



# Evaluación IV Trimestre POA-Presupuesto 2012

Presentado por la

**SECRETARÍA EJECUTIVA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Año Académico  
Clementina Suárez

15 de Enero de 2013



**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**  
(Según Artículo 6 de la Ley Orgánica de la UNAH)

**A. NIVEL DE DIRECCIÓN SUPERIOR**

- Consejo Universitario
- Junta de Dirección Universitaria

**B. NIVEL EJECUTIVO Y ACADÉMICO**

- Rectoría
- Facultades
- Centros Universitarios
- Centros Universitarios Regionales
- Vice Rectorías
- Secretarías Ejecutivas
- Secretaría General
- Abogado General
- Departamentos y Carreras

**C. NIVEL DE CONTROL**

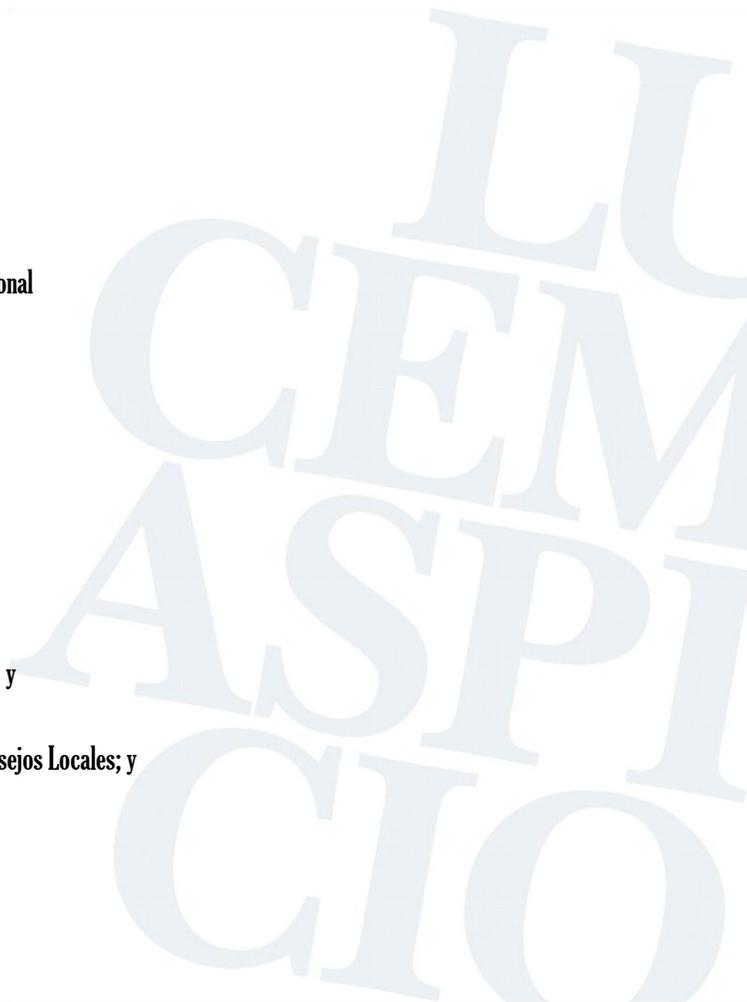
- Comisión de Control de Gestión
- Auditoría Interna

**D. ÓRGANOS AUXILIARES**

- Claustro de Profesores
- Consejo General de la Carrera Docente
- Instituto de Previsión Social de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Dirección de Educación Superior
- Comisionado Universitario

**E. ÓRGANOS COLEGIADOS**

- El Consejo Universitario
- La Junta de Dirección Universitaria
- La Comisión de Control de Gestión
- Las Juntas Directivas de Facultades
- Las Juntas Directivas de los Centros Universitarios y Centros Universitarios Regionales
- El Consejo General de la Carrera Docente y los Consejos Locales; y
- Los Comités Técnicos de Carrera.





**UNAH**  
SECRETARÍA EJECUTIVA DE  
DESARROLLO INSTITUCIONAL

## **COORDINACIÓN GENERAL**

**LICENCIADO ARMANDO JOSÉ SARMIENTO**  
**SECRETARIO EJECUTIVO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

### **EQUIPO RESPONSABLE**

**MAE. CARMEN LÓPEZ MEDINA**  
**PLANIFICADOR**

**LICDA. KAREN MENDOZA NÚÑEZ**  
**PLANIFICADOR**

**LICDA. SADIA KARINA MARTÍNEZ**  
**PLANIFICADOR**

**LICDO. JOSÉ GUEVARA**  
**PLANIFICADOR**

**LICDO. INFIERI. RODRIGO MUÑOZ**  
**PLANIFICADOR**

# I. PRESENTACIÓN

La Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras a través de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional presenta el informe de **EVALUACIÓN DE OBJETIVOS Y RESULTADOS Y CATEGORÍAS PROGRAMÁTICAS Y RESULTADOS DE PRODUCCIÓN DEL CUARTO TRIMESTRE DEL AÑO 2012**, a las autoridades universitarias y Secretaría de Finanzas (SEFIN).

Este documento describe los resultados de gestión obtenidos en el Cuarto Trimestre de 2012 plasmados en el Plan Operativo Anual, el cual tiene como objetivo, entre otros, conocer los logros y avances que se han obtenido durante el período evaluado, asimismo, identificar los problemas en el desarrollo de las metas enmarcadas en dicho plan, permitiendo de esta manera, buscar soluciones viables a la problemática encontrada. La UNAH tiene tres grandes funciones fundamentales para el desarrollo académico que es la docencia, la investigación y la vinculación universidad sociedad.



## II. MISIÓN, VISIÓN, Y ATRIBUCIONES DE LA UNAH

**MISIÓN:** Somos una Universidad estatal y autónoma; responsable constitucionalmente de organizar, dirigir y desarrollar el tercer y cuarto nivel del sistema educativo nacional. Nuestro ámbito de producción y acción científica es universal. Nuestro compromiso es contribuir a través de la formación de profesionales, la investigación y la vinculación Universidad –Sociedad al Desarrollo Humano sostenible del país y por medio de la ciencia y la cultura que generamos, contribuir a que toda Honduras participe en la Universalidad y a que se desarrolle en condiciones de equidad y humanismo. Atendiendo la pertinencia académica para las diversas necesidades regionales y el ámbito nacional.

**VISIÓN:** Ser la Institución líder de la educación superior nacional e internacional; protagonista en la transformación de la sociedad hondureña hacia el desarrollo humano sostenible, con recursos humanos del mas alto nivel académico, científico y ético. Una institución con un gobierno democrático, organizada en redes y descentralizada, transparente en la rendición de cuentas, con una gestión académica y administrativo financiera participativa, estratégica, moderna y orientada hacia la calidad y la pertinencia de la educación, la investigación y su vinculación con la sociedad hondureña mundial, procesos basados en los nuevos paradigmas del a ciencia y la educación.

# ATRIBUCIONES DE LA UNAH

Para el logro de sus objetivos la UNAH tiene las funciones y atribuciones siguientes:

1. Organizar, dirigir y desarrollar con carácter exclusivo la educación superior y profesional de Honduras;
2. Integrar y presidir por medio del Rector, el Consejo de Educación Superior y profesional de Honduras;
3. Ejercer, de conformidad con la Ley, la vicepresidencia del Consejo Nacional de Educación, para coordinar junto con la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación y demás instituciones del Estado, las medidas y acciones encaminadas a lograr un sistema nacional educativo armónico y coherente en todos los niveles;
4. Formar los profesionales que demande el desarrollo nacional en los campos de la ciencia, la técnica y el arte, así como capacitarlos para el ejercicio profesional responsable y eficiente de sus respectivos aprendizajes;
5. Fortalecer e innovar, de manera permanente, los procesos de educación y capacitación que permitan la superación profesional constante para contribuir al desarrollo sostenido, equitativo y equilibrado del país;
6. Generar y desarrollar la ciencia, la tecnología, las humanidades, el arte y el deporte a través de la investigación y el análisis de los problemas nacionales y regionales, planteando algunas de sus posibilidades soluciones.
7. Participar, a través de sus facultades, Centros, Departamentos, Careras, Programas, Proyectos, Investigaciones, Editorial y Librería, en el desarrollo cultural, científico, tecnológico y humanístico de la sociedad hondureña.

### **III. OBJETIVOS INSTITUCIONALES**

- 1. Fomentar y promover el desarrollo de la educación superior en beneficio de la sociedad hondureña.**
- 2. Formar profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad;**
- 3. Promover, desarrollar, innovar y difundir la investigación científica, humanística y tecnológica;**
- 4. Fomentar y difundir la identidad nacional, el arte, la ciencia y la cultura en el nivel educativo que le corresponde;**
- 5. Fomentar la vinculación de la UNAH con las fuerzas productivas laborales, empresariales, así como con las demás que integran la sociedad hondureña, y;**
- 6. Contribuir a la transformación de la sociedad hondureña y al desarrollo sostenible de Honduras.**

# CONTENIDO

I PRESENTACIÓN

II VISIÓN, MISIÓN Y ATRIBUCIONES DE LA UNAH

III OBJETIVOS INSTITUCIONALES

IV INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA CUALITATIVA DE OBJETIVOS Y RESULTADOS, CATEGORÍAS PROGRAMÁTICAS A NIVEL DE ACTIVIDADES, IV TRIMESTRE 2012.

V ANEXOS

- GRÁFICOS

- *EVALUACIÓN FÍSICA CUANTITATIVA OBJETIVOS Y RESULTADOS Y CATEGORÍAS PROGRAMÁTICAS A NIVEL DE ACTIVIDADES III TRIMESTRE. AÑO 2012.*

- DATOS ESTADÍSTICAS

**IV. INFORME DE EJECUCIÓN DE CATEGORÍAS PROGRAMÁTICAS**

**Y RESULTADOS DE PRODUCCIÓN**

**IV TRIMESTRE 2012.**

## **1. INTRODUCCIÓN**

El presente informe responde a la ley orgánica del presupuesto, en su artículo No. 6 donde se solicita a todas las Gerencias Administrativas el cumplimiento de normas y procedimientos que dicten los Órganos Técnicos Coordinadores de los subsistemas integrantes del Sistema de Administración Financiera....., por lo que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras trimestralmente realiza y elabora un Informe Trimestral de las actividades u obras realizadas durante los cuatro trimestres correspondientes al 2012 (Enero-Diciembre).

## **2. CRITERIOS Y METODOLOGÍA**

### **CRITERIOS GENERALES**

El ejercicio de la estructura del informe tiene como propósito la medición de actividades realizadas por cada unidad ejecutora, según lo planificado en sus planes operativos, con lineamientos específicos y mecanismos de reflexión que permitan evaluar sus actividades planificadas.

### **METODOLOGÍA**

La metodología de la evaluación se basó en procesos participativos estructurados que nos permitieron llegar secuencialmente a cada uno de los resultados, asimismo se procesaron los datos al Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAFI), durante todos los meses del año 2012 (enero a diciembre), terminando en el mes de diciembre la acumulación total de lo planificado en el POA-Presupuesto 2012, donde se describieron comentarios de cada resultado de producción basado a lo planificado y ejecutado.

La recopilación de información recabada por cada especialista técnico en planificación fue desarrollada y estructurada con lineamientos girados por la coordinación, a su vez cada unidad trabajó y estructuró el desarrollo de sus actividades durante los cuatro trimestres correspondientes del año, especificando cada tarea que permitió el logro de los objetivos propuestos.

## **V. INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA CUALITATIVA DE OBJETIVOS Y RESULTADOS, CATEGORÍAS PROGRAMÁTICAS Y RESULTADOS DE PRODUCCIÓN: I, II, III y IV TRIMESTRE. AÑO 2012.**

La Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional realiza este Seguimiento al Plan Operativo Anual con la participación de las unidades académicas y administrativas de la Universidad en cumplimiento a los procesos de control, seguimiento y ejecución del presupuesto de ingresos y egresos de la UNAH a lo interno, así también al control que ejerce el Gobierno Central a través de la Dirección de Instituciones Descentralizadas de la Secretaría de Finanzas y la Secretaría Técnica de Planificación y Cooperación Externa (SEPLAN), la UNAH concretó sus objetivos y metas propuestas en el Plan Operativo Anual 2012 al cuarto trimestre, optimizando los recursos humanos, materiales y financieros, y en cumplimiento de la misión y visión de la institución, el Plan Integral de Reforma Universitaria y el Plan de Gobierno 2010-2014 para materializar la Visión de País y Plan de Nación.

En la dimensión de la Docencia, la UNAH con el ámbito de seguir desarrollando sus procesos conceptuales en la educación, tal como es la incorporación del modelo educativo, donde permite a docentes universitarios tener un panorama claro de cómo se estructuran programas, su operación y funcionamiento, para la obtención de resultados en los procesos educativos a nivel teórico y práctico.

Así la dimensión de Investigación, buscando alcanzar el objetivo general, el cual es desarrollar en la UNAH una capacidad científica endógena y de divulgación del conocimiento y de la técnica, en el marco de las posibilidades institucionales y del país, a fin de ayudar a Honduras a alcanzar un nivel mayor en Ciencia y Tecnología. Por lo que se continúa incentivando la investigación a través de becas de investigación en las diferentes áreas del conocimiento, de acuerdo a las prioridades de investigación que el país necesita para la solución de problemas.

En la Dimensión de Vinculación UNAH-Sociedad Universidad, y dando continuidad al Convenio suscrito por la Municipalidad de San José de Colinas y la UNAH, donde se han obtenido logros significativos reduciendo los índices de mortalidad, a través de programas de salud y bienestar social, brigadas médicas, etc., con esto se ha alcanzado beneficiar aproximadamente a 18 mil habitantes del Departamento de Santa Bárbara, este proyecto se inició como piloto, desarrollando y alcanzando a más de 10 municipios y beneficiando a sus pobladores, integrando a los estudiantes del servicio Social, Práctica Profesional Universitaria, con el Modelo Demostrativo Integral de Atención Primaria de Salud Familiar Comunitario el cual brindará cobertura universal de salud a los pobladores.

La internacionalización es un catalizador de la cadena de valor universitaria y busca potenciar las funciones sustantivas como proceso de valor, en ese marco la cadena de valor está sustentada por el enfoque estratégico que emana desde la

Rectoría y la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional requiriendo un conjunto de procesos de apoyo para garantizar un funcionamiento apropiado. El esquema a seguir refleja la forma en que la internacionalización se asocia a dicho marco de acción, y demuestra la forma en que los procesos de apoyo deben generar esquemas apropiados para dar seguimiento a los procesos de valor universitarios (docencia, investigación, vinculación e internacionalización) logren su objetivo de pertinencia, calidad y ética.<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Información extraída del informe de Seguimiento de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales, conceptualizando el significado de internacionalización según Jane Knight: [“Updating the Definition of Internationalization”](#) (2003), además en [“Internationalization of Higher Education: Practices and Priorities”](#) (2003) incluido en el [International Association of Universities Survey Report](#).

## A. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS Y RESULTADOS

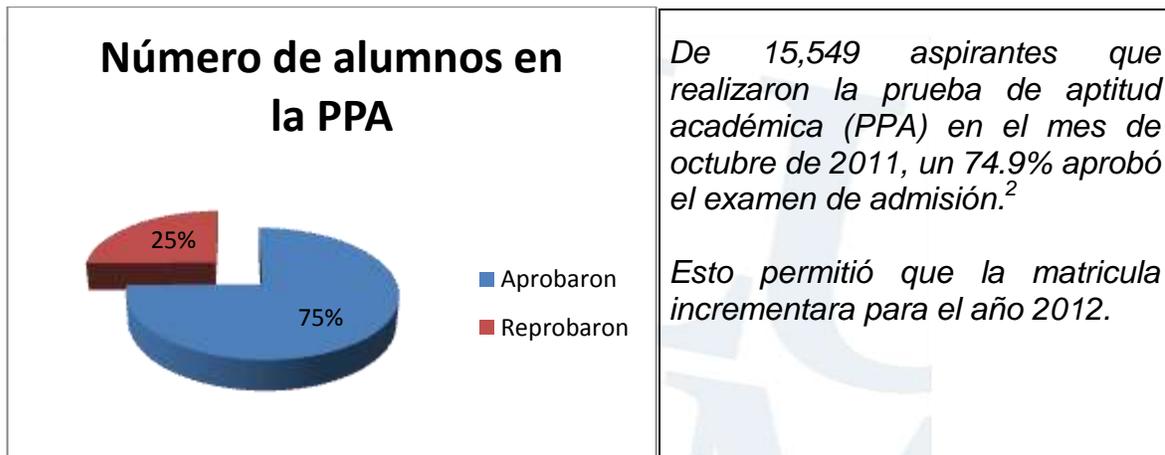
### OBJETIVO 1: FORMAR CIUDADANOS PROFESIONALES DEL MÁS ALTO NIVEL ACADÉMICO, CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y CULTURAL EN EL NIVEL SUPERIOR

#### RESULTADOS

#### 1.1 MATRICULADOS 75855 ESTUDIANTES SEGÚN MODALIDAD Y NIVEL.

*Unidad de medida: No. De Matriculas*

Los matriculados para este I trimestre ascienden a 81,012 los cuales corresponden a estudiantes a nivel de pregrado, postgrado y a distancia, de los cuales 14,268 fueron de primer ingreso y 66,744 de reingreso, desagregada según centros regionales y ciudad universitaria.



#### II TRIMESTRE

En este segundo trimestre, la UNAH incorporó al sistema de matrícula noventa y seis (96) alumnos en el período vacacional, conformando para este año una totalidad de 81,108 estudiantes, tanto para el nivel de grado, postgrado y educación a distancia.

Es preciso considerar que en el ingreso de la ejecución realizada en este segundo trimestre al Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAFI), se registraron 81,108 estudiantes matriculados para este período, pero se muestra un error ya que los datos que se ingresaron suman de manera acumulable, generando un resultado de 162,120 estudiantes acumulados al trimestre dos, cuando solo hay 81,108 estudiantes matriculados en la actualidad, donde la mayoría son estudiantes con categoría de reingreso, tal como se detalla en el siguiente cuadro.

<sup>2</sup> Estadísticas suministrada por la Dirección de Sistemas de Admisión de la UNAH.

MODALIDAD / CENTRO	TOTAL	PRIMER INGRESO	REINGRESO
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>81,368</b>	<b>14,268</b>	<b>66,840</b>
<b>PRESENCIAL</b>	<b>72,197</b>	<b>13,038</b>	<b>59,159</b>
<b>CARRERAS TECNOLOGICAS:</b>	<b>1,762</b>	<b>425</b>	<b>1,337</b>
CU	1,255	302	953
UNAH VALLE DE SULA	55	31	24
CURLA	4	2	2
CUROC	27	7	20
CURC	225	37	188
CURLP	21	8	13
CURNO	3	2	1
CURVA	106	22	84
UNAH TEC-DANLI	5	2	3
TELECENTRO DE CORTES	19	2	17
TELECENTRO DE CHOLOMA	7	2	5
TECNOLOGICO DE TELA	35	8	27
<b>LICENCIATURAS:</b>	<b>70,435</b>	<b>12,613</b>	<b>57,822</b>
CU	44,950	7,008	37,942
UNAH VALLE DE SULA	15,930	3,445	12,485
CURLA	1,977	390	1,587
CUROC	1,031	261	770
CURC	2,276	565	1,711
CURLP	1,801	382	1,419
CURNO	1,147	208	939
CURVA	312	136	176
UNAH TEC-DANLI	897	199	698
TELECENTRO DE CORTES	3	2	1
TELECENTRO DE CHOLOMA	108	15	93
TECNOLOGICO DE TELA	3	2	1
<b>A DISTANCIA</b>	<b>8,165</b>	<b>1,230</b>	<b>6,935</b>
CARRERAS TECNOLOGICAS:	49	30	19
LICENCIATURAS:	8,116	1,200	6,916
<b>NIVEL DE POSTGRADOS</b>	<b>746</b>		<b>746</b>

Fuente: Dirección del Sistema Estudiantil de Ingresos, Permanencia y Promoción y Área de Estadísticas y Sistemas de Institucional SEDI

### **III TRIMESTRE**

Los estudiantes matriculados a nivel nacional hacen una sumatoria total para este año 2012 de 81,368 por lo que para este trimestre como para el siguiente no se considerarán incrementos a las matriculas, a causa de que la matricula se registra por única vez considerando a los estudiantes nuevos como primer ingreso y los estudiantes que se matriculan nuevamente cada período académico como estudiantes de reingreso, por lo que no se puede duplicar su ingreso a la Institución.

### **IV TRIMESTRE**

La matrícula para el año 2012 incrementó en un 92% a lo planificado para este año, aumentando en relación al año 2011, la eficiencia y mejora se debe a la colaboración por parte de las coordinaciones a nivel regional y Ciudad Universitaria que han permitido desarrollar a cabalidad las actividades encomendadas entre el personal docente, administrativo y estudiantes que participan en la aplicación de la PAA. (Ver Gráfico No. 1)

## **1.2 Creados e implementados 5 Telecentros, 1 Instituto Tecnológico y 2 CRAED a fin de ampliar la cobertura a Nivel local y regional de educación a distancia y educación virtual.**

***Unidad de medida: No. De Centros de Educación.***

### **I TRIMESTRE**

Para el I trimestre se ha dado inicio con el proceso progresivo de reconversión de los Centros Asociados de Educación a Distancia (CASUED) a Centros de Recursos de Aprendizaje en Educación a Distancia (CRAED), en dos proyectos pilotos: CASUED Siguatepeque y CASUED El Progreso, dadas las condiciones de cobertura, matrícula, infraestructura física, social e institucional de los mismos.

### **II TRIMESTRE**

Se están realizando las acciones de seguimiento, según acuerdo emitido por parte de la Junta de Dirección Universitaria, en relación a la implementación de la Política Bimodal, asimismo a los proyectos pilotos que darán inicio a la reconversión de los CASUED a CRAED, de los cuales ya están en ejecución y puestos en marcha.

### **III TRIMESTRE**

Para este trimestre se logró la apertura de la carrera de Desarrollo Municipal en el Centro Regional de UNAH-TEC DANLÍ, solo falta la aprobación y el respectivo desglose presupuestario, para dar cumplimiento a la creación de la carrera en sus dos modalidades.

Asimismo se realizaron giras de trabajo para el análisis de viabilidad y pertinencia para el proyecto de apertura de Telecentros Universitarios en Patuca y Campamento, Olancho. Los avances para este trimestre fueron muy significativos por lo que el Centro Universitario Regional de Nororiente (CURNO), elaboró el análisis de diagnóstico de Patuca, quedando en proceso el diagnóstico de Campamento.

En ejecución acciones paralelas de seguimiento a nivel de grupo gestor y autoridades edilicias.

#### **IV TRIMESTRE**

Se continúa con el avance del proceso de transición de los CASUED a CRAD, se ha realizado la Evaluación de los tutores de los 2 centros pilotos Siguatepeque y Progreso, actualmente se encuentran en nivel de proyecto, las acciones se realizaran para inicios del año 2013, asimismo se dio inicio con el traspaso de carreras técnicas a cada Facultad y Centro Regional respectivamente de acuerdo a la oferta académica y la creación de la bimodalidad. *(Ver Gráfico No. 2)*

#### **1.3 Creados e implementadas 3 nuevas carreras a fin de ampliar la oferta académica de la UNAH.**

***Unidad de medida:*** No. De Centros Educativos.

#### **I TRIMESTRE**

Para finales del año 2011 se realizó la creación y apertura de las carreras en; Control de Calidad del Café, Antropología y Nutrición, con el propósito de incrementar la oferta académica y desarrollar los conocimientos conceptuales de los nuevos estudiantes que formaran parte de dichas carreras. Por lo que para este primer trimestre se ofertó las nuevas carreras las cuales tienen matriculados para este primer período académico.

#### **II TRIMESTRE**

Según acuerdo emitido por la Vicerrectoría Académica, se han aprobado dos carreras a nivel de postgrado, siendo las siguientes: Maestría en Gestión Informática, y Maestría en Gestión de Telecomunicaciones.

Asimismo, es importante destacar que esta para aprobarse la carrera en Desarrollo Local a nivel de grado, por lo que se espera que a finales del tercer trimestre estas carreras se encuentren en funcionamiento.

#### **III TRIMESTRE**

La Vicerrectoría de Relaciones Internacionales, recibió solicitudes con el propósito de inaugurar el Postgrado de Veterinaria, con el fin de que esta especialidad se imparta en la Universidad Nacional de Costa Rica, con orientaciones en producción animal, y enfermedades tropicales.

Es importante destacar que se logró crear carreras en el grado de Maestrías como ser las siguientes:

1. Carrera en Recursos Hídricos con orientación en Hidrología.
2. Carrera de Psicología Clínica.
3. Carrera de Psicología Industrial y Organizacional.

La UNAH ha permitido la sensibilización a gestores académicos sobre la importancia de la innovación en la educación.

#### **IV TRIMESTRE**

Con la apertura de las nuevas carreras que la UNAH ha incorporado a la oferta educativa, se ha logrado incrementar la matrícula tanto en el nivel de grado como en postgrados.

La carrera de Desarrollo Local, se encuentra en forma de borrador ante el Consejo Universitario para su aprobación. (Ver Gráfico No. 3)

#### **1.4 Graduados 3767 nuevos profesionales según modalidad y nivel.**

***Unidad de medida: No. De Egresados***

#### **I TRIMESTRE**

Para este primer trimestre se registraron nuevos profesionales al servicio del país y comprometidos con la sociedad, de los cuales egresaron de diferentes carreras que la UNAH oferta anualmente.

#### **II TRIMESTRE**

En este trimestre se graduaron 886 estudiantes universitarios de las diferentes carreras, facultades y centros regionales, acumulando 1,965 nuevos profesionales al servicio del país.

#### **III TRIMESTRE**

Un total de 963 egresados de las diferentes carreras universitarias del Centro Universitario de Tegucigalpa, recibieron su título profesional, asimismo 210 egresados de los diversos Centros Regionales del País.

Haciendo un total de 1,173 nuevos profesionales, a continuación se presenta un detalle por trimestre del número de graduandos.

#### **IV TRIMESTRE**

Para este Cuarto Trimestre la UNAH graduó a 1,825 nuevos profesionales, tanto en el nivel de grado como postgrado de las diferentes carreras universitarias de

Ciudad Universitaria y Centros Universitarios Regionales del País, haciendo un total de 4,963 graduados para el año 2012, superando la relación a lo planificado.

TRIMESTRE	SEXO		TOTAL
	MASCULINO	FEMENINO	
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>624</b>	<b>1,341</b>	<b>4,963</b>
PRIMER TRIMESTRE	347	732	1,079
SEGUNDO TRIMESTRE	277	609	886
TERCER TRIMESTRE	369	804	1,173
CUARTO TRIMESTRE	659	1,166	1,825

Fuente: Secretaría General, Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI

**TOTAL DE GRADUADOS = 4,963**

(Ver Gráfico No. 4)

### **1.5 Implementado el eje transversal de Ética y Ciudadanía en todas las carreras de la UNAH.**

**Unidad de medida:** No. De Programas

#### **I TRIMESTRE**

Para este primer trimestre el proceso de implementación de la bioética se ha estado incorporando en las facultades de Odontología, Ingeniería, Humanidades y Arte, como primeras facultades pioneras.

#### **II TRIMESTRE**

Se emitieron diversos dictámenes y resoluciones, con el propósito de dar apertura a la programación académica, conforme al Modelo Educativo de la UNAH, en las diferentes carreras universitarias, actualmente se dio inicio para este segundo período la iniciación de la asignatura PA-110 denominada Teorías y Sistemas Educativos, en la carrera de Pedagogía, esta asignatura permitirá ampliar los conocimientos de los alumnos de esa carrera, implementando nuevos modelos educativos y el desarrollo curricular.

#### **III TRIMESTRE**

La UNAH ha implementado avances significativos en el proceso de lo Esencial para la Construcción de Ciudadanía, aportando a jornadas de integración social con estudiantes por egresar.

## **IV TRIMESTRE**

Se logró la revisión de documentos, reglamentos y leyes universitarias para la preparación de la propuesta curricular y la incorporación del componente de investigación a los planes de estudio en sus distintas facetas (eje transversal, competencias o espacios curriculares) en las carreras de pregrado de la UNAH. (Ver Gráfico No. 5)

### **OBJETIVO 2: PROMOVER SUSTANTIVAMENTE EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA ARTICULADA CON LAS PRIORIDADES DE PAÍS.**

#### **RESULTADOS**

##### **1.1 Presentada la Agenda de líneas prioritarias de investigación vinculada a Gestión del Conocimiento.**

***Unidad de medida: No. De Documentos.***

##### **Primer Trimestre:**

Se tienen definidas las prioridades de investigación, se está trabajando actualmente en el proceso de validación mediante la impresión de documento anexos (trifolios,) los cuales fueron enviados a las unidades académicas para su posterior aprobación. Además, se están desarrollando los temas prioritarios de investigación con expertos en dicha temática mediante un estudio de actualización de los mismos. Se socializó las prioridades de investigación con las diferentes instancias de la UNAH mediante el envío de informes, documentos y trifolios para el conocimiento del avance del proceso de consensuar las prioridades de investigación.

Se encuentran 8 Facultades y 6 Centros Regionales, con líneas prioritarias de investigación definidas a la vez se encuentra en proceso de consulta con las facultades y centros regionales (falta la aprobación de estos centros,).

##### **Segundo Trimestre**

Se presentaron ya ante la sociedad universitaria la definición de los trece (13) temas prioritarios que han sido agrupados en cuatro (4) ejes de investigación:

- a. Desarrollo económico y social
- b. Democracia y gobernabilidad
- c. Población y condiciones de vida; y
- d. Ambiente y biodiversidad.

Cada facultad y centro regional podrá desarrollar en todo o en parte cada tema prioritario, de acuerdo a la diversidad científica de sus carreras de grado y postgrado, y de acuerdo a las sugerencias dadas por cada instituto de

investigación de cada facultad o unidad, para asumir el reto de contribuir al conocimiento y solución de los grandes problemas nacionales y regionales.

Es importante mencionar que cada eje cierra un tema en específico, tanto para cada ámbito como ser el desarrollo económico y social, el cual dimensiona la capacidad que tiene un país o región para generar condiciones de vida para los grupos o individuos de manera racional, estas prioridades de investigación indagan sobre diversos aspectos, la pobreza y la inequidad etc., Así como los diferentes ejes de investigación que se centran en la interrelación que existe entre la democracia y la gobernabilidad, y otros aspectos importantes de construcción de la democracia y los factores que pueden impactar en una representación más efectiva y de mayor calidad.

Todos estos temas prioritarios se enmarcan en un solo propósito, que es el de contribuir a condensar una serie de actividades de promoción cuya finalidad es reconocer, estimular y fortalecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, con el objetivo de apoyar de forma permanente este proceso.

### **Tercer Trimestre**

La UNAH a través de la Dirección Científica desarrollo la agenda de Investigación de la Respuesta Nacional en VIH/SIDA, con el propósito de identificar prioridades en investigación por medio de un proceso coordinado en el ámbito nacional, que asegure estudios más específicos para guiar investigadores y organizaciones no gubernamentales.

Se elaboro y discutió la propuesta curricular para la incorporación del componente de investigación, en sus distintas facetas (eje transversal, competencias o espacios curriculares) en el rediseño de planes de estudio de carreras de pregrado de la UNAH, la cual se remitió a la oficina de Dirección de Docencia.

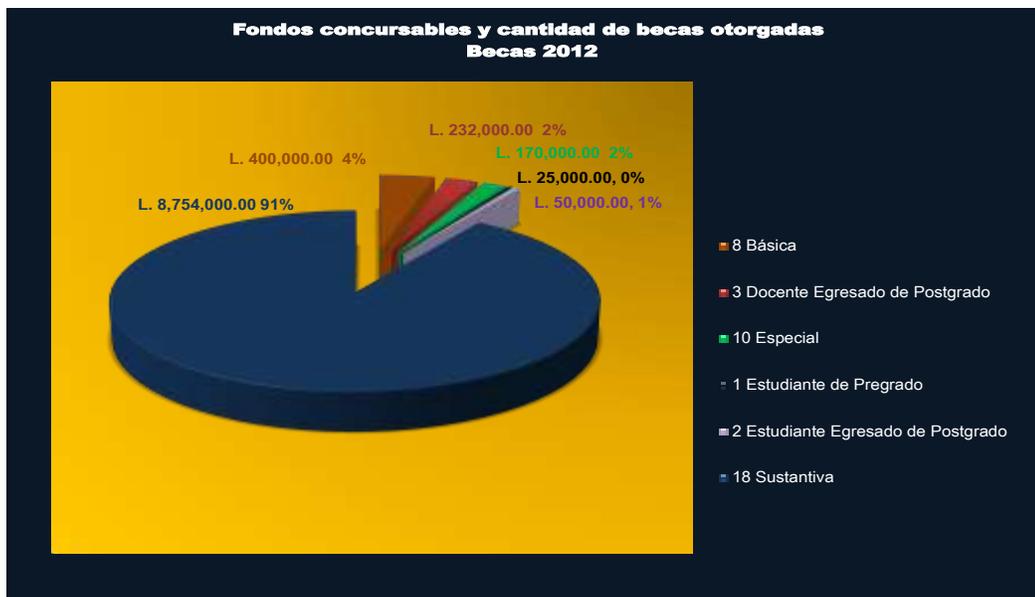
### **Cuarto Trimestre**

Se socializó los 13 temas prioritarios de investigación en el Foro de Investigación Científica en Educación Superior en Honduras.

Asimismo, se ha otorgado 42 becas de investigación en base a fondos concursables, cuya convocatoria ha sido pública y masiva y de las cuales 12 becas fueron adjudicadas como producto de la primera convocatoria y 30 becas de la segunda convocatoria. Para ello se tuvo una demanda total en las dos convocatorias de 81 proyectos que entraron a competir por fondos.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Datos estadísticos proporcionados por la DICU.



**Al cuarto trimestre**, Se han otorgado premios y nuevas categorías dentro de los existentes para estimular la dedicación a la investigación científica, otorgando reconocimiento institucional a los investigadores de la UNAH que se han destacado por sus investigaciones, en las categorías siguientes:

- "Premio a la mejor Investigación 2010-2012". Categoría Ciencia y Tecnología.
- "Premio a la mejor Investigación 2010-2012". Categoría Mejoramiento a la Calidad de Vida.
- "Premio Investigación Científica 2012", Categoría Investigador de Larga Trayectoria.
- "Premio Investigación Científica 2012", Categoría Investigador en Consolidación.
- "Premio Investigación Científica 2012", Categoría Investigador en Formación/Profesional.
- "Premio Investigación Científica 2012", Categoría Investigador en Formación/Estudiante.
- "Ideas para la Innovación Tecnológica", Categoría Profesional.
- "Ideas para la Innovación Tecnológica", Categoría Estudiante
- Reconocimiento Especial al Mérito en tesis doctoral a una becaria de investigación UNAH.

Los premios en mención se entregaron en ceremonia especial en el marco del 6to Congreso de Investigación Científica de la Universidad año 2012.

