



Rendición de Cuentas

2 0 2 1 Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Elaborado por:
Comisión de Control
de Gestión



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN	1
II.	RESUMEN EJECUTIVO	3
III.	MARCO LEGAL	12
IV.	SECCIÓN I: GESTIÓN INSTITUCIONAL EN EL AÑO 2021	15
	IV.1. EL PAPEL DE LA UNAH EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS	15
	IV.1.1. CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	16
	IV.1.2. CRECIMIENTO Y COBERTURA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS.....	17
	IV.1.3. AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA	18
	IV.1.4. INDICADORES DE MATRÍCULA.....	20
	IV.2. PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL DE LA UNAH 2021	23
	IV.2.1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	23
	IV.2.2. CUMPLIMIENTO PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) UNAH 2021	24
	IV.2.3. CUMPLIMIENTO POR DIMENSIONES UNAH 2021	25
	IV.3. PRESUPUESTO UNAH 2021	30
	IV.3.1. PRESUPUESTO APROBADO	30
	IV.3.2. EJECUCIÓN DE INGRESOS.....	31
	IV.3.3. ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2021.....	33
	IV.4. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DURANTE EL AÑO 2021	37
	IV.4.1. TIEMPO PROMEDIO DE RESPUESTA DE LAS UNIDADES EJECUTORAS	38
	IV.4.2. RESOLUCIÓN DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN	39
	IV.4.3. RECURSOS DE REVISIÓN CONTRA LA UNAH	41
	IV.5. ESTUDIANTES	43
	IV.5.1. ÍNDICES ACADÉMICOS.....	43
	IV.5.2. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS.....	44
	IV.5.3. ESTUDIANTES GRADUADOS	46
	IV.5.4. EXCELENCIA ACADÉMICA	47

IV.5.5. ATENCIONES BRINDADAS A LOS ESTUDIANTES.....	48
IV.5.6. VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS.....	49
IV.6. RECURSOS HUMANOS UNAH 2021	52
IV.6.1. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE HABILIDADES UNAH-COURSERA.....	52
IV.6.2. ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN.....	53
IV.6.3. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO.....	55
IV.6.4. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.....	56
IV.7. PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA AÑO 2021	57
IV.7.1. AVANCES EN EL PLAN DE MEJORAS DURANTE EL AÑO 2021.....	57
IV.7.2. PLAN DE TRABAJO Y AVANCE EN EL MANTENIMIENTO DE LAS OBRAS 2021	60
IV.7.3. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA	62
V. SECCIÓN II: RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LA UNAH	73
V.1. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN POA AÑO 2021	74
V.2. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2021	84
V.3. INDICADORES DE GESTIÓN DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS	93
V.4. INDICADORES DE GESTIÓN DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO A LA ACADEMIA.....	99
VI. CONCLUSIONES	105
VII. ANEXOS	106

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No. 1: Nivel de Educación Superior.....	18
Cuadro No. 2: Oferta por Grado Académico.....	19
Cuadro No. 3: Oferta Educativa por Sector de Estudios.....	20
Cuadro No. 4: Oferta Educativa por Centro de Educación Superior.....	21
Cuadro No. 5: Matrícula por Género y Tipo de Ingreso.....	22
Cuadro No. 6: Presupuesto de Ingresos y Egresos.....	30
Cuadro No. 7: Ejecución de Ingresos.....	31
Cuadro No. 8: Ejecución de Ingresos por Transferencias de la SESAL y el IHSS.....	33
Cuadro No. 9: Ejecución de Egresos por Grupo de Gasto.....	34
Cuadro No. 10: Recursos de Revisión presentados ante el IAIP contra la UNAH.....	41
Cuadro No. 11: Índices Académicos.....	44
Cuadro No. 12: Distribución de Cupos.....	45
Cuadro No. 13: Estudiantes Graduados.....	46
Cuadro No. 14: Atenciones brindadas a los Estudiantes.....	48
Cuadro No. 15: Aulas Virtuales Creadas en el Campus Virtual.....	50
Cuadro No. 16: Secciones de Asignaturas Virtualizadas a Nivel Nacional.....	51
Cuadro No. 17: Acciones Formativas de Dirección de Carrera Docente.....	54
Cuadro No. 18: Eventos de Capacitación Personal Administrativo.....	55
Cuadro No. 19: Valoración de Desempeño Docente.....	55
Cuadro No. 20: Gestiones y Estadísticas del Talento Humano.....	56
Cuadro No. 21: Plan Operativo Anual.....	74
Cuadro No. 22: Ejecución Presupuestaria por Unidad Ejecutora.....	84
Cuadro No. 23: Secciones Programadas y Movilidad Estudiantil a Nivel de Grado.....	93
Cuadro No. 24: Jornada de Trabajo del Personal Docente a Nivel de Grado.....	94
Cuadro No. 25: Nuevas Contrataciones del Personal Docente a Nivel de Grado.....	95
Cuadro No. 26: Nivel de Estudios Máximo de Docentes a Nivel de Grado.....	95
Cuadro No. 27: Capacitaciones y Movilidad del Personal Docente a Nivel de Grado.....	96
Cuadro No. 28: Participación Docente al Interior de la UNAH a Nivel de Grado.....	97
Cuadro No. 29: Posgrados.....	98

Cuadro No. 30: Jornada de Trabajo del Personal Administrativo y de Servicio	99
Cuadro No. 31: Nuevas Contrataciones del Personal Administrativo y de Servicio.....	100
Cuadro No. 32: Nivel de Estudios Máximo del Personal Administrativo y de Servicio.....	102
Cuadro No. 33: Capacitaciones y Movilidad del Personal Administrativo y de Servicio.....	103

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1: Comparativo Oferta Educativa 2021 vs 2020.....	19
Gráfico No. 2: Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	26
Gráfico No. 3: Cumplimiento por Dimensión	27
Gráfico No. 4: Fortalecimiento Institucional.....	28
Gráfico No. 5: Cumplimiento por Dimensión	29
Gráfico No. 6: Solicitudes de Información.....	38
Gráfico No. 7: Tiempo Promedio de Respuesta.....	39
Gráfico No. 8: Resolución de Solicitudes de Información	40
Gráfico No. 9: Estudiantes Graduados	47
Gráfico No. 10: Secciones de Asignaturas Virtualizadas a Nivel Nacional	51
Gráfico No. 11: Número de Unidades por Categoría de Rendimiento POA.....	83
Gráfico No. 12: Número de Unidades por Categoría de Ejecución Presupuestaria.....	92

I. INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), juega dos papeles fundamentales en nuestro país, como institución del Estado Hondureño es responsable de la Rendición de Cuentas de la gestión pública de sus funcionarios, ante los entes contralores de este y la sociedad en general. Como la máxima casa de estudio, ha sido designada exclusivamente para organizar, dirigir y desarrollar la Educación Superior y profesional de Honduras a partir de la Constitución de 1957 (Art. 146), y que se ha ratificado en la Constitución de 1965 (Art. 157) y en la actual de 1982, en el Art. 160.

Por ende, la Rendición de Cuentas, se traduce en una responsabilidad administrativa, un acto administrativo mediante el cual los responsables de la gestión de los fondos públicos, informan, justifican y se responsabilizan de la aplicación de los recursos puestos a su disposición en el ejercicio económico, en tal sentido el artículo 2 numeral (2) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, menciona que la UNAH comprende la autonomía en la gestión y administración de sus propios recursos, **con transparencia y rendición de cuentas** ante la comunidad universitaria, los entes contralores del Estado y la sociedad en general.

A través del reglamento de la Ley Orgánica en su artículo 147, se ha delegado en la **Comisión de Control de Gestión (CCG)**, presentar y enviar el Informe de Rendición de Cuentas de la Institución, a la Junta de Dirección Universitaria (JDU), al Tribunal Superior de Cuentas (TSC) y al Congreso Nacional (CN) la liquidación del presupuesto y el resto de documentos que constituyan sus cuentas anuales. Por tal razón, en el presente informe, se incluye el porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA), la ejecución presupuestaria e indicadores de gestión de la Institución. En ese sentido, este documento contiene información resumida de la planificación y gestión financiera institucional concerniente al año 2021, así como también los logros más significativos que la UNAH ha obtenido en la academia, investigación y vinculación; así como otras actividades del quehacer universitario.

Debido a la emergencia sanitaria producida por el COVID-19, la UNAH continuó desarrollando sus labores académicas a través de medios virtuales, permaneciendo disponible la oferta académica en

el Campus Virtual y sus actividades administrativas de manera semipresencial alternando días laborados desde casa y otros desde las oficinas para continuar con la ejecución de sus funciones planificadas para el año en mención.

Por lo tanto, en cumplimiento a sus atribuciones, la Comisión de Control de Gestión de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras presenta el Informe de Rendición de Cuentas de la UNAH para el año 2021.

II. RESUMEN EJECUTIVO

II.1. EL PAPEL DE LA UNAH EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS

La Constitución de la República, en su artículo 160, establece que “la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una Institución Autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional”. Con el objeto de poder cumplir con dicho mandato, “el Estado contribuirá al sostenimiento, desarrollo y engrandecimiento de la UNAH, con una asignación privativa anual no menor del seis por ciento del Presupuesto de Ingresos netos de la República, excluidos los préstamos y donaciones” (Art. 161). Considerando lo anterior, la UNAH está facultada para supervisar, evaluar el estado de la situación de la educación superior y proponer sus estrategias de desarrollo a largo plazo, para lo cual la Dirección de Educación Superior (DES) ha desempeñado su rol velando por la ejecución de las resoluciones de los órganos de gobierno del Sistema de Educación Superior.

Es por ello, que a través del Departamento de Validación de Estudios se han recibido y procesado en el año 2021, las siguientes solicitudes y dictámenes:



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

* CES: Consejo de Educación Superior. Infografía extraída de <https://slidesgo.com/>.

II.1.1. OFERTA ACADÉMICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR HONDUREÑA

Según registros estadísticos de la Dirección de Educación Superior, los indicadores de incidencia para el año 2021 fueron **15.34%** para Técnico Universitario, **45.86%** para Licenciaturas, **5.06%** para Especialidades, **0.15%** para Sub-Especialidades, **32.21%** para Maestrías y **1.38%** los Doctorados.

En consecuencia, se obtuvo un aumento de carreras con relación al año 2020, de trece (**13**) para Técnico Universitario, veinte (**20**) en el grado de Licenciatura, dos (**2**) Especialidades, un (**1**) Doctorado y a su vez diecinueve (**19**) Maestrías, siendo este el mayor avance en Educación Superior para este año. Cabe mencionar que las Sub-Especialidades no presentan variaciones en el 2021, al compararlo con los datos de 2020.

II.1.2. INDICADORES DE MATRÍCULA

Es relevante indicar que la matrícula por centro educativo refleja que, de las instituciones públicas, la UNAH y la UPNFM, son las más aglutinadoras de estudiantes, y por el sector privado son significativas las contribuciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

Podemos observar el crecimiento de la oferta educativa a través de los años, en el período comprendido entre 2017 - 2021. En relación con la oferta del año 2020, para las universidades públicas aumentó un **1.54%**, mientras que las universidades privadas tuvieron un aumento significativo de **15.09%**, cabe mencionar que comparando el total de oferta educativa por año entre 2020 y 2021 se tiene un incremento global de **9.21%** en la oferta educativa. En cuanto a la relación de la oferta académica pública y privada, obsérvese que, en el año 2017, la oferta de los centros públicos o estatales era mayor, representando el **48.32%**, sin embargo, para el año 2021 los valores se invierten un poco, la oferta pública representa ahora el **40.34%** y la privada el **59.66%** de la oferta total de carreras.

II.2. PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL DE LA UNAH 2021

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el marco de la Reforma Universitaria, ha vinculado con las unidades académicas y administrativas el que hacer de la Universidad con su Plan Operativo Institucional, que sirvió de base para la formulación del POA - Presupuesto 2021, así como de sus informes de seguimiento trimestral.

El Informe de la Gestión por Resultados en sus funciones, tiene como objetivo fundamental la integración y mejora de procesos académicos y administrativos, así como el desarrollo de sistemas institucionales, para facilitar que sus productos y actividades de apoyo, se organicen con una perspectiva de gestión por resultados.

II.2.1. CUMPLIMIENTO PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) UNAH 2021

La ejecución de programas y proyectos institucionales, muestran claramente el desarrollo y ejecución del presupuesto asignado a cada unidad ejecutora, a fin de que pudiesen realizar las actividades planificadas para el año 2021.

A nivel institucional se logró cumplir con los resultados programados en el Plan Operativo Anual (POA) en un **83.54%**, porcentaje que equivale a la planificación operativa programada y planificada en conjunto por todas las unidades ejecutoras de la UNAH. Dicho porcentaje está conformado por el área de Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad que obtuvo un cumplimiento de **81.30%** y el área de Fortalecimiento Institucional con **85.77%**, estos resultados son muestra de las decisiones estratégicas que se ejecutan en tiempo y forma como parte de la Reforma Universitaria.

II.3. PRESUPUESTO UNAH 2021

Mediante Decreto 182-2020 del Congreso Nacional de la República publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 35,468 de fecha 23 de diciembre de 2020, se asignó a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras un presupuesto por la cantidad de **L 5,473.49 millones**, integrado por **L 4,717.18 millones** producto de la transferencia del estado (**6.00%**), **L 249.03**

millones de fondos propios y con una disponibilidad al inicio del período fiscal de **L 507.28 millones**.

Los ingresos totales recaudados al cierre del año 2021 fueron de **L 5,139.20 millones**, equivalente al **93.89%** del total del presupuesto. Los ingresos reales percibidos al cierre del año 2021 alcanzaron la suma de **L 5,139.20 millones**, lo que representa un **93.89%** del presupuesto para el período 2021. Los ingresos por el convenio con el Sector Salud (fuente 11) presentan el porcentaje más alto de ejecución equivalente a un **143.90%** con un valor total de **L 122.69 millones**, del presupuesto de ingresos bajo este concepto. En lo que corresponde a los ingresos por deuda del Estado con INPREUNAH con un **100.00%** por un valor de (**L 91.26 millones**), los ingresos por transferencias del **6.00%** del Estado que equivale a **96.44%** por una cantidad de **L 4,379.04 millones** y los ingresos propios se observa un **85.09%** de ejecución (**L 211.91 millones**).

De las Transferencias del **6.00%** (**L 4,717.18 millones**), el Gobierno Central ha cubierto el **89.87%** (**L 4,239.31 millones**), quedando pendiente de transferir **L 392.61 millones** por parte de la Secretaría de Finanzas de acuerdo con las transferencias programadas al cierre del año 2021. Con relación al valor adeudado por SEFIN en el año 2020, en el mes de enero 2021 se transfirió a la cuenta de la UNAH con el Banco Central de Honduras, la cantidad de **L 215.00 millones**. Al 28 de febrero de 2021 acreditaron **L 31.50 millones** y al 30 de abril de 2021 se recibieron **L 3.50 millones**, por tal razón al finalizar dicho mes, el saldo pendiente del presupuesto es de **L 460.10 millones**; monto que sigue pendiente de pago y sin el respaldo del respectivo F01, conforme al Informe de la Dirección de la Tesorería de la UNAH.

II.3.1. ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2021

A continuación, se presenta un análisis de la ejecución presupuestaria de los egresos al cierre del año 2021 **L 4,286.92 millones**, equivalente a un **77.49%** del total del presupuesto modificado de **L 5,532.22**, detallado por grupo de gasto.

A lo largo del período fiscal 2021 se observa que el presupuesto aprobado al inicio del mismo era de **L 5,473.49 millones** y que al 31 de diciembre se muestra un modificado de **L 5,532.22 millones** lo que refleja un incremento de **L 58.73 millones** por concepto de transferencias y ampliaciones presupuestarias que fueron realizadas a las estructuras presupuestarias de las diferentes unidades ejecutoras de la UNAH.

La ejecución de los egresos al cierre del período 2021 refleja un bajo nivel de ejecución alcanzando únicamente un **77.49%** del total del presupuesto modificado, siendo el Grupo de Gasto de Transferencias y el Grupo de Gasto de Deuda y Otros Pasivos los de mayor porcentaje con **89.45%** y **100.00%** respectivamente; por otro lado, los grupos de gasto con menor porcentaje de ejecución son los de Materiales y suministros con **24.54%** y los Bienes Capitalizables con un **44.80%**.

II.4. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DURANTE EL AÑO 2021

El acceso a la información es un derecho que toda persona posee y que las instituciones públicas están llamadas a garantizar, contribuyendo de esta manera al derecho de libre expresión, fundamental en un Estado de Derecho. La OAIP-UNAH en el marco de la política de transparencia en Honduras, proporciona espacios tanto virtuales como presenciales para que la comunidad universitaria y sociedad en general, pueda acceder a la información pública que la institución genera en el cumplimiento de sus funciones. En tal sentido, se dio cumplimiento a lo dispuesto en la LTAIP, atendiendo las solicitudes de información que fueron realizadas por los peticionarios a la UNAH, siendo gestionadas con la unidad ejecutora competente, ejerciendo de esta manera el rol de enlace Universidad - Sociedad. Los medios disponibles para peticiones de información son: Sistema de Información Electrónico de Honduras (SIELHO), Nota Escrita o Correo Electrónico transparencia@unah.edu.hn.

Durante el año 2021 la OAIP - UNAH recibió la cantidad de ciento noventa y tres (**193**) peticiones que fueron realizadas por ciudadanos en el ejercicio de su derecho a conocer la información pública. Como se ha mostrado en años anteriores, la plataforma de Sistema de Información Electrónico de Honduras (SIELHO), cuya dirección web es

<http://sielho.iaip.gob.hn/> , continúa siendo el medio utilizado con mayor frecuencia por los peticionarios, cumpliendo con su objetivo de facilitar una vía para el contacto entre la ciudadanía y las instituciones. Para el año 2021, mediante SIELHO se recibieron ciento treinta y tres (**133**) solicitudes, que constituyen el **68.91%** del total. Por otro lado, a través del Correo Electrónico transparencia@unah.edu.hn fueron recibidas sesenta (**60**) solicitudes, que representan el **31.09%** restante. Durante el año 2021 no se recibieron solicitudes de información de manera presencial.

En el año 2021 la OAIP-UNAH recibió y gestionó un total de ciento noventa y tres (**193**) solicitudes de las cuales la cantidad de ciento cuarenta y nueve (**149**) fueron procedentes, es decir, el **77.20%** de lo recibido. Por lo que cuarenta y cuatro (**44**) solicitudes, que equivalen al **22.80%**, representan a las peticiones que no eran de la competencia de la Universidad, cuyos solicitantes fueron notificados oportunamente respecto a dicha situación. Aplicando el debido proceso, las solicitudes se enviaron a las unidades ejecutoras (académica o administrativa) competentes a fin de obtener la información pública requerida, en tal sentido, el tiempo promedio de respuesta durante el año 2021 por parte de las unidades ejecutoras a la OAIP - UNAH fue de diez (**10**) días. Es oportuno mencionar que, al ser un promedio, los días para cada solicitud varían y que, de la totalidad de las solicitudes recibidas en el año 2021, la OAIP - UNAH recibió fuera de tiempo la cantidad de veinticinco (**25**).

II.5. ESTUDIANTES

Es uno de los principales objetivos de la UNAH formar profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad, por lo que focaliza sus procesos de enseñanza en atención a la diversidad, inclusión y apoyo durante el proceso de seguimiento académico desde su ingreso, permanencia y egreso.

Según datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) durante el año 2021 la membresía anual en la UNAH fue de ciento tres mil seiscientos cinco (**103,605**) estudiantes y para efectos de este informe se trabajó con el promedio anual de estudiantes que se mantuvieron activos durante los tres períodos académicos del año 2021, en

comparación con el año 2020, como consecuencia una mejor organización de las clases virtuales se presentó un aumento de seis mil trescientos cuarenta y siete (**6,347**) estudiantes, que representa un **6.53%** de la membresía anual registrada.

II.5.1. VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS

Esta tarea fue asumida por la Dirección de Innovación Educativa (DIE) y la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT); la primera como responsable del acompañamiento tecnopedagógico a docentes de los diversos Departamentos Académicos, para la virtualización de asignaturas y desarrollo de la docencia en línea. Así mismo la DEGT es la encargada de la administración técnica de la plataforma tecnológica y campus virtual de la UNAH con la creación de aulas virtuales, además de centralizar estadísticas sobre la actividad del mismo, en lo que se refiere a cantidad de aulas virtuales creadas en los distintos períodos académicos, ingreso de docentes y estudiantes que imparten o cursan respectivamente asignaturas en formato virtual.

Durante el año 2021 la mayor parte de la actividad académica realizada fue a través del Campus Virtual de la UNAH, generando datos estadísticos importantes que se muestran a continuación:



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT), infografía extraída de <https://slidesgo.com/>.



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT), infografía extraída de <https://slidesgo.com/>.

II.5.2. ESTUDIANTES GRADUADOS

Vale destacar que, durante el año 2021 en la máxima casa de estudios, se retomaron las ceremonias de actos de graduación con las medidas de bioseguridad que competen, entregando su título universitario a diez mil ciento cuarenta **(10,140)** estudiantes graduados a nivel nacional, entre ellos el **63.93%** fueron del género femenino y el **36.07%** del sexo masculino. Así mismo, el **40.42%** de los graduados obtuvieron excelencia académica mostrando un aumento del **7.54%** con relación al año inmediato anterior. Cabe resaltar que el mayor número de graduados se reportó en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, la Facultad de Ciencias Médicas y UNAH-VS.

**Estudiantes Graduados
Por Facultad y Centro Regional Universitario
Año 2021**



Centro de Estudio	Estudiantes Graduados		Excelencia Académica		Género	
					Femenino	Masculino
Facultad de Ciencias Económicas	1,566	15.44%	602	38.44%	917	649
Facultad de Humanidades y Artes	1,135	11.19%	582	51.28%	858	277
Facultad de Ciencias Sociales	583	5.75%	207	35.51%	420	163
Facultad de Ingeniería	508	5.01%	216	42.52%	144	364
Facultad de Ciencias Médicas	1,522	15.01%	484	31.80%	1,039	483
Facultad de Ciencias	376	3.71%	76	20.21%	250	126
Facultad de Odontología	294	2.90%	72	24.49%	211	83
Facultad de Química y Farmacia	280	2.76%	71	25.36%	207	73
Facultad de Ciencias Jurídicas	544	5.36%	313	57.54%	303	241
Facultad de Ciencias Espaciales	3	0.03%	2	66.67%	-	3
UNAH-VS	1,641	16.18%	668	40.71%	1,084	557
UNAH-CURNO	167	1.65%	70	41.92%	101	66
UNAH-CURC	385	3.80%	212	55.06%	250	135
UNAH-CUROC	289	2.85%	196	67.82%	182	107
UNAH-CURLP	121	1.19%	40	33.06%	55	66
UNAH-CURLA	374	3.69%	116	31.02%	233	141
UNAH-TEC-Danlí	149	1.47%	65	43.62%	92	57
UNAH-TEC-Aguán	156	1.54%	81	51.92%	102	54
ITS-Tela	47	0.46%	26	55.32%	35	12
Total	10,140	100.00%	4,099	40.42%	6,483	3,657

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría General (SG).

III. MARCO LEGAL

La Rendición de Cuentas, es el acto administrativo mediante el cual los responsables de la gestión de los fondos públicos; informan, justifican y se responsabilizan de la aplicación de los recursos puestos a su disposición en el ejercicio económico. En tal sentido el artículo 2 numeral (2) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, expresa que la UNAH comprende la autonomía en la gestión y administración de sus propios recursos, con transparencia y rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, los entes contralores del Estado y la sociedad en general.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a través de la Ley Orgánica y el Reglamento de la misma Ley que la regula, establece preceptos legales que propician la calidad académica y controlan el uso adecuado, racional y eficaz de la asignación presupuestaria que constitucionalmente le es exclusiva, administrándola con transparencia y absoluta legalidad, siguiendo el esquema de la jerarquía de las normas que se establecen en el artículo 7 de la Ley General de la Administración Pública. Por otra parte, la Constitución de la República de Honduras hace un llamado a la rendición de cuentas de los fondos estatales, en su artículo 222 párrafo segundo, donde menciona las funciones del órgano contralor del Estado las cuales se detallan de la siguiente manera: “El Tribunal Superior de Cuentas, tiene como función la fiscalización a posteriori de los fondos, bienes y recursos administrados por los Poderes del Estado, Instituciones descentralizadas y desconcentradas, incluyendo los bancos estatales o mixtos, la Comisión Nacional de Bancos y Seguros, las Municipalidades y de cualquier otro órgano especial o ente público o privado que reciba o administre recursos públicos de fuentes internas o externas”, el referido artículo se relaciona al artículo 51 del Reglamento de la Ley Orgánica del Tribunal Superior de Cuentas (TSC), el que expresa las relaciones entre el Tribunal y otros organismos de control y regulación, siendo éste el responsable de verificar la confiabilidad, eficacia y eficiencia de control, ejerciendo las facultades siguientes:

-  Promover mecanismos de coordinación entre el Tribunal Superior de Cuentas (TSC) y otros organismos de control buscando la homologación de procedimientos de control.
-  Intercambiar la información confidencial pertinente para ser más eficaz en el logro de los objetivos comunes o particulares del Tribunal u otros objetivos de control evitando la duplicidad e interferencia de los organismos con facultad de control.

- ✚ Complementar la actividad entre organismos u otros entes de control evitando la duplicidad de funciones y esfuerzos.

A su vez, los preceptos mandados por la Constitución de la República de Honduras en su artículo 266 manifiesta que las instituciones descentralizadas someterán al Gobierno Central, el POA correspondiente al ejercicio de que se trate, acompañando un informe descriptivo y analítico de cada una de las actividades específicas fundamentales a cumplir, juntamente con un presupuesto integral para la ejecución del referido plan. Así mismo, el artículo 268 respectivamente expresa que las instituciones descentralizadas deberán presentar al Gobierno Central un informe detallado de los resultados líquidos de las actividades financieras de su ejercicio económico anterior, igualmente deberán presentar un informe sobre el progreso físico y financiero de todos los programas y proyectos en ejecución, lo cual se relaciona intrínsecamente con lo que el artículo 15 numeral 11) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) que dispone y literalmente lee así “Recibir, conocer y resolver sobre los informes de rendición de cuentas de la Comisión de Control de Gestión, de los órganos colegiados de la UNAH y el Auditor Interno”. En ese sentido con el presente informe se cumple a lo dispuesto en la normativa de país y en la normativa interna vigente de la UNAH.

De igual forma, la Ley General de la República, en sus artículos 52, 69 y 72 respectivamente, estipula que los Institutos Públicos, son los que se establecen para atender funciones administrativas y prestación de servicios públicos de orden social, tales como la educación y la seguridad social, cuyo patrimonio se constituye con fondos del Estado; los presupuestos de las instituciones autónomas, deberán formularse y administrarse de acuerdo con la técnica del presupuesto por programas, y deberán seguir, en las que les pueda ser aplicable, las normas contenidas en la Ley Orgánica del Presupuesto. Los proyectos de presupuesto aprobados serán remitidos al Soberano Congreso Nacional responsable del sector respectivo, todo lo supra mencionado está relacionado al control interno de la administración, la responsabilidad financiera, los principios y normas de control que regula la Ley Orgánica del Presupuesto.

La Ley Orgánica de la UNAH en el artículo 15 numerales 4) y 11) expresa que la Junta de Dirección Universitaria (JDU) como órgano administrativo deviene entre otras de las siguientes atribuciones:

- ✚ Definir políticas que aseguren la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, al Estado y a la sociedad hondureña y en su caso a la cooperación internacional, así como la supervisión de la asignación y el uso de los recursos de la UNAH, aplicando principios de racionalidad, eficiencia, legalidad y transparencia y;
- ✚ Recibir, conocer y resolver sobre los informes de rendición de cuentas de la Comisión de Control de Gestión, de los órganos colegiados de la UNAH y del Auditor Interno.

Por lo tanto, según los lineamientos establecidos en la Ley Orgánica de la UNAH y su correspondiente Reglamento, son los mecanismos para garantizar la transparencia y rendición de cuentas sobre el funcionamiento de la UNAH, es así como, los funcionarios, los docentes, los estudiantes y los trabajadores están sujetos a procesos de fiscalización y rendición de cuentas, estando además obligados a presentar los informes que la naturaleza de su cargo determine.

Al ser finalidad de la Comisión de Control de Gestión, la transparencia y rendición de cuentas dispuesta ya en el artículo 147 segundo párrafo del supra mencionado Reglamento, se formaliza con el envío a la Junta de Dirección Universitaria, al Tribunal Superior de Cuentas y al Congreso Nacional; la liquidación del presupuesto, el informe de cumplimiento del POA 2021 y el resto de documentos que constituyan sus cuentas anuales en el plazo establecido por las normas que se aplican a las instituciones descentralizadas del Estado para la correcta fluidez de la información pública.

IV. SECCIÓN I: GESTIÓN INSTITUCIONAL EN EL AÑO 2021

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras como institución esencial para el país y rectora de la Educación Superior en Honduras, responde a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, contribuyendo en la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales; cumpliendo con los objetivos de formar profesionales al más alto nivel académico, investigadores y técnicos útiles a la sociedad.

La UNAH mantiene su compromiso con la sociedad hondureña y la comunidad universitaria de rendir cuentas claras y oportunas. La Institución ha establecido mecanismos internos y externos que garantizan la solidez y transparencia de la información, que incluye:

- ✚ Rendición de Cuentas de la UNAH, como rectora de la Educación Superior en Honduras.
- ✚ La Rendición de Cuentas de la UNAH, como universidad estatal que rinde cuentas públicas.

IV.1. EL PAPEL DE LA UNAH EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS

La Constitución de la República, en su artículo 160, establece que “la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una Institución Autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional”. Con el objeto de poder cumplir con dicho mandato, “el Estado contribuirá al sostenimiento, desarrollo y engrandecimiento de la UNAH, con una asignación privativa anual no menor del seis por ciento del Presupuesto de Ingresos netos de la República, excluidos los préstamos y donaciones” (Art. 161). Considerando lo anterior, la UNAH está facultada para supervisar, evaluar el estado de la situación de la educación superior y proponer sus estrategias de desarrollo a largo plazo, para lo cual la Dirección de Educación Superior (DES) ha desempeñado su rol velando por la ejecución de las resoluciones de los órganos de gobierno del Sistema de Educación Superior.

Es por ello, que a través del Departamento de Validación de Estudios se han recibido y procesado en el año 2021, las siguientes solicitudes y dictámenes:



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).
 * CES: Consejo de Educación Superior.

La UNAH en forma conjunta con otros Centros de Educación Superior públicos y privados existentes en el país, conforman el Sistema de Educación Superior de Honduras. En este sentido, la organización de dicho Sistema fue constituida mediante la Ley de Educación Superior aprobada por medio del Decreto Legislativo No. 142-89 de fecha 17 de septiembre de 1989.

IV.1.1. CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Es el órgano de dirección y decisión del Sistema de Educación Superior en Honduras, el cual está integrado por:

- ✚ El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- ✚ Seis **(6)** miembros representantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
- ✚ Seis **(6)** Rectores, Directores o Autoridad Superior de los Centros de Educación Superior, electos por el Consejo Técnico Consultivo (CTC), de los cuales, por lo menos tres **(3)** corresponderán a los centros privados de educación superior y;
- ✚ El titular de la Dirección de Educación Superior de la UNAH.

Entre algunas de las atribuciones de este órgano de dirección se encuentran: Dictar políticas de la educación superior, aplicar las leyes y reglamentos aplicables a la educación superior, aprobar la creación y funcionamiento de centros universitarios públicos y privados, así como la supresión de carreras, escuelas, facultades, institutos y centros de investigación científica.

IV.1.2. CRECIMIENTO Y COBERTURA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN HONDURAS

La cobertura y crecimiento del Sistema de Educación Superior se refiere a los espacios y oportunidades que los jóvenes hondureños tienen de acceder a la Educación Superior en nuestro país; en tal sentido es importante mencionar que las universidades se encuentran en la constante búsqueda de alternativas para el crecimiento de la oferta académica nacional y la calidad de esta.

Actualmente el Sistema de Educación Superior cuenta con veinte **(21)** centros de educación superior públicos y privados a nivel país. El promedio del nivel de cobertura de Educación Superior en Honduras entre los años 2017 al 2021 es de **19.54%**; por ello es importante considerar que la cobertura puede ampliarse desarrollando más programas de educación a distancia mediante las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), con el crecimiento de la oferta de carreras técnicas a nivel superior, así como la implementación de una mayor oferta de carreras a nivel de Maestrías y Doctorados totalmente virtualizadas en las distintas universidades del país.

En el Cuadro No. 1 podemos observar que la población estimada aumentó en el año 2021 en **0.90%** con respecto al año anterior y el nivel de cobertura aumentó en **1.66%**, cabe aclarar que según la Dirección de Educación Superior los datos del 2021 son datos preliminares.

**Cuadro No. 1: Nivel de Educación Superior
Cobertura de Población Estimada
De 18 a 24 años para 2021**

Año	Población Estimada de 18 - 24 Años	Matrícula IES	% de Cobertura
2017	1,236,527	244,548	19.78%
2018	1,249,594	266,908	21.36%
2019	1,262,292	264,349	20.94%
2020	1,274,539	242,196	19.00%
2021*	1,285,983	213,411	16.60%

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

IES: Instituto de Educación Superior

* Según Oficio No.0206-2021-Dir. D.E.S. de la Dirección de Educación Superior donde se manifiesta que los datos están actualizados hasta el Acta 363 de diciembre de 2021 y ratificada en enero de 2022.

IV.1.3. AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

El Sistema de Educación Superior Hondureño tiene una oferta académica aproximada de seiscientos cincuenta y dos (**652**) carreras a finales del año 2021, es decir que en relación al año anterior se ha incrementado en **9.21%**, diversificada en los diferentes estadios académicos de Técnico Universitario, Licenciatura, Sub-Especialidad, Especialidad, Maestría y Doctorado. Hoy en día, la oferta por grado académico en el área de Licenciatura tiene una mayor participación con **45.86%** del total de la oferta, sin embargo, los Técnicos Universitarios a nivel nacional siguen ganando terreno y cuentan con la oportunidad de seguir creciendo para aquellas personas que por disponibilidad de tiempo y/o recursos no pueden acceder a un nivel de licenciaturas, actualmente se ofrece a nivel nacional en esta modalidad cien (**100**) carreras técnicas.

Según registros estadísticos de la DES, los indicadores de incidencia para el año 2021 fueron **15.34%** para Técnico Universitario, **45.86%** para Licenciaturas, **5.06%** para Especialidades, **0.15%** para Sub-Especialidades, **32.21%** para Maestrías y **1.38%** los Doctorados. La oferta por grado académico y centro educativo para el año 2021 presenta la siguiente distribución en el Cuadro No. 2:

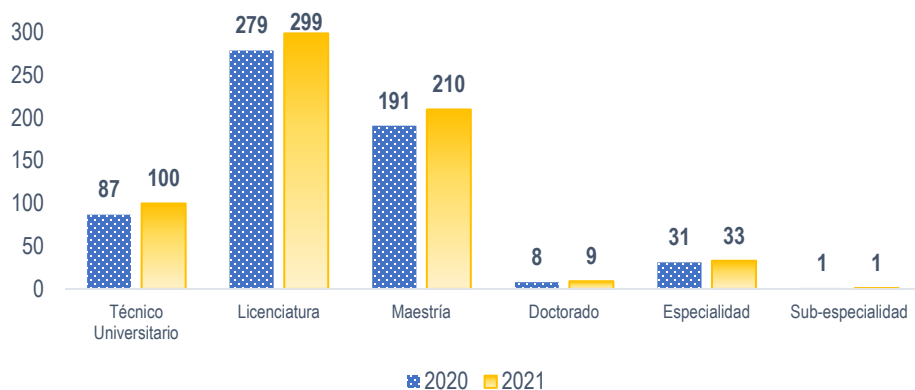
**Cuadro No. 2: Oferta por Grado Académico
Por Centro de Educación Superior
Año 2021**

Tipo de Centro	Centro Educativo	Técnico Universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad	Sub Especialidad	Doctorado	Total Grado Académico
Público	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	23	56	59	25	1	2	166
	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)	5	25	16				48
	Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)	0	11	1	0	0	0	12
	Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)	2	3	2	0	0	0	7
	Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)	0	3	5	2	0	0	10
	Universidad de Defensa de Honduras (UDH)	5	8	5	2	0	0	20
	Sub total	35	106	88	29	1	4	263
Privado	Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)	7	32	18	0	0	0	57
	Universidad de San Pedro Sula (USAP)	5	15	6	0	0	0	26
	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	23	46	44	1	0	1	115
	Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS)	1	2	0	0	0	0	3
	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	11	23	18	0	0	2	54
	Escuela Agrícola Panamericana (EAP-Zamorano)	0	4	3	0	0	0	7
	Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)	1	17	15	3	0	2	38
	Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)	2	3	0	0	0	0	5
	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)	5	15	4	0	0	0	24
	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	4	8	10	0	0	0	22
	Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)	1	8	0	0	0	0	9
	Universidad Jesús de Nazareth (UJN)	2	5	0	0	0	0	7
	Universidad Politécnica de Honduras (UPH)	0	8	2	0	0	0	10
	Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)	3	7	2	0	0	0	12
	Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH)	0	0	0	0	0	0	0
	Sub total	65	193	122	4	0	5	389
	Totales	100	299	210	33	1	9	652

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

En el Gráfico No. 1 se observa que, en el año 2021 se obtuvo un aumento de carreras con relación al año 2020, de trece (13) para Técnico Universitario, veinte (20) en el grado de Licenciatura, dos (2) Especialidades, un (1) Doctorado y a su vez diecinueve (19) Maestrías, siendo este el mayor avance en Educación Superior para este año. Cabe mencionar que las Sub-Especialidades no presentan variaciones en el 2021, al compararlo con los datos de 2020.

**Gráfico No. 1: Comparativo Oferta Educativa
2021 vs 2020**



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

La ampliación y diversificación de la oferta también puede apreciarse a través de la distribución de los programas o carreras según el sector de estudio (de acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, CINE - UNESCO 2011).

En el Cuadro No. 3 se presenta la evidencia que el sector de la Administración de Empresas y Derecho es el de mayor participación con **29.99%**, seguido por el Sector de Ingeniería, Industria y Construcción con **13.51%** y la menor contribución es de Agricultura, Ganadería, Silvicultura, Pesca y Veterinaria con **3.83%**.

**Cuadro No. 3: Oferta Educativa por Sector de Estudios
Del 2019 al 2021**

Modalidad de Estudio	Años			Promedio Anual Aprox.	Porcentaje por Sector
	2019	2020	2021		
Educación	56	57	57	57	9.57%
Artes y Humanidades	34	36	39	36	6.13%
Ciencias Sociales, Periodismo e Información	60	63	73	65	11.03%
Administración de Empresas y Derecho	144	180	209	178	29.99%
Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	24	25	26	25	4.22%
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	24	30	32	29	4.84%
Ingeniería, Industria y Construcción	77	81	82	80	13.51%
Agricultura, Ganadería, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	20	22	26	23	3.83%
Salud y Bienestar	58	62	65	62	10.41%
Servicios	31	41	43	38	6.47%
Totales	528	597	652	592	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

IV.1.4. INDICADORES DE MATRÍCULA

Es relevante indicar que la matrícula por centro educativo refleja que, de las instituciones públicas, la UNAH y la UPNFM, son las más aglutinadoras de estudiantes, y por el sector privado son significativas las contribuciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

En el Cuadro No. 4 podemos observar el crecimiento de la oferta educativa a través de los años, en el período comprendido entre 2017 - 2021. En relación con la oferta del año 2020, para las universidades públicas aumentó un **1.54%**, mientras que las universidades privadas tuvieron un aumento significativo de **15.09%**, cabe mencionar que comparando el total de oferta educativa por año entre 2020 y 2021 se tiene un incremento global de **9.21%** en la oferta educativa.

En cuanto a la relación de la oferta académica pública y privada en el Cuadro No. 4, obsérvese que, en el año 2017, la oferta de los centros públicos o estatales era mayor, representando el **48.32%**, sin embargo, para el año 2021 los valores se invierten un poco, la oferta pública representa ahora el **40.34%** y la privada el **59.66%** de la oferta total de carreras.

**Cuadro No. 4: Oferta Educativa por Centro de Educación Superior
Del 2017 al 2021**

Tipo de Centro	Centro Educativo	Años				
		2017	2018	2019	2020	2021
Público	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	151	156	161	166	166
	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)	48	48	48	48	48
	Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)	6	6	7	10	12
	Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)	6	6	6	7	7
	Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)	5	6	7	9	10
	Universidad de Defensa de Honduras (UDH)	14	16	17	19	20
	Sub total	230	238	246	259	263
Privado	Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)	29	29	40	50	57
	Universidad de San Pedro Sula (USAP)	25	26	26	26	26
	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	65	69	76	97	115
	Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS)	3	3	3	3	3
	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	28	31	32	40	54
	Escuela Agrícola Panamericana (EAP-Zamorano)	4	5	5	6	7
	Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)	32	32	32	35	38
	Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)	5	5	5	5	5
	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)	13	14	15	22	24
	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	13	15	15	18	22
	Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)	8	8	8	8	9
	Universidad Jesús de Nazareth (UJN)	6	6	7	7	7
	Universidad Politécnica de Honduras (UPH)	7	7	7	9	10
	Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)	8	10	11	12	12
	Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH)	0	0	0	-	-
Sub total	246	260	282	338	389	
Totales		476	498	528	597	652

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).

Como se aprecia en el Cuadro No. 5, la matrícula educativa relacionada con género y centros públicos y privados es notoria, puesto que comparando el total de matrícula por año entre 2020 y 2021 para el género femenino disminuyó un **2.55%**, mientras que para el género masculino tuvo un decremento significativo de **9.28%**, cabe mencionar que se tiene una disminución global en los matriculados de **5.51%**.

En cuanto a la relación de la matrícula por tipo de ingreso en el Cuadro No. 5, obsérvese que, en el año 2020, la matrícula de estudiantes de primer ingreso de los centros privados era mayor, representando el **68.13%**, sin embargo, para el año 2021 los valores se invierten un poco, la matrícula pública aumentó un **6.59%** y la privada disminuyó en el mismo porcentaje.

**Cuadro No. 5: Matrícula por Género y Tipo de Ingreso
Año 2021**

Centro Educativo	Primer Ingreso		Total de Primer Ingreso	Reingreso		Total de Reingreso	Total General
	Femenino	Masculino		Femenino	Masculino		
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	5,385	4,661	10,046	45,508	35,486	80,994	91,040
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)	1,580	558	2,138	13,764	5,529	19,293	21,431
Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)	112	229	341	618	1,276	1,894	2,235
Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)	72	71	143	253	349	602	745
Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)	6	56	62	45	245	290	352
Universidad de Defensa de Honduras (UDH)	115	429	544	67	546	613	1,157
Sub total	7,270	6,004	13,274	60,255	43,431	103,686	116,960
Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)	1,089	976	2,065	1,358	1,384	2,742	4,807
Universidad de San Pedro Sula (USAP)	502	536	1,038	2,281	2,207	4,488	5,526
Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	3,528	2,587	6,115	12,636	10,017	22,653	28,768
Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS)	0	43	43	0	110	110	153
Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	2,346	1,961	4,307	7,525	6,573	14,098	18,405
Escuela Agrícola Panamericana (EAP-Zamorano)	118	189	307	335	592	927	1,234
Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)	1,529	1,235	2,764	9,768	6,869	16,637	19,401
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)	5	5	10	55	30	85	95
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)	1,430	714	2,144	4,548	2,110	6,658	8,802
Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	651	409	1,060	1,333	851	2,184	3,244
Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)	346	198	544	1,496	585	2,081	2,625
Universidad Jesús de Nazareth (UJN)	71	66	137	218	242	460	597
Universidad Politécnica de Honduras (UPH)	351	294	645	1,085	831	1,916	2,561
Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)	26	34	60	67	106	173	233
Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH)	0	0	0	0	0	0	0
Sub total	11,992	9,247	21,239	42,705	32,507	75,212	96,451
Total	19,262	15,251	34,513	102,960	75,938	178,898	213,411

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Educación Superior (DES).



IV.2. PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL DE LA UNAH 2021

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el marco de la Reforma Universitaria, ha vinculado con las unidades académicas y administrativas el que hacer de la Universidad con su Plan Operativo Institucional, que sirvió de base para la formulación del POA - Presupuesto 2021, así como de sus informes de seguimiento trimestral.

El Informe de la Gestión por Resultados en sus funciones, tiene como objetivo fundamental la integración y mejora de procesos académicos y administrativos, así como el desarrollo de sistemas institucionales, para facilitar que sus productos y actividades de apoyo, se organicen con una perspectiva de gestión por resultados.

IV.2.1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

La UNAH, a través de consultas y consensos con las autoridades académicas y administrativas y con el apoyo técnico de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI), ha identificado objetivos estratégicos enmarcados en el Plan General para la Reforma Integral de la UNAH, mismos que sirvieron de base para la elaboración del Plan Operativo de la Universidad hacia el ejercicio fiscal 2021. Los objetivos estratégicos generales adoptados para la planificación operativa son los siguientes:

-  Formar ciudadanos profesionales del más alto nivel académico, científico, humanístico y cultural en el nivel superior.
-  Consolidar el Sistema de Investigación Científica y Tecnológica de la UNAH, para posicionarse en una situación de liderazgo nacional y regional, tanto del conocimiento como de sus aplicaciones, desarrollando una investigación de impacto nacional y con reconocimiento internacional, ampliamente integrada a la docencia, especialmente al postgrado y vinculada a la solución de problemas, promoviendo sustantivamente el desarrollo del país.

- ✚ Crear redes y ámbitos de inserción con la sociedad hondureña para generar acciones efectivas en la construcción de valores, conocimientos y espacios de aprendizaje entre distintas comunidades y la UNAH.

El Plan General para la Reforma Integral se mueve entre dos **(2)** grandes áreas programáticas, las cuales se describen a continuación:

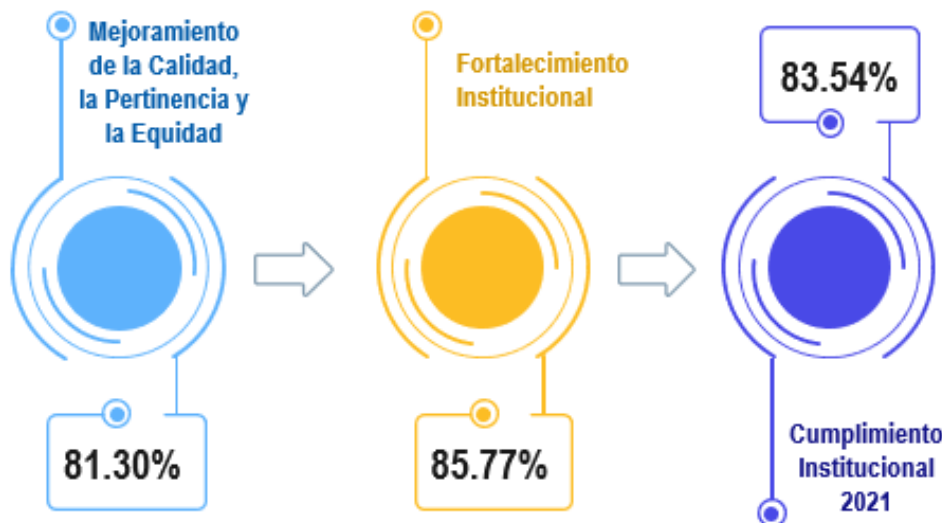
- ✚ Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad.
- ✚ Fortalecimiento Institucional.

IV.2.2. CUMPLIMIENTO PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) UNAH 2021

La ejecución de programas y proyectos institucionales, muestran claramente el desarrollo y ejecución del presupuesto asignado a cada unidad ejecutora, a fin de que pudiesen realizar las actividades planificadas para el año 2021.

No obstante, ante la emergencia por COVID-19, las autoridades de la UNAH decidieron suspender todas las actividades programadas en el POA 2021 que requerían de recursos económicos adicionales, hasta que existiera disponibilidad financiera, dicha disposición se encuentra en el Acuerdo No. 03-2020-JDU emitida el 18 de mayo de 2020 por la Junta de Dirección Universitaria (JDU). A la vez se estableció como prioridad los pagos relacionados con las cuentas de servicio personal y contratos de servicios y obligaciones adjudicados.

Por tal motivo, a nivel institucional se logró cumplir con los resultados programados en el Plan Operativo Anual (POA) en un **83.54%**, porcentaje que equivale a la planificación operativa programada y planificada en conjunto por todas las unidades ejecutoras de la UNAH. Dicho porcentaje está conformado por el área de Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad que obtuvo un cumplimiento de **81.30%** y el área de Fortalecimiento Institucional con **85.77%**, estos resultados son muestra de las decisiones estratégicas que se ejecutan en tiempo y forma como parte de la Reforma Universitaria.



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI), infografía extraída de <https://slidesgo.com/>.

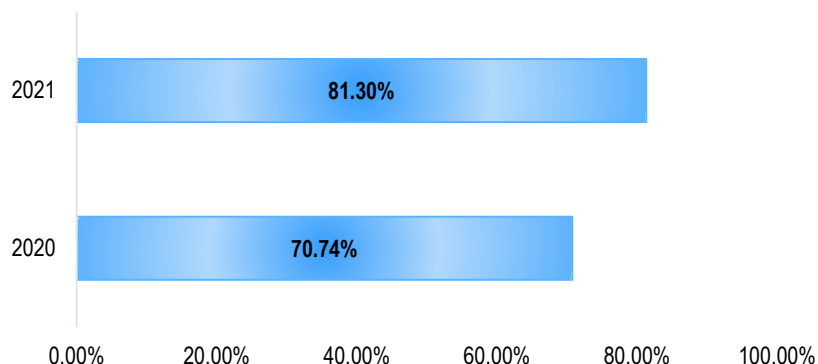
IV.2.3. CUMPLIMIENTO POR DIMENSIONES UNAH 2021

A continuación, presentamos el porcentaje de cumplimiento en cada una de las dimensiones de la Institución para el año 2021.

IV.2.3.1. ÁREA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD, LA PERTINENCIA Y LA EQUIDAD

Esta área tiene como objetivo establecer los criterios de calidad, pertinencia y equidad para el buen desarrollo de los procesos académicos, administrativos universitarios que promuevan el eje de legalidad, transparencia y ética en el desarrollo curricular. Para el año 2021 el porcentaje de cumplimiento institucional fue de **81.30%**, el cual en comparación con el año 2020 aumentó un **10.56%**, datos que se presentan a continuación en el Gráfico No. 2:

Gráfico No. 2: Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad Comparativo Año 2021 vs Año 2020



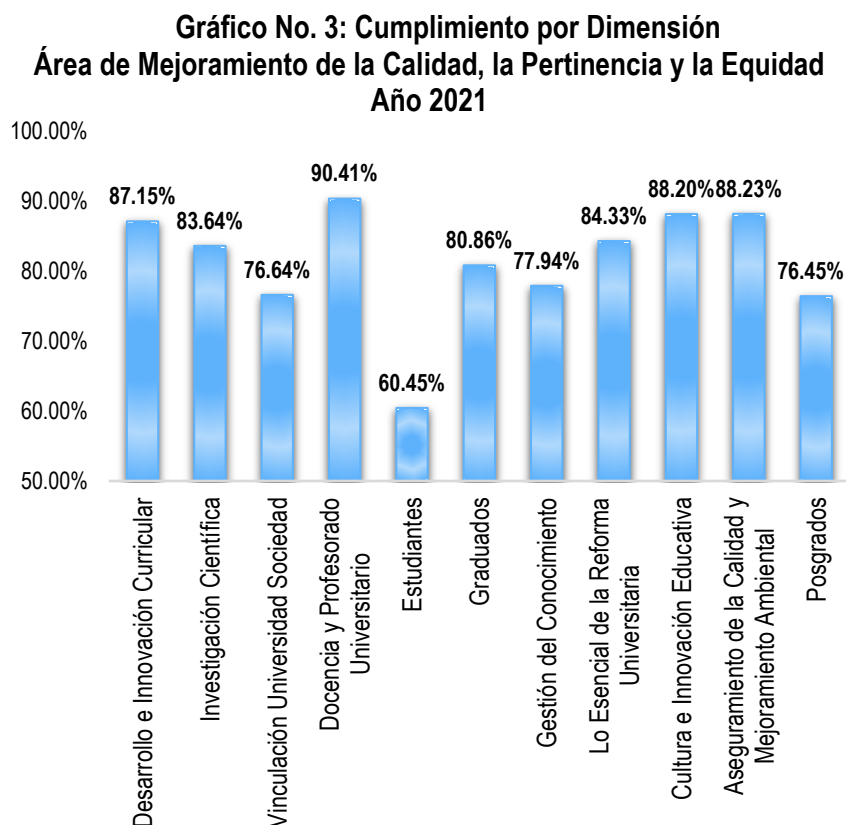
Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

La calidad es un eje transversal que debe estar presente en todas las actividades universitarias, por lo tanto, debe convertirse en un hábito permanente de la UNAH en todos los aspectos estratégicos, contando con características o particularidades diferentes, dicho proceso cuenta con once (11) dimensiones estratégicas que corresponden al área de mejoramiento de la calidad, a la pertinencia y a la equidad, que son las siguientes:

- ✚ Desarrollo e Innovación Curricular.
- ✚ Investigación Científica.
- ✚ Vinculación Universidad Sociedad.
- ✚ Docencia y Profesorado Universitario.
- ✚ Estudiantes.
- ✚ Graduados.
- ✚ Gestión del Conocimiento.
- ✚ Lo Esencial de la Reforma Universitaria.
- ✚ Cultura e Innovación Educativa.
- ✚ Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental.
- ✚ Posgrado.

En el Gráfico No. 3 se muestra que todas las dimensiones se cumplieron con un porcentaje mayor al **75.00%** con excepción de Estudiantes con un

60.45% y siendo la de mayor porcentaje: Docencia y Profesorado Universitario con **90.41%**.



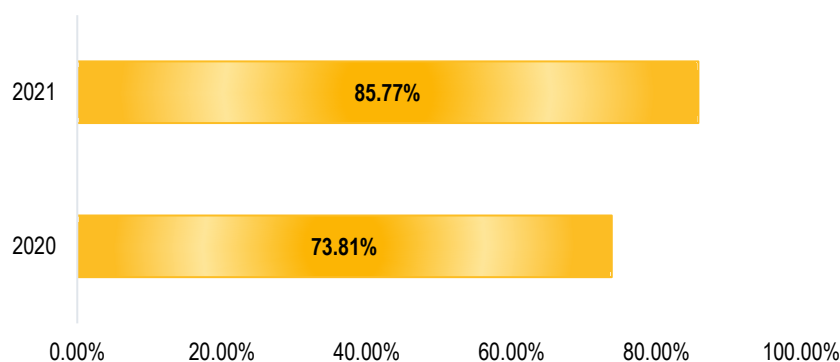
Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

IV.2.3.2. ÁREA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Uno de los objetivos más importantes de esta área es lograr un desarrollo institucional acorde con los ingresos económicos, de modo que se asegure su viabilidad futura, focalizado en el mejoramiento de la situación económico-financiera de la UNAH y su desarrollo a través de la generación de ingresos y del aumento a la productividad. Para ello se busca mejorar la eficiencia de los recursos e insumos, el crecimiento y mantenimiento de la infraestructura de acuerdo con las necesidades y perspectivas de expansión en un ambiente de calidad.

Se tiene como referencia el fortalecimiento institucional de la UNAH en todos los aspectos gerenciales, administrativos, financieros, físicos, académicos, estudiantiles e internacionales, para el año 2021 el porcentaje de cumplimiento institucional fue de **85.77%**, presentando un aumento de **11.96%** con relación al año 2020, ver a continuación el Gráfico No. 4:

Gráfico No. 4: Fortalecimiento Institucional Comparativo Año 2021 vs Año 2020



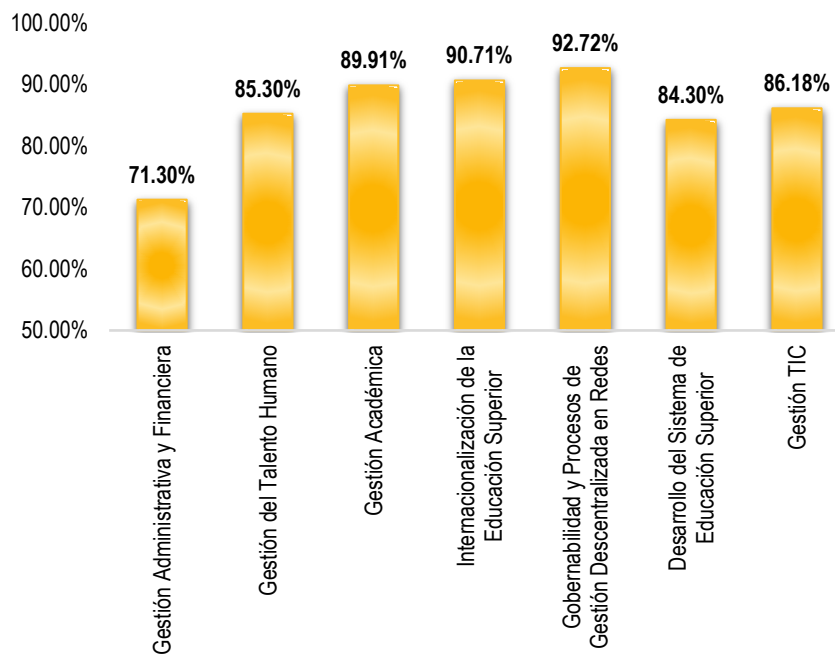
Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

A esta área programática podemos relacionar los objetivos estratégicos descritos a continuación:

- ✚ Gestión Administrativa y Financiera.
- ✚ Gestión del Talento Humano.
- ✚ Gestión Académica.
- ✚ Internacionalización de la Educación Superior.
- ✚ Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes.
- ✚ Desarrollo del Sistema de Educación Superior.
- ✚ Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

A continuación, se muestra el Gráfico No. 5, donde podemos observar que todas las dimensiones se cumplieron con un porcentaje mayor al **84.00%**, a excepción de Gestión Administrativa y Financiera con **71.30%**, siendo la de mayor porcentaje: Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes con **92.72%**.

**Gráfico No. 5: Cumplimiento por Dimensión
Fortalecimiento Institucional
Año 2021**



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

IV.3. PRESUPUESTO UNAH 2021

Mediante Decreto 182-2020 del Congreso Nacional de la República publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 35,468 de fecha 23 de diciembre de 2020, se asignó a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras un presupuesto por la cantidad de **L 5,473.49 millones**, integrado por **L 4,717.18 millones** producto de la transferencia del estado (6.00%), **L 249.03 millones** de fondos propios y con una disponibilidad al inicio del período fiscal de **L 507.28 millones**.

IV.3.1. PRESUPUESTO APROBADO

A continuación, se presenta el presupuesto aprobado por el Consejo Universitario para el período fiscal 2021 en el Cuadro No. 6:

**Cuadro No. 6: Presupuesto de Ingresos y Egresos
Período Fiscal 2021
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Ingresos	Presupuesto	%	Egresos	Presupuesto	%
Transferencia 6.00% del Período	4,540.65	82.96%	1000 Servicios Personales	4,417.10	80.70%
Convenio Sector Salud	85.26	1.56%	2000 Servicios No Personales	628.75	11.49%
Ingresos Propios	249.03	4.55%	3000 Materiales y Suministros	86.03	1.57%
Disponible al Inicio del Período	507.28	9.27%	4000 Bienes Capitalizables	89.09	1.63%
Deuda Estado con INPREUNAH	91.26	1.67%	5000 Transferencias	159.36	2.91%
			7000 Servicios de la Deuda	93.15	1.70%
Total Ingresos	5,473.49	100.00%	Total Egresos	5,473.49	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base en el Presupuesto Aprobado 2021 aprobado por el Consejo Universitario.

En lo que respecta al Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UNAH, se encuentra debidamente balanceado en sus ingresos y egresos, totalizando **L 5,473.49 millones**. El presupuesto de la UNAH está integrado por **L 4,540.65 millones** que constituye el techo presupuestario aprobado por el Congreso Nacional y los recursos disponibles que incluyen el saldo de caja, inversiones financieras y saldos comprometidos por un valor total de **L 932.83 millones**.

IV.3.2. EJECUCIÓN DE INGRESOS

Los ingresos totales recaudados al cierre del año 2021 fueron de **L 5,139.20 millones**, equivalente al **93.89%** del total del presupuesto, como muestra el Cuadro No. 7:

**Cuadro No. 7: Ejecución de Ingresos
Al 31 de diciembre 2021
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Detalle de Ingresos	Año 2020		Año 2021		Ejecución de Ingresos	Porcentaje de Ejecución
Saldo Inicial	640.53	11.50%	507.28	9.30%	334.30	65.90%
Ingresos del 6.00% del Estado	4,514.13	80.90%	4,540.65	82.90%	4,379.04	96.44%
Ingresos Propios	249.03	4.50%	249.03	4.60%	211.91	85.09%
Convenio Sector Salud	85.26	1.50%	85.26	1.60%	122.69	143.90%
Deuda Estado con INPREUNAH	93.1	1.70%	91.26	1.70%	91.26	100.00%
Total de Ejecución	5,582.05	100.00%	5,473.49	100.00%	5,139.20	93.89%

Fuente: Elaboración propia con base en la información de SIAFI y el Informe Integral de la Dirección de Tesorería-UNAH.

Los ingresos reales percibidos al cierre del año 2021 alcanzaron la suma de **L 5,139.20 millones**, lo que representa un **93.89%** del presupuesto para el período 2021. Los ingresos por el convenio con el Sector Salud (fuente 11) presentan el porcentaje más alto de ejecución equivalente a un **143.90%** con un valor total de **L 122.69 millones**, del presupuesto de ingresos bajo este concepto. En lo que corresponde a los ingresos por deuda del Estado con INPREUNAH con un **100.00%** por un valor de **(L 91.26 millones)**, los ingresos por transferencias del **6.00%** del Estado que equivale a **96.44%** por una cantidad de **L 4,379.04 millones** y los ingresos propios se observa un **85.09%** de ejecución **(L 211.91 millones)**.

De las Transferencias del **6.00%** **(L 4,717.18 millones)**, el Gobierno Central ha cubierto el **89.87%** **(L 4,239.31 millones)**, quedando pendiente de transferir **L 392.61 millones** por parte de la Secretaría de Finanzas de acuerdo con las transferencias programadas al cierre del año 2021.

Con relación al valor adeudado por SEFIN en el año 2020, en el mes de enero 2021 se transfirió a la cuenta de la UNAH con el Banco Central de Honduras, la cantidad de **L 215.00 millones**. Al 28 de febrero de 2021 acreditaron **L 31.50 millones** y al 30 de abril de 2021 se recibieron **L 3.50 millones**, por tal razón al finalizar dicho mes, el saldo pendiente del presupuesto es de **L 460.10 millones**; monto que sigue pendiente de pago y sin el respaldo del respectivo F01, conforme al Informe de la Dirección de la Tesorería de la UNAH.

Al cierre del mes de diciembre 2021, no se mantiene ninguna inversión en Certificados de Depósito y no se cuenta con ningún Bono del Estado, en el Sistema Financiero Nacional. Observamos que no existen políticas para la adquisición y administración de inversiones y valores, donde lo manifiesta la Dirección de Tesorería según Oficio No. DT-640-2017 del 26 de julio de 2017.

Según información proporcionada por la Dirección de Tesorería, se ha recibido un total de **L 4, 090.66 millones** que corresponden a las transferencias del **6.00%** del Estado. Por concepto de gastos de funcionamiento, la Secretaría de Finanzas ha transferido **L 3,995.66 millones**, equivalente a un **100.00%** de lo programado para el período fiscal 2021. De igual manera, se ha recibido el **100.00%** (**L 95.00 millones**) del importe en concepto de bienes de capital.

En lo que respecta a los valores que SEFIN debe trasladar al INPREUNAH, se presupuestó por concepto de Aportes Patronales **L 450.00 millones** y Amortización de la Deuda **L 91.26 millones**, haciendo un total de **L 541.26 millones**. Al 31 de diciembre 2021, se han realizado transferencias por **L 57.39 millones** en concepto de Aportes Patronales y **L 91.26 millones (100.00%)** que corresponde a la amortización de la Deuda con INPREUNAH, esto significa que dichas transferencias al Instituto de Previsión Social por parte de SEFIN al cierre del IV Trimestre de 2021 están pendientes de recibirse por un valor de **L 392.61 millones**.

En el Cuadro No. 8 se muestra la ejecución de los ingresos por concepto de becas para los médicos residentes:

**Cuadro No. 8: Ejecución de Ingresos por Transferencias de la SESAL y el IHSS
Al 31 de diciembre de 2021
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Institución	Presupuesto 2021	Ejecución Acumulada	% de Participación	% de Ejecución
Ministerio de Salud Pública	85.26	91.62	74.68%	107.46%
IHSS	0.00	31.07	25.32%	0.00%
Total	85.26	122.69	100.00%	143.90%

Fuente: Elaboración propia con base en información de la Dirección de Tesorería-UNAH al 31 de diciembre 2021.

Al 31 de diciembre de 2021, se recibió de la Secretaría de Salud y el IHSS el **143.90% (L122.69 millones)** de los ingresos programados para cubrir las becas de los médicos residentes producto del Convenio UNAH-SESAL-IHSS. La Secretaría de Salud transfirió a la UNAH la cantidad de **L 91.62 millones (107.46%)** lo que representa el total de las becas pagadas a los médicos residentes. Por su parte, el Instituto Hondureño de Seguridad Social ha transferido **L 31.07 millones** al cierre del IV Trimestre de 2021, reflejando un saldo pendiente a transferir de **L 5.20 millones** al 31 de diciembre de 2021.

IV.3.3. ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE EGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2021

A continuación, se presenta un análisis de la ejecución presupuestaria de los egresos al cierre del año 2021 **L 4,286.92 millones**, equivalente a un **77.49%** del total del presupuesto modificado de **L 5,532.22**, detallado por grupo de gasto.

A lo largo del período fiscal 2021 se observa que el presupuesto aprobado al inicio del mismo era de **L 5,473.49 millones** y que al 31 de diciembre se muestra un modificado de **L 5,532.22 millones** lo que refleja un incremento de **L 58.73 millones** por concepto de transferencias y ampliaciones presupuestarias que fueron

realizadas a las estructuras presupuestarias de las diferentes unidades ejecutoras de la UNAH, la cual se describe de la siguiente manera en el Cuadro No. 9:

**Cuadro No. 9: Ejecución de Egresos por Grupo de Gasto
Al 31 de diciembre de 2021
(Cifras en Millones de Lempiras)**

Código	Grupo de Gasto	Aprobado	Modificado	Ejecutado	Disponible	% de Ejecución
1000	Servicios Personales	4,417.10	4,434.27	3,670.01	764.26	82.76%
2000	Servicios No Personales	628.75	616.99	299.84	317.15	48.60%
3000	Materiales y Suministros	86.03	104.15	25.56	78.59	24.54%
4000	Bienes Capitalizables	89.09	124.05	55.58	68.48	44.80%
5000	Transferencias	159.37	159.50	142.68	16.82	89.45%
7000	Deuda y Otros Pasivos	93.15	93.27	93.26	0.00	100.00%
Total		5,473.49	5,532.22	4,286.92	1,245.30	77.49%

Fuente: Elaboración propia con base en información de la Dirección de Tesorería-UNAH al 31 de diciembre 2021.

La ejecución de los egresos al cierre del período 2021 refleja un bajo nivel de ejecución alcanzando únicamente un **77.49%** del total del presupuesto modificado, siendo el Grupo de Gasto de Transferencias y el Grupo de Gasto de Deuda y Otros Pasivos los de mayor porcentaje con **89.45%** y **100.00%** respectivamente; por otro lado, los grupos de gasto con menor porcentaje de ejecución son los de Materiales y suministros con **24.54%** y los Bienes Capitalizables con un **44.80%**.

Posteriormente se describe el comportamiento presupuestario de los diferentes grupos de gasto a lo largo del año 2021:

Servicios Personales (Grupo 1000)

El Grupo Servicios Personales representa un **82.76%** ejecutado que equivale a un total de **L 3,670.01 millones** del total del presupuesto modificado para ese grupo de gasto de **L 4,434.27**, presentando un total disponible sin ejecutar al 31 de diciembre 2021 de **L 764.26 millones**, siendo el objeto de gasto de Contribuciones al Instituto de Previsión Social de los Empleados UNAH el de más baja ejecución con apenas **L 57.39 millones** de un total presupuestado de **L 450.00 millones**, reflejando un

monto disponible sin ejecutar de **L 392.61 millones**, lo que significa que se adeuda ese monto al INPREUNAH y deberá ser pagado en el año 2022.

Servicios No Personales (Grupo 2000)

En el Grupo de Servicios No Personales hay un presupuesto modificado al final del 2021 de **L 616.99 millones**, y un total ejecutado de **L 299.84 millones**, equivalente a un **48.60%**, mostrando el objeto de gasto de menor ejecución el de Otros Servicios Comerciales y Financieros con **L 24.63 millones**, siendo el **16.14%** de un total modificado de **L 152.61 millones**, lo que da como resultado un total de **L 127.98 millones** disponibles sin ejecutar, se debe mencionar que varios rubros como servicios públicos, los alquileres y reparaciones presentan un bajo nivel de ejecución por causa de la Pandemia COVID-19 y la modalidad de clases virtuales y no presenciales en la UNAH y sus Centros Regionales.

Materiales y Suministros (Grupo 3000)

Este grupo de gasto muestra el más bajo nivel de ejecución de **24.54%** con respecto al presupuesto modificado **L 104.15 millones**, esto debido al bajo consumo de los materiales y suministros de oficina, así como también al bajo nivel de compras de los mismos para mantenimiento de instalaciones de la UNAH; esto es resultado de la baja actividad presencial de las unidades académicas y administrativas, además no hubieron nuevos procesos de licitaciones para compras de suministros ya que las mayoría de los pagos son de compromisos adquiridos en años anteriores.

Bienes Capitalizables (Grupo 4000)

El presupuesto modificado al 31 de diciembre 2021 para este grupo de gasto es de **L 124.05 millones**, con una ejecución total de **L 68.48 millones**, equivalente a **44.80%**, todo esto influenciado por la emergencia sanitaria del COVID-19 que derivó a que solo se pagaran procesos de comprar de arrastre de los años anteriores y tampoco se iniciaron nuevos procesos de licitaciones tanto en la compra de equipo y mobiliario como en la generación de nuevos proyectos de construcción.

Transferencias (Grupo 5000)

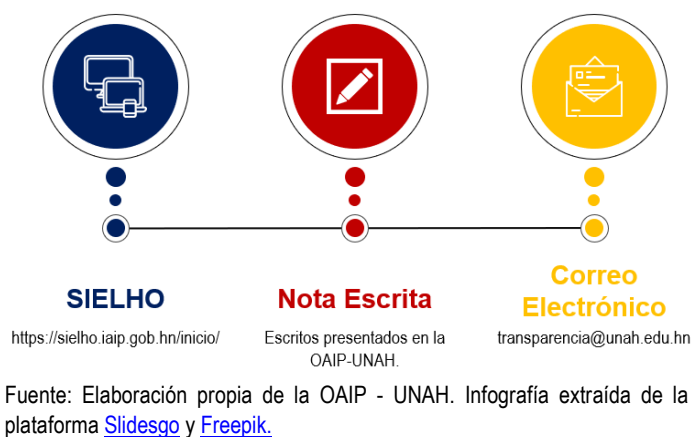
El Grupo de las Transferencias corresponde a conceptos de pagos de todos los tipos de becas que otorga la UNAH y este grupo de gasto presenta un porcentaje de ejecución aceptable con un **89.45%** del presupuesto modificado de **L 159.50 millones** y un monto ejecutado de **L 142.68 millones** y solamente un total de **L 16.82 millones** disponibles sin ejecutarse, el mayor rubro de este grupo de gasto es el que corresponde a Becas Convenio Ministerio Salud-IHSS-UNAH con un total de **L 122.17 millones**.

Servicios de Deuda Pública (Grupo 7000)

Este grupo de gasto es el único que presenta una ejecución total del **100.00%** equivalente a **L 93.26 millones** y corresponde a los pagos que la UNAH realiza al INPREUNAH por concepto de pago de deuda histórica por cuotas patronales no transferidas.

IV.4. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DURANTE EL AÑO 2021

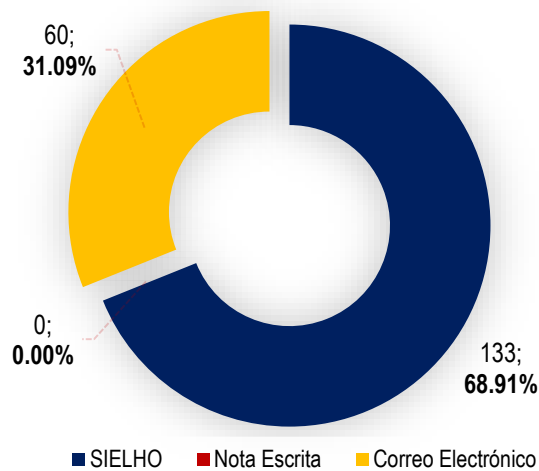
El acceso a la información es un derecho que toda persona posee y que las instituciones públicas están llamadas a garantizar, contribuyendo de esta manera al derecho de libre expresión, fundamental en un Estado de Derecho. La OAIP-UNAH en el marco de la política de transparencia en Honduras, proporciona espacios tanto virtuales como presenciales para que la comunidad universitaria y sociedad en general, pueda acceder a la información pública que la institución genera en el cumplimiento de sus funciones. En tal sentido, se dio cumplimiento a lo dispuesto en la LTAIP, atendiendo las solicitudes de información que fueron realizadas por los peticionarios a la UNAH, siendo gestionadas con la unidad ejecutora competente, ejerciendo de esta manera el rol de enlace Universidad - Sociedad. A continuación, se muestran los medios disponibles para peticiones de información:



Durante el año 2021 la OAIP - UNAH recibió la cantidad de ciento noventa y tres (**193**) peticiones que fueron realizadas por ciudadanos en el ejercicio de su derecho a conocer la información pública. Como se ha mostrado en años anteriores, la plataforma de Sistema de Información Electrónico de Honduras (SIELHO), cuya dirección web es <http://sielho.iaip.gob.hn/>, continúa siendo el medio utilizado con mayor frecuencia por los peticionarios, cumpliendo con su objetivo de facilitar una vía para el contacto entre la ciudadanía y las instituciones. Para el año 2021, mediante SIELHO se recibieron ciento treinta y tres (**133**) solicitudes, que constituyen el **68.91%** del total. Por otro lado, a través del Correo Electrónico transparencia@unah.edu.hn fueron recibidas sesenta (**60**) solicitudes, que

representan el **31.09%** restante. Durante el año 2021 no se recibieron solicitudes de información de manera presencial. Véase el Gráfico No. 6:

**Gráfico No. 6: Solicitudes de Información
Año 2021**



Fuente: Elaboración propia de la OAIP - UNAH.

IV.4.1. TIEMPO PROMEDIO DE RESPUESTA DE LAS UNIDADES EJECUTORAS

La LTAP en su artículo 21 establece que cada solicitud de información que ingresa tendrá un plazo de diez (**10**) días hábiles para obtener su respectiva respuesta por parte de las instituciones obligadas. Como se ha mencionado, en el año 2021 la OAIP-UNAH recibió y gestionó un total de ciento noventa y tres (**193**) solicitudes de las cuales la cantidad de ciento cuarenta y nueve (**149**) fueron procedentes, es decir, el **77.20%** de lo recibido. Por lo que cuarenta y cuatro (**44**) solicitudes, que equivalen al **22.80%**, representan a las peticiones que no eran de la competencia de la Universidad, cuyos solicitantes fueron notificados oportunamente respecto a dicha situación. Aplicando el debido proceso, las solicitudes se enviaron a las unidades ejecutoras (académica o administrativa) competentes a fin de obtener la información pública requerida, en tal sentido, el tiempo promedio de respuesta durante el año 2021 por parte de las unidades ejecutoras a la OAIP - UNAH fue de diez (**10**) días. Es oportuno mencionar que, al ser un promedio, los días para cada solicitud varían y que, de la totalidad de las solicitudes recibidas en el año 2021, la OAIP - UNAH recibió

fuera de tiempo la cantidad de veinticinco (25). El Gráfico No. 7 que se presenta a continuación ilustra el promedio de los días en que las unidades ejecutoras dieron respuesta a las solicitudes de información pública remitidas por la OAIP - UNAH, en cada uno de los trimestres del año 2021:

**Gráfico No. 7: Tiempo Promedio de Respuesta
Año 2021**



Fuente: Elaboración con base en la información estadística de la OAIP - UNAH; Infografía obtenida de [Slidesgo](#) y [Freepik](#); rediseñada por el equipo de la OAIP - UNAH.

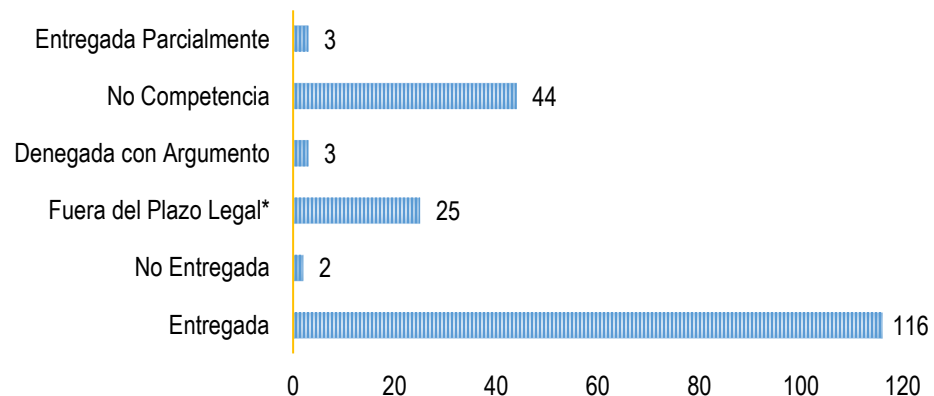
IV.4.2. RESOLUCIÓN DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN

A continuación, se presenta en resumen la resolución de las solicitudes de información recibidas y gestionadas a través la OAIP - UNAH durante el año 2021:

- + **Entregada:** Son aquellas solicitudes de información cuya respuesta fue brindada por parte de la unidad académica o administrativa responsable a la OAIP - UNAH dentro del plazo establecido en la LTAIP. Durante el año 2021, ciento dieciséis (116) peticiones conforman la presente categoría y representa el **60.10%** del total de solicitudes recibidas.
- + **No Entregada:** En el período en mención, la cantidad de dos (2) solicitudes no obtuvieron respuesta parte de las unidades académicas y administrativas de la UNAH, constituyen el **1.04%** de las solicitudes del 2021.

- Fuera del Plazo Legal:** La Ley otorga a las instituciones obligadas un plazo total de diez (10) días hábiles. En tal sentido, durante el año 2021 un total de veinticinco (25) solicitudes recibieron respuesta fuera de tiempo, siendo el 12.95% de la totalidad.
- Denegada con Argumento:** Solicitudes cuya respuesta no es proporcionada por la unidad amparándose en base a un argumento legal. En este caso, fueron tres (3) solicitudes registradas en esta categoría y representan el 1.55%.
- No Competencia:** Respecto a las solicitudes recibidas por la UNAH relativas a temas de otras instituciones obligadas, en el periodo en mención se contabilizaron cuarenta y cuatro (44), es decir, el 22.80% de las solicitudes de 2021 fueron presentadas erróneamente a nuestra institución. Dicha situación fue comunicada a los peticionarios y, asimismo, se les recomendó dirigir su petición a la institución competente.
- Entregada Parcialmente:** Es un tipo de respuesta que se entrega de forma incompleta a la OAIP - UNAH y posteriormente al solicitante. Esta categoría contiene el 1.55% del año 2021, siendo un total de tres (3) solicitudes. A continuación, en el Gráfico No. 8 se expone lo mencionado en el apartado anterior:

**Gráfico No. 8: Resolución de Solicitudes de Información
Año 2021**



Fuente: Elaboración propia con base en la información estadística de la OAIP - UNAH al IV Trimestre de 2021.

* Información recibida después del plazo de diez (10) días hábiles y su respectiva ampliación de diez (10) días establecido en el artículo 21 de la LTAIP. Infografía extraída de [slidego.com](https://www.slidego.com).

IV.4.3. RECURSOS DE REVISIÓN CONTRA LA UNAH

El artículo 51 del Reglamento de la LTAIP dispone que el solicitante podrá interponer un recurso de revisión ante el IAIP dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la fecha de notificación de denegatoria, u otros causales citados en el artículo 52 del mismo Reglamento. Por su parte, el IAIP cuenta con diez (10) días hábiles, una vez presentado el recurso de revisión, para emitir la respectiva resolución del caso.

Los recursos de revisión constituyen una segunda instancia a la cual el solicitante puede acudir tras la finalización del plazo legal de su solicitud de información, en el caso de denegatoria o vencimiento del plazo de la misma sin haberse resuelto satisfactoriamente. Este proceso es tratado directamente entre el IAIP y la Rectoría, representante legal de la UNAH, quien solicita a la OAIP - UNAH adscrita a la CCG, los expedientes relativos a cada caso en particular.

El IAIP recibió nueve (9) recursos de revisión en contra de la UNAH en el 2021, los cuales se detallan en el Cuadro No. 10:

**Cuadro No. 10: Recursos de Revisión presentados ante el IAIP contra la UNAH
Resumen Año 2021
Gestión Administrativa**

Trimestre	No.	Fecha de Recurso	Solicitante	Observación
I Trimestre	1	05/02/2021	Mario Recarte Solicitud relativa a actas del Consejo General de Carrera Docente de la UNAH.	Declarado a favor del solicitante.
	2	29/02/2021	Diana Pineda Solicitud relativa a información de sus representados.	Denuncia declarada a favor del solicitante.
II Trimestre	1	05/04/2021	Benjamín Benítez Solicitud en representación de docentes UNAH-VS.	Pendiente resolución

Trimestre	No.	Fecha de Recurso	Solicitante	Observación
III Trimestre	1	01/07/2021	Miriam Amaya Solicitud relativa a actas del Consejo General de Carrera Docente.	En proceso.
	2	11/08/2021	Mauricio Durón Solicitud relativa a pagos realizados por la UNAH al IMPREUNAH.	Resolución No.SO-520-2021 EXP. 215-2021-R UNAH a favor del solicitante.
	3	08/09/2021	Edwin Ordóñez Solicitud relativa a estadísticas de muertes de estudiantes por COVID-19.	En proceso.
	4	22/09/2021	Diana Pineda Solicitud relativa a información de representados.	Resolución a favor del solicitante.
IV Trimestre	1	02/11/2021	Karla Lagos Solicitud relativa a concurso público.	Resolución a favor del solicitante.
	2	22/11/2021	Kensy Pamela Motiño Solicitud relativa a concurso público.	En proceso.

Fuente: Elaboración propia con base en información remitida por el IAIP.

IV.5. ESTUDIANTES

Es uno de los principales objetivos de la UNAH formar profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad, por lo que focaliza sus procesos de enseñanza en atención a la diversidad, inclusión y apoyo durante el proceso de seguimiento académico desde su ingreso, permanencia y egreso.

Según datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) durante el año 2021 la membresía anual en la UNAH fue de ciento tres mil seiscientos cinco **(103,605)** estudiantes y para efectos de este informe se trabajó con el promedio anual de estudiantes que se mantuvieron activos durante los tres períodos académicos del año 2021, en comparación con el año 2020, como consecuencia una mejor organización de las clases virtuales se presentó un aumento de seis mil trescientos cuarenta y siete **(6,347)** estudiantes, que representa un **6.53%** de la membresía anual registrada.

IV.5.1. ÍNDICES ACADÉMICOS

En el Cuadro No. 11, se puede observar la cantidad de estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, distribuidos en los diferentes rangos de índices académicos al cual pertenecen según su desempeño. Los datos mostrados a continuación son el resultado del promedio de los tres **(3)** períodos académicos durante el año 2021, desglosados por Facultades, Centros Universitarios Regionales y CRAED's.

En el rango de **90.00% - 100.00%** se obtuvieron once mil seiscientos cuarenta y dos **(11,642)** estudiantes, dicho dato refleja un incremento de **6.93%** en relación con el año 2020; de igual manera se presentó una disminución en el rango de **80.00% - 89.00%** que corresponde a cuatro mil ciento ochenta y nueve **(4,189)** estudiantes, lo cual muestra un **11.42%** menos estudiantes en este rango percentil.

**Cuadro No. 11: Índices Académicos
Por Facultad, Centro Universitario Regional y CRAED
Año 2021**

Centro de Estudio	Estudiantes 2021		90.00% a 100.00%		80.00% a 89.00%		70.00% a 79.00%		60.00% a 69.00%		40.00% a 59.00%		0.00% a 39.00%	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas	22,471	21.69%	1,787	7.95%	6,633	29.52%	6,067	27.00%	3,109	13.84%	2,534	11.28%	2,341	10.42%
Facultad de Humanidades y Artes	6,060	5.85%	728	12.01%	1,849	30.51%	1,334	22.01%	731	12.06%	591	9.75%	827	13.65%
Facultad de Ciencias Sociales	6,693	6.46%	937	14.00%	2,326	34.75%	1,560	23.31%	711	10.62%	518	7.74%	641	9.58%
Facultad de Ingeniería	7,195	6.94%	493	6.85%	1,854	25.77%	1,869	25.98%	1,125	15.64%	873	12.13%	981	13.63%
Facultad de Ciencias Médicas	8,769	8.46%	1,312	14.96%	3,141	35.82%	2,151	24.53%	772	8.80%	519	5.92%	874	9.97%
Facultad de Ciencias	4,472	4.32%	435	9.73%	1,194	26.70%	1,131	25.29%	657	14.69%	531	11.87%	524	11.72%
Facultad de Odontología	1,022	0.99%	200	19.57%	365	35.71%	211	20.65%	91	8.90%	52	5.09%	103	10.08%
Facultad de Química y Farmacia	1,072	1.03%	91	8.49%	343	32.00%	302	28.17%	143	13.34%	99	9.24%	94	8.77%
Facultad de Ciencias Jurídicas	4,234	4.09%	793	18.73%	1,719	40.60%	955	22.56%	359	8.48%	207	4.89%	201	4.75%
Facultad de Ciencias Espaciales	443	0.43%	30	6.77%	81	18.28%	118	26.64%	83	18.74%	68	15.35%	63	14.22%
UNAH-VS	21,102	20.37%	2,484	11.77%	6,522	30.91%	4,560	21.61%	2,340	11.09%	2,303	10.91%	2,893	13.71%
UNAH-CURNO	1,476	1.42%	81	5.49%	460	31.17%	380	25.75%	191	12.94%	172	11.65%	192	13.01%
UNAH-CURC	3,430	3.31%	449	13.09%	1,260	36.73%	725	21.14%	353	10.29%	280	8.16%	363	10.58%
UNAH-CUROC	1,832	1.77%	247	13.48%	577	31.50%	411	22.43%	195	10.64%	186	10.15%	216	11.79%
UNAH-CURLP	2,135	2.06%	186	8.71%	614	28.76%	516	24.17%	295	13.82%	253	11.85%	271	12.69%
UNAH-CURLA	2,511	2.42%	172	6.85%	614	24.45%	625	24.89%	346	13.78%	347	13.82%	407	16.21%
UNAH-TEC-Danlí	1,678	1.62%	223	13.29%	489	29.14%	436	25.98%	219	13.05%	167	9.95%	144	8.58%
UNAH-TEC-Aguán	442	0.43%	48	10.86%	121	27.38%	96	21.72%	59	13.35%	60	13.57%	58	13.12%
ITS-Tela	212	0.20%	27	12.74%	65	30.66%	60	28.30%	14	6.60%	24	11.32%	22	10.38%
CRAED CHOLUTECA	921	0.89%	100	10.86%	331	35.94%	225	24.43%	71	7.71%	54	5.86%	140	15.20%
CRAED JUTICALPA	799	0.77%	136	17.02%	312	39.05%	139	17.40%	49	6.13%	43	5.38%	120	15.02%
CRAED LA ENTRADA	587	0.57%	150	25.55%	194	33.05%	83	14.14%	25	4.26%	20	3.41%	115	19.59%
CRAED PARAISO	563	0.54%	89	15.81%	200	35.52%	129	22.91%	46	8.17%	37	6.57%	62	11.01%
CRAED PROGRESO	739	0.71%	128	17.32%	245	33.15%	138	18.67%	54	7.31%	46	6.22%	128	17.32%
CRAED SIGUATEPEQUE	990	0.96%	105	10.61%	326	32.93%	257	25.96%	89	8.99%	50	5.05%	163	16.46%
CRAED TEGUCIGALPA	1,087	1.05%	126	11.59%	425	39.10%	243	22.36%	74	6.81%	48	4.42%	171	15.73%
CRAED TOCOA	669	0.65%	85	12.71%	231	34.53%	145	21.67%	56	8.37%	49	7.32%	103	15.40%
No Asignado*	1	0.00%	-	0.00%	-	0.00%	-	0.00%	-	0.00%	-	0.00%	1	100.00%
Totales 2021	103,605	100.00%	11,642	11.24%	32,491	31.36%	24,866	24.00%	12,257	11.83%	10,131	9.78%	12,218	11.79%

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

*Según la DIPP, la sección "No Asignado" corresponde a carreras que no pertenecen a ninguna Facultad o Centro Regional Universitario, ya que son muy antiguas.

IV.5.2. DISTRIBUCIÓN DE CUPOS

Para el año 2021, se puede apreciar en el Cuadro No. 12 el resumen de los cupos matriculados, aprobados, reprobados, abandonados y que no se presentaron en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, distribuidos por Facultades, Centros Universitarios Regionales y CRAED's.

Respecto al año 2020 se tuvo un incremento de **25.36%** en los cupos matriculados, que equivale a ciento cincuenta y cuatro mil novecientos dos (**154,902**), uno de los factores de esta variación fue la oferta de todas las asignaturas en el Campus Virtual; lo que permitió a los estudiantes matricular más clases en diversos horarios desde la comodidad de sus hogares. Es importante señalar que los cupos reprobados, abandonados y donde no se presentaron los estudiantes fueron aumentados por este mismo factor en un **149.93%**, **175.95%** y **133.71%** respectivamente, generando entre

ellos una suma de ciento dos mil cuatrocientos treinta y dos (102,432) cupos desaprovechados en el Campus Virtual.

**Cuadro No. 12: Distribución de Cupos
Por Facultad, Centro Universitario Regional y CRAED
Año 2021**

Centro de Estudio	Cupos Matriculados		Aprobados		Reprobados		Abandonados		No se Presentaron	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas	168,540	22.01%	128,821	76.43%	15,065	8.94%	7,260	4.31%	17,394	10.32%
Facultad de Humanidades y Artes	44,112	5.76%	33,135	75.12%	3,131	7.10%	1,865	4.23%	5,981	13.56%
Facultad de Ciencias Sociales	47,105	6.15%	37,378	79.35%	3,208	6.81%	1,694	3.60%	4,825	10.24%
Facultad de Ingeniería	58,886	7.69%	40,770	69.24%	6,507	11.05%	2,697	4.58%	8,912	15.13%
Facultad de Ciencias Médicas	54,449	7.11%	45,725	83.98%	3,493	6.42%	1,469	2.70%	3,762	6.91%
Facultad de Ciencias	29,123	3.80%	20,562	70.60%	3,171	10.89%	1,504	5.16%	3,886	13.34%
Facultad de Odontología	5,111	0.67%	4,128	80.77%	300	5.87%	143	2.80%	540	10.57%
Facultad de Química y Farmacia	9,422	1.23%	7,477	79.36%	999	10.60%	416	4.42%	530	5.63%
Facultad de Ciencias Jurídicas	45,315	5.92%	39,621	87.43%	2,546	5.62%	580	1.28%	2,568	5.67%
Facultad de Ciencias Espaciales	2,965	0.39%	1,906	64.28%	369	12.45%	201	6.78%	489	16.49%
UNAH-VS	149,158	19.48%	113,382	76.01%	12,097	8.11%	8,862	5.94%	14,817	9.93%
UNAH-CURNO	12,197	1.59%	9,301	76.26%	1,168	9.58%	548	4.49%	1,180	9.67%
UNAH-CURC	28,725	3.75%	23,023	80.15%	1,806	6.29%	1,308	4.55%	2,588	9.01%
UNAH-CUROC	14,717	1.92%	11,692	79.45%	1,119	7.60%	739	5.02%	1,167	7.93%
UNAH-CURLP	18,353	2.40%	14,071	76.67%	1,815	9.89%	853	4.65%	1,614	8.79%
UNAH-CURLA	17,352	2.27%	12,811	73.83%	1,893	10.91%	1,404	8.09%	1,244	7.17%
UNAH-TEC-Danlí	12,440	1.62%	9,609	77.24%	1,192	9.58%	406	3.26%	1,233	9.91%
UNAH-TEC-Aguán	3,125	0.41%	2,252	72.06%	325	10.40%	245	7.84%	303	9.70%
ITS-Tela	1,219	0.16%	1,002	82.20%	90	7.38%	38	3.12%	89	7.30%
CRAED CHOLUTECA	6,399	0.84%	5,371	83.93%	332	5.19%	173	2.70%	523	8.17%
CRAED JUTICALPA	5,516	0.72%	4,611	83.59%	148	2.68%	181	3.28%	576	10.44%
CRAED LA ENTRADA	4,201	0.55%	3,706	88.22%	100	2.38%	106	2.52%	289	6.88%
CRAED PARAISO	3,738	0.49%	3,231	86.44%	204	5.46%	78	2.09%	225	6.02%
CRAED PROGRESO	5,176	0.68%	4,280	82.69%	213	4.12%	165	3.19%	518	10.01%
CRAED SIGUATEPEQUE	6,058	0.79%	5,115	84.43%	299	4.94%	156	2.58%	488	8.06%
CRAED TEGUCIGALPA	6,939	0.91%	5,996	86.41%	227	3.27%	166	2.39%	550	7.93%
CRAED TOCOA	5,336	0.70%	4,499	84.31%	233	4.37%	155	2.90%	449	8.41%
No Asignado*	1	0.00%	-	0.00%	-	0.00%	-	0.00%	1	100.00%
Totales 2021	765,678	100.00%	593,475	77.51%	62,050	8.10%	33,412	4.36%	76,741	10.02%

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP).

*Según la DIPP, la sección "No Asignado" corresponde a carreras que no pertenecen a ninguna Facultad o Centro Regional Universitario, ya que son muy antiguas.

IV.5.3. ESTUDIANTES GRADUADOS

Vale destacar que, durante el año 2021 en la máxima casa de estudios, se retomaron las ceremonias de actos de graduación con las medidas de bioseguridad que competen, entregando su título universitario a diez mil ciento cuarenta **(10,140)** estudiantes graduados a nivel nacional, entre ellos el **63.93%** fueron del género femenino y el **36.07%** del sexo masculino. Así mismo, el **40.42%** de los graduados obtuvieron excelencia académica mostrando un aumento del **7.54%** con relación al año inmediato anterior. Cabe resaltar que el mayor número de graduados se reportó en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, la Facultad de Ciencias Médicas y UNAH-VS. A continuación, podemos apreciar el detalle de los graduados en el Cuadro No. 13:

**Cuadro No. 13: Estudiantes Graduados
Por Facultad y Centro Regional Universitario
Año 2021**

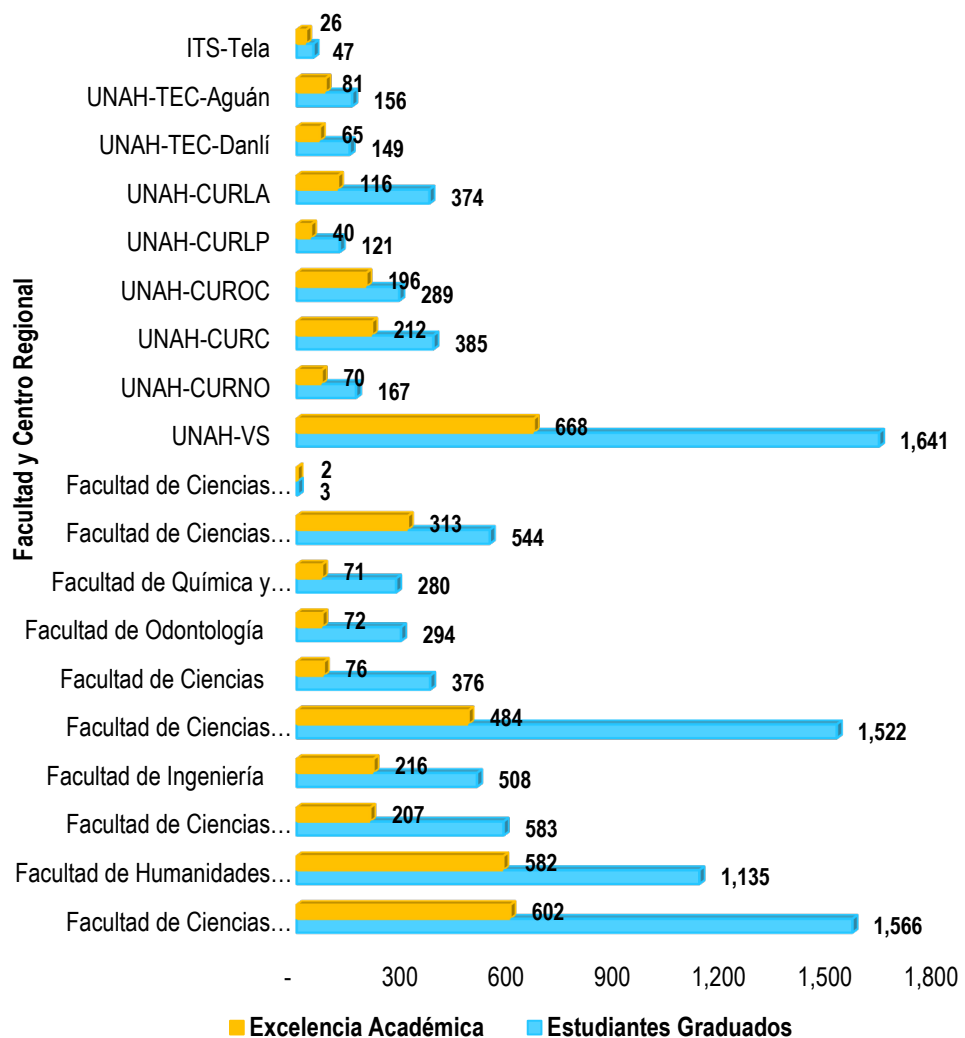
Centro de Estudio	Estudiantes Graduados		Excelencia Académica		Género	
					Femenino	Masculino
Facultad de Ciencias Económicas	1,566	15.44%	602	38.44%	917	649
Facultad de Humanidades y Artes	1,135	11.19%	582	51.28%	858	277
Facultad de Ciencias Sociales	583	5.75%	207	35.51%	420	163
Facultad de Ingeniería	508	5.01%	216	42.52%	144	364
Facultad de Ciencias Médicas	1,522	15.01%	484	31.80%	1,039	483
Facultad de Ciencias	376	3.71%	76	20.21%	250	126
Facultad de Odontología	294	2.90%	72	24.49%	211	83
Facultad de Química y Farmacia	280	2.76%	71	25.36%	207	73
Facultad de Ciencias Jurídicas	544	5.36%	313	57.54%	303	241
Facultad de Ciencias Espaciales	3	0.03%	2	66.67%	-	3
UNAH-VS	1,641	16.18%	668	40.71%	1,084	557
UNAH-CURNO	167	1.65%	70	41.92%	101	66
UNAH-CURC	385	3.80%	212	55.06%	250	135
UNAH-CUROC	289	2.85%	196	67.82%	182	107
UNAH-CURLP	121	1.19%	40	33.06%	55	66
UNAH-CURLA	374	3.69%	116	31.02%	233	141
UNAH-TEC-Danlí	149	1.47%	65	43.62%	92	57
UNAH-TEC-Aguán	156	1.54%	81	51.92%	102	54
ITS-Tela	47	0.46%	26	55.32%	35	12
Total	10,140	100.00%	4,099	40.42%	6,483	3,657

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría General (SG).

IV.5.4. EXCELENCIA ACADÉMICA

En el Gráfico No. 9 apreciamos que cuatro mil noventa y nueve (**4,099**) estudiantes, representan el **40.42%** del total de estudiantes graduados durante al año 2021, son estudiantes con excelencia académica, en el cual se presenta un incremento del **7.54%** con relación al año inmediato anterior. Cabe resaltar que el mayor número de graduados con menciones honoríficas se reportó en UNAH-VS, la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y Facultad de Humanidades y Artes.

Gráfico No. 9: Estudiantes Graduados con Excelencia Académica Año 2021



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría General (SG).

IV.5.5. ATENCIONES BRINDADAS A LOS ESTUDIANTES

Seguidamente en el Cuadro No.14 se expone el detalle de dieciocho mil quinientas cuatro (**18,504**) atenciones brindadas a los estudiantes, a través de la Secretaría General de la UNAH, entre las cuales destacan digitalización de expedientes de graduación, extensiones de certificaciones y extensiones de auténticas.

**Cuadro No. 14: Atenciones brindadas a los Estudiantes
Año 2021**

Atención a Estudiantes	Cantidad de Estudiantes
Atención en Trámites Varios	121
Expedientes de Graduación Digitalizados	10,140
Solicitudes para Equivalencias	121
Extensión de Auténticas de Planes de Estudios	366
Extensión de Auténticas de Certificación de Estudios	1,114
Extensión de Auténtica de Constancias	691
Extensión de Auténtica de Títulos	552
Extensión de Certificaciones	5,323
Ingreso de Convenios a Secretaría General UNAH	70
Firma de Convenios por Secretaría General UNAH	6
Total	18,504

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría General (SG).

IV.5.6. VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS

Esta tarea fue asumida por la Dirección de Innovación Educativa (DIE) y la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT); la primera como responsable del acompañamiento tecnopedagógico a docentes de los diversos Departamentos Académicos, para la virtualización de asignaturas, desarrollo de la docencia en línea; y al mismo tiempo acompañar a los estudiantes en el proceso de desarrollo de sus competencias para el aprendizaje en línea. Así mismo la DEGT es la encargada de la administración técnica de la plataforma tecnológica y campus virtual de la UNAH con la creación de aulas virtuales, además de centralizar estadísticas sobre la actividad del mismo, en lo que se refiere a cantidad de aulas virtuales creadas en los distintos períodos académicos, ingreso de docentes y estudiantes que imparten o cursan respectivamente asignaturas en formato virtual.

Durante el año 2021 la mayor parte de la actividad académica realizada fue a través del Campus Virtual de la UNAH, generando datos estadísticos importantes que se muestran a continuación:



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT), infografía extraída de <https://slidesgo.com/>.



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT), infografía extraída de <https://slidesgo.com/>.

