Registros de Títulos	1-2 días	El departamento de Títulos y Planes de estudio, solicita registros de Títulos de egresados de la universidad para dar seguimiento a trámites solicitados, nosotros indagamos en los archivos digitales y físicos para dar respuesta.	En 2020 se enviaron 46 registros de Títulos.	Mejoramiento del sistema de administración de los registros de Títulos digitalizados.	
11	Sistematización de los registros de Títulos	6 meses (todavía no ha finalizado el trabajo)	El objetivo de esta actividad es construir bases de datos para mejorar la recuperación de la información de los registros de Títulos, desde 1959 hasta el 2012, hasta el momento, se sistematizado la información desde 1847-1974, este proyecto pretende no solo servir como una herramienta administrativa para la consulta, también será utilizado como una fuente de investigación para consolidar datos estadísticos de la UNAH desde su fundación hasta el 2012, por sexo, carrera, centro regional, etc.	Fuentes bibliográficas, se revisaron y sistematizaron información de las memorias institucionales desde 1959-2008 (49 memorias), 1 copia de la revista de la universidad y 6 libros sobre datos estadísticos de la UNAH. Se han revisado 1,041 registros entre 1959-1969 y 270 registros de Títulos de entre 1970-1974.	Reducir el tiempo para recuperar la información de los registros de Títulos, de esa forma, el trámite en Secretaría General se mejora. Construir una base datos que permita acercarse a una cantidad global de los graduados de la universidad desde 1847 hasta la época actual.	
12	Formación académica permanente	Se cursaron los diplomados siguientes: 1. Diplomado de investigación científica, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2020. 2. Diplomatura en gestión de documentos y archivos, Universidad provincial de Córdoba Argentina, 2020.	Las actividades de formación continua en diferentes áreas relacionadas con el quehacer diario son fundamentales para estar actualizado en los nuevos paradigmas científicos y de administración, y proponer acciones que permitan el desarrollo del área.	Se cursaron dos diplomados..	Continuar con la formación continua para mejorar y dinamizar las actividades, vincular las actividades del archivo con nuevos actores considerados aliados estratégicos a nivel institucional e internacional.	

Secretaría General
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Organización documental: Recuperación, limpieza, depuración, organización, disposición final, divulgación de la serie documental "Vinculación"	2013-2020	En 2013 el archivo realizó un trabajo de recuperación, organización y traslado del fondo histórico de la antigua oficina de Extensión Universitaria, durante este tiempo se realizó una segunda intervención en donde se logró organizar la documentación; en 2020, se finalizó la etapa de la organización documental denominada divulgación, esta etapa consiste en realizar una investigación con el fondo organizado para dar a conocer parte de la información contenida. En la revista de la dirección de vinculación UNAH-Sociedad (V Edición) fueron publicados dos investigaciones que fueron realizadas gracias a la organización previa del fondo referido.	2 investigaciones https://vinculacion.unah.edu.hn/revista-unah-sociedad/ediciones-antiores	Darle continuidad a las acciones de intervención documental desde la intervención inicial hasta la divulgación de la información como parte de las obligaciones de los archivos públicos.
14	Compra de equipo de bioseguridad para entrega de Títulos en CU y Centros Universitarios Regionales	15 días	Primer trimestre.	Equipo de bioseguridad.	Entrega de Títulos con las medidas de bioseguridad.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Programa de Financiamiento de Movilidades y Becas Internacionales para Relevé Docente y Administrativo	12 meses	Programa que promueve la formación y movilidad internacional, la recepción de expertos internacionales postulados por las unidades académicas, la recepción de programas internacionales y cofinanciamientos, con el fin de formar a los docentes de la UNAH en grados de maestrías y doctorados.	Lanzamiento de la 4ta convocatoria del Programa.	Base de datos actualizada con las áreas de conocimiento que deben ser priorizadas en el programa; proceso de actualización del Reglamento de Becas, Movilidad y Crédito Educativo.
2	Proyecto de Benchmarking Superior realizado por Carrera	3 meses por carrera	Recopilación de información sobre la oferta académica de universidades de Iberoamérica de acuerdo al Ranking Scimago para realizar una comparación con las carreras de la UNAH que permita apoyar los esfuerzos del diseño y rediseño curricular.	4 carreras culminaron el proceso.	4 carreras que actualmente culminaron el proceso de rediseño curricular (Biomédica, Estadística, Derecho, Letras); 2 carreras se encuentran en proceso de rediseño curricular (Terapia Funcional, Ingeniería Industrial); 2 carreras nuevas realizaron el diseño curricular correspondiente (Cuidado del Adulto Mayor, Microbiología agroindustrial y Veterinaria).
3	Comité de Gestión de Espacios Físicos en Ciudad Universitaria	12 meses	En respuesta al problema de la administración y asignación de espacios en la UNAH, se creó el Comité de Gestión de Espacios Físicos según Acuerdo No. 1169-2019 UNAH, compuesto por la Junta de Dirección Universitaria, Rectoría, Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura, Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas, Vicerrectoría Académica, con el apoyo del Comité Técnico compuesto por representantes de las unidades mencionadas y por la Dirección de Ingreso Permanencia y Promoción, Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional.	Propuesta de espacios óptimos con medidas de bioseguridad para la realización de los exámenes de admisión de posgrados de la Facultad de Ciencias Médica y para la PAA.	Atender las solicitudes recibidas por parte de distintas instancias universitarias con relación a la utilización de espacios físicos; actualización del Sistema de Registro con los espacios y requerimientos reales de Ciudad Universitaria; elaboración de los Lineamientos de Uso para el Edificio 1847; redacción de una Política General de Gestión de Espacios Físicos, completa e inclusiva para todas las unidades y miembros de la comunidad universitaria que regirá la organización general de la UNAH; análisis de espacios académicos tomando en cuenta las necesidades de bioseguridad por la pandemia COVID-19.
4	Comité de Seguridad	12 meses	El Comité de Seguridad fue creado de forma permanente en la UNAH, se encarga de fortalecer la seguridad de Ciudad Universitaria y Centros Regionales por medio de acciones coordinadas.	Actualización del Reglamento de Seguridad.	Implementación del Manual de Seguridad, supervisión del cumplimiento de la empresa de seguridad, creación de la Política de acceso al campus e instalaciones, aspectos de vialidad y transporte público, áreas de estacionamiento y planes de evacuación, sistemas de vigilancia electrónica, establecimiento de un call center para recibir denuncias disponible las 24 horas y los 7 días de la semana, apoyo constante en temas de seguridad desde el inicio de la pandemia COVID-19.
5	Comité COVID-19	12 meses	El Comité COVID-19 fue creado en respuesta a la pandemia mundial del COVID-19 con el fin de proporcionar estrategias adecuadas para hacer frente a los desafíos que esta sigue presentando y velar por el retorno seguro de la comunidad universitaria.	Organización del plan de retorno progresivo a la UNAH y creación de 19 protocolos de bioseguridad en respuesta a la pandemia COVID-19.	Creación de los protocolos incluidos en el Plan de Retorno Seguro a las Actividades Académico-Administrativas en el contexto COVID-19; apoyo a la Dirección de Educación Superior para el desarrollo del plan de retorno para todo el sistema; creación del curso "Lineamientos de bioseguridad para el retorno a la presencialidad ante el COVID-19" dirigido a estudiantes aspirantes a realizar su práctica profesional supervisada.
6	App DOCTOR 1847	12 meses	Cooperación en la aplicación DOCTOR 1847 la cual fue creada en respuesta a la pandemia COVID-19 con el fin de brindar atención médica gratuita por medio de la telemedicina a la comunidad universitaria y a la población en general.	Propuesta de la estructura organizacional para el manejo de la app.	Administración de la aplicación DOCTOR 1847.
7	Presentación de información de la UNAH al Ranking QS	3 meses	Recolección y envío de la información de los contactos de Académicos y Empleadores nominados para las encuestas que realiza el Ranking QS con el propósito de mejorar la posición de la UNAH en el Ranking de Educación Superior.	2 listados finalizados y enviados al equipo de QS Intelligence Unit.	Creación de la base de datos de contactos de académicos y empleadores remitidos por las distintas unidades académicas y administrativas de la UNAH.
8	Elaboración y presentación del Plan Operativo Anual-Presupuesto UNAH 2021 para su aprobación a nivel de Consejo Universitario.	3 meses	Consolidación de un plan operativo anual institucional junto con su presupuesto, producto del desglose de cada unidad ejecutora de la UNAH que incluye los resultados esperados para ese año y su distribución financiera.	POA-Presupuesto UNAH 2021 finalizado y entregado.	Todas las unidades ejecutoras de la UNAH cuenta con un plan operativo anual con su respectiva asignación presupuestaria.
9	Registro de la Ejecución del POA institucional 2020, en el Sistema Integrado de Administración y Finanzas (SIAFI). Elaboración y remisión de informes trimestrales Ejecución UNAH 2020 a la Secretaría de Finanzas.	4 semanas	Registrado en tiempo y forma la ejecución trimestral POA 2020 en el SIAFI-GES, en cumplimiento del marco legal del gobierno de Honduras a través de la SEFIN. Elaboración y envío de informes a la Secretaría de Finanzas sobre la Ejecución Física-Presupuestaria de la UNAH y la Relación de su Personal activo.	4 Informes de ejecución con su respectivo registro en el SIAFI.	Registrada la producción institucional de la UNAH en el SIAFI. Informes trimestrales enviados al Despacho del Ministro de Finanzas y a diferentes Direcciones de la Secretaría de Finanzas.
10	Registro de POA 2020 en el Sistema de Gestión por Resultados (SPGR) de la Secretaría de Coordinación General de Gobierno.	4 semanas	Recopilación, revisión y coordinación de la planificación operativa de cada unidad ejecutora a ser registrada y evaluada en el Sistema de Gestión por Resultados (SGPR), administrado por la Secretaría de Coordinación General de Gobierno (SCGG).	Producción UNAH 2020 registrada en el SPGR.	100% de las unidades académicas integran su planificación anual al Sistema Presidencial de Gestión por Resultados.
11	Presentación y seguimiento del POA programa 99, transferencias de la Secretaría de Salud	3 semanas	Fortalecida la transparencia institucional mediante la presentación del POA y realizada la evaluación trimestral del programa 99, transferencias de la Secretaría de Salud.	Informes finalizados y entregados.	POA programa 99 presentado e informes de seguimiento a la ejecución de las transferencias de la Secretaría de Salud.
12	Elaboración del Informe de Logros UNAH frente al COVID-19	1 mes	Recopilación de datos de la ejecución de los primeros 6 meses de las unidades en el contexto de la pandemia COVID-19.	Informe y presentación finalizados.	Divulgación ante la sociedad hondureña el aporte de la UNAH en referencia a la pandemia COVID-19.
13	Propuesta de Reestructuración de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal	4 meses	Proyecto de propuesta desarrollado y remitido a la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal para su análisis de puestos y valuación de los mismos, esto con el propósito de remitir los dictámenes correspondientes a la Junta de Dirección Universitaria.	Propuesta finalizada y entregada.	Fortalecimiento de la Estructura Organizativa de la SEDP.
14	Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	12 meses	Se conformó una fuerza de trabajo con la VRA para desarrollar el Diseño del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Formación Superior (SIAC). Se trabajaron en varias dimensiones que contempla el Programa Audit Centroamérica, logrando la evaluación positiva en febrero del 2020 y cuyo certificado fue entregado en Noviembre del 2020 a las autoridades universitarias.	Diseño del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad entregado y aprobado.	Certificación Regional, a través del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la UNAH.
15	Protocolos de Bioseguridad	10 meses	Este proyecto se realizó con el propósito de establecer las medidas y procedimientos de bioseguridad para reducir los efectos directos de la COVID-19; proteger la salud e integridad física de todos los empleados de la UNAH y cualquier otra persona que de alguna u otra manera acceda a las instalaciones físicas de la Universidad. Además de garantizar un retorno seguro y progresivo bajo las más estrictas medidas de seguridad.	Se realizaron 19 protocolos de Bioseguridad contando con el 80% de las unidades que prestan atención al público.	Con estos protocolos se garantiza un retorno seguro y progresivo de la comunidad universitaria bajo las más estrictas medidas de bioseguridad.
16	Proyecto de Implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad	6 meses	Se ha venido desarrollando la propuesta de implementación de un Sistema de Gestión de Calidad basado en la Norma ISO 9001-2015 con el propósito de buscar el mejoramiento continuo de sus procesos.	Se revisaron 18 procesos de UNAH-VS.	Los procesos fueron evaluados en función de estandarizar los mismos bajo los lineamientos de la Norma ISO 9001.
17	Proyecto Santuarios Alimentarios	6 meses	Elaboración de manual de organización y funciones y manuales de procedimientos del proyecto Santuarios Alimentarios en coordinación con la Facultad de Ingeniería.	Versión número 1 de los manuales.	Organización del proyecto y ordenamiento de sus procedimientos.
18	Anuario estadístico	6 meses	Elaboración del anuario estadístico de la UNAH incluyendo los apartados de oferta educativa, matrícula, graduados; recursos humanos, finanzas, biblioteca y programas.	1 Anuario Estadístico.	Registro de las estadísticas Universitarias elaboradas.
19	Informes de resultados de los indicadores educativos.	Sin tiempo estipulado	Medición de los indicadores educativos de la UNAH.	Informes de resultados de indicadores educativos institucionales elaborados.	Indicadores educativos medidos para generar conocimiento de la calidad institucional.
20	Atención a la comunidad universitaria	Sin tiempo estipulado	Cooperación técnica a través de las diferentes herramientas estadísticas en los procesos que las distintas unidades de la UNAH requieran.	Informes de las asistencias elaborados.	Asistencias técnicas realizadas.
21	Informes publicados en el portal web de estadística.	Sin tiempo estipulado	Elaboración de informes estadísticos con información diversa sobre la labor y situación de la UNAH.	Informes publicados.	Divulgación, seguimiento de datos estadísticos sobre la labor institucional elaborados y demandas de información estadísticas universitarias solventadas.

Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Ejecución, Monitoreo y Control del Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la UNAH 2020	Semanal	Generar y conciliar reportes de transferencias en Sistema SAFI y registrar o solicitar autorización en SIAFI SEFIN.	441 transferencias Presupuestarias ejecutadas en SAFI.	Trasladar los fondos presupuestarios en los Objetos de Gasto y Unidades que lo necesiten.
		Semanal	Ejecutar Ampliaciones por liquidación del presupuesto, saldo disponible y generación de nuevos ingresos reportados por Tesorería.	109 Ampliaciones ejecutadas en el sistema SAFI.	Incorporar nuevos ingresos al presupuesto en el SAFI.
		Semanal	Revisar la documentación soporte y solicitudes de ejecución presupuestaria, remitidas por las unidades ejecutoras.	Enviar todas las solicitudes de Pago a trámite de orden de pago.	Tramitar las solicitudes de pago en beneficio de las unidades ejecutoras.
		12 meses	Verificar solicitudes, preparar y autorizar las órdenes de pago de las solicitudes presentadas por las unidades ejecutoras de la UNAH.	4,649 expedientes verificados y 4,526 órdenes de pago emitidas.	Ejecución final del trámite de solicitudes de pago presentadas por las unidades ejecutoras.
		Semanal	Regularizar el Gasto institucional a través del interfase SAFI-SIAFI.	65% de la Ejecución del Gasto registrada en SIAFI.	Actualizar la ejecución presupuestaria como regulación gubernamental.
		Semanal	Revisar y aprobar solicitudes de contratos por Servicios Profesionales en SAFI y SIREP.	Personal censado en módulo de Registro de SIREP.	Informar sobre el personal bajo este tipo de contratación.
		12 Meses	Validar las planillas de personal por contrato No Permanente, en la plataforma SIREP.	18 Planillas validadas en el módulo de planilla de SIREP.	Informar mensualmente sobre el personal bajo este tipo de contrato.
		Todo el Año	Revisar y actualizar el Presupuesto de Sueldos y Salarios, conforme Acuerdos y Planillas de Pago.	Presupuesto de Sueldos y Salarios actualizado.	Conocer el presupuesto de sueldos y salarios por cada empleado.
		6 semanas	Emitir dictámenes desglosados por unidad académica, nombre docente, unidades valorativas, clases impartidas, valores a pagar, estructura presupuestaria y fuente de financiamiento.	Dictámenes de desgloses presupuestarios emitidos.	Garantizar la disponibilidad en el presupuesto y el buen uso de los recursos.
		2 meses	Preparar informe de asignación y liquidación de fondos para la CCG.	2 Informes remitidos	Conciliar y agilizar la ejecución de fondos.
4 Trimestres	Preparar informes de Ejecución Presupuestaria y remitirlos a la SEFIN, en cumplimiento de la normativa.	4 Informes remitidos a la SEFIN.	Informar a la SEFIN del avance de ejecución presupuestaria.		
2	Formulación y sistematización del Anteproyecto del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UNAH 2021	8 semanas	Registrar la variación en el presupuesto de gasto del Sistema SAFI, conforme a los techos presupuestarios asignados para 2021.	1 Documento de Anteproyecto registrado en el sistema SAFI.	Conocer asignación del presupuesto en las 92 unidades ejecutoras.
		2 semanas	Preparar el Anteproyecto de Presupuesto Institucional 2021 según estimación de ingresos de transferencias de Gobierno Central, ingresos propios y saldo en Caja 2020.	1 Documento de Anteproyecto reformulado 2021 en SAFI.	Documento presentado para análisis y aprobación de autoridades universitarias.
3	Ejecución y seguimiento POA-Presupuesto 2020 y preparación del POA-Presupuesto 2021, de la SEAF y unidades adscritas	12 meses	Desarrollar gestiones administrativas y de ejecución presupuestaria para proveer los recursos, materiales y servicios necesarios en unidades y la Secretaría.	Administración y ejecución de 8 POA-Presupuesto 2020.	Gestionar oportunamente las ejecuciones presupuestarias para un funcionamiento óptimo de la SEAF.
		1 mes	Gestionar patrocinios en medicinas para apoyar población con problemas después de huracán IOTA.	3 solicitudes.	Apoyo en representación de la UNAH, a damnificados del huracán IOTA.
		12 meses	Realizar actividades para suplir y pagar oportunamente los servicios públicos en Ciudad Universitaria y Centros Universitarios Regionales.	Energía, telefonía y agua potable recibida y pagada durante un año.	unidades universitarias comunicadas y con los servicios básicos cubiertos.
		12 meses	Seguir metas del POA-Presupuesto 2020 de la Secretaría y sus unidades adscritas.	Avance metas POA-Presupuesto 2020 de 8 unidades.	Conocer oportunamente el avance de las metas programadas.
		2 meses	Preparar POA-Presupuesto 2021 de la Secretaría, Dirección de Presupuesto, de Contaduría, de Tesorería, de Adquisiciones, de Servicios Generales, Departamento de Bienes Nacionales y la Librería Universitaria.	8 POAS-Presupuesto del 2021, ingresados a la plataforma SPI.	Brindar información individual para consolidar el POA-Presupuesto de la SEAF.
4	Preparación Informes	20 días	Memoria con logros 2019 para la Secretaria General.	Resumen resultados 8 unidades.	Información disponible al público.
		20 días	Informe con logros 2019 para la CCG.	Resumen resultados 8 unidades.	Medir la gestión de la SEAF.
		20 días	Informe con logros de planificación primer semestre 2020, para la SEDI.	Resumen resultados 8 unidades.	Medir la gestión de la SEAF.
5	Preparación Dictámenes Financieros	12 meses	Dictámenes financieros emitidos para la suscripción de Convenios de Cooperación Nacionales e Internacionales.	44 dictámenes preparados, 41 despachados.	Recibir cooperación externa para proyectos universitarios.
		12 meses	Dictámenes financieros emitidos para la creación, rediseño y modificación de carreras de grado y postgrado.	5 dictámenes preparados y despachados.	Nuevas carreras, mayor y mejores ofertas académicas.
6	Manuales Administrativos que apoyen la Gestión en la SEAF	12 meses	Manual Control Interno.	Avances en un 60%.	Tener una guía en la gestión administrativa de unidades.
		12 meses	Manual de Organización y Funciones de la SEAF.	Revisado un 90%.	Conocer las funciones en cada estructura y tareas asignadas en los puestos.
		12 meses	Manual de Procedimientos Administrativos.	Avances en un 60%.	Agilizar los trámites de los servicios administrativos y financieros que brinda SEAF.
		12 meses	Reglamento de la SEAF.	Revisado un 90%.	Conocer límites de autoridad y atribuciones en los puestos.
7	Gestión de Servicios de uso general, para no interrumpir las operaciones de las unidades universitarias	12 meses	Gestionar pagos de servicios de energía eléctrica, internet, telefonía y agua en Ciudad Universitaria.	Al menos 12 pagos al año por cada servicio = 48 trámites.	Realizar las actividades en las unidades universitarias, sin interrupciones.
		12 meses	Gestionar pagos de servicios de energía eléctrica, internet, telefonía y agua en Centros Universitarios Regionales.	249 trámites de pago en el año.	Actividades en Centros Universitarios Regionales sin interrupciones.

Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Gestión de Servicios de uso general, para no interrumpir las operaciones de las unidades universitarias	52 semanas	Atender al público en Centros de llamadas, Correo Universitario, en Departamento de Telefonía y Recepción.	Todas las llamadas que entran y salen diariamente.	Comunicación efectiva entre clientes externos y personal de la UNAH.
		12 semanas	Análisis y Monitoreo de llamadas en el área de Call Center para brindar información general sobre los diferentes procesos académicos y administrativos de la UNAH.	1 proyecto en desarrollo.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios.
		52 semanas	Disponibilidad de transporte y logística de acuerdo a solicitudes.	Ejecución Anual.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios.
		12 meses	Gestionar pagos de tasas municipales de Tren de Aseo en Ciudad Universitaria y Centros Universitarios Regionales.	12 pagos al año	Evitar la insalubridad que interrumpa tareas en la unidades universitarias .
8	Capacitaciones a colaboradores de la SEAF y Administradores de la UNAH	12 semanas	Se coordinaron 6 cursos con el INFOP: Introducción a las TIC'S, Motivación al Trabajo, Servicio de Calidad al Cliente, Relaciones Interpersonales, Actitud Positiva con Inteligencia Emocional y Gestión de Talento Humano.	Se impartieron 6 cursos de forma virtual por 2 semanas cada uno a 47 empleados de la SEAF.	Mejorar la actitud y disposición del personal en sus relaciones de trabajo y de atención al público.
		8 semanas	Se impartieron 4 cursos con profesionales de la SEAF: Word, Excel, Ley de Contratación del Estado y Planificación Estratégica. Además una capacitación de 2 horas en Finanzas Personales impartido por BAC Honduras.	Se impartieron 4 cursos a través de la Plataforma Zoom de 2 semanas cada uno a 140 empleados de la UNAH.	Mejorar habilidades técnicas y de conocimientos, al personal de la SEAF y Administradores de la UNAH.
		6 meses	Capacitado el personal Contaduría en temas contables y presupuestarios.	15% del Personal capacitado.	Mejora en los procesos administrativo-contables.
		2 meses	Capacitación de ingreso de información del PACC de Gobierno - ONCAE - Hondurcompras2.	Ingreso del PACC de la UNAH en los Sistemas ONCAE.	Cumplir con normativa ONCAE.
		2 meses	Capacitación de procesos de Adquisiciones Mayores - ONCAE - Hondurcompras2.	Capacitación de administradores de Ciudad Universitaria y 8 Centros Universitarios Regionales.	Personal capacitado para programar sus Licitaciones.
		2 meses	Capacitación de procesos de Adquisiciones Menores - ONCAE - Hondurcompras2.	Capacitación de administradores de Ciudad Universitaria y 8 Centros Universitarios Regionales.	Personal capacitado en los procesos de Adquisiciones Menores.
9	Gestión de servicios financieros ágiles y eficientes en la Dirección de Tesorería, para garantizar el buen uso de los recursos y la rentabilidad de los mismos	9 meses	Actividades realizadas vía Teletrabajo de solicitudes de información y trámites de pago por correo, llamadas telefónicas y mensajes para resolver trámites y problemas, y emisión de constancias, oficios y gestiones por la asignación de firma digital.	1200 correos mensuales, aproximadamente. 600 atenciones de llamadas telefónicas y mensajes recibidos. 120 firmas de documentos, con la firma digital. 300 oficios y constancias .	Culminar los procesos de órdenes de pago a través de la inclusión de Pagos en Línea y otros requerimientos varios de información. Mantener la operatividad y dar respuesta a los requerimientos.
		6 meses	Actividades de la Dirección realizadas en forma presencial durante la pandemia de la COVID-19.	98% del personal de la Dirección de Tesorería se presentó a laborar, conforme a los diferente equipos de trabajo que conformamos.	Cumplimiento de las diferentes actividades y procesos definidos al igual que la atención al público en general.
		7 meses	Digitalización de documentos que recibe la Dirección de Tesorería para asegurar la integridad de los documentos institucionales.	300,000 hojas digitalizadas de órdenes de pago, embargos, fondos, entre otros.	Facilitar la atención de los diferentes requerimientos de información y resguardar la documentación recibida.
		12 meses	Inversión de los recursos generados y trasladados por SEFIN, del presupuesto del año, a fin de generar rentabilidad.	22.2 millones de lempiras de intereses generados en las cuentas de ahorro, cheques y CDT, manejadas en el Sistema Financiero Nacional, e intereses generados por el Bono del Gobierno.	Obtener rentabilidad de los recursos.
		1 semana	Gestiones realizadas ante la Secretaría de Finanzas (SEFIN) y Secretaría de Educación para asegurar el cumplimiento de las transferencias del gobierno, amparadas en el presupuesto aprobado.	83.0% del presupuesto aprobado, recibido vía Transferencias de SEFIN.	Cumplir con todas las obligaciones salariales de los empleados y otras obligaciones contraídas.
		1 semana	Gestiones realizadas ante la Secretaría de Salud y el IHSS para el traslado de los recursos que garanticen el pago de las becas de los Médicos Residentes.	86% de transferencias recibidas por parte de SESAL y del IHSS.	Pago oportuno de becas a los médicos residentes de hospitales públicos y el IHSS.
		2 semanas	Elaboración del Informe Mensual de la Disponibilidad Financiera según control de Dirección de Tesorería.	12 Informes elaborados y entregados.	Conocer situación financiera en detalle de las cuentas de la UNAH, sus inversiones, ingresos y pagos.
		Mensual	Pago de servicios a la empresa recolectora de valores.	100% de las facturas pagadas.	Garantizar traslado seguro de valores que se recibe UNAH-VS y CURLA.
		3 meses	Habilitación de todas las agencias del banco, a nivel nacional, para la recolección de los ingresos del Plan de Arbitrios.	100% de las agencias del banco a nivel nacional, a disposición de estudiantes, empleados y público en general.	Facilitar el pago de los diferentes servicios plasmados en el Plan de Arbitrios.
		9 meses	Promoción del uso de la Plataforma de Pagos en Línea para la recolección de pagos de maestrías, diplomados, etc.	13.1 millones de lempiras se recolectaron por la plataforma de Pagos en Línea durante el año 2020.	Facilitar a los estudiantes el pago de maestrías, diplomados, etc.

Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Gestión de servicios financieros ágiles y eficientes en la Dirección de Tesorería, para garantizar el buen uso de los recursos y la rentabilidad de los mismos	12 meses	Pagos realizados por concepto de planillas, pagos a proveedores, servicios profesionales y otros.	2,321.0 millones de lempiras de pagos de planillas; 711.4 millones de lempiras en 10,591 cheques emitidos por diferentes pagos; 162.2 millones de lempiras en 4,687 transacciones en pagos a cuenta y 523.9 millones de lempiras pagados en transferencias nacionales e internacionales.	Cumplir en forma ágil y oportuna con las diferentes obligaciones institucionales.
10	Gestión eficaz en la recaudación de adeudos de la UNAH	2 semanas	Elaboración de informes de pago de las diferentes maestrías para fines presupuestarios.	650 informes de posgrados elaborados y entregados.	Respuesta a los diferentes requerimientos de información, en forma ágil y oportuna.
		2 semanas	Determinar la cartera de cuentas a cobrar de maestrías y locales comerciales, determinando el análisis de antigüedad de saldos.	12 Informes elaborados y entregados.	Conocer la situación de endeudamiento de las maestrías y locales comerciales para la toma de decisiones.
		1 semana	Inducciones realizadas a los diferentes posgrados relacionados con el pago de los mismos y firma de documentos de legalización.	7 inducciones realizadas de forma virtual.	Evitar el atraso en los pagos de las diferentes maestrías.
11	Elaboración y presentación de Estados Financieros de la UNAH	1 Mes	Preparación de partidas de diario, codificación, registro, validación, preparación de balanzas de comprobación, actualización hasta elaborar los Estados Financieros.	12 Cierres Mensuales.	Contar con información financiera confiable y actualizada para la toma de decisiones.
		Anual	Presentación de Estados Financieros 2020 a la Oficina de Acceso a la Información Pública de la UNAH y a las Autoridades e Instituciones Gubernamentales de acuerdo a la Normativa Vigente.	12 Documentos enviados.	Informar oportunamente sobre las operaciones financieras de la Universidad.
		12 meses	Liquidación Contable de informes de proyectos de construcción remitidos por SEAPI en 2019. Se recibieron 67 informes del período 2016 - 2019, de los cuales se han liquidado 27 informes.	40% de los informes liquidados.	Presentar información actualizada de las inversiones en edificaciones.
		12 meses	Parametrización del Balance General en el Sistema CALLIDUS. El sistema CALLIDUS genera el Balance General automáticamente.	100% parametrizado.	Agilizar la preparación y presentación de la situación financiera de la UNAH.
		12 meses	Emisión de órdenes operativas de pago, atendiendo solicitudes recibidas de las unidades ejecutoras mediante oficios o formularios por embargos, devoluciones de garantía, deducciones, devolución de ingresos de estudiantes, sustituciones de cheques, entre otras.	100% de las órdenes operativas de pago se procesaron.	Respaldar pagos a terceros, que se generan por retenciones, deducciones o devoluciones hechas en otros pagos.
		12 meses	Registro y verificación contable de órdenes de pago emitidas en el Sistema de CALLIDUS, para continuar con el proceso de pago.	Órdenes de pago procesadas.	Evitar anulación de pagos por errores en los registros de objeto de gasto.
12	Gestión de Adquisiciones Menores y Mayores para Unidades de la UNAH	12 meses	Trámite a 2,725 solicitudes de exoneración del impuesto sobre la venta.	2,606 registros de exonerados bajo el documento No. R2019001730 y 119 bajo el documento No.R-2020002433.	No desembolsar fondos por pago de impuestos.
		12 meses	Trámite a 251 solicitudes de compra y elaboración de 142 órdenes de compra de distintas unidades ejecutoras de la UNAH.	251 Solicitudes de compra tramitadas y 142 órdenes de compra emitidas.	Facilitar las adquisiciones de equipos y materiales de unidades ejecutoras.
		12 meses	Se gestionó adquisiciones a través de 43 procesos de licitaciones.	16 Licitaciones en trámite autorización. 8 Licitaciones Suspendidas 17 Licitaciones en Evaluación 2 Licitaciones en Resolución	Procesos ejecutados con transparencia aplicando la normativa vigente y en las mejores condiciones económicas para la UNAH.
		12 meses	Publicación de todos los procesos de adquisiciones en el Portal de Transparencia durante el año 2020.	100% de los procesos gestionados a través de la Dirección de Adquisiciones publicados.	Transparencia de los procesos al divulgar información que solicita el IAIP.
		12 meses	Acompañamiento a las unidades ejecutoras en su ingreso de su programación de compras en Sistema de la UNAH y ONCAE.	75 unidades ejecutoras publicaron la información de la programación de sus compras.	Divulgación en los sistemas internos de la UNAH y Gobierno a través de ONCAE- Honducompras2.
		12 meses	Publicación mensual durante el año 2020 de todas las facturas pagadas por nuestra Institución.	100% de las facturas pagadas por la Dirección de Adquisiciones.	Ingresos obligatorios al sistema del Servicio de Administración de Rentas.
13	Gestión de Servicios de remodelación, reparación y mantenimiento en las edificaciones e instalaciones de Ciudad Universitaria	2 semanas	Reparación de la entrada al estacionamiento del Edificio J1.	1 proyecto completo finalizado.	Fácil acceso, reducción de tiempo.
		4 semanas	Remodelación de baños 1, 2 y 3er nivel del edificio J1 para brindar un mejor servicio a los estudiantes.	1 proyecto completo finalizado.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios del J1.
		2 semanas	Manejo de agua lluvia (bajantes) en Edificio J1 para brindar un mejor servicio a los estudiantes.	1 Fase de proyecto completo finalizado.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios del J1.
		4 semanas	Área de Higiene en Química y Farmacia para brindar un espacio al personal de limpieza.	Fase de proyecto completo finalizado.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios del J2.
		1 semana	Análisis y monitoreo para reducir la falta de agua en el Consultorio Jurídico Gratuito (CJG).	1 proyecto completo finalizado.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios del CJG.
		4 semanas	Mejoras en Laboratorio Ciencias de la Tierra Edificio E1.	1 proyecto completo finalizado.	Poner a la disposición de estudiantes nuevas tecnologías.
		2 semanas	Reparaciones en Superación Docente Edificio D1.	1 proyecto completo finalizado.	Satisfacción de los usuarios de Superación Docente.
		1 semana	Análisis y monitoreo para reparar las filtraciones de agua en el Consultorio Jurídico Gratuito.	1 proyecto completo finalizado.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios del CJG.
2 semanas	Mejora en conexión del suministro de agua potable del Edificio J1 para brindar un mejor servicio a los estudiantes.	1 Fase de proyecto completo finalizado.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios del J1.		

Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Gestión de Servicios de remodelación, reparación y mantenimiento en las edificaciones e instalaciones de Ciudad Universitaria	1 semana	Análisis y monitoreo para reducir la falta de agua en el C.JG, tanque móvil para abastecer cisterna.	1 proyecto completo finalizado.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios del C.JG.
		52 semanas	Restablecer el fluido eléctrico en Ciudad Universitaria por fallas varias, por ejemplo, en áreas de la salud como en el polideportivo. Mantenimiento de la red eléctrica.	Ejecución Anual.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios.
		52 semanas	Restablecer el suministro de agua potable en varios edificios de Ciudad Universitaria por fallas en las tuberías de mantenimiento de la red hidrosanitaria.	Ejecución Anual.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios.
		12 semanas	Ejecución de etapas del proyecto HUAWEI consistente en elaboración de bases de concreto para postes de cámaras, elaboración de vallas metálicas forradas con playwood.	Dos proyectos ejecutados.	Poner a disposición de los estudiantes de la comunidad universitaria nuevas tecnologías.
14	Gestión de servicios de limpieza y control de plagas en Campus Universitario	24 semanas	Fumigación para control de plagas realizada por departamento de Jardinería.	Ejecución Anual.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios.
		24 semanas	1. Identificar Dendroctonus frontalis (Gorgojo) en bosques de pino de Ciudad Universitaria. 2. Identificar árbol de Hule (Ficus elástica) seco. 3. Identifica los Spp. en bosques de Pino (Pino oocarpa); trabajo realizado por departamento de Jardinería. 4. Identifica plaga de zancudos transmisor de Dengue, Zika y Chikunguya (Aedes aegypti) en Ciudad Universitaria. Identifica otras plagas (jate, cucarachas y roedores) trabajo realizado por departamento de Jardinería.	Ejecución Anual.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios.
		52 semanas	Disponibilidad de personal de limpieza y logística de acuerdo a solicitudes.	Ejecución Anual.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios.
15	Levantamiento físico, verificación, registro y actualización del inventario de bienes muebles e inmuebles de la UNAH	Anual	Emitir y entregar solvencias o finiquitos a los interesados, con motivo de exonerarles o acreditarles responsabilidad por el manejo y custodia de los bienes a su cargo.	Entrega de 78 solvencias a interesados que se retiraron de la UNAH.	Liberar la responsabilidad del que sale y reasignar los bienes a un nuevo responsable para su uso y custodia.
		Anual	Registro de Bienes Muebles e Inmuebles en el Sub-Sistema de Bienes Nacionales en ambiente SIAFI, de acuerdo a los requisitos establecidos por la Dirección General de Bienes Nacionales.	Registro de 1,863 bienes.	Transparentar información y cumplir con la normativa gubernamental e institucional.
		Anual	Levantamiento físico, verificación y actualización del inventario de bienes muebles e inmuebles en CUROC, CURNO, CURVA, CURC, CURLP, UNAH-TEC; Centros CREAD en Siguatepeque, Progreso, La Entrada Copán, El Paraíso, Choluteca, Juticalpa, Tocoa; Telecentro Lempira e ITS-Tela, para registrar nuevas adquisiciones, reasignar bienes y firma de los responsables.	Registro 557 bienes nuevos y la inspección de 13,684 bienes.	Contar con sus inventarios de bienes debidamente actualizado y firmado por sus respectivos responsables de su uso y custodia.
		Anual	Levantamiento físico, verificación y actualización del inventario de bienes muebles e inmuebles en UNAH-VS.	Se logró la inspección de 3,013 bienes aproximadamente.	Contar con los inventarios de bienes debidamente actualizados y firmados por sus respectivos responsables de su uso y custodia.
16	Matrícula de la Flota Vehicular de la UNAH, período 2020	Tres semanas	Realizar el trámite para obtener las boletas de circulación de los vehículos de la UNAH.	Matrícula de 110 unidades automotoras.	Que las unidades automotoras de la UNAH circulen de forma legal.
17	Administración eficiente de la Librería Universitaria	1 mes	Compra de materiales y suministros necesarios para la realización de las diferentes actividades.	100% necesidades cubiertas.	Actividades administrativas ininterrumpidas por falta de materiales y suministros.
		1 año	Envío de textos a los Centros Universitarios Regionales de acuerdo a sus demandas.	100% necesidades cubiertas.	Posicionamiento de la Librería en los diferentes Centros Universitarios Regionales
		1 semana	Levantamiento de carpas, exhibición y venta de productos en Librería de UNAH-VS.	1 viaje.	Identificar a la Librería UNAH-VS con la comunidad Universitaria.
		1 año	Adquisición de libros de acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria.	100% necesidades cubiertas.	Clientes fieles e identificados con la Librería.
		1 mes	Adquisición de soporte del Sistema Fierro. Soporte por un año del Sistema Fierro para de esta manera lograr un mejor mantenimiento y gestión de inventarios.	1 ejecutado.	Lograr la continuidad ininterrumpida del Sistema Fierro.
		1 año	Exhibir la literatura hondureña en la sala de ventas. Promoción de la Librería con los autores hondureños.	100% ejecutado.	Identificación de la comunidad universitaria con las obras hondureñas.
18	Mantenimiento y servicios a usuarios de los sistemas Informáticos SAFI y CALLIDUS	Anual	Creación y mantenimiento de objetos en Sistema Contable Callidus. Se crearon varios sinónimos en la base de datos para mejoras en formas de aplicativos.	Objetos en Sistema funcionando correctamente.	Funcionalidad de los objetos de la Base de Datos para lograr obtener información correcta para uso y toma de decisiones de los usuarios.
		Anual	Creación y modificación de reportes en Excel del Sistema Callidus según requerimientos.	Disminución en proceso de revisión.	Se generan reportes para apoyar en la agilización de procesos.

Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
18	Mantenimiento y servicios a usuarios de los sistemas Informáticos SAFI y CALLIDUS	Añual	Se procesó requerimientos de usuarios para mejorar el funcionamiento del Sistema SAFI y Callidus.	23 Requerimiento completados.	Mejora en Módulos y Procesos de los diferentes Módulos del Sistema.
		Añual	Procesar solicitudes de creación de usuarios.	38 usuarios creados.	Facilitar las labores administrativas de unidades ejecutoras en el Sistema Administrativo Financiero de la UNAH.
		Añual	Crea los datos de proveedores a quienes las unidades ejecutoras realizan pagos.	9 Registro por Contrato. 25 Registro de Gasto. 8 Servicios Varios 1 de Compras.	Se crearon los proveedores para facilitar y cumplir con los pagos.
		Añual	Se procedió a deshabilitar usuarios del Sistema Administrativo Financiero que fueron solicitados.	2 usuarios deshabilitados.	Llevar un mejor control de los usuarios que no deben de ingresar al Sistema.
		Añual	Se asignó acceso a Estructuras Presupuestarias solicitadas mediante oficios.	24 accesos asignados a usuarios.	Poder realizar la Ejecución Presupuestaria de la o las Estructuras solicitadas.
		Añual	Instalación de Sistema Administrativo Financiero de la UNAH a varios usuarios.	122 solicitudes de instalación atendidas.	Dar conectividad al sistema para agilizar tareas de ejecución.
		Añual	Reinstalación de Sistema Administrativo Financiero de la UNAH por cambio o daño de computadora.	88 Solicitudes de reinstalación atendidas.	Que no se den atrasos en la ejecución por falta de instalación.
		Añual	Soporte técnico y apoyo en procesos administrativos aplicados al Sistema de los usuarios mediante llamada.	Apoyo técnico a usuarios.	Respuesta rápida a las solicitudes de soporte en apoyo a los usuarios del Sistema.
		añual	Reinicio de contraseña del Sistema.	24 reinicios de contraseña.	Que no se detenga el Sistema.
		Añual	Habilitación de Objetos de Gasto para Servicios Varios.	9 Habilitaciones de Objetos de Gasto.	Que no se detengan las Solicitudes de Pagos Varios.
		Añual	Mediante autorización se solicitan habilitación de PACC.	17 Habilitaciones de PACC.	Para poder readecuar el PACC según lo necesite la Unidad Ejecutora.
		Añual	Mantenimiento y soporte a la Base de Datos Oracle, Sistema Operativo Red Hat Linux y Oracle Application Server (OAS).	1 Base de Datos Optimizada.	Sistema Callidus funcionando correctamente los 360 días del año.

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve Explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Construcción de Edificio de Aulas No.1 y Edificio Administrativo, Centro Universitario Regional Nor-Oriental CURNO	Diciembre 2017-En ejecución	<p>Construcción de dos edificios: un edificio de aulas con un área de construcción de 5,250 m2 distribuidos en tres niveles que servirán para aulas y laboratorios; un edificio administrativo con un área de construcción de 2,140 m2 distribuidos en tres niveles en los cuales funcionarán las oficinas administrativas y de dirección del Centro Universitario Regional.</p> <p>Además, se construirán obras exteriores:</p> <p>a) Sistema Eléctrico: línea de acometida y transformación. b) Sistema de Comunicaciones: acometidas de fibra óptica. c) Sistema Hidrosanitario: perforación de pozos, línea de conducción, tanque de almacenamiento de agua, línea de distribución, 2 cisternas y planta de tratamiento. d) Obras Generales: calles, aceras y áreas verdes.</p>	<p>Valor del Proyecto: 347.21 millones de lempiras Valor del Proyecto Ejecutado: 315.89 millones de lempiras Valor Ejecutado 2020: 45.43 millones de lempiras Avance Físico: 95% Avance Financiero: 90.98%</p> <p>Las actividades que marcaron el avance en el proyecto año 2020:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finalización piso y moquetas en ambos edificios. 2. Instalación de muebles en comedor, laboratorios y aulas. 3. Pintura interior y exterior en ambos edificios. 4. Instalación de louvers edificio administrativo. 5. Instalación y automatización de bombas y equipo hidroneumático de cisternas de ambos edificios. 6. Barandal en gradas principales edificio administrativo. 7. Instalación de cielo falso con plafones termoacústicos edificio administrativo. 8. Instalación de cerámica y muebles sanitarios baños edificio administrativo. 9. Finalización instalación de ventanas. 10. Instalación divisiones de vidrio edificio administrativo y cubículos en biblioteca. 11. Construcción de ramales de la red de aguas residuales. 12. Construcción de aceras. 13. Finalización del portal de acceso con portones, peatonal y vehicular. 14. Instalaciones eléctricas de energía normal y regulada, celdas de media tensión. 15. Instalación postes y lámparas tipo cobra, tecnología LED para exteriores. 16. Finalización instalación equipos y ductos de aire acondicionado. 17. Finalización fosa séptica, pozo de absorción y patio de lodos. 18. Construcción de cunetas de aguas lluvias. 	<p>La Construcción de la primera etapa del edificio administrativo y el edificio de los espacios académicos constituye un gran aporte en el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje que demanda la Educación Superior.</p> <p>Los nuevos espacios desarrollados en un entorno natural y cultural privilegiado estimulan la convivencia social, creatividad, innovación e investigación.</p> <p>Beneficiarios: Alumnos, personal docente, administrativo y de servicio.</p>

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve Explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	Construcción Muro Perimetral y Portales de Acceso, UNAH-VS	Mayo 2017-En ejecución	<p>Construcción de un muro perimetral de 1,763.29 metros lineales de longitud, con diseño e imagen institucional a lo largo del perímetro del terreno del Campus de UNAH-VS; se demolerán 1,485 metros lineales de muro de bloques existente, en vista que presenta severos daños en casi toda su longitud, además de ser antiestético e inseguro.</p> <p>Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> La construcción del portal de acceso peatonal en el extremo este y accesos peatonal y vehicular en el extremo oeste del Campus. Accesos vehiculares distribuidos alrededor del Campus Universitario. Las instalaciones eléctricas para la iluminación y el sistema de drenaje de aguas lluvias. Construcción de canales abiertos en el área verde del Campus Sector Nor Este, 6 pasos peatonales y 1 paso vehicular. 	<p>Valor del Proyecto: 46.68 millones de lempiras Valor del Proyecto Ejecutado: 38.09 millones de lempiras Valor Ejecutado 2020: 6.80 millones de lempiras Avance Físico: 83% Avance Financiero: 81.59%</p> <p>En el proyecto "Muro Perimetral y Portales de Acceso en UNAH-VS" durante el año 2020, se avanzó en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apertura de calle y pavimentación de acceso Oeste del campus UNAH-VS. Se finalizó el muro perimetral e instalación de portones de acceso metálicos, quedando pendiente los cerramientos en los accesos Norte y Sur. Montaje de la estructura metálica para la bodega de bienes nacionales. Construcción de canales de aguas lluvias en áreas verdes sector Nor Oeste del Campus. Se finalizó los trabajos en colector de aguas negras. Avance de un 80% en el sistema de iluminación perimetral del campus. Avance de un 70% en casetas de vigilancia. 	<p>Con la Construcción del Muro Perimetral se proporciona una imagen e identidad institucional.</p> <p>Se logra mejorar la seguridad de la Comunidad Universitaria a través de los controles en los accesos.</p> <p>La iluminación del Muro Perimetral y de los Portales contribuye a evitar accidentes personales y vehiculares.</p> <p>Contribuye al desarrollo ordenado y planificado del Campus en UNAH-VS.</p> <p>Contribuye al urbanismo de la ciudad.</p> <p>Los drenajes a través de canales han contribuido a evitar las inundaciones en las Clínicas de Pregrado de Odontología y en las aulas ubicadas en el primer nivel del Edificio No. 4, en el cual se encuentra equipo de gran valor.</p> <ul style="list-style-type: none"> Beneficiarios: Alumnos, personal docente, administrativo y de servicio.
3	Construcción Muro Perimetral y Portal de Acceso UNAH-TEC AGUÁN.	Febrero 2020-en ejecución	<p>El proyecto consiste en la construcción de un muro perimetral frontal con una longitud de 80 m de largo, ubicado en la fachada principal del Centro Regional "UNAH-TEC AGUÁN" de la ciudad de Olanchito departamento de Yoro, en adición al muro también se construye un portal peatonal para el uso de estudiantes, catedráticos, funcionarios y visitantes. Así mismo se construirá una oficina y bodega que formará parte de los espacios físicos del Centro Regional y se realizará la remodelación de la caseta de vigilancia.</p>	<p>Valor del Proyecto: 3.45 millones de lempiras Valor del Proyecto Ejecutado: 1.12 millones de lempiras Valor Ejecutado 2020: 1.12 millones de lempiras Avance Físico: 60.75% Avance Financiero: 32.39%</p> <p>En el proyecto "Construcción Muro Perimetral Perimetral y Portal de Acceso UNAH-TEC AGUÁN" durante el año 2020, se avanzó en:</p> <ul style="list-style-type: none"> 80 ml de muro perimetral de bloque Rustiblock, incluye 30 columnas y 112 m2 de verja metálica. Portal de acceso vehicular y peatonal en un 90%. Construcción de bodega de 83 m2. Repello y pulido en caseta de vigilancia y construcción de aceras. Instalaciones eléctricas: 6 cajas de concreto, instalación de ducto para cableado para iluminación exterior. 	<p>Con la Construcción del Muro Perimetral se proporciona una imagen e identidad institucional.</p> <p>Se logra mejorar la seguridad de la Comunidad Universitaria a través de los controles en los accesos.</p> <p>Contribuye al desarrollo ordenado y planificado del Campus en UNAH-TEC AGUÁN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Beneficiarios: Alumnos, personal docente, administrativo y de servicio.
4	Plataforma Tecnológica de Comunicación y Servicios de Red	Octubre-Diciembre 2020	<p>Seguimiento de los trabajos de instalación e implementación de los equipos de telecomunicaciones, control y monitoreo de las soluciones de Wifi 6, videovigilancia, telepresencia, salas multimedia y servicios de nube en data center UNAH.</p>	<p>1. Diseño 100% • Diseño de planos eléctricos. • Cálculos eléctricos. • Formulación de actividades eléctricas. • Elaboración de fichas. • Elaboración de especificaciones técnicas.</p> <p>2. Preinstalación 100%</p> <p>3. Instalación de hardware de Wifi 6 y data center en un 30% de avance.</p>	<p>Se beneficia a la población universitaria con servicios de alta velocidad para acceso a la Intranet e Internet. Servicios de conexión inalámbrica en los edificios Alma Mater, 1847, Anexo C1 y C3.</p>
5	Instituto Tecnológico Superior ITS: •Aguán-Trujillo •Occidente- Ocoatepeque	Año 2020	<p>El Consejo Nacional de Educación y Comité de Alto Nivel para la Transformación de las Escuelas Normales solicitó en el año 2019 a la UNAH que a través de la SEAPI, se realizara el diseño del proyecto "Readecuación de los Espacios Académicos de las Escuelas Normales, Matilde Córdova de Suazo en Trujillo departamento de Colón y Miguel Ángel Chinchilla en Ocoatepeque", para que funcionen en dichos espacios Institutos Tecnológicos Superiores.</p> <p>ITS Aguán- Trujillo consistirá en la readecuación de ocho módulos de edificios asignados a la investigación y la academia, se construirá nueva obra de infraestructura para complementar los espacios requeridos dentro de la oferta académica.</p> <p>ITS Occidente- Ocoatepeque comprende la readecuación de varios edificios para usos diversos como talleres, laboratorios de ciencias básicas, administración, aulas, informática y Planta Piloto de Innovación Alimentaria, biblioteca, portal de acceso e invernadero y zonas de cultivo. Se ha ampliado la infraestructura de cada edificación, para ubicar el equipamiento en instalaciones eléctricas y mecánicas.</p>	<p>Avance Total del Diseño ITS Aguán- Trujillo: 55%</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño Arquitectónico: 84% Gestión Ambiental: 70% Diseño Estructural: 44.09% Instalaciones Hidrosanitarias: 30% Instalaciones Mecánicas: 41.25% Instalaciones Eléctricas: 25% <p>El avance en el diseño no fue el proyectado por limitaciones en el transporte, riesgos por la pandemia, los eventos naturales sucedidos durante este período y problemas de presupuesto para el pago de viáticos, que no hicieron posible las visitas técnicas en el sitio, para ampliar información para la toma de decisiones.</p> <p>Avance Total del Diseño ITS Occidente- Ocoatepeque: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño Arquitectónico: 85% Gestión Ambiental: 70% Diseño Estructural: 50% Instalaciones Hidrosanitarias: 35% Instalaciones Mecánicas: 85% Instalaciones Eléctricas: 35% <p>El avance en el diseño no fue el proyectado por limitaciones en el transporte, riesgos por la pandemia, los eventos naturales sucedidos durante este período y problemas de presupuesto para el pago de viáticos, que no hicieron posible las visitas técnicas en el sitio, para ampliar información para la toma de decisiones.</p>	<p>La creación del ITS atiende a las estrategias de ampliación de cobertura de la educación superior de Honduras, incorporando los criterios para una adecuada educación inclusiva, permisiva y pertinente a las demandas del mundo del trabajo y así potenciar las fortalezas territoriales y capacidades locales para promover su desarrollo humano sostenible.</p> <p>El Consejo Nacional de Educación hace reconocimiento al trabajo de la Universidad confiando el diseño, manejo de los procesos de contratación y ejecución de los ITS a la SEAPI.</p>
6	Otros Proyectos en Proceso de Diagnóstico y Diseño 2020	Año 2020	<p>Durante el año 2020 la SEAPI trabajó en el diagnóstico y diseño de los siguientes proyectos de infraestructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño de Caseta de Gases para Laboratorio del Centro Experimental y de Innovación del Recursos Hídricos, CEIRH, Edificio E1. Solicitud Remodelación de Sistema de Admisión, Tercer Nivel CISE. Diseño Readecuación del Espacio Físico del Edificio de la Editorial Universitaria para las Oficinas de la Dirección de Educación Superior, CU. Diseño Edificio Anexo J1 Ciencias Biológicas, CU. Diseño Edificio Aulas UNAH-CURC. Diseño Edificio Aulas UNAH- CURLP. Diseño Edificio Aulas UNAH- TEC DANLI. Diseño de la Red Vial Interna para Pavimentar las Calles en UNAH-VS. Diagnóstico CRAED, Progreso. Diseño de Librería, Tienda y Café, UNAH-VS. Telecentro UNAH-CURC Marcala. Propuesta de Diseño Subdirección de Desarrollo Estudiantil, Cultura, Arte y Deporte - SUDECAD, UNAH-VS. Mejoramiento de Cancha Deportiva y Usos Múltiples, UNAH-TEC AGUÁN. Readecuación y mejoras de espacios para Residentes de Especialidades de la EUCS / UNAH-VS en el Hospital Nacional Mario Catarino Rivas. 	<p>Porcentaje de Avance en los Diagnósticos y Diseños:</p> <ul style="list-style-type: none"> Avance Diseño: 100% Avance Diseño: 70% Avance Diseño: 25% Avance Propuesta de Diseño Arquitectónico: 95% Avance Diseño: 31.57% Avance Diseño: 26.21% Avance Diseño: 9.29% Avance Diseño: 70% Diagnóstico finalizado Avance Diseño: 60% Avance Diseño: 68% Avance Diseño: 75% Avance Diseño: 65% Anteproyecto y presupuesto estimado entregado a las Autoridades. Avance Diseño: 60% 	<p>Dar soluciones en forma planificada, ordenada y controlada conforme a especificaciones técnicas, normativas nacionales e internacionales en respuesta a las necesidades de espacio físico planteadas por las Autoridades Universitarias.</p>
7	Diagnóstico de Necesidades para el Mantenimiento del Edificio de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud EUCS en UNAH-VS	Año 2020	<p>Seguimiento de las actividades de mantenimiento en equipos de aire acondicionado, generador y atención de fallas de media tensión, reparaciones menores de los sistemas hidrosanitario, eléctrico y mecánico del Edificio EUCS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico de mantenimiento de sistemas de aire acondicionado, hidrosanitario y eléctrico. Revisión del sistema de agua potable, aparatos sanitarios y medición de caudales de entrada y salida: Seguimiento al problema de fugas en la tubería del sistema de agua potable del Edificio Ciencias de la Salud. Con apoyo del personal de Servicios Generales se detectaron y repararon las fugas, se logró una reducción del 51% del consumo de agua de abril a mayo. Revisión y mantenimiento del sistema de aire acondicionado. Revisión de las oficinas administrativas del edificio de Ciencias de la Salud y Laboratorio de Microbiología para la instalación de la SESAL en dichas áreas. 	<p>El mantenimiento preventivo incrementa la vida útil de los edificios, disminuyendo de esta forma el mantenimiento correctivo.</p> <p>Garantizar la funcionalidad y la conservación de infraestructura especializada en UNAH-VS.</p>

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve Explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Monitoreo y Control del Sistema de Video Vigilancia y Monitoreo de los Ambientes de Ciudad Universitaria, CU y Escuela Universitaria de las Ciencias de Salud, EUCS en UNAH-VS	Año 2020	Monitoreo y control de sistemas de video vigilancia, generación de energía, controles de iluminación y control de niveles de cisternas para suministro de agua.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión diaria del funcionamiento de los sistemas de CCTV, Control de Acceso, elevadores (A1, A2, F1, D1 y Librería), aires acondicionados, Sistema de Intrusión, bombas (reporte de lectura) y cisternas, Sistema de detección de incendio en Ciudad Universitaria y CCTV en Valle de Sula. Monitoreo remoto del voltaje en la subestación del Palacio Universitario de los Deportes y monitoreo del voltaje en la subestación del edificio EUCS en UNAH-VS. Se realizaron lecturas diarias de los niveles de combustible de los generadores del Palacio Universitario de los Deportes, Ciencias de la Salud CU y Alma Mater. Seguimiento de Consumos Energéticos. 	<p>A través de la revisión y manejo de los sistemas de seguridad (CCTV, sensores, alarmas y control de acceso), mecánico (aire acondicionado y elevadores), eléctrico (iluminación y generadores) e hidrosanitario (bombas de agua y cisternas), se logra que se encuentren totalmente operables y funcionen eficientemente.</p> <p>Mantener y optimizar los servicios prestados de manera ininterrumpida a la Comunidad Universitaria.</p> <p>A través de las lecturas y monitoreo se proveen datos para el análisis y la toma de decisiones.</p>
9	Atención a Urgencias presentadas en CU y UNAH-VS	Enero-Diciembre 2020	Atención oportuna a los problemas presentados en los Sistemas Electromecánicos, Redes y Telecomunicaciones, Sistemas Hidrosanitarios en CU y UNAH-VS por el personal técnico de la SEAPI.	<ul style="list-style-type: none"> Atención fallo energía eléctrica en Ciudad Universitaria, se reportó fallo de energía comercial en 7 ocasiones, en 3 de estas hubo que atender de urgencia debido a problemas con los fusibles. Equipos de Aire Acondicionado, se reportó alarma en el edificio G1 Facultad de Odontología en más de 50 ocasiones y fallo de los aires de precisión en 5 oportunidades. Control de estado y operación de generadores, apoyo para el llenado de combustible en 6 oportunidades. Supervisión de las actividades de mantenimiento y control de estado en la operación de elevadores, atención a causa de fallo de la energía comercial para reinicio de elevadores en 11 incidencias. Control de estado y operación de bombas: atención de problemas en 5 ocasiones, llegando al sitio en 12 fechas diferentes para solucionarlo. Seguimiento de estado de los sistemas de CCTV, como resultado de fallo de la energía comercial y/o fluctuaciones de la misma, se reiniciaron los UPS ubicados en los cuartos eléctricos, que alimentan los cuartos de datos donde están conectadas las cámaras en 45 ocasiones. Seguimiento de estado de Sistema de Control Acceso, reporte y resolución de problemas en 7 ocasiones. Fugas de agua potable en Edificio Alma Mater, se presentaron 17 eventos para los cuales se realizaron 30 visitas para reparaciones. Producto de los fuertes vientos en el Edificio Alma Mater se reportó rotura de puertas de vidrio en dos ocasiones. Atención a fuga de agua en sanitarios del Edificio Alma Mater, 11 eventos realizando 15 visitas para su reparación. Atención a filtración por lluvia Edificio Alma Mater, se presentaron 7 eventos en los cuales hubo que ir igual número de veces para reparar. Se identificó conexión ilícita al Sistema de aguas residuales de la UNAH-CU, procediendo a informar a las autoridades del Servicio Autónomo Nacional de Acueductos y Alcantarillado (SANAA), Alcaldía Municipal del Distrito Central (AMDC) y Fiscalía Especial del Medio Ambiente. Se realizaron informes de limpieza y mantenimiento del Edificio Alma Mater y Edificio Anexo de Ciencias Económicas, Administrativas y Seguimiento a las actividades para funcionamiento de las clínicas. Propuesta de distribución. Especificaciones y requerimientos técnicos para la instalación de la red eléctrica. Control y seguimiento de los trabajos en las instalaciones del Palacio Universitario de los Deportes. Protocolo y seguimiento de Manejo de Residuos. Diseño del Depósito Temporal para Almacenamiento de Residuos, de acuerdo a la Normativa y Protocolos establecidos. Atenciones a 401 pacientes desde junio de 2020, dio en total 332 altas, traslado a hospitales de 39 pacientes. Se reciben entre 10 y 12 personas por semana. 	<p>La SEAPI ha realizado actividades de mantenimiento preventivo y correctivo de manera continua en los edificios ubicados en Ciudad Universitaria y Campus UNAH-VS. Lo anterior ha permitido el desarrollo de las actividades en la Clínicas COVID-19 del Palacio Universitario de los Deportes, CDIBIR, EUCS y la continuidad en las labores para las cuales se debe asistir de manera presencial de unidades como Rectoría, Vicerrectoría Académica, Secretaría General, Tesorería General, Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas SEAF, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal SEDP, entre otras.</p>
10	Clínicas COVID Palacio Universitario de los Deportes	Abril-Diciembre 2020	La UNAH en Consejo Universitario del mes de marzo ofreció a la población hondureña el uso del Palacio Universitario de los Deportes para albergar a los afectados por el COVID-19, por lo que la SEAPI conformó un equipo de trabajo para apoyo en la ubicación, distribución, especificaciones y requerimientos técnicos, protocolos y manuales para las Clínicas COVID-19.	<ul style="list-style-type: none"> Formulación y diseño del proyecto. Elaboración de planos, especificaciones técnicas, lista de actividades y cantidades de obra, presupuesto base y las bases de contratación directa. Presentación del proyecto a las autoridades universitarias. Seguimiento del proceso de contratación. 	<p>La UNAH ha contribuido poniendo a disposición los espacios para el funcionamiento de las Clínicas COVID-19, lo que ha fortalecido el vínculo de Universidad Sociedad.</p> <p>Durante la etapa que se ha vivido en la Pandemia, la Universidad ha demostrado fortaleza en la formación de los profesionales en el área de la salud, así como en el equipo de imágenes biomédicas.</p> <p>Brindar las condiciones para prestar servicios médicos de calidad a la población hondureña que ha asistido a este centro de triaje en la prevención y atención médica, a pacientes contagiados con COVID-19 con riesgo bajo o medio.</p>
11	Construcción e Instalación de Cincuenta (50) Kioscos Sanitarios	Mayo-Septiembre 2020	A solicitud de la Rectoría de la UNAH, la SEAPI desarrolló el diseño del proyecto con el objetivo de crear medidas de bioseguridad que brinden a los usuarios de la UNAH, las facilidades necesarias para realizar el lavado de manos y reducir el riesgo de contagio de COVID-19. Considerando su ubicación en puntos estratégicos y accesibles para la Comunidad Universitaria (CU, UNAH-VS y Centros Universitarios Regionales).	<ul style="list-style-type: none"> Formulación y diseño del proyecto. Elaboración de planos, especificaciones técnicas, lista de actividades y cantidades de obra, presupuesto base y las bases de contratación directa. Presentación del proyecto a las autoridades universitarias. Seguimiento del proceso de contratación. 	<p>Contar con un diseño económico y accesible que pueda contribuir como medida de bioseguridad y fomentar el hábito de lavado de manos para disminuir el contagio y fortalecer la salud de la población universitaria.</p>
12	Informe sobre Medidas de Bioseguridad en Sistemas de Aire Acondicionado y en el Uso de Ascensores	Abril-Mayo 2020	Bioseguridad en el funcionamiento del aire acondicionado. Sistema de Ventilación Natural a través de la circulación permanente del aire. Bioseguridad en el uso de los ascensores.	<ul style="list-style-type: none"> Recomendaciones para la puesta en marcha y mantenimiento del sistema de aire acondicionado y ventilación mecánica Edificio Alma Mater. Análisis de tecnologías complementarias de control de aire en los sistemas de aire acondicionado y ventilación mecánica. Propuesta de nuevos diseños de sistemas de aire acondicionado y ventilación mecánica después del COVID-19. Consideraciones Bioclimáticas en el Diseño Arquitectónico. Ventilación natural Edificio Alma Mater y tipos de ventanas con las medidas de bioseguridad en Edificios Universitarios. Protocolo de Bioseguridad e Higiene en Edificio Alma Mater y Protocolo de Uso de los Ascensores. 	<p>Mejorar la calidad del aire que se respira en áreas climatizadas, reduciendo problemas respiratorios y la posibilidad de contagio.</p> <p>Resaltar las ventajas del uso de la ventilación natural en edificaciones contribuyendo al ahorro energético, creando ambientes salubres y confortables.</p> <p>Contribuir a elevar los niveles de conciencia y medidas de bioseguridad en el uso racional de los elevadores y sistemas de aire acondicionado.</p>
13	Protocolo de Medidas de Bioseguridad requeridas en Aseo, Limpieza y Seguridad de los Edificios de la UNAH	Mayo-Septiembre 2020	Establecer un protocolo de limpieza y seguridad con medidas para la prevención, control, seguimiento y mitigación del riesgo a la comunidad universitaria ante el COVID-19 en el retorno de las actividades académicas y administrativas.	<ul style="list-style-type: none"> Protocolo de Limpieza y Desinfección. Protocolo de Seguridad. Protocolo de Prevención y Actuación. 	<p>Aportar conocimientos desarrollando protocolos para orientar en las principales acciones en torno a la limpieza y seguridad para el regreso progresivo de la comunidad universitaria.</p>
14	Protocolo de Bioseguridad para continuar las actividades de los Proyectos en Ejecución	Abril-Junio 2020	Protocolo de Bioseguridad para la Construcción de Proyectos de Infraestructura, a ser implementado previo al reinicio de las actividades y labores de construcción de los proyectos ubicados en los campus de la UNAH.	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración del Protocolo de Bioseguridad para Construcción de Proyectos de Infraestructura de la UNAH ante la pandemia COVID-19. Requerimientos básicos para la Elaboración del Plan de Reinicio de los Proyectos de Infraestructura. Revisión de los Planes de Bioseguridad de los Proyectos, construcción de la Planta Piloto de Investigación, Innovación, Desarrollo y Producción de Bioplásticos, UNAH-TEC-DANLI, construcción del Edificio de Aulas No.1 y Edificio Administrativo CURNO, construcción Muro Perimetral y Portal de Acceso UNAH-TEC-Aguán y construcción Muro Perimetral y Portales de Acceso, UNAH-VS presentados por cada contratista. 	<p>Garantizar la salud, higiene, limpieza y el buen manejo de desechos sólidos y líquidos generados por los proyectos en todas las actividades de construcción, y proteger a la comunidad universitaria en los campus y lugares de trabajo propiedad de la UNAH.</p>
15	Ejecución Presupuestaria 2020	Año 2020	Durante el año 2020 el presupuesto ejecutado en la SEAPI en Proyectos de Infraestructura y Gastos Administrativos fue por un total de 60.60 millones de lempiras . Debido a la Emergencia Sanitaria del COVID-19, en el marco del PCM 020-2020 y de la Circular DGIP-003-2020, la Junta de Dirección Universitaria a.i. emitió el Acuerdo No. 03-2020-JDU a.i.-UNAH, en el que se acordó que las actividades programadas en el Plan Operativo Anual de la UNAH-2020 que requieran de recursos económicos quedaban suspendidas hasta que existiera disponibilidad financiera.	<ul style="list-style-type: none"> De los 60.60 millones de lempiras ejecutados, el 97.73% corresponde a la inversión de proyectos de infraestructura y el 2.27% a los gastos administrativos. Durante el mes de diciembre 2020 se logró cumplir con los compromisos adquiridos con las empresas constructoras y consultoras de los proyectos en ejecución, pagando las estimaciones presentadas y revisadas durante el año. 	<p>En esta etapa tan difícil que se vive por la Pandemia, se ha demostrado el alto grado de responsabilidad del personal de esta Secretaría a través de las gestiones realizadas ante las Autoridades en el logro de las metas programadas.</p>