Las investigaciones e investigadores premiados son de las unidades académicas: Ciencias Sociales, Ciencias/Escuela de Microbiología/Maestría en Enfermedades Zoonóticas e Infecciosas, Humanidades y Artes/Escuela de Letras, Ingeniería/Departamento de Ingeniería Civil, Ciencias Médicas/Postgrado en Salud Pública

Los premiados participaron en el **I Primer Encuentro Regional Centroamericano de Investigación y Estudios de Posgrado**, que se llevó a cabo en la Universidad de El Salvador en el mes de octubre de 2012, ocasión en que el CSUCA hizo entrega formal y pública de los reconocimientos respectivos a los mejores trabajos a nivel regional, siendo los mejores 29 trabajos de investigación científica de los últimos dos años, presentados por las instancias de investigación de las universidades que lo conforman y fueron seleccionados dos trabajos para ser reconocidos a nivel centroamericano. (Ver Gráfico No. 6)

## **1.2 Publicadas y Difundidas 4 investigaciones.**

**Unidad de medida:** No. De Publicaciones.

### **I TRIMESTRE**

Para el primer trimestre se desarrollo el proceso de validación de la política de investigación, entre las diferentes facultades y centros regionales, para ello se ha distribuido material impreso como informes, trifolios, con la finalidad de divulgar y aprobar las políticas definidas por ellos mismos.

Asimismo la Dirección de Investigación Científica esta trabajando con el diseño y ejecución de estrategias para estimular y fortalecer las publicaciones de carácter científico con estándares internacionales, a través de un manual de procedimientos para publicar revistas científicas. Actualmente se esta recopilando información internacional de los diferentes manuales de Cita y Sintetizando los mismos y ya se cuenta con un borrador de una estrategia que estimule y fortalezca las publicaciones.

### **II TRIMESTRE**

Se ha elaborado un plan de acción para mejora de diseño y ejecución de estrategias, con el propósito de estimular y fortalecer las publicaciones de carácter científico con estándares internacionales.

En cuanto a publicación; las **Revistas Científicas**, deben tener su número estandarizado (ISSN), criterios de publicación con nivel internacional y que cuenten con pares revisores. **Libros**, estos deben ser refrendados por la autoridad competente, evaluados por pares revisores y deben tener incorporado el ISBN.

**Difusión.** Comprende los siguientes aspectos:

- **Boletines y Periódicos.** Su contenido debe ser informativo sobre la actividad científica que se realiza en las distintas instancias de la UNAH y cumplir con criterios de calidad.
- **Revistas informativas.** Deben incorporar ISSN y la unidad académica debe contar mínimo con un consejo editor.

- Página web en actualización permanente.
- Foros y Chat online sobre temas relevantes.
- Vídeos sobre la actividad científica y de gestión de la investigación.
- Puntos de Información Científica colocados en puntos estratégicos para transmitir información en pantallas especiales.

**Comunicación.** Comprende lo siguiente:

- Realización de congresos nacionales e internacionales de Investigación Científica en la UNAH, para intercambiar avances, resultados, tratamiento teórico y abordaje metodológico de los diversos temas prioritarios para el desarrollo nacional, científico y tecnológico.
- Participación de investigadores de la UNAH con ponencias en eventos internacionales y en estancias cortas en instituciones científicas internacionales para las cuales, o como resultado de las mismas, se produzca un artículo científico, un taller, una conferencia u otro.

### **III TRIMESTRE**

La UNAH publicó dos artículos en la Revista Internacional de Economía de la Producción de Holanda, los artículos; Fabricación de Estrategia de Tecnología de la relación entre los proveedores de automóviles, y la Investigación Empírica en el sector de los Proveedores de Automóviles.

***En cuanto a Publicación se realizó lo siguiente:***

La DICU logró finalizar con la edición y diagramación de las revistas encontrándose en proceso de cotización para ser impresas, el departamento de Compras y Suministros de la UNAH cuenta ya con el número de tiraje de los ejemplares de cada revista para ser difundidas cuando se obtenga la requisición.

- Ciencia y Tecnología No.10 (7 artículos)
- Portal de la Ciencia No.2 (8 artículos)

Se encuentra en proceso de edición y diagramación las revistas:

- Ciencia y Tecnología No.11 (8 artículos)
- Portal de la Ciencia No.3 (8 artículos)

Se han realizado las publicaciones de los libros:

- Publicación del libro “Recuento de 3 años de colaboración PILA Network: La Red de Propiedad Intelectual e Industrial de Latinoamérica”
- Publicación del libro “Agenda de Investigación de la Respuesta Nacional en VIH/SIDA”

***En cuanto a Difusión se realizó lo siguiente:***

Se editó y difundió el periódico "*Investigación y Ciencia*". No.10 y No.11 y Boletín virtual "*Actualidad Científica*" No.1 y No.2, los cuales tienen contenido informativo sobre la actividad científica que se realiza en las distintas instancias de la UNAH y cumple con criterios de calidad.

- Se han realizado 10 videos y reportajes sobre la actividad científica y de gestión de la investigación:
  - Investigación Científica en la UNAH: Logros y desafíos.
  - Temas Prioritarios de Investigación, UNAH 2012-2016.
  - 8 Videos que saldrán del Simposio de Investigación Científica del 6to Congreso.
  - Reportaje sobre Comunicación y Ciencia.
  - Reportaje sobre investigadores seniors.
  - Reportaje sobre becas de investigación.
- Se han elaborado a la fecha 13 trifolios para difundir las prioridades integradas de la UNAH por Facultades y Centros Regionales, cursos virtuales de apoyo a la investigación, cursos presenciales de apoyo a la investigación e instructivo ejecución presupuestaria de las becas de investigación científica
- Se han elaborado a la fecha 24 afiches para promocionar cursos de apoyo a la investigación, convocatorias, simposios, presentación de libros, congresos, becas de investigación.  
*Total 18 afiches de enero a junio*
- Divulgaciones en línea de los documentos publicados: convocatorias, videos y otros.

***En cuanto a Comunicación se realizó lo siguiente:***

- Se realizó el Sexto congreso de Investigación Científica UNAH 2012, para intercambiar avances, resultados, tratamiento teórico y abordaje metodológico de los diversos temas prioritarios para el desarrollo nacional, científico y tecnológico.  
En el desarrollo del Congreso se realizó el Simposio Investigación y Gestión en la Investigación Científica y Seminario Nacional sobre Bioenergía, paralelo a ello se realizaron Conferencias Nacionales (CN), Paneles (PAN), Conferencias Internacionales (CI), Mesas Redondas (MR), Mesas de Trabajos (MT) y Actividades Complementarias(AC), logrando desarrollar 82 participaciones con investigadores nacionales e internacionales.



- Conferencia Virtual alusiva al Día Mundial de Propiedad Intelectual, UNAH- Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).
- Realización de Conversatorio Estado, Economía y Desarrollo, Crisis, Tendencia y Propuestas de Solución.
- Realización de Conversatorio Ciencia y Tecnología.
- Apoyo logístico y financiero a la Presentación libro Edelberto Torres Rivas "Revoluciones sin cambios revolucionarios: Ensayos sobre la crisis política Centroamericana", al XIII Congreso Centroamericano de Sociología, ACAS, al VI Congreso Científico de Neotrópica: Investigación sin Fronteras y al Seminario de periodismo "Ciencia y Medios de Comunicación en Honduras.
- Se tiene registrado a la fecha la realización de 34 eventos, reuniones simposios, cursos, diplomados, presentaciones, conversatorios y congresos y otros, la participación total en los 34 eventos realizados ha sido de 5840.
- Apoyo a la participación de 9 investigadores de la UNAH con ponencias en eventos internacionales.
- Catálogo de Investigadores en proceso de cotización para imprenta.
- Simposio desarrollado para sensibilizar y socializar los temas prioritarios de investigación de la UNAH.
- Simposio desarrollado para socializar e informar de la política de investigación efectuada y por realizar durante el 2007-2011 y 2012-2016.

## **IV TRIMESTRE**

Para el IV trimestre se reformuló la cantidad de periódicos, de acuerdo a la asignación presupuestaria aprobada para la Dirección de Investigación Científica, con la cual no se puede cubrir lo inicialmente formulado en el POA. Se difundió la Edición del periódico "Investigación y Ciencia" No. 12.

A su vez se logró concluir con la revisión del Reglamento de Propiedad Intelectual, el cual se encuentra pendiente de su aprobación ante el Consejo Universitario, así como el Reglamento de Investigación Científica.

- Presentación de Línea Base en la Facultad de Ingeniería sobre las capacidades de I+D+i en las carreras tecnológicas de la UNAH.
- Catálogo de publicaciones de acceso a la investigación para el desarrollo y la innovación (aRD*i*)
- Elaboración de manual del CATI
- Socialización de buenas prácticas para el aprovechamiento de los servicios del CATI.
- Promoción y difusión de información sobre el CATI en las distintas facultades de la UNAH
- Apertura del Centro de Información Especializado en Propiedad Intelectual en la Biblioteca Central
- Consolidación de la Mesa Técnica de Innovación a nivel de país.

Las anteriores queden pendiente de aprobación y socialización para inicios del año 2013. (Ver Gráfico No. 7)

### **1.3 Creados 3 institutos de investigación en campos prioritarios para el desarrollo del país, que orientarán las líneas de investigación a desarrollarse en los centros Regionales y las Facultades.**

***Unidad de medida:*** No. De Unidades Ejecutoras.

#### **Primer Trimestre:**

Se realizó la creación de tres unidades de Investigación programadas en la Facultad de Ciencias Espaciales:

- Unidad de Investigación de Arqueo Astronomía y Astronomía Cultural.
- Unidad de Investigación de Astronomía y Astrofísica.
- Unidad de Investigación de Ciencia y Tecnología de la información.

A su vez se ha venido desarrollando la creación y/o reorganización de los Institutos de Investigación, con los institutos siguientes:

- Organización del Instituto de Energía Renovable con la Facultad de Ingeniería.
- Promoviendo el instituto en el CURLP.
- Trabajando con el Instituto de Medicina.

- El Instituto de Energía en el Departamento de Física.

Queda en proceso de socialización en el sistema universitario de estudio a distancia para la creación de dos unidades de investigación en Enfermería y Administración Agrícola. Socialización en la Escuela de Ingeniería Química e Ingeniería en Sistema para la creación de las respectivas unidades de Investigación.

### **Segundo Trimestre**

Se continúa con el acompañamiento de la creación de los Institutos de Investigación, asimismo se están organizando los institutos de Energía Renovable con la Escuela de Física, promoviendo el Instituto Investigación Acuícola y Recursos Marino Costero en el CURLP, así como también el Instituto de Medicina, en el cual se está trabajando para desarrollar la investigación básica y aplicada en su área de estudio, promoviendo la inter y multidisciplinariedad en el abordaje de los temas de su especialización, impulsando la difusión y publicación de los resultados obtenidos con estándares internacionales, y la formación y capacitación de recurso humano de calidad para desarrollar procesos y productos innovadores.

Actualmente se está trabajando con la propuesta de creación del Instituto de investigación en Bioenergía en la Facultad de Ingeniería del CURLA.

### **Tercer Trimestre**

El propósito es fortalecer y articular las actividades de I +D + i en diferentes contextos: nacional, regional e internacional, fomentar la cooperación entre investigadores, grupos de investigación y redes institucionales, gestionar pasantías en centros internacionales e impulsar la estadia de profesores/investigadores de otros países en la UNAH, a fin de obtener un efecto multiplicador a partir de las experiencias y enseñanzas compartidas en internacionalización de la investigación por lo que para este trimestre se ha logrado lo siguiente:

- En construcción y fortalecimiento alianzas con actores nacionales e internacionales para viabilizar, promover y fortalecer la investigación científica, para ello se ha construido y actualizado matriz resumen de convenios relativos a investigación vigentes entre la UNAH y otras entidades, construido y actualizado herramientas para el mapeo de oportunidades de cooperación en temas prioritarios de investigación de la UNAH, reuniones de contacto iniciales con agentes de cooperación directa nacionales e internacionales, derivación y gestión para la presentación de propuestas de proyectos de investigación a 5 convocatorias puntuales.
- Creación y fortalecimiento de 2 unidades de investigación en diferentes unidades académicas.
  - Carrera Administración de Empresas Agropecuarias SUED.

- Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación. SUED  
*Total unidades creadas de enero a junio: 5*

### **Cuarto Trimestre**

Se creó una unidad de investigación en Sociología, creando y fortaleciendo a seis (6) unidades de investigación en diferentes unidades académicas para todo el año 2012, se resumen estas de la manera siguiente:

- Facultad de Ciencias Espaciales: Unidad de Investigación de Arqueo Astronomía y Astronomía Cultural, Unidad de Investigación de Astronomía y Astrofísica, Unidad de Investigación de Ciencia y Tecnología de la información.
- Carrera Administración de Empresas Agropecuarias SUED.
- Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación. SUED
- Carrera de Sociología

A su vez se proporcionaron reuniones con las unidades de investigación creadas, para conocer los avances de las mismas y proyectar las actividades del 2013.

Se brindó apoyo y seguimiento para la creación 4 Institutos de Investigación, quedando tres (3) Institutos en proceso de creación:

- Instituto de Investigaciones para la Salud, pendiente de aprobación por parte del Consejo Universitario.
- Instituto de Investigaciones acuícolas y pesqueras, pendiente de aprobación por parte de la Dirección de Investigación Científica.
- Instituto de Investigaciones de Bioenergía, pendiente de aprobación por parte de la Dirección de Investigación Científica.

Se logró dar capacitaciones a los coordinadores regionales, sobre los procesos y procedimientos de la gestión de la investigación.

Se promocionó la creación de las unidades de gestión de la investigación, con jefes de departamento y coordinadores de carrera de UNAH Valle de Sula.

Se fomentó la formación de grupos y redes de investigación.

Se constituyeron dos grupos de investigación científica. CURLP y Facultad de Ciencias Médicas, así como también la aplicación de los indicadores de ciencia y tecnología a 29 unidades de investigación, mediante encuesta.

Se puede reconocer que todas las actividades enmarcadas a la investigación han dado fruto y se han alcanzado logros muy significativos permitiendo el desarrollo Científico a nivel nacional e internacional. (Ver Gráfico No. 8).

**OBJETIVO 3: PROFUNDIZAR LA APROPIACIÓN Y CONSOLIDAR LA REFORMA, COMO UN PROCESO PERMANENTE, AL IGUAL QUE EL DESARROLLO ACADÉMICO, CREANDO SINERGIAS CON UN MARCO POLÍTICO Y NORMATIVO DEFINIDO Y QUE ORIENTA Y SUSTENTA EL DESEMPEÑO DE LOS SUJETOS DE LA VIDA INSTITUCIONAL, TENIENDO EN CONSIDERACIÓN LA VINCULACIÓN DE LA UNAH CON LAS FUERZAS PRODUCTIVAS, LABORALES, EMPRESARIALES Y DEMÁS QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD HONDUREÑA.**

## **RESULTADOS**

**3.1 Implementada la Cátedra de realidad nacional con todos los campus universitarios para fomentar en los estudiantes el diálogo.**

*Unidad de medida: No. Alumnos*

### **I TRIMESTRE**

Se ha logrado establecer los sistemas de planificación del ejercicio del Servicio Social Universitario en las unidades académicas seleccionadas, por lo que se realizaron propuestas unificadas para normar la practica profesional y el servicio social en el marco del Modelo Demostrativo Integral de Atención Primaria de Salud (APS) Familiar-Comunitario.

### **II TRIMESTRE**

Se apoyó el montaje y desarrollo de un Foro sobre Reforma universitaria y representatividad estudiantil; además de apoyar la preparación y el desarrollo del evento se levantó la memoria correspondiente. Este evento se realizó conjuntamente con la Facultad de Ciencias Sociales.

### **III TRIMESTRE**

Con el propósito de generar cambios a través del desarrollo del servicio social comunitario, la carrera de Trabajo Social desarrolló la primera reunión de egresados, con el fin de compartir contenidos discusión de temáticas, metodologías a emplear y desafíos de la formación académica en Trabajo Social, así como también la importancia que es para las otras carreras de cada Facultad realizar este tipo de eventos.

## **IV TRIMESTRE**

Se realizaron tres reuniones para dar seguimiento al espacio de análisis estratégico de la realidad nacional (10/09/2012; 02/10/2012; 13/11/2012), a fin de contribuir a la propuesta de trabajo coordinado por la UNAH en materia de reforma de la política pública de salud, donde se impartieron talleres de inducción con docentes de seis unidades académicas pertenecientes de diferentes unidades académicas, así como también con estudiantes universitarios a fin de integrarse al proyecto "Modelo Demostrativo Integral de Atención Primaria con énfasis en salud familiar y comunitaria". (Ver Gráfico No. 9)

### **3.2 Beneficiadas 10 comunidades con el servicio social interdisciplinario brindado por las distintas Facultades y Centros Regionales.**

**Unidad de medida:** No. De Comunidades

## **I TRIMESTRE**

Para el primer trimestre se realizó el convenio que se suscribió la UNAH con la alcaldía de San José de Colinas, la Secretaría de Salud Pública y la Secretaría Técnica de Planificación y Cooperación Externa.

La Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad, tiene como objetivo fundamental de éste acuerdo, cambiar el esquema tradicional de salud, por un modelo de atención primaria, preventivo y ambulatorio, que permita identificar las necesidades y proporcionar soluciones. El convenio será denominado "Modelo Demostrativo Integral de Atención Primaria en Salud, Familiar-Comunitaria".

## **II TRIMESTRE**

Se realizaron jornadas de inducción a estudiantes de Odontología, Enfermería, Medicina y Psicología sobre el Modelo Demostrativo Integral de Atención Primaria de Salud (APS) Familiar-Comunitaria, con el propósito de beneficiar a toda la comunidad de Las Colinas, Santa Bárbara, donde se han reducido grandemente los índices de mortalidad en esa comunidad.

## **III TRIMESTRE**

La UNAH promovió el Modelo de Atención Primaria en Salud a través de una exposición a 20 representantes de alcaldías del país, con el fin de integrar grupos multidisciplinarios de estudiantes que se encuentran en el Servicio Social y como su aporte beneficia a las comunidades de Santa Bárbara en el Municipio de San José de Colinas.

Autoridades universitarias se han comprometido a integrar grupos multidisciplinarios de estudiantes pertenecientes al último año de las carreras de Medicina, Psicología, Trabajo Social, Odontología, Enfermería y Microbiología para que brinden sus servicios en esas comunidades.

## **IV TRIMESTRE**

A fin de concretar con lo requerido en el convenio suscrito con San José de las Colinas, se llevaron a cabo giras a distintos municipios de Honduras (MUNASBAR San Nicolás, Arada, San Vicente Centenario, El Nispero, Nueva Celilac, Atima, Zacapa, Gracias, Concepción Sur) para realizar la socialización y planificación de actividades que se realizarán para el año 2013, en la implementación del Sistema de Salud, en los municipios donde se efectuará el Sistema de Salud Integral.

(Ver Gráfico No. 10)

**OBJETIVO 4: CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL POR MEDIO DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO CONTEMPORÁNEO Y LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, ORIENTADA A SATISFACER NECESIDADES PRIORITARIAS Y A DESPLEGAR LAS POTENCIALIDADES PARA EL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE, A TRAVÉS DE REDES EDUCATIVAS REGIONALES.**

### **RESULTADO**

**4.1 Articuladas 8 redes educativas Regionales de la UNAH con los consejos Regionales de desarrollo y con los Consejos Regionales de Cultura.**

***Unidad de medida: No. De Centros Educativos.***

### **I TRIMESTRE**

Que por Acuerdo 314-A 2007 la Comisión de Transición resolvió la creación de las Redes Educativas Regionales de la UNAH con pertinencia, calidad y equidad, incorporando entre sus objetivos la ampliación de la cobertura geográfica y poblacional de la UNAH, lograr mayor calidad y transparencia en el uso de los recursos institucionales, en función de atender las necesidades y demandas prioritarias de la población a nivel regional; reorganizar los centros universitarios regionales y los Centros Asociados del Sistema Universitario de Educación a Distancia (CASUED) a partir del modelo de gestión del conocimiento en redes, en respuesta a problemas potenciales regionales.

Se ha podido articular con los CASUED reestructurar organizativamente el actual Sistema de Educación a Distancia, con el propósito de incorporar entre sus objetivos la ampliación de la cobertura geográfica y poblacional de la UNAH, e implementar la política de redes educativas regionales universitarias, para la gestión del conocimiento con calidad, pertinencia y equidad.

Se creo la siguiente estructura con el propósito de institucionalizar las Redes Educativas Regionales:

1. **CONSEJO INTERREGIONAL:** encargado de dar coherencia, direccionalidad y unidad al papel de la UNAH en el desarrollo nacional. Estará Integrado por Directores de los Centros Regionales Universitarios que actúan como nodos centrales (Director UNAH-VS y CURC), presidido por Vicerrectoría Académica, que contara con un Asistente Técnico de Planificación y Gestión Estratégica que actuara como secretario del mismo.
2. **CONSEJO DIRECTIVO DE COORDINACIÓN REGIONAL:** Encargado de la conducción del proceso de reconversión del CASUED regional. Estará integrado por el Director del Centro Regional Universitario, por el Director Ejecutivo de la Red y por el Coordinador de telecentro. Las funciones del Consejo Directivo de Coordinación Regional son las siguientes:
  - Formular la normatividad requerida para el funcionamiento de la Red Regional.
  - Diseñar los planes, programas y proyectos de la Coordinación de la Red.
  - Coordinar las acciones entre las distintas unidades regionales de la UNAH para estimular la calidad, pertinencia y equidad de la funciones universitaria regional.
  - Establecer estrategias para brindar soporte técnico, académico y administrativo, necesario a todas unidades de la Red, sus programas y proyectos que se impartan dentro de la modalidad a distancia.
  - Propiciar el intercambio académico y administrativo entre profesores, estudiantes, administradores y personal de servicio que fortalezca el desarrollo de sus unidades.
  - Promover el desarrollo e intercambio de los distintos recursos de aprendizaje entre las distintas unidades académicas de la Red.
  - Fortalecer el desarrollo y modernización de cada una de las unidades regionales de la UNAH.
  - Fortalecer la mejora continua del funcionamiento de la red por medio de un sistema de monitoreo y evaluación que favorezca la innovación en el quehacer universitario regional.
  - Promover el apoyo de cooperantes nacionales e internacionales en la implementación y desarrollo de los programas y proyectos de las unidades de la Red.
  - Apoyar los esfuerzos por la creación de la cultura de la autoevaluación y acreditación de la calidad en las unidades de la Red.
  - Velar por el desarrollo de la ciencia, de las TIC´s y de todos los recursos de aprendizaje de la bimodalidad en las unidades de la Red.
  - Fomentar la transferencia y creación de ciencia y la tecnología en todos los programas académicos de la Red.
  - Brindar informes anuales del cumplimiento de los Planes Operativos de la red a las instancias correspondientes.
3. **DIRECCIÓN EJECUTIVA DE LA RED.** Crease la Dirección Ejecutiva de la red, encargado de ejecutar las disposiciones del Consejo Directivo de Coordinación de la Red Regional y de coordinar el cumplimiento de las

actividades de la Red. Su titular es un docente gestor nominado a tiempo completo, por el Centro Universitario Regional como nodo central de la red, siendo sus funciones las siguientes:

- Dar seguimiento y verificar el cumplimiento de las disposiciones del Consejo Directivo de Coordinación de la Red.
- Planificar, organizar, dirigir, coordinar y controlar el funcionamiento de la Coordinación de la Red.
- Representar a la Red en las instancias de coordinación internas y externas a la UNAH.
- Recibir, analizar, dictaminar y presentar al Consejo Directivo de Coordinación las solicitudes de proyectos, de programas de coordinación de las unidades académicas y de las comunidades que lo demanden.
- Reunir y analizar información sobre los avances nacionales e internacionales en materia de educación superior para el desarrollo regional y patrocinar la integración a redes educativas.
- Organizar y ejecutar los procesos de apoyo al funcionamiento de la Red.
- Apoyar los procesos de necesidades de intercambio entre las distintas unidades de la Red.
- Contribuir en la elaboración de instrumentos e informes de evaluación.
- Preparar instructivos y coordinar la capacitación a las unidades académicas y administrativas para el cumplimiento de los programas de la Red.
- Organizar y operar un Sistema de Información y documentación sobre la producción de los procesos de coordinación de la Red.
- Contribuir con la gestión de financiamiento y cooperación nacional e internacional para el funcionamiento de las unidades de la Red Regional.
- Asesorar a las unidades operativas en diseño, ejecución y evaluación de proyectos de coordinación académica y administrativa.
- Propiciar el intercambio académico nacional e internacional de profesionales en el campo de las necesidades del desarrollo regional.

**4. COMITÉ REGIONAL ASESOR:** Integrado por ciudadanos representantes de la sociedad civil, autoridades estatales regionales municipales o locales. Siendo sus funciones las siguientes:

- Prestar asesoría al Consejo Directivo de Coordinación Regional
- Colaborar en la elaboración de proyectos, de dictámenes técnicos y resoluciones para el Consejo Directivo o la Dirección Ejecutiva de Coordinación.
- Servir de vínculo con los grupos que identifican e intervienen en la atención a las necesidades de desarrollo de la Región.
- Colaborar en el establecimiento de alianzas con instituciones nacionales e internacionales.

Las demás funciones que les encomiende la Dirección Ejecutiva de la Red.

## **II TRIMESTRE**

Se realizaron talleres con la participación de las autoridades universitarias, con el objeto de desarrollar la educación a distancia, incorporando nuevas tecnologías en información, procesos curriculares, videoconferencias y aulas virtuales que ayuden a mejorar los procesos educativos en esa modalidad, según lo contemplado en el acuerdo por la JDU donde se estructura toda la modalidad de la Educación a Distancia.

## **III TRIMESTRE**

Autoridades Universitarias y del Instituto de la Propiedad, inauguraron el Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI), que permitirá a investigadores, docentes y estudiantes tener acceso a más de 120 millones de documentos que se encontrarán en internet, esto permitirá que estudiantes puedan tener acceso a una plataforma tecnológica con información científica y técnica, permitiendo de esta manera promover el desarrollo e intercambio de los distintos recursos de aprendizaje.

## **IV TRIMESTRE**

La Vicerrectoría Académica realizó dos talleres para consolidar e integrar a los 8 centros regionales educativos del país, a fin de que se constituyan a contribuir al desarrollo regional y local formando profesionales necesarios, estudiando posibilidades, limitantes y perspectivas de desarrollo, estimulando y apoyando con conocimientos y tecnologías apropiadas a los agentes del desarrollo regional.

*(Ver Gráfico No. 11)*

**OBJETIVO 5: INNOVAR, CREAR Y MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, EN FUNCIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA Y DE LOS DIFERENTES INSUMOS Y RECURSOS INSTITUCIONALES, Y AQUELLOS QUE SE GENEREN POR LAS DIFERENTES UNIDADES, APLICANDO PRINCIPIOS DE EFICIENCIA, EFICACIA, OPORTUNIDAD Y TRANSPARENCIA EN TODOS LOS ACTOS DE LAUNAH.**

## **RESULTADO**

**5.1 Formulados e implementados los instrumentos de Planificación, Seguimiento, Monitoreo, y Evaluación Institucional.**

***Unidad de medida: No. De Sistemas de Información***

## **I TRIMESTRE**

Se realizó la primera jornada de evaluación al seguimiento de planes en todas las unidades académicas y administrativas, con el propósito de brindar mejores estándares de medición y calidad en los procesos de planificación. Se espera realizar talleres en éste segundo trimestre con el propósito de socializar la forma y

estructura de los métodos y lineamientos para la realización al plan de seguimiento y monitoreo.

## **II TRIMESTRE**

Se realizó la modificación del instrumento de monitoreo y evaluación al seguimiento de los planes en todas las unidades académicas y administrativas, con el fin de brindar estándares de medición y calidad en los proceso de planificación.

Se realizaron jornadas de capacitación para dar inicio al proceso de Formulación de Planes Estratégicos Institucionales (PEI) vinculados a la visión de País, Plan de Nación y Plan de Gobierno, estos talleres fueron impartidos por la Secretaría de Planificación (SEPLAN), con el propósito de facilitar dicho proceso, ya que el gobierno de Honduras está impulsando el fortalecimiento de su planificación nacional para el desarrollo, desde una perspectiva articulada que permita integrar los objetivos y Metas de largo plazo establecidas en la Visión de País, y para que cada unidad ejecutora se ponga acorde a los lineamientos de sus Planes y Metas.

En este contexto, en diciembre de 2009 se aprobó el Decreto Legislativo No. 286-2009, la Ley para el Establecimiento de una Visión de País y la Adopción de un Plan de Nación para Honduras, y que cada Institución busque lograr objetivos que enmarquen el desarrollo del país.

## **III TRIMESTRE**

Se desarrollaron jornadas con las unidades ejecutoras involucradas en los Macro proyectos, con el fin de incorporar áreas estratégicas que fortalezcan el desarrollo académico basado en el mejoramiento de calidad y fortalecimiento institucional propiciando resultados viables que permitan optimizar los recursos humanos y financieros que posibiliten los avances de la Reforma Universitaria. *(Ver Gráfico No. 12)*

## **IV TRIMESTRE**

Se estandarizaron los procesos para la elaboración de los Planes Operativos, donde cada unidad ejecutora elaboró su Plan Operativo Anual 2013, la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional, ente encargado de la homologación de los procesos de planificación en conjunto con cada una de estas unidades realizaron la revisión de los resultados formulados mediante jornadas de trabajo con el fin de vincular los objetivos institucionales y el Plan de la Reforma a la visión de País y Plan de Nación.

## **5.2 Desarrollados los procesos orientados a eficientar la Gestión Administrativa y Presupuestaria.**

**Unidad de medida:** No. De Procesos

### **I TRIMESTRE**

Se instaló un programa auxiliar, vinculado con la base de datos del sistema presupuestario y que funciona para generar reportes de todas las operaciones que realizan las unidades y poder medir la ejecución presupuestaria por estructura, objeto del gasto, y por tipo de operación.

Este sistema denominado “Sistema Administrativo Financiero SAFI cuenta los aplicativos y módulos que se detallan a continuación:

- a) Presupuesto Administrador
  - Catálogo de cuentas
  - Transferencia de Fondos Internos
  - Solicitud de gastos de Viaje
  - Liquidación de Gastos de Viaje
  - Solicitud de Compras
  - Contratación de Servicios Profesionales
  - Solicitud de pago de Contratos
  - Rembolso de caja chica
  - Liquidación de caja chica
  - Solicitud de Pagos Varios
  - Solicitud de Fondos Rotatorios
  - Solicitud de Fondos Especiales
  - Rembolso de Fondos Rotatorios
  - Liquidación de Fondos
  - Cambiar Clave
  - Pestaña Editar
  
- b) Finanzas y Presupuestos
  - Catálogo de Estructura Presupuestaria
  - Ampliación Presupuestaria
  - Transferencia de Fondos entre Estructuras
  - Visualizar Compras
  - Visualizar Contratos
  - Visualizar Solicitudes de Pago de Contratos
  - Visualizar Solicitudes de Gastos de Viaje
  - Visualizar Liquidaciones de Gastos de Viaje
  - Visualizar Solicitudes de Fondos
  - Visualizar Solicitudes de Gastos Varios
  - 7 de 13
  - Cambio de Clave

- c) Compras
  - Emitir Orden de Compra
  - Visualizar Órdenes de Compra
  - Visualizar órdenes de compra anuladas
  - Cambiar Clave
- d) Contratos
  - Firma Contrato
  - Ver pago de contratos
  - Cambiar Clave
- e) Orden de Pago
  - Orden de Pago de Viáticos
  - Orden de Pago de Órdenes de Compra
  - Orden de Pago de Contratos
  - Orden de Pago de Rembolsos de caja chica
  - Orden de Pago de Gastos Varios
  - Orden de Pago de Fondos
  - Orden de Pago de Solicitudes sin Imputación Presupuestaria
- f) Control Documental de Finanzas y Presupuesto
- g) Proyectos de Inversión

El principal objetivo perseguido con el SAFI ha sido logrado, al tener en ejecución el *sistema de presupuesto del gasto*, cuyas operaciones generan los productos esperados para esta etapa:

- La UNAH cuenta con un sistema que permite elaborar el presupuesto con toda la metodología establecida por la normativa uniforme para las instituciones estatales.
- Todas las unidades ejecutoras, tanto académicas como administrativas, que son las responsables de su propio presupuesto son actoras de las operaciones, se han convertido en sujetos activos del proceso, cuentan con la información requerida al día pudiendo ver el estado de cada proceso en línea.
- Los responsables de la administración, cuentan con un instrumento que les permite agilizar las operaciones, contar con la información necesaria para su gestión y tomar decisiones oportunas.
- Los responsables del control cuentan con el instrumento requerido para cumplir con los mandatos de la Ley Orgánica.
- El Departamento de Finanzas y Presupuesto, encargado de ejercer el control de cada partida presupuestaria, cuenta con el instrumento que le permite integrar las operaciones de todas las unidades ejecutoras que tramitan fondos.
- El Departamento de Compras y Suministros que procesa las órdenes de compras y realiza trámites de adquisición de bienes realiza su trabajo en forma expedita.

- La Rectoría que autoriza las contrataciones, cuenta con toda la información para su seguimiento.
- El Secretario Ejecutivo de Administración y Finanzas, que autoriza con su firma las órdenes de pago, cuenta con las opciones para realizar su trabajo en forma expedita y confiable.
- Cada usuario cuenta con la información actualizada de su presupuesto asignado, su ejecución mensual y acumulada por objeto del gasto, saldos disponibles en cada partida presupuestaria lo que permite realizar transferencias para el mejor aprovechamiento de su presupuesto y el mejor aprovechamiento de sus recursos.
- Todos los administradores en ciudad universitaria, que conforman el grupo más numeroso de usuarios, están realizando sus operaciones desde sus oficinas al haberse logrado la conexión de todas las unidades ejecutoras.
- Se cuenta con la plataforma web SHARE Point que permite ingresar al sistema vía internet, mediante la cual los ejecutivos pueden ingresar al sistema.

Las explicaciones anteriores muestran en detalle los productos alcanzados a la fecha a través del desarrollo del SAFI, pero además es indispensable conocer como la generación de la información financiera mediante este sistema, ha logrado incorporar en el SIAFI los reportes que la Universidad debe proporcionar a la SEFIN, para cumplir con las disposiciones aprobadas por el Congreso Nacional de 2011 en las Disposiciones Generales del Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la República y de las Instituciones Descentralizadas, Artículo 3. Estas disposiciones obligan a todas las instituciones descentralizadas a incorporar al SIAFI (SEFIN), inmediatamente al concluir el mes, la información financiera, bajo la penalidad de que el incumplimiento de esta disposición faculta a la SEFIN a suspender los desembolsos posteriores hasta que se subsane la situación. Dicha disposición quedó vigente para 2012 y la UNAH la ha venido cumpliendo mensualmente.

## **II TRIMESTRE**

Se diseñó e Implementó el Interface de enlace entre la UNAH con el Sistema de Banco Atlántida y Ficohsa, donde se están realizando los cambios en el Módulo de Caja que utiliza el Departamento de Tesorería, por la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica ya que esa Dirección tiene en proceso la instalación del módulo de banco al servidor del Centro de Datos.

## **III TRIMESTRE**

Se consensó con las autoridades universitarias rediseñar el modulo SAFI el cual se encuentra vinculado con la base de datos del sistema presupuestario y que funciona para la generación de reportes financieros y de ejecución presupuestaria.

## **IV TRIMESTRE**

El Sistema de Administración Financiero SAFI, sigue en proceso de mejora, las gestiones administrativas como ser el control del gasto se realizan actualmente con el sistema, siendo éste controlado y supervisado por el personal de presupuesto y la Dirección Ejecutiva de Tecnología, faltando aún de completar el módulo de sueldos para ser integrarlo al sistema y poder contar con una ejecución presupuestaria eficaz en cada cierre de año fiscal. (Ver Gráfico No. 13)

### **5.7 Desarrollados e implementados los Instrumentos, Metodologías y Estrategias vinculados a los procesos de Modernización y Reforma Institucional.**

***Unidad de medida: No. De Proyectos***

#### **Primer Trimestre**

Se ha desarrollado aplicaciones de seguimiento a los sistemas que permitirán medir los avances de las inversiones de obras de manera física y financiera, a través de un modulo que será monitoreado por Secretaría de Administración de Proyectos de Inversión. (SEAPI).