En el Cuadro No. 15 observamos el desglose de las aulas virtuales creadas por la DEGT durante el año 2021, dentro del Campus Virtual de la UNAH; en el que se refleja para Ciudad Universitaria un **55.17%**, seguidamente de los Centros Regionales con **37.79%** y CRAED's con **7.04%**.

**Cuadro No. 15: Aulas Virtuales Creadas en el Campus Virtual
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	I Período Académico	II Período Académico	III Período Académico	Cantidad de Aulas Creadas
1	Ciudad Universitaria	4,868	4,972	4,853	14,693
2	UNAH-VS	1,701	1,685	1,644	5,030
3	UNAH-CURLA	383	385	375	1,143
4	UNAH-CURC	350	352	353	1,055
5	UNAH-CUROC	251	247	251	749
6	UNAH-CURLP	224	227	229	680
7	UNAH-CURNO	212	213	206	631
8	UNAH-TEC-Danlí	156	151	157	464
9	UNAH-TEC-Aguán	75	77	77	229
10	ITS-Tela	27	24	32	83
11	CRAED's	632	622	621	1,875
Total		8,879	8,955	8,798	26,632

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT).

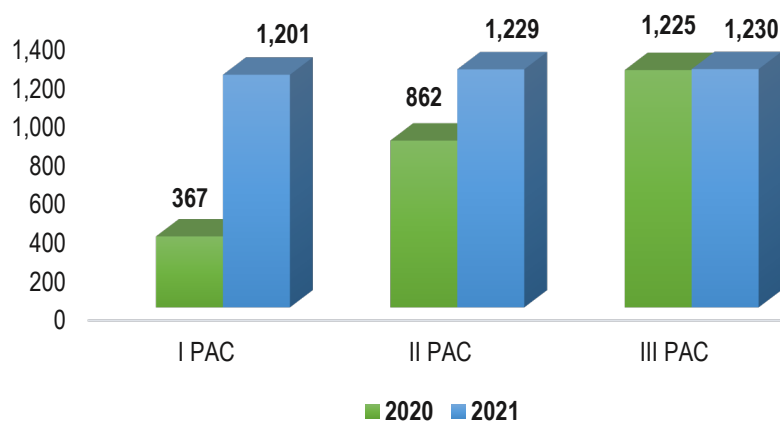
Así mismo es relevante mostrar las secciones de asignaturas virtualizadas por la DIE, que suman tres mil seiscientos sesenta (**3,660**) asignaturas, las cuales presentaron un aumento del **49.14%** en relación con el año inmediato anterior, obsérvese más detalle en el Cuadro No. 16 y el Gráfico No. 10 respectivamente:

**Cuadro No. 16: Secciones de Asignaturas Virtualizadas a Nivel Nacional
Año 2021**

Año	I PAC	II PAC	III PAC	Total Anual
2020	367	862	1,225	2,454
2021	1,201	1,229	1,230	3,660

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Innovación Educativa (DIE).

**Gráfico No. 10: Secciones de Asignaturas Virtualizadas a Nivel Nacional
Año 2021**



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Dirección de Innovación Educativa (DIE).

IV.6. RECURSOS HUMANOS UNAH 2021

De conformidad al artículo 27 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, la Secretaría de Desarrollo de Personal (SEDP), es creado con el fin de apoyar al funcionamiento de la UNAH, dependiendo de la Rectoría y funcionando de conformidad con el Reglamento General de dicha ley.

El artículo 72 del Reglamento de la Ley Orgánica de la UNAH confiere a la SEDP la responsabilidad del manejo de todo lo relacionado con la administración del personal, el régimen social laboral, prevención y solución de los conflictos individuales y colectivos de trabajo que se generen además de la aplicación del estatuto del Docente Universitario y el Contrato Colectivo de Condiciones Generales de Trabajo; el artículo 74 le otorga como orden jerárquico normativo las relaciones académicas, laborales, administrativas, técnicas, profesionales, culturales, sociales y deportivas entre el personal de la UNAH y la administración. Así mismo el artículo 75 establece como marco normativo laboral el Reglamento Interno de Condiciones de Trabajo el cual debe ser aprobado de mutuo acuerdo con el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (SITRAUNAH) y la Asociación de Docentes de la UNAH (ADUNAH) en lo que a cada organización le concierne.

Las políticas de administración de personal deben ser elaboradas en cumplimiento a la Ley Orgánica de la UNAH, el Estatuto del Docente, Contrato Colectivo de Condiciones de Trabajo y Manual de Puestos y Salarios; el artículo 76 del Reglamento de la Ley Orgánica indica los lineamientos a seguir y aspectos a considerar para la elaboración de dichas políticas.

IV.6.1. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE HABILIDADES UNAH-COURSERA

Es un programa de la UNAH en colaboración con COURSERA, que es una plataforma de educación virtual que ofrece cursos de diversos temas en distintos idiomas. El programa consiste en ofertar al recurso humano de la UNAH opciones de formación

pertinentes en su campo laboral específico. Brindando acceso a estudios internacionales mediante entornos virtuales. El programa surge como una iniciativa en el año 2020 y esto generó para el año 2021 una negociación y la firma de un acuerdo único entre la Universidad y COURSERA; para lo cual se realizó una prueba piloto con una duración de 15 meses, con acceso a ciento veinticinco **(125)** licencias que permitirán que el personal pueda tomar al menos trescientos cincuenta **(350)** cursos para empleados docentes y administrativos.

El Programa será administrado por la UNAH bajo la coordinación de la SEDP, con la colaboración de la DEGT, IPSD, SEDI y la VRI. Para acceder a dicho programa es importante cumplir con una serie de pasos:

- ✚ Requisitos de ingreso al personal.
- ✚ Establecer condiciones de permanencia.
- ✚ Etapa de selección de acuerdo con criterios estipulados.
- ✚ Etapa de socialización.
- ✚ Etapa de implementación.

Como resultados obtenidos de la prueba piloto del primer bloque: De las setenta y cinco **(75)** licencias otorgadas al personal administrativo del 08 de julio al 09 de agosto solamente cincuenta y un **(51)** aceptaron y se inscribieron a cursos, quienes finalizaron sesenta y tres **(63)** cursos, con un aprovechamiento de **67.00% (94 cursos finalizados)**. El 08 de agosto se reasignaron veinticuatro **(24)** licencias a dos **(2)** CUR's, quienes finalizaron treinta y un **(31)** cursos, con un aprovechamiento de **33.00% (94 cursos finalizados)**. Los resultados del personal docente es que las cincuenta **(50)** licencias fueron aprovechadas **(76.00%)**.

IV.6.2. ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN

Este proceso de capacitación, tiene como finalidad proporcionar a la UNAH, recursos humanos altamente calificados en términos de conocimiento, habilidades y actitudes; así como también, elevar el desempeño profesional, laboral en las diferentes áreas

del conocimiento, a través de planes y programas concretos de capacitación, diseñados anualmente, ejecutados a corto, mediano o largo plazo, ajustado a los cambios metodológicos, tecnológicos, acorde con la misión y objetivos estratégicos de la Institución.

Durante al año 2021 las acciones formativas realizadas por la Dirección de Carrera Docente para el Personal Docente se especifican en el Cuadro No. 17:

**Cuadro No. 17: Acciones Formativas de Dirección de Carrera Docente
Año 2021**

No.	Acción Formativa	No. de Horas	No. de Docentes
1	Curso: Soy Profesor	200	105
2	Curso: Inducción a Jefes de Departamento y Coordinadores de Carrera (Modalidad Virtual)	18	100
3	Jornada de Capacitación a Comisiones de Concurso y Consejo Local de Carrera Docente	12	100
4	Taller de revisión y redacción de ítems para el Instrumento de Valoración del Desempeño Docente (Modalidad Virtual)	14	23
5	Programa de Desvinculación Laboral "Plan Dorado: Un mundo por delante"	16	330
6	Colaboración al Programa Institucional "Pumas saludables y en movimiento"	8	200
Total de Docentes Capacitados		268	858

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP).

En dichos eventos fueron capacitados ochocientos cincuenta y ocho (**858**) docentes de las diferentes Facultades y Centros Regionales Universitarios, acumulando doscientas sesenta y ocho (**268**) horas de capacitación.

Además, se logró desarrollar veinticuatro (**24**) eventos de capacitación para el Personal Administrativo y de Servicios Generales, alcanzando capacitar a setecientos cincuenta (**750**) colaboradores, obsérvese en el Cuadro No. 18:

**Cuadro No. 18: Eventos de Capacitación Personal Administrativo
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	No. de Participantes
1	Ciudad Universitaria	298
2	UNAH-CURC	43
3	UNAH-VS	70
4	UNAH-CURLA	10
5	UNAH-TEC-AGUÁN	6
6	UNAH-CUROC	58
7	UNAH-CURNO	44
8	UNAH-CURLP	190
9	UNAH-TEC-DANLÍ	31
Total de Participantes Capacitados		750

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP).

IV.6.3. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO

El proceso de Valoración del Desempeño Administrativo y de Servicios Generales (VDAYS) correspondiente al año 2021 no se llevó a cabo, por la situación del COVID-19 que atravesó el país. Ya que no todos los colaboradores lograron cumplir con sus funciones en la modalidad de Teletrabajo.

Por otro lado, la Dirección de Carrera Docente tiene como responsabilidad el seguimiento a la Valoración del Desempeño Docente (VDD), que de acuerdo con los reportes obtenidos a través del Sistema de la VDD-2021, hubo una participación en el llenado de encuestas a nivel institucional del **94.41%** por parte de la evaluación del jefe y un **93.13%** de la autoevaluación docente. A continuación, se presenta en el Cuadro No. 19 el reporte de las encuestas:

**Cuadro No. 19: Valoración de Desempeño Docente
Año 2021**

Tipo de Encuesta	Encuestas Esperadas	Llenado de Encuestas	% de Llenado de Encuestas en Línea
Evaluación Jefe	3,719	3,511	94.41%
Auto Evaluación (Docente)	3,188	2,969	93.13%

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP).

IV.6.4. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

En diferentes direcciones y departamentos de la SEDP se realizan distintas labores administrativas para beneficio de los colaboradores, como se muestra a detalle en el Cuadro No. 20:

**Cuadro No. 20: Gestiones y Estadísticas del Talento Humano
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	No. de Participantes
1	Contratación de Personal Docente, Administrativo y de Servicio	1,417
2	Entrega de Carnet a Empleados	212
3	Contratos de Servicios Profesionales y Consultorías	276
4	Cancelaciones de Contratos de Personal Permanente	7
5	Renuncias de Personal Permanente	124
6	Reclasificaciones de Docentes	43
7	Solicitudes de Permisos sin Goce de Sueldo	123
8	Solicitudes de Vacaciones	3,122
Total de Gestiones realizadas		5,324

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP).

IV.7. PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA AÑO 2021

La Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura SEAPI de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, responsable de planificar, organizar, coordinar, ejecutar, supervisar y controlar los proyectos de infraestructura actuales y futuros de la UNAH a nivel nacional, optimiza los recursos asignados para poder dar respuesta a las necesidades de espacio físico que son planteadas a las Autoridades Universitarias a través de las Decanaturas de las diferentes Facultades y Direcciones de Centros Regionales. Dichas necesidades son analizadas e investigadas para dar soluciones en forma planificada, ordenada y controlada conforme a especificaciones técnicas, normativas nacionales e internacionales.

La SEAPI UNAH continúa garantizando en el desarrollo y ejecución de las obras; la innovación, transferencia de tecnología, control de calidad, gestión ambiental y la observancia estricta en seguridad ocupacional. Todas las acciones se realizan con responsabilidad en el marco del cumplimiento de sus obligaciones con los principios de integridad, transparencia y rendición de cuentas.

En el año 2021 se continuó con cuatro **(4)** labores constructivas de los siguientes proyectos:

- ✚ Construcción de Edificio de Aulas No. 1 y Edificio Administrativo UNAH-CURNO.
- ✚ Construcción de Muro Perimetral y Portales de Acceso en UNAH-VS.
- ✚ Construcción de Muro Perimetral y Portal de Acceso en UNAH-TEC-AGUÁN.
- ✚ Colaboración con UTV y la DEGT para la Plataforma Tecnológica de Comunicación y Servicios de Red UNAH.

IV.7.1. AVANCES EN EL PLAN DE MEJORAS DURANTE EL AÑO 2021

- ✚ El Consejo Nacional de Educación hace reconocimiento al trabajo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través de la solicitud a la Institución relacionada con el diseño, manejo de los procesos de contratación y ejecución de los Institutos Tecnológicos Superiores (ITS), en el año 2019.

- ✚ **ITS Aguán - Trujillo:** Consistirá en la readecuación de ocho (8) módulos de edificios asignados a la investigación y la academia, se construirá nueva obra de infraestructura para complementar los espacios requeridos dentro de la oferta académica. Avance Total del Diseño: **69.00%**.

- ✚ **ITS Occidente - Ocotepeque:** Comprende la readecuación de varios edificios para usos diversos como talleres, laboratorios de ciencias básicas, administración, aulas, informática y Planta Piloto de Innovación Alimentaria, biblioteca, portal de acceso e invernadero y zonas de cultivo. Se ha ampliado la infraestructura de cada edificación, para ubicar el equipamiento en instalaciones eléctricas y mecánicas. Avance Total del Diseño: **80.00%**.

- ✚ **Plan de Reconstrucción Cayo Bonacca, Guanaja Islas de la Bahía:** El Rector Doctor Francisco José Herrera Alvarado manifestó su solidaridad con la situación que atraviesan los habitantes del Cayo Bonacca, Guanaja, Islas de la Bahía, a la vez que dio instrucciones a la SEAPI y a la Facultad de Ingeniería para brindar el apoyo pertinente con relación a tres (3) ejes fundamentales: a) Rehabilitación, b) Reconstrucción y c) Ayuda humanitaria. La SEAPI, mediante el estudio y análisis entregará los diseños de las propuestas de vivienda y urbanización que permitan el desarrollo sostenible para mejorar la calidad de vida de los habitantes afectados, a través de una solución habitacional integral.

- ✚ **Diseño de Librería, Tienda y Café, UNAH - VS.** En atención a la solicitud de la comunidad universitaria del campus UNAH - VS y autoridades universitarias, de un espacio en el que funcione la Librería, Tienda y Café se diseñaron áreas de encuentro que motiven la lectura, fortalezcan la institucionalidad y la convivencia entre alumnos, docentes, etc. Se ubicará donde actualmente funciona la Librería Universitaria, adyacente a la peatonal de acceso y se estima un área de construcción de 480 m² más obras exteriores con capacidad aproximadamente de ciento cuarenta (140) usuarios distribuidos en tres (3) diferentes áreas de mesas tanto al interior como el exterior del edificio.

- ✚ Se finalizó el diseño del **Telecentro UNAH-CURC Marcala**. La SEAPI, desarrolló el diseño y readecuación del área existente de la Casa de la Cultura, ubicada en el casco histórico de la ciudad de Marcala, para el funcionamiento de aulas virtuales y área administrativa.

- ✚ El proyecto consta de: área administrativa, cuarto de datos / eléctrico, área de lockers, baños de damas y baños de caballeros, sala de cómputo, sala de video conferencias, pasillos de circulación, acceso principal y rampa para personas con discapacidad.

- ✚ **Obras de Infraestructura del Proyecto Morazán, Primer Satélite Artificial de Honduras**. El proyecto consiste en la readecuación y mejoramiento de 50m² en el edificio B1 asignado por la Facultad de Ingeniería, dentro de este espacio se instalará un cuarto limpio y la estación terrena. En la construcción del Cuarto Limpio y la Estación Terrena se incluyen diseño arquitectónico, obras civiles, electromecánicas y de comunicaciones.

- ✚ **Diseño Edificio Aulas en Centros Universitarios Regionales UNAH-CURC / UNAH-CURLP / UNAH-TEC-DANLÍ**. El edificio de aulas para estas tres (3) ciudades fue concebido de forma modular y aplicando conceptos de arquitectura bioclimática que ayudan a fortalecer las medidas de bioseguridad necesarias durante y después del COVID-19. Aunque la distribución de espacios de los edificios es la misma para las tres ciudades se observará una variación formal en la colocación de uno de los elementos propuestos que sirve para mitigación de energías activas en los espacios.

- ✚ **Diseño Edificio Anexo J1 Ciencias Biológicas, Cu**: El diseño arquitectónico pretende armonizar el Edificio con el entorno natural y el Edificio J1. El proyecto consta de aproximadamente 6,000 m² de construcción, distribuidos en cuatro (4) niveles que incluyen: once (11) laboratorios de investigación, diez (10) laboratorios de docencia, cuatro (4) aulas de clase, cubículos para docentes y

oficinas administrativas. Así mismo, contará con rampas, dos cubos de escaleras, elevador, montacarga y ductos de basura. Se reformará el estacionamiento circundante al edificio.

IV.7.2. PLAN DE TRABAJO Y AVANCE EN EL MANTENIMIENTO DE LAS OBRAS 2021

De manera continua se realizaron actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en la infraestructura especializada de la UNAH. En el Edificio de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud EUCS en UNAH-VS, se realizaron actividades de mantenimiento en equipos de aire acondicionado, generador y atención de fallas de media tensión, reparaciones menores de los sistemas hidrosanitario, eléctrico y mecánico. Se continuó con el monitoreo y control del Sistema de Video Vigilancia, generación de energía, controles de iluminación y control de niveles de cisternas para suministro de agua en Ciudad Universitaria y EUCS en UNAH-VS. Es importante mencionar la atención oportuna a los problemas presentados en los Sistemas Electromecánicos, Redes y Telecomunicaciones, Sistemas Hidrosanitarios en CU y UNAH-VS por el personal técnico de la SEAPI.

La SEAPI UNAH ha liderado diferentes actividades en respuesta a la pandemia del COVID-19. Entre las más importantes:

- ✚ Se continuó con el apoyo técnico a las clínicas para atención de pacientes Covid-19 ubicadas en el lado Oeste del Palacio Universitario de los Deportes. Enero a octubre 2021. En seguimiento al apoyo de la UNAH a la población hondureña, la SEAPI brindó apoyo técnico en el monitoreo del funcionamiento de las instalaciones del Palacio Universitario de los Deportes y Edificio 1847 para aplicación de Vacunas COVID-19. Marzo a diciembre 2021.
- ✚ La SEAPI como miembro del Comité de Gestión de Espacios Físicos, en atención a lo planteado en la Sesión Ordinaria del Consejo Universitario del 29 de octubre de 2021 y al ACUERDO No. CU-O-119-12-2021 emitido por el Consejo Universitario desarrolló la propuesta de capacidad en aulas para retorno a clases

semipresenciales en los edificios de Ciudad Universitaria y Centros Regionales Universitarios, para el primer período académico de 2022.

- ✚ Levantamiento y análisis de la situación de oficinas y espacios académicos, para las recomendaciones de reintegro de alumnos y personal académico, administrativo y de servicio.

Seguidamente se presenta un resumen de los diagnósticos, diseños, construcciones, mejoramiento y conservación de la infraestructura que realiza la SEAPI-UNAH en la Ciudad Universitaria y Centros Regionales Universitarios, los cuales se detallan en las fichas siguientes:

IV.7.3. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Proyectos Finalizados

1. CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE AULAS No.1 Y EDIFICIO ADMINISTRATIVO, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NOR-ORIENTAL CURNO

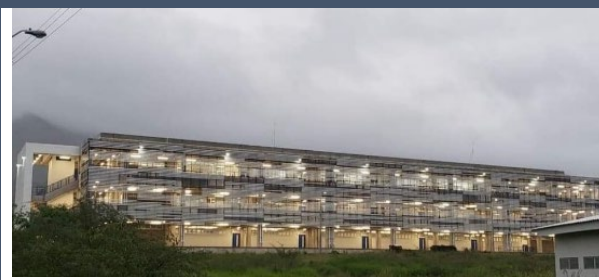
El Edificio de Aulas No 1 tiene un área de construcción de 5,250 m² de tres niveles en los cuales están distribuidos 13 aulas y 3 laboratorios de ciencias básicas (química, física y biología), sala de preparación colección y una biblioteca o salón de estudio. Incluye módulos de servicios sanitarios, ascensor y rampa de acceso a los tres niveles.

El Edificio Administrativo tiene un área de construcción de 2,140 m² distribuidos en tres niveles con oficinas administrativas y la Dirección del Centro Regional.

Sistema Eléctrico. Se construyó: línea de media tensión trifásica aérea hasta la entrada del proyecto y la línea de media tensión interna subterránea incluyendo los transformadores pad mounted en cada edificio, iluminación exterior e instalaciones eléctricas en el área del pozo. Los sistemas internos de los edificios incluyen: fuerza, iluminación, detección y alarma contra incendios, cámaras para video vigilancia, sistema automatizado para control de bombas. Así mismo incluye los equipos de potencia ininterrumpida UPS.



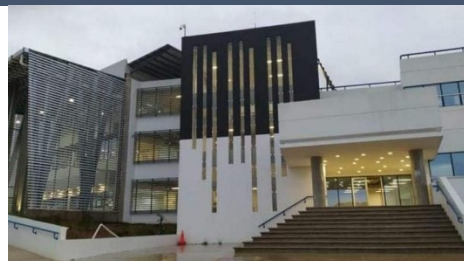
Vista panorámica del proyecto



Edificio de Aulas



Edificio Administrativo



El Sistema de Telecomunicaciones comprende: anillo de fibra óptica subterránea para interconexión de los edificios, equipo activo de telecomunicaciones para red alámbrica e inalámbrica y sistema de cableado estructurado en los edificios.

El Sistema Mecánico comprende: aire acondicionado de confort, aire acondicionado de precisión para data center, sistema contra incendio de agente limpio para data center, dos elevadores y sistema de distribución de gas licuado de petróleo para el laboratorio de química.

Sistema Hidrosanitario. Se realizó perforación de un pozo de producción de agua subterránea, se construyó: 6 km de línea de conducción, tanque de almacenamiento de agua de 200,000 galones, línea de distribución, 2 cisternas con capacidad de 15,000 galones cada una, fosa séptica, 2 pozos de absorción y patio de lodos. Así mismo se construyó la red hidrosanitaria interna de ambos edificios.

Las obras generales incluyen un portal peatonal, el muro perimetral, acceso al campus, calles internas, aceras y áreas verdes.

Valor Total: **L 349,721,814.16**

Avance Físico: 100%

Avance

Financiero: 100%

Empresa Constructora Sato,

S de R.L. de C.V.

Supervisión: Consorcio CONASH-ICSA
(15/dic/2017 – 30/nov/2020)

Arq. Jacobo Bertrand Aguilar
Coordinador Supervisión SEAP
(1/dic/2020 – a la fecha)

Control y Seguimiento: SEAPI-UNAH

2. CONSTRUCCIÓN DE MURO PERIMETRAL Y PORTALES DE ACCESO, UNAH-VS

Con el objetivo de salvaguardar la integridad física de los bienes y comunidad universitaria se concluyó el proyecto antes mencionado, el cual consiste en un muro perimetral de 1763.29 metros de longitud, con cimentación de zapata aislada, viga de cimentación, paredes de bloque rustiblock, soleras, columnas y capiteles.

Cuenta con un sistema de iluminación con alimentador subterráneo, postes de concreto con lámpara led en perímetro del muro, instalaciones de líneas de media tensión subterráneas, transformadores tipo pad mounted y paneles de distribución de energía eléctrica para iluminación perimetral en casetas de vigilancia.

Tiene 6 accesos vehiculares con su respectiva caseta de vigilancia, 9 portones vehiculares y 12 portones peatonales incluyendo las obras de acoplamiento de calzada a la calle municipal.

El alcance de la obra también incluyó el acceso vehicular en el lado Oeste, consistente en la pavimentación de carriles de aceleración y desaceleración, dos trochas de circulación interna al campus, áreas verdes en medianas, acera y bordillo perimetral. Así como el acceso Este peatonal que inicia con un portal de acceso con tres marcos de paredes y losa de techo de concreto reforzado, iluminación y portón metálico y continua con una plaza peatonal interna de 1258 m² con calzada de concreto que servirá para conducir el flujo peatonal hacia los diferentes edificios del Campus, así como bancas y jardineras ornamentales, iluminación y drenaje de aguas lluvias.

Obras complementarias: bodega para almacenamiento de bienes nacionales con un área de 481.64 m², 490.34 m de colector de aguas lluvias, 103.3 m de micro colector, 476.32 m de canales abiertos. Transformador y acometida principal de la Biblioteca y Edificio No.3 y 50 bancas de concreto.



Muro lado Oeste, portón de acceso vehicular y caseta de vigilancia



Acceso Este, plaza peatonal y portal de acceso.



Muro lado Este y portón de acceso vehicular



Acceso Oeste, portón de acceso vehicular, caseta de vigilancia



Canal de aguas lluvias

Valor Total:	L 46,225,966.79
Avance Físico:	100%
Avance Financiero:	97.05%
Empresa Constructora:	INGELCO, S de R.L. de C.V.
Supervisión:	Saybe y Asociados, S. de R.L. (12/junio/2017 – 27/mayo/2019) Ing. Nora Judith Alemán Castillo SEAPI-UNAH (28/mayo/2019 – fecha)
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

3. CONSTRUCCIÓN DEL MURO PERIMETRAL Y PORTAL DE ACCESO UNAH-TEC AGUÁN

El proyecto consiste en la construcción de un muro perimetral de 4 tramos con una longitud de 158.68 metros de largo, ubicado en la fachada principal y sector Sur del Centro Regional “UNAH TEC AGUÁN”, Ciudad de Olanchito Departamento de Yoro, en adición al muro perimetral también se incluyó un portal peatonal con instalación luminaria tipo spot, para el uso de la comunidad universitaria y visitantes y se remodeló y electrificó la caseta de vigilancia. Así mismo, se construyó un acceso vehicular con portón de entrada, una oficina y bodega temporal cuyas instalaciones forman parte de los espacios físicos del Centro Regional.

Las instalaciones eléctricas incluyen 2 tableros principales trifásicos con sus respectivos breakers ubicados en el cuarto eléctrico existente.



*Portal de acceso peatonal
El portal consiste en losas de concreto reforzado y paredes perforadas de concreto.*



Caseta vigilancia



Letras encajueladas en pared anexa a portón vehicular



Letras y escudo UNAH en portal peatonal



Muro perimetral

Valor Total:	L 3,450,385.06
Avance Físico:	100.00%
Avance Financiero:	100.00 %
Empresa Constructora:	Constructora Sarmiento S. de R.L. de C.V.
Supervisión:	Ing. Oscar Mauricio Ávila, SEAPI-UNAH (28/feb/2020 hasta el 23/agosto/2020)
	Ing. Joaquín Antonio Barahona Valdés, SEAPI-UNAH (24/agosto/2020 – a la fecha)
Control y Seguimiento:	SEAPI-UNAH

Proyectos en Diagnóstico de Necesidades y Proceso de Diseño

4. DISEÑO EDIFICIO ANEXO J1 CIENCIAS BIOLÓGICAS, CU

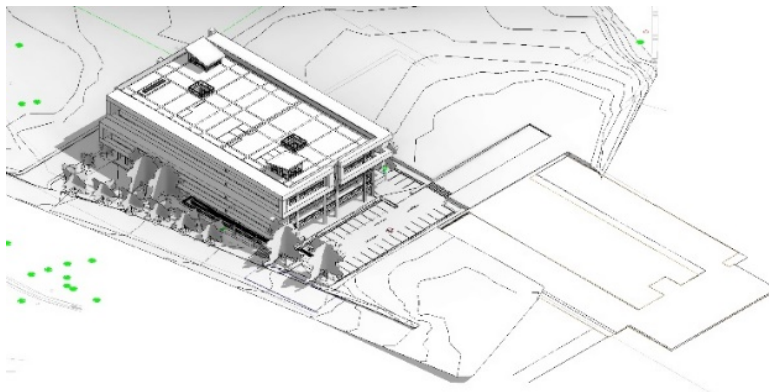
Proyecto en Proceso de Desarrollo Constructivo 2021



Perspectiva del Edificio

El diseño arquitectónico pretende armonizar el Edificio con el entorno natural y el Edificio J1. El proyecto consta de aproximadamente 6,000 m² de construcción, distribuidos en 4 niveles que incluyen: 11 laboratorios de investigación, 10 laboratorios de docencia, 4 aulas de clase, cubículos para docentes y oficinas administrativas. Así mismo, contará con rampas, dos cubos de escaleras, elevador, montacarga y ductos de basura. Se reformará el estacionamiento circundante al edificio. Como parte del proceso de diseño y revisión, las escuelas de biología y microbiología por medio de la Facultad de Ciencias expresaron algunas observaciones en las propuestas de distribución sin modificar la extensión original del proyecto.

Avance de propuesta de diseño arquitectónico: 100%
Avance de desarrollo constructivo 20%



Ubicación del Edificio



Fachada del Edificio

**5. DISEÑO EDIFICIO AULAS EN CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES
UNAH-CURC / UNAH-CURLP / UNAH TEC-DANLÍ**

Proyecto en Proceso de Diseño 2020-2021

El edificio de aulas para estas tres ciudades fue concebido de forma modular y aplicando conceptos de arquitectura bioclimática que ayudan a fortalecer las medidas de bioseguridad necesarias durante y después del COVID-19. Aunque la distribución de espacios de los edificios es la misma para las tres ciudades se observará una variación formal en la colocación de uno de los elementos propuestos que sirve para mitigación de energías activas en los espacios:

- El cortasol ubicado en la fachada Sur y fachada Norte (producto de la inclinación de 40 grados con respecto al Norte que tendrá el edificio en Choluteca).
- La abertura de boquete en aulas para la fachada norte corresponde al 60% de la pared, esto es un beneficio en cuanto a iluminación natural y captación de vientos dominantes.
- Las ventanas ubicadas en la fachada sur complementan el sistema de ventilación cruzada.

Porcentaje de avance:

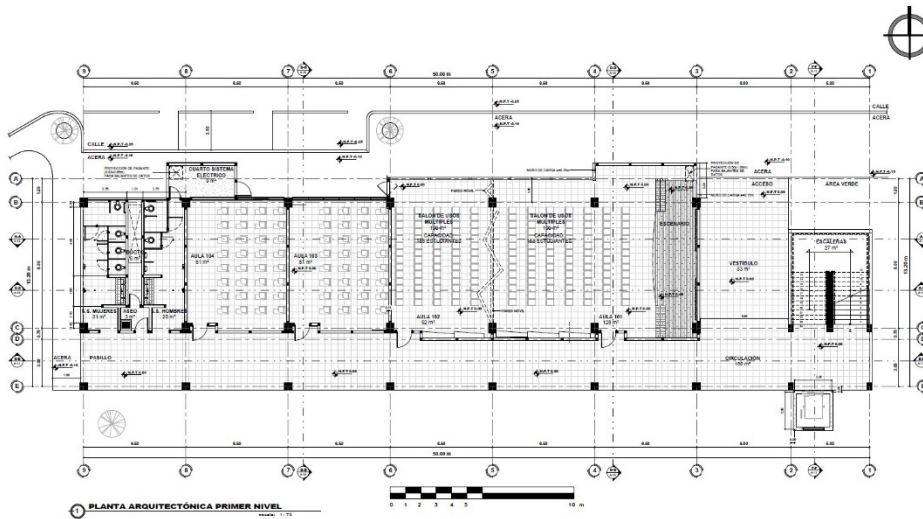
Edificio de Aulas
UNAH-CURC: 68%

Edificio de Aulas
UNAH-CURLP: 43%

Edificio de Aulas
UNAH TEC-DANLÍ: 29%



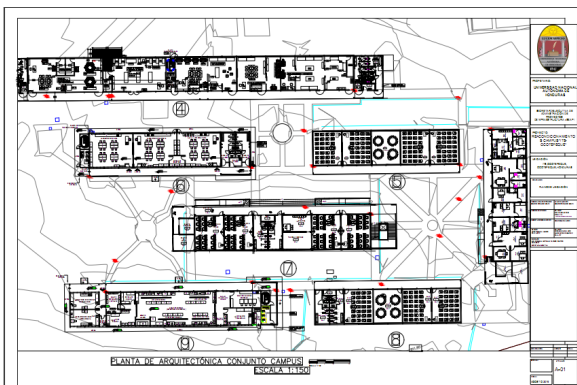
Vista en perspectiva frontal del Edificio de Aulas CURLP



Planta Arquitectónica Tipo 1er Nivel, Edificio de Aulas CURC

6. INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ITS OCCIDENTE OCOTEPEQUE

Proyecto en Proceso de Diseño 2020-2021



Planta de Conjunto General del ITS Occidente-Ocotepeque



Propuesta diseño de Portal de acceso ITS Occidente-Ocotepeque

Porcentaje de avance general a nivel de diseño: 80%

- Diseño Arquitectónico: 90%
- Gestión Ambiental: 85%
- Diseño Estructural: 60%
- Instalaciones Hidrosanitarias: 80%
- Instalaciones Mecánicas: 95%
- Instalaciones Eléctricas: 70%

Las plantas arquitectónicas están definidas y en revisión de control de calidad para el diseño de instalaciones eléctricas, mecánicas e hidrosanitarias, para proseguir con el desarrollo de la obra constructiva (obra civil) y la finalización del diseño estructural, listado de actividades y cantidades de obra, especificaciones técnicas, presupuesto base y bases de licitación.

El Proyecto consiste en un Centro de Educación Superior Universitario adscrito a la UNAH en las instalaciones de la antigua Escuela Normal Miguel Ángel Chinchilla, llamándolo actualmente con el nombre de Instituto Tecnológico Superior Occidente, ubicado en el Municipio de Nueva Ocotepeque, Ocotepeque.

El proyecto se basa en la readecuación de varios edificios para usos diversos como talleres, laboratorios de ciencias básicas (Física, Química y Biología), Planta Piloto de Innovación Alimentaria PPIA administración, aulas, informática, biblioteca, portal de acceso, invernadero y zonas de cultivo.

Se ha diseñado y desarrollado individualmente cada edificio, así como su interacción en conjunto; verificando que entre cada uno exista una correcta accesibilidad universal, morfología urbana y arquitectónica que integre a los edificios para una mayor identificación.



Vista 3D Conjunto edificios del ITS Occidente-Ocotepeque



Vista 3D Conjunto desde portal de acceso ITS Occidente-Ocotepeque

7. INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ITS, TRUJILLO

Proyecto en Proceso de Diseño 2020-2021



Perspectiva de conjunto del complejo educativo proyectado



Portal de acceso al ITS

La creación del ITS atiende a las estrategias de ampliación de cobertura de la educación superior de Honduras, incorporando los criterios para una adecuada educación inclusiva y pertinente a las demandas del mundo del trabajo y así potenciar las fortalezas territoriales y capacidades locales para promover su desarrollo humano sostenible.

El Instituto Tecnológico Superior de Aguán estará ubicado en el municipio de Trujillo departamento de Colón, donde funcionó la Escuela Normal Mixta Matilde Córdoba de Suazo.

Consistirá en la readecuación de ocho módulos de edificios asignados a la investigación y la academia, se construirá nueva obra de infraestructura para complementar los espacios requeridos dentro de la oferta académica.

Porcentaje de avance general a nivel de diseño: 69%

- Arquitectura: 85%
- Estructura: 44%
- Instalaciones eléctricas: 65%
- Instalaciones mecánicas: 81%
- Instalaciones Hidrosanitarias: 31%
- Ambiente: 93%



Perspectivas Edificio Administrativo

8. DISEÑO DE LIBRERÍA, TIENDA Y CAFÉ, UNAH-VS

Proyecto en Proceso de Diseño 2020-2022



Perspectiva exterior, fachada Noreste



Perspectiva interior, librería

La SEAPI realizó a inicios del 2020, el reconocimiento de campo y la recopilación de información necesaria para la formulación y diseño del proyecto. En octubre del mismo año la Secretaría presentó una primera propuesta de anteproyecto al director del Campus el Dr. Jacobo Paredes Heller.

Durante el 2021 se desarrolló y presentó a las autoridades universitarias una segunda propuesta y actualmente el equipo multidisciplinario del proyecto ha ejecutado el siguiente porcentaje de avance:

- Diseño arquitectónico: 95%
- Diseño y cálculo estructural, HVAC, eléctrico e hidrosanitario: 70%
- Desarrollo y digitalización de juego de plano: 35%
- Análisis ambiental y seguridad ocupacional: 40%
- Desarrollo de especificaciones técnicas, listado de actividades y cálculo cantidades de obra: 20%

En atención a la solicitud de la comunidad universitaria del campus UNAH-Valle de Sula y autoridades universitarias, de un espacio en el que funcione la LIBRERÍA, TIENDA Y CAFÉ se diseñaron áreas de encuentro que motiven la lectura, fortalezcan la institucionalidad y la convivencia entre alumnos, docentes, etc.

Se ubicará donde actualmente funciona la Librería Universitaria, adyacente a la peatonal de acceso y se estima un área de construcción de 480 m² más obras exteriores con capacidad aproximadamente de 140 usuarios distribuidos en tres diferentes áreas de mesas tanto al interior como el exterior del edificio.. El proyecto incluye del mobiliario fijo necesario para la operatividad de la Librería y Tienda, y cuenta con:

1. Ambientes Operativos:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| • Recibidor y área de casilleros | • Cocineta de Empleados |
| • Servicios Sanitarios H/M | • Oficina Secundaria |
| • Bodega Librería | • Oficina Principal |
| • Bodega Tienda | • Cuarto de Datos |
| | • SS. Empleado |

2. Librería Universitaria y Tienda Institucional:

- | | |
|---|--|
| • Caja | • Área de exhibición de libros |
| • Ambiente de apoyo (control de audio y almacenaje de primera mano) | • Área de exhibición artículos institucionales |

3. Café:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| • Área de atención y preparación de bebidas | • Área de mesas y sillas en terrazas |
| • Ambiente de apoyo (aseo y almacenaje) | • Área de mesas y sillas al interior |

9. TELECENTRO UNAH-CURC MARCALA

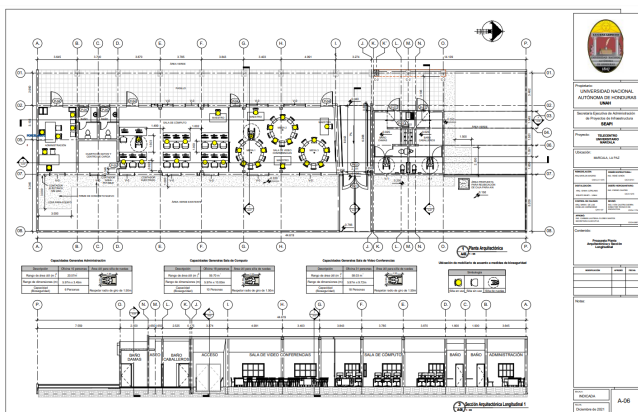
Proyecto en Proceso de Diseño 2020-2021



Perspectiva arquitectónica fachada principal



Aula virtual distribuida con medidas de bioseguridad



Distribución final aplicando los lineamientos de bioseguridad

Porcentaje de avance general a nivel de diseño: 100%

- Fase de diseño comenzada, propuesta y anteproyecto: 100%
- Actividades para desarrollar con la propuesta de materiales: 100%
- Desarrollo de planos constructivos: 100%
- Diseño estructuración eléctrica, datos y actividades y especificaciones técnicas: 100%
- Diseño y propuesta de instalación mecánica en aire acondicionado, actividades y especificaciones técnicas: 100%
- Diseño y propuesta de instalaciones hidrosanitarias, actividades y especificaciones técnicas: 100%

Este proyecto surge como una vinculación Universidad – Sociedad, en el cual se tuvo la participación del Departamento de Arquitectura de la UNAH quien hizo un gran aporte en la formulación del Plan Estratégico de Desarrollo Urbano de la Ciudad de Marcala. Dentro de los alcances del Plan Estratégico, las autoridades locales y la Cooperativa de Cafetaleros solicitaron a la universidad el diseño del Telecentro Marcala.

La Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura SEAPI, desarrolló el diseño y readecuación del área existente de la Casa de la Cultura, ubicada en el casco histórico de la ciudad de Marcala, para el funcionamiento de aulas virtuales y área administrativa.

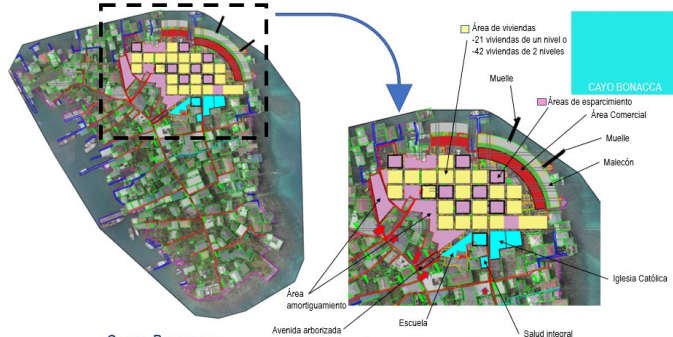
El proyecto consta de:

- Área Administrativa 29 m²
- Cuarto de Datos/Eléctrico 11 m²
- Área de lockers de 9 m²
- Baños de damas y baños de caballeros (En área administrativa) de 14 m²
- Sala de cómputo: 18 estudiantes 62m²
- Sala de video conferencias: 3 pizarras digitales, 3 Smart TV, 27 estudiantes 58m²
- Baños de damas para estudiantes de 21 m² y baños de caballeros de 21 m²
- Pasillos de Circulación 125 m²
- Acceso principal 11 m²
- Rampa para personas con discapacidad 9 m²

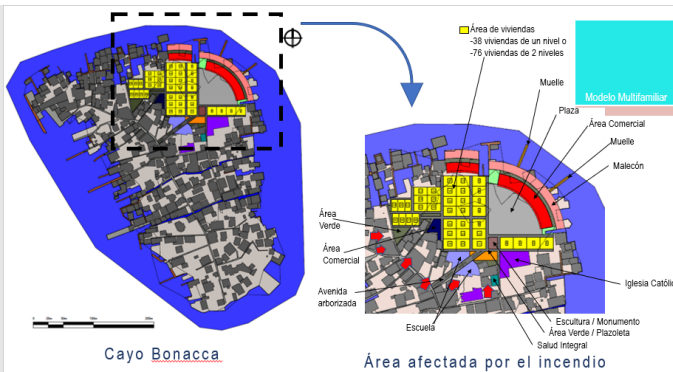
10. PLAN DE RECONSTRUCCIÓN CAYO BONACCA, GUANAJA. ISLAS DE LA BAHÍA

Proyecto en Proceso de Diseño 2021

El Rector Doctor Francisco José Herrera Alvarado manifestó su solidaridad con la situación que atraviesan los habitantes del Cayo Bonacca, Guanaja, Islas de la Bahía, a la vez que dio instrucciones a la SEAPI y a la Facultad de Ingeniería para brindar el apoyo pertinente en relación a 3 ejes fundamentales: a) Rehabilitación, b) Reconstrucción y c) Ayuda humanitaria.



Cayo Bonacca
 Propuesta de urbanización Cayo Bonacca: Área de viviendas, área de esparcimiento, área comercial, muelle y malecón



Cayo Bonacca
 Propuesta de Urbanización en el Cayo Bonacca: área de salud, educación, iglesia, avenida arborizada, monumento.



Propuesta de Vivienda 1, Cayo Bonacca



Propuesta de Vivienda 2, Cayo Bonacca



Vista de levantamiento topográfico de línea de conducción del sistema de abastecimiento de agua potable de Cayo Bonacca.



Propuesta de Vivienda 1 para ubicar en el terreno donado



Propuesta de conjunto de Vivienda 1 para ubicar en el terreno donado.

Porcentaje de avance general a nivel de diseño: 70%

- Propuesta inicial y recomendaciones técnicas para la reconstrucción y planificación urbana.
- Visita de reconocimiento al sitio del siniestro, analizando las opciones o factibilidad de la ubicación de las viviendas definitivas. Además del reconocimiento y análisis del diseño urbano de la Isla de Guanaja, así como los diferentes servicios con que cuenta.
- A solicitud del Señor Spurgeon Steven Miller Molina, Alcalde de la Isla de Guanaja, se realizan los siguientes diseños:
- Red de distribución de agua potable en el Cayo: 50%
- Red de energía instalada en forma subterránea: 10%
- Red de aguas residuales: 15%
- Red de hidrantes contra incendios: 15%
- Planificación urbana con potencial recreativo, comercial y cultural en el área del siniestro y en el terreno donado. Diseño de la solución habitacional que responda a las necesidades de cada familia afectada; integrando espacios de recreación con la identidad socio cultural de los habitantes:

En el Cayo Bonacca:

Propuesta de vivienda en el Cayo 100%

Propuesta de Urbanización: 50%

En la Laguna:

Propuesta de Vivienda: 100%

Propuesta de Urbanización: 50%

- Estudio y diseño de reubicación de los afectados en terreno donado con área de 7 acres: 75%

Nota: Las diferencias que se pueden observar en valores y porcentajes de avance tienen una diferencia entre lo reflejado en el Informe Anual 2021 sobre la Situación Patrimonial UNAH elaborado por la UCGPFA y el Informe de Rendición de Cuentas 2021; debido a que el primero no incluye saldos sobre enlaces de campo, gastos de permisos de construcción, timbres, bomberos, poda y corte de árboles.

V. SECCIÓN II: RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LA UNAH

En aras de presentar en este Informe de Rendición de Cuentas los resultados alcanzados durante el año 2021 por todas las Unidades Administrativas y Académicas (Facultades y Centros Regionales Universitarios), la Comisión de Control de Gestión realizó el seguimiento al cumplimiento de las actividades planificadas y ejecutadas al 31 de diciembre de dicho año.

Es de esta manera que esta sección refleja los resultados obtenidos en el 2021 por todas las unidades, desde tres (3) perspectivas:

- ✚ El cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Operativo Anual de conformidad a la información proporcionada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI), la cual fue remitida a la CCG en formato digital en fecha 24 de marzo 2022.
- ✚ Considerando que todas las unidades ejecutoras cuentan con un presupuesto asignado, es necesario realizar el seguimiento de los resultados referentes al cumplimiento de dicha Ejecución Presupuestaria 2021, de manera que se pueda cuantificar la efectividad de cada unidad en lo concerniente al manejo de sus recursos asignados. Es de esta manera que la CCG se coordinó con la Dirección de Finanzas y Presupuestos de la SEAF, para la generación de los reportes de ejecución presupuestaria provenientes del Sistema de Administración Financiera (SAFI) de la UNAH, actividad realizada en el mes de enero de 2022. Sin embargo, cabe destacar que ante la emergencia por COVID-19, las autoridades de la UNAH decidieron suspender todas las actividades programadas en el POA 2021 que requerían de recursos económicos adicionales, hasta que existiera disponibilidad financiera, dicha disposición se encuentra en el Acuerdo No. 03-2020-JDU emitida el 18 de mayo de 2020 por la Junta de Dirección Universitaria (JDU). A la vez se estableció como prioridad los pagos relacionados con las cuentas de servicio personal y contratos de servicios adjudicados. Por tanto, el nivel de detalle se permite profundizar más en los resultados presentados anteriormente en el Apartado “IV.3. PRESUPUESTO UNAH 2021”.
- ✚ Para concluir, también se presenta en el Apartado de “Anexos” un consolidado de los mayores logros alcanzados en el 2021 por cada Unidad Ejecutora, misma que permite conocer de mejor manera su funcionamiento y quehacer diario.

V.1. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN POA AÑO 2021

A continuación, se hace un desglose del porcentaje de cumplimiento de la ejecución del Plan Operativo Anual (POA), para cada una de las Unidades Ejecutoras de la UNAH en el período comprendido de enero a diciembre del año 2021; tal como se detallará en el Cuadro No. 21:

**Cuadro No. 21: Plan Operativo Anual
Resultados de Gestión por Unidad Ejecutora
Año 2021**

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
1	Consejo Universitario (CU)	Fortalecimiento Institucional	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	85.00%	85.00%	85.00%
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Gestión del Conocimiento	70.00%	70.00%	66.10%
			Gestión Administrativa y Financiera	76.67%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión del Talento Humano	19.90%	62.19%	
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	90.00%				
3	Rectoría	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	100.00%	100.00%	100.00%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera		
		Gestión Académica		100.00%		
		Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%			
Gestión TIC	100.00%					
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	90.92%	93.40%	93.13%
			Vinculación Universidad Sociedad	90.00%		
			Gestión del Conocimiento	96.25%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	95.71%		
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
		Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	87.50%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	92.86%	92.86%	
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
			Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	78.57%		
Desarrollo del Sistema de Educación Superior	100.00%					
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	0.00%	0.00%	0.00%
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Académica	80.00%	89.50%	89.50%
			Internacionalización de la Educación Superior	99.00%		
7	Secretaría General (SG)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera		
		Gestión TIC		100.00%		
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	95.00%	95.00%	88.05%

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)	
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	93.30%	81.10%	88.05%	
			Gestión del Talento Humano	50.00%			
			Gestión Académica	100.00%			
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	93.11%	
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%			
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%			
		Posgrados	100.00%	86.22%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera		96.15%		
			Gestión del Talento Humano		100.00%		
Gestión TIC	62.50%						
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	67.16%	67.16%	67.16%	
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	68.38%	68.38%	73.92%	
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	76.62%		79.46%
				Gestión del Talento Humano	82.30%		
12	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	98.75%	99.75%	97.60%	
			Investigación Científica	100.00%			
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Docencia y Profesorado Universitario	100.00%	95.44%		
			Estudiantes	100.00%			
			Gestión Administrativa y Financiera	100.00%			
13	Facultad de Humanidades y Artes	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Gestión Académica	90.00%	92.55%	93.46%	
			Gestión TIC	96.33%			
			Desarrollo e Innovación Curricular	90.67%			
			Investigación Científica	96.67%			
			Vinculación Universidad Sociedad	91.86%			
			Docencia y Profesorado Universitario	98.33%			
			Estudiantes	95.57%			
			Graduados	77.73%			
			Gestión del Conocimiento	91.90%			
		Lo Esencial de la Reforma Universitaria	95.51%				
		Fortalecimiento Institucional	Cultura e Innovación Educativa	89.00%	94.38%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	95.78%			
			Posgrados	95.03%			
			Gestión Administrativa y Financiera	88.70%			
			Gestión del Talento Humano	93.33%			
Gestión Académica	99.29%						
14	Facultad de Ciencias Médicas	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Internacionalización de la Educación Superior	91.37%	100.00%	100.00%	
			Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%			
			Gestión TIC	93.57%			
			Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%			
			Investigación Científica	100.00%			
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%			
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%			
			Estudiantes	100.00%			
Gestión del Conocimiento	100.00%						
Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%						
Cultura e Innovación Educativa	100.00%						
Posgrados	100.00%						

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)					
14	Facultad de Ciencias Médicas	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	100.00%					
			Gestión del Talento Humano	100.00%							
			Gestión Académica	100.00%							
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%							
			Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%							
			Gestión TIC	100.00%							
15	Facultad de Ingeniería	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	99.81%	98.60%					
			Investigación Científica	97.92%							
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%							
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%							
			Estudiantes	100.00%							
			Graduados	100.00%							
			Gestión del Conocimiento	100.00%							
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%							
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%							
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%							
		Posgrados	100.00%								
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	91.67%	97.38%						
			Gestión del Talento Humano	100.00%							
			Gestión Académica	100.00%							
Internacionalización de la Educación Superior	100.00%										
16	Facultad de Ciencias Sociales	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	99.38%	99.79%	99.34%					
			Investigación Científica	100.00%							
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%							
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%							
			Estudiantes	99.17%							
			Gestión del Conocimiento	100.00%							
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%							
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	96.67%	98.89%						
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%							
			Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%							
			17	Facultad de Ciencias			Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
								Investigación Científica	100.00%		
								Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
								Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
Estudiantes	100.00%										
Gestión del Conocimiento	100.00%										
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%								
	Internacionalización de la Educación Superior	100.00%									
18	Facultad de Odontología	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	100.00%	100.00%	99.58%					
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	99.17%	99.17%						
19	Facultad de Ciencias Jurídicas	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%					
			Investigación Científica	100.00%							
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%							
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%							
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%							
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%						
Gestión Académica	100.00%										
Internacionalización de la Educación Superior	100.00%										

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
20	Facultad de Química y Farmacia	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	86.67%	96.36%	96.00%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	97.50%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Graduados	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	87.50%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	88.33%		
		Posgrados	100.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	82.52%	95.63%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
Gestión Académica	100.00%					
Gestión TIC	100.00%					
21	Facultad de Ciencias Espaciales	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
		Posgrados	100.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
Gestión Académica	100.00%					
22	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH-VS)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	57.08%	76.90%	76.48%
			Investigación Científica	77.63%		
			Vinculación Universidad Sociedad	67.79%		
			Docencia y Profesorado Universitario	89.58%		
			Estudiantes	87.21%		
			Gestión del Conocimiento	62.59%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	72.56%		
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
		Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	62.17%			
		Posgrados	92.38%			
Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	64.39%	76.05%			
	Gestión del Talento Humano	71.22%				
	Gestión Académica	77.50%				
	Internacionalización de la Educación Superior	81.07%				
	Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	77.50%				
	Desarrollo del Sistema de Educación Superior	87.00%				
	Gestión TIC	73.69%				
23	Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	89.58%	81.63%	87.38%
			Investigación Científica	82.78%		
			Vinculación Universidad Sociedad	88.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	89.58%		
			Estudiantes	85.00%		
			Graduados	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	85.59%		
			Cultura e Innovación Educativa	41.25%		
Posgrados	72.92%					

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
23	Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	92.50%	93.13%	87.38%
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Gestión Académica	100.00%		
			Internacionalización de la Educación Superior	80.00%		
24	Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (UNAH-CURLA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	90.53%	84.82%
			Investigación Científica	99.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Estudiantes	90.51%		
			Graduados	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	74.03%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	66.98%		
		Posgrados	93.75%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	58.20%	79.10%	
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
25	Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	79.76%	79.23%	68.31%
			Investigación Científica	60.71%		
			Vinculación Universidad Sociedad	47.46%		
			Docencia y Profesorado Universitario	62.50%		
			Estudiantes	79.35%		
			Graduados	87.50%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	75.00%		
		Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	37.11%	57.40%	
			Gestión del Talento Humano	96.29%		
			Gestión Académica	57.78%		
			Internacionalización de la Educación Superior	48.57%		
Gestión TIC	47.22%					
26	Centro Regional Universitario Nor Oriental (UNAH-CURNO)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	0.00%	0.00%	0.00%
			Vinculación Universidad Sociedad	0.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	0.00%		
			Estudiantes	0.00%		
			Gestión del Conocimiento	0.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	0.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	0.00%	0.00%	
			Gestión Académica	0.00%		
27	Centro Universitario Tecnológico de Danlí (UNAH-TEC-DANLI)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	87.90%	92.68%
			Investigación Científica	86.79%		
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	79.76%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
			Posgrados	12.50%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	87.30%	97.46%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Gestión Académica	100.00%		
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
			Gestión TIC	100.00%		

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
28	Centro Regional Universitario de Occidente (UNAH-CUROC)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	73.33%	72.94%	77.12%
			Investigación Científica	89.44%		
			Vinculación Universidad Sociedad	73.71%		
			Estudiantes	100.00%		
			Graduados	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	0.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
		Posgrados	20.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	79.86%	81.29%	
Gestión Académica	89.73%					
Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	100.00%					
Gestión TIC	55.56%					
29	Centro Universitario Tecnológico del Aguán (UNAH-TEC-AGUÁN)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	66.67%	33.33%	16.78%
			Investigación Científica	0.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	0.00%	0.22%	
			Gestión Académica	0.67%		
			Desarrollo del Sistema de Educación Superior	0.00%		
30	Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS-TELA)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	86.75%	82.84%	82.84%
			Gestión TIC	78.93%		
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%	100.00%	100.00%
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
Gestión Académica	100.00%					
32	Auditoría Interna	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	90.93%	90.93%	90.93%
33	Comisionado Universitario	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	75.00%	75.00%	86.62%
			Gobernabilidad y Procesos de Gestión Descentralizada en Redes	96.49%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión TIC	100.00%	98.24%	
34	Dirección de Educación Superior (DES)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	91.43%	91.43%
			Desarrollo del Sistema de Educación Superior	82.86%		
35	Departamento Legal	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	53.56%	53.56%	53.56%
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	98.48%
			Estudiantes	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Internacionalización de la Educación Superior	93.93%	96.96%	
Gestión TIC	100.00%					
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	94.42%	92.98%	94.41%
			Vinculación Universidad Sociedad	87.50%		
			Docencia y Profesorado Universitario	90.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Académica	95.83%	95.83%	

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)	
38	Dirección de Cultura (DC)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Lo Esencial de la Reforma Universitaria	92.92%	92.92%	71.71%	
		Fortalecimiento Institucional	Gestión del Talento Humano	100.00%			50.50%
			Gestión TIC	1.00%			
39	Dirección de Docencia (DD)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%	
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%		
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	54.17%	54.17%	73.61%	
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera			79.17%
		Gestión del Talento Humano		100.00%			
		Gestión Académica		100.00%			
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	90.20%	93.71%	
			Investigación Científica	50.00%			
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%			
			Docencia y Profesorado Universitario	93.75%			
			Gestión del Conocimiento	100.00%			
			Cultura e Innovación Educativa	97.23%			
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	90.40%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	97.22%		
			Gestión del Talento Humano	91.67%			
Internacionalización de la Educación Superior	100.00%						
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	85.55%	85.55%	85.55%	
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Posgrados	74.92%	74.92%	74.92%	
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	99.20%	99.20%	99.20%	
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	98.33%	
			Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera			100.00%
		Gestión del Talento Humano		100.00%			
Gestión Académica	90.00%						
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Estudiantes	100.00%	85.00%	79.42%	
			Gestión del Conocimiento	100.00%			
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	55.00%			
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	71.54%	73.85%		
			Gestión del Talento Humano	100.00%			
			Gestión TIC	50.00%			
47	Dirección de Presupuesto y Finanzas	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	95.00%	95.00%	95.00%	
48	Dirección de Contaduría	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	100.00%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%			
49	Dirección de Tesorería	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	80.50%	80.50%	80.50%	

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
50	Dirección de Servicios Generales	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%	100.00%	98.23%
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	96.46%	96.46%	
51	Dirección de Adquisiciones	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	100.00%
52	Departamento de Bienes Nacionales	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	74.73%	74.73%	74.73%
53	Librería y Tienda Universitaria	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	100.00%
54	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	100.00%	100.00%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad Estudiantes	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	100.00%		
			Gestión Administrativa y Financiera	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Gestión Académica	100.00%		
55	Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT)	Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	100.00%
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
56	Instituto de Investigación en Energía (IIE)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	100.00%
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
57	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	97.50%	98.75%	98.75%
			Fortalecimiento Institucional	Gestión del Talento Humano		
58	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJJ)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	86.11%
			Gestión del Conocimiento	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Académica	44.44%	72.22%	
59	Instituto de Investigaciones en Microbiología (IIM)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	100.00%
			Fortalecimiento Institucional	Internacionalización de la Educación Superior		
60	Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	100.00%	100.00%	100.00%
			Fortalecimiento Institucional	Internacionalización de la Educación Superior		
61	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	83.33%	85.56%	92.78%
			Vinculación Universidad Sociedad	86.67%		
			Gestión del Conocimiento	86.67%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
62	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Docencia y Profesorado Universitario	88.75%	88.75%	88.75%

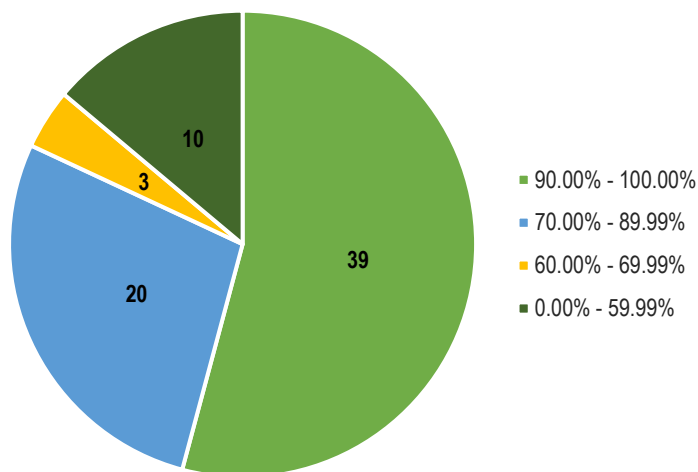
No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
63	Sistema de Educación a Distancia (SED)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	93.75%	71.32%	83.68%
			Investigación Científica	0.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Gestión del Conocimiento	14.29%		
			Cultura e Innovación Educativa	91.20%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	96.03%	
			Gestión del Talento Humano	88.10%		
Internacionalización de la Educación Superior	100.00%					
64	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	50.00%	50.00%	49.38%
			Investigación Científica	50.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	50.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	47.50%		
Gestión del Talento Humano	50.00%					
65	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	50.00%	50.00%	48.96%
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	47.92%	47.92%	
66	Editorial Universitaria	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	0.00%	0.00%	0.00%
67	Centro de Arte y Cultura (CAC)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	56.25%	60.28%	55.14%
			Vinculación Universidad Sociedad	52.78%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	71.81%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	50.00%		
68	Complejo Deportivo Universitario	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Vinculación Universidad Sociedad	100.00%	100.00%	100.00%
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	100.00%		
69	Cinemateca	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	50.83%	56.67%
			Vinculación Universidad Sociedad	50.00%		
			Gestión del Conocimiento	50.00%		
			Lo Esencial de la Reforma Universitaria	54.17%		
			Cultura e Innovación Educativa	0.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	0.00%	62.50%	
			Gestión del Talento Humano	50.00%		
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		
70	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Investigación Científica	0.00%	0.00%	0.00%
			Gestión del Conocimiento	0.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	0.00%		
71	Posgrados de Medicina	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Posgrados	100.00%	100.00%	100.00%
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	

No.	Unidad Ejecutora	Área Programática	Dimensión Estratégica	Cumplimiento Dimensión (%)	Cumplimiento Área (%)	Cumplimiento POA (%)
72	Coordinación de Posgrados de Ciencias Sociales	Mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia y la Equidad	Desarrollo e Innovación Curricular	100.00%	93.89%	96.94%
			Investigación Científica	100.00%		
			Vinculación Universidad Sociedad	100.00%		
			Docencia y Profesorado Universitario	100.00%		
			Estudiantes	100.00%		
			Graduados	100.00%		
			Cultura e Innovación Educativa	100.00%		
			Aseguramiento de la Calidad y Mejoramiento Ambiental	50.00%		
			Posgrados	95.00%		
		Fortalecimiento Institucional	Gestión Administrativa y Financiera	100.00%	100.00%	
			Gestión del Talento Humano	100.00%		
			Internacionalización de la Educación Superior	100.00%		

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

Partiendo del cumplimiento del POA podemos ubicar a las unidades en cuatro (4) categorías de rendimiento, que nos ayudan a analizar el avance de las actividades proyectadas en el POA de la UNAH para el año 2021, en el Gráfico No. 11 podemos visualizar que treinta y nueve (39) unidades están en la categoría de 90.00% a 100.00%, las cuales representan la mayoría que corresponde al 54.17%, veinte (20) unidades con el 27.78% se encuentran entre 70.00% y 89.99%, diez (10) (13.89%) de 0.00% a 59.99% y solamente tres (3) unidades (4.17%) se colocan en el rango de 60.00% a 69.99%.

Gráfico No. 11: Número de Unidades por Categoría de Rendimiento POA Año 2021



Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI).

V.2. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2021

A continuación, se observa detalle del porcentaje de Ejecución Presupuestaria para cada una de las Unidades Ejecutoras de la UNAH en el período comprendido de enero a diciembre del año 2021; tal como se detallará en el Cuadro No. 22:

**Cuadro No. 22: Ejecución Presupuestaria por Unidad Ejecutora
Cantidad en Millones de Lempiras
Año 2021**

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
1	Consejo Universitario (CU)	1000	Servicios Personales	2.17	2.28	1.94	85.18%
		2000	Servicios No Personales	0.43	0.44	0.05	11.10%
		3000	Materiales y Suministros	0.56	0.53	0.11	21.48%
		4000	Bienes Capitalizables	0.10	0.10	0.00	3.85%
		Total Unidad Ejecutora			3.25	3.36	2.11
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	1000	Servicios Personales	16.18	16.37	12.78	78.09%
		2000	Servicios No Personales	0.82	1.37	1.31	95.63%
		3000	Materiales y Suministros	0.89	0.31	0.28	89.65%
		4000	Bienes Capitalizables	0.22	0.25	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			18.11	18.31	14.37
3	Rectoría	1000	Servicios Personales	14.59	13.46	10.99	81.69%
		2000	Servicios No Personales	198.53	373.94	306.86	82.06%
		3000	Materiales y Suministros	0.68	0.99	0.61	61.58%
		4000	Bienes Capitalizables	1.79	1.81	0.26	14.14%
		5000	Transferencias	0.45	0.45	0.03	5.56%
		Total Unidad Ejecutora			216.04	390.65	318.74
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	1000	Servicios Personales	15.70	15.20	12.54	82.48%
		2000	Servicios No Personales	0.39	0.00	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.60	0.02	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.20	1.18	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			16.89	16.40	12.54
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	1000	Servicios Personales	63.60	63.88	53.65	83.99%
		2000	Servicios No Personales	20.06	17.36	1.44	8.32%
		3000	Materiales y Suministros	10.89	11.23	2.35	20.94%
		4000	Bienes Capitalizables	2.44	5.78	2.07	35.76%
		5000	Transferencias	51.78	51.78	44.37	85.69%
		Total Unidad Ejecutora			148.77	150.02	103.88
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	1000	Servicios Personales	12.10	13.01	10.68	82.07%
		2000	Servicios No Personales	0.18	0.24	0.05	20.05%
		3000	Materiales y Suministros	0.45	0.39	0.01	1.29%
		4000	Bienes Capitalizables	0.01	0.01	0.00	0.00%
		5000	Transferencias	2.13	2.19	0.47	21.60%
		Total Unidad Ejecutora			14.88	15.85	11.21

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
7	Secretaría General (SG)	1000	Servicios Personales	11.37	11.42	9.61	84.21%
		2000	Servicios No Personales	1.34	1.34	0.72	54.15%
		3000	Materiales y Suministros	1.46	1.30	0.19	14.94%
		4000	Bienes Capitalizables	0.10	0.10	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			14.27	14.15	10.53
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	1000	Servicios Personales	10.62	12.21	9.71	79.53%
		2000	Servicios No Personales	0.91	0.90	0.88	98.44%
		3000	Materiales y Suministros	0.15	0.07	0.01	8.07%
		4000	Bienes Capitalizables	0.04	0.04	0.03	85.58%
		5000	Transferencias	0.05	0.05	0.00	0.00%
Total Unidad Ejecutora			11.77	13.26	10.63	80.14%	
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	1000	Servicios Personales	20.43	20.90	13.73	65.72%
		2000	Servicios No Personales	230.80	199.14	0.50	0.25%
		3000	Materiales y Suministros	3.20	30.41	27.43	90.23%
		4000	Bienes Capitalizables	2.83	23.71	18.15	76.58%
		5000	Transferencias	0.02	0.06	0.04	66.67%
Total Unidad Ejecutora			257.27	274.21	59.86	21.83%	
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	1000	Servicios Personales	51.17	51.91	40.64	78.29%
		2000	Servicios No Personales	12.32	12.46	0.75	6.03%
		3000	Materiales y Suministros	0.69	0.55	0.10	18.06%
		4000	Bienes Capitalizables	50.44	50.44	44.34	87.89%
Total Unidad Ejecutora			114.62	115.36	85.83	74.40%	
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	1000	Servicios Personales	874.80	840.91	1,132.38	134.66%
		2000	Servicios No Personales	7.92	11.40	9.89	86.76%
		3000	Materiales y Suministros	3.19	2.91	0.26	8.82%
		4000	Bienes Capitalizables	0.79	0.79	0.00	0.00%
		5000	Transferencias	4.84	4.84	2.12	43.80%
		7000	Servicios de la Deuda	91.26	91.26	91.26	100.00%
Total Unidad Ejecutora			982.81	952.12	1,235.91	129.81%	
12	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	1000	Servicios Personales	270.60	275.90	222.97	80.81%
		2000	Servicios No Personales	0.08	0.08	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.81	0.81	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.25	0.25	0.00	0.00%
Total Unidad Ejecutora			271.74	277.04	222.97	80.48%	
13	Facultad de Humanidades y Artes	1000	Servicios Personales	251.21	249.65	179.72	71.99%
		2000	Servicios No Personales	0.86	0.63	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.49	0.21	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	1.05	1.59	0.06	3.92%
		5000	Transferencias	0.01	0.01	0.00	0.00%
Total Unidad Ejecutora			253.62	252.09	179.78	71.32%	
14	Facultad de Ciencias Médicas	1000	Servicios Personales	359.93	358.20	293.46	81.93%
		2000	Servicios No Personales	25.94	26.57	25.69	96.69%
		3000	Materiales y Suministros	2.64	3.38	0.41	12.27%
		4000	Bienes Capitalizables	1.36	1.36	0.00	0.00%
Total Unidad Ejecutora			389.87	389.51	319.56	82.04%	

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
15	Facultad de Ingeniería	1000	Servicios Personales	119.14	124.02	86.52	69.76%
		2000	Servicios No Personales	12.09	0.53	0.34	63.76%
		3000	Materiales y Suministros	1.09	1.54	0.58	37.52%
		4000	Bienes Capitalizables	0.17	11.46	0.11	0.93%
		5000	Transferencias	0.00	0.02	0.02	100.00%
		Total Unidad Ejecutora			132.49	137.58	87.56
16	Facultad de Ciencias Sociales	1000	Servicios Personales	163.42	174.74	144.27	82.56%
		2000	Servicios No Personales	1.54	2.46	0.14	5.55%
		3000	Materiales y Suministros	0.83	2.12	0.45	21.30%
		4000	Bienes Capitalizables	0.00	0.18	0.10	56.25%
		Total Unidad Ejecutora			165.79	179.51	144.96
17	Facultad de Ciencias	1000	Servicios Personales	203.59	204.10	181.56	88.96%
		2000	Servicios No Personales	0.16	0.13	0.03	25.08%
		3000	Materiales y Suministros	1.07	1.22	0.35	29.09%
		4000	Bienes Capitalizables	0.02	0.02	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			204.84	205.47	181.95
18	Facultad de Odontología	1000	Servicios Personales	82.69	82.08	59.68	72.70%
		2000	Servicios No Personales	1.49	1.49	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	1.99	2.29	0.03	1.14%
		4000	Bienes Capitalizables	0.88	0.88	0.00	0.16%
		Total Unidad Ejecutora			87.05	86.74	59.70
19	Facultad de Ciencias Jurídicas	1000	Servicios Personales	86.43	86.58	73.50	84.90%
		2000	Servicios No Personales	0.20	0.17	0.01	6.36%
		3000	Materiales y Suministros	0.16	0.30	0.03	10.52%
		4000	Bienes Capitalizables	0.01	0.01	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			86.81	87.05	73.55
20	Facultad de Química y Farmacia	1000	Servicios Personales	91.88	92.19	68.09	73.86%
		2000	Servicios No Personales	0.08	0.10	0.06	54.67%
		3000	Materiales y Suministros	0.83	0.65	0.44	67.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.07	0.22	0.01	4.85%
		Total Unidad Ejecutora			92.85	93.17	68.59
21	Facultad de Ciencias Espaciales	1000	Servicios Personales	33.01	33.80	27.12	80.24%
		2000	Servicios No Personales	0.09	0.28	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.16	0.21	0.03	15.94%
		4000	Bienes Capitalizables	0.05	0.14	0.11	80.84%
		5000	Transferencias	0.07	0.07	0.05	72.97%
		Total Unidad Ejecutora			33.38	34.49	27.31
22	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH-VS)	1000	Servicios Personales	448.55	452.26	369.73	81.75%
		2000	Servicios No Personales	20.92	23.62	8.99	38.08%
		3000	Materiales y Suministros	4.53	5.92	2.72	45.95%
		4000	Bienes Capitalizables	3.59	5.67	2.22	39.22%
		7000	Servicios de la Deuda	1.88	2.00	2.00	99.87%
		Total Unidad Ejecutora			479.48	489.47	385.67
23	Centro Regional Universitario del Centro (UNAH-CURC)	1000	Servicios Personales	104.96	105.66	88.33	83.60%
		2000	Servicios No Personales	2.10	2.14	0.73	34.25%
		3000	Materiales y Suministros	2.36	2.36	0.04	1.76%
		4000	Bienes Capitalizables	0.41	0.41	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			109.83	110.56	89.10

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
24	Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico (UNAH-CURLA)	1000	Servicios Personales	179.44	180.70	146.92	81.30%
		2000	Servicios No Personales	6.07	6.44	2.14	33.20%
		3000	Materiales y Suministros	7.21	5.77	0.70	12.12%
		4000	Bienes Capitalizables	0.12	1.22	0.10	8.22%
		Total Unidad Ejecutora			192.84	194.14	149.86
25	Centro Regional Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP)	1000	Servicios Personales	70.71	70.71	53.44	75.57%
		2000	Servicios No Personales	2.40	2.38	0.70	29.51%
		3000	Materiales y Suministros	0.74	0.81	0.17	21.06%
		4000	Bienes Capitalizables	5.53	5.53	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			79.37	79.43	54.31
26	Centro Regional Universitario Nor Oriental (UNAH-CURNO)	1000	Servicios Personales	73.07	74.87	58.94	78.72%
		2000	Servicios No Personales	0.58	1.34	0.71	53.04%
		3000	Materiales y Suministros	0.83	0.86	0.10	11.82%
		4000	Bienes Capitalizables	0.69	0.69	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			75.17	77.76	59.75
27	Centro Universitario Tecnológico de Danlí (UNAH-TEC-DANLÍ)	1000	Servicios Personales	50.81	50.81	38.77	76.31%
		2000	Servicios No Personales	2.18	2.23	0.57	25.62%
		3000	Materiales y Suministros	0.76	0.31	0.20	64.33%
		4000	Bienes Capitalizables	0.01	0.37	0.05	13.99%
		Total Unidad Ejecutora			53.75	53.72	39.60
28	Centro Regional Universitario de Occidente (UNAH-CUROC)	1000	Servicios Personales	87.41	87.41	68.17	77.99%
		2000	Servicios No Personales	2.43	2.45	0.57	23.15%
		3000	Materiales y Suministros	1.40	1.44	0.10	6.86%
		4000	Bienes Capitalizables	1.24	1.24	0.10	8.05%
		Total Unidad Ejecutora			92.48	92.55	68.94
29	Centro Universitario Tecnológico del Aguán (UNAH-TEC-AGUÁN)	1000	Servicios Personales	31.84	31.84	28.89	90.73%
		2000	Servicios No Personales	4.31	5.41	1.47	27.19%
		3000	Materiales y Suministros	0.66	0.49	0.15	30.09%
		4000	Bienes Capitalizables	0.16	0.29	0.11	36.76%
		Total Unidad Ejecutora			36.96	38.04	30.62
30	Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITS-TELA)	1000	Servicios Personales	17.69	18.37	9.29	50.56%
		2000	Servicios No Personales	1.16	1.09	0.43	38.97%
		3000	Materiales y Suministros	0.20	0.20	0.06	30.12%
		4000	Bienes Capitalizables	0.09	0.10	0.00	4.10%
		Total Unidad Ejecutora			19.15	19.76	9.78
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	1000	Servicios Personales	10.40	10.51	8.80	83.76%
		2000	Servicios No Personales	0.16	0.24	0.07	29.41%
		3000	Materiales y Suministros	0.35	0.27	0.00	0.37%
		4000	Bienes Capitalizables	0.18	0.18	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			11.08	11.19	8.88
32	Auditoría Interna	1000	Servicios Personales	14.94	14.94	12.52	83.83%
		2000	Servicios No Personales	0.01	0.00	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.06	0.06	0.05	84.31%
		Total Unidad Ejecutora			15.00	15.00	12.58

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
33	Comisionado Universitario	1000	Servicios Personales	12.96	8.53	6.05	70.96%
		2000	Servicios No Personales	0.10	0.10	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.10	0.10	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.11	0.11	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			13.27	8.84	6.05
34	Dirección de Educación Superior (DES)	1000	Servicios Personales	23.32	23.32	18.15	77.83%
		2000	Servicios No Personales	1.04	0.98	0.13	13.23%
		3000	Materiales y Suministros	0.54	0.60	0.18	30.82%
		4000	Bienes Capitalizables	0.21	0.21	0.00	0.00%
		5000	Transferencias	0.08	0.08	0.00	0.00%
Total Unidad Ejecutora			25.19	25.19	18.47	73.30%	
35	Departamento Legal	1000	Servicios Personales	7.91	8.83	6.67	75.53%
		2000	Servicios No Personales	0.09	1.30	1.28	98.25%
		3000	Materiales y Suministros	0.14	0.08	0.06	71.01%
		4000	Bienes Capitalizables	0.00	0.07	0.03	45.72%
		Total Unidad Ejecutora			8.14	10.28	8.03
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	1000	Servicios Personales	78.67	71.65	51.37	71.69%
		2000	Servicios No Personales	3.83	10.05	7.31	72.70%
		3000	Materiales y Suministros	1.91	1.14	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	6.32	7.53	0.22	2.89%
		Total Unidad Ejecutora			90.72	90.38	58.90
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	1000	Servicios Personales	3.67	3.89	3.28	84.38%
		2000	Servicios No Personales	0.22	0.60	0.38	62.60%
		3000	Materiales y Suministros	0.11	0.11	0.00	0.94%
		4000	Bienes Capitalizables	0.02	0.02	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			4.03	4.62	3.66
38	Dirección de Cultura (DC)	1000	Servicios Personales	9.93	9.93	6.70	67.44%
		2000	Servicios No Personales	0.74	0.74	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.10	0.10	0.02	24.13%
		Total Unidad Ejecutora			10.76	10.76	6.72
39	Dirección de Docencia (DD)	1000	Servicios Personales	9.05	10.55	8.76	83.06%
		2000	Servicios No Personales	1.17	1.17	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.23	0.23	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.00	0.00	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			10.45	11.95	8.76
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	1000	Servicios Personales	10.89	11.10	8.99	80.99%
		2000	Servicios No Personales	0.27	0.27	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.80	0.80	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.30	0.30	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			12.26	12.48	8.99
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE)	1000	Servicios Personales	7.21	6.93	5.20	74.93%
		2000	Servicios No Personales	0.08	0.47	0.02	4.56%
		3000	Materiales y Suministros	0.23	0.07	0.04	57.30%
		4000	Bienes Capitalizables	0.07	0.26	0.10	38.18%
		Total Unidad Ejecutora			7.59	7.73	5.36

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICHT)	1000	Servicios Personales	26.33	27.44	17.94	65.39%
		2000	Servicios No Personales	8.46	8.45	0.05	0.60%
		3000	Materiales y Suministros	0.57	0.58	0.01	1.22%
		4000	Transferencias	13.20	13.20	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			48.55	49.67	18.00
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP)	1000	Servicios Personales	11.20	12.01	9.73	81.00%
		2000	Servicios No Personales	0.50	1.64	0.55	33.22%
		3000	Materiales y Suministros	0.17	0.14	0.05	33.60%
		4000	Bienes Capitalizables	0.11	0.37	0.28	76.16%
		Total Unidad Ejecutora			11.98	14.17	10.60
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	1000	Servicios Personales	21.78	20.96	14.21	67.83%
		2000	Servicios No Personales	0.21	0.21	0.08	38.38%
		3000	Materiales y Suministros	0.47	0.46	0.00	0.21%
		Total Unidad Ejecutora			22.46	21.63	14.30
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	1000	Servicios Personales	11.35	11.15	9.05	81.16%
		2000	Servicios No Personales	0.37	18.36	17.54	95.54%
		3000	Materiales y Suministros	0.30	1.58	1.19	75.38%
		4000	Bienes Capitalizables	0.02	0.03	0.03	93.33%
		Total Unidad Ejecutora			12.04	31.12	27.81
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	1000	Servicios Personales	15.11	15.33	12.67	82.64%
		2000	Servicios No Personales	0.87	0.81	0.30	36.95%
		3000	Materiales y Suministros	0.69	0.89	0.25	27.60%
		4000	Bienes Capitalizables	0.34	0.34	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			17.01	17.38	13.22
47	Dirección de Presupuesto y Finanzas	1000	Servicios Personales	9.66	10.06	7.75	77.00%
		2000	Servicios No Personales	0.21	0.21	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.13	0.13	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.03	0.03	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			10.03	10.43	7.75
48	Dirección de Contaduría	1000	Servicios Personales	7.93	7.93	5.96	75.11%
		2000	Servicios No Personales	0.18	0.16	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.12	0.12	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.00	0.03	0.02	81.46%
		Total Unidad Ejecutora			8.23	8.23	5.98
49	Dirección de Tesorería	1000	Servicios Personales	13.97	14.34	11.63	81.13%
		2000	Servicios No Personales	0.31	0.33	0.15	45.35%
		3000	Materiales y Suministros	0.71	0.68	0.09	13.84%
		4000	Bienes Capitalizables	0.25	0.25	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			15.23	15.60	11.88
50	Dirección de Servicios Generales	1000	Servicios Personales	138.57	137.45	113.01	82.22%
		2000	Servicios No Personales	27.96	55.00	25.88	47.05%
		3000	Materiales y Suministros	17.91	18.27	3.59	19.62%
		4000	Bienes Capitalizables	1.20	1.20	0.18	15.26%
		Total Unidad Ejecutora			185.63	211.93	142.66

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
51	Dirección de Adquisiciones	1000	Servicios Personales	10.50	10.50	4.90	46.68%
		2000	Servicios No Personales	0.08	0.06	0.02	36.86%
		3000	Materiales y Suministros	0.12	0.14	0.01	6.34%
		Total Unidad Ejecutora			10.70	10.70	4.93
52	Departamento de Bienes Nacionales	1000	Servicios Personales	11.41	12.32	7.04	57.14%
		2000	Servicios No Personales	0.06	0.06	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.28	0.28	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			11.74	12.65	7.04
53	Librería y Tienda Universitaria	1000	Servicios Personales	5.27	5.27	3.61	68.58%
		2000	Servicios No Personales	0.23	0.23	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	2.33	2.44	0.11	4.33%
		4000	Bienes Capitalizables	0.01	0.01	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			7.83	7.94	3.72
54	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)	1000	Servicios Personales	0.49	0.49	0.00	0.00%
		2000	Servicios No Personales	0.09	0.12	0.07	63.93%
		3000	Materiales y Suministros	0.03	0.04	0.01	23.88%
		Total Unidad Ejecutora			0.62	0.64	0.08
55	Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra (IHCIT)	1000	Servicios Personales	4.83	4.83	0.01	0.19%
		2000	Servicios No Personales	0.21	0.21	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.34	0.34	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.15	0.15	0.00	0.00%
		5000	Transferencias	0.03	0.03	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			5.56	5.56	0.01
56	Instituto de Investigación en Energía (IIE)	1000	Servicios Personales	0.23	0.23	0.00	0.00%
		2000	Servicios No Personales	0.14	0.14	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.10	0.10	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			0.47	0.47	0.00
57	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	1000	Servicios Personales	8.96	8.96	6.76	75.44%
		2000	Servicios No Personales	0.28	0.28	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.07	0.07	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.03	0.03	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			9.34	9.34	6.76
58	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)	1000	Servicios Personales	1.39	1.73	1.13	65.20%
		2000	Servicios No Personales	0.15	0.08	0.01	7.14%
		3000	Materiales y Suministros	0.05	0.06	0.00	3.58%
		4000	Bienes Capitalizables	0.00	0.06	0.05	74.89%
		Total Unidad Ejecutora			1.59	1.93	1.18
59	Instituto de Investigaciones en Microbiología (IIM)	2000	Servicios No Personales	0.08	0.08	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.40	0.40	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.19	0.19	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			0.67	0.67	0.00
60	Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)	2000	Servicios No Personales	0.12	0.18	0.05	28.25%
		3000	Materiales y Suministros	0.08	0.07	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			0.20	0.25	0.05

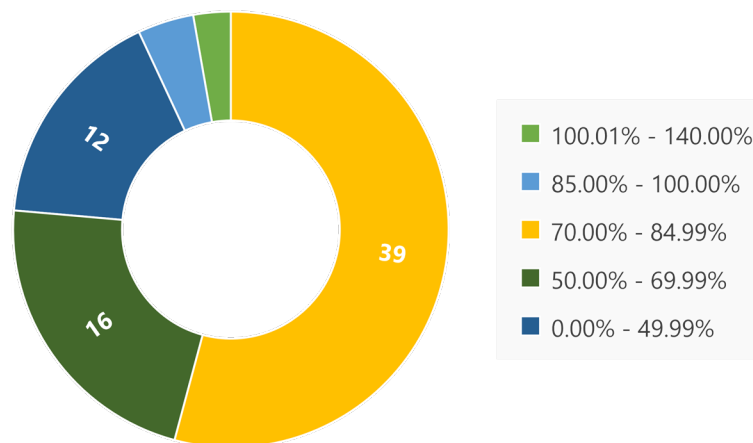
No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
61	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	1000	Servicios Personales	9.58	9.74	7.95	81.61%
		2000	Servicios No Personales	0.11	0.11	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.06	0.06	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			9.74	9.90	7.95
62	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	1000	Servicios Personales	5.99	6.00	4.90	81.70%
		2000	Servicios No Personales	1.36	1.36	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.13	0.13	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			7.47	7.49	4.90
63	Sistema de Educación a Distancia (SED)	1000	Servicios Personales	22.22	21.36	16.28	76.22%
		2000	Servicios No Personales	0.45	0.26	0.05	20.22%
		3000	Materiales y Suministros	0.15	0.14	0.08	59.12%
		4000	Bienes Capitalizables	0.00	0.29	0.20	69.82%
		Total Unidad Ejecutora			22.82	22.05	16.62
64	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	1000	Servicios Personales	16.06	16.74	13.83	82.61%
		2000	Servicios No Personales	8.06	8.83	3.76	42.65%
		3000	Materiales y Suministros	0.35	0.30	0.00	0.86%
		4000	Bienes Capitalizables	0.10	0.10	0.00	0.00%
		5000	Transferencias	0.05	0.05	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			24.62	26.01	17.59
65	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)	1000	Servicios Personales	21.62	22.48	18.00	80.09%
		2000	Servicios No Personales	0.24	0.17	0.03	18.92%
		3000	Materiales y Suministros	0.25	0.22	0.11	49.78%
		4000	Bienes Capitalizables	0.00	0.10	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			22.11	22.97	18.15
66	Editorial Universitaria	1000	Servicios Personales	4.83	4.83	4.07	84.21%
		2000	Servicios No Personales	0.86	0.86	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.11	0.11	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			5.80	5.80	4.07
67	Centro de Arte y Cultura (CAC)	1000	Servicios Personales	5.29	3.32	1.24	37.38%
		2000	Servicios No Personales	1.74	2.03	0.15	7.54%
		3000	Materiales y Suministros	0.22	0.22	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.13	0.13	0.00	0.00%
		5000	Transferencias	0.27	0.27	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			7.64	6.33	1.39
68	Complejo Deportivo Universitario	1000	Servicios Personales	4.61	16.05	14.63	91.19%
		2000	Servicios No Personales	0.12	0.27	0.23	87.69%
		3000	Materiales y Suministros	0.87	0.72	0.63	86.98%
		5000	Transferencias	0.26	0.26	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			5.86	17.29	15.50
69	Cinemateca	1000	Servicios Personales	2.48	2.48	1.75	70.63%
		2000	Servicios No Personales	0.37	0.37	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.24	0.24	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.08	0.08	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			3.17	3.17	1.75

No.	Unidad Ejecutora	Código	Nombre de la Cuenta	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecutado
70	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	1000	Servicios Personales	2.80	2.84	2.46	86.73%
		2000	Servicios No Personales	0.05	0.29	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	0.32	0.32	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	0.03	0.03	0.00	0.00%
		5000	Transferencias	0.27	0.27	0.24	89.41%
		Total Unidad Ejecutora			3.48	3.75	2.70
71	Posgrados de Medicina	1000	Servicios Personales	3.16	3.31	2.84	85.82%
		2000	Servicios No Personales	0.73	0.73	0.00	0.00%
		3000	Materiales y Suministros	1.46	1.46	0.00	0.00%
		4000	Bienes Capitalizables	4.55	4.55	0.00	0.00%
		5000	Transferencias	85.26	85.26	127.87	149.98%
		Total Unidad Ejecutora			95.16	95.31	130.71
72	Coordinación de Posgrados de Ciencias Sociales	1000	Servicios Personales	10.56	10.56	4.31	40.80%
		2000	Servicios No Personales	0.07	0.07	0.00	0.00%
		5000	Transferencias	0.61	0.61	0.00	0.00%
		Total Unidad Ejecutora			11.24	11.24	4.31

Fuente: Elaboración propia con base en la información generada por Sistema SAFI-BI, al 31 de diciembre de 2021.

Tomando de referencia la ejecución presupuestaria de las unidades se han clasificado en cinco (5) categorías de ejecución, que nos brindan un comparativo de cumplimiento del presupuesto de la UNAH para el año 2021, en el Gráfico No. 12 podemos visualizar que treinta y nueve (39) unidades están entre el 70.00% y 84.99%, las cuales representan la mayoría que corresponde al 54.17%, dieciséis (16) unidades con el 22.22% se encuentran entre 50.00% y 69.99%, doce (12) (16.67%) de 0.00% a 49.99%, tres (3) unidades (4.17%) se colocan en el rango de 85.00% a 100.00% y solamente dos (2) (2.78%) que pertenece al rango de 100.01% a 140.00%.

Gráfico No. 12: Número de Unidades por Categoría de Ejecución Presupuestaria Año 2021



Fuente: Elaboración propia con base en la información generada por Sistema SAFI-BI, al 31 de diciembre de 2021.

V.3. INDICADORES DE GESTIÓN DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS

En aras de alcanzar sus objetivos planteados, la UNAH analiza una serie de indicadores de gestión académica, para medir los esfuerzos de cada una de las Facultades y Centros Regionales Universitarios en cuanto al quehacer de la Institución; es por ello que, en seguida observaremos los indicadores más importantes para dicha finalidad:

**Cuadro No. 23: Secciones Programadas y Movilidad Estudiantil a Nivel de Grado
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	Secciones Programadas en Modalidad Presencial utilizando el Campus Virtual	Secciones Programadas en Modalidad Semi Presencial (Educación a Distancia)	Secciones Programadas en Modalidad 100% Virtual	Total de Secciones Programadas	Estudiantes que realizaron Movilidades en el año 2021
1	Facultad de Ciencias Económicas	1,883	250	562	2,695	0
2	Facultad de Humanidades y Artes	1,104	493	1,172	2,769	14
3	Facultad de Ciencias Sociales	487	3	18	508	0
4	Facultad de Ingeniería	598	0	439	1,037	0
5	Facultad de Ciencias Médicas	1,319	108	446	1,873	0
6	Facultad de Ciencias	3,018	0	68	3,086	1
7	Facultad de Odontología	161	0	0	161	0
8	Facultad de Química y Farmacia	355	0	0	355	0
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	947	0	0	947	20
10	Facultad de Ciencias Espaciales	0	1	80	81	0
11	UNAH-VS	1,815	369	1,910	4,094	0
12	UNAH-CURNO	514	0	91	605	0
13	UNAH-CURC	0	0	0	0	0
14	UNAH-CUROC	295	129	244	668	3
15	UNAH-CURLP	589	0	144	733	0
16	UNAH-CURLA	684	0	409	1,093	0
17	UNAH-TEC-Danli	343	0	91	434	0
18	UNAH-TEC-Aguán	148	0	137	285	0
19	ITS-Tela	0	0	82	82	0
Total		14,260	1,353	5,893	21,506	38

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

El mayor número de secciones programadas en el año 2021 se ofertó en UNAH-VS con cuatro mil noventa y cuatro (**4,094**) secciones, seguido por la Facultad de Ciencias con tres mil ochenta y seis (**3,086**) y la Facultad de Humanidades y Artes con una programación de dos mil setecientos sesenta y nueve (**2,769**). Cuando observamos el total de secciones programadas el **66.31%** son presenciales utilizando el Campus Virtual, **6.29%** semi presencial y el **27.40%** totalmente virtuales.

De igual manera cabe mencionar que la Facultad de Ciencias Jurídicas realizó veinte (**20**) movilidades estudiantiles durante el año en mención y en el resto de Facultades y Centros Regionales Universitarios se suman dieciocho (**18**) estudiantes más con movilidades tanto nacionales como internacionales. Debido a que en 2020 se realizaron ochenta (**80**)

movilidades estudiantiles, en el año analizado se encontró una reducción significativa de **52.50%**, puesto que se dieron treinta y ocho (38) durante 2021.

**Cuadro No. 24: Jornada de Trabajo del Personal Docente a Nivel de Grado
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	Docentes a Tiempo Completo	Docentes a Medio Tiempo	Docentes Por Hora	Docentes con Dedicación Exclusiva	Total de Docentes Laborando por Centro de Estudio
1	Facultad de Ciencias Económicas	253	45	157	2	457
2	Facultad de Humanidades y Artes *	345	3	146	0	494
3	Facultad de Ciencias Sociales	158	0	87	0	245
4	Facultad de Ingeniería	80	6	66	0	152
5	Facultad de Ciencias Médicas	316	76	40	0	432
6	Facultad de Ciencias	144	2	46	2	194
7	Facultad de Odontología	67	0	1	4	72
8	Facultad de Química y Farmacia	66	0	8	0	74
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	77	12	37	0	126
10	Facultad de Ciencias Espaciales	21	0	1	0	22
11	UNAH-VS	310	21	382	0	713
12	UNAH-CURNO	51	12	16	1	80
13	UNAH-CURC	107	3	14	0	124
14	UNAH-CUROC	73	0	60	0	133
15	UNAH-CURLP	60	0	24	0	84
16	UNAH-CURLA	164	0	11	0	175
17	UNAH-TEC-Danlí	41	3	21	0	65
18	UNAH-TEC-Aguán	28	0	45	0	73
19	ITS-Tela	7	0	8	0	15
Total		2,368	183	1,170	9	3,730

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

* Dato de Docentes a Tiempo Completo incluye Profesores Tutores.

Referente a la jornada de trabajo de los docentes es importante resaltar que el **63.49%** de ellos labora actualmente a tiempo completo para la UNAH, mientras que el **4.91%** está contratado para medio tiempo, los docentes por hora representan un **31.37%** y los docentes con dedicación exclusiva un **0.24%** de la planta docente total que asciende a tres mil setecientos treinta (**3,730**) catedráticos. Así mismo, al comparar con el año 2020, en el 2021 se presentó un decremento en los docentes a tiempo completo de un **0.09%** y a su vez el personal a medio tiempo en un **0.88%** y para el personal por hora se aumentó un **0.80%** debido a las necesidades de docentes en cada período académico de dicho año.

Posteriormente veremos en el Cuadro No. 25 las nuevas contrataciones del año 2021, que en relación con el 2020 muestra un incremento de cuatro (**4**) docentes que representa un **14.81%**.

**Cuadro No. 25: Nuevas Contrataciones del Personal Docente a Nivel de Grado
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	Nuevas Contrataciones a Tiempo Completo	Nuevas Contrataciones a Medio Tiempo	Nuevas Contrataciones Por Hora	Total de Nuevas Contrataciones por Centro de Estudio
1	Facultad de Ciencias Económicas	5	0	5	10
2	Facultad de Humanidades y Artes	0	0	0	0
3	Facultad de Ciencias Sociales	0	0	3	3
4	Facultad de Ingeniería	0	0	0	0
5	Facultad de Ciencias Médicas	0	0	0	0
6	Facultad de Ciencias	0	0	0	0
7	Facultad de Odontología	0	0	1	1
8	Facultad de Química y Farmacia	0	0	0	0
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	0	0	4	4
10	Facultad de Ciencias Espaciales	0	0	0	0
11	UNAH-VS	0	0	4	4
12	UNAH-CURNO	0	0	0	0
13	UNAH-CURC	0	0	0	0
14	UNAH-CUROC	0	0	0	0
15	UNAH-CURLP	0	0	6	6
16	UNAH-CURLA	0	0	0	0
17	UNAH-TEC-Danlí	0	0	2	2
18	UNAH-TEC-Aguán	0	0	1	1
19	ITS-Tela	0	0	0	0
Total		5	0	26	31

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

**Cuadro No. 26: Nivel de Estudios Máximo de Docentes a Nivel de Grado
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	Docentes con Licenciatura		Docentes con Maestría		Docentes con Doctorado		Total de Docentes por Centro de Estudio
1	Facultad de Ciencias Económicas	114	24.95%	321	70.24%	22	4.81%	457
2	Facultad de Humanidades y Artes	220	44.53%	256	51.82%	18	3.64%	494
3	Facultad de Ciencias Sociales	26	10.61%	194	79.18%	25	10.20%	245
4	Facultad de Ingeniería	65	42.76%	77	50.66%	10	6.58%	152
5	Facultad de Ciencias Médicas *	332	76.85%	95	21.99%	5	1.16%	432
6	Facultad de Ciencias	102	52.58%	76	39.18%	16	8.25%	194
7	Facultad de Odontología	9	12.50%	63	87.50%	0	0.00%	72
8	Facultad de Química y Farmacia	20	27.03%	49	66.22%	5	6.76%	74
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	32	25.40%	69	54.76%	25	19.84%	126
10	Facultad de Ciencias Espaciales	2	9.09%	17	77.27%	3	13.64%	22
11	UNAH-VS	459	64.38%	237	33.24%	17	2.38%	713
12	UNAH-CURNO	28	35.00%	52	65.00%	0	0.00%	80
13	UNAH-CURC	34	27.42%	89	71.77%	1	0.81%	124
14	UNAH-CUROC	79	59.40%	51	38.35%	3	2.26%	133
15	UNAH-CURLP	37	44.05%	45	53.57%	2	2.38%	84
16	UNAH-CURLA	99	56.57%	68	38.86%	8	4.57%	175
17	UNAH-TEC-Danlí	32	49.23%	31	47.69%	2	3.08%	65
18	UNAH-TEC-Aguán	50	68.49%	22	30.14%	1	1.37%	73
19	ITS-Tela	7	46.67%	7	46.67%	1	6.67%	15
Total		1,747	46.84%	1,819	48.77%	164	4.40%	3,730

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

* Dato de Docentes con Licenciatura incluye Especializaciones.

La preparación académica de los docentes es un aspecto fundamental en nuestro análisis, dado que ellos son quienes forman a los futuros profesionales del país, para el año 2021 contamos con **46.84%** de docentes con nivel máximo de Licenciatura, **48.77%** con grado de Maestría y **4.40%** que han alcanzado estudios de Doctorado; en estos últimos se destacan las Facultades de Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Ciencias Económicas.

**Cuadro No. 27: Capacitaciones y Movilidad del Personal Docente a Nivel de Grado
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	Docentes Capacitados durante el año 2021	Cursos impartidos en la Unidad	Docentes que realizaron Movilidades en el año 2021
1	Facultad de Ciencias Económicas	286	10	0
2	Facultad de Humanidades y Artes	342	61	2
3	Facultad de Ciencias Sociales	152	35	0
4	Facultad de Ingeniería	30	7	5
5	Facultad de Ciencias Médicas	432	24	0
6	Facultad de Ciencias	91	26	1
7	Facultad de Odontología	0	0	0
8	Facultad de Química y Farmacia	74	160	2
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	98	3	10
10	Facultad de Ciencias Espaciales	14	4	2
11	UNAH-VS	0	0	0
12	UNAH-CURNO	88	13	0
13	UNAH-CURC	0	0	0
14	UNAH-CUROC	71	13	0
15	UNAH-CURLP	79	274	0
16	UNAH-CURLA	227	17	0
17	UNAH-TEC-Danlí	41	5	0
18	UNAH-TEC-Aguán	73	24	0
19	ITS-Tela	15	4	0
Total		2,113	680	22

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

Durante el año 2021 se capacitaron dos mil ciento trece (**2,113**) docentes entre las distintas Facultades y Centros Regionales Universitarios, que representa el **56.65%** del total de docentes, haciendo notar también que los cursos impartidos a ellos suman seiscientos ochenta (**680**). Al mencionar las movilidades nacionales e internacionales realizadas por los docentes se redujeron en comparación con el año 2020 en un **42.11%**, por motivos de la pandemia por COVID-19 para el 2021 solo se movilizaron veintidós (**22**) docentes.

**Cuadro No. 28: Participación Docente al Interior de la UNAH a Nivel de Grado
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	Docentes en Labores Directivas	Docentes en Comisiones Especiales y Subcomités	Cantidad de Subcomités activos en el año 2021	Docentes en Proyectos de Investigación	Cantidad de Proyectos de Investigación inscritos	Docentes en Proyectos de Vinculación	Cantidad de Proyectos de Vinculación inscritos	Docentes Becados por la UNAH en el año 2021
1	Facultad de Ciencias Económicas	29	132	36	15	12	23	5	3
2	Facultad de Humanidades y Artes	14	121	48	19	24	19	6	5
3	Facultad de Ciencias Sociales	24	179	53	19	10	80	15	0
4	Facultad de Ingeniería	16	41	15	13	5	3	3	4
5	Facultad de Ciencias Médicas	28	93	24	80	33	62	25	0
6	Facultad de Ciencias	29	99	75	30	35	16	12	0
7	Facultad de Odontología	22	20	10	9	4	2	1	0
8	Facultad de Química y Farmacia	22	57	24	25	7	16	3	1
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	30	35	8	7	4	5	5	0
10	Facultad de Ciencias Espaciales	12	20	8	19	14	11	19	0
11	UNAH-VS	76	113	59	7	4	27	28	0
12	UNAH-CURNO	13	23	16	0	0	9	2	0
13	UNAH-CURC	0	0	0	0	0	0	0	0
14	UNAH-CUROC	13	39	18	4	3	4	4	0
15	UNAH-CURLP	21	62	26	7	7	22	10	0
16	UNAH-CURLA	31	66	39	23	11	61	16	0
17	UNAH-TEC-Danií	12	16	2	16	0	3	4	0
18	UNAH-TEC-Aguán	28	12	4	0	0	7	3	0
19	ITS-Tela	1	7	2	1	2	6	5	0
Total		421	1,135	467	294	175	376	166	13

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

Un **41.72%** de los docentes de la UNAH están desarrollando labores directivas y participando en comisiones especiales, lo que equivale a mil quinientos cincuenta y seis (**1,556**) docentes.

A su vez, observamos que doscientos noventa y cuatro (**294**) (**7.88%**) de los docentes están realizando ciento setenta y cinco (**175**) proyectos de investigación y trescientos setenta y seis (**376**) (**10.08%**) docentes trabajando en ciento sesenta y seis (**166**) proyectos de vinculación. De igual manera se mencionan trece (**13**) docentes becados por la UNAH para el año 2021.

Seguidamente vemos en el Cuadro No. 29 los estudiantes matriculados en Posgrados que son mil setecientos cincuenta y ocho (**1,758**) y destacan las Facultades de Ciencias Médicas, Ciencias Económicas y Ciencias Sociales. De la misma manera se tuvieron ciento treinta (**130**) promociones activas en el año 2021 y se iniciaron ochenta y cuatro (**84**) nuevas promociones.