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve Explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
16	Gestión de Espacios Físicos, Ciudad Universitaria	Año 2020	La Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura (SEAPI), fue integrada para formar parte del Comité de Gestión de Espacios Físicos mediante Acuerdo No. 1169-2019 del 18 de junio del 2019.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades como miembros del Comité de Gestión de Espacios Físicos. • Asignación de espacios y actividades relacionadas al traslado de los diferentes posgrados al Edificio 1847. • Análisis del Edificio Alma Máter y recomendaciones para el Reintegro (Cuadro resumen de capacidad del Edificio). • Propuesta de ubicación para examen de admisión Facultad de Ciencias Médicas. • Propuesta de ubicación para aplicación de la PAA (I y II Proceso 2020). <p>Las actividades se efectuaron previo reuniones de campo y reuniones virtuales, recorridos por Ciudad Universitaria, para seleccionar con responsables del proceso de admisión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En las actividades para exámenes de admisión de la FCM y PAA participó personal técnico, apoyando de manera presencial durante los días de aplicación de los mismos. • Propuesta para atención al público con medidas de bioseguridad para las oficinas del Comisionado Universitario, ubicadas en el Edificio CISE. 	El objetivo principal es organizar y garantizar el uso eficiente de los espacios físicos propiedad de la UNAH, por medio de la creación de una Política de Gestión de Espacios para que la asignación de los mismos sea racional y equitativa, con la finalidad de mejorar el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, así como el desempeño y la eficiencia de los servicios que se ofrecen a la Comunidad Universitaria. Además, se busca mejorar el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje proporcionando las recomendaciones de capacidad de usuarios y accesibilidad de acuerdo a normativas nacionales e internacionales, aplicando las medidas de distanciamiento y protocolos de bioseguridad.
17	Manual de Planificación y Diseño para Centros de Educación Superior CEDS	Septiembre-Diciembre 2020	El Consejo Nacional de Educación solicitó a la UNAH a través de la SEAPI elaborar el Manual de Planificación y Diseño para Centros de Educación Superior CEDS como una contribución a la Política Pública de Infraestructura Educativa con Condiciones Dignas. El Manual CEDS es un instrumento que servirá de guía para la creación, aprobación y construcción de nuevos centros de educación superior, así como las nuevas construcciones, readecuaciones y remodelaciones.	Avance 80%. Borrador presentado a la Mesa de Infraestructura Consejo Nacional de Educación en diciembre 2020.	El presente Manual recopila las normas, reglamentos y parte de la experiencia adquirida de la SEAPI UNAH en los procesos a seguir en la formulación, diseño, contratación, construcción y supervisión en los proyectos de infraestructura educativa de nivel superior en Honduras.
18	Actividades Realizadas en Campus UNAH-VS por paso de las Tormentas Tropicales ETA e IOTA	Octubre-Diciembre 2020	Apoyo en la coordinación de labores logísticas para el manejo, adecuación y supervisión de espacios en las instalaciones de los Edificios No. 1, No. 2, Biblioteca, Centro de Arte y Anexos, para uso como albergue temporal para la comunidad universitaria afectada.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del uso de los edificios y borrador de acta de compromiso para el uso de las instalaciones de UNAH-VS. • Elaboración de Protocolo a Seguir en el Uso de las Instalaciones Físicas de UNAH-VS como albergue para empleados y/o estudiantes en estado de calamidad ocasionada por el Huracán Eta. Capacidad para albergar a 475 personas. • Apoyo presencial en las actividades en la recolección y distribución de alimentos y material de bioseguridad. • Seguimiento a los trabajos realizados por la Municipalidad de San Pedro Sula, MSPS, relacionados con la extracción y acarreo de piedras fuera del campus UNAH-VS, para estabilización de los bordos del río Santa Ana para protección de las colonias aledañas al cauce. • Atención a fallas eléctricas de media tensión ocurridas en UNAH-VS. • Se elaboró informe de árboles caídos producto de los vientos y saturación del suelo, el cual se remitió a la MSPS. 	Proporcionar lineamientos para el uso y acondicionamiento de espacios dignos y seguros para albergar a la comunidad universitaria afectada, considerando las recomendaciones de convivencia, uso de instalaciones sanitarias y eléctricas, manejo de desechos y las medidas generales de bioseguridad.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Cumplimiento de los compromisos salariales del personal que labora en la UNAH	12 meses	Pago de salarios y beneficios sociales del personal que labora en la UNAH.		Cumplimiento de los compromisos salariales asumidos por la UNAH en sus diferentes modalidades de contratación.
2	Actualización del Manual de Puestos y Salarios de la UNAH	6 meses	Revisión y análisis del Manual de Puestos y Salarios vigente de la UNAH.	90% de actualización del manual.	Revisión de la estructura de las unidades, perfiles y grados de cada uno de los puestos.
3	Desarrollo de dos ediciones del Proceso de Inducción "Soy Profesor-UNAH"	9 meses	Soy Profesor UNAH ofrece un espacio reflexivo para que el profesor valore las características, posibilidades, fortalezas y retos de la profesión y comience a construir su identidad profesional docente. Este evento formativo es un requisito para el ingreso a la Carrera Docente Universitaria, ya que todo profesor debe iniciar el proceso de formación docente mediante el plan de estudios de carrera docente -Programa de Desarrollo Profesional Docente- (EDU, 2000, art.40, inciso d). El curso se ha estructurado en base a competencias, resultados de aprendizaje y evidencias o productos. Dentro de sus ejes temáticos se aborda la normativa institucional vigente, la construcción de la identidad docente, las funciones académicas del profesor (docencia, investigación, vinculación) y la auto observación de sus prácticas.	123 profesores acreditaron el curso (68 profesores en la séptima edición y 55 en la octava edición).	Profesores manifestaron el sentido de pertenencia institucional, ya que se reflexionó sobre los valores institucionales y las normas que rigen el funcionamiento de la UNAH. Además, reconocieron las características básicas de la propia práctica docente y de las propias ideas y sentimientos acerca del ejercicio de la docencia, identificando los propios puntos fuertes y débiles como profesores en etapa de iniciación, para asumir un compromiso de mejora.
4	Elaboración de Revista Saber Hace Crecer	12 meses	Elaboración de la revista Saber Hace Crecer con la información suministrada por las unidades de la SEDP y de las jefaturas regionales de Recursos Humanos.	Publicación de los ejemplares números 18 y 19 de la Revista Saber Hace Crecer.	Publicación de la información más relevante de recursos humanos de Ciudad Universitaria y los Centros Universitarios Regionales.
5	Contratación de personal Docente Tiempo completo, por hora y Tutores	12 meses	Se realizó el proceso de contratación con base en la propuesta de solicitud de contratación enviada por los Decanos de Facultades y Directores de Centros Regionales, así mismo el dictamen de contratación emitido por el Departamento de Efectividad de Recurso Humano y el dictamen en desglose presupuestario emitido por la Dirección de Finanzas y Presupuesto.	Se realizó la contratación de 983 profesores por hora, 51 profesores tiempo completo y 281 profesores tutores.	Cumplimiento en su totalidad de los compromisos económicos adquiridos por la UNAH, en relación a la contratación temporal de Profesores a Tiempo Completo, Por Hora y Tutores.
6	Pago de prestaciones laborales	12 meses	Pago de las prestaciones del personal que renunció en los años 2018 y 2019.	se realizó el pago de L37,597,000.00 en concepto de prestaciones laborales.	Cumplimiento de los compromisos adquiridos por la institución por desvinculación laboral.
7	Dar respuesta a las diferentes consultas realizadas directamente a través de correo electrónico institucional, Sistema Integral de Recursos Humanos (SIRH) y teléfono celulares personales	12 meses	Dar respuestas a las solicitudes de información recibidas.	Dar respuesta al 100% de las solicitudes recibidas.	Brindar satisfacción a solicitudes de información a los usuarios de la SEDP.
8	Entrega de equipo Bioseguridad	10 meses	Entrega de equipo de Bioseguridad a empleados en atención a las solicitudes de las unidades que desarrollaron labores de forma presencial.	Listados de entrega.	Se finalizó con la entrega de equipo de Bioseguridad en el año 2020. Se continuará con esta actividad durante el año 2021.
9	Informes de revisión y análisis de la asignación académica III PAC-2019 y I PAC-2020	8 meses	Conforme lo establece el literal i) del artículo 192 del Estatuto del Docente Universitario (EDU-2000), los profesores adscritos al régimen de la carrera docente deben rendir un informe al finalizar cada periodo académico. En seguimiento a este mandato, la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP), instruyó a las unidades académicas mediante Oficio 07TR-DCD-2020, se procediera a presentar el informe correspondiente al I-PAC-2020, el cual después de ser validado por el Jefe de Departamento correspondiente, debía ser remitido a la Dirección de Carrera Docente. El monitoreo y seguimiento de la asignación académica, se realiza con la finalidad de verificar que la asignación académica del personal docente esté acorde a la categoría que ostentan los profesores, así como asegurar el cumplimiento de los artículos 273-280 y 318 de las Normas Académicas de la UNAH.	10 informes en Ciudad Universitaria y 9 Informes Centro Universitario Regional.	Decanos, Directores de Centros Regionales y Jefes de Departamento valoran la importancia de la información, ya que sirve como herramienta para la toma de decisiones sobre la distribución equitativa de la asignación académica de los profesores adscritos al régimen de la carrera docente. Además, se ha generado un espacio para reflexionar sobre la Normativa institucional vigente con relación a los cuatro indicadores clave de rendimiento y la oportunidad para mejorar y fortalecer dicha normativa.
10	Diseño del Programa virtual de Desvinculación Laboral	12 meses	Propuesta de programa de desvinculación laboral para el personal docente, propuesta presencial y propuesta virtual del programa a desarrollarse en este 2021.	2 propuestas de programa.	Presentación a las autoridades pertinentes y aprobación de los mismos para la futura ejecución.
11	Análisis y seguimiento de asignación académica a nivel nacional, excepto UNAH VS, porque ellos cuentan con la Sección de Efectividad del Recurso Humano.	Cada periodo Académico	Asegurar el cumplimiento de la asignación académica mínima en las áreas de vinculación, investigación y docencia de cada docente a nivel nacional de acuerdo a su categoría.	No. De Justificaciones a los hallazgos encontrados.	Cada periodo se emite un dictamen por cada unidad académica.
12	Becas de Comité de Crédito Educativo	12 meses	Mantener las becas a empleados de la UNAH que se encuentran cursando un programa de estudios para grado de maestría o PHD.	26 becarios activos.	Dictámenes por beca y ratificación de Consejo Universitario.
13	Capacitaciones al personal administrativo y de servicios generales	12 meses	Proporcionar a la UNAH, Recursos Humanos altamente calificados en términos de conocimiento, habilidades y actitudes; así como también, elevar el desempeño profesional, laboral en las diferentes áreas del conocimiento, a través de planes y programas concretos de capacitación, diseñados anualmente, ejecutados a corto, mediano o largo plazo.	247 empleados capacitados y 11 cursos impartidos.	Respuestas a las solicitudes de capacitaciones. Fotografías. Informes de seguimiento al POA.
14	Borrador de Manual de Procedimientos de la Dirección de Carrera Docente	5 meses	La Dirección de Carrera Docente desarrollará y dará seguimiento a las políticas, procesamientos y manuales que sean necesarios para dar cumplimiento del quehacer de la carrera docente.	1 propuesta de borrador.	Se entregó a la SEDP el borrador del Manual de Procedimientos de la Dirección de Carrera Docente, quedando pendiente su aprobación.
15	Diseño y planificación del Taller en línea, para realizar la carpeta docente	1 mes	El taller consta de 3 Unidades: 1) Conceptualización de la Carpeta docente. 2) La importancia del uso de la carpeta docente en la práctica educativa. 3) La construcción de la carpeta docente utilizando la herramienta OneNote. Este Taller estará dirigido a Profesores en Periodo de iniciación con el propósito de orientarle en temas relacionados a la elaboración su carpeta de su quehacer docente.	1 propuesta del taller.	El borrador del diseño del curso se finalizó en el último trimestre del año 2020, quedando pendiente la revisión para su implementación en el segundo semestre del año 2021.

Facultad de Ciencias Económicas
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
MERCADOTECNIA					
1	Desarrollo de 2 Webinars dirigidos a estudiantes, docentes, público en general y mypimes.	2 días	Se desarrollaron dos webinars con la participación de un expositor internacional en relación a temas que apoyan la gestión de las micro, pequeñas y medianas empresas del sector productivo, así como nuevos conocimientos a la comunidad universitaria y público en general, los temas desarrollados fueron "Big Data" y "Marketing para Emprendedores: Creatividad e innovación".	<p>Conferencia Big Data: 4,300 reproducciones, 100 espectadores, 72 usuarios en vivo vía Facebook, alcance de usuarios únicos 18,320, interacciones del público: 341 totales, 12 veces compartido, 75 comentarios y 254 reacciones.</p> <p>Conferencia Marketing para Emprendedores: 1700 reproducciones, 76 espectadores, 54 usuarios, 8,199 alcance de usuarios únicos.</p>	Interacción con entes productivos para conocer que se demanda de la academia en temas de mercadeo y el apoyo a pequeñas empresas que no cuentan con un departamento de marketing.
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS					
2	Elaboración y Publicación de artículo "Pandemia COVID-19 y la Migración Internacional de Honduras". En libro de los Compiladores: Orlin Manuel Duarte Landero; Mario Roberto Argueta Dávila; José Manuel Cardona Amaya y Jorge Alberto Amaya Banegas.	2 meses	<p>Análisis de coyuntura en tiempos de coronavirus: la crisis social en Honduras. Primera edición, Tegucigalpa: Comisión de Vinculación Universidad Sociedad del Departamento de Historia de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Centro Regional UNAH-TEC Danlí 2020, 117 p. ISBN 978-99979-0-496-6 320- Ciencia Política (política y gobierno).</p> <p>Iniciativa personal para describir la situación de movilidad internacional en tiempos de la Pandemia COVID-19, que después fue escogido para formar parte de este libro que publicó la UNAH.</p>	1 Artículo publicado.	Publicación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Facultad de Ciencias Económicas
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
POSFACE					
3	Proyecto semillero del conocimiento.	1	Como parte de una estrategia emergente para el fomento de la investigación en la juventud Latinoamericana, el Centro de Investigaciones CIID en alianza con la UNAH, coordinaron el evento premiando los mejores trabajos.	6 estudiantes de la Facultad clasificados a la final por la calidad de sus propuestas.	Motivar a estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas para escribir artículos científicos.
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES					
4	Publicación de documentos de resultados de investigaciones a la sociedad en general.	1 AÑO	La investigación "Análisis de resiliencia empresarial COVID-19" surgió como una iniciativa de trabajo entre FEDECAMARA, CANATURH, COHEP, el Proyecto Transformando Sistemas de Mercado (TSM-USAID) en coordinación con la UNAH por medio del IIES. La UNAH por medio del (IIES), en un proyecto de investigación, llevó a cabo una encuesta para recolectar datos sobre la situación económica actual a nivel de hogares con el propósito de conocer cambios en los patrones de consumo, empleo, ingreso y medidas de bioseguridad en los hogares hondureños ante la crisis de COVID-19 en los diferentes departamentos del país.	Publicación de 20 documentos de resultados de investigaciones a la sociedad en general.	Análisis de resiliencia empresarial COVID-19. Tercera encuesta económica familiar multipropósito EEFM-UNAH. Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencia bibliográficas).

Facultad de Ciencias Económicas
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	El IIES desarrolló un (1) conversatorio denominado "Economía Social de Mercado".	1 TRIMESTRE (tercer trimestre)	La ESM es el modelo de ordenamiento económico y social originado e implementado en la República Federal de Alemania después de la Segunda guerra mundial, proporcionándole al país un innegable éxito socioeconómico. El modelo favorece la organización de los mercados buscando una mejor asignación de recursos y tratando de corregir y proveer las condiciones necesarias para que estos funcionen de manera eficiente y equitativa.	En el cual se inscribieron 57 participantes, se seleccionaron 31 participantes y culminaron 16 participantes.	Documento de planificación, monitoreo y evaluación de la estrategia y publicación del conversatorio. Base de datos.

Facultad de Ciencias Económicas
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
ECONOMÍA					
1	Participación de la elaboración de la Propuesta Integral para el Desarrollo de Honduras frente a la pandemia del COVID-19	2 meses	Se enmarca en una propuesta integral para el desarrollo económico en el marco de la pandemia del COVID-19, considerando aspectos de seguridad alimentaria, modelo efectivo de economía de la salud frente a la crisis.	Participación activa de 2 docentes de la carrera de Economía en la construcción propuesta integral y divulgación.	Socialización de los aspectos de política económica y seguridad alimentaria indispensables para enfrentar la crisis del COVID-19 y estrategias de recuperación a corto, mediano y largo plazo.
MERCADOTECNIA					
2	Ciclo de Conferencias "Negocios en Tiempos de Pandemia".	15 febrero - 11 diciembre 2020	El Ciclo de Conferencia estaba dirigido a empresarios, público en general y estudiantes interesados en los temas impartidos. Los conferencistas nacional e internacionales impartieron temas de apoyo a empresarios y emprendedores con ideas novedosas para sus negocios en este tiempo de pandemia.	623 Participantes. 11,700 reproducciones. Alcance usuarios únicos 70,350.	Miembros de la sociedad civil, estudiantes, emprendedores y empresarios capacitados.
COMERCIO INTERNACIONAL					
3	Capacitación en el Área Económica y de Cooperación Internacional.	3 Semanas	Las capacitaciones que se brindaron fueron sobre las Tendencias Económicas para América Latina en el 2021 y Sobre la Cooperación Internacional del Gobierno de México a Honduras. IV Trimestre 2020.	2 Webinars Desarrollados.	Actualización de conocimientos en temas Económicos y de Cooperación a los estudiantes de Comercio Internacional.

Facultad de Ciencias Económicas
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
ADMINISTRACIÓN Y GENERACIÓN DE EMPRESAS					
4	Especialización en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social en Centroamérica - INICIA.	Duración: 900 horas totales 39 semanas	Es un proyecto que se encarga de Garantizar la adquisición de competencias necesarias para crear, gestionar, innovar y liderar empresas vinculadas a la Economía Social Solidaria y Colaborativa. La Especialización surgió del Proyecto INICIA, financiado por el Programa ERASMUS+, Higher Education – International Capacity Building, y Coordinado por la Escuela de Administración de Empresas junto con la Dirección de Cooperación del TEC.	Se capacitaron 34 estudiantes de lo cuales 20 estudiantes son de CU y 14 estudiantes son de la Universidad del Valle. Se con la participación de 5 Docentes que participaron en la enseñanza del proyecto.	Nuevos conocimientos en la parte de emprendedores en cuanto a la especialización en Gestión de Iniciativas Colaborativas y Economía Social.
POSFACE					
5	Elaboración de informe de inserción laboral de nuestros graduados.	5 días	Con la finalidad de saber un poco sobre el estado de nuestros graduados se realizó una encuesta de inserción laboral que nos retroalimenta sobre el estado de nuestros graduados.	1 Informe de inserción laboral de graduados de POSFACE.	Tener información sobre nuestros graduados que sirva para la toma de decisiones.

Facultad de Ciencias Económicas
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
ADMINISTRACIÓN ADUANERA					
1	Situación de las Administraciones Aduaneras en Honduras durante la pandemia COVID-19.	60 horas	Investigación Científica realizada a al luz de las medidas que se adoptaron en las administraciones aduaneras al inicio de la pandemia, como parte de las estrategias a considerar con la finalidad de mantener el normal funcionamiento de las operaciones aduaneras.	N/A	Publicación en la Revista Económica y Administración, Vol11, No.1, 2020 Autor: Master Sindy Stephany Discua.
MERCADOTECNIA					
2	Rediseño y Virtualización de la Maestría en Mercadotecnia con Énfasis en Negocios Internacionales.	1 año	Reunión con especialistas en mercadotecnia para actualización de contenidos a incluir en el nuevo plan de estudios.	1 Documento de diagnóstico de la maestría Mercadotecnia finalizado.	Se identificaron las áreas de mayor necesidad y preferencias por parte de los sectores interesados en la maestría.
			Reunión con la subcomisión de rediseño curricular, para subsanar observaciones realizadas a los documentos de rediseño para ambas maestrías.	1 Documento de plan de estudios de la maestría Mercadotecnia completado en un 80% a la espera de observaciones por parte de Posgrados.	Se incluyeron las temáticas actuales en el área de comercialización y ventas, logrando hacer una relación de las mismas con el área digital.
			Reuniones para elaboración de sílabos para iniciar proceso de virtualización.	100% de los sílabos aprobados. 25% de las asignaturas plan de estudios iniciando a virtualizar.	Se implementa en el plan de estudios un modelo pedagógico por bloques por cada área de estudio que permitirá que el estudiante organice el conocimiento. Se inició el proceso de virtualización con especialistas en Marketing.

Facultad de Ciencias Económicas
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
ADMINISTRACIÓN Y GENERACIÓN DE EMPRESAS					
3	Informe de Autoevaluación de la carrera de Administración de Empresas para el mejoramiento continuo de la calidad con fines de acreditación de la UNAH, es la respuesta al mandato de la Vice Rectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).	El proceso de autoevaluación se inició en septiembre el año 2019- Diciembre 2020	El informe de Autoevaluación de la carrera de Administración de Empresas para el mejoramiento continuo de la calidad con fines de acreditación de la UNAH. Este informe que está de acuerdo a los "Lineamientos para la Formulación del Informe de Autoevaluación de Carreras de la UNAH" y al "Manual SHACES, Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior. Guía de indicadores y estándares de calidad para la Autoevaluación de la UNAH" del 13 de marzo del 2013.	1 Documento entregado, este fue realizado por la Sub Comisión de Autoevaluación, con la participación de diferentes sectores de la comunidad universitaria, actores de la red de la Carrera de Administración de Empresas, todos ellos comprometidos con la calidad educativa asegurada por el sistema de autoevaluación para el mejoramiento continuo de la calidad con fines de acreditación de la UNAH.	El informe entregado a Vicerrectoría Académica El proceso de autoevaluación se inició en septiembre el año 2019 por un equipo nombrado por la jefatura de la carrera Oficio 278 – DAE del 27 de Enero del 2020, . Preciso es señalar que la autoevaluación cuantitativa y cualitativa de la carrera de Administración de Empresas, es un primer paso en el camino largo y arduo hacia el logro de la certificación y acreditación.
IIES					
4	El IIES renovó su convenio anual con la Fundación Konrad Adenauer para Honduras.	1 trimestre (Primer trimestre)	Gestionado un nuevos convenios interinstitucionales a nivel nacional que promueve el desarrollo de investigaciones.	1 Convenio renovado.	Documentación soporte.
5	El IIES obtuvo una beca de investigación del Sistema de Integración Centroamericana (SICA), mediante la coordinación del observatorio universitario económico y de emprendimiento (OEE).	1 semestre, (Segundo semestre)	La búsqueda y captación de recursos externos promover y facilita el fortalecimiento de la investigación científica.	1 Beca obtenida.	Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencia bibliográficas.

Facultad de Humanidades y Artes
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
FHHAA					
1	1er Congreso Virtual de la Investigación Científica de la Facultad de Humanidades y Artes	5 meses	El Consejo General de Investigación Científica aprobó la convocatoria al 1er Congreso Virtual de la Investigación Científica de la Facultad de Humanidades y Artes. Fueron recibidas 68 ponencias y fue organizado totalmente el evento. Debido a la situación de emergencia producto de las tormentas Eta e Iota la actividad debió ser reprogramada para desarrollarse en febrero de 2021.	Fueron ingresadas a la plataforma electrónica por área de conocimiento la siguiente cantidad de ponencias: Arte (15), Arquitectura (6), Letras (18), Lenguas Extranjeras (7), Cultura Física y Deporte (6), Filosofía (9), Historia (1) y Pedagogía (6).	Generados y compartidos conocimientos científicos en Humanidades y Artes, potenciando el rol de la Facultad y la Universidad como referentes nacionales e internacionales en investigación científica y su aplicación social.
IIHHAA					
2	Proyecto de creación del Instituto de Investigación Científica en Humanidades y Artes, fase diagnóstica	11 meses	El Instituto estará adscrito a la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, desde donde profesores y estudiantes de grado y posgrado de los siete departamentos académicos participarán en el desarrollo de los proyectos de investigación.	La propuesta del Instituto de Investigación Científica de la Facultad de Humanidades y Artes fue presentada por el equipo de trabajo al Consejo General de Investigación Científica de la FHHAA el 2 de octubre de 2020 y remitido mediante oficio No. F HH AA-1421- 2020 del 21 de octubre de 2020 a la DICIHT.	Se proyecta generar conocimientos científicos en Humanidades y Artes, potenciando el rol de la Facultad y la Universidad como referentes nacionales e internacionales en investigación científica y su aplicación en la transformación de la realidad nacional.
Arquitectura					
	Estrategias de transformación del espacio público para mejorar la movilidad en tiempos de crisis sanitarias. (Fase 1 Generación de insumos).	5 meses	Situación de la Vulnerabilidad Social de los Estudiantes de Arquitectura durante el Confinamiento. Análisis de la enseñanza en la carrera de arquitectura con modalidad virtual en CU-UNAH a partir de la pandemia. Proyectos destinados a brindar alternativas y soluciones en materia de diseño del espacio y metodologías de enseñanza ante la nueva realidad derivada de la pandemia de COVID-19.	N/A	Generación de insumos y conocimientos para la construcción de un marco metodológico con el que se fortalecieron las capacidades de trabajo en equipo. Fueron generadas alternativas para promover alternativas de resiliencia frente a crisis sanitarias.

Facultad de Humanidades y Artes
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Suprimir barreras arquitectónicas: algo más que la legislación. Argumentos para tener Accesibilidad Universal	3 meses	Un estudio de los problemas de accesibilidad generados por la falta de coordinación en la administración pública, en este caso la Alcaldía Municipal del Distrito Central, AMDC, y el Gobierno. Las barreras arquitectónicas presentes no sólo en la ciudad de Tegucigalpa generan entornos físicos hostiles.	1 estudio realizado y presentado a la comunidad universitaria.	Trabajo escogido para ser presentado en el I Congreso de Investigación científica de la Facultad de Humanidades y Artes.
	Programa de Investigación en Movilidad Urbana Sostenible: (1)Comayagua, (2) ciudades de escala intermedia y (3) Ciudad Universitaria	Enero-septiembre 2020	En atención al convenio firmado entre la Alcaldía Municipal de Comayagua y la FUNDAUNAH se elaboró la sistematización del PMUS de Comayagua como una experiencia piloto en Honduras financiada por la Junta de Andalucía. CU: Se caracterizó las condiciones de movilidad urbana para trasladarse hasta ciudad universitaria como también las condiciones de desplazamiento dentro del campus. Se realizó mediante investigación colaborativa y remota.	1 Informe de sistematización del PMUS de la ciudad de Comayagua. 1 Documento de la Guía para la implementación de un PMUS en ciudades de escala intermedia en Honduras.	Se caracterizó los desplazamientos, los tipos y porcentajes desplazamiento de las personas hacia CU. Se conoció el perfil de las personas que hacían uso de distintas formas de desplazarse. Generación de conocimiento que orientan las decisiones para la gestión de la movilidad urbana sostenible en Honduras.
	La Industria de la Construcción Hondureña en el Producto Interno Bruto durante los últimos 20 años	5 meses	El objetivo de la investigación es demostrar la importancia de la construcción en el producto interno bruto a través de los datos estadísticos estableciendo su repercusión en la economía nacional. Por medio del análisis y comparación de la información recopilada.	Se obtuvo como resultado datos que reflejan una visión amplia de la importancia del rubro de la construcción sobre el producto interno bruto y a la vez a la economía nacional.	Trabajo escogido para ser presentado en el I Congreso de Investigación científica de la Facultad de Humanidades y Artes.

Arte

Facultad de Humanidades y Artes
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Fabricación de Instrumentos Musicales Tradicionales con Maderas Nativas.	2 años	Generación de desarrollo sostenible en el área de protección de nuestro patrimonio cultural musical, a través de la fabricación de instrumentos musicales tradicionales. Esto se lograría estableciendo (como se refleja en la propuesta) objetivos concretos, evidencias tangibles y a partir del financiamiento a través de una beca sustantiva, que aún no se concretó no obstante haber sido aprobada.	N/A	No se han concretado en atención al incumplimiento de la beca sustantiva argumentando la ausencia de recursos por insuficiencia presupuestaria.
Proyectos de investigación de Filosofía					
5	Fundamentos filosóficos de la identidad hondureña: "Rasgos identitarios presentes en obras representativas del pensamiento filosófico de Ramón Rosa Soto y José Antonio López Gutiérrez en el contexto.	2020	Usando el método analítico-sintético/ hipotético-deductivo, supeditado al método hermenéutico, se identifica en obras seleccionadas de ambos autores aquellos planteamientos que tienen un sustento filosófico en el campo de la moral, política y antropología.	1 Informe de avances de la investigación.	Proyecto en ejecución del grupo de investigación FINN, se divulgará próximamente en el congreso de investigación científica.
Proyectos de investigación de Letras					
6	Investigación sobre Raúl Agüero Vega. La influencia de la palabra y la Imagen.	2020- pendiente	Investigación interdisciplinar que pretende rescatar la obra del señor Agüero Vega articulando imagen y palabra.	1 Libro en imprenta.	Visibilizar los escritos de Raúl Agüero Vega y su gran aporte a la cultura hondureña de mediados del siglo XX.
	Acceso a internet de los estudiantes de CU y UNAH-TEC Danlí, durante el confinamiento por la pandemia de COVID-19 en 2020.	2 años	Se pretende investigar cuál es el acceso de los estudiantes de CU y UNAH Tec Danlí en los tres períodos de 2020 durante el confinamiento por pandemia. A partir de este estudio se pueden tomar medidas para lograr mejores resultados en las clases.	1 Investigación sobre el acceso virtual de los alumnos en clases generales y optativas del Departamento de Letras durante la pandemia.	Proyecto en ejecución.

Facultad de Humanidades y Artes
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
	Comportamiento lector de los estudiantes de clases generales y optativas de CU y UNAH Tec Danlí.	2 años	Se pretende investigar cuál es el comportamiento lector de los estudiantes de las clases generales si optativas de CU y UNAH Tec Danlí durante el 2020.	2 Centros Universitarios Regionales, en los cuales se investigan las fortalezas y debilidades en el comportamiento lector de los estudiantes en clases generales y optativas del Departamento de Letras durante la pandemia	Conocer las conductas lectoras de los estudiantes desde una visión abarcadora para diseñar estrategias de enseñanza aprendizaje más eficientes y fomentar el hábito de la lectura.
Pedagogía y Ciencias de la Educación					
7	Estudio sobre niñez y juventud migrante de retorno e integración al aula escolar: caso Honduras	1 año	Se desarrolló en los departamentos de Francisco Morazán, Yoro, Olancho y Cortés donde se indagó ¿Cómo el sistema educativo atiende la situación emergente en honduras sobre el fenómeno de la migración y el retorno e integración al aula escolar en el área rural y su entorno cultural – social y educativo?	N/A	Diseño de propuesta de adecuación a la para atención NNA a la Secretaria de Educación. Un artículo en revista indexada PLA -CLACSO, Argentina . Autoras Dora Díaz Quintero PhD y Msc. Diana Sabillón
	Estudio “formas de atención por los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizajes en contextos de pandemia, COVID- 19, en los niveles de pre-básica, básica y media del sistema educativo hondureño.”	3 meses	El presente documento es realizado por los miembros de la Unidad de Gestión de la Investigación Científica del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación, UNAH, como un esfuerzo colectivo.	1 Publicación en la Tribuna sobre resultados y en Presencia Universitaria	Participación de ponencia en Congreso de Investigación DICIHT - UNAH 2020 por los integrantes : Ángel Alvarado, Dora Díaz Quintero, Eva Lilian Sánchez, Rodolfo Alexis Reyes, Suyapa Figueroa, Wilmer Diaz.
	Proyecto de formación a través del Coloquio Internacional y Presentación del libro: Mitos y Realidades de la Investigación Científica.	1 mes	Evaluación de 1 coloquio "describiendo el éxito del mismo a nivel internacional" 300 participantes registrados a través de un formulario aplicado en la ejecución del evento y como producto del material, se entrega diplomas, libro del conferencista como autor y diapositivas.	150 personas en la presentación.	Proceso de formación en investigación cuantitativa.

Facultad de Humanidades y Artes
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
	Estudio "La formación Docente: una política en Honduras", por Dora Díaz Quintero. Docente e investigadora de UGIC.	2 años	Estudio se ubica en el área del Desarrollo Humano y Educación.	1 Artículo publicado en LATINDEX, revista Conocimiento Educativo, 2020.	Propuesta metodológica para la inserción docente al sistema educativo hondureño, por Dora Díaz Quintero.
Publicaciones					
	Guía De Implementación de Planes de Movilidad Urbana Sostenible en Ciudades Intermedias en Honduras.		Publicación a cargo de Grupo de investigación MODUS, Departamento de Arquitectura.	N/A	N/A
	Atlas Antropocéntrico de la Tigra.		Publicación a cargo de Grupo de investigación MODUS, Departamento de Arquitectura.	N/A	N/A
	Ensayo científico aprobado para ser publicado: La danza académica en Honduras: Reflexiones sobre el legado de Mercedes Agurcia y Judith Burwell.		Publicación a cargo de Grupo de investigación de Danza Académica, Departamento de Arte.	N/A	N/A
	Artículo: Mediación Artística en Honduras. Revista Communiars.		Publicación a cargo de Dra. Lidia Cáliz, Departamento de Arte.	N/A	N/A
	Artículo: Estrategia de aprendizaje para la formación del pensamiento táctico en deportistas de lucha libre, categoría 11-12 años. Journal of Human Sport and Exercise.		Publicación de artículo de un investigador del Departamento de Cultura Física y Deporte. Se encuentra en una revista indexada en SCOPUS.	N/A	N/A

Facultad de Humanidades y Artes
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Artículo : Índice de Kappa de Cohen para evaluar uso de la multimedia en el aprendizaje del deporte balonmano.JHSandE.	2020	Publicación de artículo de un investigador del Departamento de Cultura Física y Deporte. Se encuentra en una revista indexada en SCOPUS.	N/A	N/A
	Artículo : Influencia de la competencia lingüística de la producción escrita de la L2 en la L1. Revista ANTROPA.		Publicación a cargo de un Grupo de investigación de Lingüística Aplicada: en la revista científica de la Facultad de Humanidades y Artes.	N/A	N/A
	Artículo: Análisis interinstitucional de necesidades comunicativas en inglés para la práctica de negocios internacionales, CURNO y CU UNAH, 2017.Revista ANTROPA.		Publicación a cargo de un Grupo de investigación de Didácticas Plurilingües: en la revista científica de la Facultad de Humanidades y Artes.	N/A	N/A
	Artículo: Uso de materiales auténticos en el aula de clase de inglés como lengua extranjera en el nivel de educación superior de Honduras, Revista de la Universidad.		Publicación a cargo de Douglas Noel Santos (investigador del Departamento de Lenguas Extranjeras). Se trata de una revista nacional.	N/A	N/A
	Publicación de dos artículos en la revista Azur de la Asociación Centroamericana de Filosofía (ACAFI).		Publicación de dos artículos a cargo del grupo de Investigación FINN, Departamento de Filosofía en una revista internacional.	N/A	N/A
	Artículo: Política reconstructiva a la niñez, juventud y familias migrantes: caso Honduras. Revista CLACSO PLA -ARGENTINA.		Artículo a cargo de Dra. Dora Diaz y Master Diana Sabillón, ambas del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación. El artículo es resultado de una beca internacional con el patrocinio de CLACSO PLA -ARGENTINA.	N/A	N/A

Facultad de Humanidades y Artes
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
	Artículo: La formación Docente: una política pendiente en Honduras. Revista Conocimiento Educativo.		Artículo a cargo de Dra. Dora Díaz ,Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación. Se trata de una revista internacional.	N/A	N/A

Facultad de Humanidades y Artes
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
Departamento y Carrera de Arquitectura					
1	Programa de Vinculación.	11 meses	Seguimiento a los proyectos con: Instituto Nacional Cardio pulmonar (INCP) para el diseño de nuevos edificios, Embajada de Honduras ante la Santa Sede con el diseño urbano de las zonas aledañas a la Basílica de Suyapa, Alcaldía de Olanchito para la elaboración de plan maestro del Municipio, con la Alcaldía de Opalaca, a través del Departamento de Biología, para la elaboración de un diagnóstico preliminar del contexto y patrimonio cultural, con la Diócesis de Juticalpa para el diseño de un Centro de Retiro para sacerdotes y catequistas. Alumnos de la asignatura de Diseño VIII desarrollaron el diseño del Hospital comunitario de Santa Cruz de Yojoa. A través de la PPS en colaboración con el Patronato de Ojojona, se agregaron baños al centro de salud de la localidad.	50 Propuestas con la participación de los estudiantes, para brindar soluciones arquitectónicas integrales a las necesidades de los beneficiarios.	Se desarrollaron propuestas que integran el patrimonio y la necesidad funcionales para el logro de proyectos urbano arquitectónicos integrales. Se fortalecieron las capacidades de trabajo en equipo y aportaron con sus conocimientos en proyectos que benefician a la comunidad.
Programa de Vinculación de la Carrera de Arte					
2	Proyecto multidisciplinario - Conservatorio Música en Cane.	Marzo 2016-abril 2021	En el marco de la vinculación UNAH - Sociedad, la Carrera de Música brinda la enseñanza musical a niños, jóvenes y a la comunidad en general del municipio de Cane, mediante el apoyo de los estudiantes de dicha Carrera, como práctica profesional supervisada.	98 Beneficiarios directos 11 Comunidades alcanzadas.	Comunidades sensibilizadas y transformadas culturalmente (Programa interrumpido por la pandemia).
	Proyecto multidisciplinario "Por una Cultura de Paz" de la Facultad de Humanidades y Artes Componente VUS Desarrollo Local.	mayo-noviembre	Vinculación virtual: Pandemia y resiliencia. Desarrollo de ciclos de conferencias, seminarios y conversatorios en diversas temáticas con enfoque de resiliencia ante la situación de confinamiento producto de la pandemia del COVID-19.	20 Jornadas desarrolladas.	Se logró brindar alternativas desde los diversos enfoques de H y A para afrontar la situación del confinamiento y desarrollar mecanismos de resiliencia.

Facultad de Humanidades y Artes
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
Carrera de Educación Física					
3	Programa de Vinculación.	junio-noviembre	Actividades de vinculación con el Centro Amor y Esperanza, beneficiando a personal docente y administrativo. También se desarrollaron diversas actividades de vinculación mediante las PPS de la carrera.	5 Jornadas de vinculación desarrolladas.	Se compartió alternativas desde los estilos de vida saludable y los deportes para afrontar la situación del confinamiento y desarrollar mecanismos de resiliencia.
Carrera de Letras					
4	Proyecto niños escritores. UNAH-UNITEC-CEUTEC.	2019-finalización pendiente	Se busca promover, en niños de todos los Departamentos del país, la expresión creativa a través de la escritura de obras narrativas.	1 Concurso de niños escritores de micro relato.	Desarrollar las habilidades narrativas y de expresión escrita, así como la creación y todas las competencias verbales en niños de todo el país.
	Sociedad Literaria del Genio Emprendedor y del Buen Gusto siglo XXI.	2020- sin establecer	Mediante entrevistas a escritores y escritoras hondureñas, se busca conocer su vida y obra y difundirla entre la comunidad universitaria y el público en general. También se intenta motivar a la lectura y el comportamiento lector de los estudiantes.	2 Espacios abiertos en redes sociales para dar a conocer a nuestros escritores y fomentar la lectura: Facebook y un blog.	Fomentar en los alumnos de la UNAH y en el público en general, el hábito de la lectura enfocado en la literatura hondureña.
	4c. Proyecto Artesanía.	2015-2020	Propiciar espacios de esparcimiento para los adultos mayores, niños, mujeres, enfermos y no enfermos a través de las diversas artes a saber: declamación de poesía, cuenta cuentos y otras formas teatrales, el canto, la música, presentación de títeres y otros.(En el asilo de ancianos CEDER y otros).	1 Programa para la actividad pedagógica-artística y social realizado.	Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el abandono social; a la vez que se emplea el arte como medio de expresión y comunicación entre individuos de distintas generaciones.
	Club de Lectura José Cecilio del Valle.	Permanente, con retraso por pandemia	El objetivo es desarrollar la competencia de lectura crítica y propiciar vínculos de entendimiento entre los participantes.	1 Alianza estratégica con VOAE para otorgar a los participantes 40 horas de las de requisito de graduación.	Se ha elaborado el proyecto y el plan de desarrollo de forma virtual a través de Microsoft Temas.

Facultad de Humanidades y Artes
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
Pedagogía					
5	Capacitación Liderazgo Educativo Resiliente.	3 semanas	Capacitación a Directores Distritales y directores de centros educativos de los Distritos Educativos N°3 y N° 10, docentes de Pedagogía.	184 Participantes capacitados.	Empoderar en adquisición herramientas para manejar el liderazgo en tiempos de pandemia.
	Capacitación sobre Ciberseguridad en tiempos de pandemia.	3 semanas	Capacitación a docentes y miembros de diferentes instancias de participación comunitaria de los Distritos Educativos N°3 y N° 10.	164 Participantes y docentes capacitados.	Empoderar en adquisición de herramientas por los docentes y padres de familia para ejercer mayor control sobre el uso de las tecnologías, redes sociales y la internet con seguridad.
	Capacitación El Portafolio Pedagógico.	3 semanas	Capacitación a docentes de la carrera de pedagogía, docentes de los diferentes CRAED y docentes y Directores de los Distritos Educativos N°3 y N° 10 sobre la utilización e importancia del portafolio docente.	464 Participantes capacitados.	Conocer la importancia utilización y finalidad del portafolio docente.
	Capacitación sobre Medios Alternativos Tecnológicos para facilitar los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.	3 semanas	Capacitación a docentes y miembros de diferentes instancias de participación comunitaria de los Distritos Educativos N°3 y N° 10 sobre el aprovechamiento de los diferentes medios tecnológicos para apoyar el proceso de aprendizaje de los educandos.	268 Participantes capacitados.	Conocimiento de las características de los medios para para apoyar los procesos educativos.
	La Comunidad Educativa y el Manejo del estrés en tiempos de Pandemia.	3 semanas	Capacitación a docentes, estudiantes y padres de familia de los Distritos Educativos N°3 y N° 10 en Técnicas de manejo del estrés en tiempos de pandemia.	164 Participantes capacitados.	Brindar técnicas de manejo del estrés.
	Campaña de solidaridad con damnificados por las tormentas que afectaron el país.	12 semanas	Recolección y donación de víveres y ropa para apoyar a los damnificados.	L 0.008 millones en víveres donados, más ropa.	Cultivar la solidaridad en la sociedad hondureña, vincular la universidad con la sociedad.

Facultad de Humanidades y Artes
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
Departamento de Letras					
1	Reapertura Técnico Intérprete en Lengua de Señas.	2018-2022	Proyecto curricular que pretende abrir una carrera técnica para que la comunidad sorda cuente con intérpretes calificados.	1 Diagnóstico finalizado.	Cumplir con la política de inclusión.
	Rediseño de Asignaturas Generales y optativas que imparte el Departamento de Letras.	2018-2022	Dados los datos arrojados en la autoevaluación de la unidad, se hizo evidente la necesidad de actualizar la oferta académica de la unidad en todo lo relativo a la oferta general y optativa.	4 Encuestas diseñadas. 1 Comisión integrada por el Departamento de Letras, el de Filosofía y el decanato de la FHAA y la Dirección de Docencia, funcionando.	Se está dando respuesta a las aspiraciones expresadas por la comunidad universitaria en cuanto a la actualización y mejora de la oferta académica de la unidad.
	Proyecto para la Conmemoración del Bicentenario de la Independencia de España.	2020-2021	Proyecto propuesto con una visión formativa y cuyas actividades buscan generar una visión crítica sobre los procesos históricos ocurridos en el país en torno a la independencia.	1 Proyecto presentado por la FHAA al CCET.	Se han estrechado los vínculos de colaboración entre las distintas unidades de la facultad para generar un proyecto consolidado.
Departamento de Arquitectura					
2	Autoevaluación de la maestría centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo.	Febrero-diciembre	Realizar la autoevaluación de la maestría centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo para presentar informe ante el CSUCA y solicitar la acreditación de su regionalidad.	3 Grupos focales con la Comisión Académica de la Maestría. Realización de una reunión de la CAM. MPD. 1 Encuesta a egresados de la MPD. Creación 1 página en Facebook.	Recopilación de datos de 12 años, generada por 6 universidades integrantes de la maestría regional MPD. Actualización de áreas y líneas de investigación. 50% de avance en el informe de autoevaluación, formato de la SIRCIP, acreditación de CSUCA.

Facultad de Ciencias Medicas (FCM)

Proyectos de Investigación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Artículo científico: "Clínica, laboratory and imaging features of COVID-19: A systematic review and meta-analysis"	5 meses	Publicado en la revista: Travel Medicine and Infectious Diseases, siendo esta Q1 y con un índice de impacto de 4.589, indexada en la base de datos Scopus.		
2	Artículo científico: "A pregnant woman with COVID-19 in Central America"	5 meses	Publicado en la revista: Travel Medicine and Infectious Diseases, siendo esta Q1 y con un índice de impacto de 4.589, indexada en la base de datos Scopus.		
3	Artículo científico: "Importance of Bats in Wildlife: Not Just Carriers of Pandemic SARS-CoV-2 and Other Viruses"	5 meses	Publicado en la revista: Journal of Pure and Applied Microbiology, siendo esta Q4 y con un índice de impacto de 0.13, indexada en la base de datos Scopus.		
4	Artículo científico: "Complete Genome Sequence of a 2019 Novel Coronavirus (SARS-CoV-2) Strain Isolated in Nepal"	5 meses	Publicado en la revista: American Society for Microbiology, siendo esta Q4 y con un índice de impacto de 0.41, indexada en la base de datos Scopus.		
5	Artículo científico: "COVID-19 in Latin America: The implications of the first confirmed case in Brazil"	5 meses	Publicado en la revista: Travel Medicine and Infectious Disease, siendo esta Q1 y con un índice de impacto de 4.589, indexada en la base de datos Scopus.		
6	Artículo científico: Una Mujer Embarazada con COVID-19 en América Central.	7 meses	Artículo desarrollado por la Jefatura, docentes y estudiantes del Departamento de Ginecología		

Facultad de Ciencias Médicas (FCM)

Proyectos de Vinculación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Funcionamiento del Centro de Diagnóstico e Imágenes Biomédicas Investigación y Rehabilitación (CDIBIR) mediante la atención a pacientes durante la pandemia COVID-19	9 meses	Funcionamiento del Centro de Diagnóstico e Imágenes Biomédicas Investigación y Rehabilitación (CDIBIR) mediante la asignación de cuatro Radio tecnólogos realizando los estudios y una docente médico Radióloga interpretando los mismos, se están atendiendo entre 110 a 120 pacientes por semana, utilizando el tomógrafo modelo Toshiba Aquilion One de 320 cortes que se extiende a 640 cortes, el cual es el mejor del país y de Centroamérica; atendiendo más de 3000 pacientes durante la pandemia COVID-19		
2	Proyecto "TELESAN MOSQUITIA"	continuo seguimiento del proyecto desde el año 2018	Telesan Mosquito es una iniciativa innovadora liderada por la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, en colaboración con la Secretaría de Salud de Honduras y la COMSALUD que busca fortalecer las redes públicas de servicios de salud y disminuir las barreras de acceso mediante la implementación de servicios de tele salud.		
3	Desarrollo de Proyectos de Vinculación por el Departamento de Rehabilitación de la Facultad de Ciencias Médicas UNAH, registrados en la Dirección de Vinculación Universidad – Sociedad:	8 meses	Proyectos de Vinculación: 1. Atención de trastornos específicos del aprendizaje en población infantil, por el servicio de neuropsicología del aprendizaje de la Unidad Universitaria de Medicina de Rehabilitación a través de la plataforma Gifing. 2. Lineamientos para la prevención y manejo de COVID-19 en hogares de adultos mayores y personas con discapacidad durante el periodo la pandemia. 3. Protocolo de bioseguridad e higienización para la atención en el contexto COVID-19 en la Unidad Universitaria de Medicina de Rehabilitación.		
4	Diseño del documento "Protocolo de bioseguridad por motivo de la pandemia de COVID-19 para Oficinas generales, asociaciones o instituciones sin fines de lucro",	8 meses	El Departamento de Salud Pública apoya la Secretaría de Salud de Honduras en el diseño e implementación del documento "Protocolo de bioseguridad por motivo de la pandemia de COVID-19 para Oficinas generales, asociaciones o instituciones sin fines de lucro", mediante los aportes de la Dra. Jessica Saina Diaz Matute y Dr. Lino Carmentat Milian Coordinadores de la Maestría en Gestión de la Salud, Seguridad y Ambiente en el Trabajo dependiente del Departamento de Salud Pública.		
5	Apoyo en el centro de atención de pacientes con COVID-19 en el Polideportivo-UNAH,		El Departamento de Enfermería apoya en el centro de atención de pacientes con COVID-19 en el Polideportivo-UNAH, el Comité Técnico Institucional de Promoción y Prevención del Coronavirus de la UNAH y la Secretaría de Salud de Honduras mediante la MsC. Sandra Maely Molina y MsC. Leda Yanet Sánchez encargadas de la organización y capacitación personal médico y de enfermería contratado para trabajar en el centro de atención de pacientes con COVID-19.		
6	Lanzamiento de una novedosa App a la comunidad universitaria y a la población en general denominada Doctor 1847	6 meses	El Departamento de Salud Pública se integra mediante la asignación de recurso docente a uno de los grandes y exitosos Proyectos de la UNAH en el lanzamiento de una novedosa App a la comunidad universitaria y a la población en general denominada Doctor 1847 que opera por medio de inteligencia artificial y la modalidad de atención virtual. Aplicación de tele consulta gratuita y de fácil acceso utilizada por cualquier persona que con sospechas o síntomas de COVID-19, accediendo a la página web https://doctor1847.unah.edu.hn o descargando la aplicación desde la Google Play Store.		

Facultad de Ciencias Médicas (FCM)

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	XXVI JORNADA CIENTIFICA Y XIII CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y CONGRESO VIRTUAL UIC ,	2 meses	La Unidad de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Médicas UNAH desarrolló la esta jornada con la participaron ponentes de varios países: USA, España, Francia, Nicaragua. Se desarrollaron 6 bloques temáticos. Y se presentaron 19 estudios científicos realizados por docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas		
2	IX Congreso de los Posgrados de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, XXVI Congreso de los Posgrados de Medicina Clínica y 1er Congreso Virtual de los Posgrados FCM/UNAH. 1 al 3 de diciembre 2020.	2 meses	Presentación de 58 estudios libres diseñados por médicos residentes y docentes de la Facultad de Ciencias Medicas		
3	Estudio de Investigación: "Enfermería Honduras: Condición laboral, nivel de conocimientos y competencias para dar atención a pacientes COVID 19"	3 meses	Estudio realizado por una de nuestras docentes de la Carrera de Enfermería; Expositora: MSc. Perla Simons - Jefa UIC/FCM		
4	Estudio de Investigación: Evaluación de la función cardiopulmonar, musculoesquelética y calidad de vida de pacientes Post COVID-19,	7 meses	Programa de rehabilitación realizado en el Centro de Especializado de Medicina Física y Rehabilitación IHSS, SPS mayo septiembre 2020.		
5	Diseño de 17 protocolos sobre COVID-19,	9 meses	Desarrollados por el Comité de Ética y la Unidad de Investigación Científica, Depto. Rehabilitación, y áreas clínicas de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas.		

Facultad de Ingeniería
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Publicación de artículos científicos.		Publicación de los artículos científicos siguientes: 1. Achieving plant responsiveness from reconfigurable technology: intervening role of SCM. 2. Recycled Polymer Concrete Composite: A Retrospective Review of the Literature and Framework for Thermal Comfort in Homes. Materials Science Forum. 3. Current Research and Future Perspectives on Graphene Synthesis. Materials Science Forum (ISSN: 1662-9752). 4. Industry 4.0: current trend and future scope for further research in High Performance Manufacturing. Proceedings of the LACCEI international Multi-conference for Engineering, Education and Technology, 2020, 1-10. ISSN: 2414-6668 (en proceso de edición e indización en SCOPUS). 5. Coffee's Phenolic Compounds. A general overview of the coffee fruit's phenolic composition. 6. Caffeine. A critical review of contemporary scientific literature. 7. Residuos de plaguicidas en el grano de café. 8. El café. Una breve discusión histórica y botánica del cultivo.	8 Artículos publicados.	N/A

Facultad de Ingeniería
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Conferencia Sistema de Administración y Control de Seguridad y Salud COVID-19 en Gestión de Residuos.	10 meses	Capacitaciones para público en general.	60 Participantes capacitados.	Se capacitaron a los asistentes en el temas de Administración y Control de Seguridad y Salud COVID-19 en Gestión de Residuos.
2	Diplomado "Gestión Integral de los Procesos y Mejora Continua".	4 meses	Estudiar, identificar y aplicar correctamente las estrategias, planificación y la simbología de la diagramación de los procesos en las diferentes actividades que se realicen como ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje en el Diplomado.	15 Participantes.	Satisfacer la demanda de aquellos profesionales que desean adquirir los conocimientos básicos de la Gestión Integral de los Procesos y la Mejora Continua para poder aplicarlos en problemas reales de la empresa.
3	Visita a distintas localidades.	6 hrs	Alcaldía de Santa Ana.	8 personas (Ing. Civil, depto. Social, Coord. Vinculación, admón.).	N/A
		2 hrs	Municipio de Tatumbula.	N/A	Representantes de JAAPS Ings. Civiles facultad de ingeniera. CV-FI.
4	Exposición y presentación Dr. Selvin Reyes de necesidades de equipo en la Dr. facultad de medicina.	2 hrs	Definir la posibilidad de elaborar/ diseñar/ fabricar equipo tipo prototipo, para pacientes de Neurología.	22 Personas participantes alumnos, Ingenieros de depto. Mecánica, eléctrica, Química y Dr. De Neurología.	N/A
5	Seguimiento proyecto reforestación AMITIGRA.	1 hora	Definir área a reforestar como seguimiento al proyecto iniciado en el 2019 por facultad de Ingeniería.	1 Reunión de seguimiento.	Se definió el área a reforestar.
6	Proyecto de recolección RAEE y Vidrio.	8 horas	Gestionar, organizar, planificar con diferentes instituciones para implementar el proyecto de recolección RAEE y Vidrio, así mismo que los representantes de instituciones impartan las conferencias.	1 Representante de cada institución.	Acercamiento con las instituciones: CESCCO / Mi Ambiente+ VICAL RECACEL ANDY Región Metropolitana de Salud. AMDC/ Residuos solidos.

Facultad de Ingeniería
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
	Proyecto RECAPACICLA y VIDRIO en la facultad de ingeniería.		Implementar el proyecto RECAPACICLA y VIDRIO en la facultad de ingeniería.	N/A	Recorrido de los predios del edificio B2.
7	Conferencias presenciales.	6 horas	Escuchar conferencias sobre: a. Las nuevas pedagogías en las nuevas tendencias tecnológicas. b. De la extensión universitaria a la vinculación. c. Cambio climático, retos y consecuencias d. Otras	Más de 4 conferencias relativas a diversos temas de interés.	Asistencia y seguimiento al proyecto iniciado con la JAAP.
8	Conferencia Propiedad Intelectual.	2 Hrs	Asistir a conferencia impartida por el PI en coordinación con DICU.	N/A	Estudiantes representantes PI.
9	Diplomado en "Gestión Integral de Procesos y Mejora Continua" (DGIPMC).	15hrs	Gestionar dictamen y aprobación para ser implementado virtualmente el DGIPMC. Inauguración DGIPMC el 13 de nov 2020. Tres Módulos implementados.	20 Participantes matriculados en el Diplomado.	Diplomado aprobado.
10	Proyecto Santuario Alimentario (PSA).	30 hrs	Preparar, gestionar, organizar, planificar, los diferentes grupos que trabajaran en PSA.	N/A	Reuniones Rectoría Honduras Global-Santuarios, todos los sábados organizada por DEGT UNAH, plataforma Cisco Webex.
11	Organizar equipo manuales.	46 hrs	Diseñar y elaborar: a. Organigrama del PSA. b. Elaborar diagrama de los diferentes procesos (2). c. Flujograma de los diferentes procesos (2). d. Diagrama de líneas (2) epidemiológicas. e. Entrega a Ing. Agüero, para revisión de los documentos anteriores el 12 de diciembre.	N/A	Reuniones de grupo manuales plataforma TEAMS.

Facultad de Ingeniería
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Participar en la elaboración de la propuesta a presentar al SICA.	8 hrs	Elaboración de la propuesta a presentar al SICA.	N/A	Participación de: DICU; Dr. Ruiz, Ingeniería CU: Ing. Miriam Rivera, Dr. Ostilio Portillo e Ing. Guadalupe Nuñez CURLA-UNAH Universidad San Carlos Guatemala Universidad Costa Rica.

Facultad de Ingeniería
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyecto Morazán.	2 años	Implementar Satélite de 10cmx10cm en orbita. Con fondos asignados para el proyecto a la UNAH.	N/A	Unión de universidades de Centro América Unión de universidades de Centro América.

Facultad de Ciencias Sociales (FCS)

Proyectos de Investigación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Aislamiento social por COVID-19 y su relación con factores psicológicos en estudiantes universitarios hondureños. Y la Situación Emocional y Teletrabajo en los trabajadores hondureños. Desafíos que enfrentan las personas con discapacidad en tiempos de COVID-19, Tegucigalpa, Francisco Morazán.	6 meses	Con el fin de compartir los diferentes hallazgos que está generando el impacto del confinamiento por la pandemia del coronavirus (COVID-19) en la salud mental de los hondureños. Además el estudio pretende iniciar un proceso de análisis reflexivo para el rediseño en la forma como concebimos el trabajo en función de tiempo y tarea por lo que brinda esa oportunidad de exponer nuestras ideas y contribuciones hacia una independencia real tanto mental como laboral en nuestro quehacer diario. y un análisis de la situación de Los adultos con discapacidades que son tres veces más propensos que los adultos sin discapacidades a tener enfermedades cardíacas, accidentes cerebrovasculares, diabetes o cáncer.	1 Informe finalizado	Conocer las acciones del departamento de Psicología para valorar impacto de la crisis por el COVID-19 en la salud mental de la población hondureña y su relación con factores psicosociales de protección y de riesgo.
2	La Violencia en tiempos de Covid. Temor al COVID-19 y sus efectos en la ansiedad de la población hondureña* Diferentes formas de Violencia contra Adolescentes en Honduras.	6 meses	Presentar los niveles de estrés durante una crisis incluyen: Personas mayores y personas con enfermedades crónicas; niños y adolescentes; personas que están ayudando con la respuesta, como los médicos y otros proveedores de atención médica; y personas que tienen problemas de salud mental, incluido el consumo de sustancias. La investigación se hace en este contexto, la pandemia del coronavirus y las respuestas subsiguientes de los gobiernos han tenido un impacto grave en ciertos grupos vulnerables. Las cuarentenas obligan a las mujeres a volver a casa con sus abusadores, sin contar con el acceso a servicios de apoyo o ayuda. Además, el cierre de empresas, la ausencia de compromiso social, la incertidumbre económica y el aumento del desempleo crean tensiones dentro del hogar que podrían desencadenar escenarios de violencia doméstica.	1 informe completo finalizado	Una evaluación de los efectos del COVID-19 en la población
3	El subempleo: una alternativa para paliar la situación socioeconómica y una contradicción para el desarrollo socioeconómico de Honduras. Empleo Informal Femenino en el Municipio del Distrito Central "	8 meses	El Observatorio Demográfico Universitario (ODU) y la Maestría en Demografía de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) presentó su Boletín N°9 "El subempleo: una alternativa laboral para paliar la situación socioeconómica y una contradicción para el desarrollo socioeconómico de Honduras". El documento de investigación indica que el subempleo es un paliativo de la situación socioeconómica, que alberga algunas expectativas para hacer frente a la crisis económica, pero en el trasfondo existe una perversidad que no escapa de ser una forma de apropiarse de manera flexible y sin compromiso laboral del trabajo y la experiencia acumulada de los subempleados, por parte del sistema económico prevaleciente. Además se presenta sentir la problemática de la mujer y la remuneración en un empleo informal los causales y efectos.	1 artículo de la revista finalizado.	Evaluación y análisis de la situación laboral de la mujer.
4	Publicación de la revista Población y Desarrollo. Argonautas y Caminantes	10 meses	Población y Desarrollo: Argonautas y Caminantes es una revista de carácter académico que se publica en el mes de diciembre con una periodicidad anual. Es editada por la Maestría en Demografía y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	1 Revista completa finalizada	Resultados de las investigaciones de la Maestría en Demografía.
5	Consecuencias demográficas y sociales de la pandemia COVID-19 en Honduras*	4 meses	Un estudio que describe la situación actual respecto a la pandemia del COVID-19 en Honduras. Analizamos las vías internas y externas de transmisión en la economía, el probable impacto sobre el crecimiento económico y el mercado laboral, la situación política y su interacción con la pandemia, resumimos la respuesta gubernamental hasta el momento, y proponemos medidas de política adicionales para mitigar los posibles efectos negativos de la crisis actual.	1 Informe completo finalizado	Divulgación de los indicadores demográficos.

Facultad de Ciencias Sociales (FCS)

Proyectos de Investigación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	El capital social, una respuesta a la desarticulación generada por la pobreza. Desigualdades Sociales y Conflictos Socio-territoriales Ambientales en Honduras	6 meses	La investigación muestra la relación entre el capital social de los hogares en Honduras con altos niveles de rezago social y sus niveles de pobreza. Para ello se utilizó una técnica de corte etnográfico denominada redes personales y un análisis de corte estadístico, que permite observar cómo hogares con los niveles más elevados de pobreza utilizan su capital social como una estrategia de vida para dar respuesta a sus carencias sociales, mientras que los hogares con menores niveles de pobreza hacen uso de un capital social más estratégico que les permite acceder a una mayor diversidad de recursos económicos, sociales e institucionales.	1 Informe completo finalizado	Respuesta de las solicitudes de información a los ciudadanos.
7	Condiciones de Abordaje ante la Emergencia del COVID-19 dentro del Centro Nacional Penitenciario de Támara durante el año 2020.	8 meses	El trabajo de investigación sistematiza información disponible inicial sobre psicología y COVID-19. Se discute que gran parte del problema de la enfermedad se puede evitar cambiando los comportamientos de las personas y que la psicología puede ayudar a explicar, prevenir e intervenir para su solución. La psicología cuenta con evidencia científica disponible que explica todos estos fenómenos, evidencia que debe ser puesta en relieve por los mismos actores de las disciplinas a disposición de otras áreas del conocimiento y sobre todo para los tomadores de decisión.	1 Informe completo finalizado	Respuesta de las solicitudes de información a los ciudadanos.

Facultad de Ciencias Sociales (FCS)

Proyectos de Vinculación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyecto: Implementación del Programa. Fortalecimiento en la atención psicológica de la niñez a nivel local. Proyecto de curso de especialización en atención y protección de niños, niñas y adolescentes en tiempos de emergencia.	12 Meses	El trabajo dio apoyo técnico específico al Responsable del Programa de Medidas Alternativas y al equipo técnico del proyecto en materia de atención psicológicas, investigación, sistematización de procesos, elaboración y experimentación de una metodología integral de reinserción social y en la planificación, el seguimiento y al monitoreo de los programas pilotos de medidas alternativas apoyados por el proyecto.	Un proyecto de fortalecimiento en la atención psicológica.	Evaluación de los resultados de gestión sobre el rol de la Carrera de Psicología UNAH.
2	Proyecto: Estrategia de atención especializada, promoción y cuidados de la salud mental. Programa de acompañamiento psicosocial remoto. Proyecto: Centro de Asistencia Psicológica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	12 Meses	A raíz de la emergencia sanitaria por COVID-19 y ante la suspensión de las actividades académicas a nivel presencial y la situación de confinamiento en el País, la Carrera de Psicología diseñó una estrategia para brindar atención remota en materia de salud mental dirigida a la población general. Es una unidad asistencial concebida como centro de práctica para los estudiantes de la Escuela de Psicología, bajo la coordinación y supervisión constante de docentes en los servicios prestados. El CAPs fue creado ante la necesidad de la población de escasos recursos a tener el acceso a la atención psicológica y a la vez proporcionar a los alumnos, un lugar de práctica profesional. Servicios que brinda el CAPs: Consejería Evaluación de problemas de aprendizaje Evaluación de problemas de conducta en niños y adolescentes Estudio de Personalidad Intervención en crisis Orientación Profesional	Atención a un aproximado de 3600 personas.	Evaluación de los resultados de gestión sobre el rol de la Carrera de Psicología UNAH.
3	Proyecto: Pumas Saludables y en Movimiento. Psicoterapia en línea: una solución a las necesidades psicológicas durante el confinamiento. Proyecto primeros auxilios psicológicos frente al COVID-19.	9 Meses	El objetivo principal de este programa es promover los estilos de vida saludable y el autocuidado en el personal universitario, cuenta con tres ejes de acción: Apoyo Psicológico. Apoyo Nutricional. Apoyo en Actividad Física.	Atención a un aproximado de 4000 personas.	Evaluación de los resultados de gestión sobre el rol de la Carrera de Psicología UNAH.
4	Festival Universitario de las Culturas en el casco urbano de Tegucigalpa. El Programa RUTAS HISTORICAS	2 Meses	En mancomunidad con la AMDC, se desarrollo el festival universitario de la cultura, para promover el turismo en el centro histórico, como sede de la cultura de Tegucigalpa. Además Programa televisivo para conocer más sobre la Historia de Honduras, programa "Rutas Históricas de Honduras" con el máster Arnulfo Ramírez, a transmitirse todos los jueves en punto de las 3:00 p.m.	Un festival de la cultura desarrollado con participación de mas de 700 estudiantes de las diferentes carreras d ella UNAH	Se promovió el centro histórico de Tegucigalpa con actividades culturales y recuperación del espacio público y turístico.
5	Día Mundial de la Población "Prácticas nocivas que perjudican a las mujeres y niñas e impiden la igualdad".	5 Meses	En el marco del día de la población se presentó la temática sobre "Prácticas nocivas que perjudican a las mujeres y niñas e impiden la igualdad", en colaboración con la Maestría en Demografía y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). El informe menciona que cada año millones de niñas, adolescentes y mujeres jóvenes a nivel global se ven sometidas a prácticas que les provocan daños físicos y emocionales con el conocimiento y consentimiento pleno de sus familias y comunidades.	Un informe completo.	Respuesta de las solicitudes de información a los ciudadanos.
6	Diplomado La Psicología en la Prevención Sistémica de la Violencia. (Social-Formativo).	9 Meses	La Carrera de Psicología inauguró la tercera promoción del diplomado Psicología en la Prevención Sistémica de la Violencia, pero es la primera vez que este va dirigido a estudiantes de último año y recién egresados de la carrera, con el propósito de que puedan adquirir y perfeccionar otras destrezas de cómo abordar el fenómeno de la violencia en las comunidades e instituciones.	Un programa de diplomado finalizado.	Se cuenta con el diseño de un diplomado para docentes, estudiantes y mujeres de las ONGs, para tener mejores conocimientos sobre salud reproductiva
7	Diplomado en Competencias Psicosociales: herramientas para la gestión del desarrollo.	9 Meses	Dicho diplomado está dirigido a las personas que estén interesadas en integrar el enfoque del quehacer profesional y/o técnico. Por otro lado, los ejes temáticos serán: 1. El desarrollo sostenible: un derecho de todos. 2. Teorías de conflictos, acción sin daño con investigación-acción participativa. 3. Ciclo vital: Psicología de lo cotidiano. 4. Abordaje psicosocial. 5. Herramientas para el diagnóstico psicosocial. 6. Herramientas de abordaje psicosocial.	Un programa de diplomado finalizado.	Sensibilización hacia el logro de políticas inclusivas para el desarrollo de pueblos indígenas y afrodescendientes.