Asimismo se dio inicio al avance de los 10 proyectos en ejecución que solamente 8 cuentan con códigos BIP y de los cuales están ingresados en SIAFI para este II trimestre en el POA 2012 para ser evaluados, estos proyectos se encuentran ya en etapa de diseño y próximo a licitarse, a su vez otros proyectos que se encuentran terminados y otros con avance físico mayor a 50% de ejecución, así también como otros en proyecto en estudio. En el detalle y desarrollo de actividad de cada proyecto se muestra como van en sus avances físico y financiero.

#### **Segundo Trimestre**

Se le ha dado seguimiento al Plan Maestro de la Ciudad Universitaria tomando en cuenta las necesidades de espacio de los estudiantes y docentes en cada facultad.

Precisamente para este año se esta atendiendo las necesidades de la Facultad de Medicina con la Construcción del Edificio de Ciencias Médicas y la construcción de Edificio de Aulas No.3 en el Hospital Escuela.

En San Pedro Sula se inicio la Construcción de Edificio de Ciencias de la Salud UNAH Valle de Sula, son 4 edificios para cubrir sus necesidades. Asimismo se le ha dado énfasis a los Juegos Universitarios 2013, dando inicio a la construcción del Complejo Polideportivo y esta en licitación pública nacional la construcción del Estadio Olímpico ( incluye Pista de Atletismo), en Ciudad Universitaria.

#### **Tercer Trimestre**

Se continúan con los proyectos de inversión en toda la Ciudad Universitaria, entre ellos remodelaciones de edificios, como la culminación del muro perimetral que

éste dará realce a la imagen institucional en infraestructura y estética, Proyecto iniciado el 15 de marzo, su tiempo de ejecución fue programado en 10 meses calendario.

El Tramo A esta finalizado. El Tramo C y Tramo F esta en un avance en más de un 75%. El tramo E y el portal están avanzados en un 40%, se esta comenzando el Tramo B.

### **Cuarto Trimestre**

Se logró terminar con los avances programados de infraestructura de los proyectos de inversión en toda la Ciudad Universitaria, entre ellos remodelaciones de edificios, así como también el del Muro Perimetral tramo A está finalizado, el tramo C, tramo E y tramo F están avanzados en un 97%. El portal de entrada para peatones está avanzado en un 65%. El Tramo B está avanzado un 30%. (Ver Gráfico No. 14)

## **OBJETIVO 6: DESARROLLAR UN PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN COMO EJE TRANSVERSAL QUE CONTRIBUYA AL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE LA REFORMA.**

### **RESULTADO**

**6.1 Beneficiados los docentes y estudiantes con intercambios en diferentes universidades extranjeras, producto de alianzas con organismos internacionales que promuevan la internacionalización cultural.**

***Unidad de medida: No. De Alumnos.***

### **Primer Trimestre**

La UNAH a través de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI), esta transformando una unidad funcional que promueve la internacionalización sobre la base de una estrategia de consolidar un equipo de alto desempeño capaz de interactuar internamente para animar acciones, y gestionar con los actores del nivel internacional procesos de gestión de cooperación interuniversitaria, sur-sur, norte-sur, con talentos hondureños en el extranjero, con jóvenes embajadores culturales, y otras modalidades que brinden versatilidad a este nuevo paradigma de la educación que potencia regionalización, colaboración, cooperación, integración, movilidad académica, alianzas, innovación, TICs y otros.

Actualmente se encuentra pendiente de firma el convenio con Honduras Global, el proceso de consolidarse beneficiará el talento hondureño de estudiantes a nivel nacional facilitar relaciones al exterior del país.

### **Segundo Trimestre**

La Vicerrectoría de Relaciones Internacionales esta realizando alianzas junto a ex becarios del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y el PLATS para promover becas de estudios de postgrados como ser: Ciencias Económicas, Administración en Negocios, Política Económica, Cooperación para el Desarrollo, Ingenierías y Ciencias a fines; Matemáticas, Ordenamiento del Territorio, Agricultura y Ciencias Forestales; Ambientales, Medicina y Educación Pública; Veterinaria, Ciencias Sociales, Leyes, entre otras en Alemania o en Centroamérica.

### **Tercer Trimestre**

Estudiantes de la Carrera de Lenguas Extranjeras viajaron a la región de Le Marche, Italia, a un curso en nivel medio de la lengua italiana, con el fin de intercambiar conocimientos prácticos y métodos de aprendizaje.

### **Cuarto Trimestre**

Se ha fortalecido las relaciones a través de una base de datos de becas y movilidad y siendo alimentada por las diversas unidades que los ejecutan. En cuanto respecta a la movilidad, se ha consolidado la difusión de becas, obteniendo cada vez más, ofertas para los estudiantes, docentes y personal administrativo universitario. La Vicerrectoría de Relaciones Internacionales ha logrado una visibilización clave dentro de la comunidad universitaria, por lo cual muchos estudiantes se informan sobre las convocatorias, esperando aplicar y promover el intercambio. *(Ver gráfico No. 15)*

## **6.2 Incorporado el apoyo técnico y financiero parcial, de la cooperación para proyectos institucionales en temas claves de desarrollo.**

***Unidad de medida: No. De Proyectos.***

### **Primer Trimestre**

Propuesta en elaboración con la Universidad de Alicante, sobre el marco operativo de cooperación internacional. El primer trimestre del 2012 como periodo de iniciación temprana para la VRI, el dinamismo logrado en movilidad y proyectos es evidente, y es importante destacar que ese cambio se ha logrado fundamentalmente por tres aspectos centrales realizados:

- Se ha reorganizado el equipo generando un liderazgo positivo en movilidad y proyectos, redefiniendo funciones sustantivas al equipo y consolidando su conformación.
- La distribución de las oficinas ha ayudado a mejorar la coordinación entre las áreas funcionales, pero se requiere eficientar la comunicación electrónica que denota muchos problemas durante el trimestre.

- Se ha hecho énfasis en divulgar la información sobre las convocatorias a fin de garantizar que tanto las facultades como centros regionales, se empoderan del proceso.

Se ha promovido que el equipo tenga movilidad para que desarrollen habilidades y destrezas en el campo de la internacionalización.

### **Segundo Trimestre**

*Se establecieron proyectos con la Embajada de Norteamérica, AECI, Unión Europea y con la ONU, con el propósito de lograr la Firma del convenio con Honduras Global, para facilitar relaciones de los hondureños en el exterior.*

Asimismo se establecieron tres reuniones de seguimiento a los jóvenes investigadores de Honduras Global, llevando a discusión la propuesta en la Semana Académica, a través de conversatorios con el Decano de la Facultad de Ciencias Médicas Dr. Marco Tulio Medina.

### **Tercer Trimestre**

Las autoridades universitarias se trasladaron a Hospitales Universitarios de Alemania, con el propósito de conocer la ingeniería de procesos de la Universidad de Bremen, a fin de que la UNAH alcance desarrollar nuevas prácticas que permitan la implementación de un modelo de atención primaria de salud, con el objetivo de que se logre integrar técnicas administrativas y médicas en Honduras, a través de especialidades en Oncología, Medicina Interna y Cardiología.

### **Cuarto Trimestre**

Se realizaron 5 reuniones con estudiantes y directivos de Honduras Global, participando y colaborando en la Semana Académica. Así mismo se realizó el Taller "20 pasos hacia adelante" durante la Semana Académica, Foro empresarial con estudiantes entablando conversatorios "Soluciones para la problemática de la economía hondureña". Honduras Global. (Ver Gráfico No. 16)

## CATEGORÍAS PROGRAMÁTICAS

### **Programa: 01 Actividades Centrales**

**Producción 1** Desarrollar una nueva estructura para la UNAH

**Unidad de Medida:** No .de Procesos

#### ***Actividad Obra: 001 Planificación, Organización y Control Administrativo***

**Producción 01** Elaborados Los Manuales de Procedimientos presupuestarios, contables, de Compras, de Tesorería, Inventarios de bienes etc.

**Unidad de Medida:** No. De Procedimientos

El Sistema Administrativo Financiero Integrado (SAFI) de la UNAH, se desarrolla a fin de contar con un instrumento que permita generar información oportuna y confiable para la toma de decisiones, mediante la integración de los procesos y la agilización de las operaciones administrativas y financieras en las diferentes unidades ejecutoras de la UNAH.

El propósito de este sistema es integrar los subsistemas de presupuesto (Ingresos y egresos), Tesorería y Contabilidad, organizado, actualizando y verificando en todo momento, los datos e información ingresada; lo que garantiza Transparencia en las operaciones y ofrece al usuario el estado actual de cada proceso administrativo financiero, en línea.

#### ***Situación actual del Sistema.***

Se cuenta con una herramienta que agiliza las operaciones administrativas y financieras y generar información oportuna a todas las unidades ejecutoras de la UNAH, facilitando a las unidades de Control, la función de vigilar la ejecución presupuestaria que le manda la Ley Orgánica.

El sistema diseñado permite la integración de todas las unidades ejecutoras que tramitan sus fondos, del departamento de finanzas y presupuesto que ejerce el control presupuestario, de la Rectoría que autoriza las contrataciones, del Departamento de Compras, y Suministros que elabora ordenes de compras y realiza tramites de adquisiciones y de la Secretaria de administración y Finanzas, que prepara y autoriza la elaboración de ordenes de pago y otros procesos administrativas; permitiendo a cada uno de ellos en el campo de sus competencia.

Se creo clave de acceso a todos los usuarios y se instalo programas de acceso en cada una de las maquinas de los administradores de la Unidades Ejecutoras de Ciudad universitaria, para permitir su conectividad a la base de datos, contando a la fecha con aproximadamente 80 usuarios entre administradores y personal que autoriza los procesos.

### **Primer trimestre**

Actualmente se está elaborando el Catálogo de Cuentas a través del Departamento de Contabilidad y así dar inicio al Manual de Procedimientos Contables.

Módulo de ejecución presupuestaria; se está avanzado en el programa de diseño de base de datos, se han concretizado los siguientes programas:

- Catálogo de cuentas
- Transferencias internas y externas de fondos
- Compras Menores
- Contrato Profesionales y otros
- Contrato Profesionales y otros
- Asignación de Fondos Rotatorios y Especiales.
- Se elaboró un Manual de Usuario para uso de todos los administradores que facilita la capacitación de los mismos.

### **Segundo Trimestre**

Actualmente se están haciendo visitas a los centros regionales para evaluar su gestión y para prestar apoyo en la revisión o elaboración de estructuras organizativas, manuales de organización, funciones y procesos administrativos.

### **Tercer Trimestre**

Se realizó la elaboración del Manual de Procesos Operativos de las Unidades Ejecutoras adscritas a la Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF), el cual se encuentra en proceso de revisión y aprobación. (Ver gráfico No. 17)

### **Cuarto Trimestre**

El Manual de Procesos Operativos de la Secretaría Ejecutiva de Administración Financiera ha sido elaborado, se encuentra en proceso de revisión y aprobación.

### ***Actividad Obra: 002 Acreditación, Homologación y Certificación de la Educación Superior***

**Producción 01** Creada la normativa interna para desarrollar las funciones asignadas a la Dirección de Educación superior.

**Unidad de Medida:** No. De Propuestas Técnicas

Las Normas Académicas de la Educación Superior constituyen el instrumento que regula el desarrollo de la actividad académica por medio de la integración funcional de la Docencia, La Investigación y la Vinculación Sociedad Universidad

bajo una concepción dinámica de los procesos formativos, el nivel de educación Superior.

### **Primer trimestre**

Actualmente la Dirección de Educación Superior ha retomado la Propuesta de la Comisión nombrada por el Consejo de Educación Superior presentada por el personal docente de la Dirección de Educación Superior en la cual se planteó una restructuración de los procesos y la creación de nuevas Divisiones y puestos de trabajo de esta Dirección.

### **Segundo trimestre**

La Dirección de Educación Superior está trabajando en una propuesta de manual de procesos administrativos o de procedimiento, con el propósito de agilizar todo trámite y así evitar las demoras registradas en relación al Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas.

### **Tercer trimestre**

En relación a la Normativa de Educación Superior, ésta se encuentra en el Ceno del Congreso Nacional a la espera de una respuesta favorable para poder continuar con el desarrollo de esta meta.

### **Cuarto Trimestre**

En relación a la Normativa de Educación Superior está se encuentra en el Seno del Congreso Nacional a la espera de una respuesta favorable para poder continuar con esta meta. (Ver gráfico No. 18)

## ***Actividad Obra: 003 Coordinación, Ejecución y Representación Legal***

**Producción 01** Concluido el proceso de Identificación de todo el personal de la UNAH, estudiantes, docentes y personal administrativo y de servicio mediante un carné único.

**Unidad de Medida:** No. De Carnets

### **Primer trimestre**

Se ha iniciado con la captura de fotografía, firma y actualización de los datos de todo el personal de la UNAH, estudiantes, docentes y personal administrativo y de servicio.

### **Segundo trimestre**

Se continúa con el proceso de identificación estudiantil a través de la captura fotográfica y la firma de cada educando, donde se han hecho entrega del carnet

en Ciudad Universitaria y en los diferentes centros regionales, asimismo con el personal docente y administrativo de la UNAH.

En la actualidad se han otorgado 41,355 credenciales, quedando pendiente la entrega de carnet a 6,000 estudiantes universitarios que no presentaron documentos, quienes deberán esperar una nueva programación.

Con este nuevo carnet se pretende brindar de manera gratuita a cada estudiante un instrumento para identificarse con la UNAH, el cual les permitirá realizar cualquier trámite o actividad así como también controlar el ingreso de las personas, por motivos de seguridad.

### **Tercer trimestre**

Se ha realizado la recopilación de datos y toma de fotografía del 90% al personal que se encontraba pendiente de este proceso para posteriormente emitirles el respectivo carné. A la vez se ha logrado el proceso de digitalización de datos y captura de fotografía de todos los estudiantes matriculados.

### **Cuarto Trimestre**

Se realizó el proceso de recepción y digitalización de documentos de los estudiantes así como la entrega de carnets en Ciudad Universitaria en un 98%, el resto se encuentran pendientes de reclamar, a su vez se realizó la respectiva identificación de los empleados del Hospital Escuela en un 100% a través de la asistencia de todo el personal de la Dirección de Sistema de Admisión y la Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción. (Ver gráfico No. 19)

### ***Actividad Obra: 005 Servicios Administrativos y Financieros***

**Producción 01** Finalizado el desarrollo de sistemas para automatizar los procesos de contabilidad, cobranzas, Tesorería, Inventarios, venta de servicios, compras, Librería, Finanzas y Presupuesto.

**Unidad de Medida:** No. De Sistemas

### **Primer trimestre**

La automatización de los procesos dará inicio al finalizarse la elaboración del Catálogo de Cuentas para ser incorporado al Sistema del Departamento de Tesorería.

### **Segundo trimestre**

Se logró realizar la interconexión del Centro Universitario Regional del Valle de Sula (UNAH-VS), Litoral Atlántico (CURLA) con el Sistema de Banco Atlántida y Ficohsa, haciendo cambios en el Modulo de Caja que utiliza el Departamento de

Tesorería. El Módulo de Bancos está instalado en el Servidor del Centro de cómputo de la DEGT.

### **Tercer trimestre**

El Módulo de bancos ha sido instalado en el Servidor del Centro de Datos de la DEGT, a la vez se esta trabajando en la sistematización de los procesos de pagos en el aplicativo de Contabilidad versus el Sistema Presupuestario.

### **Cuarto Trimestre**

Sistematización de los procesos de pagos en el aplicativo de Contabilidad vs. Sistema Presupuestario, para lo cual se ha realizado el Catálogo de cuentas del gasto e ingreso vs. Objetos del gasto, bien definido. (Ver gráfico No. 20)

### ***Actividad Obra: 006 Administración de Recursos Humanos***

**Producción 01** Controlado el fenómeno de ausentismo laboral y vigilado electrónicamente el comportamiento del personal de la UNAH.

**Unidad de Medida:** No. De Personas

#### ***Primer trimestre***

Se ha logrado reducir en un 90% el ausentismo del personal docente, administrativo y de servicio a través de la vigilancia electrónica.

#### ***Segundo trimestre***

Se esta controlando al personal docente, administrativo y de servicio a través de relojes digitales, realizando informes con el propósito de regular el fenómeno de ausentismo, todo lo anterior se fundamenta en el artículo No. 76 del Reglamento de la Ley Orgánica, donde menciona que la oficina de la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal es la entidad que le corresponde implementar políticas laborales, entre ellas: constatar la asistencia a sus labores cotidianas del personal docente, administrativo y de servicios.

Es importante destacar que se ha reducido en un 80% el ausentismo laboral, aumentando a sí la productividad a nivel académico y administrativo.

#### **Tercer trimestre**

Se esta controlando al personal docente, administrativo y de servicio a través de relojes digitales, realizando los respectivos informes para observar el fenómeno de ausentismo en la Ciudad Universitaria, asimismo se logró incorporar a los Centros Regionales del CURLA Y CURLP en este proceso. (Ver gráfico No. 21)<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Esta actividad finaliza en el tercer trimestre, en vista de estar programada y planificada en los tres primeros trimestres.

## **Actividad Obra: 007 Seguimiento y Evaluación de la Gestión de Desarrollo**

**Producción 01** Implementada la metodología Poa-Presupuesto en todas las unidades ejecutoras.

**Unidad de Medida:** No. De Talleres

### **Primer trimestre**

En cuanto a la implementación de la Metodología del Poa-Presupuesto se ha iniciado en todas las Unidades Ejecutoras a través de visitas internas observando las debilidades y reforzando la metrología a través de talleres que se impartirán en el transcurso del año.

### **Segundo trimestre**

Para este trimestre se dio inicio a la elaboración del Plan Operativo Anual (POA), tomando en cuenta la propuesta de Plan Estratégico Quinquenal, que contempla los macro proyectos a nivel institucional, incorporándolos a los ejes principales de la docencia, Investigación y Vinculación Universidad-Sociedad, así como también los planes de Visión de País, Plan de Nación y Plan de Gobierno.

Para hacer operativos los programas antes mencionados, cada unidad ejecutora trabajará y formulará el anteproyecto POA-Presupuesto 2013, basados en la Información del Plan Estratégico Quinquenal vinculados a la visión de País, Plan de Nación y Plan de Gobierno. Este proceso dará inicio en los meses de julio.

### **Tercer Trimestre**

En la implementación de la metodología del POA-PRESUPUESTO, se dieron los instrumentos necesarios para la Formulación del Plan Operativo Anual 2013 a cada unidad ejecutora, a su vez se continúa con el Proceso de Monitoreo y Evaluación de la gestión 2012 realizando visitas permanentes de las unidades involucradas.

### **Cuarto Trimestre**

La Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional en conjunto con las unidades ejecutoras realizó jornadas de trabajo, con el fin de realizar revisiones a cada Plan Operativo Anual formulado. La preparación de los planes se realizó con éxito, donde el 46 unidades ejecutoras prepararon su planificación correspondiente al año 2013, articulando sus objetivos a los objetivos institucionales, al Plan de Nación y Visión de País, cumpliendo con fechas de entrega así como el vaciado completo del cuadro de mando. (Ver gráfico No. 22)

## **Actividad Obra: 008 Desarrollo de la Infraestructura**

**Producción 01** Iniciado y en ejecución los proyectos de construcción de espacios adecuados y seguros para estudiantes y empleados universitarios.

**Unidad de Medida:** No. de Construcciones

### **Primer Trimestre**

Se comenzó con los Procedimientos de Licitación de los proyectos que serán ejecutados para el año 2012, con el propósito de cumplir con los procesos de mejora y adecuación de espacios físicos. Quedan pendientes 2 proyectos que se detallan a continuación; que aún no cuentan con códigos BIP y notas de prioridad.

1. Construcción del Comedor Universitario, en Ciudad Universitaria, 15 millones.
2. Construcción de Edificio de Ingeniera, en Ciudad Universitaria, 30 millones

Estos proyectos una vez que se cuente con sus notas de prioridad serán trasladados al programa 11 en su respectiva actividad.

### **Segundo Trimestre**

Se dio inicio con el proyecto de Ciencias de la Salud UNAH Valle de Sula, y el Complejo Polideportivo. El muro Perimetral Etapa 2, comenzó en marzo y culminará a fin de año. Actualmente se encuentra en etapa de licitación pública los proyectos del Estadio Olímpico (Pista Atletismo) y el nuevo Edificio de Rectoría (Administrativo).

Asimismo el proyecto del Museo de Historia Natural esta en etapa de estudio en el cual próximamente entrará en etapa de diseño.

### **Tercer Trimestre**

Se colocó el 05 de julio la primera piedra del Complejo Deportivo, el cual muestra un diseño que será el más grande del istmo centroamericano, éste polideportivo será la sede de los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos del Caribe 2013, la obra fue iniciada y su tiempo de ejecución se ha programado hasta abril 2013. El avance físico corresponde a fundición de losas y columnas, construcción de muro cortina contiguo a área de baños.

### **Cuarto Trimestre**

La ejecución física de las obras en construcción se desarrolló de forma exitosa hasta el momento, cumpliendo con la programación de los cronogramas de trabajo y estableciendo parámetros de terminación para cada obra en ejecución. (Ver gráfico

No. 23)

## **Actividad Obra: 009 Desarrollo y Servicio Tecnológico**

**Producción 01** Monitoreadas y actualizadas Las Redes Lan y Wan.

**Unidad de Medida:** No. De Monitores

### **Primer trimestre**

Se ha implementado y configurado un nuevo sistema de monitoreo para la verificación del rendimiento de la Red de Datos de la UNAH mediante la ampliación e instalación de nuevos puntos de Red en Ciudad Universitaria y los 8 Centros Regionales que cuenta la UNAH.

### **Segundo trimestre**

Se dio inicio al proyecto de construcción y cableado de la red WAN para dar cobertura a todas las áreas geográficas en los Centros Regionales Universitarios, así como también el cableado en oficinas académicas y administrativas, que han sido remodeladas y contempladas en el plan maestro de la UNAH, asimismo se dio inicio a la instalación de nodos de acceso a la red, lo que les permitirá una transmisión eficaz de datos, voz y vídeo.

Actualmente se esta dando soporte constante y continuo a la red LAN, con el propósito de mejorar los servicios de Internet.

### **Tercer Trimestre**

La instalación de infraestructura y anillo de Fibra Óptica de las Redes CAN, se ha logrado iniciar la instalación en el CURLA, mientras que en UNAH-VS se ha iniciado los Procesos de canalización; asimismo se ha logrado instalar El Sistema de Alarmas como complemento al Sistema de Monitoreo, esto permitirá saber cuando hay una interrupción del enlace de datos con mayor precisión.

### **Cuarto Trimestre**

La instalación de la infraestructura del anillo de fibra óptica y la construcción de los cuartos de telecomunicaciones en el CURLA, en UNAH-VS se encuentra en proceso; Se instaló todo el cableado estructurado de las redes LAN del CISE y Ciencias Básicas como parte del proceso de los requerimientos de la construcción de los edificios. (Ver gráfico No. 24)

**Programa: 11 Administración y Desarrollo Académico Ciudad Universitaria**

**Actividad 01-001: Actividades Académicas de Facultad de Medicina**

**Producción 01** Implementado el Modelo Educativo de la UNAH en todas las Carreras de La FCM

**Unidad de Medida:** No. de Carreras

**Primer Trimestre:**

Este Modelo busca construir una Universidad diferente que sea capaz de responder a las exigencias de innovación, creatividad y cambio; su centro de atención son los y los estudiantes, y los docentes se convierten en mediadores pedagógicos es por esto que la Facultad de Medicina está comprometida que todas sus carreras implementen dicho Modelo para la cual ha planificado realizar esta actividad durante el II y III Trimestre.

**Segundo trimestre**

Esta actividad se realizará hasta el III trimestre, debido a las diversas reuniones que se han realizado, contemplando dos jornadas por día, para la implementación del Modelo Educativo en las carreras de la FCM, en el siguiente orden, el 16 de julio la carrera de Enfermería, 17 de julio la carrera de Medicina y el 18 de julio la carrera de Terapia Física.

**Tercer trimestre**

Se participó en el IV Módulo Diplomado en Gestión del Conocimiento " Las Organizaciones del Conocimiento" impartido a través de la Vicerrectoría Académica.

Realización de Simposio de "Equidad en el Acceso a la Educación Superior", con disertantes nacionales e internacionales, de la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, Universidad San Carlos de Guatemala, Universidad de El Salvador, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad de Costa Rica, Universidad de La Habana, Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías de Portugal.

**Cuarto Trimestre**

Las actividades programadas en el año 2012 para la implementación del Nuevo Modelo Educativo se desarrollaron en su totalidad para el tercer trimestre en todas las carreras de Facultad de Ciencias Médicas, asimismo el involucramiento del Instituto de Profesionalización Docente con la incorporación y participación de talleres relacionados con el Desarrollo Curricular para la mejora de planes.

(Ver gráfico No. 25)

## **Actividad 01-002: Actividades Académicas de Facultad Química y Farmacia**

**Producción 01** Creado el Instituto de Investigación de la Facultad de Química y Farmacia.

**Unidad de Medida:** No. de Unidades

### **I TRIMESTRE**

La investigación científica en la universidad sigue siendo fuente principal de conocimiento, es considerada un bien público y su producto es el conocimiento; es un bien social al servicio de la humanidad, por el que hacer universitario, además de generar conocimiento, debe desarrollar competencias y mecanismos estratégicos para la transferencia de conocimiento científico y tecnológico. En vista de esto la Facultad de Química y Farmacia esta trabajando en conjunto con la Dirección de Investigación Científica (DICU) para la creación de un instituto de investigación dentro de esa facultad dando inicio con la realización de reportes del planeamiento de políticas a DICU y al personal que se va a desempeñar en dichas políticas.

### **II TRIMESTRE**

Ya se cuenta con el funcionamiento de la unidad de Investigación Científica de la Facultad, la cual espera el reconocimiento de la Dirección de Investigación Científica, se espera contar con la creación del Instituto una vez que se haya insertado la actuación de la política, visión estratégica y prioridades de investigación, recogiendo la diversidad disciplinaria de los mismos y las necesidades de la agenda nacional/regional, el desarrollo científico y tecnológico, tal reconocimiento se encuentra en un 50% de avance.

### **III y IV TRIMESTRE**

Se creó la Unidad de Investigación en la Facultad, la Dirección de Investigación Científica se encuentra dando todo el apoyo y estableciendo las políticas de investigación para que las unidades desarrollen esta dimensión y la incorporen en la carga académica de cada docente investigador. Esta unidad de investigación forma a ser parte de la redes de unidades de investigación creadas en el año 2012. (Ver gráfico No. 26)

### **Actividad 01-003: Actividades Académicas de Facultad de Odontología**

**Producción 01** Socializado y Reformado los Planes de Estudios

**Unidad de Medida:** No. de Planes

#### **I TRIMESTRE**

El Desarrollo Curricular es un elemento fundamental para la formación de profesionales capaces de cumplir con las exigencias del mercado laboral de los diferentes sectores y necesidades del País. Para cumplir con el desarrollo curricular la Facultad de Odontología inicio con la revisión de los planes de estudios de esa Carrera.

#### **II TRIMESTRE**

Se dio inicio al rediseño de los Planes de Estudios de las Carreras de la Facultad integrando el eje curricular de Ética y Bioética ambiente, vulnerabilidad y riesgos, equidad y calidad de vida en las asignaturas de Grado.

#### **III TRIMESTRE**

Se ha logrado consensuar con el comité de Desarrollo Curricular de la Facultad, las estrategias que se llevarán acabo en las modificaciones a los planes de estudio de cada carrera.

#### **IV TRIMESTRE**

Se realizó la propuesta del Plan de la carrera Técnico en Prótesis Dental, quedando como borrador, asimismo se pretende finalizar la propuesta para inicios del año 2013 y que se encuentre disponible para el segundo período académico en la oferta académica de la UNAH.

*(Ver gráfico No. 27)*

### **Actividad 01-004: Actividades Académicas de Facultad de Ciencias Económicas**

**Producción 01** Implementado los Fundamentos y Principios del Nuevo Modelo Educativo a través de Capacitaciones.

**Unidad de Medida:** No. de Capacitaciones

#### **I TRIMESTRE**

La Facultad de Ciencias Económicas comprometida con la implementación del Nuevo Modelo Educativo esta gestionando con las unidades especializadas el desarrollo de capacitaciones en toda la comunidad universitaria de dicha Facultad sobre los fundamentos y principios que se contempla en dicho.

## **II TRIMESTRE**

Se organizó con el Instituto de Profesionalización y Superación Docente la capacitación sobre el “Planteamiento Didáctico” con el fin de desarrollar los programas de las asignaturas de todas las carreras, con carácter pedagógico.

## **III TRIMESTRE**

La Facultad de Ciencias Económicas finalizó con el proceso de autoevaluación donde éste determinó cambios en las nuevas técnicas de aprendizaje y metodologías a implementar, los cambios serán sugeridos a través del dictamen que la Vicerrectoría Académica emita para dar inicio con el Plan de Mejora.

## **IV TRIMESTRE**

Con la finalización del proceso de autoevaluación se logró integrar de manera práctica los principios conceptuales y metodológicos del modelo educativo socializados en las diferentes carreras de la Facultad de Ciencias Económicas, a través del plan de mejora que la Vicerrectoría Académica preparó y entregó para ser las incorporaciones de perfeccionamiento a las actividades académicas que la Facultad realiza. (Ver gráfico No. 28)

### **Actividad 01-005: Actividades Académicas de Facultad de Ciencias Jurídicas**

**Producción 01** *Implementado el Nuevo Modelo Educativo a los Planes de Estudio.*

**Unidad de Medida:** No. de Planes

## **I TRIMESTRE**

El Modelo Educativo es un elemento fundamental en todas las carreras de la UNAH, es por ello que la Facultad de Ciencias Jurídicas realiza un seminario bajo el auspicio de la Vicerrectoría Académica el cual se encuentra en un 50% de ejecución para dar inicio a la implementación del modelo educativo a los planes de estudio.

## **II TRIMESTRE**

La Facultad finalizó la primera parte de la aprobación del diagnóstico a los planes de estudios, se espera su aprobación en el tercer ó cuarto trimestre de este año, para incorporarse las reformas a los planes de estudios con el sistema de la bimodal de educación.

### **III TRIMESTRE**

La implementación del nuevo modelo educativo se encuentra en la culminación de la 3 parte de la actualización de los planes de estudio.

### **IV TRIMESTRE**

Se desarrollaron jornadas de trabajo para establecer metodologías nuevas de aprendizaje, así como el anteproyecto de mejora en los planes de estudio de la Facultad, incorporando el Modelo Educativo y realizando un browsermaker el cual permite comparar planes de estudios con otras universidades de Honduras y de Latinoamérica. (Ver gráfico No. 29)

#### **Actividad 01-006: Actividades Académicas de Facultad de Ingeniería**

**Producción 01** *Desarrollada Alianzas con Instituciones Publicas y Privadas para el Desarrollo de Proyectos de Vinculación Sociedad.*

**Unidad de Medida:** No. de Convenios

### **I TRIMESTRE**

Con colaboración de la Dirección de Vinculación Sociedad-UNAH, se está gestionando ante las diferentes instituciones y entidades públicas y privadas que deseen apoyar el desarrollo de la vinculación de la UNAH la firma de convenios con las unidades académicas de la Facultad de Ingeniería que desean realizar proyectos de vinculación con la sociedad.

### **II TRIMESTRE**

Se están desarrollando alianzas con el Programa de las Naciones Unidas, en conjunto con la facultad quienes dispondrán de los practicantes para proyectos de desarrollo local.

Asimismo con la apertura de la nueva carrera corta de Técnico en Calidad de Café adscrita a la Facultad de Ingeniería, contribuirá a que la especialización sea un proyecto de vinculación con las comunidades, ya que cada estudiante asumirá un compromiso de ir a cada comunidad a capacitar a los productores de café de las regiones de donde provengan ellos. La carrera contará con alumnos de todas las zonas productivas de café.

Esta carrera contará con una modalidad semi-presencial, clases en la Ciudad Universitaria y la parte práctica, que se realizará en los laboratorios de alta tecnología del IHCAFE instalados en la zona de Yojoa, Cortés, y que están acordes con los requerimientos científico-técnicos de la educación superior.

### **III y IV TRIMESTRE**

La Facultad de Ingeniería participó en los comités de la SERNA, Industria y Comercio, Hondutel, Educación Superior, CESSCO, comité de calidad del aire, Ministerio Público, alcaldías municipales, para desarrollar proyectos de vinculación así como en la elaboración de Dictámenes y Asesoría Técnica.

Se logró coordinar con la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y el PNUD la participación de estudiantes de práctica profesional en sus proyectos comunitarios, así como también capacitaciones en el CEETI, donde se impartieron 122 cursos y atendieron 1,744 personas.

También se desarrollaron actividades adicionales por todas las carreras, con el propósito de contribuir a la remodelación y reconstrucción del Hospital Escuela.  
(Ver gráfico No. 30)

#### **Actividad 01-007: Actividades Académicas de Facultad de Humanidades y Arte.**

*Producción 01 Establecidas las Comisiones y Subcomisiones Curriculares para Actualizar Planes de Estudio, Armonizados con los Centros Regionales y CASUED*

**Unidad de Medida:** No. de Planes

### **I TRIMESTRE**

Las comisiones y subcomisiones curriculares están en el proceso de generar con los docentes la revisión y rediseño de los planes de estudio de las carreras de la Facultad de Humanidades y Arte, participando así con la implementación del Modelo Educativo en toda la Comunidad Universitaria.

### **II TRIMESTRE**

Se integró la Comisión de Desarrollo Curricular, quien incluirá el montaje de un Seminario de tres días con la participación de treinta docentes en forma conjunta con la Dirección de Cultura, Comisión Curricular y sub comisiones de la Facultad, el cual tratará sobre la inclusión del eje “Ética y Bioética” a los planes de estudios de las carreras y programas de asignaturas de servicio.

### **III TRIMESTRE**

La Facultad de Humanidades y Artes nombró de manera formal y celebró los nombramientos de las Comisiones y Subcomisiones que llevarán el proceso de Desarrollo Curricular y la implementación del Nuevo Modelo Educativo, integrando a coordinadores de carrera y llevando el compromiso de participar en los cambios y las mejoras que se desean alcanzar, el proceso fue llevado a cabo con la participación y juramentación de la Decano Rosamalia Ordoñez, Decano de la Facultad de Humanidades y Artes.

## **IV TRIMESTRE**

Se realizaron seminarios de tres días con 30 docentes en forma conjunta con la Dirección de Cultura, Comisión Curricular y Sub Comisiones de la FHAA sobre la inclusión del eje de "ética y bioética en los planes de estudio de las carreras y programas de asignaturas de servicio, logrando la participación de los docentes, asimismo se desarrolló el Seminario Taller "Los Derechos Humanos y las Prácticas Docentes que fue llevado a cabo con la participación de 45 docentes de la Facultad de Humanidades y Artes en coordinación con el Instituto de Profesionalización Docente. (Ver gráfico No. 31)

### **Actividad 01-008: Actividades Académicas de Facultad de Ciencias Sociales**

**Producción 01** Definidas y en Ejecución las Líneas Prioritarias de Investigación.

**Unidad de Medida:** No. de Investigaciones

## **I TRIMESTRE**

La Facultad de Ciencias Sociales está en proceso de definir las líneas prioritarias de investigación de manera institucional para el segundo trimestre y así apoyar el desarrollo de la investigación en la UNAH.