Los docentes laborando en Posgrados son cuatrocientos diecisiete (**417**), que en relación con el año 2021 disminuyó en un (**1**) docente que representan el **0.24%**.

Además, se exponen ciento sesenta y ocho (**168**) proyectos de investigación y cuarenta y seis (**46**) proyectos de vinculación; que en contraposición con el 2020 aumentaron en un **76.86%**.

**Cuadro No. 29: Posgrados
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	Estudiantes Matriculados	Estudiantes Becados por la UNAH en el año 2021	Promociones activas en el año 2021	Promociones iniciadas en el año 2021	Total de Docentes	Cantidad de Proyectos de Investigación	Cantidad de Proyectos de Vinculación
1	Facultad de Ciencias Económicas	303	4	14	3	110	33	32
2	Facultad de Humanidades y Artes	109	8	4	2	20	1	1
3	Facultad de Ciencias Sociales	204	23	9	4	27	13	0
4	Facultad de Ingeniería	0	0	0	0	0	0	0
5	Facultad de Ciencias Médicas	584	413	76	73	116	72	11
6	Facultad de Ciencias	117	0	11	0	42	30	1
7	Facultad de Odontología	0	0	0	0	0	0	0
8	Facultad de Química y Farmacia	0	0	0	0	0	0	0
9	Facultad de Ciencias Jurídicas	187	0	6	0	18	1	0
10	Facultad de Ciencias Espaciales	19	0	2	0	2	0	1
11	UNAH-VS	145	48	5	1	53	18	0
12	UNAH-CURNO	0	0	0	0	0	0	0
13	UNAH-CURC	0	0	0	0	0	0	0
14	UNAH-CUROC	0	0	0	0	0	0	0
15	UNAH-CURLP	0	0	0	0	0	0	0
16	UNAH-CURLA	70	0	2	1	11	0	0
17	UNAH-TEC-Danlí	0	0	0	0	0	0	0
18	UNAH-TEC-Aguán	20	0	1	0	18	0	0
19	ITS-Tela	0	0	0	0	0	0	0
Total		1,758	496	130	84	417	168	46

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Facultades y Centros Regionales Universitarios.

V.4. INDICADORES DE GESTIÓN DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO A LA ACADEMIA

Con el propósito de especificar el trabajo de las unidades administrativas de la UNAH, se examinan una serie de indicadores de gestión, para medir los esfuerzos de cada una de las Unidades Administrativas y de Apoyo a la Academia en cuanto al quehacer de la Institución; es por ello que, en seguida observaremos los indicadores más importantes para dicha finalidad:

**Cuadro No. 30: Jornada de Trabajo del Personal Administrativo y de Servicio
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	Personal Administrativo que laboró por Acuerdo Permanente	Personal Administrativo que laboró por Contrato	Total de Personal Administrativo Laborando por Centro de Estudio	Personal Administrativo que tuvo dificultades para realizar Teletrabajo
1	Consejo Universitario (CU)	6	0	6	2
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	18	0	18	0
3	Rectoría	14	0	14	1
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	25	0	25	0
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	83	5	88	0
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	23	2	25	0
7	Secretaría General (SG)	31	0	31	2
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	20	1	21	0
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	147	26	173	43
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	80	4	84	0
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	107	2	109	39
12	Facultad de Ciencias Económicas	34	0	34	1
13	Facultad de Humanidades y Artes	37	0	37	6
14	Facultad de Ciencias Sociales	41	2	43	0
15	Facultad de Ingeniería	23	0	23	0
16	Facultad de Ciencias Médicas	153	0	153	0
17	Facultad de Ciencias	66	20	86	2
18	Facultad de Odontología	41	0	41	1
19	Facultad de Química y Farmacia	49	0	49	9
20	Facultad de Ciencias Jurídicas	32	9	41	6
21	Facultad de Ciencias Espaciales	11	0	11	0
22	UNAH-VS	132	18	150	0
23	UNAH-CURNO	73	5	78	0
24	UNAH-CURC	65	0	65	0
25	UNAH-CUROC	26	1	27	7
26	UNAH-CURLP	54	2	56	32
27	UNAH-CURLA	207	0	207	138
28	UNAH-TEC-Danlí	32	2	34	0
29	UNAH-TEC-Aguán	39	2	41	8
30	ITS-Tela	15	0	15	0
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	19	1	20	0
32	Auditoría Interna	38	0	38	0
33	Comisionado Universitario	15	1	16	0
34	Dirección de Educación Superior (DES)	24	0	24	0
35	Departamento Legal	12	5	17	0
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	178	0	178	0
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	6	4	10	0
38	Dirección de Cultura (DC)	8	1	9	1

No.	Centro de Estudio	Personal Administrativo que laboró por Acuerdo Permanente	Personal Administrativo que laboró por Contrato	Total de Personal Administrativo Laborando por Centro de Estudio	Personal Administrativo que tuvo dificultades para realizar Teletrabajo
39	Dirección de Docencia (DD)	17	0	17	0
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	28	0	28	2
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE)	11	0	11	0
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)	14	15	29	0
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP)	22	0	22	0
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	26	0	26	0
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	18	0	18	0
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	39	6	45	0
47	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)	1	0	1	0
48	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	8	0	8	4
49	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ)	7	0	7	4
50	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	26	0	26	5
51	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	7	0	7	0
52	Sistema de Educación a Distancia (SED)	12	0	12	0
53	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	46	1	47	6
54	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)	42	0	42	0
55	Editorial Universitaria	0	0	0	0
56	Centro de Arte y Cultura (CAC)	5	5	10	0
57	Complejo Deportivo Universitario	18	0	18	0
58	Cinemateca	6	0	6	1
59	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	5	5	10	0
Total		2,342	145	2,487	320

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Unidades Administrativas y de Apoyo a la Academia.

Referente a la jornada de trabajo del personal administrativo y de servicio es importante resaltar que el **94.17%** de ellos labora actualmente por acuerdo permanente para la UNAH, mientras que un **5.83%** trabaja bajo la modalidad de contrato, se resalta que la planta total de empleados asciende a dos mil cuatrocientos ochenta y siete (**2,487**) personas, entre administrativos y de servicio. Cabe señalar que durante el año 2021 trescientos veinte (**320**) colaboradores presentaron dificultades con la realización del Teletrabajo en vista de la naturaleza de sus puestos de trabajo, por problemas técnicos o por falta de documentación física ubicada en los predios de la máxima casa de estudios, este personal equivale a **12.87%** del total del personal contratado por la UNAH.

**Cuadro No. 31: Nuevas Contrataciones del Personal Administrativo y de Servicio
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	Nuevas Contrataciones de Personal Administrativo que laboró por Acuerdo Permanente	Nuevas Contrataciones de Personal Administrativo que laboró por Contrato	Total de Nuevas Contrataciones por Centro de Estudio
1	Consejo Universitario (CU)	0	0	0
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	0	0	0
3	Rectoría	0	0	0
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	1	0	1
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	0	4	4
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	0	0	0
7	Secretaría General (SG)	0	0	0

No.	Centro de Estudio	Nuevas Contrataciones de Personal Administrativo que laboró por Acuerdo Permanente	Nuevas Contrataciones de Personal Administrativo que laboró por Contrato	Total de Nuevas Contrataciones por Centro de Estudio
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	0	0	0
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	0	1	1
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	0	0	0
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	0	2	2
12	Facultad de Ciencias Económicas	0	0	0
13	Facultad de Humanidades y Artes	0	0	0
14	Facultad de Ciencias Sociales	0	2	2
15	Facultad de Ingeniería	0	0	0
16	Facultad de Ciencias Médicas	0	0	0
17	Facultad de Ciencias	0	1	1
18	Facultad de Odontología	0	0	0
19	Facultad de Química y Farmacia	0	0	0
20	Facultad de Ciencias Jurídicas	0	0	0
21	Facultad de Ciencias Espaciales	0	0	0
22	UNAH-VS	0	1	1
23	UNAH-CURNO	0	0	0
24	UNAH-CURC	0	0	0
25	UNAH-CUROC	0	0	0
26	UNAH-CURLP	0	1	1
27	UNAH-CURLA	0	0	0
28	UNAH-TEC-Danlí	0	0	0
29	UNAH-TEC-Aguán	0	0	0
30	ITS-Tela	0	0	0
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	0	0	0
32	Auditoría Interna	0	0	0
33	Comisionado Universitario	0	0	0
34	Dirección de Educación Superior (DES)	0	0	0
35	Departamento Legal	0	3	3
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	0	0	0
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	0	3	3
38	Dirección de Cultura (DC)	0	0	0
39	Dirección de Docencia (DD) *	13	0	13
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	0	0	0
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE) **	0	4	4
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)	0	0	0
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP) **	0	16	16
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	0	0	0
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	0	0	0
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	0	0	0
47	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)	0	0	0
48	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	0	0	0
49	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)	0	0	0
50	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	0	0	0
51	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	0	0	0
52	Sistema de Educación a Distancia (SED)	0	0	0
53	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	0	1	1
54	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)	0	0	0
55	Editorial Universitaria	0	0	0
56	Centro de Arte y Cultura (CAC)	0	0	0
57	Complejo Deportivo Universitario	0	0	0
58	Cinemateca	0	0	0
59	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	0	0	0
Total		14	39	53

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Unidades Administrativas y de Apoyo a la Academia.

* Traslado de la Facultad de Ciencias Médicas a la Dirección de Docencia.

** Contratos por Consultoría a Expertos en Contenido para el desarrollo de la virtualización de asignaturas de los Posgrados UNAH.

Para 2021 se dieron cincuenta y tres (53) nuevas contrataciones de personal a inicios de año, la DSEP tiene la mayor participación con dieciséis (16) contrataciones a través de Contratos por Consultoría a Expertos en Contenido (Profesores) para el desarrollo de la virtualización de asignaturas de los Posgrados de las diferentes Facultades de la UNAH.

**Cuadro No. 32: Nivel de Estudios Máximo del Personal Administrativo y de Servicio
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	Personal con Secundaria Incompleta	Personal con Secundaria Completa	Personal con Licenciatura	Personal con Maestría	Personal con Doctorado	Total de Personal Administrativo por Centro de Estudio
1	Consejo Universitario (CU)	0 0.00%	4 66.67%	2 33.33%	0 0.00%	0 0.00%	6
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	0 0.00%	4 22.22%	6 33.33%	6 33.33%	2 11.11%	18
3	Rectoría	5 35.71%	6 42.86%	0 0.00%	2 14.29%	1 7.14%	14
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	0 0.00%	6 24.00%	7 28.00%	10 40.00%	2 8.00%	25
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	0 0.00%	28 31.82%	50 56.82%	10 11.36%	0 0.00%	88
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	2 8.00%	4 16.00%	5 20.00%	13 52.00%	1 4.00%	25
7	Secretaría General (SG) *	0 0.00%	16 51.61%	12 38.71%	3 9.68%	0 0.00%	31
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	0 0.00%	3 14.29%	5 23.81%	13 61.90%	0 0.00%	21
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	0 0.00%	90 52.02%	68 39.31%	15 8.67%	0 0.00%	173
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	0 0.00%	8 9.52%	53 63.10%	23 27.38%	0 0.00%	84
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	0 0.00%	51 46.79%	36 33.03%	21 19.27%	1 0.92%	109
12	Facultad de Ciencias Económicas	0 0.00%	12 35.29%	13 38.24%	9 26.47%	0 0.00%	34
13	Facultad de Humanidades y Artes	3 8.11%	22 59.46%	9 24.32%	3 8.11%	0 0.00%	37
14	Facultad de Ciencias Sociales	0 0.00%	18 41.86%	18 41.86%	6 13.95%	1 2.33%	43
15	Facultad de Ingeniería	0 0.00%	19 82.61%	2 8.70%	2 8.70%	0 0.00%	23
16	Facultad de Ciencias Médicas *	0 0.00%	80 52.29%	69 45.10%	4 2.61%	0 0.00%	153
17	Facultad de Ciencias	0 0.00%	39 45.35%	39 45.35%	8 9.30%	0 0.00%	86
18	Facultad de Odontología	0 0.00%	27 65.85%	10 24.39%	4 9.76%	0 0.00%	41
19	Facultad de Química y Farmacia	5 10.20%	32 65.31%	9 18.37%	3 6.12%	0 0.00%	49
20	Facultad de Ciencias Jurídicas	0 0.00%	21 51.22%	17 41.46%	3 7.32%	0 0.00%	41
21	Facultad de Ciencias Espaciales	0 0.00%	4 36.36%	5 45.45%	2 18.18%	0 0.00%	11
22	UNAH-VS	0 0.00%	57 38.00%	90 60.00%	3 2.00%	0 0.00%	150
23	UNAH-CURNO	0 0.00%	46 58.97%	29 37.18%	3 3.85%	0 0.00%	78
24	UNAH-CURC	25 38.46%	16 24.62%	23 35.38%	1 1.54%	0 0.00%	65
25	UNAH-CUROC	0 0.00%	14 51.85%	9 33.33%	3 11.11%	1 3.70%	27
26	UNAH-CURLP	15 26.79%	8 14.29%	25 44.64%	8 14.29%	0 0.00%	56
27	UNAH-CURLA	97 46.86%	67 32.37%	41 19.81%	2 0.97%	0 0.00%	207
28	UNAH-TEC-Daniel	0 0.00%	19 55.88%	11 32.35%	4 11.76%	0 0.00%	34
29	UNAH-TEC-Aguán	0 0.00%	31 75.61%	6 14.63%	4 9.76%	0 0.00%	41
30	ITS-Tela	0 0.00%	8 53.33%	5 33.33%	2 13.33%	0 0.00%	15
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	0 0.00%	3 15.00%	11 55.00%	6 30.00%	0 0.00%	20
32	Auditoría Interna	0 0.00%	14 36.84%	14 36.84%	10 26.32%	0 0.00%	38
33	Comisionado Universitario	0 0.00%	4 25.00%	9 56.25%	3 18.75%	0 0.00%	16
34	Dirección de Educación Superior (DES)	0 0.00%	7 29.17%	12 50.00%	4 16.67%	1 4.17%	24
35	Departamento Legal	0 0.00%	0 0.00%	13 76.47%	3 17.65%	1 5.88%	17
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	0 0.00%	93 52.25%	72 40.45%	12 6.74%	1 0.56%	178
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	0 0.00%	0 0.00%	2 20.00%	7 70.00%	1 10.00%	10
38	Dirección de Cultura (DC)	0 0.00%	2 22.22%	4 44.44%	3 33.33%	0 0.00%	9
39	Dirección de Docencia (DD)	0 0.00%	3 17.65%	4 23.53%	6 35.29%	4 23.53%	17
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	1 3.57%	23 82.14%	3 10.71%	1 3.57%	0 0.00%	28
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE)	0 0.00%	0 0.00%	1 9.09%	9 81.82%	1 9.09%	11
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)	0 0.00%	6 20.69%	10 34.48%	8 27.59%	5 17.24%	29
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP)	0 0.00%	3 13.64%	8 36.36%	9 40.91%	2 9.09%	22
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	0 0.00%	5 19.23%	11 42.31%	7 26.92%	3 11.54%	26
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	0 0.00%	3 16.67%	6 33.33%	9 50.00%	0 0.00%	18
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	0 0.00%	2 4.44%	32 71.11%	11 24.44%	0 0.00%	45
47	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)	0 0.00%	0 0.00%	1 100.00%	0 0.00%	0 0.00%	1
48	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	0 0.00%	3 37.50%	3 37.50%	2 25.00%	0 0.00%	8
49	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJJ)	0 0.00%	3 42.86%	3 42.86%	1 14.29%	0 0.00%	7
50	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	0 0.00%	5 19.23%	11 42.31%	9 34.62%	1 3.85%	26
51	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	0 0.00%	2 28.57%	2 28.57%	3 42.86%	0 0.00%	7
52	Sistema de Educación a Distancia (SED)	0 0.00%	2 16.67%	3 25.00%	6 50.00%	1 8.33%	12
53	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	0 0.00%	32 68.09%	14 29.79%	1 2.13%	0 0.00%	47
54	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG) **	1 2.38%	4 9.52%	25 59.52%	12 28.57%	0 0.00%	42
55	Editorial Universitaria	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0
56	Centro de Arte y Cultura (CAC)	0 0.00%	1 10.00%	6 60.00%	2 20.00%	1 10.00%	10
57	Complejo Deportivo Universitario	2 11.11%	7 38.89%	7 38.89%	1 5.56%	1 5.56%	18
58	Cinemateca	0 0.00%	2 33.33%	4 66.67%	0 0.00%	0 0.00%	6
59	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	0 0.00%	1 10.00%	2 20.00%	5 50.00%	2 20.00%	10
Total		156 6.27%	990 39.81%	967 38.88%	340 13.67%	34 1.37%	2,487

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Unidades Administrativas y de Apoyo a la Academia.

* Dato de Empleados con Licenciatura incluye Técnicos Universitarios.

** Dato de Empleados con Licenciatura incluye Egresados sin posesión de Título.

La preparación académica del personal es un aspecto fundamental en nuestro análisis, dado que para la administración se requieren conocimientos especializados en el campo de trabajo, es por ello que para el año 2021 contamos con **38.88%** de empleados con nivel máximo de Licenciatura, **13.67%** con grado de Maestría y **1.37%** que han alcanzado estudios de Doctorado; en estos últimos se destacan la DICIHT, Dirección de Docencia y la DVUS. Conjuntamente tenemos personal con estudios de Secundaria incompleta que refleja un **6.27%** y Secundaria completa con un **39.81%**.

**Cuadro No. 33: Capacitaciones y Movilidad del Personal Administrativo y de Servicio
Año 2021**

No.	Centro de Estudio	Personal Administrativo Capacitado durante el año 2021	Cantidad de Cursos Recibidos	Personal Administrativo becado por la UNAH durante el año 2021
1	Consejo Universitario (CU)	0	0	0
2	Junta de Dirección Universitaria (JDU)	0	0	0
3	Rectoría	0	0	0
4	Vicerrectoría Académica (VRA)	11	20	0
5	Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)	0	0	0
6	Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)	8	19	0
7	Secretaría General (SG)	1	2	0
8	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	16	16	0
9	Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)	7	30	0
10	Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI)	6	17	0
11	Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)	62	42	0
12	Facultad de Ciencias Económicas	1	1	0
13	Facultad de Humanidades y Artes	15	5	1
14	Facultad de Ciencias Sociales	15	12	0
15	Facultad de Ingeniería	0	0	0
16	Facultad de Ciencias Médicas	153	66	0
17	Facultad de Ciencias	39	23	0
18	Facultad de Odontología	0	0	0
19	Facultad de Química y Farmacia	43	13	0
20	Facultad de Ciencias Jurídicas	7	2	0
21	Facultad de Ciencias Espaciales	1	2	0
22	UNAH-VS	64	31	0
23	UNAH-CURNO	38	2	2
24	UNAH-CURC	29	29	0
25	UNAH-CUROC	14	113	0
26	UNAH-CURLP	53	127	0
27	UNAH-CURLA	0	0	0
28	UNAH-TEC-Danlí	34	27	0
29	UNAH-TEC-Aguán	2	2	0
30	ITS-Tela	5	5	0
31	Comisión de Control de Gestión (CCG)	8	12	0
32	Auditoría Interna	0	0	0
33	Comisionado Universitario	16	64	0
34	Dirección de Educación Superior (DES)	1	1	0
35	Departamento Legal	2	2	0
36	Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)	0	0	0
37	Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)	4	4	0
38	Dirección de Cultura (DC)	6	21	0
39	Dirección de Docencia (DD)	14	2	0
40	Dirección de Permanencia y Promoción (DIPP)	0	0	0

No.	Centro de Estudio	Personal Administrativo Capacitado durante el año 2021	Cantidad de Cursos Recibidos	Personal Administrativo becado por la UNAH durante el año 2021
41	Dirección de Innovación Educativa (DIE)	7	8	0
42	Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)	10	19	0
43	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados (DSEP)	0	0	0
44	Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)	0	0	0
45	Dirección del Sistema de Admisión (DSA)	0	0	0
46	Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)	10	19	0
47	Instituto en Arqueoastronomía, Patrimonio Cultural y Natural (IARPACUNA)	1	4	0
48	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)	2	2	0
49	Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ)	2	2	0
50	Instituto Universitario Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)	26	30	0
51	Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)	0	0	0
52	Sistema de Educación a Distancia (SED)	3	3	0
53	Sistema de Difusión de Radio y Televisión (UTV)	2	2	0
54	Consultorio Jurídico Gratuito (CJG)	20	41	0
55	Editorial Universitaria	0	0	0
56	Centro de Arte y Cultura (CAC)	1	1	0
57	Complejo Deportivo Universitario	2	2	0
58	Cinematca	6	1	0
59	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	0	0	0
Total		767	846	3

Fuente: Elaboración propia con base en la información enviada por las Unidades Administrativas y de Apoyo a la Academia.

A lo largo de 2021 se capacitaron setecientos sesenta y siete (**767**) empleados entre las distintas unidades administrativas y de apoyo a la academia, haciendo notar también que los cursos impartidos a ellos suman ochocientos cuarenta y seis (**846**).

Al mencionar las becas otorgadas a los empleados se cuentan tres (**3**) para UNAH-CURNO y la Facultad de Humanidades y Artes.

VI. CONCLUSIONES

La Comisión de Control de Gestión ha elaborado el Informe de Rendición de Cuentas de la UNAH para el año 2021, concluyendo en lo siguiente:

- ✚ La UNAH percibió un total de **L 4,286.92 millones**, equivalentes al **77.49%** de los ingresos proyectados. En cuanto a los egresos, se ejecutó durante el período fiscal 2021 un total de **L 4,286.92 millones**. Es importante aclarar que la baja ejecución del período es producto de los efectos adversos derivados de la pandemia, lo cual obligó al Estado de Honduras y a todos los países del mundo a tomar acciones en detrimento de sus economías en aras de salvaguardar la vida de las personas, impactando directamente en la recaudación fiscal. La falta de recursos ha limitado la capacidad del Gobierno Central para cumplir con sus compromisos financieros y por ende afectando el flujo de efectivo de las instituciones gubernamentales. Al cierre del período el Estado quedó pendiente de transferir la cantidad de **L 392.61 millones**, lo que constituye un déficit del presupuesto 2021 para cumplir con los compromisos adquiridos y la planificación del período.
- ✚ Según datos de la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) durante el año 2021 la membresía anual en la UNAH fue de ciento tres mil seiscientos cinco (**103,605**) estudiantes y para efectos de este informe se trabajó con el promedio anual de estudiantes que se mantuvieron activos durante los tres períodos académicos del año 2021.
- ✚ Al cierre del año académico 2021 en la máxima casa de estudios, se retomaron las ceremonias de actos de graduación con las medidas de bioseguridad que competen, entregando su título universitario a diez mil ciento cuarenta (**10,140**) estudiantes graduados a nivel nacional, entre ellos el **63.93%** fueron del género femenino y el **36.07%** del sexo masculino, de los cuales **40.42%** obtuvieron reconocimiento de excelencia académica.
- ✚ Para el año 2021 se ejecutó alrededor de **L 42.89 millones** para readecuaciones y mejora de instalaciones, restauración y rehabilitación de los espacios dedicados a la academia, docencia e investigación, así como en la construcción de infraestructura a nivel nacional.

- + La UNAH obtuvo la calificación de **100.00%** para el I Semestre de 2021 en el cumplimiento de la Publicación de Información de Oficio, según lo dictan los artículos 4 y 13 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LTAIP); sin embargo a la fecha de cierre de este informe aún no se ha recibido notificación del Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP) sobre la calificación para el II Semestre del año.

- + Con el presupuesto recibido del Estado de Honduras, la UNAH generó mayores oportunidades en diversos campos de la educación:
 - ✓ Se programaron veintiún mil quinientos seis (**21,506**) secciones que comprenden presenciales con apoyo de Campus Virtual, semipresenciales y totalmente virtuales para atender de manera más eficiente la demanda académica de los estudiantes sobre todo en este tiempo de pandemia.
 - ✓ Treinta y ocho (**38**) docentes realizaron movilidades, con el fin de prepararse y actualizarse para brindar conocimientos actuales a los estudiantes, además el **56.65%** de los docentes fueron capacitados en distintas áreas del conocimiento.
 - ✓ En el campo de la investigación para el año 2021 se contó con la labor de doscientos noventa y cuatro (**294**) (**7.88%**) de los docentes están realizando ciento setenta y cinco (**175**) proyectos de investigación y trescientos setenta y seis (**376**) (**10.08%**) docentes trabajando en ciento sesenta y seis (**166**) proyectos de vinculación.

- + La UNAH ha continuado cumpliendo con el mandato constitucional pese a las limitaciones que representa el teletrabajo, la virtualidad y sobre todo ha contribuido con la sociedad hondureña poniendo a disposición sus instalaciones y el invaluable aporte de los profesionales y expertos en las áreas de la salud dentro del marco de la pandemia del COVID-19.

VII. ANEXOS

En esta sección se encuentra el detalle de los logros más significativos para cada una de las Unidades Académicas y Administrativas de la UNAH; con el propósito de documentar las actividades desarrolladas para el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior en Honduras.

Consejo Universitario
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Calendario de sesiones de consejo universitario	Mensuales	Se llevaron a cabo 6 sesiones ordinaria y 3 sesiones extraordinarias de consejo universitario 2021		
2	Calendario de sesiones de consejo universitario	I trimestre	Sesión ordinaria del 26 de febrero de 2021	<ul style="list-style-type: none"> 1) reactivar la comisión covid-19 2) rediseño curricular de carrera 3) modificación al calendario académico 2021 4) ratificar el representante del consejo universitario ante el órgano fiscalizador de la FUNDAUNAH. 5) enmienda a carta de intenciones 6) convenio 7) convenio 8) convenio 9) convenio 10) apéndice de contrato de subvención 	ACTA NO. CU-O-001-01-2021
3	Calendario de sesiones de consejo universitario	I trimestre	Sesión extraordinaria de 25 de marzo de 2021	<ul style="list-style-type: none"> 1) modificar el acuerdo No. Cu-o-007-02-2020 2) dictamen sobre el tiempo de realización del servicio social de todas las carreras del área de la salud. 3) convenio 4) adendum a convenio 5) dictamen presentado por comisión 6)-convenio 7) acuerdo de pequeña subvención 8) acuerdo interinstitucional 9) reformar por adición al acuerdo no.cu-o-110-09-2013, el manual de puestos y salarios de la UNAH 10) reglamento de plus 	ACTA NO. CU-E-001-02-2021

Consejo Universitario
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Calendario de sesiones de consejo universitario	II trimestre	Sesión ordinaria 30 de abril de 2021	1) política de internacionalización de la UNAH 2) enmienda primera a acuerdo de cooperación 3) acuerdo interinstitucional 4) convenio 5) convenio 6) acuerdo interinstitucional 7) convenio 8) convenio 9) convenio 10) convenio	ACTA NO. CU-O-002-02-2021
5	Calendario de sesiones de consejo universitario	II trimestre	Sesión extraordinaria 31 de mayo de 2021	1) solicitud referente a la masiva migración de estudiantes por cambio de centro incrementada en los 2 último en los 2 últimos procesos de matrícula. 2) rediseño curricular de carrera 3) convenio 4) adendum a convenio 5) acuerdo interinstitucional	ACTA NO. CU-E-002-05-2021
6	Calendario de sesiones de consejo universitario	II trimestre	Sesión ordinaria del 25 de junio de 2021	1) verificar si se encuentra en peligro el art. 160 en relación al art. 34 de la ley orgánica de las ZEDE. 2) comisión permanente de presupuesto (ACUERDO PCU-NO.01-05-2021) 3) dictamen contentivo de las medidas que permitan mantener el equilibrio de la oferta académica. 4) enmienda segunda a acuerdo de cooperación. 5) convenio 6) memorando de entendimiento 7) carta acuerdo de colaboración	ACTA NO. CU-E-003-06-2021

Consejo Universitario
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Calendario de sesiones de consejo universitario	II trimestre	Sesión extraordinaria del 30 de junio de 2021	1) informe de ejecución del presupuesto UNAH año 2020 2) presupuesto de ingresos y egresos de la UNAH año 2021 3) normas generales de ejecución y evaluación presupuestaria correspondientes al año 2021	ACTA NO. CU-E-003-06-2021
8	Calendario de sesiones de consejo universitario	III trimestre	Sesión ordinaria del 30 de julio de 2021	1) convocatoria, para elegir a 7 integrantes de la junta de dirección universitaria. 2) reformar por adición el acuerdo no.cu-e-025-03-2021, contentivo del reglamento de plus o sobresueldos por gestión académica administrativa. 3) solicitud de extensión de título post- mortem 4) dictamen no.vra-056-2021, respecto a la suspensión temporal de solicitudes de admisión a la carrera de medicina. 5) rediseño curricular de carrera 6) acuerdo básico para la cooperación convenio 7) convenio 8) convenio 9) acuerdo interinstitucional 10) carta de entendimiento 11) convenio 12) convenio 13) enmienda n°.1 a acuerdo de pequeña subvención. 14) convenio	ACTA NO. CU-O-004-07-2021
9	Calendario de sesiones de consejo universitario	III trimestre	Sesión ordinaria del 27 de agosto de 2021	1) convenio 2) convenio 3) convenio 4) convenio 5) convenio	ACTA NO. CU-O-005-08-2021

Consejo Universitario
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Calendario de sesiones de consejo universitario	IV trimestre	Sesión ordinaria del 29 de octubre de 2021	1) comisión para dictamen 2) aprobación de dictamen 3) modificar el acuerdo del calendario académico año 2021 4) declarar con lugar recurso de apelación 5) rediseño curricular 6) rediseño curricular 7) convenio 8) convenio 9) convenio 10) convenio 11) convenio 12) convenio 13) convenio 14) convenio 15) convenio 16) convenio 17) convenio 18) convenio	ACTA NO. CU-O-006-10-2020

Junta de Dirección Universitaria
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Gobernabilidad	Permanente	La Junta de Dirección Universitaria (JDU), en cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (LOUNAH), convocará a sesiones ordinarias y extraordinarias como órgano administrativo principal responsable de la planificación, organización, control administrativo-financiero y de seguimiento de los resultados operativos institucionales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	37 sesiones (21 sesiones ordinarias y 16 sesiones extraordinarias)	1) Nominó a las autoridades a. L. universitarias conforme al cumplimiento que se le da a la LOUNAH: Decanos de Facultad de Ciencias, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas; Directores de Centros Regionales CURLA, CURDOC, UNAH-TEC-DANLI; Auditoría Interna Interina; Representantes de la UNAH ante el Consejo de Educación Superior. 2) Cebó reuniones virtuales y presenciales con el Rector, Vicerrectores, Decanos, Directores de Centros Regionales, Comisionados de Control de Gestión, Auditoría y diferentes funcionarios de las instituciones centralizadas y descentralizadas del Estado; Tribunal Superior de Cuentas, Secretaría de Finanzas, entre otros, relacionadas con el cumplimiento de sus competencias. 3) Participación de miembros de la JDU como representantes en el Instituto de Previsión Social de los Empleados de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (INPREUNAH), así como de la Fundación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (FUNDAUNAH). 4) La JDU nombró a la Comisión de Apoyo a la Gestión del CURLA con el propósito de superar las deficiencias encontradas en la administración. 5) Fortaleció a la Facultad de Ciencias Médicas y a la academia en la aprobación de Redes de Curriculares, Creación de Carreras en el grado de Postgrado.
2	Planificación	Anual	La aprobación del Plan Operativo Anual (POA) y el Presupuesto de la Universidad para el ejercicio del año 2021.	Ejecución del presupuesto	1) Se logró el sostenimiento de la operatividad de los servicios académicos, de investigación y vinculación con la sociedad de la UNAH a pesar de las dificultades derivadas de la emergencia sanitaria provocadas por COVID-19. 2) Mediante el ACUERDO NÚMERO 04-2021-JDU a. L. UNAH, la JDU emitió una serie de políticas económicas, financieras y administrativas por la crisis de emergencia sanitaria COVID-19, con el objetivo de garantizar el pago oportuno de compromisos con los empleados docentes, administrativos, de servicios, proveedores, contratistas, becarios, INPREUNAH y otros. 3) Dictaminó favorablemente el Reglamento de Plusa Sobresueldo por Gestión Académica Administrativa de la UNAH. 4) Sometió para aprobación del Consejo Universitario el Anteproyecto del Plan Operativo Anual y Presupuesto 2021 y recomendar: a) Evaluar las acciones que en derecho correspondan para que se cumpla con la asignación presupuestaria que constitucionalmente deben ser transferidas a la UNAH por parte de la Secretaría de Estado en el Despacho de Finanzas. b) La JDU velará por el cumplimiento de la asignación presupuestaria constitucional.
3	Control	Permanente	La Junta de Dirección de seguimiento a los Informes de Auditoría y la Comisión de Control de Gestión (CCG) referente a la evaluación del Control Interno de las operaciones administrativo, financiero y de servicio de la Universidad en el cumplimiento de la Ley del Tribunal Superior de Cuentas, y del Instituto de Acceso a la Información Pública.	1 informe	1) Conocimiento, análisis y discusión de los diferentes informes en materia de control de las operaciones administrativas, financieras y de servicio de la UNAH, y el envío para la aplicación de la corrección o ajustes de los hallazgos encontrados de los procesos o unidades ejecutoras, que son recibidos en la JDU de la CCG y de Auditoría Interna de la UNAH, Informe que la Auditoría Interna remite al TSC. 2) La JDU aprobó la reforma del Manual de Organización y Funcionamiento de la Comisión de Control de Gestión con el propósito de crear la Unidad de Coordinación y Seguimiento de Planes de Acción, publicado en el Diario Oficial la Gaceta 35,707 de fecha 3 de septiembre de 2021. Esta Unidad es responsable de servir de enlace entre TSC y la UNAH, coordinar los planes de acción en respuesta a las recomendaciones contenidas en el Informe de Auditoría practicadas y notificadas al TSC y velar por el cumplimiento de las recomendaciones emanadas de los informes de auditoría.
4	Administrativo y Financiero	Permanente	La Junta de Dirección establece conjuntamente con el Consejo Universitario políticas y estrategias para desarrollar las actividades administrativas y financieras que luego son ejecutadas por el Rector mediante el Gabinete Rectoral. La JDU emitió recomendaciones para la cancelación de las inversiones que estaban en el sistema bancario y con esos recursos se procedió a cancelar prestaciones laborales.	Ejecución del presupuesto	1) Se sometió para aprobación del Consejo Universitario las Normas Generales de Ejecución Evaluación del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UNAH del periodo 2021, con el propósito de se apliquen a todos los años que impliquen compromisos económicos o patrimoniales de las actividades que se desarrollan en la UNAH, así como también la forma en como se realizará la ejecución del presupuesto. 2) Gestionar con el Rector y su Gabinete Rectoral para que la Secretaría de Finanzas ejecuten las transferencias presupuestarias a la UNAH. 3) Emitir Acuerdo Número 11-2021 que contiene los lineamientos y directrices para la ejecución presupuestaria de la UNAH, por las diferentes unidades ejecutoras. 4) Emitir la Resolución No. 07-2021 JDU-UNAH que contiene el Dictamen favorable para que el honorable Consejo Universitario apruebe el Reglamento de Plusa o Sobresueldos por Gestión Académica Administrativa de la UNAH, previo análisis técnico financiero del impacto económico que tendrá en las finanzas de la UNAH. 5) Realizar un Conversatorio con los Decanos y Directores de los Centros Regionales Universitarios con el fin de explicarles la condición económica de la UNAH a fin de eficientar los recursos asignados a todos las unidades académicas y administrativas.
5	Seguimiento de Resultados	Permanente	La Junta de Dirección en aplicación de la Ley Orgánica, el Reglamento General UNAH y el Reglamento de la JDU, revisa periódicamente los informes de gestión de la Rectoría, Vicerrectores, Decanos, Directores de Centros Regionales y funcionarios competentes, con el objetivo de conocer los cumplimientos a los planes operativos desarrollados.	Ejecución del presupuesto	1) La JDU recibió los diferentes Informes de rendición de cuentas de las diferentes unidades: a) Comisión de Control de Gestión, b) Auditoría Interna, c) Órgano Colegiado de la UNAH, y d) de los Órganos cuyos titulares nombran la JDU. Con el propósito que la JDU verifique la pertinencia del rendimiento en respuesta a las atribuciones y objetivos de las unidades de la UNAH. 2. La JDU recibió visitas a los diferentes Centros Regionales con el objetivo de darle seguimiento a las actividades académicas y administrativas. Asimismo, constatar los avances de los mismo. 3.- Revisó presupuestariamente los saldos para dar cumplimiento al pago de prestaciones laborales pendientes de los años 2017, 2018, 2019 Y 2020

Rectoría
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Rediseño curricular de los Posgrados	12 meses	En consonancia con las tendencias educativas actuales y con la necesidad de país de formación especializada de la mas alta calidad, surge el proyecto continuo de fortalecimiento a los posgrados en el cual se prioriza la actualización y rediseño de los mismos así como la creación de nuevos que fomenten el desarrollo nacional.	Rediseño de 33 posgrados	Creación de 16 posgrados y ampliación de los posgrados de Especialidad en Medicina Interna, UNAH-VS Especialidad en Especialidad en Anestesiología, Reanimación y Dolor, UNHA-VS Especialidad en Cirugía General, UNAH-VS. Adicionalmente se realizo la virtualización de alrededor de 76 asignaturas distribuidas en once posgrados
2	Fortalecimiento de la Investigación	12 meses	Este proyecto tiene la visión de guiar a la Universidad como Voz Intelectual y Científica de la Nación haciéndole referente en Honduras en los rankings internacionales de investigación científica.	mas de 100 artículos Scopus publicados	La UNAH ha conseguido una producción científica sostenida en cuanto a artículos Scopus la cual le ha otorgado el privilegio de ser la primera entidad nacional en figurar en el ranking Scimago para la investigación científica. Adicionalmente en este año se registro la creación de las nuevas estructuras de investigación: Instituto de Investigación en Ciencias Médicas y Derecho a la Salud (ICIMEDES); Instituto de Investigación en Ciencias Aplicadas y Tecnológicas (IICAT); Instituto de Investigación en Ciencias Ambientales y Biológicas del Norte de Honduras (IBIOANH).
3	Seguridad y Salud de la Sociedad Hondureña frente al COVID-19	12 meses	En esfuerzo unificado interinstitucional con la Secretaría de Salud, se realizaron jornadas masivas de vacunación (entre ellas "Vacunación 2021") en la que también se unió la sociedad civil con el acompañamiento de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), con el fin de proteger la salud de la sociedad hondureña.	mas de 21,982 Vacunas	En conjunto con la Secretaría de Salud se habilitaron 3 puntos de vacunación en la UNAH: Centro de Vacunación del Edificio 1847, Centro de Vacunación del Palacio de los Deportes, ambos con acceso de entrada peatonal y vehicular, y el último punto en el Edificio 11 de la Facultad de Química y Farmacia, únicamente con entrada peatonal.
4	Centro de Internamiento de pacientes contra COVID 19 en el Palacio Universitario de los Deportes PUD	12 meses	Se dio efecto al acuerdo de Consejo Universitario en el cual se mando con el fin de responder a la necesidad de espacios de atención por la crisis generada por el COVID-19: "El Palacio Universitario de los Deportes será utilizado como Centro de Internamiento de pacientes cuando la Secretaría de Salud lo considere necesario"	mas de 1,500 atenciones	Se habilitaron dos salas con 130 cubículos individuales, 110 camas COPECO SESAL (cuidados mínimos) y 20 Camas Médicos Sin Fronteras (cuidados intermedios) mas de 1,300 altas , 200 traslados y 1 fallecido
5	Convenio Firmado entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Secretaria de Relaciones Exteriores y Cooperación Internacional de Honduras	12 meses	Se brindo servicios legales gratuitos a los migrantes Hondureños y se establecieron herramientas que permiten establecer un vínculo académico, posibilitando la transferencia de conocimientos científicos, técnicos y humanistas útiles para resolver problemas de la nación y difundir ampliamente el conocimiento acumulado, haciéndolo llegar a diferentes sectores económicos, sociales en toda la geografía nacional e internacional.	100% del proceso para firma ejecutado.	Los migrantes Hondureños podrán contar con servicios legales y psicológicos gratuitos.
6	Coursea For Campus UNAH	15 meses	Con el fin de impulsar el fortalecimiento institucional, la UNAH accedió a COURSEA FOR CAMPUS mediante el cual se podrá acceder la conocimiento internacional mediante la oferta de cursos de prestigiosas universidades.	125 licencias	Cursos de 170 de las mejores universidades del mundo, más de 3600 cursos elegibles para profesores y personal administrativo.
7	Cumplimiento del Contrato Colectivo	3 meses	En cumplimiento con lo pactado en el Contrato Colectivo de los trabajadores de la UNAH, se realizo el ajuste salarial correspondientes con el indice de inflación y con los años de servicio.	100% de ajuste realizado	Pago del 6.01% retroactivo al personal docente, administrativo y de servicio la UNAH
8	IX Congreso Universitario Centroamericano "Integración Regional de la Educación Superior Centroamericana".	3 meses	Fortalecimiento de la Educación Superior en 24 universidades públicas de Centroamérica mediante el Consejo Superior Universitario Centroamericano - CSUCA	100% del Congreso Ejecutado	Se evaluó y reviso el cuarto Plan la Integración Regional de la Educación superior de Centroamérica y República Dominicana, asimismo se identificaron las nuevas áreas prioritarias, propósitos estratégicos y líneas de acción para el trabajo conjunto de las universidades públicas de la región en los próximos años, en función de los desafíos de la sociedad y los procesos de integración regional que plantean.

Rectoría
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Formación en el Nivel Superior de Educación en tiempos de Pandemia	12 meses	La institución en el periodo de pandemia entregado un total de 13,300 acreditaciones en el nivel de educación superior, tomando en cuenta las diferentes modalidades y centros regionales en todo el país.	12,690 títulos.	Los datos enumeran que durante el 2021 se entregaron en la UNAH alrededor de 7,041 diplomas a nivel de grado, específicamente 302 técnicos universitarios, 5,601 licenciaturas y 870 doctores en Medicina y Cirugía; en el nivel de posgrado suman 268 egresados, 4 de subespecialidades médicas, 151 especialidades médicas, 2 especialidades, 106 maestrías y 5 doctorados. Aunados a los títulos de las demás instituciones de educación superior del país.
10	Proyecto Morazán	12 meses	El proyecto Satélite Morazán diseñado por Honduras para colocar en órbita el nano satélite cubo de 1.33 kilogramos de peso por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), primer satélite hondureño que será lanzado al espacio por la Oficina de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para Asuntos del Espacio Exterior y la Agencia de Exploración Aeroespacial del Japón. Además, en su proceso, Honduras cuenta con el apoyo de Costa Rica y Guatemala, es decir que es un esfuerzo académico de tres países.	100% etapa preliminar del diseño	Se han definido las obras de infraestructura y se ha desarrollado la planificación y gestión para las obras del cuarto limpio y de la propia estación terrena. Como misión, también estuvo presente en la 72ª Congreso Internacional de Astronáutica con sede en Dubái, presentando el avance del equipo de trabajo.
11	Fortalecimiento de la educación bimodal	12 meses	Efecto de la crisis sanitaria ocasionada por el COVID 19 se imposibilitó la continuidad de clases presenciales, evidenciando e impulsando rápidamente la necesidad de un proyecto de virtualización mediante el cual se crearon espacios virtuales y se dotó a docentes de las herramientas necesarias para continuar con la difusión de conocimiento.	10,043 aulas virtuales. 164 asignaturas virtualizadas. 2,970 docentes capacitados. 206 secciones con estudiantes de PROSENE.	Se fortaleció el Campus Virtual de la UNAH capacitando a los docentes usuarios de aulas virtuales y generando campañas de uso para los estudiantes y al mismo tiempo que de manera sobresaliente la Universidad preparó condiciones para fortalecer el Programa de Servicios a Estudiantes con Necesidades Especiales (PROSENE) quienes también pudieron acceder al campus virtual mediante aulas especializadas.
12	Centro de Innovación y realidad aumentada de Centroamérica (EON Reality)	12 meses	La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la empresa EON Reality Inc. lanzaron en septiembre 2021, en el marco de un convenio interinstitucional, el Centro de Realidad extendida UNAH, un proyecto encaminado a acelerar la transformación de la economía digital y formar estudiantes de alto nivel a través de experiencias de realidad virtual remota mediante los estudiantes y docentes podrán participar en actividades y acceder a certificaciones en línea, así como a una serie de herramientas y aplicaciones de última generación para potenciar sus conocimientos y realizar trabajos concretos, con la asesoría de expertos en realidad aumentada.	100% de requerimientos ejecutados para el convenio interinstitucional	Iniciativa pionera en Centroamérica, basada en experiencias exitosas a nivel mundial, que le apuesta al desarrollo de nuevos métodos de enseñanza y nuevos modelos para responder a los desafíos para el desarrollo y el crecimiento sustentable, se pretende transformar a los estudiantes en generadores más productivos y más competitivos. Se comenzó con el proceso de certificación de docentes en el uso de esta tecnología y de estudiantes de excelencia académica, a través de la Dirección de Innovación Educativa (DIE)
13	Convenio Marco entre la Secretaría de Energía y la UNAH	3 meses	El objetivo principal es asociar esfuerzos en la academia, investigación y vinculación con la sociedad para concretar actividades de desarrollo conjunto para fortalecer el sector energético a través de la experiencia y desarrollo académico.	100% de requerimientos ejecutados para el convenio interinstitucional	Mediante este acuerdo se ha habilitado la posibilidad de incluir la creación de programas a nivel técnico, grado y posgrado e intercambio de experiencias por parte del personal de ambas instituciones así como las investigaciones en conjunto, publicaciones, etc.
14	Inauguración del Paraninfo Universitario	12 meses	La Restauración y Rehabilitación del Paraninfo Universitario fue dada a conocer en el marco de celebración del Bicentenario de Honduras, proyecto mediante el cual se protegió su reseña histórica, a través de un proceso de diagnóstico, diseño, restauración y rehabilitación de su arquitectura patrimonial.	100% del proyecto ejecutado	Se restauraron más de 2,208.65 metros cuadrados en donde se protegieron alrededor de 21 espacios y tres corredores y además, se construyeron 700 metros cuadrados de la Plaza La Merced, una cafetería con sus respectivos muebles además de implementar una biblioteca virtual, rampas de acceso y un elevador para personas con discapacidad. Ahora esta infraestructura cuenta con salones de exposiciones artísticas permanentes y temporales; aulas de taller, salones para conferencias y exposiciones, oficinas administrativas y una tienda universitaria.

Rectoría
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
15	Estudio Solidarity Plus	9 meses	<p>Con base en el éxito del Estudio Solidaridad, de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que involucró a 30 países (entre los cuales figura Honduras), para la evaluación de medicamentos contra el COVID-19, desarrolla su nueva etapa con el fin estudiar propuestas de medicamentos inmunomoduladores y monoclonales contra la infección por COVID-19. En Solidarity Plus participan de hospitales a nivel nacional, entre ellos el Hospital Atlántida, el Hospital San Felipe, el Hospital Militar, el Hospital Leonardo Martínez y el Instituto Nacional Cardiopulmonar, bajo la supervisión de la Secretaría de Salud (Sisal) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)</p>	100% de participación	<p>Es de resaltar que en Solidarity Plus los medicamentos inmunomoduladores y monoclonales son evaluados comparándolos con el tratamiento estándar bajo el apoyo de investigadores nacionales, médicos, intensivistas, neumólogos, infectólogos, entre otros.</p> <p>La UNAH ha venido contribuyendo en varios niveles a la sociedad y esta es otra faceta en la cual se está dando cumplimiento a ese mandato constitucional del artículo 160, en el que manifiesta que la Universidad ayudará a resolver los problemas de la nación"; es de esta manera que mediante este estudio se generaron los siguientes resultados: el efecto de una contribución al país desde el punto de vista científico en respuesta a la pandemia del COVID-19; el trabajo colaborativo a nivel internacional que permita seguir luchando contra la pandemia y el hecho de brindar un beneficio a las personas que sufren de la enfermedad.</p>

Cinemateca Universitaria
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Elaboración de Informes semestral	1 semana		Informe completo finalizado	Documentación de actividades realizadas en esta unidad.
2	Rescate de la memoria histórica	3 meses	Gestión de 20 casetes de 2 horas c/u con la viuda del exdirector del Instituto Nacional Agrario UNA, Aníbal Delgado Fiallos, recuperando material importante del proceso de Reforma Agraria en Honduras bajo la presidencia de Carlos Flores.	20 casetes formato VHS	Incremento de acervo fílmico y audiovisual
3	Rescate de la memoria histórica	Indefinido	Gestión de convenio con la biblioteca de la UNAH-VS y el Banco Atlántida para la recuperación del acervo audiovisual del Valle de Sula. Este proyecto coincide con los objetivos de investigación y rescate de la memoria histórica audio visual del país.	Incremento de los acervos históricos audiovisuales.	Incremento los archivos de la cinemateca
4	Rescate de la memoria histórica	6 meses	Gestión de convenio con la Cooperación Española AECID, asesoramiento de la Cinemateca de Cuba y la Editorial AZUL HURÓN con sede en Madrid, España. Iniciado a mediados del año 2020 está actualmente en fase de aprobación por la AECID. Se ha iniciado el proceso de investigación.	Publicación de material inédito de la historia cinematográfica nacional.	Elaboración de Bitácora del cine Hondureño
5	Rescate de la memoria histórica	6 meses y continua el proceso	Colaboración con David J.W. Inczauskis. S.J. profesor de la Universidad Xavier de Ohio, EEUU, en el libro: El Cine Hondureño, "Arte, Identidad y Política". Actualmente el libro está en proceso de digitalización, ha pasado por todas las etapas de correcciones por parte de la Editorial Universitaria, listo para su presentación formal y pública en el mes de febrero del año venidero.	Publicación de material inédito de la historia cinematográfica nacional.	Aumento del acervo bibliográfico de la CUEPG

Cinemateca Universitaria
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Ampliación y participación en redes y asociaciones de carácter fílmico o audio visual y otros relacionados y Concentración de acuerdo de cooperación internacional	6 meses y continua el proceso	Colaboración en la organización y gestión del Lanzamiento de la Red Centroamericana de Memoria, formada por instituciones de la sociedad civil de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua con el objetivo de promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre las instituciones y organizaciones que trabajan en la construcción de la memoria histórica en América Central.	El Lanzamiento de concurso de producción de cortometrajes de la Memoria, patrocinada por el PNUD y la Cooperación Suiza en América Central.	Creación de lazos de colaboración con organizaciones centro américas que trabajan en la el rescate de la memoria histórica
7	Ampliación y participación en redes y asociaciones de carácter fílmico o audio visual y otros relacionados y Concentración de acuerdo de cooperación internacional	1 semana	Los 5 y 6 de diciembre 2021 se celebró la reunión anual de la Red CCAPFA en el marco del Festival Internacional de Cine ICARO, a la cual participaron presencial y virtualmente 5 países de Centro América (Costa Rica, Nicaragua, Salvador, Honduras y Guatemala), Panamá y la República de Cuba.	Se procedió a un informe de las actividades realizadas en torno a la situación de pandemia, creando un sistema de comunicación con talleres, conferencias entre los miembros de la Red.	Renovación y fortalecimiento de la organización de la Red CCAPFA
8	Seminario de "#Cine Alemán, En 10 Secuencias".		Actividad dirigida gratuitamente a un amplio grupo de profesionales y aficionados interesados en conocer y disfrutar el cine y con ello, aprender de una parte importante de la evolución del lenguaje cinematográfico. En colaboración con el Instituto Goethe y el Centro Cultural Alemán	Se desarrollo la cultura cinematográfica en la comunidad universitaria	Difusión de actividades y cultura cinematográfica en la comunidad y ampliación de la presencia de la UNAH a través de Cinemateca en la comunidad.
9	Proyecto de "Mutualización de los Recursos en Materia de Catalogación, Digitalización y Difusión del Acervo Fílmico y Audiovisual de Centroamérica"	1 año	Gestión de para el desarrollo del proyecto "Mutualización de los Recursos en Materia de Catalogación, Digitalización y Difusión del Acervo Fílmico y Audiovisual de Centroamérica" con el apoyo del Servicio de Cooperación y Acción Cultural de Francia SCAC, financiamiento de la Embajada de Guatemala y del INA "Instituto Nacional del Audiovisual de Francia".	Este proyecto se espera su aprobación a inicio de marzo del 2022 por los patrocinadores para su ejecución posterior según calendario a establecer.	Creación de lazos de colaboración con organizaciones centro américas y mundiales que trabajan en la el rescate de la memoria histórica audiovisual

Cinemateca Universitaria
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Conmemoración del Bicentenario de nuestra Nación	2 mese	La cinemateca Enrique Ponce Garay, en colaboración con la Comisión Universitaria para la Conmemoración del Bicentenario de la Independencia de Honduras, se actividades de difusión del acervo histórico audiovisual del archivo y nuevas producciones.	Estreno de los documentales: Padre Márquez, Ernesto Argueta, Juan Ramón Molina, Visitación Padilla, Rafael Murillo Selva; Ciclo de Cortometrajes Hondureños: Voz de Ángel, Las Cuatro Tablas, Alto Riesgo; Ciclo de Largometrajes Hondureños: No Hay Tierra Sin Dueño, Anita La Cazadora de Insectos, Bandolero; Publicaciones en Facebook: Doris Stone, Entierro de Carias, Pueblo Misquito, Doña Ticha, La Mal Llamada Guerra del Futbol, Ezequiel Padilla, Visita de Los Reyes de España, Modelo de Seguridad Nacional, Los Contrás, El Huracán Mitch, Quien dijo Miedo.	Divulgación del acervo de la CUEPG.
11	Procesamiento técnico, de los archivos fílmicos y audiovisuales.	12 meses	Dentro de las actividades mas importantes y continuas de la Cinemateca es la conservación y procesamiento adecuado de los materiales de nuestro acervo y el procesamiento de los nuevos ingresados.	Actualización de la base de datos del archivo audiovisual. Nuevos documentos impresos y audiovisuales para el archivo haciendo un total de 9,849 materiales.	Incremento de acervo fílmico y audiovisual a disposición de la comunidad
12	Cinema Central.	4 jornadas	Colaboración y con el Goethe-Institut Mexiko; el Centro Cultural Alemán y Casa Quinchon, en el Ciclo de Cine publico.	4 películas exhibidas en Casa Quinchon y presentadas por el cineasta Darwin Mendoza.	Difusión de actividades y cultura cinematografica en la comunidad.

Cinemateca Universitaria
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	II Ciclo de entrevistas "Compromiso Social de las Universidades Públicas en estos tiempos y estos contextos"	4 meses	Colaboración con la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad, en el ciclo de entrevistas sobre "Compromiso Social de las Universidades Públicas en estos tiempos y estos contextos", que contará con la participación de destacados referentes de organizaciones pertenecientes a gremios de docentes, no docentes y estudiantes de universidades de América Latina y el Caribe, estará coordinado conjuntamente por la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), el grupo CLACSO de Extensión Crítica, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y el Centro de Estudios Sindicales y Sociales de la Agrregiación Docente Universitaria Marplatense (ADUM). El mismo se llevará durante los primeros lunes de los meses de julio, agosto, setiembre y octubre consistirá en una serie de entrevistas grupales que posibilitará encuentros, reflexiones y debates necesarios para poner en tensión la construcción de los sentidos de nuestras Universidades, en Clave de "Compromiso Social".	Finalización e inicio de l proceso de edición de las videoconferencias realizadas y grabadas para su uso como un material de consulta y difusión.	Fortalecimiento de lazos de colaboración con centros de estudio superior de latinoamerica. Creación de lazos de colaboración
14	Conmemoración a Dante homenaje a los 700 años de Dante. Aligieri, el Poeta Italiano padre de la lengua italiana.	15 días	Colaboración con para la grabación y edición de la "Conmemoración a Dante Aligieri, el Poeta Italiano padre de la lengua italiana" . evento fue organizado por la catedrática de la Carrera de Lenguas Extranjeras, Mirna Rosibel Mesa, y sus estudiantes de la asignatura de Italiano, con el apoyo de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales, la Facultad de Humanidades y Artes, la Cinemateca Universitaria y la Embajada de Italia en Honduras.	Material audiovisual de la conferencia y conmemoración a disposición de la comunidad realizada.	Colaboración con unidades académicas universitarias y cuerpo diplomático.

Cinemateca Universitaria
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
15	Implementación de colocación de acervo audiovisual en el canal Odyssey's online mass collaboration arena.	1 mes	La cinemateca participa en el sitio: Odyssey, que es una incubadora en línea sin fines de lucro para la colaboración que conecta a organizaciones y personas en un sistema de almacenamientos de archivos digitalizados para el acceso y beneficio de la comunidad universitaria y población hondureña en general.	Colocación de dos docenas de materiales audiovisuales en la plataforma Odyssey.	Difusión de material audiovisual del acervo universitario en la comunidad y ampliación de la presencia de la UNAH en las redes sociales a través de Cinemateca.

Vicerrectoría Académica
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Gestión de diseño y rediseños curriculares bajo un modelo innovador	11 meses	INNOVA7 es un proyecto formativo para el desarrollo de capacidades de los equipos responsables del diseño y rediseño curricular en la Institución.	<p>Participación de siete (7) subcomisiones de desarrollo curricular. Alrededor de 45 docentes de las carreras participantes y 30 docentes de las direcciones académicas: Docencia, DAFT y Postgrado, formados en los temas de diseño y rediseño curricular.</p> <p>Creación de caja de herramientas para la gestión del currículo que incluye: conferencias, talleres y guías de trabajo.</p> <p>Publicación digital de la sistematización de la experiencia IINNOVA7, como documento de apoyo a la gestión curricular.</p>	Aporte significativo en la capacitación de responsables de la gestión del currículo, asimismo, a la implementación del Modelo Educativo y Normas Académicas de la UNAH.
2	Aplicación del crédito académico (CA) definido en las Normas Académicas.	6 meses	El crédito académico como unidad de medida de la actividad académica del estudiante y elemento de homologación y armonización académica para reconocimiento de estudios tal como se define en el artículo 125 en las Normas Académicas, requiere ser re conceptualizado y solventar las dificultades de carácter práctico en su aplicación.	Documento declaratorio de oportunidades y dificultades en la aplicación del crédito académico en el diseño y rediseño de carreras. Alrededor de 30 personas participaron en el debate para la búsqueda de criterios comunes para la aplicación del crédito académico en el diseño curricular de las carreras.	Desarrollo de conocimientos y habilidades para el planteamiento del crédito académico en los planes de estudios y su aplicación en la práctica educativa.

Vicerrectoría Académica
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Gestión para el diseño del meso currículo en las facultades como eje para la gestión del currículum en la UNAH.	11 meses	Se promueve y acompaña a las facultades en la definición del meso currículo, el cual se deriva del macro currículo de la UNAH para orientar la formación humana, ciudadana y profesional en los campos específicos del conocimiento que les compete y que concretan en los proyectos curriculares propuestos por la Comisión de Desarrollo Curricular de cada Facultad, Centro Universitario y Centro Universitario Regional. (Art. 105 - Normas Académicas de la UNAH)	Dos documentos orientadores de la gestión para la definición del meso currículo en las facultades. Dos facultades han definido su meso currículo: Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias Jurídicas. Avanza en el proceso la Facultad de Humanidades y Artes.	Generación de capacidades en miembros de comisiones y subcomisiones de desarrollo curricular de facultades para la definición y aplicación del meso currículo en el desarrollo de la facultad.
4	Promoción e impulso de programas de mejora continua de la calidad.	Permanente	Impulsar la mejora de la calidad desde el ámbito centroamericano a través del Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización de la Educación Superior (SICEVAES): Programa 3 Armonización Regional y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.	1.Coordinación de la presidencia del SICEVAES. 2.Coordinación de la mesa 3 en el IX Congreso Universitario Centroamericano. 3.Participación en Investigación "Docencia en la Educación Superior Centroamericana en Tiempos del COVID - 19" 4.Participación en formulación de Plan para la Integración Regional de la Educación Superior de Centroamérica y República Dominicana (PIRESC V).	Mejoramiento continuo de la calidad en las instituciones de educación superior centroamericana.
5	Proyecto Autoevaluación de Carreas con Fines de Acreditación.	2 años, sin embargo, por efectos de la Pandemia COVID-19, se estima dure 3 años.	Impulsar la mejora continua de la calidad de las carreras de la UNAH	2 borradores de informe de autoevaluación con fines de acreditación.	Mejora continua de la calidad de las carreras de la UNAH, fortalecimiento de la cultura de calidad en la comunidad universitaria, credibilidad y legitimización en el cumplimiento de su responsabilidad misional de dirigir el nivel de educación superior del país.

Vicerrectoría Académica
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC-UNAH)	5 años	Implementación del SIAC – UNAH: I Fase, Dimensión Docencia.	20% de avance en la implementación de I Fase del SIAC-UNAH: Dimensión Docencia.	Establecimiento de plataforma para la mejora continua de la calidad en la UNAH. Direccionamiento y apoyo permanente en materia de gestión de la calidad académica.
7	Gestión de proyectos con organismos internacionales	1 año	<p>Contar con una cartera de proyectos en áreas priorizadas para la UNAH y sean presentadas en las convocatorias de organismos internacionales para el concurso de fondos y de cooperación técnica, científica y académica.</p> <p>-Dos (2) Propuestas enviadas a Agencia de Cooperación de Andalucía España.</p> <p>-Una propuesta enviada a UNESCO Convocatoria “International Fund for Cultural Diversity”</p> <p>-Convocatoria de subvenciones OEI-UE para redes internacionales de investigación</p> <p>-Propuesta para la creación del Sistema de monitoreo de la Conservación de la Biodiversidad en Reservas de Biosfera con GiZ, proyecto a ser implementado por el Departamento de Biología de la UNAH-VS.</p>	Se ganaron 2 propuestas con la Agencia de Cooperación de Andalucía, para trabajar en conjunto con la Universidad de Sevilla y Médicos del Mundo. Por medio de las propuestas a GiZ, se obtuvo el compromiso del organismo cooperante para asignación de fondos de donación del Sistema de Monitoreo de la Conservación de la Biodiversidad.	Fortalecimiento de la Cooperación Internacional / Identificación de áreas potenciales de cooperación para Sistemas de Monitoreo de Reservas de Biosfera.
8	Asistencia técnica al proyecto PROLENCA/SAG/FIDA.	6 meses	Asistencia técnica en cadenas de valor de Agronegocios, con énfasis en las Plantas de Innovación Agroindustrial (PIA’s).	Documento de propuesta de asistencia técnica al proyecto PROLENCA/SAG/FIDA.	Lecciones aprendidas para mejorar las condiciones institucionales en la preparación de venta de servicios, más allá de una vinculación.
9	Desarrollo de un Manual de procedimientos para la internacionalización del currículo.	1 año	El propósito de esta iniciativa es proporcionar a las unidades académicas una herramienta que les facilite la realización de procedimientos para la internacionalización del currículo. (Trabajo conjunto entre la Vicerrectoría Académica y la Dirección de Docencia.	Documento borrador del Manual de Procedimientos para la Internacionalización del Currículo. Elaboración y presentación de ponencia en el Congreso del CSUCA sobre las normativas de educación superior para la internacionalización del currículo.	Generación de confianza en los estudiantes, profesores y gestores académicos en el desarrollo de actividades relacionadas con la internacionalización del currículo y el reconocimiento de los resultados de estas.

Vicerrectoría Académica
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Construcción de la Política de Inclusión a la Educación Superior con Equidad para la Cohesión Social	3 años	Construcción de la Política de Inclusión a la Educación Superior con equidad para la cohesión social, las actividades se están realizando con el apoyo con el proyecto "Contribuir al Fortalecimiento de Capacidades institucionales de la UNAH para la promoción de la igualdad de género y derechos sexuales y reproductivos, como instrumento para la eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres" con el financiamiento de la Cooperación de Andalucía, apoyo de Universidad de Sevilla y de Médicos del Mundo	1-Curso de fortalecimiento de capacidades en políticas de inclusión para la ES. 2-Publicación con artículos contenidos para construcción de Política de Inclusión a la ES. 3-Estudio de grupos vulnerables en procesos académicos. Go shead	Fortalecimiento de capacidades en políticas de inclusión para la Educación Superior.
11	Proyecto Educación para la Justicia con UNODC	1 año	Con el proyecto se apoyó la conformación de red de formadores docentes de educación superior para la justicia y combate a la corrupción.	26 participantes (docentes y personal de gestión) capacitados en educación para la justicia y combate a la corrupción. 2 manuales para docentes y facilitadores de educación superior en Educación para la justicia y combate a la corrupción.	Fortalecimiento de capacidades a docentes y personal de gestión en educación para la justicia y combate a la corrupción.
12	Apoyo a iniciativas para la prevención de la violencia basada en género en la UNAH, en conjunto con la cooperación internacional	abril-noviembre 2021	Campaña conjunta de la Unión Europea y las Naciones Unidas orientada a eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas, que se desarrolla en el país y a través de la cual se financió un estudio (mapeo) de las acciones que sobre el tema desarrolla la UNAH con el propósito de elaborar una currícula sobre prevención de violencia.	Elaborado 27 guiones instruccionales sobre la elaboración de un currículo para la prevención de violencia en la UNAH Program virtual de 40 horas sobre prevención de violencia basada en genero	Desarrollo de capacidades y herramientas para la prevención de la violencia de la mujer en la UNAH.

Vicerrectoría Académica
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Centro de Innovación en Realidad Extendida de la UNAH en conjunto con la DICIHT, DIE, DEGT, Facultad de Ingeniería, entre otras unidades.	12 a 18 meses	El Centro de Innovación en Realidad Extendida de la UNAH es el primer centro de Realidad Virtual y Realidad Aumentada de la región, mismo que ayudara a la formación de profesionales en el desarrollo de estas tecnologías y facilitara servicios de asesoría a empresas que deseen incorporar como parte de su transformación digital la Realidad Virtual y Realidad Aumentada.	Se ha establecido una alianza con la empresa EON Reality Inc., misma que ha entregado un Grant valorado en \$25 millones a la UNAH en equipamiento, 5 mil licencias de plataforma, asesorías y certificaciones disponibles para profesores y estudiantes de la UNAH.	Posicionar en esta tendencia de innovación a la UNAH como líder dentro del nivel de Educación Superior en el país y la región.
14	Fortalecer el liderazgo de la UNAH en su acción de organizar, dirigir y desarrollar el nivel de Educación Superior de Honduras, dentro de las competencias de la Vicerrectoría Académica.	Continuo	En el cumplimiento del mandato de la Ley Orgánica de la UNAH se deben propiciar soluciones, en la conducción del nivel estratégico de la actividad académica del Nivel de Educación Superior del país. Además, a lo interno de la UNAH, brindar apoyo técnico a unidades académicas en el diseño, gestión, divulgación y uso de resultados de estudios.	Durante el año 2021 se han gestionado 151 dictámenes de otras universidades del país, resultando 54 dictámenes integrados. Además, se emitieron 80 DICTÁMENES de los cuales: ❖ Convenios nacionales e Internacionales: 62 ❖ Diseño y rediseño curricular: 11 ❖ Casos varios: 7 38 RESOLUCIONES , de las cuales: ❖ Diplomados: 20 ❖ Práctica virtual: 4 ❖ Casos varios: 13 ❖ Anulada: 1	Asegurar la calidad de las propuestas presentadas por las Universidades públicas y privadas del Sistema de Educación Superior de Honduras

Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyecto Elecciones Estudiantiles UNAH	II PAC 2021	Su objeto lo constituye el registrar los procesos electorales que celebren los estudiantes; regular los órganos de dirección, coordinación y administración electoral; establecer las condiciones, medios y procedimientos para elegir y conformar el autogobierno estudiantil e integrar la representación de los estudiantes en las instancias del gobierno universitario que los artículos 8 y 45 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y el artículo 127 del Reglamento General de la misma, les confiere.	a) Elaborada la actualización del Cronograma Electoral Definitivo b) Conformado e instalado el Consejo Consultivo Nacional (CCN) c) Conformada la Unidad de Transparencia y Política Limpia (UTPL) integrada por un representante de CNA, MP, ALUMNI y Consejo Universitario d) Realizada dos selecciones aleatorias para el fortalecimiento de los órganos técnicos electorales e) Gira de trabajo nacional en Centros Regionales para la identificación de necesidades de logística y tecnología para la implementación del Voto electrónico en las elecciones estudiantiles f) La CTE y JEN, realizaron encuentro en la UNAH para conocer la experiencia de elecciones estudiantiles mediante voto electrónico y estructura del Call Center. g) Impulsado el Programa de Formación y Capacitación Cívico Electoral mes de diciembre con un abro de 3,000 estudiantes, así como la estrategia de comunicación del proyecto h) Desarrollado un simulacro de votación electrónica promovido por la UNAH y UNAM con una participación inicial de 384 a nivel nacional e internacional.	Con la reanudación de las elecciones estudiantiles en el II PAC 2021, se avanzó con la conformación de los órganos auxiliares: CCN y UTPL, la reestructuración de la CTE y JEN, de igual manera la importancia de contar con la experiencia in situ de comisiones electorales en la UNAH ratificó en los estudiantes realizar dichos comités bajo este nuevo método que garantiza la transparencia, confiabilidad y precisión de los datos.
2	Desarrollo del Segundo Congreso Internacional de Vida Estudiantil (CONIVES II)	I y II PAC 2021	Este Congreso fue desarrollado en auspicio al IX Congreso Universitario Centroamericano (CUCI). El evento fue convocado por el Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE) y organizado por las universidades adscritas al CSUCA de Honduras, teniendo como institución sede y coordinadora a la UNAH, por medio de la VOAE.	1 Informe de sistematización generado. 6 webinarios temáticos desarrollados. 59 ponencias presentadas. + 30 horas de jornada virtual. Participaciones de 7,116 estudiantes, 743 empleados y 24 universidades de la región.	Se generó y socializó conocimiento sobre vida estudiantil universitaria en sus dimensiones psico-bio-sociales, desempeño académico y condiciones y estilos de vida, identificando las necesidades de cambio y mejora en el proceso formativo y de atención al estudiante, mediante el intercambio de experiencias, buenas prácticas e investigaciones desarrolladas por las Universidades del CSUCA y otras asociadas. El CONIVES II representó el insumo principal para la revisión del programa 4: Vida estudiantil, equidad e inclusión del Quinto Plan para la Integración Regional de la Educación Superior de Centroamérica y República Dominicana (PRES V).
3	Socialización de resultados preliminares del Programa de Atención Integral Estudiantil (PAIE)	I y II PAC 2021	El PAIE se fundamenta en las Normas Académicas de la UNAH (Capítulo VI, Artículo 260) y busca integrar aspectos de gestión académica, científica y administrativa, que permita la generación de diagnósticos de tamizaje en aspectos bio-psico-sociales de la comunidad estudiantil universitaria y en la subsecuente implementación de procesos de intervención, por medio de socialización y dispensarización de los abordajes.	1 ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Vida Estudiantil. 1 ponencia presentada en IX Congreso Universitario del CSUCA. 1 presentación realizada en la Universidad de El Salvador. 1 plataforma de recolección y visualización de datos funcionando.	Instrumento diagnóstico generado con criterios de tamizaje y con la finalidad de caracterizar el perfil biopsicosocial de estudiantes universitarios, incluyendo variables asociadas al perfil sociodemográfico, socioeconómico, psicopedagógico, médico y de salud física, salud mental y su perfil cultural artístico y deportivo.
4	Fortalecimiento de Procesos de Ingreso y adaptación a la UNAH: Feria Vocacional Institucional Curso Introducción a la Vida Universitaria	I y II PAC 2021	"La Feria Vocacional es una actividad académica institucionalizada que la realiza el Área de Orientación y Asesoría Académica de la VOAE en coordinación con las diferentes carreras de grado tanto de Ciudad Universitaria como de algunos Centros Regionales. Su propósito es orientar e informar a los estudiantes por ingresar de educación media sobre la diversa oferta educativa en el nivel de grado con que cuenta nuestra Universidad. "El curso "Introducción a la Vida Universitaria" aprobado con carácter de obligatoriedad según consta en Acta No. 694 - Acuerdo No. 371-98, está dirigido a estudiantes de primer ingreso de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; tiene un enfoque educativo preventivo, que le permitirá al estudiante evolucionar ante sus limitaciones tanto académicas como personales, ya que incluye aspectos relativos al conocimiento de la UNAH y de sí mismo, destrezas para el estudio y otros, logrando así su incorporación integral a la vida universitaria y por tanto optar a ser un ente útil para sí mismo y la sociedad. Se imparte en dos modalidades: Presencial y Virtual	"55,033 estudiantes por egresar de educación media, observaron las diferentes transmisiones de la Feria Vocacional desarrollada por la UNAH. De ellos, el 50% pertenecía a instituciones públicas y 48% a instituciones privadas. La Feria Vocacional se ejecutó en el 100% de los Centros Universitarios durante la semana del 21 al 25 de junio. Se presentó el 100% de las carreras a nivel de grado de nuestra institución de todos los campus universitarios (no incluye las carreras que actualmente no se están ofertando: E, TU Radio tecnología). "Durante 2021 se desarrollaron doce Cursos de Introducción (12) en modalidad virtual a través del campus virtual de la institución. En total se atendieron 8,938 estudiantes universitarios pertenecientes a la mayoría su primer año de estudio. El curso se desarrolla de forma virtual solo en dos (2) Centros Universitarios: Ciudad Universitaria y UNAH-VS. No obstante, se atienden estudiantes de todos los campus universitarios, CRAED y Telecentros.	"La realización de Ferias Vocacionales por parte de nuestra institución contribuye a la orientación de los aspirantes universitarios. Asimismo, coadyuva en la elección pertinente de una carrera basada en la información y experiencias brindadas por los mismos estudiantes de años superiores que a través de videos informativos asesoran a los interesados sobre las características de las carreras; permitiendo así reducir la migración de los estudiantes entre carreras. De igual manera se pretende informar y asesorar a los visitantes en las presentaciones sincrónicas sincrónicas respecto a los exámenes de admisión y la importancia de ellos para poder obtener un cupo en la carrera deseada. "La ejecución de los Cursos de Introducción a la Vida Universitaria contribuyen a reducir los índices de reprobatión, repencia, abandono y rezago estudiantil, puesto que el curso tiene como principio la prevención de este tipo de situaciones. Asimismo, tributa a la construcción de sentido de pertenencia institucional y la efectiva incorporación como miembro de la comunidad universitaria. A la vez permite contar con estudiantes conscientes de su responsabilidad académica así como de sus derechos, deberes y prohibiciones.
5	Proceso de Orientación Profesional	I y II PAC 2021	Las Jornadas de Orientación se realizaron forma mensual (febrero a noviembre) y consisten en evaluaciones de estudiantes matriculados en la UNAH y que aprobaron la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y que solicitan: cambio de carrera, conocimiento de habilidades y competencias, coeficiente intelectual o interés en carreras simultáneas o segundas carreras. Esto en base a los Artículos 169 y 171 de las Normas Académicas de la UNAH.	Estos procesos se realizan en tres (3) centros universitarios en forma presencial: Ciudad Universitaria, UNAH-VS y CURLA. No obstante, producto del trabajo remoto, las atenciones de este proyecto solo las llevó a cabo en la virtualidad, Ciudad Universitaria. Atendiendo un total de 738 alumnos de todos los campus universitarios. Como tal, el proceso se divide en cuatro fases. La primera es la aplicación de baterías de pruebas psicométricas, la segunda consiste en la realización de entrevistas pedagógicas, la tercera es la devolución de resultados por los psicólogos y una cuarta consistente en la aplicación de Re-test, esta última fase no es obligatoria para todos los estudiantes.	La aplicación de procesos de orientación profesional permite asesorar a los estudiantes respecto a las habilidades, intereses, destrezas, coeficiente intelectual que ellos tienen, con el propósito de sugerir un posible cambio de carrera. En otros casos los procesos de orientación permiten poder confirmar la elección de carreras por parte de los estudiantes, ya sea para la elección de una carrera simultánea o simplemente para el despejo de dudas.
6	Inclusión: Desarrollo de Cursos de Lengua de Señas Hondureñas (LESHO). Diseño de diccionario de señas técnicas a nivel universitario. Accesibilidad al campus virtual UNAH para estudiantes con discapacidad	II PAC 2021	"Debido a la pandemia se readequó a la virtualidad, brindando tres niveles (LESHO I, LESHO II y LESHO III). "El curso se brinda a la comunidad universitaria y público en general que lo demande. Se imparte a lo largo del año cada PAC. "Creación de 455 señas técnicas de conceptos correspondientes a diferentes espacios de aprendizaje. "En vista de la pandemia, se adecuó el campus virtual para que los estudiantes con discapacidad visual y auditiva pudieran hacer uso del campus de forma accesible. Se logró que el software utilizado por los estudiantes con discapacidad visual (JAWS) fuera compatible con la plataforma. Se habilitó el acceso de los intérpretes de lengua de señas en las aulas virtuales para estudiantes con discapacidad auditiva.	Cursos LESHO 2021 LESHO I: 46 LESHO II: 39 LESHO III: 36 Total: 121 Adecuado campus virtual; beneficiados 56 estudiantes con discapacidad auditiva y 190 estudiantes con discapacidad visual	"Informe semanal de metodología y actividades a desarrollar en los cursos- "Propuesta de señas técnicas y reporte de informe al área de inclusión, archivos de videos y fotografías manejados por las intérpretes. "Adaptación del Campus Virtual UNAH para estudiantes con discapacidad auditiva y visual.
7	Procesos de Admisión: Aplicación de PAA, PCONS y PAM a personas con discapacidad a nivel nacional Servicios del Área de Salud	I y II PAC 2021	"Aplicación de las pruebas de admisión: PAA, PCONS y PAM a los aspirantes de discapacidad visual, auditiva, movilidad reducida y disminución cognitiva, en tiempos de pandemia. "En cuanto a los servicios de salud, es planificado a nivel nacional. Puestos y clínicas médicas para la atención de accidentes y emergencias de salud de los participantes en articulación con los cuerpos de emergencias como ser la Cruz Roja Hondureña, Bomberos y COPECO en caso de necesitar traslado a hospitales de referencia.	(PAA (abril) 13 CU 3 CRAED Choluteca 1 CURLA 2 UNATEC-Danil 1 UNAH-VS Total: 16 IPAA (septiembre) 21 CU 1 CURC 6 UNAH-VS 1 CURNO 1 UNATEC-Danil 1 TPC-Corós 1 CRAED-TOCOA 1 CURCC Total: 33 "Cobertura de servicios de salud a 22,424 aspirantes a nivel nacional.	Brindar tutorías personalizadas a los aspirantes con discapacidad en CU, CURLA y UNAH-VS, recibir capacitaciones para aplicadores y asistentes de aplicador de la DSA y reunión de evaluación con DSA. "Brindar servicios de salud a los participantes de la PAA ante emergencias y urgencias médicas.
8	Agenda Artística-Académica Virtual para los estudiantes de la UNAH entre ellos el Festival Universitario de las Culturas modalidad virtual y la Comemoración Semana del Estudiante Universitario y Reconociendo al Presbítero José Trinidad Reyes.	I y II PAC 2021	Desarrollo de evento virtual cultural, artístico y académico a nivel nacional e internacional mediante la participación de artistas universitarios e invitados. "La agenda Artística-Académica Virtual consiste en la planificación de Talleres, Ciclos de Conferencias en el marco del bicentenario, concursos, conciertos y bienvenidas de período dirigidos a la población estudiantil de la UNAH, a través de las plataformas virtuales como ZOOM, Teams, Google Meet, Cisco Webex entre otras, donde se capacita, se construye y se desarrollan intercambios académicos y de convivencia.	40 participaciones artísticas estudiantil universitaria internacional de Centroamérica. 64 participaciones artísticas de la UNAH. 3 Universidades Nacionales participantes en actividades académicas, artísticas y culturales. 9 Universidades Internacionales participantes. Eventos académicos realizados.	Difusión y convivencia cultural, artística y académica de la UNAH con la participación de universidades nacionales e internacionales en el fortalecimiento de la cultura. "Fortalecimiento del arte estudiantil a nivel nacional. "Estudiantes universitarios fueron promovidos por las diferentes redes sociales de la UNAH. "Apertura de espacios Artísticos y Académicos para promover identidad nacional y resiliencia en el marco de la Pandemia COVID 19.

Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Informe de otorgamiento y seguimiento de beneficio becas y préstamos educativos a estudiantes universitarios	I y II PAC 2021	Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida estudiantil, mediante la promoción de espacios y beneficios que le permitan el desarrollo de sus potencialidades, bajo perspectivas de equidad e inclusión.	4 seguimientos académicos desarrollados. 1,401 estudiantes becarios a nivel nacional.	Documento sobre beneficios y estímulos académicos otorgados durante el año 2021.
10	Planificación y desarrollo del Reconocimiento a la Excelencia Académica a nivel nacional. Análisis y solicitudes de aspirantes a Honores Académicos a nivel nacional.	I y II PAC 2021	Estimular el esfuerzo, dedicación, talento y potencialidades de los estudiantes a través de diplomas y permisos de reconocimiento a la excelencia académica a nivel nacional.	15,753 estudiantes con reconocimiento a la excelencia académica. 3,726 honores académicos dictaminados a nivel nacional.	La motivación y el reconocimiento al esfuerzo realizado por los estudiantes que tienen como propósito el cumplimiento de los ideales, como parte de la política educativa institucional. Reconocimiento a la Excelencia Académica, graduandos UNAH.
11	Participación de estudiantes universitarios en Jornadas de Vacunación con la SESAL y el IHSS así como en Jornada de Recolección de Viveres para afectados por desastres en Honduras (ETA, IOTA, Incendio Guanaja)	I y II PAC 2021	Acompañamiento a la SESAL, a través de voluntariado para el apoyo logístico, atención a personas y VACUNATONES. Acompañamiento y apoyo logístico al IHSS. Desarrolladas jornadas de recolección en Centros Universitarios para afectados por desastres (Incendio Guanaja)	SESAL: 3 Vacunación y 19 jornadas de vacunación. IHSS: 1 Vacunación y 5 jornadas de vacunación. estudiantes voluntarios.	Estudiantes y egresados que participaron en las diferentes jornadas de vacunación. Formación de valores mediante el voluntariado para apoyar procesos de interés nacional.
12	Cumplimiento de las Normas Académicas UNAH (Art 140)	I y II PAC 2021	Cumplimiento en lo establecido en el Art. 140 N.A. UNAH	91,548 Constancias emitidas por cumplimiento Art. 140.	La aplicación del Art. 140 evidencia un notable incremento, mostrando con ello que las coordinaciones y unidades académicas han unido esfuerzos para asimilar la nueva normalidad ofreciendo diversas opciones extracurriculares al estudiantado, a modo de mantener vigente la relación universidad – estudiante más allá de las aulas virtuales de clases.
13	Diplomado de Salud Sexual Reproductiva con Enfoque de Género y Derechos Humanos Área de Salud VOAE	I y II PAC 2021	Creado en el marco del proyecto "Fortalecimiento de las capacidades institucionales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para la promoción de la igualdad de género y los derechos sexuales y reproductivos como instrumento para la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres" en conjunto con el Programa de Educación Continua de la FOM-UNAH, Dirección de Vinculación Universidad Sociedad, Médicos del Mundo (MDM) y Área de Salud de la VOAE. Los temas abordados en este diplomado son los conceptos relevantes en salud sexual reproductiva con enfoque de género y derechos humanos: políticas públicas, etapas de la vida, conceptos fisiológicos y biológicos, embarazo y planificación familiar, cáncer de cérvix y de mama y situación actual en Honduras.	Culminada 1 Promoción del Diplomado en Salud Sexual Reproductiva.	El contenido de este diplomado se realizó mediante un análisis de un equipo técnico multidisciplinario interinstitucional de MDM y UNAH para identificar los contenidos prioritarios que sirven a profesionales de la salud a lo interno de la UNAH y otras instituciones prestadoras de servicios de salud del país. Fortaleciendo las capacidades institucionales de la UNAH y de otras instituciones del país como ser Secretaría de Salud y Organizaciones No Gubernamentales.
14	Diseño de curso "Medidas de bioseguridad de la comunidad estudiantil universitaria en el retorno a la presencialidad ante el COVID-19" y Gestión de Software de Sistemas de clases (SAC) y Sistema de Gestión de Espera (SECO).	I y II PAC 2021	Este curso va dirigido a los estudiantes universitarios de la UNAH y con posibilidades de compartirlo con otras universidades de Centroamérica en el marco de la Red de Centroamérica y el Caribe de Universidades Promotoras de la Salud a través del CONREVE y CSUCA. Aborda los contenidos de medidas de bioseguridad de la comunidad estudiantil universitaria en el retorno a la presencialidad ante el COVID-19, medidas de bioseguridad en las instalaciones de la universidad, medidas de bioseguridad en el transporte, medidas de bioseguridad para prevenir la COVID-19 al llegar a casa y mitos y realidades.	Desarrollo un Curso Virtual de Autoprendizaje. Elaborados 2 Software Informáticos	Fortalecer el retorno seguro a las aulas en los campus universitarios. Garantizar un flujo continuo y planificado de los pacientes (estudiantes universitarios) que acuden a los servicios de salud de la VOAE
15	Gestión de equipo y suministros médicos y otros.	I y II PAC 2021	Este proyecto permitirá el fortalecimiento de los Establecimientos de Salud de la VOAE/UNAH y las acciones de Vinculación Universidad Sociedad que el Área de Salud-VOAE/UNAH impulsa, ya que permitirá mediante la identificación de Organizaciones No Gubernamentales nacionales e internacionales, la donación de suministros médicos, odontológicos, laboratorio clínico, psicológicos, nutricionales y otros. El apoyo se brindará a poblaciones afectadas por la pobreza a los desastres con medicamento, suministros médicos y programas de salud, acompañado con las unidades académicas y en comunicación con los gobiernos locales y patrimonios comunitarios. Los estudiantes universitarios se mirarán beneficiados a través de las clínicas de la VOAE en los diferentes campus universitarios.	2 Organizaciones No Gubernamentales internacionales identificadas y que se desarrolla conversaciones para firma de convenios de cooperación interinstitucionales.	Análisis de las necesidades que tienen los servicios de salud de la VOAE y de algunos Establecimientos de Salud de la SESAL, de gobiernos locales y comunitarios.

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Elaboración de informes anuales	2 semanas	Informe anual 2021 presentado a la Comisión de Control de Gestión	1 informe completo finalizado	Informe de los logros más significativos de la VRI para el Informe de Rendición de Cuentas UNAH 2021
	Elaboración de informes trimestrales	4 meses	Informes trimestrales de ejecución física y presupuestaria 2021 presentados a la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional	4 informes completos finalizados	Documentación de las actividades realizadas por la VRI durante el año 2021
	Elaboración de informes especiales	1 mes	Informe de la gestión de la VRI para el periodo 2016-2021 presentado a la Junta de Dirección Universitaria	1 informe completo finalizado	Informe explicativo y documentado de las principales gestiones de relaciones internacionales e internacionalización realizadas por la VRI durante el periodo 2016-2021
		2 semanas	Informe de los aportes de la VRI en relación con la pandemia COVID 19 presentado a la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional	1 informe completo finalizado	Informe de las principales gestiones de apoyo de la VRI ante la pandemia del COVID 19 para el periodo enero-agosto 2021.
		1 mes	Informe de evaluación del PIRESC IV	1 informe completo finalizado	Informe de evaluación al cumplimiento y avances en temas de internacionalización y regionalización al IV Plan para la Integración Regional de la Educación Superior Centroamericana en el marco de la participación de la VRI como miembro del Sistema de Internacionalización de la Educación Superior en Centro América (SIESCA)
		2 semanas	II encuesta de Internacionalización del OBIRET	1 encuesta completada	Presentación de la información de las acciones de internacionalización realizadas por la UNAH para la II Encuesta del Observatorio Regional sobre Internacionalización y Redes en Educación Terciaria (OBIRET)
2	Boletines de becas	3 meses	I Boletín trimestral enero-marzo 2021	I boletín socializó 20 convocatorias de becas y fue distribuido digitalmente. Contó con 5283 visualizaciones	Se promocionan las oportunidades de movilidad internacional en toda la comunidad universitaria. La versión digital de los boletines de promoción de becas se pueden descargar en el sitio web a continuación
		3 meses	II Boletín trimestral abril-junio 2021	II boletín socializó 23 convocatorias de becas y fue distribuido digitalmente. Contó con 5141 visualizaciones.	
		3 meses	III Boletín trimestral julio-septiembre 2021	III boletín socializó 27 convocatorias de becas y fue distribuido digitalmente. Contó con 2814 visualizaciones.	
		3 meses	IV Boletín trimestral octubre-diciembre 2021	IV boletín socializó 26 convocatorias de becas y fue distribuido digitalmente. Contó con 2514 visualizaciones.	

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Presentaciones de becas	12 meses	Promoción de oportunidades de movilidad internacional para la comunidad de la UNAH.	<p>13 presentaciones de becas realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I boletín de becas -Becas Fundación Carolina -Becas Hondufuturo -Becas Surplace -Becas Fullbright -II boletín de becas -Becas DAAD Regional -Programa 100K Strong in the Americas -III boletín de becas -Prepárate para aplicar a becas -IV boletín de becas -Programa 1000 talentos para el desarrollo digital de ALC -Programa de becas ofertado por Secretaria de Relaciones Exteriores 	Las presentaciones de becas fueron realizadas por medio de plataformas digitales (TEAMS, Webex, Facebook live) y participaron más de 6500 interesados de Ciudad Universitaria y Centros Regionales. Las grabaciones de las ponencias están albergadas en Facebook VRI y se contabilizan más de 100,000 visualizaciones de los videos. Ponencias disponibles en el enlace de Facebook a continuación
4	VI Expo becas UNAH 2021	3	Expobecas es el espacio para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general las oportunidades de becas que los diferentes gobiernos e instituciones ponen a disposición para el fortalecimiento del recurso humano. Igualmente se presenta información de instituciones que puedan proveer servicios sobre: aprendizaje de idiomas, actividades extracurriculares y gestiones para optar a becas internacionales.	Una feria de becas de cobertura nacional realizada	En la expobecas virtual 2021 se inscribieron 5,063 personas, se contó con el apoyo de 33 instituciones que promueven becas, enseñanza de idiomas, voluntariados y actividades extracurriculares. Se ofrecieron durante los dos días de la feria 8 presentaciones sobre oportunidades de becas, presentaciones de videos con consejos útiles, pumas en el mundo y espacios para responder preguntas. Información disponible en el link a continuación
5	Elaboración y difusión de guías, herramientas y procesos de movilidad e internacionalización	2 meses	Guía de establecimiento de colaboraciones COIL para profesores y unidades académicas UNAH	2 guías de elaboradas	Las guías se han compartido con docentes y estudiantes interesados
		1 meses	Guía para la emisión de diplomas y constancias para acciones de Internacionalización		
		2 meses	Base de datos de herramientas de apoyo para COIL	4 herramientas elaboradas	Las herramientas son los formatos establecidos para facilitar las gestiones enunciadas. Estas herramientas se han compartido con docentes interesados
		2 meses	Ficha de plan de trabajo COIL		
		2 meses	Ficha de cierre de asignatura en metodología COIL		
		2 meses	Constancia para estudiantes COIL	4 procesos de internacionalización elaborados	Los procesos establecen los pasos a seguir para realizar las gestiones enunciadas. Los Procesos se han compartido con docentes y estudiantes interesados
		2 meses	Proceso de recepción de estudiantes internacionales mediante programas de movilidad internacional		
		2 meses	Proceso de envío de estudiantes y egresados mediante programas de movilidad internacional		
		2 meses	Proceso de difusión en los medios electrónicos de la VRI para eventos y oportunidades de realizar movildades internacionales		
		2 meses	Proceso de difusión de oportunidades de becas y movildades internacionales a través del boletín de becas		

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Política Institucional de Internacionalización (PII)	3 meses	Política Institucional de Internacionalización UNAH se presenta ante Consejo Universitario para su aprobación	1 política aprobada	Política Institucional de Internacionalización UNAH fue aprobada en sesión de Consejo Universitario del mes de abril del 2021. La PII es el documento normativo institucional que establece en el corto y mediano plazo las principales áreas de enfoque en internacionalización en las áreas sustantivas y en la gestión académica universitaria. Política disponible en el link a continuación
7	Elaboración de propuestas para gestión de fondos de cooperación y de programas de movilidad internacional	12 meses	Fortalecimiento de la capacidad de gestión de internacionalización de la UNAH	Fueron presentadas 4 propuestas a programas de movilidad a través de Erasmus+ con las universidades de Lodz y WSPA (Polonia) y Granada (España)	Se aplica a los programas para incrementar las oportunidades de movilidad y el número de postulaciones a convocatorias de becas al extranjero
				4 propuestas a programas de cooperación internacional elaboradas. Una fue aprobada	Se brinda apoyo a 4 unidades en la formulación de propuestas de cooperación y en la identificación de posibles organismos financiadores.
8	Apoyo en la ejecución de proyectos de cooperación internacional y de programas de movilidad internacional	12 meses	Seguimiento y evaluación a programas y proyectos en ejecución	27 proyectos en ejecución asesorados, los cuales recibieron 22.5 millones de lempiras para ejecución de actividades durante el año	Se brinda apoyo en la elaboración de informes técnicos y financieros y en el seguimiento de la ejecución de proyectos a 18 unidades académicas y administrativas de la UNAH
		12 meses	Seguimiento a la ejecución de los programas de movilidad internacional	13 programas de movilidad Erasmus+ en ejecución, se beneficiaron 5 estudiantes y 1 docente de la UNAH. Se recibió 1 profesor que apoyó a los estudiantes y docentes de Ingeniería Mecánica en Ciudad Universitaria. Estos programas se ejecutaron con las siguientes Universidades: 1. Universidad de Valladolid 2. Biruni University 3. Lodz University of Technology 4. Universidad de Granada 5. Silesian University of Technology 6. Universidad de Cádiz 7. University College of Enterprise and Administration 8. Universidad de Málaga 9. University of Lodz 10. Universidad Politécnica de Madrid. 11. University of Applied Sciences Baltazar Zapresic 12. Universidad de Córdoba 13. University of Galati "Dunarea de JOS"	Se realizan las gestiones correspondientes a promoción, selección y acompañamiento a los postulantes y becarios de los programas (tanto para envío como para recepción de internacionales)

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
	Programa de Financiamiento de Movilidades y Becas Internacionales para Relevó Docente y Administrativo de la UNAH	12 meses	Brindar oportunidades de financiamiento para la formación del recurso humano para impulsar: relevo docente y administrativo, actualización curricular y desarrollo de otras prioridades institucionales.	Desde el 2015 se ha logrado becar a 70 personas para cursar estudios en el extranjero y 25 recepciones de expertos internacionales. Aún dando seguimiento a 7 becarios que se encuentran cursando sus programas en el extranjero.	Entre los logros del programa están: la inserción de 61 becarios en sus unidades académicas y el involucramiento en actividades académicas pertinentes a su área de especialización, el desarrollo o colaboración en iniciativas académicas, premios, publicaciones y reconocimientos y el establecimiento de alianzas de colaboración entre los becarios e Instituciones de educación superior en el extranjero, incluyendo sus almas mater.
9	Suscripción de convenios internacionales	12 meses	Brindar acompañamiento a las unidades de la UNAH en la negociación y gestión de convenios y cartas de intención con instituciones internacionales.	47 convenios internacionales suscritos. En este momento se cuenta con 149 convenios vigentes y activos.	Se da seguimiento de nuevas iniciativas y convenios suscritos entre unidades de la UNAH con organismos internacionales para el fortalecimiento de las áreas sustantivas. En este momento hay 149 convenios vigentes y activos. Se cuenta con una base actualizada de convenios internacionales vigentes disponible en el link a continuación
10	Publicación y divulgación de información sobre internacionalización	12 meses	Dar a conocer a la comunidad UNAH y a la sociedad en general sobre oportunidades de internacionalización disponibles	246 noticias sobre internacionalización publicadas en medios internos y externos. 876 consultas vía teléfono/email/redes sociales atendidas. Incremento de 15.5% en el número de seguidores en el Facebook de la VRI.	Incremento en el número de postulaciones a proyectos de movilidad y cooperación. Difusión de las acciones de internacionalización ejecutadas por las diferentes instancias de la UNAH.
11	Desarrollo de mecanismos institucionales para la gestión de la internacionalización durante el confinamiento	2 meses	Protocolo de internacionalización ante COVID-19	1 protocolo elaborado	El protocolo establece los mecanismos de cómo se llevaran a cabo las acciones de internacionalización en la UNAH durante el periodo de confinamiento provocado por el COVID-19 y para el retorno a la presencialidad de la VRI
		3 meses	Organización de eventos virtuales con cooperantes internacionales	3 eventos virtuales organizados: -Efectos de la covid19 ante los ODS 3 y 13 -Efectos de la covid19 ante los ODS 1 y 4 -Cátedra JICA: desarrollo educativo en la modernización de Japón	Estudiantes, docentes y comunidad UNAH fortalece sus conocimientos sobre los ODS y conoce la experiencia de gestión de la educación de Japón

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Fortalecimiento de las capacidades institucionales de las universidades en el marco de redes colaborativas	2 semanas	Intercambiar experiencias de la gestión de internacionalización que la UNAH realiza con las oficinas de relaciones internacionales de Universidades aliadas	1 pasantía virtual realizada	La VRI-UNAH comparte su experiencia y buenas practicas a 31 personas de 12 diferentes universidades de la región de Centroamérica (Nicaragua, El Salvador, Honduras y Panamá)
		4 meses	Organización de 4 webinars en Internacionalización y Regionalización de la Educación Superior como actividades previas al IX CUC	4 webinars realizados	Se realizaron en el marco del IX Congreso Universitario Centroamericano, con el apoyo de expertos internacionales de Alemania, México, Panamá, Costa Rica, Colombia y Argentina, los siguientes webinar: - Regionalización e internacionalización de la educación superior - La internacionalización de la educación superior en casa - La internacionalización del currículo en la educación superior centroamericana - Oportunidades para la internacionalización de la educación superior centroamericana
		12 meses	Apoyo en la coordinación del IX Congreso Universitario Centroamericano (CUC) del CSUCA	1 congreso realizado Mesa 5 coordinada por la VRI exitosamente Presidencia protempore del Sistema SIESCA es asumida por el vicerrector de relaciones internacionales	Se coorganizó con varias unidades de la UNAH el IX CUC y la VRI tomó el liderazgo en la organización de la mesa 5 "Regionalización e Internacionalización de la Educación Superior" como una de las principales acciones durante el año que el Vicerrector de Relaciones Internacionales asumió la Presidencia Pro Tempore del subsistema SIESCA.