Facultad de Ciencias Sociales (FCS)

Proyectos de Vinculación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Proyecto Edúcame Primero Honduras, implementado a partir de procesos de colaboración internacional con el grupo académico de Laboratorio de redes y comunidades del Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla, España.	9 meses.	El programa se basa en la intervención en diferentes niveles (individual, organizacional y comunitario) desde el contexto educativo. Incluye como estrategia principal los Espacios para Crecer, talleres psicoeducativos en espacios seguros de aprendizaje con un componente lúdico, junto con la organización de escuelas de familias y talleres de formación de profesorado y la atención psicopedagógica a familias y niños en situación de vulnerabilidad.	Una (1) metodología de trabajo para la prevención del trabajo infantil implementada. Un (1) equipo interinstitucional conformado para la implementación del programa. Intercambio académico-visita de dos (2) docentes de la Universidad de Sevilla. Atención a 170 niños y niñas trabajadores o en riesgo de trabajar. 53 maestros de centros escolares capacitados. 146 familias intervenidas. Informe completo finalizado. Artículo científico publicado en la página de la Universidad de Sevilla (España) en referencia al Programa Edúcame Primero Honduras.	Se traduce en el primer programa de vinculación realizado de manera conjunta con una universidad extranjera por parte del Departamento de Psicología de la UNAH. La experiencia de voluntariado internacional e implementación del programa, abre la posibilidad de seguir desarrollando este tipo de proyectos entre el Departamento de Psicología de la UNAH y el de Psicología Social de la Universidad de Sevilla.

Facultad de Ciencias (FC)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Cumplimiento en el envío de todos los informes solicitados por las diferentes instancias de la UNAH	12 meses	Informes Mensuales para Comisión de Control de Gestión. Informe de trimestral de seguimiento de POA; Informes de proyectos de investigación a cooperantes. Informes de proyectos de investigación a DICIHT. E. Informes de proyectos de Vinculación a DIVUS; Informe de la memoria anual de la Facultad de Ciencias. Informes de rendición de Cuentas	Todos los informes solicitados se han enviado en tiempo y forma.	Compilación y análisis de las actividades desarrolladas.
2	Se desarrolló de manera exitosa todos os programas de posgrado con Docentes nacionales e internacionales	10 meses	Se cumplió con el desarrollo académico e investigativo de cada programa de posgrado	83 estudiantes desarrollando su formación posgradual	La oportunidad del relevo docente en las diferentes carreras de la Facultad de ciencias
3	Divulgación Científica	12 meses	El producto fundamental de las investigaciones que se realizan en la institución son las publicaciones científicas, a pesar de la pandemia nuestros investigadores lograron presentar los resultados de sus investigaciones en revistas internacionales aportando al mejoramiento del Rankin de la UNAH.	35 publicaciones científicas en revistas en general y un 90% del total en las indexadas	Colaboración Científica Interinstitucional
4	Elaboración y aprobación del POA 2020	3 meses	Por medio de reuniones con todas las unidades académicas de la Facultad de ciencias se integro el POA de acuerdo a los requerimientos específicos por las autoridades de la SEAF	presupuesto distribuido en todas las unidades de la Facultad.	Trabajo ordenado bajo un proceso de planificación específico.
5	Capacitación permanente de docentes e investigadores en varias áreas disciplinares	10 meses	Promover la participación de los docentes e investigadores en diferentes modalidades de capacitación.	175 capacitaciones reportadas, en diferentes modalidades, nacionales e internacionales.	Actualización en la propia disciplina.
6	Apoyo a la Secretaría de Salud con Equipo e Insumos para el abordaje de la pandemia.	3 meses	Se facilitó equipo de extracción de ADN, tubos de toma de muestras, medio de cultivo e insumos de bioseguridad para apoyar la crisis de la Secretaría de Salud.	Apoyar en especies a la SESAL	Evitar pérdidas de reactivos por vencimiento.
7	Firma de la Carta de colaboración entre El Instituto Nacional De Conservación Y Desarrollo Forestal, Áreas Protegidas Y Vida Silvestre (ICF) y La Universidad Nacional Autónoma De Honduras (UNAH).	12 meses	Contar con un instrumentos de colaboración con el ICF, para participar en el Sistema de Alerta Temprana de las poblaciones de gorgojo descortezador de pinos del país	Firma de carta de colaboración entre el ICF y UNAH con \$15,000 de donación de equipo	Donación de equipo especializado en el área de Entomología.
8	Diseño de un sistema para manejo de expedientes profesionales de los empleados de la Escuela de Biología	12 meses	Adaptación Sistema HR (Human Resources) de la plataforma Smart Apps, que permite contar con una base de datos digitales de todo el personal y la documentación soporte	creación de UN SISTEMA de Expediente Laboral Digital para los empleados de la Escuela de Biología	Contar con la información de los empleados de la Escuela de Biología
9	Diseño de un sistema para manejo del inventario de bienes asignados a los empleados de la Escuela de Biología	12 meses	Implementación de Microsoft Excel junto con la aplicación de programación Visual Basic (Lenguaje de programación utilizado: Visual Basic .NET).	Contar con un sistema de inventario de los bienes asignados a los 109 empleados de la Escuela de Biología	Mantener un control del inventario de bienes asignados a los empleados de la Escuela de Biología.
10	Firma de la Carta de colaboración entre El Instituto Nacional De Conservación Y Desarrollo Forestal, Áreas Protegidas Y Vida Silvestre (ICF) y La Universidad Nacional Autónoma De Honduras (UNAH).	12 meses	Contar con un instrumentos de colaboración con el ICF, para participar en el Sistema de Alerta Temprana de las poblaciones de gorgojo descortezador de pinos del país	Firma de carta de colaboración entre el ICF y UNAH con \$15,000 de donación de equipo	Donación de equipo especializado en el área de Entomología.
11	Taller de evaluación de las especies vegetales registradas en Honduras, usando la metodología UICN para elaboración de Listas Rojas de Honduras.	tres días	La Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente Mi Ambiente, A través de la Dirección General de Biodiversidad, en Coordinación con el Instituto Nacional de Conservación y Desarrollo Forestal Áreas Protegidas y Vida Silvestre, a través del Departamento de Vida Silvestre, y con el apoyo de Instituciones como Wildlife Conservación Secreto WCS y la unión Internacional para la conservación y a Naturaleza UICN, y el cofinanciamiento del proyecto CONECTA+, y el apoyo de la Maestría en Botánica y el Herbario TEFH, han dado inicio a la jornada de trabajo de evaluación del estado de conservación de algunas especies vegetales registradas en Honduras, aplicando la metodología de UICN para elaboración de listas rojas del país.	un listado previo elaborado por 12 estudiantes de maestría, dos docentes del posgrado, y botánicos nacionales	Lograr la evaluación del estado de conservación según la lista roja de UICN
12	Impacto del SARS-COVID en la mitigación de las emisiones de gases de efecto invernadero del sector transporte de Honduras	7 meses	Determinar la mitigación nacional de gases de efecto invernadero por el sector transporte, gracias al SARS-CoV-2	Los resultados se presentaron en El Primer Congreso Virtual de Investigación Científica de UNAH 2020 y Elaboración de artículo científico para publicación y Presentación en el 6to Congreso Científico de la Universidad de Chiriquí, Panamá.	Participación de 2 estudiantes realizando la Práctica Profesional. Actualmente capacitados en evaluación de emisiones de gases de efecto invernadero por el sector transporte.
13	Infección por virus de zika en mujeres embarazadas en Honduras (Proyecto ZIPH)	Un año	Colaboración con el Instituto Antonio Vidal, HEU, Tulane Universitario e IIM, Dra. Ivette Lorenzana con el objetivo de evaluar la frecuencia de infección por ZIKV durante el embarazo en Honduras y la asociación de microcefalia con infección por ZIKV.	Un artículo científico aceptado para publicación en la revista American Journal of Tropical Medicine & Hygiene.	Capacidad instalada y apoyo al diagnóstico a los servicios de salud nacional. Compra de Kits de diagnóstico serológico.

Facultad de Ciencias (FC)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Apoyo al Diagnóstico de Arbovirus en muestras de pacientes del Hospital Escuela Universitario.	Colaboración continua	Colaboración para apoyar el diagnóstico diferencial de Arbovirus en muestras de pacientes procedentes del Hospital Escuela Universitario.	Análisis molecular por qRT-PCR por Arbovirus y emisión de resultados de 15 muestras procesadas. Una donación de insumos de Bioseguridad a la Unidad de epidemiología del Hospital Escuela Universitario.	Caracterización clínica de los pacientes con sospecha de dengue, de acuerdo a la clasificación de la OMS, 2009. Emisión de informes de resultados del estados actual de Epidemia de Dengue en Honduras.
15	Dosimetría personal	12 meses	Por medio del prestamos de un sensor (dosímetro) se monitorea las dosis de radiación que percibe en su jornada de trabajo el personal medico y técnico que opera el equipo que posee fuentes de radiación ionizante en Hospitales y la industria.	Se logro monitorear para el 2020 la cantidad de 464 POEs	1) Se logro recuperar la buena imagen del laboratorio ante el organismo internacional de energia atómica (OIEA) 2) Se logro conseguir el fortalecimiento del laboratorio por medio de una donación de Euros 259,000 para el 2020 3) se ha ido adquiriendo equipo para ampliar los servicios del laboratorio.

Facultad de Odontología
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Prevalencia de Dientes Supernumerarios y Agenezia en Pacientes con Labio y Paladar Hendido.	4-5 meses.	La investigación giro en torno a las anomalías presentes en las clínicas operación Sonrisa Honduras. Con el objetivo de catalogar y clasificar los casos y hacer un banco de datos de la prevalencia.	N/A	Se logró hacer una investigación en el país, donde hay necesidad de explorar estos campos.

Facultad de Odontología

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyecto Bioseguridad.	5 meses	Formulación de políticas y normas de bioseguridad enmarcadas dentro de la situación de pandemia COVID-19.	N/A	Permite regular las condiciones en las que serán atendidos los pacientes, la forma en la que nuestros estudiantes desarrollaran sus nuevos protocolos de bioseguridad así mismo definir las acciones de docentes y personal de apoyo para logara este objetivo. Nos permite seleccionar y organizar los docentes que participaran en este programa piloto de retorno, definir a que estudiantes se les dará prioridad al momento de calendarizar los horarios de atención clínica.
2	Proyecto Autoevaluación de Carrera.	12 meses	Proceso de Autoevaluación de Carrera de Odontología con miras a una futura Acreditación de la Carrera de Odontología.	1 Proceso de revisión documental culminado, a través de reuniones virtuales con los diferentes equipos de docentes, con el acompañamiento de personal de VRA.	Esta etapa de revisión documental nos permite reunir evidencia que será evaluada por los la Organización Acreditadora, y nos permitirá optar a una acreditación de la Carrera de Odontología, un paso mas en busca de la excelencia y la mejora continua.
3	Preparación de expedientes de graduación de estudiantes que finalizaron su servicio social.	2 meses	Se gestionó la preparación de documentación que les permitió a los estudiantes que finalizaron su servicio social alcanzar la meta de Graduación.	150 Estudiantes de la Carrera de Odontología graduados.	Se logró la Graduación de nuestros profesionales de la salud oral, lo que los permite sumarse a las actividades productivas en este periodo atípico de pandemia por COVID-19.
4	Avance en el proceso de aprobación de nuestros programas de posgrado en Periodoncia, Endodoncia y Rehabilitación Oral.	12 meses	Continuación en el proceso de aprobación de nuestras propuestas de posgrados.	4 Dictámenes positivos para la implementación de nuestros programas de posgrado: 1. Dictamen de Investigación científica. 2. Dictamen de Finanzas. 3. Dictamen de Legal. 4. Dictamen de Vicerrectoría académica. El proceso continúa, actualmente están en revisión por parte de la Junta de Dirección Universitaria.	Este avance nos permite estar cada vez más cerca de nuestro objetivo que es ampliar nuestra oferta académica, dando inicio a nuestras primeras promociones de posgrados en la Facultad de Odontología.

Facultad de Odontología

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Avance en la gestión para que FUNDAUNAH administre los fondos generados por venta de servicios de las clínicas de la Facultad de Odontología.	12 meses	Descentralización de los fondos generados por venta de servicios de la clínicas en la Facultad de Odontología.	N/A	Una vez que FUNDAUNAH administre nuestros fondos generados por venta de servicios nos permitirá agilizar el proceso de adquisición de insumos para fortalecer los mismo servicios clínicos. Así como la eficiencia en la adquisición de equipo de punta para posicionar mas rápidamente a la Facultad de odontología como referente en servicios equipos al mismo tiempo incrementar la las experiencias en clínica con equipo moderno de nueva generación a los estudiantes, considerando futuras acreditaciones internacionales.
6	Proyecto Remodelación del Auditorio "Oswaldo Ramos Soto".	12 meses	Remodelación y mejoras en equipo de climatización, audio y video para el auditorio de la Facultad de Odontología.	N/A	Este proyecto nos permite mejorar las condiciones de funcionamiento del auditorio en beneficio de la comunidad universitaria.
7	Gestión para diseño y construcción de espacios de laboratorio multifuncional para la implementación de la Carrera Técnica.	2 meses	Proyecto construcción y equipamiento de los espacio para la implementación del TUPB (Técnico Universitario en Prótesis Bucal).	N/A	A través de la colaboración de SEAPI se gestiona el Diseño de los espacios; para lo cual ya se aprobó por parte de la máxima autoridad de la Facultad el diseño preliminar, ahora debe darse continuidad para dar inicio al proyecto.
8	Proyecto Área de Juegos Infantiles.	6 meses	Se inicio la gestión con un donante externo que ya nos había apoyado en el pasado, la donación de un área de juegos infantil para los niños que asisten a nuestras clínicas odontopediátricas.	N/A	Este proyecto beneficiara a los pacientes que visitan la sala de Odontopediatría, proporcionando un espacio seguro para permanecer junto a sus padres o acompañantes durante su estadía en la Facultad de Odontología.

Facultad de Odontología

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Proyecto Servicios Imagenología Facultad de Odontología.	12 meses	Inicio la gestión para la adquisición de equipo de imágenes Panorámicas y tomógrafo para la sala de Imagenología de la Facultad de Odontología.	N/A	El proyecto beneficiara a la comunidad universitaria de la Facultad de Odontología ya que nos permite ampliar y modernizar nuestros servicios de Imagenología, implicándolo tanto para atenciones clínicas y diagnostico mas avanzado, como también permitiendo una herramienta importante para fortalecer los procesos de investigación científica.
10	Gestión de Redes Sociales.	12 meses	La gestión de las redes sociales por parte de talento humano especializado en procesos de marketing.	N/A	La gestión de redes sociales nos permite acercarnos mas a la comunidad estudiantil así como año publico en general. Sobre todo en estos tiempos de confinamiento a raíz del COVID-19, se ha convertido en una herramienta muy valiosa para mantener una buena comunicación.
11	Proyecto Expediente Digital.	12 meses	El desarrollo del expediente digital es un ambicioso proyecto que nos permitirá modernizar y digitalizar la gestión de los pacientes en el proceso de atención clínica.	N/A	Se desarrollaron muchas reuniones para definir los proceso y las mejoras en diseño y elemento que debe contener la ficha en diferentes áreas clínicas donde se pretende implementar la prueba piloto en el área de recepción, clínica de diagnostico y clínica de operatoria.
12	Proyecto Control Digital de Almacén de la Facultad de Odontología.	12 meses	La implementación de un sistema digitalizado nos permite atender una de las recomendaciones señaladas por la auditoria así mismo como modernizar y proporcionar mayor agilidad a la gestión del almacén.	La implementación de este sistema nos permitirá fortalecer la gestión del almacén de la Facultad incrementado la medidas de control y aseguramiento de la calidad en el uso de los materiales que ahí se custodian.	La implementación del sistema digital de gestión del almacén, nos permite incrementar el control sobre los ingresos y existencias de insumos clínicos así como de equipo y material de oficina que se gestiona para el funcionamiento administrativo y clínico de la Facultad de Odontología.

Facultad de Odontología

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Proyecto Aulas Inteligentes Facultad de Odontología.	12 meses	La implementación de un sistema digitalizado nos permite fortalecer las herramientas digitales para los docentes y estudiantes, el proyecto consiste en la infraestructura eléctrica, la instalación de Data show de nueva generación, conexiones a sistema de audio y bocinas para mejorar la experiencia académica docente y estudiantil.	6 Aulas inteligentes en la facultad. La instalación de 4 de estas aulas la realizó la facultad y 2 la DEGT.	Este proyecto nos permite incrementar la calidad en la experiencia en aula de nuestros estudiantes ya que contaremos con espacios acondicionados con tecnología que facilita el proceso enseñanza aprendizaje.

Facultad de Ciencias Jurídicas
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Publicada la Revista de Derecho Volumen 41.	6 meses	Revista Indexada en Lamjol, fueron publicados 14 artículos científicos escritos por profesores de la Facultad de Ciencias Jurídicas, destacados graduados y alumnos de la facultad, y 2 ensayos.	14 investigaciones y 2 ensayos.	Aporte científico jurídico desde la academia a los problemas de país y de la región centroamericana.
2	Proyecto de Investigación "La empresa Agraria como sujeto de derecho agrario colectivo (agro-alimentario)".	6 meses	En el marco del Observatorio de Derecho a la alimentación para América Latina y El Caribe ODA-ALC, se presentó propuesta de investigación en forma conjunta entre el Instituto de Investigación Jurídica de la UNAH y la Universidad de Sevilla.	1 investigación.	Difusión y aporte desde la academia nacional con proyección internacional.
3	Registrados cuatro (4) proyectos de investigación en la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICHT), desarrolladas por profesores de la Facultad de Ciencias Jurídicas coordinado por el Instituto de Investigación Jurídica.	8 meses	Proyectos de investigación a desarrollar por profesores en los temas siguientes: 1. Multidimensionalidad Jurídica del Derecho de Emergencia: Honduras – COVID-19. 2. La Empresa Agraria hondureña como sujeto de derecho agroalimentario. 3. La compra pública alimentaria: reconduciendo el gasto público hacia una restauración colectiva más sostenible. 4. El derecho de reparación de las víctimas de violaciones a derechos humanos.	4 investigaciones.	Resultados de investigación aportan a solución de problemas nacionales.

Facultad de Ciencias Jurídicas
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Participación en el 1er Congreso Virtual de Investigación Científica de la UNAH "Retos de la investigación científica en Honduras y la pandemia de COVID-19" 2020.	4 horas	Con la moderación del Instituto de Investigación Jurídica a través de su Director, se desarrolló el Conversatorio "Multidimensionalidad Jurídica del Derecho de Emergencia: Honduras COVID-19" . Con la participación de connotados juristas docentes de la Facultad.	1 conversatorio, 80 participantes.	Aporte científico jurídico desde la academia a los problemas de país.
5	Coorganización del 1er Congreso Internacional Multidisciplinario (CIM 2020) "Conductas Criminales: Análisis Interdisciplinario" .	12 horas	La Facultad de Ciencias Jurídicas unió esfuerzos con el Ateneo Ibero latinoamericano - Multirregional Latinoamérica – España y el Centro Superior de Investigación Forense (CSIFO) de México, entidades principales, como coorganizador en el desarrollo de este importante congreso internacional, que contó con la participación de 22 países y 25 ponencias, desarrollado los días 10,11 y 12 de diciembre vía Zoom. En este congreso se analizaron desde las diferentes ópticas de la investigación forense, el derecho, la medicina, psicología y ciencias conexas, el fenómeno de la conducta criminal, abordando todos los puntos que aporten al asistente, para formar un criterio científico, crítico y analítico.	1 ponencia, mas de 300 participantes.	Trabajo en red con más de 22 países.

Facultad de Ciencias Jurídicas
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Publicado el Boletín Informativo Año 2019.	6 meses	Boletín publicado mensualmente y compilado en un numero anual, cuyo objetivo es el informar sobre las nuevas leyes sancionadas en el país, modificaciones, derogaciones, fe de erratas, etc.	1 publicación anual.	Aporte del la Facultad de Ciencias Jurídicas a la comunidad universitaria y ciudadanía hondureña, en la actualización a tiempo y sistematizada de los cambios en leyes y reglamentos.
7	Con el propósito de contribuir en la capacitación continua de los profesores y alumnos, potenciando sus capacidades investigativas a lo largo del año se desarrollaron 4 conferencias, conversatorios.	16 horas	Las conferencias fueron desarrolladas en lo siguientes temas: 1. Artículo "Tutela Efectiva de derechos políticos, actuales minorías de pueblos originarios en Honduras" escrito por la abogada Bessy Nazar Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas. 2. Capacitación Uso de la Plataforma Tirant Lo Blanch Online. 3. Conferencia: Análisis filosófico-conceptual de la figura del neoconstitucionalismo como una clase de iusnaturalismo. 4. Conferencia, Los retos de la traducción académica en las Ciencias Jurídicas.	4 conferencias.	Mas de 100 docentes y alumnos actualizados.

Facultad de Ciencias Jurídicas
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Diplomado Universitario Internacional en Gobierno, Gestión y Políticas Públicas, II Promoción	5 meses	En asocio con: Fundación Konrad Adenauer, Departamento de Derecho Administrativo y Maestría en Gestión Jurídica del Estado y Derecho Político.	14 diplomados.	Funcionarios y profesionales capacitados en el tema.
2	Diplomado en Derecho Const	6 meses	En asocio con: Fundación Konrad Adenauer, Maestría en Derecho Constitucional. La tercera promoción de este diplomado fue impartida de forma virtual: con encuentros sincrónicos y asincrónicos, logrando su exitosa adaptación del formato presencial al virtual. De los 53 participantes matriculados inicialmente 46 participantes completaron las exigencias académicas de este programa de educación no formal.	46 diplomados.	Funcionarios y profesionales capacitados en el tema.

3	Diplomado en Derecho Electoral	6 meses	<p>En asocio con: Fundación Konrad Adenauer, Tribunal de Justicia Electoral, Departamento de Derecho Administrativo.</p> <p>Con el objetivo general de "Contribuir al desarrollo de valores, prácticas democráticas y mejorar el desempeño de los actores estratégicos de la vida política en Honduras, generando conocimiento e identificando aspectos de modificación de los distintos roles y responsabilidades de los actores políticos e institucionales, la normativa que regula su accionar, contribuyendo así con el fortalecimiento del sistema electoral y democrático del país"</p>	29 diplomados.	Funcionarios y profesionales capacitados en el tema.
---	--------------------------------	---------	--	----------------	--

4	Diplomado Virtual en Gobierno Abierto, II Promoción	6 meses	<p>En asocio con: Alianza de Gobierno Abierto, Departamento de Derecho Administrativo.</p> <p>Esta segunda promoción del Diplomado Virtual en Gobierno Abierto fue inaugurada en el mes de octubre, logrando una matrícula de 215 participantes, cantidad importante de ciudadanos a formar en este tema de tanta importancia para nuestro país y posible de lograr gracias a la capacidad cobertura y facilidad de la plataforma virtual universitaria Campus Virtual. Tiene una duración de 9 semanas, organizados en 3 módulos que son facilitados por expertos nacionales e internacionales.</p>	215 participantes cursando el proceso.	Funcionarios y profesionales capacitados en el tema.
5	Diplomado Virtual en Datos A	6 meses	<p>En asocio con Banco Mundial, Alianza Gobierno Abierto, Departamento en Derecho Administrativo. El desarrollo de este diplomado virtual constituye un logro significativo para la Facultad de Ciencias Jurídicas, al ser el primer diplomado virtual ejecutado por el equipo docente, pedagógico y técnico propio de la facultad. Se logró con el apoyo y dirección de la Dirección de Innovación Educativa, docentes internacionales, equipo técnico del Banco Mundial y de Alianza de Gobierno Abierto Honduras.</p>	108 beneficiarios cursando el programa.	Funcionarios y profesionales capacitados en el tema.

6	5 conferencias y participaci	8 horas	Participación y desarrollo de conferencias en temas: a. Webinar "Conversatorio centroamericano: Contratación privada en tiempos de pandemia, XXXVI Conferencia Regional de la FAO para América Latina y el Caribe, Nicaragua.	200 participantes.	Incidencia mediante formación continua.
---	------------------------------	---------	---	--------------------	---

Facultad de Ciencias Jurídicas
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Programa Moot Court UNA	6 meses	<p>b. Conformado equipo de debate en Derechos Humanos y derecho legislativo, logrando reconocimientos importantes:</p> <p>XI Competencia Virtual Interna de Juicios Simulados en Materia de Derechos Humanos Moot Court, llevado a cabo el 28 y 29 de julio del 2020.</p> <p>IX COMPETENCIA DE JUICIOS SIMULADOS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS "MOOT COURT" REGIONAL VIRTUAL - HONDURAS 2020, llevado a cabo del 2 al 4 de diciembre, 2020.</p>	30 alumnos participando en el programa.	Primeros lugares en competencia regional.
2	Virtualización de procesos	2 meses	Como una de las medidas para lograr la operatividad de la Facultad debido a las medidas tomadas a nivel nacional e institucional para hacer frente a la emergencia sanitaria mundial por la COVID-19, y con el propósito de asegurar la atención en los diversos procesos que los estudiantes requieren periódicamente.	17 procesos virtualizados.	Alumnos atendidos y atención continua ininterrumpida.

Facultad de Ciencias Jurídicas
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Participación de la Carrera de Derecho en la "I Feria Vocacional Virtual UNAH 2020".	1 semana	En esta actividad universitaria la FCJ por medio del personal administrativo de la Carrera de Derecho, dieron a conocer a través de un sitio virtual y un Facebook Live la oferta académica a los alumnos de diferentes centros de educación media que están próximos a entrar al mundo universitario. Logrando el premio al Primer Lugar en la rama de las Ciencias Sociales.	Divulgación de la carrera.	
4		2 años	DLA Piper Internacional Scholarship: Dos estudiantes de la Carrera de Derecho del campus de UNAH VS fueron elegidos y se encuentran integrados al programa de becas de la firma internacional DLA Piper. El programa durará dos años en los que los estudiantes seguirán un plan formal de formación integral junto con estudiantes a nivel internacional.	2 estudiantes becados.	Formación integral internacional para estudiantes.

Facultad de Ciencias Jurídicas
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO Y PASANTÍAS.	6 meses	<p>Mediante Carta de Criterios Mínimos de Colaboración suscrita en el año 2019 entre la Facultad de Ciencias Jurídicas y Abogados Sin Fronteras Canadá, se desarrolló la convocatoria abierta y proceso de selección para las siguientes pasantías:</p> <p>-Dos estudiantes desarrollando pasantías en el Programa "Fortalecimiento de las capacidades de represión penal de los crímenes transfronterizos cometidos contra las mujeres, las niñas y otras personas en situación de vulnerabilidad en el Triángulo Norte de América Central de ASF Honduras.</p> <p>-Cuatro (4) estudiantes aceptados en Programa de Pasantías "Semillero de Justicia", supervisadas a través del Consultorio</p>	6 estudiantes en pasantía.	Formación en campo para estudiantes.

Facultad de Ciencias Jurídicas
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		3 meses	<p>Pasantía y Certificación de Jóvenes Anticorrupción</p> <p>El Concejo Nacional Anticorrupción llevo a cabo en el año 2020 el Programa de Pasantía y Certificación de "Jóvenes Anticorrupción", en su cuarta edición en las que 13 estudiantes de excelencia académica de la Carrera de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas se formaron junto a otros estudiantes de universidades nacionales como ser: Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC).</p>	13 estudiantes en pasantía	Formación en campo para estudiantentes.

Facultad de Ciencias Jurídicas
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Primera Edición de las Jornadas para Latino América y el Caribe – el día de UNCITRAL-LAC 2020.	2 semanas	La participación en el día de UNCITRAL-LAC consiste en la organización de eventos y actividades en Honduras durante los meses de noviembre a diciembre de 2020 con expertos nacionales e internacionales. El tema elegido para 2020 es la transparencia en los arbitrajes entre inversionistas y Estados en el marco de un Tratado: Reglamento y Convención sobre la Transparencia en los Arbitrajes entre Inversionistas y Estados en el Marco de un Tratado.	450 personas beneficiadas en las jornadas.	

Facultad de Ciencias Jurídicas
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	XII Encuentro de la Red Centroamericana de Intercambio Académico en Derecho Internacional.	12 horas	<p>Bajo el tema "El Nuevo Orden del Derecho Internacional Pandemia y Post Pandemia", se desarrolló de forma virtual los días 28,29 y 30 de octubre, de 2020. Con una participación de más de 500 asistentes a lo largo de los 3 días de conferencias y paneles, este encuentro propicio la reunión de diferentes académicos del área centroamericana, Panamá y el Caribe. Por parte de la representación docente la conferencia "El SICA y la efectividad del Plan de Contingencia regional contra el Coronavirus" estuvo a cargo de la profesora abogada Jimena Bonilla, del Departamento de Derecho Internacional.</p>	50 estudiantes y docentes beneficiarios.	

Facultad de Química y Farmacia
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Registro de Proyectos de Investigación de la Facultad ante la DICIHT.	2020	Análisis de componentes de en fármaco-seguridad de personas mayores de 18 años de la isla El Edén, Marcovia, Valle y la isla El Tigre, Amapala, Valle. Proyecto de investigación formulado por el Grupo de Investigación de Fármaco-seguridad y Salud Pública de la Facultad.	1 Proyecto registrado ante la DICIHT.	Pendiente de ejecución por motivo de la Pandemia por la COVID-19.
		2020	Condición nutricional y alimentaria de los niños y niñas de la comunidad isla El Edén, Choluteca en 2020., Proyecto de investigación formulado por el Grupo de Investigación de Investigación Análisis Químico de la Facultad.	1 Proyecto registrado ante la DICIHT.	Pendiente de ejecución por motivo de la Pandemia por la COVID-19.
		2020	Análisis químico, análisis biológico y diferenciación genética de variedades de sapindus sp. Ubicadas en las comunidades de Santa Bárbara, Choluteca y El Paraíso, entre agosto 2019 y abril 2020. Proyecto de investigación formulado por el Grupo de Investigación Productos Naturales de la Facultad.	1 Proyecto registrado ante la DICIHT.	Pendiente de ejecución por motivo de la Pandemia por la COVID-19.
		2020	Obtención de capsaicina de los diferentes genotipos de capsicum chinense como alternativa de plaguicida de uso tradicional. Proyecto de investigación formulado por el Grupo de Investigación Botánica Farmacéutica de la Facultad.	1 Proyecto registrado ante la DICIHT.	Pendiente de ejecución por motivo de la Pandemia por la COVID-19.

Facultad de Química y Farmacia
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	Proyectos de Investigación Finalizados.	2020	Cuantificación de Ibuprofeno en orina mediante extracción en micro barra adsortiva (BAμE) y cromatografía líquida de elevada resolución durante el primer semestre del 2019: Desarrollo de micro barras extractoras con pegamento termofusible. Proyecto de investigación finalizado por el Grupo de Investigación Análisis Químico de la Facultad.	1 Proyecto finalizado.	Desarrollo de un nuevo dispositivo de extracción de muestras biológicas y ambientales. Esta creación se tiene en proceso de patentar, aspirando a ser la primer patente de la UNAH.
		2020	Consumo problemático de alcohol en la comunidad estudiantil de la facultad de Química y Farmacia, Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Estudio de prevalencia aplicando el test AUDIT. Proyecto de investigación formulado por el Grupo de Investigación Farmacología y Toxicología de la Facultad.	1 Proyecto finalizado.	Contribuye con información relativa a la salud de la comunidad estudiantil de la Facultad de Química y Farmacia y provee indicios de un aspecto que afecta el bienestar y el rendimiento de la comunidad estudiantil universitaria. Este estudio proporciona información de evaluación del riesgo de consumo problemático de alcohol que puede ser útil para las autoridades que gestionan los asuntos estudiantiles de la UNAH.
		2020	Procesamiento de datos y elaboración de informe: Uso de productos desinfectantes y de limpieza, durante la pandemia COVID-19 (1-271). Proyecto de investigación finalizado por el Grupo de Investigación Farmacología y Toxicología de la Facultad.	1 Proyecto finalizado.	Aporta a los trabajos de investigación académica y, extensivamente, a las campañas educativas de la Universidad concernientes a la pandemia de la COVID-19.

Facultad de Química y Farmacia
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		2020	Competencia técnica y directrices recomendadas para laboratorios que realizan pruebas toxicológicas de alcohol y drogas de abuso, con enfoque regulatorio y médico legal. Proyecto de investigación finalizado por el Grupo de Investigación Farmacología y Toxicología de la Facultad.	1 Proyecto finalizado.	Provee un diagnóstico que sirve de base para elaborar un proyecto de nación, de un laboratorio químico toxicológico nacional para fines de diagnóstico, prevención y monitorización de las intoxicaciones.
		2020	Recolección de datos y revisión bibliográfica (estudio en proceso): Sustancias mutagénicas, cancerígenas y disruptores endocrinos en los laboratorios de la carrera de Ciencias Químicas y Farmacia. Revisión Bibliográfica Proyecto de investigación formulado por el Grupo de Investigación Farmacología y Toxicología de la Facultad.	1 Revisión bibliográfica finalizada.	Provee información de valor para el programa de higiene y seguridad de la Facultad de Química y Farmacia e información de interés para el gremio farmacéutico del país, concerniente a los riesgos de cáncer y trastornos hormonales, por exposición a los productos químicos durante la carrera de química y farmacia.
		2020	Terapias Farmacológicas utilizadas en el tratamiento de la COVID-19. Proyecto de investigación finalizado por los docentes: Lilian Sosa, Henry Ponce, Fredy Rodríguez, Karen Orellana, Dennis Cerrato, de la Facultad.	1 Proyecto finalizado.	Aporta a los trabajos de investigación académica y, extensivamente, a las campañas educativas de la Universidad concernientes a la pandemia de la COVID-19.
		2020	Artículo científico: Determinación de quinolonas en músculo de pollo mediante Cromatografía Líquida, utilizando QUECHERS como técnica de tratamiento del Grupo de Investigación de Análisis Químico, publicado en la Revista: Ciencia y Tecnología, Vol. 13 (n°25).	1 Artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista nacional.

Facultad de Química y Farmacia
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		2020	Artículo científico: Servicios que brinda la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Químicas y farmacia, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a estudiantes en segundo período académico 2019 del Grupo de Investigación en Desarrollo y Análisis Académico, publicado en la Revista: BIBLIOTHECA, Año 2, No 1.	1 Artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista nacional.
		2020	Artículo científico: Cr ³⁺ substituted Zn-Al layered double hydroxides as UV-Vis light photocatalysts for NO gas removal from the urban environment del Doctor Fredy Rodríguez, publicado en la Revista: Science of the Total Environment, 706.	1 Artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista internacional.
		2020	Artículo científico: Effects of Fe ³⁺ substitution on Zn-Al layered double hydroxides for enhanced NO photochemical abatement del Doctor Fredy Rodríguez, publicado en la Revista: Chemical Engineering Journal, 387.	1 Artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista internacional.
		2020	Artículo científico: On-line in-tube solid phase microextraction coupled to capillary liquid chromatography-diode array detection for the analysis of caffeine and its metabolites in small amounts del Doctor Henry Ponce, publicado en la Revista: Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis, 178. (SCOPUS).	1 Artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista internacional que forma parte de "Scopus", que es una base de datos de referencias bibliográficas y citas de la empresa Elsevier, de literatura peer review y contenido web de calidad, con herramientas para el seguimiento análisis y visualización de la investigación.

Facultad de Química y Farmacia
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Artículos Científicos Publicados.	2020	Artículo científico: Innovations in Extractive Phases for In-Tube Solid-Phase Microextraction Coupled to Miniaturized Liquid Chromatography: A Critical Review del Doctor Henry Ponce, publicado en la Revista: Molecules, 10. (SCOPUS).	1 artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista internacional que forma parte de "Scopus", que es una base de datos de referencias bibliográficas y citas de la empresa Elsevier, de literatura peer review y contenido web de calidad, con herramientas para el seguimiento análisis y visualización de la investigación
		2020	Artículo científico: Quantitative analysis of terpenic compounds in microsamples of resins by capillary liquid chromatography del Doctor Henry Ponce, publicado en la Revista: Molecules, 22. (SCOPUS).	1 Artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista internacional que forma parte de "Scopus", que es una base de datos de referencias bibliográficas y citas de la empresa Elsevier, de literatura peer review y contenido web de calidad, con herramientas para el seguimiento análisis y visualización de la investigación.
		2020	Artículo científico: Teaching Instrumental Analytical Chemistry in the Framework of COVID-19: Experiences and Outlook del Doctor Henry Ponce, publicado en la Revista: Journal of Chemical Education, 9. (SCOPUS).	1 Artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista internacional que forma parte de "Scopus", que es una base de datos de referencias bibliográficas y citas de la empresa Elsevier, de literatura peer review y contenido web de calidad, con herramientas para el seguimiento análisis y visualización de la investigación.

Facultad de Química y Farmacia
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		2020	Artículo científico: Validación de una prueba límite para la determinación de Loratadina en jarabe de uso pediátrico del Grupo de Investigación de Análisis Químico, publicado en la Revista: Ciencias Farmacéuticas y alimentarias, Vol. #5 n°2.	1 Artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista nacional.
		2020	Artículo científico: Terapias Farmacológicas utilizadas en el tratamiento de la COVID-19 del los docentes: Lilian Sosa, Henry Ponce, Fredy Rodríguez, Karen Orellana, Dennis Cerrato, de la Facultad, publicado en la Revista: Ciencia y Tecnología, Vol. 13 (25).	1 Artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista nacional.
4	Grupo de investigación registrado.	I PAC 2020	Se registró un grupo nuevo de investigación en la Unidad de Gestión de Investigación de la Facultad: Grupo de Investigación en Desarrollo y Análisis Académico (GIDAA).	1 Grupo de investigación registrado.	Fortalecimiento de la capacidad de investigación científica de la Facultad en pro de la generación de nuevos conocimientos.

Facultad de Química y Farmacia
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyecto: Asistencia técnica al personal del Hospital Militar para la implementación de un programa de Farmacovigilancia.	2020	Registrado en DVUS 2020, sin embargo su ejecución está pendiente.	1 Proyecto registrado.	En el año 2020, con las medidas de confinamiento por la pandemia de la COVID-19, las actividades y proyectos de vinculación de la Facultad cuyo período de ejecución era 2019-2020 y que, en su mayoría requieren de la presencia de estudiantes; docentes y de los mismos beneficiarios, tuvieron que posponerse hasta que las condiciones sean favorables para continuar realizando el trabajo de campo.

Facultad de Química y Farmacia
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyecto de Adecuación de las Prácticas de Laboratorios de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia para la Modalidad Virtual.	II y III PAC 2020	La Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, a causa de la pandemia por la COVID-19, se encuentra ante la problemática de realizar las actividades experimentales en el laboratorio físico, por lo que propone el desarrollo de un proyecto de adecuación de los laboratorios a la modalidad virtual con el apoyo de la Dirección de Innovación Educativa (DIE) y en alianza con el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA) y con el Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP).	<p>Guías didácticas de 45 espacios de aprendizaje prácticos y 353 guiones de unidad de las prácticas de laboratorios.</p> <p>38 Asistentes Técnicos de Laboratorio (ATL) e instructores capacitados.</p> <p>4 Espacios de aprendizaje prácticos con 2 Centros Regionales.</p> <p>1 Diploma de reconocimiento.</p>	<p>Prácticas de laboratorios adecuados a la virtualidad dentro del Campus virtual de la UNAH.</p> <p>Capacitación de Asistentes Técnicos de Laboratorio (ATL) e instructores por la Dirección de Innovación Educativa (DIE) en la adecuación de prácticas de laboratorio.</p> <p>Trabajo colaborativo con el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA) y con el Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (CURLP) en la adecuación de las prácticas de laboratorios.</p> <p>La Facultad obtuvo un reconocimiento en la XI Jornada de Innovación Educativa 2020 bajo el tema central "Nuevas perspectivas para la construcción del modelo educativo para la nueva realidad académica en la universidad de hoy", por el desarrollo e implementación del proyecto.</p>
				<p>1 Comité nombrado</p> <p>1 Recuso de Opinión Científica</p> <p>2 Recursos de Opinión Técnica</p>	<p>Nombramiento del Comité contra COVID-19 de la Facultad.</p> <p>La Facultad aporta su opinión científica sobre: Uso seguro de medicamentos ante la pandemia COVID-19.</p> <p>La Facultad aporta su opinión técnica sobre: Soluciones de hipoclorito en el contexto de la pandemia de COVID-19 y Cabinas/túneles de desinfección.</p>

Facultad de Química y Farmacia
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	Creación del Comité contra COVID-19, Aportes de la Facultad ante la Pandemia por la COVID-19.	II y III PAC 2020	La Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, a través del Comité contra COVID-19, conformado por la señora Decana, docentes, investigadores y la Unidad de Gestión de la Investigación (UGI), quien coordina el mismo; ha generado herramientas, contenidos, e insumos informativos y educativos para ser compartidos, difundidos y sobre todo para generar conciencia en la comunidad universitaria y ciudadanía en general sobre temas como: el uso y manejo de productos desinfectantes, la auto medicación, la desinfección de alimentos, el manejo de desechos sólidos, entre otros.	6 Infografías.	La Facultad pone a disposición de la sociedad infografías sobre: Uso correcto de medicamentos en el marco de la pandemia COVID-19; Antígenos en estudio para la generación de vacunas. Hidroxicloroquina y azitromicina durante el tratamiento COVID-19. Protocolo para una buena desinfección de alimentos. Uso de desinfectantes para evitar la propagación del virus. Manejo de desechos sólidos.
				4 Campañas de concienciación.	Difusión en red Social Facebook de las campañas de concienciación: #QuédateEnCasa. Uso de la mascarilla, distanciamiento. Concienciación sobre el dengue en tiempo de COVID-19.
				6 Videoconferencias.	Participación de la Facultad en videoconferencias como: Técnicas de detección COVID-19. Toxicovigilancia. Sistemas, importancia y retos para los sistemas de salud. 1er Congreso Virtual de Investigación Científica UNAH 2020. El tratamiento de aguas residuales y el impacto del COVID-19. Riesgos a la salud por el uso de soluciones desinfectantes.
				3 Videos.	Elaboración y difusión de videos sobre: No mezcle productos desinfectantes. Automedicación. ¿Que son los desinfectantes?
				2 Podcast.	Elaboración y difusión de poscast sobre: Desinfectantes y efectos en la salud. Bioseguridad en las casas.

Facultad de Química y Farmacia
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
				1 Encuesta.	Elaboración e implementación de la encuesta sobre el uso de productos desinfectantes y de limpieza durante la pandemia COVID-19.
3	Plan Estratégico para el retorno seguro a la presencialidad en la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia en el contexto de la emergencia por SARS-cov-2 (COVID-19)	II PAC 2020	La Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia en el contexto de la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través su Comité de Higiene y Seguridad elaboró el Plan Estratégico para el Retorno Seguro a las Actividades Laborales en la Modalidad Presencial, con el propósito de contribuir al establecimiento de las condiciones adecuadas de bioseguridad para los diferentes entornos incluyendo en el mismo lineamientos prácticos para el desarrollo de las actividades administrativas y académicas con el fin de que los colaboradores y estudiantes retornen a sus actividades presenciales minimizando el riesgo de contagio y diseminación en la comunidad universitaria.	1 Plan estratégico elaborado y entregado.	La Facultad cuenta con un Plan Estratégico para el Retorno Seguro a las Actividades Laborales en la Modalidad Presencial para cuando se den las condiciones a tal efecto.

Facultad de Química y Farmacia
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Campaña "Es Momento de Apoyar" de recolección de víveres para los afectados por las tormentas tropicales ETA, IOTA.	III PAC 2020	Con la firme intención de apoyar a las familias hondureñas afectadas por las tormentas tropicales ETA e IOTA; autoridades, docentes y personal administrativo de la Facultad, llevaron a cabo la campaña "Es Momento de Apoyar", destinada a la recolección de víveres e insumos para su donación.	1 Campaña de recolección de víveres e insumos de primera necesidad.	Apoyo a las familias hondureñas afectadas. Recolección de insumos, como víveres, ropa, productos de higiene personal y limpieza, etc. Cabe mencionar, que esta iniciativa se desarrolló conjuntamente con la Campaña "Pumas Solidarios", teniendo a la vez el mismo objetivo la recolección de víveres y fue coordinada desde la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles VOAE - UNAH.
			Continuidad del trabajo de Rediseño Curricular de la Carrera de Ciencias Químicas y	<p>1 Informe socializado.</p> <p>1 Informe finalizado.</p> <p>1 Informe finalizado.</p> <p>1 Informe revisado y aprobado.</p> <p>1 Informe finalizado.</p>	<p>Socialización de la propuesta de malla curricular semestral del rediseño de la carrera ante Claustro de Profesores de la Facultad.</p> <p>Elaboración de los "Lineamientos de Pasantías" a incluirse en la nueva propuesta de rediseño.</p> <p>Elaboración del "Protocolo de Investigación Diagnóstico del Plan de Estudio de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia".</p> <p>Revisión y aprobación del protocolo de investigación: Diagnóstico del Plan de Estudio de la Carrera por la Dirección de Docencia.</p> <p>Elaboración por la Subcomisión de Desarrollo Curricular del documento: "Diagnóstico para la Fundamentación del Rediseño del Plan de Estudio de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia".</p>

Facultad de Química y Farmacia
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Rediseño Curricular de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia, Diseño Curricular de la Carrera de Tecnología de Alimentos y Diseño Curricular de la Carrera de Química.	I, II y III PAC 2020	Farmacia, por parte de la Comisión y Sub-comisión curricular de la Facultad. Continuidad del trabajo de Diseño Curricular por parte de la Subcomisión de la Carrera de Alimentos, para ofrecer una carrera del área de la Tecnología de los Alimentos en la Facultad. Continuidad del trabajo de Diseño Curricular por parte de la Subcomisión de la Carrera de Química, para ofrecer una carrera del área de la Química en la Facultad.	1 Informe entregado para revisión.	Entrega del "Diagnóstico para la Fundamentación del Rediseño del Plan de Estudio de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia" a la Dirección de Docencia para su revisión.
				1 Matriz finalizada.	Elaboración de la matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos de la Carrera.
				1 Subcomisión nombrada.	Nombramiento de los nuevos integrantes de la Subcomisión de la Carrera de Alimentos, por parte de las autoridades de la Facultad.
				Avance 50% en la investigación de campo.	Adecuación del benchmarking a nivel Iberoamericano de las carreras de Tecnología de Alimentos para determinar las necesidades de la implementación de una nueva oferta en el área de Alimentos.
				Avance del 50% del protocolo de investigación del proyecto.	Elaboración del protocolo de investigación del proyecto de una nueva carrera en el área de alimentos.
				1 Documento finalizado.	Elaboración del protocolo de investigación para la creación de la Carrera de Química.
				1 Documento finalizado.	Elaboración del Diagnóstico para el diseño de la Carrera de Química.
				Avance del 95% de la malla curricular.	Elaboración del documento de malla curricular de la Carrera de Química. Por definir las asignaturas de tronco común y su codificación.
				Avance 90% del Plan de Factibilidad.	Elaboración del Plan de Factibilidad de la Carrera de Química.

Facultad de Química y Farmacia
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Jornada de Inducción para estudiantes de primer ingreso y Jornada Informativa para estudiantes de último año de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia y Jornada de reconocimiento especial a estudiantes destacados de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia.	I, II y III PAC 2020	Organización de Jornada de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso a la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia y Organización de Jornada informativa para estudiantes de último año de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia, por parte de la Coordinación de Carrera y la Dimensión de Estudiantes de la Facultad. Organización de una Jornada especial de reconocimiento a estudiantes con excelencia académica y a los que participan en actividades extracurriculares de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia por parte de la Coordinación de Carrera y la Dimensión de Estudiantes de la Facultad.	1 Jornada de Inducción realizada, 1 Jornada Informativa realizada. 120 Diplomas digitales de excelencia académica otorgados y 100 diplomas digitales de reconocimiento en área de: deporte, investigación científica, arte y cultura, tutores entre pares.	Presentación de las autoridades y representantes de dimensiones y comités de la Facultad, plan y perfil de la carrera, servicios que brinda la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos estudiantiles (VOAE); así como deberes y derechos a estudiantes de primer ingreso de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia. Presentación de los posgrados de la Facultad y las ofertas de becas del Vicerrectoría de Relaciones Exteriores (VRI), requisitos para realizar la práctica profesional supervisada, requisitos de graduación, práctica profesional en el extranjero y becas de movilidad a estudiantes de último año de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia. Reconocimiento especial para los estudiantes de excelencia académica y a los estudiantes destacados por su participación en actividades extracurriculares de cultura, deporte, tutorías e investigación de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia.
7	Participación en la I Feria Vocacional Virtual UNAH-2020.	III PAC 2020	Organización de la participación de la Facultad en la I Feria Vocacional Virtual 2020, a través de la Coordinación de Carrera, la Dimensión de Estudiantes y Graduados y la Dimensión de Vinculación UNAH-Sociedad.	1 Diploma de reconocimiento.	Otorgamiento de premio al primer lugar para la Facultad en la I Feria Vocacional Virtual 2020, por su creatividad, información brindada, capacidad de comunicación, así como la innovación mostrada en el evento.

Facultad de Química y Farmacia
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Implementación y seguimiento del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015 en la Facultad.	I, II y III PAC 2020	El Comité de Gestión de Calidad coordina el trabajo documental para la implementación de un sistema de Gestión de Calidad, bajo la Norma ISO 9001:2015 a los procesos académicos y administrativos de la Facultad con miras a la acreditación futura.	40 Documentos creados.	Elaboración y registro en el Centro de Documentación de la Facultad de nuevos formularios, procedimientos, instrucciones, documentos externos y documentos especiales como parte del proceso de implementación del Sistema de Gestión de Calidad.
				55 Documentos modificados.	Modificación y registro en el Centro de Documentación de la Facultad de formularios, procedimientos, instrucciones, documentos externos y documentos especiales como parte del proceso de implementación del Sistema de Gestión de Calidad.
9	Gestión del Comité de Higiene y Seguridad de la Facultad.	I, II y III PAC 2020	El Comité de Higiene y Seguridad de la Facultad coordina la implementación de medidas, normas y procedimientos que permiten evitar o minimizar los riesgos de accidentes y enfermedades profesionales que pueden presentarse en el ambiente de trabajo, especialmente en los laboratorios, almacén de sustancias químicas y áreas de desecho de sustancias químicas.	1 Documento revisado.	Revisión al documento borrador del Manual de Bioseguridad, elaborado por el Centro Universitario del Litoral Pacífico (CURLP).
				1 Informe técnico entregado.	Evaluación de la necesidad de equipos de protección personal y equipo para sanitizar y manejar desechos en la Facultad en el contexto de COVID-19.
				1 Plan estratégico elaborado y entregado.	Elaboración y entrega del Plan Estratégico para el Retorno Seguro a la Facultad.
				1 Instrumento revisado, socializado y aplicado.	Revisión, Socialización y aplicación del instrumento: Recopilación de Datos de Salud del Personal de la Facultad, elaborado por la Unidad de Gestión del Talento Humano.
				1 Informe finalizado, entregado.	Elaboración de Diagnóstico de Riesgos en el Manejo de Desechos Peligrosos en la Facultad en contexto COVID-19.
				1 Informe versión borrador.	Inicio de elaboración del Manual de Recomendaciones y Medidas de Bioseguridad para el Manejo de Sustancias Químicas Peligrosas en Ciudad Universitaria.

Facultad de Química y Farmacia
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
				1 Sistema de almacenamiento.	Elaboración de sistema de almacenamiento de sustancias químicas por compatibilidad química para el almacén de reactivos de la Facultad.
				1 Manual finalizado.	Elaboración del Manual para el Manejo de Sustancias Químicas de la Facultad.
10	Análisis para la Creación de Posgrados en Química en la Facultad y Propuesta de Diplomado en Toxicología.	I, II y III PAC 2020	Estudio prediagnóstico para identificar los posibles programas de maestría en química prioritarios para el país, así como las competencias y estándares internacionales a tener en consideración. Ofrecer un Diplomado en el área de la Toxicología, que cumpla con los lineamientos de la Dirección de Vinculación UNAH-Sociedad.	1 Subcomisión nombrada.	Nombramiento del Subcomisión de diseño curricular de la Maestría en Química.
				Avance del 70% de la propuesta.	Trabajo colaborativo entre la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia y la Dirección de Posgrado de la UNAH para la Creación de Posgrados en Química en la Facultad.
				1 Comisión nombrada.	Nombramiento de la Comisión para Diseño e Implementación del Diplomado en Toxicología.
				Avance del 90% de la propuesta.	Elaboración del documento Propuesta del Diplomado en Toxicología acorde a los lineamientos establecidos por la DVUS. Se procederá al envío a la DVUS para dictamen favorable o desfavorable.

Facultad de Ciencias Espaciales (FACES)
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyecto NINE (National and International Non-traditional Exchange).	Permanente	Se ha establecido una relación de colaboración con el programa NRAO NINE de Estados Unidos, para establecer en la FACES un Observatorio de Radio Astronomía (NRAO), que brinde la oportunidad a profesionales, técnicos, administradores y estudiantes para que vengan a NRAO y completen un programa de entrenamiento breve e intenso ("NINE Training") diseñado para enseñar habilidades sostenibles en el uso de la radioastronomía. Además que se pueda realizar investigación científica.	Investigación en proceso: <i>Cálculo de la tasa de Formación estelar (SFR) de NGC0877 y ARP 240.</i> Una estudiante de Licenciatura realizó una Pasantía (45 días) en el Instituto de Radioastronomía y Astrofísica en Morelia, México.	Establecimiento de enlaces y redes de colaboración internacional Establecimiento de un grupo de investigación Fortalecimiento de capacidades de formación Desarrollo de proyectos de investigación Internacionalización y movilidad docente y estudiantil.

Facultad de Ciencias Espaciales (FACES)
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	Seguimiento de la emisión de rayos-X de Eta Carinae usando NICER.	12 meses	El estudio de Eta Carinae nos permite como evolucionan las estrellas masivas de ~100 masas solares. Basados en modelos teóricos se ha encontrado que muy probablemente las estrellas primordiales del Universo eran de cientos de masas solares. Además, las estrellas masivas son las fabricas de elementos donde se formaron los elementos necesarios para la formación de sistemas solares como el nuestro que eventualmente dio paso a la evolución de la vida. Eta Carinae es un sistema estelar binario donde la colisión de fuertes vientos estelares produce emisión de rayos X.	Aceptación de la propuesta de observación por la NASA.	Mejor conocimiento de Eta Carinae Integración de grupo de investigación.
3	KUK ÀHPÁN: Estudio Regional integrado de la estructura y evolución 4D de la Litosfera en América central. Implicaciones en el cálculo de la amenaza y riesgo sísmico.	36 meses	Proyecto de I+D+i Retos Investigación, España. Estudio regional integrado de la estructura y evolución 4D de la Litosfera en América Central. Adicionalmente se finalizaron cuatro (4) investigaciones en temas de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural.	KUK ÀHPÁN: En espera de realizar trabajo de campo. De las investigaciones finalizadas se escribieron 5 artículos científicos (en prensa) y se presentaron dos (2) ponencias en Congresos internacionales.	Se han ampliado los alcances y objetivos del proyecto como los actores implicados. Investigaciones finalizadas.

Facultad de Ciencias Espaciales (FACES)
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	"Parámetros de transformación de coordenadas del datum NAD27 al marco de referencia de SIRGAS, para Honduras, AÑO 2020".	1220 Horas	Determinación de parámetros de transformación de coordenadas del datum NAD27 al datum WGS84 con el metodo de Helmert, para ello se identificaron 24 vertices con sus coordenadas NAD27 de la red geodésica antigua de Honduras, se identificaron las coordenadas WGS84 de esos mismos vertices, posteriormente se encontraron los parametros de transformación entre las coordenadas NAD27 a WGS84.	7 Parámetros calculados de Transformación de Helmert para el cálculo de coordenadas entre NAD 27 y WGS 84.	Parámetros de verificación calculados.

Facultad de Ciencias Espaciales (FACES)

Proyectos de Investigación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Comprobación Técnica de un Túnel de Viento reacondicionado para pruebas aerodinámicas y prácticas de laboratorio en el Departamento de Ciencias Aeronáuticas de la Facultad de Ciencias Espaciales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	25 semanas	El presente estudio pretende conocer, mediante la utilización de modelos a escala, la interacción entre las superficies alares propias de las aeronaves modernas y el flujo de aire, temas de estudio de las carreras propias del ambiente aeronáutico, lo que conduce a la necesidad del uso de un túnel de viento para pruebas aerodinámicas en donde la principal motivación es la de validar los datos obtenidos en el túnel de viento educativo ya acondicionado y que se encuentra en el Laboratorio de Maquinas Herramientas del Departamento de Ingeniería Mecánica, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).	<p>Dos (2) Software identificado que facilite la interacción del estudio y la comprensión del comportamiento de los planos aerodinámicos para estudio en el campo pedagógico.</p> <p>Un (1) Túnel de viento educativo reacondicionado para ser utilizado como herramienta en la enseñanza y la experimentación de modelos aerodinámicos y otras máquinas que interactúan con el aire en movimiento.</p> <p>Un (1) Informe avance de Investigación.</p>	<p>La creación del Departamento de Ciencias Aeronáuticas en la Facultad de Ciencias Espaciales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ha generado la necesidad de carreras universitarias propias del campo aeronáutico, por lo que equipos de prueba y laboratorio, herramientas, simuladores o implementos didácticos para su enseñanza son necesarios para la adecuada educación en este campo.</p>

Facultad de Ciencias Espaciales (FACES)

Proyectos de Investigación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Propuesta de prototipo de georreferenciación para la operación segura de RPAS en Honduras	25 semanas	El uso de RPAS para distintas finalidades en Honduras es masivo, estos vehículos aéreos son considerados un medio de distracción y dada su difusión, ya se encuentran presentes en muy variados espacios físicos. Esta diseminación hasta el momento ha permanecido fuera del alcance de control por parte de la Autoridad Aeronáutica y en los casos en los que la operación de RPAS ha ocasionado problemas, las consecuencias han sido atendidas como asuntos aislados.	Un inventario de espacios, de en los 18 departamentos de Honduras en donde se puedan operar RPAS de forma segura y respetando las limitaciones establecidas por la Autoridad de Aeronáutica Civil. Un banco de datos con los espacios, de los 18 departamentos de Honduras en donde existan restricciones a la operación segura de RPAS respetando las limitaciones establecidas por la Autoridad de Aeronáutica Civil. Un Mapa de espacios para la operación segura de RPAS en el Territorio Nacional Hondureño.	Ofrecer un mapa para Honduras con los espacios aéreos para operar RPAS, dicho mapa incluyendo aspectos como los espacios restringidos, los espacios seguros, los espacios prohibidos, espacios para prácticas deportivas, zonas que se encuentren en proceso de definición de zonas prohibidas. Se comenta que el producto de una investigación como la propuesta puede lograr un impacto regional, pues de hecho, en Centroamérica ningún País cuenta con un mapa como el que se estaría proponiendo.

Facultad de Ciencias Espaciales (FACES)
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Los proyectos de las Noches Astronómicas OACS/UNAH y Astronomía para Todos: Eventos Especiales.	12 meses	Son proyectos para el público en general, en donde por una parte se desarrollan temas generales y básicos de Astronomía y Arqueoastronomía, y por otra parte su implementación es a través de eventos astronómicos relevantes a lo largo del año, mediante observaciones del cielo a simple vista y con telescopios, donde se realizan actividades prácticas y conferencias, apoyándose en los medios de comunicación masiva y las redes sociales.	En estas actividades se alcanzo un total de 754,941 visitas en línea y 128,400 reproducciones de las videoconferencias Se realizaron 37 eventos.	La Astronomía a disposición de la sociedad hondureña. Mostrar a la población los eventos especiales ocurridos durante el 2020.
2	Educación no formal a través de diplomados, cursos, seminarios y webinar en la temáticas relacionadas a las Ciencias aeronáuticas, las Tecnologías de la información geográfica y el Ordenamiento territorial.	12 meses	En este proyecto se desarrollaron diplomados que buscan desarrollar competencias en el área de: "Gestión Territorial Urbana" para que el personal municipal realice una adecuada gestión territorial, en temas de gestión de riesgo y planificación urbana enfatizando en los asentamientos informales, a fin de identificar y resolver problemas de índole territorial haciendo frente a exigencias y desafíos de nuevos procesos de gestión.	tres diplomados y un Seminario (webinar). Beneficiados: i) 25 Técnicos profesionales de la AMDC, ii) 317 Egresados del DRPAS, iii) DGSA 68 alumnos finalizaron, iv) Aeronavegabilidad y mantenimiento aeronáutico, participantes alcanzados en III Edición 1,253 y en la IV Edición 1,028	Se concluyó satisfactoriamente el DGTU en el Marco del Proyecto Barrio Resiliente: Construyendo Ciudades Resilientes, desarrollado por la Alcaldía Municipal del Distrito Central (AMDC), con apoyo técnico de la Asociación GOAL Internacional y financiado por USAID/OFDA.

Facultad de Ciencias Espaciales (FACES)**Proyectos de Vinculación****Año 2020**

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Feria de Tecnologías de la Información Geográfica	1 vez al año	La Feria de tecnologías de la Información Geográfica se desarrolla en el marco de la celebración mundial de los Sistemas de la Información Geográfica que se celebra en la primera quincena de noviembre. En donde se desarrollan actividades como Charlas, Conferencias, Exposiciones, Demostraciones, concursos, entre otros relacionados con los Sistemas de la Información Geográfica, la Percepción Remota, los Sistemas de Posicionamiento Global y como estos interactúan y colaboran con el Ordenamiento Territorial.	68,438 beneficiados en línea.	Se da a conocer avances en los temas relacionados a las Tecnologías de la Información Geográfica y sus aplicaciones.