## **II TRIMESTRE**

Se ha trabajado con las comisiones de investigación, en los ejes temáticos de investigación que se establecieron por la Dirección de Investigación Científica, de los cuales se cuentan con 13 temas de investigación, que permitan propiciar debates, explorar las iniciativas en líneas o perspectivas de investigación, asimismo contar con espacios o escenarios de valoración de los trabajos o proyectos que en esta temática se presenten.

## **III TRIMESTRE**

Se crearon las Unidades de Investigación en las carreras de Psicología, Periodismo, Historia y Trabajo Social; asimismo se establecieron los vínculos con la Dirección de Investigación Científica, determinando las políticas y reglamentos establecidos base a ley como también considerando las prioridades de investigación.

## **IV TRIMESTRE**

Se elaboró la Base de Datos de la investigación sobre el perfil del congresista hondureño, con el fin de estructurar proyectos de investigación para el año 2013, quedando los perfiles en borrador para ser entregados ante la Dirección de Investigación Científica. (Ver gráfico No. 32)

### **Actividad 01-009: Actividades Académicas de Facultad de Ciencias**

**Producción 01** *Capacitados 40 Docentes sobre los Fundamentos y Principios del Nuevo Modelo.*

**Unidad de Medida:** No. de Capacitados

#### **I TRIMESTRE**

En el desarrollo de la implementación del Modelo Educativo la Facultad de Ciencias realizara las capacitaciones sobre los fundamentos y principios de este modelo a los docentes a partir del segundo trimestre.

#### **II TRIMESTRE**

Se logró capacitar a 40 docentes de la Facultad de Ciencias en temáticas del Nuevo Modelo Educativo, a través de la Dirección de Docencia.

#### **III y IV TRIMESTRE**

La actividad se cumplió en su totalidad en el segundo trimestre de este presente año en la cual participaron los 40 Docentes de la Facultad de Ciencias con lo cual se espera comenzar la implementación en el 2013. *(Ver gráfico No. 33)*

### **Actividad 01-010: Actividades Académicas de Facultad de Ciencias Espaciales.**

**Producción 01** *Reorganizado y en Funcionamiento la Unidad de Investigación de las FACES, con la participación de los departamentos y Carreras, como también la colaboración de la DICU*

**Unidad de Medida:** No. de Unidades

#### **I TRIMESTRE**

Para el desarrollo de la investigación en la Facultad de Ciencias Espaciales (FACES) se reorganizaron 4 unidades de investigación una para cada departamento (Astronomía y Astrofísica, Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica, Arqueo astronomía y Astronomía Cultural) y la cuarta para la FACES incorporando a los postgrados.

#### **II TRIMESTRE**

Las cuatro unidades de investigación de FACES se mantienen en funcionamiento, encargándose de gestionar la investigación a lo interno de las unidades académicas, asimismo promoviendo, organizando, dirigiendo, supervisando y evaluando el componente de investigación, el cual debe estar enmarcado a los temas de investigación de la UNAH y de su propia facultad, así como también al seguimiento de los mismos.

**III y IV TRIMESTRE**

Se logró que las cuatro unidades de investigación fuesen organizadas con el apoyo de la Dirección de Investigación Científica, el funcionamiento de las unidades de investigación de los departamentos de Astronomía y Astrofísica, Ciencia y Tecnologías de la Información Geográfica y Arqueo astronomía y Astronomía Cultural, proporcionaron seguimiento a los proyectos de investigación en base a objetivos, políticas y lineamientos establecidos. En el caso de la unidad de investigación, desde cada maestría se dio seguimiento y asesoría a los proyectos de tesis de los estudiantes de postgrado. (Ver gráfico No. 34)

**EJECUCIÓN FÍSICA Y FINANCIERA DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN**

**Proyecto 001: Construcción Edificio Aulas No.3, Facultad de Ciencias Médicas.**

**Actividad 01:** Infraestructura para aulas en hospital escuela

**Producción 01** Construcción de edificio de 3505 metros cuadrados de aulas y laboratorios.

**Unidad de Medida:** No. Metros Cuadrados

Código BIP	Gestión	Ejecución Física I, II, III y IV Trimestre Acumulado	Ejecución Financiera I, II, III y IV Trimestre (Enero-Diciembre)	
			Costo	%
		%		
<b>004500002100</b>	Proyecto con avance de 3,505.32 Metros cuadrados.	85	13,885,580.79	100

(Ver gráfico No. 35)

**I, II, III y IV TRIMESTRE ACUMULADO**

Proyecto de arrastre; Se ha venido desarrollando la ejecución física exitosamente, cumpliendo con el cronograma de trabajo, obteniendo un avance de un 100% por lo que este proyecto se da por finalizado.

Ejecución física exitosa hasta el momento ya que va de acuerdo con el cronograma de trabajo. En este mes de septiembre se finalizan las últimas actividades y se generarán las estimaciones finales de pago.

Acta de Recepción Final se extendió el 08 de noviembre de 2012. El costo del valor físico ejecutado en el año 2012 supera el valor programado para este proyecto mediante esta fuente. El proyecto está finalizado físicamente en un 85%ya que los niveles del 2 al 4 están completamente terminados únicamente resta completar la instalación de los equipos en el 1er nivel.

**Proyecto 002: Construcción Edificio Ciencias de la Salud de la Ciudad Universitaria**

**Actividad Obra 02** Infraestructura para aulas y laboratorios en Ciudad Universitaria

**Producción 01** Construcción de edificio de 6077 metros cuadrados para 29 aulas y 12 laboratorios.

**Unidad de Medida:** No. Metros Cuadrados

Código BIP	Gestión	Ejecución Física I, II, III y IV Trimestre Acumulado	Ejecución Financiera I, II, III y IV Trimestre (Enero-Diciembre)	
			Costo	%
		%		
004500002100	Proyecto con avance físico= 6,044.20 Metros cuadrados	100	L. 36,087,743.21	100

(Ver gráfico No. 36)

**I, II, III y IV TRIMESTRE ACUMULADO**

Proyecto de arrastre; Se ha venido desarrollando la ejecución física exitosamente, cumpliendo con el cronograma de trabajo, obteniendo un avance de un 80% por lo que este proyecto finalizará a finales del trimestre tres.

Proyecto de arrastre del año 2011. Construcción casi finalizada de acuerdo a cronograma. Ejecución exitosa hasta el momento. Pendiente de pago la Cláusula Escalatoria #18 y Clausula Escalatoria #19.

Se publicó en La Gaceta la Ampliación No. 3, la cual fue aprobada por el Congreso Nacional. El costo del valor físico ejecutado en el año 2012 supera el valor programado para este proyecto mediante esta fuente.

**Proyecto 003: Construcción del Muro Perimetral (Etapa II UNAH)**  
**Actividad Obra 03 Infraestructura para Muro Perimetral en Ciudad Universitaria.**

**Producción 01** Construcción de 1700 Metros Lineales de Muro Rustiblock.  
**Unidad de Medida:** No. Metros Cuadrados

Código BIP	Gestión	Ejecución Física I, II, III y IV Trimestre Acumulado	Ejecución Financiera I, II, III y IV Trimestre (Enero-Diciembre)	
			Costo	%
		%		
004500002400	Proyecto con avance físico= 71% Financieramente.	71.0	L. 14,200,000.00	71.0

(Ver gráfico No. 37)

**I, II, III y IV TRIMESTRE ACUMULADO**

Proyecto iniciado el 15 de marzo. Se ha pagado el anticipo y 2 estimaciones del proyecto, 4 estimaciones del contrato de construcción y 3 pagos correspondientes al contrato del supervisor de obra.

El proyecto se programó para ser ejecutado en 300 días calendario. El proyecto se encuentra en ejecución de la manera siguiente; el Tramo A está finalizado. El Tramo C, Tramo E y Tramo F están avanzados en un 97%. El portal de entrada para peatones está avanzado en un 65%. El Tramo B está avanzado un 30%. El Tramo D se inició el mes pasado con actividades de limpieza pero debido a problemas de invasión de habitantes de Nueva Suyapa ya ha detenido este tramo para resolver el conflicto por la vía legal.

**Proyecto 004: Construcción de Edificio Ciencias de la Salud UNAH-VS**  
**Actividad Obra 04 Infraestructura para Aulas y Laboratorios en UNAH-VS**

**Producción 01** Construcción de Edificio de 11,914.86 Metros Cuadrados.  
**Unidad de Medida:** No. Metros Cuadrados

Código BIP	Gestión	Ejecución Física I, II, III y IV Trimestre Acumulado	Ejecución Financiera I, II, III y IV Trimestre (Enero-Diciembre)	
			Costo	%
		%		
004500002600	Diseño completo, proyecto licitado, adjudicado y contratado.	56.02	L. 17,143,924.35	56.02

(Ver gráfico No. 38)

**I, y II TRIMESTRE ACUMULADO**

Se tramitó el pago del anticipo del proyecto el cual corresponde al 15% de valor del contrato. El avance físico no se puede apreciar en este momento ya que la obra se encuentra en su etapa inicial.

Se ha entregado el pago de anticipo de L. 36, 736,980.74 para iniciar la obra. Esta en etapa de revisión la primera estimación de obra. Tiempo de ejecución es de 18 meses.

**III y IV TRIMESTRE ACUMULADO**

Proyecto iniciado el 16 de julio de 2012, tiempo de ejecución programado de 18 meses calendario. El avance físico corresponde a las actividades de fundición de columnas en los Módulos A, B y D. En el Modulo C ya se continúa con los encofrados de losa de entrepiso.

**Proyecto 005: Complejo Deportivo UNAH**

**Actividad Obra 05** Infraestructura para Juegos Olímpicos Universitarios 2013

**Producción 01** Construcción de 23500 Metros Cuadrados.

**Unidad de Medida:** No. Metros Cuadrados

Código BIP	Gestión	Ejecución Física I, II, III y IV Trimestre Acumulado	Ejecución Financiera I, II, III y IV Trimestre (Enero-Diciembre)	
			Costo	%
		%		
004500002200	Diseño completo, proyecto licitado, adjudicado pendiente de contratación.	94.93	L. 85,907,516.76	94.93

(Ver gráfico No. 39)

**I, II, III y IV TRIMESTRE ACUMULADO**

Se hicieron los primeros desembolsos como anticipo al proyecto el cual corresponde al 15% de valor del contrato El proyecto inicio el 6 de junio y finalizará en el mes de abril de 2013, el avance físico no se aprecia, debido a que la obra esta en la primera etapa de iniciación.

Proyecto iniciado el 9 de junio, tiempo de ejecución programado hasta abril 2013. El avance físico corresponde a fundición de losas y columnas, construcción de muro cortina contiguo a área de baños.

**Proyecto 006: Estadio Olímpico (Incluye Pista de Atletismo) UNAH**  
**Actividad Obra 06** Infraestructura Adicional para Juegos Olímpicos Universitarios 2013

**Producción 01** Construcción de 20000 Metros Cuadrados.

**Unidad de Medida:** No. Metros Cuadrados

Código BIP	Gestión	Ejecución Física I, II, III y IV Trimestre Acumulado	Ejecución Financiera I, II, III y IV Trimestre (Enero-Diciembre)	
			Costo	%
004500002500	Proyecto licitado.	0	0	0

(Ver gráfico No. 40)

**I, II, III y IV TRIMESTRE ACUMULADO**

Proyecto en etapa de licitación pública por segunda vez. La apertura de las ofertas será el lunes 1 de octubre. El proyecto si debe iniciar este año y su tiempo de ejecución es de 24 meses.

Proyecto ya ha sido licitado y adjudicado, se encuentra en etapa de dictamen del departamento legal, previo a la firma del contrato. Una vez iniciado el proyecto debe finalizar en el mes de abril de 2013.

El 19 de octubre de 2012 se firmó el contrato de construcción. En el mes de diciembre se otorgó el pago de anticipo del contrato de construcción. Asimismo, se dio la Orden de Inicio al contratista y al supervisor. No hay avance físico representativo hasta la fecha.

**Proyecto 007: Construcción del Edificio Rectoría – Administrativo UNAH**  
**Actividad Obra 07** Infraestructura para Centralizar Oficinas Administrativas

**Producción 01** Construcción de 30000 Metros Cuadrados.

**Unidad de Medida:** No. Metros Cuadrados

Código BIP	Gestión	Ejecución Física I, II y III Trimestre Acumulado	Ejecución Financiera I, II y III Trimestre (Enero-Septiembre)	
			Costo	%
004500002300	Proyecto en licitación.	0.00	0.00	0.00

(Ver gráfico No. 41)

**I, II, III y IV TRIMESTRE ACUMULADO**

Proyecto próximo a licitarse nuevamente ya que la primera licitación pública se declaró fracasada. El tiempo de ejecución es de 24 meses a partir de la orden de inicio, una vez que se adjudique el proyecto al ganador de la licitación.

Proyecto en etapa de licitación pública por segunda vez. La apertura de las ofertas será el lunes 1 de octubre. El proyecto si debe iniciar este año y su tiempo de ejecución es de 24 meses.

Proyecto ya ha sido licitado y adjudicado. El 23 de noviembre de 2012 se firmó el contrato de construcción. El plazo de ejecución programado es de 24 meses. En el mes de diciembre se tramitó el pago de anticipo.

**Proyecto 008: Museo de Historia Natural de la Ciudad Universitaria UNAH**  
**Actividad Obra 08** Infraestructura para Exhibición de Ejemplares de Museo

**Producción 01** Construcción de 19500 Metros Cuadrados.

**Unidad de Medida:** No. Metros Cuadrados

Código BIP	Gestión	Ejecución Física I, II y III Trimestre Acumulado	Ejecución Financiera I, II y III Trimestre (Enero-Septiembre)	
		%	Costo	%
004500002700	Proyecto en etapa de estudio. Próximamente a licitarse en el transcurso del año.	0.00	0.00	00

(Ver gráfico No. 42)

**I, II, III y IV TRIMESTRE ACUMULADO**

Proyecto en etapa de estudio. Está pendiente de definirse la fecha en que podrá licitarse este proyecto.

**Actividad 02-001: Actividades Académicas Desarrollo de Postgrados.**

**Producción 01** Realizadas 20 visitas a las Facultades y Departamentos e Instituciones Públicas y Privadas para Identificar Necesidades de Formación a Nivel de Postgrado

**Unidad de Medida:** No. de Visitas

**I TRIMESTRE**

La Dirección de Postgrados ha identificado las necesidades de formación a nivel de postgrados por lo que ha entregado dictámenes para la creación de más oferta académica a nivel de postgrados en las diferentes carreras los cuales están en espera de su aprobación.

## **II TRIMESTRE**

Se han desarrollado diversas actividades con el propósito de corroborar los planes de estudio para considerar si se puede dar apertura a más carreras de postgrados, actualmente se han habilitado dos nuevas carreras a nivel de postgrado de las cuales reúnen los requisitos académicos para su apertura, se esta queriendo promover la otras maestrías de las cuales entran en proceso de aprobación por parte de consejo Universitario.

## **III TRIMESTRE**

Se realizaron visitas a los Centros Regionales para la realización de los planes estratégicos en función de los Postgrados.

## **IV TRIMESTRE**

Se desarrollaron Talleres regionales para diseño de planes estratégicos de los Centros Regionales para identificar necesidades de formación a nivel de Postgrado. (Ver gráfico No. 43)

### **Actividad 03-001: Actividades Académicas de Educación a Distancia**

*Producción 01 Incorporados en los Planes de las Carreras de Pedagogía y Administración de Empresas Agropecuarias, el Nuevo Modelo Pedagógico de Educación a Distancia.*

**Unidad de Medida:** No. de Carreras

## **I TRIMESTRE**

Los planes de la carreras se encuentra en proceso de incorporación en el caso de la Carrera de Pedagogía para la cual se esta coordinando con la Vicerrectoría Académica realizar un encuentro. A la vez se están analizando los resultados de la autoevaluación para iniciar el proceso de redefinición curricular e ir incorporando el Modelo educativo de la UNAH.

## **II TRIMESTRE**

Se ha desarrollo un Plan de mejoramiento curricular y de profesionalización, para los profesores tutores que imparten clases en estas carreras que pertenecen al sistema de Educación a Distancia.

### **III TRIMESTRE**

Se realizaron Seminarios con la Facultad de Humanidades y Artes y el Departamento de Administración de Empresas, donde se inicio con el análisis de los programas de las asignaturas de las Carreras de Pedagogía y Administración de Empresas.

### **IV TRIMESTRE**

Con el desarrollo de los seminarios impartidos a la Facultad de Humanidades y Artes y la Carrera de Administración de Empresas, se dio inicio a la entrega de las carreras ofertadas y cargadas a cada una de las unidades ejecutoras correspondientes con el propósito de trabajar en el análisis de los programas de las asignaturas y los cambios en los planes de estudios. (Ver gráfico No. 44)

#### **Actividad 04-001: Actividades Académicas en Carreras Técnicas**

**Producción 01** *Elaborada Propuesta para Normar el Desarrollo de la Educación Tecnológica en la UNAH asegurando la Calidad y Pertinencia de esta Modalidad.*

**Unidad de Medida:** No. de Propuestas Técnicas

### **I TRIMESTRE**

Para asegurar el desarrollo de la educación tecnológica en la UNAH, se presento la Propuesta para su respectiva revisión y a petición de la Vicerrectoría Académica se realizará una Reformulación de la Propuesta la que se trabajará de manera conjunta con el Instituto Tecnológico de Panamá y el Salvador, por lo que se tendrá que viajar y poder consensuar dicha Reformulación de la Propuesta con estos Institutos.

### **II TRIMESTRE**

Se formalizó de manera definitiva la propuesta de la Normativa del Desarrollo de la Educación de las Carreras Técnicas, donde se realizará para los siguientes meses su socialización a nivel nacional.

### **III TRIMESTRE**

Esta meta ha culminado con la Elaboración y Socialización de La Normativa del Plan de Desarrollo Organizacional en el cual relata la historia de cuando fueron creadas las Carreras Tecnológicas a corta estancia.

### **IV TRIMESTRE**

Esta meta ya se cumplió con la Elaboración y Socialización de La Normativa del Plan de Desarrollo Organizacional el cual relata la historia de cuando fueron creadas las Carreras Tecnológicas a corta estancia. (Ver gráfico No. 45)

## **Actividad 05-001: Desarrollo de las Investigaciones**

**Producción 01** Conformadas las Unidades de Investigación en cada una de las Facultades y Centros Regionales para Fortalecer la Investigación.

**Unidad de Medida:** No. de Unidades

### **I TRIMESTRE**

Para fortalecer la investigación en la UNAH se han conformado unidades de investigación en 8 Facultades y 6 Centros Regionales, con líneas prioritarias de investigación ya definidas.

### **II TRIMESTRE**

Se ha dado acompañamiento en la creación de los Institutos de Investigación de las diferentes unidades académicas, con el propósito de dar continuidad a las acciones de motivación y captación de recurso humano y financiero para la realización de actividades científicas y tecnológicas propias de cada carrera.

### **III TRIMESTRE**

Se ha concluido la revisión del Reglamento de Propiedad Intelectual, el cual está en proceso de revisión por parte del Comité de Dictamen.

- Presentación de Línea Base en la Facultad de Ingeniería sobre las capacidades de I+D+i en las carreras tecnológicas de la UNAH.
- Catálogo de publicaciones de acceso a la investigación para el desarrollo y la innovación (aRDi)
- En proceso de socialización de buenas prácticas para el aprovechamiento de los servicios del CATI.
- Promoción y difusión de información sobre el CATI en las distintas facultades de la UNAH
- Apertura del Centro de Información Especializado en Propiedad Intelectual en la Biblioteca Central
- Consolidación de la Mesa Técnica de Innovación a nivel de país.

### **IV TRIMESTRE**

Se determinó que el acompañamiento de la Dirección de Investigación Científica al proceso de creación de los institutos es puntual y a corto tiempo. La asesoría implica en dar indicaciones generales previas de acuerdo a las prioridades y políticas de investigación, homologando y armonizando los trabajos de investigación que cada unidad ejecutora académica realiza. (Ver gráfico No. 46)

### **Actividad 06-001: Coordinación, Supervisión y Evaluación de la Docencia**

**Producción 01** *Incentivada la Experiencia de la Carrera Piloto en el Resto de las Carreras de cada Facultad, que han Implementado el Modelo Educativo en lo que corresponde al Modelo Didáctico.*

**Unidad de Medida:** No. de Documentos

#### **I TRIMESTRE**

Se están incentivando a las carreras para que formen parte de las experiencias de la Carrera Piloto, para esto se ha iniciado a capacitar a la Carrera de Contaduría Pública en lo que contempla la carrera piloto y se están trabajando en la incorporación de las demás carreras de la UNAH.

#### **II TRIMESTRE**

Se avanzó en el rediseño de sus planes de estudios en una fase media, son 8 carreras a nivel de Licenciaturas que están en el Proyecto Tunning (currículo por competencias), así como dos carreras a distancia, y un tecnológico.

#### **III TRIMESTRE**

La carrera Piloto entre ellas Pedagogía, Administración de Empresas, Medicina, Enfermería y Trabajo Social formaron parte en el Proceso de Construcción de Currículo Innovador en que permitirá fortalecer las habilidades de desarrollo curricular y poder así elaborar los perfiles de los planes de acción que las carreras requieren. Esta actividad finaliza en este trimestre por lo que para el cuarto trimestre no tiene ejecución física ni financiera. (Ver gráfico No. 47)

### **Actividad 07-001: Desarrollo Vinculación con la Sociedad**

**Producción 01** *Elaborada y Socializada las Propuestas de Programas Integrales de SSU con Unidades Académicas específicas*

**Unidad de Medida:** No. de Reuniones

#### **I TRIMESTRE**

Para formalizar e institucionalizar el sistema del servicio social se han realizado jornadas que representan las acciones de seguimiento para el fortalecimiento de los Comités de Vinculación en todo lo que respecta a procesos de Vinculación con la sociedad de forma general. Y es a partir del segundo Trimestre que se iniciarán las jornadas para trabajar específicamente las propuestas de Programas Integrales de SSU y PPS.

## **II TRIMESTRE**

Se han generado propuestas de programas integrales de SSU en jornadas de Trabajo con Docentes miembros de los Comités de Vinculación de la Facultad de Ciencias y Ciencias Económicas.

## **III TRIMESTRE**

Se ha logrado la participación de algunas carreras en el programa integral de atención primaria de Salud.

## **IV TRIMESTRE**

Se realizaron Talleres de Inducción con la participación de docentes de seis unidades académicas, pertenecientes a tres facultades, a fin de integrar el proyecto "Modelo Demostrativo Integral de Atención Primaria con énfasis en salud familiar y comunitaria" al servicio de la práctica profesional de las carreras de la UNAH. (Ver gráfico No. 48)



## **Programa 12 Desarrollo Académico a Nivel Regional**

### ***Sub-Programa 01 Formación profesional en el Valle de Sula***

#### **Actividad Obra 01 Desarrollo de Actividades Académicas**

**Producción 01** Implantado un Sistema de Investigación Científica con un conjunto de políticas, estrategias, procesos y proyectos, vinculado con las necesidades del desarrollo del Valle de Sula.

**Unidad de Medida:** No. De Normas

#### **I TRIMESTRE**

Se identificaron prioridades de investigación en este Centro Regional y se encuentra en proceso de definir las de manera institucional para que en el 2do trimestre ya se puedan ejecutar.

#### **II TRIMESTRE**

Se dio inicio al establecimiento y socialización de temas prioritarios de investigación, donde se creará un equipo regional de investigación quien coordinará los temas de investigación para futuros postulantes.

#### **III TRIMESTRE**

Se presentó el ante proyecto del Instituto de Investigación Científica de la UNAH-Valle de Sula. La coordinación de IC fue asumida por la Dra. Mirta Macías, a partir de la 2da. quincena de abril del 2012, se han desarrollado distintas actividades, cursos, eventos, proyectos. Se socializó el Plan de Trabajo de la Unidad 2012-2016, Se gestionó la Semana Científica UNAH-VS 2013.

#### **IV TRIMESTRE**

La Dirección de Investigación Científica apoyo a la unidad de investigación de UNAH-VS a la elaboración de los perfiles de las 3 investigaciones que se realizarán en el año 2013, con el fin de que cada investigación integre las políticas de investigación. (Ver gráfico No. 49)

## ***Sub-Programa 02 Formación profesional en el Litoral Atlántico***

### **Actividad Obra 01 Desarrollo de Actividades Académicas**

**Producción 01** Definidas las líneas de investigación con los docentes de la región.

**Unidad de Medida:** No. De Reuniones

#### **I TRIMESTRE**

Se identificaron prioridades de investigación en este Centro Regional y se encuentra en proceso de definir las de manera institucional para que en el 2do trimestre ya se puedan ejecutar.

#### **II TRIMESTRE**

Se establecieron los temas de investigación de acuerdo a los temas prioritarios, infraestructura y desarrollo territorial; donde se pretende lograr mediante la investigación, el manejo integrado de los recursos marinos costeros. Prioridad No. 2 referente a Pobreza e Inequidad, la línea a investigar será: Agroforestal, Producción sostenible y reducción de la pobreza. Prioridad No. 12 en lo que ha Seguridad Alimentaria y Nutricional se refiere, será: Biotecnología y producción de alimentos.

#### **III TRIMESTRE**

Se desarrollaron tres foros regionales de intercambio científico y comunicación de herramientas científicas tecnológicas. El taller tuvo la participación de la maestría de agricultura sostenible, donde se pudieron establecer líneas de investigación, donde asistieron representantes de diferentes organizaciones gubernamentales y se contó con el apoyo de la administración.

#### **IV TRIMESTRE**

Se desarrollaron reuniones con los docentes investigadores, jefes de departamento, coordinadores y jefes de unidades de investigación, en la definición de las líneas de investigación en temas prioritarios, con el fin de que cada carrera presente propuestas de investigación. (Ver gráfico No. 50)

### ***Sub-Programa 03 Formación profesional en Región Central***

#### **Actividad Obra 01 Desarrollo de Actividades Académicas**

**Producción 01** Suscritos y gestionados al menos 4 convenios con diferentes entidades públicas y privadas para ubicar a los estudiantes para su práctica profesional con criterios de pertinencia y equidad.

**Unidad de Medida:** No. De Convenios

#### **I TRIMESTRE**

Se está trabajando en Propuestas de Programas integrales de Servicio Social Universitario en las diferentes las organizaciones públicas y privadas que estén interesadas en que los estudiantes del Centro realicen su práctica profesional, se han firmado convenios con Alcaldías, SEPLAN, Secretaría de Salud entre otros.

#### **II TRIMESTRE**

Se suscribieron dos convenios con Cenet y Esnacifor, asimismo se dio seguimiento a los demás convenios establecidos con las Alcaldías de Comayagua, El Rosario, La Paz y el Centro de Experimentación de Desarrollo Agrícola (CEDA).

#### **III TRIMESTRE**

Se logró contar con convenios permanentes con, UNILEVER e INCEHSA, quienes apoyan al centro regional para que los estudiantes realicen su práctica profesional, con el propósito de poner en práctica el desarrollo de sus conocimientos teóricos y prácticos, formando la capacidad de análisis y tomas de decisiones críticas y objetivas.

#### **IV TRIMESTRE**

Se gestionó la Firma de carta de intenciones con: Alcaldía del Rosario, Alcaldía de la Paz, Centro de Desarrollo Agrícola CEDA, CARITAS, Y APUFRAN.

*(Ver gráfico No. 51)*

## ***Sub-Programa 04 Formación profesional en Región Occidental***

### **Actividad Obra 01 Desarrollo de Actividades Académicas**

**Producción 01** Fortalecido los Procesos de Enseñanza implementando el Nuevo Modelo Educativo.

**Unidad de Medida:** No. De Talleres

#### **I TRIMESTRE**

Para poder llevar a cabo la implementación del Modelo educativo se espera comenzar con los procesos de enseñanza considerando a los estudiantes como centro de atención, como sujetos y no como objetos de la educación; siendo los estudiantes provienen del seno de la misma sociedad, las necesidades educativas deben surgir de las necesidades sociales reales, sentidas, expresadas y demandadas a fin de que al egresar como profesionales puedan responder y ayudar a la sociedad en su proceso de desarrollo, dicha actividad en el transcurso del II y IV Trimestre.

#### **II TRIMESTRE**

Los docentes del Centro Regional Noroccidental han participado en capacitaciones con temáticas relacionadas con el principio de Calidad del Modelo Educativo y la Reforma Universitaria.

#### **III TRIMESTRE**

Se programo la capacitación del personal docente del área de Humanidades y Artes, contando con la participación de siete docentes capacitándolos en temas virtuales, asimismo el 80% de docentes del área fueron capacitados en metodologías de enseñanzas, Tecnologías Educativas y planeamiento didáctico.

#### **IV TRIMESTRE**

Se capacitó al personal docente en áreas, de metodología de Enseñanza Aprendizaje y uso de Tecnología Educativa. *(Ver gráfico No. 52)*

## ***Sub-Programa 05 Formación profesional en el Litoral Pacífico***

### **Actividad Obra 01 Desarrollo de Actividades Académicas**

**Producción 01** Capacitados los docentes del CURLP sobre los fundamentos y principios del Nuevo Modelo Educativo.

**Unidad de Medida:** No. De Docentes

#### **I TRIMESTRE**

Está actividad se ha venido desarrollando desde el Año pasado por medio de Talleres impartidos por miembros de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, con la participación de los docentes del Centro Regional y se seguirá desarrollando en II, III y IV Trimestre.

#### **II TRIMESTRE**

Los docentes del Centro Regional de Choluteca han participado en capacitaciones con temáticas relacionadas con el principio de Calidad del Modelo educativo y la Reforma Universitaria, contando con la participación de 65 docentes del Centro Regional.

#### **III TRIMESTRE**

Se realizaron capacitaciones docentes en metodologías innovadoras para mejorar y elevar los conocimientos en eje de ética y bioética, el taller fue desarrollado por personal de la Vicerrectoría Académica en el CURLP, el taller se realizó de acuerdo a los fundamentos encontrados por las diferentes comisiones técnicas quienes realizaron diagnósticos que permitirán ejecutar respectivas acciones que busquen mejoras y posibles resultados.

#### **IV TRIMESTRE**

Se desarrolló el Programa de formación y capacitación docente en los campos del conocimiento y disciplinas respectivas, en docencia universitaria y en gestión académica con la participación de los docentes del centro.

(Ver gráfico No. 53)

## ***Sub-Programa 06 Formación Profesional en Región Nor-Oriental***

### **Actividad Obra 01 Desarrollo de Actividades Académicas**

**Producción 01** Capacitados en la Implementación de Nuevo Modelo Educativo.

**Unidad de Medida:** No. De Capacitados

#### **I TRIMESTRE**

Se impartirán Talleres de Capacitación a toda la Comunidad docente sobre los fundamentos y principios del Nuevo Modelo Educativo realizando un control y seguimiento de la aplicación del Modelo, la ejecución de esta actividad se realizará en los siguientes trimestres como este Centro lo tiene planificado.

Se produjo un error involuntario, donde se cambió el resultado del subprograma que se refería a la Vinculación del CURNO con la Sociedad, cambio que se realizó, en vista de que el Centro ha venido desarrollando dentro de sus actividades planificadas en su Plan Operativo y Seguimiento, la Implementación del Nuevo Modelo Educativo este cambio no se pudo llevar a cabo en tiempo y forma por cierre del Sistema el año pasado, por lo que se estará evaluando el resultado de manera física en informes descriptivos y no en el SIAFI.

#### **II TRIMESTRE**

Se han desarrollado capacitaciones a todo los docentes del Centro con el propósito de mejorar las metodologías de enseñanza, de este modo poder implementar el modelo educativo e incorporarlos a los nuevos planes de estudios.

#### **III y IV TRIMESTRE**

Se realizaron convocatorias para realizar reuniones de trabajo con otras Instituciones Educativas de la Región para integrar el Modelo Educativo a la Región.

(Ver gráfico No. 54)

## ***Sub-Programa 07 Formación Profesional en el Valle del Aguán***

### **Actividad Obra 01 Desarrollo de Actividades Académicas**

**Producción 01** Implementado el Nuevo Modelo Educativo a los planes de estudio en todas las carreras.

**Unidad de Medida:** No. De Talleres

#### **I TRIMESTRE**

Actualmente se están mejorando los planes de estudio considerando el soporte presupuestario y la fundamentación de las carreras a través de un diagnóstico regional mediante la determinación de la matrícula, la capacidad instalada del Centro y a su vez llevarán a cabo talleres de Capacitación al personal docente en el Nuevo Modelo Educativo, dicha actividad se ha programado para el II Trimestre.

#### **II TRIMESTRE**

Se está trabajando con el rediseño al plan de estudio de la carrera de Ingeniería Agroindustrial para la cual se utiliza la metodología de consultas entre los Centros Regionales.

#### **III TRIMESTRE**

Se realizaron diversas capacitaciones impartidas por la Dirección de Innovación Educativa, facilitando la colaboración y participación de los docentes. Estas metodologías innovadoras permitirán el desarrollo estudiantil fomentando cambios a los planes de estudio y al currículo.

#### **IV TRIMESTRE**

Se participó en el "I seminario taller sobre el Programa APRENDER-UNAH", con el apoyo del Instituto de Profesionalización y Superación Docente, en el proceso de metodologías innovadoras para el desarrollo estudiantil impartidas por la Dirección de Innovación Educativa y en el V Módulo del Diplomado en Gestión del Conocimiento impartido por la Vicerrectoría Académica.

(Ver gráfico No. 55)

## ***Sub-Programa 08 Formación profesional en Región Oriental***

### **Actividad Obra 01 Desarrollo de Actividades Académicas**

**Producción 01** Capacitado todo el personal docente orientado en la docencia universitaria, la gestión académica, y del Modelo Educativo.

**Unidad de Medida:** No. De Talleres

#### **I TRIMESTRE**

Se espera dar inicio a las capacitaciones en este Centro Regional en los Principios del Nuevo Modelo Educativo con la colaboración de la Dirección de Docencia y el Instituto de Profesionalización y Superación Docente, esta actividad se encuentra programada para el II y III Trimestre.

#### **II TRIMESTRE**

Se desarrollaron talleres sobre Metodologías y técnicas en Docencia Superior, en temáticas de planteamiento didáctico con la participación del 85% de los docentes.

#### **III TRIMESTRE**

Se realizaron talleres del 16 y 17 de agosto, impartiendo talleres de Metodología de la Enseñanza Aprendizaje al 75% del Personal Docente, trabajando con el Instituto de Profesionalización y superación docente quienes facilitaron el seminario, proporcionando los costos y viáticos del facilitador.

#### **IV TRIMESTRE**

La Dirección de Docencia realizó jornadas de capacitación al personal del centro en el diagnóstico curricular para ser incorporado en las carreras.