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Gestión de donaciones	2 meses	Gestión junto con la VOAE ante la Agencia Direct Relief para obtener una donación de insumos anti epidémicos médicos y de rescate	Se recibió la donación de: 300 batas de aislamiento 600 mascarillas N95 200 pares de guantes 40 protectores faciales 100 termómetros 200 oxímetros 3 estetoscopios 20 concentradores de oxígeno 21 mochilas para emergencia y medicamentos varios (ibuprofeno, vitaminas, azitromicina, loratadinas y acetaminofén)	Equipo de protección personal es usado por personal de la UNAH en las aplicaciones de la prueba PAA, entrega de constancias y certificaciones a estudiantes graduandos.
		2 meses	Gestión ante la Embajada de China continental de la donación de equipo tecnológico	Implementación de 1 Kiosco digital en la comunidad de Santa Cruz de Yojoa	El Kiosco Digital tiene como fin ampliar las oportunidades de acceso a servicios educativos de nivel superior, a los habitantes de Santa Cruz de Yojoa y lugares aledaños, con dificultades y limitaciones de acceso a la educación superior en la modalidad presencial
		2 semanas	Apoyo en la gestión ante la Embajada de Japón de la donación de libros por parte de la Fundación NIPPON	Se recibió la donación de 14 mil libros	La donación de libros se realizó a la Biblioteca UNAH y contempla colecciones sobre temas de política, economía, sociedad y bienestar y empleo de Japón
14	Licencias de COURSERA	2 meses	Cogestión entre la VRI y SEDI de la negociación y desarrollo de la iniciativa COURSERA	La suscripción del acuerdo permite recibir 125 licencias que brindan acceso a más de 4500 cursos de 150 universidades y 50 socios de industria	Con la adquisición de estas licencias se pone a disposición del personal administrativo recursos formativos que le permitan su fortalecimiento y especialización
15	Iniciativa COIL	3 meses	Implementación de la metodología COIL (aprendizaje colaborativo internacional en línea) en la UNAH	Se han desarrollado 8 asignaturas en modalidad COIL	Se han involucrando 12 profesores y beneficiado a más de 300 estudiantes de Ciudad Universitaria, CURC y CURLP

SECRETARÍA GENERAL
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS
AÑO 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad		Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Registros	Solicitudes de registros de Planes de Estudio	12 meses	Se realizaron 07 registros en los Planes de Estudios, así como modificaciones, reformas y carreras nuevas.	Facultad de Ciencias Sociales: 1 registro Facultad de Ciencias: 2 registros. Facultad de Ingeniería: 1 registro Facultad de Ciencias Médicas: 1 registro Facultad de Ciencias Espaciales: 2 registros	Los registros a los Planes de Estudio es de mucha importancia, ya que DIPP debe hacer cambios en el sistema y así no se detienen en el proceso de estudios a los estudiantes.
		Solicitudes de Iniciativas de Convenios	12 meses	Registro de ingreso de borradores de propuestas de convenios entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con otras Instituciones	70 iniciativas de Convenios	Cumplimiento con lo establecido en el artículo 5 y 6 del Reglamento de Procedimiento para la Presentación, Firma, Registro y Gestión de Convenios a suscribirse por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) con otras instituciones
2	Elaboración de Informes mensuales para la Comisión de Control de Gestión		1 semana para cada informe	Informes mensuales de enero a diciembre, de iniciativas de Convenios recibidas en Secretaría General	12 informes completos	Resumen de las funciones ejecutadas por la unidad

SECRETARÍA GENERAL
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS
AÑO 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Solicitudes de equivalencias	12 meses	Ingreso de Solicitudes de equivalencias, para ser dictaminadas por las Facultades y por Secretaría General.	121 Equivalencias Ingresadas	Las solicitudes de equivalencias que se tramitan mediante Secretaría General son las externas que provienen de otras universidades y del extranjero. Cumplimiento con lo establecido en los artículos 152 al 158 de las Normas Académicas de la UNAH
4	Auténticas y Certificaciones SG	12 meses	Se dio ingreso y trámite a 3552 solicitudes de Auténticas y Certificaciones realizadas por parte de egresados y estudiantes durante el año 2021	Auténtica de Plan de Estudio: 366 Auténtica de Certificación de Estudios: 1114 Auténtica de Constancia: 691 Auténtica de Título: 552 Certificación de Registro de Título: 16 Razonamiento de Título: 2 Certificación de Actas de Investidura: 578 Certificación de Artículo 160: 90 Certificación de Artículo 121: 36 Certificación de Ranking: 106 Certificación Art. 125 UNAH: 1	Cumplimiento con lo establecido en el artículo 57 literal g del Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH, dando respuesta a las solicitudes de egresados y estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para que puedan continuar con procesos de estudios de pregrado y posgrado dentro y fuera del país.
		12 meses	Certificación de Solvencias para tramites de graduación	Se certificaron 4511 Solvencias	Cumplimiento con lo establecido en el artículo 146 literal a de las Normas Académicas de la UNAH

**SECRETARÍA GENERAL
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS
AÑO 2021**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad		Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			12 meses	Auténticas y/o Certificaciones solicitadas por unidades de la UNAH y Órganos Contralores y Judiciales del Estado	Se tramitaron 53 Auténticas y/o Certificaciones	Cumplimiento con lo establecido en el artículo 57 literal g del Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH
			12 meses	Certificaciones de acuerdos del Consejo Universitario para publicar en el Diario Oficial "La Gaceta"	Se tramitó 01 Certificación	Cumplimiento con lo establecido en el artículo 57 literal g del Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH
			1.5 semanas	Informe Descriptivo I semestre del año 2021 para la ejecución del POA Informe Descriptivo II semestre del año 2021 para la ejecución del POA	Elaboración de 2 Informes para registro del Sistema de Planificación Integrado (SPI)	Documentar las funciones ejecutadas para el POA y dar soporte a las mismas
5	Recepción de Expedientes de Graduación y escaneo e	Graduaciones Publicas Ciudad Universitaria Ano 2021	1 mes	Se reciben expedientes de graduación pública escaneados e ingresados al sistema de egreso en línea a todas las Facultades, programada previamente en Circular SG-001-01-2021	Total Graduados Ciudad Universitaria 6811 y Menciones Honorificas 2625 Año 2021	Este trabajo se lleva acabo mediante el escaneo, ingreso de los Coordinadores de Carrera y Secretarios Académicos del expediente al Sistema de egreso en línea y posteriormente la revisión de dicho expediente por la Sección de Títulos/ Secretaria General

SECRETARÍA GENERAL
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS
AÑO 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
	ingreso al Sistema de Egreso en Línea Graduaciones Públicas Centros Regionales Universitarios 2021	Programación por un (01) año	Programado según Calendario Anual Graduaciones Publicas Centros Regionales Universitarios 2021- Se Recepcionan debidamente escaneados e ingresados al sistema de egreso en línea a cada Centro Regional	Total Graduados de Centros Regionales 3329 Menciones Honorificas Centros Regionales 1474 Año 2021	Este trabajo se lleva acabo mediante el escaneo, ingreso de los Coordinadores de Carrera y Secretarios Académicos del expediente al Sistema de egreso en línea y posteriormente la revisión de dicho expediente por la Sección de Títulos/ Secretaria General
	1era Ceremonia de Graduación Pública Ciudad Universitaria de 24 al 26 de Febrero 2021 según Calendario	3 día	I Trimestre 2021	1073 Títulos Entregados 392 Menciones Honorificas	Entregados en Cabinas de la DIPP, los días 24 al 26 de febrero. Acta de Entrega de Títulos UNAH-CU. No. 001-02-2021
	1era Ceremonia de Graduación Publica Centro Regional- Universidad Nacional Autónoma Tecnológica en el Valle del Aguan UNAH-TEC-AGUAN	1 día	I Trimestre 2021	19 Títulos Entregados 11 Menciones Honorificas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH TEC-AGUAN. No. 001-03-2021 a la Secretaria del Centro Regional Universitario de UNAH-TEC-AGUAN
	2da Ceremonia de Graduación Publica Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico UNAH-CURLA	1 día	I Trimestre 2021	23 Títulos Entregados 10 Menciones Honorificas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-CURLA No. 002-03-2021 a Secretaria del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico

SECRETARÍA GENERAL
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS
AÑO 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
	3era Ceremonia de Graduación Pública Centro Regional Universitario de Occidente UNAH-CUROC	1 día	I Trimestre 2021	39 Títulos Entregados 26 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-CUROC No. 003-03-2021 a Secretaria del Centro Regional Universitario de Occidente
	2da Ceremonia de Graduación Pública Ciudad Universitaria de 02 al 04 de abril 2021 según Calendario	2 día	II Trimestre 2021	1154 Títulos Entregados 398 Menciones Honoríficas	Entregados en Cabinas de la DIPP, los días 02 al 04 de abril. Acta de Entrega de Títulos UNAH-CU. No. 002-04-2021
	4ta Ceremonia de Graduación Pública Centro Regional Universitario del Centro UNAH-CURC	1 día	II Trimestre 2021	125 Títulos Entregados 36 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta UNAH-CURC de Entrega de Títulos No. 003-03-2021 a Secretaria del Centro Regional Universitario del Centro
	5ta Ceremonia de Graduación Pública Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico UNAH-CURLA	1 día	II Trimestre 2021	159 Títulos Entregados 52 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-CURLA No. 006-05-2021 a Secretaria del Centro Regional Universitario del Litoral Atlántico
	6ta Ceremonia de Graduación Pública Centro Regional-Universidad Nacional Autónoma Tecnológica en el Valle del Aguan UNAH-TEC-AGUAN	1 día	II Trimestre 2021	58 Títulos Entregados 26 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH TEC-AGUAN. No. 007-05-2021 a la Secretaria del Centro Regional Universitario de UNAH-TEC-AGUAN

**SECRETARÍA GENERAL
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS
AÑO 2021**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos	
6	Ceremonias de Graduación	7ma Ceremonia de Graduación Pública- Universidad Nacional Autónoma en el Valle de Sula UNAH-VS	1 día	II Trimestre 2021	557 Títulos Entregados 256 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-VS. No. 008-05-2021 a la Secretaria de la Universidad Nacional Autónoma en el valle de Sula
		8va Ceremonia de Graduación Pública Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico	1 día	II Trimestre 2021	34 Títulos Entregados 9 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-CURLP. No. 009-05-2021 a la Secretaria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico
		9na Ceremonia de Graduación Pública Centro Regional- Universidad Nacional Autónoma Tecnológica en Danlí UNAH-TEC-DANLÍ	1 día	II Trimestre 2021	62 Títulos Entregados 23 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-TEC-DANLÍ No. 10-06-2021 a Secretaria de la Universidad Nacional Tecnológica en Danlí
		10ma Ceremonia de Graduación Pública Centro Regional Universitario de Occidente UNAH-CUROC	1 día	II Trimestre 2021	96 Títulos Entregados 56 Menciones Honoríficas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-CUROC No. 11-06-2021 con la Secretaria del Centro Regional Universitario de Occidente
		3era Ceremonia de Graduación Pública Ciudad Universitaria de 23 al 24 de junio 2021 según Calendario	2 día	II Trimestre 2021	1371 Títulos Entregados 489 Menciones Honoríficas	Entregados en Cabinas de la DIPP, los días 23 al 24 de junio. Acta de Entrega de Títulos UNAH-CU. No. 003-06-2021

SECRETARÍA GENERAL
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS
AÑO 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
	11ma Ceremonia de Graduación Publica Centro Regional Universitario Nor-Oriental UNAH-CURNO	1 día	II Trimestre 2021	38 Títulos Entregados 14 Menciones Honorificas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-CURNO No. 12-06-2021 con la Secretaria del Centro Regional Universitario Nor-Oriental
	12va Ceremonia de Graduación Publica Centro Regional Universitario del Centro UNAH-CURC	1 día	III Trimestre 2021	125 Títulos Entregados 72 Menciones Honorificas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-CURC No. 13-07-2021 con la Secretaria del Centro Regional Universitario del Centro
	13va Ceremonia de Graduación Publica Instituto Tecnológico Superior de Tela UNAH-I.T.S.T.	1 día	III Trimestre 2021	47 Títulos Entregados 26 Menciones Honorificas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-I.T.S.T. No. 14-07-2021 con la Secretaria del Instituto Tecnológico Superior de Tela
	14va Ceremonia de Graduación Publica Centro Regional-Universidad Nacional Autónoma Tecnológica en el Valle del Aguan UNAH-TEC-AGUAN	1 día	III Trimestre 2021	32 Títulos Entregados 19 Menciones Honorificas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH TEC-AGUAN. No. 15-08-2021 con la Secretaria del Centro Regional Universitario de UNAH-TEC-AGUAN

SECRETARÍA GENERAL
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS
AÑO 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
	4ta Ceremonia de Graduación Pública Ciudad Universitaria de 21 al 22 de septiembre 2021 según Calendario	2 días	III Trimestre 2021	1,871 Títulos Entregados 780 Menciones Honorificas	Entregados en Cabinas de la DIPP, los días 21 al 22 de septiembre. Acta de Entrega de Títulos UNAH-CU. No. 004-09-2021
	15va Ceremonia de Graduación Publica- Universidad Nacional Autónoma en el Valle de Sula UNAH-VS	1	IV Trimestre 2021	891Títulos Entregados 357 Menciones Honorificas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-VS. No. 16-10-2021 con la Secretaria de la Universidad Nacional Autónoma en el valle de Sula
	16va Ceremonia de Graduación Publica Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico UNAH-CURLP		IV Trimestre 2021	87 Títulos Entregados 31 Menciones Honorificas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-CURLP. No. 17-10-2021 con la Secretaria del Centro Regional Universitario del Litoral Pacifico UNAH-CURLP
	17va Ceremonia de Graduación Publica Centro Regional- Universidad Nacional Autónoma Tecnológica en el Valle del Aguan UNAH-TEC-AGUAN	1 día	IV Trimestre 2021	46 Títulos Entregados 26 Menciones Honorificas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH TEC-AGUAN. No. 18-11-2021 con la Secretaria del Centro Regional Universitario de UNAH-TEC-AGUAN
	18ma Ceremonia de Graduación Publica Centro Regional Universitario de Occidente UNAH-CUROC	1 día	IV Trimestre 2021	155 Títulos Entregados 115 Menciones Honorificas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-CUROC No. 19-11-2021 con la Secretaria del Centro Regional Universitario de Occidente UNAH-CUROC

**SECRETARÍA GENERAL
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS
AÑO 2021**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
	5ta Ceremonia de Graduación Pública Ciudad Universitaria de 23 al 24 de noviembre 2021 según Calendario	2 días	IV Trimestre 2021	1,337 Títulos Entregados 566 Menciones Honorificas	Entregados en Cabinas de la DIPP, los días 23 al 24 de noviembre. Acta de Entrega de Títulos UNAH-CU. No. 005-11-2021
	19na Ceremonia de Graduación Publica Centro Regional Universitario Nor-Oriental UNAH-CURNO	1 día	IV Trimestre 2021	129 Títulos Entregados 46 Menciones Honorificas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH-CURNO No. 20-12-2021 con la Secretaria del Centro Regional Universitario Nor-Oriental
	20va Ceremonia de Graduación Publica Centro Regional- Universidad Nacional Autónoma Tecnológica en Danlí UNAH-TEC-DANLÍ	1 día	IV Trimestre 2021	87 Títulos Entregados 42 Menciones Honorificas	Entregados mediante Acta de Entrega de Títulos UNAH TEC-DANLÍ. No. 21-12-2021 con la Secretaria del Centro Regional Universitario de UNAH-TEC-DANLÍ
<p>Hasta la fecha se han realizado todas las Ceremonias de Graduaciones programadas según Calendarios de graduación en Ciudad Universitaria Circular SG-001-01-2021 y Calendario Anual de graduaciones Publicas Centros Regionales Universitarios. realizando un 50% de teletrabajo y 50% de manera presencial, siempre tratando de salvaguardar la vida del personal y cumpliendo con las medidas de bioseguridad.</p>					
7	Entrega de registros de títulos	12 meses	Enviar registros de títulos por correo y responder las solicitudes de información de la sección de Títulos y Planes de estudio de Secretaria General	Se enviaron 85 registros de títulos	Agilizar los procesos a lo interno de Secretaria General que incluyen dos o mas unidades para dar respuesta a las solicitudes de los usuarios

**SECRETARÍA GENERAL
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS
AÑO 2021**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Inventarios para facilitar la recuperación de los registros de títulos 1959-2012	12 meses	extraer datos de los registros de títulos para crear índices de búsqueda por Excel	se han hecho índice de registros de los años 1959 hasta 1974, queda pendiente 1975-2011	Mejorar la recuperación de información , reduciendo el tiempo de respuesta
9	Investigaciones	12 meses	Realizar investigaciones describiendo actividades realizadas en el Archivo y diversos temas históricos vinculados con la UNAH	Aportar nuevo conocimiento referente a la gestión documental en Honduras y de la indagación histórica institucional	Se publicaron dos investigaciones, en la revista del sistema bibliotecario y de la Dirección de Vinculación
10	Eventos nacionales e internacional	12 meses	Participar como representante del Archivo de Secretaria General, en eventos académicos nacionales e internacionales para conversar sobre las actividades e investigaciones realizadas en este Archivo General	Divulgar las actividades realizadas en Secretaria General referentes al desarrollo del Archivo y de la investigación histórica institucional, conocer experiencias de colegas de la región centroamericana y latinoamericana	Se participo en el Congreso Centroamericano de Historia organizado por la Universidad de Costa Rica, Congreso del Bicentenario organizado por la Universidad de Chiapas
11	Solicitudes de Información de los diferentes entes Judiciales	12 meses	Se dio por cumplimentado a 52 solicitudes de ingreso de información requerida por los diferentes entes Judiciales.	52 Comunicaciones recibidas de solicitud de información	Cumplimiento con lo establecido en el artículo 57 literal d) del Reglamento General de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
12	Viáticos, Liquidación de Viáticos y Reembolso de Viáticos	12 meses	Solicitud de viáticos a los diferentes Centros Regionales, Custodia de Títulos, Traslado de Títulos y Graduaciones en los diferentes Centros Regionales	32 Solicitudes de Gasto de Viaje, 32 Liquidaciones de Gasto de Viaje y 11 Reembolso de Gasto de viaje.	Realización de Ceremonia de Graduación en los Centros Regionales

**SECRETARÍA GENERAL
LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS
AÑO 2021**

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Adquisición de Medallas de Honores Académicos para las Graduaciones	12 meses	Entrega de medallas de Honores Académicos por parte de la Sección de Títulos de la Secretaría General en las Graduaciones en Ciudad Universitaria y Centros Regionales	Entrega de medallas conforme al listado de Graduaciones	Entrega de medallas de Honores Académicos por parte de la Sección de Títulos de la Secretaría General
14	Lavado y Planchado de Togas Estudiantiles	8 meses	Lavado y Planchado de Togas Estudiantiles para los eventos de Graduaciones	Lavado de 1,800 togas Estudiantiles	Se recibieron las Togas Estudiantiles Lavadas y Planchadas para las Graduaciones
15	Fondo Rotatorio Caja Chica de la Secretaría General	12 meses	Solicitud de la Caja Chica de la Secretaría General	Fondo Rotatorio Caja Chica por valor de Lps. 30,000.00	Gastos Menores de la Secretaría General por medio de Fondo Rotatorio Caja Chica

Comisionado Universitario
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proceso Electoral Estudiantil	12 meses (virtual/presencial)	Cumplimiento con nuestro rol como observadores del Comité Técnico Electoral (CTE), según el Reglamento Electoral Estudiantil, participando en diversas reuniones de toma de decisiones de procedimientos administrativos de este proceso.	88 reuniones de coordinación y seguimiento de actividades.	Actividades realizadas según compromisos adquiridos.
2	Promoción en Ciudad Universitaria, Facultad de Ciencias Médicas y Centros Regionales	12 meses	Capacitación y promoción de la figura del Comisionado Universitario, Derechos y deberes estudiantiles, Reglamento contra el Acoso Sexual. Vinculación con la Oficina de VOA para participación en el Curso de Introducción a la Vida Universitaria y Feria Vocacional.	4,630 personas capacitadas	Atención brindada a la población estudiantil y personal docente, jefes de departamento y coordinadores de carrera.
3	Participación como Observadores Institucionales	12 meses	Participamos como observadores en las sesiones de Consejo Universitario, Red de Seguridad, Comité COVID-19, Reuniones de trabajo de diferentes instancias, Pruebas de Aptitud Académica.	Indeterminado por el tipo de actividad realizada.	Cumplir con el mandato del Comisionado Universitario, según el artículo 15 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Comisionado Universitario.
4	Atención de usuarios	12 meses virtual	Atención de solicitudes, quejas, denuncias, mediaciones, observaciones e inspecciones a todos los miembros de la comunidad universitaria, desde la modalidad del teletrabajo, por medio de nuestros correos electrónicos, Microsoft TEAMS, Zoom, WhatsApp, Facebook y llamada telefónica.	Quejas: 5 Solicitudes: 360 Mediaciones: 1 Inspecciones: 5 Orientaciones: 1425	Orientación en procesos y resolución de casos.

Comisionado Universitario
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Reestructuración Comisionado Universitario	12 meses	Proceso que se encuentra en la Junta de Dirección Universitaria, en espera de respuesta favorable de la Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF) sobre disponibilidad financiera para su ejecución.	6 oficios de seguimiento enviados a la oficina de Secretaría de Personal y Secretaría de Finanzas de la UNAH.	Crecimiento y presencia del Comisionado Universitario a nivel de ejecución.
6	Capacitación de empleados	12 meses virtual	Reforzar y ampliar los conocimientos de los funcionarios del Comisionado Universitario en temas como ser: 1. Las nuevas Masculinidades, proyecto de inducción para réplica en los espacios de la UNAH. 2. Uso del campus virtual; 3. TEAMS vs. Cisco; 4. Repositorios de la UNAH y One Drive; 5. Ventajas del Docuware. 6. Tiempos de Pandemia: Trabajando con las emociones; 7. Liderazgo en la Gestión del Recursos Humanos y Trabajo en Equipo; y, 8. Potenciando mis Habilidades Sociales en el entorno laboral.	16 personas capacitadas.	Brindar una mejor atención al usuario.
7	Ejecución Presupuestaria	12 meses	Para el ejercicio fiscal 2021, se asignó al Comisionado Universitario presupuesto de L 13.27 millones de los cuales el 98% (L12.96 millones) corresponden a las cuentas de Servicios Personales, 0.8% a las cuentas de Servicios No Personales (L100,329.00), 0.7% a las cuentas Materiales y Suministros (L 98,557.00) y el 0.9% restante (L112,550.00) para la cuenta Bienes Capitalizables.	Ejecución del presupuesto una vez modificado por Secretaría de Administración y Finanzas asciende a L 6.05 millones equivalente al 68.4%.	Asignación de los fondos necesarios para el fortalecimiento del Comisionado Universitario.

Comisionado Universitario
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Rompiendo Muros contra el Acoso Sexual	6 meses	Presentación de proyecto sobre la creación de una ordenanza municipal en La Ceiba, en la cual se prohíbe el acoso sexual callejero, para este proyecto sirvió como referente nuestro Reglamento Contra el Acoso Sexual en la UNAH y fue trascendental el enlace de nuestra delegada del CURLA y su equipo con la sociedad civil para llevar a cabo este importante proyecto, que pensamos hacerlo macro a nivel nacional.	Cantidad de reuniones indeterminadas desde marzo a junio 2021 y 1 ordenanza municipal	Prevención, disminución y erradicación del acoso sexual callejero.
9	Conmemoración del Día Internacional de los Derechos Humanos	1 mes	La promoción de la conmemoración del día Internacional de los Derechos Humanos utilizando medios institucionales como UTV, Café Presencia y Presencia Universitaria para promocionar ampliamente esta fecha y por ende la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	3 medios de comunicación a través de los que se difundió la información.	Crear conciencia sobre la importancia de la creación de la Declaración Universal de los DDHH.
10	Campaña de Jóvenes para la Abogacía de Derechos Humanos y Cultura de Paz	6 meses	Proyecto de capacitación a jóvenes para que adquieran los conocimientos básicos para ser promotores de Derechos Humanos.	7 Módulos	Jóvenes empoderados en materia de derechos humanos, líderes en su comunidad para la defensa de los sectores vulnerados.
11	Especificación de grupos vulnerables atendidos	2 meses	Se fortaleció con el apoyo de la DEGT el sistema del Comisionado Universitario, insertando nuevos espacios en los cuales se les dé notoriedad y se refleje en nuestros informes de manera específica la protección de los grupos vulnerables, procurando fomentar y fortalecer el respeto a un trato igualitario, a los ajustes razonables y a la no discriminación.	5 tipologías creadas: (Discriminación hacia la mujer, Discriminación hacia el adulto mayor, Discriminación a pueblos indígenas, Discriminación diversidad sexual, discriminación afro hondureños).	Reflejar en los informes anuales con mayor detalles los grupos vulnerables atendido, como base para las campañas preventivas.

Auditoría Interna
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Informe Diagnóstico/situacional gestión AI-UNAH periodo enero 2018 a mayo 2021	1 mes	Diagnóstico previo de la gestión realizada durante los últimos dos años así como del entorno laboral, procesos y recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos con los cuales dispone la Auditoría Interna –UNAH.	37 expedientes de personal revisados, planillas, 25 ordenes de trabajo, 21 auditorías ejecutadas, POA, presupuesto invertido L 44.97 millones en sueldos y salarios, entre otros aspectos	Se realizó un análisis crítico-productivo de información y documentación varia relacionada con los procesos desarrollados y ejecutados por la Auditoría Interna -UNAH, tomando como base: Hojas de vida del personal, planillas de sueldos y salarios, permisos, vacaciones, fondos asignados, presupuesto ejecutado, Plan Estratégico, Plan Operativo Anual, mobiliario y equipo, evaluaciones del Tribunal Superior de Cuentas (TSC), informes varios, etc., presentando un insumo general para la toma de decisiones sobre la ruta a seguir en el corto y mediano plazo, basados en una combinación de recursos para afrontar la solución de problemas o puntos de mejora identificados con el propósito de obtener el máximo beneficio al menor costo y riesgo posible para la UNAH.
2	Informes mensuales remitidos a la JDU-Rectoría y CCG	7 meses	Informe Ejecutivo de gestión mensual de AI-UNAH durante los meses de junio a diciembre de 2021	7 informes mensuales	Los informes contienen una síntesis de las principales actividades técnicas, operativas y administrativas desarrolladas mensualmente por el equipo de colaboradores de la Oficina de Auditoría Interna, dando cumplimiento del 100% de las metas previstas y basados en Artículo 52 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, y Artículo 167 de su Reglamento
3	Informes ejecutivos sobre investigaciones específicas realizadas durante 2021	5 meses	<p>1. Informe Ejecutivo derivado de la investigación específica realizada, sobre el control, uso y distribución de combustible y lubricantes; así como del uso de la flota vehicular de la UNAH en Ciudad Universitaria, durante el periodo de 01 de enero 2020 al 15 de febrero 2021.</p> <p>2. "Informe Ejecutivo sobre la Investigación Especifica realizada sobre los Ingresos captados y reportados por la UNAH en el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico (CURLA), durante el periodo de 01 de enero 2021 al 30 de junio de 2021, así como los gastos conexos (en los casos que aplique)"</p> <p>3. Investigación Especifica sobre el Curso Bajo la Metodología de Taller en USG Ginecológico y Obstétrico, realizado en las instalaciones de UNAH-VS en conjunto con la Empresa Ultrasónica.</p>	3 Informes Ejecutivos remitidas a las Autoridades competentes	Los informes ejecutivos remitidos a las autoridades competentes contienen recomendaciones puntuales para mejorar la gestión administrativa, financiera y operativa de las diferentes áreas auditadas

Auditoría Interna
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Integración de personal del Departamento de Control de Calidad y Seguimiento a Recomendaciones de Auditoría a la Mesa Técnica para seguimiento a recomendaciones	A partir de la designación 29-julio de 2021 Permanente	Apoyo en la revisión de Planes de Acción, revisión y análisis de evidencias presentadas por la SEDP y Asesoría Legal en coordinación con Enlace Institucional TSC-UNAH	2 reuniones virtuales, remisión de base de datos con 27 informes de auditoría circulados	El documento contiene el resumen de 14 recomendaciones pendientes de ejecución por parte de Asesoría Legal, descritas en OFICIO AI No. 591-2021
5	Informe de ejecución POA-Trimestral AI-2021 remitido al TSC	15 días	Informe II Trimestre correspondientes a la Ejecución del POA-AI-2021; Informe III Trimestre correspondientes a la Ejecución del POA-AI-2021 remitido al Tribunal Superior de Cuentas	2 Informes trimestrales remitidos al TSC	Los informes trimestrales contienen una síntesis de las principales auditorías realizadas o en su defecto el avance de las mismas el seguimiento a recomendaciones, las Evaluaciones de Control Interno realizadas, el análisis horizontal y vertical de la ejecución presupuestaria por trimestre de la UNAH, capacitaciones al personal entre otros aspectos, enmarcados en el Artículo 48 de la Ley Orgánica del Tribunal Superior de Cuentas y TSC-NOGENAIG-18.
6	Informe descriptivo de ejecución presupuestaria AI-2021 remitido a SEDI	15 días	Informe II Trimestre correspondientes a la Ejecución del POA-PRESUPUESTO AI-2021; Informe III I Trimestre correspondientes a la Ejecución del POA-PRESUPUESTO AI-2021 remitido a la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)	2 Informes remitidos a la SEDI	Los informes contienen un análisis de Ejecución de las Metas Físicas y Financiera, se presenta un análisis técnico comparativo de la ejecución presupuestaria asignada por las autoridades, para el funcionamiento de la Oficina de Auditoría Interna, haciendo énfasis en nuevas necesidades presupuestarias, para años siguientes, cuyo objetivo principal es hacer más eficiente y eficaz los tiempos de ejecución, desarrollo y procesos de las Auditorías.
7	Reprogramación POA AI-UNAH 2021	15 días	reprogramación del Plan de Trabajo (POA-AI-UNAH), correspondiente al año 2021	1 cronograma de reformulación de actividades POA-AI-UNAH-2022	Se preparó y envió al Tribunal Superior de Cuentas, la reprogramación del Plan de Trabajo (POA-AI-UNAH), correspondiente al año 2021 a efecto de operativizar las labores de auditoría interna, apegada a la realidad actual producto de la pandemia por la COVID.19
8	POA-Presupuesto-Actividades de Auditoría Interna, correspondiente al año 2022	1 mes	POA-Actividades AI-UNAH 2022 bajo la metodología de gestión de riesgos	1 Informe	Informe finalizado y remitido referente al POA-Presupuesto, POA-Actividades de Auditoría Interna, correspondiente al año 2022, a la Jefe del Departamento de Fiscalización de Auditorías Internas del Tribunal Superior de Cuentas, TSC, mediante OFICIO No. AI-No. 331-2021 de fecha 11 de agosto de 2021, previo autorización de la Junta de Dirección Universitaria
9	Constancias emitidas por Sub Auditor Interno	12 meses	Emisión de constancias para tramite de retiro de funcionarios y empleados	180 Constancias emitidas	Emisión de constancias respecto a las solicitudes realizadas por empleados de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, que se encuentran en proceso de Jubilación, correspondiente a Viáticos y Gastos de Viaje pendientes de Liquidar del año 2013 y años anteriores (Actividad temporal, en virtud que era realizada anteriormente por lo establecido en el reglamento de viáticos de la UNAH, el cual sufrió reformas en febrero del año 2019).

Auditoría Interna
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Informes ejecutivos seguimiento a planes de acción y recomendaciones de auditoría	3 meses	Elaboración y notificación de 3 informes ejecutivos referentes al seguimiento de PA II Semestre 2021, III Trimestre y IV Trimestre 2021	3 informes de seguimiento	Informe Ejecutivo, correspondiente al primer semestre del año 2021, III y IV Trimestre 2021, referente al seguimiento a planes de acción y recomendaciones de Auditoría, según lo establecido en LOTSC. -Artículos 39, 40, 47, 48, 52, 79, 112. (Reformado); y las Normas para la Gestión del Sistema de Seguimiento de Recomendaciones de Auditoría (SISERA); Publicadas en el Diario Oficial La Gaceta el día 19 de septiembre de 2019 y vigente a partir del 01 de enero de 2020.- Numeral 4, 6.2, 7.1, 9.2
11	Informe de seguimiento a recomendaciones cerrados	12 meses	Cierre oficial y definitivo de informes de seguimiento a recomendaciones de auditoría	13 informes cerrados	Se notificó a las autoridades competentes el cierre oficial por parte del TSC sobre el seguimiento a los planes de acción de 13 áreas.
12	Reuniones y asistencias virtuales	12 meses	Asistencia directa a diferentes unidades académicas y administrativas de la UNAH	41 unidades académicas administrativas atendidas de manera directa.	Se brindó asistencia directa utilizando los medios de comunicación virtual según Decreto Legislativo 33-2020, 41 unidades académicas administrativas de la UNAH de manera directa, por parte del equipo de trabajo del Departamento de Control de Calidad y Seguimiento a Recomendaciones de Auditoría, cumpliendo nuestro rol asesor conforme lo establece la normativa del TSC e Interna.
13	Capacitación virtual	1 día	Capacitación sobre SISERA vigente desde 2020, una jornada	100 personas capacitadas.	Se gestionó y coordinó la capacitación virtual sobre las nuevas Normas para la Gestión del Sistema de Seguimiento de Recomendaciones de Auditoría (SISERA); Publicadas en el Diario Oficial La Gaceta el día 19 de septiembre de 2019 y vigente a partir del 01 de enero de 2020, dicha capacitación fue impartida por el Abog. Orlando Alfredo Flores, Jefe Adjunto del Departamento de Verificación de Recomendaciones del TSC

Departamento Legal
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Elaboración de dictámenes sobre contratos de servicios profesionales/consultoría	3 días hábiles c/u Todo el año	La SEDP remite los contratos de servicios profesionales/consultoría que se pretende celebrar con personas naturales y es menester del Departamento Legal revisar y aprobar los mismos para firma del señor Rector.	Se dictaminó 403 contratos de servicios profesionales/consultoría que se remitieron por parte de SEDP.	A través de las Opiniones Legales se promovieron cambios en las diferentes unidades administrativas, en cuanto a la modalidad de contratación, como parte de las recomendaciones emitidas por el Departamento Legal .
2	Elaboración de dictámenes sobre convenios de la UNAH con otras instituciones nacionales e internacionales.	3 días hábiles c/u Todo el año	De acuerdo al Reglamento correspondiente, esta asesoría legal debe examinar los proyectos de convenios, acuerdos, cartas de intención, etc., para asegurar que cumpla con la normativa interna de la UNAH y no contravenga la legislación nacional.	Se dictaminó 55 proyectos de convenios, acuerdos y demás remitidos por los órganos responsables.	Se promovieron cambios especialmente en dar estricto cumplimiento a los procesos previo a la firma de éstos convenios, y se retomó el cumplimiento de los requisitos previsto en el Reglamento aprobado para estos fines.
3	Elaboración de dictámenes sobre los distintos Reclamos Administrativos que se presentan ante Secretaría General.	14 días hábiles c/u Todo el Año	Corresponde al Departamento Legal dictaminar sobre la procedencia y legalidad de las peticiones o reclamos administrativos presentados ante la Secretaría General.	Se dictaminó un total de 34 Reclamos administrativos remitidos de parte de Secretaría General	Los Dictámenes del Departamento Legal ilustran a la autoridad universitaria para la toma de decisiones y resoluciones administrativas.
4	Elaboración de dictámenes sobre los distintos documentos que se producen durante los procesos de contratación pública y modificaciones de contratos en ejecución.	3 - 5 días hábiles c/u Todo el año	De acuerdo a la Ley de Contratación del Estado y su Reglamento, la asesoría legal deberá dictaminar sobre la procedencia y legalidad de los distintos documentos que se producen durante los procesos de contratación pública y los contratos en ejecución.	Se emitieron 16 dictámenes sobre diferentes sobre documentación relacionados con el proceso de licitación	Se adoptaron las recomendaciones emitidas por el Departamento Legal, entre ellas, se modificaron proyectos de pliegos de licitación, se denegaron modificaciones de contratos para ampliación de plazo de cumplimiento, se retomaron procesos de licitación pendientes, entre otros.

Departamento Legal
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Elaboración de dictámenes y recomendaciones sobre procedimientos disciplinarios de personal y otros relacionados de la SEDP y otras unidades ejecutoras.	3 - 5 días hábiles c/u Todo el año	Elaboración de dictámenes y recomendaciones sobre procedimientos disciplinarios de personal y otros relacionados de la SEDP y otras unidades ejecutoras.	Se dictaminó sobre la totalidad de consultas remitidas.	Las Opiniones Legales orientan a la SEDP en la toma de decisiones sobre el régimen disciplinario o despido, para asegurar el debido proceso legal, evitar demanda e impugnaciones.
6	Participación en comisiones de apertura, evaluación y recepción de procedimientos de contratación pública.	Todo el año	Participación en comisiones de apertura, evaluación y recepción de procedimientos de contratación pública.	Se emitieron las actas, informes y demás documentación necesaria de acuerdo a la etapa de cada procedimiento.	La participación del Departamento Legal en este proceso ha servido para orientar a las comisiones desde el punto de vista legal, y satisfacer la necesidad institucional sobre la base de principios de transparencia, objetividad, igualdad y libre competencia.
7	Comparecencia ante la Secretaría de Estado en los Despachos de Trabajo y Seguridad Social por requerimiento de la Dirección General de Inspección del Trabajo por supuestas violaciones a los derechos de los trabajadores.	Se emite una citación para un día específico y se reprograma en caso de ser necesario.	Comparecencia ante la Secretaría de Estado en los Despachos de Trabajo y Seguridad Social por requerimiento de la Dirección General de Inspección del Trabajo por supuestas violaciones a los derechos de los trabajadores.	Todo lo actuado se realizó en aras de brindar a la UNAH la mejor defensa posible. Actualmente se tiene un total de 75 expedientes activos en la Secretaria del Trabajo los cuales están distribuidos en 5 consultores jurídicos, en el cual los principales reclamos son sobre reconocimiento de permanencia y reintegros, en especial de docentes universitarios.	Se acudió a todas las citaciones hechas por la Secretaria del Trabajo y Seguridad Social, evitando que la UNAH sea sancionada con multas, y a su vez, garantizar la defensa efectiva de sus intereses en las diferentes audiencias desarrolladas ante esta instancia administrativa.

Departamento Legal
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
8	Procuración en defensa de la UNAH	Todo el año	Los Consultores Jurídicos de la UNAH se movilizaron y trabajaron en defensa de la misma, sea en procedimientos judiciales o administrativos, ejerciendo la procuración en todas las materias ante Instituciones Gubernamentales y el Poder Judicial.	Se atendieron 118 audiencias, se contestó 25 Demandas, y se presentó 2 demandas; se formalizaron 4 recursos de casación, y 1 recurso de inconstitucionalidad. Se emitieron 22 sentencia judiciales, de estas 12 fueron favorables a la UNAH; 2.- El año 2021 cerró con un total de 217 demandas laborales en su mayoría con pretensiones de reintegro.	Con las sentencia absolutorias se evitaron pagos millonarios como pretensiones de los demandantes, en aproximadamente 40 millones de lempiras, y con las condenatorias nos ha permitido corregir procesos administrativos a nivel de la UNAH para evitar que se sigan repitiendo hechos que ponen a la institución en riesgo de ser demandada y condenada a reintegros y pagos de cantidades millonarias.
9	Procuración en defensa de la UNAH	Todo el año	Los Consultores Jurídicos de la UNAH se movilizaron y trabajaron en defensa de la misma, sea en procedimientos judiciales o administrativos, ejerciendo la procuración en todas las materias ante Instituciones Gubernamentales y el Poder Judicial.	Con actuaciones judiciales oportunas, se logró impedir embargo a las cuentas de la UNAH por la cantidad de L. 119,607,175.85, dicho embargo era por la demanda promovida contra el Hospital Escuela Universitario cuando estaba en administración de la UNAH expediente registrada bajo número 445-16j2, mismo que pudo ser evitado gracias a las actuaciones judiciales que se hicieron desde el departamento legal.	Se evitaron pagos millonarios como pretensiones de los demandantes, en perjuicio del presupuesto de la UNAH.

Departamento Legal
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Procuración en defensa de la UNAH	Todo el año	Se ha trabajado en conjunto con la Secretaría de Administración y Finanzas (SEAF) y la Secretaría de Desarrollo de Personal (SEDP), para evaluar la posibilidad de llegar a acuerdos conciliatorios ante la Secretaría de Trabajo.	Se sostuvieron 3 reuniones con autoridades del SEDP y SEAF a quienes se expuso la necesidad de conciliar algunos procesos, por los perjuicios que trae continuar con éstos, ya que la defensa se vuelve difícil por ser algunas pretensiones legalmente validas.	Con el acercamiento a las diferentes unidades de la UNAH se evita que la UNAH sea condenada y obligada a pagar sumas millonarias por daños y perjuicios.
11	1. Actualización profesional.	mes de abril a diciembre 2021	Se recibió varias capacitaciones en el año 2021	Se desarrollaron 5 capacitaciones: 1.- Diplomado en Derecho Laboral, por el Colegio de Abogado de Honduras, para abogados y abogadas acreditados en el Departamento Legal de la UNAH. 2.-Inducción para el manejo del Sistema de Indexación Jurisprudencial del Poder Judicial. Impartido por el equipo de la Unidad de Jurisprudencia del Centro Electrónico de Documentación e Información Judicial (CEDIJ).3.-Capacitacion en relación a la firma electrónica. impartida por la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología. 4.- Actualizacion de la Carrera docente impartida por la VRA. 5.- Inducción y Actualización de la Normativa en Contratación Publica.	Las capacitaciones promueven la actualización profesional para asegurar mayor eficiencia y eficacia en la defensa de los intereses de la UNAH.

Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Monitorear y Controlar la Ejecución del Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la UNAH 2021	Semanal	Generar y conciliar reportes de transferencias en Sistema SAFI y registrar o solicitar autorización de las modificaciones en SIAFI de SEFIN.	516 transferencias Presupuestarias ejecutadas en SAFI y 18 modificaciones presupuestarias registradas en SIAFI.	Ajustes al presupuesto de acuerdo a solicitudes de las Unidades Ejecutoras.
		Semanal	Ejecutar ampliaciones por liquidación del presupuesto, saldo disponible y generación de nuevos ingresos reportados por la Dirección de Tesorería.	96 Ampliaciones ejecutadas en el sistema SAFI.	Incorporar ampliaciones de nuevos ingresos al presupuesto en el SAFI.
		Semanal	Gestión presupuestaria de los fondos propios recibidos por cada uno de los programas o proyectos autofinanciables de la Universidad.	40 programas de posgrados y sus promociones. 3 Proyectos por Venta de Servicios. 9 Proyectos Cooperación Externa.	Ingresos que apoyan el financiamiento del presupuesto de gastos.
		12 meses	Verificar solicitudes, preparar y autorizar las órdenes de pago de las solicitudes presentadas por las Unidades Ejecutoras de la UNAH.	5,716 órdenes de pago emitidas por un valor de L.1,112.8 millones .	Ejecución final del trámite de solicitudes de pago presentadas por las unidades ejecutoras.
		Semanal	A través del interface informático SAFI - SIAFI se registraron los documentos F01s relacionados con la ejecución del gasto institucional.	66% de la Ejecución del Gasto registrada en SIAFI.	Presupuesto del gasto registrado en SIAFI de acuerdo a la regulación gubernamental.
		Semanal	Revisar y aprobar solicitudes de contratos por Servicios Profesionales en SAFI y SIREP de SEFIN.	23 en Sueldos Básicos (12100); 1 en Contratos Especiales (12910); 4 en Consultorías (24710)	Proceso ejecutado cumpliendo la normativa vigente.
		12 Meses	Validar las planillas por servicios profesionales (Contratos no permanentes y Consultorías) en la plataforma SIREP.	12 Planillas validadas en el módulo de planilla de SIREP.	Informar mensualmente sobre el personal bajo este tipo de contrato.
		Todo el Año	Revisar y actualizar el Presupuesto de Sueldos y Salarios conforme a Acuerdos y Planillas de Pago.	Presupuesto de Sueldos y Salarios actualizado.	Conocer el presupuesto de sueldos y salarios y su aplicación.
		Trimestral y mensual	Emitir dictámenes desglosados por unidad académica, nombre empleado, unidades valorativas, puesto de trabajo, clases impartidas, valores a pagar, estructura presupuestaria y fuente de financiamiento.	505 dictámenes de desgloses presupuestarios emitidos.	Controlar la disponibilidad en el presupuesto, distribución y el buen uso de los recursos.
		2 meses	Generar reportes y presentar informe de asignación, seguimiento y liquidación de fondos por cada período, para enviar a la CCG.	Informes remitidos a la instancia solicitante.	Contar con información actualizada y conciliada de fondos otorgados y liquidados para la CCG.
4 Trimestres	Preparar Informes de Ejecución Presupuestaria con respecto a las Disposiciones Generales de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la República de Honduras y normativa interna.	4 Informes trimestrales y 1 informe anual, remitidos a la SEFIN.	Divulgación de la información solicitada por Secretaría de Estado en el Despacho de Finanzas.		
2	Formular y Sistematizar el Anteproyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022 de la UNAH	2 semanas	Cargar techos presupuestarios por grupos de gasto planificables de cada unidad ejecutora en la plataforma SPI y formular el presupuesto en las cuentas bloqueadas, según datos proyectados	100% de la unidades ejecutoras formularon su presupuesto en SPI.	Asignación equitativa del presupuesto institucional a las unidades ejecutoras, con base a la ejecución presupuestaria del año 2021.
		8 semanas	Validar y migrar los valores formulados por la unidad ejecutora en la plataforma SPI al Sistema presupuestario SAFI.	100% del presupuesto planificado migrado al presupuesto de gasto.	Integración de los datos migrados del sistema SPI al Sistema SAFI.
		2 semanas	Registrar la variación en el presupuesto de gasto del Sistema SAFI, conforme a los techos presupuestarios asignados para 2022.	Documento en SAFI del Anteproyecto de presupuesto reformulado 2022.	Documento para conocimiento y aprobación de autoridades universitarias.
		8 semanas	Preparar POA-Presupuesto 2022 de la Dirección de Presupuesto, de Contaduría, de Tesorería, de Adquisiciones, de Servicios Generales; Departamento de Bienes Nacionales; de la Librería Universitaria; y la oficina del Secretario de la SEAF.	8 POA-Presupuesto del 2022, ingresados a la plataforma SPI de las unidades de la SEAF.	Brindar información individual de cada unidad adscrita a la SEAF para facilitar y medir su ejecución.
3	Ejecución y seguimiento POA-Presupuesto 2021 de la SEAF y Unidades adscritas	12 meses	Gestiones administrativas y de ejecución del presupuesto llevadas a cabo para proveer los recursos, materiales y servicios necesarios en la Secretaría y unidades adscritas a la SEAF.	Administración y ejecución de ocho 8 POA-Presupuesto 2021 de Unidades de la SEAF.	Gestiones oportunas de recursos para un funcionamiento óptimo de la SEAF.
		6 meses	Trámite de gestiones de patrocinios en medicinas y productos de hidratación.	3 solicitudes	Apoyo en los eventos especiales de la UNAH como graduaciones y otros.
		6 meses	Preparación de propuesta para iniciar a documentar las solicitudes de pago del 2020 y 2021 que se tramitaron de forma digital.	1 Documento	Legitimar los pagos realizados de forma digital sin adjuntar documentos.
		12 meses	Monitoreo de metas del POA-Presupuesto 2021 de la Secretaría y las unidades adscritas.	Registro en el SPI del avance trimestral de metas del POA-Presupuesto 2021 de la Secretaría y 8 unidades.	Calificación apropiada en el seguimiento y cumplimiento de metas.
4	Preparación de Informes y Dictámenes Financieros en la SEAF	20 días	Informe con logros 2020 para la CCG.	Informe consolidado de 8 Unidades.	Rendición de Cuentas para la CCG.
		20 días	Informe con logros de planificación del primer y segundo semestre 2021, para la SEDI.	Informe consolidado de 8 Unidades.	Medir la gestión de la SEAF.
		12 meses	Emisión de dictámenes financieros para suscribir Convenios de Cooperación Nacionales e Internacionales.	64 Dictámenes preparados para recibir cooperación.	Sustentar proyectos universitarios de cooperación externa.
		12 meses	Emisión de dictámenes financieros para la creación y rediseño de carreras de grado y postgrado.	10 dictámenes preparados 6 de postgrados y 1 de grado.	Actualizar y mejorar carreras para nuevas ofertas académicas.
5	Actualización de Normas y Procedimientos Administrativos que apoyen la Gestión en la SEAF	12 meses	Actualizaciones en Reglamento SEAF y Manual Organizaciones y Funciones.	Avances en un 90%.	Tener claridad de los límites de autoridad y funciones en cada nivel y estructura puestos.
		12 meses	Actualización de Procedimientos Administrativos y preparación de flujogramas.	Avances en un 80%.	Agilización de los procesos administrativos y financieros que brinda SEAF.

Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		12 meses	Consolidar documento de normas y preceptos de control interno para la SEAF.	Revisado un 60%.	Contar con una guía para el control interno en tareas administrativas y financieras en las unidades.
6	Gestión de Servicios de uso común en Ciudad Universitaria y Centros Regionales Universitarias	12 meses	Gestión y pago de servicios de energía eléctrica, internet, telefonía y agua en Ciudad Universitaria.	Al menos 12 pagos tramitados al año por cada servicio = 48 trámites.	Garantizar los servicios de uso común en todas las unidades universitarias, sin interrupciones.
		12 meses	Gestión y pago de servicios de energía eléctrica, internet, telefonía y agua en Centros Regionales.	311 trámites de pago en el año más 24 casos administrativos resueltos.	Que las operaciones en Centros Regionales sean expeditas.
		52 semanas	Atender al público en Centros de llamadas, Correo Universitario, en Departamento de Telefonía y Recepción.	Todas las llamadas que entran y salen diariamente.	Comunicación efectiva entre clientes externos y personal de la UNAH.
		52 semanas	Atención a solicitudes de transporte y logística de acuerdo a solicitudes.	Durante todo el año.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios.
		1Semana	Gestionar pagos de tasas municipales de Tren de Aseo en Ciudad Universitaria y Centros Regionales.	Al menos 1 pago por Centro Regional.	Evitar que la insalubridad interrumpa tareas en las unidades universitarias .
7	Gestión de servicios financieros ágiles y eficientes en la Dirección de Tesorería, para garantizar el buen uso de los recursos y la rentabilidad de los mismos	12 meses	Actividades realizadas vía Teletrabajo de: solicitudes de información y trámites de pago por correo; llamadas telefónicas y mensajes para resolver trámites y problemas; emisión de constancias, oficios y gestiones por la asignación de firma digital.	1,000 correos mensuales, aproximadamente. 2,000 atenciones entre llamadas telefónicas y mensajes recibidos. 120 firmas de documentos con la firma digital. 300 oficios y constancias .	Culminar los procesos de órdenes de pago a través de la inclusión de Pagos en Línea y otros requerimientos varios de información. Mantener la operatividad de la Dirección de Tesorería .
		12 meses	Desarrollo de trabajo presencial en la Tesorería con personal comprometido y apertura de la atención al público en Centros Regionales.	95% del personal de la Dirección de Tesorería se presentó a laborar y se brindó un aproximado de 3,000 atenciones en Centros Regionales.	Cumplimiento de las diferentes actividades y procesos definidos al igual que la atención al público en general.
		7 meses	Documentación digitalizada para asegurar la integridad de los documentos institucionales y atender solicitudes de información.	250,000 hojas digitalizadas de órdenes de pago, embargos, fondos, entre otros; y 100 atenciones de búsqueda de documentos.	Facilitar la atención de los diferentes requerimientos de información y resguardar la documentación recibida.
		12 meses	Buscar las mejores alternativas de inversión, de una forma segura, que garanticen el buen uso de los recursos y la rentabilidad de los mismos.	L26.7 millones de intereses generados en las diferentes cuentas de ahorro y los intereses generados por el Bono del Gobierno.	Rentabilidad de los recursos.
		12 meses	Seguimiento ante la Secretaría de Educación para el trámite de emisión del F01 a favor de la UNAH para asegurar el cumplimiento de las transferencias del 6% de gobierno, a través de la SEFIN.	100% del presupuesto aprobado, recibido vía Transferencias de SEFIN.	Cumplir con todas las obligaciones salariales de los empleados y otras obligaciones contraídas.
		12 meses	Gestiones realizadas ante la Secretaría de Salud y el IHSS para el traslado de los recursos (L91.6 millones), emisión de los recibos de pago y validación planillas de pago de Médicos Residentes.	96% de Transferencias recibidas de parte de SESAL y del IHSS, y pago de becas a médicos residentes.	Pago oportuno de becas a los médicos residentes de Hospitales públicos y el IHSS.
		2 semanas	Elaboración del Informe Mensual de la Dirección de Tesorería.	12 Informes elaborados y entregados.	Conocer la información financiera manejada por la UNAH, para la toma de decisiones.
		Mensual	Pago de servicios a la empresa recolectora de valores.	90 % de las facturas pagadas.	Garantizar el traslado y resguardo de valores que se recibe en los Centros Regionales de UNAH-VS y CURLA.
		12 meses	Incremento en los pagos a través de la Plataforma de Pagos en Línea.	L32.6 millones se recolectaron por esta Plataforma de Pagos en Línea durante el año 2021.	Facilitar a los estudiantes el pago de matrícula, maestrías, exámenes, laboratorios, diplomados, etc.
		12 meses	Pagos realizados por concepto de planillas, pagos a proveedores, servicios profesionales, viáticos, embargos, becas y otros.	L2,448.5 millones pagos de planillas; L864.7 millones en cheques emitidos por diferentes conceptos; L212.0 millones de pagos a cuenta; L44.7 millones pago de becas; y 143.6 millones pagos a proveedores con crédito a cuenta.	Pagos realizados en tiempo y de forma expedita.
8	Gestión eficaz en la recaudación y gestión de cuentas por cobrar de la UNAH	Semanal	Elaboración de estados de cuenta de las diferentes maestrías para fines presupuestarios.	1,000 estados de cuenta de posgrados elaborados y entregados.	Respuesta a los diferentes requerimientos de información, en forma ágil y oportuna.
		2 semanas	Determinar la mora en las diferentes maestrías y situación de locales comerciales.	12 Informes elaborados y entregados.	Informar de la situación de las maestrías y locales comerciales para la toma de decisiones.
		20 días	Inducciones realizadas a los diferentes posgrados relacionados con las diferentes formas de pago y los requisitos para el trámite de legalización.	20 inducciones realizadas de forma virtual.	Control y seguimiento de pagos de las diferentes maestrías.
9	Registro, verificación y conciliación de la información contable hasta la elaboración y presentación razonable de Estados Financieros.	Diario	Registro Contable de todas las operación financieras que realizan las diferentes unidades administrativas, académicas y de servicio de la UNAH.	12 Cierres Mensuales.	Registros contables aplicando la normativa de gobierno y las NICSP .
		Mensual	Preparación y presentación de Estados Financieros 2021 a la Oficina de Acceso a la Información Pública, Autoridades de la UNAH e Instituciones Gubernamentales de acuerdo a la Normativa Vigente.	12 Documentos enviados.	Información financiera para la toma de decisiones.

Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		12 meses	Liquidación Contable de 67 informes de proyectos de construcción 2010-2018 recibidos de SEAPI en 2021. A la fecha se han concluido 65 informes de proyectos ejecutados.	96% de los Informes Liquidados.	Información contable actualizada, de acuerdo a los informes enviados por SEAPI.
		12 meses	Emisión de órdenes de pago operativas solicitadas por las unidades ejecutoras mediante oficios o formularios de o/p por: embargos, devoluciones de garantía, deducciones, devolución de ingresos de estudiantes, sustituciones de cheques, entre otras.	100% de las órdenes operativas de pago se procesaron.	Órdenes de pago remitidas a SEAF, cumpliendo los requisitos establecidos en las nomas institucionales.
		12 meses	Conciliación de las cuentas bancarias de la UNAH, revisión y ajustes en las partidas contables de acuerdo a la información proporcionada por las instituciones bancarias.	23 cuentas bancarias conciliadas.	Información contable actualizada.
		12 meses	Registro y validación de órdenes de pago por los diferentes conceptos. Se reciben las órdenes de pago se revisan, registran y validan en el sistema de CALLIDUS, para continuar con el proceso de pago.	100% órdenes de pago procesadas.	Órdenes de pago remitidas a SEAF, cumpliendo los requisitos establecidos en las nomas institucionales.
10	Gestión de Adquisiciones Menores y Mayores para Unidades de la UNAH	12 meses	Trámite a 880 solicitudes de exoneración del 15% impuesto sobre la venta que suma L43.45 millones .	602 registros de exonerados bajo el documento No. R2020002433 y 278 bajo el documento No.R-2021002185.	No desembolsar fondos por pago de impuestos.
		12 meses	Se ingreso al PACC la programación de compras de 88 unidades ejecutoras por L158.94 millones	PACC ingresado con un total de 8,218 líneas de programación de diferentes artículos.	Evitar atrasos al contar con una programación previa de compras.
		12 meses	Trámite a 490 solicitudes de compra por L26.20 millones y elaboración de 164 órdenes de compra de distintas unidades.	490 solicitudes de compra tramitadas y 164 órdenes de compra emitidas por L16.17 millones .	Facilitar las adquisiciones de equipos y materiales de unidades ejecutoras.
		12 meses	Se gestionó adquisiciones a través de 31 procesos de licitaciones por L160.76 millones .	16 Licitaciones con contrato y modificaciones vigentes. 15 Licitaciones en proceso.	Procesos ejecutados aplicando la normativa vigente y en las mejores condiciones económicas para la UNAH.
		12 meses	Publicación de todos los Procesos de adquisiciones en el Portal de Transparencia durante el año 2021.	100% de los procesos gestionados a través de la Dirección de Adquisiciones publicados.	Transparencia de los procesos al divulgar información que solicita el IAIP.
		12 meses	Capacitaciones sobre la actualización del PACC de Gobierno 2021 y como ingresar datos en el 2022 .	Participación de todos los administradores de la UNAH.	Preparación del personal para agilizar la planificación.
		12 meses	Declaración mensual al Servicio de Administración de Rentas informando de las facturas que se han pagado por parte de la Institución.	100% de las facturas pagadas por la Dirección de Adquisiciones.	Ingresos obligatorios al sistema del Servicio de Administración de Rentas.
11	Gestión de Servicios de reparación y mantenimiento en las edificaciones, instalaciones y muebles de Ciudad Universitaria.	6 semanas	Acondicionamiento de aulas e instalaciones eléctricas para la Comisión de traspaso presidencial a ubicarse en el edificio F1.	Proyecto completo finalizado.	Cumplir compromiso institucional.
		17 semanas	Evaluación en sitio y diagnóstico de instalaciones físicas, instalaciones eléctricas, instalaciones hidráulicas e instalaciones de climatización en el CAC. Seguimiento de informes.	Proyecto completo finalizado.	Oportunidades de mejora para ahorro de costos, mejora de instalaciones y una experiencia de calidad a los usuarios de las instalaciones.
		4 Semanas	Análisis, revisión y diagnóstico de los diferentes sistemas de bombeo ubicados en varios edificios del campus y así proceder a las gestiones de compra necesarias para realizar las mejoras y reparaciones de fallas encontradas.	1 Fase de gestión completada.	Oportunidades de mejora en los sistemas de bombeo de los edificios para asegurar el suministro permanente del agua.
		2 semanas	Se reemplazó accesorios a la altura del edificio 1847 para evitar el derrame y así no dejar desabastecida la instalación del campus.	Completado.	Asegurar el suministro de agua en toda la red principal de CU.
		2 semanas	Se mejoró la ruta por la que viaja el agua hasta la cisterna del edificio 1847, reducción fricción y desgaste en la tubería reducción el factor de daño en el sistema.	Completado.	Asegurar el suministro de agua en toda la red del área de la salud.
		52 semanas	Atención a las múltiples solicitudes para funcionamiento de aires acondicionados de los diferentes unidades de Ciudad Universitaria.	Ejecución Anual.	Mejorar temperatura de confort para personal y mantenerla con requerimientos de equipo, reducción de gastos en tercerización.
		52 semanas	Atención a múltiples solicitudes de tapicería de las unidades en Ciudad Universitaria.	Ejecución Anual.	Reducción de gastos de tercerización.
12	Gestión de servicios de limpieza y control de plagas en Campus Universitario	24 semanas	Fumigación para control de plagas realizada por departamento de Jardinería.	Ejecución Anual.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios.
		52 semanas	Control y distribución equipo y material de bioseguridad.	Ejecución anual y seguimiento a las actividades de bioseguridad.	Reducir riesgos de contagio.
		52 semanas	Disponibilidad de personal de limpieza y logística de acuerdo a solicitudes, especialmente en la PAA.	Personal de limpieza disponible de acuerdo a solicitudes.	Mejores condiciones, satisfacción de los usuarios.
13	Levantamiento Físico, verificación, registro y actualización del inventario de bienes muebles e inmuebles de la UNAH	Anual	Emisión y entrega de solvencias o finiquitos a los interesados, con motivo de exonerarlos o acreditarles responsabilidad por el manejo y custodia de los bienes a su cargo.	Entrega de ciento treinta (130) solvencias a personal que se retiró de la UNAH.	Actualización del inventario con la respectiva reasignación de los bienes a un nuevo responsable.

Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		Anual	Registro de Bienes Muebles e Inmuebles en el Sub-Sistema de Bienes Nacionales en ambiente SIAFI, de acuerdo a los requisitos establecidos por la Dirección General de Bienes Nacionales.	Registro de setecientos cuarenta y cuatro (744) bienes.	Cumplimiento de la normativa tanto Gubernamental como Institucional de incorporar los bienes en dicho sistema.
		Anual	Inventarios de Bienes Muebles e Inmuebles actualizados, concluidos, firmados por sus respectivos responsables en Ciudad Universitaria, Facultad de Ciencias Médicas y demás centros periféricos ubicados en Tegucigalpa y Comayagüela.	Incorporación de 1,379 nuevos bienes y la inspección de 6,750 bienes aproximadamente, los cuales se identifican en el inventario correspondiente.	Contar con inventarios de bienes debidamente actualizado y firmados por los responsables de su uso y custodia.
		Anual	Levantamiento Físico, Verificación y actualización del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles en UNAH-VS.	Se logró la incorporación de 339 nuevos bienes y la inspección de 3,523 bienes aproximadamente, los cuales se identifican en el inventario correspondiente.	Contar con inventarios de bienes debidamente actualizado y firmados por los responsables de su uso y custodia.
		4 semanas	Gestión de matrícula de L. Flota vehicular de la UNAH, período 2021.	Ciento nueve (109) unidades automotoras matriculados y con la boleta de circulación asignada.	Las unidades automotoras de la UNAH circulan de forma legal.
14	Administración eficiente de la Librería Universitaria	1 mes	Actualización de inventarios de forma parcial y general, a fin de mantener actualizadas las existencias en la Librería y Tienda Universitaria.	100% necesidades cubiertas.	Actividades realizadas satisfactoriamente con el apoyo de los colaboradores de la Librería y Tienda Universitaria.
		1 año	Plan de mercadeo enfocado en el posicionamiento de la Librería y Tienda Universitaria, mediante las plataformas/redes oficiales de la Librería Universitaria y UNAH a fin de posicionar la Librería y Tienda Universitaria.	100% necesidades cubiertas.	Posicionamiento de la Librería y Tienda Universitaria a diferentes medios.
		1 año	Atención en la Librería y Tienda Universitaria de clientes que deseen adquirir textos, previamente coordinado con el personal de la Librería y Tienda Universitaria.	100% necesidades cubiertas.	Movimiento de inventario y captación de ingresos para la UNAH.
		1 año	Capacitación en cursos y capacitaciones vinculados al desarrollo académico y profesional de los colaboradores de la Librería y Tienda Universitaria.	100% necesidades cubiertas.	Colaboradores capacitados.
15		Anual	Procesar requerimientos de Usuarios para mejorar el funcionamiento del Sistema SAFI y Callidus.	100% cubiertos los requerimientos.	Mejora en Módulos y Procesos de los diferentes Módulos del Sistema.
		Anual	Procesar solicitudes de creación de Usuarios.	Todas las solicitudes atendidas.	Facilitar las labores Administrativas de unidades ejecutoras en el Sistema Administrativo Financiero de la UNAH.
		Anual	Crear datos de Proveedores a quienes las unidades ejecutoras realizarán pagos.	Todas las solicitudes atendidas.	Se crearon los proveedores para facilitar y cumplir con los pagos.
		Anual	Asignar acceso a Estructuras Presupuestarias solicitadas.	Todas las solicitudes atendidas.	Poder realizar la Ejecución Presupuestaria de la o las Estructuras solicitadas.
		Anual	Instalar y reinstalar el Sistema Administrativo Financiero de la UNAH a los usuarios que lo solicitan.	Todas las solicitudes atendidas.	Dar conectividad al sistema para agilizar tareas de ejecución.
		Anual	Brindar soporte técnico y apoyo en procesos administrativo aplicado al Sistema de los usuarios mediante llamada.	Apoyo Técnico a Usuarios.	Respuesta rápida a las solicitudes de soporte en apoyo a los Usuarios del Sistema.
		Anual	Habilitar los objetos de gasto que no están disponibles en el sistema.	Todas las solicitudes atendidas.	Que no se detengan las Solicitudes de Pagos Varios
		Anual	Brindar mantenimiento y soporte a la Base de Datos Oracle, Sistema Operativo Red Hat Linux y Oracle Application Server(OAS).	1 Base de Datos Optimizada.	Sistema Callidus funcionando correctamente los 360 días del año.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Convenio con Coursera	15 meses	A través de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional, la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal y el Instituto de Superación y Profesionalización Docente se gestionó convenio con "Coursera" con el fin de reforzar las capacidades del talento humano de UNAH. En este programa participan tanto personal administrativo como docente y es desagregado por áreas de conocimiento como por áreas laborales.	125 licencias que se rotan cada 3 meses entre el personal administrativo y docente durante 15 meses.	Formación del personal administrativo y personal docente de la UNAH en áreas de estudios relevantes impartidas por universidades y empresas del mundo de alto nivel. Fecha de lanzamiento: 30 de junio 2021. Fecha de expiración: 29 de septiembre 2022.
2	Proyecto de Benchmarking Superior realizado por Carrera	3 meses por carrera	Recopilación de información sobre la oferta académica de universidades de Iberoamérica de acuerdo al Ranking Scimago para realizar una comparación con las carreras de la UNAH que permita apoyar los esfuerzos del diseño y rediseño curricular.	7 carreras culminaron el proceso.	4 carreras que finalizaron el proceso de rediseño curricular: Medicina, Pedagogía, Terapia Funcional, Ingeniería Industrial. 3 carreras nuevas culminaron el diseño curricular correspondiente Cuidado del Adulto Mayor, Matemática Aplicada, Ciencias de los Alimentos.
3	Comité de Gestión de Espacios Físicos en Ciudad Universitaria	12 meses	En respuesta al problema de la administración y asignación de espacios en la UNAH, se creó el Comité de Gestión de Espacios Físicos según Acuerdo No. 1169-2019 UNAH, compuesto por la Junta de Dirección Universitaria, Rectoría, Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura, Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas, Vicerrectoría Académica, con el apoyo del Comité Técnico compuesto por representantes de las unidades mencionadas y por la Dirección de Ingreso Permanencia y Promoción, Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional.	Presentación de propuestas de espacios óptimos con medidas de bioseguridad y propuesta de aforo para el retorno presencial progresivo de las unidades de Ciudad Universitaria y Centros Regionales.	Atención a las solicitudes recibidas por parte de distintas instancias universitarias con relación a la utilización de espacios físicos. Continuación del traslado de unidades académicas al Edificio 1847 con el fin de liberar espacios académicos que son utilizados como oficinas. Propuesta de ubicación de espacios para el Proceso Electoral Estudiantil solicitado por la Comisión Técnica Electoral CTE. Presentación de la Propuesta de Capacidad en Aulas para Retorno a Clases Semipresenciales en los Edificios de Ciudad Universitaria y de los Centros Regionales Universitarios.
4	Comité de Seguridad	3 meses	El Comité de Seguridad fue creado de forma permanente en la UNAH, se encarga de fortalecer la seguridad de Ciudad Universitaria y Centros Regionales por medio de acciones coordinadas.	Actualización del Manual de Seguridad Institucional.	Implementación del Manual de Seguridad, supervisión del cumplimiento de la empresa de seguridad, creación de la Política de acceso al campus e instalaciones, aspectos de vialidad y transporte público, áreas de estacionamiento y planes de evacuación, sistemas de vigilancia electrónica, establecimiento de un call center para recibir denuncias disponible las 24 horas y los 7 días de la semana, apoyo constante en temas de seguridad desde el inicio de la pandemia COVID-19.
5	Comité COVID-19 y participación en jornadas de vacunación	12 meses	El Comité COVID-19 fue creado en respuesta a la pandemia mundial del COVID-19 con el fin de proporcionar estrategias adecuadas para hacer frente a los desafíos que esta sigue presentando y velar por el retorno seguro de la comunidad universitaria.	Organización del plan de retorno progresivo a la UNAH y actualización de 11 protocolos de bioseguridad en respuesta a la pandemia COVID-19 para el retorno seguro.	Actualización de los protocolos incluidos en el Plan de Retorno Seguro a las Actividades Académico-Administrativas en el contexto COVID-19.
		7 meses	El personal de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional formó parte de los voluntarios de la UNAH que colaboraron en las jornadas de vacunación organizadas por el Instituto Hondureño de Seguridad Social y por la Secretaría de Salud de Honduras, apoyando así a la sociedad hondureña.	Apoyo logístico en jornadas de vacunación llevadas a cabo en el campus de Ciudad Universitaria.	Se registró una participación cercana a los 1,000 voluntarios (empleados, estudiantes, personal de salud y demás) y se registraron alrededor de 1,500 atenciones diarias, las que se realizaron con orden y compromiso, respetando todas las medidas de bioseguridad incluyendo en su momento jornadas extendidas hasta media noche según fuese necesario. El total de vacunados contra el COVID-19 entre 1era y 2da dosis fue de 41,570 usuarios.
6	Presentación de información de la UNAH al Ranking QS	1 mes	Recolección y envío de la información de los contactos de Académicos y Empleadores nominados para las encuestas que realiza el Ranking QS con el propósito de mejorar la posición de la UNAH en el Ranking de Educación Superior a nivel mundial.	2 listados actualizados y enviados al equipo de QS Intelligence Unit.	Actualización de la base de datos de contactos de académicos y empleadores remitidos por las distintas unidades académicas y administrativas de la UNAH.
7	Elaboración y presentación del Plan Operativo Anual- Presupuesto UNAH 2021 para su aprobación a nivel de Consejo Universitario y registro de la Ejecución del POA institucional 2021, en el Sistema Integrado de Administración y Finanzas (SIAFI).	3 meses	Consolidación de un plan operativo anual institucional junto con su presupuesto, producto del desglose de cada unidad ejecutora de la UNAH, incluye los resultados e indicador esperados para ese año con su distribución financiera por renglón presupuestario.	POA-Presupuesto UNAH 2021 finalizado y entregado.	Todas las unidades ejecutoras de la UNAH cuenta con un plan operativo anual con su respectiva asignación presupuestaria.
		4 semanas	Registrado en tiempo y forma la ejecución trimestral POA 2021 en el SIAFI-GES, en cumplimiento del marco legal del gobierno de Honduras a través de la Secretaría de Finanzas "SEFIN". Elaboración y envío de informes Trimestrales a la Secretaría de Finanzas sobre la Ejecución Física - Presupuestaria de la UNAH y la Relación de su Personal activo.	4 Informes de ejecución con su respectivo registro en el SIAFI.	Registrada la producción institucional de la UNAH en el SIAFI. Informes trimestrales enviados al Despacho del Ministro de Finanzas y a diferentes Direcciones de la Secretaría de Finanzas.
8	Registro de POA 2021 en el Sistema Presidencial de Gestión por Resultados (SPGR) de la Secretaría de Coordinación General de Gobierno y presentación y seguimiento del POA programa 99, transferencias de la Secretaría de Salud	4 semanas	Recopilación, revisión y coordinación de la planificación operativa de cada Unidad Ejecutora para ser registrada y evaluada en el Sistema Presidencial de Gestión por Resultados (SGPR), administrado por la Secretaría de Coordinación General de Gobierno (SCGG).	Producción UNAH 2021 registrada y evaluada en el SPGR	100% de las unidades académicas integran su planificación anual al Sistema Presidencial de Gestión por Resultados.
		3 semanas	Fortalecida la transparencia institucional mediante la presentación del POA y realizadas las evaluaciones trimestrales del programa 99, transferencias de la Secretaría de Salud, convenio tiparilito UNAH, IHSS y SESAL.	Informes finalizados y entregados.	POA programa 99 presentado e informes de seguimiento a la ejecución de las transferencias de la Secretaría de Salud.
9	Elaboración del Informe de Logros UNAH frente al COVID-19	2 meses	Recopilación de datos de la ejecución de las unidades en el contexto de la pandemia COVID-19 en el año 2021.	Informe y presentación finalizados.	Divulgación ante la sociedad hondureña el aporte de la UNAH en referencia a la pandemia COVID-19.
10	Propuesta de Reestructuración de la Dirección de Educación Superior	4 meses	Proyecto de propuesta desarrollado y remitido a la DES para su análisis y revisión, esto con el propósito de remitirla propuesta a las instancias correspondientes para el dictamen respectivo.	Propuesta entregada a la DES.	Fortalecimiento de la Estructura Organizativa de la DES.
11	Protocolos de Bioseguridad Institucionales para el Retorno Seguro y Protocolos de Bioseguridad para la Prestación de Servicios y para el Manejo y Uso de Equipo en la Unidad de Imágenes Biomédicas y en la Unidad de Medicina de Rehabilitación del Centro de Imágenes Biomédicas y Rehabilitación (CDIBIR)	12 meses	Este proyecto se realizó con el propósito de establecer las medidas y procedimientos de bioseguridad para reducir los efectos directos de la COVID-19; garantizando un retorno seguro y progresivo bajo las más estrictas medidas de seguridad. Se elaboraron protocolos de bioseguridad y para el uso y manejo del equipo para evitar el riesgo de contagio y propagación del COVID-19, a la vez procurando el uso correcto y seguro de los equipos utilizados en los diferentes servicios que brinda el CDIBIR, extendiendo su vida útil y manteniendo un alto índice de operatividad.	Se realizaron 6 protocolos de Bioseguridad entre ellos algunos en apoyo a las jornadas de vacunación en las instalaciones de la UNAH, Ciudad Universitaria.	Con estos protocolos se garantiza un retorno seguro y progresivo de la comunidad universitaria bajo las más estrictas medidas de bioseguridad.
			Se elaboraron un total de 23 protocolos para el CDIBIR que fueron entregados a la Facultad de Ciencias Médicas.	Proporciona al personal que labora en las unidades mencionadas, una herramienta útil y confiable para una correcta atención a pacientes, procurando el uso correcto y seguro de los equipos.	
12	Proyecto de Implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad	6 meses	Se ha venido desarrollando la propuesta de implementación de un Sistema de Gestión de Calidad basado en la Norma ISO 9001-2015 con el propósito de buscar el mejoramiento continuo de sus procesos.	Se revisaron los procesos de la UNAH-VS, Dirección de Docencia, de la Dirección de Desarrollo Organizacional.	Los procesos fueron evaluados en función de estandarizar los mismos bajo los lineamientos de la Norma ISO 9001.
13	Proyecto Santuarios Alimentarios	8 meses	Actualización del manual de organización y funciones y manual de procedimientos del Proyecto Santuarios Alimentarios.	Versión número 2 de los manuales.	Organización del proyecto y ordenamiento de sus procedimientos.
14	Anuario estadístico e informes de resultados de los indicadores educativos.	6 meses	Elaboración del anuario estadístico de la UNAH incluyendo los apartados de: oferta educativa, matrícula, graduados, recursos humanos, finanzas, biblioteca y programas.	Anuario Estadístico.	Registro de las estadísticas Universitarias elaboradas.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		Sin tiempo estipulado	Medición de los indicadores educativos de la UNAH.	Informes de resultados de indicadores educativos institucionales elaborados.	Indicadores educativos medidos para generar conocimiento de la calidad institucional.
15	El 100% de solicitudes atendidas o colaboraciones realizadas e informes publicados en el portal web de estadística.	Sin tiempo estipulado	Cooperación técnica a través de las diferentes herramientas estadísticas en los procesos que las distintas unidades de la UNAH requieran. Elaboración de informes estadísticos con información diversa sobre la labor y situación de la UNAH.	Informes de las asistencias elaborados. Informes publicados.	Asistencias técnicas realizadas. Divulgación, seguimiento de datos estadísticos sobre la labor institucional elaborados y demandas de información estadísticas universitarias solventadas.

NOTA: Para el vaciado de la información se debe tomar como referencia los indicadores de logros del Plan Operativo Anual (POA).

Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Campañas de Comunicación y difusión de material informativo en correo y redes sociales institucionales.	12 meses	Elaboración de campañas institucionales de comunicación y difusión de información a fin de empoderar en conocimiento a los miembros de la Comunidad Universitaria sobre diversos temas de gran relevancia para la Institución y la sociedad en general.	Durante el año 2021 se conceptualizaron y ejecutaron 71 campañas de comunicación con un total de 1,037 artes gráficos y 29 materiales de producción audiovisual . Los temas abarcados en las campañas fueron los relacionados a la pandemia del COVID-19: Medidas de bioseguridad, jornadas de vacunación del Instituto Hondureño de Seguridad Social y la Secretaría de Salud, cuidados después de la vacunación, retorno presencial a la UNAH, entre otros. También se abordaron temas institucionales relacionados con: La promoción de maestrías, encuentros y congresos académicos, graduaciones, actividades culturales y de responsabilidad social universitaria, etc. Por otro lado, se realizaron más de 2,000 posteos en redes sociales (artes y videos) y se enviaron un total de 712 comunicaciones mediante el correo de comunicación interna.	Se logró que la Comunidad Universitaria se continuara empoderando con información puntual de los temas de mayor interés y relevancia en el contexto actual, además la UNAH logró continuar reforzando su posicionamiento e imagen positiva a nivel de país, a través del apoyo de comunicación brindado a algunas instituciones de estado del área de la salud, durante este tiempo de pandemia.
2	Organización del IX CUC-CSUCA	6 meses	Organización, coordinación, desarrollo y ejecución del componente de comunicación del IX Congreso Universitario Centroamericano del CSUCA.	Registro de 4 mil personas para asistencia del congreso CSUCA, entre los materiales de comunicación generados se identifica: 22 invitaciones y programas, 6 plantillas para publicaciones en redes sociales, 9 artes de campaña, 3 animaciones (vídeo), 25 fondos para plataformas virtuales y 15 diseños de material promocional y papelería. Se ejecutaron 32 actividades precongreso (webinars, capacitaciones y sesiones de formación académica) , se generaron un total de 32 videos correspondientes a las actividades precongreso y congreso, mismos que generaron un total de 87,746 visualizaciones en redes sociales, 69 noticias generadas por el periódico de la UNAH Presencia Universitaria y 3 gacetas informativas elaboradas por la DIRCOM y se realizaron un total de 63 publicaciones relacionadas a la promoción del precongreso y congreso . Se enviaron 25 correos por medio de comunicación interna referentes a las actividades actividades precongreso y en total se enviaron 75 comunicaciones mediante correo a un total de 4,549 personas durante los meses de marzo-junio del año 2021.	Se superó el reto de organizar un congreso virtual con la participación de la comunidad universitaria internacional y nacional, en dicho congreso se discutió sobre la agenda de la Educación Superior Centroamericana para los próximos 4 años. Al finalizar el congreso se aplicó una encuesta de satisfacción y el puntaje recibido fue de 4.47 de 5 de evaluación para la estrategia de marketing y publicidad empleada para el IX Congreso Universitario Centroamericano del CSUCA.
3	Aportes a la pandemia de COVID-19 en la UNAH	8 meses	Apoyo en la logística y organización de las jornadas de vacunación llevadas a cabo en el campus de Ciudad Universitaria y apoyo en otros proyectos desarrollados por la UNAH para el mejoramiento de la situación de la pandemia en el país.	El personal de la DIRCOM gestionó la logística y organizó el montaje de 6 jornadas de vacunación realizadas por el IHSS y la SESAL en el campus de CU. Se realizaron más de 22 campañas informativas desarrolladas, 800 materiales gráficos informativos elaborados referentes a la COVID-19 . Se elaboraron un total de programas 36 Café Presencia y 3 de Investigación Científica para Todos . Se editaron 11 videos y 1 programa especial Comité COVID de la UNAH . En el área de audio se trabajaron 57 notas de podcast y 35 bytes de audio para los boletines informativos y en el sitio web se han publicado 178 notas relacionadas con el tema de COVID , mismas notas que se han publicado en las redes sociales. Se montó un Call Center que ayudó al seguimiento de los pacientes participantes de la investigación o estudio de Cruce de Vacunas , proyecto llevado a cabo por expertos del área de salud de la UNAH. El monitoreo de medios reportó que 1,172 noticias Son referentes al tema COVID-19.	Fortalecimiento de la imagen institucional a nivel de país a través de acciones comunitarias y de vinculación entre la UNAH y la sociedad. La UNAH por medio de la DIRCOM influyó positivamente a la población hondureña para adoptar nuevas medidas y cambio en estilos de vida para combatir la COVID 19 por medio de las estrategias de comunicación empleadas a través de diferentes plataformas de comunicación.
4	Capacitaciones a públicos internos (enlaces de comunicación, docentes de CRAED, personal administrativo y practicantes del área de comunicación)	4 meses	La DIRCOM a fin de fomentar la ejecución correcta y eficaz de la comunicación institucional, diseño y desarrolló una serie de capacitaciones dirigidas a algunos actores claves de la Institución.	En total la DIRCOM gestionó, desarrolló y ejecutó un total de 16 capacitaciones , entre las cuales destacan: 4 webinars a los tutores de El CRAED El Progreso sobre comunicación educativa . Se desarrollaron 9 jornadas de capacitaciones para los enlaces de comunicación sobre: a. Ciberseguridad; b. Higiene digital c. Crear contraseñas seguras d. Recomendaciones en redes sociales e. Plataformas de administración de redes sociales f. Manual de Identidad Institucional g. Acuerdos de Duelo y Manual de protocolo h. Comunicación digital: Redes sociales, Mediciones y métricas, y como transmitir vía CISCO WEBEX y Zoom. i. Lineamientos uso de imagen y voz. Por otro lado, se organizó una jornada de 3 capacitaciones para los 4 jóvenes practicantes de presencia universitaria, referentes a: Marketing, Comunicación Interna y Periodismo de precisión I y II.	Fortalecimiento de las competencias de los enlaces de comunicación y otros actores clave para el mejoramiento de la comunicación institucional de la UNAH a nivel nacional y contribución al mejoramiento en la gestión del talento humano. Las capacitaciones de formación continua no solo reafirmaron y brindan nuevos conocimientos a los enlaces de comunicación, estas jornadas también permiten que se estrechen los lazos de compañerismo y que exista una retroalimentación del trabajo que se está realizando con el fin de conocer nuevas oportunidades de mejora.

Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Elaboración de notas institucionales P.U. y cobertura de medios externos	12 meses	Notas periodísticas redactadas por los periodistas de Presencia Universitaria y la gestión de relaciones públicas y monitoreo de medios realizado por el departamento de Prensa Institucional.	Presencia Universitaria tuvo una producción periodística de 2,486 noticias donde se dio a conocer a la opinión pública de las diversas actividades académicas, de investigación científica y vinculación que ha realizado la UNAH, a pesar de la pandemia por coronavirus. Por otro lado, se realizó un monitoreo que reporta 6,279 noticias que fueron difundidas por la radio, televisión, periódicos, prensa digital y redes sociales. De la totalidad de noticias monitoreadas en medios de comunicación externos, 1,516 fueron promovidas por Prensa Institucional de la DIRCOM versus 4,649 de las noticias generadas propiamente por los medios de comunicación; mientras tanto 114 noticias de Presencia Universitaria fueron replicadas por la prensa . De acuerdo al monitoreo 2021, prevalece el 90% de noticias favorables de la UNAH.	Fortalecimiento de la imagen de la UNAH ante los medios de comunicación externos, convirtiendo a la Institución en una fuente de información con credibilidad, confiable y prioritaria en el tema de educación superior en el país.
6	Entrega de Títulos (Graduaciones durante el COVID-19)	5 meses	Organización y montaje de las ceremonias de graduación.	Durante el año 2021 y pese a las limitaciones causadas por la pandemia de la COVID-19, la DIRCOM organizó, gestionó y llevo a cabo, en conjunto con la Secretaría General, 5 entregas de títulos de graduación a nuevos profesionales egresados de la UNAH.	Fortalecimiento de la imagen institucional, internamente y externamente, a través de la correcta planificación, organización y ejecución del evento más solemne de la Institución.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Personal (SEDP)
Logros más Significativos
Año 2021

N°	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación de la actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	El Programa Fortalecimiento y Desarrollo de Habilidades UNAH-COURSERA es una iniciativa que surge en 2020.	15 meses	La Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI) y Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI) identificaron la oportunidad presentada mediante la plataforma de aprendizaje en línea Coursera. Dicha plataforma ofrece más de 2,500 cursos impartidos por más de 200 universidades acreditadas o empresas de prestigio internacional en diversas áreas del conocimiento y que emiten diplomas certificados de reconocimiento internacional. Convirtiéndose así en un aliado estratégico que permitiría a la UNAH brindar una respuesta a necesidad de tener acceso a una gran diversidad de programas de formación y actualización.	Se asignaron 50 licencias al personal docente y 75 al personal administrativo, para un total de 125 licencias.	De las 75 licencias otorgadas al personal administrativo del 8 julio al 9 de agosto solo 51 empleados aceptaron y se inscribieron a cursos, quienes finalizaron 63 cursos, con un aprovechamiento de 67% de 94 cursos finalizados. El 8 de agosto se reasignaron 24 licencias a dos centros regionales, quienes finalizaron 31 cursos, con un aprovechamiento de 33% de 94 cursos finalizados. Los resultados del personal docente de las 50 licencias que fueron aprovechadas lo cual representa un (76%), y 19 empleados (38%) completaron o aprovecharon con 40 o menos horas. Estos datos solo reflejan información del primer bloque del programa.
2	Proceso de Inducción Soy Profesor UNAH.	10 meses	Se realizó la novena y décima edición del proceso de inducción Soy Profesor UNAH modalidad virtual, con la finalidad de fortalecer el conocimiento e identidad institucional en los docentes que se encuentran en etapa de iniciación en la Carrera Docente.	130 docentes a nivel institucional culminaron con el proceso.	El proceso de inducción soy Profesor UNAH, ofrece un espacio reflexivo donde el docente valora las características, posibilidades, retos y desafíos de la profesión docente, las creencias y la cultura profesional.
3	Trámite de pago de las Prestaciones en base al presupuesto asignado.	Mensual	Se realizó un profundo análisis para el cálculo y pago a 210 personas que renunciaron en los años 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021, acciones realizadas a través del SIRH.	L243.40 millones	Pagos realizados.
4	Evaluación y análisis de actividad laboral de los empleados de la UNAH.	3 meses	Identificar la carga laboral de los colaboradores administrativos, técnicos y de servicio de las diferentes unidades de la UNAH.	Se evaluó la carga laboral de 1,345 empleados de la UNAH, que representan un 41% del total de empleados de la institución.	Reflejar la carga laboral de los empleados en alta, media y baja en sus unidades para determinar las posibles necesidades de colaboración en otras áreas que requieran personal y fortalecer el proceso de evaluación del desempeño.
5	Convocatoria a concurso público.	6 meses	Tiene el propósito de cubrir las necesidades de cada unidad académica-administrativa conforme a la Ley Orgánica y su reglamento.	Número de plazas publicadas: 73	Se llevaron a cabo dos concursos públicos a nivel nacional, para cubrir la demanda de personal docente y administrativo de plazas "COVID-19". En relación con el componente de selección y contratación del personal docente, el Departamento de Gestión y Desarrollo de la Carrera Docente ha llevado a cabo a la fecha 124 evaluaciones psicométricas a los aspirantes que han participado en la convocatoria a concurso público CP-SEDP-001-2021 y CP-SEDP-002-2021.
6	Adquisición y suministro de Kit de bioseguridad para el personal de la SEDP.	1 mes	Se realizó la solicitud de compra de kits de bioseguridad.	110 personas recibieron kit de bioseguridad (personal que asistió de forma presencial a sus labores).	Personal de la SEDP contando con materiales de bioseguridad para retornar a sus labores.
7	Supervisión Virtual	Cada periodo académico	Comprometidos plenamente con los objetivos institucionales que garanticen un respaldo y acompañamiento a las distintas unidades académicas, se construyó una metodología basada en el seguimiento de las actividades académicas a través del acceso a los 9,600 espacios académicos del Campus Virtual de la UNAH, así como el detalle de las características de cómo se desarrollan dichos espacios académicos, que asegure el cumplimiento de las funciones, así como la calidad de las actividades desarrolladas.	9,600 espacios académicos del Campus Virtual de la UNAH.	Asegurar el cumplimiento de las funciones, así como la calidad de las actividades desarrolladas.
8	Programa de Desvinculación Laboral, "Plan Dorado: Un mundo por delante"	10 meses	Está dividido en cuatro fases, por lo que se inició con la Fase I: Antesala a mis años dorados, el cual consistió en un bloque de capacitaciones, considerando temas de interés general, con el propósito de promover de manera positiva el concepto de desvinculación. La segunda fase es Vitalidad en mis años dorados, el cual consistió en un bloque de webinars enfocados en la actividad, energía para vivir o desarrollarse de manera integral.	Fase I: Se contó con la participación de más de 300 personas, a nivel nacional, utilizando la modalidad virtual a través de la plataforma de Teams. Fase II: Se contó con la participación de aproximadamente 30 personas para cada sesión a nivel nacional, utilizando la modalidad virtual a través de la plataforma de Teams.	Fase I: Los temas abordados fueron: Actitud hacia el Cambio, Plan de Vida y Carrera, y Administración del tiempo libre. Fase II: Los temas abordados fueron: Estilos de vida saludable, Calidad de vida y autonomía motriz en el ser humano, Importancia del buen manejo de las Finanzas, Mitos y estereotipos en la edad dorada.
9	Proceso de Capacitación 2021.	7 meses	Proporcionar a la UNAH, recursos humanos altamente calificados en términos de conocimiento, habilidades y actitudes para el eficiente desempeño de los colaboradores.	Se desarrollaron 24 cursos de capacitación, en modalidad virtual a nivel nacional, logrando capacitar a 747 colaboradores.	Se garantizó la implementación del programa de capacitación continua los cuales están orientados a capacitar a los colaboradores, desarrollando las competencias, capacidades personales y profesionales requeridas para el cumplimiento de los objetivos institucionales, facilitando a su vez la adaptación, a los cambios tecnológicos, contribuyendo también a su desarrollo personal.
10	Revisión, análisis y actualización de perfiles del Manual de Puestos y Salarios.	Mensual	Revisión de las Descripciones de Perfiles, Determinar los puestos que requieran actualización a través de trabajo de campo (actualización de 120 perfiles).	490 (Puestos)	Detección de necesidades para actualización del Manual de Puestos y Salarios.
11	Acompañamiento en los procesos del Consejo General de Carrera Docente.	5 meses	Agilizar los procesos de la Carrera Docente en temas de reclasificación, concursos, capacitación y otros; Asesorar en temas de la Carrera Docente a los miembros del CGCD y Comisiones de Concurso.	Número de solicitudes de reclasificación aprobadas (42) en pleno del CGCD, año 2021.	Se realizaron cinco sesiones del Consejo General de Carrera Docente, dado a la situación de país por el COVID-19, sin embargo, se logró consolidar comisiones de trabajo para dar respuesta a las necesidades de las unidades, Facultades y Centros Regionales sobre temas de la Carrera Docente.
12	Programa Inducción para Jefes de Departamento y Coordinadores de Carrera.	1 mes	Aborda temas de Gestión académica-administrativa". Dirigido a Jefes y Coordinadores. Este programa está organizado en seis sesiones virtuales, cada viernes, en un horario de 1:00 p.m. a 4:00p.m.	Se contó con la participación de 100 Jefes de Departamento y Coordinadores de Carrera a nivel nacional.	Se capacitó a Jefes de Departamento y Coordinadores de Carrera logrando una mejor gestión.
13	Recepción de las acciones de seguimiento docente-jefe de departamento.	4 meses	Se inició con el proceso de revisión y análisis de las acciones de seguimiento por parte de los docentes y jefes de departamento.	Informes de acciones de seguimiento del docente (2,571), informes de acciones de seguimiento del jefe (3,173).	En el mes de diciembre 2021 se inició el proceso de revisión, análisis y elaboración de los informes de acciones de seguimiento de las acciones de seguimiento.
14	Cumplir con los compromisos salariales.	Mensual	Planillas de pago a personal que labora mediante acuerdo Permanente, Contrato Individual de Trabajo, Contrataciones Temporales por Periodo Académico (Profesores por Hora, Profesores Tutores, Instructores y ATL). Planillas Personal que presenta Incapacidad en forma mensual, Planillas Personal en cargos de Dirección Académica (Pluses), Planillas Complementarias, Planillas beneficiarios por fallecimiento, Planillas pagos por derechos laborales (décimo cuarto mes, décimo tercer mes de salario, bonificación por vacaciones). Las planillas que se generan en el Departamento son elaboradas en el SIRH, incluyen ajustes salariales por costo de vida 4.01% y 2% por años de servicio.	L3,382.33 millones	Pagos ejecutados en forma eficiente cumpliendo con la políticas y procedimiento implementados por la Dirección de Compensación Salarial y Beneficios Sociales.
15	Actualización de información emitida por la SEDP (transparencia).	Mensual	Se envía de forma mensual a la Comisión de Control de Gestión: comunicados, circulares, respuestas a correos electrónicos, actualización de la página oficial de la SEDP, envío de planillas.	Envío de información de forma mensual.	Personal de la UNAH informado sobre actividades relevantes de la SEDP, acceso a información como circulares, comunicado, convocatorias, y consultas respondidas.