Facultad de Ciencias Espaciales (FACES)

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	El Departamento de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica fue coorganizador de la Semana de la evaluación Honduras (jornada de conferencias en Honduras en el marco de seminarios simultáneos en diferentes partes del Mundo).	120 horas	La Semana de la Evaluación busca fortalecer el reconocimiento de la evaluación de programas y estrechar los vínculos entre los interesados en el tema mediante la articulación de una agenda descentralizada que promueve la realización de eventos en cada rincón de América Latina y el Caribe. El formato descentralizado permite acercar la agenda de evaluación de programas a los usuarios de evidencia: aliados estratégicos y ciudadanos.	6 Conferencias Internacionales.	Memoria científica del evento https://clear-lac.org/3d-flip-book/memorias-2020/

Facultad de Ciencias Espaciales (FACES)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	<p>Proyecto Morazán: liderado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), a través de las facultades de Ingeniería, y Ciencias Espaciales, con el apoyo instituciones de educación superior de Guatemala y Costa Rica. Para</p>	12 meses	<p>Generar alertas tempranas para la prevención de desastres provocados por fenómenos naturales, mediante la colocación de sensor en cuencas hidrográficas de los tres países involucrados, para monitorearlas y poder dar seguimiento en tiempo real a eventos extremos. En Satélite tendrá a bordo un sensor destinado a la toma de datos de la Tierra, en la FACES estará ubicada la Estación Terrena para comunicación con el satélite y donde se recibirá los datos del satélite para su tratamiento y posterior uso por parte de los usuarios.</p>	<p>Un satélite cubo de 1.3 kilos de peso, con fines de desarrollo de capacidades y demostración de tecnología. Un artículo científico y una ponencia congreso internacional La United Nations Office for Outer Space Affairs (UNOOSA) otorgo un premio al proyecto. Adicionalmente se ganó el primer lugar en un concurso del SICA, esto permitira que los estudiantes involucrados en el proyecto Morazán puedan participar en congresos internacionales.</p>	<p>Impulso para que Centroamérica entre al mundo de las ingenierías espaciales y contribuir al desarrollo de la ciencia y la tecnología geoespacial. La Estación terrena diseñada y en proceso de construcción.</p>

Facultad de Ciencias Espaciales (FACES)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	II Congreso de Investigación Científica FACES (realizado en modalidad virtual)	3 días		<p>Participaron de 53 expositores de 12 nacionalidades diferentes, Se presentaron de 6 conferencias, 27 ponencias, 5 paneles, 7 posters y se hizo el lanzamiento de la Iniciativa Centroamericana y del Caribe de Patrimonio Astronómico. 51,988 personas en línea siguieron el evento.</p>	<p>Divulgación de los resultados de las investigaciones en los ámbitos de la ciencia, la tecnología y la innovación</p>
3	Revista Ciencias Espaciales.	12 meses	<p>Presentación ante la comunidad científica nacional e internacional, los resultados de investigaciones científicas que se desarrollan en los campos propios de la Facultad.</p>	<p>Anualmente se publica la Revista Ciencias Espaciales, en sus dos Números: 1) Primavera y 2) Otoño. En 2020 se finalizó la edición del Volumen 12 en sus Números de Primavera y Otoño, además se dio inicio a la edición del Volumen 13.</p>	<p>La publicación se hace en línea desde la página web de la FACES, estando la Revista indexada en Latin Journal. Cualquier persona puede acceder, en línea, a los artículos publicados. Los artículos se pueden bajar en formato pdf y conocer su DOI.</p>

Facultad de Ciencias Espaciales (FACES)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	El Observatorio Universitario de Ordenamiento Territorial y el DCITG, en las actividades de Apoyo a la sociedad civil y de Apoyo a la emergencia Covid 19.	12 meses	<p>1. Repositorio de información para el seguimiento de la Evolución de casos de COVID19 a nivel departamental. Fue fundamental como herramienta de apoyo a la toma de decisiones en el manejo de la emergencia provocada por las tormentas ETA y IOTA, siendo utilizada por COPECO para la planificación de sus actividades.</p> <p>2. Iniciativa regional denominada Tierra en los ODS, impulsada por la ILC, para la "Realización de Informes Alternativos sobre la gobernanza de la tierra en el marco de los ODS y la Agenda 2030".</p>	<p>1) Mapa interactivo con registro de afectaciones en infraestructura, Mapa de inundaciones zonas afectadas y el Repositorio de la información de caos Covid a nivel departamental. La pagina web del El Mapa interactivo tuvo 19,591 visitas desde 83 países diferentes.</p> <p>2) El Informe Alterno al Cumplimiento de los ODS elaborado y publicado.</p> <p>3) Con el aplicativo Siros se logoro el registro de más de 300 casos de afectación por los Huracanes ETA e IOTA 2020.</p>	<p>1) Población mejor informada de los impactos causados por las tormentas.</p> <p>2) Informe considerado para ser presentado en el Foro Político de Alto Nivel de las Naciones Unidas para los ODS</p> <p>3) Administración con privilegios de edición del aplicativo Siros.</p>

Facultad de Ciencias Espaciales (FACES)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Instituto de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural	12 meses	Orientado al estudio de la arqueoastronomía, patrimonio natural y cultural, especialmente el relacionado con la astronomía Cultural. Durante el año 2020.	1) Cuatro (4) proyectos de investigación y 8 profesores de la FACES participando. 2) Se presentaron dos (2) ponencias y un poster, presentados por 3 profesores investigadores del Instituto	Los resultados de los proyectos de investigación son expuestos en eventos académicos y serán presentados para publicación en revistas científicas. Además, se espera que los resultados de la investigación contribuyan a la toma de decisiones sobre el manejo y conservación del patrimonio Cultural y natural del país.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula (UNAH-VS)
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	A critically endangered new species of polymorphic stream frog (Anura: Hylidae: <i>Atlantihyla</i>) from the montane rainforest of Refugio de Vida Silvestre Texiguat, Honduras.	10 años	Descripción de nuevas especies de flora y fauna para Honduras. Este fue desarrollado en el Refugio de Vida Silvestre Texiguat, Atlántida, Honduras. Fue publicado como nota/artículo científico en revista internacional .	https://doi.org/10.26049/VZ70-4-2020-12	Descripción taxonómica de una nueva especie de Rana endémica para Honduras: <i>Atlantihyla melissa</i> Participación del docente-investigador Luis Herrera .
2	New herpetofaunal records for departamento de La Paz, Honduras.	4 años	Descripción científica de los nuevos registros científicos de diferentes especies de Herpetofauna para el departamento de La Paz en Honduras.	Artículo científico sometido para publicación en revista científica nacional.	Nuevos registros de herpetofauna para zonas poco estudiadas en Honduras. Participación del Asistente Técnico Emmanuel Orellana .
3	Global Swimways Webinar Marathon - Central America.	1 año	Simposio científico internacional de expertos mundiales en temas de Inctiología. Esta seccional estuvo dedicado al trabajo realizado en Centro América. Fue transmitido por plataformas virtuales a nivel mundial.	https://www.youtube.com/watch?v=LJdFfPV8JCC&list=PLCZw4vIkduWCyNik_tZ-3LnGdWy5XZt6&index=9	Ponencias de la docente/investigadora Claudia Lardizábal .

Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula (UNAH-VS)
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Simposio de Ictiología en Mesoamérica.	1 año	<p>Simposio científico internacional desarrollado por el departamento de Biología de UNAH-VS con participación de diversos investigadores internacionales. Transmitido por varios canales de redes sociales de la UNAH.</p>	Asistencia de 2739 personas de manera virtual.	Demostración de la capacidad del departamanento de Biología de la UNAH-VS para poder desarrollar simposios internacionales. Ponencias de la docente/investigadora Claudia Lardizábal.
5	Congreso de Investigación Científica de la UNAH, sección Departamento de Biología UNAH-VS y CURLA, Facultad de Ciencias UNAH.	1 año	Congreso desarrollado todos los años por la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica de la UNAH (DICIHT UNAH).	Participación de 6 investigadores del departamento de Biología UNAH-VS con sus respectivas ponencias	Demostración de la capacidad de investigación del departamanento de Biología de la UNAH-VS. Ponencias de los docentes/investigadores Claudia Lardizábal, Carlos Andino, Alex Vallejo, Luis Herrera y Denis Padilla y el Asistente Técnico Emmanuel Orellana.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula (UNAH-VS)
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
PROYECTOS UVUS; UNIDAD DE VINCULACION					
1	Proyecto: AULAS TECNOLÓGICAS DE LA UNAH.	5 años	Este es un proyecto Institucional en el cual la Unidad de Vinculación es la Unidad responsable del proyecto.	Brindar acceso a la educación superior a 5,430 estudiantes beneficiarios de la region de forma anual.	Brindar el vehículo que promueva la calidad de vida de los jóvenes en edad de estudios Universitarios y que no cuentan con acceso a las TICS para incorporarse a sus estudios de nivel superior, durante y posterior a la pandemia COVID-19.
2	Proyecto: Diplomado en máquinas Herramientas CNC.	9 meses a 1, año siendo renovado anualmente ya que es un proyecto permanente de la UNAH.	Ofrecer una visión y experiencia integral relacionada al manejo de máquinas CNC vinculado a la fabricación de gran variedad de piezas o partes para el mundo de la industria. Los laboratorios de máquinas y herramientas CNC de la Universidad de Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula.	Contar con 20 a 40 beneficiarios directos del proyecto anualmente.	El proyecto tiene el alcance de impulsar la competitividad técnica de los interesados en la metal mecánica para que sean capaces de contribuir al desarrollo humano vinculado a la industria en general a nivel regional. Con el diseño académico del diplomado en manejo de máquinas CNC se pretende proporcionar al participante con los conocimientos y técnicas necesarios para su desarrollo profesional y que sirva de fundamento al diplomado en Máquinas herramientas CNC.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula (UNAH-VS)
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Proyecto: Diplomado en máquinas Herramientas convencionales.	11 meses a 1 año	Ofrecer una visión y experiencia integral relacionada al manejo de máquinas herramientas convencionales vinculado a	Contar con 20 a 40 beneficiarios directos del proyecto anualmente.	La Universidad de Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula, busca impulsar la
4	Programa seguimiento a Graduados Odontología, Alumni UNAH-VS.	Anual	El programa consiste en brindar capacitación y actualización profesional a los graduados de Odontología, en el año 2020 se han estado brindando vía online diversas sesiones de formación y capacitación alrededor de temas de interés para los graduados y que son pertinentes a nuestra realidad por confinamiento.	200 beneficiarios anualmente.	Con el diseño académico del diplomado en manejo de máquinas herramientas convencionales se pretende proporcionar al participante con los conocimientos y técnicas necesarios para su desarrollo profesional y que sirva de fundamento al diplomado en Máquinas herramientas CNC.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula (UNAH-VS)
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Diplomado en diseño asistido por computadora CAD.	9 meses a 1 año, siendo renovado anualmente ya que es un proyecto permanente de la UNAH.	Ofrecer una visión y experiencia integral relacionada al manejo de programas CAD como ser AutoCAD y Autodesk Inventor.	Contar con 20 a 40 beneficiarios directos del proyecto anualmente.	Como alcance cualitativo es que los beneficiarios conozcan cada una de las herramientas que estos programas nos proporcionan y ser aplicados a diseños en 2D y 3D respectivamente en las áreas de la ingeniería y arquitectura para mejorar las competencias de las personas que reciban el diplomado y su calidad de vida ya que la adquisición de nuevos conocimientos brinda mayores y mejores oportunidades.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula (UNAH-VS)

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
ADMINISTRACION Y FINANZAS					
1	Reparación y mantenimiento de Generador del Edificio EUCS.	1 semana	Cambio de aceite, cambio de filtros, cambio de coolant y mantenimiento general.		Respaldo energetico en el Edificio EUCS.
	Mantenimiento y reparación de las áreas de estacionamiento, Plaza Froylan Turcios y Oficina de Dirección.	15 dias	Pintura de bordillos y líneas de estacionamiento, pintura del Puma y alrededores en la plaza Froylan Turcios y mejoramiento de la Oficina de Dirección.		Mejoramiento de la imagen institucional.
	Reparación del sistema eléctrico de media tensión.	1 semana	Cambio de postes de concreto y cambios de herrajería de líneas de media tensión.		Reestablecimiento energetico del Campus universitario.
SUDECAD					
2	Charlas virtuales de diferentes temática (Bioseguridad en Nuestra Vida Cotidiana, COVID-19 Mitos y Realidades, Inclusión Puedo Ser Parte de Ella, Uso de la Tecnología, Estilos de Vida Saludable, etc) para los estudiantes UNAH-VS, Telecentros y CRAED.	Durante todo el año 2020	Con la finalidad de instruir a los estudiantes acerca del correcto uso de medidas de bioseguridad, así como los temas más importantes en salud, se logró hacer contacto con los docentes para obtener un tiempo en sus aulas virtuales y así informar, educar y dar promoción en salud a los estudiantes de diferentes carreras en UNAH-VS.		100% de los estudiantes matriculados recibieron las charlas.
Logros más Significativos UNIDAD DE CAPACITACIÓN UNAH-VS					

Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula (UNAH-VS)

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Apoyo a subdirección académica.	2 semanas	3. Propuestas de matriz para identificar espacios de aprendizaje con Modelo presencial, semipresencial e Híbrido.	1 matriz para un modelo	Socialización de la matriz para la implementación de un modelo híbrido semipresencial en UNAH-VS.
		10 mese	4. Acompañamiento a Departamentos de la UNAH-VS a través de las Comisiones de Gestión Académica y Diseño Curricular (BIOLOGÍA).	1 informe completo y fina	Evaluación y emisión de recomendaciones sobre gestión académica y desarrollo curricular de UNAH-VS. caso biología.
		6 meses	5. Orientar a las Comisiones de Diseño Curricular de algunas Unidades Académicas sobre los procesos sobre el uso de Reglamentos de Educación Superior para la revisión de diagnósticos y planes de estudios para la apertura y extensiones de Carreras de Grado, Postgrado y técnicos universitarios.	1 informe completo y fina	Evaluación y emisión de recomendaciones sobre el uso de Reglamentos de Educación Superior para la revisión de diagnósticos y planes de estudios para la apertura y extensiones de Carreras de Grado, Postgrado y técnicos universitarios.
		1.5 meses	6. Sistematización del proceso de las comunidades de aprendizaje en UNAH-VS.	1 informe completo y fina	Proceso de las comunidades de aprendizaje sistematizado, valoraciones sobre ésta experiencia.
LOGROS DEGT UNAH VS					

Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula (UNAH-VS)

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Programa "Yo aprendo en casa".	7 meses	<p>Dentro de la oferta estaban los siguientes: NDG Linux Unhatched – Principios básicos de Linux Introducción a Packet Tracer. Emprendimiento en Negocios Introducción a Ciberseguridad Introducción a IoT – Internet de las cosas Hacia una cultura digital - Get Connected Networking Essentials (Principios básicos en redes) Fundamentos en programación Python. Fundamentos de Linux – Linux Essentials CCNA1 R&S: Introducción a Redes CCNA4 R&S: Conectando Redes CCNA Operaciones en Ciberseguridad – Cvber</p>	<p>El personal capacitado en el apartado de Academias cisco en UNAH-VS, fue de aproximadamente 1200 usuarios a nivel nacional. Más de 10 cursos ofertados.</p>	<p>Desarrollo de las habilidades tecnológicas, y entregas de sus certificaciones académicas internacionales.</p>

INNOVACION EDUCATIVA

Universidad Nacional Autónoma de Honduras del Valle de Sula (UNAH-VS)

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Talleres / conferencias / salas de atención virtual dirigidos a estudiantes: Entornos virtuales aprendizaje TICs/ Introducción a la Plataforma del Campus Virtual y página de registro/talleres en el área disciplinaria / capacitaciones de formación psicopedagógica / uso de las herramientas de comunicación por videoconferencia a estudiantes UNAHVS-Telecentros/CRAED 2020-incritos y aprobados.	Tres trimestres -9 meses	Programa de capacitaciones gratuitas a los estudiantes de UNAH-VS,Telecentros y CRAED: o Análisis interpretativos de textos o Citas y referencias con normativas APA. o Informes de Microsoft Word. o Biblioteca Virtual UNAH. o Herramientas TICs para mejorar el rendimiento estudiantil. o Resiliencia en tiempos de crisis.	250 estudiantes capacitados en EVA/TICs/Talleres disciplinares y tecnopedagógicos.	Estudiantes UNAHVS-Telecentros/CRAED 2020-incritos y aprobados; desarrollando las diferentes habilidades tecnológicas y disciplinarias.

Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC)

Proyectos de Investigación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
	Profesionales que debe formar la UNAH para satisfacer demanda laboral del Aeropuerto Internacional de Palmerola.	15 meses. Desde su diseño hasta la aprobación final previo a su publicación en la revista de la Facultad de Ciencias Espaciales de la UNAH.	La investigación, pretende cuantificar el número de empleados requeridos por la empresa Concesionaria Palmerola International Airport, conocer las competencias humanas y técnico académicas solicitadas, las carreras y el grado académico de los profesionales que debe formar la universidad, para responder a la demanda laboral de esta empresa, concesionaria responsable de garantizar la operación de este aeropuerto.	La operación del Aeropuerto Internacional de Palmerola (AIP), requerirá de aproximadamente 126 profesionales, por parte de la empresa concesionaria Palmerola International Airport	1) Para operar el Aeropuerto Internacional de Palmerola, se contratará personal profesional que cuenten con grado de licenciatura, pudiendo desempeñarse como consultores en las áreas de servicio al cliente, operaciones, higiene y seguridad industrial y mantenimiento del aeropuerto; 2) Es necesario crear en la currícula de formación de las carreras actuales, temas relacionados con la ciencia aeronáutica (administración, operación y finanzas de aeródromos); 3) Es importante que en el CURC, se establezca un departamento que dependa de la Facultad de Ciencias Espaciales, para poder gestionar carreras como Técnico en Catastro y una Licenciatura en Sistemas de Información Geográfica y en un futuro poder implementar carreras como Técnico Universitario en Operaciones de Vuelo y una Licenciatura en Operaciones Aeronáuticas; 4) La UNAH no debe implementar maestrías, sino programas de especialidades, ya que un programa de maestría es muy largo y estamos a las puertas que el AIP inicie sus operaciones. Se debe pensar en especialidades profesionales con un año máximo de duración; 5) Los profesionales que aspiran a trabajar en el Aeropuerto Internacional de Palmerola, deben hablar inglés, dominar programas informáticos y contar con licencias y certificados en el rubro aeronáutico; 6) Las competencias específicas más importantes para que una persona sea contratada en el Aeropuerto Internacional de Palmerola son: Servicio al Cliente, Legislación Aduanera, Seguridad de Aviación, Seguridad de Operaciones Aéreas, Diseño y Mantenimiento de Infraestructuras y Gestión del Talento Humano.
2	Lo Decolonial, Pueblos originarios, Luchas y Reexistencias, un acercamiento al contexto histórico de Honduras.	Artículo Científico aprobado para su publicación el 7 de septiembre de 2020.	Artículo es escrito desde dos perspectivas teóricas: Antropológica y sociológica.	1. Contribuye al aumento de la producción científica del CURC (Aumento en el número de artículos aprobados y publicados durante el año)	1. Abonar al debate científico entorno al tema de los pueblos originarios desde la teoría de la decolonialidad; 2. Se brindan insumos teóricos para el abordaje de las luchas indígenas en el contexto de la modernidad; 3. El artículo facilita la comprensión de nuevas sub-categorías de análisis que se proponen desde los nuevos contextos epistemológicos.
3	Artículo Científico publicado en revista indexada (SCOPUS): "Modelos Económicos: Su Influencia en la Geografía del Desarrollo Hondureño".	Artículo recibido el 31 de enero 2020 y aceptado 27 de marzo 2020.	Se propone una explicación de sus causas y consecuencias, desde una perspectiva histórica que revisa un período a partir de 1899 hasta la fecha, reflexionando sobre las implicaciones que tuvieron las decisiones de política y los modelos de desarrollo económico adoptados por la clase gobernante, en el devenir del tiempo para encausar un desarrollo equitativo.		Sobre la implicación de los modelos económicos y su influencia para determinar la geografía actual de prosperidad de país, puede afirmarse en el caso de los modelos de base agrícola, en tanto su lógica economicista centrada en ventajas comparativas que demandan bajos costos en los factores de producción, estas ventajas solo enriquecieron y consolidaron el capital transnacional. La influencia que tuvo el modelo I.S.I. alentó inversiones donde ya había una huella de inversión productiva, que solo se expandió a los valles del corredor central mejor conectados al mercado, prevaleciendo el capital no local. Finalmente el modelo neoliberal cuya lógica de competitividad y libre mercado se ve reforzada y motivada a concentrarse en aquellas regiones con una buena infraestructura heredada de ciclos económicos anteriores. Esta combinación de modelos y políticas dejó al margen de estas dinámicas de crecimiento, a vastas regiones que por décadas han padecido de políticas excluyentes desequilibradoras de las oportunidades de desarrollo. Si bien los modelos de desarrollo económico adoptados en Honduras, comportan una serie de su puestos económicos que en la experiencia de países europeos y asiáticos e incluso varios países de Suramérica, indujeron impulsar de mejor forma sus plataformas productivas industrializadas.

Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC)

Proyectos de Vinculación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Programa radial Comayagua en marcha	1 año (2020)	EL departamento de Humanidades en vinculación con las Alcaldías Municipales de Comayagua, difunden principales actividades de la UNAH-CURC, con énfasis de la pandemia COVID-19.	36 programas radiales desarrollados durante el año 2020.	
2	Programa "CURC Emprende"	Julio a Octubre 2020	Consta de 6 talleres de capacitación dirigido a estudiantes y egresados del CURC, con el propósito de impulsar el emprendimiento en los jóvenes, quienes deben finalizar con un plan de negocio.	Para estos talleres confirmaron participación un total de 28 emprendedores, varios se retiraron por diferentes razones considerando la difícil situación derivada de la pandemia por COVID-19 al final concluyeron presentado su plan de negocios un total de 3 emprendedores.	

Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC)

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Convenio marco entre la Universidad de Alemania (España) y la UNAH impulsado por el Centro Universitario Regional del Centro de Comayagua (CURC).	2 años	El presente convenio tendrá como propósito el intercambio voluntariado social, distintos servicios como orientación profesional, bolsa de empleo, prácticas de empresa, fomento al autoempleo y creación de empresas.		
2	Elaboración de Informes, labor académica virtual en el marco de la pandemia (Vicerrectoría UNAH).	2 semanas	Informes por cada departamento sobre el uso y mejoras en la modalidad virtual debido a la pandemia.	Al finalizar el año, el 99% de los docentes del CURC, usaron la plataforma virtual, solamente un 1% usaron otros medios (Correo Institucional, Whatsapp).	Se brindaron capacitaciones en la modalidad virtual a los docentes para el uso de nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje en línea.
3	Informe de Actividades virtuales por departamento: Desarrollo de Recursos Humanos.	Trimestrales	Describir las actividades virtuales por cada docente y por departamento.	3 informes al año, uno cada trimestre.	Se formaron grupos de docentes, para interactuar experiencias en la modalidad virtual.
4	Informes semanales de VOAE-CURC.	Semanales	Describir las actividades virtuales de VOAE UNAH-CURC.	3 informes entregados.	Número de actividades desarrolladas virtualmente. Número de estudiantes atendidos.
5	Programa nacional de formación en valores.	Trimestral	Fomento de los valores: Ética, Identidad Nacional, Ciudadanía y Cultura.	Número de estudiantes capacitados, 1 grupo artístico conformado.	Se desarrollaron charlas de Ética y actos culturales en línea.

Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC)
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Programa de Emprendimiento: CURC Emprende.	Trimestral	Desarrollo de actividades y proyectos para el fortalecimiento de capacidades docentes y estudiantes en emprendimiento y generación de empresas.	3 informes entregados, uno por trimestre.	Cosolidación del comité de emprendimiento CURC, desarrollo de capacidades a estudiantes en plan de negocios, artículo científico publicado sobre la incubadora de empresas en el CURC, alianza estratégica con la mesa de empleo territorial de Comayagua, alianza con EUROLABOR, CDE, MIPYMES.
7	Informe de Ejecución Presupuestaria.	Trimestral	Informes de ejecución presupuestaria UNAH-CURC por trimestre.	4 informes trimestrales por cada departamento y unidad académica UNAH-CURC.	Evaluación de la Ejecución UNAH-CURC 2020.
8	Informes Sistema de Gestión por Resultados.	2 semanas	Informe de ajustes al SGPR UNAH-CURC en el marco de la pandemia.	1 informe completo y finalizado.	Evaluación de la Ejecución SGPR UNAH-CURC 2020.
9	Nueva Oferta Académica.	2 semanas	Dictamen del Anteproyecto POA - Presupuesto 2019 con el objetivo de brindar opinión sobre los recursos asignados de la UNAH según las normas aplicables.	1 dictamen elaborado.	Evaluación y opinión sobre el Anteproyecto de Presupuesto en concordancia las disposiciones aplicables sobre la materia.
		2 semanas	Dictamen del Anteproyecto POA - Presupuesto 2020 con el objetivo de brindar opinión sobre los recursos asignados de la UNAH según las normas aplicables.	1 dictamen elaborado.	Evaluación y opinión sobre el Anteproyecto de Presupuesto en concordancia las disposiciones aplicables sobre la materia.

Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC)
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Informe Dirección de Investigación Científica.	Trimestral	Informe de Ejecución Presupuestaria y POA de la Dirección de Investigación Científica 2019-2020.	3 informes completos y finalizados por trimestre	Evaluación y Recomendación sobre la Ejecución POA y Presupuesto de la Dirección de Investigación Científica durante el periodo comprendido entre 2019-2020.
11	Informes Vinculación Universidad Sociedad.	Trimestral	Informe de ejecución Presupuestaria y POA de la Dirección de Vinculación 2019-2020.	2 informes completos y finalizados.	Evaluación y Recomendación sobre la Ejecución POA y Presupuesto de la Dirección de Investigación Científica durante el periodo comprendido entre 2019-2020.
12	Informes Vicerrectoría de Asuntos Internacionales UNAH-CURC 2020.	1 mes	Informe de Situación Patrimonial del Centro Regional Universitario (UNAH-CUROC) y Centro de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED-La Entrada).	1 informe completo y finalizado.	Control de bienes muebles e inmuebles y seguimiento al Plan de Ordenamiento de Bienes Inmuebles, visita a los proyectos de infraestructura.
13	Elaboración de Plan de Acción Auditorial (1 diciembre 2016 al 31 de diciembre 2018).	1 semana	Plan de Acción pertinente para corregir las debilidades descritas en las recomendaciones.	1 oficio de respuesta con lo solicitado.	Corrección de las debilidades descritas en el informe de auditoría concerniente al control de bienes muebles e inmuebles.

Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC)

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Aprobación nueva oferta académica de grado y posgrado.	1 año	Inicia la matricula de Ingenieria en Sistemas para el I PAC 2020, para el mes de abril, iniciaría Maestria en Seguridad Alimentaria, pero debido a la pandemia no se logró abrir, se finalizó ante proyecto de la maestría en Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos.	1 nueva carrera funcionando (Ing. En Sistemas), 2 posgrados aprobados para iniciar en el año 2021 por la pandemia.	Conclusiones y recomendaciones que servirán de base para la toma de decisiones administrativas en los altos niveles de autoridad del Alma Máter.
15	Acreditación de la carrera Tecnico Universitario en Tecnología de Alimentos.	1 año	Conformado el comisión curricular acreditación de la carrera Técnico Universiatrrio en Tecnología de Alimentos.	Entregaron el primer informe de avances, logrando el 60% de ejecución debido a la pandemia.	Con el proceso de la acreditación,el CURC , está teniendo cambios significativos en la construcción de indicadore y recolección de información.

Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Diversidad de insectos en el bosque muy seco de la comunidad de Olanchito 2016-2017.	1 año	Conocer cual es la diversidad de insectos en un bosque seco, y como la disminución del área boscosa causa sus efectos.	Informe final sobre la diversidad de insectos en el bosque seco de Olanchito.	Si se conoce la diversidad será sencillo tener argumentos para cuidar de los recursos.
2	Estimación del contenido de carbono orgánico del suelo en un bosque de san juan (Vochysia guatemalensis) y un área de pastura, en suelos aluviales en la costa norte de Honduras (CURLA), 2018.	6 meses	Conocer el carbono almacenado comparando un área de bosque y un área de pastos, nos servirá para valorar la importancia que tiene la cobertura forestal.	Se presentó un segundo informe con los resultados de cuantificación de carbono, en el rodal de san san y un área de pastos.	El bosque tiene más contenido de carbono y es importante su conservación y manejo.
3	Caracterización química y bioensayos de los aceites vegetales extraídos de las semillas de especies pertenecientes a las familias "Fabaceae y Clusiaceae" recolectadas en el banco de Germoplasma de la UNAH-CURLA en 2019.	1 año	Se estudia el contenido de aceites de frutos de algunas familias de especies en el CURLA.	Informe preliminar de resultados.	Conociendo el contenido de aceites y su composición química podemos explotar algunos productos.
4	Investigaciones en el área de salud.	5 años y 1 año respectivamente	El primer proyecto es: 1.- Factores de Riesgo para el Cáncer Cérvico-Uterino en mujeres de edad fértil y postmenopáusicas en el Litoral Atlántico, junio 2014 - junio 2019; 2.- Caracterización de la población: Problemas de Salud Mental, atendidas en el Municipio de la Ceiba Atlántida 2019.	Informe preliminar de resultados.	Se estudia el cáncer uterino en las mujeres reproductivas y después de la menopausia. En el caso de la salud mental muchos de los casos no se han atendido por falta de detección por lo tanto, es importante determinar los principales problemas de salud mental en el municipio de La Ceiba, Atlántida.

Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	EQUIPO TÉCNICO DOCENTE - CURLA FORTALECIMIENTO DE LA REGIÓN DEL OIRSA EN EL CONTROL DE HUANGLONGBING (HLB) Y LA IMPLEMENTACIÓN DEL MANEJO INTEGRADO DE LAS PLAGAS DE LOS CÍTRICOS.	Comenzó en el año 2014 y está por firmarse el próximo mes una ampliación para todo el año 2021.	Contraparte OIRSA: Técnicos por CURLA, dos del departamento de Producción Vegetal de Ingeniería agronómica, vivero número 1 donde se producen las plantas madres de las que se extraen las yemas que se utilizarán en el vivero número 2.	Se han producido 52,238 plantas de las variedades naranja rohde red y cuter, limón persa, mandarina Daysi y clementina. 83,526 yemas utilizadas y comercializadas.	Se ha proporcionado apoyo técnico en la construcción de 3 nuevos viveros para producción de plantas sanas de cítricos, 2 de estos viveros con una capacidad de 40,000 plantas y 1 con una capacidad de 15,000 plantas, a todos estos viveros se les ha colaborado para que entren en operaciones.
2	PROYECTO CURLA – GOAL.	Todo el año 2020.	Proyecto regido por acuerdo Interinstitucional, comenzó en septiembre 2019, contraparte GOAL, y su equipo técnico multidisciplinario lo componen 14 docentes.		Se avanzó en la redacción del Manual de Calidad (MC) en los tomos MC-01 y MC-02, ambos documentos se encuentran en estado de borrador. Posteriormente, se procederá a trabajar en los Procedimientos, Instructivos y Formularios que comprenden el Sistema de Calidad. Nuestra contraparte, financió la revisión y calibración, del espectrofotómetro, equipo básico en los análisis de este laboratorio de análisis ambiental.

Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	FORTALECIMIENTO DE LA CADENA DE VALOR DE CACAO EN LA MOSQUITIA.	Todo el año 2020.	Proyecto que comenzó a finales del 2019, con un equipo técnico de 6 docentes, cuya contraparte es PRAWANKA, y está siendo manejado administrativamente por FUNDAUNAH.		Se trabajó en la creación de los instrumentos para la caracterización de fincas de cacao en los concejos territoriales Bakinasta, Bamiasta, Barauda y la FITH, posteriormente el equipo técnico los aplico, evaluando las mismas, actualmente se está en el vaciado y análisis de los datos. Análisis económico financiero de los sistemas agroforestales de la muskitia, para ello previamente también se crearon diferentes instrumentos, que el equipo técnico aplico en el territorio, actualmente se realiza el vaciado de los datos y análisis de los mismos.

Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	EL CURLA COMO DESTINO TURÍSTICO CIENTÍFICO.	Todo el año 2020.	Este proyecto inicia a principios del año 2020, respondiendo a una agencia internacional de viajes que nos solicita que el centro sea un destino turístico para potenciales clientes científicos, consta actualmente con el concurso de 22 docentes.		<p>1. Se realizó un diagnóstico de las áreas consideradas como atractivo turístico.</p> <p>1.a. Elaboración de los instrumentos de aplicación.</p> <p>2.a Llenado de los instrumentos por cada encargado de área (25 identificadas).</p> <p>3.a Presentación y defensa de cada área por su encargado.</p> <p>4.a Evaluación de la información por un comité previamente definido.</p> <p>2. Se está evaluando el fortalecimiento y el diseño de las áreas seleccionadas.</p>

Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	4 PROYECTOS DE DESARROLLO INTEGRAL DE LOS MUNICIPIOS: IRIONA, COLÓN, GUANAJA, ISLAS DE LA BAHÍA, SAN FRANCISCO Y OTRAS 3 COMUNIDADES DE ATLÁNTIDA.	Todo el año 2020.	En dos de los casos están regidos por acuerdos interinstitucionales con contrapartes internacionales y dos con contrapartes nacionales.	Entrega de 1560 plantas frutales de 10 especies, a comunidades Garífunas del municipio de Iriona, Colón, Honduras. 3 estudiantes realizando su práctica profesional en el Municipio de Guanaja.	Reunión con los Jefes de La Fuerza Naval y la UMA Guanaja. Inspección de campo por ruta estratégica (patrullajes). Inspecciones de campo para protección de vida silvestre. Delimitación y georreferenciación de las principales microcuencas abastecedoras de agua potable. en otro de los proyectos El equipo técnico trabajó en la creación de manuales de acuerdo con las temáticas planteadas. del municipio. Socialización del proceso de Declaración de la microcuenca "La Cascada" como Área Protegida.

Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Actividades en Investigación Científica y Vinculación Universidad-Sociedad.	Todo el año 2020	Difundir resultados en revistas científicas. "El CURLA y la UNAH se dan a conocer internacionalmente". - Otra actividad fue capacitar al personal docente de diferentes áreas de UNAH CURLA. En Vinculación se avanzó en Educación no formal y acuerdos interinstitucionales.	3 artículos publicados, 8 capacitaciones que significan 283 horas en capacitaciones/talleres/cursos, 14 docentes participantes, 3 acuerdos interinstitucionales, 44 docentes trabajando en educación no formal.	Publicación de docentes del Depto. Suelos, también del Observatorio Universitario de Turismo Sostenible y Cambio Climático (OUTSCC). Los acuerdos firmados son: Fundación INGA, Municipalidad de Brus Laguna, Adendum de convenio con OIRSA.
2	Cursos y capacitaciones impartidas a personal docente y administrativo.	Todo el año 2020	Algunas de las capacitaciones impartidas: Uso básico de MS Word, Uso de la herramienta Zoom, Lineamientos de asesor en línea, Normas APA (7ma Edición), Uso básico de la nueva versión Moodle 3.9, Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Uso de firma electrónica, entre otros.	28 cursos y capacitaciones, más de 130 horas de capacitación, 383 docentes capacitaciones (un mismo docente participa en diferentes capacitaciones), 6 capacitaciones a personal administrativo.	las capacitaciones van dirigidas a docentes, personal administrativo y estudiantes de las diferentes carreras, de acuerdo a las necesidades identificadas.
3	Actividades realizadas por diferentes departamentos del CURLA.	Todo el año 2020	Dirigidas a estudiantes y docentes y público en general ya que a través de plataformas digitales se promovían y podían acceder los interesados.	26 actividades destacadas realizadas por las diferentes carreras del centro, 9 giras académicas en el primer trimestre y 80 actividades destacadas por parte de VOAE.	Entre ellas: Conferencias, Reuniones de trabajo, Ponencias, Talleres, Cursos, Webinars. Algunas de las giras: Gira Técnica Educativa con estudiantes de Fruticultura, Coyoles-Frutas Panamericanas.

Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	<p>1. Adquisición de Insumos a través de la Licitación Pública Nacional No. 23-2019.</p> <p>2. También se recibió colaboración/donaciones por contrapartes de proyectos de vinculación.</p> <p>3. Proyectos de infraestructura: Donación de L. 120,000 en especie y 96,000 EUROS en equipo.</p>	<p>Todo el año 2020</p>	<p>Se nos realizó la entrega de insumos por la empresa Agropecuaria "El Agricultor", ganador del proceso de licitación de insumos agrícolas y veterinarios. En el caso de las contrapartes, entregaron material y equipo para laboratorios de hidrobiología y Banco de Semillas. Se avanzó en la construcción de invernaderos para producción de hortalizas.</p>	<p>El proyecto de infraestructura se generó a través de la Licitación Publica Nacional No. 08-2018 para la construcción de tres (3) Invernaderos para el CURLA, la empresa constructora es PROEMAS.</p>	<p>Insumos y equipo de laboratorio recibidos. El proyecto de infraestructura esta finalizado casi en su totalidad. Hubo algunos atrasos debido a la pandemia.</p>
5	<p>Internacionalización.</p>	<p>Primer trimestre 2020</p>	<p>Docentes de diferentes áreas del conocimiento de UNAH CURLA participaron en congresos, visitas académicas, entre otros como representantes o anfitriones de nuestro centro regional.</p>	<p>11 docentes y 1 estudiante participaron en eventos internacionales, 3 delegaciones visitaron nuestro centro.</p>	<p>1.- Asistieron a congresos u otros eventos en Cuba, Costa Rica, España. Una delegación de la Universidad de William Jewell de Missouri, Estados Unidos visitó el centro en seguimiento a proyecto de vinculación.</p> <p>2.- Una delegación de Belice encabezada por el Sr. Winston Félix Chun, Vicecalde de Punta Gorda, Belice, realizó recorrido en nuestro centro regional.</p> <p>3.- Charla sobre cosmología impartida por visitantes chilenos.</p>

Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Aportes del CURLA ante la crisis ocasionada por la pandemia COVID-19.	Segundo trimestre año 2020	Debido a la situación causada por el COVID-19, que hubo escasez de alimentos por el cierre del comercio a nivel nacional, se vieron afectados grupos vulnerables, por lo que se realizó donación de huevos, leche y apoyo a la Cámara de Comercio.	560 litros de leche y 240 cartones de huevos donados.	Los beneficiarios: Hogar de Ancianos "Divina Providencia", Hospital Regional Atlántida (HRA), Comunidad de Los Laureles, también se apoyo con equipo agrícola para la fumigación de calles y avenidas principales de esta ciudad.

Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Desigualdades sociales y conflictos socioterritoriales y ambientales en Honduras.	2 años	Con la presente investigación se tiene como objetivo identificar cual es el contexto y las condiciones en la que se encuentran de los conflictos socioterritoriales y ambientales en las comunidades a partir de las concesiones otorgadas por el Estado en las diferentes regiones del país.	Aplicación de 18 entrevistas a profundidad en las diferentes regiones de Honduras.	A partir de esta investigación ha surgido la iniciativa de construcción y ejecución de un Observatorio de Derechos Humanos en la región sur de Honduras.
2	Residencia Empresarial Region Sur.	6 meses	Se realizó en conjunto con el IIES el proyecto transformado sistemas de mercado de USAID, CANATUR con el propósito de conocer la situación actual de las empresas en la region sur a consecuencia del COVID-19.		La información servirá para la cámara de comercio e industrias del sur y otras instituciones ya si poder tomar decisiones
3	Encuesta de hogares.	6 meses	Se realizó en conjunto con el IIES con el propósito de identificar la situación de los hogares de los estudiantes a raíz del COVID-19.		La información servirá para las autoridades del CURLP Y el IIES y así poder tomar decisiones

Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Índice de Competitividad de la Región Golfo de Fonseca.	1.5 años	Creación de la metodología e implementación, para la medición de la competitividad de los 45 municipios de la Región Golfo de Fonseca. Socialización y sistematización del índice de competitividad.	1 investigación.	La participación de las docentes del departamento, en una investigación relevante para la Región Golfo de Fonseca. La incorporación de las profesoras a la Red de investigadores Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES-UNAH), implicó formación, capacitación, vinculación e involucramiento gradual; en un proceso continuo en la investigación del Índice de Competitividad de la Región Golfo de Fonseca (Proyecto inscrito en la Dirección de Investigación Científica Universitaria (DICU) con número PI021-DICIHT).

Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	"Estudio de suelos e inventario de oferta y demanda hídrica para el diseño de obras hídricas en parcelas productivas ubicadas en la microcuenca Tapaire, río Choluteca".	2 años	El proyecto presenta dos componentes: El primer componente colección de datos de las condiciones actuales del suelo y la disponibilidad hídrica en el ámbito geográfico de la microcuenca de Tapaire, además identificar zonas con potencial para el desarrollo de obras hídricas asociado al manejo integrado de cuencas. El segundo componente realizar el inventario la disponibilidad hídrica de las fuentes superficiales y pozos existentes en la microcuenca que son usados principalmente por las comunidades, esto permitió describir los parámetros que definen la calidad y cantidad.	\$ 29,000 Gobernanza hídrica y Territorial en la Región 13 del Golfo de Fonseca. (PGHTR13GF)	Se logro concretar el proyecto en sus dos componentes y apertura para realizar el seguimiento con proyectos de Vinculación VUS en las comunicades de la cuenca Tapaire.
6	"Desarrollo del sistema de recirculación para la producción de alevines de bagre de canal (<i>Ictalurus punctatus</i>) en la Zona Sur de Honduras", el cual se le ha asignado como número de registro: PI-015-DICIHT.	1 año	Desarrollar un sistema de recirculación de agua para reproducción de alevines del Bagre de canal (<i>Ictalurus punctatus</i>), Construcción del sistema de recirculación para reproducir peces y capacitar estudiantes en las instalaciones de la Universidad, adquisición del lote de reproductores de bagre de canal para el uso de la Universidad, adaptación de un stock de reproductores de bagres de canal en el CURLP a las condiciones ambientales de la zona sur del País, con el propósito de diversificar las especies.	Construcción e instalación del sistema de recirculación de agua para la reproducción de peces en el CURLP.	Cumplimiento y desarrollo del proyecto con fondos del pueblo de Australia.

Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico
Proyectos de Administración
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Administración	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Red de bibliotecas del sur.	2 años	Consolidar un solo movimiento bibliotecario que reduzca las inequidades y desigualdades de la población al acceso a los recursos de información.	1 Biblioteca de Marcovia Incorporada. 100 familias beneficiadas.	Un Centro de Recursos de Aprendizaje y una Unidad de Recursos de Información incorporados a la Red de Bibliotecas del Sur, correspondiente al municipio de Marcovia, que beneficiará a más de 100 familias, la alianza se desarrollo con el Centro de Cuidado de la Mujer, aportando los recursos técnicos.
2	Implementación de teletrabajo para gestiones estudiantiles	7 meses	Desarrollo de un esquema de Teletrabajo que permita realizar las actividades desde casa para brindar acompañamiento a estudiantes y aspirantes en el proceso de admisión y matrícula, ajustándose a las instrucciones emanadas por la secretaria de seguridad y salud conforme a la Pandemia COVID-19.	Más de 2,000 consultas atendidas a través del servicio de atención en el línea por el chat implementado en la página web curlp.unah.edu.hn	Asesoría a aspirantes en proceso de admisión, a estudiantes en proceso de creación de expediente, matrícula, adiciones y cancelaciones entre otros.

Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico
Proyectos de Administración
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Administración	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Programa de bienestar laboral.	Año 2020	Programa que busca propiciar la participación e interacción de los colaboradores, generando espacios de conocimiento, esparcimiento e integración a través de actividades desarrolladas de forma virtual.	131 colaboradores involucrados en las actividades de bienestar laboral.	Generación de un clima organizacional de confianza y empatía, logrando un mayor acercamiento con el personal y el fortalecimiento de los equipos de trabajo, lo que nos llevó a elevar el entusiasmo, orgullo y reciprocidad de los colaboradores, aumentando la productividad.
4	Programa de formación.	8 meses	A partir de un diagnóstico de necesidades de capacitación realizado a cada una de las unidades administrativas se desarrolló un plan de formación para potenciar las habilidades y competencias del personal.	35 personas capacitadas.	Fortalecimiento del programa, aprovechamiento de las herramientas tecnológicas de la plataforma de la UNAH, concientización, eficiencia y eficacia.

Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico
Proyectos de Administración
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Administración	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Instalacion de Nuevos Ventiladores y Mejoramiento en la Iluminación Externa.	3 semanas	Como el objetivo principal es el de mantener en disponibilidad los bienes y servicios, en relacion a nuestro cliente principal, los estudiantes, se desarrolló la actividad de instalar nuevos ventiladores en aulas y laboratorios, así como mejorar la iluminación externa a los edificios de la universidad, específicamente en el alumbrado en postes de tendido eléctrico donde se encuentran instaladas lámparas para la iluminación artificial.	En total se instalaron 78 unidades de ventiladores con 24 controles de velocidad nuevos instalados y 18 lámparas reestablecidas en alrededor de 14 postes para iluminación externa.	Garantizada la ventilación en aulas de clases y laboratorios, además del salón de arte. Garantizada la iluminación externa en los alrededores de los edificios de la universidad.

Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico
Proyectos de Administración
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Administración	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Basurero del CURLP	6 Semanas	<p>Como el objetivo principal es el de mantener en disponibilidad los bienes y servicios, en relación a nuestro cliente principal, los estudiantes, se desarrolló la actividad de instalar los nuevos basureros, esta actividad consistió en la construcción de una base de concreto para soporte, en la cual se anclarán los basureros ya fabricados, las bases cuentan con un desnivel para evacuar los líquidos y con soportes de pines de varillas de hierro para sujetar dichos basureros.</p>	<p>En total se construyeron e instalaron 2 basureros metálicos en una base de concreto amplia según el área de los mismos. Además se construyeron 3 carretones para el transporte de la basura. Se realizó la apertura de dos calles para el acceso de estos basureros específicamente para carga y descarga de los mismos.</p>	<p>Garantizado el manejo de los desechos sólidos y transporte de los mismos hacia el nuevo lugar de los basureros del CURLP</p>

Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Estación Meteorológica.	2 meses	En coordinación con el Instituto de Ciencias de la Tierra, se instaló una estación meteorológica. Cuenta con pluviómetro, lectura de temperatura, humedad relativa con conexión remota para el envío de datos. Se instaló en los predios del CURLP.	Instalación de pluviómetro, sensores de temperatura, humedad relativa.	En coordinación con el Instituto de Ciencias de la Tierra, se continuará fortaleciendo este proyecto con sensores para otros parámetros de interés ambiental. De igual manera las capacitaciones según corresponda.
2	Adquisición de equipo para Procesamiento de Lácteos.	1 año (proceso de adquisición).	En el marco del convenio firmado con el Programa de Oportunidades Rurales de Swisscontact y FUNDAUNAH, el CURLP logró la donación de equipo para el procesamiento de Lácteos, con el objetivo fundamental de contribuir a mejorar las competencias de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, así como contribuir con capacitaciones técnicas a pequeños productores de lácteos de la Región R13.	Lps. 1,500,000 en inversión de equipo especializado para el procesamiento de Lácteos.	Mejorar las competencias de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Agroindustrial. Desarrollar Proyecto de Vinculación, transferencia de tecnología a pequeños productores.

Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Grupo de Teatro Aspicio del CURLP.	1 año (Grupo activo desde finales del año 2015)	El grupo de Teatro Aspicio del CURLP nace con la iniciativa de despertar la habilidad artística teatral en los estudiantes, vencer la timidez, mejorar su autoestima, entre otros, a través del cual se promueve el arte y la cultura dentro y fuera de nuestro Centro Regional Universitario.	20 integrantes activos. Realización de 2 videos teatrales durante la pandemia Covid19.	Capacitaciones mediante talleres virtuales para mantener activo al grupo a pesar de la Pandemia.
4	Ensamble de Guitarras.	1 año (Debido a la pandemia no se ejecutó durante los meses de julio y agosto)	Este proyecto nace con la iniciativa de proporcionar a los estudiantes, demás integrantes de la comunidad universitaria y otros, un espacio donde puedan compartir su talento artístico a través de la guitarra y la música para el goce estético y la difusión del arte y la cultura, dentro y fuera del Centro Regional Universitario.	19 integrantes activos y dos videos elaborados durante la pandemia, todo en modalidad virtual.	Experiencias de trabajo en equipo, tolerancia hacia el trabajo de los demás, elaborar videos compartidos desde la grabación de audio y video hasta la edición de los mismos, clases individuales de manera virtual para la adquisición de conocimiento al ejecutar la guitarra.

Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Rediseño de la Maestría en Administración de Empresas.	1 mes	El CURLP se sumó a la iniciativa de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables para ofrecer la Maestría en Administración de Empresas. El proyecto involucró la elaboración de los documentos de Diagnóstico, Plan de factibilidad y Plan de estudios para el CURLP.	3 documentos para el rediseño de la maestría.	La elaboración de los 3 documentos a través de una dinámica de trabajo colaborativo, que incluyó a docentes de los departamentos de Comercio Internacional y Sistemas.
6	Desarrollo de Aplicación Móvil.	1 año	En conjunto, estudiantes y profesores de la carrera de Ingeniería en Sistemas del departamento de Ingeniería en Sistemas, desarrolló una Aplicación Móvil, para mejorar la experiencia del servicio en el transporte público, el usuario de la App recibe muchas ventajas con el uso de esta aplicación: Ubicar a la unidad de taxi más cercana, Verificar los datos del conductor de la unidad, verificar costos de movilidad, entre otros. Esto beneficia también a los dueños del transporte público pues se hace más accesible y genera mayor confianza el uso de este servicio.	En la ciudad de Choluteca más de 200 personas ya usan la App.	La región sur de Honduras ya cuenta con este aplicación para mejorar un servicio que es básico para la población, el transporte, esto contribuye a la solución de una problemática aguda, del país en general.

Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Análisis situacional de tortuga golfina (<i>Lepidochelys olivácea</i>) que arriban con lesiones en 4 campamentos Tortuguero durante veda 2020	Un (1) año	Proyecto de investigación del Monitoreo del arribo de la tortuga golfina (<i>Lepidochelys olivácea</i>) que presentan lesiones en los cuatro principales campamentos Tortuguero de la Región 13GF, para la elaboración de informes de manejo que ayuden a los involucrados en su cuidado durante la temporada de veda.	Aplicación de cuatro grupos focales en diferentes campamentos tortugeros de la Región 13 Golfo de Fonseca.	Capacitación sobre el cuidado y manejo de la tortuga golfina en cuatro campamentos tortugeros de la Región 13 Golfo de Fonseca.
8	Cultura de calidad y mejora continua	1 año	Integración de una red de colaboración docente en el departamento.	1 red de colaboración	A partir de la integración del departamento, se gestionó la participación de sus docentes poniendo en valor la experiencia y potenciales de cada miembro. Adicionalmente, se implementó una dinámica de colaboración franca e inclusiva, con espacios de análisis y reflexión hacia la mejora de los procesos.

Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Presentación del Artículo científico de la URI en la revista BIBLIOTHECA	1 año.	La URI presenta su primer artículo científico en la revista BIBLIOTHECA.	Un artículo publicado.	Divulgación de la estrategia de gestión de la URI. "Seis pilares fundamentales para impulsar las bibliotecas a la altura de la educación Superior del Siglo XXI".
10	Elaboración del Manual de Procedimientos del CURLP	10 meses	El manual servirá de medio de comunicación y coordinación de los procesos, registrando en forma ordenada y sistemática los objetivos, políticas, procedimientos y lineamientos necesarios para el mejor desempeño de funciones del personal del departamento de Administración del CURLP.	Propiciar la uniformidad del trabajo del departamento para su correcta ejecución. Precisar las actividades en base a funciones asignadas a cada empleado de la Administración para establecer responsabilidades. Ahorrar tiempo y esfuerzos en la realización de labores encomendadas al personal, evitando la repetición de instrucciones y directrices. Promover el uso racional de los recursos humanos. Establecer el grado de autoridad de los distintos niveles jerárquicos del departamento.	Servir al CURLP como instrumentos de diagnóstico y análisis administrativo. Funcionar como medio informativo para los usuarios externos del CURLP (consultores, auditores y otros

Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
11	Virtualización de las prácticas de laboratorio de ciencias básicas y profesionalizantes.	6 meses	Con el acompañamiento técnico-pedagógico de la Dirección de Innovación educativa y el trabajo de los docentes del departamento de agroindustria, secciones académicas de química y microbiología se formula y puso en ejecución el proyecto, el cual tiene como propósito innovar en la práctica docente en los diferentes espacios de aprendizaje que por su complejidad cuentan con prácticas de laboratorio las cuales por los efectos de la pandemia no se han podido impartir de forma presencial, además de contar con metodologías alternativas para desarrollarlos bajo la modalidad e-learning o b-learning.	Se logró virtualizar un total de trece (13) laboratorios.	Ampliada la capacidad instalada respecto a prácticas docentes innovadoras mediante la virtualización de las prácticas de laboratorio asociadas a las diferentes asignaturas de formación general y profesionalizantes en el CURLP, respondiendo de esta manera a la situación generada por la pandemia respecto a las actividades presenciales.

Centro Regional Universitario Nor-Oriental
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Análisis de Resiliencia en Hogares ante la Emergencia de la Enfermedad Coronavirus (COVID-19) en la Región Oriental del país.	Año 2020	El estudio se enmarcó en analizar la situación socioeconómica y de salud del núcleo familiar de los hogares de los estudiantes de la Región Oriental (CURNO y de UNAH-TEC Danlí) ante la presencia del COVID-19 del año 2020.	<p>Un informe completo.</p> <p>300 personas enlasadas en el congreso virtual.</p> <p>2,287 estudiantes participantes en la región Oriental (Olancho-Danlí).</p>	<p>Investigación presentada en el primer congreso virtual de la DICU.</p> <p>El estudio generó información importante que ha permitido hacer consideraciones valiosas para aplicar medidas de bioseguridad que contribuyan a disminuir la incidencia de la enfermedad del Covid-19 y por ende la muerte de los infectados.</p> <p>El estudio permitió formar un sólido equipo de trabajo con investigadores del CURNO y UNATEC DANLÍ, así como involucrar a estudiantes de las asignaturas de Métodos y Técnica de Investigación y Seminario de Tesis, lo que generó alguna experiencia práctica en el llenado de las encuestas que se aplicaron.</p>
				Un informe completo.	Investigación presentada en el primer congreso virtual de la DICU.

Centro Regional Universitario Nor-Oriental
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	Análisis de Resiliencia Empresarial frente al COVID-19 en la Región Oriental CURNO Y UNAH-TEC Danlí primer trimestre del año 2020.	Año 2020		300 personas enlazadas en el congreso virtual.	El estudio genero información importante que ha permitido hacer consideraciones valiosas para aplicar medidas de bioseguridad que contribuyan a disminuir la insidencia de la enfermedad del Covid-19 y por ende la muerte de los infectados.
			El estudio consistió en analizar y valorar las principales medidas de recuperación económica tomadas por las empresas hondureñas de la región oriental (Olancho y El Paraiso) durante la crisis de la pandemia actual (COVID-19), desde una perspectiva científica, para dar respuestas específicas y coherentes con la realidad nacional.	24 empresas	El estudio permitió formar un sólido equipo de trabajo con investigadores del CURNO y UNAH-TEC DANLÍ, así como una muestra representativa del sector empresarial (Olancho-Danlí), lo que generó alguna experiencia práctica en el llenado de las encuestas que se aplicaron.

Centro Regional Universitario Nor-Oriental
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
				participantes.	El estudio permitió la participación del sector empresarial en el llenado de las encuestas que se aplicaron, obteniendo de ellas información valiosa que denota el impacto de la COVID-19 en la dinámica de servicio y operatividad de las empresas de la región oriental (Olancho-Danlí).
3	Análisis de las causas que limitan las exportaciones de las empresas de la industria láctea en el Departamento de Olancho en los años 2018-2019. (Carrera: Comercio Internacional)	I y II PAC 2020	El estudio versó en analizar las causas que limitan las exportaciones de las empresas de la industria láctea en el Departamento de Olancho, con el propósito de generar una estrategia que viabilice los procesos de exportación.	un Informe completo. 15 empresas del departamento de Olancho con potencial de exportación.	Contribuir con ideas y estrategias a las MIPYMES, generando información que les facilite los procesos de exportación de productos lácteos.

Centro Regional Universitario Nor-Oriental
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Apoyando el Desarrollo Integral de la Comunidad Pech, Aldea La Campana, Municipio de Dulce Nombre de Culmí, Departamento de Olancho.	3 años. 2018, 2019 y 2020. ampliación por los hechos registrados en 2020.	En beneficio de la Comunidad PECH, de la Campana Culmi, para mejorar estilos de vida sin cambiar sus costumbres, enseñarles mejores practicas de higiene y tecnicas de siembra. Inclusive la práctica de Fútbol y otros deportes para mejorar las condiciones de vida de sus habitantes.	Un buen porcentaje de la población fue capacitada en diferentes campos para mejorar sus condiciones de vida. Especialmente los jóvenes que actualmente realizan estudios primarios y secundarios.	Al mejorar técnicas y situación de salud se ha mejorado la calidad de vida de esa comunidad PECH. Experimentando cambios significativos, en comportamiento y hábitos alimenticios y hasta en el campo de los deportes.
2	ACUAPONIA. La bendición de los peces. SEGUIMIENTO DE PROYECTO AQUAPHONICS PARA LA NUTRICION COMUNITARIA, Y REPLICA (EN LA SOCIEDAD...)	10 años, comenzando en 2012 (expandible según demanda y cobertura por municipio).	A través de la novedosa ACUAPONIA, sembrar peces para mejorar la condición alimenticia en los municipios del norte de Olancho de manera específica. Además de contribuir con la formación de los estudiantes de Ingeniería Agroindustrial de manera particular.	Ha servido para la realización de prácticas del 100% de estudiantes en su proceso formativo de la Carrera de Ingeniería Agroindustrial en el Centro Universitario CURNO - UNAH de Juticalpa, Olancho.	Existe una sola producción en las instalaciones del CURNO como proyecto experimental, sin embargo el objetivo es lograr que los habitantes del norte de Olancho, obtengan el beneficio de mejores alimentos a través de los peces.
3	Gestión del Conocimiento y Apoyo a la Población Egresada del Nivel Medio, Aspirantes a Inscribirse en la PAA.	3 años. 2018, 2019 y 2020. ampliación por los hechos registrados en 2020.	Para mejorar la calidad en los egresados de educación media en Olancho, de cara al proceso de PAA que aplica la UNAH CURNO.	Mejor aprovechamiento de los egresados del nivel medio que participan en la PAA.	Los jóvenes por ingresar a la UNAH, después de aprobar con éxito la PAA, obtienen una orientación adecuada, con ello se facilita la obtención de mejores resultados en la realización de la Prueba.
4	Atención Primaria en Salud (APS).	5 años (2016 a 2020) con seguimiento y ampliación por los efectos de la pandemia.	Por medio de la carrera de Enfermería, se llevan importantes beneficios a la comunidad en barrios y colonias de Juticalpa, entre ellos: Brigadas Medicas, Huertos Familiares, Letrinización y otros. Mejorando la vida de los habitantes	Mejorar la calidad de vida de los beneficiarios, en donde muchos vecinos de los barrios y colonias intervenidos se han visto favorecidos con la acción desarrollada.	Al menos se ha logrado la intervención de 5 barrios y colonias de Juticalpa. Entre ellos Barrio Calona, Barrio Chacon, Colonia Los Olivos, Barrio San Rafael, Colonia Sinahí y lugares circundantes de los aludidos

Centro Regional Universitario Nor-Oriental
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Mantenimiento de vehículos.	3 meses	Mantenimiento preventivo de 4 vehículos propiedad del CURNO.	Procedimiento de compra y gasto sustentado con factura.	Mantenimiento de vehículos para que su función sea óptima.
2	Adquisición de terreno.	6 meses	Para perforar un pozo de abastecimiento de agua al nuevo campus, se logró la adquisición de un nuevo terreno.	Solicitud de pago realizada y ejecutada.	Pago realizado de acuerdo a los procedimientos legales y financieros.
3	Graduaciones.	3 meses	Alquiler de mobiliario y equipo (ceremonia y protocolo) para la realización de actos de graduación.	Solicitud de pago en proceso.	Solicitud de pago en proceso, revisión por parte de control documental de la UNAH.
4	Mantenimiento de Infraestructura.	6 meses	Mantenimiento de áreas eléctricas, sanitarios, e infraestructura en el CURNO.	Solicitud de pago por la adquisición de materiales de ferretería, en proceso.	Adquisición de materiales para realizar el mantenimiento de diferentes áreas.
5	Alimentación PAA.	2 mese	Alimentación para los colaboradores de 2 PAA que se llevaron a cabo en el CURNO.	Pago de alimentación efectuada en su totalidad.	Alimentación degustada por todos los colaboradores de la PAA.
6	Manejo de ganado del CURNO.	12 meses	Manejo y cuidado del ganado del CURNO.	Realización de pagos por medio de jornales.	Manejo de ganado efectuada de la mejor manera.
7	Giras de trabajo.	3 meses	Atender giras educativas y de trabajo.	Solicitud de pago realizada y ejecutada.	Giras de trabajo al inicio de año, ejecutadas.

Centro Universitario Tecnológico de Danlí (UNAH-TEC DANLÍ)
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Análisis de resiliencia empresarial COVID-19 - Región Oriental.	7 meses	Surgió como una iniciativa de trabajo entre distintas instituciones gubernamentales, privadas e internacionales coordinada a través de del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) de la UNAH. El objetivo de la investigación es comprender el impacto y las respuestas de las empresas hondureñas en la Región Oriental (comprendida por los departamentos de Olancho y El Paraíso) para mitigar, adaptarse y recuperarse de la crisis de COVID-19, a partir de la recolección de datos primarios y desde un enfoque científico para dar respuestas específicas y coherentes con la realidad.	Se logró realizar la encuesta de resiliencia dirigida a la pequeña, mediana y gran industria de la región oriental del país. Se realizó un análisis cuantitativo de los principales hallazgos mediante gráficos y tablas que resumieron los mismos. Asimismo, los resultados fueron divulgados en el Primer Congreso Virtual UNAH 2020 y a través de la publicación del informe.	Se describieron las principales afectaciones que han sufrido las empresas en la región oriental del país. Se caracterizó el impacto hacia los empleados y cómo la economía local se ha visto afectada desde el inicio de la pandemia en el país.

Centro Universitario Tecnológico de Danlí (UNAH-TEC DANLÍ)

Proyectos de Investigación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	COVID-19 en Honduras: Análisis de Percepción de Impacto. Encuesta de hogares UNAH - Región Oriental	7 meses	La investigación "COVID-19 en Honduras: Análisis de Percepción de Impacto" es un proyecto del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) y desarrollado en conjunto con la Dirección Regional de Investigación UNAH-TEC DANLÍ y CURNO.	Se elaboraron los principales hallazgos obtenidos a través cruces estadísticos que permitieron validar las relaciones entre diferentes variables para esta investigación. De igual manera, se identificaron los principales efectos de la crisis sanitaria sobre los hogares, además de las limitaciones de acceso al mercado laboral y reducción del ingreso promedio familiar con las posibles repercusiones por la pérdida económica registrada por los hogares.	Se presentaron los principales resultados obtenidos de la recolección de datos, mostrando en primera instancia el análisis comparativo de los resultados obtenidos entre los meses de marzo a mayo, donde se exponen la percepción de los hogares en relación con su comportamiento ante los cambios en patrones de consumo, el ingreso, contexto laboral, medidas de bioseguridad en el hogar y el trabajo, expectativas de impacto y de tiempo, entre otros.

Centro Universitario Tecnológico de Danlí (UNAH-TEC DANLÍ)

Proyectos de Vinculación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Formación de jóvenes - UNAH-NESTLÉ.	4 horas	Formación de jóvenes en barismo, computación y liderazgo.	Establecimiento de bases para las formaciones.	Ninguno.
2	Representatividad Mesa del Café "El Paraíso".	40 horas	Instancia integrada por diversas organizaciones vinculadas en el sector café.	Coordinación y apoyo interinstitucional para integrar esfuerzos.	Más de 6 reuniones ejecutadas.
3	Representatividad CDE MIPYME, El Paraíso	30 horas	Organización integrada por diversas organizaciones para promover el desarrollo de la MIPYMES.	Asistencia a varios eventos realizados.	Más de 5 eventos organizados.
4	Desarrollo Local Municipio de Potrerillos	4 horas	Estrategia de desarrollo a 10 años para mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio.	Establecimiento de bases para iniciar la vinculación en su primer etapa.	Ninguno.

Centro Universitario Tecnológico de Danlí (UNAH-TEC DANLÍ)

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Ejecutado proceso de entrega de títulos universitarios en la UNAH-TEC DANLÍ.	9 meses	Se realizó acto de entrega de los títulos universitarios a los nuevos profesionales de las carreras que oferta la UNAH-TEC DANLÍ.	Dos actos para la entrega de títulos universitarios a 93 nuevos profesionales.	
2	Ejecutando procesos de admisión en las instalaciones de la UNAH-TEC DANLÍ.	2 meses (octubre y diciembre)	Coordinar con el grupo de apoyo en la preparación de las instalaciones del Centro Universitario, para que cumpla con los requisitos establecidos por la Dirección de Admisión en el desarrollo de los procesos de admisión.	Dos Procesos de Admisión, donde se presentaron aproximadamente 750 aspirantes.	

Centro Regional Universitario de Occidente
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Estilos de aprendizaje utilizados por los estudiantes de la carrera de Pedagogía para adaptarse a la modalidad de educación virtual en los telecentros de la UNAH en la región de Occidente, en el I periodo académico de 2019.	5 meses según contrato-beca, aunque este tiempo puede verse ampliado en función al tiempo que se tardan los desembolsos, que en este caso son 2, uno al inicio y otro luego de que hayan aprobado el primer informe técnico-metodológico y financiero. Este estudio todavía continúa en la etapa final. La pandemia COVID-19 obstaculizó las actividades finales de la investigación. Todavía está pendiente el informe financiero y metodológico final, así como la entrega del artículo científico para revisión y publicación.	Cursar estudios en la modalidad virtual implica una serie de elementos y factores que originan la problemática de adaptación del estudiante en dicho espacio de aprendizaje; por tanto, en éste estudio se analizarán y describirán algunas categorías como ser: la <i>adaptación a la modalidad</i> , dentro de ésta: Las competencias requeridas del estudiante virtual, factores psicológicos, factores tecnológicos, factores académicos.	Se logró entrevistar una muestra de 109 estudiantes de los telecentros de Gracias, Lempira y Ocotepeque; obteniendo información de variables como: estilos de aprendizaje y adaptabilidad a la modalidad virtual.	Los resultados del proyecto permitirán mejorar las prácticas docentes y el proceso de aprendizaje que los estudiantes pueden implementar. Además, los resultados pueden ser útiles para los planes de mejoras de las diferentes asignaturas que conforman la malla curricular de la carrera de Pedagogía, al tratarse de estilos de aprendizaje y adaptabilidad a la modalidad virtual.

Centro Regional Universitario de Occidente
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	La sostenibilidad económica de las empresas pequeñas y medianas del Occidente de Honduras, en el año 2018.	5 meses según contrato-beca, aunque este tiempo puede verse ampliado en función al tiempo que se tardan los desembolsos, que en este caso son 2, uno al inicio y otro luego de que hayan aprobado el primer informe técnico-metodológico y financiero. Al mismo tiempo, existe un período de adecuación de observaciones al artículo científico para publicar en la Revista Ciencia y Tecnología, por lo que el tiempo sobrepasa del estipulado. Todavía está pendiente el finiquito de la beca y la entrega de observaciones al artículo científico.	A priori se puede saber que la tasa de fracasos empresariales es alta, esta situación permea al sentido del emprendimiento al observar escenarios poco confiables en términos de crecimiento o mejor aún desarrollo empresarial. Sin embargo, hay ejemplares organizacionales que logran superar estos retos, lo que provoca un gran interés científico, el poder determinar en qué consiste su proceso de fortalecimiento; lo que de manera análoga se podría llamar "La Sostenibilidad Económica de las empresas Pequeñas y Medianas en el Occidente de Honduras".	31 entrevistas con las cuales la investigación muestra la correlación existente entre las variables derivadas de las dificultades a las que se enfrentan las empresas y la capacidad de estas para superarlas.	A través de la aplicación de 31 entrevistas semi estructuradas a pequeños y medianos empresarios de la zona Occidental. Las categorías de análisis fueron: Sostenibilidad Económica, Permanencia, Elementos Culturales, Elementos Económicos y Elementos Sociales.
3	Violencia contras las mujeres en la Región del Trifinio.	4 meses	Realizado con ONU Mujeres en la Región de Trifinio.	un informe.	Fortalecimiento de Aprendizaje sobre la temática.
4	Investigaciones varias y cortas en cada una de las asignaturas que ha facilitado Orlando Galeano.	2 meses	Diferentes temáticas presentadas por los estudiantes.	2 proyectos ejecutados.	Revisión de Documentación e informes.

Centro Regional Universitario de Occidente
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Atención Primaria al microempresario asociado a la Fundación Jicatuyo.	Desde 2013 a la fecha.	El proyecto inició en el marco de la carta de intenciones firmada con Fundación Jicatuyo y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, el cual consiste en el acompañamiento a empresas afiliadas a la Fundación en el área mercadológica (investigación de mercado, diseño de marca, material publicitario y participación en ferias). Se ha brindado acompañamiento con diferentes productos de acuerdo con las necesidades, las cuales se definen con un diagnóstico empresarial. Los micro empresarios están ubicados en Lempira, Copán y Ocotepeque.	10 empresas atendidas, 2 Ferias regionales, socializando resultados del proyecto y ofertando los productos de los beneficiarios; 3 empresas con productos en el extranjero utilizando el material publicitario diseñado por estudiantes de la carrera de Comercio Internacional.	Estudiantes con diferentes experiencias en los rubros de café, cárnicos, agua y lácteos; Docentes con nuevos conocimientos y experiencias en la ejecución de proyectos de vinculación; Acercamiento de la UNAH a las necesidades de la región occidental de Honduras; Estudiantes y docentes conocen la realidad regional.
2	Evento Copán Libre de virus Informáticos.	3 días.	Serie de conferencias sobre virus informáticos y su prevención.	250 personas alcanzadas.	Informar a la población del occidente del país sobre el uso de antivirus y otras herramientas de prevención de virus informáticos.
3	Foro Internacional de Desarrollo Local.				
4	Proyectos de gestión y apoyo a la Municipalidad de Trinidad Copán.		Diagnósticos-apoyo a patronatos y formulación de proyectos.	Un informe.	Aprendizaje sobre Municipalismo.