(Ver gráfico No. 56)

**Objetivo 01 - Resultado 01**

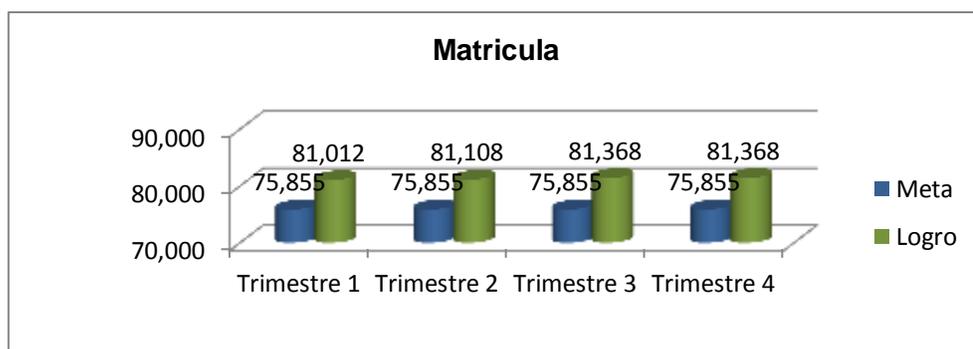
Matriculados 75,855 estudiantes según Modalidad y Nivel

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	75,855	81,012	1,248,071,734.00
Trimestre 1	75,855	81,012	252,466,913.00
Trimestre 2	75,855	81,108	538,596,080.00
Trimestre 3	75,855	81,368	336,622,550.00
Trimestre 4	75,855	81,368	120,386,191.00

Los matriculados para este IV trimestre asciende a 81,368 los cuales corresponde a estudiantes a nivel de pregrado, postgrado y a distancia, por lo que se supero lo planificado para el trimestre

**Grafico No. 1**



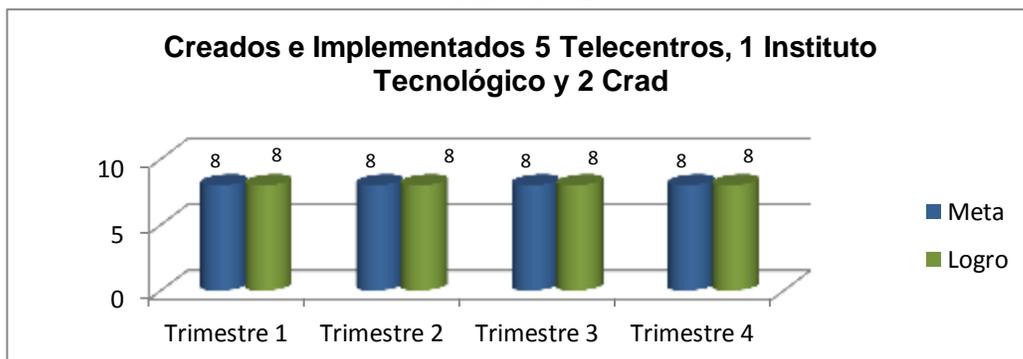
**Objetivo 01 - Resultado 02**

Creados e Implementados 5 Telecentros, 1 Instituto Tecnológico y 2 Crad a fin de Ampliar la Cobertura a Nivel local y Regional de Educacion a Distancia y Educacion Virtual.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	8	8	127,432,036.00
Trimestre 1	8	8	10,983,359.00
Trimestre 2	8	8	23,431,165.00
Trimestre 3	8	8	14,644,478.00
Trimestre 4	8	8	78,373,034.00

**Grafico No.2**



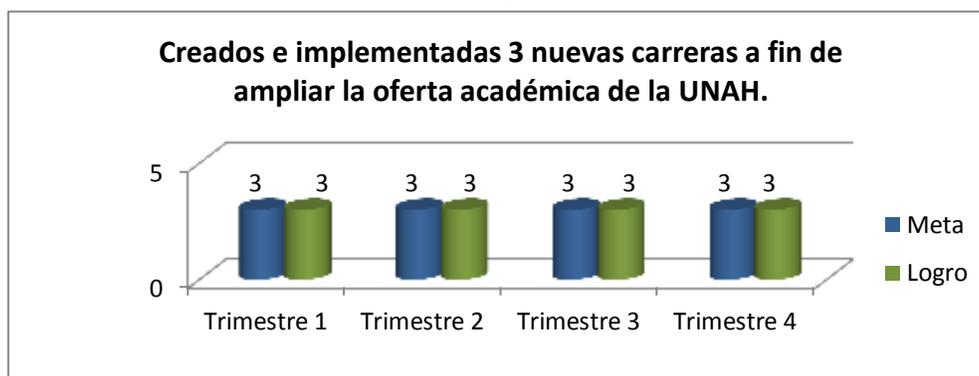
**Objetivo 01 - Resultado 03**

Creados e Implementadas 3 Nuevas Carreras a fin de Ampliar la Oferta Académica de la UNAH.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	3	12	37,286,485.00
Trimestre 1	3	3	1,691,666.00
Trimestre 2	3	3	3,608,888.00
Trimestre 3	3	3	2,255,555.00
Trimestre 4	3	3	29,730,376.00

**Grafico No.3**



**Objetivo 01 - Resultado 04**

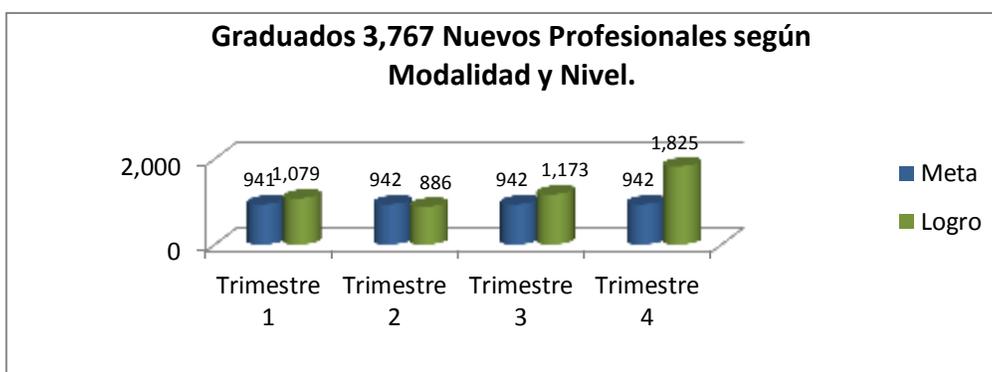
Graduados 3,767 Nuevos Profesionales según Modalidad y Nivel.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	3,767	4,963	27,259,924.00
Trimestre 1	941	1,079	2,951,037.00
Trimestre 2	942	886	6,295,547.00
Trimestre 3	942	1,173	3,934,716.00
Trimestre 4	942	1,825	14,078,624.00

Los graduados para este IV trimestre asciende a 1,825 los cuales corresponde a estudiantes a nivel de grado, postgrado y a distancia, por lo que se supero lo planificado para el trimestre

**Grafico No. 4**



**Objetivo 01 - Resultado 05**

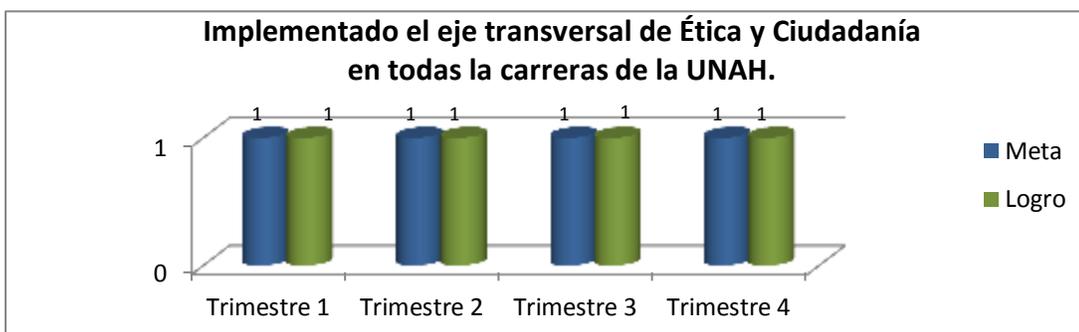
Implementado el eje transversal de Ética y Ciudadanía en todas la carreras de la UNAH.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	1	4	62,341,601.00
Trimestre 1	1	1	288,278.00
Trimestre 2	1	1	614,992.00
Trimestre 3	1	1	384,370.00
Trimestre 4	1	1	61,053,961.00

El proceso de implementación de la bioética se esta incorporando en la Facultades de Odontología, Ingeniería, Humanidades y Arte, como primeras facultades pioneras

**Grafico No. 5**



**Objetivo 02 - Resultado 01**

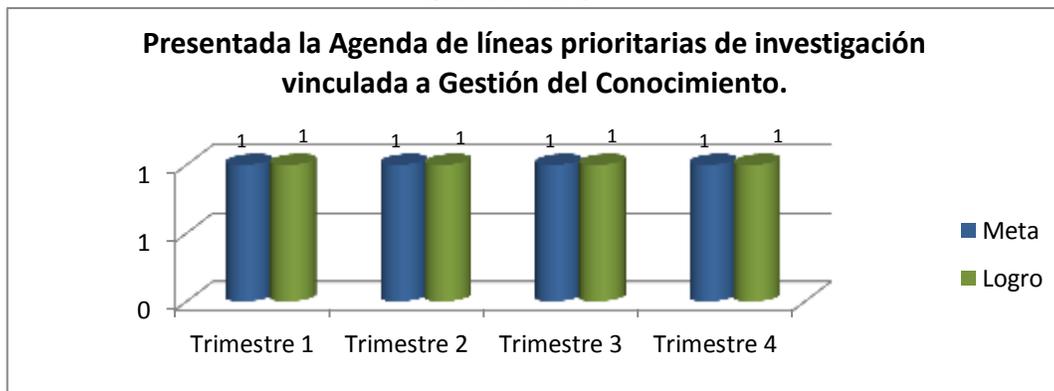
Presentada la Agenda de líneas prioritarias de investigación vinculada a Gestión del Conocimiento.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	1	4	2,914,245.00
Trimestre 1	1	1	21,373.00
Trimestre 2	1	1	45,596.00
Trimestre 3	1	1	28,498.00
Trimestre 4	1	1	2,818,778.00

Se encuentran 8 Facultades y 6 Centros Regionales, con líneas de investigación definidas.

**Grafico No. 6**



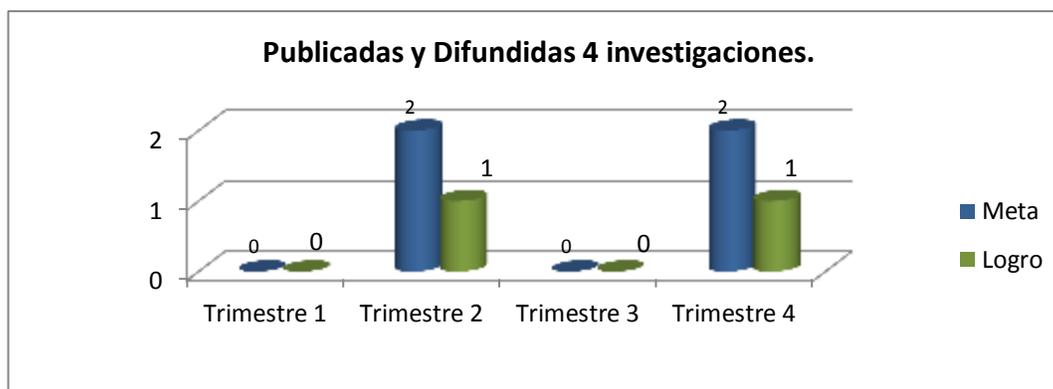
**Objetivo 02 - Resultado 02**

Publicadas y Difundidas 4 investigaciones.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	4	2	43,669,330.00
Trimestre 1	0	0	7,714,536.00
Trimestre 2	2	1	16,457,677.00
Trimestre 3	0	0	10,286,048.00
Trimestre 4	2	1	9,211,069.00

**Grafico No. 7**



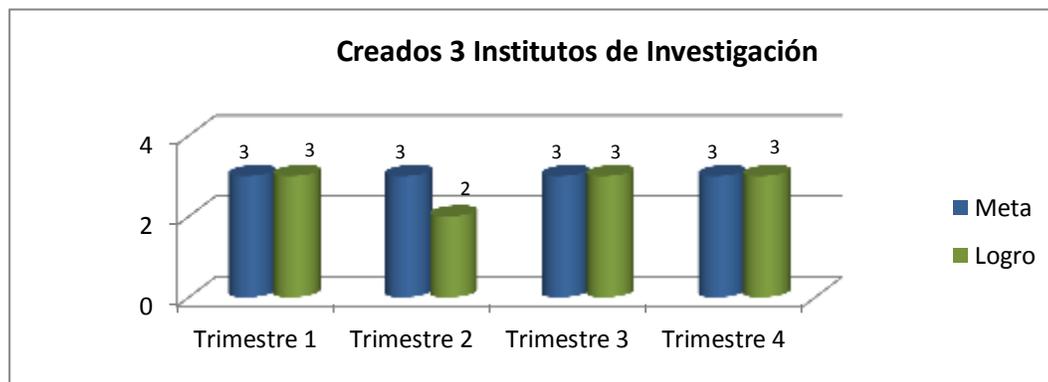
**Objetivo 02 - Resultado 03**

Creados 3 Institutos de Investigación en campos prioritarios para el desarrollo del país, que orientarán las líneas de investigación a desarrollarse en los Centros Regionales y las

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	3	11	126,466,639.00
Trimestre 1	3	3	10,767,225.00
Trimestre 2	3	2	22,970,080.00
Trimestre 3	3	3	14,356,300.00
Trimestre 4	3	3	78,373,034.00

**Grafico No.8**



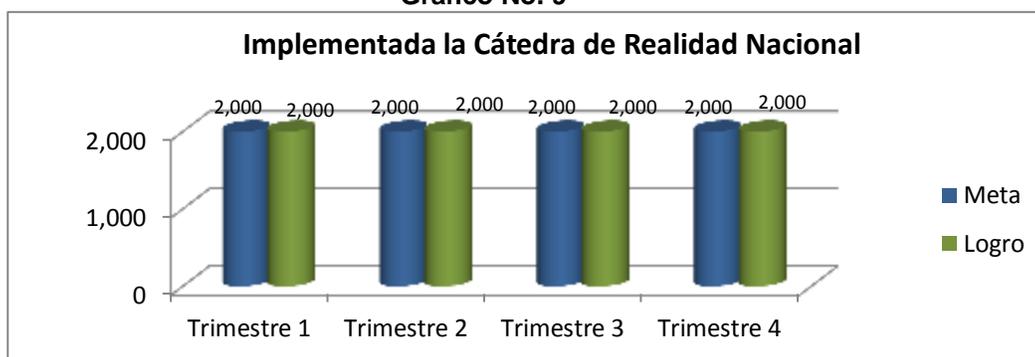
**Objetivo 03 - Resultado 01**

Implementada la Cátedra de Realidad Nacional con todos los campus universitarios para fomentar en los estudiantes el diálogo.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	2,000	2,000	31,374,965.00
Trimestre 1	2,000	2,000	5,497,654.00
Trimestre 2	2,000	2,000	11,728,328.00
Trimestre 3	2,000	2,000	7,330,205.00
Trimestre 4	2,000	2,000	6,818,778.00

**Grafico No. 9**



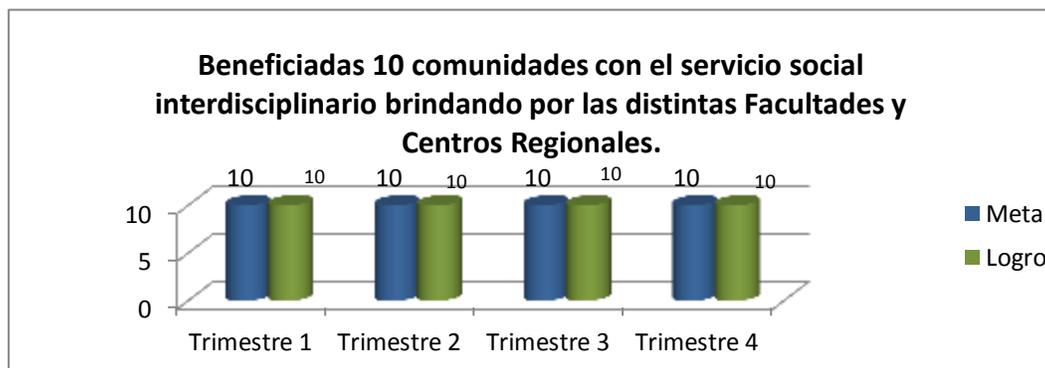
**Objetivo 03 - Resultado 02**

Beneficiadas 10 comunidades con el servicio social interdisciplinario brindando por las distintas Facultades y Centros Regionales.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	10	10	100,039,849.00
Trimestre 1	10	10	1,338,752.00
Trimestre 2	10	10	2,856,005.00
Trimestre 3	10	10	1,785,004.00
Trimestre 4	10	10	94,060,088.00

**Grafico No. 10**

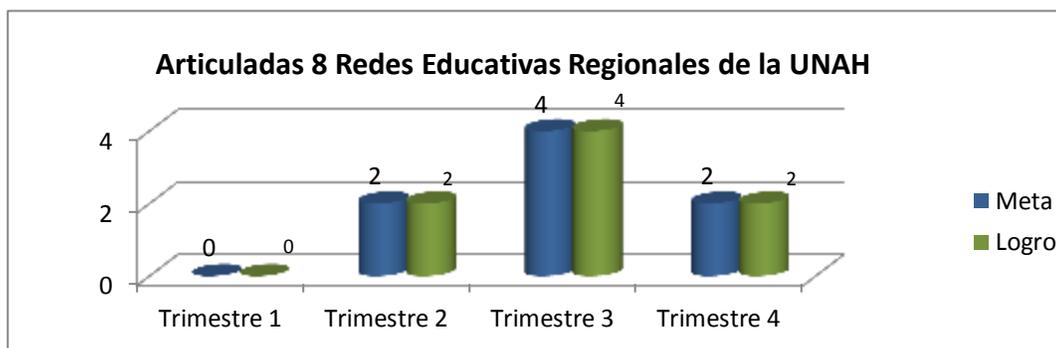


**Objetivo 04 - Resultado 01**

Articuladas 8 Redes Educativas Regionales de la UNAH con los Consejos Regionales de Desarrollo y con los Consejos Regionales de Cultura.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

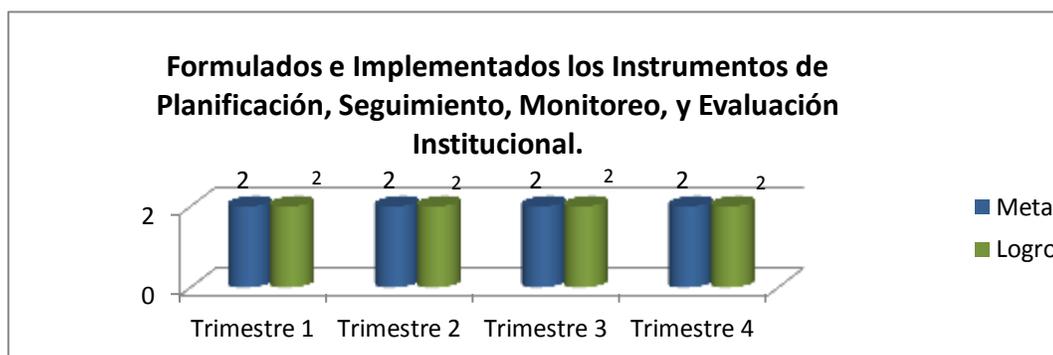
Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	2	8	12,722,634.00
Trimestre 1	0	0	2,762,759.00
Trimestre 2	2	2	5,893,887.00
Trimestre 3	4	4	0.00
Trimestre 4	2	2	4,065,988.00

**Grafico No. 11****Objetivo 05 - Resultado 01**

Formulados e Implementados los Instrumentos de Planificación, Seguimiento, Monitoreo, y Evaluación Institucional.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	2	2	298,657,984.00
Trimestre 1	2	2	40,211,402.00
Trimestre 2	2	2	85,784,324.00
Trimestre 3	2	2	56,615,202.00
Trimestre 4	2	2	116,047,056.00

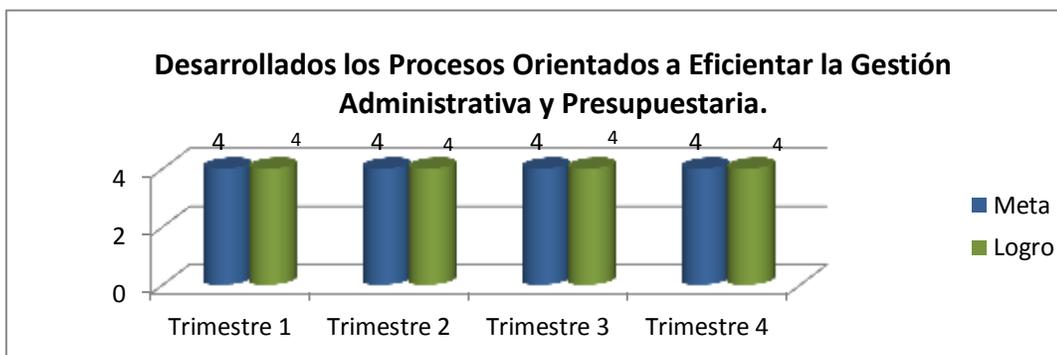
**Grafico No. 12****Objetivo 05 - Resultado 02**

Desarrollados los Procesos Orientados a Eficientar la Gestión Administrativa y Presupuestaria.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	4	4	682,426,618.00
Trimestre 1	4	4	131,920,670.00
Trimestre 2	4	4	281,430,762.00
Trimestre 3	4	4	175,894,226.00
Trimestre 4	4	4	93,180,960.00

**Grafico No. 13**



**Objetivo 05 - Resultado 07**

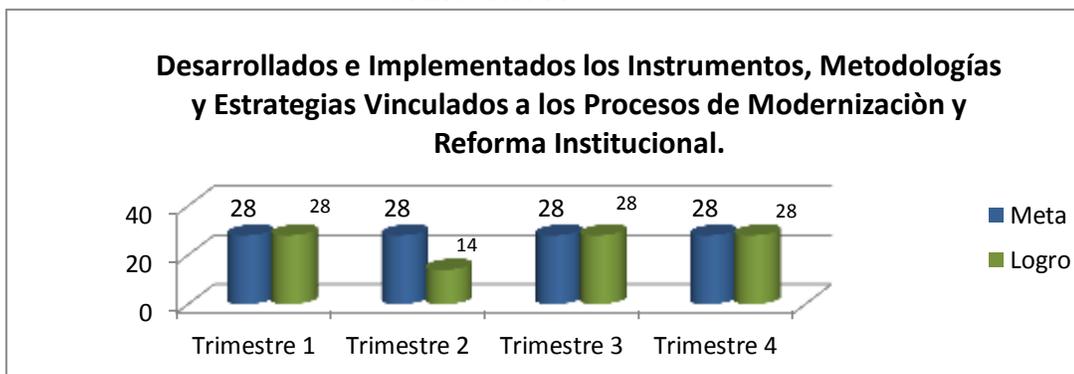
Desarrollados e Implementados los Instrumentos, Metodologías y Estrategias Vinculados a los Procesos de Modernización y Reforma Institucional.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	28	28	269,832,379.00
Trimestre 1	28	28	59,386,009.00
Trimestre 2	28	14	126,690,153.00
Trimestre 3	28	28	79,181,346.00
Trimestre 4	28	28	4,574,871.00

Se ingreso como resultado 07 porque asi aparece en el SIAFI

**Grafico No. 14**



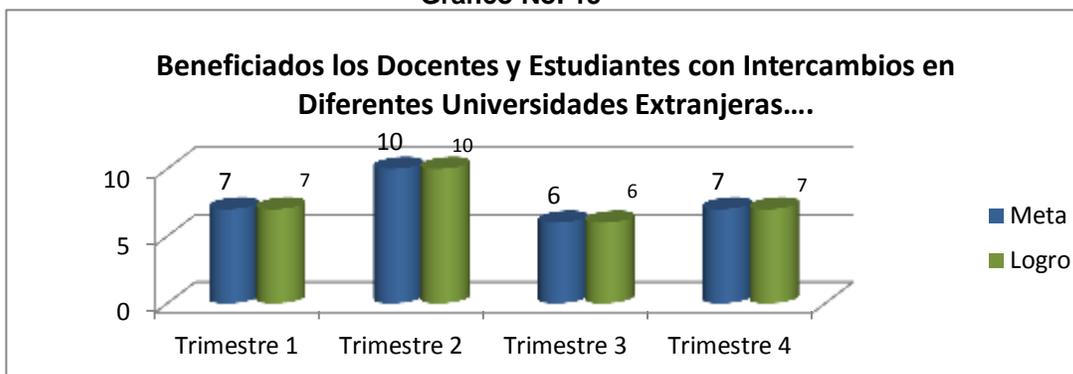
**Objetivo 06 - Resultado 01**

Beneficiados los Docentes y Estudiantes con Intercambios en Diferentes Universidades Extranjeras....

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	30	30	181,486,478.00
Trimestre 1	7	7	997,806.00
Trimestre 2	10	10	2,128,653.00
Trimestre 3	6	6	1,330,408.00
Trimestre 4	7	7	177,029,611.00

**Grafico No. 15**



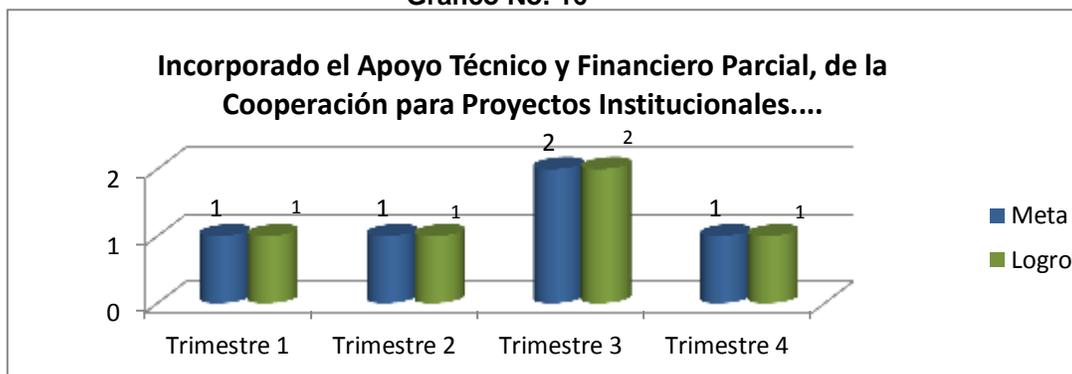
**Objetivo 06 - Resultado 02**

Incorporado el Apoyo Técnico y Financiero Parcial, de la Cooperación para Proyectos Institucionales en Temas Claves de Desarrollo.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	5	5	9,918,696.00
Trimestre 1	1	1	246,250.00
Trimestre 2	1	1	525,334.00
Trimestre 3	2	2	328,334.00
Trimestre 4	1	1	8,818,778.00

**Grafico No. 16**



**Programa 01 - Actividades Centrales.**

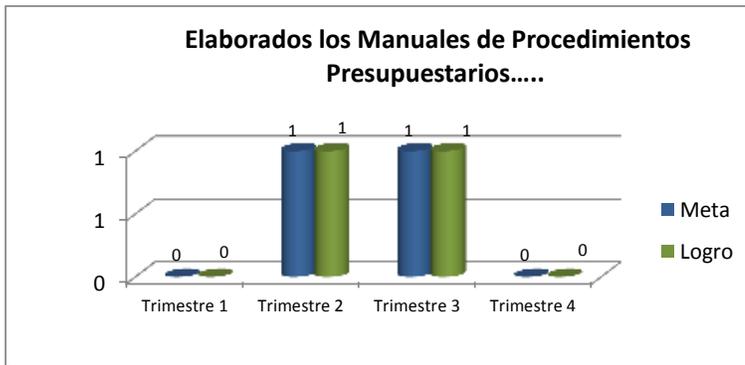
**Actividad Obra 001.** Planificación, Organización y Control Administrativo

**Producción 01:** Elaborados los Manuales de Procedimientos Presupuestarios.....

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	1	2	21,544,779
Trimestre 1	0	0	5,205,632
Trimestre 2	1	1	3,049,217
Trimestre 3	1	1	5,324,400
Trimestre 4	0	0	7,965,530

**Grafico No. 17**



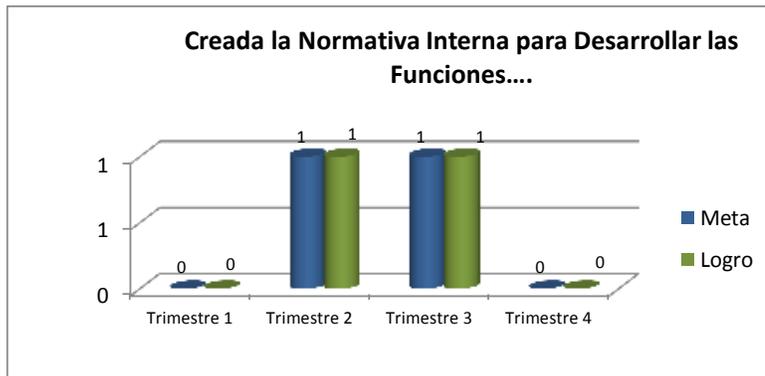
**Actividad Obra:002.** Acreditación, Homologación y Certificación Educa. Supe.

**Producción 01:** Creada la Normativa Interna para Desarrollar las Funciones....

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	1	2	13,442,437
Trimestre 1	0	0	2,740,947
Trimestre 2	1	1	1,896,995
Trimestre 3	1	1	4,149,561
Trimestre 4	0	0	4,654,934

**Grafico No. 18**



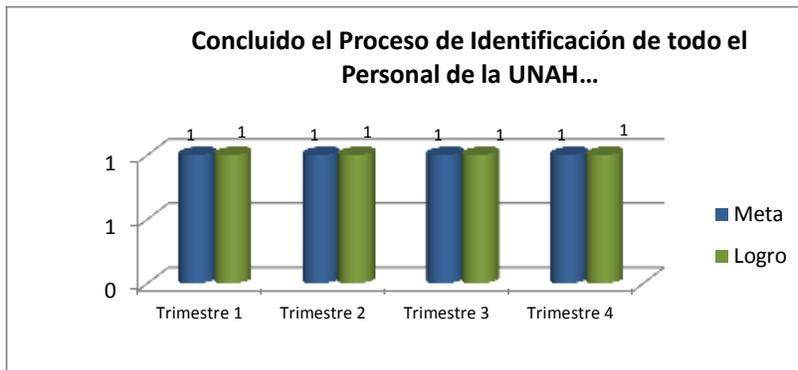
**Actividad Obra 003.** Coordinación, Ejecución y Representación Legal

**Producción 01:** Concluido el Proceso de Identificación de todo el Personal de la UNAH...

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	4	4	164,979,695
Trimestre 1	1	1	22,326,139
Trimestre 2	1	1	32,869,295
Trimestre 3	1	1	59,776,347
Trimestre 4	1	1	50,007,914

**Gráfico No. 19**



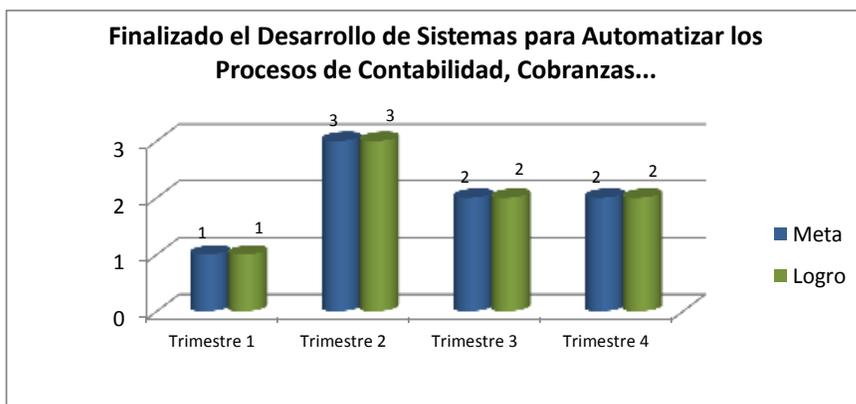
**Actividad Obra 005.** Servicios Administrativos y Financieros.

**Producción 01:** Finalizado el Desarrollo de Sistemas para Automatizar los Procesos de Contabilidad...

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	8	8	69,812,604
Trimestre 1	1	1	13,672,517
Trimestre 2	3	3	17,058,042
Trimestre 3	2	2	17,811,320
Trimestre 4	2	2	21,270,725

**Gráfico No. 20**



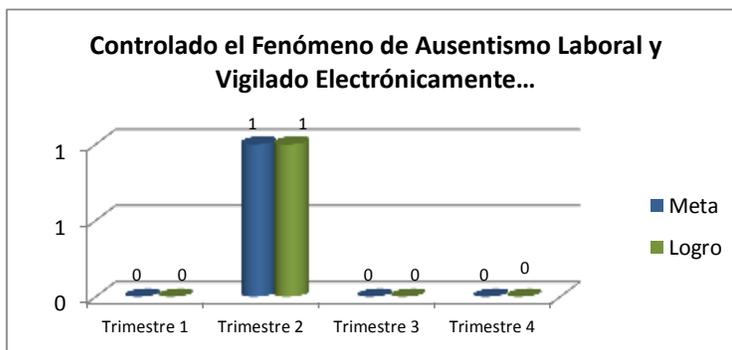
**Actividad Obra 006.** Administración de Recursos Humanos.

**Producción 01:** Controlado el Fenómeno de Ausentismo Laboral y Vigilado Electrónicamente...

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	1	1	187,548,191
Trimestre 1	0	0	26,761,513
Trimestre 2	1	1	32,104,577
Trimestre 3	0	0	35,501,141
Trimestre 4	0	0	93,180,960

**Grafico No. 21**



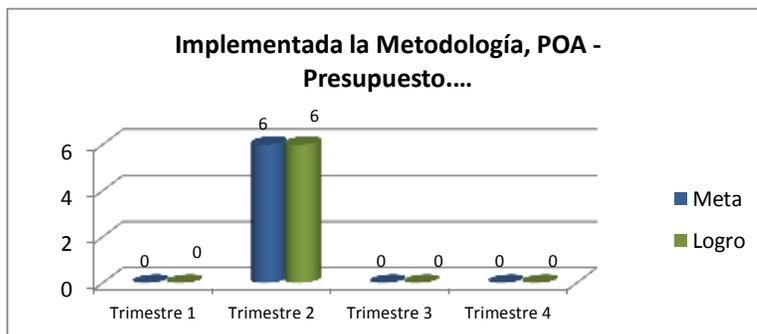
**Actividad Obra 007.** Seguimiento y Evaluación de la Gestión de Desarrollo

**Producción 01:** Implementada la Metodología, POA - Presupuesto....

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	6	6	3,883,346
Trimestre 1	0	0	490,551
Trimestre 2	6	6	783,623
Trimestre 3	0	0	1,380,924
Trimestre 4	0	0	1,228,248

**Grafico No. 22**



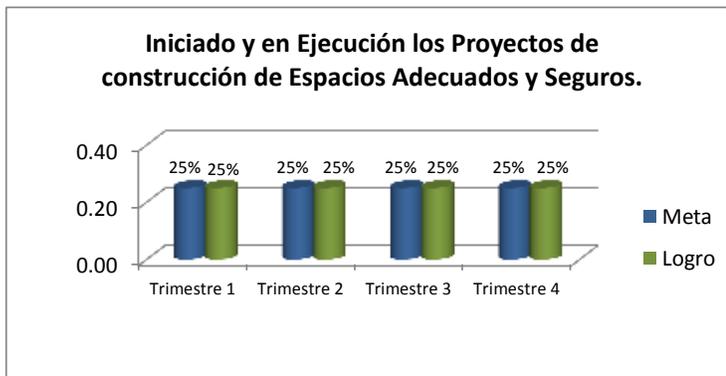
**Actividad Obra 008.** Desarrollo de la Infraestructura

**Producción 01:** Iniciado y en Ejecución los Proyectos de construcción de Espacios Adecuados y Seguros.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	1	1.00	51,050,654
Trimestre 1	0.25	0.25	1,046,648
Trimestre 2	0.25	0.25	2,766,818
Trimestre 3	0.25	0.25	3,040,627
Trimestre 4	0.25	0.25	44,196,561

**Grafico No. 23**



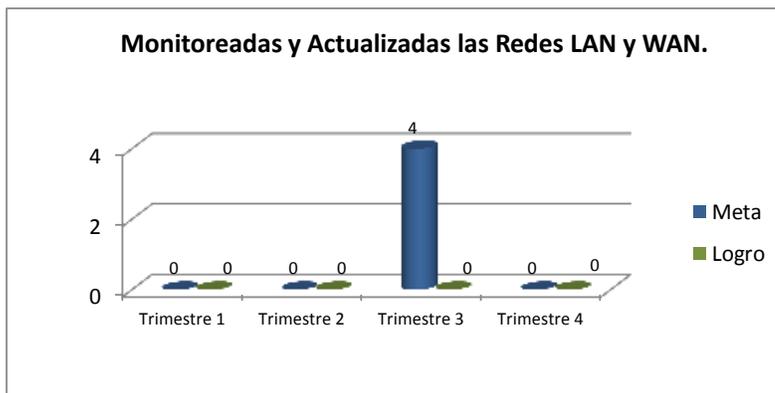
**Actividad Obra 009.** Desarrollo y Servicio Tecnológico

**Producción 01:** Monitoreadas y Actualizadas las Redes LAN y WAN.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	4	0	25,421,536
Trimestre 1	0	0	5,773,682
Trimestre 2	0	0	6,689,443
Trimestre 3	4	0	8,383,540
Trimestre 4	0	0	4,574,871

**Grafico No. 24**



**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria

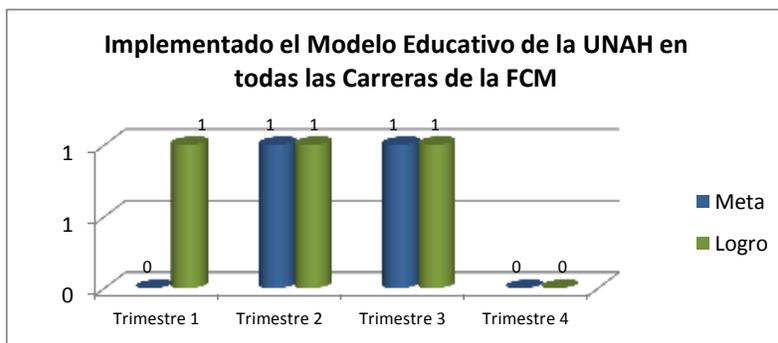
**Actividad Obra 001:** Actividades Académica de la Facultad de Medicina.