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve Explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Construcción de Edificio de Aulas No.1 y Edificio Administrativo, Centro Universitario Regional Nor-Oriental CURVO	Diciembre 2017- Noviembre 2021	<p>•El Edificio de Aulas No. 1 tiene un área de construcción de 5,250 m2 de tres niveles en los cuales están distribuidos 13 aulas y 3 laboratorios de ciencias básicas (química, física y biología), sala de preparación colección y una biblioteca o salón de estudio. Incluye módulos de servicios sanitarios, ascensor y rampa de acceso a los tres niveles.</p> <p>•El Edificio Administrativo tiene un área de construcción de 2,140 m2 distribuidos en tres niveles con oficinas administrativas y la Dirección del Centro Regional.</p> <p>• Sistema Eléctrico. Se construyó: línea de media tensión trifásica aérea hasta la entrada del proyecto y la línea de media tensión interna subterránea incluyendo los transformadores pad mounted en cada edificio, iluminación exterior e instalaciones eléctricas en el área del pozo. Los sistemas internos de los edificios incluyen: fuerza, iluminación, detección y alarma contra incendios, cámaras para video vigilancia, sistema automatizado para control de bombas. Así mismo incluye los equipos de potencia ininterrumpida UPS.</p> <p>• El Sistema de Telecomunicaciones comprende: anillo de fibra óptica subterránea para interconexión de los edificios, equipo activo de telecomunicaciones para red alámbrica e inalámbrica y sistema de cableado estructurado en los edificios.</p> <p>• El Sistema Mecánico comprende: aire acondicionado de confort, aire acondicionado de precisión para data center, sistema contra incendio de agente limpio para data center, dos elevadores y sistema de distribución de gas licuado de petróleo para el laboratorio de química.</p> <p>•Sistema Hidrosanitario. Se realizó perforación de un pozo de producción de agua subterránea, se construyó: 5 km de línea de conducción, tanque de almacenamiento de agua de 200,000 galones, línea de distribución, 2 cisternas con capacidad de 15,000 galones cada una, fosa séptica, 2 pozos de absorción y patio de lodos. Así mismo se construyó la red hidrosanitaria interna de ambos edificios.</p> <p>•Las obras generales incluyen un portal peatonal, el muro perimetral, acceso al campus, calles internas, aceras y áreas verdes.</p>	<p>Valor del Proyecto: L 349.72 millones. Valor del Proyecto Ejecutado: L 349.72 millones Valor Ejecutado 2021: L 33.83 millones Avance Físico: 100% Avance Financiero: 100%</p>	<p>La Construcción de la primera etapa: Edificio Administrativo y el Edificio de aulas y laboratorios resolverá parte de las necesidades de espacios adecuados y el déficit en el campus actual, constituye un gran aporte en el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje que demanda la Educación Superior.</p> <p>Los nuevos espacios desarrollados en un entorno natural y cultural privilegiado, contribuirán a la convivencia social, creatividad, innovación e investigación.</p> <p>La construcción del nuevo campus en Juticalpa, departamento de Olancho, marca una nueva etapa en el desarrollo institucional de este Centro Regional.</p> <p>• Beneficiarios: alumnos, personal docente, administrativo y de servicio y la comunidad en general.</p>

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve Explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	Construcción Muro Perimetral y Portales de Acceso, UNAH-VS	Mayo 2017- Noviembre 2021	Las obras incluyen: -Muro perimetral de 1,763.29 metros lineales de longitud e iluminación con red subterránea perimetral. -Portal y plaza de acceso peatonal. -6 accesos vehiculares y peatonales con sus respectivos portones metálicos, casetas de vigilancia, obras de acoplamiento de calzada con calle municipal. -Terracería y pavimentación de acceso Oeste. -1 transformador para distribución subterránea, tipo pad mounted de 150 KVA y acometida principal del Edificio No. 3 y Biblioteca. -2 transformadores tipo pad mounted y 4 transformadores secos, paneles de distribución de energía eléctrica ubicados en las casetas de vigilancia para control del sistema de iluminación. -Colector principal de aguas residuales 490.34 metros. -476.32 metros de canal para drenaje de aguas lluvias en el área verde Nor Oeste del Campus. -Bodega de almacenamiento de Bienes Nacionales. -Banca de concreto.	Valor del Proyecto: L 46.235 millones Valor del Proyecto Ejecutado: L 44.86 millones Valor Ejecutado 2021: L 6.77 millones Avance Físico: 100% Avance Financiero: 97.05%	Con la Construcción del Muro Perimetral se logra mejorar la SEGURIDAD de la Comunidad Universitaria a través de los controles en los accesos y la protección que ofrece la obra de infraestructura en todo su perímetro. Así mismo, proyecta IMAGEN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL. La iluminación del Muro Perimetral y de los Portales fortalece la seguridad y contribuye a evitar robos, accidentes personales y vehiculares. Contribuye al desarrollo ordenado y planificado del Campus en UNAH-VS. Contribuye al urbanismo y ornato de la ciudad. Los canales construidos son obras de drenaje que han contribuido a evitar las inundaciones en las Clínicas de Pregrado de Odontología y en las aulas ubicadas en el primer nivel del Edificio No. 4, en el cual se encuentra equipo de gran valor. -Beneficiarios: alumnos, personal docente, administrativo y de servicio.
3	Construcción Muro Perimetral y Portal de Acceso UNAH-TEC AGUÁN.	Febrero 2020- Agosto 2021	El proyecto consiste en la construcción de un muro perimetral de 4 tramos con una longitud de 158.68 metros de largo, ubicado en la fachada principal y sector Sur de UNAH TEC AGUÁN, Ciudad de Olanchito Departamento de Yoro, en adición al muro perimetral también se incluyó un portal peatonal con instalación luminaria tipo spot y se remodeló y electrificó la caseta de vigilancia. Así mismo, se construyó un acceso vehicular con portón de entrada, una oficina y bodega temporal cuyas instalaciones forman parte de los espacios físicos del Tecnológico. Las instalaciones eléctricas también incluyen 2 tableros principales trifásicos con sus respectivos breakers ubicados en el cuarto eléctrico existente.	Valor del Proyecto: L 3.40 millones Valor del Proyecto Ejecutado: L 3.40 millones Valor Ejecutado 2021: L 2.29 millones Avance Físico: 100% Avance Financiero: 100%	Con la Construcción del Muro Perimetral se logra mejorar la SEGURIDAD de la Comunidad Universitaria a través de los controles en los accesos y la protección que ofrece la obra de infraestructura en todo su perímetro. Así mismo, proyecta IMAGEN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL. Contribuye al desarrollo ordenado y planificado del Campus en UNAH-TEC AGUÁN. Contribuye al urbanismo y ornato de la ciudad. -Beneficiarios: alumnos, personal docente, administrativo y de servicio.
4	Plataforma Tecnológica de Comunicación y Servicios de Red	Año 2021	La SEAPI colabora con UTU y DEGT en la Plataforma Tecnológica UNAH. La SEAPI en el equipo antes descrito participa en el seguimiento del proyecto, diseñando y supervisando los trabajos de instalación e implementación de los equipos de telecomunicaciones, control y monitoreo de las soluciones de Wifi 6, videovigilancia, telepresencia, salas multimedia y servicios de nube en data center UNAH.	1. Diseño y supervisión de la red de cable estructurado y sistema eléctrico: 100% - Diseño de planos eléctricos de los nodos o centros de datos de Ciudad Universitaria y UNAH-VS. - Cálculos eléctricos. - Formulación de actividades eléctricas. - Elaboración de fichas de costo unitario. - Elaboración de especificaciones técnicas. 2. Preinstalación del sistema y equipos: 100% - Proyecto HUAWAI ICT ACADEMY: 100% - Diseño de instalaciones mecánicas, eléctricas y telecomunicaciones, en el Edificio 1847. 4. Instalación de hardware de Wifi 6 y data center: 50%	Se beneficia a la población universitaria de Ciudad Universitaria y UNAH-VS con servicios de alta velocidad para acceso a la Intranet e Internet. Servicios de conexión inalámbrica en los Edificios Alma Mater, 1847, Anexo C1, C3 y algunas áreas exteriores.
5	Instituto Tecnológico Superior ITS: •Aguán-Trujillo •Occidente- Ocopeque	Año 2021	El Consejo Nacional de Educación y Comité de Alto Nivel para la Transformación de las Escuelas Normales solicitó en el año 2019 a la UNAH que a través de la SEAPI se realizara el diseño del proyecto: Reeducación de los Espacios Académicos de las Escuelas Normales, Matilde Córdova de Suzzo en Trujillo departamento de Colón y Miguel Ángel Chinchilla en Ocopeque, para que funcionen en dichos espacios Institutos Tecnológicos Superiores. ITS Aguán-Trujillo: consistirá en la reeducación de ocho módulos de edificios asignados a la investigación y la academia, se construirá nueva obra de infraestructura para complementar los espacios requeridos dentro de la oferta académica. ITS Occidente- Ocopeque: comprende la reeducación de varios edificios para usos diversos como talleres, laboratorios de ciencias básicas, administración, aulas, informática y Planta Piloto de Innovación Alimentaria, biblioteca, portal de acceso e invernadero y zonas de cultivo. Se ha ampliado la infraestructura de cada edificación, para ubicar el equipamiento en instalaciones eléctricas y mecánicas.	Avance Total del Diseño ITS Aguán- Trujillo: 69% - Diseño Arquitectónico: 85% - Gestión Ambiental: 93% - Diseño Estructural: 44.09% - Instalaciones Hidrosanitarias: 31% - Instalaciones Mecánicas: 81% - Instalaciones Eléctricas: 65% El avance en el diseño no fue el proyectado por limitaciones en el transporte, riesgos por la pandemia, los eventos naturales sucedidos durante este período y problemas de presupuesto para el pago de viáticos, que no hicieron posible las visitas técnicas en el sitio, para ampliar información para la toma de decisiones. Avance Total del Diseño ITS Occidente- Ocopeque: 80% - Diseño Arquitectónico: 90% - Gestión Ambiental: 85% - Diseño Estructural: 60% - Instalaciones Hidrosanitarias: 80% - Instalaciones Mecánicas: 95% - Instalaciones Eléctricas: 70% El avance en el diseño no fue el proyectado por limitaciones en el transporte, riesgos por la pandemia, los eventos naturales sucedidos durante este período y problemas de presupuesto para el pago de viáticos, que no hicieron posible las visitas técnicas en el sitio, para ampliar información para la toma de decisiones.	La creación del ITS atiende a las estrategias de ampliación de cobertura de la educación superior de Honduras, incorporando los criterios para una adecuada educación inclusiva y pertinente con la demanda de trabajo. Promover el desarrollo humano sostenible. El Consejo Nacional de Educación hace reconocimiento al trabajo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través de la solicitud a la institución relacionada con el diseño, manejo de los procesos de contratación y ejecución de los ITS.
6	Plan de Reconstrucción Cayo Bonacca, Guanaja Islas De La Bahía	Octubre- diciembre 2021	El Rector Doctor Francisco José Herrera Alvarado manifestó su solidaridad con la situación que atraviesan los habitantes del Cayo Bonacca, Guanaja, Islas de la Bahía, a la vez que dio instrucciones a la SEAPI y a la Facultad de Ingeniería para brindar el apoyo pertinente en relación a 3 ejes fundamentales: a) Rehabilitación, b) Reconstrucción y c) Ayuda humanitaria.	- Propuesta inicial y recomendaciones técnicas para la reconstrucción y planificación urbana. - Vista de reconocimiento al sitio del siniestro, analizando las opciones o factibilidad de la ubicación de las viviendas definitivas. Además del reconocimiento y análisis del diseño urbano de la Isla de Guanaja, así como los diferentes servicios con que cuenta. - A solicitud del Señor Spurgeon Steven Miller Molina, Alcalde de la Isla de Guanaja, se realizan los diseños: 1. Red de distribución de agua potable en el Cayo: 50% 2. Red de energía instalada en forma subterránea: 10% 3. Red de aguas residuales: 15% 4. Red de hidrantes contra incendios: 15% 5. Planificación urbana con potencial recreativo, comercial y cultural en el área del siniestro. Diseño de la solución habitacional que responda a las necesidades de cada familia afectada; integrando espacios de recreación con la identidad socio cultural de los habitantes. En el Cayo Bonacca: Propuesta de vivienda en el Cayo 100% Propuesta de Urbanización: 50% En la Laguna: Propuesta de Vivienda: 100% Propuesta de Urbanización: 50% 6. Estudio y diseño de reubicación de los afectados en terreno donado con área de 7 acres: 75%.	Los diseños descritos constituyen una gran responsabilidad y un reto para la SEAPI, mediante el estudio y análisis se podría dar una solución que permita el salto social hacia el desarrollo sostenible, para mejorar la calidad de vida de los habitantes afectados, a través de una solución habitacional integral.
7	Otros Proyectos en Proceso de Diagnóstico y Diseño 2021	Año 2021	Durante el año 2021 la SEAPI trabajó en el diagnóstico y diseño de los siguientes proyectos de infraestructura: -Diseño Edificio Anexo J1 Ciencias Biológicas, CU -Diseño Edificio Aulas UNAH-CURC -Diseño Edificio Aulas UNAH- CURLP -Diseño Edificio Aulas UNAH- TEC DANLI -Diseño de la Red Vial Interna para Pavimentar las Calles en UNAH-VS Entregado a la Gerencia de Infraestructura de la Alcaldía Municipal de San Pedro Sula, AMSPS en junio 2021. -Diseño de Librería, Tienda y Café, UNAH-VS: En atención a la solicitud de la comunidad universitaria del campus UNAH-Valle de Sula y autoridades universitarias, de un espacio en el que funcione la LIBRERÍA, TIENDA Y CAFÉ se diseñaron áreas de encuentro que motiven la lectura, fortalezcan la institucionalidad y la convivencia entre alumnos, docentes, etc. Se ubicará donde actualmente funciona la Librería Universitaria, adyacente a la peatonal de acceso y se estima un área de construcción de 490 m ² más obras exteriores con capacidad aproximadamente de 140 usuarios distribuidos en tres diferentes áreas de mesas tanto al interior como al exterior del edificio.	Porcentaje de Avance en los Diagnósticos y Diseños: Propuesta de Diseño Arquitectónico: 100% Desarrollo Constructivo 20% Avance Diseño: 68% Avance Diseño: 43% Avance Diseño: 29% Avance Diseño: 100% 1. Diseño Red Vial UNAH-VS: 21 planos 2. Diseño Eléctrico Red Vial UNAH-VS: 07 planos 3. Diseño Pluvial Red Vial UNAH-VS: 03 planos 4. Formato de Oferta: 9 paginas 5. Especificaciones Técnicas: 97 paginas	Dar soluciones en forma planificada, ordenada y controlada conforme a especificaciones técnicas, normativas nacionales e internacionales en respuesta a las necesidades de espacio físico planteadas por las Autoridades Universitarias.
			-Telecentro UNAH-CURC Marcala	Porcentaje de avance general a nivel de diseño: 100% -Fase de diseño comenzada, propuesta y anteproyecto: 100% -Actividades para desarrollar con la propuesta de materiales: 100% -Desarrollo de planos constructivos: 100% -Diseño estructuración eléctrica, datos y actividades y especificaciones técnicas: 100% -Diseño y propuesta de instalación mecánica en aire acondicionado, actividades y especificaciones técnicas: 100% -Diseño y propuesta de instalaciones hidrosanitarias, actividades y especificaciones técnicas: 100%	

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve Explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			<ul style="list-style-type: none"> • Readecuación y Mejoras de Espacios para Residentes de Especialidades de la EUCS / UNAH-VS en el Hospital Nacional Mario Catarino Rivas. San Pedro Sula. El Proyecto contempla la intervención de dos áreas académicas: - Readecuación para salas de estudio y área de descanso para residentes de especialidades de Medicina Interna, Cirugía y Anestesiología. - Mejoras en los espacios utilizados por los estudiantes de las Especialidades del Área de Ginecología y Pediatría. • Obras de Infraestructura del Proyecto Morazán, Primer Satélite Artificial de Honduras: El proyecto consiste en la readecuación y mejoramiento de 50m² en el edificio B1 asignado por la Facultad de Ingeniería, dentro de este espacio se instalará un cuarto limpio y la estación terrena. En la construcción del Cuarto Limpio y la Estación Terrena se incluyen diseño arquitectónico, obras civiles, electromecánicas y de comunicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseño: 100% (finalizado listo para licitar) Actualización de planos, especificaciones técnicas y cantidades de obra, de acuerdo a las necesidades planteadas y prioridades establecidas. Costo estimado de la última propuesta L 2.88 millones - Área Medicina Interna, Cirugía y Anestesiología L 2.40 millones - Área Ginecología y Pediatría L 0.479 millones 	
8	Diagnóstico de Necesidades para el Mantenimiento del Edificio de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud EUCS en UNAH-VS	Año 2021	Seguimiento de las actividades de mantenimiento en equipos de aire acondicionado, generador y atención de fallas de media tensión, reparaciones menores de los sistemas hidrosanitario, eléctrico y mecánico del Edificio EUCS.	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento al diagnóstico de mantenimiento de sistemas de aire acondicionado, hidrosanitario y eléctrico. • Revisión del sistema de agua potable, aparatos sanitarios y medición de caudales de entrada y salida: Seguimiento al problema de fugas en la tubería del sistema de agua potable del Edificio Ciencias de la Salud. • Revisión y mantenimiento del sistema de Aire Acondicionado. • Desarrollo de documentación de licitación LPN No.09-2021-SEAF-UNAH • Contratación de los Servicios de Reparación del Sistema de Aire Acondicionado tipo agua helada para el Edificio de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (EUCS), en UNAH-Valle de Sula* • Atención a la Garantía de Calidad de Obra de la EUCS y supervisión de los trabajos. • Revisión de los servicios sanitarios y aulas del módulo A para las jornadas de vacunación del IHSS y la SESAL. 	El mantenimiento preventivo incrementa la vida útil de los edificios, disminuyendo de esta forma el mantenimiento correctivo. Garantizar la funcionalidad y la conservación de infraestructura especializada en UNAH-VS.
9	Monitoreo y Control del Sistema de Video Vigilancia y Monitoreo de los Ambientes de Ciudad Universitaria, CU y Escuela Universitaria de las Ciencias de la Salud, EUCS en UNAH-VS	Año 2021	Monitoreo y control de sistemas de video vigilancia, generación de energía, controles de iluminación y control de niveles de cisternas para suministro de agua.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión diaria del funcionamiento de los sistemas de CCTV, Control de Acceso, Elevadores, Aires Acondicionados, Sistema de Intrusión, bombas (reporte de lectura) y cisternas, Sistema de Detección de Incendio en Ciudad Universitaria y CCTV en Valle de Sula. • Monitoreo remoto del voltaje en la subestación del Edificio Alma Mater y Edificio 1847. • Se realizaron lecturas diarias de los niveles de combustible de los generadores del Palacio Universitario de los Deportes, Ciencias de la Salud CU, Alma Mater y Edificio 1847. • Seguimiento de Consumos Energéticos. 	A través de la revisión y manejo de los sistemas de seguridad (CCTV, sensores, alarmas y control de acceso), mecánico (aire acondicionado y elevadores), eléctrico (iluminación y generadores) e hidrosanitario (bombas de agua y cisternas), se logra que se encuentren totalmente operables y funcionen eficientemente. Mantener y optimizar los servicios prestados de manera ininterrumpida a la Comunidad Universitaria. A través de las lecturas y monitoreo se proveen datos para el análisis y la toma de decisiones.
10	Atención a Urgencias Presentadas en CU y UNAH-VS	Enero-Diciembre 2021	Atención oportuna a los problemas presentados en los Sistemas Electromecánicos, Redes y Telecomunicaciones, Sistemas Hidrosanitarios en CU y UNAH-VS por el personal técnico de la SEAPI.	<ul style="list-style-type: none"> • Atención fallo energía eléctrica en Ciudad Universitaria. Se reportó fallo de energía comercial en 10 ocasiones, en todas hubo que atender de urgencia debido a problemas con los fusibles. • Revisión, calibración y mantenimiento correctivo de 15 proyectores interactivos en el edificio 1847. • Revisión de sistemas eléctricos para la aplicación de PAA en los edificios C3, 1847, Anexo C1 en 3 ocasiones del año. • Revisión de sistemas y acompañamiento para en el uso del Auditorio del Edificio C3 en 20 ocasiones • Mantenimiento preventivo anual de las celdas de media tensión de C.U. (7 celdas). • Equipos de Aire Acondicionado: Mantenimientos preventivos de los sistemas de aire acondicionado de los edificios 1847, C3, Alma Mater, Anexo C1, J1, realizados mensualmente. • Edificio C1, Facultad de Odontología: Atenciones por fallas en unidades de aire acondicionado de las aulas 108, 112, 113 y Auditorios. Se recibieron y atención de llamados durante los meses de junio, julio, agosto, octubre y diciembre. La atención completa, incluyendo revisión, diagnóstico, resolución y pruebas. • En 4 ocasiones en el Edificio G1 Facultad de Odontología se procedió al Restablecimiento de sistema de aire acondicionado en clínicas de Operadoría, Endodoncia, Rayos X, Cirugía, Esterilización de Cirugía y Cubículos y desbloqueo controlador I-TOUCH Manager. • Control de estado y operación de generadores: apoyo para el llenado de combustible en 18 oportunidades y revisiones en 10 ocasiones. • Supervisión de las actividades de mantenimiento y control de estado en la operación de elevadores: atención a causa de fallo de la energía comercial para reinicio de elevadores en 7 incidencias. • Control de estado y operación de bombas: atención de problemas en 6 ocasiones • Seguimiento de estado de los sistemas de CCTV, como resultado de fallo de la energía comercial y/o fluctuaciones de la misma, se reiniciaron los UPS ubicados en los cuartos eléctricos, que alimentan los cuartos de datos donde están conectadas las cámaras en 50 ocasiones. • Seguimiento de estado de Sistema de Control Acceso: Reporte y resolución de problemas en 8 ocasiones. • Atención a fugas de agua potable en más de 30 ocasiones en Ciudad Universitaria. • Atención y Revisión de falla de sistema de bombeo de llenado de tanques elevados de C.U. revisión continua de 2 meses. • Apoyo en Edificio 1847 para almacenamiento de vacunas, manteniendo los sistemas de refrigeración y energía óptimos para los niveles de operación del supercongelador, asistencia in situ para accesos y configuración de horarios de iluminación. <p>UNAH-VS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en las recomendaciones para la distribución de mobiliario con medidas de distanciamiento en aulas para la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica PAA. • Monitoreo de filtraciones de aguas lluvias en los edificios de UNAH-VS. • Monitoreo y revisiones de los sistemas eléctricos, hidrosanitarios y azoteas de los Laboratorios de las Ciencias Básicas en el Edificio No.3. • Asistencia en UNAH-VS por cambio de fusible de subestación eléctrica para suministro de energía en el campus. 	La SEAPI ha realizado actividades de mantenimiento preventivo y correctivo de manera continua en los edificios ubicados en Ciudad Universitaria y Campus UNAH-VS. Lo anterior ha permitido el desarrollo de las actividades en las Clínicas COVID-19 del Palacio Universitario de los Deportes, Edificio 1847, CDBIR, EUCS y la continuidad en las labores para las cuales se debe asistir de manera presencial de unidades como Rectoría, Vicerrectoría Académica, Secretaría General, Tesorería General, Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas SEAF, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal SEDP, entre otras.
11	Clínicas Covid Palacio Universitario de los Deportes	Año 2021	Se continuó con el apoyo técnico a las clínicas para atención de pacientes Covid-19 ubicadas en el lado Oeste del Palacio Universitario de los Deportes. Enero a octubre 2021. En seguimiento al apoyo de la UNAH a la población hondureña, la SEAPI brindó apoyo técnico en el monitoreo del funcionamiento de las instalaciones del Palacio Universitario de los Deportes y Edificio 1847 para aplicación de Vacunas COVID-19. Marzo a diciembre 2021.	<ul style="list-style-type: none"> • Suministro de combustible a generadores de energía de respaldo. • Adecuaciones temporales de espacios para laboratorios de pruebas Covid-19 en áreas solicitadas por SESAL y Médicos sin Fronteras. • Apoyo técnico al IHSS, SESAL y Médicos sin Fronteras, para el funcionamiento de las instalaciones durante la aplicación de vacunas Covid-19 en el año 2021 y así mismo para el Vacunaton. 	La SEAPI-UNAH ha contribuido poniendo a disposición los espacios para el funcionamiento de las Clínicas COVID-19 y aplicación de vacunas, lo que ha fortalecido el vínculo de Universidad Sociedad. Durante la etapa que se ha vivido en la Pandemia, la Universidad ha demostrado fortaleza en la formación de los profesionales en el área de la salud, así como en el equipo de imágenes biomédicas. Brindar las condiciones para prestar servicios médicos de calidad a la población hondureña que ha asistido a este centro de triaje en la prevención y atención médica, a pacientes contagiados con COVID-19 con riesgo bajo o medio.
12	Análisis de espacios y propuesta de capacidad en aulas para retorno a clases semipresenciales	Noviembre - Diciembre 2021	La SEAPI como miembro del Comité de Gestión de Espacios Físicos, en atención a lo planteado en la Sesión Ordinaria del Consejo Universitario del 29 de octubre de 2021 y al ACUERDO No. CU-O-119-12-2021 emitido por el Consejo Universitario desarrolló la propuesta de capacidad en aulas para retorno a clases semipresenciales en los edificios de Ciudad Universitaria y Centros Regionales Universitarios, para el primer periodo académico de 2022.	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de Capacidad Ciudad Universitaria: 100% - Cuadro No. 1: Resumen Análisis de Edificios de Ciudad Universitaria. - Cuadro No. 2: Detalle de Análisis de Edificios de Ciudad Universitaria.* • Propuesta de Capacidad Centros Regionales Universitarios: 70% - Cuadros de Resumen Análisis de Edificios por Centro Regional Universitario. - Cuadros de Detalle de Análisis de Edificios por Centro Regional Universitario.* * Incluye dimensiones, capacidades máximas de acuerdo a medidas de distanciamiento y normativa por cada aula. 	Mejorar el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje proporcionando las recomendaciones de capacidad de usuarios y accesibilidad de acuerdo a normativas nacionales e internacionales, aplicando las medidas de distanciamiento y protocolos de bioseguridad. Apoyo en las recomendaciones para el retorno semipresencial de actividades académicas y administrativas de la UNAH.
13	Análisis y recomendaciones para el reintegro presencial de oficinas y espacios académicos	Diciembre 2021	Levantamiento y análisis de la situación de oficinas y espacios académicos, para las recomendaciones de reintegro de alumnos y personal académico, administrativo y de servicio.	<ul style="list-style-type: none"> • Dependencias: - Decanato Facultad Humanidades y Artes 100% - Departamento Lenguas Extranjeras 60% - Dirección de Educación Superior 90% - Espacios Carrera de Música 10% • Remitiendo a cada dependencia lo siguiente: - Análisis de oficinas y recomendaciones para el reintegro del personal y alumnos. - Plano de propuesta de ubicación de usuarios con medidas de bioseguridad y planos de ubicación de ventilación natural y mecánica. 	Mejorar el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje proporcionando las recomendaciones de capacidad de usuarios y accesibilidad de acuerdo a normativas nacionales e internacionales, aplicando las medidas de distanciamiento y protocolos de bioseguridad. Apoyo en las recomendaciones para el retorno semipresencial de actividades académicas y administrativas de la UNAH.

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo Estimado de Ejecución	Breve Explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Ejecución Presupuestaria 2021	Año 2021	El presupuesto asignado a la SEAPI en el año 2021 fue de L 63.45 millones del cual se ejecutó un total de L 45.51 millones que corresponde al 71.72%.	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de Infraestructura - Presupuesto asignado: L 54.35 millones - Presupuesto ejecutado: L 44.23 millones - Porcentaje de ejecución: 78.92% <ul style="list-style-type: none"> • Administración: - Presupuesto asignado: L 9.11 millones - Presupuesto ejecutado: L 1.28 millones - Porcentaje de ejecución: 14.08 % (*) <p>(*) Del presupuesto asignado para gastos administrativos en el año 2021, L 5.90 millones que corresponden al objeto de gasto 23100 "Reparación y Mantenimiento de Edificios" fueron asignados a dos Procesos de Licitación Pública que siguen en proceso de contratación: LPN No. 008-2021 SEAF-UNAH y LPN No. 09-2021 SEAF-UNAH. Lo que representa el 64.79% del presupuesto asignado. El 35.21% restante se ejecutó siguiendo los lineamientos de una priorización del gasto emitidos en el Acuerdo No. 004-2021 de la JDU y la Circular SEAF No. 001-2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En esta etapa tan difícil que se vive por la Pandemia, se ha demostrado el alto grado de responsabilidad del personal de esta Secretaría a través de las gestiones realizadas ante las Autoridades en el logro de las metas programadas. • Se logró cumplir con los compromisos adquiridos con las empresas constructoras y consultoras de los proyectos en ejecución, pagando las estimaciones presentadas y revisadas durante el año. • Se logró la certificación del traslado del presupuesto al año 2022, correspondiente a los Procesos de Licitación Pública.
15	Gestión de Espacios Físicos, Ciudad Universitaria y Centros Regionales Universitarios.	Año 2021	La Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura SEAPI, fue integrada para formar parte del Comité de Gestión de Espacios Físicos mediante Acuerdo No. 1169-2019 del 18 de junio del 2019.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades como miembros del Comité de Gestión de Espacios Físicos. - Recorridos, análisis y propuesta de reubicación para Cinemateca Universitaria y Departamento de Telefonía. Borrador de Lineamientos para uso de espacios. • Seguimiento a la asignación de espacios y actividades relacionadas al traslado de los diferentes posgrados al Edificio 1847. • Seguimiento a los espacios para aplicación de la PAA (I y II) Proceso 2021). Participación del personal técnico de la SEAPI, apoyando de manera presencial durante los días de aplicación y previa de los mismos. • Seguimiento a los espacios para el Desarrollo del Proceso Electoral Estudiantil en el Edificio 1847. Apoyo en el préstamo de salones para actividades del proceso. • Propuesta de Capacidad en Aulas para Retorno a Clases Semipresenciales en los Edificios de Ciudad Universitaria (100%). • Propuesta de Capacidad en Aulas para Retorno a Clases Semipresenciales en los Edificios de los Centros Regionales Universitarios (70%). • Levantamiento y análisis de la situación de oficinas y espacios académicos, para la preparación de Recomendaciones para el Reintegro. (4 Dependencias) 	<p>El objetivo principal es organizar y garantizar el uso eficiente de los espacios físicos propiedad de la UNAH, por medio de la creación de una Política de Gestión de Espacios para que la asignación de los mismos sea racional y equitativa, con la finalidad de mejorar el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, así como el desempeño y la eficiencia de los servicios que se ofrecen a la Comunidad Universitaria.</p> <p>Además, se busca mejorar el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje proporcionando las recomendaciones de capacidad de usuarios y accesibilidad de acuerdo a normativas nacionales e internacionales, aplicando las medidas de distanciamiento y protocolos de bioseguridad.</p> <p>Apoyo en las recomendaciones para el retorno semipresencial de actividades académicas y administrativas de la UNAH.</p>
16	Manual de Planificación y Diseño para Centros de Educación Superior CEDS	Enero - mayo 2021	El Consejo Nacional de Educación solicitó a la UNAH a través de la SEAPI elaborar el Manual de Planificación y Diseño para Centros de Educación Superior CEDS como una contribución a la Política Pública de Infraestructura Educativa con Condiciones Dignas. El Manual CEDS es un instrumento que servirá de guía para la creación, aprobación y construcción de nuevos centros de educación superior, así como las nuevas construcciones, readequaciones y remodelaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Manual entregado a la Mesa de Infraestructura del Consejo Nacional de Educación en mayo 2021. El Consultor del CNC realizará la integración del manual a las Políticas Públicas de Infraestructura Educativa con Condiciones Dignas. • 2 diplomas de reconocimiento al personal que representó a la SEAPI-UNAH en la mesa de infraestructura. 	<ul style="list-style-type: none"> • El presente Manual recopila las normas, reglamentos y parte de la experiencia adquirida de la SEAPI UNAH en los procesos a seguir en la formulación, diseño, contratación, construcción y supervisión en los proyectos de infraestructura educativa de nivel superior en Honduras. • El manual formará parte de la Política Pública de Infraestructura Educativa con Condiciones Dignas. • Reconocimiento por el Consejo Nacional de Educación durante el encuentro "Gestión del Conocimiento y Cierre del Período 2021"
17	Precalificación de Empresas Constructoras y Consultoras	Octubre-diciembre 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Precalificación No. 01-2021-SEAPI-UNAH de Empresas Constructoras para la Construcción de Obras Públicas. • Precalificación No. 02-2021-SEAPI-UNAH de Empresas Consultoras para la Supervisión de la Construcción de Obras Públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de las Bases de Precalificación • Solicitud de dictamen al Departamento Legal de la UNAH de las Bases de Precalificación. • Seguimiento a los procesos de precalificación descritos. 	Mantener el registro de potenciales participantes en procesos de concursos y licitaciones públicos y/o privados, que realice la UNAH y asegurar que las construcciones y consultorías para el diseño o supervisión de obras públicas sean ejecutadas por contratistas competentes. (Artículo 43 y 95, de la Ley de Contratación del Estado (LCE)).
18	Informes Especiales presentados por la SEAPI	Año 2021	En atención a las solicitudes realizadas por: <ul style="list-style-type: none"> • Comisión de Control de Gestión UNAH • Auditoría Interna UNAH • Rectoría / Tribunal Superior de Cuentas • Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional SEDI • Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal SEDP • Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas SEAF 	<p>Comisión de Control de Gestión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución Presupuestaria Mensual de Proyectos de Infraestructura (12 informes) • Contratos Vigentes y sus Modificaciones Proyectos de Infraestructura en Ejecución (9) • Formularios de Seguimiento de Proyectos de Infraestructura en Ejecución (12) • 2 documentos de respuestas a solicitudes de información pública para el Portal de Transparencia: - Edificio 1847 (Oficio SEAPI-UNAH No.153-2021 y Oficio SEAPI-UNAH No. 212-2021) - Resumen de Espacios Académicos CU y Centros Regionales (Oficio SEAPI-UNAH No.380-2021) <p>Auditoría Interna UNAH:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesos que Desarrolla la SEAPI. (Oficio SEAPI UNAH No. 347- 2021. 51 fotos) <p>Rectoría / Tribunal Superior de Cuentas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe solicitado a través del Oficio Presidencia/TSC/2561/2021. Proyectos de Obra Pública de la UNAH que se ejecutan o han sido ejecutados durante el periodo 2020-2021. Respuesta: Oficio SEAPI UNAH No. 462-2021. <p>Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional SEDI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe de Logros de la Gestión Rectoral. Octubre 2017 a la fecha. (Oficio SEAPI UNAH No. 491-2021). • Informes de Seguimiento POA I y II SEMESTRE 2021 (Oficio SEAPI-UNAH No. 436-2021 y Oficio SEAPI UNAH No. 620-2021.) <p>Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal SEDP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reporte del personal de la SEAPI UNAH en base al marco del análisis de la actividad laboral de los empleados a nivel administrativo y de servicio año 2021. (Oficio SEAPI-UNAH No. 617- 2021). <p>Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas SEAF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión y actualización de los valores inmuebles del Campus Ciudad Universitaria para la póliza de seguros de riesgo 	<p>En cumplimiento a las solicitudes de información de las diferentes Dependencias de la UNAH.</p> <p>En cumplimiento al Artículo 13 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LTAIP) y el Artículo 17 del Reglamento de la misma Ley para su respectiva publicación en los Portales de Transparencia.</p> <p>En cumplimiento al artículo 20 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LTAIP) así como a los artículos 34, 35, 36 de su correspondiente Reglamento, y en atención a la solicitud de información pública presentada.</p> <p>En cumplimiento a lo establecido en el Artículo 48 de la Ley Orgánica del Tribunal Superior de Cuentas y las Guías para la elaboración del Plan General y del Programa Operativo Anual de la Unidad de Auditoría Interna emitida por la Oficina Nacional de Desarrollo Integral de Control Interno.</p> <p>En apoyo a la elaboración del Informe de la Evaluación del Plan Operativo Anual de la UNAH 2021.</p>

Dirección de Educación Superior
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Sesiones del Consejo de Educación Superior CES	Todo el año	La Dirección de Educación Superior como Secretaría del Nivel de Educación Superior es el órgano ejecutivo de las resoluciones del Consejo de Educación Superior (CES). Su Director es el medio de comunicación y enlace con los centros de educación superior.	13 reuniones del CES durante el año 2021: 10 ordinarias y 3 extraordinarias.	Velar por el cumplimiento de los Acuerdos emanados del Consejo de Educación Superior presidido por el rector de la UNAH, conformado por autoridades de diferentes IES del Sistema de Educación Superior del país. A través de estas reuniones se emitieron Acuerdos de solicitudes varias como: creación de carreras, reformas a planes de estudio, ampliación de oferta, creación de Centros Asociados entre otros, y la DES como Secretaría del Nivel, vela por el cumplimiento de las resoluciones de este órgano de gobierno.
2	Sesiones del Consejo Técnico Consultivo CTC	Todo el año	El CTC es un órgano que debe ser oído para resolver sobre cualquier asunto de carácter general o cuando el CES le solicite opinión. Sus dictámenes tienen carácter ilustrativo.	10 reuniones del CTC durante el año 2021.	Dar opiniones técnicas solicitadas por el pleno del CES, dando cumplimiento conforme la ley lo establece.
3	Propuesta de Reorganización de la Estructura Organizativa de la DES	Todo el año	Se formuló una propuesta de distribución de funciones y atribuciones por ley, actividades, resultados e indicadores para cada unidad de la Dirección de Educación Superior que se apega a la estructura orgánica vigente, la última estructura aprobada.	Se generaron los siguientes productos: - Inventario de puestos de la Dirección de Educación Superior. - Organigrama interno actual de cada departamento. - Análisis estratégico sobre la Regulación de la Educación Superior en América Latina (Benchmarking). - Propuesta de Reforma a la Estructura Organizativa de la DES sobre el acuerdo JDU 12-2012. - Propuesta de Enmienda al Manual de Puestos y Salarios con respecto a la categoría del director de Educación Superior y jefaturas. - Documento borrador consolidado de Informe de Reorganización de la Estructura de la DES por Departamento.	Se realizó un diagnóstico de la estructura actual de la DES y definir próximos pasos para la actualización, elaborando junto con el personal técnico de SEDI los documentos que contienen la misión, visión, objetivos, funciones y estructuras internas propuestas para cada unidad o departamento de la DES.
4	Gestión de repositorio digital de documentos de la DES	Todo el año	El proyecto comprende varias etapas como ser: 1. Organizar y clasificación de la información, 2. Folioado de actas y su digitalización y, 3. Digitalización de trámites y documentos.	No se puede cuantificar la cantidad de documentos que se han organizado y clasificado como insumos. En el 2021 se estuvo en proceso de digitalización de trámites de la DES como ser reconocimientos, incorporaciones de títulos, homologación de títulos de Abogado, entre otros.	Eficientar procesos de registro internos de la DES brindando respuesta más oportuna a los usuarios tanto internos como externos a la DES.
5	Emisión de Opiniones Razonadas e Informes Técnicos ante el CES	Todo el año	Opiniones Razonadas e Informes (según sea el caso) relacionadas con solicitudes para la creación de carreras de pregrado, programas de postgrados y programas especiales, reformas de planes de estudio, creación de Centros Regionales y Centros Asociados del Nivel, de ampliación de oferta académica en sedes diferentes a las aprobadas, en diferentes modalidades, y reformas de Estatutos, Normas Académicas, cambios de categoría institucional y documentos normativos curriculares de los Centros de Educación Superior.	57 Opiniones Razonadas durante el año y 6 Informes Técnicos que no conducen a opinión razonada, y 90 dictámenes.	Conforme el Acuerdo No. 4323-347-2020 sobre medidas especiales, es importante resaltar que se están atendiendo en una sola Opinión Razonada, solicitudes que implican múltiples peticiones para resolución del Consejo de Educación Superior.
6	Visitas de Observación y Verificación de Cumplimiento de la Normativa	Todo el año	Visitas de Observación y Verificación de Cumplimiento de la Normativa, a instalaciones de Centros de Educación Superior, para revisión del cumplimiento de los requisitos exigidos por la normativa para la creación de los centros, creación oferta académica, reforma de plan de estudios y sistema de educación a distancia.	Se realizaron durante todo el año reuniones virtuales de asistencia técnica a las IES y de subsanación, en lugar de visitas presenciales, por razón de la pandemia del COVID 19.	Así mismo, las actividades de verificación quedaron condicionadas en el Acuerdo No. 4323-347-2020 sobre medidas especiales y ampliadas mediante Acuerdo No. 4516-356-2021 del 11 de junio de 2021, hasta que las autoridades pertinentes anuncien el retorno progresivo a la nueva normalidad. Mediante estas medidas especiales aprobadas en el CES en lugar de las visitas se les solicita a las IES un catálogo de imágenes y videos para apreciar la infraestructura necesaria. Al regresar de forma presencial se realizarán seguimientos para verificar la infraestructura.
7	Solicitudes de Reconocimiento e incorporación de títulos, homologación de títulos de abogados dictaminadas	Todo el año	Todos los trámites referentes a solicitudes de Reconocimiento de títulos otorgados por los Centros de Educación Superior públicos y privados del país, Ingreso de planes de estudio de las Instituciones de Educación Superior para el análisis de las solicitudes de Reconocimiento de título, solicitudes de Incorporación de título de universidades del extranjero, solicitudes de Homologación de títulos de Licenciados en Ciencias Jurídicas y Sociales a títulos de Abogado, aprobadas en las sesiones del Consejo de Educación Superior.	Dictámenes de Reconocimiento de Títulos 8,028 (hasta 3/12/2021). Dictámenes de Incorporación de Títulos 379. Solicitudes de Homologación de Títulos de Abogado 41.	Para continuar atendiendo las solicitudes de los usuarios se realizaron las disposiciones siguientes: - Actividades de teletrabajo. La Dirección de Educación Superior realizó la gestión correspondiente ante el Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT). - Recepción de solicitudes de Incorporación de títulos en formato digital, mediante el correo institucional, brindando posterior cita para la recepción de expediente físico. - El artículo 20 del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de títulos y diplomas aprobado por el Consejo de Educación Superior establece que la Dirección de Educación Superior debe trasladar el expediente a un Centro de Educación Superior que tenga una unidad académica afín, con la formación del título que se solicita incorporación, para que dicha unidad emita la opinión correspondiente, por lo anterior se remitió en formato digital a las unidades académicas la normativa relacionada con este proceso. Se adjunta Oficio No.0463-2020-Dir.D.E.S. de fecha 01 de septiembre de 2020. - Revisión de expedientes de Homologación de Título de Abogado por la vía virtual, resultado favorable para los peticionarios en el sentido de seguir adelante con este proceso, actualmente se mantiene la virtualidad para seguir atendiendo a los usuarios y que sus solicitudes sean resueltas y aprobadas por el Consejo de Educación Superior.
8	Primer Informe de Procesamiento de Datos de Matrícula 2021.	Todo el año	El informe contiene una revisión de todas las variables del reporte de matrícula que las universidades remiten anualmente a la DES.	Documento del Informe Anual de Matrícula 2021	En esta primera ocasión el informe se hizo solo para la UNAH, se pretende realizar este tipo de validación para cada una de las instituciones, así poder tener una mejora sustancial en la calidad de la información y en los productos científicos que de ella se generan.
9	Impulsar la creación de la Red de Internacionalización de la educación superior en Honduras.	Todo el año	A través de la creación de esta Red, permitirá realizar contactos con otros sistemas de educación superior y universidades a nivel internacional, participar en eventos internacionales sobre educación superior, teleconferencia o visitas de expertos internacionales.	Se presentaron al CES y el CTC, 3 instrumentos: a) Fundamentación académica y legal de la RedIESHN, b) Reglamento de la RedIESHN, y c) Plan Estratégico de la Red de Internacionalización.	Internacionalización del Sistema de Educación Superior de Honduras.

Dirección de Educación Superior
Logros más Significativos
Año 2021

10	Reforma al modelo de supervisión y evaluación para el nivel de educación superior con sus guías e instrumentos	Todo el año	Considerando que existen limitados instrumentos para evaluar los procesos de creación y funcionamiento de instituciones educativas de educación superior en sus diversos ámbitos y modalidades, se ha estado trabajando en proponer a CES una reforma al modelo de supervisión y evaluación para el nivel de educación superior con sus guías e instrumentos. Dicha reforma comprende el rediseño de instrumentos de supervisión y evaluación de los procesos académicos que se realizan en todas las universidades del sistema de educación superior de Honduras.	2 guías y un instrumento: Guía para evaluar documentos de tesis de posgrado y su defensa. Guía de valoración de procesos de gestión de investigación de las IES. Instrumento para evaluar las potencialidades educativas de los centros de educación a distancia.	Lograr evaluar los procesos de creación y funcionamiento de instituciones educativas de educación superior en sus diversos ámbitos y modalidades.
11	Publicaciones estadísticas sobre el nivel de educación superior de Honduras	Todo el año	Levantamiento y publicación de datos estadísticos del nivel tanto a usuarios internos (UNAH, IES, INE) y externos (IES, internacional, UNESCO, OEI).	Documentos o informes estadísticos a solicitud.	Generación de información estadística relevante del nivel de educación superior de Honduras.

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Seguridad Informática: Monitoreo de infraestructura crítica, equipos y servicios de los Data Center.	Enero a diciembre	Monitoreo remoto y en sitio de los equipos alojados en los data center de la UNAH.	17 alertas enviadas sobre problemas en equipos. En 2021 la disponibilidad por energía eléctrica fue del 100%. 69.1 horas de respaldo energético por grupo electrógeno.	Aumento de la disponibilidad de los servicios informáticos, garantía de la integridad de los equipos alojados en los data center.
2	Disponibilidad de servicios TI: Atención de proveedores de servicios	Enero a diciembre	Atención de proveedores de servicios de mantenimiento, reparación e ISPs.	100% de solicitudes atendidas.	Garantizar la disponibilidad de la prestación de servicios informáticos.
3	Plataformas educativas para el trabajo virtual: Desarrollo de aplicaciones web educativas.	10 meses	En diferentes departamentos de la DEGT se pide el apoyo para desarrollar aplicación educativas TIC.	Desarrollaron 10 aplicaciones.	Es importante resaltar que entre las diferentes aplicaciones tenemos Expo becas y el sitio web para las Elecciones Estudiantiles, Feria vocacional, Vida Universitaria, App WEB Educativas.
4	Comunicación: Empoderamiento de plataformas de videoconferencias y trabajo remoto.	11 meses	Debido a la pandemia y a la modalidad de trabajo en casa el objetivo fue habilitar espacios virtuales para impulsar el desarrollo de las actividades académicas y de gestión con el uso ubicuo de las diferentes herramientas.	Se asignaron licencias para docentes, administrativos y estudiantes.	Se logró facilitar la comunicación, las actividades académicas y de gestión a través de las diferentes herramientas, observando un incremento significativo en el uso de la misma.
5	UNAHnet: Seguimiento al Proyecto Tecnológico Wifi 6 y Smart Campus UNAH.	12 meses I, II, III y IV trimestre	El Proyecto Tecnológico Wifi 6 y Smart Campus UNAH contempla la instalación de equipo Wifi 6, Sistema de video vigilancia y e-classroom y servicios en la nube para lograr el avance tecnológico de la UNAH en materia de las TICs.	Instalación de dispositivos tecnológico en cada uno de los edificios de CU y UNAH-VS. 15 edificios en UNAH-VS 29 edificios en CU	Ampliar la red de datos de la UNAH (UNAHNet) para tener una mejor cobertura de servicios informáticos.

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Divulgación de investigación: Visibilización de la producción académica y científica nacional en índices internacionales.	2021	<p>- Escritura y 12 D12 publicación de artículos en revistas nacionales con proyección internacional.</p> <p>- Ingreso de artículos en texto completo y tratamiento de los metadatos para su indexación en las bases de datos: C12LILACS, AMELICA, CAMJOL y, BVS.F12</p>	<p>- Número de artículos publicados: 3</p> <p>- Número de artículos indexados en bases de datos: * LILACS: 191 * AMELICA: 23 * CAMJOL: 747 * BVS: 128</p>	<p>Contribuir en el cumplimiento de estándares internacionales para la publicación de revistas, relacionado con la regularidad de publicación. Además de contribuir con la permanencia de revistas nacionales en índices internacionales, se fortalece su visibilidad nacional, regional e internacional.</p>
7	Desarrollo de Sistemas (mejora): Sistema de Registro Estudiantil; Certificación de Estudio en línea.	2 meses (I trimestre)	<p>Implementación del módulo de solicitud de Certificación de Estudio en línea a través de la plataforma de Registro. Consiste en que el estudiante hace la solicitud desde el sistema y Registro la genera, la firma digitalmente y dependiendo el motivo de la solicitud se remite a quien corresponda, si es para egreso se remite directamente al Coordinador de Carrera y si es para otros fines, se remite al correo electrónico proporcionado por el estudiante. El módulo está disponible a nivel de todos los centros universitarios regionales.</p>	<p>Se capacitó al personal de registro (DIPP) a nivel nacional, logrando un total de 7 capacitaciones y 25 participantes.</p>	<p>Las certificaciones de estudio se emiten de forma digital, incluyendo la firma digital, reduciendo el gasto de papel y el trámite presencial.</p>
8	Desarrollo de Sistemas: DEGT, Sistemas de Información: Sistema de Citas UNAH.	1 mes (I trimestre)	<p>Se desarrolló del módulo de citas UNAH, en UNAH Valle de Sula, haciendo las pruebas respectivas y seguimiento a la funcionalidad de la misma, a fin de que las personas que necesitan visitar la UNAH, realicen una cita y de esta manera facilitar los trámites y controlar la afluencia a las instalaciones sobre todo en período de pandemia.</p>	<p>Control de accesos a centros universitarios, dada las restricciones por COVID -19, de acceso de personal a las diferentes instalaciones, logrando implementarse en Valle de Sula y Ciudad Universitaria (4 unidades).</p>	<p>Organización y control en la presencialidad de usuarios en las instalaciones universitarias por trámites de su interés.</p>

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Desarrollo de Sistemas: Secretaría General; Sistema de Egreso en Línea.	2 meses (II trimestre)	Se implementó el módulo de emisión de constancias de egresado a nivel de todos los Centros Universitarios, el cual contiene la firma de los Secretarios Académicos y Coordinadores de Carrera.	Se emite una media de 5,000 cartas de egresado anualmente de forma digital. 7,041 graduados en 2021.	Facilidad de emisión del documento a través del sistema, reduciendo los tiempos de elaboración de las mismas.
10	Desarrollo de Sistemas: Registro: Creación de Expediente para Primer Ingreso.	2 meses (II trimestre)	Elaboración del módulo de creación de expediente para primer ingreso en dos etapas: -La primera es la parte que corresponde al estudiante y -La segunda es la que corresponde a DIPP en la validación de documentos e información del estudiante.	Creación de expedientes de estudiantes DIPP de un estimado de entre 6,000 a 8,000 estudiantes de primer ingreso por período. Ya no requieren asistir presencialmente a realizar este proceso.	Ubicuidad y reducción de asistencia de estudiantes de primer ingreso en las cabinas DIPP.
11	Seguridad Informática: Actualización del sistema de Monitoreo.	6 meses III y IV Trimestre	Esta actualización contempla una mejora de los siguientes puntos: • Elaboración de requerimientos • Gestión de recursos en servidores UCS. • Configuración del sistema de monitoreo distribuido. • Migración de datos de monitoreo. • Matriz de prueba. • Integración al Sistema de Monitoreo.	Aumento de un 40% de la capacidad, con la agregación de más equipos de red en el sistema de monitoreo.	Agregar más funcionalidades al sistema de monitoreo.

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Gestión de competencias TI: Desarrollo de competencias TIC para la comunidad universitaria y el país.	10 meses	<p>Esta actividad contempla ofrecer y desarrollar capacitaciones en diferentes áreas de conocimiento TIC.</p> <p>Entre ellos tenemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Encuentros Hub Digital UNAH *IBM SPSS Statistic *Academias Cisco *Café del Saber *Microsoft Teams personal de enfermería *Repositorio Tz'ibal Naah *Correo Institucional & One Drive *Webinars Informática Forense ¿Sabes lo que es? *It Essential en Apoyo a la carrera de Informática *Configuración de Aulas Virtuales *CCNA 2 BCH *Webinar sobre ciberseguridad *Pagina web *Cybersecurity Essentials *Networking Essentials y Cybersecurity Essentials *Cursos exploratorios Cisco *Charlas sobre Ciberseguridad UNAH-VS *Campus Virtual Para Flacso *Campus Virtual Para Arquitectura *Sistema PCI para el personal de Sistemas de Información *OneDrive Personal de la DIPP UNAH *Capacitación Sistema De Reservas *Entrenamiento de los nuevos instructores de la Academia *Seguridad En Redes Sociales Para Funadeh *Cómo Cuidar Nuestros Datos En Internet *CCNA 3 BCH *Seguridad de la información *Encuentro de niñas en las TIC. 	<p>Se logró crear en total 375 secciones en los diferentes cursos, webinar y Hub.</p> <p>25,438 participantes.</p> <p>6,500 usuarios individuales beneficiados.</p>	<p>Mantener las diferentes capacitaciones tanto para estudiantes, docentes, personal de servicio y público en general para apoyar el desarrollo de diferentes áreas del conocimiento.</p>

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
13	Gestión de Competencias TI/Vinculación: Expansión de las academias TI.	10 meses	<p>Esta actividad comprende la ampliación de la cobertura con la inauguración de 5 nuevas académicas Cisco en diferentes zonas geográficas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universidad Tecnológica de Honduras UTH 2. Universidad de la Policía. 3. Instituto mixto Hibuera. 4. Red de Empresarias de Nicaragua. 5. The Mayan School. 	Se capacitaron 25 participantes 100 personas capacitadas 5 diferentes cursos.	Es importante fortalecer las académicas y poder crear nuevos profesionales certificados en la industria para su inmediata inserción en el mercado laboral.
14	Divulgación de información: Visibilización de documentos mediante los repositorios.	8 meses	<p>Gestión de repositorios institucionales mediante la digitalización, tratamiento de imágenes, descripción y publicación.</p> <p>Documentos que sirven de apoyo para la investigación tanto para los docentes, estudiantes y público en general.</p> <p>Se procesaron:</p> <p>GACETAS PERIÓDICOS TESIS Y REVISTAS</p>	Se publicaron: * Gacetas 2916 ejemplares. * Periódicos 244 ejemplares. * Tesis 53 ejemplares. * Revistas 79 ejemplares.	Se logró un gran avance en la publicación de los recursos para así brindar apoyo a los docentes, estudiantes, investigadores y público en general.
15	Apoyo a la Docencia: Acompañamiento en Servicios Educativos.	10 meses	Esta actividad comprende el soporte técnico que se les da tanto a docentes con a estudiantes en cuanto a las solicitudes e incidentes con el acceso del campus virtual.	Se atendieron 30,700 solicitudes.	Reducir los incidentes para los accesos en el campus virtual y gestión más ágil de solicitudes.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica, DICIHT-UNAH
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyectos institucionales de investigación registrados.	12 meses	Contribución al mejoramiento de la calidad de proyectos de investigación y contribución a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura, y al estudio de los problemas nacionales. Participación de la UNAH en la transformación de la sociedad hondureña mediante la investigación.	114 proyectos institucionales de investigación registrados.	Los Proyecto institucionales de investigación, se encaminan a dar respuestas a los diferentes temas que se abordan desde cada una de las disciplinas de las facultades y centros regionales de la universidad. En ese sentido se contribuye para orientar la solución de las principales necesidades del país como lo estimula la Constitución de la República de Honduras en el artículo 160 y el Programa N° 2 del Plan de Reforma Universitaria.
2	Creación de instancias de investigación.	12 meses	La Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT) acompañó en la creación del Instituto de Ciencias Médicas y Derecho a la Salud (ICIMEDES), Instituto de Investigaciones para Ciencias Aplicadas y Tecnológicas IICAT e Instituto Hondureño de Investigación en Ciencias Biológicas y Ambientales (IHIBIOA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS). • Creación y reactivación de 15 Grupos de Investigación Científica (GIC) con la finalidad de fortalecer el Sistema de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica SICIHT mediante la asesoría, acompañamiento y seguimiento para la creación de instancias de investigación.	Creación de tres institutos de investigación y dos propuestas de grupos de investigación. Creación y reactivación de 15 grupos de investigación	Fortalecimiento institucional del sistema de investigación a través del acompañamiento técnico y dictámenes sobre los procesos de constitución de los consejos, comisiones de investigación científica, coordinaciones regionales, observatorios, institutos y grupos de investigación científica en las distintas unidades académicas.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica, DICIHT-UNAH
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Fortalecimiento institucional al Sistema Integral de Seguimiento de Investigación Científica (SISIC – CSUCA)	12 meses	<p>El Sistema Integral de Seguimiento de la Investigación (SISIC), responde al Programa: Investigación Ciencia, tecnología e innovación para la integración y desarrollo regional del IV Plan para la Integración Regional de la Educación Superior de Centroamérica y República Dominicana (PIRESC IV).</p> <p>Todo esto con el objetivo de desarrollar, impulsar y evaluar la agenda regional de investigación y posgrado del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).</p>	Una plataforma digital: Sistema Integral de Seguimiento de la Investigación (SISIC).	Integración de la información de las universidades miembros del CSUCA en materia de investigación y posgrado regional, con la intención de crear redes de investigación en temas afines. De igual forma la comparación de los temas que se están abordando y aquellos que necesitan mejor atención a nivel de país. Asimismo, poner a disposición la plataforma para el resto de universidades de la región y, la Comisión Técnica de Investigación y Posgrado del SIRCIP.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica, DICIHT-UNAH
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Capacitación en política, método y gestión de la investigación.	12 meses	<p>Desarrollo de capacitaciones:</p> <p>1. Curso de introducción a la investigación científica 47 Aprobados</p> <p>2. Curso de elaboración de artículos científicos participación de 11 docentes - investigadores.</p> <p>3. Desarrollo del Curso Redacción Científica en el Centro Universitario del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP) con la participación de 8 docentes.</p> <p>4. Desarrollo del curso de redacción artículo científico UNAH-CUROC</p> <p>5. Desarrollo del curso I+D+I.</p> <p>6. Desarrollo del curso de Gestión Editorial y Difusión Científica.</p> <p>7. Desarrollo de 3 cursos de cultura de artículos científicos.</p> <p>8. Coordinación del Curso de Bioestadística,</p> <p>Otro:</p> <p>1. Reforma Curricular del Plan de Estudio del Diplomado en Investigación Científica.</p> <p>2. Participación en el Seminario Latinoamericano de Educación Intercultural, Universidad y Sociedad, se capacitó un total de 66 docentes-investigadores en las diferentes capacitaciones.</p> <p>Fortalecimiento de competencias para la enseñanza de la metodología de la investigación a los estudiantes de las universidades públicas y privadas.</p>	Se capacitó un total de 66 docentes-investigadores en las diferentes capacitaciones.	Fortalecimiento de competencias para la enseñanza de la metodología de la investigación a los estudiantes de las universidades públicas y privadas.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica, DICIHT-UNAH
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Artículos científicos publicados en revistas científicas nacionales e internacionales.	12 meses	I Trimestre 2021: 21 artículos II Trimestre 2021: 34 artículos III Trimestre 2021: 29 artículos IV Trimestre 2021: 23 artículos más 30 nacionales.	137 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales. 107 artículos internacionales 30 artículos nacionales	Gestión del conocimiento científico a partir de la publicación de artículos nacionales e internacionales relacionados con la ciencias, tecnología e innovación; también en la promoción de nuestras culturas y el aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen soluciones a los problemas actuales que enfrenta la sociedad.
6	Investigaciones finalizadas mediante becas de investigación y como carga académica, desarrollo tecnológico e innovación en salud.	12 meses	Becas y proyectos de investigación cerrados, correspondientes a convocatorias de años anteriores de las diferentes facultades y centros regionales de la UNAH: (11) Becas básicas 1 Sustantiva 2 Estudiante de posgrado 1 Estudiante de grado	15 becas de Investigación científica, humanística y tecnológicas finalizadas.	Contribución a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura, y al estudio de los problemas nacionales. Participación de la UNAH en la transformación de la sociedad hondureña mediante la investigación.
7	Difusión científica	12 meses	Publicación en línea del Periódico "Universidad Investigadora" Número 3, El cual tendrá como temas centrales: El logro de las 100 publicaciones SCOPUS y el ranking SCIMAGO del 2022. Contabilización de citas en el 2020 de los artículos publicados en el 2018 y 2019 de las revistas científicas de la UNAH. Contabilización de citas para otras revistas científicas de la UNAH: Revista de la Universidad, Revista de las Ciencias de la Salud de (UNAH-VS), Antropa de la FHA, Estudios e Investigaciones Antropológicas y Revista de las Ciencias Sociales de la FCS.	100 publicaciones SCOPUS 1 actualización del Catálogo en Línea de Investigadores SCOPUS. Creación de 18 perfiles en el Catálogo en Línea de Investigadores SCOPUS. Gestión y desarrollo de 5 webinars con ponentes nacionales e internacionales relacionados con el COVID-19. 1 ciclo de conferencias sobre: Generación y Protección de Proyectos/Prototipos Tecnológicos" y "Fundamentos de Propiedad Intelectual" a estudiantes de la asignatura de	Transmitir resultados de investigación científica a la comunidad universitaria y en general, con el fin de promover una cultura científica.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica, DICIHT-UNAH
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			<p>Rediseño de la página web del CSUCA</p> <p>Actualización de Catálogo en Línea de Investigadores SCOPUS.</p> <p>Creación de diecisiete (18) perfiles en el Catálogo en línea de Investigadores SCOPUS de la UNAH.</p> <p>Ciclo de conferencias “Generación y Protección de Proyectos/Prototipos Tecnológicos” y “Fundamentos de Propiedad Intelectual” a estudiantes de la asignatura de Organización y Métodos de la carrera de Ingeniería Industrial de la FI, UNAH.</p> <p>Gestión de cinco (5) webinars con ponentes nacionales e internacionales relacionados con el COVID-19.</p> <p>Socialización del Reglamento de Propiedad Intelectual de la UNAH.</p> <p>Difusión para convocar a la participación de proyectos regionales aprobados para financiación por parte del Organismo Internacional de Energía Atómica OIEA para el Ciclo 2022-2023.</p>	<p>Organización y Métodos de la carrera de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería, UNAH.</p> <p>2 socializaciones: Reglamento de Propiedad Intelectual de la UNAH para tratar algunos temas importantes sobre derechos de autor y Difusión para convocar a la participación de proyectos regionales aprobados para financiación por parte del Organismo Internacional de Energía Atómica OIEA para el Ciclo 2022-2023.</p>	
8	Protección de los resultados y asesoramiento en la elaboración de proyectos de investigación tecnológica entre profesores y estudiantes de las Facultades y Centros Regionales de la UNAH	12 meses	Acompañamiento a prototipos con potencial de Patentes	Acompañamiento a 8 prototipos con potencial de patentes.	Promover el acceso abierto a los resultados de la investigación, protegiendo, cuando proceda, la propiedad intelectual correspondiente, todo ello enmarcado en la normativa de propiedad intelectual de la UNAH.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica, DICIHT-UNAH
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Supervisión y seguimiento algunas instancias de investigación prioritariamente a grupos de investigación científica.	12 meses	Contribución al mejoramiento de la calidad de proyectos de investigación y contribución a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura, y al estudio de los problemas nacionales. Participación de la UNAH en la transformación de la sociedad hondureña mediante la investigación.	72 instancias de investigación que se le ha brindado acompañamiento.	Los Proyecto institucionales de investigación, se encaminan a dar respuestas a los diferentes temas que se abordan desde cada una de las disciplinas de las facultades y centros regionales de la universidad. En ese sentido se contribuye para orientar la solución de las principales necesidades del país como lo estimula la Constitución de la República de Honduras en el artículo 160 y el Programa N° 2 del Plan de Reforma Universitaria.
10	Aplicación al programa para subvención de redes OEI-UE-FORCYT, por medio de la creación de la Red, con denominación: Red Iberoamericana para el Fortalecimiento de los Sistemas de Investigación Científica Humanística y Tecnológica desde el campo de la Actividad Física y Salud. FORCYT-SICIHT-AFS	12	El programa OEI-UE-FORCYT es liderado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con la participación de las universidades: Sevilla y Alicante de España, UDELAS de Panamá, Universidad de Oriente de Cuba. En el mismo, se concursó con la investigación titulada: Criterios terapéuticos por medio de la actividad física en pacientes en etapas de post enfermedad COVID 19.	Desarrollo de un programa: OEI-UE-FORCYT es liderado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con la participación de las universidades: Sevilla y Alicante de España, UDELAS de Panamá, Universidad de Oriente de Cuba. En el mismo, se concursó con la investigación titulada: Criterios terapéuticos por medio de la actividad física en pacientes en etapas de post enfermedad COVID 19.	El programa FORCYT fortalece los sistemas científicos en Iberoamérica surge como una suma de esfuerzos entre la Organización de Estados Iberoamericanos y la Unión Europea en el marco de la Facilidad de Desarrollo en Transición de la Dirección General de Asociaciones Internacionales (DG INTPA) con financiación de la Unión Europea.
11	UNAH- Primera etapa Centro EON-XR (EXR). Programa de Garantía de Subvenciones (Gestión)	12 meses	Contribuir al desarrollo de la Educación Social adoptando soluciones de Realidad Virtual ("VR") y Realidad Aumentada ("AR") con el fin de mejorar la calidad de la práctica docente y el aprendizaje de los estudiantes.	1 propuesta del proyecto	Fortalecimiento de la enseñanza y aprendizaje.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica, DICIHT-UNAH
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	Risk Assessment foro Justice-Involved Youth in Honduras. Reference Number: D4253-HN-002-02. Type of Award: Grant Under Contract.	12meses	El proyecto tiene como objetivo es apoyar al sistema de justicia juvenil de Honduras en la mejora de la seguridad pública y los resultados para los jóvenes mediante la producción de una herramienta que emparejará de manera eficiente a los jóvenes con servicios basados en evidencia apropiados y efectivos para el riesgo	1 propuesta de proyecto.	Fortalecimiento al sistema de la justicia de Honduras.
13	Participación en la Propuesta para la articulación de las tres funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y vinculación universidad sociedad.	12	La propuesta aporta elementos teóricos y metodológicos para la integralidad del currículo universitario atendiendo las tres funciones misionales, consideradas esenciales para la UNAH según su modelo educativo (UNAH, 2007). Las funciones esenciales, junto a las funciones estratégicas: gestión académica, gestión cultural y gestión del conocimiento.	Una propuesta para la articulación de las tres funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y vinculación universidad sociedad.	Tiene como objetivo responder al más alto nivel de formación integral de las y los estudiantes universitarios y concretar estrategias para lograr el desarrollo humano más armónico y menos desigual.
14	Desarrollo de actividades en el marco de la Red FREE Network.	12 meses	Coordinación y desarrollo del objetivo No.1 "Identificar necesidades del Estado y la Industria de los países de la región centroamericana para el desarrollo de investigación aplicada como contribución al fortalecimiento del ecosistema de innovación y transferencia de tecnología en el marco de la Red FREE Network.	Desarrollo como país del Objetivo N° 1	La red FREE Network integra varios ecosistemas de microempresas con base científica. Además, brinda asistencia técnica a la Editorial Universitaria sobre derechos de autor y al Centro de Arte y Cultura sobre derechos de obras artísticas.

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Diseños de propuestas de carreras de posgrado	12 meses*	Creación de nuevas carreras de posgrado en atención a las demandas sociales y productivas del país	15 nuevas propuestas de posgrado en proceso en 8 diferentes facultades y 1 centro regional De las 15 propuestas, 3 se encuentran en proceso de aprobación	Orientadas las subcomisiones de desarrollo curricular en la investigación diagnóstica, redacción del diagnóstico, plan de estudios y plan de factibilidad, documentos requeridos en las Normas Académicas para la aprobación de nuevos posgrados.
2	Rediseños de carreras de posgrado	12 meses*	Revisión y adaptación de los planes curriculares a las necesidades y tendencias en cada campo disciplinar	27 rediseños en diferentes campos del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación a 17 subcomisiones curriculares en la incorporación de observaciones emitidas por la VRA a los documentos de rediseño. • Orientación a 10 subcomisiones en la investigación diagnóstica, redacción del diagnóstico, plan de estudios y plan de factibilidad, documentos requeridos en las Normas Académicas para la aprobación de nuevos posgrados.
3	Virtualización de asignaturas de posgrados	12 meses*	Orientación tecnopedagógica a especialistas en contenido	75 asignaturas en proceso de virtualización, de ellas: 15 asignaturas montadas en plataforma 26 asignaturas en proceso de diseño instruccional 18 asignaturas con diseño instruccional finalizado	<p>La DSEP continuó con el proceso de virtualización y acompañó las distintas fases del diseño instruccional de las asignaturas de diez posgrados: Maestría en Epidemiología, Maestría en Psicometría y Evaluación Educativa, Maestría en Comunicación Multimedia, Maestría en Gestión Jurídica del Estado y Derecho Político, Maestría en Derechos Humanos, Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal, Maestría en Dirección de Proyectos, Maestría en Administración de Empresas, Maestría en Gestión Informática, Maestría en Mercadotecnia y Gestión Comercial, Maestría en Demografía.</p> <p>Adicionalmente, la Maestría en Psicometría y Evaluación Educativa completó el documento de Solicitud de Ampliación de la Modalidad Virtual y lo remitió a la Vicerrectoría Académica (VRA).</p>

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Producción de recursos multimedia	12 meses	Creación de decursos educativos multimedias, de acuerdo a los guiones elaborados por los especialistas en contenido	85 micro recursos para URA's 97 videos editados	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de guiones de videos y URA's • Inducciones y orientación a profesores para grabación de recursos a distancia (desde casa). • Diseño de micro recursos, validación y edición de videos educativos de posgrado
5	Autorizar apertura de promociones	1 semana por posgrado	Revisión jurídico-académica y presupuestaria en atención al Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado	34 autorizaciones de nueva promoción de posgrado	Revisión del cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado y el Instructivo para la Formulación de Presupuesto de Carreras de Posgrado.
6	Generación de documentos académicos de apoyo a la virtualización	6 meses	Documentos orientadores para facilitar a los especialistas en contenido el diseño instruccional de las asignaturas	Plantillas	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de materiales e instructivos para la elaboración de podcast educativos y uso de diferentes herramientas tecnológicas para el quehacer docente. • Recopilación de recursos interactivos para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje en las asignaturas en línea.
7	Elaboración de documentos académicos	6 meses	Documentos orientadores para apoyar a las coordinaciones en la gestión académica y administrativas de los posgrados, de conformidad con la normativa institucional	10 documentos	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del informe del programa Lo Esencial de la reforma (SEALO). • Análisis y elaboración del documento: "¿Se aplica a los posgrados por convenio el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras?" • Revisión jurídico-académica de los borradores de oficio de la aplicación del Convenio Regional de reconocimiento de estudios, diplomas, grados y títulos de educación superior entre las universidades miembros de la Confederación Universitaria Centroamericana. • Elaboración del componente jurídico-académico de la propuesta para reforma del Reglamento de Posgrados de El Nivel y el

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
					<p>Reglamento para la Educación a Distancia de El Nivel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis sobre la emisión de constancias que declaren que todas las maestrías habilitan para el estudio de doctorado. • Elaboración de documento para retroalimentar equipo integrado por la Dirección de Educación Superior, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado y representantes de universidades públicas y privadas del país. • Construcción del informe sobre los procesos académicos y sus fundamentos legales de la DSEP. • Elaboración de documento con el procedimiento para realizar las defensas de posgrado en línea. • Elaboración de documento que contienen el análisis y recomendaciones sobre las prórrogas de tesis para estudiantes de posgrado. • Elaboración de documento sobre la normativa que rige la doble titulación en los estudios de posgrado.
8	Acompañamiento en la elaboración del Plan de mejoras con fines de reconocimiento de regionalidad de la Maestría en Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo	12 meses*	Plan de mejoras para integrar las decisiones estratégicas sobre cuáles son los cambios que deben incorporarse a los diferentes procesos del posgrado	1 posgrado con reconocimiento de regionalidad	Acompañamiento en la elaboración del Plan de mejoras con fines de reconocimiento de regionalidad de la Maestría en Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo. El plan fue presentado ante la Secretaría General del CSUCA y este organismo otorgó a la maestría reconocimiento de la regionalidad.

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Organización del V encuentro Bienal Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado	10 meses	Ponencias Programa del encuentro Certificados para expositores y constancias para oyentes	259 ponencias aceptadas y desarrolladas	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a la presentación de ponencias por parte de los posgrados de las diferentes facultades y centros regionales de la UNAH. • Reunión de trabajo con autoridades de investigación y posgrado de las universidades públicas de Honduras. • Revisión y sistematización de ponencias enviadas por las universidades representadas en el SIRCIP. • Integración de las 269 ponencias aceptadas en los diferentes paneles temáticos. • Elaboración programa inaugural y general del V Encuentro. • Inducción y simulacros de moderación. • Participación del personal de la DSEP como moderadores y garantes de sala en el V Encuentro Bienal • Diseño de certificados para expositores y constancias de oyentes. • Diseño de guías orientadoras para encargados(as) de sala y moderadoras. • Elaboración de presentaciones, bases de datos y materiales vinculados para el desarrollo en V Encuentro Bienal de Investigación y Posgrado • Participación como garantes y moderadores en las 269 ponencia del V Encuentro Bienal, distribuidas en 68 paneles. • Programación de la transmisión en vivo para 6 salas del V Encuentro Bienal de Investigación y Posgrados.

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Actividades de investigación	10 meses	Investigaciones y ponencias sobre temas de educación superior: graduados, normativa, educación virtual, indicadores de investigación y herramientas educativas.	4 investigaciones y ponencias finalizadas 1 investigación en proceso	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación “Situación de empleo de los graduados de educación superior en Honduras: la Economía Social de Mercado como un factor de convergencia entre la UNAH y el mercado laboral”. • Elaboración y presentación de la ponencia titulada Elementos Dinámicos de la Normativa de Posgrado de la UNAH, para la V Biental Centroamericana y del Caribe de Investigación y Posgrado. • Elaboración y presentación de la ponencia titulada Percepción de los Gestores Académicos sobre el uso de los MOOC en los posgrados de la UNAH, resultado de la puesta en marcha del proyecto de investigación.. • Elaboración y presentación de ponencia: Las Universidades del CSUCA en los Rankings de Investigación. • Implementación de una plataforma de inteligencia artificial en las clases de grado.
11	Capacitación en tecnologías emergentes	6 meses	Capacitaciones a estudiantes y profesores en creación asignaturas virtuales y uso de herramientas tecnológicas educativas	6 capacitaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre evaluación de aprendizajes y actividades en plataforma Moodle, a profesores y estudiantes de la Maestría en Seguridad Alimentaria del Centro Universitario Regional del Centro (UNAH-CURC). • Apoyo en la creación de asignatura virtual en la plataforma Moodle a profesores de la Maestría en Seguridad Alimentaria.

Dirección del Sistema de Admisión

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Realización de 2 procesos de admisión en el año 2021	10 meses	Se realizaron los dos (2) procesos de admisión planificados en el Calendario Académico del año 2021. Se realizaron en el mes de abril-mayo y septiembre respectivamente para el ingreso en el IIPAC.2021 y I PAC 2022.	Dos (2) procesos de admisión realizados 1) en el mes de abril: sábado 17 y domingo 18 en 9 centros de aplicación. los días 5,6 y 7 de mayo se aplicó solamente a los aspirantes de UNAH-Valle de Sula que no se pudo realizar en la fecha correspondiente por la toma del centro universitario. 2) En el 2do proceso, se realizó la prueba los días jueves 23, viernes 24, sábado 25 y domingo 26 de septiembre. En el año realizaron la prueba un total de 21963 aspirantes, siendo Admitidos 1er proceso 5282 Admitidos 2do proceso 11575	Considerando que en el 2021 se agudizó la pandemia del COVID-19, se realizaron los ajustes necesarios en los dos procesos de admisión a fin de cumplir las normas de bioseguridad con un máximo de 15 personas por aula, lo que provocó que se tuviera que ampliar los días de aplicación en cada centro universitario. Con la PAA del 1er proceso se logró la admisión de aspirantes para la matrícula del III PAC 2021. y con la PAA del 2do proceso se logró la admisión de aspirantes para las matrículas del I PAC 2022.
2	Divulgación de los procesos de admisión del 2021	12 meses	I, II, III y IV Trimestre Durante todo el año 2021 se dio acompañamiento a los aspirantes para realizar con éxito los procesos de admisión a través de la divulgación de calendarios, videos, infografías, notas de prensa, e información oportuna tanto en ciudad universitaria como en los Centros Regionales Universitarios. Se actualizó constantemente la página web de admisión y se divulgó mediante redes sociales de admisión y de la UNAH, Chat de prensa y Medios de Comunicación. También se informó sobre los procesos de admisión a cada una de las tres universidades con las que la UNAH mantiene convenio de aplicación de pruebas: Zamorano, UNACIFOR y UNAG.	Diseño de 36 chalecos para el personal de la DSA en CU y Centros Regionales con el objetivo de identificar los responsables del proceso a nivel nacional el día de la prueba. Impresión de 110 banner de números para la organización de aspirantes el día de la prueba, así como la impresión de 12 banner de promoción de la Dirección del Sistema de Admisión para 11 centros de aplicación de pruebas a nivel nacional. Elaboración de 6 notas de prensa, 3 comunicados, más de 30 infografías, 2 videos de inscripción y 2 de protocolo de bioseguridad. entre otros materiales gráficos. Diseño e impresión de 540 sticker para el distanciamiento social el día de la prueba.	Mediante la página web de admisión, las redes sociales, los chat de comunicación y el apoyo de los medios de comunicación, se logró informar a los aspirantes a nivel nacional sobre los procesos y procedimientos de admisión en el año 2021. Pese a que se agudizó la pandemia del COVID-19 en el 2021 mediante la divulgación de información oportuna y aplicando estrictos protocolos de bioseguridad a los aspirantes y participantes en las pruebas de admisión los procesos se realizaron con éxito y sin novedad por lo que el componente de comunicación ha sido fundamental durante la pandemia.

Dirección del Sistema de Admisión
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Capacitación docente para la aplicación de las pruebas de admisión PAA, PCCNS y PAM.	4 semanas	Se capacitó en el I, y III trimestre a los docentes y personal administrativo de CU y de Centros Regionales que participaron como aplicadores de la: Prueba de Aptitud Académica (PAA), Prueba de Conocimientos de las Ciencias Naturales y de la Salud (PCCNS) y Prueba de Aprovechamiento Matemático (PAM) para cada uno de los 2 procesos de admisión del 2021.	2621 colaboradores para PAA 564 para PCCNS 492 para PAM	Se capacitó un total de 3677 participantes entre personal docente, administrativo y estudiantes para las 2 aplicaciones de pruebas del 2021 en 11 centros de aplicación a nivel nacional.
4	Realización de una Investigación de la DSA a nivel de CU y Centros Regionales de la UNAH	2 meses	Se elaboró una encuesta diagnóstica para conocer aspectos importantes sobre la "Participación Universitaria en la Aplicación de las Pruebas de Admisión"	1 Investigación realizada. 1 informe realizado	Se elaboró una encuesta diagnóstica para conocer aspectos importantes sobre la "Participación Universitaria en la Aplicación de las Pruebas de Admisión" como parte de una estrategia para la generación de una Cultura de Admisión en la UNAH a nivel nacional, la Misma fue levantada a través del Correo de Comunicación Interna de la Dirección de Comunicación DIRCOM.

Dirección del Sistema de Admisión
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Mejora de la Infraestructura Tecnológica	6 meses	Debido al crecimiento acelerado de los procesos virtuales producto de la pandemia provocada por el COVID-19, era importante una mejora en una Infraestructura que pudiera satisfacer los requerimientos y necesidades de dichos procesos.	Se realizó la migración del Servidor físico de la Dirección a un servidor en la nube de Huawei (Huawei CLOUD) en coordinación y ayuda de la DEGT. Se realizó la migración de 3 sistemas web y 1 de escritorio.	Se logró satisfacer todas las necesidades de los procesos virtuales y adicionalmente las mejoras que se han realizado a los Sistemas de Información/WEB con los que cuenta la Dirección.
6	Ejecución presupuestaria	9 meses	Debido a la crisis producto de la pandemia provocada por el covid-19, y a la optimización de los recursos dando énfasis a las actividades de carácter prioritario, las autoridades universitarias han programado el desarrollo y ejecución de únicamente dos procesos de aplicación de las pruebas de admisión a la UNAH. los cuales el año pasado se llevaron a cabo en los meses de abril y septiembre, por lo cual se ejecutó el presupuesto planificado únicamente para esta actividad.	Se realizó la aplicación de dos procesos de admisión a la UNAH en el año 2021, los que se llevaron a cabo en los meses de abril y septiembre respectivamente detallados así: 17 y 18 de abril para CU y 7 Centros Regionales. Y, 05, 06 y 07 de mayo para UNAH.VS-SPS. El 23, 24, 25 y 26 de septiembre a nivel nacional	Aplicación realizada con éxito se lograron los resultados esperados.

Dirección del Sistema de Admisión
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Adquisición de insumos de Bioseguridad	4 semanas	En el marco de la emergencia sanitaria nacional declarada por el gobierno central desde el 2020, debido a la pandemia del covid-19, nos ha obligado a tomar medidas que contribuyan a disminuir la propagación y contagio del virus y con la finalidad de aplicar las pruebas de admisión a la UNAH. siguiendo el estricto cumplimiento de estos protocolos de bioseguridad, fue necesario la adquisición de elementos de bioseguridad que permitieran el desarrollo seguro de dichos procesos.	Se realizaron dos procesos de compra menor para igual nmero de procesos de admisión a la UNAH. para la adquisición de elementos de bioseguridad entre ellos mascarillas quirúrgicas, gel antibacterial, caretas de mica transparente con lentes, guantes de látex, trajes de bio seguridad, entre otros, a través de la plataforma de Honducompras 1, detallados de la siguiente manera: Mascarilla quirúrgica descartable 240 cajas de 50 unidades para un total de 12,000, Caretas 7,000 Guantes, 60 cajas de 100 unidades para un total de 6,000 Pediluvios 32 Amonio cuaternario en galón 20 Gel anti bacterial en botes de 500 ml. 3,000.	Se logró de manera óptima la adquisición de estos elementos de bioseguridad de acuerdo a las especificaciones técnicas requeridas y en un tiempo muy corto. Lo que contribuyó a resultados positivos al no tener ningún caso repostado de contagio, dentro del marco de las actividades propias al desarrollo y aplicación de las pruebas de admisión a la UNAH.
8	Gestionar y lograr la asignación de fondos especiales y fondos reintegrables (caja chica)	12 meses	De acuerdo a las actividades programadas en el POA 2021, se gestionó la solicitud de fondo especial #1,897 por valor de L.199,840.00, para atender gastos expedidos y que corresponden a la aplicación de los procesos de admisión, así como la solicitud de fondo reintegrable (caja chica) No. 1,893 por valor de L0.03 millones.	Se logró la ejecución de manera transparente y eficiente de los dos fondos otorgados: Fondo Especial y Fondo Reintegrable, realizando además su liquidación correspondiente en atención a la circular SEAF 004-2021 sobre el cierre presupuestario 2021.	Los Fondos: Especial y Reintegrable, sirvieron para realizar actividades planificadas según POA 2021 de nuestra Dirección, logrando alcanzar de manera óptima los objetivos deseados alcanzando resultados muy satisfactorios.

Dirección del Sistema de Admisión
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Establecimiento de Comités Técnicos para Seguimiento Académico de las carreras de la UNAH.	12 meses	Con el propósito de dar acompañamiento a las diferentes carreras de la UNAH en el establecimiento de sus Criterios de Admisión, se crean comités técnicos conformados por las autoridades y cuerpo docentes de cada carrera. Dichos comités trabajan en la elaboración de una planificación de actividades, reuniones de seguimiento académico, levantamiento de información, construcción de propuestas, revisión de informes y toma de decisiones. En ese sentido se trabajó con las siguientes carreras: Meteorología, Técnico Universitario en Operaciones de Vuelo, Licenciatura en Aeronáutica, Odontología, Informática Administrativa, Electromedicina, Antropología, Técnico en Máquinas y Herramientas CNC, Técnico en Seguridad e Higiene Industrial, Matemáticas y Periodismo.	11 Comités Técnicos creados.	Involucramiento y aceptación de parte de las autoridades y docentes de las carreras para conformar los comités y trabajar en el proceso de establecimiento de criterios de admisión.
10	Elaboración de Informes sobre participación por facultades y carreras en aplicación de PA	2 semanas	Informe sobre cuanto personal docente y administrativo por carrera y facultad participan en la aplicación de Pruebas de Admisión	2 informes con graficas completo y finalizado	Información estadística de participación docente, administrativo y estudiantil en aplicación de Pruebas de Admisión.
11	Elaboración de los Criterios de Admisión a solicitud de las carreras.	10 meses	Se trabajó en el proceso de construcción de las propuestas de Criterios de Admisión para las carreras de Tec. en Máquinas y Herramientas CNC, Tec. en Seguridad e Higiene Industrial, Electromedicina,	8 Informes de Propuesta de Criterios de Admisión Elaborados.	Construcción de las propuestas de criterios de admisión. Aceptación y aprobación de las propuestas por parte de las autoridades de las carreras.

Dirección del Sistema de Admisión
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			Meteorología, Técnico Universitario en Operaciones de Vuelo, Licenciatura en Aeronáutica, Informática Administrativa, Odontología.		
12	Construcción de Entrevista como requisito de ingreso.	5 meses	Se llevaron a cabo diferentes talleres con el objetivo de elaborar un instrumento de Entrevista con criterios psicométricos para el ingreso de aspirantes a las carreras de Técnico en Meteorología, Técnico Universitario en Operaciones de Vuelo, Licenciatura en Aeronáutica, Electromedicina y Periodismo.	.3 Entrevistas de ingreso elaboradas.	Creación de equipos de profesionales en la materia que fungen como expertos nacionales e internacionales con fines de participar en los talleres para la construcción de las entrevistas.
13	Elaboración y aplicación de Encuestas de Perfil.	2 semanas	Se elaboraron y aplicaron encuestas de perfil para las carreras de Informática Administrativa y Matemáticas (CU y UNAH-VS), con el propósito de obtener información puntual en aspectos académicos y sociodemográficos de la población estudiantil actualmente matriculada en dichas carreras.	2 encuestas de perfil elaboradas y aplicadas.	Obtención de información con muestras representativas en la aplicación de las encuestas de perfil, las cuales contribuyen a la toma de decisiones para el establecimiento de criterios de admisión.
14	Elaboración de Análisis de Capacidad Instalada de las carreras.	2 semanas	Se realizan los análisis de la Capacidad Instalada con el objetivo de reconocer los insumos físicos (infraestructura; edificios, aulas, laboratorios etc....) y humanos (personal docente) con los que cuentan las carreras en los distintos centros regionales donde se ofrece. Dicho análisis permiten concluir la capacidad pedagógica real	5 análisis de la capacidad instalada realizados	Identificación de la capacidad de atención pedagógica real de las carreras analizadas. Socialización de resultados y análisis de la capacidad Instalada a Autoridades de las carreras.

Dirección del Sistema de Admisión
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			de atención estudiantil que las carreras tienen. Este año se analizó la capacidad instalada para la carrera de Odontología en (CU y UNAH-VS) y para la carrera de Informática Administrativa en (CU, UNAH-VS y UNAH-TEC Danlí).		
15	Actualización del Manual de Adecuaciones de la UNAH para la aplicación de las pruebas de admisión a los aspirantes con necesidades especiales	1 mes	Se actualizó el Manual de Adecuaciones de la UNAH para la Aplicación de las Pruebas de Admisión a los Aspirantes con Necesidades Especiales los cuales fueron atendidos por el Programa de Servicios a Estudiantes con Necesidades Especiales (PROSENE).	Un (1) Manual de Adecuaciones actualizado	En el 2021 se presentaron a nivel nacional aspirantes con necesidades especiales que fueron atendidos por el programa PROSENE para realizar los procesos de admisión.

Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Creación de Expediente Estudiantil de Primer Ingreso a Nivel Nacional	15 días	Creación de Expediente Estudiantil de Primer Ingreso del I Período Académico 2021 a Nivel Nacional	5399	Recepción de documentos y asignación de número de cuenta y clave a los estudiantes de primer ingreso del I PAC del 2021 a Nivel Nacional.
		15 días	Creación de Expediente Estudiantil de Primer Ingreso del II Período Académico 2021 a Nivel Nacional	7789	Recepción de documentos y asignación de número de cuenta y clave a los estudiantes de primer ingreso del II PAC del 2021 a Nivel Nacional y para aspirantes provenientes de otras universidades.
		15 días	Creación de Expediente Estudiantil de Primer Ingreso del III Período Académico 2021 a Nivel Nacional	4147	Recepción de documentos y asignación de número de cuenta y clave a los estudiantes de primer ingreso del III PAC del 2021 a Nivel Nacional.
2	Censo Estudiantil, Prematrícula, Matrícula, Adiciones y Cancelaciones	1 mes	Proceso de Censo de Matrícula, Prematrícula, Adiciones y Cancelaciones, estudiantes de Segunda Carrera, Expediente Inactivo, Carrera Simultánea del I Período Académico del año 2021 y Examen de Suficiencia a nivel nacional.	77,944	Se brindó apoyo a las Autoridades Universitarias, Coordinadores de Carrera en la atención de dictámenes, Jefes de Departamento en la Planificación académica, así como a docentes y estudiantes durante los procesos correspondientes al I PAC del 2021
		1 mes	Proceso de Censo de Matrícula, Prematrícula, Adiciones y Cancelaciones, estudiantes de Segunda Carrera, Expediente Inactivo, Carrera Simultánea del II Período Académico y II Semestres Académico del año 2021 y Examen de Suficiencia a nivel nacional.	78,905	Se brindó apoyo a las Autoridades Universitarias, Coordinadores de Carrera en la atención de dictámenes, Jefes de Departamento en la Planificación académica, así como a docentes y estudiantes durante los procesos correspondientes al II PAC del 2021
		1 mes	Proceso de Censo de Matrícula, Prematrícula, Adiciones y Cancelaciones, estudiantes de Segunda Carrera, Expediente Inactivo, Carrera Simultánea del III Período Académico del año 2021 y Examen de Suficiencia a nivel nacional.	69,098	Se brindó apoyo a las Autoridades Universitarias, Coordinadores de Carrera en la atención de dictámenes, Jefes de Departamento en la Planificación académica, así como a docentes y estudiantes durante los procesos correspondientes al III PAC del 2021

Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Elaboración de Oficios digitales de la Dirección y Administración	1 año	Elaboración de respuesta y solicitudes a diferentes unidades de la UNAH	439	Oficios atendidos, realizados y enviados
4	Elaboración de Informes	2 semanas	Informe de Rendición de Cuentas 2020	1	Informe presentado
		2 semanas	Informe Descriptivo II Semestre 2021	1	Informe presentado
5	Identificación Institucional	1 semana	Se brindó apoyo a la SEDP en el proceso de Identificación de empleados	223	Se entrego a los empleados de Ciudad Universitaria y UNAH Valle de Sula según disposiciones de la SEDP
6	Plataforma DIPP	1 año	Plataforma segura, transparente y amigable para interactuar con los diferentes usuarios	Mejoras al Sistema DIPP. Reuniones de trabajo de la DIPP con la DEGT referente a las mejoras del sistema DIPP para los usuarios internos y externos dado la emergencia por la pandemia COVID-19.	1- Automatización de la Solvencias de egresado CU 2. Trámite de Certificaciones en línea CU 3. Recepción de rectificaciones de notas mediante correo electrónico 4. Automatización de la Creación de expedientes estudiantiles en línea a nivel nacional
7	Documentos físicos emitidos	1 año	Solvencias de egresado digital	5683	Solvencias entregadas
		1 año	Solvencias de egresado	4172	Solvencias entregadas
		5 meses	Historiales académicos	4885	Historiales Académicos entregados
		2 meses de enero a marzo y 6 días en diciembre	Certificaciones de estudio digitales	10561	Certificaciones entregadas
8	Archivo y Registro de Documentos	1 año	Oficios de Rectificación de Calificaciones	544	Oficios de Rectificación registrados en el Sistema DIPP
		1 año	Oficios de Rectificación por Lista Pendiente	1,293	Oficios ingresados al sistema
9	Carrera no Registrada	1 año	Se registra cuando al estudiante no le aparece el nombre de carrera en las asignaturas; esto se produjo se realizó el cambio de sistema por la DEGT, por lo general son asignaturas cursadas en el año 1999.	331	Carreras registradas

Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Viaje a México Elecciones Estudiantiles	5 días	Revisión, preparación y configuración del Sistema de votaciones Electrónicas	1	Se logro identificar algunos errores según los técnicos de la UNAM, en las pruebas de datos generados en la DIPP y se logró corregir al 100% los errores encontrados.

Dirección de Cultura
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Orquesta de Cámara de la UNAH y su programación de conciertos ejecutada como parte de la estrategia de difusión y vinculación universidad-sociedad en el campo artístico-cultural.	11 meses	A) Promover la formación de hábitos de consumo artístico-culturales en la comunidad universitaria y el sistema educativo nacional. B) Estimular la sensibilidad para la apreciación de actividades artísticas culturales entre la comunidad universitaria y la sociedad. C) Promover la incorporación de una oferta programática en cultura y arte en los medios de comunicación masiva.	A) 11 pagos mensuales a los 22 contratos de servicios profesionales (pagados en el mes de noviembre). B) Realizados los borradores de 6 perfiles de la Orquesta: Músicos Ejecutantes; Primeros de Sección; Concertino; Especialista en Dirección Orquestal; Diseñador Gráfico y Utilero de la Orquesta. C) Realizadas más de 12 grabaciones de conciertos desde las casas de los músicos; 5 conciertos didácticos; 2 charlas con CUR; 4 presentaciones en vivo en apoyo a eventos de la UNAH; 1 concierto navideño producido en conjunto con UTV.	Todas las actividades se realizaron desde la virtualidad, subidos a la página de Facebook y de Instagram de la Orquesta de Cámara y de la Dirección de Cultura; tomando en cuenta que se ha realizado un trabajo de edición y grabación complicado ya que los integrantes están en sus casas y con equipos tecnológicos no aptos para este tipo de grabaciones y ensayos, logrando al finalizar el año producir junto con UTV el Concierto Navideño en el Auditorio del edificio C3 en CU.
2	Diálogos de Academia y Gestión Cultural para Incorporar contenidos culturales y el cultivo de la creatividad en el currículum del sistema educativo.	6 meses	Reunir opiniones especializadas para promover el análisis y la discusión frente a la situación en pandemia y así actualizar el rol de la academia en la búsqueda de soluciones a través de iniciativas de investigación y articulación interinstitucional.	3 Diálogos de Academia y Gestión Cultural realizados	a) Interpretación y balance del bicentenario de la independencia de 1821 Desde la obra de Ramón Oquelí, por Dr. Rolando Sierra Fonseca, Director de FLACSO, Honduras. b) Presentación del Libro Teatro Universitario de Honduras UNAH-Historia de una tradición (1958-2018) por Emmanuel Jaén c). Licenciatura en Danza en la UNAH, realidad, desafíos y ruta crítica por Clarisa Flores Rodríguez, Departamento de Arte-FHA.

Dirección de Cultura
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Apoyo en el Proceso de Inducción a la SEDP: Soy Profesor UNAH, evento formativo con el cual se inicia el Programa de Desarrollo Profesional Docente.	4 días	Expositora del tema: "Marco para el desarrollo de la Cultura en la UNAH", en cumplimiento de la normativa contenida en el artículo 34 literal i) del Estatuto del Docente Universitario (EDU-2000) y los artículos 60 y 282 de las Normas Académicas de la UNAH.	4 Jornadas de capacitación a 30 docentes cada una.	Presentación de la Política Cultural de la UNAH; la misión y visión de la Dirección de Cultura y su rol para el desarrollo de dicha política en la transversalización de la cultura en la currícula y enseñanza a través del cuerpo docente.
4	Servir de Enlace de Comunicación con la DIRCOM	12 meses	Participar en capacitaciones por parte de la Dircom para mejorar las habilidades al interior de la Dirección de Cultura en lo referente a los procesos de comunicación interna y externa.	6 capacitaciones de forma virtual.	Se ha logrado mejorar habilidades del enlace para poder realizar una mejor comunicación.
5	Revista de la Universidad	12 meses	Publicación de artículos o resultados de investigaciones relevantes y de impacto para nuestra sociedad, la cual conlleva El trabajo de la convocatoria con los lineamientos de edición editorial para artículos de investigación académicos y científicos, Selección de artículos, revisión de estilo y redacción, diagramación gráfica, y proceso de imprenta, hasta su divulgación.	Edición digital de la Revista de la Universidad 2021.	Apoyo a la divulgación de la cultura y el conocimiento científico, que produce la UNAH por medio de esta revista de investigación. Producida por la comunidad universitaria a nivel nacional e internacional.

Dirección de Cultura
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Festival Universitario de las Culturas	8 meses	Espacio de acercamiento con la sociedad en general, mostrado por parte de la comunidad universitaria, el amplio espectro académico - cultural que posee la UNAH, este 2021 desarrollado en formato virtual debido a la problemática de la pandemia. Donde tuvo conferencias, foros, talleres, encuentros artísticos, homenajes a personajes de trayectoria nacional, capacitación a artistas nacionales, danza, literatura, dibujo entre otras, siendo participe universidades centroamericanas, españolas, argentinas y por supuesto la UNAH a nivel de todos los centros regionales.	1 festival realizado 120 participaciones artístico académico 5 días de realización 112 jóvenes Capacitados 8 centros regionales participaron 3 universidades nacionales invitadas 7 universidades centroamericanas participantes 2 universidades a nivel internacional 20 docentes la UNAH 30 administrativos 250 artistas y académicos	El posicionar y brindar a la comunidad universitaria un espacio de esparcimiento, esperanza, difusión y conocimiento para la cultura en base a la temática de pueblos originarios, el rescate al patrimonio y haciendo énfasis en su lema "Reinventándonos para generar esperanza y alegría".
7	Proyecto de cooperación Colombia - Honduras UNAH: Gestión de conocimientos con la Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB) respecto al proyecto "Intercambio para la construcción de una oferta académica en gestión cultural y economía creativa en Honduras".	12 meses	EL proyecto de intercambio para una oferta académica es parte de la internacionalización de las actividades de la Dirección de Cultura, dejando establecidos ciertas acciones que llevaran a próximos encuentros y actividades como ser parte del Nodo Iberoamericano de Innovación en Cultura y Desarrollo, siendo la UNAH parte de la Red. Conformar la oferta académica con desarrollo curricular a nivel de acreditación ABELPRO y abrir una	1 formar el primer nodo sede en C.A. 1 Oferta académica orientada a la cultura * Lazos de cooperación en investigación	Construcción de estrategia en función de los fundamentos y enfoques de la Política Cultural de la UNAH, así como el Plan Estratégico Institucional de la UNAH.

Dirección de Cultura
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			maestría profesionalizante para el área en cultura y desarrollo.		
8	Programa de Promotores Culturales Comunitarios este se realizó con Gestores culturales de la Ciudad de México	3 meses	Esta actividad dio la experiencia de GESTIÓN CULTURAL dedicados a realizar proyectos culturales tomando en consideración el aspecto de integrar a otras instancias que propiamente no tienen un sentido cultural y sin embargo cuentan con áreas internas que pueden ser partícipes de proyectos culturales. Así como compartir las metodologías que se generan en otros contextos geográficos con la intención de generar aportes, diálogos y recomendaciones que cada una de las y los participantes puede incorporar a su quehacer profesional en el ámbito cultural.	Conferencia en formato virtual con 180 participantes a nivel de México, siendo invitada la Coordinación Académica y Gestión Cultural a participar.	Acercamiento con el centro de artesanos y artes plásticas de Moleros en relación a trabajos con voluntarios culturales y una nueva realidad en estos momentos de pandemia.
9	Convocatoria Intercultural Artística El Bicentenario de las Américas	6 meses	La vinculación acerca del papel del arte y la cultura en la sociedad actualmente con vista al paso de nuestra independencia que celebra 200 años de independencia, teniendo como sede la casa del prócer nacional José Cecilio del Valle en la ciudad de Choluteca y contando con el apoyo del gobierno central por medio de su alcalde Quintín	Participación de 582 obras artísticas (originales provenientes de diferentes países a nivel mundial y nacionales, 2 conferencias magistrales, actividad de artistas nacionales e internacionales. Alcance por medio de redes sociales y página oficial del gobierno, y prensa nacional.	Conocer experiencias de otras naciones por medio de sus artistas y el concepto que les sensibiliza el tema de Bicentenario y nuestra independencia, conocer dónde y cómo se desarrolla el proceso que hoy celebramos con 200 años de independencia, fue muy positivo conocer nuevos medios e ideales de múltiples actores respecto al tema.

Dirección de Cultura
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			Soriano, La asociación de artistas plásticos de Honduras AHAP, El arista de las Monedas mundiales Jaime Vallardo.		
10	Seminario Internacional: Gestión Cultural Universitaria	12 meses	Este seminario se propone revisar los actuales enfoques, políticas, estrategias, estructuras administrativas y formas de acoplamiento a la vida académica de la función cultural en universidades y así identificar el contexto en el cual nos encontramos.	Este seminario tuvo la participación de 6 conferencistas internacionales, el apoyo del CCET financieramente, Se conto con la participación de 115 participantes en ambas jornadas de dos días consecutivos en el mes de noviembre 2021.	Identificar el contexto en el cual nos encontramos y como puede surgir esa transformación cultural con una visión Innovadora aportado desde la educación superior en Iberoamérica y frente al reconocimiento de las nuevas formas de apropiación y consumo cultural del cual la UNAH ya está formando esa pauta y se posiciona como un ente vinculante para distintas instituciones y universidades internacionales.
11	Libro de Louis E. Boumgarther, José del Valle de la América Central	12 meses	La única publicación que tuvimos el privilegio de gestionar ya en físico, se presentó el 22 de noviembre, día en que se conmemora el natalicio de José Cecilio Díaz del Valle, nacido en la ciudad de Choluteca, en 1777, Valle, un hombre de ideas moderadas, creyó fervientemente en el derecho de los pueblos a obtener su libertad y en los cambios socio-políticos. Pero estaba convencido, que estos debían llevarse a cabo paulatina, como una especie de evolución social.	500 ejemplares impresos financiado por Cooperación externa, Se enviará a distintas bibliotecas y casas de la cultura, entidades vinculantes al arte y la cultura a nivel nacional.	Conocimiento de las diferentes facetas desarrolladas por José Cecilio del Valle con distintas personalidades de nuestra historia Nacional.

Dirección de Cultura
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
12	CONFERENCIAS (virtuales) nacionales e internacionales.	12 meses	A partir de la programación del POA 2021 y actividades propuestas a la CUBICEH para la conmemoración del bicentenario de independencia, se realizaron participaciones institucionales (Carrera de Historia, Facultad de CCSS, Presencia Universitaria, DEGT, Sistema Bibliotecario, UTV) e interinstitucionales (Telebásica, Suyapa Medios) principalmente.	Conferencias virtuales nacionales. Se contabilizan la realización de 23 participaciones en conferencias, entrevistas, videos, encuentros sobre patrimonio; destacándose temas sobre: "Patrimonio Bicentenario, de la Independencia al presente", "El Republicanismo Centroamericano en la obra de Valle y Herrera", "1853. Documentos inéditos del gobierno de Cabañas", "De la Independencia al surgimiento de la Universidad en Honduras, personajes ilustres del siglo XIX".	Se contribuyó mediante investigación y presentación de contenidos, al fortalecimiento de la memoria institucional y nacional. Se fortaleció la investigación documental mediante divulgación ante la comunidad universitaria y público en general. Los resultados investigados y presentados fueron incluidos en los repositorios institucionales para su consulta y uso de forma abierta y gratuita al público.
13	Organización y ejecución del Plan de Acción de la Comisión Universitaria para la Conmemoración del Bicentenario de Independencia de Honduras CUBICEH, presidida por la Dirección de Cultura.	24 meses	La CUBICEH se estableció mediante Acuerdo Rectoral, con la finalidad de generar eventos de alta significación social, cultural y educativa desde la UNAH y contribuir a la conmemoración del Bicentenario de la Independencia y memoria colectiva de Honduras de los últimos doscientos años. Sus actividades se extienden al año 2022. Entre las competencias de la CUBICEH destacan diseñar, implementar y difundir todo lo relacionado con la celebración académica del Bicentenario como proceso histórico y reflexión nacional.	Formulación de propuestas y ejecución de eventos y actividades asociadas al Año Académico 2021: Bicentenario de Independencia. Documento final: Programa Conmemorativo del Bicentenario de Independencia de Honduras (PROCOBIH); como base a la ejecución de actividades del Año Académico 2021. Seguimiento a actividades propuestas desde la DC y CUBICEH. Elaboración de ayudas memoria e informes.	Reuniones académicas con autoridades de Centros Universitarios Regionales, CU y autoridades universitarias a participar en la formulación de Actividades de Año Académico 2021. Instauración del Premio de Ciencias Sociales y Humanidades Ramón Oquelí. Instauración del Premio de Ensayo Estudiantil. Integración de comunidad universitaria. Divulgación ante comunidad universitaria y público nacional (Creación de públicos). Realización de actividades dirigidas a comunidad universitaria y público general a nivel nacional.

Dirección de Cultura
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Carta de Intenciones para la cooperación académica con la Universidad de Cádiz y el Observatorio Universitario Andaluz de la Cultura	24 meses	Como resultado del VIII Seminario Internacional que organizamos en 2021, iniciamos conversaciones la U de Cádiz para explorar acciones de cooperación acordando la firma de una Carta de Intenciones para desarrollar acciones conjuntas para 2022 y 2023.	Encuentro Inter - Redes en mayo de 2022 - Seminario de formación de formadores universitarios en gestión cultural en abril de 2023. - XII Seminario anual del Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya dedicado a la Extensión Universitaria y a la dimensión cultural de la Universidad en noviembre de 2022	En el campo de la cooperación internacional las acciones impulsadas por las universidades se enmarcan en dos objetivos principales: fortalecimiento institucional y desarrollo del conocimiento a través de la investigación.
15	Miembro del equipo de Sistematización del Programa Lo Esencial de La Reforma (VRA). Avances en proyecto.	10 meses	La sistematización contempla la realización de una publicación que revise las prácticas que se realizan en la UNAH en torno al Programa Lo Esencial de La Reforma. Durante el año 2021 se analizaron los Centros Universitarios Regionales y facultades de la UNAH.	Durante el año se realizaron 17 participaciones en reuniones sincrónicas (presenciales y virtuales), redacción de ayudas memoria, informes sobre avances y presentación de resultados. Actualmente en proceso de redacción para presentación en 2022.	Análisis y redacción de informe sobre los Centros Universitarios Regionales de la UNAH. Análisis de documentación institucional aportada por los Centros Universitarios Regionales, Ciudad Universitaria, Facultades y Unidades de la UNAH; con el fin de preparar una publicación digital y/o impresa durante el año 2022.

Dirección de Docencia
Logros más significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyectos curriculares finalizados	1 año	Proyectos curriculares finalizados tanto de diseños, rediseños como ampliaciones de carreras institucionales	6 proyectos finalizados	Microbiología, Administración Aduanera, Contaduría Pública y Finanzas, Ciencias Acuícolas y Recurso Marino Costero, Turismo Sostenible, Gestión Ambiental.
2	14 Capacitaciones virtuales a Subcomisiones Curriculares de los centros regionales que ejecutan proyectos de diseño y rediseño curricular.	1 año	Capacitaciones para la formación docente con perspectiva curricular dirigidas a las subcomisiones curriculares acreditadas	16 capacitaciones	CURPL; Carrera de Contaduría Pública UNAH VALLE DE SULA y Ciudad Universitaria, Comercio Internacional - Centros Regionales CUROC, CURC, CURLP, CURNO Y Ciudad Universitaria; CURC, Dirección de Docencia, Facultad de Química y Farmacia; Ingeniería Acuícola CULP; Economía Agrícola CURLA; Lenguas Extranjeras en el CURLP; Ingeniería en Ciencias Acuícolas y Recurso Marino Costero-CURLP
3	Proyecto de transformación de los Estudios Generales en Honduras y en la Universidad del Siglo XXI	1 año	Desarrollo de la primera Jornada de Debates Académicos sobre los Estudios Generales en la Honduras y en la Universidad	1 Evento realizado exitosamente	El 10 y 11 de noviembre de 2021, se desarrolló la Jornada sobre: Debates Académicos sobre los Estudios Generales en Honduras y en la Universidad. Los Estudios Generales necesarios para la Honduras y la Universidad del Siglo XXI
4	Participación en el diseño de la propuesta la propuesta para la articulación de las tres Funciones Fundamentales de la Universidad.	1 año	Participación en la elaboración de la propuesta para la articulación de las tres funciones fundamentales de la UNAH	1 propuesta finalizada	Propuesta finalizada II Semestre. Lista para su validación.
5	Participación en el proceso de diseño del Meso currículo de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNAH	1 año	Participación en el diseño de la propuesta del Meso currículo de la Facultad de Humanidades y Artes	Finalización del proyecto del meso currículo de la Facultad de HHAA de la UNAH correspondiente a la fase del análisis de las ciencias, perspectivas teóricas, formación profesional y la planificación	Organización y participación en cinco (5) reuniones virtuales sobre el meso currículo de la Facultad de Humanidades y Artes, para avanzar en el proyecto en el marco de la emergencia sanitaria actual que afronta el país, y lograr la finalización de las fases avanzadas del proceso, relativas al análisis

Dirección de Docencia
Logros más significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
				correspondiente al análisis del campo ocupacional.	de las ciencias y al análisis de las perspectivas teóricas de la formación profesional, y la planificación de la correspondiente al análisis del campo ocupacional (19-07-2021, 10-08-2021, 08-09-2021, 22-10-2021 y 30-11-2021).
6	Número de docentes capacitados de las Subcomisiones Curriculares de diferentes carreras de la UNAH, mediante Curso en línea de investigación diagnóstica	1 año	Proceso de capacitación docente, con perspectiva curricular, dirigido a las subcomisiones curriculares acreditadas	90 docentes capacitados en procesos de investigación diagnóstica con fines curriculares	A través del acompañamiento en investigación diagnóstica se han atendido un total de 46 profesores pertenecientes a 8 subcomisiones curriculares. Seis de las subcomisiones (38 profesores) se encuentran en etapa de recolección y análisis de información para la elaboración del informe de investigación diagnóstica, mientras que 2 subcomisiones (8 profesores) se encuentran en etapa de elaboración del capítulo de metodología de investigación.
7	Proceso de elaboración de la nueva estructura organizacional de la Dirección de Docencia.	1 año	Elaboración del borrador de la propuesta de la nueva estructura organizacional de la Dirección de Docencia	1 Informe borrador finalizado para revisión, completación y validación.	Borrador finalizado y en proceso de ajustes, avances en el diseño de Procesos bajo la metodología SIAC de la VRA y Metodología de Diseño Organizacional de la SEDI
8	Propuesta de guía y/o manual para la Internacionalización educativa en el Currículo.	1 año	Propuesta del Manual de internacionalización en el currículo de la UNAH	25%	Establecidos los contactos y las líneas a seguir para la elaboración del Manual de Internacionalización Educativa en el Currículo
9	Proceso de diseño instruccional del Curso Elaboración de Planes de Estudio, con su respectiva validación: Etapa I.	1 año	Proceso de diseño instruccional del Curso Elaboración de Planes de Estudio, con su respectiva validación: Etapa I.	1 Primer borrador preliminar finalizado	Finalizada la estructura del diseño instruccional de los componentes de perfil profesional y Descriptores de MCESCA
10	Perfil de Proyecto: Asesoría Técnico - Pedagógica para la mejora de las Prácticas Educativas.	1 año	Propuesta de investigación educativa denominada: Asesoría Técnico - Pedagógica para la mejora de las prácticas educativas	1 Primer borrador preliminar finalizado de la propuesta de investigación	Por crisis financiera generada por la pandemia, no se otorgó la beca de relevo docente ganada para esta investigación y la misma se trasladó al POA 2022.

Dirección de Docencia
Logros más significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
11	Publicaciones en Portal de la DD y otros medios institucionales	1 año	Apertura de nuevos medios de comunicación alternativos y mejora de los existentes, para la publicación de los procesos académicos de la Dirección de Docencia.	15 publicaciones	Publicaciones: UNAH comenzará novedoso curso virtual para avanzar en el rediseño y diseño curricular de nuevas carreras. Apertura de la Jornada de Estudios Generales; Inauguran la Jornada Debates Académicos sobre Estudios Generales en Honduras y en la Universidad; Ex vicerrectora Calderón define los desafíos de los estudios generales en la universidad del siglo XXI; Diagnóstico del Departamento de Letras concluye en la necesidad de una nueva propuesta de estudios generales; Jornada de Inducción Sobre el Acompañamiento para el Desarrollo de Proyectos Curriculares; Elaboración del Espacio para la Jornada de Estudios Generales; Elaboración de bloque: El Objetivo General de la Jornada; Elaboración de bloque: Jornada y Transmisión; Elaboración de bloque: Conferencias, Paneles y Conversatorio por día; Elaboración de bloque: Instalación del Equipo de Elaboración y Seguimiento de la Normativa de Estudios Generales de la UNAH; Elaboración de bloque: Conclusiones y Cierre
12	Estandarización de Guías para proyectos curriculares	1 año	Participación en la elaboración de borrador preliminar para la actualización de los instrumentos de revisión de proyectos curriculares	3 borradores de guías preliminares finalizados	Propuesta de Instrumentos de Guías de Diagnóstico, Plan de Estudio y Plan de Factibilidad. - Finalizado el documento de los criterios de Admisibilidad que contienen las tres guías finalizadas y revisadas por la VRA y la DD.
13	Acompañamientos curriculares	1 año	Proceso de acompañamiento a subcomisiones	115 reuniones	Estas reuniones obedecen a ampliar lineamientos curriculares y académicos

Dirección de Docencia
Logros más significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			curriculares y del desarrollo de la docencia		para fortalecer la adecuada gestión de los proyectos curriculares bajo la normativa institucional vinculados a los procesos de enseñanza - aprendizaje.
14	Talleres de capacitación a las subcomisiones curriculares	1 año	Talleres para capacitar a las subcomisiones curriculares en las distintas etapas de los proyectos curriculares	80 talleres	Los talleres contribuyen a visualizar la complejidad del proceso curricular y así superar los desafíos a nivel de los planes de estudios inherentes a nivel de educación superior mediante estrategias prácticas y aplicadas.
15	Jornadas de trabajo con subcomisiones curriculares	1 año	Jornadas de monitoria y seguimiento a procesos curriculares (subcomisiones curriculares)	122 jornadas de trabajo	Las jornadas de trabajo colaboran con el proceso de monitoria y acompañamiento, para promover una cultura de actualización permanente conforme a los estándares de calidad y normativa institucional.
16	Dictámenes	1 año	Dictámenes sobre convenios nacionales e internacionales suscritos por la UNAH y sobre diseño y rediseños curriculares de la UNAH y del sistema de educación superior, así como de ampliación de carreras, creación de centros, etc.	89 Dictámenes	Los Dictámenes responden a las solicitudes que unidades académicas, universidades del nivel, organismos nacionales e internacionales, que desean establecer alianzas estratégicas con la UNAH. Así mismo se atiende mediante Dictámenes ciertos casos propios que requieren mediación y arbitraje desde el punto de vista de la normativa académica de la UNAH.
17	Varios	1 año	Diversas actividades para llevar a cabo procesos, proyectos y otros que no fueron contemplados en el POA, pero se requerían por las diversas unidades académicas de la UNAH	47 Jornadas, reuniones, entre otros.	Los elementos varios contribuyen a impulsar y concretar iniciativas, relacionadas con proyectos de investigación, solicitudes particulares de otras unidades académicas, actividades académicas y curriculares que no necesariamente fueron contempladas en el Plan Operativo Anual de la DD.