Centro Regional Universitario de Occidente
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Proyectos de gestión y apoyo a la Municipalidad de Veracruz Copán.		Diagnósticos y apoyo a	Un informe.	Aprendizaje sobre Municipalismo.
6	III Encuentro Tecno Pedagógico "Experiencias de los actores del proceso educativo en tiempos de pandemia, desde una mirada socioemocional; retos y oportunidades".	Se desarrollo en dos meses, en planificación , gestion y ejecución el 27 de nov.	Este 2020 se ha planificado desarrollar El III Encuentro Tecno – Pedagógico bajo la temática "Experiencias de los actores del proceso educativo en tiempos de pandemia, desde una mirada socioemocional; retos y oportunidades" como un espacio de reflexión donde los actores del proceso educativo compartirán cuales han sido sus experiencias ante los nuevos cambios que el sistema educativo ha realizado al tener que adecuar sus procesos de enseñanza de una modalidad presencial a una virtual debido a la crisis generada por la pandemia.	Se dio una cobertura de 400 participantes por la mañana, tanto a nivel nacional como internacional y por la tarde 150 participantes.	Se lograron los objetivos propuestos.

Centro Regional Universitario de Occidente
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Capacitación para el fortalecimiento de las TIC en los docentes de Educación primaria en los departamentos de Copán y Santa Bárbara.	Septiembre a Diciembre 2020	La carrera de Pedagogía desarrollaron un Proyecto de Vinculación enfocado en fortalecer el nivel de implementación de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los docentes del nivel básico en los departamentos de Copán y Santa Barbara.	Se dio cobertura a 3 centros educativos y participaron 56 docentes.	Se lograron los objetivos propuestos y con satisfacción y agradecimiento por parte de los participantes.
8	Curso patología vegetal	20 horas.	Capacitar a estudiantes técnicos agrícolas en el Manejo Integrado de Enfermedades en hortalizas.	Formación de 10 estudiantes.	Aplicación de herramientas para la identificación de enfermedades en las hortalizas.

Centro Regional Universitario de Occidente

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	<p>COVID – 19 en Honduras: Análisis de Percepción de impacto. Encuesta de Hogares UNAH. CUROC en coordinación con el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales IIES participó en la investigación acerca de los impactos del COVID 19 en las empresas y los hogares del occidente de Honduras.</p>	5 meses	<p>Se aplicó una encuesta de hogares de manera virtual, con el objetivo de medir la percepción del impacto socioeconómico de la emergencia de COVID-19 en Honduras. Participaron más de 15 profesores de 7 centros regionales de la UNAH, llegando a encuestas a más de 28,000 hogares con representación de los 18 departamentos y el 90% de los municipios del país.</p>	<p>28 000 hogares fueron consultados en el país. 1168 hogares fueron consultados en el occidente de Honduras. El 34% de los consultados manifestó que la pandemia les ha afectado muy negativamente.</p>	<p>Se ha podido visibilizar los impactos que ha tenido la pandemia COVID-19 en los hogares del occidente de honduras. Este estudio fue socializado en el I Congreso Virtual de Investigación Científica UNAH 2020.</p>
2	<p>Proyecto de investigación Violencia contra las Mujeres RIMISP – ONU MUJERES – CUROC.</p>	6 meses	<p>La investigación busca analizar la situación de violencia contra las mujeres para identificar comportamientos, causas, consecuencias en sus vidas, de sus familias y sociedad, así como el tipo de abordaje interinstitucional y los retos para el acceso a la justicia en la Región Trifinio (Honduras, Guatemala, El Salvador), durante el periodo 2019-2020.</p>	<p>Se aplicaron instrumentos a funcionarios judiciales, grupos de mujeres y líderes de comunidades de la región Trifinio. Los instrumentos fueron enviados por correo electrónico y se realizaron varias entrevistas por teléfono y video conferencias. Los resultados demuestran el poco acceso a la justicia, la desconfianza institucional y la falta de información acerca de la violencia y el acceso de justicia.</p>	<p>Esta investigación logró acercar a tres universidades fronterizas en la región trifinio. Participaron profesores universitarios, directores y técnicos de organizaciones relacionadas con el tema de violencia contra la mujer. El estudio demuestra la necesidad de impulsar mejores estrategias para prevenir este flagelo de la sociedad.</p>

Centro Regional Universitario de Occidente
Otros Proyectos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Participación en la Jornada virtual de Innovación educativa.	1 día	Participación de tres ponencias.	3 presentaciones.	Visibilizar las experiencias.
4	Impartición de Webinar: calidad de café a la comunidad educativa de la UNAH.	2 HORAS	Se brindó capacitación a los estudiantes UNAH sobre los aspectos a considerar en la calidad del café, desde la producción en campo hasta la taza.	110 estudiantes participantes.	Comprensión de la calidad del café.
5	Impartición de Webinar: Cadena de valor del café a la comunidad educativa de la UNAH.	2 horas	Se brindó capacitación a los estudiantes UNAH sobre los aspectos mecanismos de función de la cadena de valor y transformación agroindustrial del café.	110 estudiantes participantes.	Comprensión de la cadena de valor del café.

Centro Universitario Tecnológico del Aguán (UNAH-TEC AGUÁN)

Proyectos de Investigación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Diplomado de Investigación Científica.	156 horas (mayo a septiembre 2020).	Diplomado de investigación científica (modalidad virtual) impartido por la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT).	9 docentes / investigadores de UNAH TEC Aguán y CRAED Tocoa obteniendo su respectivo diploma.	Fortalecimiento de la Investigación Científica, humanística, y tecnológica de UNAH-TEC Aguán y CRAED Tocoa.
2	Publicación en la revista SICES niveles de grasa, proteína, lactosa, agua y acidez titulable de la leche de vaca producida y destinada al consumo humano en el municipio de Olanchito, Yoro.	4 meses.	Fue publicado en la categoría de CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD, la investigación que lleva por nombre "niveles de grasa, proteína, lactosa, agua y acidez titulable de la leche de vaca producida y destinada al consumo humano en el municipio de Olanchito, Yoro".	Población consumidora de lácteos conociendo la información nutricional que puede tener la leche de vaca de este municipio.	Compartiendo temas de investigación a la sociedad para beneficios de los ciudadanos en temas de salud, seguridad alimentaria y agroindustria.
3	Investigación: Civismo en tiempos de Globalización; caso Olanchito, Yoro.	6 meses.	Publicación en la Revista SICES 2020 Tercera edición, esta temática fue categorizada en CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO.	Dar un enfoque más profundo del civismo en tiempos actuales, dicha investigación se llevó a cabo realizando un foro abierto con participación de estudiantes y con la elaboración de una entrevista estructurada a pobladores de la comunidad.	Compartiendo temas de investigación a la sociedad para beneficios de los ciudadanos en temas de civismo e identidad.

Centro Universitario Tecnológico del Aguán (UNAH-TEC AGUÁN)

Proyectos de Vinculación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Capacitación y experiencias de Centros Regionales manejando en tema de COVID-19 relacionado con VINCULACIÓN.	3 horas	Coordinación y capacitación sobre las experiencias de algunos centros regionales de la forma como han llevado a cabo las actividades de vinculación en el marco de la pandemia del COVID-19.	Se capacitaron 8 involucrados en temas de vinculación.	Fortalecimiento áreas de vinculación que pueden ser de utilidad para adaptarse al COVID-19.
2	Formación del Comité de Apoyo de VINCULACIÓN UNAH TEC Aguán.	4 horas	Capacitación sobre las funciones a desarrollar por el Comité de Apoyo de la Coordinación de Vinculación UNAH-TEC AGUÁN.	6 Personas involucradas en dicho comité de apoyo.	Formación de un comité que sera de apoyo al área de vinculación.
3	Formación de la coordinación de EDUCACIÓN NO FORMAL.	3 horas	Se conformó la coordinación y sub-coordinación de Educación no Formal de UNAH-TEC AGUÁN.	5 personas involucradas en esta coordinación.	Realizando actividades de educación no formal para beneficio de los estudiantes y por ende a la sociedad.

Centro Universitario Tecnológico del Aguán (UNAH-TEC AGUÁN)

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	FERIA VOCACIONAL VIRTUAL 2020.	2 días	Agenda del evento: Detallar el proceso de inscripción para la realización de la prueba de admisión, definir el proceso de matrícula, explicar becas disponibles.	Reunir vía virtual 32 institutos de la zona.	Realizando actividades con otros entes educativos de la zona.
2	Actividades de apoyo de estudiantes becarios de UNAH TEC Aguán.	4 días	Apoyo a personas necesitadas afectadas por el huracan ETA (Movilización, recolección de donaciones- víveres).	Se beneficiaron 18 personas damnificadas de la zona por las tormentas tropicales y huracanes.	
3	Reactivación del trabajo de implementación de la carrera de Licenciatura en Desarrollo Local. La carrera inició en el I PAC 2021.	6 meses	La carrera fue aprobada por el Concejo Universitario mediante Acuerdo No. CU-E-165-11-2019, pero por efectos de la pandemia la misma no pudo ser implementada en el año 2020, sino hasta 2021.	Se estructuró un plan de trabajo, con el objetivo de impulsar la promoción de esta nueva carrera en nuestro centro.	Fortaleciendo la promoción de esta nueva carrera para nuestro centro.
4	Reuniones virtuales de socialización y promoción de la carrera de DESARROLLO LOCAL.	3 días de preparación de charla, y 3 días de capacitación.	Tres reuniones via zoom, con estudiantes de último año de secundaria y con autoridades municipales.	Se espera tener al menos 60 estudiantes de esta carrera con la promoción de la misma.	Se ampliará la oferta académica para beneficio del sector.
5	Conformación y activación del Comité Técnico Regional de Vinculación.	3 reuniones de manera virtual.	Este comité vigilará la aplicación de la política regional de vinculación en el centro y apoyará a la Coordinación Regional. En el año 2020 el Comité fue capacitado por la DIVUS-UNAH.	Tener al menos 5 vinculaciones entre UNAH TEC Aguán y otro ente vinculante de la zona.	Crear armonía de intercambio de conocimiento y provecho para ambas parte vinculantes.
6	Construcción participativa de Propuesta de Políticas Públicas en Desarrollo Humano Sostenible con énfasis en el ámbito local en mancomunidad.	un mes	Esta propuesta fue coordinada por la Dirección de Investigación Científica y Tecnológica de la UNAH, con participación de todas las Facultades y Centros Regionales.	5 personas involucra	Fortalecimiento de relaciones con la municipalidad con énfasis en las mancomunidades.

Centro Universitario Tecnológico del Aguán (UNAH-TEC AGUÁN)

Otros Proyectos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Construcción del muro perimetral de UNAH TEC Aguán.	8 meses	Por gestión ante la SEAPI, se está construyendo un muro perimetral a un valor de 4 millones de lempiras aproximadamente.	Se realizo al menos 80 metros lineales de construccion de muro, ademas con entrada peatonal para estudiantes.	Apoyando en la seguridad de los estudiantes como también de los bienes nacionales del estado con la construccion de dicho muro.

Instituto Tecnológico de Tela (UNAH-ITST)

Proyectos de Investigación

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Seasonal cycles of phytoplankton biomass and primary production in a tropical temporarily open-closed estuarine lagoon — The effect of an extreme climatic event	6 meses	Contribución antropogénica a cambios geomorfológicos en una laguna costera tropical (Carrasco et al., 2019).	Un(1) artículo científico publicado en base de datos indexada (SCOPUS).	Posicionamiento de la UNAH en la comunidad científica internacional.
2	El proceso de elaboración de ereba registrado en la obra plástica del artista Cruz Bermúdez realizada en el año 2015 y su importancia en la conservación de la tradición gastronómica, histórica y cultural del pueblo Garífuna en la ciudad de Tela, Atlántida	12 meses	Dimensionar a través de la exhibición permanente y de la investigación académica la producción plástica del artista nacional Cruz Bermúdez y su registro visual del proceso de elaboración del ereba realizado en la comunidad garífuna de Tela, Atlántida.	Proyecto de investigación registrado en la DIGHT UNAH.	Fortalece el vínculo de la academia (UNAH) con la población del país, a través de la exposición permanente de la cultura del pueblo garífuna de la Bahía de tela.
3	(1) Evaluación del nivel de satisfacción de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Tela con respecto a la modalidad virtual durante la pandemia del COVID-19, con número de registro: PT-002-DICHT.	6 meses	Determinar el nivel de satisfacción de los estudiantes del ITST-UNAH con respecto a la modalidad virtual durante la pandemia del COVID-19.	Proyecto de investigación registrado en la DIGHT UNAH.	Proporcionar información científica para el proceso de formación estudiantil.
4	Seguridad Ciudadana y victimización de grupos vulnerables en el municipio de Tela.	12 meses	Contribuir al desarrollo de una estrategia de seguridad ciudadana y victimización para una sana convivencia en el municipio de Tela.	Documento bibliográfico para uso institucional y la comunidad en general (Fuente: IUDPAS UNAH).	Enriquecer a la comunidad universitaria con una propuesta documental.
5	Centro de gestión para la dinamización del ecosistema de emprendimiento en la región de la Bahía de Tela y los Municipios de Esparta y Arizona del Departamento de Atlántida.	12 meses	Asegurar la transformación cultural hacia el emprendimiento en aras de convertir a Honduras en un país emprendedor, se fundamenta en los principios de: Innovación, Equidad, Inclusión Social, Sostenibilidad.	Documento referencia para el diseño de propuesta de emprendimiento regional (Fuente: IICES UNAH).	Fortalecida las alianzas con socios estratégicos locales y con la cooperación internacional.
6	Regional public policy for Integrated Coastal Zone Management in Central America.	12 meses	Política pública regional de Gestión Integrada de Zonas Costeras en Centroamérica (Verónica Caviedes a,b.).	Un(1) artículo científico publicado en base de datos indexada (SCOPUS).	Posicionamiento de la UNAH en la comunidad científica internacional.

Instituto Tecnológico de Tela (UNAH-ITST)
Proyectos de Investigación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	(1) "Una propuesta metodológica para la gestión de información a nivel de educación universitaria", con el siguiente número de registro: PI-041-DICHT.	12 meses	Diseño de una metodología para el aprovechamiento de la información, mediante la creación de cuadros de mando optimizados nivel de educación universitaria.	Proyecto de investigación registrado en la DIGHT UNAH.	Resultado de la investigación fortalece el proceso gerencial institucional.

Instituto Tecnológico de Tela (UNAH-ITST)
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	<p style="text-align: center;">PROYECTO DE LAS ALDEAS S.O.S. SERVICIOS ACADEMICOS Y TECNICOS EN BENEFICIOS DE NIÑOS Y NIÑAS DE LAS ALDEAS S.O.S. EN TELA.</p>	<p style="text-align: center;">26/08/2016 al 26/08/2020</p>	<p>Con la realización de este proyecto se contribuye al logro de los objetivos de Desarrollo Sostenible, de manera particular en los siguientes: 1.-Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades. 2.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 3.-Alcanzar la igualdad entre los generos y empoderar a todas las mujeres y niñas. 4.-Promover sociedades pacificas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. 5.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.</p>	<p style="text-align: center;">1540 Personas Beneficadas entre ellas 1040 Directos y 500 indirectos</p>	<p>1. Servicios Sociales en el área de trabajo social y salud mental. 2. Servicios academicos y tecnicos en beneficio de niños y niñas de las Aldeas S.O.S. de Tela</p>

Instituto Tecnológico de Tela (UNAH-ITST)
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	"SEGUNDA FASE DEL PROYECTO - FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES LOCALES EN EL CENTRO EDUCATIVO ZENOBIA RODAS DE LA COLONIA 4 DE ENERO, MUNICIPIO DE TELA, A TRAVÉS DE PLANES DE DESARROLLO HUMANO INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO".	09/09/2020 al 18/12/2021	<p>Apoyar la formación integral de los niños y niñas del sexto grado de la escuela Zenobia Rodas a través de actividades de formación integral.</p> <p>Aportar herramientas para que las familias tengan opciones y puedan apoyar el estudio y la formación para sus hijos.</p> <p>Aportar a la reducción de la pobreza de estas familias, acompañando su proceso y creando alternativas de educación formal e informal.</p> <p>Ofrecer oportunidades de formación integral a los niños y niñas de la colonia "4 de enero" para fortalecer la integración y disminuir la discriminación.</p> <p>Apoyar el fortalecimiento institucional de la escuela Zenobia Rodas.</p>	362 Personas Befeciadas entre ella 23 Directos y 339 indirectos	<p>Desarrollar un programa de formación integral que estimule el autoestima, la motivación, el interés y el establecimiento de metas académicas a los padres de los estudiantes del sexto grado de la escuela Zenobia Rodas.</p> <p>Desarrollar una estrategia con padres, estudiantes, maestros y el ITS Tela para la formación integral y en valores de los estudiantes del sexto grado, como espacio permanente de apoyo a los docentes del centro educativo.</p> <p>Acompañar la formación Cívica y cultural de los estudiantes mediante uso de las TIC's.</p>

Instituto Tecnológico de Tela (UNAH-ITST)
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	"FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DEL COMITÉ INTERINSTITUCIONAL DEL AMBIENTE DEL MUNICIPIO DE TELA".	24/09/2018 al 18/12/2020	Asumir liderazgo y aportar desde la academia conocimientos técnicos y científicos para la solución de la problemática ambiental y desarrollo en el municipio de Tela. Fortalecer capacidades dentro del comité Interinstitucional del Ambiente de Tela, con el aporte académico de los representantes del instituto en el mismo. Contribuir al desarrollo sostenible y protección ambiental en la Bahía de Tela. Establecer alianzas estratégicas para protección ambiental de la Bahía de Tela y oportunidades de crecimiento profesional para estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Tela.	90,018.00	1.- Una planificación estratégica aterrizada y realizable dentro del CIAT; 2.- La estructuración y definición de roles y funciones de los integrantes del comité; 3.- Empoderado la vinculación universitaria a través del liderazgo que el ITS Tela ha asumido a lo interno del comité. 4.- Alianzas estratégicas establecidas para la apertura de espacios para el desarrollo de habilidades, capacidades y conocimiento de estudiantes del ITS TELA.

Instituto Tecnológico de Tela (UNAH-ITST)
Proyectos de Vinculación
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	EJECUCION DE LA ESTRATEGIA UNIVERSITARIA DE DESARROLLO LOCAL, PARA EL FORTALECIMIENTO MUNICIPAL DE HONDURAS 2020-2030, EN LOS MUNICIPIOS DE ESPARTA, ARIZONA.	AÑO 2018 AL 2028 /10 AÑOS	La UNAH a través del Departamento de Desarrollo Local de la DVUS en el año 2018 finalizo con la elaboración de la Estrategia Universitaria, para la ejecución de la función académica de vinculación universidad sociedad, con el propósito de fortalecer el Desarrollo Local Municipal de Honduras 2018-2028. Las Municipalidades de Arizona y Esparta en el Departamento de Atlántida le han solicitado al ITST-UNAH el acompañamiento para impulsar el desarrollo local sostenible en sus respectivos Municipios. Mediante la Ejecución de la Estrategia Universitaria de Desarrollo Local, para el fortalecimiento municipal de Honduras 2020– 2030 , con la participación de las diferentes unidades académicas de la UNAH a nivel nacional, y con la voluntad política de ambas Corporaciones Municipales.	Matricula de 20 estudiantes en las carreras ofertadas en el ITS Tela UNAH. Capacitacion de 40 jovenes como Asistentes de cocina. 600 familias atendidas en asistencialismo humanitario (ETA e IOTA)	Apoyo Técnico y Científico de parte de la UNAH ITS TELA, para el desarrollo de la Estratégica de Desarrollo Local 2020-2030 en los municipios de Esparta y Arizona.

Instituto Tecnológico de Tela (UNAH-ITST)
Otros Proyectos de alto impacto institucional
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	VINCULACION PERMANENTE EN APOYO A LA ATENCIÓN DEL COVID-19: Integración del COMITÉ DE EMERGENCIA MUNICIPAL de Arizona y Esparta. Atlántida.	9 meses	Planificación de acciones preventivas antes la emergencia del COVID-19.	8 reuniones para atención de la emergencia sanitaria.	Prevención de los casos de COVID-19 en la población de los municipios.
2	COVID-19: Formulación y gestión del proyecto a la Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), denominado: FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES LOCALES CON EQUIPO DE BIOSEGURIDAD PARA LA PREVENCIÓN DEL COVID-19 EN LOS MUNICIPIOS DE ARIZONA Y ESPARTA EN EL DEPARTAMENTO DE ATLANTIDA.	6 meses	Gestión de equipo de medidas de bioseguridad y protección personal.	Donación de 4000 mascarillas.	Población cuenta con la protección necesaria para evitar contagios del virus del COVID-19.
3	Fortalecimiento de Capacidades técnicas y humanas a los jóvenes de las comunidades garífunas de la Bahía de Tela, Atlántida.	11 meses	Realización exitosa de dos (2) cursos de Asistente de cocina – febrero a diciembre 2020.	0 jóvenes capacitados	Certificar jóvenes en Riesgo Social para el manejo de elementos básicos de la Cocina y fomentar el emprendedurismo a nivel local en la Bahía de Tela.
4	Capacitar a jóvenes de Arizona y Esparta, en alianza con las Municipalidades y patrocinado por el programa "PROJOVEN" de la Fundación Swisscontact con fondos de Cooperación Suiza para el Desarrollo (COSUDE).	3 meses	Realización de un (1) curso de Asistente de cocina – octubre a diciembre 2020.	4 jóvenes capacitados	Se fortalecieron los negocios de comida en los municipios de Arizona y Esparta.
5	ETA e IOTA: Gestión de 200 filtros de agua para consumo humano en alianza con las municipalidades, las organizaciones AGUAS CON BENDICIÓN, AHMEN y la Cámara de Comercio e Industrias de Tela (CCIT).	6 meses	Instalación de 200 filtros de agua para purificar agua para consumo humano.	Recepción de 200 filtros de agua.	La población consume agua potable, gracias a ello, se previenen enfermedades por consumo de agua contaminada.

Instituto Tecnológico de Tela (UNAH-ITST)
Otros Proyectos de alto impacto institucional
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	ETA e IOTA: atención con asistencialismo humanitario a más de 600 familias con alimentos preparados, víveres y ropa.	30 días	En alianza con organizaciones de la ciudad de Tela, y el CODEM municipal, se logró la administración del centro de acopio en el campus universitario.	Recepción de alimentos, ropa, víveres para la atención de 600 familias.	Fortalecimiento y posicionamiento de la UNAH en la población de la Bahía de tela.
7	PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE LA RED DE ESTUDIOS INTERCULTURALES: CREANDO Y RECREANDO SABERES DESDE LOS PUEBLOS.	6 meses	Establecer una red de estudios interculturales a nivel de universidad de Centroamérica.	3 Universidades conforman la Red.	Se fortalecen los procesos de investigación en el tema "Interculturalidad" en la UNAH.

COMISIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Informes Especiales	4 meses	Informe de Descargas (Avance 2020)	7 Centros Regionales Universitarios 6 Facultades	Análisis de las descargas académicas asignadas y descargas por los diferentes Centros Regionales; así como las Facultades, se ha realizado un comparativo histórico 2018-2020, y a su vez un análisis del costo promedio por docente de acuerdo a sus unidades valorativas, de igual forma se han identificado los diferentes proyectos a corto y largo plazo que ejecutan las diferentes unidades. Sin embargo, aún es un estudio especial en proceso, debido a la complejidad de los datos y la magnitud de información que se debe seguir analizando.
		4 meses	Informe de Pago de Pluses	13 unidades académicas y administrativas 8 Centros Regionales Universitarios	Se realizó análisis referente al pago de pluses, comparando los registros de la SEDP y los registros de las diferentes unidades, identificando las falencias de los procesos y los mismos datos.
		1 semana	Apoyo en la revisión del Protocolo de Compras Directas de la UNAH, elaborado por la JDU.	1 Manual para realizar las compras directas de la UNAH, debido a la crisis provocada por la pandemia del COVID-19.	El documento contiene lineamientos de transparencia que serán utilizados en el proceso de compras directas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), lo anterior para dar cumplimiento al acuerdo CU-E-047-04-2020. Además, contiene una serie de recomendaciones y procesos que deberán ser aplicados y observados como norma para las compras directas producto del mencionado acuerdo.
2	Informe de Seguimiento de Fondos otorgados al 31 de diciembre de 2019 y liquidados al 31 de enero de 2020.	3 meses	Presentar a los órganos administrativos competentes el seguimiento de fondos del periodo comprendido de 1985 a enero 2020, tanto para Ciudad Universitaria (CU) como de los diferentes Centros Regionales Universitarios (CUR), así mismo, evaluar el resultado del proceso de liquidación de fondos desde el año de 1985 al 31 de enero de 2020, medir los resultados producto de las acciones tomadas para disminuir y finiquitar la mora de fondos y proponer acciones en aras de salvaguardar los recursos institucionales que se otorgan bajo la modalidad de fondos.	Para enero 2020, se liquidaron 149 fondos por un valor de L 15.52 millones , que corresponden a fondos del 2019 y años anteriores.	Seguimiento de los procesos administrativos, así como de las herramientas contables/financieras de carácter tecnológico, en aras de proponer mejoras a los mismos, con el objeto de que proporcionen información confiable y oportuna.
				Para el año 2019, se otorgaron 185 fondos por una suma de L 31.68 millones a las distintas unidades administrativas y académicas de la UNAH, dichos fondos se utilizaron para diferentes proyectos académicos y administrativo de dicha Institución.	Se impulsaron mejoras a los procesos internos de las Direcciones de Contaduría, Tesorería y Finanzas y Presupuesto (Departamento de Control Documental) para la conciliación de registros financieros y contables, con el fin de; subsanar las diferencias entre ambas Direcciones, establecer controles, salvaguardar la integridad de los recursos financiero de la UNAH y obtener confiabilidad de los registros contables.
				Reducción significativa de L 34.56 millones (49.29%) en la mora de fondos pendientes de liquidar.	Mayor comunicación entre las unidades de la Institución, con el interés que fuese productiva, lo cual permitió una buena gestión de la comunicación interna y externa para establecer planes de acción que apoyaran a cumplir con los objetivos de dicha Institución.

COMISIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Conferencia Virtual, "Puntos Claves para la Liquidación de Fondos".	1 mes	Se impartió conferencias virtuales, tanto a Centros Regionales como las diferentes unidades académicas y administrativas de la UNAH, cuyo fin es contribuir con la transparencia de los fondos institucionales y aplicar el debido seguimiento de los mismos, siendo un pilar fundamental para la CCG.	3 jornadas de conferencias. 165 participantes (Académicas, administrativas y Centros Regionales).	<p>Capacitaciones con respecto a las definiciones de los fondos, su alcance y detalles de los mismos, en aras de fomentar la solicitud adecuada de fondos y mejorar la administración de dichos fondos.</p> <p>Se identificaron las debilidades, fortalezas y oportunidades referentes al proceso de otorgamiento y liquidación de fondos, así mismo, se concientizo sobre el cumplimiento del Reglamento de fondos y su respectivo manual.</p>
4	Elaboración de Informes Anuales	2 semanas	Informe Anual de la Oficina de Acceso a la Información Pública Universitaria 2020.	1 informe completo finalizado.	Documentación de todas las actividades realizadas en esta unidad.
5	Informes de la OAIP - UNAH	2 semanas	I Trimestre 2020. II Trimestre 2020. III Trimestre 2020.	3 informes completos finalizados.	Resumen de las funciones ejecutadas por la Oficina de Acceso a la Información Pública durante el año 2020.
6	Solicitudes de Información a través de la OAIP.	12 meses	Se dio trámite a 104 solicitudes realizadas por la comunidad universitaria y sociedad en general durante el año 2020.	58 solicitudes entregadas 6 no entregadas 11 fuera de tiempo 24 solicitudes que no competen a la UNAH 3 entregas parciales 2 denegadas con argumento	Respuesta de las solicitudes de información a los ciudadanos.
7	Publicación de Información de Oficio (cumplimiento al artículo 4 y 13 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública).	12 meses	Obtención de una calificación del 100.00% en el cumplimiento de los artículos 4 y 13 de la LTAIP durante el I Semestre de 2020; evaluación del II semestre no ha sido emitida.	1 diploma de reconocimiento.	Reconocimiento público por la nota alcanzada.
8	Conferencias Virtuales	3 días	Socialización de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública a personal docente y administrativo de las unidades ejecutoras que componen la UNAH.	100 personas capacitadas.	Mejora respecto a los conocimientos necesarios para dar cumplimiento a la Ley.
9	Gira de Trabajo a Centros Regionales Universitarios.	2 días	Gira a Villanueva y San Antonio, Cortes; y reunión con la unidad de Vinculación en UNAH-VS, para verificar los proyectos de vinculación realizados en dichos municipios.	2 alcaldías visitadas 5 personas entrevistadas	Entrevistas con funcionarios de las alcaldías para conocer más sobre los proyectos de vinculación realizados y el papel de la UNAH en su ejecución.
		2 días	Visita a la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud en UNAH-VS.	1 informe completo finalizado	Realizar la estrategia de departamentalización de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud.

COMISIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Informe sobre Proyecto de Kioskos.	2 semanas	Informe sobre viabilidad de la construcción de Kioscos de Sanitización por la Pandemia de la COVID-19.	1 informe completo finalizado	Se presentó un informe que reúne las condiciones sobre la viabilidad del proyecto de construcción de Kioscos de Sanitización.
11	Elaboración de Informes de Situación Patrimonial de la UNAH	2 meses	Informe Situación Patrimonial Anual 2019	1 informe completo finalizado	Se presentó resultados de la gestión patrimonial de la UNAH durante el año 2019.
		1 mes	Informe Situación Patrimonial I Trimestre 2019	2 informes completos finalizados	Revisión y control de bienes muebles (uso, descargo y faltantes), bienes biológicos y culturales, estado legal de los bienes inmuebles, adecuación física de los mismos y licitaciones.
		1 mes	Informe Situación Patrimonial III Trimestre 2019		
12	Informe de Ejecución Presupuestaria.	1 mes	Informe Anual de Ejecución del Presupuesto 2019 - Evaluada la captación de ingresos y la ejecución del presupuesto de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por grupo de gasto, programas y unidades ejecutoras para Informe de Rendición de Cuentas.	1 informe completo finalizado	Informe sobre la ejecución del presupuesto de ingresos y egresos aprobado por el Consejo Universitario.
13	Presentación Virtual "Uso de Matrices de Datos para Informe de Rendición de Cuentas".	3 semanas	Estandarizar los criterios para el vaciado de la información en las matrices de datos utilizadas para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas que se presenta anualmente ante el Tribunal Superior de Cuentas (TSC), el Congreso Nacional (CN) e internamente a la Junta de Dirección Universitaria (JDU) para la toma de decisiones.	3 jornadas de conferencias. 295 participantes entre personal administrativo y académico.	Explicación sobre el uso de las matrices de datos elaboradas por la Comisión de Control de Gestión (CCG), dichas plantillas se subdividen en: - Facultades y Centros Regionales Universitarios: Indicadores de gestión, proyectos de investigación, vinculación y otros proyectos. - Unidades Administrativas y de Apoyo Académico: Logros más significativos de las unidades.
14	Informe de Rendición de Cuentas año 2019	6 meses	Informe de la ejecución del Plan Operativo Anual (POA), ejecución presupuestaria, indicadores de gestión y logros más significativos de cada una de las unidades ejecutoras de la UNAH; así como indicadores de matrícula, graduados, excelencia académica, recursos humanos y proyectos de infraestructura.	1 informe completo finalizado	Detallado de las actividades desarrolladas por la UNAH durante el año 2019.

Auditoría Interna
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Auditoría Financiera y de Cumplimiento Legal al Hospital Escuela Universitario (HEU) periodo del 15 de julio de 2012 al 27 de septiembre de 2013.	12 meses	Esta actividad se encuentra con un grado de avance del 100% al 18 de diciembre de 2020, se emitió el Informe No. 04/2013-AI-UNAH-HEU, fue circulado mediante Oficio AI-No. 097-2020 del 04 de febrero de 2020 y Oficio No. 119-AI del 10 de febrero de 2020 enviado al Jefe del departamento de Fiscalización de Auditorías Internas del Tribunal Superior de Cuentas.	Un Informe Generado.	Fortalecimiento del control interno aplicado por la administración activa de la Universidad.
2	Auditoría Especial en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS); rubro Recursos Humanos, caso del señor Eleazar Hernández, periodo del 01 de enero de 2010 al 31 de diciembre de 2014.	12 meses	Esta actividad se encuentra con un grado de avance del 100%, al 18 de diciembre de 2020, se emitió el Informe No. 02/2015- AI-UNAH, fue circulado mediante Oficio No. AI-085-2020 el 31 de enero de 2020.	Un Informe Generado.	Fortalecimiento del control interno aplicado por la administración activa de la Universidad.
3	Auditoría Especial al Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (UNAH-CURLA) periodo del 01 de abril de 2015 al 31 de mayo de 2018.	12 meses	Esta actividad se encuentra con un avance del 100% al 18 de diciembre de 2020. Este Informe fue circulado mediante Oficio No. AI-230-2020 del 14 de diciembre de 2020.	Un Informe Generado.	Fortalecimiento del control interno aplicado por la administración activa de la Universidad.
4	Auditoría Especial al Centro de Diagnóstico de Imágenes Biomédicas, Investigación y Rehabilitación (CDIBIR) dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas, periodo del 02 de enero de 2015 al 30 de junio de 2018.	12 meses	Esta actividad se encuentra con un avance del 100% al 18 de diciembre de 2020; esta Auditoría fue suspendida y se reanuda el próximo año 2019, Esta Auditoría se reinició a partir del 04 de junio de 2019, mediante Adendum en Memorándum No. 003-2019 de fecha 04 de junio de 2019. De esta Auditoría se originaron dos Informes los cuales fueron circulados en la siguiente forma: Informe No. 07/2018-A-AI-UNAH, Investigación y Rehabilitación, fue circulado mediante Oficio AI No. 167-2020 del 20 de febrero de 2020, dirigido al Señor Rector, y Oficio No.-AI-170-2020, dirigido al Jefe del Departamento de Fiscalización de Auditorías Internas, Tribunal Superior de Cuentas de fecha 24 de febrero de 2020. Informe No. 07/2018-B-AI-UNAH, Imágenes Biomédicas, fue circulado mediante Oficio AI No. 166-2020 del 20 de febrero de 2020, dirigido al Señor Rector, y Oficio No.-AI-171-2020, dirigido al Jefe del Departamento de Fiscalización de Auditorías Internas, Tribunal Superior de Cuentas de fecha 24 de febrero de 2020.	Un Informe Generado.	Fortalecimiento del control interno aplicado por la administración activa de la Universidad.
5	Auditoría Especial a la Dirección de Investigación Científica Universitaria, DICU, Ciudad Universitaria, periodo del 02 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2017.	12 meses	Esta actividad se encuentra con un avance del 100% al 18 de diciembre de 2020. Se emitió el Informe No. 13/2018-AI-UNAH, fue circulado mediante Oficio AI-No. 078-2020 de fecha 06 de febrero de 2020, y Oficio 118-AI del 10 de febrero de 2020.	Un Informe Generado.	Fortalecimiento del control interno aplicado por la administración activa de la Universidad.
6	Auditoría Especial a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Ciudad Universitaria, periodo del 02 de mayo de 2016 al 31 de diciembre de 2018.	12 meses	Esta actividad se encuentra con un avance del 100% al 18 de diciembre de 2020, se emitió el Informe No. 04/2019-AI-UNAH, el cual fue circulado mediante Oficio AI No. 1311-2019 de fecha 19 de diciembre de 2019 y Oficio No. 068-AI del 28 de enero de 2020.	Un Informe Generado.	Fortalecimiento de el control interno aplicado por la administración activa de la Universidad
7	Auditoría Especial al Centro Universitario Regional del Centro, CURC, Ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua, periodo del 01 de diciembre de 2016 al 31 de diciembre de 2018.	12 meses	Esta actividad se encuentra con un avance del 100% al 18 de diciembre de 2020. Se emitió el Informe siguiente: Informe No. 05/2019-AI-UNAH, fue circulado mediante Oficio AI-169-2020, del 25 de febrero de 2020, dirigido al Señor Rector, y Oficio AI-175-2020, dirigido al Jefe del Departamento de Fiscalización de Auditorías Internas, Tribunal Superior de Cuentas de fecha 26 de febrero de 2020.	Un Informe Generado.	Fortalecimiento de el control interno aplicado por la administración activa de la Universidad

Auditoría Interna
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Auditoría Especial a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Ciudad Universitaria, periodo del 01 de octubre del 2015 al 31 de diciembre de 2018.	12 meses	Auditoría en ejecución, esta Auditoría tiene un avance del 95% al 18 de diciembre de 2020.	Un Informe Generado.	Fortalecimiento de el control interno aplicado por la administración activa de la Universidad

Comisionado Universitario
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proceso Electoral Estudiantil	3 meses intensos y 8 meses (virtuales)	Iniciamos el año 2020 con mucha energía y entusiasmo incorporándonos antes de lo previsto para dar inicio a la continuidad de nuestro rol como observadores del Comité Técnico Electoral (CTE), siguiendo el mandato del Reglamento Electoral Estudiantil, participando en diversas reuniones como ser reuniones de toma de decisiones para dar seguimiento a los procedimientos electorales que habían quedado pendientes del 2019 y acogiendo las actividades correspondientes al año 2020.	10 Actas de Instalación y Juramentación de estudiantes representantes de los distintos órganos de Gobierno Estudiantil. 60 reuniones de coordinación y seguimiento en el transcurso del año.	Actividades realizadas según compromisos adquiridos.
2	Bienvenida Estudiantes	1 semana	Se coordinó y se identificó la Unidad del Comisionado Universitario con su respectiva vestimenta y materiales de promoción de interés para el estudiante. Además, nos movilizamos a cada uno de los Edificios de las distintas facultades, para la pega de afiches conteniendo información útil para la comunidad universitaria. Adicionalmente, se realizó una campaña a través de cruza calles con los temas "Comisionado Universitario", "Acoso Sexual", "Denuncia", "No al Tabaco", "Respeto a los espacios de las personas con discapacidad" y "Lenguas Indígenas".	3369 personas informadas sobre nuestra Unidad	Dar a conocer la figura del Comisionado Universitario como un ente protector de los Derechos Humanos.
3	Promoción en Centros Regionales	12 meses	Visita a los Centros Regionales CUROC, UNAH-VS, CURLA, CURC y CURLP para la promoción de los derechos humanos a través de la capacitación a los estudiantes y entrega de material promocional. Se aprovechó para la instalación de banner promocionales en las Direcciones de los Centros. Se atendieron casos de diversas índoles. Modalidad: Presencial / Virtual	2 banners entregados 1,190 personas capacitadas	Atención brindada a la población estudiantil, personal docente, jefes de departamento y coordinadores de carrera.
4	Promoción en Ciudad Universitaria y Facultad de Ciencias Médicas	12 meses	Capacitación y promoción de la figura del Comisionado Universitario, Derechos y deberes estudiantiles, Reglamento contra el Acoso Sexual. Vinculación con la Oficina VOAE: Curso de Introducción Vida Universitaria Feria Vocacional Voluntariado	5,926 personas capacitadas	Atención brindada a la población estudiantil y personal docente.
5	Participación como Observadores Institucionales	12 meses	Participamos como observadores en las sesiones de Consejo Universitario, Consejo de Educación Superior, Red de Seguridad, Comité COVID-19, Claustros, Asambleas, Reuniones de trabajo de diferentes instancias, Pruebas de Aptitud Académica, Entrega de Certificaciones de estudio; cabe destacar la gran labor desarrollada por los empleados de la UNAH en la atención del trabajo de manera virtual y más aun de aquellos que debieron presentarse de manera presencial en tiempos de pandemia, nuestras felicitaciones a cada uno de ellos.	Indeterminado por el tipo de actividad realizada.	Cumplir con el mandato del Comisionado Universitario, según el artículo 15 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Comisionado Universitario.
6	Atención de usuarios	3 meses (presencial)	Atención de solicitudes, quejas, mediaciones, observaciones, inspecciones a todos los miembros de la comunidad universitaria, que llegaban a nuestra Unidad y las recibidas vía Facebook y correo electrónico.	Quejas: 10 Solicitudes: 253 Mediaciones: 1 Inspecciones: 9 Observaciones: 74 Orientación: 1210	Orientación en procesos y resolución de casos.
		9 meses (virtual)	Abordando la realidad de la llegada del COVID-19 tuvimos el reto de seguir realizando nuestro trabajo desde la modalidad del teletrabajo, reto que logramos vencer y pudimos dar atención a nuestros usuarios por medio de nuestros correos electrónicos, WhatsApp, Facebook y por llamada telefónica, la labor de promoción de nuestros datos de contacto, ya la habíamos desarrollado desde antes de la pandemia, solo tuvimos que intensificar más nuestras campañas de promoción.		
7	Reestructuración Comisionado Universitario	12 meses	Trabajamos la reestructuración del Comisionado Universitario con el propósito de ver la posibilidad de tener la mayor presencia a nivel nacional, esta reestructuración la hemos venido trabajando desde hace algún tiempo, con Rectoría, Secretaría Ejecutiva de desarrollo Institucional (SEDI), Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP) y actualmente con la Junta de Dirección Universitaria (JDU)	3 reuniones (2 presencial / 1 virtual)	Crecimiento y presencia del Comisionado Universitario a nivel de ejecución.

Comisionado Universitario
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Congreso Hostigamiento y Acoso Sexual	3 días	Participamos como expositores en Congreso Internacional de Universidades sobre prevención y erradicación del Hostigamiento y Acoso Sexual.	101 personas asistentes al evento	Sensibilización y concientización para erradicar el acoso sexual.
9	Capacitación de empleados	9 meses (virtual)	<p>Reforzar y ampliar los conocimientos de los funcionarios del Comisionado Universitario en temas como ser: Investigación Científica, Curso de Derechos Humanos y Prevención de la Discriminación, Curso Formadores en Derechos Humanos, Normas de Bioseguridad</p> <p>Capacitaciones cortas en: Manejo del Estrés en Tiempos de Adversidad; Uso de la plataforma Virtual; Firma electrónica; La Divulgación Científica Como herramienta de acercamiento a la ciudadanía; La Alternativa Podcast para Comunicar en Tiempos de Coronavirus; Una producción Audiovisual Colaborativa; Gestión de Riesgo y Comunicación; Redes Sociales Para una Comunicación Estratégica.</p>	16 personas capacitadas.	Brindar una mejor atención al usuario.
10	Ejecución Presupuestaria	12 meses	Para el ejercicio fiscal 2020, el presupuesto de operaciones asignado al Comisionado Universitario, incremento en comparación al año 2019, debido a la asignación de fondos para la reestructuración de la Oficina del Comisionado, lo cual no fue posible la ejecución, dada la situación provocada por la emergencia de la Pandemia COVID-19, pero este proyecto lo seguimos afinando en conjunto con el equipo de trabajo de la Junta de Dirección Universitaria, con el propósito de lograr este objetivo de crecimiento.	Incremento 85.4% en el presupuesto	Asignación de los fondos necesarios para el fortalecimiento del Comisionado Universitario.

Dirección de Educación Superior (DES)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Libros de registro organizados, actualizados y digitalizados (2013-2018); • Expedientes del CES y CTC • Actas del CES • Actas del CTC	12 meses	Libros de 2013 -2017 completado en un 5%. Libros de 2018 y 2019 (completado en un 40%).	Se logró cumplir en un 70% de la meta. Archivos digitalizados de los expedientes del CES, CTC y actas del CES y CTC.	Se avanzó con la digitalización de expedientes y actas del Consejo de Educación Superior y del Consejo Técnico Consultivo de los años 2013 al 2019, en un cierto porcentaje, quedando pendiente algunos debido a la suspensión de labores por la pandemia del COVID-19.
2	Libros de Registro organizados, actualizados a. Registro e Títulos; b. Registro de Diplomas; c. Registro de Incorporaciones; d. Registro de Reconocimientos; e. Registro de Autorización de Centros y Programas Especiales de Educación Superior; f. Registro de Aprobación de Carreras y Planes de Estudio. g. Acuerdos de la DES, el CES y CTC h. Registro de acreditación de cuerpo rectoral de los centros de educación superior	12 meses	Libros 2020 (completado en un 30%).	Se logró cumplir en un 72% con la meta propuesta. Planes de estudios, reglamentos y otros documentos de las IES debidamente registrados. Títulos de reconocimiento y de incorporación registrados	Realizados los registros en un porcentaje, quedando pendiente algunos debido a la suspensión de labores por la pandemia del COVID-19. Se entregó un total de 7 documentos registrados a las autoridades de algunas instituciones de educación superior.
3	Atención a solicitudes de incorporación de títulos otorgados por Instituciones de Educación Superior extranjeras en formato digital.	6 meses	Con el objetivo de continuar atendiendo a los usuarios de Incorporación de títulos se recibieron solicitudes de incorporación de títulos en formato digital, brindando posterior cita para la recepción de expediente físico.	Se procesó el 100% de las solicitudes de incorporación de título que se recibieron en formato digital.	Atención de las solicitudes de incorporación de título recibidas en formato digital.
4	Elaboración de dictámenes de Reconocimiento e Incorporación de Títulos.	12 meses	La Dirección Ejecutiva de la DES realizó la gestión correspondiente ante el DEGT para que el personal contara con acceso al sistema de información para continuar con la elaboración de los dictámenes mediante teletrabajo.	Se elaboraron 2,931 dictámenes de Reconocimiento y 201 dictámenes de Incorporación de títulos, los que fueron aprobados en las sesiones del Consejo de Educación Superior. Se aprobaron 16 solicitudes de Homologación de título de Abogado. Además se emitieron 111 auténticas y 507 constancias.	Aprobación de los Reconocimientos, Incorporaciones y Homologación de títulos de Abogado en las sesiones del Consejo de Educación Superior.
5	Socialización de la Normativa relacionada con las incorporaciones de títulos con las diferentes Unidades Académicas	5 días	EL artículo 20 del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de títulos y diplomas aprobado por el Consejo de Educación Superior establece que la Dirección de Educación Superior debe trasladar el expediente a un Centro de Educación Superior que tenga una unidad académica afin, con la formación del título que se solicita incorporación, para que dicha unidad emita la opinión correspondiente, por la anterior se remitió a las Unidades Académicas la normativa relacionada con este proceso	Envío en formato digital de la Normativa relacionada con las incorporaciones de títulos al 100% de las Unidades Académicas de la UNAH para la emisión de dictámenes.	Las Unidades Académicas cuentan con la normativa correspondiente para la elaboración de dictámenes.
6	Notificados los acuerdos y expedidas las constancias y certificaciones.	12 meses	En el primer trimestre se atendió el 100% de solicitudes remanentes del año 2019 sobre Constancias, Certificaciones y Resoluciones. Se atendió el 100% de solicitudes del año 2020, sobre constancias, certificaciones, y resoluciones expedidas al os interesados.	Se logró cumplir en un 100% con la meta propuesta. Oficios de notificación de los acuerdos con firma y sello electrónico, constancias y certificaciones; firmadas, selladas y entregadas a usuarios.	Notificados los acuerdos pendientes del 2019 y 2020, y emitidas las constancias y certificaciones solicitadas.

Dirección de Educación Superior (DES)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Preparadas sesiones del CES y CTC de acuerdo con los lineamientos y normativas establecidas, velando por su cumplimiento en tiempo y forma, llevando el control de calidad pertinente.	12 meses	Actividades preparatorias para la realización de las sesiones del CES y CTC: propuesta de agendas, propuestas de acuerdos, elaboración de actas, recopilación de documentos que conforman el expediente de cada sesión, remisión de documentos a los miembros de los consejos, gestión del personal de la DEGT para apoyo técnico en las sesiones, control de asistencia, votación y emisión de acuerdos, además de participar en cada sesión como Secretaria Adjunta, en el desarrollo de las sesiones, asistiendo a la Presidencia y a la Secretaría en todo el accionar, y aclarando o ampliando información en caso de haber dudas de parte de los consejeros y participantes.	Se realizaron 10 sesiones del CES (8 ordinarias y 2 extraordinarias), emitidos 216 acuerdos; 7 sesiones del CTC (6 ordinarias y 1 ordinaria), emitidos y aprobados 57 dictámenes. Se cuenta con grabaciones de las sesiones, actas de cada sesión, acuerdos y dictámenes del año 2020.	Preparadas y realizadas sesiones del Consejo de Educación Superior del Consejo Técnico Consultivo, de acuerdo con los lineamientos y normativas establecidas. A partir del segundo trimestre las sesiones se realizaron en línea, mediante Cisco Webex y Zoom.
8	Procesos de Recolección De Información de Educación Superior	6 meses	Se inició la recolección de información del 2020 incluyendo instructivos actualizados para de llenado para las plantillas de Oferta académica, Matricula, Graduados y Docentes. Con motivo de la emergencia nacional del COVID-19, se flexibilizaron las fechas de entrega y se priorizaron 5 de los 9 reportes que se requieren desde la DES: - Oferta Académica Vigente 2019 - Matricula 2019 (Grado y Posgrado) - Graduados 2019 - Personal Académico 2019 - Gastos Financieros 2019	Elaboración de 4 instructivos para llenado de plantillas sobre Oferta Académica, Matricula, Graduados y Docentes. Se logró la recolección de la información de los procesos académicos de 18 de las 21 IES.	Se realizó la solicitud y seguimiento a las IES, sin embargo a partir del confinamiento el reportaje de las instituciones se vio afectado, se cerró el proceso de recolección a finales del segundo trimestre con las respuesta de 18 de las 21 instituciones de educación superior. A inicio del tercer trimestre se continuó con el procesamiento, validación y producción de información estadística sobre el nivel de educación superior.
9	Producción de Reportes Estadísticos de la DES: UNESCO, INE, OEI sobre la evolución del Sistema de Educación Superior de Honduras	3 meses	Entrega de cuestionarios ante el Instituto de Estadísticas de la UNESCO 2020. Relevamiento 2019-2020 de la Red de Indicadores de Educación Superior de Iberoamérica Red Indices de la OEI	Tres (3) cuestionarios cumplimentados para el Instituto de Estadísticas de la UNESCO. Tres (3) cuestionarios cumplimentados para la Red de Indicadores de Educación Superior de Iberoamérica. Un (1) Informe sobre Contribución de la Educación Superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y al Mandato de "No Dejar a Nadie Atrás"- Honduras, 2020.	Entrega de cuestionarios ante el Instituto de Estadísticas de la UNESCO 2020 Relevamiento 2019-2020 de la Red de Indicadores de Educación Superior de Iberoamérica Red Indices. El informe sobre la Contribución de la Educación Superior a los ODS fue remitido a la Sección de Educación Superior de la UNESCO. Atiende los siguientes ejes: 1) Marcos normativos y estructuras institucionales y financieras; 2) Prioridades de política y planes institucionales; 3) Redes con actores locales, nacionales e internacionales; 4) Producción de conocimientos y datos.

Dirección de Educación Superior (DES)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Seguimiento al Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior - Anteproyecto "Sistema Nacional de Información de Educación Superior"	3 meses	Se preparó una propuesta de anteproyecto "Sistema Nacional de Información de Educación Superior", que pretende crear un sistema informático que contenga los antecedentes necesarios para la adecuada aplicación de las políticas públicas destinadas a educación superior y alineadas al sector de educación, para la gestión institucional y para la información pública de manera que se logre una amplia y completa transparencia académica y administrativa de los órganos que componen el nivel de educación superior. Este proyecto se desarrollará en colaboración con Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT) y Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Educación (STCNE)	Un (1) documento de anteproyecto finalizado. Un (1) hoja de ruta 2020-2022. Una (1) nota conceptual que acompaña el proyecto.	La propuesta se acompañó de una hoja de ruta y su nota conceptual del proyecto, explicando el objetivo, enfoque general y contexto, alcance, enfoque metodológico, modalidad de trabajo, equipo de trabajo, calendario y presupuesto. La propuesta fue elaborada por la DES con la colaboración del equipo técnico de la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología, DEGT.
11	Propuesta de Proyecto "Recepción en Formato Digital de las Solicitudes de Reconocimiento de Títulos remitidas en Lote por los Centros de Educación Superior a la Dirección de Educación Superior"	3 meses	Con el objetivo de atender las solicitudes de Reconocimiento de títulos remitidas por los Centros, La Dirección de Educación Superior elaboró el Proyecto Recepción en formato digital de las solicitudes de Reconocimiento de títulos remitidas en lote por los Centros de Educación Superior a la Dirección de Educación Superior, con motivo de la emergencia nacional Covid-19, proporcionando un espacio de servicios a través de ONE DRIVE de Microsoft de la UNAH, para atención de solicitudes de Reconocimiento de los títulos remitidas en lote por los Centros de Educación Superior. La propuesta fue aprobada en la sesión No. 347 del Consejo de Educación Superior.	Un (1) documento de Formulación de proyecto presentado ante el CES Una (1) Presentación para capacitación. Dos (2) jornadas de capacitación virtual con las Instituciones de Educación Superior y personal técnico	Proyecto aprobado por el Consejo de Educación Superior, lo que permite a pesar de la pandemia, que mediante teletrabajo se puedan recibir y dictaminar el 100% de las solicitudes de reconocimiento de título remitidas por las Instituciones de Educación Superior del país.
12	Propuesta de Gestión de Reforma de la Estructura Organizativa de la DES	9 meses	I Semestre 2020: 6 talleres para reformulación de resultados, indicadores operativos e indicadores internos, de manera que estuvieran alineados a las funciones de la DES. 11 reuniones presenciales y 8 reuniones virtuales de avance del proyecto con cada departamento de la DES. II Semestre 2020: se hicieron 2 reuniones entre el Equipo Coordinador de la propuesta de la DES y SEDI, para conocer. Avances de los departamentos, línea de tiempo de acompañamiento de SEDI y Revisión de Propuesta de Reforma al Manual de Puestos y Salarios, además de 2 reuniones con las jefaturas para para construcción de consenso y unificación de criterios.	Levantamiento de Inventario de puestos de la Dirección de Educación Superior. Organigrama Interno Actual de cada departamento. Benchmarking sobre la Regulación de la Educación Superior en América Latina. Propuesta De Reforma al Manual De Puestos y Salarios de la UNAH, en relación con el grado del Director de Educación Superior, borrador revisado.	La mayoría de los departamentos han preparado la propuesta de actualización de estructura interna, están incorporando observaciones con respecto a nombres y definiciones de puestos. Los borradores de las propuestas finalizadas han sido remitidos a la Dirección. La siguiente etapa será retomada en el 2021, bajo la asesoría y acompañamiento de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP).

Dirección de Educación Superior (DES)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Propuesta de la Dirección de Educación Superior al Consejo de Educación Superior para la aprobación de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior en el marco del COVID -19	2 meses	La Dirección de Educación Superior (DES) realizó una evaluación sobre la cantidad de solicitudes admitidas por el Consejo de Educación Superior (CES) y que se encuentran en diferentes etapas del proceso para su resolución, contrastándolas con las limitantes que impone la pandemia COVID-19, concluyendo que deben implementarse medidas extraordinarias orientadas a la solución de los casos pendientes, medidas que deben ser autorizadas por el Consejo de Educación Superior.	1 propuesta presentada y aprobada por el CES	La propuesta incluye diferentes estrategias temporales de trabajo referente a la organización de equipos, priorización de solicitudes, soluciones procedimentales para las etapas de revisión y verificación que requieren actividad presencial, opciones para las solicitudes de centros regionales considerando la dificultad de movilización, etc. La propuesta fue aprobada mediante acuerdo CES No. 423-347-2020 el 28 de septiembre del 2020.
14	Emisión de opinión razonada e informes sobre documentos curriculares en atención a las solicitudes de las IES	12 meses	Revisión y análisis de documentos curriculares, visitas de verificación, informes de observaciones y asesoría técnica constante a las Comisiones Curriculares de las IES que conducen a la emisión de una opinión razonada de la Dirección de Educación Superior evaluando y asegurando el cumplimiento de la normativa legal del nivel de Educación Superior en las solicitudes de aprobación, reforma y ampliación de los planes de estudio de las distintas instituciones de Educación Superior.	Emisión de 91 opiniones razonadas sobre programas de grado y posgrado, centros regionales, centros asociados, reformas o ampliación de oferta académica. Revisión de 39 documentos curriculares para registro. Ejecución de 5 visitas de observación, supervisión y seguimiento institucional. Preparación de 14 informes de temas curriculares	La Dirección de Educación Superior cumple su función de asesorar a las instituciones de Educación Superior en materia curricular, proponiendo opiniones razonadas sobre la creación de centros del Nivel, en la aprobación o reformas a documentos curriculares y reglamentación académica, en la creación, supresión de carreras, unidades académicas y en la aplicación de la normativa del Nivel de Educación Superior.
15	Sistema de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior en Honduras (SICES): Revista SICES Tercera Edición	12 meses	La Revista Anual SICES del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior en Honduras, es resultado del esfuerzo conjunto de todas las universidades públicas y privadas que conforman el Sistema de Educación Superior Hondureño, coordinado por la Dirección de Educación Superior (DES). La DES ha venido coordinando dicho esfuerzo por promover e impulsar en la comunidad científica y académica nacional, la investigación y desarrollo futuro del conocimiento, constituyendo esta Revista un espacio de producción nacional, centrado en artículos y ensayos científicos de estudiantes, investigadores y profesores de grado y posgrado de las universidades públicas y privadas del país, que representen una contribución para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.	En el año 2020 se logra la publicación de la tercera edición de la Revista, encontrándose en el siguiente portal web: www.des.unah.edu.hn . Se recibieron 29 artículos en total, de los cuales 9 fueron seleccionados para publicación por el Comité Editorial de la Revista.	En la Tercera Edición de la Revista SICES se publicaron ensayos y artículos en su mayoría de la UNAH, pero también de otras universidades como EAP Zamorano y UPH, siendo un elemento que confirma el interés de las universidades del Sistema en impulsar el desarrollo de la ciencia y tecnología a través de la publicación de artículos científicos.

Departamento Legal
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Elaboración de dictámenes sobre contratos de servicios profesionales/consultoría	2 días hábiles c/u Todo el año	La SEDP remite los contratos de servicios profesionales/consultoría que se pretende celebrar con personas naturales y es menester del Departamento Legal revisar y aprobar los mismos para firma del señor Rector.	Se dictaminó la totalidad de los contratos de servicios profesionales/consultoría que se remitieron por parte de SEDP.	Se brindó asesoría a las unidades ejecutoras sobre redacción de contratos y sus modalidades de acuerdo a las actividades que el contratista deberá realizar.
2	Elaboración de dictámenes sobre convenios de la UNAH con otras instituciones nacionales e internacionales.	2 días hábiles c/u Todo el año	De acuerdo al Reglamento correspondiente, esta asesoría legal debe examinar los proyectos de convenios, acuerdos, cartas de intención, etc., para asegurar que cumpla con la normativa interna de la UNAH y no contravenga la legislación nacional.	Se dictaminó la totalidad de proyectos de convenios, acuerdos y demás remitidos por los órganos responsables.	Se brindó asesoría a las unidades ejecutoras sobre redacción de convenios.
3	Elaboración de dictámenes sobre los distintos documentos que se producen durante los procesos de contratación pública y modificaciones de contratos en ejecución.	3 - 5 días hábiles c/u Todo el año	De acuerdo a la Ley de Contratación del Estado y su Reglamento, la asesoría legal deberá dictaminar sobre la procedencia y legalidad de los distintos documentos que se producen durante los procesos de contratación pública y los contratos en ejecución.	Se dictaminó la totalidad de la documentación que fuese remitida por los órganos responsables de dichos procesos.	Se brindó asesoría sobre el contenido de dichos documentos.
4	Elaboración de dictámenes y recomendaciones sobre procedimientos disciplinarios de personal y otros relacionados de la SEDP y otras unidades ejecutoras.	3 - 5 días hábiles c/u Todo el año	La SEDP y otras unidades requieren asesoría sobre cuestiones legales de administración de personal y demás relacionados con sus competencias.	Se dictaminó sobre la totalidad de consultas remitidas.	Se brindó asesoría sobre lo estipulado en la normativa laboral interna y las Leyes del Trabajo en el país, así como los tratados internacionales pertinentes.
5	Brindar asesoría a FUNDAUNAH sobre cuestiones varias.	Todo el año	De acuerdo al convenio celebrado entre la UNAH y la FUNDAUNAH, este Departamento Legal brindará la asesoría necesaria a esta última hasta que ellos cuenten con sus propios asesores legales.	Se brindó la asesoría necesaria para el correcto funcionamiento del FUNDAUNAH y el cumplimiento de sus objetivos.	
6	Comparecencia ante la Secretaría de Estado en los Despachos de Trabajo y Seguridad Social por requerimiento de la Dirección General de Inspección del Trabajo por supuestas violaciones a los derechos de los trabajadores.	Se emite una citación para un día específico y se reprograma en caso de ser necesario.	Los trabajadores de la UNAH acuden a la autoridad del trabajo a solicitar los servicios de un inspector que constate que ha habido violaciones a la normativa laboral vigente.	Se acudió a todas las citaciones evitando que la UNAH sea sancionada con multas.	Todo lo actuado se realizó en aras de brindar a la UNAH la mejor defensa posible.
7	Se acuñó un procedimiento de resolución de contratos de consultoría.	1 semana	La UNAH celebra una gran cantidad de contratos de consultoría que no requieren concurso en virtud del monto por el que se suscriben, estos contratos usualmente llegan a buen término pero en ocasiones deben resolverse por incumplimiento o por mutuo consentimiento. El proceso a seguir para resolver este tipo de contratos no existía dentro de la UNAH, por lo que el Departamento Legal procedió a elaborarlo.	Se elaboró un (1) procedimiento para la resolución de contratos de consultoría.	Ahora la UNAH cuenta con las directrices legales necesarias para terminar anticipadamente un contrato de consultoría, sea por incumplimiento o por mutuo acuerdo con el consultor.
8	Procuración en defensa de la UNAH	Todo el año	Los Consultores Jurídicos de la UNAH se movilizaron y trabajaron en defensa de la misma, sea en procedimientos judiciales o administrativos, ejerciendo la procuración en todas las materias ante Instituciones Gubernamentales y el Poder Judicial.	Se procuró la defensa de la UNAH en todos los procedimientos vigentes.	Se ha defendido a la UNAH incluso sin contar con los medios que la misma debe proporcionar para tal efecto.
9	Participación en comisiones de apertura, evaluación y recepción de procedimientos de contratación pública.	Todo el año	Hubo procedimientos de contratación que no se detuvieron incluso durante la suspensión de garantías constitucionales y el Departamento Legal participó en todos ellos.	Se emitieron las actas, informes y demás documentación necesaria de acuerdo a la etapa de cada procedimiento.	Se realizaron esfuerzos para la continuación de los procesos y la obtención de las obras, suministros y servicios necesarios para la UNAH.
10	Interposición de denuncias, escritos, manifestaciones, recursos y demandas a favor de la UNAH por los embargos realizados por el Sindicato de Docentes de la UNAH (SIDUNAH)	Todo el año	Intentando proteger el patrimonio de la UNAH, el Departamento Legal procedió a utilizar todos los medios jurídicos a disposición para detener los millonarios embargos realizados a favor del SIDUNAH, habiéndose desestimado algunos, por parte de autoridad competente, pero continuando el trámite con otros.	Interposición de acciones legales en contra de los embargos realizados a favor del Sindicato de Docentes de la UNAH (SIDUNAH)	

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Buenas prácticas editoriales para Editores de revistas académicas de la UNAH.	12 meses	Asesorías personalizadas sobre buenas prácticas editoriales: mejora de calidad y cumplimiento de estándares internacionales para revistas académicas nacionales	Número de artículos subidos en plataformas de índices internacionales: 2.1.- CAMJOL: 215 2.2.- América: 49 2.3.- LILACS: 154 2.4.- BVS: 1001 webinar sobre buenas prácticas editoriales con investigadores teniendo 21 participantes. Asesoría para el ingreso de 10 artículos de la Revista de Ciencias Forenses de Honduras en la base de datos AMELICA. 651 editores atendidos. 1 webinar "Buenas Prácticas en los Procesos Editoriales de Revistas Científicas para LILACS 2020 - Sesión 05. 21 participantes.	Visibilidad de la publicación nacional en índices internacionales. Fortalecimiento de editores de revistas académicas de la UNAH
2	Apoyo a la Academia y la Investigación	12 meses	1. Revisión bibliográfica a solicitud de los autores con el fin de apoyar investigaciones específicas. 2. Revisión de artículos previa publicación	1,045 bibliografías enviadas 67 artículos revisados	Fortalecimiento de la investigación en la UNAH.
3	Aseguramiento de la calidad de los datos contenidos en la base de datos del Catálogo Público en Línea.	12 meses	Revisión de la fidelidad de los datos que contiene cada registro ingresado en la base de datos del Catálogo Público en Línea.	Número de registros revisados y corregidos: 8,000	Mejora en la calidad y fiabilidad de la información disponible
4	Gestión del conocimiento: Presentación del segundo número de la revista e-Biblioteca	12	Consolidar la producción y compilación de artículos sobre temas relacionados con la ciencia de la información y el quehacer de las unidades de información, para su divulgación	1 revista publicada	Poner en valor público la producción científico-académica sobre temas relacionados con los recursos de información Bibliotecarios, docentes, investigadores, informáticos y usuarios finales actualizados en temas relacionados con los servicios de información, gestión del conocimiento y avances en la región.
5	Realización del 6to Congreso E-Biblioteca	11 meses	Espacio académico para la actualización de los bibliotecarios y usuarios finales en temas de gestión del conocimiento.	1 evento realizado 328 participantes por día	Alianzas estrategias con diferentes actores involucrados en procesos de automatización en bibliotecas con el propósito de visibilizar información a nivel local, regional e internacional.
6	Trabajo colaborativo interinstitucional a nivel nacional e internacional: 1.- SIIDCA 2.- Programa para la memoria del mundo - UNESCO	12 meses	Participación en la XXIV Asamblea del Sistema Integrado de Información Documental Centroamericano (SIIDCA)	Número de participantes: 34 Número de sesiones atendidas: 6	Oficio que ratifica la acreditación oficial del Comité Nacional para la Memoria del Mundo - Honduras ante la Comisión Hondureña de Cooperación con la UNESCO.
			Acreditación del Comité Nacional para la Memoria del Mundo - Honduras ante la Comisión Hondureña de Cooperación con la UNESCO	1 documento de acreditación	Mantener las actividades académicas, administrativas y de vinculación universidad sociedad desarrolladas en tiempo y forma adoptando herramientas colaborativas y de comunicación.
7	Colaboración virtual Universitaria para potenciar la academia, administración y vinculación con la sociedad	10 meses	Proveer diferentes servicios para la comunidad universitaria como : 1.Colaboración para el desarrollo de lecciones. 2.Reuniones de trabajo virtual a lo interno y externo. 3.Salas virtuales que faciliten el trabajo en equipo para estudiantes. 4.Difusión, vinculación sociedad y desarrollo de competencias por medio de múltiples plataformas. 5.Desarrollo de eventos virtuales, sesiones virtuales universitarias.	141 Licencias asignadas 120 usuarios capacitados 70 acompañamientos técnico (Eventos, Asambleas, capacitaciones). 20 Atención de incidentes	Ampliación de la cobertura de capacitaciones y beneficiados, a través de un modelo basado en demanda y oferta. Vincular las actividades de formación con otras unidades de la UNAH respondiendo a las necesidades de la comunidad.
8	Proyecto #YoAprendoEnCasa	10 meses	Oferta y desarrollo de capacitaciones en diferentes áreas de conocimiento TIC en alianza con la coalición de empresa TI a nivel mundial con el objetivo de generar salud mental y competencias tecnológicas en los estudiantes, empleados UNAH y público en general en la modalidad virtual. Alianzas Cisco, Oracle Academy, Microsoft Imagine, PCI UNAH, AWS, Autodesk, Huawei, HP, ESET, DELL Vware y ALFIN entre otros.	9,954 participantes capacitados (Estudiantes, docente, público en general y administrativos).	