**Producción 01** Implementado el Modelo Educativo de la UNAH en todas las Carreras de la FCM.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	2	3	186,911,655
Trimestre 1	0	1	33,042,862
Trimestre 2	1	1	37,712,319
Trimestre 3	1	1	51,242,715
Trimestre 4	0	0	64,913,759

**Grafico No. 25**



**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria

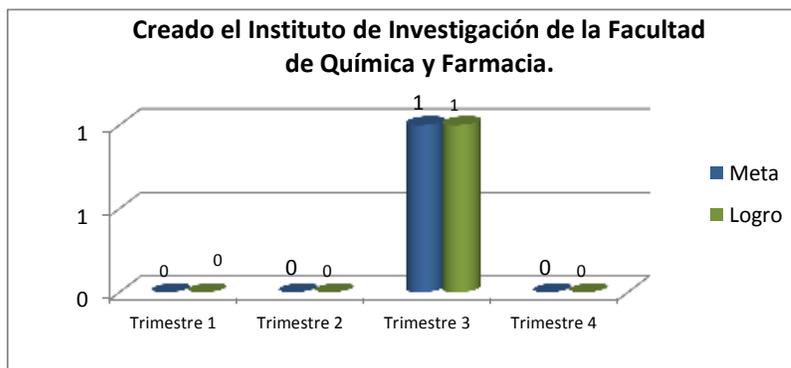
**Actividad Obra 002:** Actividades Académica de la Facultad de Química y Farmacia.

**Producción 01.** Creado el Instituto de Investigación de la Facultad de Química y Farmacia.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	1	0	50,151,571
Trimestre 1	0	0	10,539,556
Trimestre 2	0	0	10,745,615
Trimestre 3	1	1	14,208,580
Trimestre 4	0	0	14,657,820

**Grafico No. 26**

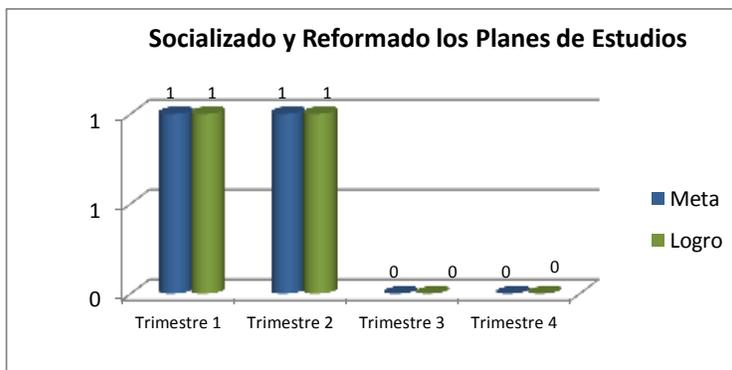


**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria  
**Actividad Obra 003:** Actividades Académica de la Facultad de Odontología.  
**Producción 01** Socializado y Reformado los Planes de Estudios.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	2	2	42,418,549
Trimestre 1	1	1	8,127,759
Trimestre 2	1	1	8,372,483
Trimestre 3	0	0	11,401,231
Trimestre 4	0	0	14,517,076

**Grafico No. 27**

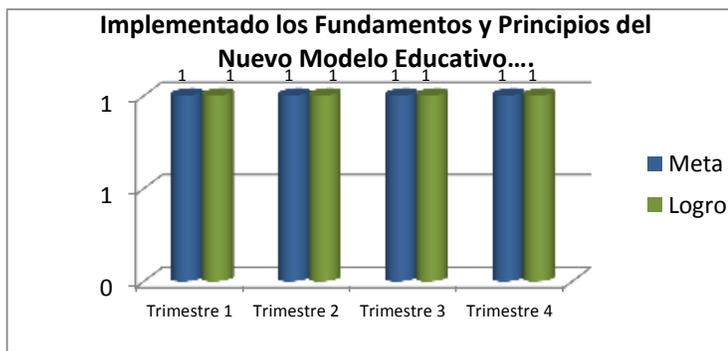


**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria  
**Actividad Obra 004:** Actividades Académica de la Facultad de Ciencias Económicas  
**Producción 01** Implementado los Fundamentos y Principios del Nuevo Modelo Educativo....

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	4	4	177,341,390
Trimestre 1	1	1	33,454,258
Trimestre 2	1	1	35,557,496
Trimestre 3	1	1	47,342,170
Trimestre 4	1	1	60,987,466

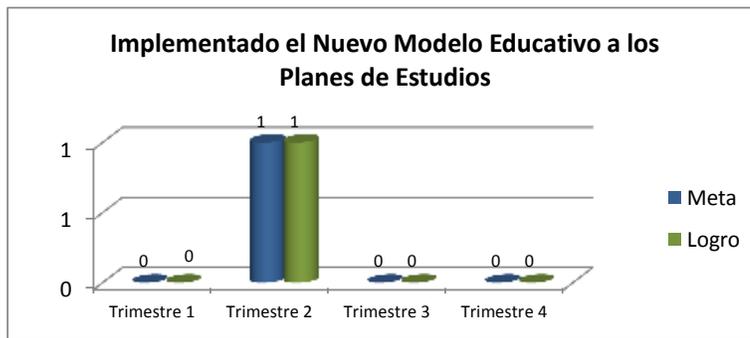
**Grafico No. 28**



**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria  
**Actividad Obra 005:** Actividades Académica de la Facultad de Ciencias Jurídicas.  
**Producción 01** Implementado el Nuevo Modelo Educativo a los Planes de Estudios.  
**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	1	1	65,320,464
Trimestre 1	0	0	10,331,374
Trimestre 2	1	1	13,824,074
Trimestre 3	0	0	17,747,124
Trimestre 4	0	0	23,417,892

**Grafico No. 29**

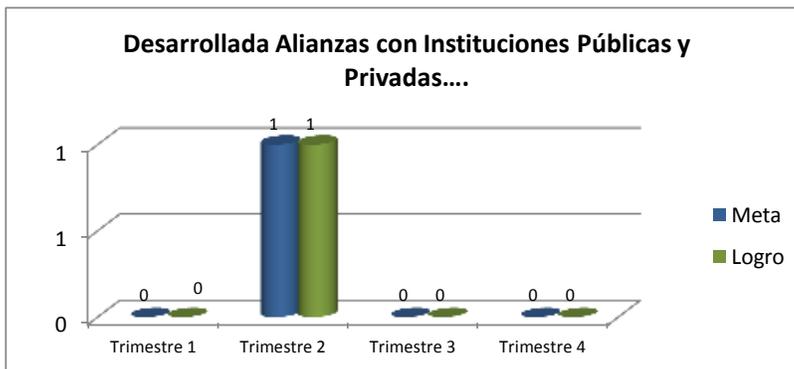


**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria  
**Actividad Obra 006:** Actividades Académica de la Facultad de Ingeniería.  
**Producción 01** Desarrollada Alianzas con Instituciones Públicas y Privadas....

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	1	1	71,025,777
Trimestre 1	0	0	17,792,152
Trimestre 2	1	1	9,282,300
Trimestre 3	0	0	18,992,959
Trimestre 4	0	0	24,958,366

**Grafico No.30**

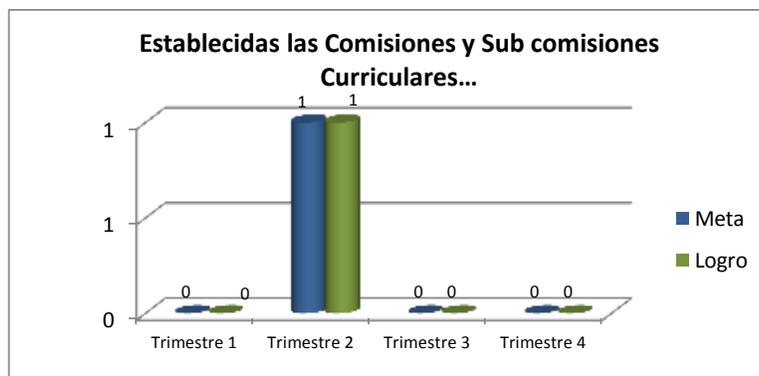


**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria  
**Actividad Obra 007:** Actividades Académica de la Facultad de Humanidades y Artes.  
**Producción 01** Establecidas las Comisiones y Sub comisiones Curriculares...

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	1	1	120,021,144
Trimestre 1	0	0	20,547,862
Trimestre 2	1	1	23,849,228
Trimestre 3	0	0	33,047,783
Trimestre 4	0	0	42,576,271

**Grafico No. 31**

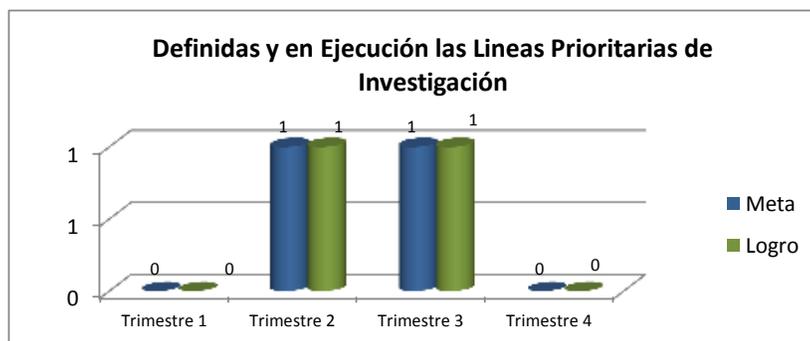


**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria  
**Actividad Obra 008:** Actividades Académica de la Facultad de Ciencias Sociales.  
**Producción 01** Definidas y en Ejecución las Lineas Prioritarias de Investigación.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	2	2	64,576,691
Trimestre 1	0	0	11,429,667
Trimestre 2	1	1	12,245,946
Trimestre 3	1	1	17,669,396
Trimestre 4	0	0	23,231,682

**Grafico No. 32**



**Programa 11. Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria**

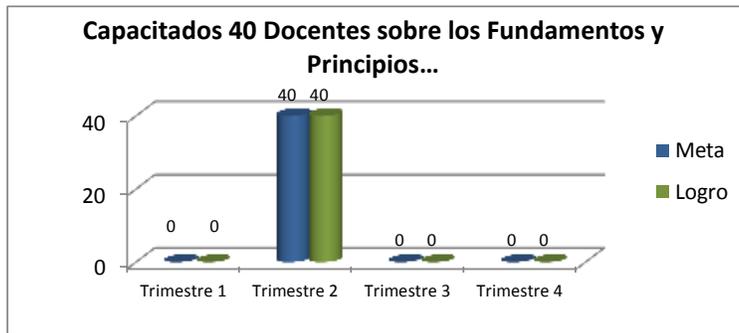
**Actividad Obra 009: Actividades Académica de la Facultad de Ciencias.**

**Producción 01 Capacitados 40 Docentes sobre los Fundamentos y Principios...**

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	40	40	113,002,381
Trimestre 1	0	0	21,094,928
Trimestre 2	40	40	22,213,648
Trimestre 3	0	0	30,835,226
Trimestre 4	0	0	38,858,579

**Grafico No. 33**



**Programa 11. Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria**

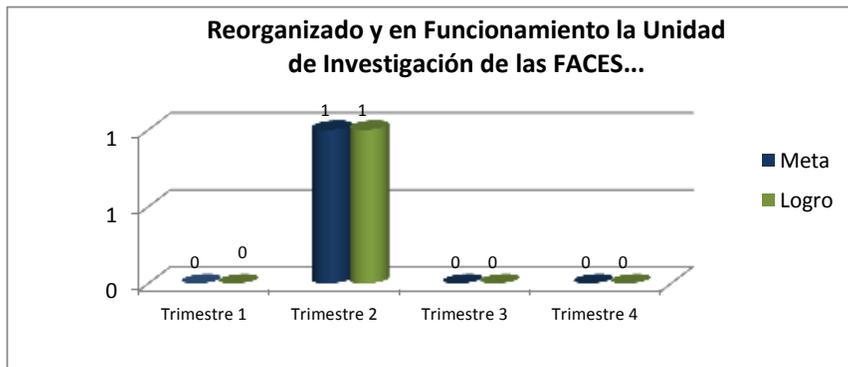
**Actividad Obra 010: Actividades Académica de la Facultad de Ciencias Espaciales**

**Producción 01 Reorganizado y en Funcionamiento la Unidad de Investigación de las FACES...**

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	1	1	11,654,152
Trimestre 1	0	0	1,736,392
Trimestre 2	1	1	2,389,349
Trimestre 3	0	0	3,117,528
Trimestre 4	0	0	4,410,883

**Grafico No. 34**



**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria

**Sub Programa 01 Proyecto 001:** Construcción de edificio de aulas No.3 de la facultad de CM

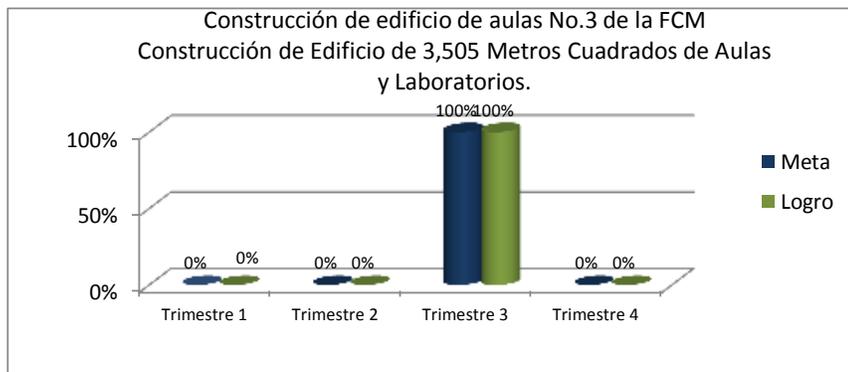
**Actividad Obra 001:** Infraestructura para Aulas de Hospital Escuela

**Producción 01** Construcción de Edificio de 3,505 Metros Cuadrados de Aulas y Laboratorios.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual		100%	13,885,579
Trimestre 1	0%	0%	0
Trimestre 2	0%	0%	6,606,630
Trimestre 3	100%	100%	7,278,949
Trimestre 4	0%	0%	0

**Grafico No. 35**



**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria

**Sub Programa 01 Proyecto 002:** Construcción de Edificio Ciencias de la Salud de la C.U.

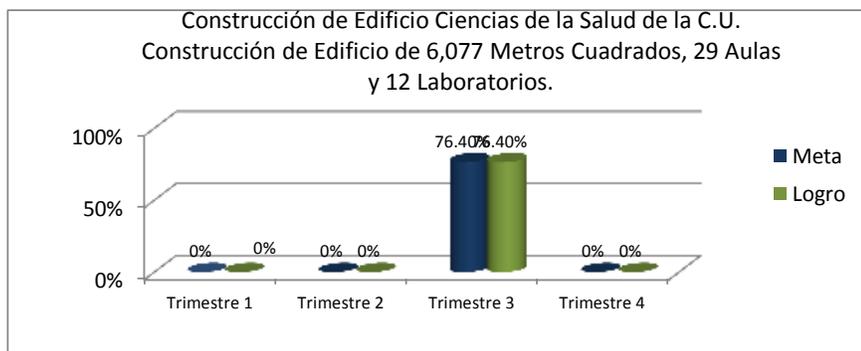
**Actividad Obra 002:** Infraestructura para Aulas y Laboratorios en Ciudad Universitaria.

**Producción 01** Construcción de Edificio de 6,077 Metros Cuadrados, 29 Aulas y 12 Laboratorios.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual		76.40%	36,087,741
Trimestre 1	0%	0%	0
Trimestre 2	0%	0%	12,204,763
Trimestre 3	76.40%	76.40%	14,842,351
Trimestre 4	0%	0%	9,040,627

**Grafico No. 36**

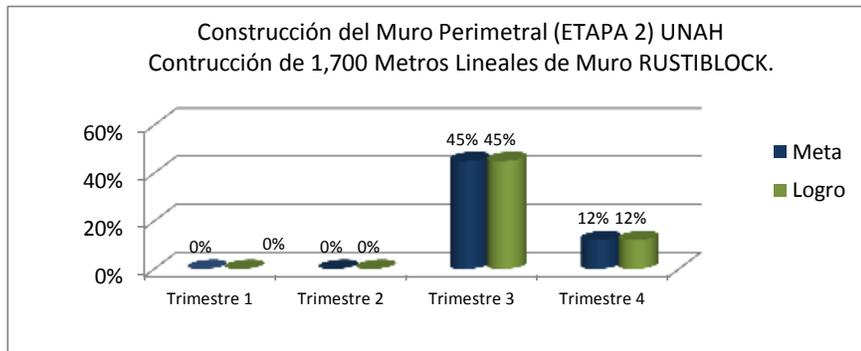


**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria  
**Sub Programa 01 Proyecto 003:** Construcción del Muro Perimetral (ETAPA 2) UNAH  
**Actividad Obra 003:** Infraestructura para Muro Perimetral en Ciudad Universitaria.  
**Producción 01** Contrucción de 1,700 Metros Lineales de Muro RUSTIBLOCK.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual		57%	7,396,858
Trimestre 1	0%	0%	0
Trimestre 2	0%	0%	2,775,109
Trimestre 3	45%	45%	3,152,134
Trimestre 4	12%	12%	1,469,615

**Grafico No. 37**

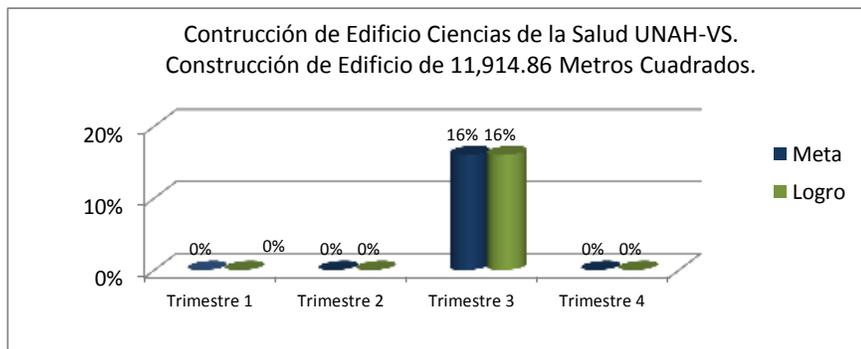


**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria  
**Sub Programa 01 Proyecto 004:** Contrucción de Edificio Ciencias de la Salud UNAH-VS.  
**Actividad Obra 004:** Infraestructura para Aulas y Laboratorios en UNAH-VS  
**Producción 01** Construcción de Edificio de 11,914.86 Metros Cuadrados.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual		16%	30,600,000
Trimestre 1	0%	0%	0
Trimestre 2	0%	0%	0
Trimestre 3	16%	16%	30,600,000
Trimestre 4	0%	0%	0

**Grafico No. 38**

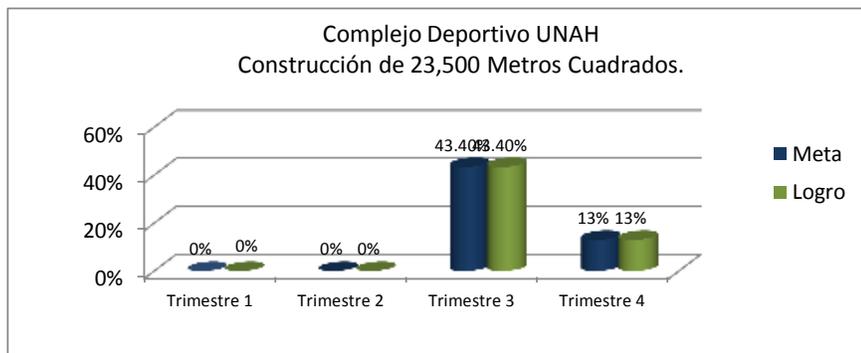


**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria  
**Sub Programa 01 Proyecto 005:** Complejo Deportivo UNAH  
**Actividad Obra 005:** Infraestructura para Juegos Olímpicos Universitarios 2013  
**Producción 01** Construcción de 23,500 Metros Cuadrados.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual		56.40%	90,499,999
Trimestre 1	0%	0%	0
Trimestre 2	0%	0%	0
Trimestre 3	43.40%	43.40%	82,584,771
Trimestre 4	13%	13%	7,915,228

**Grafico No. 39**

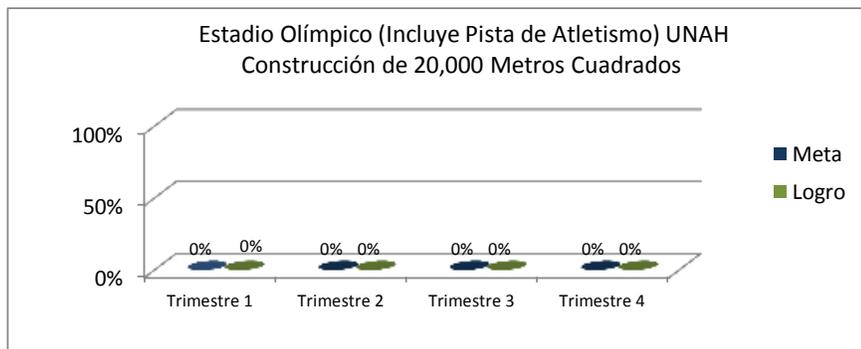


**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria  
**Sub Programa 01 Proyecto 006:** Estadio Olímpico (Incluye Pista de Atletismo) UNAH  
**Actividad Obra 006:** Infraestructura Adicional para Juegos Olímpicos Universitarios 2013  
**Producción 01** Construcción de 20,000 Metros Cuadrados.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual		0%	0
Trimestre 1	0%	0%	0
Trimestre 2	0%	0%	0
Trimestre 3	0%	0%	0
Trimestre 4	0%	0%	0

**Grafico No. 40**

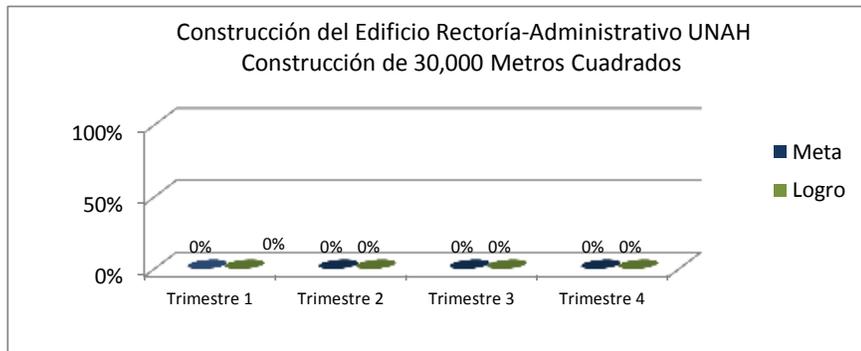


**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria  
**Sub Programa 01 Proyecto 007:** Construcción del Edificio Rectoría-Administrativo UNAH  
**Actividad Obra 007:** Infraestructura para Centralizar Oficinas Administrativas  
**Producción 01** Construcción de 30,000 Metros Cuadrados.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual		0%	0
Trimestre 1	0%	0%	0
Trimestre 2	0%	0%	0
Trimestre 3	0%	0%	0
Trimestre 4	0%	0%	0

**Grafico No. 41**

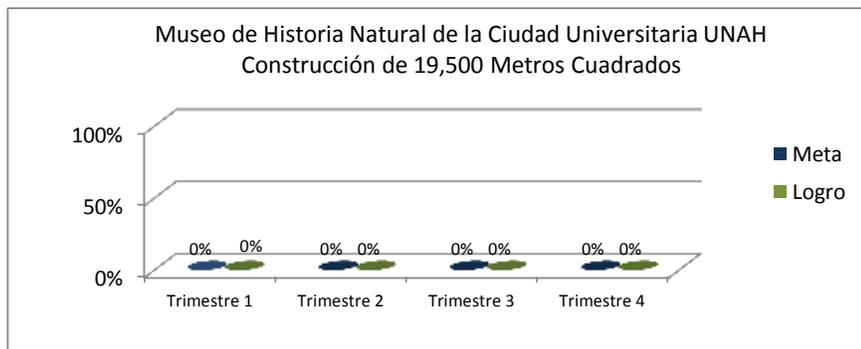


**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria  
**Sub Programa 01 Proyecto 008:** Museo de Historia Natural de la Ciudad Universitaria UNAH  
**Actividad Obra 008:** Infraestructura para Exhibición de Ejemplares de Museo.  
**Producción 01** Construcción de 19,500 Metros Cuadrados.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual		0%	0
Trimestre 1	0%	0%	0
Trimestre 2	0%	0%	0
Trimestre 3	0%	0%	0
Trimestre 4	0%	0%	0

**Grafico No. 42**



**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria

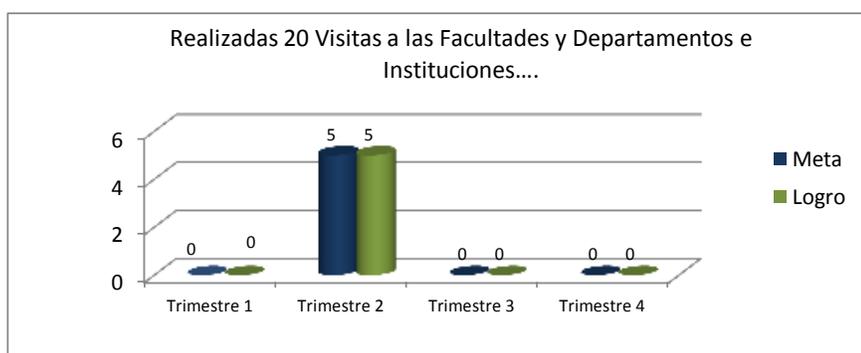
**Sub Programa 02 Actividad Obra 001:** Actividades Académicas de Desarrollo de Postgrado.

**Producción 01** Realizadas 20 Visitas a las Facultades y Departamentos e Instituciones....

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	10	5	21,816,429
Trimestre 1	0	0	3,612,212
Trimestre 2	5	5	4,863,178
Trimestre 3	0	0	5,814,894
Trimestre 4	0	0	7,526,145

**Grafico No. 43**



**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria

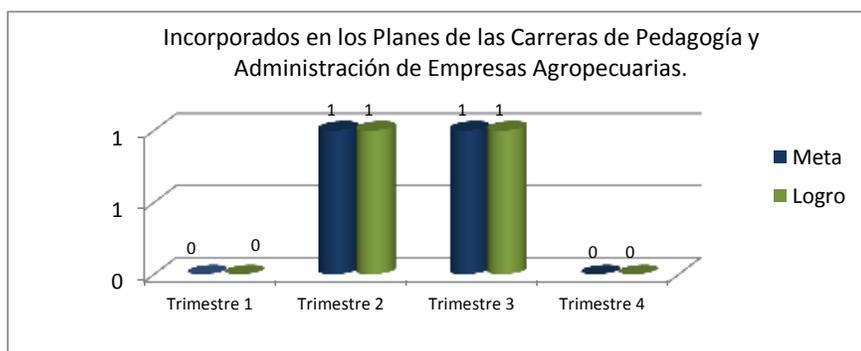
**Sub Programa 03 Actividad Obra 001:** Actividades Académicas de Educación a Distancia.

**Producción 01** Incorporados en los Planes de las Carreras de Pedagogía y Administración de Empresas Agropecuarias.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	2	2	18,746,991
Trimestre 1	0	0	4,082,187
Trimestre 2	1	1	3,971,420
Trimestre 3	1	1	5,249,103
Trimestre 4	0	0	5,444,281

**Grafico No. 44**



**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria

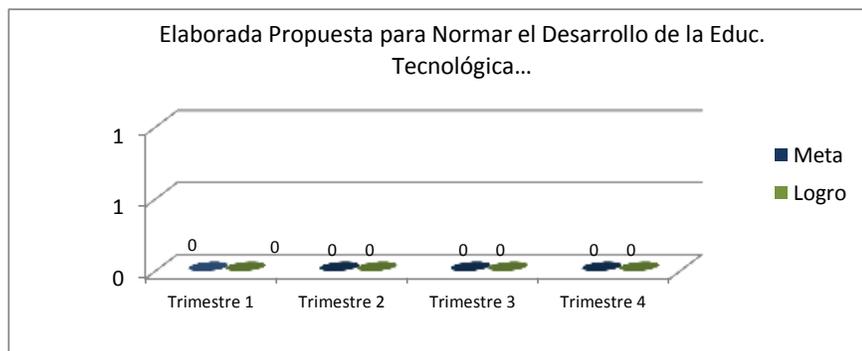
**Sub Programa 04 Actividad Obra 001:** Actividades Académicas en Carreras Técnicas.

**Producción 01** Elaborada Propuesta para Normar el Desarrollo de la Educ. Tecnológica...

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	1	0	3,308,852
Trimestre 1	0	0	659,428
Trimestre 2	0	0	684,987
Trimestre 3	0	0	856,239
Trimestre 4	0	0	1,108,198

**Grafico No. 45**



**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria

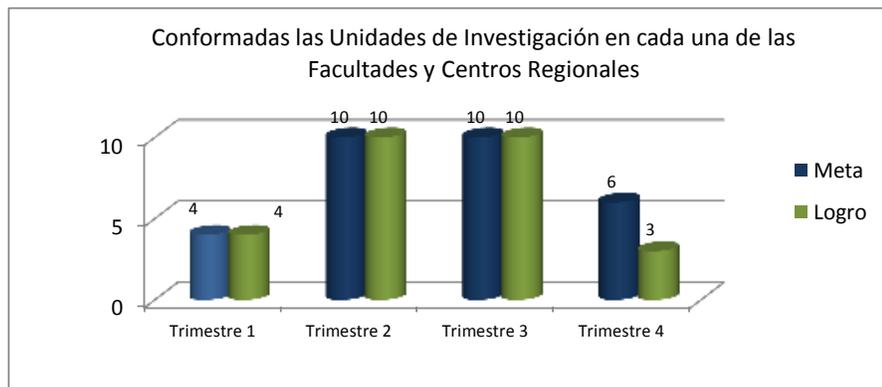
**Sub Programa 05 Actividad Obra 001:** Desarrollo de las Investigaciones.

**Producción 01** Conformadas las Unidades de Investigación en cada una de las Facultades y Centros Regionales.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	30	27	23,692,564
Trimestre 1	4	4	2,347,047
Trimestre 2	10	10	6,098,352
Trimestre 3	10	10	6,036,096
Trimestre 4	6	3	9,211,069

**Grafico No. 46**



**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria

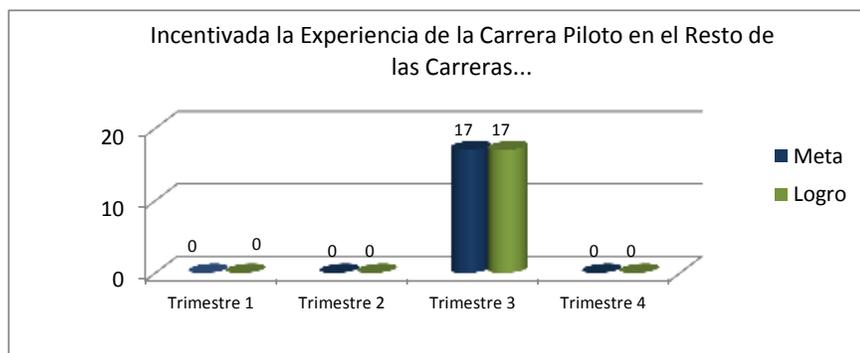
**Sub Programa 06 Actividad Obra 001:** Coordinación, Supervisión y Evaluación de la Docencia.

**Producción 01** Incentivada la Experiencia de la Carrera Piloto en el Resto de las Carreras...

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	17	0	103,207,779
Trimestre 1	0	0	15,203,786
Trimestre 2	0	0	19,165,657
Trimestre 3	17	17	39,107,960
Trimestre 4	0	0	29,730,376

**Grafico No. 47**



**Programa 11.** Administración y Desarrollo Académico. Ciudad Universitaria

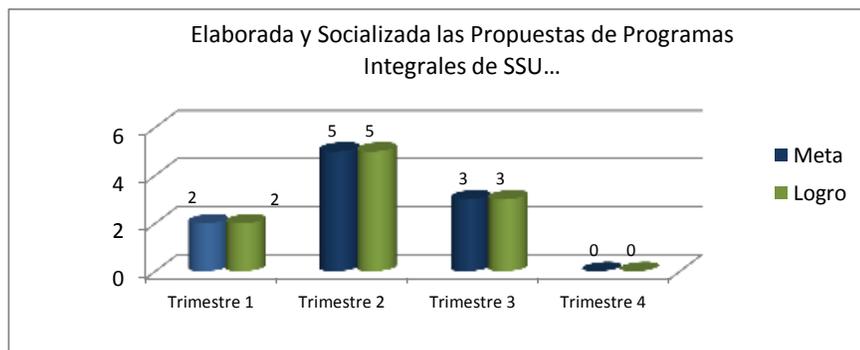
**Sub Programa 07 Actividad Obra 001:** Desarrollo Vinculación con la Sociedad.