Dirección Académica de Formación y Tecnología
Logros más Significativos
Año 2021

No	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	103 talleres, reuniones y/o comunicaciones para la creación de carreras técnicas a nivel nacional	12 meses	Talleres, reuniones y/o comunicaciones para abordar las revisiones de los avances o explicar los lineamientos de los documentos requeridos para la aprobación de las carreras técnicas, los cuales son: Documento diagnóstico, Plan de Estudios y Plan de Factibilidad,	2 documentos de diagnóstico 8 documentos de planes de estudios	Desarrollo e Innovación Curricular de las carreras técnicas
				5 Planes de Factibilidad	Desarrollo e Innovación Curricular de las carreras técnicas
2	Reuniones sobre la Ejecución Presupuestaria para las carreras técnicas y Talleres, reuniones y/o comunicaciones para el Rediseño Curricular de carreras técnicas actuales	12 meses	La DAFT ha dado acompañamiento cercano a docentes, personal técnico administrativo y autoridades de los diferentes CUR y Facultades para asegurar la correcta ejecución del presupuesto disponible. Además se realizaron talleres reuniones y/o comunicaciones para abordar las revisiones de los avances o explicar los lineamientos de los documentos requeridos para la aprobación de rediseño de las carreras técnicas, los cuales son: Documento diagnóstico, Plan de Estudios y Plan de Factibilidad	9 talleres para el aseguramiento de la ejecución y 36 talleres, reuniones y/o comunicaciones para el Rediseño Curricular de carreras técnicas actuales	Metalurgia Microfinanzas Alimentos y Bebidas Sistemas de Información Geográfica con énfasis en catastro Terapia Funcional Producción Agrícola
3	Talleres, reuniones y/o comunicaciones para la elaboración del Plan de Desgaste	9 meses	Talleres, reuniones y/o comunicaciones para la elaboración del Plan de Desgaste	1 informe TU Radio tecnología de la Facultad de Ciencias Médicas, CU	Dictamen emitido por la DAFT después del Informe final plan de desgaste
4	Creación de Normativa en Educación Técnica y Tecnológica de Honduras	12 meses	La DAFT ha participado en el proceso de formulación de la Política Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP) de Honduras liderado por el Consejo Nacional de Educación (CNE).	1 documento de EFTP	1 documento EFTP
5	Reuniones de seguimiento a las relaciones interinstitucionales son desarrolladas por la Coordinación de Relaciones Interinstitucionales de la DAFT a cargo de apoyar los vínculos y alianzas estratégicas con universidades, colectivos y sectores públicos y privados a nivel regional o internacional para el fortalecimiento de las carreras tecnológicas y los CUR a nivel nacional.	11 meses	Seguimiento al Informe Final del subgrant UNAH-FHI360 para ejecutar el Programa AVANZA. Se informa a la Vicerrectoría Académica que se ha dado seguimiento al Informe Final con VOAE y FHI360. • Seguimiento al convenio con PPD del PNUD y RDS. Consultas relacionadas con la donación del PPD a través de RDS a UNAHVS. Revisión de Convenio entre UNAH y PNUD. • Revisión de Convenio UNAH-STCNE para envío a VRA. • Seguimiento al convenio STCNE-UNAH sobre educación Informal.	9 documentos para establecimiento de convenios y cartas de entendimientos	10 documentos para establecimiento de convenios y cartas de entendimientos
6	Rediseño y certificación TU en Tecnología de alimentos	7 meses	18 reuniones con el personal técnico de la DAFT para el seguimiento al diseño del rediseño de TU en Tecnología de Alimentos y las certificación de la carrera	1 documento de dictamen favorable	Documento favorable para el rediseño de la carrera, recolección de documentación para la certificación de la carrera.
7	Talleres y/o reuniones sobre alianzas estratégicas para las carreras técnicas	9 meses	Se revisó el estado de los convenios para el TU en Terapia Funcional, TU en Electromedicina (ambas de la Facultad de Ciencias Médicas), TU en Prótesis Bucal (Facultad de Odontología), TU en Sistemas de Información Geográfica con énfasis en catastro (Facultad de Ciencias Espaciales), TU en Máquinas Herramientas CNC y Laboratorios de CNC (ambos en UNAH Valle de Sula). Además, se realizaron reuniones con el personal enlace de la Dirección de Vinculación Universidad – Sociedad (DVUS) de UNAH Valle de Sula y el personal docente y técnico administrativo del Centro Universitario Regional del Centro (CURC) sobre el estado de los convenios de las carreras técnicas en el campus. o Se realizaron talleres y/o reuniones para identificar las potenciales alianzas estratégicas para el TU en Seguridad e Higiene Industrial y TU en Mecatrónica (ambos en UNAH Valle de Sula). o Se realizó una reunión con el personal técnico de la Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF) sobre el estado de los dictámenes de convenios entre la UNAH y las entidades locales y/o internacionales para la ejecución de la malla curricular de las carreras tecnológicas. o Se realizó un taller sobre alianzas estratégicas con la subcomisión del TU en Archivística y Sistemas de Información Geográfica de la Facultad de Ciencias Sociales.	6 informe finalizado	Conclusiones y recomendaciones de Impacto del Macroproyecto SEALO desde la DAFT.
8	Reuniones para la definición de opciones de Educación No Formal (ENF) (2 de manera virtual) con el personal técnico de la DVUS para las siguientes carreras tecnológicas	1 mes	Reuniones para la definición de opciones de Educación No Formal (ENF) (2 de manera virtual) con el personal técnico de la DVUS para las siguientes carreras tecnológicas: o TU Máquinas Herramientas CNC del Departamento de Ingeniería Industrial de UNAH Valle de Sula (UNAH VS) o TU Seguridad e Higiene Industrial del Departamento de Ingeniería Industrial de UNAH VS o TU en Electromedicina de la Facultad de Ciencias Médicas o TU en Operaciones de Vuelo de la Facultad de Ciencias Espaciales	1 informe realizado	Conclusiones y recomendaciones para la definición de educación no formal

Dirección Académica de Formación y Tecnología
Logros más Significativos
Año 2021

No	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Dictamen y aprobación de convenio	4 meses	Se elaboró el dictamen para la aprobación de los siguientes convenios: o Convenio de cooperación interinstitucional entre la Secretaría de Estado en los despachos de Salud Pública y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para el desarrollo del servicio social, internado rotatorio y práctica profesional de estudiantes de grado, en el área de salud, específicamente de las carreras de medicina, enfermería, odontología, química y farmacia, microbiología, nutrición, radio tecnología, psicología, y técnico en terapia funcional. o Convenio Marco de colaboración entre la Municipalidad de Santa Cruz de Yojoa, Cortés y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).	2 convenios	Convenios de cooperación interinstitucional
10	Talleres organizados por la DVUS en el marco del Diplomado Universitario en Vinculación Universidad Sociedad	2 meses	Talleres organizados por la DVUS en el marco del Diplomado Universitario en Vinculación Universidad Sociedad: o Conversatorio "Evaluación de Programas y Proyectos de Vinculación". o Conversatorio "Los estudiantes como protagonistas de la Vinculación Universidad-Sociedad". o Webinar "Importancia de las alianzas estratégicas, público-privadas en tiempos de pandemia y post pandemia del COVID 19".	3 talleres	Vinculación Universidad Nacional
11	Participación en capacitaciones y seminarios	12 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el I Seminario Virtual previo al IX Congreso Universitario Centroamericano – Karen López • Webinar: "Reconceitualizando el desarrollo profesional docente en Honduras" – Leda • Primer Congreso Nacional de la COVID-19 "Experiencias y Aportes Médicos en Honduras" – Karen López • Foro La innovación de los procesos de enseñanza aprendizaje y el aseguramiento de la calidad – Karen López. • Diplomados y cursos Electromedicina 	12 Capacitaciones	Personal DAFT capacitados
12	Aseguramiento de la Calidad y mejoramiento ambiental, que contribuyeron a acompañar al coordinador(a) y personal docente involucrado en el proceso de Acreditación del Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos del Centro Universitario Regional del Centro (CURC)	6 meses	Aseguramiento de la Calidad y mejoramiento ambiental, que contribuyeron a acompañar al coordinador(a) y personal docente involucrado en el proceso de Acreditación del Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos del Centro Universitario Regional del Centro (CURC)	14 talleres para el acompañamiento a los docentes involucrados en el proceso de Acreditación del Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos del CURC	Avance en la acreditación del TU en Tecnología de Alimentos
13	Talleres para la creación del Plan de Implementación para las carreras técnicas nuevas o con reciente aprobación	12 meses	Talleres para la creación del Plan de Implementación para las carreras técnicas nuevas o con reciente aprobación. El Plan de Implementación es un documento guía que contiene los elementos a tomar en cuenta para la apertura y funcionamiento de las carreras técnicas. Durante los talleres se explican los lineamientos para la creación del Plan de Implementación y/o se revisan los avances de los mismos Meteorología 2 Sistemas de Información Geográfica con énfasis en Catastro 2 Electromedicina 1 Archivística y Sistemas de Información Geográfica 1 Prótesis Bucal 2 Producción Agrícola 2 Agroexportación 2 Enfermería en Cuidados Intensivos 1 Máquinas Herramientas CNC (Figura 8) 14 Seguridad e Higiene Industrial 1	47 Talleres	Carreras en desarrollo para implementación
14	Taller sobre el CPP en el marco de la Política Pública de ETFP asistiendo	6 meses	6 talleres y 7 reuniones virtuales sobre CPP para el sector turismo 12 talleres y 8 reuniones virtuales sobre CPP para el sector agroindustria. Presentación ante representantes de Euro social, UNAH, Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP), y Secretaría de Educación (SEDUC) del Plan de Estudios del BTP de Agroindustria	28 Talleres	elaboración de la Política Pública de ETFP y la ruta de trabajo

Dirección de Innovación Educativa
Logros de la Unidad
Año 2021

No.	Nombre de la dimensión estratégica	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación de la dimensión estratégica	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Innovación y desarrollo curricular	Anual	Contiene los logros en el desarrollo de la política de bimodalidad, modelo de educación virtual, oferta educativa virtual, procesos de virtualización, innovación curricular, gestión académica en Ciudad Universitaria y Centros Regionales	69,514 estudiantes matricularon asignaturas en línea	Consolidación y fortalecimiento del Modelo de Educación Virtual, política de bimodalidad de la UNAH, la innovación curricular y el Modelo de Telecentros Universitarios.
				3,652 secciones de asignaturas en línea ofertadas en el 100% de los Centros Universitarios Regionales	Ampliación de la cobertura de la UNAH con calidad, equidad y pertinencia.
				1,933 estudiantes, acreditaron la inducción para el aprendizaje en línea, con un acumulado de 66,933 mil estudiantes.	
				179 asignaturas en proceso de virtualización.	
				16 nuevas asignaturas virtualizadas 2 asignaturas rediseñadas 15 asignaturas mejoradas y 1 diplomado subidos en plataforma. 1 carrera de posgrados (Psicometría y Evaluación) 1 carrera de grado (Administración Aduanera) con acompañamiento para la innovación curricular.	
				51 videos producidos para cursos y asignaturas en la modalidad virtual	
			Finalizado el proceso de virtualización de las 57 asignaturas de la Licenciatura de Ecoturismo en Línea		
2	Docencia y profesorado universitario	Anual	Programa de formación permanente para el fortalecimiento de las competencias tecno-pedagógicas en el profesorado universitario para la gestión y práctica de la innovación educativa y modalidad virtual.	1. 1,987 docentes capacitados en competencias pedagógicas y tecnológicas, en el marco del programa de formación permanente a docente. 2. 32 cursos y talleres de formación permanente en competencias tecno pedagógicas y digitales. 3. 1,357 docentes a los que se les dio acompañamiento tecno pedagógico para sus aulas virtuales.	Fortalecimiento de las competencias digitales y pedagógicas para la innovación educativa en el profesorado de la UNAH y para la atención a la diversidad
				12,001 sesiones ZOOM utilizadas por docentes a través del Sistema de Reservas DIE-ZOOM.	
3	Investigación y divulgación científica	Anual	Investigación y divulgación de experiencias en el campo de la innovación educativa	1. Ponencias en la Segunda Cumbre de Educación Digital REDIC 2. Ponencias presentadas en el marco del IX Congreso del CSUCA. 3. 8vo y 9no número de la Revista UNAH-INNOV@ publicados	Fomento de una cultura para la investigación y divulgación científica en el campo de la innovación educativa.

Dirección de Innovación Educativa
Logros de la Unidad
Año 2021

No.	Nombre de la dimensión estratégica	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación de la dimensión estratégica	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Cultura de Innovación Institucional y Educativa	Anual	Estas actividades y proyectos de innovación educativa se orientan a fortalecer la cultura de la innovación en todo el ámbito de la UNAH y a implementar el modelo de innovación educativa de la UNAH a nivel del currículo, las metodologías y estrategias de enseñanza y aprendizaje, los materiales y recursos didácticos, el uso educativo de las TIC, la relación con el entorno, la profesionalización docente, y la profesionalización de la dirección y conducción de la UNAH	<p>Desarrollo de la XII Jornada de Innovación Educativa con la participación de 486 docentes de la 21 universidades de Honduras. 73 ponencias presentadas por 111 docentes de la UNAH en la XII Jornada de Innovación. Desarrollo del V encuentro de docentes en línea con la participación de 229 docentes. Reconocimientos a la innovación educativa a 6 docentes y a 2 unidades académicas de la UNAH.</p> <p>Transferencia de conocimiento y desarrollo de competencias para la modalidad virtual y la innovación educativa a 6 miembros de la Dirección del Sistema de Educación a Distancia y 8 coordinadores de CRAED para la mediación virtual de las carreras a distancia.</p> <p>24 proyectos de innovación educativa inscritos por docentes en la Sexta Convocatoria "Atrévete a Innovar". 3 cursos virtualizados en el marco del proyecto "Plataforma Virtual en Salud del Fondo Mundial y Global Communities.</p>	Fortalecimiento de la cultura de innovación educativa en la comunidad universitaria
5	Aseguramiento de calidad	Anual	Su alcance es el aseguramiento de la calidad en todos los programas y proyectos de innovación educativa impulsados desde la DIE. Asimismo, el acompañamiento a los planes de mejora continua del modelo de innovación educativa, educación virtual y telecentros de la UNAH.	Desarrollada la IX Jornada de Reflexión de la Modalidad Virtual y los Telecentros de la UNAH. 23 asignaturas virtualizadas en proceso de mejora.	Aseguramiento de la calidad a través de la mejora continua para la educación virtual, el modelo de Telecentros Universitarios y para los procesos y proyectos de innovación educativa.
6	Internacionalización de la educación superior	Anual	Precisa las acciones para la gestión y desarrollo de procesos de internalización, intercambio y colaboración académica con organismos e instituciones de educación superior internacionales	Participación de 6 conferencistas internacionales en actividades de innovación en la UNAH. Participación en 4 eventos internacionales de innovación educativa: Congreso Global de Virtual Educa "Ecosistemas educativos para la era digital"; Primer Encuentro Mesoamericano para la Investigación en Ambientes Virtuales; Segunda Cumbre de Educación, Investigación y Tecnología Digital 2021. IX Congreso Universitario Centroamericano CSUCA desarrollado por la UNAH. Segunda Cumbre de Educación Digital, REDIC. Creación de la Red de Educación en Mesoamérica para la Investigación en Ambientes Digitales, REMINAD, en conjunto con las siguientes universidades: USAC-Guatemala, UNAN-Managua, UES-El Salvador, UNIR-México, UNIR-España.	Fortalecimiento a los procesos de internacionalización de la UNAH en el ámbito de la innovación educativa y la educación virtual.

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Convenios gestionados y en proceso	Permanente	Son los procesos de establecer alianzas entre la UNAH y el sector externo de forma oficial para dar cumplimiento a la función académica de vinculación Universidad - Sociedad. Surgen en la mayoría a solicitud del sector externo en el marco de las necesidades que caracterizan a cada una de los zonas, poblaciones y grupos vulnerables, además en otros casos surgen a iniciativa de las unidades académicas identificando en la sociedad aquellos sectores que tienen afinidad de quehaceres que les permita cumplir con la función de vinculación universidad-sociedad	11 convenios gestionados y en proceso	Son convenios marco donde hay espacios para todas las disciplinas que pueden participar de forma gradual en la ejecución de proyectos de vinculación Universidad - Sociedad
2	Comités de vinculación conformados y actualizados	Permanente	Son los encargados de promover, organizar, coordinar y facilitar los procesos de vinculación en cada Centro Universitario Regional, Facultades, Postgrados, Unidades Académicas, Carreras Cortas, y Carreras adscritas a la Rectoría.	13 comités de vinculación conformados y actualizados	Capacitados y empoderados para promover, organizar, coordinar y facilitar en su respectiva unidad académica a la que pertenece
3	Capacitaciones sobre el quehacer de vinculación universidad sociedad.	Permanente	Capacitaciones a las unidades académicas para la formación, fortalecimiento del quehacer de vinculación y a su vez dar acompañamiento y seguimiento a nivel de carrera, facultad y centros regionales	23 jornadas de capacitación Más de 300 participantes capacitados	Jornadas significativas de aprendizaje de conocimientos y experiencias sobre los procesos de la función académica de vinculación universidad sociedad de la UNAH, dando respuesta a las demandas sociales del país y que por mandato constitucional nos corresponde

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Proyectos registrados en la base de datos de la DVUS	Permanente	En cumplimiento a la normativa vigente de la UNAH, el departamento de vínculos es en el encargado de acreditar y llevar el registro oficial de los proyectos de vinculación universidad sociedad que realizan las unidades académicas de la UNAH en conjunto con el sector externo	48 proyectos dictaminados y registrados	<p>Cumplimiento al mandato constitucional</p> <p>Fortalecimiento de las unidades académicas en su quehacer de las funciones esenciales de la UNAH</p> <p>Generación de impacto de los proyectos en las comunidades participantes</p> <p>Aporte de soluciones en las diversas problemáticas de la sociedad hondureña</p> <p>Afianzamiento de los conocimientos práctico en los estudiantes al poner en práctica los mismos, en realidades concretas</p> <p>Intercambio de conocimiento científico y popular</p> <p>Permite la articulación entre las 3 funciones académicas de la UNAH, docencia, investigación y vinculación</p>

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Ejecución de la estrategia de desarrollo local	Permanente	Socialización y ejecución de la Estrategia de desarrollo local con equipos académicos de Vinculación, profesores, estudiantes y corporaciones municipales	Socializada y ejecutada la estrategia con: 7 Centros Regionales Universitarios 1 Instituto tecnológico 3 Unidades Académicas de CU 7 Facultades de CU 6 Maestrías 3 Alcaldías 1 Documento de Plan de Acción de SFO 15 líderes comunitarios del municipio de SFO capacitados en el convenio 169 1 Propuesta de Sistematización 1 Plan de levantamiento de información de Línea Base 9 estudiantes de práctica profesional en sitio en el municipio de San Francisco de Opalaca 5 estudiantes en la DVUS- CU trabajando en línea base 1 Documento de Guía de Sistematización para procesos desarrollados en el marco de la Estrategia de Desarrollo Local	La Estrategia de Desarrollo Local aun en el escenario de pandemia y teletrabajo ejecuto acciones académicas de proceso con municipios y socializo líneas de acción con unidades académicas de ciudad universitaria y centros universitario regionales para el acompañamiento a los municipios. Se desarrollaron herramientas para la ejecución de la estrategia como ser la guía de sistematización y su validación con el equipo del ITS.-TELA Se elaboro un plan de trabajo para la incorporación de estudiantes de práctica profesional en los municipios y el levantamiento de información para la construcción de la línea de base específicamente del municipio de San Francisco de Opalaca. Se ejecuto un proceso de formación con líderes comunitarios para el conocimiento del convenio 169 con pueblos originarios

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Gestión del área	Permanente	Conducción académica del quehacer del Departamento de Desarrollo Local para el cumplimiento de sus funciones	1 Informe de Resultados 2021 2 Informes Semestrales 28 ayudas memoria 5 Informes detallados 40 personas entre profesores, enlaces municipales, alcaldes, estudiantes y Líderes comunitarios capacitados 2 encuentros virtuales con coordinadores de 7 Centros Regionales Universitarios 1 Instituto tecnológico 54 reuniones de coordinación y planificación 1 propuesta metodológica del conversatorio virtual 1 registro de participantes 40 capacitaciones a nivel nacional (recibidas por equipo de D.L.) 21 capacitaciones a nivel internacional (recibidas por equipo de D.L.) 60 reuniones interna de trabajo	El departamento de Desarrollo Local cuenta con un archivo de registro y sistematización de Documentación de todas las actividades realizadas con su respectivo análisis de datos cualitativos y cuantitativos, así como de ejecución presupuestaria y cumplimiento del POA 2021. Se Formalizo un mecanismo de evaluación y seguimiento para temas de Desarrollo Local con los Directores de Vinculación de los Centros universitarios Regionales e Instituto Tecnológico de Educación Superior. Se ejecuto un Plan de Formación sobre el quehacer del departamento de Desarrollo local con profesores enlaces municipales, alcaldes, estudiantes y Líderes comunitarios y se ejecutó a nivel de equipo del Departamento de Desarrollo Local el plan de formación acreditando su participación en modalidades de educación No Formal Virtual en el año 2021.
7	Diplomados ofertados por la UNAH durante el año 2021	12 meses son procesos permanentes	Los diplomados son procesos académicos ofertados por cada unidad y tienen dos fines: 1. como parte de actualización profesional dirigido a todos los graduados de educación	Se desarrollaron 17 diplomados Cumpliendo el rango en horas arriba de 80 horas. Se obtuvieron 538 graduados en las diferentes promociones	En relación al desarrollo de procesos ejecutados en el 2021 contamos con crecimiento de oferta a la población en este tipo de procesos académicos de un 20%. Nuestra oferta

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			superior. 2. Los otros dirigidos a la población en general como procesos de reforzamiento académico. Los diplomados no conducen a un grado académico, pero sí reforzamiento permanente.	como beneficiarios directos.	es totalmente académica.
8	Cursos y talleres ofertados por la UNAH en el año 2021 por las diferentes unidades académicas y Centros regionales	12 meses	Los cursos y talleres es una modalidad de enseñanza aprendizaje caracterizada por la interrelación entre la teoría y la Práctica, en donde el constructor expone los fundamentos teóricos y procedimentales, que sirven de base para que los alumnos realicen un conjunto de actividades diseñadas previamente y que los conducen a desarrollar su comprensión de los temas al vincularlos con la práctica operante. Bajo el enfoque actual de competencias, es considerado superior a los cursos puramente teóricos, ya que el curso-taller presenta el ambiente idóneo para el vínculo entre la conceptualización y la implementación, en donde el instructor permite la autonomía de los estudiantes bajo una continua supervisión y oportuna retroalimentación.	Se alcanzó una población de 4230 beneficiarios directos con el desarrollo de 70 procesos formativos participando las 10 facultades y los centros regionales	En los cursos y los talleres se abordó diferentes temas como derechos humanos, niñez, generó entre otros que conllevaron a tener resultados de aprendizajes muy buenos.
9	Capacitaciones a estudiantes por egresar y graduados	5 meses	Fortalecer las competencias de estudiantes por egresar y graduados universitarios para potenciar las opciones de empleabilidad, estableciendo alianzas con sectores empleadores	360 graduados participaron en 6 Webinars	Graduados y estudiantes por egresar capacitados sobre las nuevas tendencias laborales, con el objetivo de fortalecer sus competencias para obtener empleo.

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
		2 meses		100 estudiantes por egresar participaron en 2 Talleres	Estudiantes por egresar capacitados en la creación de hojas de vida, presentación de entrevistas de trabajo y otros temas correspondientes a la búsqueda de un primer empleo
		2 meses		150 graduados participaron en 3 webinars	Potenciales graduados del CURLP, capacitados sobre la importancia de la educación financiera en su vida profesional y personal.
10	Bolsa de empleo de Graduados	12 meses	Un espacio virtual que permite relacionar a los graduados de la UNAH con empresas y potenciales empleadores	11 mil graduados inscritos y 378 empresas registradas en Bolsa de empleo UNAH	Bolsa de empleo Virtual dirigida a Graduados universitarios y estudiantes que han aprobado al menos el 80% de su pensum académico.
		3 meses		1000 puestos de trabajo, para optar por parte de Graduados Universitarios en Latinoamérica.	Establecida relación de cooperación CON Ver Empleos.
		2 meses		170 plazas laborales para graduados	Webinarios para socialización de plazas de trabajo con Altia Bussinnes Park para graduados de Lenguas Extranjeras
		1 mes		100 personas socializadas, sobre la bolsa de empleo	Presentación de la Bolsa de Empleo a estudiantes, graduados, y potenciales empleadores de la Facultad de Química y Farmacia.
11	Asociaciones de Graduados	2 meses	Crear espacios de organización de graduados de las diversas carreras de la UNAH	20 Reuniones coordinación con las unidades académicas y asociaciones	Acompañamiento para fortalecer las asociaciones de graduados, atendiendo agendas particulares de las diversas profesiones.
12	Revista UNAH SOCIEDAD	12 meses	1. Migración y diversidad lingüística en educación: una experiencia de extensión universitaria en escuelas	Se publicaron 10 manuscritos 5 de los cuales son nacionales de la UNAH y 5	Para el año 2021 la Revista UNAH Sociedad ingresa a ser parte de la Red Iberoamericana de

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			<p>públicas de la Ciudad de Buenos Aires</p> <p>2. Brigadas Universitarias Durante el Huracán Mitch en 1998</p> <p>3. Educación Ambiental, Separación en Origen y Compostaje de Orgánicos como Pilares en el Cuidado Ambiental</p> <p>4. Extensión de Resultados Investigativos para la Educación Ambiental</p> <p>5. Recursos de Afrontamiento Utilizados por el Movimiento de Mujeres López Arellano y Aledaños (Momuclaa)</p> <p>6. Círculos de Lectura de Artículos de Investigación para el Fomento de la Cultura Científica: El Caso de la Iniciativa "Con Ciencia"</p> <p>7. Apoyo Psicosocial y Emocional para Damnificados en Albergue de Tegucigalpa por Tormentas Tropicales ETA e IOTA</p> <p>8. Sistematización de Experiencia de la Gestión del Comité Vinculación - Universidad de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia en Vinculación con la Sociedad Hondureña</p> <p>9. Durante el 2015-2020</p> <p>10. El Rol Epistémico de la Extensión Universitaria</p>	<p>internacionales de países como: Argentina y Cuba</p>	<p>Innovación y Conocimiento Científico REDIB y, asimismo, se consolida su participación en la Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria REDREU</p>
13	<p>Publicación en redes sociales (Facebook)</p> <p>Publicación en medios institucionales</p>	12 meses	<p>Socialización de actividades, proyectos y programas de vinculación universidad sociedad en medios</p>	<p>126 publicaciones en Facebook</p> <p>12 publicaciones en presencia universitaria</p>	<p>Se visibiliza el trabajo entre actores universitarios y no universitarios, se comparten experiencias que invitan a la promoción e inclusión de docentes y estudiantes a más proyectos de vinculación universidad-sociedad.</p>

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	Curso Escribir en Vinculación del registro al texto científico.	Una semana	Se brindan lineamientos básicos para la producción de textos académicos a partir de la comprensión de su estructura lógica y argumentativa, considerando las propias experiencias del participante, haciendo énfasis en la función de Vinculación Universidad Sociedad.	Dos ediciones ofrecidas a docentes universitarios. 1-12 de marzo, 2021 24-28 de mayo, 2021	Profesores, estudiantes, investigadores e interesados en publicar textos científicos sobre experiencias en Vinculación Universidad Sociedad.
15	Monitoreo y seguimiento de los proyectos en los municipios	12 meses	Con el objetivo de conocer el estado del proyecto, los alcances y los problemas, se lleva a cabo el monitoreo y seguimiento de proyectos de vinculación. De esta forma se logra buscar soluciones optimas a las situaciones no esperadas, inconvenientes o problemas que se suscitan durante la ejecución de los proyectos.	Seguimiento y monitoreo de 2 proyectos en la temática de gestión de riesgos a desastres, 3 proyecto en el marco de la estrategia de desarrollo local, 3 proyectos en la temática de cultura.	Vigilancia y garantía de la continuidad de los procesos iniciados. Seguimiento a la digitalización de la línea base del Municipio de San Francisco de Opalaca. Inclusión del municipio de San Francisco de Opalaca en los siguientes proyectos: aula virtual, Índice de capacidad de respuesta, línea base del municipio. Seguimiento de la incorporación del conocimiento generado en el proyecto de Gestión de riesgos en la curricula de ingeniería civil.

Sistema de Difusión de Radio y Televisión
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Se aplicaron nuevas estrategias televisivas	3 meses	Fue aplicada para las producciones la recreación de experiencias presenciales a través de nuestras redes sociales.	Creación de guiones y capacitaciones para el uso de medios digitales.	A lo largo del año 2021 hicimos reuniones virtuales que nos permitieron iniciar desde septiembre de 2020 con nuestra presencialidad, creamos una estrategia de social media para la comunicación y producción de contenido.
2	Consolidar alianzas con televisoras centroamericanas	3 meses	Consolidar alianzas con televisoras universitarias del área Centroamericana para la realización de programas de interés común, así como coproducciones sobre temas de actualidad.	Se consolido la alianza con TV USAC de Guatemala para la coproducción de 1 programa	Se consolidaron alianzas en cuanto al intercambio de programación con los canales universitarios centroamericanos, en este caso fue ejecutada a final del año 2019 y a la fecha no se ha podido realizar, pero si hemos tenido intercambio de producciones.
3	Se impulsó la programación automatizada.	1 año	La UTV cuenta con equipo profesional para la automatización vía remota de su programación, la cual fue impulsada durante el año 2021 para evitar que el personal de operaciones pudiera turnarse por jornadas y que la UTV continuara funcionando y cumpliendo con su programación 24 horas al día.	Se instalaron aplicaciones para que los operadores pudieran manipular el equipo vía remota.	Los operadores demostraron capacidad de adaptación y flexibilidad de estas soluciones automatizadas cumpliéndose con este logro al 100% y con el mínimo de error. .
4	Realizar una agenda a nivel regional en conjunto con sus direcciones	1 año	En este caso durante este año 2021, no logramos cubrir toda la agenda de cobertura, pero si logramos realizar entrevistas vía zoom con las autoridades regionales quienes mantuvieron al tanto a la comunidad universitaria de sus acciones de cara a la pandemia y la semipresencialidad.	Se llevaron a cabo alrededor de 30 entrevistas con directores, de los Centros Regionales de la UNAH.	Actividad completada, considerando que se realizaron informes especiales que fueron divulgados en nuestra parrilla de programación, así como en nuestras redes sociales.

Sistema de Difusión de Radio y Televisión

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Nueva Producción Audiovisual	Indefinido	Producir programas en donde se lleven a cabo el desarrollo de temas de interés para los estudiantes universitarios y estudiantes a nacional con un enfoque académico y social.	Se ejecutó la grabación de 5 nuevos programas.	Producción y Transmisión de los programas: "Desde La Academia". Capsulas informativas. Documentales y reportajes Sala de Arte UTV-Deportes
6	Coordinar Jornadas de Capacitación	3 meses	Que el personal técnico y de prensa de UTV participe en jornadas de capacitación.	Durante el año 2021, se participó en 3 capacitaciones virtuales para el uso de plataformas como ZOOM y TEAMS.	Las capacitaciones fueron exclusivas para para las áreas de Prensa, edición y cámaras, esto con el fin de producir material, enviarlo y poder posproducir los nuevos programas ya coordinados, siempre vía remota.
7	Solicitud de contratación de Señal Satelital	Indefinido	Se hizo el procedimiento para el inicio de un proceso de licitación considerando que, en mayo de 2021, el contrato que en ese momento estaba vigente se vencía.	Se realizo el proceso para la ejecución de una licitación publica.	A la fecha continúa pendiente de ejecución por parte del Departamento Legal de la UNAH.
8	Reestructuración de la programación existente	Indefinido	Realizar un programa que muestre a la población las actividades especiales que se llevan a cabo en la UNAH.	Se creo 1 edición de fin de semana del noticiero, con una duración de 30 minutos diarios.	Producción y transmisión de la Edición de UTV Noticias Fin de Semana.
9	Canalizar recursos financieros a las áreas Responsables para el cumplimiento de sus programas y metas institucionales;	12 meses	I Trimestre 2021 II Trimestre 2021 III Trimestre 2021	3 Informes de evaluación finalizados	Análisis de la ejecución presupuestaria del año 2021, el cual se ejecutó en un 100% sin ningún proceso pendiente.

Sistema de Difusión de Radio y Televisión
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Automatización general de la UTV	6 meses	En el mes de junio y en base a pruebas se aplicó de manera eficiente y responsable el funcionamiento al 100% del equipo de la plataforma de automatización y manejo de redes sociales basados en la programación de la UTV.	Se automatizó de manera completa la barra de programación: logramos transmitir 8,736 horas y así cubrir en un 100% la meta; se alcanzaron 24 horas diarias durante esos 6 meses de prueba de transmisión en series y programación propia.	Se realizó el análisis del equipo y su comprobación de manera eficiente.
11	Elaboración de un plan de mantenimiento tanto de equipo como de espacios físicos.	12 meses	Mantener el espacio físico y el equipo en óptimas condiciones para el funcionamiento de la UTV.	Se elaboraron 12 informes de evaluación en base a los reportes de mantenimiento de la empresa que los realiza.	El equipo se encuentra en condiciones óptimas, pero no eficientes para la carga de trabajo actual.

Sistema de Educación a Distancia
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Programa de Vinculación y gestión del conocimiento	4 meses	Generar un espacio de diálogo, análisis crítico y prospectivo permanente que permita la construcción de una agenda y plan de acción orientado al fortalecimiento y transformación de la educación a distancia y virtual en la UNAH y sistema de educación superior del país con impacto en la equidad y calidad en este nivel educativo.	Participación de más de 300 profesores universitarios de las diferentes universidades del País, 11 conferencistas nacionales e internacionales en II Encuentro Nacional de Educación Superior a Distancia y Virtual. Creación de la Red Nacional de Educación Superior a Distancia y Virtual de Honduras.	Contribución de la UNAH al fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de la educación superior a distancia y virtual del país, para la democratización y equidad en la educación universitaria hondureña y Centroamericana.
2	Programa de formación tecno pedagógica y digitales para los tutores y estudiantes de las carreras del Sistema de Educación a Distancia de la UNAH	Anual	Desarrollo y fortalecimiento de las competencias pedagógicas, digitales, para la calidad de la docencia de la modalidad a distancia	155 tutores capacitados en cursos y talleres tecnopedagógicos y herramientas TIC. 335 Tutores con acompañamiento tecno pedagógico y utilizando el campus virtual. 700 espacios de aprendizaje en el campus virtual de igual números de secciones de asignaturas de las carreras a distancia.	Fortalecimiento de las competencias pedagógicas, metodológicas y digitales docentes para la docencia y la tutoría en la modalidad a distancia con mediación virtual. Y modernización del proceso formativo en la oferta a distancia de la UNAH.
		6 meses	Transición de la educación a distancia presencial a la mediación virtual	8 asignaturas virtuales ofertadas en 7 CRAEDs. 427 estudiantes cursando asignaturas virtualizadas.	
3	Subprograma de fortalecimiento de competencias pedagógicas y digitales para estudiantes de las carreras de la modalidad a distancia	Anual	Jornadas de capacitación para el mejoramiento de las habilidades para el aprendizaje autónomo y competencias pedagógicas y digitales de los estudiantes a distancia.	34 Jornadas de Inducción para el modelo virtual y aprendizaje en línea dirigidas a estudiantes de la modalidad a distancia de los 8 CRAEDS 857 estudiantes capacitados en metodologías para el aprendizaje en línea y educación virtual.	Fortalecimiento de las competencias tecno pedagógicas y del uso de las Tic en la comunidad estudiantil del Sistema de Educación a Distancia de la UNAH
4	Sub Programa de innovación tecnológica para la Educación a Distancia	6 meses	Fortalecimiento de la infraestructura y conectividad en los 8 CRAED de la UNAH	100 tarjetas de red inalámbricas para igual número de computadoras de escritorio para los	Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y conectividad para la

Sistema de Educación a Distancia
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
				CRAEDs 26 licencias para comunicación sincrónica de estudiantes y docentes y proceso formativo virtual	innovación digital del proceso formativo en la modalidad a distancia a través de los 8 CRAED de la UNAH
5	Programa de internacionalización de la UNAH en el ámbito de la Educación a Distancia	anual	Participación en redes académicas internacionales y desarrollo de convenios con Universidades y organismos referentes en el desarrollo de la Educación a distancia y virtual	Un (1) convenio gestionado con la UNED-España. Adhesión de la UNAH como miembro de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia, AIESAD.	Apertura de espacios para la cooperación internacional y presencial de la UNAH en los espacios de colaboración académica para la internacionalización y aseguramiento de la calidad de la educación a distancia de la UNAH.
6	Aseguramiento de la Calidad	Anual	Elaboración de informes estadísticos sobre dinámica de matrícula y graduación de estudiantes de Carreras a Distancia.	5062 estudiantes matriculados en las carreras de la modalidad a distancia: 2,300 en la licenciatura Administración de Empresas Agropecuarias. y 2,762 en la carrera de Pedagogía. 626 graduados de la Carrera de Pedagogía. 154 graduados de la Carrera de Administración de Empresas Agropecuarias.	Aseguramiento de la calidad a nivel de los resultados y logros educativos. E impacto en la equidad educativa y cobertura de la UNAH en sectores en situación de desventaja geográfica y socioeconómica.

Consultorio Jurídico Gratuito
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Servicios Integrales del Consultorio Jurídico Gratuito de la FCJ/UNAH.	12 meses	Asesorías y asistencias legales presenciales.	314 Mujeres 238 Hombres	Brindando soluciones legales con responsabilidad a los usuarios por medio de las consultas legales en las diferentes áreas del Derecho, cabe mencionar que el CJG/FCJ/UNAH, fue autorizado aperturar a partir del 01 de noviembre del 2021 de forma presencial en jornadas laborales matutinas y vespertinas de cuatro horas cada una.
			Asistencias Legales	1597 Casos en Seguimiento / 2020-2021 256 Audiencias 261 Sentencias	Comprometidos con las necesidades de la población hondureña generando una relación confiable, por parte de nuestros Asesores y Directores en Juicio y los Estudiantes que realizan la PPS. De esta forma cumplimos con la población brindando una asistencia legal gratuita, dando seguimiento a los casos del año 2020 por el cierre de los juzgados por motivo de la pandemia COVID-19.
			Asesoría Legal Gratuita en Ciudad Mujer de forma virtual y presencial.	659 mujeres atendidas	Cumpliendo con el compromiso institucional las políticas de gobierno a través del Convenio Marco del Programa Presidencial de Ciudad Mujer en beneficio de las mujeres hondureñas que asisten al Centro Ciudad Mujer Kennedy, ofreciendo la asesoría legal gratuita en línea por medio de las Asesoras y Directoras en Juicio y las estudiantes que realizan la PPS. Atendiendo de enero - octubre de forma virtual y a partir de noviembre de forma presencial.
			Asistencia en el Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito	2921 Mujeres 1349 Hombres	Dando continuidad por medio de la plataforma digital para eficientar el uso del Sistema de Consulta legal Virtual Gratuito ampliando la cobertura de las asistencias

Consultorio Jurídico Gratuito
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
					legales gratuitas a nivel nacional e internacional.
			Servicios en el Área de Conciliación y Arbitraje	432 Asesorías en Conciliación en línea 36 Conciliaciones Presenciales	Fortaleciendo una cultura de paz se continúa brindando a la ciudadanía una solución pacífica a los conflictos en las diferentes áreas del derecho, con ello no se requiere utilizar los servicios de los Juzgados hondureños, siendo de mucho beneficio a la población hondureña y de esta manera se descargan los juzgados.
			Atenciones en el Área de Psicosocial	1293 Sección de Psicología 565 Sección de Ludo Centro 266 Sección de Trabajo Social	El Área de Psicosocial continúa brindando las terapias individuales, parejas y grupales empoderando a las Mujeres Víctimas de Violencia Doméstica en línea a elevar su autoestima y a su vez apoyándolas a desarrollar habilidades de para mejorar su calidad de vida familiar.
2	II Ciclo de Capacitaciones sobre Formación Inicial en Mediación Familiar.	3 meses	El Personal del Consultorio Jurídico Gratuito de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (CJG-UNAH) participa en el Segundo Ciclo de Formación Inicial en Mediación Familiar, con el objetivo de fortalecer sus capacidades y mejorar los procesos conciliatorios brindados en esta unidad adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas y dar continuidad al primer ciclo de formación el cual se impartió en el 2020.	20 participantes	Con la continuidad del II ciclo de capacitaciones se fortalecieron los conocimientos de diferentes actores que brindan atención en conciliación como MASC en nuestro país mediante la participación en cada uno de los siete módulos impartidos en el Diplomado.
3	Seguimiento No-Presencial del Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito.	12 meses	Alcaldía de Santa Rosa de Copan y San Manuel Cortes Alcaldía de Teupasenti, Tatumbla y TEC-DANLI Alcaldía de Sabanagrande y CURLP Alcaldía de Yamaranguila, San Marcos de la Sierra y San José de Comayagua.	24 acciones de seguimiento	Dando seguimiento y sensibilizando a empleados municipales, líderes comunitarios y comunidad en general en las alcaldías asocias al CJG/FCJ/UNAH, socializando la importancia del uso del Sistema de Consulta Legal Virtual a la población vulnerable de estas

Consultorio Jurídico Gratuito
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			Alcaldía de Lepaterique, San Ignacio, CIARH, COIPRODEN. CALIDAD DE VIDA Y HEU.		comunidades. En cumplimiento al seguimiento brindando apegados a las nuevas prácticas laborales como es el Teletrabajo en consecuencia de la pandemia por Covid-19, se llevó a cabo por medio de llamadas telefónicas y mensajes vía WhatsApp.
4	Firma del Convenio específico de cooperación y asistencia técnica con la Secretaría de Estado en los Despachos de Relaciones Exteriores y Cooperación Internacional.	12 meses	Este convenio tiene como objetivo lograr que los migrantes tengan el acceso a la justicia gratuita por medio de la creación de un módulo de atención de asuntos migratorios y consultares en el Sistema de Consulta Virtual Legal, mismo que se alojara en el sitio web https://consultoriojuridico.unah.edu.hn , en el cual se brinda asesoría legal integral en línea a los usuarios que nos visitan en línea.	1 Convenio	Logrando aperturar a los estudiantes de la Carrera de Derecho en la Secretaría de Relaciones Exteriores y Cooperación Internacional la oportunidad de realizar su Práctica Profesional Supervisada, asimismo, diseñando el Módulo de Atención al ciudadano en la plataforma digital del CJG/FCJ/UNAH con dominio URL: https://consultoriojuridico.unah.edu.hn/
5	Dando promoción y dando continuidad a los Servicios Integrales del CJG/FCJ/UNAH con socios externos.	3 meses	En Coordinación con la Dirección, el Área Legal y Planificación Estratégica, se llevaron a cabo reuniones presenciales y virtuales.	5 Instituciones Externas	Siendo las instituciones de Estados, ONG, entre otras se llevaron a cabo reuniones virtuales con: Consejo Noruego para Refugiados (Desplazamiento Forzado) y SOMOS -CDC-(LGTBI), Asociación para una Vida más Justa (ASJ), Alcaldía de San Francisco de Opalaca y a través del Proyecto Unidos por la Justicia de USAID con la Secretaría de Estado en los Despachos de Seguridad.
6	Taller de Mediación Escolar en la Escuela Southwest School	4 meses	La mediación en el ámbito escolar se articula a través de las creaciones de un órgano mediador dentro del propio centro cuya constitución puede variar y estar formada exclusivamente por los alumnos (niñas y niños) y en otras involucra a los	45 Menores de edad	Enfatizando la importancia de resolver los conflictos escolares a través de mecanismos que promueven la Cultura de la Paz, rechazando y promoviendo el dialogo dentro de los centros escolares de Educación Primaria en la Escuela Southwest School en el

Consultorio Jurídico Gratuito
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			profesores y hasta padres de familia.		municipio de La Esperanza departamento de Intibucá.
7	Propedéutico Integral del conocimiento a la práctica.	6 meses	Sistematizar la Práctica Profesional Supervisada por medio de módulos de aprendizaje dinámicos e integrales que faciliten la integración en el CJG/FCJ/UNAH y a la vida laboral hondureña.	62 estudiantes I Periodo 195 Estudiantes II Periodo 191 Estudiantes III Periodo	La Temáticas impartida por los responsables de áreas y especialistas se imparten a través de videoconferencias a los estudiantes que realizan la Práctica Profesional Supervisada, a continuación detallo: Conociendo Mi Consultorio, Imagen, modales y comportamiento, Procesos de atención al usuario, Lineamientos básicos de la P.P.S., Jornadas Penitenciarias, Atención en Proyecto Ciudad Mujer, Métodos alternos de resolución de conflictos, Psicología, Trabajo Social, Ludo Centro y Uso de los sistemas de Información del CJG/FCJ.
8	Seguimiento sobre la ejecución de las asistencias y asesorías legales brindadas en los Centros de Ciudad Mujer en el departamento de Cortes.	12 meses	Dándole seguimiento a las actividades académicas que se realizan en el Proyecto Presidencial Ciudad Mujer en la sede de Choloma y San Pedro Sula.	1397 Atenciones legales CCM SPS 687 Atenciones legales del CCM Choloma	Sostuviendo reuniones virtuales, intercambio de correos electrónicos, mensajes de textos y llamadas telefónicas entre los enlaces de los Centros Ciudad Mujer ubicado en Choloma y San Pedro Sula, asimismo con la Asesora y Directora en Juicio del CJG/UNAH-VS encargada de coordinar a las estudiantes que brindan el servicio de asistencia y asesoría legal en los Centros Ciudad Mujer del departamento de Cortes.

Consultorio Jurídico Gratuito
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Jornada en la Penitenciaría Nacional Femenina de Adaptación Social (PNFAS)	1 mes	El Consultorio Jurídico Gratuito FCJ/UNAH por medio de la sección Penal ha realizado su tradicional donación a la Penitenciaría Nacional Femenina de Adaptación Social (PNFAS).	20 menores de edad	Realizando una jornada de responsabilidad social, fomentado en los estudiantes que realizan la Práctica Profesional Supervisada del Consultorio Jurídico de la UNAH Universidad Nacional Autónoma de Honduras, los valores de humanismo y solidaridad. El área legal planifico la celebración de la Navidad en la PNFAS en donde participaron los menores que conviven con sus madres privadas de libertad en el Hogar Casa Cuna. Los profesionales del derecho cargaron en sus brazos obsequios y productos para celebrar juntos a los niños y niñas que por circunstancias de la vida les tocó nacer en condición de privación de libertad por la situación jurídica de sus madres, pero que a la vez no ha sido obstáculo para que ellos puedan llevar una etapa feliz junto a sus madres, hasta que cumplen sus 4 años de edad, que son entregados a sus familiares".
10	Manual terapéutico para NIÑOS provenientes de hogares con violencia doméstica o intrafamiliar.	10 meses	El Consultorio Jurídico Gratuito de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, mediante la Sección del Ludo Centro, presenta el «Manual Terapéutico para Niños y Niñas Provenientes de hogares con violencia doméstica o intrafamiliar», condensando y sistematizando de esta manera la intervención individual que se ha realizado con niños y niñas, durante nueve años en el Ludo Centro.	1 Manual	Este manual es una respuesta directa y esquematizada para el trabajo terapéutico dirigido a menores que han vivido en hogares con violencia doméstica y/o que han sido víctimas directas de maltratos; sin embargo, es un instrumento clave para el manejo de otras situaciones ocasionadas por los problemas familiares, como ser: dificultades psicológicas o conductuales tras la separación o divorcio de sus padres, problemas de autoestima, dificultades en las habilidades sociales y de comunicación, depresión y ansiedad, como trastornos

Consultorio Jurídico Gratuito
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
					principales que son consecuencia de las dificultades mencionadas. (Se Adjunta el documento completo en otro archivo).
11	Capacitaciones de los Estudiantes que realizan la Práctica Profesional Supervisada.	12 meses	Fortalecer y ampliar los conocimientos en las diferentes áreas del derecho a los alumnos que realizan la Práctica Profesional Supervisada en el Consultorio Jurídico Gratuito.	20 capacitaciones en materia legal.	Se desarrollaron capacitaciones de forma virtual, las cuales se impartieron por expertos de diferentes instituciones con las que tienen redes el CJG-FCJ-UNAH, en diferentes áreas del derecho.
12	Participación en el diplomado virtual en Planificación Estratégica institucional basada en resultados para la eliminación de la violencia en contra de las mujeres y niña.	4 meses	Analizar las nociones y concepciones del género, la interseccionalidad y la violencia contra las mujeres a partir de las construcciones sociales, culturales e institucionales.	2 Participantes	La incorporación de la perspectiva de género en la planificación y los marcos normativos y de política pública aplicables en Honduras para la planificación de acciones de prevención, atención, sanción y reparación de las violencias contra las mujeres, las niñas y el femicidio. De acuerdo con la política pública nacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres y el feminicidio (EVCMN+F) y sus contenidos y acciones sectoriales y generar una reflexión a partir de algunas experiencias y buenas prácticas sectoriales implementadas con éxito en otros países de la región.
13	Reunión de cierre del año 2021 con el Comité Nacional de Coordinación Técnica del Programa Presidencial Ciudad Mujer, Presentando el Proyecto REE MUJER HN, A implementarse en el 2022 con el apoyo del gobierno de Taiwán.	1 mes	La Dirección del CJG/FCJ/UNAH siendo el enlace interinstitucional de acuerdo al convenio firmado entre Rectoría y el Programa Presidencial Ciudad Mujer.	1 participante	La Directora del Consultorio Jurídico Gratuito FCJ/UNAH, la máster Erlinda Flores participó en la reunión de cierre del Comité Nacional de Coordinación Técnica del Programa Ciudad Mujer, en la cual estaban convocados los enlaces interinstitucionales del Programa Presidencial, presentaron los logros obtenidos en el 2021 y así mismo continuar con el seguimiento a la implementación del Programa

Consultorio Jurídico Gratuito
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
					y sus actividades específicas para este año 2022.
14	Capacitaciones brindadas a miembros de la sociedad civil, poder judicial y líderes comunitarios.	12 meses	brindar capacitaciones y/o actividades académicas de fortalecimiento de conocimientos y habilidades directivas en las diferentes áreas del derecho las cuales son enfocadas en miembros del poder judicial y sociedad civil en general	8 talleres	Se desarrollaron capacitaciones de forma virtual en el primer y segundo semestre, las cuales se impartieron por parte del personal docente y administrativo del Consultorio Jurídico Gratuito de la Facultad de Ciencias Jurídicas CJG-FCJ-UNAH, en las siguientes áreas del derecho. En respuesta a la cooperación bilateral con los socios al CJG/FCJ/UNAH.

Instituto de Investigaciones, Económicas y Sociales

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	El IIES registro en sus tres (3) programas de investigación ante la DICIHT nueve (9) proyectos de investigación enmarcados en las líneas prioritarias de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y de la UNAH. Divididos de la siguiente manera cuatro (4) en el cinco (5) en el segundo semestre.	1 AÑO	En seguimiento a lo establecido en el Reglamento del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica de la UNAH (SICyT) artículo 44 en su inciso b, es función de los institutos de investigación científica desarrollar programas y proyectos de investigación que atiendan las prioridades de investigación de la UNAH en general y de la facultad o centro en particular y con base en lo establecido en el artículo 62, del mismo reglamento. Todos enmarcados en las líneas prioritarias de investigación de la Facultad.	* 9 fichas de registro de proyectos de investigación	Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencias bibliográficas)
2	El IIES desarrolló cursos, capacitaciones, diplomados de metodologías de la investigación, en total fueron dos (4). Divididos de la siguiente manera dos (2) en el primer semestre y dos (2) en el segundo semestre.	1 AÑO	Los talleres, capacitaciones y diplomados son creados con el fin de desarrollar las competencias y habilidades académicas y técnicas de profesores y estudiantes de la UNAH. También como un fomento hacia la investigación científica.	*cursos dos (2) *capacitaciones dos (2)	*Red de profesores en el campo de las ciencias económicas *Base de datos.
3	El IIES renovó su convenio anual con la Fundación Konrad Adenauer para Honduras.	1 TRIMESTRE (Primer trimestre)	Gestionado nuevos convenios interinstitucionales a nivel nacional que promueve el desarrollo de investigaciones.	1 convenio renovado	Documentación soporte
4	El IIES tuvo ocho (8) pasantías profesionalizantes	1 AÑO	Las pasantías profesionalizantes brindan al pasante la oportunidad de desarrollar más las habilidades y competencias en investigación y brindarles un verdadero ambiente laboral.	8 pasantías profesionalizantes de las cuales se emitieron constancias	Una base de datos de estudiantes.

Instituto de Investigaciones, Económicas y Sociales

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	El IIES publico seis (6) documentos de resultados de investigaciones a la sociedad en general.	1 AÑO	<p>*La investigación "Análisis de resiliencia empresarial Covid-19" surgió como una iniciativa de trabajo entre FEDECAMARA, CANATURH, COHEP, el Proyecto Transformando Sistemas de Mercado (TSM-USAID) en coordinación con la UNAH por medio del IIES. Es importante mencionar que el objetivo de la investigación es monitorear, evaluar e identificar las principales medidas de recuperación económica tomadas por las empresas hondureñas durante la crisis pandémica actual, desde un enfoque científico para dar respuestas específicas y coherentes con la realidad.</p> <p>*La UNAH por medio del (IIES), en un proyecto de investigación dirigido por el Departamento de Economía de UNAH-Valle de Sula, llevó a cabo una encuesta para recolectar datos sobre la situación económica actual a nivel de hogares con el propósito de conocer cambios en los patrones de consumo, empleo, ingreso y medidas de bioseguridad en los hogares hondureños ante la crisis de COVID-19 en los diferentes departamentos del país. Todas en el sitio web del IIES.</p>	<p>*Análisis de resiliencia empresarial COVID-19.</p> <p>*Cuarta encuesta económica familiar multipropósito EEFM-UNAH. *Diagnóstico de Sistemas de Mercado (DSM)</p> <p>*Diagnostico de Crecimiento inclusivo en Honduras, * Mercado Laboral</p>	Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencias bibliográficas)

Instituto de Investigaciones, Económicas y Sociales

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	La revista científica Economía y Administración (E&A) obtuvo 4,611 descargas de sus artículos científicos en la plataforma Lamjol y la revista recibió 6854 lectores.	1 AÑO	Es una revista científica coordinada por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) que recoge el quehacer investigativo de todas las disciplinas de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la UNAH. Nace en 1962 como Economía Política siendo una de las revistas de mayor data en la UNAH, se transforma a Economía & Administración en el 2010, para dar una mayor amplitud a las nuevas temáticas de las ciencias económicas y administrativas, incorporando otras áreas del conocimiento humano como la tecnología, entre otras.	* 4,611 descargas de artículos científicos *6,854 lectores (resúmenes de los artículos).	Documento de planificación, monitoreo y evaluación de la estrategia y publicación de la revista.
7	El IIES presento doce (12) ponencias nacionales.	1 SEMESTRE	Desarrollar estudios académicos en temas específicos de la integración y desarrollo económicos de la región.	*Diagnóstico de sistemas de mercado de Honduras 2020, por centros regionales. *Situación socioeconómica de las familias hondureñas en 2020: Resultados de Tercera Encuesta Económica Familiar multipropósito (EEFM-III), presentaciones en todos los centros regionales, ya que se hicieron por regiones. *Diagnóstico de mercado laboral *Índice de competitividad regional (ICR) / Región litoral pacífico	Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencias bibliográficas)
8	El IIES desarrollo dos (2) paneles académicos.	1 TRIMESTRE	Crear un espacio de debate y discusión sobre temas coyunturales.	1.Desafíos de la Política Económica: Una Mirada Global. 2.Reactivación económica y crecimiento económico	Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencias bibliográficas,

Instituto de Investigaciones, Económicas y Sociales

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	El IIES desarrollo dos (1) taller académico.	1 TRIMESTRE	Crear un espacio de debate y discusión sobre temas coyunturales.	Taller: Estrategias de investigación científica	Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencias bibliográficas,
10	El IIES desarrollo un (1) diplomado denominado "Economía Social de Mercado" en su cuarta promoción.	10 meses	Diplomado en Economía Social de Mercado" con el propósito de analizar los principales fundamentos y estructuras de la ESM, conocer los rasgos distintivos como modelo base para el ordenamiento económico y social a través de promover el desarrollo de debates académico analizando los retos y oportunidades del sistema económico y social de Honduras. Con propuestas basadas en los paradigmas de la ciencia y educación fomentando la formación profesional, investigativa y la participación ciudadana hacia los profesionales e investigadores de las ciencias económicas y sociales.	*Admitidos al diplomado: 38 *Estudiantes que finalizaron 11 *Documentos aceptados (alumnos aprobados)11	*Documento de planificación, monitoreo y evaluación de la estrategia y publicación del diplomado. *Base de datos
11	El IIES presento cuatro (4) ponencias en congresos científicos internacionales.	1 AÑO	El fortalecimiento de la investigación científica a través de la participación en congresos científicos internacionales.	*Ponencia congreso Encuentro Bienal Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado. *ALAFEC	Análisis y documentación soporte (bibliografías, referencias bibliográficas)
12	Fortalecido el convenios existente y monitoreado con USAID-TSM para el desarrollo de investigaciones.	1 TRIMESTRE (Primer trimestre)	Fortalecimiento de un convenio con USAID-TSM	1 convenio	Documentación soporte
13	El IIES con el apoyo del decanato y los diferentes departamentos de la FCEAC (Administración de Empresas, Mercadotecnia, Economía e Informática Administrativa) tuvo descargados en el año a 10 profesores	1 año	Fortalecimiento de la investigación científica de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	*10 profesores descargados	*Creación de una red de profesores de la Facultad de Ciencias Económicas

Instituto de Investigaciones, Económicas y Sociales
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
14	El IIES con el apoyo de los directores de los centros regionales logro crear la primera red de profesores en Ciencias Económicas, denominada RED IIES.	1 año	Fortalecimiento de la investigación científica de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	* 1 red	*Creación de una red de profesores de la Facultad de Ciencias Económicas, base de datos y constancias.
15	Gestionados nuevos convenios interinstitucionales, intercambio de cartas, de cooperación y colaboración y cartas de entendimiento a nivel nacional que promuevan el desarrollo de la investigación científica, logro dos (2) convenios.	1 año	Fortalecimiento de la investigación científica de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	* Proyecto Empleando Futuros con USAID. *Proyecto "Índices de Competitividad de la Regiones atlántica, valle de Sula y central de Honduras" con el Consejo Nacional de Inversiones.	*Documentación soporte

Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Boletines del Observatorio Nacional de la Violencia	12 meses	<p>El ONV es el único en América Latina de origen universitario y se ha convertido en referente obligado de consulta para la formulación de proyectos, programas y políticas de seguridad. Cada año genera un promedio de 20 boletines nacionales, regionales y especiales con datos estadísticos en temáticas como: homicidios múltiples, muertes de miembros de la comunidad LGTBI, violencia contra niñas/os, muerte violenta de mujeres y femicidios, homicidios cometidos contra periodistas, transportistas y abogados, entre otros eventos de relevancia que permiten comprender la problemática de violencia y criminalidad en el país y cómo el fenómeno afecta el desarrollo humano.</p>	14 boletines especiales e infográficos finalizados y publicados	<p>Construcción de conocimiento sobre muertes violentas y no intencionales suscitadas en Honduras (incluido el periodo de pandemia por la crisis sanitaria originada por la COVID-19), con la plena conciencia que tras cada dato hay una vida o más involucradas.</p>

Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	Internacionalización y vinculación UNAH-Sociedad Civil	12 meses	Como su misión lo establece, el IUDPAS es una instancia de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras que contribuye con la sociedad hondureña a elevar los niveles de democracia, paz, convivencia y seguridad a través del desarrollo de acciones encaminadas a la investigación, formación especializada en el área y a la vinculación con la sociedad hondureña para impulsar la formulación de políticas y estrategias en la toma de decisiones, en ese contexto, ha impulsado alianzas nacionales e internacionales con organismos de cooperación para ejecutar proyectos, también es miembro de coaliciones y redes de Latinoamérica y el mundo y a través de sus coordinadores participa en talleres, conversatorios, encuentros, congresos en Honduras y fuera de ella.	Atendidas -en promedio- 30 invitaciones a talleres, conferencias, conversatorios y reuniones en línea con aliados independientes y de redes nacionales e internacionales establecidas en Honduras y otros países de la región.	Las acciones de internacionalización y vinculación que impulsa el IUDPAS, contribuyen con la representación e internacionalización de la UNAH en temas de seguridad ciudadana, violencia de género, políticas públicas, democracia y paz, como una manera de establecer relaciones académicas y de colaboración con diferentes instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Fortalecimiento de capacidades profesionales en materia de seguridad ciudadana	12 meses	La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) a través del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) estableció un acuerdo de cooperación con El Programa de Seguridad Ciudadana Territorial de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación y su Oficina de Cooperación Suiza en Honduras (COSUDE), con el objetivo de desarrollar el programa modular de Prevención de violencia y seguridad ciudadana a través del desarrollo de capacidades locales en materia de formación, gestión de información y prevención de violencia que sirva de apoyo a las autoridades municipales y sociedad civil en el diseño de estrategias de seguridad ciudadana en ocho municipios de los departamentos de Choluteca y Valle. En el programa participan 30 profesionales de distintas disciplinas, miembros activos de organizaciones de sociedad civil, alcaldías municipales y miembros de los comités de seguridad ciudadana establecidos en las zonas objeto del proyecto.	Treinta (30) estudiantes matriculados y en proceso formativo en el programa modular de Prevención de violencia y seguridad ciudadana Siete (7) módulos desarrollados: (1) Teoría de la Paz y el Conflicto, (2) Género y derechos humanos, (3) Mediación de conflictos y promoción de la convivencia, (4) La comunicación como herramienta para la gestión de los gobiernos locales, (5) Estrategias de prevención en contextos comunitario, (6) Violencia en contextos comunitarios, y (7) Seguridad ciudadana. Veinte (20) estudiantes egresados del programa modular	1. Brindar las herramientas conceptuales y metodológicas básicas a los participantes del proceso formativo, para identificar los principios de prevención de violencia fundamentales en el desarrollo de estrategias municipales. 2. Analizar los factores y estrategias que intervienen en la seguridad ciudadana, para promover la convivencia y la seguridad ciudadana desde una perspectiva integral.

Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Encuesta de percepción ciudadana sobre inseguridad y victimización en Honduras 2021 en los departamentos de Choluteca, Valle y Gracias a Dios.	12 meses	FUNDAUNAH y El IUDPAS, en conjunto con el apoyo técnico y financiero el Programa de Seguridad Ciudadana Territorial/COSUDE (PSCT/ COSUDE), aplicó la primera edición de la "Encuesta de percepción ciudadana sobre inseguridad y victimización en 9 municipios seleccionados de Choluteca, Valle y Gracias a Dios 2021". Este ejercicio de consulta permitió conocer la percepción de la población hondureña sobre cinco de los 30 indicadores de seguridad ciudadana en el país: tasa de inseguridad, tasa de victimización, porcentaje de sentimiento de temor, percepción de riesgo y confianza en las instituciones. El levantamiento de la información se hizo mediante 200 cuestionarios aplicados en cada municipio para un total de 1800 instrumentos de consulta en los departamentos señalados.	Levantamiento y digitación de 1800 cuestionarios en 9 municipios	Generar informes que permiten un análisis profundo sobre la situación de inseguridad y victimización en los departamentos de Choluteca, Valle y Gracias a Dios, como un aporte desde la academia debido a la crisis de violencia y criminalidad que se ha mantenido por más de dos décadas en el país.

Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Investigación académica secundaria en base a la encuesta sobre Violencia Contra la Niñez (VACS) en Honduras	12 meses	La Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad de la República de Honduras (SEDS) a través de la Subsecretaría de Seguridad en Prevención y Derechos Humanos, el Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en colaboración con la Organización sin fines de lucro Together for Girls (TfG), suscribieron un memorando de entendimiento para realizar una investigación académica secundaria que tiene como base la Encuesta sobre Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes (VACS, por sus siglas en inglés) dando prioridad a la evidencia sensible al género sobre violencia contra la niñez, especialmente la violencia sexual. El objetivo es analizar los aspectos de la violencia que afectan a las niñas y adolescentes, especialmente, la violencia sexual y publicar los resultados como un aporte para las autoridades en la toma de decisiones.	Una (1) investigación académica secundaria concluida y presentada a diferentes actores del medio académico, miembros de la cooperación internacional establecida en el país, sociedad civil e investigadores de temas vinculados. Quinientos (500) libros de la investigación impresos.	La obra publicada es un insumo para la generación de conocimiento científico sobre la violencia que afecta a las niñas y adolescentes, especialmente, en los relacionado con la de tipo sexual. La información cualitativa y cuantitativa generada en el documento brinda la oportunidad de profundizar en los hallazgos, recomendaciones y conclusiones de un tema sensible en el contexto violento que afecta a la niñez hondureña.
6	Docencia especializada: Jóvenes capacitados en temas de Cultura de Paz	12 meses	Planificación e implementación del programa "Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz" integrado por profesorado y estudiantado de 5 universidades latinoamericanas articuladas al Consejo	28 estudiantes superaron el proceso de formación-acción.	Sensibilizar a jóvenes universitarios en temas de violencia, conflicto, teorías y metodologías para la paz; y realizadas acciones que contribuyen a la construcción de una cultura de paz dentro y fuera del campus universitario.

Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			Latinoamericano de Investigación para la Paz.		
7	Participación en iniciativas de divulgación científica y redes temáticas internacionales de investigación para la paz.	12 meses	Publicación de artículos y materiales de divulgación vinculados a los Estudios de la Paz y el Conflicto, desarrollo de ponencias, foros y conversatorios en la materia y apoyo al impulso de la internacionalización de la investigación a través de la International Peace Research Association (nombrado council member 2021-2023), Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (nombrado Secretario General 2021-2023) y grupo CLACSO de metodologías participativas.	Publicación de 2 artículos científicos en revistas indexadas, continuación de la campaña "Una Nueva Normalidad es posible y necesaria", desarrollo de 3 ponencias en el marco del XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz, y participación en diversos foros, webinars y conversatorios online.	Divulgación del conocimiento científico desarrollado vinculado a los estudios de la paz y el conflicto y fortalecimiento organizativo de las redes internacionales de paz.
8	Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto	12 meses	Gestión editorial y publicación del volumen 2 de la revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto, ediciones número 3 y 4, correspondientes al año 2021.	22 trabajos de académicos de más de 30 autores de 10 países diferentes superaron el proceso de revisión por pares doble ciego.	Divulgación del conocimiento científico desarrollado vinculado a los estudios de la paz y el conflicto y fortalecimiento organizativo de las redes internacionales de paz.

Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz, "una nueva normalidad es posible y necesaria".	12 meses	El Congreso fue organizado por el Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), junto al Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP). La jornada se desarrolló entre el 3 y el 7 de agosto de 2021.	El Congreso contó con la participación de unos 360 autores de más de 20 países, que expusieron un total de 254 ponencias académicas, posters, experiencias, intervenciones artísticas y presentaciones de libros relacionados con la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto. En total se inscribieron 3829 participantes en el Congreso.	Divulgación del conocimiento científico desarrollado vinculado a los estudios de la paz y el conflicto y fortalecimiento organizativo de las redes internacionales de paz.

Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
10	Estudios académicos sobre la participación política de las mujeres en Honduras	6 meses	Los estudios realizados por el área de Democracia del IUDPAS tenían los siguientes objetivos: (1) conocer la integración de las mujeres en los órganos electorales y la participación de ellas en la integración de las estructuras de dirección central de los partidos políticos, (2) conocer la integración de las planillas para las elecciones primarias celebradas el 14 de marzo de 2021 y (3) hacer una mirada particular sobre la participación de las mujeres en los programas de foros y debates en canales de televisión (TV), tomando en cuenta en qué carácter lo hacen, en su condición de dirigentes políticas, sociales o gremiales, o como funcionarias o académicas.	Tres (3) estudios sobre la participación política de las mujeres en las elecciones 2021, publicados y socializados con diferentes actores durante el periodo febrero del 16 de febrero al 12 de marzo.	Los estudios académicos divulgados virtualmente en la antesala de las elecciones del año 2021, contienen datos cuantitativos y cualitativos novedosos para promover y fundamentar (1) la reflexión de los partidos políticos y sus dirigentes con una mirada retrospectiva y también prospectiva; (2) aporta pistas a la ciudadanía para exigir cambios institucionales, más allá de las instituciones electorales, que fortalezcan la democracia y posibiliten la participación electoral en condiciones menos desiguales; y a (3) brinda la oportunidad de profundizar en los hallazgos, así como en los déficits y fortalezas de otras dimensiones de la democracia hondureña.

Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
11	Monitorear los casos violencia política contra candidatos/as a cargos de elección popular dirigentes, militantes, simpatizantes o electores de los partidos políticos en los procesos de elecciones generales de 2021,	12 meses	Analizar, bajo la plataforma de la UNAH que es independiente del gobierno y sus instituciones, la tendencia conflictiva del proceso electoral, emitir las alertas tempranas y sugerencias sobre medidas pertinentes con el objetivo de incidir en las propuestas de seguridad y convivencia social en el marco del proceso electoral general en favor de los partidos políticos y sus actores: candidatos, dirigentes, militantes, simpatizantes o electores de los partidos políticos. La sistematización y divulgación de resultados incluye desde las denuncias de fraude, acusaciones de utilización de recursos gubernamentales en campañas políticas, conflicto en la distribución y compra de credenciales para representantes en el proceso electoral hasta la transmisión de los datos electorales, entre otros factores vinculantes.	Cinco (5) informes sobre violencia política publicados y socializados con diferentes actores del proceso electoral político de Honduras: candidatos, dirigentes, militantes, simpatizantes o electores de los partidos.	Los informes sobre violencia política en Honduras contienen datos cuantitativos que permiten conocer el fenómeno de la violencia política en el marco de las elecciones primarias y generales de 2021. Los insumos aportados desde la academia son una importante herramienta para la generación de medidas en materia de seguridad y convivencia social antes, durante y después de los comicios electorales.

Instituto de Investigaciones Jurídicas
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Publicaciones	12 meses	Boletín Informativo que contiene el resumen de leyes, decretos, reglamentos y reformas publicados en el diario oficial La Gaceta durante el año 2020.	1 Documento publicado	Presentar a la población docente y estudiantil de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en formato digital el Boletín informativo correspondiente al año 2020.
		7 meses	Trabajo de investigación "inteligencia artificial, discusiones e implicaciones actuales en materia de derechos de autor" realizado por el abogado Alexander Vallercillo, publicado en la Revista de la facultad de derecho de México.	1 artículo publicado en revistas internacionales	Participación de docentes investigadores en revistas internacionales
		9 meses	Publicación de artículos inéditos, producto de investigaciones desarrolladas por profesionales del derecho, Docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y profesionales independientes.	1 Volumen con 12 artículos publicados	Revista de Derecho año 2021 publicada y cargada en la plataforma de Camjol, conteniendo 12 artículos.
2	Beca y registro de investigaciones	10 meses	Proyectos de investigación registrados ante las DICIHT	3 Proyectos de investigación registrados ante la Dirección de Investigación Científica, Tecnológica y Humanística; desarrollados por docentes de la FCJ en coordinación con el IJJ	Apoyo académico hacia los temas sociales y jurídicos relacionados con derecho a la alimentación, derecho de reparación y multidimensionalidad jurídica Honduras Covid-19 y violencia doméstica en Honduras.
		4 meses	A través del Observatorio de Derecho a la Alimentación para América Latina y el Caribe, en forma conjunta con la Universidad de Sevilla, se concluyó el trabajo de investigación con el tema "La Empresa Agraria Hondureña Como Sujeto Del Derecho Agroalimentario:	1 Investigación con actores externos concluida	Se finalizó el trabajo de investigación y expuestos sus resultados en el X Encuentro del Observatorio de Derecho a la Alimentación de América Latina y El Caribe ODA-ALC.

Instituto de Investigaciones Jurídicas
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			Transversalidad del Derecho a la Alimentación"		
3	Internacionalización (Redes y conversatorios)	3 días	Participar en el foro sobre Empresas y Derechos Humanos desarrollado virtualmente por Naciones Unidas	1 Participación	Actualizar conocimientos y avances sobre Empresas y Derechos Humanos en los diferentes países que forman parte de la Organización de las Naciones Unidas.
		3 días	Participación en el Congreso Internacional "Tierra y Derechos Humanos 2021" con el tema "La responsabilidad laboral colectiva como garante del trabajo agrícola digno y combate a la pobreza rural"	1 participación	Realizar trabajos de investigación cuyos resultados son compartidos a nivel internacional en eventos académicos
4	Conferencias, Foros y capacitaciones	4 meses	Desarrollo del Diplomado de investigación sobre el derecho a la alimentación adecuada en Honduras, realizado con el apoyo de la FAO y el ODA-ALC	14 profesionales de diversas instituciones fueron capacitados	Brindar desde la academia conocimientos y herramientas para el fortalecimiento en temas de actualidad nacional, elaborando trabajos de investigación que contribuyan al desarrollo del país.
		4 semanas	Conversatorios desarrollados con actores del poder judicial, en temas de trabajo agrícola y mecanismos de incumplimiento de sus derechos en Honduras;	4 conversatorios realizados	Desarrollo de actividades que permiten conocer la realidad nacional en temas específicos de relevancia, para su análisis y emisión de resultados de investigaciones.
		2 semanas	El personal del Instituto tuvo participación en capacitación para fortalecer los conocimientos y mejorar la calidad de la Revista de Derecho.	1 capacitación recibida	Fortalecer los conocimientos de la comunidad universitaria en la temática abordada.
		1 semana	Capacitación de docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas de UNAH-VS, en metodología de investigación	14 docentes capacitados	

Instituto de Profesionalización y Superación Docente

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Implementación de acciones formativas del programa en etapa de iniciación.	11 meses	Porcentaje de profesores en etapa de iniciación (menos de 5 años de antigüedad laboral) que siguen la secuencia formativa del programa de iniciación, Apoyo técnico académico para el desarrollo del curso Soy profesor, Seminario Virtual de Atención a la Diversidad en Educación Superior, seminarios de estilos de aprendizaje, pensamiento didáctico del profesorado universitarios, autoconocimiento y taller de autoobservación de la práctica docente que incluye los diarios docentes	113 profesores formados en el curso de soy profesor (4 ediciones), 56 profesores formados en el seminario virtual de atención a la diversidad a nivel de educación superior (2 ediciones)	Profesores formados en el itinerario formativo planteado en el Plan de Desarrollo Profesional Docente. Mejorando sus prácticas docentes, en la dimensión pedagógica didáctica y trabajando la competencia de la pertenencia institucional y mejorando sus prácticas educativas
2	Implementación de acciones formativas del programa profesores mentores	11 meses	Porcentaje de profesores mentores apoyando las modalidades formativas de comunidades de aprendizaje, mentoría virtual y acompañamiento entre pares.	14 comunidades de aprendizaje con la participación de 124 docentes/16 profesores participaron en acompañamiento entre pares. /6 profesores mentores en mentoría virtual	Profesores formados en 3 modalidades de aprendizaje planteado en el Plan de Desarrollo Profesional Docente, mejorando sus prácticas docentes.

Instituto de Profesionalización y Superación Docente

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Implementación de acciones formativas del programa de formación permanente	11 meses	Porcentaje de profesores permanentes formados	2493 profesores formados en diferentes acciones formativas (2 curso de evaluación de los aprendizajes, 3 cursos de normas académicas, 2 ediciones del seminario virtual de atención a la diversidad a nivel de educación superior, 10 rebinar, curso de evaluación de los aprendizajes Universidad de Alcalá, taller de planificación didáctica, 4 ciclos de herramientas virtuales (Kahoot, padlet, mentimeter) seminario virtual de fundamentos básicos para análisis de la practica educativa, 38 licencias otorgadas a docentes del curso de COURSERA	Profesores formados en el itinerario formativo planteado en el Plan de Desarrollo Profesional Docente. Mejorando sus prácticas docentes, en la dimensión pedagógica didáctica y tecnológica.
4	Sistematización referida al logro de la iniciativa, las practicas significativas, el valor agregado y las lecciones aprendidas del proyecto de la cooperación entre la UNAH y la OEI en campo de la formación y certificación del profesorado universitario.	6 meses	Disponer de un documento de Sistematización como marco referente, referido al logro de la iniciativa, las practicas significativas, el valor agregado y las lecciones aprendidas del "Proyecto de Cooperación entre la UNAH y la OEI en el Campo de la Formación y Certificación del Profesorado Universitario", el cual se construya mediante un proceso participativo y constructivista, considerando la situación actual de confinamiento por la pandemia covid-19.	Un Documento de sistematización elaborado, una presentación elaborada y un video elaborado	Documento de sistematización que refleja el avance y buenas prácticas del convenio firmado entre la UNAH y OEI suscrito desde el 2017

Instituto de Arqueoastronomía y Patrimonio Cultural y Natural

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto o actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyectos de investigación desarrollados en el marco del IARPACUNA	Todo el año	Desarrollo de proyectos de investigación desarrollados con el apoyo del IARPACUNA, en temáticas de arqueoastronomía, conservación de estructuras del sitio arqueológico de Copán y fuera de él.	Tres proyectos de investigación registrados. Cuatro docentes investigadores desarrollando los proyectos.	Profesores del Departamento de Arqueoastronomía y Astronomía Cultural desarrollan investigaciones documentales y de campo en Copán.
2	Participación con apoyo administrativo y logístico en el Proyecto Rescate de Rosalila de la Asociación Copán, Copán Ruinas	Todo el año	Proyecto de conservación de la estructura Rosalila en el Sitio Arqueológico de Copán ejecutado por la Asociación Copán. El IARPACUNA apoya manejando en aspectos administrativos y logísticos del proyecto.	90% de ejecución del proyecto, de un monto de L2.50 millones	El proyecto tiene apoyo de diferentes universidades e instituciones de Estados Unidos y México para la digitalización tridimensional del edificio y en procesos de conservación de monumentos. La administración del IARPACUNA desarrolla actividades de gestión financiera y logística en el proyecto.
3	Desarrollo curricular de una Especialidad a nivel de posgrado	Todo el año	El diseño de un programa de posgrado a nivel de especialidad profesional, de carácter interdisciplinar orientado a las aplicaciones de los sistemas de pilotaje remoto.	1 subcomisión de trabajo creada con 8 docentes de 3 departamentos académicos.	El proyecto es liderado por el IARPACUNA y apoyado por la Coordinación de Posgrados. Se ha realizado la recolección de datos del diagnóstico y se trabaja en el plan de estudios de la carrera. Es el primer posgrado de esta temática en la región centroamericana.
4	Presentación de resultados de investigación en eventos internacionales	6 semanas	Participación con ponencias en el IX Congreso Universitario Centroamericano del CSUCA, Congreso Centroamericano de Antropología y en el V Encuentro Bienal Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado del CSUCA.	3 ponencias en eventos científicos internacionales - 17 de junio de 2021, 21 octubre 2021 y 25 noviembre de 2021	Divulgación de los resultados de investigaciones realizadas en el IARPACUNA y en la Facultad, discutiendo los resultados con otros investigadores de la región y generando nuevas ideas de proyectos.

Instituto de Arqueoastronomía y Patrimonio Cultural y Natural

Logros más Significativos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto o actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Publicación de artículos científicos	3 meses	Investigadores ligados al IARPACUNA proponen y publican artículos científicos ligados a proyectos de investigación o temáticas del IARPACUNA.	2 artículos publicados en la Revista Ciencias Espaciales.	Divulgación de los resultados de investigaciones realizadas en el IARPACUNA.
6	Trabajo conjunto con otras instancias académica de la UNAH	Todo el año	El fortalecimiento de las alianzas y cooperaciones con unidades académicas de la UNAH para el trabajo interdisciplinario	Colaboraciones y trabajos conjuntos con 3 departamentos de la Facultad y profesores de 3 carreras de la UNAH. Se forma parte de 1 red (Red de Educación Intercultural de la UNAH junto a carreras y unidades de diferentes facultades).	Se trabaja de forma conjunta en proyectos de investigación conjunta o se apoya procesos de investigación y vinculación con la sociedad junto a profesores de Sociología, Arte y Comercio Internacional.
7	Convenios y alianzas con instituciones nacionales	Todo el año	El fortalecimiento de las alianzas y cooperaciones con instituciones en el marco de los convenios firmados.	1 carta de intenciones en proceso de firma con la Universidad Tecnológica de Honduras y 2 convenios en ejecución, donde se mantienen actividades conjuntas.	Se realizaron actividades conjuntas y que forman parte de los acuerdos en los convenios firmados: IHAH y Asociación Copán. Se fortalecen la alianza con la Universidad Tecnológica de Honduras.
8	Organización de actividades de divulgación virtuales en la UNAH.	4 semanas	Se organizaron conversatorios virtuales sobre temas relacionados a la investigación y participación en la organización de las actividades de la Facultad en el marco de la Conmemoración del Bicentenario de la Independencia	2 conversatorios de divulgación realizados con la participación como expositores 6 personas (3 docentes y 3 estudiantes).	Se formó parte del Comité de la Facultad de Ciencias Espaciales en el marco de la Conmemoración del Bicentenario de la Independencia. Los conversatorios realizados se enfocaron en temas de investigación con la participación de miembros de la Facultad, de la UNAH y otros invitados. Se transmitieron por las redes de la Facultad y la UNAH.

Instituto de Arqueoastronomía y Patrimonio Cultural y Natural
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto o actividad	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Capacitación del personal académico y administrativo del Instituto	Todo el año	La capacitación continua del personal directivo y administrativo para el crecimiento profesional y personal.	12 capacitaciones recibidas en temas de patrimonio, conservación, astronomía cultural, educación, procesos administrativos, entre otras (administradora y directora de IARPACUNA).	La capacitación virtual permitió el acceso a diversidad de temáticas y organizaciones que impartieron cursos y capacitaciones, en diferentes lugares.
10	Rendición de cuentas y transparencia	Todo el año	Entrega de informe anual de actividades, memoria anual, informes de proyectos de investigación, informes trimestrales de seguimiento POA, planificación del POA, planificación anual de compras, informes mensuales de transparencia, entre otros.	1 informes anual de actividades, 1 memoria anual, 4 informes de seguimiento POA, 1 POA, 1 Plan de compras, 12 informes mensuales de transparencia.	Ejecución con base a una planificación, rendición de cuentas y transparencia

Centro de Arte y Cultura
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Agenda Cultural Virtual del CAC	8 meses	En el marco de la pandemia mundial de la COVID-19, el equipo del CAC propuso una estrategia laboral y de gestión cultural online para que la población siga teniendo acceso a los recursos culturales a través de los medios electrónicos	Realización de 8 agendas mensuales desde el mes de mayo a diciembre. Más de 160 eventos virtuales entre lo que destacan conferencias, arteforos, clases maestras, paneles, webinarios, entre otros.	Realización de la campaña #ArteyBienestar #QuedateenCasaporHonduras y realización de conferencia, clases magistrales, talleres. Etc.
2	Galería Virtual de las Artes de la UNAH	12 meses	Plataforma web que busca crear puentes de conocimiento y comunicación, ser un espacio capaz de reunir imágenes y textos especializados sobre el arte y la cultura hondureña y conectarlos a nivel global. Esta es una invitación al público a interactuar con el arte y la cultura nacional a través de una herramienta activa – interactiva que permita borrar fronteras a la imaginación y al conocimiento.	14 exposiciones permanentes y 8 exposiciones temporales.	Digitalización y documentación de la colección artística de la UNAH. Plataforma Web de consulta académica para investigadores.
3	Programa de Publicaciones	10 meses	El programa de publicaciones del CAC, es una plataforma para la difusión y divulgación de la investigación, crítica y sistematización de las actividades culturales y artísticas ligadas al quehacer del centro. El programa se divide de la siguiente manera: a) Revista Arte & Cultura: Su tiraje es semestral y es el órgano de divulgación de las investigaciones realizadas en el CAC; b) Catálogo Miradas al Arte, su tiraje es anual y es la sistematización de las exposiciones temporales e itinerantes que desarrolla el CAC.	2 publicaciones: Revista Arte & Cultura, Junio-Diciembre 2020 y Catálogo "Miradas al Arte" 2020.	a) Se ha cumplido con las normas de publicación para la indexación de nuestra revista a los catálogos internacionales. b) Se realizó la publicación vía electrónica.
4	Programa de Investigación	10 meses	El Centro de Arte y Cultura es un centro cultural y espacio académico especializado que, en el marco de su razón institucional, tiene como objetivo investigar, promover y difundir el arte, el patrimonio cultural y la historia de la ciudad de Comayagüela, para fortalecer su vinculación con la comunidad local y el rescate de los valores que componen la ciudadanía y la integración de los distintos actores que conviven en el espacio urbano de la ciudad. Como parte de este quehacer institucional, se concibe el Programa de Investigación, permitiendo al CAC-UNAH ampliar su catálogo de investigaciones en dichas materias, así como intensificar el debate académico desde la historia, el arte y el patrimonio.	5 investigaciones realizadas por el equipo CAC.	a) Publicaciones difundidas en la Revista Arte & Cultura.
5	Programa de Capacitación	8 meses	El programa de capacitación del CAC tiene como objetivo fomentar, a través de talleres, seminarios y cursos de capacitación, el desarrollo artístico y cultural de los públicos metas que trabaja el CAC.	10 Clases magistrales de artes escénicas con invitados internacionales, 10 Talleres y de Danza con invitados internacionales, 26 webinarios de patrimonio cultural con la participación de expertos nacionales e internacionales y 20 video tutoriales infantiles.	Se realizó estrategias de trabajo con facultades académicas de la UNAH y el acercamiento con profesionales internacionales para capacitar al público hondureño.
6	Programa Cuento Aventura	8 meses	El programa tiene como objetivo fomentar el hábito de la lectura entre las escuelas del centro histórico de Comayagüela, además de dar a conocer y visibilizar los fondos bibliográficos infantiles del Centro Documental CAC-UNAH e incentivar la comprensión lectora entre los niños de 5 a 10 años.	30 cuentos aventuras realizados vía online.	Se realizó la producción visual y auditiva de los diferentes cuentos. Se dio una opción cultural para los pequeños de la casa. Se fomentó la comprensión lectora.
7	Programa de Música	8 meses	El programa de música, es parte de la Unidad de Artes Escénicas y Musicales que tiene como objetivo divulgar, difundir, rescatar y promover las manifestaciones musicales que se desarrollan en el país y específicamente en el Distrito Central, este programa lo forman las siguientes actividades: Recitales musicales, conciertos didácticos, tardeadas musicales, tardes de boleros y conciertos.	Conferencias de música 3	a) Fortalecimiento del vínculo entre el CAC, la carrera de música de la UNAH, la Orquesta de Cámara y el Luthierlab a través de los recitales, los conciertos didácticos y conferencias. b) Recuperación de la música Jazz hondureña como patrimonio intangible a través de los CD foros.
8	Programa de Danza	8 meses	El programa de danza, es parte de la Unidad de Artes Escénicas y Musicales que tiene como objetivo divulgar, difundir, rescatar y promover las manifestaciones dancísticas que se desarrollan en el país y específicamente en el Distrito Central.	35 presentaciones de danza, entre talleres, conferencias y conversatorios.	a) Incrementado el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural e identitaria que fortalecen el respeto y el diálogo intercultural.
9	Programa de Teatro	8 meses	El programa de teatro es parte de la Unidad de Artes Escénicas y Musicales que tiene como objetivo divulgar, difundir, rescatar y promover las manifestaciones teatrales que se desarrollan en el país y específicamente en el Distrito Central.	4 Actividades de teatro, entre conferencias, conversatorios y presentaciones.	a) Incrementado el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural e identitaria que fortalecen el respeto y el diálogo intercultural.

Centro de Arte y Cultura
Logros más Significativos
Año 2021

10	Programa de Exposiciones	2 meses	El programa consiste en generar experiencias sensibles a través de exposiciones temporales y permanentes, que aporten a la construcción de sujetos reflexivos a partir de procesos de mediación, relación y diálogo con comunidades, grupos de interés y públicos, con base en el conocimiento de los mismos.	Se trabajó en la exposición presencial de la sala de rectores universitarios.	a) Se benefició a artistas, jóvenes, adultos mayores, personas con discapacidad e instituciones educativas del país. b) Se realizó la remodelación y reapertura de la sala permanente de artesanía bajo un enfoque más inclusivo. c) Se fortaleció la internacionalización con el desarrollo de exposiciones internacionales.
11	Programa de Difusión	10 meses	Espacio de comunicación a través de medios electrónicos como redes sociales y página web para la difusión de las actividades que el centro realiza.	840 diseños elaborados para difusión, más de 180 eventos online entre redes sociales, zoom y youtube.	Crecimiento de seguidores en nuestras redes sociales: o https://www.facebook.com/CAC.UNAH/ o https://www.instagram.com/CAC_UNAH/
12	Programa de Arteforos	8 meses	El programa brinda a la población un espacio para el debate, la difusión y discusión académica, sobre temáticas vinculadas a las artes y el patrimonio cultural.	15 arteforos virtuales.	Involucramiento de los artistas, gestores, académicos nacionales e internacionales en la discusión de temas de interés para la comunidad artística y cultural.
13	Conociendo tu patrimonio	8 meses	El programa "Conociendo tu patrimonio" radica en capacitar, conocer, discutir y vincular a la población juvenil estudiantil sobre la importancia del patrimonio cultural y la recuperación de los espacios públicos de la ciudad de Comayagüela a través de recorridos guiados.	1 Festivales y ferias. 3 Recorridos Centro Histórico. 7 Patri-Foros virtuales.	Sensibilizada la población estudiantil y público en general en temas patrimoniales e históricos.
14	Programa de Literatura	8 meses	Es programa que busca propiciar espacios e interacción con los nuevos valores de la literatura, así como con destacados literatos hondureños e internacionales en el que se pretende enriquecer los temas con los aportes críticos de los asistentes.	10 programas de entrevistas a destacados literatos internacionales y nacionales.	Fomento de la lectura, conocer a los autores nacionales e internacionales más destacados, creación de un registro audiovisual de grandes literatos.
15	Simposio Centroamericano en el marco del Bicentenario	1 mes	Es un proyecto del CAC que nace de la necesidad de fortalecer vínculos entre el UNAH y las universidades de la región y académicos internacionales con el objetivo de actualizar y caracterizar la identidad regional a través de las artes y la cultura.	12 ponencias presentadas	Involucrados académicos internacionales y nacionales y la presentación de más de 12 ponencias sobre temas culturales, artísticos e históricos.

FLACSO
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Conferencias Virtuales (11)	2 semanas (por cada conferencia, considerando el tiempo de preparación y presentación).	Abordaje del fenómeno migratorio, del mismo modo otras temáticas tales como la democracia, ciudadanía y política.	352 personas capacitadas	Difusión de nuevo conocimiento en temas migratorios, democracia y ciudadanía.
2	Congreso virtual (1)	3 meses (considerando el tiempo de preparación y desarrollo).	Presentar y socializar información del mercado laboral, experiencias y desafíos ante los efectos de la COVID 19.	100 personas capacitadas.	Difusión de nuevo conocimiento en temas del mercado laboral y efectos de la COVID 19.
3	Diplomados (15)	3 meses (considerando el tiempo de preparación y desarrollo).	El objetivo de estos programas académicos es formar científicos/as sociales con las capacidades, las herramientas teóricas y metodológicas requeridas para el análisis de los procesos: de participación ciudadana, democracia, demanda de la transparencia, derechos humanos, gobernanza, migración y desarrollo territorial y local; asimismo, del mercado laboral.	305 personas diplomadas	Diplomados impartidos a nivel nacional; democratización de nuevo conocimiento.
4	Publicación de Estudios de Investigaciones	12 meses	Difundir información sobre los resultados de las investigaciones, relacionadas con el fenómeno migratorio, a través de las diferentes publicaciones, esta información es el resultado de los procesos de investigación a través de docentes investigadores y de centros de investigación, así , como a través de los centros regionales de la UNAH.	5 publicaciones de investigaciones realizadas	Aporte de nuevo conocimiento en temas migratorios, para la incidencia en Políticas públicas

FLACSO
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Informes financieros Secretaría General de FLACSO	12 meses	<p>Presentación de informes anuales ante Secretaría General de FLACSO, incluye lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liquidación Anual de Efectivo 2. Presupuesto General de FLACSO, incluye el presupuesto asignado por parte de la UNAH, para gastos operativos y otros proyectos financiados por cooperación externa o autogestión. También programas de maestría en Ciencias Sociales, Estudios Urbanos y Migraciones Internacionales, programas en UNAH-CU y UNAH-VS, diplomados y cursos. 3. Informe de cuentas corrientes, debidamente notariados. 4. Declaración Jurada de Bienes de Director de Programa y Administrador (notariados). 5. Informe de transferencias mayores a \$100,000 6. Informe de RR.HH.: cuerpo administrativo, docente. 7. Informe de Bienes Inmuebles 8. Informe de control interno. Evalúa el grado de cumplimiento de procesos establecidos. 	8 informes presentados	Refleja la transparencia y buenas prácticas administrativas de la Unidad

FLACSO
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Estados financieros y sus auxiliares	12 meses	<p>Elaboración de contabilidad a cada uno de los fondos administrados desde la Unidad: Fondos UNAH, Proyecto OMIH, Fondos PMA, Fondos CEDEMIPYME, Fondos diplomado con UNAG, Fondos de Programa de Maestría, Ciencias Sociales, Estudios Urbanos y Migraciones Internacionales desarrollados en la Ciudad Universitaria y en la UNAH-VS., Cada Fondo cuenta con: Estados de Resultado, Balance General y sus auxiliares (cuando aplica). Posteriormente se elabora un consolidado de todos los fondos. Todos los años se debe aplicar auditoría externa, pero dada las restricciones presupuestarias como consecuencia de la pandemia covid-19, será hasta el año 2022, que se podrá aplicar y presentar a la Secretaría General de FLACSO</p>	9 Estados de resultado, con su balance General y un documento consolidado.	Refleja la transparencia y buenas prácticas administrativas de la Unidad.

Complejo Polideportivo Universitario
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	<p>Alianza Estratégica con la SESAL, COPECO y Médicos sin fronteras facilitando las instalaciones del Palacio de los Deportes del CDU-UNAH, donde se instaló el Centro de Atención a Pacientes COVID-19 desde abril 2020 hasta diciembre de 2021 en Pro de la Salud del pueblo hondureño en la lucha contra el covid-19.</p> <p>Así mismo se facilitaron las instalaciones del Palacio Universitario de los Deportes del CDU-UNAH en alianza estratégica con la SESAL y la Región Metropolitana, para iniciar los procesos de vacunación: Vacunaton y proceso de vacunación del pueblo hondureño en general el cual inició en marzo 2021 hasta la fecha, siendo nuestras instalaciones uno de los centros más grandes de vacunación que nunca ha cerrado sus puertas, trabajando en esta importante actividad ininterrumpidamente comprendiendo vacunación en dos modalidades peatonal y vehicular, haciendo uso de las instalaciones en el segundo piso explanada sur, ala oeste y todo el estacionamiento, garantizando de esta manera todas las facilidades al pueblo hondureño de poder inmunizarse.</p>	1 año	<p>Se facilitaron las instalaciones del Palacio Universitario de los Deportes en calidad de préstamo a la SESAL, COPECO y Médicos sin fronteras para instalar un Centro de Atención a pacientes de covid19 en el segundo nivel de dichas instalaciones. En vista de la emergencia nacional y mundial, Este préstamo fue de abril 2020 a diciembre 2021.</p> <p>Se facilitaron las instalaciones del Palacio Universitario de los Deportes del CDU-UNAH en alianza estratégica con la SESAL y la Región Metropolitana, para iniciar los procesos de vacunación: Vacunaton y proceso de vacunación del pueblo hondureño en general el cual inició en marzo 2021 hasta la fecha, siendo nuestras instalaciones uno de los centros más grandes de vacunación que nunca ha cerrado sus puertas, trabajando en proceso de vacunación ininterrumpidamente con vacunación en dos modalidades peatonal y vehicular, haciendo uso de las instalaciones en el segundo piso explanada sur, ala oeste y todo el estacionamiento, garantizando de esta manera la oportunidad a todo el pueblo hondureño de poder inmunizarse.</p>	<p>PUD-UNAH CENTRO DE ATENCION A PACIENTES COVID -19 Pacientes Atendidos 997 Pacientes dados de Alta 893 Pacientes trasladados a Hospital por complicaciones 136 Pacientes Fallecidos 0. Proceso de vacunación masiva del pueblo hondureño en las instalaciones del Palacio Universitario de los Deportes para garantizar la inmunización del pueblo hondureño contra el covid-19.</p>	<p>Coadyuvar con la salud de la población hondureña como Universidad. Apoyando con mantenimientos preventivos y correctivos de dichas instalaciones para el óptimo funcionamiento de las mismas garantizando la salud de los pacientes de COVID-19 ingresados, durante ese año se reparó el techo de las instalaciones, generadores eléctricos, tuberías, sistema hidro sanitario, entre otros mantenimientos que garantizaron la calidad en instalaciones.</p>

Complejo Polideportivo Universitario
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	Inicio de procesos de licitación para el óptimo funcionamiento del CDU UNAH	1 año	La Licitación Pública Nacional No.12-2022-SEAF-UNAH "SERVICIOS DE LIMPIEZA PARA LOS EDIFICIOS: CIENCIAS DE LA SALUD, CENTRO DE ARTE Y CULTURA "CAC", CENTRO DE INFORMACIÓN Y SERVICIOS ESTUDIANTILES "CISE" Y EL PALACIO UNIVERSITARIO DE LOS DEPORTES UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS. Se remitió ESPECIFICACIONES para iniciar proceso de licitación y que se pudiera realizar la apertura de ofertas en enero 2022.	Número de licitaciones 1	En febrero 2022 se remitió el informe final de la licitación.
3	Durante la pandemia de COVID-19 se continuo con el tratamiento y mantenimiento del agua de la piscina del Centro Acuático del CDU - UNAH, lo cual evito un foco de contaminación lo cual hubiera representado un gasto enorme para la UNAH, así mismo se logró comprar todos los productos químicos y de limpieza para continuar con el mantenimiento del agua de la piscina.	1 año	Realizando el mantenimiento de la piscina a diario en tiempo y forma se evitó un gasto de más o menos un millón de lempiras	Si el agua de la piscina no se hubiese tratado en tiempo y forma la misma se habría contaminado y hubiese costado más de un millón de lempiras recuperar la piscina.	Realizados los mantenimientos correspondientes como parte del trabajo administrativo
4	Se impartieron clases de baile tonificador televisada y línea en alianza estratégica con el programa pumas en movimiento de la SEDI	2 meses	Con el apoyo de uno de los instructores del CDU-UNAH se realizaron clases de baile tonificador en conjunto con el programa pumas saludables y en movimiento de SEDI, este se realizó con el objetivo de motivar a la población de la UNAH y toda la población hondureña, contribuyendo con la salud preventiva y motivándolos a realizar actividad física, esta actividad se realizó televisada en canal de UTV, también difundiéndola virtual y en redes sociales.	Se pudo constatar vía zoom que se trabajó con 40 personas en promedio que realizaron la actividad física verificadas en zoom, pero la actividad se realizó de manera masiva por los medios utilizados, Televisión, Redes sociales y zoom.	Colaborar con la salud preventiva y motivación de la población de la UNAH y con todos aquellos interesados en realizar actividad física en pro de la salud física y mental. Para lo cual fue difundida dicha actividad por varios medios de comunicación: televisión, redes sociales y zoom para llegar a la mayor cantidad de personas posibles.

Facultad de Ciencias
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Escuela	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Biología	Reporte Histórico de Fósiles de Aves Gigantes Descubiertas en Honduras en el Siglo XIX vinculado a la Misión Científica Francesa para México y América Central, al cual se le ha asignado el siguiente número de registro: PI-068-DICIHT. Responsable: Máster Leonel Zúñiga	Tres años	Reporte histórico de fósiles de aves gigantes descubiertas en Honduras en el siglo XIX vinculado a la Misión Científica Francesa para México y América Central -PI-068-DICIHT.	Tres artículos científicos.	Se proyectan tres artículos como fruto de la investigación. 1 Manuscrito enviado a publicación a la DICIHT que ya fue objeto de la primera revisión, y se trabaja aún en ajustes al artículo. Dos manuscritos aun en redacción.
2	Microbiología	Proyecto Santuario Educativo - Diagnóstico de COVID-19	10 meses	Atención a personas con sospecha de COVID-19 en la UNAH.	1 protocolo de investigación.	A través de este proyecto y en colaboración con la OPS, se logró la donación de 15,000 pruebas de antígeno para diagnóstico de COVID-19. Estamos a la espera de la aprobación de OPS para iniciar en el 2022.
3		Ensayo clínico de combinación de vacunas contra la COVID-19	3 meses	El proyecto consistió en la inoculación de los participantes con vacunas de diferentes plataformas para evaluar seguridad y eficacia.	Informe final del proyecto.	Actualmente estamos en preparación de manuscrito para publicar.
4	Matemática	Simulación numérica de la dinámica de la superficie de una pila de arena	6 meses	Se utiliza el método de elementos finitos discontinuos para resolver un sistema de ecuaciones diferenciales parciales no lineales que modelan la dinámica de la superficie de una pila de arena. Este tipo de modelos son importantes por sus aplicaciones en el estudio de avalanchas en diferentes fenómenos físicos y sociales.	1. Un estudiante de maestría participando en este proyecto de investigación. 2. Desarrollo de un marco computacional para la solución de sistemas de ecuaciones diferenciales parciales no lineales.	1. Trabajo interdisciplinario con investigadores de la Universidad de Puerto Rico. 2. Uso de la matemática como herramienta para la solución de problemas reales.
5	Física	Proyecto de Yacimiento de Energía Geotérmica	2 años	Proyecto realizado entre SICA y BGR.	Capacitación de 3 docentes.	Trabajo colaborativo a nivel de la región centroamericana.