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Creación de recursos digitales para el aprendizaje	5 meses	Potenciar la creación de recursos digitales de apoyo para la comunidad universitaria y la integración en la curricular de distintas áreas.	117 recursos digitales desarrollados	Se aceleraron y potenciaron las habilidades del equipo multidisciplinar de CRA -Se pusieron a la disposición de la comunidad diferentes recursos multiformato que permitieron apoyar cursos virtuales y el uso de herramientas entre otros.
10	Virilización de documentos mediante los repositorios	7 meses	Gestión de repositorios institucionales mediante la digitalización, tratamiento de imágenes, descripción y publicación. GACETAS PERIÓDICOS TÉSIS Y REVISTAS	Se publicaron: 900 ejemplares de GACETAS 120 ejemplares de PERIÓDICOS 40 ejemplares de TÉSIS 20 REVISTAS	Poner en valor público el acervo documental institucional. Fortalecimiento a las diferentes unidades de la UNAH para avanzar a la digitalización y gestión de repositorios.
11	Proyecto Campus Virtual Integral v4	9 meses	La reconceptualización del Campus Virtual: para brindarle una mejor experiencia al usuario, al convertirse este en la herramienta de sostenibilidad de todos los procesos académicos de la Universidad.	Una plataforma renovada 9,675 aulas virtuales gestionadas 1,500 docentes universitarios capacitados 80,017 estudiantes, 273,106 cupos en las diferentes asignaturas	Mejora de la infraestructura tecnológica Versión actualizada del sistema core Se integró con diferentes herramientas de la institución potenciando la experiencia de aprendizaje Se integró con herramienta de minería de datos Se fortaleció la interacción con los diferentes sistemas.
12	Alianzas estratégicas con instituciones y empresas para el apoyo a la educación superior	10 meses	Promoción, búsqueda e intercambio de tecnologías y buenas practicas para la incorporación y uso de herramientas TI para hacer frente a la emergencia mundial: Pandemia COVID-19. Unión de múltiples empresas e instituciones para dar sostenibilidad a la gestión académica.	11 alianzas efectivas entre empresas e instituciones.	Se afianza el intercambio de conocimiento y buenas practicas que coadyuvan al crecimiento de la institución y del país.
13	Visibilidad y difusión DEGT	10 meses	Elaboración de piezas gráficas para la gestión de educación y promoción a través de las redes sociales con el propósito de llegar a la mayor cantidad de público meta.	338 artes producidos Facebook: 9,400 "Me gusta" 167,883 alcance promedio 292 publicaciones Blog UNAH: 113 publicaciones	Aumento en la producción de recursos de información y promoción para una mayor exposición en redes sociales
14	Desarrollo de aplicaciones para la gestión académica-administrativa	10 meses	Atender la demanda específica de aplicaciones para el apoyo puntual de servicios académicos y administrativos	14 aplicaciones desarrolladas	Mejora en la atención de los usuarios de servicios académicos-administrativos universitarios
15	Proyecto Red Inalámbrica WIFI 6	En ejecución	Fase I del Proyecto de Red Inalámbrica, que consiste en la instalación de Access Point en los edificios de Ciudad. Contar con a tecnología WIFI 6 en el campus, con instalación de nuevos equipos en convenio con aliados estratégicos.	80 % del total de Aps instalados en Ciudad Universitaria	Dar cobertura de acceso a red inalámbrica al 80% de Campus Universitario en Tegucigalpa. Diseño de direccionamiento para WIFI 6
16	Cambio de tecnología de enlaces dedicados de Capa 2 a enlaces Ethernet	3 meses	Cambio de tecnología de enlaces dedicados de capa 2 a enlaces Ethernet en todos los Centros Regionales de la UNAH	Reducción de costos operativos	Ampliación de Ancho de Banda en 8 Centros Regionales Reducción de costos operativos por interconexión en 7 Centros Regionales. Creación de enlaces seguros a través de Virtual Private Network (VPN) sitio a sitio en 7 Centros Regionales.
17	Gestión y operación de los recursos necesarios para el Teletrabajo por medio de VPN	3 meses	Contar con un sistema para solicitud de credenciales VPN y una Base de Datos (DB) para garantizar la disponibilidad del servicio. Contar con el sistema de auditoria de acceso VPN para registro de uso y diagnostico de fallas en los accesos remotos de los usuarios. Generar estadísticas de acceso mediante integración de Power BI. Proveer soporte al usuario final. Actualización de la página web para el soporte de las solicitudes	Formularios VPN Sistema para la Gestión de VPN	Creación del sistema para solicitud de credenciales VPN. Creación de perfiles VPN especializados según el Tipo de Usuario (final, administrador o consultor). Servicio de VPN operando con controles y eficiencia para su entrega al usuario.

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
18	Mejora de la Seguridad Informática: 1.-Sistema de Detección de Ataques hacia la DMZ. 2.Análisis de Riesgos para Equipos de Capa de Acceso a la Red	6 meses	<p>Contar con un detector gráfico de amenazas, que muestre los orígenes de posibles ataques, graficar los protocolos más usados en un periodo de tiempo y e crear una línea base que sirve para la detención de anomalías o infiltraciones en la red.</p> <p>Con esta nueva configuración, se resolvió el problema generado por la creación de un segmento de red específico para los servicios de la oficina de registro.</p> <p>La visualización de la probabilidad de ocurrencia de riesgos identificados para los equipos de capa de acceso de red y su tratamiento para limitar el impacto en caso de que el riesgo ocurra.</p>	<p>Identificar el 100% de los ataques por medio del Sistema de Detección de Ataques hacia la DMZ</p> <p>Un Informe de análisis de riesgo para los cuartos de datos en UNAH-CU</p>	<p>Fortalecimiento del seguridad informática institucional.</p> <p>Creación de un nuevo VPN entre UNAH-CU y AWS para brindar accesos a toda la DMZ sin pasar por los equipos de DIPP</p> <p>Inmediatez y claridad de la probabilidad de ocurrencia de riesgos identificados para los equipos de capa de acceso de red, así como su tratamiento para limitar el impacto en caso de que el riesgo ocurra.</p>
19	Interconexión de REDNESAH	3 meses	La interconexión de REDNESAH, proyecto a nivel de país, para el posicionamiento en el ecosistema de redes avanzadas educativas del mundo que permite contar con una puerta de acceso a servicios especializados en investigación y colaboración nacionales e internacionales.	Interconexión de REDNESAH a Red Clara	Servicios disponibles para los miembros de la red
20	Proyecto WIFI 6	En ejecución	Contar con a tecnología WIFI 6 en el campus, con instalación de nuevos equipos en convenio con aliados estratégicos.	Fase 1	Diseño de direccionamiento para WIFI 6
21	Creación de Sistema de Inventario para Direccionamiento IP de UNAH-Net	6 meses	Mantener documentación de calidad de todo el plan de direccionamiento IPv4 e IPv6, a través de una herramienta de centralización de la gestión de asignación de las direcciones IP de toda la universidad a lo largo del país, manteniendo un registro actualizado de cambios en las direcciones asignadas a las aplicaciones de la granja de servidores de la UNAH.	Sistema de Inventario para Direcciones IP de UNAH-Net	Contar con información pertinente y oportuna relacionada con el direccionamiento IP de la UNAH-Net
22	Implementación de la firma electrónica avanzada y Firma Electrónica	3 meses	Gestión y asesoramiento para la implementación de la firma electrónica a nivel institucional, se desarrolló el plan de capacitación inicial, logrando impartir esta a las autoridades de UNAH, emitiendo ellos los respectivos listados de personal interno para programar capacitaciones. Se desarrolla procedimiento para expedir certificaciones de estudio firmadas electrónicamente. Con los listados emitidos por las autoridades de cada unidad, se calendarizó las diferentes capacitaciones de forma personalizada, a fin de lograr un mayor aprovechamiento de la misma.	Se logró capacitar a un total de 309 personas	Todos los usuarios como ser Autoridades, mandos medios y jefaturas están haciendo uso de la firma electrónica para la firma de la documentación respectiva.
23	Desarrollo del Sistema de Citas y Visitas UNAH	2 meses	Es un sistema que se pone a disposición de las unidades que prestan servicios, tanto internos como externos a fin de controlar el acceso a los diferentes campus a nivel nacional, tratando de salvaguardar la salud de los empleados y de los usuarios. El sistema permite la administración de la cantidad de personas que se presentarán por día a realizar determinados trámites en las diferentes unidades.	Todos los centros universitarios a nivel nacional pueden hacer uso de este sistema para el control de acceso de usuarios a las diferentes unidades por día.	Las unidades se pueden preparar con el personal necesario para atender las citas de cada día, dado que ya tendrán un reporte de agenda previo.
24	Desarrollo de nuevo sistema PCI (Soporte correo institucional)	2 meses	Sistema que ayuda al personal encargado de brindar soporte de correo electrónico institucional, a los usuarios (empleados y estudiantes).	Hay al momento 7811 cuentas de correo administrativo (@unah.edu.hn) y 160,911 cuentas de correo de estudiantes (@unah.edu)	El aprovechamiento a las facilidades que brinda el uso de las bondades del Office 365 a todos los usuarios en general.

Dirección Académica de Formación y Tecnología (DAFT)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	127 talleres, reuniones y/o comunicaciones para la creación de carreras técnicas a nivel nacional	12 meses	Talleres, reuniones y/o comunicaciones para abordar las revisiones de los avances o explicar los lineamientos de los documentos requeridos para la aprobación de las carreras técnicas, los cuales son: Documento diagnóstico, Plan de Estudios y Plan de Factibilidad,	4 documentos de diagnóstico 7 documentos de planes de estudios 6 Planes de Factibilidad	Desarrollo e Innovación Curricular de las carreras técnicas Desarrollo e Innovación Curricular de las carreras técnicas
2	Reuniones sobre la Ejecución Presupuestaria para las carreras técnicas y Talleres, reuniones y/o comunicaciones para el Rediseño Curricular de carreras técnicas actuales	12 meses	La DAFT ha dado acompañamiento cercano a docentes, personal técnico administrativo y autoridades de los diferentes CUR y Facultades para asegurar la correcta ejecución del presupuesto disponible. Además se realizaron talleres reuniones y/o comunicaciones para abordar las revisiones de los avances o explicar los lineamientos de los documentos requeridos para la aprobación de rediseño de las carreras técnicas, los cuales son: Documento diagnóstico, Plan de Estudios y Plan de Factibilidad	6 talleres para el aseguramiento de la ejecución y 49 talleres, reuniones y/o comunicaciones para el Rediseño Curricular de carreras técnicas actuales	Acompañamiento a las carreras de Técnico en Operaciones de vuelo, Técnico Investigación forense con énfasis en la escena del delito, técnico electromedicina, técnico en procesamiento cárnico y técnico en seguridad e higiene industria, Talleres para las siguientes carreras: Metalurgia Microfinanzas Alimentos y Bebidas Sistemas de Información Geográfica con énfasis en catastro Terapia Funcional Producción Agrícola
3	Talleres, reuniones y/o comunicaciones para la elaboración del Plan de Desgaste	6 meses	Talleres, reuniones y/o comunicaciones para la elaboración del Plan de Desgaste	1 informe TU Radio tecnología de la Facultad de Ciencias Médicas, CU	Informe final plan de desgaste
4	Informe Dirección de Investigación Científica	3 semanas	Informe de Ejecución Presupuestaria y POA de la Dirección de Investigación Científica 2014 - 2019	1 informe completo finalizado	Creación del TU en Mantenimiento Aeronáutico Militar Creación del TU en Redes Informáticas Creación del TU en Producción Avícola Ampliación del TU en Laboratorio Clínico en el Campus Santa Rosa de Copán Creación del TU en Naturópata Creación del TU en Marketing de Servicios Turísticos en los campus de Comayagua y San Pedro Sula Creación del TU en Desarrollo y Cuidado Infantil Creación del TU en Diseño Gráfico Publicitario (Reforma) Creación del TU en Gestión y Liderazgos de MIPYME Creación de la Universidad Práctica
5	Acompañamiento al Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS Tela) para dar seguimiento al Proyecto de Inversión Priorizada del ITS Tela	3 días	Se realizó 1 visita al Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS Tela) para dar seguimiento al Proyecto de Inversión Priorizada del ITS Tela, que contempla la rehabilitación de espacios para laboratorios y equipamiento de los mismos. Además, se gestionó el apoyo de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI) para la elaboración de un video institucional sobre el Proyecto, y se preparó una presentación y documentación soporte para presentar la propuesta para el financiamiento del Proyecto en Consejo Universitario	1 documento propuesta para el financiamiento del Proyecto en Consejo Universitario	Presentación y documentación soporte para presentar la propuesta para el financiamiento del Proyecto en Consejo Universitario para el aseguramiento exitoso de la rehabilitación del ITS TELA

Dirección Académica de Formación y Tecnología (DAFT)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Reuniones con el personal técnico de la DAFT, autoridades y/o personal técnico de la Facultad de Ingeniería para la definición de la propuesta del Proyecto de Inversión Académica Prioritaria de la Facultad de Ingeniería para el desarrollo de salas de laboratorios y talleres abiertos	3 meses	Según las necesidades actuales, se definieron 21 laboratorios y talleres requeridos para la Facultad de Ingeniería. Para cada laboratorio y taller se cuenta con los planos, listado de equipos, requerimientos técnicos y presupuesto requerido para su implementación. Se trabajó además en una presentación del proyecto y un documento soporte para su presentación ante las autoridades universitarias.	21 planos de talleres y laboratorios	21 planos para los laboratorios y talleres requeridos para la Facultad de Ingeniería.
7	Reuniones con el personal técnico de la DAFT para el seguimiento al diseño de espacios y definición de especificaciones técnicas del mobiliario y equipamiento para el Proyecto de creación y funcionamiento de los Institutos Tecnológicos Superiores (ITS) de Aguán y Occidente	3 meses	6 reuniones con el personal técnico de la DAFT para el seguimiento al diseño de espacios y definición de especificaciones técnicas del mobiliario y equipamiento para el Proyecto de creación y funcionamiento de los Institutos Tecnológicos Superiores (ITS) de Aguán y Occidente	1 documento propuesta para la financiación del proyecto	Propuesta presupuestaria de L.3.6 millones de lempiras para el "Proyecto de Emergencia post COVID-19 para el mantenimiento preventivo de las Escuelas Normales" la cual incluye la colocación de cercos perimetrales, contratación para vigilancia para las instalaciones, reparación y mantenimiento de paredes de las instalaciones, entre otros.
8	Talleres y/o reuniones sobre alianzas estratégicas para las carreras técnicas	9 meses	Se revisó el estado de los convenios para el TU en Terapia Funcional, TU en Electromedicina (ambas de la Facultad de Ciencias Médicas), TU en Prótesis Bucal (Facultad de Odontología), TU en Sistemas de Información Geográfica con énfasis en catastro (Facultad de Ciencias Espaciales), TU en Máquinas Herramientas CNC y Laboratorios de CNC (ambos en UNAH Valle de Sula).	4 informe finalizado	Conclusiones y recomendaciones de Impacto del Macroproyecto SEALO desde la DAFT.
9	Reuniones para la definición de opciones de Educación No Formal (ENF) (2 de manera virtual) con el personal técnico de la DVUS para las siguientes carreras tecnológicas	1 mes	reuniones para la definición de opciones de Educación No Formal (ENF) (2 de manera virtual) con el personal técnico de la DVUS para las siguientes carreras tecnológicas: o TU Máquinas Herramientas CNC del Departamento de Ingeniería Industrial de UNAH Valle de Sula (UNAH VS) o TU Seguridad e Higiene Industrial del Departamento de Ingeniería Industrial de UNAH VS o TU en Electromedicina de la Facultad de Ciencias Médicas o TU en Operaciones de Vuelo de la Facultad de Ciencias Espaciales	1 informe realizado	Conclusiones y recomendaciones para la definición de educación no formal
10	Dictamen y aprobación de convenio	4 meses	Se elaboró el dictamen para la aprobación de los siguientes convenios: o Convenio de cooperación interinstitucional entre la Secretaría de Estado en los despachos de Salud Pública y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para el desarrollo del servicio social, internado rotatorio y práctica profesional de estudiantes de grado. o Convenio Marco de colaboración entre la Municipalidad de Santa Cruz de Yojoa, Cortés y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).	2 convenios	Convenios de cooperación interinstitucional
11	Talleres organizados por la DVUS en el marco del Diplomado Universitario en Vinculación Universidad Sociedad	2 meses	Talleres organizados por la DVUS en el marco del Diplomado Universitario en Vinculación Universidad Sociedad: o Conversatorio "Evaluación de Programas y Proyectos de Vinculación". Conversatorio "Los estudiantes como protagonistas de la Vinculación Universidad-Sociedad". o Webinar "Importancia de las alianzas estratégicas, público-privadas en tiempos de pandemia y post pandemia del COVID-19".	3 talleres	Vinculación Universidad Nacional

Dirección Académica de Formación y Tecnología (DAFT)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Participación en capacitaciones y seminarios	12 meses	<p>Seminario Virtual sobre Cambio Climático, Serie Formativa sobre "Educación remota de emergencia", Webinar "Educación online: De subestimado a esencial", Webinar "Teletrabajo: La experiencia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)", Diplomado de Investigación Científica ofertado por la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica de la UNAH, Diplomado de Educación Superior, Lanzamiento del Sistema de Información de Empleo, Productividad y Seguridad Social (SIEPSS) del Observatorio del Mercado Laboral de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social.</p> <p>Conferencia sobre "COVID-19 y su impacto en la educación". Conferencia sobre "Técnicas de detección para COVID-19". entre otros.</p>	44 Capacitaciones	Personal DAFT capacitados
13	Aseguramiento de la Calidad y mejoramiento ambiental, que contribuyeron a acompañar al coordinador(a) y personal docente involucrado en el proceso de Acreditación del Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos del Centro Universitario Regional del Centro (CURC)	8 meses	Aseguramiento de la Calidad y mejoramiento ambiental, que contribuyeron a acompañar al coordinador(a) y personal docente involucrado en el proceso de Acreditación del Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos del Centro Universitario Regional del Centro (CURC)	20 talleres para el acompañamiento a los docentes involucrados en el proceso de Acreditación del Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos del CURC	Avance en la acreditación del TU en Tecnología de Alimentos
14	talleres para la creación del Plan de Implementación para las carreras técnicas nuevas o con reciente aprobación	12 meses	Talleres para la creación del Plan de Implementación para las carreras técnicas nuevas o con reciente aprobación, realizando 2 de las mismas de manera presencial. El Plan de Implementación es un documento guía que contiene los elementos a tomar en cuenta para la apertura y funcionamiento de las carreras técnicas.	33 Talleres	Carreras en desarrollo para implementación
15	Taller sobre el CPP en el marco de la Política Pública de ETFP asistiendo	12 meses	<p>o 39 talleres y 7 reuniones virtuales sobre CPP para el sector turismo y hotelería (Figura 9)</p> <p>o 28 talleres y 8 reuniones virtuales sobre CPP para el sector agroindustria.</p> <p>o 13 sesiones del curso para la elaboración de perfiles profesionales del Bachillerato Técnico Profesional (BTP) de Agroindustria (Figura 10)</p> <p>o Presentación ante representantes de Euro social, UNAH, Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP), y Secretaría de Educación (SEDUC) del Plan de Estudios del BTP de Agroindustria</p>	86 Talleres	elaboración de la Política Pública de ETFP y la ruta de trabajo

Dirección de Cultura
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Revista de la Universidad.	12 meses	Publicación de artículos o resultados de investigaciones relevantes y de impacto para nuestra sociedad, la cual conlleva El trabajo de la convocatoria con los lineamientos de edición para artículos de investigación, Selección de artículos, revisión de estilo y redacción, diagramación gráfica, y proceso de imprenta, hasta su divulgación.	1 Revista virtual e impresa al año.	Apoyo a la divulgación de la cultura y el conocimiento que produce la una por medio de esta revista de investigación. Producida por la comunidad universitaria a nivel nacional e internacional.
2	Festival Universitario de las Culturas.	8 meses	Espacio de acercamiento con la sociedad en general, mostrado por parte de la comunidad universitaria, el amplio espectro académico cultural que posee la UNAH, este 2020 desarrollado en formato virtual debido a la problemática de la pandemia. Donde tuvo conferencias , foros, talleres, encuentros artísticos, homenajes a personajes de trayectoria nacional, capacitación a artistas nacionales, danza, literatura, dibujo entre otras, siendo participe universidades centroamericanas, españolas, argentinas y por supuesto la UNAH a nivel de todos los centros regionales.	1 Festival realizado 112 participaciones 8 Días de realización 80 Jóvenes Capacitados 8 Centros regionales participaron 4 Universidades nacionales invitadas 7 Universidades centroamericanas participantes 4 Universidades a nivel internacional 25 Docentes la UNAH 30 Administrativos 250 Artistas y académicos.	El posicionar y brindar a la comunidad universitaria un espacio de esparcimiento, esperanza, difusión y conocimiento para la cultura en base a la temática de pueblos étnicos y haciendo énfasis en su lema "Reinventándonos para generar esperanza y alegría".

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	<p>Proyecto de cooperación Colombia Honduras UNAH: "Intercambio para la construcción de una oferta académica en gestión cultural y economía creativa en Honduras". Taller de Intercambio de experiencias y gestión de conocimientos con la Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB), Cartagena, Colombia y acuerdo para crear en Honduras el Nodo de Investigación e Innovación en Cultura y Desarrollo.</p>	24 meses	<p>EL proyecto de intercambio para una oferta académica es parte de la internacionalización de las actividades de la Dirección de Cultura, dejando establecidos ciertas acciones que llevaran a próximos encuentros y actividades como ser parte del Nodo Latinoamericano de Cultura, siendo la UNAH parte de la Red con sede en el I+D de Colombia. Conformer la oferta académica con desarrollo curricular a nivel de acreditación ABELPRO y abrir una maestría profesionalizante para el área en cultura y desarrollo.</p>	<p>Formación de 1 nodo sede en C.A. 1 Oferta académica orientada a la cultura Lazos de cooperación en investigación.</p>	<p>Construcción de estrategias en función de los fundamentos enfoques de la Política Cultural de la UNAH, así como el Plan Estratégico Institucional de la UNAH.</p>

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Participación de la Dirección de cultura en Foros académicos internacionales: IV Encuentro Nacional de Gestión Cultural, México; Mercado Cultural del Caribe, Colombia; Programa de Promotores Culturales Comunitarios, México, Diálogos Virtuales, Ecuador.	Un año	Un de las Líneas de la Política Cultural de la UNAH es la internacionalización de la gestión cultural universitaria a través de la presencia en redes académicas internacionales y participación como ponentes en foros académico culturales que permite el intercambio de experiencias, aprendizajes compartidos y desarrollo de proyectos conjuntos.	5 Conferencias y ponencias en eventos internacionales del Director de Cultura. 1 Conferencia de la Coordinación Académica y de Gestión Cultural en evento internacional.	Integración de la UNAH en redes académicas como la Red Universitaria de Gestión Cultural México y la Red Latinoamericana de Gestión Cultural. Acercamiento con el centro de artesanos y artes plásticas de Moleros en relación a trabajos con voluntarios culturales y una nueva realidad en estos momentos de pandemia.
5	Vinculación Academia y Diplomacia Cultural.	6 meses	La vinculación de la academia en el desarrollo de los sectores culturales y creativos, es crucial y se pone de manifiesto en lo llamada Economía Naranja o Economía Creativa que integra el arte, la tecnología, la creatividad favoreciendo los sistemas de innovación a escala nacional, regional e internacional. Estos asuntos fueron abordados por el Sr. Rector de la UNAH, El Director de Cultura UNAH, El Primer Ministro de Colombia, Embajadora de Colombia en Honduras, Comisionada de Economía creativa por parte del Gobierno de Honduras, docentes de Argentina y Perú. Esta actividad se realizo por medio de nuestra plataforma tecnológica de la UNAH en la modalidad de Webinar.	Más de 500 participantes mediante transmisión en vivo por redes sociales y diferentes páginas oficiales del gobierno colombiano.	Conocimiento de buenas prácticas de proyectos culturales entre la academia como gestora de conocimiento, formación profesional, el gobierno y el sector privado. fue muy positivo conocer nuevos medios e ideales para entrar en contacto con todo tipo de personas que desean generar una economía emergente siendo algunos de ellos artistas, diseñadores, empresas, público en general.

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Asesoría cultural a unidades académicas y facultades.	2 años	La Dirección de Cultura en el fortalecimiento y promoción de la Cultura como un eje transversal en la educación superior, colabora con las diferentes facultades o centros regionales en la transversalización de la cultura en la malla curricular de las carreras de Biología y fomenta la educación no formal por medio de Diplomados en Gestión cultural establecido en el CURC, en este mismo lineamiento de trabajo que se rige la D.C. está establecido por las Normas Académicas en el art. #65 y en la Política Cultural de la UNAH, según la creación de nuestra Dirección de Cultura en la Ley Orgánica.	1 Asistencia técnica a los trabajos de construcción de la malla curricular junto con la Dirección de Docencia y la Carrera de Biología. 1 Diplomado en Gestión Cultural con énfasis en investigación de estudios culturales implementado en el CURC.	Construcción de el eje transversal de cultura como estrategia de formación en apoyo a una cultura de desarrollo a nivel profesionalizante y contextualizado.
7	Diálogos sobre Academia y Gestión Cultural realizados en forma virtual que responden a la Línea de Acción N° 5 de la PCUNAH Difusión cultural y divulgación científica.	6 meses	Los Diálogos sobre Academia y Gestión Cultural tienen como objetivo reunir opiniones especializadas para promover el análisis y la discusión frente a la situación en pandemia provocada por el COVID-19, y así actualizar el rol de la academia y de la gestión cultural en la búsqueda de soluciones a través de iniciativas de investigación y la difusión de los mismos. Incorporar contenidos culturales y el cultivo de la creatividad en el currículum del sistema educativo sobre el estado del arte de la investigación antropológica, los estudios culturales, investigaciones arqueológicas, históricas, artísticas, lingüísticas, etc.	5 Diálogos implementados sobre Academia y Gestión Cultural.	1) Música y COVID-19 con el Director de la Orquesta de Cámara de la UNAH Licenciado Luis Valeriano, Ciudad Universitaria, viernes 2 de octubre; 2) Cine e historia a partir de la película: Morazán, por el Doctor en Cine Hispano Durón, Ciudad Universitaria; 3) Vida Cultural Universitaria y Confinamiento, por Ms. Mario Gallardo Director Académico UNAH-VS, viernes 16 de octubre; 4) Replantear la actividad escénica en el país Danza por Licenciada Nidya Zelaya, Tegucigalpa; 5) Replantear la actividad escénica en el país Teatro por el Máster Damario Reyes, Director de Teatro Futuro S.P.S. Se realizaron los viernes a las 10:00 am presentados por la Coordinadora de Difusión Cultural y Científica. https://www.facebook.com/Direcci%C3%B3ndeCulturadelaUNAH692005120931932

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Integrada la Orquesta de Cámara de la UNAH y su programación mensual de conciertos ejecutada. Línea 6 PCUNAH: Vinculación cultural universidad sociedad. Línea 7 PCUNAH: Comunicación y creación de públicos.	11 meses	La Orquesta de Cámara de la UNAH2020 realizó su Audiciones en el mes de enero quedando conformada con los músicos necesarios para su buen funcionamiento entre violines, violas, violonchelos y contrabajos. Luego se comienza con el proceso de contratación y trabajo de ensayos en el Auditorio 1 del edificio C3 el cual quedó asignado de forma permanente después de un trabajo coordinado con la SEAPI. La OCUNAH tiene como parte de sus objetivos establecer formas y mecanismos eficientes de vinculación universidad sociedad en el ámbito cultural y artístico que incorporen conocimientos científicos, tecnológicos y el conocimiento tradicional. Reforzar y crear los instrumentos necesarios para una comunicación y cooperación cultural eficaces entre entidades públicas y privadas, a fin de promover los recursos culturales de la universidad y los mecanismos adecuados para la construcción de públicos.	Realización de 30 conciertos. 11 pagos mensuales a los 28 contratos de servicios profesionales para impulsar la cultura de la Música Clásica.	Participación de la OCUNAH en las Graduaciones Públicas de la UNAH; Concierto de Gala en el Lanzamiento del Año Académico 2020; Concierto Didáctico en el CACUNAH para estudiantes de la Escuela República de Argentina; Concierto de Gala en Nueva Armenia, Francisco Morazán; Participación de un cuarteto en el Encuentro Nacional por Honduras; Concierto Didáctico en Sabanagrande, Francisco Morazán. En cuarentena, videos realizados desde casa de los integrantes de la OCUNAH, presentados en la página de la Orquesta de Cámara de la Dirección de Cultura con un total de 22 videos. Entre ellos conmemorando nuestro mes patrio, interpreta las notas de nuestro Himno Nacional, Himno la Granadera, En conmemoración del 173 aniversario de fundación de nuestra Alma Mater el Himno de las Universidades "Gaudeamus Igitur" y para cerrar el año, el Concierto Navideño como un regalo para todo el pueblo hondureño.
9	Lanzamiento Año Académico 2020: José Trinidad Reyes Sevilla.	Presentación: medio día. 25 de enero 2020. Preparación: 3 semanas.	Actividad planificada y realizada en Auditorio Juan Lindo de Ciudad Universitaria. Discurso de lanzamiento por Máster Belinda Flores (VRA), Máster Mario Mejía (Director de Cultura), Máster Jesús De Las Heras (Coordinador en Conservación de Colecciones Patrimoniales). Presentación de discurso inaugural asociado al Padre José Trinidad Reyes y su legado educativo para la sociedad hondureña.	Presentación de Año Académico a un público asistente de 320 estudiantes, autoridades, personal administrativo y docente.	Divulgación de contenidos asociados al Lanzamiento Año Académico 2020: José Trinidad Reyes Sevilla. Fortalecimiento de la historia y cultura hondureña. Preparación de contenidos, agenda de actividades, invitaciones para personal administrativo, académico y estudiantado de la UNAH.

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Diseño y Plan de actividades Año Académico.	Presentación: miércoles 11 de marzo.	Presentación en IUDPAS de plan de actividades a desarrollar en CU y Centros Universitarios Regionales de la UNAH; con la participación de representantes de rectoría, DIRCOM, VRA (y sus direcciones), VOA, UTV, Presencia Universitaria, Fototeca, Cinemateca, y otras unidades.	1 Reunión de equipos de trabajo con el fin de definir plan de actividades a desarrollar en CU y Centros Universitarios Regionales de la UNAH. 1 Presentación de Charla en evento.	Divulgación de objetivos del Año Académico 2020, presentados por DC a las autoridades de la comunidad universitaria.
11	Investigación de contenidos para exposiciones digitales sobre Año Académico 2020: José Trinidad Reyes Sevilla: "El padre Reyes y su tiempo histórico".	Preparación: 2 meses.	Investigación de contenidos sobre el Año Académico 2020 José Trinidad Reyes Sevilla. Investigación a partir de fuentes primarias consultadas en Archivo Nacional de Honduras, Biblioteca Central de la UNAH (Hemeroteca, Colección Hondureña), fuente primarias digitalizadas y existentes en formato impreso. Búsqueda de fuentes en formato digital (fuentes bibliográficas existentes en la Web).	1 Investigación a partir de fuentes primarias consultadas en Archivo Nacional de Honduras, Biblioteca Central de la UNAH, obras digitalizadas y fuentes en formato digital fuentes bibliográficas existentes en la Web.	Difusión y conocimiento de la historia y cultura hondureña a través de los registros fotográficos y documentales. en Repositorio Institucional de la UNAH. Digitalización de obras bibliográficas por la Coordinación en Conservación de Colecciones Patrimoniales (en Sistema Bibliotecario de la UNAH).
12	Seguimiento a proyecto de virtualización del Diplomado SEALO.	Última reunión 2020: 17 de diciembre.	Apoyo al CURC en la creación en el Campus Virtual de la UNAH del diplomado, como espacio donde cada docente y/o experta(o) en la virtualización de módulos del diplomado SEALO pueda desarrollar sus contenidos. Socialización y presentación de cada experto de recursos que permitan la incorporación a la virtualización del Diplomado SEALO.	N/A	Preparación del equipo de trabajo que participara en la virtualización del Diplomado SEALO, para ser tutelado desde UNAHCURC. Acercamiento de la comunidad de docentes y expertos en la virtualización del Diplomado SEALO.
13	Conferencia de cierre Año Académico 2020: "El Padre José Trinidad Reyes: pilar del humanismo y la educación en Honduras".	Preparación: 2 semanas. Ejecución: 18 de diciembre de 2020.	Realización de Conferencia de cierre Año Académico 2020 con el apoyo del Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico, abordando la labor humanística del padre José Trinidad Reyes Sevilla.	1 Presentación magistral asociada al Padre José Trinidad Reyes y su labor humanística como cierre de año Académico 2020.	Promoción de la vida y obra del personaje definido como Año Académico 2020 ante estudiantes y personal docente y autoridades del CURLP.

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Ciclo de conferencias sobre los personajes definidos como Años Académicos mediante uso de las tecnologías de información y comunicación (Tics).	Preparación: 3 semanas.	Conferencias a partir de investigación de contenidos y creación de materiales didácticos sobre personajes asociados a los años Académicos institucionales. Realización de conferencias con apoyo de unidades institucionales e interinstitucionales como Presencia Universitaria y TELE BÁSICA.	Conferencias sobre personajes asociados a los académicos institucionales.	Utilización de medios digitales para ampliar conocimientos de los estudiantes en torno a los años académicos. Fortalecimiento de relaciones con unidades de la UNAH: Presencia Universitaria, Facultad de Ciencias Sociales (Rutas Históricas) e interinstitucionales (TELE BÁSICA).
15	Estudio e investigación de contenidos sobre el consumo cultural en tiempos de la emergencia sanitaria derivada del COVID19.	Preparación: segundo trimestre.	El tema inicialmente ha sido propuesto en torno a la comunidad universitaria, adaptando la investigación al momento de pandemia (emergencia sanitaria derivada del COVID-19). Socialización de resultados de investigación ante la Facultad de CCSS y en primer Congreso de Investigación Universitaria (julio 2020).	Acompañamiento a iniciativas derivadas de la emergencia sanitaria a través de 1 convocatoria nacional y reunión digital del Sector Cultural y Creativo de Honduras. 1 Encuesta Nacional del Sector Artístico y Cultural (mayo 2020).	Estudio e investigación de contenidos sobre el consumo cultural en tiempos de la emergencia sanitaria derivada del COVID-19. Apreciaciones sobre el Foro de socialización de la propuesta continental Brasil.

Dirección de Docencia (DD)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Diseño curricular de nuevas carreras en el nivel de grado.	1 año	Informes de Avances de Nuevas ofertas académicas.	13 Nuevas carreras.	Química en Alimentos, Ciencias Políticas, Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Criminalística, Licenciatura en Estadística, Licenciatura en Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible, Licenciatura en Turismo sostenible, Teatro, Danza, Artes Visuales, Licenciatura en Fisioterapia, Microbiología Veterinaria.
2	Ampliación de Ofertas Académicas en los Centros Universitarios Regionales.	1 año	Informe de Avances de Ampliación de la Oferta.	2 Proyectos terminados y Dictámenes de aprobación por la Dirección de Docencia.	Microbiología, Ampliación de Biología en UNAH-VS.
3	Elaboración de Informes propios del proceso de los proyectos curriculares.	1 año	Informe de estatus de Diseños / rediseños curriculares.	11 Informes completos y finalizados de carreras en rediseño curricular.	7 diagnósticos: Teatro, Artes Visuales, sociología, Antropología, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible, Licenciatura en Turismo sostenible, 2 planes de Estudios: Sociología, Antropología y 2 Planes de Factibilidad: Sociología, Antropología.
4	Fortalecimiento de competencias en diseño/rediseño curricular, a Comisiones y Subcomisiones curriculares.	1 año	Talleres desarrollados.	34 Talleres impartidos a comisiones y subcomisiones curriculares.	Talleres con las comisiones y subcomisiones curriculares para el acompañamiento en la construcción de currículos innovadores en la UNAH.
5	Jornadas de trabajo.	1 año	Jornadas desarrolladas.	84 Jornadas de trabajo con las subcomisiones curriculares.	Jornadas completas impartidas para orientar el proceso de los proyectos curriculares.
6	Propuesta del Curso de Evaluación de los Aprendizajes en Modelo Híbrido.	1 año	Propuesta finalizada.	1 Informe finalizado.	La Propuesta fue construida en conjunto con IPSD, UNED de Costa Rica y la DD.
7	Videoconferencias de Internacionalización.	1 año	Jornada para el desarrollo de la Docencia Universitaria.	2 Videoconferencias con ponentes internacionales.	Se contó con la participación de la Doctora Susan Francis Salazar, Vicerrectora de Docencia de la UCR; Doctor Francesc Pedró, Director del IESALC/UNESCO.

Dirección de Docencia (DD)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Emisión de Dictámenes.	1 año	Dictámenes entregados.	63 Dictámenes remitidos.	Documentos remitidos en relación a la gestión académica en facultades, otras Instituciones de Educación Superior, convenios etc.
9	Proyecto Integración de Funciones Fundamentales de la Universidad.	1 año	Proyecto para la integración de las Funciones Sustantivas: Docencia, Investigación y Vinculación con la Sociedad.	1 Informe completo finalizado.	Primer avance en la propuesta de articulación de las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación en los procesos curriculares de la UNAH.
10	Propuesta de la Pertinencia de los Estudios Generales en el siglo XXI.	1 año	Propuesta terminada.	1 Informe completo finalizado.	Se trabajó conjuntamente con: La DD, carreras de Letras y Filosofía de la Facultad de Humanidades y Arte.
11	Gira de Trabajo a los Centros Regionales Universitarios.	I Trimestre	Capacitaciones a equipos académicos.	5 Informes de giras finalizados y entregados.	Reuniones con los equipos académicos en Centros Regionales: CURC y UNAH-VS, para la socialización con comunidades universitarias de proyectos curriculares y otras temáticas atinentes al rol de la docencia universitaria.
12	Actualización de las guías de Diagnóstico y Plan de Estudios para la construcción de proyectos curriculares.	1 año	Estandarización de los criterios de la UNAH para la elaboración de diagnósticos curriculares y planes de estudio.	2 Guías: Diagnóstico y Plan de Estudio.	Las guías fueron la base para la construcción de los Guiones Instruccionales del curso virtual para la investigación en diseños y rediseños curriculares. Las guías fueron estandarizadas con el personal de la DD y de la VRA.
13	Propuesta de Estructura Organizacional de la Dirección de Docencia.	1 año	Propuesta terminada.	1 Informe finalizado.	La propuesta fue desarrollada con la SEDI, basado en 5 Benchmarking, acorde a las tendencias Nacionales e Internacionales.

**Dirección de Docencia (DD)
Logros más Significativos
Año 2020**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Varios.	1 año	Actualización continua y registro del portal institucional, creación y registro de la cuenta de FACEBOOK institucional de la DD.	10 Artículos publicados y 1 cuenta de FB activada.	Se publicaron artículos de las actividades sobresalientes de la DD durante el año 2020.
			Elaboración de instrumentos con los lineamientos de la administración y uso de las redes sociales Institucionales de la DD: Portal Institucional, cuenta de FACEBOOK, WhatsApp, redacción de artículos para publicación en portal Institucional.	4 Instrumentos de lineamientos para el uso correcto de las redes sociales oficiales de la DD.	Los instrumentos contienen los lineamientos para el uso correcto de las redes sociales oficiales de la DD.
			Sistematización del proceso de correspondencia de la DD.	1 Creación y habilitación de Repositorio.	Proceso de Correspondencia de DD sistematizado.
			Elaboración de los siguientes informes: Sistematización del Programa Lo Esencial de la Reforma Universitaria, y revisión del documento de Admisibilidad de Proyectos Curriculares de la VRA.	2 Documentos Finalizados.	Documentos elaborados, revisados y finalizados a solicitud de la VRA.

Dirección de Docencia (DD)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			Elaboración del Plan de Retorno del Personal de la DD a las actividades presenciales con sus respectivo Protocolo de Bioseguridad.	1 Documento Finalizado.	Documento finalizado y entregado a la Dirección de la DD.

Dirección de Ingreso Permanencia y Promoción (DIPP)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Creación de expediente Estudiantil de Primer Ingreso a Nivel Nacional.	15 días	Creación de expediente Estudiantil de Primer Ingreso del I Período Académico 2020 a Nivel Nacional.	10,734 Expedientes Estudiantiles de Primer Ingreso del I Período Académico 2020 a Nivel Nacional.	Recepción de documentos y asignación de número de cuenta y clave a los estudiantes de primer ingreso del I PAC del 2020 a Nivel Nacional.
		15 días	Creación de expediente Estudiantil de Primer Ingreso del II Período Académico 2020 a Nivel Nacional.	19 Expedientes Estudiantiles de Primer Ingreso del II Período Académico 2020 a Nivel Nacional.	Recepción de documentos y asignación de número de cuenta y clave a los estudiantes de primer ingreso del II PAC del 2020 a Nivel Nacional para aspirantes provenientes de otras universidades.
		15 días	Creación de expediente Estudiantil de Primer Ingreso del III Período Académico 2020 a Nivel Nacional.	259 Expedientes Estudiantiles de Primer Ingreso del III Período Académico 2020 a Nivel Nacional.	Recepción de documentos y asignación de número de cuenta y clave a los estudiantes de primer ingreso del III PAC del 2020 a Nivel Nacional.
2	Habilitación de Aspirantes a la I, II y III PAA del año 2020 a Nivel Nacional (Ciudad Universitaria, UNAH-VS. CURC.	2 semanas	Habilitación de Aspirantes a la I PAA del año 2020 a Nivel Nacional.	17,627 Aspirantes habilitados para realizar la I PAA del año 2020.	Captura de fotografía, firma e impresión de credenciales para la habilitación de aspirantes que realizaron la I PAA del año 2020 a Nivel Nacional.
3	Censo Estudiantil, Prematrícula, Matrícula, Adiciones y Cancelaciones.	1 mes	Proceso de Censo de Matrícula, Prematrícula, Adiciones y Cancelaciones, estudiantes de segunda carrera, expediente inactivo, Carrera Simultanea del I Período Académico del año 2020 y Examen de Suficiencia a nivel nacional.	83,655 Estudiantes censados.	Se brindó apoyo a las Autoridades Universitarias, Coordinadores de Carrera en la atención de dictámenes, Jefes de Departamento en la Planificación académica, así como a docentes y estudiantes durante los procesos correspondientes al I PAC del 2020.
		1 mes	Proceso de Censo de Matrícula, Prematrícula, Adiciones y Cancelaciones, estudiantes de segunda carrera, expediente inactivo, Carrera Simultanea del II Período Académico y II Semestres Académico del año 2020 y Examen de Suficiencia a nivel nacional.	70,780 Estudiantes censados.	Se brindó apoyo a las Autoridades Universitarias, Coordinadores de Carrera en la atención de dictámenes, Jefes de Departamento en la Planificación académica, así como a docentes y estudiantes durante los procesos correspondientes al II PAC del 2020.

Dirección de Ingreso Permanencia y Promoción (DIPP)

Logros más Significativos

Año 2020

		1 mes	Proceso de Censo de Matricula, Prematrícula, Adiciones y Cancelaciones, estudiantes de segunda carrera, expediente inactivo, Carrera Simultanea del III Periodo Académico del año 2020 y Examen de Suficiencia a nivel nacional.	62,702 Estudiantes censados.	Se brindó apoyo a las Autoridades Universitarias, Coordinadores de Carrera en la atención de dictámenes, Jefes de Departamento en la Planificación académica, así como a docentes y estudiantes durante los procesos correspondientes al III PAC del 2020.
4	Elaboración de Oficios digitales de la Dirección y Administración.	1 año	Elaboración de respuesta y solicitudes a diferentes unidades de la UNAH.	540 oficios realizados y enviados.	N/A
5	Elaboración de Informes.	2 semanas	Informe Memoria Institucional 2019.	1 Informe finalizado.	N/A
		1 mes	Informe de Protocolo de Bioseguridad para la reincorporación laboral del Personal DIPP.	1 Informe finalizado.	N/A
		1 mes	Informe de Macro Proceso de Egreso en Línea en lo que compete a la DIPP.	1 Informe finalizado.	N/A
		2 semanas	Informe de Macro Proyecto SEALO.	1 Informe finalizado.	N/A
		2 semanas	Informe Descriptivo Ejecución POA 2019.	1 Informe finalizado.	N/A
6	Licitación para la Identificación Estudiantil.	3 meses	Licitación para la compra de insumos y equipo para llevar a cabo la entrega del carné estudiantil a nivel nacional.	24,245 Tarjetas de PVC, 24,245 Cordones personalizados, 24,245 Portacarne plástico, 2 kit de limpieza, 2 codificadores, 32 cajas de laminas de seguridad para 500 impresiones, 32 cintas de impresión para 500 impresiones y 2 impresoras zebra xzp 7.	Se recibió, reviso y conto cada insumo de la licitación recibida.
		1 semana	Se brindó apoyo a la SEDP en el proceso de Identificación de empleados.	80 Carnés entregados.	Se entrego a los empleados de Ciudad Universitaria y UNAH Valle de Sula según disposiciones de la SEDP.

Dirección de Ingreso Permanencia y Promoción (DIPP)

Logros más Significativos

Año 2020

7	Identificación Estudiantil.	1 mes	Entrega del carné estudiantil.	5,339 Carnés entregados.	Se entrego a los estudiantes que se presentaron a reclamarlo en CURC, Telecentro Gracias, Telecentro Ocotepeque, CUROC, CRAED La Entrada, CRAED El Paraíso, CRAED Siguatepeque y Ciudad Universitaria.
8	Plataforma DIPP.	1 año	Plataforma segura, transparente y amigable para interactuar con los diferentes usuarios	Mejoras al Sistema DIPP. Reuniones de trabajo de la DIPP con la DEGT referente a las mejoras del sistema DIPP para los usuarios internos y externos dado la emergencia por la pandemia COVID-19.	1- Se habilito el reinicio de clave vía sistema para los estudiantes de reingreso. (antes de la pandemia era estrictamente presencial y personal) 2- se habilito accesos VPN para los usuarios requeridos por DIPP y brindar la atención necesaria. 3- Se crearon correos institucionales para la DIPP, para dar atención a los estudiantes por medio de los correos electrónicos. 4.- Se implemento la firma digital a la Dirección y encargados de la DIPP.
9	Reestructuración de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción.	1 año	Actualización y mejoras de la propuesta de reestructuración	1 Propuesta de reestructuración.	Se realizaron trabajos de seguimiento, actualización y mejora de la propuesta de reestructuración de esta Dirección, los cuales fueron realizados en conjunto con la VRA y JDU.
10	Visitas a los Centros Regionales.	Horas	Video conferencias, llamadas telefónicas, comunicaciones vía electrónicas	Los 8 centros Regionales Universitarios atendidos.	Usuarios actualizados y capacitados de los procesos y del Sistema DIPP. Se realizo seguimiento y asesoría a las labores realizadas por la sección de Calificaciones, Archivo y Asesoría y Atención de dichos centros.
		1 año	Solvencias de egresado digital.	120 Solvencias de egresado digital emitidas.	Solvencias entregadas.
		1 año	Solvencias de egresado.	6,232 de egresado en fisico emitidas.	Solvencias entregadas.

Dirección de Ingreso Permanencia y Promoción (DIPP)

Logros más Significativos

Año 2020

11	Documentos físicos emitidos.	1 año	Historiales académicos.	19,714 Historiales académicos emitidos.	Historiales Académicos entregados.
		5 meses	Certificaciones de estudio digitales.	34 Certificaciones de estudio digitales emitidas.	Certificaciones entregadas.
		2 meses de enero a marzo y 6 días en diciembre	Certificaciones de estudio.	10,817 Certificaciones de estudio en físico emitidas.	Certificaciones de Estudios entregadas.
12	Archivo y Registro de Documentos.	1 año	Oficios de Rectificación de Calificaciones.	624 Oficios de Rectificación de Calificaciones	Oficios de Rectificación registrados en el Sistema DIPP.
		1 año	Equivalencias de Calificaciones.	1,481 Equivalencias de Calificaciones.	Equivalencias de Calificaciones registradas en el Sistema DIPP.
13	Carrera no Registrada.	1 año	Se registra cuando al estudiante no le aparece el nombre de carrera en las asignaturas; esto se produjo se realizó el cambio de sistema por la DEGT, por lo general son asignaturas cursadas en el año 1999.	18,623 Carreras registradas.	Carreras registradas.

Dirección de Innovación Educativa (DIE)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Innovación y desarrollo curricular	Anual	Contiene los logros en el desarrollo del modelo de educación virtual: seguimiento a los procesos académicos de la oferta virtual, capacitación a docentes, procesos de virtualización e implementación de carreras y asignaturas en la modalidad virtual, innovación curricular, gestión académica en Ciudad Universitaria y Centros Regionales	<p>53,533 estudiantes matricularon asignaturas en línea</p> <p>2318 secciones de asignaturas en línea ofertadas en el 100% de los Centros Universitarios Regionales</p> <p>41,228 estudiantes, acreditaron la inducción para el aprendizaje en línea, con un acumulado de 65 mil estudiantes.</p> <p>119 asignaturas en proceso de virtualización, 18 asignaturas en proceso de mejora</p> <p>4 nuevas asignaturas virtualizadas, y 5 asignaturas mejoradas y 2 diplomados subidos en plataforma;</p> <p>30 videos y 338 recursos educativos innovadores producidos por la DIE para asignaturas y cursos en modalidad virtual</p> <p>100 asignaturas virtualizadas renovadas reemplazando tecnología flash por HTML5. Migradas 164 asignaturas virtualizadas de Moodle 2.7 a la versión Moodle 3.9</p> <p>735 estudiantes de CRAED y Telecentros Universitarios participaron en jornadas de motivación y resiliencia para la educación formativa en línea</p>	Consolidación y fortalecimiento del Modelo de Educación Virtual de la UNAH y al política de modalidad
2	Docencia y profesorado universitario	Anual	Desarrollo de programas para el fortalecimiento de las competencias tecno-pedagógicas en el profesorado universitario para la gestión y práctica de la innovación educativa.	<p>7,288 participaciones de docentes a capacitaciones tecno pedagógicas (4,394 en TIC y 2,894 pedagógicas); 2,438 docentes a los que se les dio acompañamiento en el uso educativo de las TIC, 206 profesores capacitados para atender en sus aulas virtuales a estudiantes con discapacidad visual.</p> <p>1000 docentes participaron en el programa de "Diálogos Pedagógicos" sobre tendencias y buenas prácticas de innovación educativa a través de 5 webinar</p>	Fortalecimiento de las competencias digitales y pedagógicas para la innovación educativa en el profesorado de la UNAH y para la atención a la diversidad

Dirección de Innovación Educativa (DIE)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Cultura de Innovación Institucional y Educativa	Anual	Estas actividades y proyectos de innovación educativa se orientan a fortalecer la cultura de la innovación en todo el ámbito de la UNAH y a implementar el modelo de innovación educativa de la UNAH a nivel del currículo, las metodologías y estrategias de enseñanza y aprendizaje, los materiales y recursos didácticos, el uso educativo de las TIC, la relación con el entorno, la profesionalización docente, y la profesionalización de la dirección y conducción de la UNAH	Realización de la XI Jornada de Innovación Educativa: 440 docentes de la UNAH y diversas universidades de Honduras participantes, divulgadas 56 ponencias de 95 docentes autores y coautores, participación de 9 conferencistas internacionales y 2 nacionales, 78 docentes participaron en el IV encuentro de docentes en línea, 2 micro talleres, entrega de reconocimientos a la innovación educativa a 11 docentes, 1 reconocimiento a la Facultad de Química y Farmacia, 1 reconocimiento al Departamento de Química del CURLP	Fortalecimiento de la cultura de innovación educativa en la comunidad universitaria
				Dos (2) proyectos de innovación educativa con los siguientes logros: 5 asignaturas virtualizadas del Proyecto de Posgrados en Línea DIE-DSEP; 45 espacios de aprendizaje de prácticas de laboratorio con 353 adecuaciones de guías de laboratorios del Proyecto de Adecuación de Laboratorios Virtuales de la Facultad de Química y Farmacia, 4 laboratorios de CURLA, y 4 laboratorios del CURLP	Consolidación de la estrategia integral de comunicación para promover la gestión del conocimiento y la divulgación de la innovación educativa.
				194 publicaciones en Facebook, 125 tweets, 15 notas informativas en Presencia Universitaria, 32 actualizaciones de tendencias	
4	Aseguramiento de calidad	Anual	Su alcance es el aseguramiento de la calidad en todos los programas y proyectos de innovación educativa impulsados desde la DIE. Asimismo, el acompañamiento a los planes de mejora continua del modelo de innovación educativa, educación virtual y telecentros de la UNAH.	VII Jornada de Reflexión de la Modalidad Virtual y los Telecentros de la UNAH para la mejora continua desarrollada con 78 docentes participantes	Aseguramiento de la calidad a través de la mejora continua para los programas y proyectos de innovación educativa
5	Internacionalización de la educación superior	Anual	Precisa las acciones para la gestión y desarrollo de procesos de internalización, intercambio y colaboración académica con organismos e instituciones de educación superior internacionales	9 intercambios académicos de conferencistas internacionales gestionados, 1 participación en webinar de la UDUJAL "Docencia en Línea en Tiempos del Covid-19", 1 video publicado en el Portal de las Américas de la OEA sobre las acciones adoptadas por la UNAH ante la pandemia	Fortalecimiento a los procesos de internacionalización de la UNAH en el ámbito de la innovación educativa

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica. (DICHT)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Implementación de la estrategia de reorganización, operacionalización y reorientación de la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica en la UNAH	12 meses	1. Estrategia de reorganización interna de la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica 2. Estrategia de operacionalización de la estructura organizacional de la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica. 3. Estrategia de reorientación de la gestión general de la investigación en la UNAH.	(3) estrategias en implementación.	a) Institucionalización de la investigación b) El desarrollo de una agenda de investigación con impacto en la realidad nacional c) El cumplimiento del Programa No. 2 de la Reforma Universitaria: Promoción e inversión en investigación, gestión del conocimiento y propuestas de solución a los problemas nacionales. En especial, la meta II: Crear un sistema institucional que asegure la programación, desarrollo y difusión de la ciencia y la tecnología en apoyo a la solución de problemas nacionales prioritarios y al desarrollo humano sostenible.
2	Investigaciones finalizadas mediante becas de investigación científica y como carga académica desarrollo tecnológico e innovación en Salud	12 meses	A) Becas y proyectos de investigación cerrados, correspondientes a convocatorias de años anteriores de las diferentes Facultades y Centro Regionales de la UNAH: (5) Becas sustantivas de investigación científica, tecnológica o de innovación, (1) Becas Básicas de investigación científica, tecnológica o de innovación, (6) Becas de investigación científica, tecnológica o de innovación para estudiantes de grado,	(12) becas de Investigación científica, humanística y tecnológicas finalizadas	Contribución a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura, y al estudio de los problemas nacionales. Participación de la UNAH en la transformación de la sociedad hondureña mediante la investigación.
3	Artículos científicos publicados en revistas científicas tanto a nivel nacional como a nivel internacional y Promoción de artículos científicos publicados en revistas SCOPUS	12 meses	Se publicaron 133 artículos científicos publicados en revistas científicas tanto a nivel nacional como a nivel internacional . Se promocionaron 104 Artículos científicos publicados en revistas SCOPUS. 1. (48) Artículos científicos en el II Trimestre 2. (26) Artículos científicos en III Trimestre 3. (30) Artículos científicos en IV trimestre.	(110) Artículos publicados en revistas internacionales y (23) Artículos publicados en revistas nacionales. (104) Se promocionaron 104 Artículos científicos publicados en revistas SCOPUS.	Gestión del conocimiento científico a partir de la publicación de artículos nacionales e internacionales relacionados con la ciencias, tecnología e innovación; también en la promoción de nuestras culturas y el aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen soluciones a los problemas actuales que enfrenta la sociedad.
4	Ponencias presentadas en Congresos Científicos de la UNAH.	12 meses	En el año 2020 se presentaron 117 Ponencias de las que 14 fueron presentadas en el pre - congreso denominado "1ER CONGRESO VIRTUAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNAH 2020" con la participación de 8 Centros regionales: UNAH-VS, CURLA, CU, CUROC, CURC, CURNO, CURLP Y UNAH-TEC-DANLI. Se presentaron 103 ponencias en el Congreso Virtual de Investigación Científica 2020 con la participación de facultades y Centros Regionales de la UNAH las cuales se detallan a continuación: 1. (14) de la Facultad de Ciencias Médicas. 2. (3) de la Facultad de Ciencias Económicas. 3. (7) de la Facultad de Ciencias Jurídicas . 4. (13) de la Facultad de Química y Farmacia. 5. (12) de la Facultad de Humanidades y Arte 6. (9) de la Facultad de Ciencias. 7. (23) de la Facultad de Ciencias Sociales. 8. (11) de la Facultad de Ingeniería 9. (11) UNAH-VS	(117) Ponencias presentadas en Congresos Científicos de la UNAH.	Gestión del conocimiento científico a partir de los resultados de participación en los espacios nacionales e internacionales de ciencia, tecnología e innovación; también en la promoción de nuestras culturas y el aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen soluciones a los problemas actuales que enfrenta la sociedad.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica. (DICIHT)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Acompañamiento técnico para la creación de unidades de investigación	12 meses	<p>A) Acompañamiento y seguimiento a Institutos de Investigación: 1. Instituto de Investigaciones Sociales 2. Instituto de Energía 3. Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) 4. Instituto de Investigaciones Microbiológicas 5. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IESS) 6. Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT).</p> <p>B) Acompañamiento y seguimiento a Observatorios de Investigación: 1. Observatorio Universitario de Turismo Sostenible y Cambio Climático. 2. Observatorio Demográfico Universitario 3. Observatorio Universitario en Seguridad Alimentaria y Nutricional 4. Observatorio Universitario Económico y de Emprendimiento (OEE)</p> <p>C) acompañamiento y seguimiento a Centros Experimentales de Investigación: 1. Centro de Investigaciones Genéticas 2. Centro de Investigación en cáncer y patógenos asociados 3. Centro Experimental en Recursos Hídricos</p>	Se brinda acompañamiento y seguimiento a (6) Institutos de Investigación a (4) Observatorios de Investigación y (3) Centros experimentales	Fortalecimiento al Sistema de Investigación Científica de la UNAH
6	Supervisión y seguimiento a los proyectos de investigación.	12 meses	Se ha llevado a cabo la supervisión y seguimiento de 131 de proyectos de investigación elaborados en las diferentes instancias, facultades y Centros Regionales.	(131) Proyectos de investigación con seguimiento y supervisión brindada.	Contribución al mejoramiento de la calidad de proyectos de investigación y contribución a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura, y al estudio de los problemas nacionales. Participación de la UNAH en la transformación de la sociedad hondureña mediante la investigación.
7	Gestión de Proyectos Internacionales para el fortalecimiento de los procesos académicos y de investigación científica de la UNAH	12 meses	Proyectos internacionales gestionados por la DICIHT, para fortalecimiento de los procesos académicos y de investigación científica de la UNAH: 1. "Estudio sobre el funcionamiento, las dinámicas políticas y repercusiones socio-económicas relacionadas con la independencia del sistema judicial y perspectiva del estado de derecho en Honduras 2009-2020". Propuesta que se desarrolla en el marco del proyecto de GIZ-PN: 20.9004.1-001.00. 2. "Fortalecimiento del Estado de Derecho en el Triángulo Norte de Centroamérica", según Términos de Referencia de la convocatoria de GIZ. 3. ACUERDO PARA PROGRAMA DE SUBVENCIONES (GGP en inglés) ENTRE EL CENTRO EON-EXR (EXR) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS Y EON REALITY INC. REALIDAD VIRTUAL Y REALIDAD VIRTUAL AUMENTADA. (\$25,000,000) 4. Risk Assessment for Justice-Involved Youth in Honduras. Reference Nombre: D4253-HN-002-02. Type of Award: Grant Under Contract. L.1,503,915.00 5. Study to Assess Methods for Measuring Risk for Migration Among Youth Due to Violence in Honduras	(4) Proyectos internacionales aprobados para el fortalecimiento de los procesos académicos y de investigación científica de la UNAH para ejecución 2021	Contribución a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura, y al estudio de los problemas nacionales. Participación de la UNAH en la transformación de la sociedad hondureña mediante la investigación.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica. (DICIHT)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Fortalecimiento institucional del Sistema de Investigación Científica de la UNAH	12 meses	<p>1. Capacitaciones</p> <p>a. Diplomado en Investigación Científica, en modalidad virtual.</p> <p>b. Diplomado Economía Social de Mercado con enfoque en desarrollo humano, mismo dirigido para profesores de Educación Superior de Honduras.</p> <p>2. Cursos</p> <p>a. Curso de Gestión de I+D+i</p> <p>b. Curso de Gestión Editorial y Difusión.</p> <p>c. Curso de Preparación de artículos científicos.</p> <p>d. Curso para investigadores sobre resultados científicos</p> <p>e. Construcción participativa de la política académica de investigación, científica humanística y tecnológica 2020-2025</p>	<p>Graduación de doscientos sesenta y seis (266) profesores de del Diplomado de Investigación Científica modalidad Virtual.</p> <p>Capacitación de (43) profesores de la UNAH de las diferentes facultades en el curso de Gestión I+D+i.</p> <p>Capacitación de (28) personas en el Curso de Gestión Editorial y Difusión.</p> <p>Capacitación de 38 personas en el curso de preparación de artículos científicos.</p> <p>Capacitación de (28) personas en el curso de Construcción participativa de la política académica de investigación, científica humanística y tecnológica 2020-2025</p>	<p>Diplomado</p> <p>a. Fortalecimiento de competencias en metodología de la investigación científica de los profesores de la Unah</p> <p>Cursos</p> <p>a. Fortalecimiento en innovación, propiedad intelectual y su aplicabilidad.</p> <p>b. Fortalecimiento de la gestión editorial de las revistas científicas de la unah.</p> <p>c. Fortalecimiento en las siguientes competencias: -Capacidad de identificar el lenguaje técnico y científico utilizado en la redacción de artículos científicos -Habilidad para el manejo correcto de la estructura de las secciones, párrafos y oraciones -Capacidad de utilizar correctamente conectores y signos de puntuación</p>
9	Reconocimiento y estímulo a la investigación desarrollada por profesores, investigadores de forma individual o en grupos de investigación de la UNAH	5 meses	<p>a. Reconocimiento, por el valioso esfuerzo y la destacada contribución al desarrollo del conocimiento científico en la UNAH por las publicaciones indexadas en la base de datos SCOPUS 2018-2020. (3) Profesores Investigadores galardonados : 1) Lysien Ivania Zambrano. 2) Gustavo Adolfo Fontecha 3) Gabriela Matamoros</p>	<p>(3) Reconocimiento para profesores, investigadores de forma individual o en grupos de investigación de la UNAH</p>	<p>Reconocimiento, incentivo y estímulo, a los docentes e investigadores por la contribución a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura, y al estudio de los problemas nacionales. Finalmente la transformación de la sociedad hondureña mediante la investigación de la UNAH</p>
10	Acompañamiento técnico para la elaboración de prototipos con el propósito de ser presentados en la Expo-feria.	6 meses	<p>Acompañamiento brindado a 5 prototipos con potencial de patente desarrollados por profesores investigadores de Ciudad Universitaria, prototipos acompañados:</p> <p>1)Polimérica adsorbiva magnetizada</p> <p>2)Banda de distribución</p> <p>3)Secadora de granos</p> <p>4)Caldero de agua caliente para uso agroindustrial</p> <p>5)Caja inmovilizador</p>	<p>Asesoramiento en la elaboración de (4) proyectos de investigación.</p>	<p>Establecimiento de lineamientos tecnológicos y científicos para la generación de prototipos sobre la base de I+D</p> <p>Promover el acceso abierto a los resultados de la investigación, protegiendo, cuando proceda, la propiedad intelectual correspondiente, todo ello enmarcado en la normativa de propiedad intelectual de la UNAH.</p>
11	Informes de Apoyo General a la Gestión de la Investigación Científica	12 meses	<p>1. Informe de gestión de la investigación que destaca los logros o avances que se llevaron a cabo en el año 2020.</p> <p>2. Informe de actividades alcanzadas en el año 2020 para la SEDI destaca las actividades plasmadas en el Plan Operativo anual 2020.</p> <p>3. Otros informes generales de la investigación (8)</p>	<p>(10) Informes terminados</p>	<p>1) Generación de informes estadísticos en materia de investigación, y control de los órganos de auditoría interna, rendición de cuentas a la ciudadanía a través de la Comisión de Control de Gestión y Ley de Transparencia y acceso a la información pública y en general para establecer mecanismos para fortalecer la estructura de investigación de la universidad.</p> <p>2) Cumplimiento del plan estratégico, operativo y Política de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, UNAH 2015-2019.</p> <p>4) Actualizar la base de datos del Observatorio Regional de Investigación y Posgrado del CSUCA.</p> <p>5) Informes especiales de la Vicerrectoría Académica, decanatos de las facultades, directores de centros regionales o cualquier otra.</p>

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica. (DICHT)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Posicionamiento de la UNAH ante el IHCJETI y en el Consejo de Investigación del CSUCA /SIRCIP	12 meses	Implementación del Sistema Integral de Seguimiento de la investigación SISIC-CSUCA plataforma web mediante la cual se pretende la integración de la información de la investigación científica a nivel de universidades nacionales (Honduras) y Centroamérica. Coordinación con las Universidades pertenecientes al CSUCA. Se brindó acompañamiento técnico a 21 universidades centroamericanas y del Caribe	(10) Universidades registraron sus investigaciones y (6) Universidades registraron sus posgrados según requerimientos del sistema.	1. Acompañamiento técnico a las Universidades de Centro América para la implementación del "Sistema Integral de Seguimiento a la Investigación (SISIC)" así se establece en el Acuerdo N° 3 del Acta N° 51 del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado (SIRCIP) del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).
13	Acompañamiento para la gestión del proceso de negociación de convenio	12 meses	Se realizó el acompañamiento para la gestión de convenios, los convenios en negociación son hasta momento: 1. Universidad Queen of Belfast 2. Universidad de Barcelona. 3. Convenio con la Universidad de Alicante	Acompañamiento para la gestión de (3) Convenios.	Fomentar el desarrollo institucional en materia de Investigación Científica.
14	Reunión de Editores en Jefe de revistas científicas de la UNAH	12 meses	Se realizó la invitación a los Editores en Jefe de revistas científicas a participar en el Encuentro de Editores en Jefe de revistas científicas de la UNAH, entre los puntos a tratar se destacó la indexación de revistas en la plataforma SCOPUS, la evaluación del impacto de las revistas en la comunidad científica, los obstáculos en el proceso editorial y las estrategias de mejora para el 2021.	Participación de 26 editores de revistas científicas de las UNAH.	Fortalecimiento de la revistas científicas de la UNAH, contribuir al difusión del conocimiento científicos a la comunidad universitaria y sociedad en general mediante los resultados obtenidos de la actividad científica realizada en la UNAH.