**Producción 01** Elaborada y Socializada las Propuestas de Programas Integrales de SSU...

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO TRIMESTRAL**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	10	10	34,432,855
Trimestre 1	2	2	5,859,706
Trimestre 2	5	5	8,184,161
Trimestre 3	3	3	11,570,211
Trimestre 4	0	0	8,818,777

**Grafico No. 48**



**Programa 12 Desarrollo Académico a Nivel Regional**

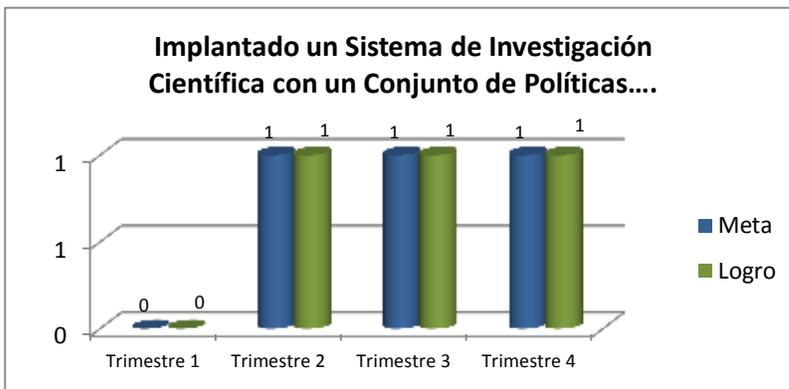
**Actividad Obra: 001 - Desarrollo de Actividades Académicas en el Valle de Sula.**

**Producción 01.** Implantado un Sistema de Investigación Científica con un Conjunto de Políticas....

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	3	3	215,295,930
Trimestre 1	0	0	43,152,961
Trimestre 2	1	1	28,915,126
Trimestre 3	1	1	64,349,013
Trimestre 4	1	1	78,878,830

**Grafico No. 49**



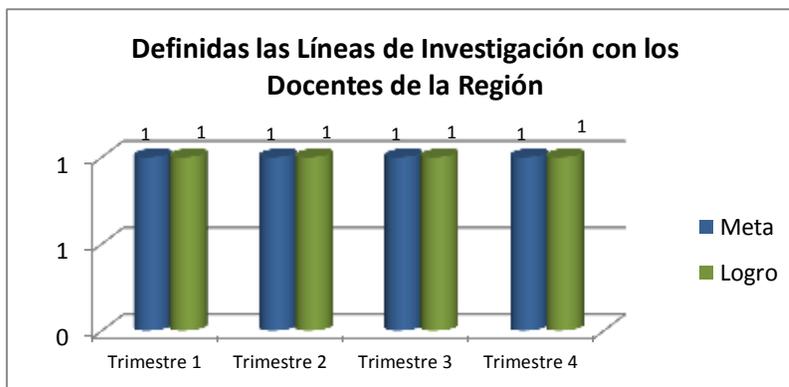
**Actividad Obra: 001 - Desarrollo de Actividades Académicas en Región Litoral Atlántico.**

**Producción 01** Definidas las Líneas de Investigación con los Docentes de la Región

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	4	4	137,413,459
Trimestre 1	1	1	25,110,224
Trimestre 2	1	1	28,342,223
Trimestre 3	1	1	36,418,306
Trimestre 4	1	1	47,542,706

**Grafico No.50**



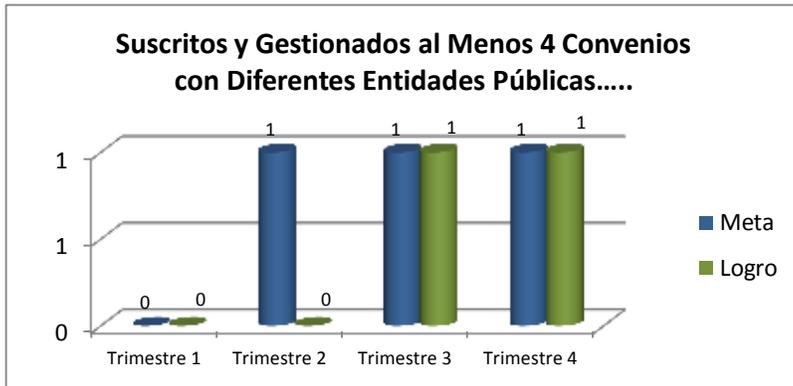
**Actividad Obra: 001 - Desarrollo de Actividades Académicas en Región Central.**

**Producción 01 Suscritos y Gestionados al Menos 4 Convenios con Diferentes Entidades**

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	4	2	54,243,530
Trimestre 1	0	0	10,136,365
Trimestre 2	1	0	10,644,935
Trimestre 3	1	1	14,379,162
Trimestre 4	1	1	19,083,068

**Grafico No. 51**



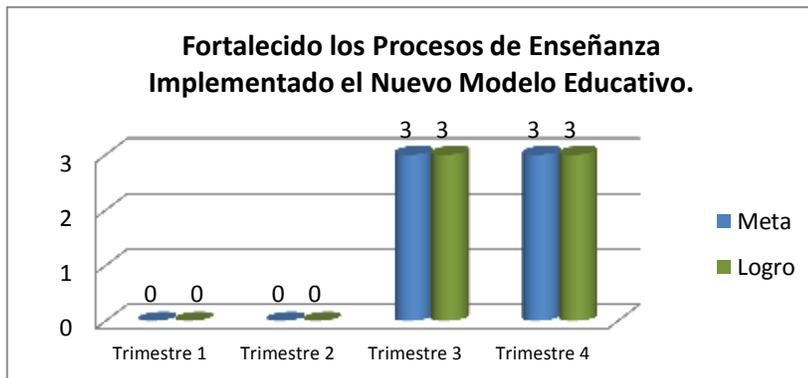
**Actividad Obra: 001 - Desarrollo de Actividades Académicas en Región Occidental.**

**Producción 01 Fortalecido los Procesos de Enseñanza Implementado el Nuevo Modelo Educativo.**

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	6	6	29,768,073
Trimestre 1	0	0	4,967,682
Trimestre 2	0	0	5,366,631
Trimestre 3	3	3	7,790,376
Trimestre 4	3	3	11,643,384

**Grafico No. 52**



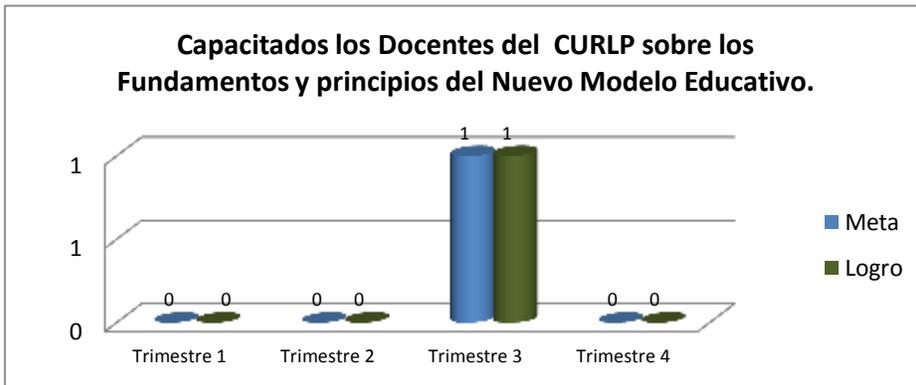
**Actividad Obra: 001 - Desarrollo de Actividades Académicas en el Litoral Pacífico**

**Producción 01** Capacitados los Docentes del CURLP sobre los Fundamentos y principios del

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	3	1	33,453,082
Trimestre 1	0	0	5,790,918
Trimestre 2	0	0	5,937,288
Trimestre 3	1	1	10,243,619
Trimestre 4	0	0	11,481,257

**Grafico No.53**



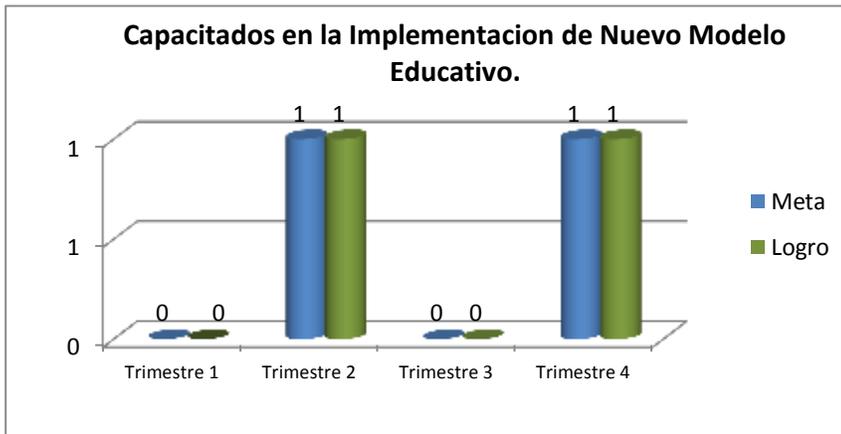
**Actividad Obra: 001 - Desarrollo de Actividades Académicas en Región Nor-Oriental**

**Producción 01** Capacitados en la Implementacion de Nuevo Modelo Educativo.

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	3	2	32,068,491
Trimestre 1	0	0	6,037,123
Trimestre 2	1	1	6,460,965
Trimestre 3	0	0	8,970,131
Trimestre 4	1	1	10,600,272

**Grafico No.54**



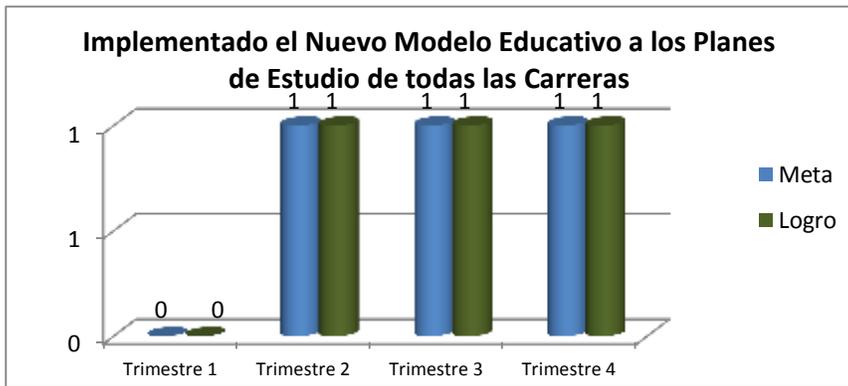
**Actividad Obra 001** - Desarrollo de Actividades Académicas en el Valle del Aguán.

**Producción 01** Implementado el Nuevo Modelo Educativo a los Planes de Estudio....

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	3	3	13,760,464
Trimestre 1	0	0	2,592,684
Trimestre 2	1	1	2,863,775
Trimestre 3	1	1	3,768,971
Trimestre 4	1	1	4,535,034

**Grafico No. 55**



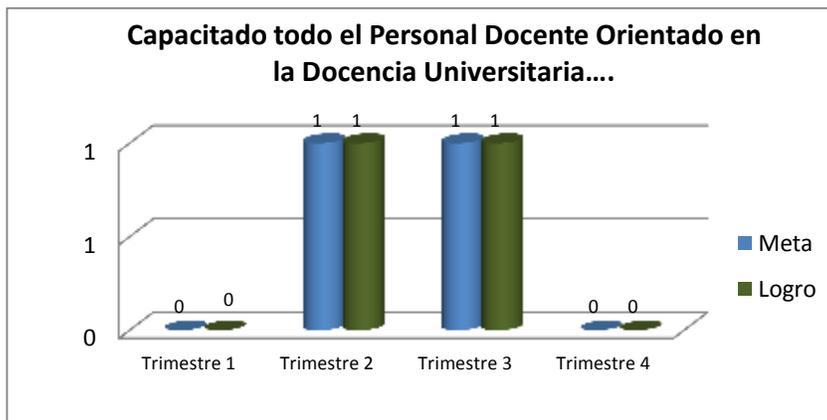
**Actividad Obra: 001** Desarrollo de Actividades Académicas en Región Oriental.

**Producción 01** Capacitado todo el Personal Docente Orientado en la Docencia Universitaria....

**RESULTADO DE GESTION EJECUTADO**

Periodo de Ejecución	Meta	Logro	Presupuesto ejecutado
Anual	2	2	16,052,411
Trimestre 1	0	0	3,616,465
Trimestre 2	1	1	3,792,172
Trimestre 3	1	1	4,288,149
Trimestre 4	0	0	4,355,625

**Grafico No.56**



CUADRO No. 1  
OFERTA EDUCATIVA POR AÑO DE CREACIÓN, GRADO ACADÉMICO, CENTRO Y DURACIÓN  
SEGÚN CARRERA. UNAH 2012

No.	CARRERA	CREACIÓN	GRADO	CENTRO	DURACIÓN AÑOS
	<b>PREGRADO</b>				
1	Derecho	1847	Licenciatura	CU, UNAH V.S.	5
2	Medicina y Cirugía	1881	Licenciatura	CU, UNAH V.S.	7
3	Ingeniería Civil	1904	Licenciatura	CU, UNAH V.S.	5
4	Química y Farmacia	1930	Licenciatura	CU	5
5	Odontología	1949	Licenciatura	CU, UNAH V.S.	6
6	Economía	1950	Licenciatura	CU, UNAH V.S.	5
7	Pedagogía	1961	Licenciatura	CU, UNAH V.S., SUED TELECENTRO SPS	5
8	Psicología	1961	Licenciatura	CU, UNAH V.S.	4.5
9	Administración Pública	1965	Licenciatura	CU	5
10	Periodismo	1965	Licenciatura	CU, UNAH V.S., CURNO	4
11	Administración de Empresas	1966	Licenciatura	CU, UNAH V.S., CURLA CURLP, CURNO	5
12	Contaduría Pública y Finanzas	1966	Licenciatura	CU, UNAH V.S.	5
13	Enfermería	1966	Licenciatura	CU, UNAH V.S., CURLA, CURNO, UNAH TEC-DANLÍ	5.5
14	Ingeniería Mecánica Industrial	1967	Licenciatura	CU, UNAH V.S.	5
15	Ingeniería Química Industrial	1967	Licenciatura	CU	5
16	Ingeniería Eléctrica Industrial	1967	Licenciatura	CU, UNAH V.S.	5
17	Microbiología	1967	Licenciatura	CU	5
18	Matemática	1967	Licenciatura	CU, UNAH V.S.	4
19	Biología	1967	Licenciatura	CU	5.5
20	Física	1967	Licenciatura	CU	4
21	Ingeniería Agronómica	1967	Licenciatura	CURLA	5
22	Ingeniería Forestal	1967	Licenciatura	CURLA	5
23	Trabajo Social	1973	Licenciatura	CU	5
24	Historia	1976	Licenciatura	CU	5
25	Letras	1977	Licenciatura	CU, UNAH V.S.	5
26	Química	1977	Licenciatura	UNAH V.S.	5
27	Filosofía	1978	Licenciatura	CU	5
28	Administración Aduanera	1978	Licenciatura	CU	4.5
29	Ingeniería Industrial	1981	Licenciatura	CU, UNAH V.S.	5
30	Arquitectura	1981	Licenciatura	CU	5
31	Economía Agrícola	1982	Licenciatura	CURLA	5
32	Administración de Banca y Finanzas	1984	Licenciatura	CU	5
33	Informática Administrativa	1985	Licenciatura	CU, UNAH TEC-DANLÍ	4.5
34	Administración de Empresas Agropecuarias	1985	Licenciatura	SUED	4.5
35	Lenguas Extranjeras	1987	Licenciatura	CU	5.5
36	Educación Física	1987	Licenciatura	CU	5
37	Música	1988	Licenciatura	CU	5
38	Sociología	1989	Licenciatura	CU, UNAH V.S.	5
39	Comercio Internacional	1993	Licenciatura	CU	5
40	Ingeniería Agroindustrial	1997	Licenciatura	CUROC, CURC, CURLP, CURNO, CURVA, UNAH TEC-DANLÍ	5
41	Comercio Internacional con Orientación en Agroindustria	1997	Licenciatura	CUROC, CURC, CURLP, CURNO	5
42	Producción Agrícola	1997	T.U. (1)	CUROC, CURC	2.5
43	Tecnología de Alimentos	1997	T.U. (1)	CURC	2.5
44	Producción Pecuaria	1997	T.U. (1)	CUROC, CURC, CURVA	2.5
45	Procesamiento de Granos y Semillas	1997	T.U. (1)	CURNO	2.5
46	Procesamiento de Carnes	1997	T.U. (1)	CURNO	2.5
47	Procesamiento de Lácteos	1997	T.U. (1)	CURNO, CURVA	2.5
48	Ciencias Acuícolas	1997	T.U. (1)	CRULP	2.5
49	Terapia Funcional	1997	T.U. (1)	CU	3

OFERTA EDUCATIVA POR AÑO DE CREACIÓN, GRADO ACADÉMICO, CENTRO Y DURACIÓN  
SEGÚN CARRERA. UNAH 2012

No.	CARRERA	CREACIÓN	GRADO	CENTRO	DURACIÓN AÑOS
50	Educación Básica para la Enseñanza del Español	1997	T.U. (1)	CU	2.5
51	Metalurgia	1997	T.U. (1)	CU	2.5
52	Radiotecnologías	1999	T.U. (1)	CU	2.5
53	Educación Social	1999	T.U. (1)	SUED	2.5
54	Ecoturismo	1999	Licenciatura	CURLA	5
55	Desarrollo Municipal	2000	T.U. (1)	CU, TECNOLOGICO DE TELA	2.5
56	Ingeniería en Sistemas	2002	Licenciatura	CU	5
57	Intérprete de la Lengua de Señas	2002	T.U. (1)	CU	2.5
58	Educación para la Gestión y Desarrollo Local	2003	T.U. (1)	CUROC	2.5
59	Educación para el Trabajo	2003	T.U. (1)	SUED	2.5
60	Microfinanzas	2003	T.U. (1)	CU, UNAH V.S. TELECENTRO SPS TECNOLOGICO DE TELA	2.5
61	Mercadotecnia	2004	Licenciatura	CU	5
62	Ingeniería en Ciencias Acuícolas y Recursos Marino Costero	2005	Licenciatura	CURLP	5
63	Alimentos y Bebidas	2005	T.U. (1)	CU, TECNOLOGICO DE TELA	2.5
64	Control de Calidad del Café	2011	T.U. (1)	CU	2
65	Antropología	2011	Licenciatura	CU	5
66	Nutrición	2011	Licenciatura	CU	5
<b>POSTGRADO</b>					
1.	Ginecología y Obstetricia	1975	Especialista	CU, UNAH V.S.	3
2.	Pediatría	1975	Especialista	CU, UNAH V.S.	3
3.	Trabajo Social con énfasis en Gestión del Desarrollo	1977	Master	CU	2
4.	Postgrado Centroamericano en Economía y Planificación del Desarrollo	1978	Master	CU	2
5.	Medicina Interna	1978	Especialista	CU	3
6.	Cirugía General	1978	Especialista	CU	3
7.	Ortopedia y Traumatología	1982	Especialista	CU	3
8.	Anatomía Patológica	1983	Especialista	CU	4
9.	Administración de Empresas	1983	Master	CU, UNAH V.S.,CURLA, CURC	2
10.	Dermatología	1984	Especialista	CU	3
11.	Ingeniería de la Construcción y Gerencia de Proyectos	1986	Master	CU	2
12.	Oftalmología	1991	Especialista	CU	3
13.	Salud Pública	1991	Master	CU	3
14.	Neurocirugía	1993	Especialista	CU	5
15.	Salud Materno Perinatal	1995	Especialista	CU	1
16.	Atención Integral del Niño y el Adolescente	1995	Especialista	CU	1
17.	Salud Familiar	1995	Especialista	CU	1
18.	Cirugía Plástica y Reconstructiva	1995	Especialista	CU	3
19.	Psiquiatría	1995	Especialista	CU	3
20.	Astronomía y Astrofísica	1996	Master	CU	2
21.	Ciencias Sociales con énfasis en Gestión del Desarrollo	1996	Doctorado	CU	2
22.	Derecho Mercantil	1996	Master	CU	2
23.	Tecnología y Control de Medicamentos	1996	Master	CU	2
24.	Anestesiología	1998	Especialista	CU	4
25.	Neurología	1998	Especialista	CU	4
26.	Docencia Superior	1999	Master	CU	2
27.	Literatura Centroamericana	1999	Master	CU	2
28.	Demografía Social	1999	Master	CU	2
29.	Derecho Penal y Procesal Penal	2000	Especialista	CU	1
30.	Otorrinolaringología	2000	Especialista	CU	4
31.	Gestión de Empresas Cooperativas	2000	Master	CU	2

## SEGÚN CARRERA. UNAH 2012

No.	CARRERA	CREACIÓN	GRADO	CENTRO	DURACIÓN AÑOS
32	Comunicación y Tecnología Educativa	2000	Master	CU	2
33	Actividad Física para la Salud	2002	Master	CU	2
34	Ciencia Política y Gestión Estatal	2002	Master	CU	2
35	Forestería Comunitaria	2002	Master	CURLA	2
36	Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	2002	Master	CU	2
37	Gestión del Riesgo y Manejo de Desastres Naturales	2003	Master	CU	2
38	Oncología Quirúrgica	2003	Especialista	CU	3
39	Educación Superior	2003	Master	CU, UNAH V.S., CURLA	2
40	Medicina del Trabajo	2003	Master	UNAH V.S.	2
41	Marketing con énfasis en Negocios Internacionales	2003	Master	CU	2
42	Educación en Ciencias	2003	Master	CU	2
43	Planificación del Desarrollo	2003	Master	CUROC	2
44	Diseño, Gestión y Evaluación Curricular	2003	Especialista	CU, CURLA	1
45	Enfermería en Quirófanos	2003	Especialista	CU	1
46	Epidemiología	2003	Master	CU	2
47	Planificación y Desarrollo Turístico	2004	Master	CU, CURLA	2
48	Derechos Humanos y Desarrollo	2005	Master	CU	2
49	Ordenamiento y Gestión del Territorio	2005	Master	CU	2
50	Medicina de Rehabilitación	2005	Especialista	CU, UNAH V.S.	3
51	Cuidados Intensivos Pediátricos	2007	Sub-especial	CU	2
52	Rehabilitación Bucal en Prótesis	2007	Especialista	CU	2
53	Física	2007	Master	CU	2
54	Gestión Social y Urbana	2007	Master	CU	2
55	Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas	2011	Master	CU	2
56	Metodologías de Investigación Económica y Social	2011	Master	CU	2
57	Derecho Marítimo y Gestión Portuaria	2011	Master	CU	2
58	Dirección Empresarial	2011	Doctorado	CU	2

(1) Técnico Universitario en el Estadío de Grado Asociado

Fuente: Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia, Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado y Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI

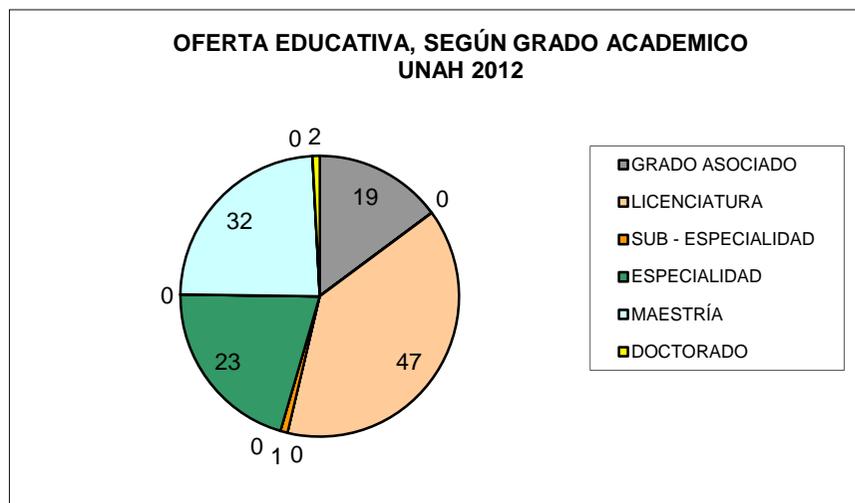
**CUADRO No. 2**  
**OFERTA EDUCATIVA, POR GRADO ACADÉMICO, SEGÚN CENTRO UNAH 2012**

CENTRO	TOTAL (1)	CU	UNAH VALLE DE SULA	CURLA	CUROC	CURC	CURLP	CURNO	CURVA	UNAH TEC-DANLI	SUED	TELECENRO UNAH VS	TECNOLOGICO CIUDAD DE TELA
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>102</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
GRADO ASOCIADO	19	9	1	-	3	3	1	3	2	-	2	1	3
LICENCIATURA	47	38	19	6	2	2	4	5	1	3	2	1	-
SUB - ESPECIALIDAD	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESPECIALIDAD	23	23	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MAESTRÍA	32	29	3	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-
DOCTORADO	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(1) No es sumatoria, sino carreras que se repiten por centros

Fuente: Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia, Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado y Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI.

**CUADRO No. 1**

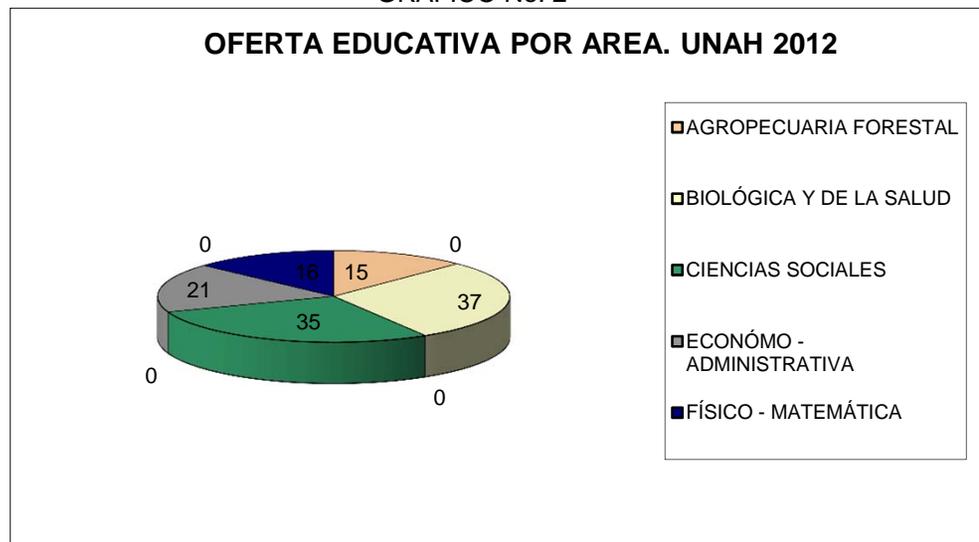


CUADRO No. 3  
OFERTA EDUCATIVA, POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO, SEGÚN GRADO ACADÉMICO. UNAH 2012

ÁREA	TOTAL	TECNICO UNIVERSITARIO	LICENCIATURA	SUB ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
AGROPECUARIA FORESTAL	15	7	7	-	-	1	-
BIOLÓGICA Y DE LA SALUD	37	2	8	1	21	5	-
CIENCIAS SOCIALES	35	6	13	-	2	13	1
ECONÓMO - ADMINISTRATIVA	21	2	10	-	-	8	1
FÍSICO - MATEMÁTICA	16	2	9	-	-	5	-

Fuente: Dirección Académica de Formación Tecnológica, Dirección de Docencia, Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado y Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI.

GRÁFICO No. 2



CUADRO No. 4  
MATRÍCULA POR MODALIDAD Y NIVEL SEGÚN UNIDAD Y CARRERA. UNAH 2012

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	PRESENCIAL	A DISTANCIA	NIVEL POSTGRADO
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>81,368</b>	<b>72,197</b>	<b>8,425</b>	<b>746</b>
<b>SUB-TOTAL FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES</b>	<b>15,055</b>	<b>8,106</b>	<b>6,941</b>	<b>8</b>
Arquitectura	1,224	1,222	2	
Educación Básica para la Enseñanza del Español	38	37	1	
Educación Física	455	454	1	
Filosofía	92	91	1	
Intérprete de la Lengua de Señas	6	6		
Lenguas Extranjeras	2,115	2,104	11	
Letras	301	298	3	
Literatura Centroamericana	8			8
Música	213	212	1	
Pedagogía	10,603	3,682	6,921	
<b>SUB-TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>7,061</b>	<b>6,956</b>	<b>82</b>	<b>23</b>
Antropología	34	34		
Educación para el Trabajo	3		3	
Educación para la Gestión y Desarrollo Local	6	6		
Educación Social	46		46	
Demografía Social	15			15
Desarrollo Municipal	126	125	1	
Historia	197	195	2	
Periodismo	1,709	1,702	7	
Psicología	3,961	3,941	20	
Sociología	214	214		
Trabajo Social	742	739	3	
Trabajo Social con énfasis en Gestión del Desarrollo	8			8
<b>SUB-TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS</b>	<b>3,786</b>	<b>3,739</b>	<b>38</b>	<b>9</b>
Biología	628	622	6	
Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas	9			9
Física	205	204	1	
Matemática	996	974	22	
Metalurgia	35	35		
Microbiología	1,913	1904	9	
<b>SUB-TOTAL C. AGRONÓMICA</b>	<b>4,089</b>	<b>2,879</b>	<b>1,210</b>	
Administración de Empresas Agropecuarias	1,195		1,195	
Ciencias Acuícolas	17	17		
Economía Agrícola	205	202	3	
Ecoturismo	201	199	2	
Ingeniería Agroindustrial	1,677	1,671	6	
Ingeniería Agronómica	298	295	3	
Ingeniería en Ciencias Acuícolas y Recursos Marino Costero	166	166		
Ingeniería Forestal	73	73		
Procesamiento de Granos y Semillas	2	2		
Procesamiento de Lácteos	6	6		
Producción Agrícola	112	111	1	
Producción Pecuaria	3	3		
Tecnología de Alimentos	134	134		

CUADRO No. 4  
MATRÍCULA POR MODALIDAD Y NIVEL SEGÚN UNIDAD Y CARRERA. UNAH 2012

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	PRESENCIAL	A DISTANCIA	NIVEL POSTGRADO
<b>SUB-TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>21,310</b>	<b>20,828</b>	<b>82</b>	<b>400</b>
Alimentos y Bebidas	103	103		
Administración Aduanera	899	895	4	
Administración de Banca y Finanzas	1235	1230	5	
Administración de Empresas	5191	4,881	13	297
Administración Pública	269	269		
Comercio Internacional	968	961	7	
Comercio Internacional con Orientación en Agroindustria	931	924	7	
Contaduría Pública y Finanzas	4,514	4,499	15	
Economía	893	888	5	
Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	27			27
Informática Administrativa	3,939	3,921	18	
Mercadotecnia	1,959	1951	8	
Metodologías de Investigación Económica y Social	67			67
Microfinanzas	306	306		
Postgrado C.A. en Economía y Planificación del Desarrollo	9			9
<b>SUB-TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS</b>	<b>3,076</b>	<b>3,031</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Derecho	3,036	3,031	5	
Derecho Mercantil	40			40
<b>SUB- TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>11,228</b>	<b>10,941</b>	<b>38</b>	<b>249</b>
Anatomía Patológica	4			4
Anestesiología	14			14
Cirugía General	24			24
Cirugía Plástica y Reconstructiva	2			2
Cuidados Intensivos Pediátricos	4			4
Dermatología	7			7
Enfermería	3,815	3,783	32	
Gineco-Obstetricia	39			39
Medicina de Rehabilitación	7			7
Medicina y Cirugía	6,311	6,308	3	
Medicina Interna	24			24
Neurocirugía	5			5
Neurología	3			3
Nutrición	1	1		
Oftalmología	6			6
Oncología Quirúrgica	6			6
Ortopedia y Traumatología	13			13
Otorrinolaringología	9			9
Pediatría	78			78
Psiquiatría	4			4
Radiotecnologías	653	650	3	
Terapia Funcional	199	199		
<b>SUB- TOTAL FACULTAD DE C. QUÍMICAS Y FARMACIA</b>	<b>3,534</b>	<b>3,521</b>	<b>13</b>	
Química Industrial	351	350	1	
Química y Farmacia	3,183	3,171	12	

CUADRO No. 4  
MATRÍCULA POR MODALIDAD Y NIVEL SEGÚN UNIDAD Y CARRERA. UNAH 2012

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	PRESENCIAL	A DISTANCIA	NIVEL POSTGRADO
<b>SUB-TOTAL FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	<b>7,986</b>	<b>7,975</b>	<b>11</b>	
Control de Calidad del Café (Técnico)	22	22		
Ingeniería Civil	2,138	2,132	6	
Ingeniería Eléctrica Industrial	1,630	1,629	1	
Ingeniería en Sistemas	1,333	1332	1	
Ingeniería Industrial	1,516	1,515	1	
Ingeniería Mecánica Industrial	857	855	2	
Ingeniería Química Industrial	490	490		
<b>SUB-TOTAL FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b>	<b>4,226</b>	<b>4,221</b>	<b>5</b>	
Odontología	4,226	4,221	5	
<b>SUB- TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES</b>	<b>17</b>			<b>17</b>
Astronomía y Astrofísica	5			5
Ordenamiento y Gestión del Territorio	12			12

Fuente: Dirección del Sistema Estudiantil de Ingresos, Permanencia y Promoción, Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado y Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI.

**Nota:**

Las carreras propias del SUED son: Administración de Empresas Agropecuarias, Educación para el Trabajo, Educación Social y Pedagogía.

Las demás que aparecen, son estudiantes que se matriculan en cualquier carrera de la UNAH y cursan asignaturas afines, en los Centros Asociados al SUED en sus comunidades, para avanzar en sus carreras respectivas.

CUADRO No. 5  
MATRÍCULA SEGÚN **FACULTAD**, MODALIDAD Y NIVEL  
**UNAH 2012**

FACULTADES	TOTAL	CARRERAS TECNOLOGICAS	NIVEL DE LICENCIATURA	NIVEL DE POSTGRADOS
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>81,368</b>	<b>1,817</b>	<b>78,805</b>	<b>746</b>
HUMANIDADES Y ARTES	15,055	44	15,003	8
CIENCIAS SOCIALES	7,061	181	6,857	23
CIENCIAS	3,786	35	3,742	9
CIENCIAS AGRONOMICAS	4,089	274	3,815	-
CIENCIAS ECONOMICAS	21,310	409	20,501	400
CIENCIAS JURIDICAS	3,076	-	3,036	40
CIENCIAS MÉDICAS	11,228	852	10,127	249
CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA	3,534	-	3,534	-
INGENIERIA	7,986	22	7,964	-
ODONTOLOGIA	4,226	-	4,226	-
CIENCIAS ESPACIALES	17	-	-	17

Fuente: Oficina de Registro, Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado y Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI.