Facultad de Ciencias
Proyectos de Vinculación

Año 2021

No.	Escuela	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1		Compostaje: conocer, producir e investigar	1 año	El proyecto de vinculación contribuirá en el establecimiento, manejo y producción de Lombricompost y abonos orgánicos fermentados (Bocach) con el propósito de contribuir en la enseñanza e investigación en los diferentes niveles educativos, de la zona de influencia. El proyecto pretende dar a conocer el conocimiento técnico-científico a los estudiantes y personas interesadas. El proyecto tendrá sus bases en la metodología de "aprender haciendo", donde los estudiantes realizarán las actividades durante el procedimiento de manejo y producción de los abonos y sus derivados (Ej. lixiviado del lombricompost).	Capacitación de 2000 personas en la elaboración de abono orgánico utilizando residuos domésticos.	Estas personas tendrán la capacidad para seleccionar los residuos orgánicos domésticos y de ellos elaborar abonos orgánicos.
2		Rediseño y Homologación de la base de datos del Museo Entomológico, (Escuela de Biología) Ciudad Universitaria y Museo Entomológico CURLA-UNAH, (Departamento de Producción Vegetal)	2 años	Con el siguiente proyecto se van a fortalecer las bases de datos de ambas instituciones, ya que se llevará a cabo un rediseño y homologación de dichas bases para obtener un mayor conocimiento de la diversidad entomológica con la cuenta el país.	Homologar la bases de datos para obtener datos de la cantidad de insectos existentes en el país.	Conocer las especies de insectos existentes en el país, para incorporarlas en los programas de aprendizaje de la UNAH.
3	Microbiología	Diseño y Optimización de un Protocolo para la Detección Molecular de Leptospira interrogans.	Julio 2020 a Agosto 2021	•Diseñar un protocolo de detección molecular de Leptospira interrogans siguiendo lineamientos brindados por la red internacional de laboratorios de referencia y bibliografía científica consultada.	Atención de unos 250 pacientes.	El protocolo de detección molecular de Leptospira será implementado en el Laboratorio Nacional de Bacteriología y cumplirá con los requerimientos técnicos y de calidad requeridos por el Laboratorio de Bacteriología del Departamento de Laboratorio Nacional de Vigilancia.
4		Curso "Introducción al Diagnóstico Molecular- segunda edición"	Noviembre a Diciembre 2021	Desarrollar competencias de diagnóstico molecular para la identificación de patógenos.	30 personas entrenadas.	Se espera que al finalizar el curso los participantes sean capaces de aplicar, desarrollar y ejecutar técnicas de biología molecular para el diagnóstico de enfermedades infecciosas.
5	Física	International Masterclasses Measuring the D0 lifetime at the LHCb	20 horas	Actividad de vinculación muy interesante para difundir la ciencia, básicamente se brindo charlas donde se explicó a los participantes como se realiza ciencia en el CERN (LHCb) International Physics Masterclasses), fue dirigida a estudiantes universitarios miembros de SWISE (Society for Women in Space Exploration) y a docentes de educación media.	A. Esta actividad permitió que la estudiante Sofía Escobar cumpliera con uno de sus requisitos de graduación para obtener el título de MSc. en Física. B. Mostrar los procedimientos realizados para hacer un análisis para encontrar la masa invariante de una partícula en el gran colisionador de hadrones.	Se logró fomentar la curiosidad a los estudiantes jóvenes hondureños con la investigación científica internacional en el área de física de partículas experimental y las ciencias en general.

Facultad de Ciencias
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Escuela	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Biología	Propuesta pedagógica que ayuda a crear un ambiente que permite desarrollar competencias interculturales con el uso de la tecnología para conectar aulas de clase en distintos puntos geográficos	1 Semestre	Se participó con los estudiantes de la asignatura de Genética Médica BI-134 de la sección de los lunes y miércoles. El propósito fundamental de un proyecto COIL es que los estudiantes se conviertan en estudiantes con pensamiento global mientras construyen su aprendizaje.	22 estudiantes de UNAH y 35 estudiantes de Sinclair.	El proyecto COIL permite a los estudiantes compartir experiencias culturales, desarrollar habilidades de comunicación y complementar los conocimientos en las clases que cursan a partir de contextos diferentes.
2	Microbiología	Proyecto en desarrollo: Determinación de la susceptibilidad a cloroquina en Plasmodium falciparum mediante los marcadores pfort y pfmdr1 en muestras de Honduras y Nicaragua	10 años	Investigación y vinculación sobre vigilancia en control a las drogas.	Impacto vigilancia en salud.	Control de Malaria.
3		Proyecto en desarrollo: "Estudio prospectivo, controlados con grupos paralelos, aleatorio, abierto de 4 regimenes terapéuticos para la Tricuriasis en Pacientes Pediátricos-RCT-HI4T"	No estimado	Evaluación de tratamiento para parásitos.	Lograr un cambio esquema y dosis desparasitante.	Mejorar la salud de los niños.
4	Biología, Microbiología, Física y Matemática	10 artículos indexados publicados por Investigadores de la 4 Escuelas e Institutos de Investigación	Todo el año	Investigaciones de las diferentes áreas del conocimiento de la Facultad de Ciencias.	10 artículos publicados.	Incidencia en los estándares de investigación de la UNAH.
5	Física	Diseño Integral de un Laboratorio Secundario de Calibración Dosimétrica	Aproximadamente 2 años.	Este trabajo consistió en una investigación sobre los diferentes equipos necesarios para montar un laboratorio secundario de calibración dosimétrica, además del personal y costos para mantener dicha laboratorio en funcionamiento.	A. Trabajo actualmente en un artículo para ser publicado en la revista de la Escuela de Física. B. Se trabajo en el diseño y presupuesto para montar un laboratorio de calibración dosimétrica.	La propuesta cumple los estándares del Organismo Internacional de Energía Atómica.

NOTA: En este apartado se pueden colocar: Número de publicaciones en revistas indexadas, inversiones en infraestructura, entre otros logros. Cabe mencionar que se debe tomar como referencia los indicadores de logros del POA.

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Proyectos de Investigación

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	PROYECTO: Honduras: Economía del Cambio Tecnológico en tiempos de COVID-19. número de registro PI-003-DICHT.	2021	<p>En este proyecto se trata de dar una perspectiva del uso de las TIC en las organizaciones en tiempos de pandemia, así mismo se está trabajando en Diagnósticos de país y regionales, los cuales serán publicados por el IIES y por ALAFEC, este último esta pendiente la publicación de un libro con un capítulo específico de Honduras. Al mismo tiempo este proyecto apoya en el desarrollo de componentes tecnológicos para el Observatorio Económico y de Emprendimiento (OEE).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico Uso de las TIC en las organizaciones región Centro. (Revisión). - Diagnóstico Uso de las TIC en las organizaciones región VS. (Revisión) Capítulo Honduras en Libro de Macroproyecto Tecnologías de Información. y Comunicación como factor de desarrollo en América Latina. (Revisión) - Sistema de información del Observatorio Económico y de Emprendimiento (SI-OEE) https://cutt.ly/1z5pydC 	<p>Analizar la brecha digital en la región Centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medir el aprovechamiento de las TIC en la sociedad Hondureña. - Valorar cómo el uso de las TIC potencian el crecimiento económico. 	N/A
2	Boletines oficiales UNAH	1 año	Proyecto de propuesta de política económica en el marco de la crisis del COVID-19 y las tormentas tropicales durante el 2020.	12 Boletines publicados con la participación de 5 docentes de la Carrera de Economía (de enero a diciembre 2021 uno por mes).	Posicionamiento de política económica de la UNAH en el ámbito de la crisis del COVID-19 y las tormentas tropicales en el 2020. Boletines orientados a plantear lineamientos de políticas con miras en una recuperación económica.
3	Proyecto de la revista Científica Economía y Administración (E&A).	2021	Análisis de la Red Social de los Ecosistemas de Emprendimiento de Honduras y otras actividades: a) Participación por Honduras en la Red Latinoamericana de Desplazamiento Interno LANID, en el desarrollo de conversatorios sobre temática. b) Capacitación en el Diplomado Internacional de Migración y Política Migratoria, CIDE, KAS, México, agosto - noviembre 2021.		
4	Desarrollo de Jornada de Investigación Científica: La investigación científica aplicada al marketing	2 días	<p>Los objetivos de la actividad fueron: Reflexionar sobre la importancia de la investigación científica en la gestión del marketing y su aplicabilidad a los diferentes contextos de mercado, y 2. Favorecer el intercambio de experiencias de investigación por parte de los estudiantes de la carrera de Mercadotecnia y lograr una mayor visibilidad de la misma en el ámbito científico o de investigación. Los temas desarrollados por los conferencistas fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La investigación científica aplicada a los procesos de comunicación en campañas electorales. • La investigación científica y el desarrollo de productos financieros. 	<p>Se desarrollaron 4 jornadas contando con un promedio de 200 a 250 participantes conectados por día entre estudiantes, docentes y público en general. Se contó con la participación también de estudiantes de las asignaturas de Investigación de Mercados I y II y Seminario de Investigación, presentando un total de 20 infografías con los resultados de proyectos de investigación obtenidos durante el último período académico.</p>	Empoderar a los estudiantes y motivar a desarrollar investigaciones con pertinencia a la problemática nacional del país.
5	Estudio sobre el impacto del covid 19 en la brecha de género en el marco de las tormentas ETA e IOTA en la zona norte de Honduras	2 meses	https://presencia.unah.edu.hn/noticias/mujeres-la-poblacion-mas-afectada-socioeconomicamente-por-la-pandemia-del-covid-19/	800 estudiantes de banca y finanzas asistieron al foro de presentación y conocieron sobre la problemática.	El departamento de Banca y Finanzas va generando conocimiento en áreas poco estudiadas desde una perspectiva de género y finanzas.

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Taller de Logística y Operaciones Portuarias	15 horas (3 horas x 5 viernes)	En el creciente auge de la Logística en materia de comercio exterior donde las Aduanas juegan un papel importante para la agilización del comercio exterior se programó como oferta de Educación No Formal este taller.	281 participantes	Ampliación del conocimiento en materia de logística en los participantes.
2	Seminario de Política Económica UNAH - BCH	4 meses	Consistió en revisar las principales tendencias y prácticas más recientes en teoría y política económica. El mismo tenía como objetivo examinar y analizar entre el personal del BCH y el cuerpo de docentes de la Carrera de Economía de la UNAH, la política monetaria, crediticia y cambiaria del país.	Participación activa de 28 docentes de la carrera de Economía como parte de la estrategia de vinculación academia y autoridad monetaria del país.	Actualización sobre los distintos tipos de Regímenes Macroeconómicos: Cambios, Monetarios, Régimen de Meta de Inflación y Fiscal; abordando sus medidas, determinantes y consecuencias. Así como, análisis actualizado de la institucionalidad de la banca central moderna; conducción de la política monetaria y cambiaria; modelo semi estructural de política monetaria y variables inobservables; estimación del PIB potencial para Honduras; lecciones de la crisis financiera; recuperación de la economía mundial ante el Covid -19; así como, la política monetaria de Honduras ante la pandemia. Además incluyo temas de Política Fiscal y Tributaria, como ser: La Institucionalidad, Modelo y Conducción de la Política Fiscal, Economía
3	INICIA	9 de marzo con fecha de finalización el 30 de mayo	Centro de Emprendedores del área de Administración de Empresas que es una unidad	En dicho proyecto participan 19 socios en total. El proyecto fue presentado a los estudiantes donde se les dio la oportunidad de poder crear su propia idea de negocio que les ayudara a generar su propia empresa, teniendo la oportunidad que 6 alumnos seleccionados de acuerdo con sus resultados tendrán la oportunidad de poder viajar a Argentina representando a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	Actualmente el CEM está dando apoyo a los estudiantes con el proyecto INICIA y se está trabajando en poder instalar una incubadora empresarial que con el apoyo del decano de la facultad el Master Oscar Arquimedes Zelaya se cuenta con un espacio físico para poder instalar el laboratorio empresarial.
4	Empoderamiento Económico de la Mujer (EEM)	10 noviembre 2020 a la fecha	A solicitud de la Embajada de Taiwán, las carreras de Mercadotecnia, Contaduría Pública, Administración de Empresas y Pedagogía impartirán una serie de talleres a "Maestros Semilla" en temas de: Marketing Digital (Redes Sociales para Negocios), Procesos Administrativos (Planeación, Organización, Dirección y Control, Plan de Marketing (Compras y Precios), Finanzas Públicas para MIPYMES (Impuestos), Comunicación y Técnicas Educativas (Oratoría). Estos maestros semilla posteriormente estarán capacitando a mujeres del proyecto Ciudad Mujer para que puedan emprender en un negocio propio.	3 reuniones de coordinación con personal de la embajada de Taiwan. Elaboración del material didáctico a utilizar en las capacitaciones.	Mujeres beneficiadas del proyecto Ciudad Mujer serán beneficiadas con estas capacitaciones.
5	Representación en la creación de la Estrategia de Educación Financiera en conjunto con la CNBS y otras instituciones públicas y privadas	5 meses	A través de la CCG se articuló el departamento de Banca y Finanzas para participar de manera colectiva en la creación de la Estrategia de Educación Financiera.	1 docente de Banca y Finanzas participa en las reuniones de trabajo.	El departamento de Banca y Finanzas se articula con los entes reguladores del sistema financiero.
6	Convenio de colaboración e intercambio de Docentes UNAH y Universidades del Noreste Tampico Mexico	8 meses	En el marco de la movilidad Internacional, profesores de ambas universidades impartirán clases en forma recíproca a estudiantes de ambas universidades las clases se impartirán en Modalidad Virtual, la gestión se realiza con la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales.	1 convenio de colaboración iniciado.	2 profesores de la carrera de Comercio Internacional formarán parte de este proyecto de colaboración en el que se intercambiarán conocimientos y experiencias de ambos países.

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Rediseño Curricular	2 años	Se inicio el rediseño curricular de la Carrera de Administración Aduanera en el año 2019 y se culminó en el año 2020, presentando los documentos: - Plan de Estudios - Diagnóstico - Plan de Factibilidad En el año 2021 se subsanaron las observaciones hechas por las entidades que los revisan, que dando a la espera de su aprobación	Aprobación del rediseño curricular	Mejor propuesta educativa que da respuesta a las necesidades actuales del país en materia aduanera y logística para la facilitación del comercio
2	Laboratorio Informático Aduanero	6 meses	Se acondiciona el espacio para instalar el laboratorio informático de la carrera de Administración Aduanera, contando ya con 30 computadoras, solo queda pendiente la instalación de la red eléctrica para culminar el proyecto	Avance significativo para la instalación de las computadoras	Mejora la imagen de la Carrera en cuanto a la posibilidad de generar competencias en los estudiantes que no se ha tenido hasta el momento
3	Propuesta de creación de la carrera Modelos Cuantitativos en Negocios o Análisis de Data en Negocio	un mes	Documentos con Objetivos , resultados esperados, planificación de actividades y recursos	Propuesta de planificación	
4	Rediseño Curricular de todas las maestrías del posgrado de la Facultad de Ciencias Economicas	11 meses	Actualización de los contenidos del plan de estudio de las maestrías de POSFACE.	Entrega de los 3 documentos por cada maestría como parte del proceso de	Actualización de los espacios de aprendizaje para satisfacer las necesidades del mercado laboral.

Facultad de Ciencias Espaciales
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Análisis de los astromorfos de los abrigos de Ayasta y Santa Elena.	12 meses	Estudio registros en arte rupestre en las cuevas de Ayasta y Santa Elena.	1 Charla Internacional en una mesa de discusión de la Sociedad Interamericana de Astronomía Cultural.	Estudio registros en arte rupestre en las cuevas de Ayasta y Santa Elena.
2	Estación Terrena Morazán. (Beca DICIHT).	12 meses	Diseño, construcción e implementación de la Estación Terrena del Satélite del Proyecto Morazán.	1 artículo científico publicado en el International Astronautical Congress 2021.	Diseñada y en proceso de construcción.
3	Relacionando medias de 27 días de parámetros solares y de medio interplanetario e índices de actividad magnética.	12 meses	Se analizan correlaciones de medias de 27 días (una rotación de Barter) entre parámetros de medio interplanetario, parámetros solares e indicadores de actividad geomagnética para el período 2009-2016. En este análisis, se consideran dos nuevos indicadores: 1) B_{12} GSM, calculado como el porcentaje diario de la componente sur a lo largo del eje Z GSM y promediada cada 27 días; 2) cuatro índices magnetosféricos (índices T), calculados a partir de la componente local Norte-Sur (X) de las contribuciones de la magnetosfera de la cola transversal, el anillo de corriente simétrica, el anillo de corriente parcial (PRC) y las corrientes de Birkeland, derivadas del modelo de magnetosfera semi-empírico de Tsyganenko y Sitnov 2005 (TS05).	Publicado https://rdcu.be/cqQU	La publicación científica realizada en la Revista Solar Physics.
4	Historias de formación estelar de BCG's con edades centrales intermedias.	60 meses	Con el desarrollo de este proyecto se pretende inferir las historias de formación estelar de BCGs con edades centrales intermedias y confirmar si estas representan historias de acreción distintas o si esto es simplemente un efecto estocástico.	Publicado en la revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica https://ui.adsabs.harvard.edu/abs/2021RMxAA..57..391U/abstract	La publicación científica en la Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica.
5	Seguimiento de la emisión de rayos-X de eta Carina usando NICER.	12 meses	Mediante observaciones del telescopio de rayos X NICER se estudia la evolución espectral entre 2.0 y 10.0 keV de la estrella súper-luminosa, binaria masiva, con viento de coacción Eta Carinae, durante y después su último pasaje por el periastró.	En proceso de publicación.	Los resultados de esta investigación serán publicados en una revista científica interenacional.
6	Potencial del modelado 3D con realidad virtual, como herramienta de análisis para la conservación y gestión de estructuras en el Parque arqueológico Maya Copán, 2021.	12 meses	El proyecto está enmarcado en el eje de investigación No. 1: Desarrollo económico y social, bajo el tema de Infraestructura y desarrollo territorial. La investigación propuesta contribuye al conocimiento, desde la generación de datos geográficos actualizados, de alta precisión, obteniendo estructuras mayas modeladas en 3D con realidad virtual. Lo mismo, es una gran contribución al gremio investigativo que contará con un insumo de base para otros análisis específicos.	Revisión, digitalización y depuración de base de datos. Análisis de datos geográficos en modelado 3D con realidad virtual. Correlación de variables.	Algunas estructuras del Parque Arqueológico Maya Copán en modelos 3D con realidad virtual. Comparación de herramientas y técnicas de análisis empleadas para la conservación y gestión de estructuras arqueológicas. Asociación entre el uso del modelado 3D con realidad virtual sobre las estructuras arqueológicas.
7	"Estimación de la pérdida de suelo en la Cuenca del Río Motagua, usando tecnología geoespacial. Año 2019"	12 meses	La cuenca del Río Motagua es una cuenca binacional localizada entre Honduras y Guatemala. Actualmente se encuentra bajo amenaza por la contaminación de aguas superficiales y aguas subterráneas por desechos sólidos no manejados, aguas residuales y agroquímicos; la pérdida de cobertura forestal debido principalmente a la expansión agrícola, que causa erosión y sedimentación de las aguas superficiales; y las inundaciones, sequías y deslizamientos de tierra causados por la deforestación de las riberas y áreas con pendientes pronunciadas y por el cambio y la variabilidad del clima.	Recopilación de información disponible. Creación de base de datos. Análisis descriptivo. Construcción de modelo de pérdida de suelo. Generación de cartografía temática. Redacción del informe final.	1 Modelo espacial de la pérdida de suelo anual del área de la cuenca del Río Motagua.
8	Análisis de la vinculación de indicadores del Observatorio Universitario de Ordenamiento Territorial en Honduras (años 2017-2019) con los Objetivos de Desarrollo Sostenible - Agenda 2030.	12 meses	Esta investigación se pretende realizar un análisis de los indicadores calculados por el OOUT y determinar su vinculación con los ODS para monitorear los avances de nuestro país respecto a la Agenda 2030.	Base de datos con recopilación de indicadores territoriales anuales levantados por el OOUT.	Matriz de semaforización para determinar como se evalúa a Honduras con esos indicadores. Gráficos para comparar la vinculación de nuestros indicadores con respecto a los ODS-Agenda 2030.

Facultad de Ciencias Espaciales
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Astronomía para todos: Noches Astronómicas OACS/UNAH, Noches de Galileo, Exposiciones Explorando el Universo, eventos especiales.	Proyecto permanente de ejecución cada periodo	Tiene como propósito la difusión del conocimiento acerca del universo, para todo público mediante charlas virtuales y observaciones a simple vista y con telescopios. Incluye la cobertura de eventos astronómicos frecuentes y poco frecuentes. De igual manera refuerza los fundamentos físicos que nos permiten explicar de forma sencilla la causa de los fenómenos observados. Incluye la participación de profesores y estudiantes del área de la astronomía y astrofísica.	136.363 reproducciones de Astronomía en casa, varios boletines informativos publicados en redes sociales.	Un gran número de personas informadas y motivadas a conocer más acerca del universo, capaces de aplicar ese conocimiento básico a su vida cotidiana.
2	K'AAN: Redes difusión del conocimiento de la astronomía en las culturas	12 meses	El proyecto tiene objetivo que las personas conozcan el legado astronómico que diferentes culturas han dejado y siguen construyendo, principalmente las culturas propias de la región hondureña y de esta forma contribuir primordialmente con el fortalecimiento de la identidad nacional, la protección del patrimonio cultural y el conocimiento de la actividad científica local.	Publicaciones en redes sociales. Conferencias online.	Fortalecimiento de la identidad nacional y la cultura mediante personas informadas sobre el legado astronómico de las culturas antiguas, especialmente el legado en la arqueoastronomía maya.
3	Taller de capacitación para la enseñanza de la Astronomía (NASE)	12 meses	Capacitación a los docentes a nivel nacional, enfocados en tópicos en la astronomía a través la implementación de la enseñanza aprender haciendo.	435 jóvenes capacitados.	Capacitación a jóvenes por egresar de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.
4	Diplomado en Sistemas Aéreos de Pilotaje remoto (DRPAS)	10 semanas, 160 horas	El DRPAS es una propuesta formativa que desarrolla en el alumno competencias para conocer el sistema regulador aeronáutico de Honduras, sus actores principales y todo lo que norma la operación de RPAS así como los requerimientos técnicos aeronáuticos aplicables; además, los contenidos capacitan al talento humano participante de manera teórica y práctica sobre los principios de vuelo y el desempeño de una aeronave de acuerdo a su configuración con respecto al ambiente que la rodea. Por otra parte, se explicaron los orígenes y actualidad de los RPAS, el funcionamiento de sus componentes y los sistemas de seguridad para el prevenir los conflictos y evitar posibles peligros existentes en el ambiente aeronáutico. En cuanto a la operación de RPAS, se trataron temas como las condiciones climáticas en las que se pueden desarrollar operaciones. Se explicaron los procedimientos del uso correcto y el rol del factor humano en la seguridad y operación de un RPAS.	66 egresados en el 2021, Segunda Edición.	Se identificaron entre los participantes perfiles técnicos con competencias para colaborar en la conformación de una propuesta. Obtención de altas calificaciones en cuanto a Calidad de los servicios del DCA, y a las prestaciones de los docentes. Las actividades calificadas incluyendo foro, control de lectura, ensayo de Webinar, laboratorio, asistencia y examen; fueron consideradas muy satisfactorias. Se establecieron contactos con representantes relevantes del ámbito de uso y aplicaciones de RPAS en Honduras. A partir de este Diplomado se estableció en el DCA un modelo de formación en línea que ha sido útil para otras experiencias formativas.
5	Diplomado en Gestión de la Aeronavegabilidad y Mantenimiento Aeronáutico (DGAMA)	11 semanas, 160 horas	El DGAMA tiene como objetivo fortalecer en la Autoridad Aeronáutica y en los Operadores Aéreos sus capacidades para garantizar la aeronavegabilidad de las aeronaves con matrícula hondureña y de otras que operen en territorio hondureño; a la Autoridad le corresponde la responsabilidad de vigilar la aplicación de las regulaciones de aeronáutica civil vigentes, a los Operadores les compete el cumplimiento de esta misma normativa.	47 egresados en el 2021.	El DGAMA en su Cuarta edición se dio totalmente en línea e incluyó las siguientes mejoras: 1) se desarrolló una plataforma para el desarrollo de esta cuarta edición totalmente en línea, 2) se incluyó en el Módulo 3 el tema de pruebas no destructivas, 3) se modificó para mejorarlo el Módulo 4 y, 4) Se incluyó el Módulo 5 sobre factores humanos e investigación de accidentes.
6	Seminarios, Conferencias y Cursos de Actualización (SIG, GPS, PR) del Departamento de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica.	12 meses y un curso por semestre	Como parte de la Vinculación Universidad-Sociedad, el Departamento de Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica, promueve el intercambio de información geoespacial del Territorio Nacional para la elaboración de Mapas Temáticos en las diferentes áreas de trabajo de las diferentes organizaciones, proyectos o instituciones del estado, además de intercambio de experiencias sobre Servicios de la Información Geográfica. Adicionalmente ha organizado una serie de Cursos y Diplomados durante el año 2021, para fortalecer las capacidades técnicas de organizaciones públicas y privadas para aplicar los conocimientos a la práctica, organización y planificación, para gestionar información de cartografía básica, sistemas de posicionamiento global (GPS), sistemas de información geográfica (SIG), análisis y procesamiento de imágenes de satélite (Sensores Remotos).	4 Conferencias con participación internacional. 4 cursos desarrollados para técnicos municipales del Distrito Central y San Pedro Sula.	La capacitación del personal técnico municipal de las municipalidades de San Pedro Sula y el Distrito Central, estos técnicos aplicaron las tecnologías de la información geográfica en el análisis especial de sus municipalidades y como una herramienta para mejorar la toma de decisiones.
7	SIR Diplomado en Gestión Territorial Urbana en Modalidad Virtual(DGTU)	5 meses	El objetivo de este Diplomado es fortalecer las competencias técnicas del personal municipal para realizar una adecuada gestión territorial, con temas transversales de gestión de riesgo y planificación urbana haciendo énfasis en los asentamientos informales, a fin de identificar y resolver problemas de índole territorial y hacerle frente a las exigencias y desafíos de nuevos procesos de gestión para lograr una efectiva administración del territorio.	25 técnicos municipales de 5 municipalidades Graduados en el DGTU.	En el marco del proyecto "Barrio Resiliente: Construyendo Ciudades Resilientes a través de Barrios Resilientes", financiado por USAID/OFDA, desarrollado por la Alcaldía Municipal del Distrito Central (AMDC) con apoyo técnico de la Asociación GOAL Internacional. Este diplomado se desarrolló en el marco del Convenio Específico de Colaboración firmado entre la UNAH y la Asociación GOAL Internacional.

Facultad de Ciencias Jurídicas
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Publicada la Revista de Derecho Volumen 42	6 meses	Revista Indexada en Lamjol, fueron publicados 12 artículos científicos escritos por profesores de la Facultad de Ciencias Jurídicas, destacados graduados y alumnos de la facultad.	12 investigaciones.	Aporte científico jurídico desde la academia a los problemas de país y de la región centroamericana.
2	Diplomado de Investigación en "Derecho a la alimentación adecuada en Honduras"	8 meses	Este diplomado tiene como objetivo: aplicar el marco teórico y normativo referencial sobre el derecho a la alimentación en Honduras, en la evaluación de cumplimiento y determinación de la eficacia jurídica de este derecho.	40 participantes.	Incidencia y disidencia en la gobernanza del sistema alimentario hondureño.
3	Investigación "La Empresa Agraria como sujeto del derecho agrario colectivo (agro-alimentario): Un análisis de la transversalidad del derecho a la alimentación en Honduras y una búsqueda de experiencias de transversalidad con España"	8 meses	En el marco del Observatorio de Derecho a la alimentación para América Latina y El Caribe ODA-ALC, se desarrolló la propuesta de investigación en forma conjunta entre el Instituto de Investigación Jurídica de la UNAH y la Universidad de Sevilla, cuyos resultados fueron presentados en el X Encuentro Regional del Observatorio del Derecho a la Alimentación de América Latina y el Caribe (ODA-ALC).	1 investigación.	Aporte científico jurídico desde la academia a los problemas de país y de la región centroamericana.
4	Desarrollada la investigación "La compra pública alimentaria: reconduciendo el gasto público hacia la restauración colectiva más sostenible"	8 meses	Investigación desarrollada por diversos investigadores de la red procedentes de Argentina, España, Uruguay y por Honduras la abogada Bessy Margoth Nazar Herrera, Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Los resultados fueron presentados en el X Encuentro Regional del Observatorio del Derecho a la Alimentación de América Latina y el Caribe (ODA-ALC).	1 investigación.	Aporte científico jurídico desde la academia a los problemas de país y de la región centroamericana.
5	Desarrollada la investigación "Una aproximación a la Ley Electoral de Honduras Decreto NO. 35-2021" Aspectos comparados: tres problemas en particular"	6 meses	Esta investigación fue desarrollada por el Instituto de Investigación Jurídica y el apoyo de la Fundación Konrad Adenauer. La investigación estuvo a cargo del abogado Sebastián Chavarría profesor de la Carrera de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas, y será publicada en el año en curso. Este trabajo tiene como objetivo el análisis comparativo entre lo ordenado en la actual nueva Ley Electoral (Decreto No. 35-2021) respecto de la antigua Ley Electoral y de las Organizaciones Políticas (Decreto No. 44-2004).	1 investigación publicada.	Análisis crítico, jurídico y científico del derecho electoral en Honduras.
6	Registrados dos (2) proyectos de investigación en la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)	1 año	1.El Impacto económico, político y social del COVID-19, desde la perspectiva de la transparencia y lucha contra la corrupción en Honduras". Profesores investigadores: Odir Aaron Fernández. No. Inscripción: PI-090-DICIHT.2.IUS Efectividad del derecho a la alimentación adecuada en Honduras. Profesores investigadores: Cesar Stuardo Rivera Licona, Javier López Padilla, Shirley Patricia Berrios. No. Inscripción: PI-091-DICIHT	Dos investigaciones.	Aporte científico jurídico desde la academia a los problemas de país y de la región centroamericana.

Facultad de Ciencias Jurídicas

Proyectos de Vinculación

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Diplomado Internacional en Transparencia, Libertad de Expresión y Acceso a la Información Pública, III promoción	5 meses	Su objetivo fue "Empoderar a la sociedad hondureña de los conocimientos teóricos-prácticos sobre transparencia, libertad de expresión y el acceso a la información pública que la Ley facilita, a través de los espacios de aprendizaje, con el fin de generar el compromiso de respeto y la aplicación de acciones que fomenten la cultura de transparencia y la veeduría social en la gestión estatal".	20 participantes	Funcionarios y profesionales capacitados en el tema.
2	Diplomado en Derecho Electoral, IV Promoción	6 meses	Con el objetivo general de "Contribuir al desarrollo de valores, prácticas democráticas y mejorar el desempeño de los actores estratégicos de la vida política en Honduras, generando conocimiento e identificando aspectos de modificación de los distintos roles y responsabilidades de los actores políticos e institucionales, la normativa que regula su accionar, contribuyendo así con el fortalecimiento del sistema electoral y democrático del país".	25 diplomados.	Funcionarios y profesionales capacitados en el tema.
3	Diplomado Universitario Internacional en Gobierno, Gestión y Políticas Públicas, III Promoción	6 meses	En asocio con: Fundación Konrad Adenauer, Departamento de Derecho Administrativo y Maestría en Gestión Jurídica del Estado y Derecho Político. Su objetivo fue "Empoderar a algunos sectores de la sociedad hondureña, ofreciendo los elementos teórico-prácticos necesarios, para abordar con efectividad (eficiencia y eficacia) el estudio de las Políticas Públicas, como novedoso campo multidisciplinario de estudio e investigación, generando las capacidades necesarias para analizar y resolver problemas públicos. Complementariamente -a partir del conocimiento teórico-conceptual en temas selectos de administración y políticas públicas- capacitar en habilidades de análisis de políticas y gestión públicas y la aplicación a casos concretos mediante talleres prácticos".	14 diplomandos.	Funcionarios y profesionales capacitados en el tema.
4	Diplomado Virtual de Transparencia en el Sector Construcción e Infraestructura Sostenible,	8 meses	A desarrollar en asocio con CoST: Iniciativa de Transparencia en Infraestructura en Honduras por sus siglas en inglés. Con su implementación se pretende lograr el objetivo de " Desarrollar la capacidad de mujeres vinculadas con la obra pública, comunidades indígenas, representantes de las organizaciones de la sociedad civil, miembros del sector privado, academia, que estén vinculados con la transparencia y rendición de cuentas en general y en particular del sector infraestructura, de los periodistas, comunicadores sociales, ingenieros, arquitectos, abogados, jóvenes estudiantes universitarios de último año de las carreras relacionadas con investigaciones y sector de infraestructura".	200 inscritos.	Funcionarios y profesionales capacitados en el tema.
5	Diplomado Virtual en Trata de Personas Víctimas, Victimarios y Enfoque de Género	8 meses	Desarrollado en asocio con la Asociación Calidad de Vida y el apoyo de AECID y OXFAM. Su objetivo principal es el de Fortalecer conocimientos de los miembros de la CICESCT y Comités Locales de 18 departamentos, sobre la trata de personas, víctimas y victimarios desde un enfoque en género .	45 inscritos.	Funcionarios y profesionales capacitados en el tema.
6	Diplomado Virtual en Datos Abiertos, II promoción	5 meses	En asocio con Banco Mundial, Alianza Gobierno Abierto, Departamento en Derecho Administrativo.	70 inscritos.	Funcionarios y profesionales capacitados en el tema.

Facultad de Ciencias Jurídicas
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Programa Moot Court UNAH	6 meses	<p>Conformado equipo de debate en Derechos Humanos y derecho legislativo, logrando reconocimientos importantes:</p> <p>•XII Competencia Virtual Interna de Juicios Simulados en Materia de Derechos Humanos Moot Court,</p> <p>•IX COMPETENCIA DE JUICIOS SIMULADOS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS "MOOT COURT" REGIONAL VIRTUAL - HONDURAS 2020. Participación en el Concurso Interamericano de Derechos Humanos, organizado por la American University, de Washington DC.</p>	30 alumnos participando en el programa.	Primeros lugares en competencia regional.
2	Programas de Voluntariado y Pasantías	6 meses	<p>En marzo del presente año se clausuró de la primera edición del programa de pasantías "Semillero de Justicia" en el que participaron cuatro estudiantes de la Carrera de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Este programa, patrocinado y ejecutado por la oficina local de Abogados Sin Fronteras Canadá, tiene como propósito que los estudiantes que se convertirán en el relevo generacional en el mundo del derecho adquieran la capacidad de incluir el enfoque de derechos humanos como parte de su formación profesional y en la labor que lleven a cabo en sus futuros trabajos.</p>	4 pasantes.	Formación en campo para estudiantes.
		2 meses	<p>El Consejo Nacional Anticorrupción llevó a cabo en el año 2021 el Programa de Pasantía y Certificación de "Jóvenes Anticorrupción", en su cuarta edición en las que 13 estudiantes de excelencia académica de la Carrera de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas se formaron junto a otros estudiantes de universidades nacionales como ser: Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC).</p>	13 pasantes.	Formación en campo para estudiantes.
3	1. X Encuentro Regional del Observatorio del Derecho a la Alimentación de América Latina y el Caribe	8 horas	<p>Participación de la Facultad de Ciencias Jurídicas a través de la representación de la señora Decana Máster Bessy Nazar, en su calidad de miembro de la secretaria técnica de la Red, desarrollando una destacada participación en el encuentro. En el marco de este encuentro se presentaron los resultados de dos investigaciones que fueron desarrolladas por la Facultad de Ciencias Jurídicas a través de profesores investigadores y el Instituto de Investigación Jurídica.</p>	Dos investigaciones presentadas.	Presencia nacional en el campo internacional.

Facultad de Ciencias Jurídicas
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Competencia Internacional de Arbitraje	1 mes	<p>Por primera vez, estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) participaron en la XIII Competencia Internacional de Arbitraje y Derecho Mercantil, que cada año organiza la Universidad Carlos III de Madrid y la Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional.</p> <p>En el evento, que se realizó de forma virtual debido a la pandemia, participaron cinco universitarios de la Máxima Casa de Estudios, quienes se enfrentaron a equipos conformados por pasantes del área de Derecho de más de 30 países del mundo, y aunque no lograron llegar a la final, se mantuvieron firmes durante cuatro de los cinco días que duró la actividad.</p>	4 estudiantes participantes.	Formación integral internacional para estudiantes.
5	Conversatorio Internacional sobre Derecho a la Alimentación	8 horas	<p>La decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Bessy Nazar, participó en el segundo conversatorio legislativo, de política pública y programático sobre el derecho a la alimentación y su implementación, organizado por la Universidad de Chile en el marco de la Iniciativa América Latina y el Caribe sin Hambre. La destacada participación de la abogada Nazar, como parte de la Secretaría Técnica de la Red del Observatorio del Derecho a la Alimentación para América Latina y el Caribe.</p>	1 ponencia.	Presencia nacional en el campo internacional.

Facultad de Ciencias Médicas

Proyectos de Investigación

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Publicación científica: "Prevention and early identification of COVID -19 suspected cases at the first level of care Central America"	12 meses	Publicación científica: "Prevention and early identification of COVID -19 suspected cases at the first level of care Central America", indexada en la base de datos Scopus. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32988653/		
2	Publicación científica: Bats in ecosystems and their Wide spectrum of viral infectious potential threats: SARS-CoV-2 and other emerging viruses	12 meses	Publicación científica: "Bats in ecosystems and their Wide spectrum of viral infectious potential threats: SARS-CoV-2 and other emerging viruses". https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32829048/		
3	Publicación científica: "Microcephaly Outcomes among Zika Virus - Infected Pregnant Women in Honduras"	12 meses	Publicación científica: "Microcephaly Outcomes among Zika Virus - Infected Pregnant Women in Honduras" https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33724927/		
4	Publicación científica: "Perception of COVID-19 Vaccination Amongst Physicians in Colombia"	12 meses	Publicación científica: "Perception of COVID-19 Vaccination Amongst Physicians in Colombia", https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33808918/		
5	Publicación científica: "COVID-19 and Hurricanes: The Impact of Natural Disasters during a Pandemic in Honduras, Central America".	12 meses	Publicación científica: "COVID-19 and Hurricanes: The Impact of Natural Disasters during a Pandemic in Honduras, Central America". https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33583465/		

Facultad de Ciencias Médicas
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Funcionamiento del <u>Centro de Diagnóstico e Imágenes Biomédicas Investigación y Rehabilitación (CDIBIR)</u> mediante la atención a pacientes durante la pandemia COVID-19	20 meses, continuo seguimiento del proyecto	Funcionamiento del Centro de Diagnóstico e Imágenes Biomédicas Investigación y Rehabilitación (CDIBIR) mediante la asignación de cuatro Radiotecnólogos realizando los estudios y una docente médico Radióloga interpretando los mismos; se están atendiendo entre 110 a 120 pacientes por semana, utilizando el tomógrafo modelo Toshiba Aquilion One de 320 cortes que se extiende a 640 cortes, el cual es el mejor del país y de Centroamérica; atendándose mas de 3000 pacientes durante la pandemia COVID-19.		
2	Proyecto "TELESAN MOSQUITIA"	Continuo seguimiento del proyecto desde el año 2018	TeleSAN Mosquitia es una iniciativa innovadora liderada por la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, en colaboración con la Secretaría de Salud de Honduras y la COMSALUD que busca fortalecer las redes públicas de servicios de salud y disminuir las barreras de acceso mediante la implementación de servicios de telesalud.		
3	Desarrollo de Proyectos de Vinculación por el Departamento de Rehabilitación de la Facultad de Ciencias Médicas UNAH, registrados en la Dirección de Vinculación Universidad – Sociedad	Continuo seguimiento del proyecto desde el año 2018	Proyectos de Vinculación: 1. Atención de trastornos específicos del aprendizaje en población infantil, por el servicio de neuropsicología del aprendizaje de la Unidad Universitaria de Medicina de Rehabilitación a través de la plataforma Giffing. 2. Lineamientos para la prevención y manejo de covid-19 en hogares de adultos mayores y personas con discapacidad" durante el período la pandemia.		
4	<i>Diseño del documento "Protocolo de bioseguridad por motivo de la pandemia de COVID-19 para Oficinas generales, asociaciones o instituciones sin fines de lucro"</i>	8 meses, continua asesoría y acompañamiento a la SESAL	El Departamento de Salud Pública apoya la Secretaría de Salud de Honduras en el diseño e implementación del documento "Protocolo de bioseguridad por motivo de la pandemia de COVID-19 para Oficinas generales, asociaciones o instituciones sin fines de lucro", mediante los aportes de la Dra. Jessica Saina Díaz Matute y Dr. Lino Carmentate Milian Coordinadores de la Maestría en Gestión de la Salud, Seguridad y Ambiente en el Trabajo dependiente del Departamento de Salud Pública.		
5	Apoyo en el centro de atención de pacientes con COVID-19 en el Polideportivo-UNAH	24 meses, continuo seguimiento del proyecto	El Departamento de Enfermería apoya en el centro de atención de pacientes con COVID-19 en el Polideportivo-UNAH, el Comité Técnico Institucional de Promoción y Prevención del Coronavirus de la UNAH y la Secretaría de Salud de Honduras mediante la MSc. Sandra Maely Molina y MSc. Leda Yanet Sánchez encargadas de la organización y capacitación personal médico y de enfermería contratado para trabajar en el centro de atención de pacientes con COVID-19.		
6	El lanzamiento de una novedosa App a la comunidad universitaria y a la población en general denominada Doctor 1847	18 meses, continuo seguimiento del proyecto	El Departamento de Salud Pública se integra mediante la asignación de recurso docente a uno de los grandes y exitosos Proyectos de la UNAH en el lanzamiento de una novedosa App a la comunidad universitaria y a la población en general denominada Doctor 1847 que opera por medio de inteligencia artificial y la modalidad de atención virtual. Aplicación de teleconsulta gratuita y de fácil acceso utilizada por cualquier persona que con sospechas o síntomas de COVID-19, accediendo a la página web https://doctor1847.unah.edu.hn o descargando la aplicación desde la Google Play Store.		

Facultad de Ciencias Médicas

Otros Proyectos

Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	El Comité Editorial de la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas UNAH, publicó en el primer semestre 2021, los siguientes artículos en la Revista de la Facultad: 1. "Factores de Riesgo de Lumbalgia en personal de Enfermería, Hospital Militar Central, Honduras". 2. "Satisfacción en la calidad de atención de salud en pacientes hipertensos, municipio de Gracias, Honduras". 3. "Manifestaciones Dermatológicas en pacientes con insuficiencia renal crónica, en diálisis peritoneal automatizada intermitente".	12 meses	Publicación científica: "Factores de Riesgo de Lumbalgia en personal de Enfermería, Hospital Militar Central, Honduras. http://www.bvs.hn/RFCM/pdf/2020/pdf/RFCMVol17-1-2020-3.pdf ; 2. "Satisfacción en la calidad de atención de salud en pacientes hipertensos, municipio de Gracias, Honduras". http://www.bvs.hn/RFCM/pdf/2020/pdf/RFCMVol17-1-2020-4.pdf ; 3. "Manifestaciones Dermatológicas en pacientes con insuficiencia renal crónica, en diálisis peritoneal automatizada intermitente". http://www.bvs.hn/RFCM/pdf/2020/pdf/RFCMVol17-1-2020-5.pdf		
2	La Unidad de Investigación Científica publicó a nivel internacional los siguientes importantes artículos científicos: 1. Reply to "Misconceptions and misinformation about bats and viruses"; 2. "COVID-19 Associated Rhino-Orbital Mucormycosis Complicated by Gangrenous and Bone Necrosis - A Case Report from Honduras"; 3. "Human visceral leishmaniasis prevalence by different diagnostic methods in Latin America: a Systematic review and meta Analysis". 4. "Characterization of adult patients with Guillain-Barré syndrome during the arboviral infection outbreaks in Honduras". 5. "SARS-CoV-2 natural infection in animals: a systematic review of studies and case reports and series". 6. "High impact of SARS - CoV-2 OR COVID-19 in the Honduras health personnel".	12 meses	Publicación científica: Reply to "Misconceptions and misinformation about bats and viruses". https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33647513/ ; "COVID-19 Associated Rhino-Orbital Mucormycosis Complicated by Gangrenous and Bone Necrosis - A Case Report from Honduras". https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34451951/ ; 3. "Human visceral leishmaniasis prevalence by different diagnostic methods in Latin America: a Systematic review and meta Analysis". https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34061784/ ; 4. "Characterization of adult patients with Guillain-Barré syndrome during the arboviral infection outbreaks in Honduras". https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34171744/ ; 5. "SARS-CoV-2 natural infection in animals: a systematic review of studies and case reports and series". https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8428274/ ; 6. "High impact of SARS - CoV-2 OR COVID-19 in the Honduras health personnel". https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33247611/		
3	El Comité Editorial de la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas UNAH, publicó en el segundo semestre 2021, los siguientes artículos en la Revista de la Facultad: 1. Conocimiento sobre asepsia, antisepsia y su práctica durante el transoperatorio, Hospital Escuela Universitario". 2. "Caracterización Epidemiológica de Varicela, en región sanitaria metropolitana del Distrito Central, Honduras, 2016".		Publicación científica: Conocimiento sobre asepsia, antisepsia y su práctica durante el transoperatorio, Hospital Escuela Universitario". http://www.bvs.hn/RFCM/pdf/2020/pdf/RFCMVol17-2-2020-3.pdf . 2. "Caracterización Epidemiológica de Varicela, en región sanitaria metropolitana del Distrito Central, Honduras, 2016". http://www.bvs.hn/RFCM/pdf/2020/pdf/RFCMVol17-2-2020-4.pdf		
4	Publicación científica: "Amazon rainforest rodents (Proechimys) are resistant to post - stroke epilepsy".	12 meses	Publicación científica: "Amazon rainforest rodents (Proechimys) are resistant to post - stroke epilepsy". https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34408211/		

Facultad de Ciencias Sociales
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Aislamiento social por COVID-19 y su relación con factores psicológicos en estudiantes universitarios hondureños.	4 meses	Con el fin de compartir los diferentes hallazgos que están generando el impacto del confinamiento por la pandemia del coronavirus (COVID-19) en la salud mental de los hondureños. Además el estudio pretende iniciar un proceso de análisis reflexivo para el rediseño en la forma como concebimos el trabajo en función de tiempo y tarea por lo que brinda esa oportunidad de exponer nuestras ideas y contribuciones hacia una independencia real tanto mental como laboral en nuestro quehacer diario, y un análisis de la situación de los adultos con discapacidades que son tres veces más propensos que los adultos sin discapacidades a tener enfermedades cardíacas, accidentes cerebrovasculares, diabetes o cáncer.	1 informe completo finalizado.	Conocer las acciones del departamento de Psicología para valorar impacto de la crisis por el COVID-19 en la salud mental de la población hondureña y su relación con factores psicosociales de protección y de riesgo.
2	La Violencia en tiempos de Covid. Temor al COVID-19 y sus efectos en la ansiedad de la población hondureña. Diferentes formas de Violencia contra Adolescentes en Honduras.	6 meses	Presentar los niveles de estrés durante una crisis incluyen: Personas mayores y personas con enfermedades crónicas; niños y adolescentes; personas que están ayudando con la respuesta, como los médicos y otros proveedores de atención médica; y personas que tienen problemas de salud mental, incluido el consumo de sustancias. La investigación se hace en este contexto, la pandemia del coronavirus y las respuestas subsiguientes de los gobiernos han tenido un impacto grave en ciertos grupos vulnerables. Las cuarentenas obligan a las mujeres a volver a casa con sus abusadores, sin contar con el acceso a servicios de apoyo o ayuda. Además, el cierre de empresas, la ausencia de compromiso social, la incertidumbre económica y el aumento del desempleo crean tensiones dentro del hogar que podrían desencadenar escenarios de violencia doméstica.	1 informe completo finalizado.	Una evaluación de los efectos del covid en la población.
3	Publicación de la revista Población y Desarrollo. Argonautas y Caminantes	10 meses	Población y Desarrollo: Argonautas y Caminantes es una revista de carácter académico que se publica en el mes de diciembre con una periodicidad anual. Es editada por la Maestría en Demografía y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	1 Revista completa finalizada.	Resultados de las investigaciones de la Maestría en Demografía.
4	El Papel del Trabajador Social en la protección de los Derechos del niño durante el COVID-19.	6 meses	El trabajador social realiza diferentes estrategias para contribuir a la solución de la problemática; en el área educativa, al motivar a docentes y estudiantes a la virtualización, asimismo coordina líderes estudiantiles; en el ámbito de la salud, donde vela por los y las niñas para que los padres cumplan con este derecho, actividades de prevención en medidas de bioseguridad; y en la parte económica, donde realiza estudios socioeconómicos y gestión de recursos y ubicación en albergues; y familiares, realizando reuniones de consejería y escuela para padres virtuales.	1 informe completo finalizado.	Los trabajadores sociales han estado en primera fila en la protección de la Niñez durante el COVID-19, laborando desde la modalidad virtual y presencial atendiendo a los niños, niñas, adolescentes (NNA) y a su grupo familiar, indica estudio sobre el rol del trabajador social en protección de niñez durante la pandemia.
5	Consecuencias demográficas y sociales de la pandemia COVID-19 en Honduras	4 meses	Un estudio que describe la situación actual respecto a la pandemia del COVID-19 en Honduras. Analizamos las vías internas y externas de transmisión en la economía, el probable impacto sobre el crecimiento económico y el mercado laboral, la situación política y su interacción con la pandemia, resumimos la respuesta gubernamental hasta el momento, y proponemos medidas de política adicionales para mitigar los posibles efectos negativos de la crisis actual.	1 Informe completo finalizado.	Divulgación de los indicadores demográficos.
6	El capital social, una respuesta a la desarticulación generada por la pobreza. Desigualdades Sociales y Conflictos Socio-territoriales Ambientales en Honduras	12 meses	La investigación muestra la relación entre el capital social de los hogares en Honduras con altos niveles de rezago social y sus niveles de pobreza. Para ello se utilizó una técnica de corte etnográfico denominada redes personales y un análisis de corte estadístico, que permite observar cómo hogares con los niveles más elevados de pobreza utilizan su capital social como una estrategia de vida para dar respuesta a sus carencias sociales, mientras que los hogares con menores niveles de pobreza hacen uso de un capital social más estratégico que les permite acceder a una mayor diversidad de recursos económicos, sociales e institucionales.	1 Informe completo finalizado.	Respuesta de las solicitudes de información a los ciudadanos.
7	Proyecto de Investigación Arqueológica El Paraíso y Choluteca, en el marco de ese proyecto se realizan otros proyectos como ser el de Rancho Grande, Morolica ejecutado por la Escuela de Campo de Proyecto arqueológico el Paraíso y Choluteca (ECPAPCH)	9 meses	Formar a los estudiantes de la Orientación de Arqueología de la licenciatura en Antropología de la UNAH en metodologías y Técnicas de prospección arqueológica, mapeo, registro y excavación así como brindar entrenamiento en técnicas de muestreo estadístico, catalogación y análisis de materiales arqueológicos.	1 Informe completo finalizado. Estudiantes (20) de la Orientación en arqueología analizan los materiales recolectados en trabajo de campo.	Se clasificaron las muestras de los materiales arqueológicos especiales y todo el material cerámico y lítica producto de las excavaciones arqueológicas.

Facultad de Ciencias Sociales
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyecto: Implementación del Programa: Fortalecimiento en la atención psicológica de la niñez a nivel local. Proyecto de curso de especialización en atención y protección de niños, niñas y adolescentes en tiempos de emergencia.	9 Meses	El trabajo dio apoyo técnico específico al Responsable del Programa de Medidas Alternativas y al equipo técnico del proyecto en materia de atención psicológicas, investigación, sistematización de procesos, elaboración y experimentación de una metodología integral de reinserción social y en la planificación, el seguimiento y al monitoreo de los programas pilotos de medidas alternativas apoyados por el proyecto.	Un proyecto de fortalecimiento en la atención psicológica.	Evaluación de los resultados de gestión sobre el rol de la Carrera de Psicología UNAH.
2	Proyecto: Estrategia de atención especializada, promoción y cuidados de la salud mental. Programa de acompañamiento psicosocial remoto. Proyecto: Centro de Asistencia Psicológica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	12 Meses	A raíz de la emergencia sanitaria por COVID-19 y ante la suspensión de las actividades académicas a nivel presencial y la situación de confinamiento en el País, la Carrera de Psicología diseñó una estrategia para brindar atención remota en materia de salud mental dirigida a la población general. Es una unidad asistencial concebida como centro de práctica para los estudiantes de la Escuela de Psicología, bajo la coordinación y supervisión constante de docentes en los servicios prestados. El CAPS fue creado ante la necesidad de la población de escasos recursos a tener el acceso a la atención psicológica y a la vez proporcionar a los alumnos, un lugar de práctica profesional. Servicios que brinda el CAPS: Consejería Evaluación de problemas de aprendizaje Evaluación de problemas de conducta en niños y adolescentes Estudio de Personalidad Intervención en crisis Orientación Profesional	Atención a un aproximado de 3,600 personas.	Evaluación de los resultados de gestión sobre el rol de la Carrera de Psicología UNAH.
3	Proyecto: Pumas Saludables y en Movimiento. Psicoterapia en línea: una solución a las necesidades psicológicas durante el confinamiento. Proyecto primeros auxilios psicológicos frente al covid 19.	12 Meses	El objetivo principal de este programa es promover los estilos de vida saludable y el autocuidado en el personal universitario, cuenta con tres ejes de acción: Apoyo Psicológico. Apoyo Nutricional. Apoyo en Actividad Física.	Atención a un aproximado de 4,000 personas.	Evaluación de los resultados de gestión sobre el rol de la Carrera de Psicología UNAH.
4	Festival Universitario de las Culturas en el casco urbano de Tegucigalpa. El Programa RUTAS HISTÓRICAS	1 Mes	En mancomunidad con la AMDC, se desarrollo el festival universitario de la cultura, para promover el turismo en el centro histórico, como sede de la cultura de Tegucigalpa. Además Programa televisivo para conocer más sobre la Historia de Honduras: programa "Rutas Históricas de Honduras".	Un festival de la cultura desarrollado con participación de más de 700 estudiantes de las diferentes carreras de la UNAH.	Se promovió el centro histórico de Tegucigalpa con actividades culturales y recuperación del espacio público y turístico.
5	Día Mundial de la Población "Prácticas nocivas que perjudican a las mujeres y niñas e impiden la igualdad".	5 Meses	En el marco del día de la población se presentó la temática sobre "Prácticas nocivas que perjudican a las mujeres y niñas e impiden la igualdad", en colaboración con la Maestría en Demografía y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). El informe menciona que cada año millones de niñas, adolescentes y mujeres jóvenes a nivel global se ven sometidas a prácticas que les provocan daños físicos y emocionales con el conocimiento y consentimiento pleno de sus familias y comunidades.	Un informe completo.	Respuesta de las solicitudes de información a los ciudadanos.
6	Diplomado de Liderazgo Estratégico Feminista para Defensoras de Tierras y Territorios de Honduras	9 Meses	El programa se enmarca en el desarrollo de nuevas estrategias de defensa de sus territorios; en impulsar nuevas formas de relacionarse con otras mujeres previendo y transformando conflictos; aportar a la cultura del trabajo en equipo, liderazgos colectivos y construcción de alianzas, y en compartir herramientas prácticas para su autocuidado individual y colectivo.	Un informe completo de los V Módulos del Diplomado. Participación de 33 mujeres en el diplomado.	Ofrecer un espacio de aprendizaje teórico, intercambio de experiencias y producción colectiva de conocimientos para fortalecer el liderazgo en las mujeres.
7	Diplomado en Salud Sexual y Reproductiva con Enfoque de Género y Derechos Humanos	6 Meses	El programa responde a la necesidad de mejorar el abordaje de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres de la comunidad universitaria, desde un enfoque reflexivo y participativo que propicie la aplicación de la perspectiva de género y de derechos humanos en el proceso académico, de planificación, comunicación, investigación y en servicios de salud, explicó la doctora Karla Aguilar, coordinadora de la Cátedra de Estudios de la Mujer.	Un informe completo del Diplomado. Participación de 35 personas.	Evaluación y análisis del impacto y repercusiones de la violencia de género, particularmente en mujeres, niñas, niños, adolescentes y diversidades, para crear estrategias de atención incluyentes y amigables.
8	Proyecto Educame Primero Honduras, implementado a partir de procesos de colaboración internacional con el grupo académico de Laboratorio de redes y comunidades del Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla, España.	9 meses.	El programa se basa en la intervención en diferentes niveles (individual, organizacional y comunitario) desde el contexto educativo. Incluye como estrategia principal los Espacios para Crecer, talleres psicoeducativos en espacios seguros de aprendizaje con un componente lúdico, junto con la organización de escuelas de familias y talleres de formación de profesorado y la atención psicopedagógica a familias y niños en situación de vulnerabilidad.	Una (1) metodología de trabajo para la prevención del trabajo infantil implementada. Un (1) equipo interinstitucional conformado para la implementación del programa. Intercambio académico- visita de dos (2) docentes de la Universidad de Sevilla. Atención a 170 niños y niñas trabajadores o en riesgo de trabajar. 53 maestros de centros escolares capacitados. 146 familias intervenidas. Informe completo finalizado. Artículo científico publicado en la página de la Universidad de Sevilla (España) en referencia al Programa Educame Primero Honduras.	Se traduce en el primer programa de vinculación realizado de manera conjunta con una universidad extranjera por parte del Departamento de Psicología de la UNAH. La experiencia de voluntariado internacional e implementación del programa, abre la posibilidad de seguir desarrollando este tipo de proyectos entre el Departamento de Psicología de la UNAH y el de Psicología Social de la Universidad de Sevilla.

Facultad de Humanidades y Artes
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyecto del Grupo de Investigación FFINH (Fundamentos Filosóficos De La Identidad Nacional Hondureña, Depto. de Filosofía.) Aplicación de categorías filosóficas para definir rasgos identitarios de nacionalidad hondureña.	Indefinido, hasta agotar las fuentes de análisis.	El proyecto busca un abordaje netamente filosófico al tema/problema de la identidad nacional hondureña, donde, a través del método hermenéutico, y el análisis de fuentes originales, sea posible definir los rasgos de identidad nacional provistos desde la reflexión de autores nacionales significativos.	Presentación de ponencias en cuatro congresos académicos durante el año 2021; publicación de un artículo en revista científica de Costa Rica.	Consolidación de un equipo de trabajo compuesto por estudiantes y docentes de la carrera; visibilizar la importancia del tema de identidad nacional desde el ángulo propiamente filosófico.
2	Proyectos del Grupo de Investigación Filológica (Depto. Letras) a. Sonoridad y virilización en tiempos de pandemia. b. Bicentenario: Análisis del discurso. Tipologías de acción al simbolismo utópico. c. La negritud. Poesa Garífuna del siglo XXI. d. Guerra fría en Centroamérica 1970-1990. e. Literatura de viajes, mujeres viajeras por Honduras. 1970-1999. f. Derechos de autor y derechos conexos aplicados a los libros de viaje publicados en el siglo XIX. g. Utopía, cosmovisión y memoria: la construcción de las identidades leídas en los documentales maiz copal y candelá y el último rezador.	a. 16 meses b. 12 meses c. 12 meses d. 14 meses e. 22 meses f. 12 meses g. 16 meses	a. Investigador realiza una investigación sobre archivos sonoros utilizados durante el primer año de pandemia de la COVID 19. b. Realizar una investigación cualitativa hermenéutica sobre el testamento de Francisco Morazán. c. Se ha analizado principalmente la obra poética de la escritora hondureña garífuna Xiomara Cacho Caballero. d. Investigación interdisciplinaria en relación al tema geopolítico en Centroamérica durante las décadas de los setentas y ochentas del siglo XX. e. Investigación sobre libros viajeros escritos por mujeres durante la segunda mitad del siglo diecinueve. f. Estudiante investigador revisa los espacios de las leyes de Derechos de Autor vigentes en la República de Honduras y analiza su aplicación a las traducciones de libros viajeros publicados en el siglo XIX. g. Trabajo investigativo de la imagen basado en el último documental sobre rezadores étnicos d. Proyecto internacional efectuado por profesores e investigadores de Costa Rica, Honduras y Guatemala con el propósito de constituir una red internacional de investigación sobre la inclusión educativa del alumnado universitario en situación de discapacidad y desventaja social.	a. Presenta resultados en Congreso de Investigación. b. Artículo en revista de investigación indexada c. 1 ponencia internacional: "Identidad y mujer: Aproximación a la obra poética de Xiomara Cacho Caballero". Universidad Autónoma Metropolitana, UNAM, México, febrero 2021. 2 ponencias nacionales: Estudio de la obra y Recital poético junto a la escritora X. Cacho Caballero, Semana de la Lengua, Depto. de Letras, UNAH, abril 2021. Estudio de la obra y Recital poético junto a la escritora X. Cacho Caballero, Festival Universitario de las Culturas, UNAH, 2021. d. Presentación de ponencias en Congreso de Investigación e. Acopio bibliográfico, traducción de libros viajeros e investigación filológica interdisciplinaria f. Presentará resultados en un artículo científico para publicar en revista científica indexada.	a. Una aproximación a investigación cualitativa en relación al espacio de la sonoridad. b. Se crea un espacio de trabajo entre dos GIC de la FHHAA. c. Se han reconocido las principales temáticas que aborda la escritora en donde la historia propia del pueblo garífuna, su liderazgo como mujer y profesional, sumado a la reflexión de la problemática del país ha enriquecido su trayectoria literaria. d. Se genera una nueva línea de trabajo en el GIC Filológica UNAH e. Visibilizarían de visibilización de escritos viajeros escritos por mujeres. f. Formación en el área de investigación al interior del GIC Filológica UNAH. g. Búsqueda de alianza de trabajo con la Cinemateca UNAH.
3	Publicación de libros del Grupo de Investigación Filológica (Depto. Letras) a. Bicentenario: Estudio de la literatura de viajes por la Centroamérica Independiente b. El micro universo de las ficciones: el microrrelato en Honduras.	a. 24 meses b. 20 meses	a. Realizar una investigación cualitativa hermenéutica en la línea de trabajo de la literatura de viajes realizada por el Grupo de Investigación Filológica UNAH y Grupo de Investigación de Humanidades UNITEC b. Realizar un acercamiento entre la producción de trabajos literarios y la visibilización del género del microrrelato.	Impresión de libros con el auspicio de fondos de la Universidad Tecnológica Centroamericana.	Generación de espacios de trabajos investigativos inter universidades de Honduras.
4	Publicación de artículos científicos del profesor Eddy Paz Maldonado (Dept. Pedagogía) a. Experiencias docentes en contexto de emergencia sanitaria COVID-19. b. Concepciones de los formadores de profesores a partir de la COVID-19 en Chile. c. Actitud del profesorado universitario hacia la inclusión educativa. d. Inclusión educativa del alumnado universitario en situación de discapacidad: el caso de Centroamérica y el Caribe. e. Políticas de inclusión educativa: el desafío de las universidades públicas hondureñas. f. La inclusión educativa del estudiantado universitario en situación de discapacidad en Honduras. g. Estudiantes de Pedagogía ante la discapacidad e inclusión educativa. h. Percepciones de los estudiantes de odontología sobre la enseñanza universitaria en tiempos de COVID-19. h. Docencia en escuelas municipales vulnerables de Chile: una lectura desde la perspectiva de profesores en formación.	Enero 2021 a Febrero 2022	a. Proyecto internacional efectuado por profesores e investigadores de Honduras, Chile y Brasil con la finalidad de explorar las experiencias de profesoras de educación básica de dichos países en el contexto de la crisis sanitaria COVID-19. Este proyecto contó con el apoyo de ANID Fondocyt 1201882 (Chile). b. Proyecto internacional efectuado por profesores e investigadores de Chile y Honduras con el objetivo de abordar las concepciones de formadores de profesores que imparten Pedagogía en Chile. c. y g. Proyecto nacional desarrollado por un profesor e investigador del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación y una profesora e investigadora del Departamento de Estomatología de la Facultad de Odontología con la finalidad de desarrollar investigación sobre la inclusión educativa en la enseñanza superior hondureña e. h. Proyecto internacional realizado por profesores e investigadores de Honduras y Chile que trata acerca del análisis de las políticas de inclusión de las universidades públicas de hondureñas. f. Proyecto nacional desarrollado por un profesor e investigador del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación con la finalidad de desarrollar investigación sobre la inclusión educativa en la enseñanza superior hondureña.	a. b. c. Publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto indexadas en Scopus. d. Constitución de la Red Internacional de Educación Superior Inclusiva (RESI), inicio de elaboración de plan quinquenal, realización de una conferencia internacional, realización de un taller y desarrollo de dos conversatorios internacionales.	Artículos científicos como insumos para futuros proyectos de investigación que se lleven a cabo. d. Constitución de consorcio académico para el apoyo de la inclusión educativa en la enseñanza superior de Centroamérica y el Caribe.
5	Proyectos realizados por profesoras Dora Díaz y Diana Sabillón. (Depto. De Pedagogía) a. Política de Educación Reconstructiva Una necesidad sentida y prescriptiva a la inserción integral para la niñez y adolescencia – familias migrantes. Conversatorio virtual CLACSO. b. Niñez y juventud migrante retornada en el contexto escolar y comunitario: caso Honduras. Simposio de Investigación en Lenguas y Culturas.	a. 6 de mayo 2021. b. 24 de septiembre 2021	a. El jueves 6 de mayo la Dirección de Investigación de CLACSO organizó la Primera jornada de presentación de resultados de la beca Edelberto Torres Rivas denominada "Migraciones y movilidad humana". En la apertura, Karina Baththyány, Secretaria Ejecutiva de CLACSO, convocó a repensar el fenómeno de la migración en el largo plazo requiere abandonar la tradicional estigmatización de las y los migrantes y enfocarse en las causas económicas, políticas y sociales que obligan a que las personas migren, ya sea porque buscan oportunidades laborales o mejorar su calidad de vida, o porque padecen conflictos bélicos, étnicos y religiosos. b. Participar con propuestas que se enmarcaran en el eje: Sistema Educativo Hondureño.	a. Fue una convocatoria muy exitosa, con 705 postulaciones en el sistema de becas, de las cuales 234 finalizaron el proceso, involucrando a casi 400 investigadores e investigadoras de más de 17 países. Finalmente se asignaron 10 becas a 15 investigadores e investigadoras de Venezuela, República Dominicana, Nicaragua, México, Guatemala, Argentina, Honduras, Cuba y El Salvador.	b. Mostrar los resultados de la investigación enmarcados en las necesidades de materiales adaptados a NNA que se reinserían en las aulas y la atención psicopedagógica.
6	Proyectos realizados por Diana Sabillón (Dept. Pedagogía) a. Expectativas del regreso a clases en un sistema híbrido. ¿Lo entiende el virus?. b. Integración tridimensional de las tecnologías inmersivas en el desarrollo de la asignatura Teorías y Sistemas Educativos.	a. 11 de diciembre 2021. b. 1 de diciembre 2021	a. XII Simposio "Impacto del COVID-19, en la salud mental de niños, adolescentes y sus familias." XII Simposio de la Sociedad de Psiquiatría Infantil, Adolescencia y Familia. Se busca conocer el impacto en los procesos académicos de un modelo de educación híbrido. b. Esta XII Jornada de Innovación Educativa de la UNAH, propició un espacio de discusión de alto nivel académico sobre el aporte colectivo, científico y preciso de los docentes.	b. Más de 100 autores presentaron sus trabajos de innovación educativa a través de 74 ponencias distribuidas en 10 salas ZOOM.	a. Visibilizar las necesidades físicas, económicas y mentales para un regreso a clases. b. Presentación de una experiencia de Innovación Educativa en un ambiente de trabajo colaborativo tridimensional en colaboración con la UCSC-Chile.

Facultad de Humanidades y Artes
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyecto desarrollado por Depto. de Arquitectura. Puesta en valor del Conjunto Histórico de la Aldea de Suyapa.	Enero 2021- diciembre 2021	Diseño del Plan Maestro de la Propuesta Urbana del Conjunto Histórico de la Aldea de Suyapa	1 Juego de planos digitales de la propuesta urbana, recorrido virtual del proyectos.	La UNAH fue reconocida por la entidad beneficiaria por el desarrollo del proyecto / Los estudiantes valoraron su participación en un proyecto real / la propuesta detonó un encuentro de actores claves de la Aldea y apertura para el desarrollo de nuevos proyectos arquitectónicos que fortalecerá la relación Aldea Suyapa - UNAH.
2	Proyecto desarrollado por el Depto de Letras. Sociedad literaria del genio emprendedor y del buen gusto.	Anual	Entrevista a escritores hondureños en su primera etapa se entrevistaban en directo a través Presencia Universitaria pero al entrar en confinamiento se abrió una página de facebook para el proyecto, en este año en su segunda etapa se le abrió su propio blog con el mismo nombre y ahora se incluyen audiolibros de escritores hondureños con permisos libres de derechos de autor o con permiso del autor.	El proyecto se ha mantenido sin alteración durante la pandemia. Nunca se cortó por lo que hay entrevista todos los meses.	En esta nueva etapa para adaptarse y lograr la resiliencia adecuada durante el confinamiento por la pandemia se vio la necesidad de adaptar el proyecto incluyendo audiolibros.
3	Proyecto desarrollado por el Depto.de Lenguas Extranjeras. Enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras (inglés y francés) en el sistema educativo público de Tegucigalpa	Año académico escolar de febrero a noviembre.	Se ofrecen clases de inglés y francés en cerca de 20 centros educativos escolares públicos de la capital, en 1ro, 2do y 3er ciclo, basados en el CNB y el MECRL.	Se atiende a más de 3,000 niños de escuelas públicas de la capital, con el rigor académico y la calidad que se requiere un curso de LE.	Se colabora con el sistema educativo público reduciendo el índice de deserción escolar, ya que padres de familia desean que sus hijos cumplan el año escolar gracias a que reciben cursos de idiomas con profesionales del área.
4	Proyectos desarrollados por el Depto de Cultura Física y Deportes. a.Desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada en centros educativos nacionales. B.Simposio Internacional de Ciencias de la Cultura Física ante la Pandemia COVID-19. c. II Congreso Internacional de Ciencias de la Cultura Física	A. Año académico de febrero a noviembre. B. 1 PAC 2021	a. Se facilitaron clases de Educación Física a más de 20 centros educativos en todo el país. B.Se ofrecen temáticas en torno a las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte para posicionar la importancia de esta ciencia ante el periodo de Confinamiento. c.En el marco de la celebración del aniversario de la Carrera de Educación Física UNAH se ejecuta esta actividad académica contando con expositores de muy alto perfil a nivel internacional.	a. Se desarrollaron Guías de Planes de la Clase de Educación Física que fueron entregados a los directores de dichos centros como forma de entrega de recursos didácticos en esta área específica. B. El proyecto destacó como una opción de mantenimiento de salud, bienestar y calidad de vida. c.La alta participación de interesados a nivel nacional e internacional	a. Se posiciona a la UNAH, a través de la carrera de Educación Física como una opción para los Centros de educación, en la capacitación y apoyo docente en áreas específicas del saber. B.El desarrollo de este evento fue seguido por una alta cantidad de Educación Físicos egresados y en formación que disfrutaron de ponencias de alta calidad. c. Con esta actividad de tan alto nivel la UNAH se posiciona como una de las máximas casas de estudio de la región donde Universidad de Norte, Centro y Sur América estuvieron presentes, así como potentes de importantes instituciones deportivas a nivel europeo.
5	Proyectos desarrollados por el Depto. Pedagogía. a. Promoción del bienestar psicopedagógico en tiempos de pandemia a la Comunidad Educativa. B. Acompañamiento en el Desarrollo de Direcciones Municipales de Educación y sus centros educativos. Departamento de Francisco Morazán y Choluteca. c. Formación y acompañamiento de implementación de protocolos de bioseguridad de centros educativos Departamento de Francisco Morazán y Choluteca	a. Febrero - Diciembre 2021	a. Desarrollo e capacitaciones, talleres, conversatorios que incentiven el desarrollo de bienestar en los procesos de enseñanza aprendizaje en tiempo de pandemia. b. Gestión del trabajo colaborativo con municipalidades, centros educativos y ONG's entre otros dando respuesta a problemáticas socioeducativas de su contexto con el desarrollo de diferentes capacitaciones. c.Diseño, asistencia e implementación de procesos de formación y asistencia continua en temas relacionados a la Pedagogía y Ciencias de la Educación.	a. Capacitación Centro Educativo José Cecilio del Valle en las Tecnologías de la Información y la Comunicación.Capacitación en la Finca de los Niños en el uso de las herramientas educativas. Capacitación de padres de familia en Ojozona en tema de Ciberseguridad, la Gobernanza en Internet, emprendimiento como alternativa a la migración. Capacitación docentes de los distintos centros educativos "Como cuidar la salud mental en tiempos de pandemia". Capacitación potenciando la importancia del rol docente. b. Conferencias Virtuales: Procedimientos Administrativos que se aplican en la Dirección Distrital y Departamental de Educación (8 de julio de 2021). Órganos y normativas que regulan el Sistema de Educación Superior en Honduras(18 de noviembre de 2021).Ley de INPREMA y sus reformas (22 de noviembre de 2021). Ley de Fortalecimiento a la Educación Pública y la Participación Comunitaria (7 de julio de 2021). Conversatorio "Estrategias de disminución de la pobreza en Honduras" CRAED El Paraiso. Capacitación de Portafolio digital (docentes de Ojozona). c. Entrega de 51 kits de Equipo de Bioseguridad a cada uno de los Distritales No 07, 10 y la Dirección Municipal de Educación de Santa Ana, para contribuir con la bioseguridad de Centros Educativos en un posible retorno seguro.	
6	Proyectos desarrollados por el Depto. De Arte. Martes en Música.	Enero 2021- diciembre 2021	Difusión de videos de recitales de los estudiantes de la Carrera de Música mediante las redes sociales (Facebook carrera de música).	Alcance imposible de calcular puesto que está publicado en redes solciales. Dirigido a toda la sociedad en general.	Beneficio para todos los estudiantes y la misma carrera de música. Proyección en las redes y difusión de conciertos de calidad para el público en general.

Facultad de Ingeniería
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Evaluación de humedales artificiales experimentales como alternativa para el tratamiento secundario de aguas residuales domésticas a través de vegetación hidrófita en Honduras.	1 año	Se plantea evaluar los humedales artificiales experimentales como alternativa para el tratamiento secundario de aguas residuales domésticas a través de vegetación hidrófita en Honduras.	De implementarse el protocolo, mejora en el tratamiento secundario de aguas residuales domésticas a través de vegetación	Se presenta protocolo de investigación presentado a la DICITH para revisión y aprobación.
2	Reutilización del PET y HDPE en la fabricación de concreto polimérico, y concretos sustentables	1 año	Se plantea la reutilización del PET y HDPE en la fabricación de concreto polimérico, y concretos sustentables.	Reutilización de casi una tonelada de PET en la fabricación de concreto.	Aprovechamiento del PET y HDPE en la fabricación de concreto.
3	Estudio de las propiedades mecánicas de la Mampostería en Honduras	3 años	Se estudiaron las propiedades mecánicas de las unidades de mampostería de los principales distribuidores locales.	Se analizaron las propiedades mecánicas de los 3 principales productores de mampostería del Distrito Central.	Conocimiento de la propiedades mecánicas de las unidades de mampostería utilizadas en la construcción local.
4	Estudio de movimientos de laderas	3 años	Se analizó y realizó modelamiento de movimiento de ladera ubicado en Nueva Suyapa, se realizaron levantamientos topográficos y se estudiaron las propiedades del talúd.	Se sensibilizó a más de 50 propietarios de viviendas sobre las implicaciones de construir en zonas propensas a deslizamientos.	Se determinó las posibles causas del deslizamiento en la zona y además se realizó una base de datos de todas las personas afectadas.
5	Estudio y Diseño de Obras de Control de Inundaciones	3 años	Se realizó un breve análisis de algunos tramos de la quebrada El Sapo ubicada en las Colonias 1 de diciembre y La Callejas en la cuál se delimitó el caudal del afluente con sus respectivas rutas de acción.	Se sensibilizó a más de 50 propietarios de viviendas sobre las implicaciones de construir en zonas propensas a inundaciones.	Se determinó las posibles causas de las inundaciones en la zona, posibles obras de contención y además se realizó una base de datos de todas las personas afectadas.

Facultad de Ingeniería
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Propuesta de mejora del sistema de abastecimiento de agua de la ciudad de Tumbula	2 meses	Se plantea realizar un estudio integral de las redes de abastecimiento y mejorará las capacidades locales de las juntas de agua.	Mejora de la dotación de agua.	Mejora de las competencias en temas de manejo del recurso hídrico.
2	"Fortalecimiento de las competencias en GIRD y ACC en los profesionales universitarios involucrados en el diseño y construcción de infraestructura en Honduras"	3 años	Se plantea fortalecer las competencias en GIRD y ACC en los profesionales universitarios involucrados en el diseño y construcción de infraestructura en Honduras.	Se capacitaron más de 500 estudiantes en esta temática, además de todo el cuerpo docente del departamento y otras universidades.	Se fortalecieron las competencias en GIRD y ACC en los profesionales universitarios involucrados en el diseño y construcción de infraestructura en Honduras.
3	Control y mitigación de desastres en laderas del Distrito Central	3 años	Se realizaron análisis de deslizamiento en las zonas de la Villa Nueva y en Colonia Fuerzas Armadas.	Se obtuvo un estudio íntegro de las propiedades geomecánicas de la estabilidad del talud.	Disminuir el riesgo de desastres en la zona de deslizamiento.
4	Diplomado Gestión Integral de los procesos y la Mejora Continua.	6 meses	Programa académico está dirigido a profesionales de las diferentes áreas del conocimiento, con el fin de mejorar de manera continua los procesos y poder implementarlos en sus labores diarias. Fue desarrollado en conjunto con otras subnidad de la Facultad de Ingeniería.	2 promociones (35 estudiantes).	Profesionales capacitados en el desarrollo de la gestión como herramienta de mejoramiento de la logística y la formulación de una propuesta técnica y económica para consultoría.
5	Participación con la OHA, CIRT y el CODEX	Según la necesidad	Apoyo como representante de la academia en los comités de acreditación, reglamentación técnica y normalización.	3 docentes como miembros por parte de la academia como propietarios o suplentes.	Normas y reglamentos técnicos.
6	Proyecto K12 AICHe UNAH	12 meses	Desarrollo de prácticas científicas (con grabación de videos ante la emergencia sanitaria) para incentivar el estudio por las carreras STEM dentro del país y competir en la conferencia anual AICHe en el K12 AICHe STEM OUTREACH.	2 docentes, 60 estudiantes y 10 centros educativos.	Difusión en centros educativos y ser ganadores a nivel internacional en el K12 AICHe STEM OUTREACH en la categoría K9-K12.
7	Diplomado en Seguridad de Procesos	6 meses	Explorar el trabajo en conjunto con personas capacitadas con CCPS (Center for chemical process safety) para la creación de un diplomado en seguridad de procesos industriales.	1 propuesta, 3 docentes involucrados y 3 consultores externos.	Generación de una propuesta académica sin presupuesto realizado.

Facultad de Ingeniería
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Transversalización de la Gestión Integral de Riesgos de Desastres (GIRD) y Adaptación al Cambio Climático (ACC) en Carreras Universitarias del Sector Construcción.	3 años	Transversalizar la Gestión Integral de Riesgos de Desastres (GIRD) y Adaptación al Cambio Climático (ACC) en Carreras Universitarias del Sector Construcción.	Fortalecimiento de las competencias en GIRD y ACC en el plan de estudios de Ingeniería Civil.	Fortalecimiento de las competencias en GIRD y ACC en los profesionales universitarios involucrados en el diseño y construcción de infraestructura en Honduras.
2	Creación de perfiles profesionales en Refrigeración y Aire Acondicionado.	8 meses	En conjunto con Infop, UPNFM, SEDUC, FOPROHN y la UE se definieron las competencias genericas de tres perfiles profesionales de refrigeración y aire acondicionado.	Estandarización de criterios sobre las competencias de un ayudante, un técnico y un técnico industrial de refrigeración y aire acondicionado.	3 documentos listos, terminados y socializados.
3	Rediseño Curricular del Plan de Estudios de IS	11 meses	Contando con el documento Diagnóstico realizado en el año 2020, se trabajó en el documento de Plan de Estudios durante todo el año.	El porcentaje de avance se calcula en un 80%.	Definición de la Malla Curricular, nombres de asignaturas y requisitos. Definición de la mayoría de las descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje que conforman el plan de estudios.

Facultad de Odontología
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Barreras que enfrentan las personas en situación de discapacidad durante la Covid-19 Honduras	Febrero 2021 hasta noviembre 2022	Proyecto nacional multidisciplinario desarrollado en acompañamiento entre un profesor e investigador del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación y una profesora e investigadora del Departamento de Estomatología de la Facultad de Odontología. El objetivo fue analizar los desafíos que enfrentan las personas en situación de discapacidad en Honduras durante la pandemia por Covid-19.	Publicación de artículo científico en revista de alto impacto indexada en Scopus.	Artículos científicos como insumos para futuros proyectos de investigación que se lleven a cabo.
2	Percepciones de los estudiantes de odontología sobre la enseñanza universitaria en tiempos de Covid-19	Junio 2020 hasta noviembre 2020	Proyecto nacional multidisciplinario ejecutado por una profesora e investigadora del Departamento de Estomatología de la Facultad de Odontología y con el acompañamiento de un profesor e investigador del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación. El objetivo fue conocer las percepciones del alumnado de la facultad de Odontología de la UNAH sobre la nueva modalidad de enseñanza desarrolladas por los docentes durante la pandemia COVID-19.	Publicación de artículo científico en revista de alto impacto indexada en Scopus.	Artículos científicos como insumos para futuros proyectos de investigación que se lleven a cabo.
3	Actitud del profesorado universitario hacia la inclusión educativa	Enero 2020 hasta julio de 2021	Proyecto nacional multidisciplinario desarrollado entre un profesor e investigador del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación y una profesora e investigadora del Departamento de Estomatología de la Facultad de Odontología. La finalidad fue desarrollar una investigación sobre la inclusión educativa en la enseñanza superior hondureña.	Publicación de artículo científico en revista de alto impacto indexada en Scopus.	Artículos científicos como insumos para futuros proyectos de investigación que se lleven a cabo.
4	Educación y desigualdad social: El impacto de la pandemia COVID-19 en el sistema educativo público de Honduras	Mayo 2020 hasta octubre de 2021	Proyecto internacional multidisciplinario efectuado entre profesores e investigadores de Chile y Honduras. Con el objetivo de analizar el impacto de la pandemia en el sistema educativo público de Honduras.	Publicación de artículo científico en revista de alto impacto indexada en Scopus.	Artículos científicos como insumos para futuros proyectos de investigación que se lleven a cabo.

Facultad de Odontología
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Diplomado Actualización en Prótesis Fija	4 meses	Se logró la aprobación del mismo, pero no fue posible implementarlo.	Se preparó de tal manera que cada promoción cuente con 15 estudiantes y el mismo puede replicarse cuantas veces sea necesario.	Se pretende fortalecer las competencias conocimientos para desarrollar un correcto diagnóstico y plan de tratamiento para rehabilitar las necesidades de los pacientes que requieren Prótesis fija.

Facultad de Odontología
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Autoevaluación de Carrera de Odontología	Un año	Se preparó la documentación soporte para solicitar el proceso de autoevaluación de la carrera de odontología	Se identificaron las necesidades de mejora y se contabilizó y planificó la corrección de cada uno de los hallazgos encontrados.	Se identificaron las necesidades de mejora y se desarrollo un plan de acción para realizar las acciones encaminadas a corregir esas debilidades planteadas.
2	Protocolo de bioseguridad	6 mese	Construcción de reglamentos y normas para la implementación de Plan piloto de retorno a clínicas.	Serie de recomendación e indicaciones para evitar transmisión de infecciones, que fortalecen las normas ya existentes para mantener espacios clínicos y académicos más seguros.	Nos permitió obtener confianza necesaria para activar el proceso de retorno seguro a las actividades de presencialidad en diferentes ámbitos, gestión administrativa y atenciones clínicas.
3	Retorno seguro	Un año	Gestionar la construcción de reglamentos y normativas para el retorno a la semipresencialidad en áreas clínicas y preclínicas.	Se definió la normativa para el retorno a semipresencialidad. Se habilitaron 3 clínicas para dar respuesta a la necesidad de finalizar requisitos académicos a los estudiantes de 5to año.	Se logró apertura las atenciones clínicas después de casi dos años de suspensión de atenciones clínicas a pacientes y estudiantes.

Facultad de Química y Farmacia
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyectos de Investigación	2021	Enseñanza-Aprendizaje de las Buenas Prácticas de Prescripción médica durante la pandemia de la COVID-19. Por Grupo de Investigación Tecnología Farmacéutica.	1 proyecto finalizado.	Aporta a los trabajos de investigación académica y, extensivamente, a las campañas educativas de la Universidad concernientes a la pandemia de la COVID-19.
		2021	Obtención de Capsaicina de los diferentes fenotipos de Capsicum chinense como alternativa de plaguicidas de uso tradicional. Por Grupo de Investigación Farmacobotánica.	1 proyecto finalizado.	Provee un diagnóstico que sirve de base para elaborar una alternativa de plaguicidas.
		2019-2021	Formulación de dispositivo de actividad antileishmaníaca. Por Grupo de Investigación de Química Molecular.	1 proyecto finalizado.	Desarrollo de un nuevo dispositivo de actividad antileishmaníaca.
		2020-2021	Desarrollo y aplicación de un simulador para la enseñanza de la Espectrofotometría de Absorción Atómica (EEA). Por Grupo de Investigación Análisis Químico.	1 proyecto finalizado.	Aporta a los trabajos de investigación académica y contribuye en la formación estudiantil de la Facultad de Química y Farmacia.
		2021	Prácticas caseras con técnicas de Micro extracción y análisis de colorimetría a fotografías tomadas con teléfonos inteligentes. Por Grupo de Investigación Análisis Químico.	1 proyecto finalizado.	Aporta a los trabajos de investigación académica y contribuye en la formación estudiantil de la Facultad de Química y Farmacia.
		2021	Enseñanza del análisis de drogas y medicamentos bajo el enfoque de resolución de casos. Por Grupo de Investigación Análisis Químico.	1 proyecto finalizado.	Aporta a los trabajos de investigación académica y contribuye en la formación estudiantil de la Facultad de Química y Farmacia.
		2018-2021	Evaluación de la actividad hipoglicemiante de Justicia spicigera Acanthaceae y Guayacum sanctum Zygophylaceae recolectadas en la zona norte y centro del país, mediante la utilización de un modelo animal de diabetes mellitus tipo II inducido por streptozotocina utilizando ratones CD-1 que se encuentran alojados en el bioterio de la Facultad de Química y Farmacia, UNAH. Febrero-diciembre 2017. Por Grupo de Investigación Productos Naturales.	1 proyecto finalizado.	Provee un diagnóstico que sirve de base para elaborar una alternativa de un medicamento hipoglicemiante.
		2021	Buenas Prácticas de almacenamiento de medicamentos en el Hospital Escuela de Tegucigalpa, Honduras. Por Emilia Vargas, Wendy Cruz, Anahí Hernández, Dayanna Alvarado.	1 artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista internacional que forma parte de "Scopus", que es una base de datos de referencias bibliográficas y citas de la empresa Elsevier, de literatura peer review y contenido web de calidad, con herramientas para el seguimiento análisis y visualización de la investigación.
2	Artículos Científicos Publicados	2021	Automedicación en pacientes mayores de 18 años en centros de salud de Honduras. Por Alejandro Carías, Karen Orellana, Fredy Rodríguez, David Naya, Perla Simons.	1 artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista internacional que forma parte de "Scopus", que es una base de datos de referencias bibliográficas y citas de la empresa Elsevier, de literatura peer review y contenido web de calidad, con herramientas para el seguimiento análisis y visualización de la investigación.
		2021	Reacciones adversas por antibióticos y antiinflamatorios no esteroideos en pacientes ambulatorios en Honduras. Por Karen Orellana ¹ , Alejandro Carías ² , Wendy Cruz ¹ , Fredy Rodríguez Rivas ³ , David Naira ² , Perla Simons Morales ² .	1 artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista internacional que forma parte de "Scopus", que es una base de datos de referencias bibliográficas y citas de la empresa Elsevier, de literatura peer review y contenido web de calidad, con herramientas para el seguimiento análisis y visualización de la investigación.
		2021	Capillary Liquid Chromatography for the Determination of Terpenes in Botanical Dietary Supplements. Por Ponce-Rodríguez, H.D.; Verdú-Andrés, J.; Campins-Faló, P.; Herráez-Hernández, R.	1 artículo científico publicado.	Publicación del artículo científico en una revista internacional que forma parte de "Scopus", que es una base de datos de referencias bibliográficas y citas de la empresa Elsevier, de literatura peer review y contenido web de calidad, con herramientas para el seguimiento análisis y visualización de la investigación.

Facultad de Química y Farmacia
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	"El conocimiento, la cultura, la ciencia y la técnica de la mano con el Centro de Educativo Básico Miguel Morazán para el desarrollo integral humano e institucional". CICUA	1 año	Apoyar y contribuir con el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la aplicación de las metodologías de educación no formal con el desarrollo de estrategias de intervención individual y/o grupal que permitan adquirir, desarrollar o fortalecer aprendizajes significativos. Promover y fortalecer el consumo y utilización biológica de los alimentos mejorando los hábitos alimentarios, entendimiento de la inocuidad en los alimentos y la importancia de la higiene y prácticas saludables en las poblaciones metas (Escolares, maestras, empleadas de cocina y padres de familia involucrados en la merienda escolar). Promover y mejorar la calidad de vida con medidas de prevención hacia la salud en la población relacionada con el Centro de Educación Básica. Dinamizar procesos de proyección social y cultural en pro del desarrollo integral humano del Centro de Educación Básica. Fortalecer y mejorar en la gestión de la cultura organizacional y de la capacidad instalada (Espacio físico y el laboratorio de cómputo con que cuenta el Centro de Educación Básica.	1 proyecto finalizado.	Se registró 2019, en el 2021 se reactivó y logró finalizar. Se reportó etapa final de ejecución IV trimestre 2021.
2	Atención Farmacéutica a los miembros del Ministerio "Dios Salva al Mundo" diagnosticados con hipertensión y Diabetes Mellitus tipo II	1 año	Contribuir a la prevención y control de la hipertensión arterial y la Diabetes Mellitus tipo II a los miembros diagnosticados y sus familiares pertenecientes al Ministerio "Dios Salva al Mundo" a través de la Atención farmacéutica.	1 proyecto registrado y en ejecución.	Se registró 2019 y reactivó 2021, se reportó actividad II trimestre 2021.
3	Asistencia técnica al personal del Hospital Militar para la implementación de un Programa de Farmacovigilancia	1 año	Acompañar al personal del Hospital Militar de Tegucigalpa en el diseño, implementación y desarrollo de un programa de farmacovigilancia, que permita detectar los riesgos asociados con los medicamentos, utilizados en las diferentes áreas y salas del hospital. Los propósitos del programa serán: a) Velar por el cuidado y seguridad de los pacientes con relación al uso de los medicamentos. b) Detectar los problemas relacionados con el uso de medicamentos y comunicar los hallazgos oportunamente. c) Evaluar los beneficios y riesgos de los medicamentos, permitiendo prevenir los daños y maximizar los beneficios. d) Fomentar el uso de los medicamentos en forma segura, racional y más eficaz. e) Promover la educación en farmacovigilancia al área de la salud y público en general, entendiendo que el conocimiento que se adquiere en este tema conduce al uso racional de los medicamentos. Además, el programa se desarrollará dentro del Programa Nacional de Farmacovigilancia, gestionado por la Agencia de Regulación Sanitaria.	1 proyecto finalizado.	DVUS registro proyecto 2020. En el año 2021 se reactivó el proyecto y en el año 2022 se logró finalizar.
4	Contribuyendo en conocimiento al Centro de Ciencias Naturales del CIE-UPNFM	1 año	Facilitar la adquisición del conocimiento en el área de química, nutrición, bioquímica y redacción a los estudiantes de último año de bachillerato del CIE mediante el uso de las Tecnologías de la información y la comunicación, para reforzar los recursos educativos con los que ya cuenta la institución, mejorando así el proceso enseñanza-aprendizaje.	1 proyecto en ejecución.	Se envió a la DVUS para registro diciembre 2021, se reportaron actividades realizadas 2021. En el año 2022 el proyecto se encuentra en espera.
5	Educación No Formal al Laboratorio de Control de Alimentos (LABCA)	1 año	Realizar un apoyo técnico entre Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia /Universidad Nacional Autónoma de Honduras (FCQF-UNAH) y Laboratorio de Control de Alimentos-Agencia de Regulación Sanitaria (LABCA / ARSA) en cuanto a: - Asesoramiento técnico para el funcionamiento del equipo Cromatografía Líquida de Alta Resolución (HPLC), que fue donado a LABCA. - Comparación de metodología determinación de Nitritos en productos cárnicos con el fin de mejorar la oferta analítica de LABCA / ARSA en cumplimiento de los Reglamentos Técnicos Centroamericanos (RTCA) y realidad industrial de nuestro país. Realizar una socialización de las actividades que realiza ARSA en el Ámbito Regulatorio a los estudiantes y docentes asignados por la facultad de Ciencias Químicas y Farmacia.	1 proyecto en ejecución.	Se envió a la DVUS para registro diciembre 2021. El proyecto iniciará año 2022.

Facultad de Química y Farmacia
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Plan de Retorno Semipresencial de Laboratorios de la Facultad.	III PAC 2021	La Decanatura, las Jefaturas de los Departamentos Académicos de Control Químico Farmacéutico, Tecnología Farmacéutica y Química, la Secretaría de Facultad y Coordinación de Carrera en conjunto con los Asistentes Técnicos de Laboratorio y el Comité de Higiene y Seguridad de la Facultad, elaboraron un Plan de Retorno Semipresencial de los Laboratorios que entraría en vigor para el I PAC 2022 con la aprobación por parte de la Vicerrectoría Académica (VRA) y de Consejo Universitario.	6 laboratorios del Departamento de Tecnología Farmacéutica. 9 laboratorios del Departamento de Control Químico Farmacéutico. 13 laboratorios del Departamento de Química.	Retorno progresivo de laboratorios a la presencialidad.
2	Desarrollo de la Propuesta de la Estructura Organizativa de la Facultad	II Y III PAC 2021	El Comité para el desarrollo de la Estructura Organizativa de la Facultad ha logrado organizar una propuesta de Estructura Organizativa a nivel académico y administrativo que contempla tres (3) Escuelas Académicas, de las cuales dos (2) se encuentran aprobadas por la Comisión de Transición, según Acuerdo N°368-2008, que son la Escuela de Química y la Escuela de Farmacia y la tercera es la propuesta de la Escuela de Alimentos aún no aprobada. Además, se ha avanzado en el ordenamiento e identificación de los departamentos y secciones académicas de cada Escuela y todas las unidades de apoyo y servicio académico y administrativo.	31 Memorias de reunión entregadas a Auditoría Interna. 1 Organigrama general (actual y propuesta), entregado a SEDI para revisión. 1 Organigrama de unidades de apoyo y servicio (actual y propuesta), entregado a SEDI para revisión. 1 Organigrama de la Escuela de Farmacia y sus departamentos, entregado a SEDI para revisión. 1 Organigrama de la Escuela de Química y sus departamentos, entregado a SEDI para revisión. 1 Organigrama de la Escuela de Alimentos y sus departamentos, entregado a SEDI para revisión.	Organización de una propuesta de Estructura Organizativa a nivel académico y administrativo.
3	Diplomado en Toxicología	III PAC 2021	Durante el 2021 la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, a través del Centro Nacional Toxicológico (CENTOX) ha trabajado en el desarrollo e implementación de un Diplomado en Toxicología, mismo que fue aprobado por la Vicerrectoría Académica (VRA) y la Dirección de Vinculación UNAH-Sociedad (DVUS).	1 convocatoria para inscripción de participantes, difundida.	Vinculación UNAH-Sociedad, a través de educación No formal.
4	Actualización del Inventario de Bienes Muebles	II Y III PAC 2021	En junio de 2021 se nombra la comisión específica de acompañamiento para conciliar y actualizar el inventario de la Facultad, que surge en seguimiento al Plan de Acción para la ejecución de las recomendaciones de Auditoría Interna, según informe No. 03/2018-AI-UNAH, en el período 02 de enero de 2014 al 14 de marzo de 2018.	21 áreas de la Facultad verificadas.	Actualización de inventario de la Facultad.
5	Jornada de Inducción para estudiantes de primer ingreso y Jornada Informativa para estudiantes de último año de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia y Jornada de reconocimiento especial a estudiantes destacados de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia.	I, II y III PAC 2021	Organización de Jornada de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso a la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia y Organización de Jornada Informativa para estudiantes de último año de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia, por parte de la Coordinación de Carrera y la Dimensión de Estudiantes de la Facultad. Organización de una Jornada especial de reconocimiento a estudiantes con excelencia académica y a los que participan en actividades extracurriculares de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia por parte de la Coordinación de Carrera y la Dimensión de Estudiantes de la Facultad.	2 Jornada de Inducción a estudiantes de primer año realizada, 3 Jornadas Informativas a estudiantes de último año realizadas. 1 Jornada de reconocimiento especial a estudiantes de excelencia académica de la Facultad. 2 Jornadas de Servicio de Biblioteca Virtual para estudiantes, docentes y graduados de la Facultad.	Presentación de las autoridades y representantes de dimensiones y comités de la Facultad, plan y perfil de la carrera, servicios que brinda la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE); así como deberes y derechos a estudiantes de primer ingreso de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia. Presentación de los posgrados de la Facultad y las ofertas de becas del Vicerrectoría de Relaciones Exteriores (VRE), requisitos para realizar la práctica profesional supervisada, requisitos de graduación, práctica profesional en el extranjero y becas de movilidad a estudiantes de último año de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia. Reconocimiento especial para los estudiantes de excelencia académica y a los estudiantes destacados por su participación en actividades extracurriculares de cultura, deporte, tutorías e investigación de la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia. Las jornadas tienen la finalidad de dar a conocer herramientas de búsqueda de información científica tanto a estudiantes, docentes y graduados de la carrera.
6	Participación en la I Feria Vocacional Virtual UNAH-2021.	III PAC 2021	Participación de la Facultad en la Feria Vocacional Virtual 2021, a través de la Coordinación de Carrera, la Dimensión de Estudiantes y Graduados y la Dimensión de Vinculación UNAH-Sociedad.	1 Participación en la Feria Vocacional UNAH-2021.	Dar a conocer la Carrera de Ciencias Químicas y Farmacia de la UNAH.
7	Celebración del Químico Farmacéutico y I Simposio Cultural "Dr. Jesús Aguilar Paz", en el marco del Bicentenario.	II PAC 2021	Organización de un evento cultural alusivo al Bicentenario, a través de la Dimensión de Lo Esencial de la Reforma Universitaria de la Facultad.	Audiencia de más de 300 personas, entre estudiantes, docentes y autoridades de la Facultad.	Como parte del programa cultural se enriqueció el conocimiento sobre la historia de la UNAH, así como de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia. También se destacó la vida, trayectoria y legado del Dr. Jesús Aguilar Paz.
8	Implementación y seguimiento del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015 en la Facultad.	I, II y III PAC 2021	El Comité de Gestión de Calidad coordina el trabajo documental para la implementación de un sistema de Gestión de Calidad, bajo la Norma ISO 9001:2015 a los procesos académicos y administrativos de la Facultad con miras a la acreditación futura.	34 nuevos documentos. 7 documentos modificados.	Elaboración y registro en el Centro de Documentación de la Facultad de nuevos formularios, procedimientos, instrucciones, documentos externos y documentos especiales como parte del proceso de implementación del Sistema de Gestión de Calidad. Modificación y registro en el Centro de Documentación de la Facultad de formularios, procedimientos, instrucciones, documentos externos y documentos especiales como parte del proceso de implementación del Sistema de Gestión de Calidad.
9	Gestión del Comité de Higiene y Seguridad de la Facultad.	I, II y III PAC 2021	El Comité de Higiene y Seguridad de la Facultad coordina la implementación de medidas, normas y procedimientos que permiten evitar o minimizar los riesgos de accidentes y enfermedades profesionales que pueden presentarse en el ambiente de trabajo, especialmente en los laboratorios, almacén de sustancias químicas y áreas de desecho de sustancias químicas.	1 Socialización de cambios propuestos para la nueva circulación y punto de encuentro en las instalaciones de la Facultad. 1 Webinar: Bioseguridad en el quehacer Químico-farmacéutico para estudiantes de la Facultad. 1 protocolo para almacenamiento de sustancias químicas por compatibilidad química. 1 protocolo para la eliminación de desechos químicos de los laboratorios.	Dar a conocer a los empleados de la Facultad las nuevas medidas de circulación y estacionamiento en los parques. Fortalecer conocimientos de bioseguridad en la manipulación de sustancias químicas. Elaborar una guía que establece las pautas mínimas para el almacenamiento seguro de sustancias químicas. Crear una guía que establece las pautas mínimas para la eliminación de desechos químicos de los Laboratorios de la Facultad.