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (DSEP)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Diseño de posgrados para impartirse en la modalidad a distancia, expresión virtual.	12 meses	Guiones de diseño instruccional de unidades temáticas y recursos educativos multimedia.	57 Asignaturas distribuidas en 10 posgrados: 1. Epidemiología 2. Psicometría y Evaluación Educativa 3. Derechos Humanos 4. Gestión Jurídica del Estado y Derecho Político 5. Dirección de Proyectos 6. Demografía 7. Gestión Informática 8. Administración de Empresas 9. Derecho Penal 10. Comunicación Multimedia.	Mediación pedagógica para el diseño instruccional de las asignaturas en proceso de virtualización mediante reuniones empleando las Tics.
2	Rediseño de carreras de posgrado.	12 meses	Elaboración de documento de diagnóstico, plan de estudios y plan de factibilidad.	38 Rediseño de carreras de posgrado.	Orientación a las subcomisiones de desarrollo curricular en las reformas a los planes de estudios, para garantizar el cumplimiento de la normativa institucional, la actualización de los contenidos disciplinares y la incorporación de estrategias innovadoras de enseñanza y evaluación de aprendizajes.
3	Diseño de carreras de posgrado.	12 meses	Elaboración de documento de diagnóstico, plan de estudios y plan de factibilidad.	18 Diseños de carreras de posgrado.	Orientación a las subcomisiones de desarrollo curricula para la creación y funcionamiento de maestrías, especialidades y doctorados que el país, la ciencia y la propia universidad necesitan.
4	Seguimiento al proceso de aprobación de diseños y rediseños.	12 meses	Solicitudes de información sobre el avance en el proceso de aprobación en las diferentes instancias.	7 Remitidos a la Vicerrectoría Académica 4 Aprobados por Consejo Universitario 2 En dictamen en la Junta de Dirección Universitaria.	Comunicaciones remitidas a las diferentes instancias académicas y de gestión administrativa.
5	Establecimiento de alianzas que permitan ampliar la cobertura de los posgrados.	12 meses	Elaboración de investigación diagnóstica, evaluación de factibilidad y procesos de negociación.	7 Iniciativas de posgrados mediante convenio.	Asesoría y retroalimentación de los procesos de investigación diagnóstica, evaluación de factibilidad y negociación de insumos para la construcción de documentos de convenios específicos de colaboración con contrapartes internacionales para el desarrollo de carreras de posgrado.

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (DSEP)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Establecimiento de alianzas que permitan fortalecer y mejorar la calidad de los posgrados.	12 meses	Evaluación de iniciativas de cooperación académica.	10 iniciativas de cooperación académica.	Asesoría y acompañamiento a diversos actores de la estructura del sistema de posgrado de la UNAH en el establecimiento, ejecución y evaluación de iniciativas de cooperación académica con socios nacionales e internacionales
7	Realización de talleres y capacitaciones.	4 meses	Participación de coordinadores académicos, coordinadores de investigación y vinculación y profesores de posgrado en las capacitaciones.	6 Capacitaciones. 1 Taller.	Capacitaciones para fortalecer las habilidades en el uso de la plataforma virtual de la UNAH, uso de redes sociales con fines académicos, desarrollo de estrategias de evaluación innovadoras y herramientas de citación de trabajos científicos.
8	Apoyo a las coordinaciones en procesos de gestión académica, administrativa y tecnológica.	9 meses 2 semanas 2 semanas	Solicitudes remitidas a la Dirección de Gestión Tecnológica para la creación de aulas virtuales con el fin de impartir clases de posgrados, a petición de las respectivas coordinaciones. Resoluciones encaminadas a facilitar la contratación de profesores para impartir asignaturas en la modalidad a distancia, en su expresión virtual y a prorrogar el pago de mensualidades de los estudiantes de posgrado, debido a la pandemia. Procesos para los trámites administrativos y financieros y remitidos a todas las coordinaciones.	77 Aulas. 2 Resoluciones. 1 Documento de procesos.	Propiciar las condiciones académicas, tecnológicas y administrativas para garantizar la continuidad de los diferentes posgrados, con el apoyo de la plataforma virtual.

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (DSEP)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Organización de la V Biental Centroamericana y del Caribe de Investigación y Posgrado.	2 meses	Coordinación académica del V Encuentro Biental Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado.	1 Documento de convocatoria y lineamientos académicos.	Formulación de la convocatoria y socialización con la Rectoría y la Dirección de Investigación Científica. Envío a la Secretaría General del CSUCA la convocatoria y lineamientos académicos para el desarrollo de la V Biental Centroamericana y del Caribe de Investigación y Posgrado.
10	Posicionar la imagen de la DSEP.	10 meses	Administración de la página web y redes sociales de la Dirección.	Publicaciones en redes sociales Actualización de la página de la DSEP.	Divulgación de la oferta académica del nivel de posgrados y las actividades de la Dirección.
11	Gestión administrativa y de personal.	12 meses	Solicitudes de contratación por consultoría de expertos en contenido para el trabajo de virtualización de las asignaturas de los diferentes posgrados que forman parte del proyecto de "Virtualización de Posgrados", en base a la Resolución RU-No. 190-2020.	El avance en las solicitudes de contratación, se desglosa de la siguiente manera: Ejecutado: 14 Aprobados por Asesoría Legal: 10 Revisión Abogado General: 6 Revisión SEDP: 3 Rescindieron el contrato: 2 Personal que terminó su consultoría y se inició el proceso de pago: 5	Solicitudes de contrato elaboradas conforme a la normativa institucional, remitidas a las diferentes instancias involucradas en el proceso.
12	Monitoreo de la ejecución de la planificación estratégica quinquenal.	2 semanas cada trimestre	Revisión de la fase diagnóstica del plan estratégico para ajustarla al contexto actual.	1 Informe de ejecución de la planificación estratégica de cada centro y de cada facultad.	Seguimiento al cumplimiento del eje de ampliación de la oferta académica del plan quinquenal.
13	Seguimiento a la estructura del Sistema de Estudios de Posgrado.	1 semana	Monitoreo del funcionamiento de la estructura del Sistema de Estudios de Posgrado.	1 Reunión trimestral.	Reuniones para conocer el estado de los posgrados con promociones en desarrollo, los avances en diseños, rediseños y temas diversos sobre gestión académica y administrativa.

Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre de la actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación de la actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	ejecución del presupuesto de la DVUS.	de enero a marzo	Se ejecutaron: viáticos nacionales, viáticos al exterior, transferencias a centros regionales como apoyo al desarrollo de actividades de Vinculación.	2 Transferencias a centros regionales como apoyo a actividades de Vinculación 4 Viajes internaciones representando a la UNAH en Escuelas internacionales de verano Congresos 15 Giras (municipios, centro regionales).	Se ejecuto el 21.62% del presupuesto global de la Dirección de Vinculación
2	Juramentación y capacitación de comités de vinculación.	De junio a diciembre	Capacitar sobre el quehacer de vinculación universidad sociedad y dar seguimiento a través de asesorías sobre la función de vinculación. Se organizó una reunión especial para la juramentación. Se coordinó y calendarizo un programa de capacitación incluyendo a todos los departamentos de la DVUS.	2 Comités de centros regionales juramentados y capacitados: CURC (17 profesores) UNAH TEC AGUAN (18 profesores). 2 Comités conformados (Facultad de ciencias jurídicas y odontología)	Respuesta efectiva ante la convocatoria Satisfacción expresada ante los aprendizajes adquirido Fortalecimiento a los integrantes de los comités de vinculación para el desempeño de sus funciones.
3	Registro de proyectos.	De enero a diciembre	Se registraron proyectos de acuerdo a los procedimiento y criterios establecidos por la DVUS.	61 Proyectos registrados.	Accesibilidad efectiva y eficaz para el registro de proyectos de vinculación en línea.
4	Diseño y elaboración de instrumentos para los protocolos y registro de proyectos.	De enero a diciembre	Revisión y análisis de las prácticas para la elaboración de los instrumentos y protocolos.	2 Protocolos para el desarrollo de proyectos. 1 Formulario para el registro de proyectos. 1 Instructivo para el llenado del formulario de registro de proyectos.	Trabajo coordinado con la comisión de registro de proyectos de la DVUS Documentos en proceso de aprobación por la VRA.

Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre de la actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación de la actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Proceso de seguimiento a la estrategia de Desarrollo Local con Centros Universitarios Regionales.	3 meses	Ejecución de la Estrategia universitaria de para el desarrollo local municipal de Honduras.	2 Centros Universitarios Regionales continuaron la ejecución de la Estrategia de desarrollo local regionalizada. Los cuales son: Instituto Tecnológico Superior de Tela y Centro Universitario del Centro.	Apropiación del Director del ITST, quien se ha convertido en referente de la ejecución de la Estrategia. Continuidad y apropiación de la Estrategia por el Director del CURC y el coordinador nombrado para la misma.
6	Municipio con los cuales se han desarrollado avances y seguimiento en procesos de desarrollo local.	3 meses	Acompañamiento a municipios que han solicitado apoyo a la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad de la UNAH para impulsar procesos de desarrollo local.	Incorporación de 3 estudiantes de la Carrera de Ecoturismo del CURLA en los municipios de San Ignacio y Cantarranas. Incorporación de 3 estudiantes de la Carrera de Nutrición en Maraita. 2 Estudiantes de la Carrera de Pedagogía en San Francisco de Opalaca.	Estudiantes de práctica profesional desarrollaron un plan de promoción turística en San Ignacio. Estudiantes de práctica profesional de pedagogía elaboraron el diagnóstico de capacitación para líderes comunitarios, jóvenes y mujeres del municipio de San Francisco de Opalaca.
7	Plan de formación y reflexión desde la función de vinculación ante el COVID-19.	6 meses	Diseño, planificación y coordinación del plan, y análisis de la información de los participantes.	11 Webinars desarrollados. 472 Participantes a quienes se les entregó certificado o constancia de participación (docentes, panelistas y estudiantes).	Oferta temática en vinculación fue pertinente al contexto del momento en que se desarrolló. Este programa contribuyó a visibilización de función de vinculación a lo interno y externo de la UNAH.

Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre de la actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación de la actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Elaboración de una oferta de ENF superior universitaria en conjunto con las unidades académicas y centros regionales.	2 meses	Desarrollar capacitaciones a Ciudad Universitaria y Centros Regionales sobre elaboración de propuestas de cursos, talleres, diplomados, simposios, foros, congresos entre otros.	Se brindó capacitación a CURC, UNAH-TEC-AGUAN-DOCENTES DE CUROC, CURLP, CURLA y Ciudad Universitaria de manera virtual. 6 Propuestas académicas de educación no formal como diplomados y cursos. Numero de diplomados aprobados en el 2020, según dictamen favorable recibido de la VRA. Propuesta de Diplomado Superior de Vinculación APROBADO (28 graduados del diplomado, 2 aprobados de cursos). Diplomado en Competencias de Acompañamiento en Procesos de Ayuda en Ambientes Educativos FCCSS Depto. de Psicología. Diplomado Virtual en Gobierno Abierto (Enviado por la Decana FCJ a la VRA, APROBADO OFICIO No. VRA-No.015-2020). Propuesta de Diplomado Virtual en Datos Abiertos e Información Pública, FCJ envió a la VRA. APROBADO VRA-No.007- 2020. Diplomado en Gerencia y Administración de Hospitales virtual DVUS/ FCM. Diplomado virtual "Gestión Integral de los Procesos y Mejora Continua" Facultad de Ingeniería.	Lanzamiento y documentación de los diferentes procesos formulados
9	Centros regionales desarrollan encuentros académicos sobre realidad nacional.	6 meses	Centros regionales y ciudad Universitaria desarrollan cursos, foros y diferentes eventos sobre realidad nacional.	Foros ejecutados por cada unidad académica acompañada por la DVUS.	20 foros desarrollados en el marco de la pandemia COVID-19 3 curso sobre la problemática de suelo

Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre de la actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación de la actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Conformación, Implementación y ejecución de los planes de Educación No Formal a la población externa de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para el fortalecimiento personal y profesional.	3 meses	Desarrollo de talleres para la conformación de planes que respondan a las necesidades de la sociedad.	Propuestas desarrolladas en el marco de la estructura de educación no formal.	Se elaboraron 4 propuestas completas
11	Producción del n°5 año 2020 de la revista UNAH Sociedad.	De julio a diciembre	La revista UNAH Sociedad es una publicación académica con referato internacional coordinada por la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). UNAH Sociedad, es una publicación anual especializada que se constituye en un espacio de reflexión de la práctica y fundamentos teóricos que sustentan la función de vinculación universidad sociedad, así como también aspira a superar el relato de las experiencias dadas en la relación universidad sociedad.	UNAH Sociedad contiene para este número 5: 7 Manuscritos, 3 del área de Ciencias Sociales (historiográficos), 3 del área de la salud y 1 de la gestión del riesgo y prevención de desastres, de los 7 manuscritos hay 14 autores de diferentes disciplinas del conocimiento. 1 Reseña de libro de una profesora de Argentina.	Se ha logrado que haya una mayor participación desde diferentes áreas como ser la de ciencias sociales la cual anteriormente no había publicado en UNAH Sociedad. Se cuenta con autores como ser profesores, estudiantes por graduarse así como personal de gestión académica de la UNAH.

Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre de la actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación de la actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Adhesión de la revista UNAH Sociedad a la Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria (REDREU-Argentina) y LatinREV de Flacso Argentina.	La adhesión se oficializó desde el mes de Septiembre 2020.	REDREU se inscribe en la necesidad de contar con un espacio institucional regional para que los equipos editoriales de revistas periódicas de extensión universitaria de Latinoamérica y el Caribe puedan abordar las problemáticas específicas vinculadas a ese segmento editorial.	N/A	Para el Consejo editorial de UNAH Sociedad ser parte de REDREU es una valiosa oportunidad para fortalecer el proceso de gestión y producción que nos envuelve como revista de recién trayectoria en la que hay muchos desafíos por sortear, bajo la premisa que reviste de cientificidad el hecho de indizarse en catálogos y directorios internacionales.
13	Transmisión y producción del programa de radio UNAH Extramuros a través de www.rdsradio.hn 88.9 fm y la página de Facebook de RDS y de la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad.	Abril a diciembre de 2020	UNAH Extramuros es un programa radial institucional que surge en el 2015 como un espacio para compartir experiencias y fomentar a través del dialogo la reflexión de los procesos llevados a cabo en la función de Vinculación de la UNAH.	48 Programas de radio.	Se apoyo la prevención y se promovió la información según la realidad del país: COVID 19, ETA e IOTA.
14	Foro coronavirus.	3 semanas	Informar a la población universitaria sobre el COVID-19, epidemia con alerta internacional y sus probabilidades de diseminación en Latinoamérica. Evento ejecutado antes de la crisis en territorio hondureño.	125 Personas en el público.	Fomento a la prevención: la información se comparte antes de la entrada del coronavirus al territorio hondureño.

Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre de la actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación de la actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
15	Capacitaciones en línea a docentes sobre el departamento de cultura y gestión de riesgos.	3 meses	Dar a conocer a los profesores universitarios conceptos básicos y los ejes sobre los que se trabaja en el departamento de cultura.	30 Profesores universitarios capacitados, en dos centros regionales.	Concientización en la importancia de la gestión integral de riesgos. Conocimiento de proyectos del eje cultural que se han realizado en los centros regionales universitarios. Superada la barrera de la distancia a través de formación en línea.
16	Mapas georreferenciados de: 1. sitios de interés patrimonial en Honduras, 2. analfabetismo y desnutrición 3. Salud y mapa de proyectos DVUS de los años 2018, 2019 y 2020.	3 meses	Contribuir con la divulgación periódica de los resultados de la vinculación a través del desarrollo de herramientas de información geográfica de las zonas de influencia de los proyectos de vinculación a nivel nacional.	4 Mapas elaborados.	Promovidos con los actores universitarios la ejecución de proyectos de vinculación en el ámbito de la cultura, gestión del riesgo y el ordenamiento territorial. Divulgados los resultados de la vinculación a través del desarrollo de herramientas de información geográfica de las zonas de influencia de los proyectos de vinculación a nivel nacional.

Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre de la actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación de la actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
17	Creación y socialización de conocimiento en vinculación e internacionalización de la vinculación.	Enero a diciembre 2020	La UNAH está representada en la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria ULEU donde garantiza la participación activa de la dimensión de vinculación en el próximo Congreso ULEU 2021 a realizarse en la ciudad de San José, Costa Rica. Es miembro del comité científico organizador del mismo.	N/A	Representación de la UNAH en la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria ULEU
18	Grupo de Trabajo Extensión Crítica Teorías y Prácticas en América Latina y El Caribe 2020-2022.		La DVUS asume la coordinación por Centroamérica de este grupo de investigación. Se garantiza en este proceso la interacción con más de 180 investigadores de 16 países de Latinoamérica y El Caribe. Se intercambian experiencias, se organizan actividades conjuntas (56 webinars con más de 10 mil participantes) y se realizan de manera colectiva.	12% de los investigadores de 16 países de este grupo son hondureños. Se participó en 56 webinar que permitieron el intercambio de experiencias a nivel latinoamericano con más de 5 mil participantes.	N/A
19	Presidencia del SICAUS en el Congreso CUC 2021.		La UNAH está representada en el SICAUS y la DVUS asume la presidencia del SICAUS en el Congreso CUC 2021 y es parte del comité académico del mismo.	16 Reuniones de trabajo para la organización del CUC 2021.	N/A

Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre de la actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación de la actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
20	Aportes a la gestión de la extensión universitaria, la integración de las funciones sustantivas y la curricularización de la extensión en el contexto universitario centroamericano .		En este equipo participan la UNED y la UNA de Costa Rica, la UNAN-Managua de Nicaragua, la UPNFM y la UNAH de Honduras y la UDELAS de Panamá.	1 Proyecto de investigación con 6 participantes.	N/A
21	Red Centroamericana de investigación en Extensión Crítica.		En este proyecto participan las universidades UNED de Costa Rica, UNAN-Managua de Nicaragua, UPNFM y UNAH de Honduras y UDELAS de Panamá. Este fue uno de los 8 proyectos ganadores del concurso regional organizado por CSUCA-SICA.	1 Proyecto de investigación con 8 participantes.	N/A

Dirección de Vinculación Universidad Sociedad
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre de la actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación de la actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
22	Fortalecimiento de las redes de colaboración.		La DVUS ha participado compartiendo la experiencia de vinculación de la UNAH con varias universidades latinoamericanas; Universidad del Quindío y Universidad Tecnológica de Pereira de Colombia; Universidad Nacional de Asunción, Paraguay; Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Universidad Nacional Agraria de Honduras, Programa EPSUM de la USAC, Universidad de San Gregorio Ecuador; Universidad Especializada de Las Américas y Universidad de Panamá; Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; Universidad Autónoma de Entre Ríos, Universidad Nacional de Mar de Plata, Universidad Nacional de La Patagonia Austral de Argentina; Foro de Universidades Particulares de Brasil FUADES.	13 Ponencias presentadas.	Compartir la experiencia de vinculación de la UNAH con la sociedad.

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Realización (presencial) de 2 procesos de admisión.	5 meses	I, III y IV Trimestre 2020 Se tenía planificado en el POA 2020 la realización de 3 procesos de admisión pero debido al confinamiento y la pandemia del COVID-19 solo se logró realizar 2 procesos de admisión presenciales en el tercer y cuarto trimestre para el ingreso de aspirantes en el año 2021, lo que significó un reto importante para la DSA y la UNAH ya que se realizaron en 11 centros de aplicación a nivel nacional, durante 3 días consecutivos y en doble jornada cada día.	2 Procesos de admisión realizados en 11 centros de aplicación, en 3 días consecutivos y en doble jornada. En el mes de octubre los días 27, 28 y 29 se presentaron a las pruebas un total de 10,678 aspirantes. En el mes de diciembre los días 15, 16 y 17 se presentaron a las pruebas un total de 12,211 aspirantes.	Pese a la situación atípica del 2020 generada por la pandemia del COVID-19 y luego las tormentas tropicales Eta y Iota se logró realizar en tiempo record 2 procesos de admisión, siendo admitidos en el primer proceso de octubre 7707 aspirantes para la matrícula del 1er PAC 2021. En el segundo proceso se presentaron 12211 pero aún no se han presentado los resultados de los admitidos para el 2do PAC del 2021, se presentarán hasta el 26 de febrero.
2	Divulgación de los 2 procesos de admisión.	6 meses	III y IV Trimestre Debido a la pandemia del COVID-19 se divulgó oportunamente los 2 procesos de admisión que se realizaron en el 2020 a nivel nacional mediante la generación de material gráfico, videos, infografías que fueron divulgadas mediante la página web de admisión, redes sociales de admisión y de la UNAH, Chat de prensa y Medios de comunicación para llegar a los aspirantes. Se asesoró y acompañó a las tres universidades con las que la UNAH mantiene convenio de aplicación de pruebas: Zamorano, UNACIFOR y UNAG. Se actualizó constantemente la información en la página web de admisión.	Diseño e impresión de 330 sticker para el distanciamiento social. Diseño e impresión de 12 banner del protocolo de bioseguridad que fueron distribuidos en 11 centros de aplicación de pruebas a nivel nacional. Elaboración de 4 notas de prensa, 3 comunicados, más de 30 infografías, 2 videos de inscripción y 2 de protocolo de bioseguridad, entre otros materiales gráficos como avisos, webinars, etc.	Se logró orientar a los aspirantes del 1er proceso de admisión para que se presentarán a las pruebas de admisión pese que a que habían pasado 7 meses de confinamiento por el COVID-19. El componente de la comunicación fue un pilar muy importante para la organización de los aspirantes y la aplicación de los protocolos de bioseguridad de forma estandarizada a nivel de todos los 11 centros de aplicación.

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Capacitación (virtual) del personal de apoyo para la aplicación de las pruebas de admisión PAA,PCCNS y PAM del 2020.	3 meses	Con el fin de que los procesos de admisión se realizarán de una forma ordenada pese a la situación atípica que se estaba viviendo por el COVID-19, se reclutó y capacitó virtual y presencialmente a los estudiantes de CU que participaron como personal de apoyo en los 2 procesos de admisión para la logística y organización de los aspirantes. Igual labor se realizó en cada uno de los centros regionales de aplicación.	Se realizaron 2 Jornadas de reclutamiento y capacitación de un aproximado de 300 estudiantes para cada proceso de admisión para un total de 600 estudiantes en CU.	Con la participación de los estudiantes como personal de apoyo se garantiza un proceso ordenado y adecuado según las exigencias del proceso. El apoyo de los estudiantes fue fundamental en los procesos de octubre y diciembre para la distribución de aspirantes durante los tres días de aplicación de pruebas en cada proceso ya que se requería de una buena logística para mantener y cuidar que los aspirantes cumplieran los protocolos de bioseguridad en todo momento antes, durante y después de la aplicación de las pruebas de admisión.
4	Capacitación (virtual) de aplicadores, equipos y responsables de sede para la aplicación de las pruebas de admisión PAA,PCCNS y PAM.	3 semanas	III y IV Trimestre Para lograr la máxima participación de personal docente y administrativo como colaboradores en la aplicación de las pruebas de admisión, se realizó una inscripción en línea y se capacitó virtualmente a los docentes y personal administrativo de CU y de Centros Regionales que participaron como aplicadores de la: Prueba de Aptitud Académica (PAA), Prueba de Conocimientos de las Ciencias Naturales y de la Salud (PCCNS) y Prueba de Aprovechamiento. Matemático (PAM) para cada uno de los dos (2) procesos de admisión que se llevaron a cabo en el 2020.	Personal que participó en el 1er proceso de octubre: 1,903 colaboradores para PAA 303 para PCCNS 310 para PAM Personal que participó en el 2do proceso de diciembre: 1446 colaboradores para PAA 287 para PCCNS 289 para PAM.	Se capacitó un total de 4538 participantes entre personal docente y administrativo para las 2 aplicaciones de pruebas del 2020 en 11 centros de aplicación a nivel nacional. En estas dos aplicaciones el trabajo de capacitación fue más extenuante en vista que se realizaron las capacitaciones virtualmente y se requirió más aplicadores porque las aulas se dividieron y las aplicaciones se realizaron en varios días para cumplir con el distanciamiento social para evitar la exposición al COVID-19.

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Preparación (presencial) de la logística (materiales y documentación) para la aplicación de las pruebas de admisión.	6 meses	<p>Mediante un proceso de consulta con todos los CORSA en todos CUR y CU, se realizó un inventario de material y documentación, después de cada proceso de aplicación de pruebas, para luego hacer los ajustes para la siguiente aplicación. De acuerdo a la necesidad identificada, se realizó un estimado de materiales y papelería y se solicitó la gestión de compra con el administrador de la DSA. Se reclutó personal de apoyo (estudiantes) y se capacitó para ordenar los materiales (lápices, marcadores, cintas adhesivas, sacapuntas, sellos, tintas); y documentación. Se hacen paquetes de materiales y documentación en tres tipos de sobres para cada aula a nivel nacional para el día de la aplicación de pruebas.</p>	<p>Se logró atender adecuadamente con la eficacia y eficiencia requerida a un aproximado de 10,000 aspirantes en cada proceso de aplicación de pruebas. Procurando un ambiente seguro mediante la aplicación de protocolos de bioseguridad que garantizan la NO exposición al COVID-19.</p>	<p>Garantizar al aspirante la mejor atención, con lo requerido para una aplicación de pruebas en base a la uniformidad y seguridad como principios sine qua non.</p>
6	Habilitación Virtual de Aspirantes.	4 Semanas	<p>Debido a la situación originada por el COVID -19 y todas las medidas de bioseguridad se optó por realizar un proceso de Habilitación Virtual que consistió en la recepción de documentos de identificación de los aspirantes, la validación de los mismos y la generación de la credencial que los habilita para realizar las pruebas de Admisión.</p>	<p>Se diseñó 1 Sistema de Inscripción modificado para capturar las fotografías. Se programó 1 Sistema de validación de documentos de los aspirantes. Se realizó 1 Sistema de generación y envío de credenciales.</p>	<p>Se logró cumplir con los objetivos de habilitar a los aspirantes virtualmente en los 2 procesos de admisión realizados en el 2020, proceso que siempre se había realizado de forma presencial y que se modificó para evitar la exposición de los aspirantes y recurso humano de la UNAH.</p>

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Ejecución presupuestaria.	3 meses	Debido a la crisis producto de la pandemia provocada por el COVID-19, las autoridades universitarias reprogramaron la aplicación de las pruebas de admisión en los meses de octubre y diciembre, por lo cual se ejecutó el presupuesto planificado para esta actividad.	Se realizó la aplicación de dos (2) procesos de admisión los que se llevaron a cabo los días: 27, 28 y 29 de octubre de 2020 y 15, 16 y 17 de diciembre de 2020.	Aplicación realizada con éxito se lograron los resultados esperados.
8	Adquisición de elementos de Bioseguridad para la realización de dos procesos de admisión.	2 semanas	Producto de la situación que nos afecta debido a la pandemia del COVID-19 y en el marco de la emergencia sanitaria nacional declarada por el gobierno central y con la finalidad de aplicar las pruebas de admisión siguiendo los protocolos de bioseguridad, se adquirió elementos de bioseguridad que permitieran el desarrollo seguro de dichos procesos, cumpliéndose con todos los lineamientos, disposiciones, normas y regulaciones para la rendición de cuentas y la visibilidad de las compras en el Portal de Transparencia.	Se realizaron tres (3) procesos de compra menor para la adquisición de elementos de bioseguridad entre ellos mascarillas quirúrgicas, gel antibacterial, caretas visor con lentes, guantes de látex entre otros, a través de la plataforma de Honducompras 2.	Se logró de manera optima la adquisición de estos elementos de bioseguridad de acuerdo a las especificaciones técnicas requeridas y en un tiempo muy corto cumpliéndose con todos los lineamientos y regulaciones para la rendición de cuentas y la visibilidad de las compras en el Portal de Transparencia.
9	Gestionar y lograr la asignación de fondos especiales y fondos reintegrables (caja chica).	12 meses	De acuerdo a las actividades programadas en el POA 2020, se gestionó la solicitud de fondo especial #1,865 por valor de L.163,265.00, para atender gastos expeditos y que corresponden a la aplicación de los procesos de admisión, así como la solicitud de fondo reintegrable (caja chica) por valor de L.30,000.00	Se logró la ejecución de manera transparente y eficiente de estos dos (2) fondos antes mencionados: Fondo Especial y Fondo Reintegrable.	Los Fondos antes mencionados sirvieron para realizar actividades planificadas logrando alcanzar los objetivos deseados los cuales también ya fueron liquidados en atención a la circular SEAF 004-2020 sobre el cierre presupuestario 2020.

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Propuesta alternativa de aplicación virtual de pruebas de admisión "Proyecto de aplicación de las pruebas de Admisión en el año 2020, durante la pandemia del COVID-19: reactivación responsable".	4 semanas	Se llevó a cabo una investigación con los aspirantes a las pruebas de admisión inscritos en las pruebas de marzo del 2020, para conocer sus perspectivas y percepciones con respecto a la admisión universitaria ante el COVID19.	1 Informe completo finalizado.	Evaluación de parte del equipo conformado por la DSA y la Vicerrectoría Académica.
11	Establecimiento de criterios de admisión de las carreras nuevas en UNAH-VS (Técnico en Máquinas y Herramientas CNC y Técnico en Seguridad e Higiene Industrial).	4 semanas	Se calcularon datos estadísticos para determinar la posible oferta y demanda de las nuevas carreras técnicas.	1 base de datos y 1 presentación de power point.	Socialización de resultados de admisión ante las autoridades de la nuevas carreras y la DAFT.

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Adecuación y aplicación de procedimientos para la incorporación de medidas de bioseguridad en los procesos de admisión.	3 meses	III y IV trimestre Se realizaron adecuaciones para la aplicación de las pruebas de admisión en los 11 centros de aplicación a nivel nacional como ser: Colocación de banner de protocolo de bioseguridad y sticker de distanciamiento social en las entradas de los centros universitarios, toma de temperatura, colocación de pediluvios en las entradas de edificios de cada centro universitario, división de las aulas en grupos de 15 a 20 aspirantes por aula, gel de manos en cada aula, limpieza, fumigación y sanitización de aulas antes y después de cada aplicación entre otros.	Colocación de 12 banner del protocolo de bioseguridad, colocación de entre 15 a 20 sticker de distanciamiento social en cada centro en cada proceso, 12 termómetros digitales, 150 trajes de bioseguridad, colocación de 90 pediluvios, distribución de 5290 caretas, 8,000 mascarillas, 3,000 pares de guantes látex, 2800 gel para desinfectar manos, 240 botes de atomizador, 36 amonio cuaternario distribución a todos los 11 centros regionales a nivel nacional.	Se realizaron las adecuaciones necesarias en cada aplicación y se distribuyeron los implementos de bioseguridad a cada centro universitario a fin de garantizar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad exigidos por SINAGER y la UNAH a nivel de los 11 centros de aplicación a nivel nacional.
13	Elaboración de los requisitos de Admisión para el Técnico en Meteorología a solicitud de la coordinación de la carrera y elaboración de la propuesta de taller para apoyar el técnico en Meteorología en la construcción de un instrumento tipo entrevista para el ingreso de aspirantes.	2 semanas	Construcción de propuesta y adendum a los requisitos de admisión para el técnico en Meteorología.	1 informe de criterios de admisión, más adendum.	Aceptación de parte de las autoridades de la carrera de técnico en Meteorología.
		2 semanas	Construcción del taller con bases psicométrías para la elaboración de instrumento tipo encuesta para el ingreso de aspirantes a la carrera de técnico en meteorología.	1 Presentación de power point y materiales de apoyo.	Revisión por parte de seguimiento y control.

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Informe solicitado por la Comisión de Control de Gestión (CCG) año 2019.	2 semanas	Se realizó y presentó el Informe de los "Logros más Significativos de la DSA en el año 2019" acorde con el Plan Operativo Anual POA 2019 solicitado por la Comisión de Control de Gestión para el informe de Rendición de cuentas de la UNAH.	1 Informe completo y presentado.	En el informe se detallaron los principales logros realizados por la DSA en el año 2019.
15	Elaboración de Informes sobre la participación docente por Facultades y carreras en la aplicación de las pruebas de admisión.	2 semanas	Informe sobre la cantidad de personal docente y administrativo por carrera y facultad participa en la aplicación de Pruebas de Admisión.	2 Informe con graficas completo y finalizado.	Información estadística de participación docente , administrativo y estudiantil en aplicación de las Pruebas de Admisión.

Dirección de Comunicación Estratégica
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Elaboración de campañas informativas referentes al COVID-19 y a la emergencia por las tormentas ETA e IOTA.	2 semanas por campaña	Diseño de materiales informativos acerca de la prevención y cuidados específicos a tener durante la pandemia por el COVID-19.	Más de 35 campañas diseñadas con 669 materiales informativos elaborados en distintos formatos.	Comunidad Universitaria (CU) empoderada con información sobre medidas de bioseguridad y prevención del COVID-19 y prevención ante desastres naturales. Se logró que 9 de cada 10 empleados siguieran las indicaciones de prevención que dictó la UNAH.
2	Elaboración de campaña sobre los protocolos de bioseguridad para los centros de trabajo según el rubro, dirigida a los diferentes microempresarios del país para uso gratuito de sus empresas o negocios.	3 Semanas	Se desarrolló la etapa de la reapertura económica del país una serie de materiales con lineamientos de bioseguridad para que los microempresarios pudieran utilizarlos de forma gratuita al aperturar sus negocios. Este proyecto se trabajó como respuesta a una solicitud realizada por la Mesa Multisectorial para la Apertura de Sectores Económicos y Sociales en Honduras.	173 Materiales elaborados para los diferentes sectores económicos del país.	Reconocimiento público hacia la UNAH al demostrar ser una Institución comprometida con el país en tiempos difíciles, al poner a disposición del país sus recursos e instalaciones para beneficio de los microempresarios y de la población en general.

Dirección de Comunicación Estratégica
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Asesoría a unidades académicas y administrativas en temas de comunicación institucional.	Semanal	Se asesoró a las diferentes unidades académicas y administrativas en temas de conceptualización de campañas de comunicación, revisión de materiales informativos y guiones para animaciones. Por otro lado se brindó asesoría y monitoreo de carácter protocolario a todas las unidades académicas y administrativas en CU y Centros Regionales Universitarios (CUR), enfocados en las tres etapas de la organización de eventos: El pre-evento, el evento y el post-evento.	13 Asesorías en temas de protocolo y eventos y 15 asesorías en comunicación gráfica, campañas y elaboración de materiales audiovisuales.	Fortalecimiento de la comunicación institucional a través del acompañamiento y asesoría en la gestión comunicativa que realizan las diferentes dependencias de la UNAH.
4	Elaboración de audios informativos o podcast.	Semanal	Dada la necesidad de atender a diversos públicos desde el departamento de Producción Audiovisual se han creado distintos materiales auditivos conocidos como podcast, también se ha generado el boletín de audio de la UNAH y uno adicional para la RED COMUNICA del CSUCA. Estos materiales se distribuyen a través de las radios locales y comunitarias de Honduras, llegando a estratos sociales más humildes.	82 Podcast, 15 boletines de audio de la UNAH, 16 boletines de la Red Comunica.	Posicionamiento de la UNAH a nivel nacional y regional en plataformas digitales de audio, obteniendo un mayor alcance de comunicación en públicos externos.

Dirección de Comunicación Estratégica
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Creación de Webinar para comunicadores de distintas universidades de Centro América.	1 Mes	Con la Red Comunica articulada se decidió ir más allá durante el tiempo de pandemia y crear una serie de encuentros virtuales con los comunicadores de las universidades a fin de generar un espacio de fortalecimiento y crecimiento para las y los comunicadores representantes de los diferentes medios de comunicación de las universidades públicas de la región centroamericana, pertenecientes al CSUCA.	Se desarrollaron 8 webinars con la Red Comunica: 1 La divulgación científica como herramienta de acercamiento a la ciudadanía. 2. La alternativa Podcast para comunicar en tiempos de coronavirus 3. Una producción audiovisual colaborativa 4. Redacción y emprendimiento. 5. Redes Sociales para una comunicación estratégica. 6. Gestión del Riesgo y Comunicación. 7. Trabajo colaborativo. 8. El Diseño gráfico para la comunicación social.	Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales de la UNAH con las universidades que integran el CSUCA.
6	Estudios e Investigaciones.	9 meses	Se realizaron diferentes estudios e investigaciones para la toma de decisiones en beneficio de los miembros de la comunidad universitaria durante la pandemia del COVID-19.	Se realizaron 5 estudios: Hábitos y percepción sobre el Coronavirus, Sondeo de logo Doctor 1847, Cuestionario: Identificando los aportes y actividades de la UNAH durante la pandemia, Cuestionario: Sobre el teletrabajo o trabajo desde casa, Estudio para el retorno progresivo de los empleados de las unidades académicas y administrativas de la UNAH.	Conocimiento de la percepción de los miembros de la comunidad universitaria con relación a distintos temas de importancia para la institución en medio de una pandemia. Los hallazgos encontrados permitieron o favorecieron la toma de decisiones de las autoridades universitarias frente a situaciones adversas.

Dirección de Comunicación Estratégica
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Programa: Pumas Saludables y en Movimiento.	5 meses	Se diseñó un programa de salud integral desde el área de la responsabilidad social universitaria de la DIRCOM, en apoyo con la Secretaría de Personal, la Escuela de Ciencias Psicológicas, la Carrera de Nutrición, la Escuela de Ciencias de la Cultura Física, que permitiera una serie de actividades en pro de la salud mental, nutricional y física de los estudiantes y empleados de la UNAH, durante la pandemia del COVID-19.	Se generaron 3 webinar en temas de salud como parte de este programa y se creó un sitio web para la atención de consultas a expertos en nutrición, psicología y deporte.	Promoción de un estilo de vida saludable en los miembros de la comunidad universitaria.
8	Habilitación del Portal COVID-19	1 Mes	La DIRCOM habilitó un espacio en el sitio web de la UNAH, destinado a compartir la información oficial actualizada referente a las campañas de prevención del COVID-19. En este sitio se puede encontrar información sobre comunicados oficiales relacionados con la pandemia, materiales de las diferentes campañas de comunicación, noticias de Presencia Universitaria (periódico UNAH), documentos de interés y enlaces a sitios verificados.	Se creó 1 espacio en el sitio web de la UNAH: https://www.unah.edu.hn/coronavirus el cual registró durante el 2020 un total de más de 74,877 visitas de usuarios.	Se generó accesibilidad inmediata a información importante y verificada sobre la pandemia.

Dirección de Comunicación Estratégica
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Creación de Chats Internos de Comunicación	2 Semanas	A raíz de la pandemia se tuvo la necesidad de llegar y mantener informados a públicos internos con los que la Institución no había tenido mucho acercamiento, la DIRCOM tuvo a bien crear varios grupos de información a través de la plataforma de mensajería instantánea WhatsApp con el fin de establecer comunicación directa con estos públicos que son parte también de la Comunidad Universitaria de la UNAH.	Se crearon 3 grupos de comunicación institucional. En total los tres grupos abiertos cuentan con 222 miembros o participantes.	Mejoramiento en el nivel de comunicación con públicos internos o personas que tienen una relación directa con la Institución.
10	Divulgación de Información Institucional a través del periódico Presencia Universitaria, Correo Institucional (Comunicación Interna) y Redes Sociales.	Ejecución diaria	La Dirección de Comunicación Estratégica a través de los departamentos de Multimedia, Comunicación Interna y Presencia Universitaria se encarga de realizar la difusión de información y actividades universitarias a nivel nacional a los públicos internos de la UNAH(Personal docente, personal administrativo y estudiantes de Ciudad Universitaria y Centros Regionales), a través de los canales de comunicación institucionales: El sitio web, las redes sociales, el correo institucional y el periódico Presencia Universitaria.	Se divulgaron 35 campañas por Redes Sociales lo que generó un impacto de más de 16.7 millones de veces en las pantallas de los usuarios de redes sociales, obteniendo un alcance de más de 1.2 millones de usuarios únicos. A través del correo institucional de comunicación interna se realizaron más de 670 difusiones de información a todos los miembros de la comunidad universitaria (Docentes, Empleados Administrativos y Estudiantes). En el Periódico Presencia Universitaria se redactaron 1,590 noticias que versaron en temas de economía, investigación científica, consejos y prevención del contagio, estudios clínicos de tratamientos y vacunas contra el coronavirus, salud mental y consejería legal.	Alto nivel de exposición a información oficial institucional en los miembros de la comunidad universitaria sobre el quehacer de la UNAH.

Dirección de Comunicación Estratégica
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
11	Atención a Usuarios en Canales Digitales Durante la Pandemia.	Ejecución diaria	La DIRCOM a través del departamento de Multimedia atendió consultas de parte de los miembros de la comunidad universitaria y otros usuarios externos por medio de las Redes Sociales Institucionales: Facebook, Instagram, Twitter y WhatsApp, durante el 2020.	Se atendieron 36,700 consultas a través de Redes Sociales.	Mejoramiento de la comunicación en doble vía con los públicos internos y externos de la Universidad y fortalecimiento de la atención a los usuarios.
12	Capacitaciones a los enlaces de comunicación de la UNAH a nivel nacional.	Mensual	La DIRCOM a fin de apoyar la ejecución correcta y eficaz de la labor de los enlaces de comunicación, diseño y desarrolló una serie de capacitaciones que fueron impartidas por algunos jefes de la Dirección, referentes a temas puntuales de la comunicación institucional.	Se impartieron 4 capacitaciones acerca de los siguientes temas: 1. Capacitación para periodistas en el uso de la plataforma de video reuniones Cisco Webex, la asistencia a esta capacitación fue de 10 enlaces de comunicación. 2. Capacitación para diseñadores gráficos de la UNAH, la asistencia a esta capacitación fue de 14 enlaces de comunicación. 3. Capacitación en la Administración de Redes Sociales, la asistencia a esta capacitación fue de 31 enlaces de comunicación. 4. Capacitación en el Manual de Netiqueta, la asistencia a esta capacitación fue de 33 enlaces de comunicación.	Fortalecimiento de las competencias de los enlaces de comunicación y mejoramiento de la comunicación institucional de la UNAH a nivel nacional.

Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto o actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyectos de investigación desarrollados en el marco del IARPACUNA.	Todo el año	Desarrollo de proyectos de investigación desarrollados con el apoyo del IARPACUNA, en temáticas de arqueoastronomía, conservación de estructuras del sitio arqueológico de Copán y fuera de él.	4 proyectos de investigación, 8 profesores de la Facultad de Ciencias Espaciales trabajando en los proyectos.	Los resultados de los proyectos son expuestos en eventos académicos y serán presentados para publicación.
2	Desarrollo curricular de una Especialidad a nivel de posgrado.	Todo el año, 2 horas por semana.	El diseño de un programa de posgrado a nivel de especialidad profesional, de carácter interdisciplinar.	1 Sub-comisión de trabajo creada con docentes de 3 departamentos académicos.	Participación de departamentos de la Facultad, liderado por el IARPACUNA y apoyado por la Coordinación de Posgrados.
3	Colaboración con el Proyecto Rescate de Rosalila.	Todo el año	Proyecto de conservación de la estructura Rosalila en el Sitio Arqueológico de Copán ejecutado por la Asociación Copán. En este momento, el IARPACUNA colabora en aspectos administrativos y logísticos en el sitio.	18% de ejecución del proyecto.	Se ha avanzado en la digitalización tridimensional del edificio con la Universidad de Nebraska y en procesos de conservación, se reporta a los cooperantes sobre el avance del proyecto.
4	Participación y presentación de resultados en jornadas de investigación y congresos nacionales.	Preparación de propuesta y ponencia 3 semanas, presentación de ponencia 2 - 4 diciembre 2020	Participación en el II Congreso de Ciencias Espaciales en noviembre 2020 con proyectos desarrollados con el apoyo de IARPACUNA.	1 Ponencia y un poster en el Congreso.	Los resultados de investigación de los proyectos son divulgados en eventos académicos.
5	Presentación de resultados de investigación en eventos internacionales.	Preparación de propuesta y ponencia 2 semanas, presentación de ponencia 10 septiembre 2020	Presentación de ponencia en el II Encuentro Nacional Universitario sobre Patrimonio Cultural y Natural desarrollado por el Instituto Regional de Patrimonio Mundial en Zacatecas, México.	1 Ponencia en evento académico internacional, 3 profesoras investigadoras de IARPACUNA presentaron.	Vínculo con el Instituto Regional de Patrimonio Mundial en Zacatecas, México.

Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto o actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Trabajo conjunto con otras instancias de investigación de la UNAH.	II y III Período académico 2020	Trabajo con el grupo de investigación "Territorio, Cultura y Desarrollo" de la carrera de Historia y con la carrera de Sociología de la facultad de Ciencias Sociales de la UNAH.	Participación en 2 eventos académicos de la UNAH.	Se trabaja con un enfoque interdisciplinar.
7	Redes de trabajo con investigadores de universidades extranjeras.	Todo el año	Redes de trabajo con investigadores de la Universidad Politécnica de Madrid e investigadores de la Universidad de Houston.	Reuniones virtuales para seguimiento de proyectos y propuestas nuevas.	Intercambio de información y de experiencias con investigadores de la UNAH.
8	Revista Yaxkin en repositorio Tzibalnaah de la UNAH.	1 semana distribuida en el año	Gestión y seguimiento a la colaboración de la DGET UNAH para incluir a la Revista Yaxkin del Instituto Hondureño de Antropología e Historia en el Repositorio Tzibalnaah de la UNAH.	43 números de la Revista Yaxkin en repositorio de la UNAH https://tzibalnaah.unah.edu.hn/handle/123456789/10699	Acceso a artículos sobre investigaciones en el territorio nacional en temas de arqueología, historia, patrimonio.
9	Convenios con instituciones internacionales.	Todo el año	Memorándum de Entendimiento con la Universidad de Nebraska Lincoln firmado por ambas instituciones y en funcionamiento.	1 Convenio firmado y en funcionamiento.	Se oficializa la relación con la Universidad de Nebraska Lincoln.
10	Convenios y alianzas con instituciones nacionales.	Todo el año	Se firmaron los convenios marco y específico con el Instituto Hondureño de Antropología e Historia (IHAH) para el desarrollo de actividades de vinculación conjuntas y trabajos de investigación. Se inició la colaboración con la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).	2 Convenios firmados por la UNAH y el IHAH y 1 carta de intenciones en proceso de firma con la UTH.	Se oficializa la relación de colaboración con el Instituto Hondureño de Antropología e Historia. Se iniciaron actividades conjuntas con la UTH.

Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto o actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
11	Organización y/o participación en actividades de divulgación virtuales en la UNAH y fuera de ella.	4 semanas entre el II y III Período académico 2020	Se participó con charlas en actividades de divulgación virtual del Centro de Arte y Cultura y la Feria de las Culturas de la carrera de Sociología; y se coorganizó un evento con la Universidad Tecnológica de Honduras y el Instituto Hondureño de Antropología e Historia.	3 eventos de divulgación, 4 conferencias.	Se divulgan las temáticas del patrimonio cultural y natural, así como la conmemoración de 40 años de Copán como patrimonio mundial.
12	Capacitación del Grupo de trabajo en gestión de riesgos en sitios patrimoniales.	3 semanas, del 8 al 23 de octubre 2020	Se capacitó a miembros del Grupo de trabajo a través del Taller sobre Gestión del Riesgo de Desastres y Primeros Auxilios al Patrimonio Cultural organizado por el Instituto Hondureño de Antropología e Historia (IHAIH). Asimismo, se impartieron 2 charlas en el taller por parte de miembros del grupo.	Capacitación de 3 docentes del grupo de trabajo.	Se fortalece la red de trabajo interinstitucional a partir de la capacitación y la participación con charlas.
13	Capacitación del personal académico y administrativo del Instituto.	Todo el año	Se participó en diplomados y capacitaciones en temas de patrimonio cultural, patrimonio natural, sistemas de información geográfica, tecnologías, docencia en línea, bibliotecas, gestión administrativa, entre otros.	15 capacitaciones (diplomados y cursos) y de 1 a 2 webinars cada semana.	La capacitación virtual permitió el acceso a diversidad de temáticas y organizaciones que impartieron cursos y capacitaciones.

Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto o actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Rendición de cuentas y transparencia.	Todo el año	Entrega de informe anual de actividades, memoria anual, informes de proyectos de investigación, informes trimestrales de seguimiento POA, planificación del POA, planificación anual de compras, informes mensuales de transparencia, entre otros.	1 informes anual de actividades, 1 memoria anual, 4 informes de proyectos, 4 informes de seguimiento POA, 1 POA, 1 Plan de compras, 12 informes mensuales de transparencia.	Ejecución con base a una planificación, rendición de cuentas y transparencia.

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Registro de programas de investigación ante la DICIHT, estos fueron proyectos de investigación enmarcados en las líneas prioritarias de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la UNAH. Divididos de la siguiente manera: siete (7) en el I Semestre y ocho (8) en el II Semestre.	12 meses	En seguimiento a lo establecido en el Reglamento del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica de la UNAH (SICyT) artículo 44 en su inciso b, es función de los institutos de investigación científica desarrollar programas y proyectos de investigación que atiendan las prioridades de investigación de la UNAH en general y de la Facultad o Centro en particular y con base en lo establecido en el artículo 62, del mismo reglamento. Todos enmarcados en las líneas prioritarias de investigación de la Facultad.	3 fichas de registro de programas de investigación científica. 15 fichas de registro de proyectos de investigación.	Análisis y documentación soporte (bibliografías y referencia bibliográficas).
2	El IIES registró en su (1) observatorio universitario ante la DICIHT un (1) proyecto de investigación enmarcado en las líneas prioritarias de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la UNAH.	6 meses (I Semestre)	Sistema de Información del Observatorio Universitario Económico y de Emprendimiento (Proyecto de Investigación Tecnológica) con número de registro PI-002-DICIHT.	1 ficha de registro de un observatorio universitario.	Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencia bibliográficas, encuestas, etc.).
3	Desarrollo de talleres y capacitaciones de metodologías de la investigación, en total fueron ocho (8). Divididos de la siguiente manera seis (6) en el I Semestre y dos (2) en el II Semestre.	12 meses	Los talleres y capacitaciones son creados con el fin de desarrollar las competencias y habilidades académicas y técnicas de profesores y estudiantes de la UNAH. También como un fomento hacia la investigación científica.	6 talleres de capacitación a nivel de todos los Centros Regionales Universitarios. 2 talleres de capacitación para el conversatorio y diplomado.	Red de profesores en el campo de las ciencias económicas. Base de datos.
4	Renovación de su convenio anual con la Fundación Konrad Adenauer para Honduras.	3 meses (I Trimestre)	Gestionado un nuevo convenio interinstitucional a nivel nacional que promueve el desarrollo de investigaciones.	1 convenio renovado.	Documentación soporte.

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Pasantías profesionalizantes.	12 meses	Las pasantías profesionalizantes brindan al pasante la oportunidad de desarrollar más las habilidades y competencias en investigación y brindarles un verdadero ambiente laboral.	6 pasantías profesionalizantes de las cuales se emitieron constancias.	Base de datos de estudiantes.
6	Beca de investigación del Sistema de Integración Centroamericana (SICA), mediante la coordinación del Observatorio Universitario Económico y de Emprendimiento (OEE).	6 meses (II Semestre)	La búsqueda y captación de recursos externos; además de promover y facilitar el fortalecimiento de la investigación científica.	1 beca obtenida.	Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencia bibliográficas, etc.).
7	Publicación de documentos de resultados de investigaciones a la sociedad en general.	12 meses	<p>La investigación “Análisis de resiliencia empresarial COVID-19” surgió como una iniciativa de trabajo entre FEDECAMARA, CANATURH, COHEP, el Proyecto Transformando Sistemas de Mercado (TSM-USAID) en coordinación con la UNAH por medio del IIES. El objetivo de la investigación es monitorear, evaluar e identificar las principales medidas de recuperación económica tomadas por las empresas hondureñas durante la crisis pandémica actual, desde un enfoque científico para dar respuestas específicas y coherentes con la realidad.</p> <p>La UNAH por medio del (IIES), en un proyecto de investigación dirigido por el Departamento de Economía de UNAH-Valle de Sula, llevó a cabo una encuesta para recolectar datos sobre la situación económica actual a nivel de hogares con el propósito de conocer cambios en los patrones de consumo, empleo, ingreso y medidas de bioseguridad en los hogares hondureños ante la crisis de COVID-19 en los diferentes departamentos del país. Todas en el sitio web del IIES.</p>	Publicación de veinte 20 documentos de resultados de investigaciones	<p>Análisis de resiliencia empresarial COVID-19.</p> <p>Tercera encuesta económica familiar multipropósito EEFM-UNAH.</p> <p>Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencia bibliográficas)</p>

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Descargas de artículos científicos de la revista científica Economía y Administración (E&A), de la plataforma Lamjol y la revista cantidad de lectores de la revista.	12 meses	Es una revista científica coordinada por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) que recoge el quehacer investigativo de todas las disciplinas de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la UNAH. Nace en 1962 como Economía Política siendo una de las revistas de mayor data en la UNAH, se transforma a Economía & Administración en el 2010, para dar una mayor amplitud a las nuevas temáticas de las ciencias económicas y administrativas, incorporando otras áreas del conocimiento humano como la tecnología, entre otras.	2,634 descargas de artículos científicos 7,541 lectores (resúmenes de los artículos).	Documento de planificación, monitoreo y evaluación de la estrategia y publicación de la revista.
9	Presentación de ponencias nacionales.	6 meses	Desarrollar estudios académicos en temas específicos de la integración y desarrollo económicos de la región.	1. COVID-19 en el Valle de Sula: Efectos sobre la Economía; 2 Buenas prácticas municipales ante el COVID-19; 3 COVID-19 en el Litoral Atlántico: Efectos sobre la Economía, 4 COVID-19 en Francisco Morazán: Efectos sobre la Economía; 5. COVID-19 en la zona centro-occidental de Honduras: Efectos sobre la Economía; 6 COVID-19 en la zona occidental de Honduras: Efectos sobre la Economía; 7 COVID-19 en la zona oriental de Honduras: Efectos sobre la Economía; 8 COVID-19 en la zona sur de Honduras: Efectos sobre la Economía; 9. Retos económicos y sociales antes el COVID-19.	Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencia bibliográficas).

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Desarrollo de foros académicos.	3 meses (III Trimestre)	Crear un espacio de debate y discusión sobre temas coyunturales.	Se desarrollaron 2 foros: Buenas practicas municipales COVID-19; La política económica frente al COVID-19.	Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencia bibliográficas,
11	Desarrollo de conversatorio denominado "Economía Social de Mercado".	3 meses (III Trimestre)	La ESM es el modelo de ordenamiento económico y social originado e implementado en la República Federal de Alemania después de la Segunda guerra mundial, proporcionándole al país un innegable éxito socioeconómico. El modelo favorece la organización de los mercados buscando una mejor asignación de recursos y tratando de corregir y proveer las condiciones necesarias para que estos funcionen de manera eficiente y equitativa.	Se desarrolló un conversatorio en el cual se inscribieron 57 participantes, se seleccionaron 31 participantes y culminaron 16 participantes.	Documento de planificación, monitoreo y evaluación de la estrategia y publicación del conversatorio. Base de datos.
12	Desarrollo de diplomado denominado "Economía Social de Mercado" en su tercer promoción.	10 meses	Diplomado en Economía Social de Mercado" con el propósito de analizar los principales fundamentos y estructuras de la ESM, conocer los rasgos distintivos como modelo base para el ordenamiento económico y social a través de promover el desarrollo de debates académico analizando los retos y oportunidades del sistema económico y social de Honduras. Con propuestas basadas en los paradigmas de la ciencia y educación fomentando la formación profesional, investigativa y la participación ciudadana hacia los profesionales e investigadores de las ciencias económicas y sociales.	Se desarrolló 1 diplomado en el cual fueron admitidos 40 estudiantes, finalizaron 37. Documentos aceptados (alumnos aprobados) 29	Documento de planificación, monitoreo y evaluación de la estrategia y publicación del diplomado. Base de datos.
13	Presentación de ponencias en congresos científicos internacionales.	12 meses	El fortalecimiento de la investigación científica a través de la participación en congresos científicos internacionales.	Se presentaron 3 ponencias LACAIS: Sistemas de información. ALAP 2020: Migraciones internas, recientes de ciudades en Honduras 2001-2013.	Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencia bibliográficas).

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Se fortaleció el convenios existente y monitoreado con USAID-TSM para el desarrollo de investigaciones.	3 meses (I Trimestre)	Fortalecimiento de un convenio con USAID-TSM.	1 convenio fortalecido.	Documentación soporte.
15	Investigación: Mercado Laboral y competitividad de la región 13 de Honduras.	6 meses (II Semestre)	Esta es una investigación de manera conjunta con la Cámara de comercio del Sur (CCIS) y el proyecto Oportunidades Rurales financiado por Swisscontact.	1 investigación culminada.	Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencia bibliográficas) Base de datos.

Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJJ)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Publicaciones	12 meses	Boletín Informativo que contiene el resumen de leyes, decretos, reglamentos y reformas publicados en el diario oficial La Gaceta durante el año 2019.	1 Documento publicado.	Presentar a la población docente y estudiantil de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en formato digital el Boletín informativo correspondiente al año 2019.
		9 meses	Publicación de artículos inéditos, producto de investigaciones desarrolladas por profesionales del derecho, Docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y profesionales independientes.	1 Volumen con 15 artículos y 2 ensayos publicado.	Revista de Derecho año 2020 publicada y cargada en la plataforma de Camjol, conteniendo 15 artículos y 2 ensayo.
2	Beca y registro de investigaciones	6 meses	Proyectos de investigación registrados ante las DICIHT.	4 Proyectos de investigación registrados ante la Dirección de Investigación Científica, Tecnológica y Humanística; desarrollados por docentes de la FCJ en coordinación con el IJJ.	Apoyo académico hacia los temas sociales y jurídicos relacionados con derecho a la alimentación, derecho de reparación y multidimensionalidad jurídica Honduras COVID-19.
		7 meses	A través del Observatorio de Derecho a la Alimentación para América Latina y el Caribe, en forma conjunta con la Universidad de Sevilla, se inició el desarrollo de trabajo de investigación con el tema "La Empresa Agraria Hondureña Como Sujeto Del Derecho Agroalimentario: Transversalidad del Derecho a la Alimentación".	1 Investigación en desarrollo.	Se dio inicio al trabajo de investigación, mismo que debido a la situación sanitaria se ha extendido hasta el año 2021. Una vez concluido se expondrán los resultados obtenidos.
3	Internacionalización (Redes y conversatorios)	3 días	Participar en el foro sobre Empresas y Derechos Humanos desarrollado virtualmente por Naciones Unidas.	1 Participación.	Actualizar conocimientos y avances sobre Empresas y Derechos Humanos en los diferentes países que forman parte de la Organización de las Naciones Unidas.

Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJJ)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Conferencias, Foros y capacitaciones	2 meses	Participación en el Primer Congreso virtual de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica con el tema "Multidimensionalidad Jurídica Honduras COVID-19".	1 Participación (IJJ como Enlace Técnico de Coordinación).	Brindar aporte desde la academia en temas de actualidad nacional, desarrollando trabajos de investigación que contribuyan al desarrollo del país.
		4 semanas	4 cápsulas jurídicas publicadas en redes sociales; se tuvo participación en el Foro UNAHMOS.	4 capsulas jurídicas publicadas en redes sociales; 1 participación en el Foro UNAHMOS.	Promover entre los estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas el desarrollo de actividades académicas de divulgación y participación en eventos que coordina el Instituto de Investigación Jurídica, fortaleciendo los conocimientos de la comunidad docente y estudiantil.
		2 semanas	Desarrollo de conferencias virtuales bajo los temas: a) Los retos de la traducción académica en las Ciencias Jurídicas; b) Análisis Filosófico-Conceptual de la figura del neoconstitucionalismo como una clase de iusnaturalismo.	2 conferencias realizadas con una asistencia de 286 participantes.	Fortalecer los conocimientos de la comunidad universitaria en la temática abordada.
		4 semanas	Capacitación de estudiantes y docentes en el manejo de la plataforma jurídica virtual de Tirant Lo Blanch y metodología de investigación.	4 capacitaciones desarrolladas para un total de 167 participantes.	

Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Investigación académica "Honduras 1980-2017: Persistencias y Cambios en la Cultura Política"	12 meses	Identificar, estudiar y analizar los cambios en la cultura política de los hondureños en las últimas 4 décadas, tomando en cuenta los niveles de participación política electoral, la construcción de identidades partidarias, el abstencionismo y desafección por la política en las diferentes regiones del país y en diversas generaciones, además de la búsqueda e identificación con nuevas opciones partidarias. Una vez definidos los hallazgos principales del estudio, fueron presentados a través de una conferencia web a diversos actores del medio político y de cooperación del país.	1. Una investigación académica concluida y presentada a diferentes actores del medio académico, miembros de la cooperación internacional establecida en el país e investigadores de temas políticos. 2. Un total de 700 libros de la investigación impresos y el 50% de ellos distribuidos en físico en Honduras, El Salvador, Costa Rica y México. 3. Un total de 3 eventos en línea para la presentación de la investigación.	La obra, publicada y distribuida a nivel nacional e internacional, en la antesala de las elecciones del año 2021, contiene datos cuantitativos y cualitativos valiosos y novedosos para promover y fundamentar (1) la reflexión de los partidos políticos y sus dirigentes con una mirada retrospectiva y también prospectiva; (2) aporta pistas a la ciudadanía para exigir cambios institucionales, más allá de las instituciones electorales, que fortalezcan la democracia y posibiliten la participación electoral en condiciones menos desiguales; y (3) a los investigadores, brinda la oportunidad de profundizar en los hallazgos, así como en los déficits y fortalezas de otras dimensiones de la democracia hondureña.
2	Boletines del Observatorio Nacional de la Violencia (ONV)	12 meses	El ONV es el único en América Latina de origen universitario y se ha convertido en referente obligado de consulta para la formulación de proyectos, programas y políticas de seguridad. Cada año genera un promedio de 20 boletines nacionales, regionales y especiales con datos estadísticos en temáticas como: homicidios múltiples, muertes de miembros de la comunidad LGTBI, violencia contra niñas/os, muerte violenta de mujeres y femicidios, homicidios cometidos contra periodistas, transportistas y abogados, entre otros eventos de relevancia que permiten comprender la problemática de violencia y criminalidad en el país, y cómo el fenómeno afecta el desarrollo humano.	30 boletines e infográficos finalizados y publicados. 2 boletines especiales sobre homicidios en el contexto COVID-19: 1. Homicidios en el contexto COVID-19 en Honduras registrados en las semanas epidemiológicas 12 a la 21. 2. Muerte violenta de mujeres y femicidios en el contexto COVID-19 en Honduras registradas en las semanas epidemiológicas 12 a la 23.	Construcción de conocimiento sobre muertes violentas y no intencionales suscitadas en Honduras (incluido el periodo de pandemia por la crisis sanitaria originada por la COVID-19), con la plena conciencia que tras cada dato hay una vida o más involucradas.
3	Encuesta de Percepción ciudadana sobre inseguridad y victimización en Honduras 2019, financiada por el Instituto Nacional Demócrata (NDI, por sus siglas en inglés).	12 meses	El IUDPAS, con el apoyo técnico y financiero del Instituto Nacional Demócrata (NDI), aplicó la cuarta edición de la "Encuesta de percepción ciudadana sobre inseguridad y victimización en Honduras 2019". Este ejercicio de consulta permitió conocer la percepción de la población hondureña sobre cuatro de los 30 indicadores de seguridad ciudadana en el país: tasa de inseguridad, tasa de victimización, porcentaje de sentimiento de temor y confianza en las instituciones. El levantamiento de la información, mediante 3000 cuestionarios, evidenció la opinión de la ciudadanía sobre las posibles causas de la violencia e inseguridad, los delitos que más le afectan, el grado de respuesta por parte de la autoridad y la confianza que generan las instituciones estatales del sistema de seguridad y justicia. En esta cuarta edición de la Encuesta, se fortalecieron las capacidades del equipo del IUDPAS y de los Centros Universitarios Regionales, quienes apoyaron en el levantamiento, supervisión y análisis de la información, con representatividad y desagregación a nivel departamental y nacional. Los resultados fueron socializados mediante eventos virtuales en cinco regiones del país.	1. Publicación de 1000 ejemplares del documento. 2. Cinco presentaciones públicas -a través de eventos en línea- en los Centros Universitarios Regionales de la UNAH.	1. Generar información para conocimiento de la población sobre la percepción de inseguridad en el país. 2. Levantamiento de información de campo (3 mil encuestas) con el equipo de docentes y estudiantes de los Centros Universitarios Regionales.
4	Monitor Centroamericano: Acuerdo de Cooperación entre UNAH y WOLA. Ejecutado por IUDPAS.	12 meses	El proyecto Monitor Centroamericano le ha permitido al IUDPAS/UNAH cumplir con su mandato de establecer vinculación con la sociedad hondureña mediante el análisis y aporte de soluciones a los problemas que enfrenta el país con una mirada crítica, científica y académica. El convenio suscrito con WOLA en la evaluación de los avances para la reducción de la violencia y la inseguridad, transparencia, rendición de cuentas, protección de derechos humanos y combate a la corrupción, ha dado como resultado la publicación de informes cuyos resultados evidencian el progreso y cumplimiento a compromisos adquiridos por el Estado en beneficio de la población hondureña.	8 informes de país publicados: (1) Protección a los Derechos Humanos, (2) Combate a la Corrupción, (3) Mejoramiento de la Transparencia, (4) Evaluando la Profesionalización de la Policía Nacional, (5) El Papel de las Fuerzas Armadas en la Seguridad Pública de Honduras: evaluando la limitación de las Fuerzas Armadas en funciones policiales, (6) Independencia en el Sistema de Justicia, (7) Comisiones contra la Impunidad, y (8) Combate a la Violencia y Crimen Organizado.	Generar informes de línea base a través de más de 100 indicadores cuantitativos y cualitativos que permiten un análisis profundo del nivel de avance o retroceso en áreas como: políticas de seguridad, derechos humanos y combate a la corrupción en Honduras durante el periodo 2014-2017.
5	Encuesta Percepción ciudadana sobre migración en los departamentos de Francisco Morazán, Atlántida y Cortés 2019	12 meses	Bajo la subvención JHRSS-011: "Diplomado en Seguridad Ciudadana y Boletín de Muertes Violentas de Operadores de Justicia"; el Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS), responsable de la ejecución del proyecto, aplicó en los departamentos de Francisco Morazán, Atlántida y Cortés una encuesta sobre percepción ciudadana de la migración 2019, como un aporte para profundizar en el tema de los flujos migratorios, las implicaciones en los propios migrantes, sus familias y comunidades y el impacto local, regional y nacional.	1. Publicación de 3 informes sobre la percepción ciudadana de la migración 2. Presentación de los resultados a grupos de sociedad civil, académicos, investigadores y miembros de cooperación internacional, a través de evento en línea.	Generar informes que permiten un análisis profundo sobre la movilidad humana en Honduras, principalmente, en los departamentos de Francisco Morazán, Atlántida y Cortés, como un aporte desde la academia debido a la crisis migratoria que se ha mantenido por más de dos décadas en el país.
6	Fortalecimiento de capacidades profesionales en materia de seguridad ciudadana	12 meses	La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) a través del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) estableció un acuerdo de cooperación con el Programa de Seguridad Ciudadana Territorial de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación y su Oficina de Cooperación Suiza en Honduras (COSUDE), con el objetivo de desarrollar el programa modular de Prevención de Violencia y Seguridad Ciudadana a través del desarrollo de capacidades locales en materia de formación, gestión de información y prevención de violencia que sirva de apoyo a las autoridades municipales y sociedad civil en el diseño de estrategias de seguridad ciudadana en ocho municipios de los departamentos de Choluteca y Valle. En el programa participan 30 profesionales de distintas disciplinas, miembros activos de organizaciones de sociedad civil, alcaldías municipales y miembros de los comités de seguridad ciudadana establecidos en las zonas objeto del proyecto.	1. 30 estudiantes matriculados y en proceso formativo en el programa modular de Prevención de Violencia y Seguridad Ciudadana. 2. Dos módulos desarrollados al término del año, uno sobre violencia en contextos comunitarios y otro sobre seguridad ciudadana.	1. Brindar las herramientas conceptuales y metodológicas básicas a los participantes del proceso formativo, para identificar los principios de prevención de violencia fundamentales en el desarrollo de estrategias municipales. 2. Analizar los factores y estrategias que intervienen en la seguridad ciudadana, para promover la convivencia y la seguridad ciudadana desde una perspectiva integral.

Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Programa de formación-acción "Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz"	12 meses	Módulos y talleres formativos en el marco de la cohorte VI del programa de formación-acción "Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz" en la Ciudad Universitaria (CU) y adaptados su componentes formativos al formato en línea. El programa aborda temas relativos a la disciplina de los estudios de la paz y el conflicto, derechos humanos, metodologías participativas, democracia y empoderamiento juvenil.	45 jóvenes universitarios formados en temas de cultura de paz.	Sensibilizar a jóvenes universitarios en temas de violencia, conflicto, teorías y metodologías para la paz; y realizadas acciones que contribuyen a la construcción de una cultura de paz dentro y fuera del campus universitario.
8	Publicación de artículo en revista de investigación científica indexada en SCOPUS Q2	12 meses	La revista Utopía y Práxis de la Universidad de Zulia, Venezuela, indexada en SCOPUS Q 2, en el artículo del IUDPAS indexado refiere a los resultados derivados de la investigación realizada para el diseño del programa académico "Área de Paz" del IUDPAS de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); específicamente se presentan las necesidades y demandas formativas, de investigación y vinculación (extensión) que las organizaciones de la sociedad civil hondureña y la comunidad académica de la UNAH consideraron relevantes para el diseño de dicho programa enmarcado en la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto. Asimismo, señala los principales aspectos considerados favorecedores y limitantes del desarrollo del proyecto, teniendo en cuenta las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de la UNAH, y el contexto hondureño caracterizado por las elevadas violencias directas, estructurales y culturales .	Un artículo de investigación científica publicado.	Visibilizar el proyecto académico que realiza el Área de Paz del IUDPAS en torno a la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
9	Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto (ReLaPaC)	12 meses	La Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto (ReLaPaC) es una publicación de investigación científica, auspiciada por el Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP) y editada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través del Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS-UNAH). La publicación se centra en la divulgación de conocimiento, académicamente relevante, relativo a la disciplina de los estudios de la Paz y el Conflicto, haciendo particular énfasis en el conocimiento desarrollado en Latinoamérica y el Caribe.	Publicado el volumen 1, Números 1 y 2 de la Revista con un total de 16 artículos de investigación.	Indexar la Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto (ReLaPaC) en las siguientes bases de datos, directorios y sistemas de evaluación internacionales: DOAJ, REDIB, AmelICA (CLACSO - UNESCO - REDALYC), Central American Journal Online, CLASE, BIBLAT, ULRICH'S Web, Red de revistas FLACSO, Journal Publishing Practices and Standards framework, Directory of Open Acces Scholarly Resources, Google Académico, y BASE.
10	Internacionalización y vinculación UNAH-Sociedad Civil	12 meses	Como su misión lo establece, el IUDPAS es una instancia de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras que contribuye con la sociedad hondureña a elevar los niveles de democracia, paz, convivencia y seguridad a través del desarrollo de acciones encaminadas a la investigación, formación especializada en el área y a la vinculación con la sociedad hondureña para impulsar la formulación de políticas y estrategias en la toma de decisiones, en ese contexto, ha impulsado alianzas nacionales e internacionales con organismos de cooperación para ejecutar proyectos, también es miembro de coaliciones y redes de latinoamérica y el mundo, y a través de sus coordinadores participa en talleres, conversatorios, encuentros, congresos en Honduras y fuera de ella.	Atendidas -en promedio- cincuenta (50) invitaciones a talleres, conferencias, conversatorios y reuniones en línea con aliados independientes y de redes nacionales e internacionales establecidos en Honduras, Washington, DC, Brasil, México, Guatemala, El Salvador, Panamá y Argentina, entre otros países.	Las acciones de internacionalización y vinculación que impulsa el IUDPAS, contribuyen con la representación e internacionalización de la UNAH en temas de seguridad ciudadana, violencia de género, políticas públicas, democracia y paz, como una manera de establecer relaciones académicas y de colaboración con diferentes instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del logro	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Elaboración de diagnósticos de necesidades de formación para la modalidad virtual producto de la migración de la modalidad presencial debido a la COVID-19	Abril-Mayo 2020	En función de las necesidades identificadas y priorizadas a partir de los resultados de los cuestionarios aplicados a profesores, jefes de departamento y estudiantes para explorar las percepciones de la comunidad universitaria respecto al desarrollo del primer periodo académico 2020 en modalidad virtual.	1 diagnóstico de necesidad de formación para la modalidad virtual elaborado, producto de la migración de la modalidad presencial debido a la COVID-19.	Producto del diagnóstico se elaboró una propuesta para atender las necesidades formativas de los profesores en el contexto particular de la emergencia sanitaria a causa de la COVID-19, en la cual se ha tenido que atender la docencia en línea.
2	Apoyo del personal docente del IPSD en el curso de Docencia en Línea, coordinado por la DIE	Mayo 2020	Producto de la Pandemia de la COVID-19 y de la migración de la modalidad presencial a la modalidad virtual fue necesario formar a los profesores en el curso de Docencia en Línea.	1,500 profesores formados.	Docentes universitario formados en docencia en línea y aplicando sus conocimientos en sus espacio de aprendizaje de la modalidad virtual.
3	Formulación, planificación, promoción y gestión de las capacitaciones del área tecnológica, plataforma virtual, ofimática, docente 5 estrellas, entre otras	Junio-Diciembre 2020	El IPSD producto de los resultados de las encuestas enviadas a jefes de departamento, profesores y estudiantes, y en vista que las dos primeras necesidades de formación planteadas por los profesores fueron: formación tecnológica, plataforma y campus virtual; de manera conjunta con el Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA) de la DEGT, se formuló la planificación, promoción y gestión de las capacitaciones del área tecnológica, plataforma virtual, ofimática, docentes 5 estrellas, entre otras, la que se desarrollará en el periodo comprendido de Junio a Diciembre 2020.	Aproximadamente 3,600 profesores capacitados en diferentes temáticas para la mejora de la modalidad virtual.	Profesores universitarios fortalecidos en la competencias tecnológicas en la modalidad virtual.
4	Diseño de una propuesta de un curso de evaluación de los aprendizajes, trabajo colaborativo con Dirección de Docencia	Junio-Diciembre 2020	El curso de evaluación de los aprendizajes desde una perspectiva sistémica: Una Apuesta al Liderazgo Docente Transformador, ha sido diseñada con el propósito de dar a conocer la aspiración de la UNAH respecto al (Qué y el para qué) de la acción formativa, la cual puede ser ajustada con la UNED-CR, una vez se suscriba el convenio.	Elaboración de avance de propuesta formativa y borrador de convenio con la UNED de Costa Rica.	Gestión con la UNED de Costa Rica para realizar trabajo colaborativo entre las universidades para el diseño e implementación del curso en evaluación de los aprendizajes para ambientes híbridos.
5	Propuesta para atender las necesidades de formación, acompañamiento y apoyo de los profesores para fortalecer el desarrollo de la Docencia en Línea, en el contexto particular de la Emergencia Sanitaria a causa de la COVID-19	Mayo 2020	La propuesta considera cuatro (4) modalidades formativas: comunidades de aprendizaje, acompañamiento entre pares, talleres y seminarios web (webinars), además de una estrategia de formación complementaria, a través de tutoriales virtuales para temáticas específicas. En el apartado de necesidades formativas, algunos de los aspectos señalados por los profesores son atendidos por la Dirección de Innovación Educativa (DIE) y la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica de la UNAH (DEGT); no obstante, la propuesta diseñada por el IPSD es complementaria a la oferta de dichas unidades, orientada de manera particular a aspectos relacionados con la dimensión pedagógico-didáctica y con la dimensión personal.	1 documento de propuesta elaborado para atender las necesidades de formación, acompañamiento y apoyo de los profesores para fortalecer la docencia en línea.	Se analizó la práctica educativa de los profesores de la UNAH al desempeñar la docencia en entornos virtuales, a través de comunidades de aprendizaje y acompañamiento entre pares, se fortaleció el aprendizaje de los profesores en la dimensión pedagógica para la mejora de la calidad de las prácticas educativas en la modalidad virtual y la dimensión personal en relación a la motivación, resiliencia, con los estudiantes producto de la pandemia.
6	Comunidades de aprendizaje lideradas por profesores mentores, a nivel de Ciudad Universitaria y Centros Regionales Universitarios.	Julio-Diciembre 2020	"Comunidad Profesional de Aprendizaje", es una modalidad formativa con una estructura flexible, organizada y desarrollada por los propios profesores, en la cual se persigue el intercambio, colaboración y compromiso mutuo en la identificación, diseño y desarrollo de actividades de aprendizaje donde los profesores aprendan entre colegas.	23 comunidades de aprendizaje lideradas con la participación de 123 profesores.	Participación activa y permanente de profesores universitarios de los Centros Regionales Universitarios de CU, CURC, UNAHEC DANLI, CUROC, CURLA, UNAH-TEC AGUÁN.
7	Diseño, virtualización e implementación del curso auto observación de la práctica docente	Abril-Noviembre 2020	Como parte del programa de formación de profesores en etapa de iniciación está contemplado el Curso Soy Profesor, el que es coordinado por la Dirección de Carrera Docente, el cual inició en el mes de febrero del año en curso en modalidad presencial, en vista de lo sucedido por la pandemia de la COVID-19, en conversaciones con el Msc. Rafael Mejía se exploró la posibilidad de terminar con los dos grupos de profesores que habían iniciado el proceso formativo y fue así que el IPSD, diseñó, virtualizó y desarrolló el curso de auto observación de la práctica docente, con una participación de 61 profesores.	2 ediciones con la participación de 70 profesores de varias unidades académicas.	Profesores universitarios auto observándose e identificando áreas de mejora en sus prácticas educativas.

Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del logro	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Cursos de Normas Académicas	Febrero-Junio	Empoderar a los docentes universitarios y gestores académicos en los procesos de aplicación de las Normas Académicas de la UNAH mejorando la calidad educativa que brinda la institución.	201 profesores de diferentes unidades académicas de Ciudad Universitaria y CURC en dos ediciones.	Docentes participando en el curso de Normas Académicas institucional y aplicando la normativa en sus espacios de aprendizajes.
9	Video conferencias (webinar) de temáticas relacionadas a la dimensión pedagógica-didáctica, personal y disciplinar para la modalidad virtual	Julio-Noviembre 2020	El webinar es una modalidad de formación online que ha surgido en estos últimos tiempos, el cual consiste en un evento programado, en red, temático, temporal, instrumental y sincrónico, organizado para difundir y discutir ideas, problemas, soluciones, enfoques y, en consecuencia, podemos entenderlo como un seminario de formación desarrollado online; su nombre procede de la combinación de los términos "web" y "seminar", o seminario (Area, Sannicolás & Borrás, 2014; Sannicolás, Del Castillo y Area, 2012).	16 webinar desarrollados con una participación de 4,294 personas.	Docentes participando en webinar, actualizando conocimientos disciplinares, pedagógicos didácticos y personales, también se generaron algunas alianzas extratéticas con los profesores internacionales.
10	Tutoriales elaborados sobre temáticas de uso de herramientas tecnológicas para la modalidad virtual	Julio-Octubre	Los tutoriales son recursos de apoyo cuyo principal objetivo es la formación y no la información; deben ser diseñados para orientar a las personas. De acuerdo con Monedero, Castro & Luengo (2017), "la expansión del video como soporte de material didáctico no es ninguna novedad", e indica que desde 2005 existían plataformas y servicios web para el público en general, desde las cuales se puede acceder a contenidos de casi cualquier temática.	Se envió al 100% de la población docente los tutoriales a través del correo institucional.	Tutorial para el uso de la herramienta Teams (publicado en FB y página web IPD), tutorial para el uso de la herramienta Cisco Webex Meeting con licencia (en proceso de revisión por el Departamento de Letras), tutorial para el uso de la herramienta Cisco Webex Meeting versión gratuita (en proceso de revisión por el Departamento de Letras), tutorial banco de preguntas (proceso), infografía de foros educativos, tutorial de retroalimentación.
11	Diseño e implementación del curso de evaluación de los aprendizajes a nivel universitario	Julio-Diciembre 2020	El curso de evaluación de los aprendizajes a nivel universitario promoverá el logro de resultados a nivel cognitivo, procedimental y actitudinal, además los profesores de manera progresiva desarrollarán la capacidad de autoregulación y las habilidades para el estudio autónomo.	1 edición con la participación de 26 profesores de diferentes unidades académicas.	Profesores universitarios diseñando procesos de evaluación que le permitan monitorear y asegurar el aprendizaje de los estudiantes.
12	Seminario de Atención a la Diversidad	13 de Noviembre-4 de Diciembre 2020	Atención a la diversidad en el aprendizaje en educación superior, acción formativa que tuvo como objetivo promover la reflexión y análisis sobre los factores que condicionan y favorecen la inclusión en la educación superior, para atender la diversidad.	2 ediciones con la participación de 41 profesores de CURC, CURLA y CU.	Profesores del CURLA y CURC, formándose en el tema de atención a la diversidad a nivel de educación superior, de igual manera tuvimos un aula virtual en donde los profesores subieron los trabajos finales del seminario antes mencionado.
13	Capacitación tecnológica al Departamento de Matemáticas	20, 27 de Octubre; 17, 24 de Noviembre y 01, 08 de Diciembre 2020	Se identificó necesidades de formación de manera particular y el caso de las herramientas tecnológicas vinculadas como ser MOODLE y TEAMS, y de esta manera mejorar sus competencias tecnológicas.	3 profesores formados.	Profesores del Departamento de Matemáticas formado en MOODLE y teams, mejorando sus practicas académicas en la modalidad virtual.

Sistema de Educación a Distancia (SED)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	I Encuentro Nacional de Educación Superior a Distancia y Virtual	3 meses	Generar un espacio de diálogo, análisis crítico y prospectivo permanente que permita la construcción de una agenda y plan de acción orientado al fortalecimiento y transformación de la educación a distancia y virtual en la UNAH y sistema de educación superior del país con impacto en la equidad y calidad en este nivel educativo.	Inscripción y participación de más de 300 profesores universitarios de las diferentes universidades del País. 6 conferencias internacionales. 6 panelistas nacionales. 9 ponencias de académicos nacionales e internacionales.	Contribución de la UNAH al fortalecimiento de la educación superior a distancia y virtual como estrategia para la democratización y equidad en la educación universitaria Hondureña y Centroamericana.
2	Programa de formación tecnopedagógica para los tutores de las carreras del Sistema de Educación a Distancia	Anual	Desarrollo y fortalecimiento de las competencias pedagógicas digitales, para la calidad de la docencia de la modalidad a distancia.	163 tutores finalizaron curso de normas académicas. 40 jornadas de capacitación para tutores. 357 tutores con acompañamiento tecnopedagógico. 584 espacios de aprendizaje en el campus virtual con la estructura básica para las clases a distancia-virtual.	Mejoramiento de las competencias pedagógicas, metodológicas y digitales docentes para la docencia y la tutoría en la modalidad a distancia de la UNAH.
3	Subprograma de fortalecimiento de competencias pedagógicas y digitales para estudiantes de las carreras de la modalidad a distancia	Anual	Jornadas de capacitación para el mejoramiento de las habilidades para el aprendizaje autónomo, competencias pedagógicas y digitales de los estudiantes a distancia.	16 jornadas de inducción y capacitación. 791 estudiantes en jornada de inducción.	Fortalecimiento de las competencias tecnopedagógicas y del uso de las TIC en la comunidad estudiantil del Sistema de Educación a Distancia de la UNAH.
4	Sub-programa de motivación y fortalecimiento a tutores y estudiantes en tiempos de crisis	1 mes	Desarrollo de jornadas de motivación fortaleciendo las herramientas mentales en tiempos de crisis para los estudiantes de primer ingreso y reingreso regular de la modalidad a distancia de la UNAH.	1 jornada de motivación y resiliencia a tutores. 174 tutores capacitados en resiliencia y motivación. 8 jornadas de motivación con participación de 735 estudiantes de Telecentros y CRAEDs.	Contribución al desarrollo integral de los tutores y estudiantes del Sistema a Distancia para afrontar la Pandemia de la COVID-19 y continuar con la actividad formativa en la UNAH.
5	Seguimiento y monitoreo estadístico a población estudiantil del Sistema a Distancia	Anual	Elaboración de informes estadísticos sobre dinámica de matrícula y graduación de estudiantes de Carreras a Distancia.	2,316 alumnos matriculados en la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias. 2,579 alumnos matriculados en la carrera de Pedagogía. 225 graduados de la Carrera de Pedagogía. 51 graduados de la Carrera de Administración de Empresas Agropecuarias.	Base de datos estadísticas actualizada y útil para la toma de decisiones institucional en el ámbito de la educación a distancia.
6	Sub Programa de innovación tecnológica para la Educación a Distancia: conectividad y equipo tecnológico en los CRAED	6 meses	Modernización e innovación tecnológica para los 8 CRAED de la UNAH.	8 puntos de accesos para conectividad 137 computadoras de escritorio y portátiles y 32 proyectores para dotación de los 8 CRAEDs 24 licencias zoom.	Fortalecimiento del proceso de modernización tecnológica en los 8 CRAEDs de la UNAH.
7	Programa de internacionalización de la UNAH en el ámbito de la Educación a Distancia	Anual	Participación en redes académicas internacionales y desarrollo de convenios con Universidades y organismos referentes en el desarrollo de la Educación a distancia y virtual.	6 conferencistas internacionales en el I Encuentro de EaD y Virtual. Un (1) convenio gestionado con la UNED-España. Una (1) para que la UNAH sea parte de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia, AIESAD. Una (1) gestión para ser parte de REDIC, Red de Educación a Distancia e Investigación Educativa.	Internacionalización de la UNAH en el ámbito de la educación superior a distancia y virtual y mejoramiento de la gestión para la cooperación e intercambio académico.

Sistema de Difusión de Radio y Televisión
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Consolidación de estrategias televisivas	4 meses	Formular y consolidar estrategias televisivas que p	Creación de 10 guiones para programas debidamente establecidos a cada periodista para su producción.	En este aspecto se llevó a cabo el manejo de guiones de producción, así como la presentación del mismo a los involucrados, ya que con esto manejaremos un mejor concepto de producción a lo largo del año.
2	Consolidar alianzas con televisoras centroamericanas	3 meses	Consolidar alianzas con televisoras universitarias del área Centroamericana para la realización de programas de interés común, así como coproducciones sobre temas de actualidad.	Se consolidó la alianza con CSUCA de para la coproducción de 1 programa.	Se consolidaron alianzas en cuanto al intercambio de programación con los canales universitarios centroamericanos, en este caso fue ejecutada a final del año y a la fecha no se ha podido realizar.
3	Se creó un Plan de Redes Sociales	Indefinido	En este apartado se elaboró un Plan de Redes Sociales en el cual se mejoró la respuesta y la puesta en marcha de las publicaciones.	Se puso en marcha por primera vez en el mes de septiembre de 2020, el Plan de Redes Sociales UTV logrando un aumento significativo de seguidores ahora contamos con 62,783.	La UTV como imagen y medio oficial de la UNAH se mantuvo a la vanguardia de la emergencia nacional informando a la comunidad universitaria por el medio televisivo así como por sus redes.
4	Se creó un Plan de reinserción laboral para iniciar nuestras labores presenciales	4 meses	Crear un plan de reinserción laboral con el objetivo de preservar la salud de nuestro personal y, asimismo, continuar con nuestros servicios informativos a la comunidad universitaria.	Se creó 1 plan de reinserción laboral.	Se finalizó el año sin personal expuesto y sin contagios por COVID-19.
5	Adquisición de licencia para las editoras	1 año	Se adquirieron licencias Adobe para el buen funcionamiento de las editoras.	Se adquirieron 8 licencias originales.	Para este año 2020 se autorizó por parte de la SEAF la adquisición de estas licencias, por su necesidad e importancia.
6	Realizar una agenda a nivel regional en conjunto con sus direcciones	1 año	Dar cobertura a todas aquellas actividades de trascendencia que se realicen en los Centros Universitarios Regionales e Institutos de la UNAH y difundirlas por medio de la UTV.	Se llevaron a cabo alrededor de 20 entrevistas organizadas con los Centros Universitarios Regionales de la UNAH.	Actividad completada con base en las necesidades e invitaciones recibidas por parte de los Centros Universitarios Regionales.
7	Nueva Producción Audiovisual	Indefinido	Producir programas en donde se lleven a cabo el desarrollo de temas de interés para los estudiantes universitarios y estudiantes a nacional con un enfoque académico y social.	Se ejecutó la grabación de 3 nuevos programas.	Producción y Transmisión del Programa "Giro de 180°". Producción y Transmisión del Noticiero Presencia Universitaria al día. Producción del Resumen de Fin de semana
8	Coordinar Jornadas de Capacitación	3 meses	Que el personal técnico de UTV participe en jornadas de capacitación.	Durante el año 2020 se participó en 4 capacitaciones técnicas.	Las capacitaciones fueron exclusivas para las áreas de controles de control room.
9	Reestructuración de la programación existente	Indefinido	Realizar un programa que muestre a la población la	Se creó 3 programas generados de manera virtual, con una duración de 30 minutos diarios.	Producción y transmisión de la edición de nuevos programas UTV.
10	Canalizar recursos financieros a las áreas responsables para el cumplimiento de sus programas y metas institucionales	2 meses	I Trimestre 2020 II Trimestre 2020 III Trimestre 2020	3 Informes de evaluación finalizados.	Análisis de la ejecución presupuestaria del año 2020.
11	Transmisiones en vivo como parte de la programación semanal	52 semanas	Coordinación de transmisiones en vivo vía facebook de las actividades que se realizan dentro y fuera de la UNAH.	Se transmitieron alrededor de 12 actividades.	Se realizó la transmisión en vivo de actividades dentro de Ciudad Universitaria, asimismo se realizaron pruebas piloto con las regionales para que desde su ubicación se realizaran las transmisiones de las graduaciones, las cuales se realizaron con éxito.
12	Automatización de la UTV	2 meses	Aplicación y eficiente funcionamiento al 100% del equipo de la plataforma de automatización y manejo de redes sociales basados en la programación de la UTV.	Se automatizó de manera completa la barra de programación, logramos transmitir 8,736 horas y así cubrir en un 100% la meta; se alcanzaron 1,672 horas de transmisión en series y programación propia.	Se realizó el análisis del equipo y su comprobación de manera eficiente.
13	Creación de la filмотeca de la UTV	6 meses	Creación de un archivo de disco en donde se organizan en parrilla las películas a transmitirse en la UTV-UNAH.	Se crea 1 filмотeca con un total aproximado de acervos de 200 unidades de diversos generos.	Durante esta actividad se destacó la preservación, digitalización, ingesta, documentación y administración del acervo audiovisual con un total aproximado de 200 acervos.
14	Reactivación de convenios con televisoras de latinoamérica	1 mes	Revisión de la membresía como miembro de la Asociación de Televisión Iberoamericanas (ATEI).	Reactivación de la cooperación.	Se realizó el análisis del objeto y de los objetivos de ser parte de esta asociación ya que de la fecha a esta las necesidades de la UTV y los aportes de ATEI han sido variantes durante los años inactivo.
15	Elaboración de un plan de mantenimiento	12 meses	Mantener el espacio físico en óptimas condiciones	Se elaboraron 12 informes de evaluación con base en los reportes de mantenimiento de la empresa que los realiza.	El equipo se encuentra en condiciones óptimas pero no eficientes para la carga de trabajo actual.

Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Servicios Integrales del Consultorio Jurídico Gratuito de la FCJ/UNAH.	12 meses	Asesorías legales presenciales	2435	Brindando soluciones legales con responsabilidad a los usuarios por medio de las consultas legales en las diferentes Áreas del Derecho, cabe mencionar que el CJG/FCJ/UNAH es el Único Consultorio Jurídico a nivel nacional que lleva casos de la materia penal y ambiental.
			Asistencias Legales	500	Comprometidos con las necesidades de la población hondureña generando una relación confiable, por parte de nuestros Asesores y Directores en Juicio y los Estudiantes que realizan la PPS. De esta forma cumplimos con la población brindando una asistencia legal gratuita.
			Asistencias Legales Gratuitas en Ciudad Mujer	245	Cumpliendo con las políticas de gobierno a través del Convenio Marco del Programa Presidencial de Ciudad Mujer en beneficio de las mujeres Hondureñas que asisten al Centro Ciudad Mujer Kennedy, ofreciendo la asistencia legal gratuita por medio de las Asesoras y Directoras en Juicio y las estudiantes que realizan la PPS.
			Asistencia en el Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito	5224	Dando continuidad a la plataforma digital para eficiente el uso del Sistema de Consulta legal Virtual Gratuito ampliando la cobertura de las asistencias legales gratuitas a nivel nacional e internacional.
			Servicios en el Área de Conciliación y Arbitraje	450 Asesorías en Conciliación 137 Conciliaciones	Fortaleciendo una cultura de paz se continúa brindando a la ciudadanía una solución pacífica a los conflictos en las diferentes áreas del derecho, con ello no se requiere utilizar los servicios de los Juzgados hondureños, siendo de mucho beneficio a la población hondureña y de esta manera se descargan los juzgados.
			Atenciones en el Área de Psicosocial	430 Sección de Psicología 54 Sección de Ludo Centro	El Área de Psicosocial continúa brindando las terapias individuales, parejas y grupales empoderando a las Mujeres Víctimas de Violencia Doméstica a elevar su autoestima y a su vez apoyándolas a desarrollar habilidades de para mejorar su calidad de vida familiar.
2	Diplomado de Conciliación en Derecho Internacional Virtual.	3 meses	Con el desarrollo del presente Diplomado se fortalece al personal docente y administrativo en materia de Conciliación.	20 empleados del CJG	Se desarrollarlo nueve módulos, y se lleva a cabo en el marco del Convenio de Cooperación y Asistencia Técnica entre la Secretaría de Gobernación, Justicia y Descentralización y la Máxima Casa de Estudios del país.

Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	III Congreso de Consultorios Legales en Materia Ambiental Internacional y II Encuentro entre los Consultorios Jurídicos a nivel internacional con el apoyo de la Secretaría de Asuntos Ambientales DR-CAFTA y representantes de universidades aliadas a la SAA DR- CAFTA. El cual se realizo de forma virtual.	5 meses	El cual fue transmitido por el Facebook live del Consultorio Jurídico Gratuito de la Facultad de Ciencias Jurídicas los días 24 y 25 de Septiembre.	219 participantes inscritos	Planificando y ejecución por parte de la Dirección del CJG/FCJ/UNAH se desarrollo de forma virtual compartiendo experiencias sobre Derecho Ambiental a través de los consultorios de las universidades miembros de la SAA en el III Congreso y II Encuentro de Consultorios, Contando con la participación de los Consultorios a nivel nacional de UNICAH, UTH, UNITEC y de Universidades de Guatemala, El Salvador y Santo Domingo.
4	Giras de Seguimiento del Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito	12 meses	Alcaldía de Santa Rosa de Copan y San Manuel Cortes Alcaldía de Teupasenti, Tatumbla y TEC-DANLI Alcaldía de Sabanagrande y CURLP Alcaldía de Yamaranguila, San Marcos de la Sierra y San José de Comayagua. Alcaldía de Lepaterique, San Ignacio, CIARH, COIPRODEN. CALIDAD DE VIDA Y HEU.	10 Giras Académicas 15 Acciones de Seguimiento de Forma Virtual	Dando seguimiento y sensibilizando a empleados municipales, líderes comunitarios y comunidad en general en las alcaldías asocias al CJG/FCJ/UNAH, socializando la importancia del uso del Sistema de Consulta Legal Virtual a la población vulnerable de estas comunidades. Asimismo se realiza el mantenimiento del equipo de informática, la entrega del material publicitario correspondiente a cada comunidad y se realiza la evaluación de las necesidades para luego programar talleres y capacitaciones las cuales se coordinan con las autoridades municipales, para continuar con el empoderamiento del uso del Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito.
5	Sistematizando el Proceso de la Practica Profesional Supervisada	12 meses	Mejorando la Atención a los estudiantes que realizan la Practica Profesional Supervisada.	387 estudiantes	Programa Propedéutico Integral enfocado a la mejora continua de los procesos relacionados con la Práctica Profesional Supervisada, Considerando la supervisión de forma continua de parte de la directora nombrando como coordinadora la Licda. Celina Mairena.
6	Socializando del Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuita en nuevas alcaldías municipales en el departamento del Paraiso.	3 meses	Es una plataforma informática que permite brindar ASESORÍA LEGAL GRATUITA EN LINEA, a nacionales y extranjeros, que la soliciten de cualquier parte del mundo. El Sistema Informático esta diseñado de forma amigable, ya que puede ser utilizado por las personas sin conocimientos básicos de informática.	2 Alcaldías Municipales	Se socializo a las máximas autoridades municipales el Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito en la Alcaldía de El Paraiso y Danlí con el objetivo de lograr acercar el acceso a la justicia a la población más vulnerable del país.
7	Socializando el Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito.	3 meses	En Coordinación con la Dirección, Área Legal, Informática y Comunicaciones el personal de las áreas se realizan jornadas de socialización legales en las Ferias Comunitarias.	4 Jornadas	Se realizan jornadas/giras de Asesorías en las diferentes áreas del derecho por parte de los Abogados y Asesores en Juicio en conjunto con los estudiantes que realizan la PPS., Asimismo se entregaron trífolios informativos y promocionales en los siguientes lugares: Colonia Nueva Capital, San Miguel, La Travesía y en la comunidad de Santa Lucia, contando con el campamento de la Secretaría de Seguridad y del Proyecto Unidos por la Justicia de USAID.

Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Jornada de Socialización de la Mediación Escolar.	1 mes	El Centro de Conciliación y Arbitraje del Consultorio Jurídico Gratuito de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras imparte Talleres de Mediación Escolar.	22 docentes	La cual se desarrolló en la Escuela Urbana Francisco Morazán del municipio de Teupasenti, en la cual se desarrolló un Conversatorio sobre mediación escolar brindado a 22 docentes de primer grado hasta sexto y biblioteca. El conversatorio contó con la presencia de la Licda. Dunia Janeth Álvarez, Directora de oficina de niñez y adolescencia de la municipalidad y el equipo técnico de la Alcaldía de Teupasenti.
9	Desarrollando el Manual de Terapias para menores Víctimas de Violencia Doméstica y la Guía de Actitudes Parentales-	6 meses	Este manual consta de ocho sesiones descriptivas y específicas para el abordaje de niños y niñas que provienen de hogares con Violencia Doméstica, ayudándoles a conocer acerca de la violencia doméstica y manejar sus emociones, a raíz de las dificultades familiares a las cuales se enfrentan, asimismo motivándoles a mejorar su autoconcepto, autoestima y formas de comunicación con los demás, lo que promueve a romper el ciclo de violencia doméstica en el futuro de estos niños.	1 Manual	Un documento sistematizado con las actividades puntuales y necesarias para la mejora psicológica y emocional de los niños/as que llegan al Consultorio Jurídico Gratuito de la UNAH, al vivir en una situación de Violencia Doméstica en su hogar.
10	Giras Académicas con las autoridades de la FCJ a UNAH-VS y a los Centros de Ciudad Mujer en el departamento de Cortes.	12 meses	Dándole seguimiento a las actividades académicas que se realizan en el Proyecto Presidencial Ciudad Mujer en la sede de Choloma y San Pedro Sula.	04 Reuniones Virtuales Académicas con autoridades de UNAH-VS 01 Giras Académicas a los Centros de Ciudad Mujer y 09 acciones de forma virtual.	Sosteniendo reuniones con la Directora del Centro Ciudad Mujer ubicado en Choloma y San Pedro Sula, asimismo con la Directora de UNAH-VS, Coordinador y Jefe del Departamento de la Carrera de Derecho y Director del Consultorio Jurídico Gratuito.
11	Jornada en la Penitenciaría Nacional Marco Aurelio Soto.	3 meses	En Coordinación con la Dirección, Área Legal, Informática y Comunicaciones el personal de las áreas se realizan jornadas de socialización legales en las Ferias Comunitarias.	1 Jornada	Actividad organizada por parte Máster Luis Midence y Máster Hernán Cárcamo, "Expo venta El Emprendedor" a beneficio de los privados de libertad del Centro Penitenciario Masculino (PNMAS)
12	Taller de Emprendedurismo	3 meses	En Coordinación de la Dirección y el Área Psicosocial.	1 Taller	Capacitación a un grupo de emprendedores de la Cooperativa Fraternidad Limitada como intercambio de acciones en favor del Programa de mujeres víctimas de violencia doméstica para lograr el incentivo de la creación y mantenimiento de microempresas y negocios en el país.
13	Taller para las Mujeres Víctimas de Violencia Doméstica.	3 meses	En Coordinación de la Dirección y el Área Psicosocial.	1 Taller	Taller de arteterapia a beneficio de las egresadas del grupo terapéutico, el cual fue impartido por el invitado especial, el pintor Juan Pablo Delgado.
14	Capacitaciones de los Estudiantes que realizan la Práctica Profesional Supervisada.	12 meses	Jornadas de Capacitaciones de forma presencial y virtual	10 capacitaciones en materia legal de forma presencial y 17 capacitaciones por medio de las aulas virtuales.	Con el apoyo de las demás áreas que conforman el CJG/FCJ/UNAH, en el cual se dio el acompañamiento de charlas magistrales, conferencias, capacitaciones, entre otros la cuales fueron impartidas por representantes del: Consejo Noruego para Refugiados, Secretaría de Gobernación Justicia y Descentralización, Secretaría de Derechos Humanos y el Alto Comisionado de Los Derechos Humanos, Secretaría de Educación, INFOP, ENAH y personal de las áreas del Consultorio Jurídico Gratuito.

Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)

Logros más Significativos

Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
15	Ciclo de Conferencias Virtuales denominadas "Introducción al Derecho Internacional Ambiental",	3 meses	Jornadas de Capacitaciones internacionales de forma virtual	2 Ediciones de Conferencias Virtuales.	Fortaleciendo conocimientos y compartiendo experiencias sobre la temática del marco jurídico internacional de Ambiente, impartido por representantes de la Secretaría de Asuntos Ambientales DR-CAFTA.

Editorial Universitaria
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Gestionar obras literarias para la difusión de la ciencia, la cultura y la creatividad a través de la Editorial Universitaria. <i>(producción de libros)</i>	I,II,III,IV Trimestre	Proceso de análisis y escogencia de Obras para publicar. Seguidamente su corrección, diagramación y diseño para enviar a producción.	Obras terminadas 11 (100% de la meta).	Mayor y mejor calidad de Obras, que con su amplia diversidad llegue a todos los sectores.
2	Acompañamiento a los procesos de negociación y contratos de publicación entre la UNAH y autores.	Primer Trimestre	Acompañar estos Contratos en los procesos de negociación de las publicaciones entre la UNAH y los autores. Protegiendo derechos de Autor, derechos de ventas y demás relacionados.	4 Contratos realizados.	Legalidad en los convenios, protegiendo legalmente a ambas partes.
3	Actualización contenido de la página WEB de la Editorial Universitaria utilizando los lineamientos y estándares que la universidad solicita.	I,II,III,IV Trimestre	Trabajo de investigación y selección de material para publicar en red. En temas: Científico, Cultural, Económico, Social, Nacional, Internacional, etc.	4 Actualizaciones de contenido.	Mantener a los visitantes de la pagina Editorial informados de los eventos relevantes que se realizan así como las nuevas publicaciones, investigaciones, cursos, prácticas etc.
4	Elaboración de inventario de obras literarias, científicas y culturales que la UNAH genera periódicamente y su caracterización.	I,II,III,IV Trimestre	Levantamiento, agrupación y limpieza de todas las obras producidas en la Editorial Universitaria.	Inventario total terminado exitosamente. Capacitación de: 41 personas en UNAH-TEC-AGUÁN 121 personas en UNAH-CURLA 35 personas en ITS-TELA. Capacitación de: 70 personas en UNAH-TEC-DANLÍ 51 personas en UNAH-CURNO 54 personas en UNAH-CURLP.	Agilidad en el manejo y actualización de las bodegas de libros. Divulgación de la LTAIP y socialización de los indicadores de gestión. Divulgación de la LTAIP y socialización de los indicadores de gestión.

Editorial Universitaria
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Creación de catálogo en línea de la Editorial Universitaria Gestión ante la DEGT para la creación y mantenimiento del catálogo en línea. Creación de plantillas para promoción y venta.	III,IV Trimestre	Digitalización de las portadas e información relevante de cada libro listo para ser comercializado, se trata específicamente a escanear cada libro (portada, contraportada e información relevante) esto para ser ingresado en el Catálogo de virtual.	1 Catálogo en línea y Plantillas para promoción y ventas creado.	Facilitar las ventas y la información por medios electrónicos.

Centro de Arte y Cultura (CAC)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Agenda Cultural Virtual del CAC	8 meses	En el marco de la pandemia mundial de la COVID-19, el equipo del CAC propuso una estrategia laboral y de gestión cultural online para que la población siga teniendo acceso a los recursos culturales a través de los medios electrónicos	Realización de 8 agendas mensuales desde el mes de mayo a diciembre - Más de 180 eventos virtuales, entre lo que destacan conferencias, foros de arte, clases maestras, paneles, webinarios, entre otros.	Realización de la campaña #ArteyBienestar #QuedateenCasaporHonduras y realización de conferencia, clases magistrales, talleres. Etc.
2	Galería Virtual de las Artes de la UNAH	6 meses	Plataforma web que busca crear puentes de conocimiento y comunicación, ser un espacio capaz de reunir imágenes y textos especializados sobre el arte y la cultura hondureña y conectarlos a nivel global. Esta es una invitación al público a interactuar con el arte y la cultura nacional a través de una herramienta activa – interactiva que permita borrar fronteras a la imaginación y al conocimiento.	14 exposiciones permanentes y 6 exposiciones temporales	Digitalización y documentación de la colección artística de la UNAH. Plataforma Web de consulta académica para investigadores.
3	Programa de publicaciones	10 meses	El programa de publicaciones del CAC, es una plataforma para la difusión y divulgación de la investigación, crítica y sistematización de las actividades culturales y artísticas ligadas al quehacer del centro. El programa se divide de la siguiente manera: a) Revista Arte & Cultura: Su tiraje es semestral y es el órgano de divulgación de las investigaciones realizadas en el CAC; b) Catálogo Miradas al Arte, su tiraje es anual y es la sistematización de las exposiciones temporales e itinerantes que desarrolla el CAC	2 publicaciones: Revista Arte & Cultura, Enero-Junio 2020 y Catálogo "Miradas al Arte" 2019	a) Se ha cumplido con las normas de publicación para la indexación de nuestra revista a los catálogos internacionales b) Se realizó la publicación vía electrónica
4	Programa de investigación	10 meses	El Centro de Arte y Cultura es un centro cultural y espacio académico especializado que, en el marco de su razón institucional, tiene como objetivo investigar, promover y difundir el arte, el patrimonio cultural y la historia de la ciudad de Comayagüela, para fortalecer su vinculación con la comunidad local y el rescate de los valores que componen la ciudadanía y la integración de los distintos actores que conviven en el espacio urbano de la ciudad. Como parte de este quehacer institucional, se concibe el Programa de Investigación, permitiendo al CAC-UNAH ampliar su catálogo de investigaciones en dichas materias, así como intensificar el debate académico desde la historia, el arte y el patrimonio.	5 investigaciones realizadas por el equipo CAC	a) Publicaciones difundidas en la Revista Arte & Cultura
5	Programa de Capacitación	8 meses	El programa de capacitación del CAC tiene como objetivo fomentar, a través de talleres, seminarios y cursos de capacitación, el desarrollo artístico y cultural de los públicos metas que trabaja el CAC.	3 clases magistrales de música con invitados internacionales, 2 Talleres y de Danza con invitados internacionales, 26 webinarios de antropología con la participación de expertos nacionales e internacionales y 20 video tutoriales infantiles.	Se realizó estrategias de trabajo con facultades académicas de la UNAH y el acercamiento con profesionales internacionales para capacitar al público hondureño.
6	Programa Cuento Aventura	8 meses	El programa tiene como objetivo fomentar el hábito de la lectura entre las escuelas del centro histórico de Comayagüela, además de, dar a conocer y visibilizar los fondos bibliográficos infantiles del Centro Documental CAC-UNAH e incentivar la comprensión lectora entre los niños de 5 a 10 años.	30 cuentos aventuras realizados via online	Se realizó la producción visual y auditiva de los diferentes cuentos. Se dio una opción cultural para los pequeños de la casa. Se fomentó la comprensión lectora.
7	Programa de Música	8 meses	El programa de música, es parte la Unidad de Artes Escénicas y Musicales que tiene como objetivo divulgar, difundir, rescatar y promover las manifestaciones musicales que se desarrollan en el país y específicamente en el Distrito Central, este programa lo forman las siguientes actividades: Recitales musicales, conciertos didácticos, tardeadas musicales, tardes de boleros y conciertos.	Conciertos didácticos 3 CD-Foros 9 Clase magistral de música 3 Conferencias de música 9	a) Fortalecimiento del vínculo entre el CAC, la carrera de música de la UNAH, la Orquesta de Cámara y el Luthierlab a través de los recitales, los conciertos didácticos y conferencias. b) Recuperación de la música Jazz hondureña como patrimonio intangible a través de los CD foros
8	Programa de Danza	8 meses	El programa de danza, es parte la Unidad de Artes Escénicas y Musicales que tiene como objetivo divulgar, difundir, rescatar y promover las manifestaciones dancísticas que se desarrollan en el país y específicamente en el Distrito Central,	5 presentaciones de danza, entre talleres, conferencias y conversatorios	Incrementado el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural e identitaria que fortalecen el respeto y el diálogo intercultural.

Centro de Arte y Cultura (CAC)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Programa de Teatro	8 meses	El programa de teatro, es parte la Unidad de Artes Escénicas y Musicales que tiene como objetivo divulgar, difundir, rescatar y promover las manifestaciones teatrales que se desarrollan en el país y específicamente en el Distrito Central	8 actividades de teatro, entre conferencias, conversatorios y presentaciones	Incrementado el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural e identitaria que fortalecen el respeto y el diálogo intercultural.
10	Programa de Exposiciones	2 meses	El programa consiste en generar experiencias sensibles a través de exposiciones temporales y permanentes, que aporten a la construcción de sujetos reflexivos a partir de procesos de mediación, relación y diálogo con comunidades, grupos de interés y públicos, con base en el conocimiento de los mismos.	2 exposiciones presenciales: Gastronomía y Naturaleza junto con la Universidad de Salamanca de España y la exposición Excéntricos del artista Rafael Cáceres	a) Se benefició a artistas, jóvenes, adultos mayores, personas con discapacidad e instituciones educativas del país b) se realizó la remodelación y reapertura de la sala permanente de artesanía bajo un enfoque más inclusivo. C) se fortaleció la internacionalización con el desarrollo de exposiciones internacionales.
11	Programa de Difusión	10 meses	Espacio de comunicación través de medios electrónicos como redes sociales y página web para la difusión de las actividades que el centro realiza.	840 diseños elaborados para difusión, más de 180 eventos online entre redes sociales, zoom y YouTube.	Crecimiento de seguidores en nuestras redes sociales: https://www.facebook.com/CAC.UNAH/ https://www.instagram.com/CAC_UNAH/
12	Programa de Arte foros	8 meses	El programa brinda a la población un espacio para el debate, la difusión y discusión académica, sobre temáticas vinculadas a las artes y el patrimonio cultural.	25 arte foros virtuales	Involucramiento de los artistas, gestores, académicos nacionales e internacionales en la discusión de temas de interés para la comunidad artística y cultural.
13	Conociendo tu patrimonio	8 meses	El programa "Conociendo tu patrimonio" radica en capacitar, conocer, discutir y vincular a la población juvenil estudiantil sobre la importancia del patrimonio cultural y la recuperación de los espacios públicos de la ciudad de Comayagüela a través de recorridos guiados.	1 Festivales y ferias 3 Recorridos Centro Histórico 22 Patri-Foros virtuales	Sensibilizada la población estudiantil y público en general en temas patrimoniales e históricos
14	Programa de Literatura	8 meses	Es programa que busca propiciar espacios e interacción con los nuevos valores de la literatura, así como con destacados literatos hondureños e internacionales en el que se pretende enriquecer los temas con los aportes críticos de los asistentes.	10 programas de entrevistas a destacados literatos internacionales y nacionales	Fomento de la lectura, conocer a los autores nacionales e internacionales más destacados, creación de un registro audiovisual de grandes literatos.
15	Proyecto Estrategia Nacional de Apoyo al sector Cultura	1 mes	Es un proyecto del CAC que nace de la necesidad de fortalecer vínculos entre el UNAH y los diversos actores económicos y culturales en los centros universitarios regionales a nivel nacional con el objetivo de actualizar y caracterizar la identidad regional en base a todos lo elementos vinculados a la producción, cultura y registros del patrimonio cultural.	2 giras al Centro Regional de UNAH-VS, 1 capacitación en gestión cultural	Capacitados a docentes y personal administrativo para realizar agendas anuales culturales. Vinculada la UNAH con los actores culturales de cada región

Complejo Deportivo Universitario
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Alianza Estratégica con la Secretaría de Salud de Honduras para apoyar con instalaciones en el Palacio de los Deportes en Pro de la Salud del pueblo hondureño en la lucha contra el COVID-19	1 año	Se facilitaron las instalaciones del Palacio Universitario de los Deportes en calidad de préstamo a SESAL COPECO y Médicos Sin Fronteras para instalar un Centro de Atención a pacientes de COVID-19 en el segundo nivel de dichas instalaciones. En vista de la emergencia nacional y mundial que aun se esta viviendo.	PUD-UNAH centro de atención a pacientes COVID-19 Pacientes Atendidos 447 Pacientes dados de Alta 357 Pacientes trasladados a Hospital por complicaciones 51 Pacientes fallecidos 1	Coadyuvar con la salud de la población hondureña como Universidad. Apoyando con mantenimientos preventivos y correctivos de dichas instalaciones para el óptimo funcionamiento de las mismas garantizando la salud de los pacientes de COVID-19 ingresados
2	Inicio de procesos de licitación para el óptimo funcionamiento del CDU UNAH	1 año	No.30-2019-SEAF-UNAH, "Adquisición e instalación de equipo y material de laboratorio de medición y evaluación del rendimiento físico para el complejo deportivo universitario. No. 09-2019 - SEAF-UNAH, "suministro e instalación de un sistema de ductos para el cableado eléctrico, sistema de sonido y fibra óptica para el palacio universitario de los deportes y el estadio de atletismo. se remitió especificaciones para iniciar proceso de licitación para Acondicionamiento e Instalación de sistema de Aire Acondicionado del GYM UNAH	Número de licitaciones 3	Se Remitió a SEAF en tiempo y forma los informes finales de dos procesos de licitación, mismos que estan en proceso de Adjudicación.No.30-2019-SEAF-UNAH. NO. 09-2019 -SEAF-UNAH
3	Durante la pandemia de COVID-19 se continuo con el tratamiento y mantenimiento del agua de la piscina del Centro Acuático del CDU - UNAH, lo cual evito un foco de contaminación lo cual hubiera representado un gasto enorme para la UNAH, así mismo se logro comprar todos los productos químicos y de limpieza para continuar con el mantenimiento del agua de la piscina.	1 año	Realizando el mantenimiento de la piscina a diario en tiempo y forma se evito un gasto de mas o menos un millón de lempiras	Si el agua de la piscina no se hubiese tratado en tiempo y forma la misma se habria contaminado y hubiese costado mas de un millon de lempiras recuperar la piscina.	Realizar los mantenimientos correspondientes como parte del trabajo administrativo
4	Se trabajo en manuales con las medidas de bioseguridad	3 meses	Se cuenta con manuales de bioseguridad, los cuales serán socializados con los estudiantes una vez se inicien las clases presenciales para cuidar la salud y seguridad de los diferentes usuarios	2 Manuales terminados y siete (7) PROTOCOLOS VALIDADOS	Cuidado de la salud y seguridad de las personas
5	FORO ENAH UNAMOS	2 meses	Se integro equipos de trabajo para el exitoso desarrollo del FORO ENAH UNAMOS que se realizó el 4 y 5 de marzo de 2020	Apoyo en el proceso de planificación, montaje y desarrollo del FORO y 18 mesas de trabajo	Participación estudiantil en ambiente idoneo para la construcción de insumos para el (ENAH) Encuentro Nacional por Honduras
6	JOSE LUIS PERALES EN CONCIERTO	2 MESES	Captación de fondos a través del alquiler de instalaciones para la realización del Evento JOSE LUIS PERALES EN CONCIERTO. Febrero 22 de 2020	Cuatrocientos once mil Trecientos cincuenta Y cinco LEMPIRAS EXACTOS	Oportunidad que brinda la UNAH para el esparcimiento familiar en entorno seguro y saludable

Cinemateca Universitaria "Enrique Ponce Garay"
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Elaboración de Informes Anuales	2 semanas		Informe completo finalizado	Documentación de actividades realizadas en esta unidad.
2	Rescate de la memoria histórica	6 meses	Gestión de la donación de material audiovisual. El Fondo Alter cine corresponde a una donación de una productora de Quebec, Canadá que ha trabajado en los años 80 e inicio de los 90 en Centroamérica y México y que ha sido repatriado.	273 videocasetes, en formatos Beta can, U-matic, súper 8, Mini-DV. Todo este material audiovisual está actualmente en el local de la cinemateca	Incremento de acervo fílmico y audiovisual
3	Rescate de la memoria histórica	7 meses	Post producción y estreno del documental histórico "Y hoy somos recordados", producido por la Cinemateca Universitaria con apoyo de COSUDE. Las historias de las masacres de la aldea La Talanquera, Centro Santa Clara y La Hacienda Los Horcones en el departamento de Olancho	Producción de un documental de 56 minutos de duración	La universidad cuenta con material audiovisual y bibliográfico de un evento histórico de hace 50 años y poco documentado, a disposición de la comunidad
4	Rescate de la memoria histórica	12 meses	Se gestionó varias colecciones de video donados y depositados a la cinemateca, por -Fondo RENAL VIDEO, Honduras -Fondo Tony Sierra, Honduras -Fondo FRANCISCO AGUILAR, Honduras -Fondo COFADEH, Honduras	El total se eleva a 477 videos. Todo este material audiovisual está actualmente en el local de la cinemateca	aumento del acervo videográfico de la CUEPG
5	Ampliación y participación en redes y asociaciones de carácter fílmico o audio visual y otros relacionados	12 meses	Publicaciones de las actividades de la Cinemateca en Facebook, publicaciones de temática cinematográfica.	Todo este material audiovisual está actualmente en el local de la cinemateca	Divulgación del acervo de la CUEPG.
6	Evaluación del Concurso de Cortometraje "Pumas por las Buenas Prácticas en Tiempos de Emergencia" En colaboración con Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	1 mes	Participación como consejería y jurado del Concurso De Cortometraje "Pumas Por Las Buenas Prácticas En Tiempos De Emergencia". en colaboración con Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles Área de Desarrollo Humano Programa de Atención Socioeconómica y Estímulos Educativos (PASEE)	Contribución al desarrollo del potencial creativo del estudiante universitario adquirido durante el proceso enseñanza-aprendizaje, en sus diferentes manifestaciones artísticas y pedagógicas, como eje de vinculación de la universidad con la sociedad.	Evaluados 15 Documentales producidos por estudiantes universitarios.
7	Vinculación Universidad -Sociedad, a través de , un plan de visitas para crear contactos y/o colaboración con instituciones y/o personas del área audiovisual	1 mes	Apoyo y colaboración a cineastas hondureños en el extranjero. El cineasta hondureño Pablo Zelaya está elaborando su tesis de estudios cinematográficos en la universidad de Nashville, Tennessee, realizando un documental sobre la historia del cine en Honduras.		Diffusión de actividades y cultura cinematográfica en la comunidad.
8	Las unidades académicas conocen y hacen uso del acervo fílmico y audiovisual de la cinemateca universitaria		Presentación y conversatorio con la Facultad de Letras sobre el documental "Maíz, Copal y Candela". Se inició la realización un documental sobre este trabajo con el aporte del antropólogo Jorge Travieso, la asesoría de la cinemateca y la coordinación del licenciado y catedrático Miguel Barahona.		Divulgación del acervo de la CUEPG.
9	Procesamiento técnico, de los archivos fílmicos y audiovisuales.	12 meses	Actualización de la base de datos del archivo audiovisual. Nuevos documentos impresos y audiovisuales para el archivo haciendo un total de 591 nuevos objetos durante el año 2020, en el presente cuadro se muestra los nuevos ingresos:	Para el año 2020 el Archivo Audiovisual de la Cinemateca Universitaria Enrique Ponce Garay, cierra con un total de 9,576 objetos, incrementando un 7% con respecto al año 2019.	Incremento de acervo fílmico y audiovisual a disposición de la comunidad

Cinemateca Universitaria "Enrique Ponce Garay"
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Difundida la cultura cinematográfica Participación en videoconferencias con varias unidades y organizaciones sobre la temática cinematográfica y la conservación.	1 día	"Honduras en corto" muestra de cine hondureño organizado por la Dirección de Cultura y Deportes y la Asociación de cineastas "Linterna Mágica" con la presentación de películas y cortos (El Gallo de Mario López y Voz de Ángel de Francisco Andino)	Videoconferencia realizada	Difusión de actividades y cultura cinematográfica en la comunidad.
11	Difundida la cultura cinematográfica Participación en videoconferencias con varias unidades y organizaciones sobre la temática cinematográfica y la conservación.	1 día	La Asociación Hondureña de Cineastas "Linterna Mágica", la Cinemateca Universitaria Enrique Ponce Garay, Marca País Honduras y la Dirección Ejecutiva de Cultura y Artes presentan: Honduras en corto, con el cortometraje "Cuatro Tablas"	Videoconferencia realizada	Difusión de actividades y cultura cinematográfica en la comunidad.
12	Difundida la cultura cinematográfica Participación en videoconferencias con varias unidades y organizaciones sobre la temática cinematográfica y la conservación.	1 día	Entrevista en Café Presencia de Presencia Universitaria, sobre la temática El Cine en la Pandemia, con la participación de Rene Pauck y Luis Griffin.	Videoconferencia realizada	Difusión de actividades y cultura cinematográfica en la comunidad.
13	Apoyo a la producción Documental	8 meses	Taller de producción audiovisual "Napoleón Pineda". colaboración conjunta entre VOA E, la Carrera de Letras, Presencia Universitaria, Mauricio Durón, Darwin Mendoza, Dirección de Vinculación y Cinemateca.	17 participantes, Primera parte de se realizó en forma presencial, posteriormente mediante redes sociales	Se creo WhatsApp, para continuar con el proceso
14	Concentración de acuerdo de cooperación internacional		Creación de una "Bitácora del Cine Centroamericano Este proyecto ha sido inspirado a partir de la experiencia de la cinemateca de Cuba	Establecido preacuerdo de colaboración	Establecimiento de preacuerdo de cooperación, establecimiento de líneas de trabajo conjuntas. es apoyado por la cinemateca de Cuba y la Cooperación Española.
15	Gira de Trabajo a los Centros Regionales Universitarios	4 días	Visita realizada a los UNAH-VS con la intención concertar actividades conjuntas y la gestión de material histórico cinematográfico	Establecido acuerdo de colaboración	Adquisición de una pieza histórica publicitaria

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Elaboración de Informes Situación.	2 semanas	Informe de situación (diciembre 2019-noviembre 2020).	1 Informe completo finalizado presentado en tiempo y forma al cooperante (UE-AECID).	Documentación de todas las actividades operativas y ejecución financiera realizada en el OMIH.
2	Elaboración de informe trimestral.	2 semanas	Detalle de productos alcanzados, adecuaciones y retos de la ejecución técnica y financiera en el contexto del COVID-19.	4 Informes detallados de productos alcanzados y ejecución financiera presentados en tiempo y forma al cooperante (UE-AECID).	Informes detallados de productos alcanzados, adecuaciones y retos de la ejecución técnica y financiera en el contexto del COVID-19.
3	Elaboración de informe mensual.	1 semana	Informe financiero mensual.	12 Informes financieros presentados en tiempo y forma al cooperantes.	Informes mensuales contentivos de listas de gastos, valores comprometidos, transferencias bancarias, estado de cuentas bancarias y ejecución mensual por rubro y línea operativa.
4	Investigaciones en materia de migración.	12 meses	Elaboración, edición, publicación y socialización de investigaciones realizada en el marco del Fondo de Investigaciones del OMIH. Elaboración, edición, publicación y socialización de investigaciones realizada por los CUR, con apoyo técnico y financiero del OMIH-FLACSO. Elaboración, edición, publicación y socialización de investigaciones propias de FLACSO-OMIH con apoyo de investigadores nacionales y extranjeros.	6 Investigaciones realizadas en el marco de FIOMIH 2018 (4 investigaciones) y 2019 (2 investigaciones) publicadas y presentadas de manera virtual. 2 Investigaciones realizadas por CURC y CURLP publicadas y presentadas de manera presencial y virtual. 4 Investigaciones (2 investigadores extranjeros y 1 investigador nacional y 1 de FLACSO) publicadas y presentadas de manera virtual.	Difusión de resultados de la investigación en plataforma Cisco Webex, contando con la asistencia de 520 personas (214 h y 316 m)retransmitido por redes social FB con 1693 publicaciones y 765 comentarios, así mismo se publicaron en pagina web oficial de FLACSO y OMIH.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Seguimiento a investigaciones en materia de migración.	12 meses	<p>Seguimiento a Elaboración, edición y diagramación de investigaciones realizada en el marco del Fondo de Investigaciones del OMIH.</p> <p>Elaboración, edición, publicación y socialización de investigaciones realizada por los CUR, con apoyo técnico y financiero del OMIH-FLACSO.</p> <p>Elaboración, edición, publicación y socialización de investigaciones propias de FLACSO-OMIH con apoyo de investigadores nacionales y extranjeros.</p>	<p>3 Investigaciones realizadas en el marco de FIOMIH 2019 concluidas, editadas y en proceso de diagramación.</p> <p>2 Investigaciones realizadas por UNAH-TEC-Danlí y Escuela de Periodismo UNAH-CU, concluidas y en proceso de edición.</p> <p>1 Investigación realizada por FLACSO concluida, editada y en proceso de diagramación.</p>	<p>Para el 2021, se cuenta con 3 investigaciones estas para presentación y socialización, y 3 investigaciones por editar, diagramas y socializar a través de la plataforma Cisco Webex, retransmitido por redes social FB y su publicación en pagina web oficial de FLACSO y OMIH.</p>
6	Boletín informativo semestral.	1 mes	Boletín informativo semestral sobre la población migrante retornada.	2 Boletines informativos correspondientes al semestre julio-diciembre 2019 y enero-junio 2020.	Boletines informativos correspondientes publicados en redes sociales y pagina web oficial de FLACSO y OMIH.
7	Diplomado Migración y Desarrollo.	8 meses	Desarrollada la 2da promoción del Diplomado Migración y Desarrollo con el apoyo financiero de la UE-AECID en el marco del programa EURO+LABOR.	1 Diplomado concluido, como consecuencia de la pandemia de COVID-19 se reprogramo y reformulo su metodología pasando a desarrollarse en modalidad virtual y 5 módulos durante el periodo julio-octubre.	Concluido a satisfacción el diplomado Migración y Desarrollo con un total de 35 participantes (15 hombres y 20 mujeres) de ellos 26 recibieron diplomas (11 H y 15 M) y 9 (4 H y 5 M) recibieron certificado de participación en módulos/cursos del diplomado, entre la cuales se destaca la participación de instituciones de: Gobierno, empresa privada, proyectos de la sociedad civil, empleados de la UNAH, investigadores profesionales, docentes de educación secundaria y estudiantes de postgrados que trabajan en la temática de migración.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
Logros más Significativos
Año 2020

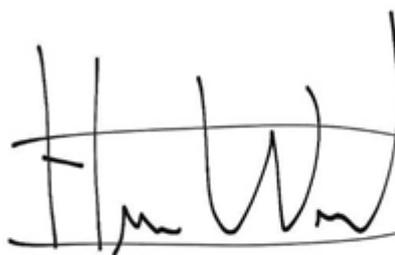
No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Conferencias.	2 meses	Desarrolladas acciones de visibilización de la temática migratoria en el marco del día del migrante hondureño (5 septiembre).	5 Conferencias virtuales en el marco del día del migrante hondureños.	Conferencias realizadas por expertos extranjeros (México, USA y El Salvador) y socializaciones de investigaciones relacionadas a juventud y migración para población específica de Choluteca, actividades realizadas en modalidad virtual por la plataforma cisco Webex registrando 103 participantes (41 hombres y 62 mujeres), así como reproducciones en la red social de Facebook.
9	Contrataciones.	12	Realizados procesos de contratación de personal de proyecto, consultores y docentes de diplomado.	Contratación de 3 personas asignadas a proyecto (Coordinación. Asit. Investigación y Admón.. Financiera y Asist. de Monitoreo), contratación de 2 consultores (Editor de investigaciones y evaluación /Formulación del PEI 2021-2021) y contratación e 3 docentes extranjeros para diplomado Migración y Desarrollo (2 mexicanos con grado doctora y 1 Salvadoreña en grado de licenciatura).	Se cuenta con personal ejecutivo y técnico para la ejecución eficaz y eficientes del OMIH, las contrataciones son financiadas en su totalidad con fondos de la UE-AECID en el marco del programa EURO+LABOR.
	Elaboración de Planificaciones.	2 semanas	Elaboración de Planificaciones de cierre: 1) Diciembre 2019 - marzo 2020. 2) Enero Junio 2020.	2 Planes de cierre de proyecto presentados en tiempo y forma al cooperante.	Identificadas principales actividades a desarrollar de cara al cierre del proyecto.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10		1 semana	Realización de adecuación del plan de actividades según contexto de COVID-19 y ampliación del proyecto (marzo-diciembre de 2020)	2 Planes de adecuación de actividades de proyecto presentados en tiempo y forma al cooperante.	Identificada la modalidad de desarrollo de las investigaciones en campo, proceso de socialización de investigaciones, desarrollo de actividades (talleres, foros, conferencias y diplomado) en el marco del COVID-19 pasando de la modalidad presencial a virtual, así como la identificación de y retos en los procesos administrativos (compras y contrataciones) y la dilatación de tiempos considerando las disposiciones e gobierno central y el tele-trabajo.
11	Elaboración de Informes Mensuales respecto a la ejecución Modular del Diplomado en Trabajo Psicosocial para el Desarrollo, el territorio, migraciones y la transformación social.	1 semana	Informes contienen registros sobre el seguimiento de los estudiantes matriculados en el diplomado retomando: asistencia, presentación de tareas e ingreso al campus virtual.	6 Informes elaborados.	Registro de la actividad estudiantil, en cada uno de los módulos que comprenden el Diplomado en Trabajo Psicosocial para el Desarrollo, el territorio, Migraciones y la transformación social.
12	Elaboración de informes de sistematización del Proyecto: Diplomado en Trabajo Psicosocial para el Desarrollo, el territorio, migraciones y la transformación social.	1 semana	Informes contienen el contenido proporcionado en cada uno de los módulos.	8 Informes elaborados.	Registro del contenido temático estudiado en cada modulo.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
Logros más Significativos
Año 2020

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Creación de aulas virtuales.	3 semanas	Contacto con la DEGT, creación de 6 aulas virtuales para el Diplomado en Trabajo Psicosocial para el Desarrollo, el Territorio, Migraciones y la Transformación Social, con matrícula para los 41 estudiantes iniciales.	6 Aulas virtuales creadas, 41 estudiantes matriculados (matricula inicial).	Acceso a documentos, videos de las sesiones con facilidad, para los estudiantes matriculados en el Diplomado.
14	Graduados del Diplomado en Trabajo Psicosocial para el Desarrollo, el territorio, migraciones y la transformación social.	1 día	Evento de cierre, finaliza con 17 graduados del Diplomado en Trabajo Psicosocial para el Desarrollo, el Territorio, Migraciones y Transformación Social.	17 Egresados con diploma, 10 constancias emitidas con el porcentaje de cumplimiento del Diplomado en Trabajo Psicosocial para el Desarrollo, el Territorio, Migraciones y la Transformación social.	Actores comunitarios con nuevas habilidades para la reflexión y concientización de los procesos comunitarios, desde los abordajes éticos-políticos dentro de la praxis profesional.



HÉCTOR WILFREDO DÍAZ ROMERO
 Comisionado Coordinador a.i.
 Comisión de Control de Gestión
 Universidad Nacional Autónoma de Honduras