UNAH-CUROC
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	La gestión financiera de los gobiernos locales para las microempresas de mujeres del sector artesanal en el occidente de Honduras desde una perspectiva sistémica de política pública (Copán, Lempira, Ocotepeque)	1 año	<p>Esta investigación se enfoca en el caso particular de mujeres emprendedoras quienes aspiran a sumarse en un futuro al sistema microempresarial y que deberán enfrentar una realidad de falta de oportunidades y apoyo en su crecimiento potencial y desde la perspectiva sistémica de una política pública. Se procura indagar la situación actual de la gestión financiera de los gobiernos locales para las microempresas de mujeres del sector artesanal en el occidente de Honduras, evaluando estrategias de gestión financiera y su aplicación sistémica de políticas públicas para el desarrollo empresarial de los gobiernos locales que benefician a mujeres microempresarias en el occidente de Honduras. Se espera determinar los elementos que podrían provocar la cohesión sistemática de los factores económicos y sociales de mayor incidencia que definen la sostenibilidad de los microempresarios. Se pretende como resultado proponer una estrategia para la gestión de políticas públicas, acompañamiento técnico y monitoreo sistemático con base en las buenas prácticas y aplicación en microempresas emergentes que nacen en grupos de mujeres con mayor vulnerabilidad económica.</p>	<p>El registro de las leyes tributarias que benefician el emprendimiento y sumen la gestión financiera de los gobiernos locales para las microempresas de mujeres del sector artesanal del occidente de Honduras, el cual fue registrada en el mes de diciembre 2021 en cabildo abierto mediante acta y sumándose en adendum al plan de arbitrios de la municipalidad de La Labor Ocotepeque. Un artículo científico, en proceso de elaboración. Una alianza de cooperación interinstitucional entre el Plan Trifinio y la UNAH en proceso de establecimiento.</p>	<p>Un modelo para los gobiernos locales de la zona de occidente de Honduras, para la gestión de políticas, acompañamiento técnico y monitoreo sistemático de las microempresas del sector artesanal (tomando como experiencia piloto el municipio de La Labor Ocotepeque), que se encuentra en proceso de validación. Vínculos establecidos con instituciones de la zona del Trifinio, especialmente el Plan Trifinio y Fundación Neumann, para el fortalecimiento de microempresas de la región. Políticas de sostenibilidad económica del sector microempresarial a largo plazo, en la que se han involucrado municipalidades e instituciones de la región del Trifinio.</p>

UNAH-CUROC
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	Impacto del COVID-19 en la educación superior en la Región Occidental, Honduras, 2021.	6 meses	El proyecto se enfoca en analizar el impacto del COVID-19 en la educación superior en la Región Occidental de Honduras durante el año 2021, específicamente en los aspectos educativos, tecnológicos, económicos y psicológicos. Busca hacer comparaciones sobre el impacto del COVID-19 entre la educación superior privada y pública en la Región Occidental de Honduras; busca identificar y distinguir las estrategias metodológicas de enseñanza implementadas por los actores del proceso educativo en la educación superior durante el COVID-19 en la Región Occidental de Honduras y sugerir políticas públicas para el sector educativo superior que promuevan equidad de oportunidades, acceso, cobertura y salud socioemocional.	<p>El proyecto no ha sido concluido, por razones de retraso en la obtención de información debido a la no apertura de los centros de educación el año 2021. Los logros que se espera obtener son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe del impacto que el COVID-19 ha provocado en los diferentes actores del proceso educativo en el nivel superior de la Región Occidental de Honduras, tanto en materia educativa, psicológica y económica. • Artículo científico sobre el impacto del COVID-19 en la educación superior de la Región Occidental de Honduras durante el año 2021. • Propuesta de políticas públicas que promuevan oportunidades de acceso y cobertura a Tecnologías de la Información y Comunicación, involucrando el factor socioemocional para mejorar la calidad de los procesos educativos en el nivel superior. 	<p>Se trabaja actualmente en: 1) la identificación del acceso y cobertura que las universidades públicas y privadas en el Occidente de Honduras han brindado a la población para asegurar el ingreso y permanencia al sistema educativo superior. 2) Determinación del impacto económico del COVID -19 en la población estudiantil del nivel superior en el Occidente de Honduras. 3) Reconocimiento de la salud psicológica y estados emocionales más frecuentes en la comunidad educativa del nivel superior durante el confinamiento. 4) Determinación de la modalidad educativa implementada en cada una de las universidades del sector público y privado en el Occidente de Honduras. 5) Cuantificación del número de estudiantes matriculados por periodo académico durante el 2021, comparando con la matrícula 2019 v 2020.</p>

UNAH-CUROC
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	La participación de las mujeres en el sector turismo y afectaciones por COVID-19: un estudio de caso en la ciudad Copán Ruinas, Honduras para el año 2020		Artículo Científico		
4	Artículo científico "Violencia contra las mujeres, acceso a la justicia e inclusión a la educación superior: Una mirada desde la región trífino y el occidente de Honduras"		Artículo Científico		
5	Investigaciones varias y cortas en cada una de las asignaturas que he facilitado. Orlando Galeano, Ana Torres, Silvia Reyes, Osman Ordoñez, Jensen Bautista.		Investigaciones cortas realizadas en el periodo académico con los estudiantes.		

UNAH-CUROC
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Copán QR	18 meses	El proyecto pretende visibilizar los sitios turísticos e históricos de la ciudad de Santa Rosa de Copán a través de una página web que contendrá mapas y una breve descripción cada sitio de interés turístico que serán accedidos por códigos QR colocados en los diferentes puntos de interés en la ciudad.	8 sitios web creados, 2 rótulos impresos, 65,000 lempiras gestionados	Brindar información turística de interés a quienes visitan y habitan la ciudad.
2	Diplomado en Gestión del Desarrollo Económico Local.	3 meses (julio, agosto y septiembre de 2021)	Con esta iniciativa se planteó la metodología y diseño curricular para la implementación de un diplomado universitario en gestión del Desarrollo Económico Local para actores locales claves de 17 municipios y 4 mancomunidades en el Occidente de Honduras. Con el diplomado se buscó fortalecer institucionalmente las 4 mancomunidades, sus gobiernos locales y sus actores clave, en el conocimiento requerido para que las estrategias DEL puedan ser una alternativa de desarrollo en sus territorios, conocer herramientas participativas de desarrollo, entender mecanismos de trabajo colaborativo público-privado que permita una visión integral y endógena de desarrollo. El diplomado fue auspiciado financieramente por la Asociación CESAL, facilitado por profesores de Desarrollo Local del Centro Regional y certificado por la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad. el diplomado se desarrolló en 6 módulos de manera sincrónica y asincrónica con el empleo de Tics, hasta completar un total de 144 horas repartidas entre las reuniones sincrónicas y el desarrollo de las actividades asignadas.	37 personas capacitadas entre técnicos y directivos de organizaciones vinculadas a la gestión municipal. 1 sílabo del diplomado para poder ser replicado.	En la preparación del sílabo participaron de manera activa las instituciones involucradas en el proyecto, logrando que estuviese acorde a las necesidades de los participantes. Se logró fortalecer las capacidades y conocimientos de actores locales, en teorías y metodologías de construcción de diagnósticos y estrategias de solución.

UNAH-CUROC
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Formación/Capacitación en temas de interés a los graduados y estudiantes de la carrera de Pedagogía de los Telecentros de Gracias, Lempira y de Ocotepeque; así como del CRAED-LEC	1 mes (noviembre de 2021)	Se desarrolló un ciclo de conferencias bajo el lema: "Educación en tiempos de pandemia: Impacto del COVID-19 en los procesos socioemocionales, tecnológicos y académicos de los estudiantes universitarios". Las 3 conferencias fueron: 1) presencia plena-conexión para la resiliencia. 2) Migración emergente de la presencialidad a nuevos modelos híbridos de educación-estrategias y apoyos tecno pedagógicos para docentes y estudiantes del siglo XXI. 3) La innovación educativa, una tarea inherente en los procesos virtuales de aprendizaje. El ciclo se desarrolló en 2 días bajo modalidad en línea utilizando la herramienta Streamyard.	274 participantes en el primer día de conferencias. 365 participantes en el segundo día de conferencias.	Se fortalecieron las competencias específicas del área disciplinar de los egresados de la carrera de Pedagogía de los Telecentros y CRAED-LEC.
4	Las Tics en educación: Recurso académico en los procesos de enseñanza aprendizaje.	Primer y segundo periodo académico de 2021.	Este proyecto es un taller diseñado de manera virtual, cuyo objetivo es brindar los conocimientos necesarios a docentes, padres de familia y educandos, sobre la implementación y uso de las Tics en el aula de clases. Debido a la pandemia COVID 19, la realidad educativa a nivel mundial, en los diferentes niveles educativos, cambió drásticamente, de ser de manera presencial a completamente virtual, iniciando desde 2020 y continúa en 2021, y tanto docentes, como estudiantes se vieron obligados a usar recursos virtuales para el proceso educativo, y ningún ente educativo estaba preparado para tal transformación. Los docentes iniciaron el proceso haciendo uso de los pocos recursos conocidos, pero luego se fue incrementando la necesidad de disponer de otros medios virtuales. Se trabajó además en la preparación de contenidos, uso de herramientas digitales como el correo Gmail, Google Classroom, CamScanner, elaboración de videos y el portafolio digital docente.	53 participantes capacitados en el primer periodo académico de 2021. 47 participantes capacitados en el segundo periodo académico 2021. 60 horas del taller completadas.	Con las herramientas digitales compartidas en el taller se logró que los docentes de educación primaria y media que recibieron la capacitación, implementaran mejoras de manera inmediata en sus clases. Asimismo, con la incorporación de padres de familia y estudiantes, se logró que junto con los profesores establecieran ese trinomio profesor-padre-estudiante que es fundamental en estos procesos de educación mediada por la virtualidad.

UNAH-CUROC
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Serie de Webinars "Aprendiendo inglés ¿Qué oportunidades de vida, estudio y trabajo podría tener?"	1 mes (noviembre de 2021)	El proyecto tuvo como enfoque dar a conocer las diferentes oportunidades de vida, estudio y trabajo que se ofertan a la comunidad universitaria y a la población en general ya que dichas oportunidades en su mayoría se están perdiendo debido a la falta de manejo del idioma inglés. Se orientó a los participantes sobre la relación entre el manejo o adquisición del idioma inglés con las oportunidades de becas o movilidad en las diversas áreas mencionadas. Este proyecto se enmarcó en el ODS 4 "Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos" y el ODS 8 "Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos". Los temas de los webinars fueron los siguientes: 1) Diferentes oportunidades dentro del país para personas que hablan inglés. 2) Experiencias de vida y trabajo en el exterior. 3) Emprendedurismo. 4) Oportunidades de becas, pasantías y movilidad estudiantil.	4 webinars desarrollados en línea. Un promedio de 160 participantes por cada webinar.	En los 4 webinars se logró despertar el interés por parte de los estudiantes con respecto a las diversas oportunidades de vida, estudio y trabajo a las que se pueden acceder cuando manejan un segundo idioma, en este caso el inglés. Se logró que varios de los participantes establecieran contactos con los distintos expositores invitados.
6	Diplomado "Gestión Del Desarrollo Económico Local"	4 meses	Diplomado Gestión Del Desarrollo Económico Local, dirigido a Municipalidades y Mancomunidades a través de la ONG CESAL	1 Diplomado ejecutado	Personal técnico y gerencial capacitado

UNAH-CUROC
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Study of the Bactericidal Effect Clove, Cinnamon, and Sodium Benzoate in the Haden Mango and Melón Preservation	1 año	<p>Se realizó un estudio experimental para determinar la inhibición y/o destrucción de patógenos en lo siguiente; Controles, M-EC, MS, Me-EC, Me-S, Tratamientos M-EC-LC, LC-MS, LC-EC-I, Me-S-CL, M-EC-C, M-S-C, Me-EC, Me-SC, M-EC-B, M-S-B, Me-EC-B y Me-S-B. Donde: M = mango, Me = melón, EC = Escherichia coli, S = Salmonella sp, CL = clavo, C = canela, B = benzoato de sodio. Calificando cada tratamiento según el poder bactericida, como: efecto letal no efectivo, mínimo y fulminante en los días 0 (t0), 7 (t7) y 15 (t15); el efecto bactericida de extractos acuosos de canela, clavo en concentraciones de 2,5% y benzoato de sodio en concentraciones permitidas por la FDA 0,1% se evaluó utilizando el método de cuantificación o conteo de unidades de colonia formadoras (FCU), sobre dos cepas bacterianas, Escherichia coli y Salmonella enteritidis, se inocularon en muestras de frutas tropicales, mango Haden (Mangifera indica) y melón cantaloupe (Cucumis melo). El efecto bactericida del clavo fue diferente en las dos frutas tratadas; en el mango inoculado con E. coli se observó un efecto mínimo y por otro lado, la muestra inoculada con Salmonella spp. no hubo efecto bactericida. En la muestra de melón inoculada con ambas bacterias, se observó el efecto bactericida del clavo. El efecto de la canela fue mínimo en ambas frutas inoculadas con E. coli. En el mango inoculado con Salmonella spp. no hubo efecto bactericida. En el melón, fue un efecto letal. El uso de benzoato de sodio tuvo un efecto bactericida, tanto en el mango como en el melón inoculado con ambas bacterias. El análisis encontró que el mango inoculado con E. coli tuvo un efecto devastador (muerte en el día 0). Se determinó que la materia seca, el equilibrio de la materia y el análisis sensorial tenían una mejor conclusión de la investigación.</p>	Investigación terminada y publicada. 100%	Contenido científico siendo utilizado en las clases de la carrera de Ing. Agroindustrial

UNAH-CUROC
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	Evaluación de rendimiento y energía primaria del proceso de extracción de aceite de <i>Jatropha curcas</i> para su uso como biocombustible en motores	1 año	<p>El objetivo de este trabajo es evaluar el desempeño de la extracción y filtrado mecánico del aceite de <i>Jatropha curcas</i> y evaluar la energía primaria de la materia prima resultante del proceso, se trata de un estudio cualitativo-cuantitativo de orden transversal basado en mediciones y análisis del proceso in situ: Se evaluaron como factores los siguientes factores: peso del aceite por semilla procesada, peso de la torta prensada y medidas en el proceso de filtrado, a partir del cual se construyó un balance de materia del proceso utilizado, y la valoración energética del aceite y la torta prensada, la energía se utilizó como variable de respuesta, medida en Toneladas de Petróleo Equivalente (TEP), Barriles de Petróleo Equivalente (BEP), y toneladas de dióxido de carbono equivalente (tonelada CO₂eq). La semilla utilizada es criolla, la existente en la zona, la extracción se realizó en una prensa KEK-P0101, y un filtro KEK-F0090. Las semillas recolectadas fueron secadas y luego descartadas, el promedio del Artículo de Investigación Original Mejía et al.; AJOB, 13(3): 37-46, 2021; Artículo no. AJOB.76147 38 peso de la cáscara es el 40% del peso total de la semilla seca, del proceso de extracción de aceite se obtuvo un rendimiento del 18,6% utilizando semilla con 5,8% de humedad, y del proceso de filtrado de aceite, cuando pasó por el filtro, no se obtuvo pérdida de peso en kg; finalmente, la valoración equivalente de energía primaria de una tonelada de petróleo es 39076. 39 MJTon-1, que equivale a 0,94 TEP, 2,90 Toneladas de CO₂ eq y 20,87 BEP; de la misma manera, una tonelada de pastel de <i>Jatropha</i> representa 15969.30 MJ, equivalente a 0.38 TEP, 1.18 Ton CO₂ eq y 8. 53 BEP, y la energía primaria total entre una tonelada de aceite y una tonelada de torta de <i>Jatropha</i> después de la extracción de aceite juntos contienen 55045.61 MJTon-1, equivalente a 1.32 TEP, 4.08 Ton CO₂ eq y 29.41 BEP.</p>	100% culminada la investigación y publicada en revista indexada	trabajo científico utilizado en la clase de manejo y procesamiento de desechos y cultivos.

UNAH-CUROC
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Evaluación energética del secado mecánico del grano de Coffea arábica de Honduras	1 año	<p>El objetivo de este trabajo de investigación fue evaluar los métodos de secado mecánico de granos de café (Coffea arábica) a partir de evaluaciones energéticas. Las variables de control fueron el secado del grano y la energía se utilizó como variable de respuesta, medida en Toneladas de Equivalente de Petróleo (TEP), Barriles de Equivalente de Petróleo (BEP) y Toneladas de Dióxido de Carbono Equivalente (Ton CO₂eq). Las evaluaciones sobre los tres métodos de secado mecánico de café indican que el secador rotativo requiere 1.0 TEP equivalente a 1.017 kg CO₂eqkg⁻¹ en café pergamino seco (CPS), sin embargo, el método de secado vertical requiere 1.12 TEP (0.616 kg CO₂eqkg⁻¹ en CPS) y el secador estático requiere 0.5 TEP (0.33 Kg CO₂eqkg⁻¹ en CPS). Además, el consumo de energía de biomasa en el secador rotativo es de 12,60 MJkg⁻¹, en el secador vertical es de 7,46 MJkg⁻¹ y el secador estático es de 3,91 MJkg⁻¹. Estos resultados indican que el secador rotativo utiliza el 91,95% de la energía de la biomasa, el secador vertical utiliza el 90,31% y el secador estático el 90,68%. Concluyendo que el secado rotativo tiene un mayor consumo de energía de biomasa y reduce las emisiones de CO₂ kg⁻¹ en el café pergamino seco, este método también es preferido por los catadores, ya que preserva las cualidades sensoriales del café y contribuye a reducir el impacto. el medio ambiente en el consumo de energía eléctrica y la reducción de las emisiones de CO₂. Sin embargo, estos predictores necesitan más trabajo para validar la confiabilidad.</p>	100% investigación desarrollada y publicada.	Trabajo científico utilizado en la clase de manejo y procesamiento de desechos y cultivos. Publicada en revista científica indexada.

UNAH-VS
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Efectos psicológicos en los familiares de los estudiantes de Salud Pública 213 secundarios a la pandemia de la COVID 19	Primer y segundo periodo del 2021	Recolectar información una encuesta en virtual sobre los efectos secundarios del la Covid19 en los familiares de los estudiantes de Salud Pública, para luego realizar la intervención psicoeducativa.	628 familiares investigados	Se encontró que los efectos secundarios mas frecuentes en orden decreciente fueron: preocupación, miedo, ansiedad, frustración y tristeza
	Efectos psicológicos en los amigos de los estudiantes de Salud Pública 213 secundarios a la pandemia de la COVID 19	Segundo periodo académico del 2021	Recolectar información en una encuesta virtual sobre los efectos secundarios del la Covid19 en los amigos de los estudiantes de Salud Pública, para luego realizar la intervención psicoeducativa.	280	Se encontraron los mismos efectos secundarios que en los familiares
2	Auditoria medica a los expedientes clínicos de las muertes maternas por Covid19 en la maternidad del HLMV enero-octubre del 2021	seis semanas (ultima pasantía del segundo periodo	A solicitud de la unidad de garantía de la calidad del hospital Leonardo Martínez se realizo una auditoria medica con diseño evaluativo para medir el cumplimiento de normas en el llenado del expediente clínico de las muertes maternas por el personal de enfermería y médicos	51 expedientes clínicos	El 21.57% de los expedientes documentados por médicos estuvieron en el rango de excelente (90-100%), el 50.98% estuvieron en el rango de bueno (70-89%) y el 27.45% en el rango de regular (31-69%), En la documentación por enfermería el 68.33% documentaron en forma excelente y 31.37 la documentación fue buena.

UNAH-VS
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Efectos psicológicos por COVID-19 y satisfacción por las clases virtuales en estudiantes de medicina	Durante la duración de la asignatura de Salud pública III, SP213, Segunda rotación de quinto año del 2021.	Conocer los efectos psicológicos ocasionados por la pandemia de la COVID-19 como un importante problema de salud pública, que repercute en el rendimiento general de la persona. Análisis cualitativo de los datos sobre la satisfacción de los estudiantes, por las clases virtuales en cuanto al desarrollo de competencias cognitivas por los contenidos académicos brindados en las clases de semiología, fisiopatología, patología y farmacología, recibidas en cuarto año de medicina del 2020	90% de los participantes mencionan algún efecto psicológico durante la pandemia de la COVID-19.	Poder conocer la satisfacción de los estudiantes por poder desarrollar la competencia cognitiva, procedimental, actitudinal después de recibir la clase virtual en el 2020 por la Pandemia de la Covid-19
4	Macro proyecto de investigación sobre el aprovechamiento de las Tics en América Latina como factor de desarrollo	Desde el 2019 hasta julio 2021 (desde enero hasta octubre, 2021)	Estudio multinacional que surge por iniciativa de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración con la intención de evaluar el aprovechamiento de TIC como herramientas para la competitividad en las empresas de la región latinoamericana.	Participaron 41 investigadores de 17 instituciones académicas distribuidos en 5 países (Colombia, Ecuador, Honduras, México y Perú). Los resultados que se presentaron compararon a Honduras con los países sujetos a esta investigación y en algunas de las siguientes categoría: Estrategia digital (3.87 para Honduras / 3.80 para los demás países); Innovación (3.77 para Honduras / 3.69 para los demás países); Viabilidad financiera (3.76 para Honduras / 3.62 para los demás países)	Se realizó una ponencia de los resultados de este proyecto en el Congreso virtual de Alianza de Investigadores Internacionales S.A. (ALININ) el 29 de octubre, 2021

UNAH-VS
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes de psicología	1 año	El estudio de investigación nace de la necesidad de evaluar la inteligencia emocional de los jóvenes que estaban próximos a realizar su práctica profesional en vista del impacto significativo que la inteligencia emocional tiene en el desenvolvimiento académico de los estudiantes; por lo que se consideró llevar a cabo una investigación en la que se permitiera describir cómo se manifiestan las dimensiones de la inteligencia emocional y conocer si existe una relación significativa entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico.	Se logro evaluar la inteligencia emocional de 71 estudiantes cursando la última asignatura de la carrera de Psicología y relacionarlo con el rendimiento académico.	La inteligencia emocional y sus tres dimensiones, atención a los sentimientos, claridad emocional y reparación de la emociones, en relación con el rendimiento académico no se observan evidencia estadística significativa; lo cual coincide con la mayoría de los estudios revisados recientemente en los que no se otorgan evidencias significativas entre la inteligencia emocional y el rendimiento.
6	Asesoría para redacción de artículo de investigación a estudiantes en S.P.S.	3 meses	Se brindo asesoría en cuanto a los lineamientos para redacción de artículos científicos y luego se procedió a la selección de la revista, lectura de los lineamientos para enviar el artículo; una vez aceptado el mismo se procedió a realizar las correcciones y hacer el envío definitivo.	1 artículo redactado.	1 artículo publicado en la revista universidad sociedad.
	Georeferenced population genetics	2 años	Analysis of Genetic heterozygosity and environmental heterogeneity to predict species range changes	Base de datos. Manuscrito 80%: Publicación artículo Q3 2022	

UNAH-VS
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
7	Caracterización acústica de dos especies del género Rana en Honduras	2 años	Determinar si existen diferencias en el canto entre las especies Rana lenca y Rana forreri	75% completada	tesis de posgrado: nuevos aportes al conocimiento científico en ramas de Biología
	Factores que condicionan la distribución y abundancia del ensamblaje de murciélagos en la Sierra de Omoa	2 años	Determinar que características del paisaje en la Sierra de Omoa, condicionan el ensamblaje de las especies de quirópteros	75% completada	tesis de posgrado: nuevos aportes al conocimiento científico en ramas de Biología
	Composición de la comunidad de herpetofauna asociada a las fitotelmata en dos especies de Bromeliaceae epifitas del bosque nublado de la reserva El Merendón, Honduras	2 años	determinar la importancia de dos especies de bromelias tanque epifitas epifitas para la herpetofauna nativa del Merendon	75% completada	tesis de posgrado: nuevos aportes al conocimiento científico en ramas de Biología
	Variabilidad morfológica y morfométrica de dos subespecies de la ardilla arborícola Sciurus variegatoides en Honduras	2 años	Determinar si existe variación morfológica y morfométrica significativa entre las subespecies de S. v. boothiae y S. v. underwoodi y sus unidades muestreadas dentro del rango propuesto como su distribución en Honduras	75% completada	tesis de posgrado: nuevos aportes al conocimiento científico en ramas de Biología
	Identificación de patógenos de anfibios en un bosque nublado del noroeste de Honduras	2 años	Identificar la presencia de los patógenos Batrachochytrium dendrobatidis y Ranavirus en anfibios de la ZPA "El Merendón", Honduras	75% completada	tesis de posgrado: nuevos aportes al conocimiento científico en ramas de Biología
	Desarrollo de protocolos para la obtención in vitro de castas de Scaptotrigona pectoralis (Hymenoptera:Apidae:Meliponini)	2 años	Establecer un protocolo de crianza in vitro de castas de S. Pectoralis .	75% completada	tesis de posgrado: nuevos aportes al conocimiento científico en ramas de Biología

UNAH-VS
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
	Riqueza de especies y Diversidad Filogenética de murciélagos (Chiroptera) en Honduras.	2 años	Estimar la diversidad de murciélagos de Honduras bajo un enfoque filogenético utilizando el estadístico desarrollado por Faith (1992): diversidad filogenética.	75% completada	tesis de posgrado: nuevos aportes al conocimiento científico en ramas de Biología
	Elaboracion de la Lista Roja de Especies Amenazadas para Honduras	2 años	Se trabajo en conjunto con autoridades nacionales, expertos locales e internacionales para evaluar el riesgo de extinción de las diferentes especies de flora y fauna en las fronteras nacionales	90% completada	Trabajo de gran realce a nivel nacional
8	Conocimiento sobre prolapso de órganos pélvicos en mujeres	Falta actualización	La investigación se realizo en el centro de salud Miguel Paz Barahona	Falta actualización	

UNAH-VS
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Música en el Aula	4 años	Procesos de educación No formal donde se fortalece la educación musical a través de expertos nacionales e internacionales en estudiantes de secundaria y media.	900 personas beneficiadas 18 conferencias desarrolladas	Beneficiados con mayor conocimiento y consientización sobre el arte de la música en diferentes temáticas
2	Implementación de Aula Tecnológica Santa Cruz de Yojoa	9 meses	Ampliar las oportunidades de acceso a servicios educativos de nivel superior, a los habitantes de Santa Cruz de Yojoa y lugares aledaños, con dificultades y limitaciones de acceso a la educación superior en la modalidad presencial, a través de las Aulas Digitales para contribuir al desarrollo local.	20 computadoras instaladas al servicio dela comunidad para procesos universitarios Aprox. 5,500 personas beneficiadas 102 jovenes de primer ingreso beneficiados	Aula tecnológica de Santa Cruz en funcionamiento brindando los servicios académicos a la población beneficiada del municipio.
3	Acompañamiento a Medicos del Mundo en Proyecto Fortalecer el sistema Público de Salud ante COVID19 en los Departamentos de Fco. Morazán y Cortés	2 años	Contribuir a la respuesta de la pandemia COVID19 desde una visión del derecho a salud en Honduras	Diagnóstico situacional de 29 estableciiento de salud	Planificación de los proceso formativos Fortalecimiento del componente de salud mental en los establecimientos de salud
4	Desarrollo de turbina para proyecto Construcción de componente Hidráulico, represa a filo de agua y sala de máquinas para pequeño sistema hidroeléctrico en la comunidad Lenca de Plan de Barrio y Zapotillo, San Fco. De Opalaca, Intibucá.	2años	Diseñas y desarrollar turbina amigable con el ambiete que beneficie a la comunidad intervenida	Desarrollados 3 prototipos de turbina	Diseño final de turbina y fabricado su prototipo para pruebas

UNAH-VS
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Intervencion psicoeducativa a poblacion general para la prevencion de la COVID 19 en familiares de los estudiantes de Salud Publica 213	Primer y segundo periodo del 2021	Se realizo una investigacion previa sobre los efectos psicologicos de la pandemia de la Covid19 en la poblacion sujeto a realizarle la intervencion psicoeducativa para partir de esa informacion y hacer una intervencion que impacte positivamente y ayude a poder lidiar con esta situacion.	628	Los familiares de los estudiantes de Salud Publica expresaron su satisfacion por la intervencios recibida,
	Intervencion psicoeducativa a poblacion general para la prevencion de la COVID 19 en los amigos los estudiantes de Salud Publica 213	Primer y segundo periodo del 2021	Se realizo una investigacion previa sobre los efectos psicologicos de la pandemia de la Covid19 en la poblacion sujeto a realizarle la intervencion psicoeducativa para partir de esa informacion y hacer una intervencion que impacte positivamente y ayude a poder lidiar con esta situacion.	280	Los amigos de los estudiantes de Salud Publica expresaron su satisfacion por la intervencios recibida.

Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Revista Perspectivas Sociales Vol.II	12 meses	Es una publicación anual adscrita al Departamento de Ciencias Sociales, en formato digital con la intención de divulgar trabajos inéditos que representan la contribución de los científicos, académicos y técnicos profesionales que se desarrollan en los diferentes campos de las ciencias sociales, teniendo una temática variada.	50%	50%
2	Ciclo de Conferencias en Conmemoración al Bicentenario de Independencia	2 meses	Proponer al público una visión crítica, a la vez divulgar y reflexionar junto a la comunidad estudiantil del UNAH-VS sobre la importancia de Independencia Centroamericana con el fin de generar conocimiento de la actualidad social en Honduras a través de un ciclo de conferencias de carácter histórico cultural.	100%	100%
3	II Jornada Interdisciplinaria de Ciencias Sociales	1 meses	Pretende integrar a los(as) estudiantes y docentes de las asignaturas de Ciencias Políticas, Historia de Honduras, Sociología y Estudios de la Mujer, por lo que busca ampliar los conocimientos y reflexión de las temáticas académicas más allá del espacio pedagógico.	100%	100%

UNAH-CURC
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Medidas de adaptación implementadas por las comunidades lencas ante los diferentes fenómenos climáticos	1 año (En proceso)	Este estudio se enfoca en el análisis de medidas de adaptación implementadas por comunidades lencas ante los diferentes fenómenos climáticos. Los ejes de reflexión de la investigación son: 1. Cambio climático 2. Medidas de adaptación ante la crisis climática 3. Sentido de comunidad. Estos ejes de reflexión dieron paso a la necesidad de documentar ciertas prácticas propuestas desde las comunidades, encaminadas a enfrentar de manera armónica y comunitaria la actual crisis climática que trasciende países, regiones y culturas.	1 artículo científico redactado y enviado a revisión	1. Participación en Congresos internacionales: a. Participación como ponentes en el XII Congreso Latinoamericano de Investigación para La Paz CLAIP 2021. b. Participación como ponentes en XVIII congreso internacional integración regional, fronteras y globalización en el continente americano. 2. Participación como ponentes en la Jornada Científica UNAH-CURC 2021 3. Participación como ponentes en el PATRIFORO organizado por el Centro de Arte y Cultura de la UNAH.
2	Impacto de los estímulos económicos en contexto de la pandemia COVID - 19: incidencia sobre aspectos socioeconómicos, familiares y académicos de estudiantes becarios de la UNAH, 2020 - 2021	1 año (En proceso)	Los impactos causados por la pandemia por COVID-19 se estiman catastróficos, no únicamente en materia de salud pública, sino también en aspectos económicos y educativos. El proyecto de investigación analiza de manera específica el impacto de los estímulos económicos que brinda la UNAH a los estudiantes becarios; lo anterior enmarcado en el contexto de la crisis sanitaria acontecida entre 2020 y 2021.	1 Informe académico trabajado en un 75% (Se tiene planificado publicarlo en el transcurso del año 2022).	a. Inscripción del proyecto ante la DICIHT b. aplicación de instrumentos para la recolección de información c. Reuniones de trabajo para consolidar información

UNAH-CURC
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Efecto de la pandemia del covid-19 en el consumo y compra de alimentos en la ciudad de Comayagua	1 año (En proceso)	La investigación se enfocará en estudiar como los factores relacionados a la pandemia COVID-19 se relacionaban con la calidad de la dieta, así como entender las nuevas maneras de priorizar la alimentación. Entre los factores a estudiar se incluyen las repercusiones económicas de la pandemia de COVID-19 en el ingreso de los hogares y como se ha visto afectado el acceso y la disponibilidad de los alimentos y de esta manera definir las estrategias que deben considerarse para favorecer el consumo de una dieta saludable.	Estudio sobre efecto de la contingencia por COVID-19 en el consumo y compra de alimentos en la ciudad de Comayagua	El estudio nos permitirá entender cómo los cambios ocasionados por la contingencia COVID-19 están afectando el consumo y compra de alimentación en la población de Comayagua para formular recomendaciones a las autoridades del país

UNAH-CURC
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Muévete por tu salud y actividades deportivas - recreativas	1 año	El presente proyecto propone contribuir con el fortalecimiento del desarrollo local a través de la generación de conocimientos, técnicas y estrategias micro-empresariales, que contribuyan al crecimiento productivo local y regional, en el Municipio de Jesús de Otoro, Departamento de Intibucá		
2	Diplomado de ingles			1 Informe académico trabajado en un 75% (Se tiene planificado publicarlo en el transcurso del año 2022).	a. Inscripción del proyecto ante la DICIHT b. aplicación de instrumentos para la recolección de información c. Reuniones de trabajo para consolidar información
3	Liga de ajedrez del CURC				

UNAH-CURC
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Producción y difusión radiofónica educativa	3 años	"Comayagua en Marcha", es un programa de radio educativa e informativa, patrocinado por la alcaldía municipal de Comayagua, la alcaldía municipal de San Jerónimo y el Centro Universitario Regional del Centro (CURC). Su finalidad es la difusión de información institucional, técnica y educativa, para apoyar las familias, mediante orientaciones relacionadas con la producción agropecuaria, ambiental, protección de los recursos naturales, derechos humanos, seguridad humana y vial, entre otros.	Difusión de 124 programas	Difusión de diversos contenidos temáticos, para lograr cambios de actitud en las personas
5	Manejo agronómico de los cultivos orientales, en el municipio de San Jerónimo Comayagua				
6	Formación de Emprendedores Comunitarios, como parte de la estrategia de Desarrollo Local establecida por la Cámara de Comercio e Industrias del municipio de Jesús de Otoro.	2 años	Levantar una base de datos de los emprendedores actuales, que incluya datos prioritarios de quienes estén interesados en la propuesta de formación que ofrece la Cámara de Comercio e Industrias de Otoro en vinculación con la UNAH-CURC. • Caracterizar los emprendedores reales del municipio, en función de los rubros en los que se están desarrollando. • Hacer el plan de Capacitaciones de acuerdo a los datos recopilados de los emprendedores.		Caracterización de las potencialidades del municipio, a nivel de recursos y necesidades, relacionadas al emprendimiento. Emprendedores reales capacitados sobre estrategias comerciales, organizativas y contables eficientes para Emprendedores emjorón sus productos y servicios mejorados Emprendedores en potencia, con competencias para la puesta en marcha de sus negocio

UNAH-CURLA
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Tabla de volumen comercial de la especie San Juan (<i>Vochysia guatemalensis</i>), la Ceiba, Atlántida, CURLA, en el 2021	7 meses	Las tablas de volumen han facilitado el trabajo en el sector forestal, porque permiten la tabulación de datos y estos proporcionan el contenido promedio de madera para árboles en pie de varios tamaños y especies, las unidades de volumen más comúnmente usadas son el pie tabla, pie cúbico, cuerda o metros cúbicos (González Jacobo, 2003). Actualmente se desconoce información sobre tablas de volumen en bosque maduro de la especie <i>Vochysia guatemalensis</i> , por lo que dicho proyecto permitirá conocer más a detalle sobre la especie y de esa manera tener una base de cómo hacer un estudio a futuro en pequeña escala.	Se desarrollo la formula de volumen para la especie de San Juan. Se cuenta con informe final y borrador de artículo	Con el reconocimiento de la formula de volumen de san juan por parte del Estado, se tendrá un cálculo mas preciso del volumen de la especie y esto ayuda a mejorar las proyecciones de volumen y el productor tiene mas certeza de lo que puede comercializar.
2	Evaluación de claros dejados por las tormentas tropicales ETA e IOTA y sus efectos en el rodal de la especie San Juan (<i>Vochysia guatemalensis</i>), la Ceiba, Atlántida, CURLA, en el 2021.	7 meses	La presente investigación se desarrollara en el bosque del CURLA conocido como Rodal de San Juan, el cual es un bosque dominado por la especie san juan (<i>Vochysia guatemalensis</i>), con una edad de aproximadamente unos 50 años, en este rodal se evaluará el tamaño de claros dejados por el paso de los huracanes ETA e IOTA, y los efectos que causó en el busque, considerando los arboles remanentes en los claros, cambios en la iluminación y efectos en el suelo.	Determinación de número y tamaño de claros dejados por el paso de las tormentas tropicales ETA e IOTA en el rodal de San Juan, Disturbio al suelo provocado por la caída de árboles, Daños a la vegetación y arboles remanentes, Cambios en la iluminación por la caída de árboles.	Observar si los claros son positivos o negativos al bosque.
3	Determinación de los efectos en la estructura y composición por impactos de tormentas tropicales ETA e IOTA en el rodal de la especie San Juan (<i>Vochysia guatemalensis</i>), la Ceiba, Atlántida, CURLA, en el 2021.	8 meses	Este estudio es relevante e importante ya que se evalúa el efecto del paso de las tormentas Eta e Iota, inmediatamente a su paso, lo que se estará evaluando es el daño que hizo a la estructura y composición, posteriormente se puede evaluar la respuesta del bosque a estos efectos.	Efecto de los huracanes en la estructura del dosel y especies que fueron las más dañadas por el paso de los huracanes	Que los estudiantes observen la dinámica del bosque después del paso de estos fenómenos meteorológicos.

UNAH-CURLA
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Validación en finca del agricultor de 4 líneas promisorias biofortificada y 1 testigo de yuca blanca en la comunidad de Gancho municipio de El Porvenir, Atlántida.	12 meses	Una de las tareas fundamentales de las instituciones gubernamentales, es la de poner a disposición de los pequeños agricultores(as) de las etnias garifunas y ladinos, nuevos cultivares mejorados genéticamente tanto en adaptabilidad, rendimiento, pureza genética y calidad nutricional. Los actuales materiales genéticos criollos o nativos presentan características no deseables como ciclo vegetativo largo (más de 12 meses de cultivo), rendimiento bajo y contenido nutricional pobre o bajo, además de infección de materiales de yuca en campo.	Validación en finca del agricultor de 4 líneas promisorias biofortificada y 1 testigo de yuca blanca en la comunidad de Gancho municipio de El Porvenir, Atlántida.	Estos mismos trabajos de investigación hay replicas que se desarrollan en 4 estaciones experimentales de DICTA a nivel nacional previo a la liberación como variedades y producto de las supervisiones que como asesor, puedo decir que son un éxito menos en CURLA por los inconvenientes antes expuestos.
			(susceptibilidad a algunas enfermedades endémicas transmitidas por insectos y material de siembra). Existen acuerdos entre instituciones cooperantes DICTA, USDA, la academia (CURLA), empresa privada (Galitec), a fin de realizar estas evaluaciones preliminares con todos sus especialistas y posteriormente, los resultados, (o mejores clones) en su momento llevarlos a parcelas de validación con pequeños productores (as) y agroindustria.		
5	Monitoreo de carbono azul en manglares del Refugio Silvestre Cuero y Salado. Se instalaron y se tomó información de 9 parcelas de monitoreo	5 años	Este proyecto pretende evaluar la dinámica del bosque inundado, con énfasis en evaluación del mangle en relación con la composición florística, crecimiento, mortalidad, reclutamiento. Por otro lado, se busca evaluar las existencias de carbono en biomasa viva y muerta sobre el suelo y la cantidad de carbono en el suelo mediante la metodología de parcelas permanentes y así promover el desarrollo de las comunidades, además, contribuir con propuestas	En el 2021 se instalaron 5 transectos con un total de 15 parcelas, procesado y análisis de la información.	Que se tenga una mejor valoración del bosque por parte de las comunidades y autoridades de acuerdo a lo que el bosque produce.

UNAH-CURLA
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
			<p>claras sobre el potencial de inversión que presenta el bosque de mangle del Refugio de Vida Silvestre Barras Cuero y Salado, Atlántida, Honduras. Para lograr estos objetivos, se instalarán 12 transeptos o unidades de muestreo, siendo un total de 36 parcelas anidadas que estarán permanentes, esto permitirá hacer monitoreos periódicos para hacer evaluaciones continuas que proporcionarán información para adecuar y establecer un buen manejo en esta área protegida.</p>		
6	<p>Estimación del contenido de carbono orgánico del suelo en un bosque de san juan (<i>Vochysia guatemalensis</i>) y un área de pastura, en suelos aluviales en la costa norte de Honduras (CURLA)</p>	3 años	<p>El proyecto de investigación propuesto busca caracterizar el contenido de carbono orgánico del suelo en dos sistemas de uso de suelo, uno con bosque de san juan (<i>Vochysia guatemalensis</i>) que cuenta con una edad aproximada de 50 años y un área de pastura, ambas ubicadas contiguamente. Ambos sitios de estudio se encuentran en el CURLA, ubicada en la costa norte de Honduras, que tiene un clima de bosque húmedo tropical y con suelos de origen aluvial.</p>	<p>Determinación de contenido de carbono en ambos tipos de cobertura (Pasto y Bosque), publicación de artículo científico</p>	<p>Se fortaleció las capacidades investigativas de los investigadores y estudiantes participantes</p>

UNAH-CURLA
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Control del Huanlongbing(HLB) y la implementación del manejo integrado de plagas de los cítricos	10 años, posible ampliación	<p>Contraparte OIRSA, técnicos por CURLA 2, del departamento de Producción Vegetal de Ingeniería agronómica. vivero numero 1 donde se producen las plantas madres de la que se extraen las yemas que se utilizaran en el vivero numero 2.</p>	<p>En el Año 2021 se han comercializado y utilizado internamente 40,000 yemas de naranja y limón persa, de estas el 85% han sido proporcionadas a viveristas del Departamento de Colón y El paraíso como apoyo a la citricultura nacional. Se han producido y comercializado 8,690 plantas de naranja y limón persa, las cuales fueron enviadas a los departamentos de Colón, Cortés y Yoro como parte del proceso de ampliación de fincas con plantas certificadas de cítricos. Capacitación de 30 viveristas sobre gestión y manejo certificado de viveros de cítricos en el CURLA.</p>	<p>Aprobación de presupuesto para inversiones a realizarse en las instalaciones de viveros de cítricos CURLA UNAH-OIRSA las cuales se describen a continuación: Cambio de malla y reparaciones en infraestructura del vivero de producción de yemas sanas de cítricos Nivel 2, ya que la malla actual a cumplido su ciclo y para asegurar la protección del material vegetal producido en esta unidad de producción es necesario realizar dichos cambios. Instalación de un sistema de riego automatizado y fertirriego en viveros para la producción de yemas sanas, para eficientar el proceso de producción de los materiales aquí producidos.</p>
2	Monitoreo biológico en el refugio de Cuero y Salado	indefinido	<p>Se trabaja en los siguientes elementos 1.monitoreo de agua 2.monitoreo de pastos marinos y carbono azul 3.monitoreo de mangle presencia de micro plásticos 4.monitoreo del manatí</p>	<p>1. En Marzo/2021 se efectuó gira de verificación (26 puntos de muestreo resultaron). 2. En Julio 2021 se retomaron los monitoreos fisicoquímicos (tomaron 24 puntos) 3. En Agosto 2021 se realiza toma de datos físicos (24 puntos)</p>	<p>1. Se continúa con el estudio del Índice de Calidad de agua del RVS Barras de Cuero y Salado, mediante la recolección muestras de agua y su procesamiento. 2. En Junio se retomaron los monitoreos, se determinó que los técnicos de FUCSA con el asesoramiento y entrenamiento de la Dra. Emilia apoyara en la recolección de muestras, a veces acompañan los docentes del CURLA, después esas muestras son llevadas al laboratorio de aguas del CURLA. 3. En pastos marinos: La validación de praderas de pastps marinos dentro del refugio con la identificación de dos especies: Thalassia testadinun (hierba de tortuga) y Syringodium filiforme (pasto del manatí),</p>

UNAH-CURLA
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
					<p>esto se logró visitando cuatro puntos, con videos de una cámara sumergible, con el apoyo de la infantería de marina y la fuerza naval de la zona. Posteriormente se socializaron los datos con todos los participantes. Actualmente se han tenido reuniones con AMATELA Y CORAL REEF ALLIANCE, para la implementación de un protocolo de monitoreo de pastos marinos.</p>
3	En Educación No Formal se desarrollan 3 Diplomados,	Durante el año 2021	<p>Los equipos de trabajo están conformados por docentes multidisciplinarios. Los diplomados son: en producción de cacao en Sistemas Agroforestales, técnicas de servicio al cliente, Manejo de un Banco de Semilla y Proyecto desarrollo de capacidades pedagógicas a formadores del OIRSA.</p>	<p>Diplomado en cacao: 19 docentes forman parte del equipo multidisciplinario. 2. Diplomado técnicas de servicio al cliente, 9 docentes forman parte de él. 3. Diplomado de Manejo de Banco de Semillas: 7 docentes, forman parte del equipo multidisciplinario.</p>	<p>1. En el caso del Diplomado en cacao en sistemas agroforestales: Planificación del diplomado para 28 productores centroamericanos, de Honduras, el Salvador, Guatemala, Costa Rica y Nicaragua. Este diplomado es financiado por RIKOLTO. 2. Diplomado técnicas de servicio al cliente: el equipo diseñó los temas de los sílabos que quedaron propuestos el año anterior y completaron el manual del diplomado, el cual está listo para imprimir. el lanzamiento se realizó en diciembre 2021. 3. Diplomado de Manejo de Banco de Semillas: 1. Se trabajó junto al equipo técnico en los sílabos de cada módulo del diplomado. 2. Se trabajó en la documentación a enviar a la VRA 3. Se recibió la aprobación del dictamen del diplomado de la vicerrectoría académica. 4. Actualmente se trabaja en depurar los contenidos teóricos y prácticos del diplomado, entre otros avances.</p>
4	Desarrollo local y medio ambiental del municipio de Opalaca, Intibucá	10 años			

UNAH-CURLA
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Desarrollo comunitario enfocado a niñez y mujeres en tres comunidades de Atlántida, Honduras.	4 años posible ampliación	Proyecto regido por acuerdo Interinstitucional, que comenzó en junio de 2019, contraparte FEED THE CHILDREN.	Equipo multidisciplinario de 19 docentes	Se continua con el desarrollo de los huertos familiares en la Comunidad de Piedra Pintada, Atlántida y la Ruidosa el Porvenir. Evaluación de los sistemas de riego a instalar en los huertos. Producción de abonos orgánicos en comunidades. Elaboración de camas para la siembra de plantas en Comunidad Piedra Pintada.
6	CURLA como destino turístico científico	indefinido	Este proyecto inicia a principios del año 2020, respondiendo a una agencia internacional de viajes que nos solicita que el centro sea un destino turístico para potenciales clientes científicos.	Consta actualmente con el concurso de 22 profesores.	Se presento el proyecto a la dirección del CURLA Definido plan de trabajo a seguir por parte de la carrera de Ecoturismo. Elaboradas 5 fichas de ruta de los atractivos turísticos. Se continua en la elaboración de las fichas restantes. Se presentaron al equipo las rutas turísticas ya concluidas y fueron aprobadas.

UNAH-CURLA
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Proyecto desarrollo de capacidades pedagógicas a formadores del OIRSA	inició en mayo 2021, finalizando marzo 2022	En el mes de junio de este año se recibió por parte del OIRSA la petición de formar a parte de su personal en competencias pedagógicas en el plano virtual. De inmediato se activó el protocolo de vinculación y se formó el equipo técnico con las competencias adecuadas, simultáneamente se trabajó en la ficha interna para ser registrada en la DVUS Se aprobó el proyecto por la DVUS Se reunió el equipo técnico de CURLA con la contraparte para definir el camino a seguir	Aproximadamente 60 estudiantes participan en el proyecto, todos empleados de OIRSA	El equipo técnico CURLA elaboro el guion de unidad por cada tema a desarrollar y trabajo en la plataforma virtual de la UNAH, elaborando y subiendo todo el material audiovisual necesario en un trabajo académico con horas sincrónicas y asincrónicas
2	XVIII Congreso Internacional sobre Integración Regional Fronteras y Globalización en el Continente Americano y 8. II Encuentro de pueblos originarios y comunidades en defensa de sus territorios.	5 meses de preparativos	Se desarrolló el evento en octubre 2021, se contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales, entre los organizadores se encuentran: UNAH CURLA, DICIHT, IUDPAS, FLACSO, CLACSO, ASONOG, FOSDEH, entre otros	En total 27 organizadores. 6 eje temáticos, 20 mesas de trabajo, 4 talleres	A pesar de los inconvenientes ocasionados por factores climatológicos que afectaron además el servicio de internet, se logró los objetivos del evento. El departamento de Ciencias Sociales a través del jefe presento a la oficina de vinculación la propuesta de un proyecto a trabajar con diversas unidades académicas de la UNAH y con financiamiento de una contraparte internacional que para llevar a cabo el segundo encuentro de pueblos originarios y comunidades en defensa de sus territorios. Se formó el equipo técnico con las competencias adecuadas. Se organizaron los equipos de trabajo multidisciplinarios Se trabajó en la ficha interna para ser registrada en la DVUS Se aprobó el proyecto por la DVUS Se reunió el equipo técnico de CURLA y las demás unidades involucradas con la contraparte para definir el camino a seguir y elaborar el plan de trabajo. Se elaboró el plan de trabajo y se asignó las tareas a cada miembro del equipo. Se trabajó en toda la logística necesaria para celebrar el segundo encuentro en las Instalaciones del CURLA

UNAH-CURLA
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Webinars	6 meses	Con el objetivo de dar a conocer el que hacer universitario de este centro regional, la Dirección del CURLA conformó un equipo multidisciplinario para la organización de webinars	4 webinar, 8 temas, 8 expositores de diferentes áreas del conocimiento, un promedio de 150 personas conectadas en cada webinar	<p>1 Modelo Académico-Productivo CURLA y su aporte a la Seg. Alimentaria.</p> <p>2 Avances en las Evaluaciones Preliminares de Líneas Biofortificadas de Camote y yuca en el Litoral Atlántico, Honduras.</p> <p>Julio:</p> <p>1 Soberanía, seguridad alimentaria y Bancos de Germoplasma.</p> <p>2 Producción y manejo técnico de porcinos en el CURLA y su aporte en la Seg. Alimentaria en pandemia del COVID 19.</p> <p>Agosto:</p> <p>1 Secuestro de carbono en sistemas marino- costeros, experiencia en UNAH-CURLA.</p> <p>2 El cambio climático global y el rol del carbono orgánico del suelo</p> <p>Septiembre:</p> <p>1 Conociendo La Diversidad Marina de la Bahía De Trujillo, Honduras</p> <p>2 Monitoreo De Aguas Superficiales En La Reserva De Vida Silvestre Cuero Y Salado, El Porvenir, Atlántida, Honduras</p> <p>Octubre: La Pandemia del COVID desde la experiencia del personal de salud del CURLA</p>

UNAH-TEC-AGUÁN
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Se realizó publicación en la Revista del Sistema de Investigación Científica de Educación Superior (SICES), en su tercera edición. "Niveles de grasa, proteína, lactosa, agua y acidez titulable de la leche de vaca producida para consumo humano en el municipio de Olanchito, departamento de Yoro, Honduras". Realizada por el investigador docente de UNAH TEC Aguán Máster Olen Romero.	6 meses	Se realizó publicación en la revista SICES, en su tercera edición. Es importante mencionar que esta investigación se realizó en el año 2020.	1	
2	Civismo en tiempos de Globalización; Caso Olanchito, Yoro. Realizada por el investigador docente de UNAH TEC Aguán Máster Roger Martínez.	6 meses	Se realizó publicación en la revista SICES, en su tercera edición. Es importante mencionar que esta investigación se realizó en el año 2020.	1	
3	Trabajo de investigación para postulación de tesis doctoral: "Desarrollo de las clases virtuales haciendo uso de las Tics por parte de los profesores del CRAED-UNAH, durante la pandemia en el primer periodo académico en el año 2021". Realizado por la investigadora Docente de CRAED Tocoa Máster Jennifer.	6 meses	Se está realizando retroalimentación de información para la Universidad- FUNIBER con el objetivo de presentarse en una tesis doctoral.	1	

UNAH-TEC-AGUÁN
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Se realizó publicación en la Revista del Sistema de Investigación Científica de Educación Superior (SICES), en su tercera edición. "Niveles de grasa, proteína, lactosa, agua y acidez titulable de la leche de vaca producida para consumo humano en el municipio de Olanchito, departamento de Yoro, Honduras". Realizada por el investigador docente de UNAH TEC Aguán Máster Olen Romero.	5 años	SAGO es la sociedad de agricultores y ganaderos de Olanchito, en esta acta se vinculan temas que beneficiaran las carreras con las que cuenta nuestro centro y productores del municipio.	1	
2	Civismo en tiempos de Globalización; Caso Olanchito, Yoro. Realizada por el investigador docente de UNAH TEC Aguán Máster Roger Martínez.	10 años	En esta convenio se incluyen actividades de vinculación, investigación, académicas, emprendurismo, ambientales, culturales, y sociales. Algunas están directamente relacionada con las carreras que se imparten en UNAH TEC Aguán y tienen participación activa docente/estudiantes.	1	
3	Trabajo de investigación para postulación de tesis doctoral: "Desarrollo de las clases virtuales haciendo uso de las Tics por parte de los profesores del CRAED-UNAH, durante la pandemia en el primer periodo académico en el año 2021". Realizado por la investigadora Docente de CRAED Tocoa Máster Jennifer.	6 meses	Se impartirán charlas virtuales con expositores internacionales en diferentes temas en beneficio de estudiantes, docentes y comunidad local. Los docentes responsables de esta actividad son: Orlin Cruz Martínez, Darío Morales, Jimmy Zelaya, Héctor Méndez y Miguel Martínez.	1	
4	Gestión del proyecto " Manejo agronómico de la cancha de futbol ubicada en UNAH TEC Aguán".	6 meses	Realizar mantenimiento a cancha de futbol para su preservación. Esta actividad la realizara el docente Carlos Posas. Es importante mencionar que en el periodo de pandemia esta cancha sufrió daños por mantenimiento y es necesaria su recuperación por ser un bien del estado.	1	

UNAH-TEC-AGUÁN
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Se realizó publicación en la Revista del Sistema de Investigación Científica de Educación Superior (SICES), en su tercera edición. "Niveles de grasa, proteína, lactosa, agua y acidez titulable de la leche de vaca producida para consumo humano en el municipio de Olanchito, departamento de Yoro, Honduras". Realizada por el investigador docente de UNAH TEC Aguán Máster Olen Romero.	0	Se imparten las primeras clase de la mencionada carrera.	1	
2	Civismo en tiempos de Globalización; Caso Olanchito, Yoro. Realizada por el investigador docente de UNAH TEC Aguán Máster Roger Martínez.	0	Se reactivo proceso de apertura de carrera de Informática Administrativa, como también la gestión de la maestría de administración de empresas.	1	
3	Trabajo de investigación para postulación de tesis doctoral: "Desarrollo de las clases virtuales haciendo uso de las Tics por parte de los profesores del CRAED-UNAH, durante la pandemia en el primer periodo académico en el año 2021". Realizado por la investigadora Docente de CRAED Tocoa Máster Jennifer.	1 año	La pandemia obligo a docentes y estudiantes a actualizarse en temas de metodologías virtuales y computacionales de aprendizaje.	1	
4	Instalación del panel de control de energía eléctrica en UNAH TEC Aguán	3 meses		1	
5	Actividad: Construcción de la parte frontal del muro perimetral de UNAH TEC Aguán	1 año	La entrada principal del centro fue mejorada al construirse un muro perimetral.	1	

ITS-TELA
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Evaluación del nivel de satisfacción de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Tela con respecto a la modalidad virtual durante la pandemia del COVID-19 Número de registro: PT-002-DICIHT.	2021-2022	Debido a que existe un vacío teórico en la literatura científica sobre los efectos de la COVID-19 en el nivel de satisfacción de los estudiantes de educación superior, más aún en Honduras, particularmente, en los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Tela de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; a través de la presente investigación, se pretende determinar de qué manera influyen las variables externas a la institución sobre el nivel de satisfacción de los estudiantes universitarios.	Esta dirigido a una población estudiantil de 172 estudiantes, con un monto de L 49,600.00	El desarrollo de este proyecto de investigación proporcionará insumos objetivos sobre la satisfacción de los estudiantes y los factores que influyen en dicha satisfacción; esto servirá para generar estrategias que permitan mejorar el nivel de satisfacción de los estudiantes.

ITS-TELA
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	"Una propuesta metodológica para la gestión de información a nivel de educación universitaria", con el siguiente número de registro: PI-041-DICIHT.	2021-2023	La tesis toma relevancia de carácter aplicada, considerando que el Instituto Tecnológico Superior de Tela (https://www.facebook.com/itstunah/), por ser de reciente creación, no dispone de una herramienta de acceso, gestión y manejo eficiente de la información para la toma de decisiones directivas, específicamente, a nivel de cantidad de estudiantes por carreras ofertadas, registro estudiantil, aprobación, reprobación y abandono, entre otros datos. De igual manera, se carece de un registro automatizado de la oferta de formación continua en la modalidad presencial y virtual. Así como también, no se dispone de información actualizada que permita el seguimiento adecuado y eficiente a los egresados del Instituto. Es por esta razón, que, contar con una metodología para la gestión y análisis de información universitaria y de manera particular en el Instituto Tecnológico Superior en el país, permitirá aportar valiosa información, al proceso de análisis y evaluación de los objetivos estratégicos institucionales a largo plazo.	Monto total del proyecto: USD\$ 4,935.00	1° Año: En el primer año se pretende realizar una adaptación al sistema virtual de la Universidad Rey Juan Carlos, participar en actividades formativas, como ser, congresos académicos, diplomados, cursos, seminarios, jornada de presentación de tesis doctorales de la URJC, entre otros. 2° Año: Durante el segundo año se continuará con el proceso de capacitación específica de las herramientas como ser Power BI, SQL Server, para el manejo de Big Data, Business Intelligence, desarrollo de la herramienta para la gestión de información, en su fase de análisis de información actual, definición de indicadores y creación de prototipos, diseño del cuadro de mando. 3° Año: En el tercer año, continua con la integración del cuadro de mando, se redactará el informe final, documentando todo el proceso llevado a cabo en esta investigación, así como los conocimientos extraídos de la misma.
3	Caso UNAH ITS TELA: experiencia del proceso de implementación de la estrategia de desarrollo local en los municipios de Arizona y Esparta, Atlántida.	27 al 29 de/10/2021	Ponencia presentada en la Universidad San Gregorio de Portoviejo dentro del marco de las 4tas. Jornadas de Buenas Prácticas de Vinculación, "Respuesta sostenible de las IES frente a la crisis global"	Población Virtual	Dar a conocer la experiencia del proceso de Implementación de la Estrategia de Desarrollo Local en los municipios de Arizona y Esparta, Atlántida

ITS-TELA
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	"Segunda fase del proyecto - fortalecimiento de las capacidades locales en el centro educativo Zenobia Rodas de la Colonia 4 de enero, municipio de tela, a través de planes de desarrollo humano integral a los estudiantes del sexto grado"	9/09/2020 hasta el 9/09/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar base real sobre el interés y disponibilidad de los padres de familia de matricular sus hijos en séptimo grado. 2. Contribuir a la motivación de niños, niñas, madres y padres de familia en relación a su formación integral. 3. Videos tutoriales sobre el himno nacional 	Beneficiarios directos: 46 y beneficiarios indirectos 362.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un diagnóstico con estudiantes y profesores del UNAH ITS TELA para conocer la situación real de las familias, su interés, disponibilidad, para la continuación de estudios de sus hijos en el nivel medio y secundario, para apoyar a la escuela en la apertura del séptimo grado. 2. Desarrollar un programa de formación integral que estimule la autoestima, la motivación, el interés y el establecimiento de metas académicas a los padres de los estudiantes del sexto grado de la escuela Zenobia Rodas. 3. Desarrollar una estrategia con padres, estudiantes, maestros y el ITS Tela para la formación integral y en valores a los estudiantes del sexto grado de la escuela Zenobia Rodas, como espacio permanente de apoyo a los docentes del centro educativo. 4. Diseñar e implementar un plan de formación cívica y cultural de los estudiantes mediante uso de las Tics.

ITS-TELA
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
2	Fortalecimiento y consolidación del Comité Interinstitucional del Ambiente del Municipio de Tela	24/09/2018 al 18/12/2020 extensivo al año 2021	<p>1. Asumir liderazgo y aportar desde la academia conocimientos técnicos y científicos para la solución de la problemática ambiental y desarrollo en el municipio de Tela.</p> <p>2. Fortalecer capacidades dentro del comité Interinstitucional del Ambiente de Tela, con el aporte académico de los representantes del instituto en el mismo.</p> <p>3. Contribuir al desarrollo sostenible y protección ambiental en la Bahía de Tela.</p> <p>4. Establecer alianzas estratégicas para protección ambiental de la Bahía de Tela y oportunidades de crecimiento profesional para estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Tela.</p>	beneficiarios directos: 18 y beneficiarios indirectos 90,000.	<p>1.-Una planificación Estratégica aterrizada y realizable dentro del CIAT.-</p> <p>2.-La estructuración y definición de roles y funciones de los integrantes del comité.</p> <p>3. Empoderado la vinculación universitaria a través del liderazgo que el ITS Tela ha asumido a lo interno del comité.</p> <p>4. Alianzas estratégicas establecidas para la apertura de espacios para el desarrollo de habilidades, capacidades y conocimientos de estudiantes del ITS Tela.</p>
3	Segunda Fase: proceso de fortalecimiento de capacidades técnicas, humanas en la bahía de tela, con una ampliación a los municipios de Arizona y Esparta, Atlántida.	01/07/2021 al 30/12/2021	En el marco de la Estrategia de Desarrollo Local de la UNAH que, contempla un proceso de acercamiento y coordinación con proyectos de la cooperación internacional, fundaciones nacionales y municipalidades para implementar estrategias para el desarrollo económico local en la región noratlántica del país. A raíz de ese acercamiento surge la propuesta de un plan operativo en educación no formal para facilitar la inserción laboral, el autoempleo y la generación de ingresos para hombres y mujeres jóvenes en riesgo de exclusión social.	Beneficiarios directos: 105; beneficiarios indirectos 210 haciendo un total de 315	Dotar e instalar en el ITS Tela UNAH el laboratorio básico de electricidad y refrigeración con la donación de los equipos necesarios para impartir los cursos de educación no formal de cocina, bar y otros. Financiar con el instructor y la materia prima para realizar los cursos de educación no formal en la bahía de Tela, Arizona y Esparta

ITS-TELA
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	<p>TERCERA FASE DEL PROYECTO “Fortalecimiento de las capacidades locales en el centro educativo Zenobia Rodas de la colonia 4 de enero del municipio de Tela”</p>	<p>15/02/201 al 15/11/2021</p>	<p>Desarrollar un programa de formación integral que estimule la autoestima, la motivación, el interés y el establecimiento de metas académicas a los padres de los estudiantes del quinto, sexto y séptimo grado del centro básico Zenobia Rodas. 2. Implementar talleres participativos con un enfoque artístico y cultural dirigido a los estudiantes del centro básico Zenobia Rodas. 3. Fortalecer la formación tecnológica de los docentes del centro básico Zenobia Rodas. 4. Reforzar el aprendizaje de los estudiantes en las áreas de matemáticas y español a través de tutorías virtuales dirigida a los estudiantes de séptimo grado a través del centro básico Zenobia Rodas.</p>	<p>Niños y niñas 91; Padres de familia (120) y docentes (9); 220</p>	<p>Programa de forma integral implementado y enfocado en áreas que estimulen la autoestima, la motivación, el interés y el establecimiento de metas académicas en los padres de los estudiantes del quinto, sexto y séptimo grado del centro básico Zenobia Rodas. Talleres participativos planificados y desarrollados con un enfoque artístico y cultural dirigido a los estudiantes del centro básico Zenobia Rodas. Docentes del centro básico Zenobia Rodas capacitados en formación tecnológica; Fortalecido el aprendizaje en las áreas de matemáticas y español de los estudiantes del séptimo grado del centro básico Zenobia Rodas.</p>
5	<p>Segunda Fase: proceso de fortalecimiento de capacidades técnicas, humanas en la bahía de tela, con una ampliación a los municipios de Arizona y Esparta, Atlántida.</p>	<p>01/07/2021 al 30/12/2021</p>	<p>En el marco de la Estrategia de Desarrollo Local de la UNAH que, contempla un proceso de acercamiento y coordinación con proyectos de la cooperación internacional, fundaciones nacionales y municipalidades para implementar estrategias para el desarrollo económico local en la región noratlántica del país. A raíz de ese acercamiento surge la propuesta de un plan operativo en educación no formal para facilitar la inserción laboral, el autoempleo y la generación de ingresos para hombres y mujeres jóvenes en riesgo de exclusión social.</p>	<p>Directos 105 e Indirectos 210 Total 315</p>	<p>Dotar e instalar en el ITS Tela UNAH el laboratorio básico de electricidad y refrigeración con la donación de los equipos necesarios para impartir los cursos de educación no formal de cocina, bar y otros. Financiar con el instructor y la materia prima para realizar los cursos de educación no formal en la bahía de Tela, Arizona y Esparta</p>

ITS-TELA
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	"Proceso de fortalecimiento de la administración pública municipal en la alcaldía de Arizona, en el marco de la estrategia de desarrollo local de la UNAH"	25/01/2021 al 15/12/2021	Durante el proceso de acercamiento y coordinación con las municipalidades para implementar la estrategia de desarrollo local, hemos realizado un diagnóstico rápido de la situación administrativa y de servicios que la municipalidad tiene para con sus ciudadanos. A raíz de ese acercamiento surge la propuesta de buscar una mejora en la eficiencia administrativa y servicios a la población y la reactivación económica del municipio, por parte de la municipalidad de Arizona; elevando las condiciones de atención al público, la recaudación tributaria municipal y el crecimiento económico local.	24,819 población del municipio de Arizona	1. Tributación: Propuesta de Plan para mejorar los indicadores de recaudación tributaria en el municipio de Arizona.-2. Administración: Propuesta de Plan de mejora en la gestión administrativa, 3. Gestión de recursos humanos: Propuesta de mejora e implementación de Manual de puestos y funciones, y procedimientos administrativos; 4. Gestión de proyectos: Propuesta de Guía municipal para la autogestión de recursos financieros, en procesos internos y cooperantes nacionales e internacionales. 5. Un documento conteniendo la estrategia de fortalecimiento municipal de Arizona, elaborado e implementado en el tiempo programado.

ITS-TELA
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Elaboración consensuada del "Proyecto sostenibilidad de litorales en el gran Caribe"	Duración del plan: 21 al 29 de septiembre del 2021	<p>Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo – AACID. III Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo (2020-2023)-III PACODE Junta de Andalucía (España): Fortalecimiento de las cuatro universidades asociadas de cara a incrementar sus capacidades en docencia, investigación e innovación para contribuir sustancialmente al cumplimiento de la Agenda 2030 con énfasis en la Sostenibilidad de sus costas en el Caribe. El producto central y aglutinador del proyecto será la construcción colectiva de una Guía Regional de Buenas Prácticas para la Sostenibilidad Litoral en el Mar Caribe.</p>	Realizado e implementado plan de trabajo Honduras: elaboración consensuada del "Proyecto sostenibilidad de litorales en el gran Caribe"	Elaborado el documento del proyecto para participar en la Convocatoria de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo – AACID. Además, Firmado el convenio marco de cooperación entre la UNAH y la Universidad de Cádiz, España III Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo (2020-2023)-III PACODE Junta de Andalucía (España)

UNAH-CURLP
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	"Análisis situacional de tortugas golfinas (<i>Lepidochelys olivácea</i>) que arriban con lesiones durante la veda 2020 en cuatro campamentos tortugueros del Golfo de Fonseca."	1 año	Evaluación in situ durante el desove, de la presencia de lesiones en las tortugas que llegan a poner huevos en las playas de Golfo de Fonseca.	Censo estadístico de datos reales para la población de tortugas con lesiones.	Valoración, por parte de los pescadores y comunidad en general, de los recursos de la vida marina, específicamente, de las tortugas marinas y sus huevos.
2	Desarrollo de la tecnología de cultivo de la langosta de agua dulce (<i>Cherax quadricarinatus</i>) en la zona sur de Honduras, al cual se le ha asignado el siguiente código de registro: PI-161-DICIHT. "	1 Año	Desarrollar la tecnología de cultivo del pargo amarillo (<i>Lutjanus argentiventris</i>) en cautiverio en el Golfo De Fonseca con el objetivo de la diversificación acuícola	Se logró la obtención de huevos fértiles y además se desarrollo un protocolo de maduración de los peces en cautiverio	Se logró vincular a un laboratorio en un proceso de diversificación acuícola
3	Desarrollo de la tecnología de cultivo del pargo amarillo (<i>Lutjanus argentiventris</i>) en el Golfo De Fonseca, al cual se le ha asignado el siguiente código de registro: PI-162-DICIHT."	1Año	Desarrollar la tecnología del cultivo de la langosta de agua dulce, el propósito de este proyecto es replicar las experiencias de cultivo exitoso de la especie a las condiciones ambientales de Honduras y de esta forma desarrollar el paquete tecnológico de la especie como una alternativa al sector acuícola nacional.	Se logro la reproducción de la especie en cautiverio y se espera vender para la temporada de semama santa 2022 e primer lote de 2400 langostas. Este proyecto llevo hasta su escala piloto, Lograndose todo el ciclo de acuicultura cerrada que es; captura, domesticación, reproducción y engorda en cautiverio	Se logró vincular con un laboratorio de producción acuicola privado un proyecto de diversificación acuícola
4	"Desigualdades Sociales y conflictos socioterritoriales y ambientales en Honduras"	2 años	Con el Desigualdades Sociales y conflictos socioterritoriales y ambientales en Honduras se busca identificar cuales son los conflictos de mayor prominencia en los diferentes territorios de Honduras.	Registro de conflictos en Honduras	Creación de in Observatorio de Derechos Humanos en el sur de Honduras
5	"Diagnostico de Sistema de Mercado Región Sur"	2 años	Levantamiento de información junto con la cámara de Comercio	ninguno	Base de datos del sistema de mercado

UNAH-CURLP
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	"Aprovechamiento de las TICS en las organizaciones de América Latina."	2 años	Encontrar si se esta aprovechamiento el usos de las las tics en las organizaciones en americana latina a tavez de varias instituciones representantes de cada pais	ninguno	Base de datos de las organizaciones que utilizan las tic y las que no las utilizan
7	"Efecto del COVID 19 en la región Sur III encuesta"	2 años	Encontrar el efecto que ha tenido el Covid 19 en las familias de la region sur	ninguno	Base de datos de las cantiadd de familias afectada características

UNAH-CURLP
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Fortalecimiento del proceso enseñanza – aprendizaje en la modalidad virtual, mediante la implementación, capacitación y uso de Moodle en el Instituto Departamental José Cecilio del Valle de la ciudad de Choluteca.	6 meses	El proyecto consistió en montar el campus virtual de una institución educativa en la plataforma Moodle, capacitar a personal docente y estudiantes en el uso de la misma y al personal técnico para la administración y configuración del campus virtual.	1.1 campus virtual configurado en la plataforma LMS Moodle 2.5 carreras de bachillerato beneficiadas directamente 3.51 profesores capacitados para el uso de la plataforma educativa 4.1444 estudiantes beneficiados con este proyecto de vinculación 5.3"58 aulas virtuales creadas. 6.1515 usuarios creados y matriculados en las diferentes secciones 7.22 recursos de consulta escritos o tutoriales elaborados para profesores	Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de la institución educativa más grande de la ciudad de Choluteca
2	"Recuperación de la Cuenca Alta Tapaire-Fase II comunidades de Guayabias y Los Carpinteros, Municipio de Apacilagua, Departamento de Choluteca"	1 año	El proyecto denominado "Recuperación de la Cuenca Alta Tapaire-Fase II comunidades de Guayabias y Carpinteros, Municipio de Apacilagua, Departamento de Choluteca" financiado por el Programa de Gobernanza Hídrica Territorial Región 13 Golfo de Fonseca (PGHTR13GF) y ejecutado por el Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico (UNAH-CURLP) con la participación de la Alcaldía de Apacilagua, tuvo como propósito iniciar el proceso de recuperación de la microcuenca Tapaire, la cual forma parte del sistema hídrico del río Choluteca. El proyecto se ubica en las comunidades de Carpinteros y Guayabias jurisdicción del Municipio de Apacilagua, Departamento de Choluteca.	Construida una toma de agua comunal en la comunidad de los carpinteros y desarrollado un sistema de distribución eficiente de agua, mejorada la cobertura boscosa de las cuencas en las comunidades de los Carpinteros y Guayabillas	Formación y asesoramiento de la junta administradora de agua en el uso, manejo y conservación del recurso, además los productores Ganaderos de la zona fueron capacitados en técnicas viables, económicamente favorables y ambientalmente amigables de ganadería

UNAH-CURLP
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	"Propuesta programa de educación formal y no formal para el fortalecimiento de capacidades en gestión integrada de recursos hídricos (gih) y manejo integrado de cuencas (mic) en la región 13 golfo de Fonseca"	1 Año	El presente proyecto pretende determinar las necesidades de formación en la región de los tomadores de decisiones y usuarios del recurso agua que se encuentren organizados. Esto forma parte de la estrategia del programa en lograr la implementación de la gestión integral de recursos hídricos y manejo integrado de cuencas, siendo el fortalecimiento de capacidades a nivel de técnicos locales, municipales y mancomunados un factor fundamental para asegurar el desarrollo organizacional e institucional como entidades de carácter público con un rol protagónico en la gestión de los recursos hídricos. De esta forma desarrollar la currícula adecuada para ofrecer formación efectiva en la población meta de la región.	El proyecto esta vigente hasta el 2022, pero se logro la negociación inicial, la organización de los equipos de trabajo, la planificación, el desarrollo de actividades de capacitación y fortalecimiento	Se logro vincular al Programa de gobernanza hídrica territorial en la región 13 golfo de Fonseca como cooperante y actores focalizados como técnicos locales y municipales.
4	Diplomado de Ingles	Permanente - desde el año 2016	El diplomado de Ingles se creo con el objetivo de desarrollar en las personas interesadas las competencias comunicativas básicas del idioma ingles como lengua extranjera: audición, comprensión oral, escritura y lectura. El diplomado consta de 5 módulos, cada uno tiene una duración de 12 sábados. Al finalizar los 5 módulos, los alumnos son capaces de comunicarse sin ninguna dificultad con otras personas en el idioma ingles.	Graduación de la IV promoción del Diplomado. Inicio de la V promoción con dos secciones de nivel 1.	Población de la zona sur capacitada en el área de ingles como lengua extranjera a través del diplomado.

UNAH-CURLP
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	"Servicio de desarrollo empresarial (SDE) dirigido a MIPYMES de la región sur de Honduras"	12 meses	El proyecto tiene como objetivo proveer un Servicio de Desarrollo Empresarial (SDE) a las MiPymes de la Región Sur de Honduras acorde a sus necesidades de gestión. La metodología incluye como primer paso la identificación de la oferta y demanda de Servicios de Desarrollo Empresarial en la Región Sur de Honduras, a partir de consulta a fuentes primarias y secundarias de información, a través de entrevistas, encuestas y revisión documental. Con esta información se priorizará, diseñará y validará el Servicio de Desarrollo Empresarial (SDE) con base en los recursos que el centro regional dispone, dirigido a las MiPymes de la Región Sur de Honduras. Este proyecto requiere para su ejecución de un periodo de 12 meses a partir de su aprobación.	1 actor importante del ecosistema empresarial de la región participa activamente en el proyecto.	Docentes que participan del proyecto profundizaron conocimiento para el análisis de servicios de desarrollo empresarial pertinentes en la región.

UNAH-CURLP
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Propuesta de rediseño curricular carrera Ingeniería Ciencias Acuícolas y Recursos Marino Costero	1 año	Rediseño curricular de plan de estudios de Ing. Ciencias Acuícolas	Se logro presentar en noviembre 2021 a la VRA, los tres documentos (Diagnóstico, plan de estudios , plan de factibilidad)	Actualmente se tiene aprobacion dictamen legal, y realizando subsanaciones hechas por la VRA
2	Proyecto de Innovación Educativa °Microbiología en Casa°	8 meses	El propósito del proyecto "Microbiología en casa" es estimular aspectos cognoscitivos en los estudiantes utilizando materiales de fácil adquisición y construcción de equipo artesanal para realizar ciertos procedimientos y técnicas básicas que se realizan en el laboratorio de microbiología. El programa "Microbiología en Casa" surge como una estrategia pedagógica que pretende que estudiante logre las competencias procedimentales básicas del laboratorio de microbiología realizando actividades prácticas de forma casera. Con esto deseamos lograr que los estudiantes logren esas habilidades y destrezas necesarias en este campo de estudio.	Proyecto finalizado	Se logro la aceptacion del proyecto como ponencia en la jornada anual de la DIE

UNAH-CURLP
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Café virtual del Departamento de Administración de Empresas del CURLP, un espacio de reflexión hacia la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje	12 meses	Dinámica sistemática de espacios de reflexión para compartir y aprender de las experiencias que se viven al ser asesor en línea, orientada a la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje. Con este propósito se gestionó la participación de todos los docentes del departamento poniendo en valor la experiencia y potencialidades de cada miembro. De esta forma, se contribuyó a la generación de un clima de colaboración, franco e inclusivo, con espacios de análisis hacia la mejora de los procesos, en una cultura de calidad que además de propiciar el logro de las metas, genera bienestar y motivación en quienes participan de ellas.	5 docentes participando en la Jornada de innovación educativa de la DIE con una experiencia de innovación desarrollada durante la pandemia Covid 19 en el año 2021.	Se inició la dinámica de innovación educativa durante la pandemia Covid 19 en el departamento.
4	Feria empresarial virtual	7 meses	Los alumnos de la carrera de Administración y generación de empresas expusieron de forma virtual proyectos de inversión e ideas de negocios, con la finalidad de dar a conocer los trabajos realizados por los estudiantes de las asignaturas participantes en la feria y animar a los alumnos espectadores a comenzar a pensar en sus posibles emprendimientos con ideas innovadoras, que contribuyan a la generación de empleos, así como también ofrecer al público productos o servicios que satisfagan sus necesidades y que genere utilidades económicas al emprendedor.	2 ediciones de la feria empresarial virtual.	Aumentado el alcance de la feria en su segunda edición a través de la participación de proyectos de Ciudad Universitaria.

UNAH-TEC-DANLÍ
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Late Holocene Paleoenvironmental Evolution of Two Coastal Lakes in Mediterranean Chile and Its Implications for Conservation Planning	3 años	El estudio comprendió la extracción de cores de sedimentos de dos lagunas costeras del Mediterráneo Chileno. Se realizaron los análisis sedimentológicos, isotopos estables y pigmentos fósiles. Se realizó una datación de 2500 años en las muestras recolectadas y se determinaron periodos de producción primaria durante los últimos 100 años, relacionados con los procesos antropogénicos desarrollados en la región. Appl. Sci. 2021, 11(8), 3478; https://doi.org/10.3390/app11083478	Se realizó la datación de los cores de sedimentos de dos lagunas costeras de Chile, además de realizar el análisis de los proxies indicadores de productividad por cada centímetro de cada core. Los resultados fueron graficados y analizados de acorde a su incidencia en la producción primaria durante los últimos 2,500 años.	Se describieron los proxies de producción primaria en los lagoa del Mediterráneo Chileno. Se pudo evidenciar algunas incidencias generadas por eventos antropogénicos desde la poca de la conquista española en Sur América.
2	Hydrological, Environmental and Taxonomical Heterogeneity during the Transition from Drying to Flowing Conditions in a Mediterranean Intermittent River	3 años	El proyecto contempló el estudio en un río intermitente del Mediterráneo Chileno. Se realizó una relación de los procesos de transición hidrológica, ambiental y taxonómica del río. Se realizaron las variables hidrológicas y climáticas del Río Lonquén, además de la colecta de invertebrados acuáticos y de las variables físico-químicas de la calidad del agua. Biology 2021, 10(4), 316; https://doi.org/10.3390/biology10040316	El análisis cuantitativo contempló el conteo de los invertebrados acuáticos, la relación de las variables hidrológicas, climáticas y físico-químicas. Se realizaron las interrelaciones utilizado el programa de análisis estadísticos R.	Mediante el estudio se pudo conocer la heterogeneidad hidrológica, ambiental y taxonómica utilizando para ello, algunos programas para su posterior interpretación. Se pudo contar con el primer estudio realizado a nivel de Latinoamérica y aportar con conocimiento actualizado para la conservación de invertebrados acuáticos, principalmente aquellos endémicos del Mediterráneo Chileno.

UNAH-TEC-DANLÍ
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Effects of meso training cycles on cardiovascular and respiratory efficiency in soccer players from the UNAH-TEC Danlí Regional Centre	1 año	<p>La investigación trató sobre las habilidades físicas condicionales en la clase de educación física, en donde a través de un conjunto de ejercicios se evaluó la condición física de los alumnos del séptimo grado del Instituto Pedro Nufío de la ciudad de Danlí. En ese sentido, parte de los problemas presentados desde el currículo nacional de Educación Física Básica de Honduras demuestra limitadas alternativas para el desarrollo de capacidades condicionales. Por lo tanto, se ofrece el estudio de los efectos de un conjunto de ejercicios teniendo en cuenta las pruebas de Eficiencia Física establecidas en el grupo de estudio con el fin de establecer un perfil de trabajo para la orientación y dosificación en la clase y elevar un perfil evaluativo sobre los criterios de esta habilidad en los estudiantes.</p> <p>Journal of Human Sport and Exercise. 2021, 16(2proc): S811-S824. https://doi.org/10.14198/jhse.2021.16.Proc2.67</p>	<p>Se analizaron las variables inámicas del ejercicio físico en los estudiantes, tomando en cuenta algunos indicadores y capacidades de los mismos. Asimismo, se aplicaron instrumentos y técnicas de medición por sexo y se tabularon los resultados de acorde a los estadísticos aplicados para su posterior análisis.</p>	<p>Los resultados de la sistematización realizada por varios autores sobre las Capacidades Físicas permitió a la estructuración de los ejercicios que permitieron determinar que la sistematicidad en el ejercicio de las mismas es un aspecto fundamental para el desarrollo del cuerpo humano. Los ejercicios físicos aplicados en 10 semanas (40 horas de trabajo) contribuyeron en gran medida a mejorar el estado físico capacidades en experimento (fuerza de brazos, fuerza abdominal y velocidad de traslación) ya que en los tres capacidades sujetas a la investigación, más del 85 % de los alumnos mejoraron su habilidad y menos del 15% mantuvo o disminuyó su capacidad física.</p>

UNAH-TEC-DANLÍ
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Somatotype and body composition as an indicator to determine the role of performance in the men's basketball team in the youth team Del Campo School	1 año	<p>El estudio permitió brindar información pertinente a los somatotipo y la composición corporal del basquetbolista, de tal forma que permite un levantamiento de ambos el perfil del jugador de forma general y de forma específica, según el rol que desempeñe en el equipo y contribuir al diagnóstico del equipo en cuanto a la planificación de las cargas de trabajo en los entrenamientos. La muestra es de tipo no probabilística dirigida, el procedimiento de selección por cuota intencionalmente, conformada por 12 estudiantes que son parte del equipo de basquetbol masculino de la escuela Del Campo de Tegucigalpa. El método de Carter para somatoplotting y se aplicó el método de Parizkova y Buzkova, donde los resultados fueron favorables considerando que las pruebas ofrecen información útil como la presencia de cinco jugadores con un porcentaje de grasa corporal (KG GRSA) por encima de la media respecto a la edad, el resto con niveles favorables de % ACM para la práctica del baloncesto.</p> <p>http://hdl.handle.net/10045/113692 DOI: 10.14198/jhse.2021.16.Proc2.66+B18</p>	Se realizaron las pruebas somatotipos para los individuos estudiados, en los cuales se aplicaron los procedimientos de los indicadores Cartes para la determinación de los componentes endomórficos, mesomórficos y ectomórficos.	En base a las estimaciones obtenidas en relación al somatotipo clasificado en el jugador con el rol de rendimiento que se ha adoptado en el equipo, mostrando diferencias significativas entre el rol actual y una posible propuesta reconociendo resultados en investigaciones ya validadas. Asimismo, otras investigaciones destacan en la determinación del somatotipo en el baloncesto comprometidos con la morfología ideal para esa disciplina deportiva, sin comprometer con cualquier recomendación hacia los roles de desempeño o posiciones que se deben proponer a los jugadores.

UNAH-TEC-DANLÍ
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
5	Effects of a kaerobic training plan and diet for a 39-year-old obese patient from UNAH-TEC-Danlí	1 año	<p>La investigación se realizó con el fin de conocer los efectos químicos sanguíneos, físicos y psicológicos en la aplicación de un plan de entrenamiento y alimentación a un paciente de 39 años con obesidad de la UNAH-TEC Danlí. Se estableció una metodología donde, a partir de la sistematización de un conjunto de actividades relacionadas con los diferentes componentes del proceso de rehabilitación física y educativa que tiene como objetivo crear hábitos, teniendo en cuenta los movimientos planificados y diseñados específicamente para estar en forma y con buena salud. Los efectos se evaluaron a partir de una serie de pruebas de lipoproteínas en sangre que proporcionaron información sobre el metabolismo. condiciones en el cuerpo humano y también cómo funcionan ciertos órganos. Journal of Human Sport and Exercise. 2021, 16(2proc): S801-S810. https://E37doi.org/10.14198/jhse.2021.16.Proc2.66</p>	<p>Las variables analizadas como parte del estudio permitieron conocer las mediciones del índice de masa corporal, química sanguínea, evaluaciones psicológicas, la dieta, medinate las pruebas estadísticas aplicada en los individuos estudiados. Los resultados permitieron analizar las variables mediante la interpretación de los gráficos de barra identificados en los resultados.</p>	<p>En consecuencia, después de aplicar el conjunto de ejercicio y dieta, se obtuvieron resultados con respecto a la composición corporal como disminución del índice cintura-cadera, lo que demuestra que el riesgo cardíaco disminuye con el experimento realizado, disminución del IMC y grasa corporal del 38% al 27%, los exámenes que miden la química sanguínea todos mejorados para un óptimo funcionamiento del organismo del paciente en estudio,</p>

UNAH-TEC-DANLÍ
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
6	Effects of a set of physical exercises to improve conditional capacities in seventh grade students of the Pedro Nufio Technical Vocational Institute	1 año	<p>La investigación trató sobre las habilidades físicas condicionales en la clase de educación, donde a través de un conjunto de ejercita la condición física de los alumnos; En este sentido, se parte de los problemas presentados desde el currículo Nacional Básico de Educación Física de Honduras que ofrece limitadas alternativas para el desarrollo de capacidades condicionales. Se ofrece el estudio de los efectos de un conjunto de ejercicios teniendo en cuenta las pruebas de Eficiencia Física establecidas en los grupos de séptimo grado del Pedro Nufio Centro Educativo con el fin de establecer un perfil de trabajo para la orientación y dosificación en la clase y elevar un perfil evaluativo sobre los criterios de esta habilidad en los estudiantes.</p> <p style="text-align: right;">Journal of Human Sport and Exercise. 2021, 16(2proc): S825-S836. https://doi.org/10.14198/jhse.2021.16.Proc2.68</p>	<p>Las variables dinámicas del ejercicio físico permitió conocer los indicadores y capacidades de los estudiantes estudiados. Los instrumentos y técnicas de medición fueron tabulados por sexo obteniéndose los estadísticos aplicados para su posterior análisis.</p>	<p>La aplicación de los principios de la Cultura Física contribuyó en gran medida a que los ejercicios físicos mejorando las capacidades físicas en gran medida porque después de la intervención la diferencia entre el pre-test y el post-test fue observado. La validación por expertos genera un dato interesante, y es que considera la propuesta en un nivel medio, aspecto que coincide, ya que mejorar las capacidades físicas investigadas en el 85% de la población estudiada indica que hay que mejorar los ejercicios o aumentar el número de horas en ejercicio.</p>

UNAH-TEC-DANLÍ
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Capacitación para desarrollo de proyectos de investigación dirigido a doctores infieri en el Hospital Gabriela Alvarado de los centros universitarios privados UNICAH y UNITEC, Danlí, El Paraíso.	12 meses	El objetivo de este proyecto se fundamenta en los objetivos de desarrollo sostenible número 4, garantizando una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Además de generar en los estudiantes espacios de conocimiento metodológico y estadístico para la elaboración de tesis.	100% tesis aprobadas y socializadas al Hospital Gabriela Alvarado	Conocimientos adquiridos en el manejo de la información metodológica y de investigación.
2	Banco de Sangre Hospital Gabriela Alvarado, Danlí, El Paraíso	12 meses	El proyecto se fundamenta en el objetivo 3 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, garantizando una vida sana y promoción del bienestar en todas las edades. El proyecto promueve acciones para superar la necesidad de abastecimiento del Banco de Sangre del Hospital Gabriela Alvarado, respondiendo a la necesidad de épocas de mayor demanda (semana santa, semana Morazánica, ferias locales, navidad y actualmente la pandemia por Sar Con- 2, con mayores requerimientos cuando pacientes presentan complicaciones). Asimismo, el número de partos, cesáreas y legrados, cirugías y emergencias.	90% del abastecimiento del Banco de Sangre	Monitoreo de los donantes que resultaron con patologías, dándoles seguimiento a las enfermedades identificadas.

UNAH-TEC-DANLÍ
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
3	Capacitación a estudiantes de la Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol de Honduras	10 meses	El propósito de este proyecto comprende los objetivos 3 y 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los cuales sustentan la promoción de una vida sana y el bienestar, además de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas las edades. El proyecto contempla la realización de capacitaciones en temas de primeros auxilios, resucitación cardiopulmonar, inmovilización ante lesión en deportistas, fisiología respiratoria y nutrición.	100% de los estudiantes capacitados	Aprendizaje de técnicas de primeros auxilios que pueden ser implementados durante actividades deportivas
4	"Biblioteca virtual IDO" (Administración virtual de los recursos bibliográficos del Instituto Departamental de Oriente)	10 meses	Surgió como necesidad de respuesta a la solicitud del Instituto Departamental de Oriente (IDO), que durante la pandemia necesitaban realizar un sistema de acceso a recursos bibliográficos para consulta de estudiantes. El objetivo de este proyecto comprende el desarrollo de un Sistema de Biblioteca Virtual.	100% del sistema informático desarrollado para la administración virtual de los recursos bibliográficos	Manejo del Sistema bibliográfico por parte de los usuarios y bibliotecario del instituto.

UNAH-TEC-DANLÍ
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Reuniones con la Mesa del Café, con el Comité Consultivo SOCODEV, con el Centro de Desarrollo Empresarial, con Visión Mundial Proyecto Thrive, reuniones para la Gestión Proyecto de Riego Valle de Jamastrán, reuniones del proyecto santuarios alimentarios, con FAO sobre la Propuesta de "Corredor Resiliente al Clima".	Asistencia mensual y anual según requerimientos	Colaboración del técnico en empresas cafetaleras con la mesa de Café para el Departamento de El Paraíso. Apoyo directo a la consolidación de cooperativas como motores del desarrollo socioeconómico de la región. Apoyo en relación a las capacidad de las empresas, además de impulsar la creación de nuevas unidades productivas. Se generó apoyo a la coordinación desarrollada por Visión Mundial donde se subastaron diferentes cafés de alta calidad producidos en el Departamento de El Paraíso. Apoyo técnico y de cooperación que permita el despegue del proyecto de riego en el Valle de Jamastrán. Contribuir a garantizar la producción de granos básicos, lácteos y productos cárnicos en el valle de Jamastrán en el contexto de la pandemia. Apoyo y acompañamiento en reducir los efectos del cambio climático en el sector agropecuario en los municipios del corredor seco.	100% del apoyo generado	Asistencia, participación y representación de UNAH TEC Danlí sobre el rubro del café, a las cooperativas de la región. Representación y apoyo en la gestión empresarial. Apoyo y participación en la coordinación de la subasta de café. Representación, apoyo en la gestión del proyecto. Apoyo y participación en las reuniones para consolidar actividades y esfuerzos en conjunto. Apoyo técnico y revisión de la propuesta
2	Ejecutado proceso de entrega de títulos universitarios en la UNAH-TEC DANLÍ..	9 meses	Se realizó acto de entrega de los títulos universitarios a los nuevos profesionales de las carreras que oferta la UNAH-TEC DANLÍ.	Dos actos para la entrega de títulos universitarios a 149 nuevos profesionales.	
3	Proyecto Bioplástico EUROSAN OCCIDENTE/ UNAH-TEC Danlí	Todo el año 2021	Proyecto financiado por la Unión Europea en investigación, innovación y desarrollo de bioplásticos a partir de desechos de materias primas por efectos del cambio climático.	1 planta piloto construida y equipada. 2 prototipos de Bioplástico elaborados a escala de laboratorio.	Conocimientos adquiridos para estudiantes y docentes. Reconocimiento del Centro Regional al ejecutar este proyecto.

UNAH-TEC-DANLÍ
Otros Proyectos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
4	Festival Universitario de las Culturas	6 meses	Con el objetivo de Implementar el componente de Cultura, Identidad y construcción de ciudadanía, al crear espacios donde se valore y se difunda el aporte cultural en la Zona Oriental, se integró el Centro Regional de Danlí al Festival Universitario de las Culturas 2021, con diferentes representaciones artísticas y culturales en la gala FUC desarrollada del 20 al 24 de septiembre 2021.	15 representaciones artísticas y 3 ponencias por parte del Centro Regional de Danlí, en Fomento a la cultura Pintura Poesía Danza Folklorica Actuación y música Arte Plástico Composiciones musicales Literatura Música	UNAH-TEC-DANLÍ fue el Centro Regional con mas representaciones artísticas y culturales después de CU y UNAH VS. Se implementó el componente de Cultura, Identidad y construcción de ciudadanía del Programa Lo Esencial en la Zona Oriental. A través del desarrollo de Festival Universitario de las Culturas 2021 con representaciones culturales de la Zona Oriental.
5	Revista Cuadernos de Historia de Honduras. UNAH-TEC-DANLÍ	10 meses	El proyecto de la Revista Cuadernos de Historia de Honduras se estableció como una propuesta para crear una revista del departamento de Ciencias Sociales de UNAH-TEC-DANLÍ con la que poder contribuir en la difusión de las investigaciones históricas sobre Honduras y promover la memoria histórica y la discusión académica.	La revista se publicó de manera digital en la pagina de UNAH TEC-DANLÍ y descargada más de 100 veces por estudiantes, especialistas e investigadores a escala nacional e internacional.	El primer número ha presentado trabajos novedosos sobre la historia cultural que enriquecen la historiografía hondureña y ha posibilitado otra alternativa para la difusión de investigaciones científicas de autores nacionales e internacionales.

UNAH-CURNO
Proyectos de Investigación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Estrategias para el fortalecimiento y desarrollo de las MI PYMES Ciudad de Juticalpa	6 Meses	La investigación se enmarca en un proyecto orientado a diseñar una estrategia que conlleve al fortalecimiento y desarrollo de las MI PYMES de la ciudad de Juticalpa ya que muchas de ellas fueron muy afectadas por la pandemia del COVID 19, en donde algunas Cerraron operaciones y otras quedaron debilitadas. el propósito del proyecto es generar ideas inteligentes que orienten a las MI PYMES y que logren alcanzar un buen nivel de sostenibilidad y desarrollo.	1 Documento de diseño	Elaboración de una estrategia para el desarrollo y fortalecimiento de las MI PYMES
2	Análisis del ambiente laboral en las empresas agroindustriales de la Ciudad de Juticalpa, 2022	6 Meses	El estudio consiste analizar el ambiente laboral de las empresas agroindustriales para constatar que el recurso humano que labora en las mismas mantiene buenas relaciones interpersonales, así como un entorno o ambiente laboral agradable y enmarcado en las buenas practicas de higiene y seguridad.	1 Estudio analítico del ambiente laboral	Generar una estrategia que conlleve a mejorar el ambiente laboral en las empresas agroindustriales de Juticalpa, para lograr armonía y un ambiente laboral agradable y seguro para mandos superiores y personal laborante .
3	Marketing digital y su incidencia como estrategia para el desarrollo de las empresas comerciales de Juticalpa, 2022	6 Meses	El enfoque de la investigación es conocer in-situó la realidad de las empresas mediante el uso del Marketing digital como una estrategia para impulsar el desarrollo y sostenibilidad del marketing en la ciudad de Juticalpa, Olancho.	1 análisis del marketing digital como una estrategia sugerida a las empresas de la Ciudad de Juticalpa	Desarrollo de Un estudio en tiempos de pandemia de COVID 19, existiendo un alto interés de conocer su impacto en la sostenibilidad y desarrollo de las empresas de la Ciudad de Juticalpa.

UNAH-CURNO
Proyectos de Vinculación
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto de Vinculación	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Formación técnica-científica a productores de alimentos; fomentando el emprendedurismo agroindustrial, seguridad alimentaria y nutricional en tiempos de pandemia COVID 19 en el municipio de La Unión, Olancho.	Durante 2021, proceso de afinamiento de cada actividad, planificación y realización de varias giras y reuniones de trabajo. De enero de 2022 a mayo de 2023, la ejecución del mismo.	Crear nuevos emprendedurismos y capacitar un buen grupo de residentes en la unión para clocar valor agregado a sus productos, mejorando la nutrición	Maximizar los rendimientos de la producción, alcanzar que al menos 30 productos tengan un valor agrega en beneficio del productor	Mejor calidad de vida, con índices nutricionales fortalecidos especialmente para niños y adultos mayores
2	Apoyando el Desarrollo Integral de la Comunidad Pech	De diciembre de 2018 a septiembre de 2021 en fase de cierre después de ampliación	Buscar mejores condiciones de vida de los habitantes de la comunidad de La Campana, Dulce Nombre de Culmí.	Cambios las formas de alimentarse y en los patrones de conducta de 63 familias, 400 personas recibieron el beneficio.	Se obtuvo como resultado cambios significativos en el comportamiento de los habitantes que fueron el objetivo del trabajo realizado

COMISION DE CONTROL DE GESTIÓN
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
1	Informes Especiales	3 meses	Informe Especial No.1: Caso de Laboratorio CNC de UNAH VS.	1 Informe completo finalizado	Análisis sobre la gestión administrativa y manejo de presupuesto del Laboratorio CNC en UNAH-VS.
		2 meses	Informe Especial No.2: Caso Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico-CURLA	1 Informe completo finalizado	Se realizó análisis sobre los procesos en UNAH-CURLA, identificando las falencias de los mismos y proponiendo acciones de mejora.
		2 meses	Informe Especial No.3: Caso Consultorio Jurídico Gratuito de UNAH VS	1 Informe completo finalizado	Se presentó un informe que documenta la gestión realizada en esta unidad y se identificaron posibles rutas de mejora.
2	Informe de Seguimiento de Fondos otorgados al 31 de diciembre de 2020 y liquidados al 31 de enero de 2021.	3 meses	Presentar a los órganos administrativos competentes el seguimiento de fondos del período comprendido de 1985 a enero 2021, tanto para Ciudad Universitaria (CU) como de los diferentes Centros Regionales Universitarios (CUR), así mismo, medir los resultados, producto de las acciones tomadas para disminuir y finiquitar la mora de fondos y Proponer acciones, en aras de salvaguardar los recursos institucionales que se otorgan bajo la modalidad de fondos.	1 Informe completo finalizado con el detalle de los tipos de fondos otorgados y liquidados por Centro Regional, Facultad y Unidad Administrativa.	Se logró dar seguimiento a los procesos administrativos, así como de las herramientas contables/financieras de carácter tecnológico, en aras de proponer mejoras a los mismos, con el objeto de que proporcionen información confiable y oportuna.
3	Informes de la OAIP - UNAH	12 meses	Detalle de la resolución de las solicitudes de información pública que fueron presentadas por peticionarios a la UNAH, resumen de recursos de revisión presentados ante el Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP) contra la UNAH, detalle de la información pública en los portales (recibida fuera de tiempo o no enviada por la unidad competente) así como estadísticas del Portal de Transparencia de la UNAH.	1 informe anual completo finalizado 3 informes trimestrales	Detalle de las funciones ejecutadas por la Oficina de Acceso a la Información Pública durante el año 2021.
4	Solicitudes de Información a través de la OAIP	12 meses	Se dio trámite a 193 solicitudes realizadas por la comunidad universitaria y sociedad en general durante el año 2021.	116 solicitudes entregadas 2 no entregadas 25 fuera de tiempo 44 solicitudes que no competen a la UNAH 3 entregas parciales 3 denegadas con argumento	Respuesta de las solicitudes de información a los ciudadanos.
5	Publicación de Información de Oficio (cumplimiento al artículo 4 y 13 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública)	12 meses	Obtención de una calificación del 100.00% en el cumplimiento de los artículos 4 y 13 de la LTAIP durante el I Semestre de 2021; evaluación del II semestre no ha sido emitida.	1 diploma de reconocimiento	Reconocimiento público por la nota alcanzada.
6	Programa televisivo sobre la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.	2 días	Socialización de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública a personal docente y administrativo de las unidades ejecutoras que componen la UNAH.	1 programa grabado y transmitido en el canal de la UNAH y en las redes sociales.	Mejora respecto a los conocimientos necesarios para dar cumplimiento a la Ley.
7	Elaboración de Informes de Situación Patrimonial de la UNAH	12 meses	Se presentaron informes sobre Situación Patrimonial Anual 2021	1 informe completo finalizado 3 informes trimestrales	Se presentó resultados de la gestión patrimonial de la UNAH durante el año 2021 y se realizó una revisión y control de bienes muebles (uso, descargo y faltantes), bienes biológicos y culturales, estado legal de los bienes inmuebles, adecuación física de los mismos y licitaciones.
8	Informe de Ejecución Presupuestaria	12 meses	Informe Anual de Ejecución Presupuestaria 2021 - Dar seguimiento a la captación de recursos y evaluar la eficiencia en el uso de los recursos asignados por grupo de gasto y unidades ejecutoras.	1 informe completo finalizado 3 informes trimestrales	Evaluación de la Ejecución de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por Grupo de Gasto y Unidades Ejecutoras durante el Período Fiscal 2021.

COMISION DE CONTROL DE GESTIÓN
Logros más Significativos
Año 2021

No.	Nombre del Proyecto o Actividad	Tiempo estimado de Ejecución	Breve explicación del Proyecto	Logros Cuantitativos	Logros Cualitativos
9	Dictamen de Anteproyecto POA - Presupuesto	2 semanas	Dictamen del Anteproyecto POA - Presupuesto 2021 con el objetivo de brindar opinión sobre los recursos asignados de la UNAH según las normas aplicables.	1 dictamen elaborado	Evaluación y opinión sobre el Anteproyecto de Presupuesto en concordancia las disposiciones aplicables sobre la materia.
10	Informe Resultados Administrativos y Financieros	3 semanas	Se presento a la JDU un informe que refleja los resultados administrativos y financieros de la gestión universitaria para el periodo del año 2021	1 Informe completo finalizado	Se realizó un análisis de la gestión administrativa y financiera de la UNAH para el periodo 2021 y se presentaron recomendaciones para el mejor aprovechamiento de los recursos.
11	Proceso de concurso para nombramiento del Auditor Interno de la UNAH.	3 meses	Se desarrolló el proceso según normativa para la contratación del Auditor Interno de la UNAH	1 listado con los mejores candidatos preseleccionados fueron presentados a la JDU	Se desarrolló todo el proceso de reclutamiento, entrevista, evaluación y preselección conforme a la normativa y se presentó un listado de los mejores candidatos a la JDU para su selección y contratación.
12	Aprobación de La Unidad de Coordinación y Seguimiento de Planes de Acción y Monitoreo del Sistema de Gestión de Riesgos	3 meses	Se realizó un diagnóstico conforme a la solicitud de las autoridades universitarias y al TSC para nombrar un enlace entre el TSC y la UNAH, así como la necesidad de la creación de la unidad de seguimiento de planes de acción.	1 Propuesta de creación de la unidad presentada a la JDU	Se realizó un análisis de la necesidad de creación de una nueva unidad en la CCG y se presentó una propuesta de la misma a la JDU para su aprobación y funcionamiento.
13	Informe de Rendición de Cuentas año 2020	4 meses	Informe de la ejecución del Plan Operativo Anual (POA), ejecución presupuestaria, indicadores de gestión y logros más significativos de cada una de las unidades ejecutoras de la UNAH; así como indicadores de matrícula, graduados, excelencia académica, recursos humanos y proyectos de infraestructura.	1 informe completo finalizado	Detallado de las actividades desarrolladas por la UNAH durante el año 2020.




MANUEL JONATHAN MIRANDA LAZO
 Comisionado Coordinador a.i.
 Comisión de Control de Gestión
 Universidad Nacional Autónoma de Honduras