CUADRO No. 6  
MATRICULA SEGÚN MODALIDAD Y NIVEL, TIPO DE INGRESO Y CENTRO  
**UNAH 2012**

MODALIDAD / CENTRO	TOTAL	PRIMER INGRESO	REINGRESO
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>81,368</b>	<b>14,372</b>	<b>66,996</b>
<b>PRESENCIAL</b>	<b>72,197</b>	<b>13,038</b>	<b>59,159</b>
<b>CARRERAS TECNOLOGICAS:</b>	<b>1,762</b>	<b>425</b>	<b>1,337</b>
CU	1,255	302	953
UNAH VALLE DE SULA	55	31	24
CURLA	4	2	2
CUROC	27	7	20
CURC	225	37	188
CURLP	21	8	13
CURNO	3	2	1
CURVA	106	22	84
UNAH TEC-DANLI	5	2	3
TELECENRO DE CORTES	19	2	17
TELECENRO DE CHOLOMA	7	2	5
TECNOLOGICO DE TELA	35	8	27
<b>LICENCIATURAS:</b>	<b>70,435</b>	<b>12,613</b>	<b>57,822</b>
CU	44,950	7,008	37,942
UNAH VALLE DE SULA	15,930	3,445	12,485
CURLA	1,977	390	1,587
CUROC	1,031	261	770
CURC	2,276	565	1,711
CURLP	1,801	382	1,419
CURNO	1,147	208	939
CURVA	312	136	176
UNAH TEC-DANLI	897	199	698
TELECENRO DE CORTES	3	2	1
TELECENRO DE CHOLOMA	108	15	93
TECNOLOGICO DE TELA	3	2	1
<b>A DISTANCIA</b>	<b>8,425</b>	<b>1,334</b>	<b>7,091</b>
CARRERAS TECNOLOGICAS:	55	33	22
LICENCIATURAS:	8,370	1,301	7,069
<b>NIVEL DE POSTGRADOS</b>	<b>746</b>		<b>746</b>

Fuente: Dirección del Sistema Estudiantil de Ingresos, Permanencia y Promoción y Área de Estadísticas y Sistemas de Institucional SEDI

CUADRO No. 7  
MATRÍCULA SEGÚN **ÁREA**, MODALIDAD Y NIVEL  
**UNAH 2012**

ÁREAS	TOTAL	CARRERAS TECNOLOGICAS	NIVEL DE LICENCIATURA	NIVEL DE POSTGRADOS
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>81,368</b>	<b>1,817</b>	<b>78,805</b>	<b>746</b>
AGROPECUARIA - FORESTAL	4,089	274	3,815	-
BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	21,538	852	20,428	258
CIENCIAS SOCIALES	23,968	225	23,672	71
ECONOMO - ADMINISTRATIVA	21,310	409	20,501	400
FÍSICO - MATEMATICA	10,463	57	10,389	17

Fuente: Oficina de Registro, Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado y Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI.

CUADRO No. 8  
MATRICULA SEGÚN GRADO ACADEMICO  
UNAH 2012

GRADO ACADEMICO	%	
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>81,368</b>	<b>100.00</b>
GRADO ASOCIADO	1,817	2.23
LICENCIATURA	78,805	96.85
SUB - ESPECIALISTA	4	0.00
ESPECIALISTA	245	0.30
MAESTRIA	497	0.61
DOCTORADO	-	-

Fuente: Dirección del Sistema Estudiantil de Ingresos, Permanencia y Promoción  
y Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI

CUADRO No.  
GRADUADOS POR SEXO, A NIVEL DE CARRERAS TECNOLÓGICAS, SEGÚN CENTRO, UNIDAD Y CARRERA  
**UNAH 2012 (Cuarto Trimestre)**

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	HOMBRE	%	MUJER	%
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>43.64</b>	<b>31</b>	<b>56.36</b>
<b>MODALIDAD PRESENCIAL</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>43.64</b>	<b>31</b>	<b>56.36</b>
<b>SUB - TOTAL CU</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>40.74</b>	<b>16</b>	<b>59.26</b>
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>37.50</b>	<b>5</b>	
Desarrollo Municipal	8	3	37.50	5	
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50.00</b>	<b>2</b>	
Alimentos y Bebidas	4	2	50.00	2	
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>40.00</b>	<b>9</b>	<b>60.00</b>
Radiotecnologías	8	5	62.50	3	37.50
Terapia Funcional	7	1		6	85.71
<b>SUB - TOTAL CURC</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>68.75</b>	<b>5</b>	<b>31.25</b>
<b>SUB - TOTAL C. AGRONÓMICAS</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>68.75</b>	<b>5</b>	<b>31.25</b>
Producción Agrícola	13	10	76.92	3	23.08
Tecnología de Alimentos	3	1	33.33	2	66.67
<b>SUB - TOTAL CURVA</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16.67</b>	<b>10</b>	<b>83.33</b>
<b>SUB - TOTAL C. ECONÓMICAS</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16.67</b>	<b>10</b>	<b>83.33</b>
Microfinanzas	12	2	16.67	10	83.33

Fuente: Secretaría General, Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI

CUADRO No.  
GRADUADOS POR SEXO, A NIVEL DE LICENCIATURA, SEGÚN CENTRO, UNIDAD Y CARRERA

**UNAH 2012 (cuarto Trimestre)**

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	HOMBRE	%	MUJER	%
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>1,681</b>	<b>575</b>	<b>34.21</b>	<b>1,106</b>	<b>65.79</b>
<b>MODALIDAD PRESENCIAL</b>	<b>1,547</b>	<b>542</b>	<b>35.04</b>	<b>1,005</b>	<b>64.96</b>
<b>SUB - TOTAL CU</b>	<b>852</b>	<b>303</b>	<b>35.56</b>	<b>549</b>	<b>64.44</b>
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES</b>	<b>94</b>	<b>23</b>	<b>24.47</b>	<b>71</b>	<b>75.53</b>
Arquitectura	12	6	50.00	6	50.00
Educación Física	3	1	33.33	2	66.67
Lenguas Extranjeras	38	12	31.58	26	68.42
Letras	3			3	100.00
Pedagogía	38	4	10.53	34	89.47
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>32.10</b>	<b>55</b>	<b>67.90</b>
Historia	3	3	100.00		
Periodismo	20	7	35.00	13	65.00
Psicología	57	15	26.32	42	73.68
Trabajo Social	1	1	100.00		
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>32.00</b>	<b>17</b>	<b>68.00</b>
Biología	9	5	55.56	4	44.44
Física	3	2	66.67	1	33.33
Microbiología	13	1	7.69	12	92.31
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>308</b>	<b>118</b>	<b>38.31</b>	<b>190</b>	<b>61.69</b>
Administración Aduanera	8	1	12.50	7	87.50
Administración de Banca y Finanzas	24	4	16.67	20	83.33
Administración de Empresas	87	35	40.23	52	59.77
Administración Pública	1			1	100.00
Comercio Internacional	18	5	27.78	13	72.22
Contaduría Pública y Finanzas	91	43	47.25	48	52.75
Economía	3	3	100.00		
Informática Administrativa	18	10	55.56	8	44.44
Mercadotecnia	58	17	29.31	41	70.69
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>38.78</b>	<b>30</b>	<b>61.22</b>
Derecho	45	17	37.78	28	62.22
Derecho (Abogados)	4	2	50.00	2	50.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>92</b>	<b>24</b>	<b>26.09</b>	<b>68</b>	<b>73.91</b>
Enfermería	14		0.00	14	100.00
Medicina y Cirugía	78	24	30.77	54	69.23
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE C. QUÍMICAS Y FARMACIA</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>13.58</b>	<b>70</b>	<b>86.42</b>
Química y Farmacia	81	11	13.58	70	86.42
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>81.25</b>	<b>15</b>	<b>18.75</b>
Ingeniería Civil	16	16	100.00		
Ingeniería Eléctrica Industrial	25	20	80.00	5	20.00
Ingeniería en Sistemas	4	4	100.00		
Ingeniería Industrial	26	16	61.54	10	38.46
Ingeniería Mecánica Industrial	8	8	100.00		
Ingeniería Química Industrial	1	1	100.00		
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>21.43</b>	<b>33</b>	<b>78.57</b>
Odontología	42	9	21.43	33	78.57

CUADRO No.  
GRADUADOS POR SEXO, A NIVEL DE LICENCIATURA, SEGÚN CENTRO, UNIDAD Y CARRERA

**UNAH 2012 (cuarto Trimestre)**

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	HOMBRE	%	MUJER	%
<b>SUB - TOTAL UNAH V.S.</b>	<b>353</b>	<b>118</b>	<b>33.43</b>	<b>235</b>	<b>66.57</b>
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>22.39</b>	<b>52</b>	<b>77.61</b>
Letras	2	1	50.00	1	50.00
Pedagogía	65	14	21.54	51	78.46
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>24.39</b>	<b>31</b>	<b>75.61</b>
Periodismo	20	3	15.00	17	85.00
Psicología	16	3	18.75	13	81.25
Sociología	5	4	80.00	1	20.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>132</b>	<b>39</b>	<b>29.55</b>	<b>93</b>	<b>70.45</b>
Administración de Empresas	76	26	34.21	50	65.79
Contaduría Pública y Finanzas	44	8	18.18	36	81.82
Informática Administrativa	12	5	41.67	7	58.33
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>39.29</b>	<b>17</b>	<b>60.71</b>
Derecho	28	11	39.29	17	60.71
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>100.00</b>
Enfermería	6			6	100.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE C. QUIMICA Y FARMACIA</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20.00</b>	<b>4</b>	<b>80.00</b>
Química Industrial	5	1	20.00	4	80.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	<b>57</b>	<b>37</b>	<b>64.91</b>	<b>20</b>	<b>35.09</b>
Ingeniería Civil	20	12	60.00	8	40.00
Ingeniería Eléctrica Industrial	6	5	83.33	1	16.67
Ingeniería Industrial	18	8	44.44	10	55.56
Ingeniería Mecánica Industrial	13	12	92.31	1	7.69
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>29.41</b>	<b>12</b>	<b>70.59</b>
Odontología	17	5	29.41	12	70.59
<b>SUB - TOTAL CURLA</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>41.07</b>	<b>33</b>	<b>58.93</b>
<b>SUB - TOTAL C. AGRONÓMICAS</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>53.13</b>	<b>15</b>	<b>46.88</b>
Economía Agrícola	4	2	50.00	2	50.00
Ecoturismo	9			9	100.00
Ingeniería Agronómica	14	12	85.71	2	14.29
Ingeniería Forestal	5	3	60.00	2	40.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>33.33</b>	<b>12</b>	<b>66.67</b>
Administración de Empresas	18	6	33.33	12	66.67
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>100.00</b>
Enfermería	6			6	100.00
<b>SUB - TOTAL CUROC</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>21.95</b>	<b>32</b>	<b>78.05</b>
<b>SUB - TOTAL C. AGRONÓMICAS</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	<b>100.00</b>
Ingeniería Agroindustrial	8			8	100.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>27.27</b>	<b>24</b>	<b>72.73</b>
Administración de Empresas	27	9	33.33	18	66.67
Comercio Internacional con orientación en Agroindustria	6			6	100.00

CUADRO No.  
GRADUADOS POR SEXO, A NIVEL DE LICENCIATURA, SEGÚN CENTRO, UNIDAD Y CARRERA

**UNAH 2012 (Cuarto trimestre)**

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	HOMBRE	%	MUJER	%
<b>SUB - TOTAL CURC</b>	<b>74</b>	<b>33</b>	<b>44.59</b>	<b>41</b>	<b>55.41</b>
<b>SUB - TOTAL C. AGRONÓMICAS</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>63.16</b>	<b>7</b>	<b>36.84</b>
Ingeniería Agroindustrial	19	12	63.16	7	36.84
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>100.00</b>
Periodismo	1			1	100.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>41.18</b>	<b>30</b>	<b>58.82</b>
Administración de Empresas	37	14	37.84	23	62.16
Comercio Internacional con Orientación en Agroindustria	14	7	50.00	7	50.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>100.00</b>
Enfermería	3			3	100.00
<b>SUB - TOTAL CURLP</b>	<b>91</b>	<b>28</b>	<b>30.77</b>	<b>63</b>	<b>69.23</b>
<b>SUB - TOTAL C. AGRONÓMICAS</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>38.46</b>	<b>36</b>	<b>69.23</b>
Ingeniería Agroindustrial	52	19	36.54	33	63.46
Ingeniería en Ciencias Acuícolas y Recursos Marino Costero	4	1	25.00	3	75.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>22.86</b>	<b>27</b>	<b>77.14</b>
Comercio Internacional con Orientación en Agroindustria	35	8	22.86	27	
<b>SUB - TOTAL CURNO</b>	<b>76</b>	<b>27</b>	<b>35.53</b>	<b>49</b>	<b>64.47</b>
<b>SUB - TOTAL C. AGRONÓMICAS</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>58.33</b>	<b>10</b>	<b>41.67</b>
Ingeniería Agroindustrial	24	14	58.33	10	41.67
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>		
Periodismo	2	2	100.00		
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>22.00</b>	<b>39</b>	<b>78.00</b>
Administración de Empresas	43	8	18.60	35	81.40
Comercio Internacional con Orientación en Agroindustria	7	3	42.86	4	57.14
<b>SUB - TOTAL CURVA</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25.00</b>	<b>3</b>	<b>75.00</b>
<b>SUB - TOTAL C. AGRONÓMICAS</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25.00</b>	<b>3</b>	<b>75.00</b>
Ingeniería Agroindustrial	4	1	25.00	3	75.00
<b>SUB - TOTAL A DISTANCIA</b>	<b>134</b>	<b>33</b>	<b>24.63</b>	<b>101</b>	<b>75.37</b>
Administración de Empresas Agropecuarias	31	14	45.16	17	
Pedagogía	103	19	18.45	84	81.55

Fuente: Secretaría General, Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI

CUADRO No.  
GRADUADOS POR SEXO, A NIVEL DE POSTGRADOS, SEGÚN UNIDAD Y CARRERA  
UNAH 2012 (Cuarto Trimestre)

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	HOMBRE	%	MUJER	%
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>89</b>	<b>60</b>	<b>67.42</b>	<b>29</b>	<b>32.58</b>
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>75.00</b>	<b>2</b>	<b>25.00</b>
Diseño, Gestión y Evaluación Curricular	4	4	100.00		
Educación Superior	3	1	33.33	2	66.67
Literatura Centroamericana	1	1	100.00		0.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>100.00</b>
Trabajo Social con énfasis en Gestión del Desarrollo	1			1	100.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>		<b>0.00</b>
Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas	1	1	100.00		
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>83.64</b>	<b>9</b>	<b>16.36</b>
Administración de Empresas	55	46	83.64	9	16.36
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>100.00</b>
Derechos Humanos y Desarrollo	4			4	100.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>43.75</b>	<b>10</b>	<b>62.50</b>
Anestesiología	1			1	100.00
Cirugía Plástica y Reconstructiva	1	1	100.00		
Enfermería en Quirófanos	1			1	100.00
Ginecología y Obstetricia	10	4	40.00	6	60.00
Medicina de Rehabilitación	1	1	100.00		
Otorrinolaringología	1	1	100.00		
Pediatría	1			1	100.00
Salud Pública	1			1	100.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE ODONTOLÓGIA</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>100.00</b>
Rehabilitación Bucal en Prótesis	3			3	100.00

Fuente: Secretaría General, Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI

CUADRO No.  
GRADUADOS A NIVEL DE POSTGRADOS, SEGÚN UNIDAD Y CARRERA.

**UNAH 2012 (Cuarto Trimestre)**

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	SUB-ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>89</b>		<b>25</b>	<b>64</b>	<b>-</b>
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES</b>	<b>8</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Comunicación y Tecnología Educativa	-				
Diseño, Gestión y Evaluación Curricular	4		4		
Docencia Superior	-				
Educación Superior	3			3	
Literatura Centroamericana	1		1		
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>-</b>
Trabajo Social con énfasis en Gestión del Desarrollo	1			1	
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>-</b>
Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas	1			1	
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>55</b>			<b>55</b>	
Administración de Empresas	55			55	
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
Derechos Humanos y Desarrollo	4			4	
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>18</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Anestesiología	1		1		
Cirugía Plástica y Reconstructiva	1		1		
Enfermería en Quirófanos	1		1		
Ginecología y Obstetricia	10		10		
Medicina de Rehabilitación	1		1		
Oncología Quirúrgica	1		1		
Otorrinolaringología	1		1		
Pediatría	1		1		
Salud Pública	1			1	
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE ODONTOLOGIA</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	
Rehabilitación Bucal en Prótesis	3		3		

Fuente: Dirección del Sistema Estudiantil de Ingresos, Permanencia y Promoción y Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI

CUADRO No.  
GRADUADOS POR SEXO, MODALIDAD Y NIVEL, SEGÚN CENTRO  
**UNAH 2012 (Cuarto Trimestre)**

MODALIDAD / CENTRO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>1,825</b>	<b>659</b>	<b>1,166</b>
<b>PRESENCIAL</b>	<b>1,602</b>	<b>566</b>	<b>1,036</b>
<b>CARRERAS TECNOLOGICAS:</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>31</b>
CU	27	11	16
CURC	16	11	5
CURVA	12	2	10
<b>LICENCIATURAS:</b>	<b>1,547</b>	<b>542</b>	<b>1,005</b>
CU	852	303	549
UNAH VALLE DE SULA	353	118	235
CURLA	56	23	33
CUROC	41	9	32
CURC	74	33	41
CURLP	91	28	63
CURNO	76	27	49
CURVA	4	1	3
<b>A DISTANCIA</b>	<b>134</b>	<b>33</b>	<b>101</b>
LICENCIATURAS:	134	33	101
<b>NIVEL DE POSTGRADOS</b>	<b>89</b>	<b>60</b>	<b>29</b>

Fuente: Secretaría General y Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI

CUADRO No.  
GRADUADOS POR SEXO, MODALIDAD Y NIVEL, SEGÚN CENTRO  
**UNAH 2012 (Cuarto trimestre)**

MODALIDAD / CENTRO	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>1,825</b>	<b>659</b>	<b>1,166</b>
<b>PRESENCIAL</b>	<b>1,602</b>	<b>566</b>	<b>1,036</b>
CU	879	314	565
UNAH VALLE DE SULA	353	118	235
CURLA	56	23	33
CUROC	41	9	32
CURC	90	44	46
CURLP	91	28	63
CURNO	76	27	49
CURVA	16	3	13
<b>A DISTANCIA</b>	<b>134</b>	<b>33</b>	<b>101</b>
<b>NIVEL DE POSTGRADOS</b>	<b>89</b>	<b>60</b>	<b>29</b>

Fuente: Secretaría General y Área de Estadísticas y Sistemas de Información  
Institucional SEDI

CUADRO No.  
GRADUADOS POR SEXO, MODALIDAD Y NIVEL, SEGÚN CENTRO, UNIDAD Y CARRERA

UNAH 2012

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	HOMBRE	%	MUJER	%
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>5,043</b>	<b>1,692</b>	<b>33.55</b>	<b>3,351</b>	<b>66.45</b>
<b>MODALIDAD PRESENCIAL</b>	<b>4,180</b>	<b>1,435</b>	<b>34.33</b>	<b>2,745</b>	<b>65.67</b>
<b>SUB - TOTAL CU</b>	<b>3,013</b>	<b>1,038</b>	<b>34.45</b>	<b>1,975</b>	<b>65.55</b>
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES</b>	<b>265</b>	<b>68</b>	<b>25.66</b>	<b>197</b>	<b>74.34</b>
Arquitectura	41	18	43.90	23	56.10
Educación Básica para la Enseñanza del Español	2			2	100.00
Educación Física	14	7	50.00	7	50.00
Lenguas Extranjeras	46	14	30.43	32	69.57
Letras	8	3	37.50	5	62.50
Música	2	1	50.00	1	50.00
Pedagogía	152	25	16.45	127	83.55
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>345</b>	<b>100</b>	<b>28.99</b>	<b>245</b>	<b>71.01</b>
Desarrollo Municipal	19	8	42.11	11	
Historia	6	6	100.00	-	
Periodismo	112	43	38.39	69	61.61
Psicología	140	33	23.57	107	76.43
Sociología	1	1	100.00		
Trabajo Social	67	9	13.43	58	86.57
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>32.00</b>	<b>51</b>	<b>68.00</b>
Biología (Lic)	31	15	48.39	16	51.61
Física	3	2	66.67	1	33.33
Matemática	2	-		2	100.00
Microbiología	39	7	17.95	32	82.05
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>921</b>	<b>313</b>	<b>33.98</b>	<b>608</b>	<b>66.02</b>
Administración Aduanera	27	8	29.63	19	70.37
Administración de Banca y Finanzas	75	28	37.33	47	62.67
Administración de Empresas	239	85	35.56	154	64.44
Administración Pública	11	2	18.18	9	81.82
Alimentos y Bebidas	4	2	50.00	2	50.00
Comercio Internacional	71	14	19.72	57	80.28
Contaduría Pública y Finanzas	259	97	37.45	162	62.55
Economía	30	13	43.33	17	56.67
Informática Administrativa	76	36	47.37	40	52.63
Mercadotecnia	122	26	21.31	96	78.69
Microfinanzas	7	2	28.57	5	71.43
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS</b>	<b>305</b>	<b>122</b>	<b>40.00</b>	<b>183</b>	<b>60.00</b>
Derecho	305	122	40.00	183	60.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>480</b>	<b>134</b>	<b>27.92</b>	<b>346</b>	<b>72.08</b>
Enfermería	103	1	0.97	102	99.03
Medicina y Cirugía	330	119	36.06	211	63.94
Radiotecnologías	26	13	50.00	13	50.00
Terapia Funcional	21	1	4.76	20	95.24
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE C. QUÍMICAS Y FARMACIA</b>	<b>221</b>	<b>31</b>	<b>14.03</b>	<b>190</b>	<b>85.97</b>
Química y Farmacia	221	31	14.03	190	85.97

CUADRO No.  
GRADUADOS POR SEXO, MODALIDAD Y NIVEL, SEGÚN CENTRO, UNIDAD Y CARRERA  
**UNAH 2012**

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	HOMBRE	%	MUJER	%
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	<b>278</b>	<b>214</b>	<b>76.98</b>	<b>64</b>	<b>23.02</b>
Ingeniería Civil	92	78	84.78	14	15.22
Ingeniería Eléctrica Industrial	59	50	84.75	9	15.25
Ingeniería en Sistemas	20	14	70.00	6	30.00
Ingeniería Industrial	68	41	60.29	27	39.71
Ingeniería Mecánica Industrial	26	25	96.15	1	3.85
Ingeniería Química Industrial	13	6	46.15	7	53.85
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b>	<b>123</b>	<b>32</b>	<b>26.02</b>	<b>91</b>	<b>73.98</b>
Odontología	123	32	26.02	91	73.98
<b>SUB - TOTAL UNAH V.S.</b>	<b>682</b>	<b>226</b>	<b>33.14</b>	<b>456</b>	<b>66.86</b>
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES</b>	<b>99</b>	<b>19</b>	<b>19.19</b>	<b>80</b>	<b>80.81</b>
Letras	3	2	66.67	1	33.33
Pedagogía	96	17	17.71	79	82.29
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>26.67</b>	<b>44</b>	<b>73.33</b>
Periodismo	24	5	20.83	19	79.17
Psicología	26	4	15.38	22	84.62
Sociología	10	7	70.00	3	30.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>241</b>	<b>75</b>	<b>31.12</b>	<b>166</b>	<b>68.88</b>
Administración de Empresas	140	47	33.57	93	66.43
Contaduría Pública y Finanzas	78	17	21.79	61	78.21
Economía	2	1	50.00	1	50.00
Informática Administrativa	21	10	47.62	11	52.38
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS</b>	<b>76</b>	<b>27</b>	<b>35.53</b>	<b>49</b>	<b>64.47</b>
Derecho	76	27	35.53	49	64.47
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>26</b>			<b>26</b>	<b>100.00</b>
Enfermería (Lic)	26			26	100.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE C. QUÍMICAS Y FARMACIA</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>22.22</b>	<b>7</b>	<b>77.78</b>
Química Industrial	9	2	22.22	7	77.78
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	<b>118</b>	<b>75</b>	<b>63.56</b>	<b>43</b>	<b>36.44</b>
Ingeniería Civil	40	23	57.50	17	42.50
Ingeniería Eléctrica Industrial	13	12	92.31	1	7.69
Ingeniería Industrial	40	19	47.50	21	52.50
Ingeniería Mecánica Industrial	25	21	84.00	4	16.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>22.64</b>	<b>41</b>	<b>77.36</b>
Odontología	53	12	22.64	41	77.36

CUADRO No.  
GRADUADOS POR SEXO, MODALIDAD Y NIVEL, SEGÚN CENTRO, UNIDAD Y CARRERA  
**UNAH 2012**

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	HOMBRE	%	MUJER	%
<b>SUB - TOTAL CURLA</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>38.46</b>	<b>40</b>	<b>61.54</b>
<b>SUB - TOTAL C. AGRONÓMICAS</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>55.88</b>	<b>15</b>	<b>44.12</b>
Economía Agrícola	4	2	50.00	2	50.00
Ecoturismo	10	1	10.00	9	90.00
Ingeniería Agroindustrial	1	1	100.00		
Ingeniería Agronómica	14	12	85.71	2	14.29
Ingeniería Forestal	5	3	60.00	2	40.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>33.33</b>	<b>12</b>	<b>66.67</b>
Administración de Empresas	18	6	33.33	12	66.67
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>13</b>			<b>13</b>	<b>100.00</b>
Enfermería	13			13	100.00
<b>SUB - TOTAL CUROC</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>25.00</b>	<b>33</b>	<b>75.00</b>
<b>SUB - TOTAL C. AGRONÓMICAS</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20.00</b>	<b>8</b>	<b>80.00</b>
Ingeniería Agroindustrial	10	2	20.00	8	80.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>26.47</b>	<b>25</b>	<b>73.53</b>
Administración de Empresas	28	9	32.14	19	67.86
Comercio Internacional con orientación en Agroindustria	6			6	100.00
<b>SUB - TOTAL CURC</b>	<b>161</b>	<b>66</b>	<b>40.99</b>	<b>95</b>	<b>59.01</b>
<b>SUB - TOTAL C. AGRONÓMICAS</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>70.00</b>	<b>15</b>	<b>30.00</b>
Ingeniería Agroindustrial	31	22	70.97	9	29.03
Producción Agrícola	16	12	75.00	4	25.00
Tecnología de Alimentos	3	1	33.33	2	66.67
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>100.00</b>
Periodismo	1			1	100.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>31.58</b>	<b>65</b>	<b>68.42</b>
Administración de Empresas	69	21	30.43	48	69.57
Comercio Internacional con Orientación en Agroindustria	26	9	34.62	17	65.38
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>6.67</b>	<b>14</b>	<b>93.33</b>
Enfermería	15	1	6.67	14	93.33
<b>SUB - TOTAL CURLP</b>	<b>92</b>	<b>29</b>	<b>31.52</b>	<b>63</b>	<b>68.48</b>
<b>SUB - TOTAL C. AGRONÓMICAS</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>35.71</b>	<b>36</b>	<b>64.29</b>
Ingeniería Agroindustrial	52	19	36.54	33	63.46
Ingeniería en Ciencias Acuáticas y Recursos Marino Costero	4	1	25.00	3	75.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>25.00</b>	<b>27</b>	<b>75.00</b>
Comercio Internacional con Orientación en Agroindustria	36	9	25.00	27	

CUADRO No.  
GRADUADOS POR SEXO, MODALIDAD Y NIVEL, SEGÚN CENTRO, UNIDAD Y CARRERA  
**UNAH 2012**

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	HOMBRE	%	MUJER	%
<b>SUB - TOTAL CURNO</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	<b>34.58</b>	<b>70</b>	<b>65.42</b>
<b>SUB - TOTAL C. AGRONÓMICAS</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>62.07</b>	<b>11</b>	<b>37.93</b>
Ingeniería Agroindustrial	29	18	62.07	11	37.93
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100.00</b>	<b>-</b>	
Periodismo	3	3	100.00		
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>22.54</b>	<b>55</b>	<b>77.46</b>
Administración de Empresas	63	13	20.63	50	242.31
Comercio Internacional con Orientación en Agroindustria	8	3	37.50	5	13.33
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>100.00</b>
Enfermería	4			4	100.00
<b>SUB - TOTAL CURVA</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>18.75</b>	<b>13</b>	<b>81.25</b>
<b>SUB - TOTAL C. AGRONÓMICAS</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25.00</b>	<b>3</b>	<b>75.00</b>
Ingeniería Agroindustrial	4	1	25.00	3	75.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16.67</b>	<b>10</b>	<b>83.33</b>
Microfinanzas	12	2	16.67	10	60.00
<b>A DISTANCIA</b>	<b>583</b>	<b>125</b>	<b>21.44</b>	<b>458</b>	<b>78.56</b>
Administración de Empresas Agropecuarias	86	34	39.53	52	60.47
Educación para el Trabajo	3	1	33.33	2	66.67
Educación Social	3	1	33.33	2	66.67
Pedagogía	491	89	18.13	402	81.87
<b>NIVEL DE POSTGRADOS</b>	<b>280</b>	<b>132</b>	<b>47.14</b>	<b>148</b>	<b>52.86</b>
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES</b>	<b>128</b>	<b>77</b>	<b>60.16</b>	<b>51</b>	<b>39.84</b>
Administración de Empresas	41	39	95.12	2	4.88
Comunicación y Tecnología Educativa	5	1	20.00	4	80.00
Diseño, Gestión y Evaluación Curricular	60	28	46.67	32	53.33
Docencia Superior	6	2	33.33	4	66.67
Educación Superior	15	6	40.00	9	60.00
Literatura Centroamericana	1	1	100.00		
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>33.33</b>	<b>6</b>	<b>66.67</b>
Ciencias Sociales con énfasis en Gestión del Desarrollo	2			2	100.00
Demografía Social	2	1	50.00	1	50.00
Población y Desarrollo	1	1	100.00		
Trabajo Social con énfasis en Gestión del Desarrollo	4	1	25.00	3	75.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>32.14</b>	<b>19</b>	<b>67.86</b>
Enfermedades Infecciosas y Zoonóticas	28	9	32.14	19	67.86
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>50.00</b>	<b>7</b>	<b>50.00</b>
Administración de Empresas	14	7	50.00	7	50.00
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>28.57</b>	<b>5</b>	<b>71.43</b>
Derecho Mercantil	2	2	100.00		
Derechos Humanos y Desarrollo	5			5	100.00

CUADRO No.  
GRADUADOS POR SEXO, MODALIDAD Y NIVEL, SEGÚN CENTRO, UNIDAD Y CARRERA  
**UNAH 2012**

UNIDAD / CARRERA	TOTAL	HOMBRE	%	MUJER	%
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>41.03</b>	<b>56</b>	<b>71.79</b>
Anestesiología	5	1	20.00	4	80.00
Atención Integral del Niño y el Adolescente	3			3	100.00
Cirugía General	6	4	66.67	2	33.33
Cirugía Plástica y Reconstructiva	1	1	100.00		
Dermatología	3	1	33.33	2	66.67
Enfermería en Quirófanos	4	-		4	100.00
Ginecología y Obstetricia	16	5	31.25	11	68.75
Medicina de Rehabilitación	3	1		2	66.67
Medicina Interna	5	3	60.00	2	40.00
Neurología	2	1	50.00	1	50.00
Oftalmología	3	2	66.67	1	33.33
Oncología Quirúrgica	1	1	100.00		
Ortopedia y Traumatología	2	2	100.00		
Otorrinolaringología	1	1	100.00		
Pediatría	28	8	28.57	20	71.43
Psiquiatría	3			3	100.00
Salud Pública	2	1	50.00	1	
<b>SUB - TOTAL FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>33.33</b>	<b>4</b>	<b>66.67</b>
Rehabilitación Bucal en Prótesis	6	2	33.33	4	66.67

Fuente: Secretaría General, Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI

CUADRO No.  
**GRADUADOS POR MODALIDAD Y NIVEL, SEGÚN FACULTAD Y TRIMESTRE**  
**UNAH 2012**

CENTRO	TOTAL GENERAL		PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>1,692</b>	<b>3,351</b>	<b>347</b>	<b>732</b>	<b>277</b>	<b>609</b>	<b>409</b>	<b>844</b>	<b>659</b>	<b>1,166</b>
<b>MODALIDAD PRESENCIAL</b>	<b>1,435</b>	<b>2,745</b>	<b>284</b>	<b>519</b>	<b>251</b>	<b>521</b>	<b>334</b>	<b>669</b>	<b>566</b>	<b>1,036</b>
<b>CIUDAD UNIVERSITARIA</b>	<b>1,038</b>	<b>1,975</b>	<b>275</b>	<b>508</b>	<b>123</b>	<b>250</b>	<b>326</b>	<b>652</b>	<b>314</b>	<b>565</b>
HUMANIDADES Y ARTES	68	197	19	56	3	14	23	56	23	71
CIENCIAS SOCIALES	100	245	18	76	11	25	42	84	29	60
CIENCIAS	24	51	5	15	7	9	4	10	8	17
CIENCIAS ECONOMICAS	313	608	97	166	34	76	62	174	120	192
CIENCIAS JURIDICAS	122	183	41	71	20	26	42	56	19	30
CIENCIAS MEDICAS	134	346	34	63	9	79	61	127	30	77
CIENCIAS QUIMICA Y FARMACIA	31	190	7	44	-	10	13	66	11	70
INGENIERÍA	214	64	54	16	38	10	57	23	65	15
ODONTOLOGIA	32	91	-	1	1	1	22	56	9	33
<b>UNAH VALLE DE SULA</b>	<b>226</b>	<b>456</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>98</b>	<b>211</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>118</b>	<b>235</b>
CURLA	25	40	1	4	-	-	1	3	23	33
CUROC	11	33	2	-	-	1	-	-	9	32
CURC	66	95	-	-	21	40	1	9	44	46
CURLP	29	63	1	-	-	-	-	-	28	63
CURNO	37	70	1	-	9	19	-	2	27	49
CURVA	3	13	-	-	-	-	-	-	3	13
UNAH TEC - DANLI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>A DISTANCIA</b>	<b>125</b>	<b>458</b>	<b>41</b>	<b>185</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>128</b>	<b>33</b>	<b>101</b>
<b>NIVEL DE POSTGRADOS</b>	<b>132</b>	<b>148</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>29</b>

Fuente: Secretaría General y Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI

**TOTAL DE GRADUADOS = 5,043**

CUADRO No.  
**GRADUADOS POR MODALIDAD Y NIVEL, SEGÚN CENTRO Y TRIMESTRE**  
**UNAH 2012**

CENTRO	TOTAL GENERAL		PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE		CUARTO TRIMESTRE	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>1,692</b>	<b>3,351</b>	<b>347</b>	<b>732</b>	<b>277</b>	<b>609</b>	<b>409</b>	<b>844</b>	<b>659</b>	<b>1,166</b>
<b>PRESENCIAL</b>	<b>1,435</b>	<b>2,745</b>	<b>284</b>	<b>519</b>	<b>251</b>	<b>521</b>	<b>334</b>	<b>669</b>	<b>566</b>	<b>1,036</b>
CU	1,038	1,975	275	508	123	250	326	652	314	565
UNAH VALLE DE SULA	226	456	4	7	98	211	6	3	118	235
CURLA	25	40	1	4	-	-	1	3	23	33
CUROC	11	33	2	-	-	1	-	-	9	32
CURC	66	95	-	-	21	40	1	9	44	46
CURLP	29	63	1	-	-	-	-	-	28	63
CURNO	37	70	1	-	9	19	-	2	27	49
CURVA	3	13	-	-	-	-	-	-	3	13
<b>A DISTANCIA</b>	<b>125</b>	<b>458</b>	<b>41</b>	<b>185</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>128</b>	<b>33</b>	<b>101</b>
<b>NIVEL DE POSTGRADOS</b>	<b>132</b>	<b>148</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>29</b>

Fuente: Secretaría General y Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI

**TOTAL DE GRADUADOS = 5,043**

CUADRO No.  
**GRADUADOS SEGÚN TRIMESTRE**  
**UNAH 2012**

TRIMESTRE	SEXO		TOTAL
	MASCULINO	FEMENINO	
<b>TOTAL UNAH</b>	<b>1,692</b>	<b>3,351</b>	<b>5,043</b>
PRIMER TRIMESTRE	347	732	1,079
SEGUNDO TRIMESTRE	277	609	886
TERCER TRIMESTRE	409	844	1,253
CUARTO TRIMESTRE	659	1,166	1,825

Fuente: Secretaría General y Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI

**TOTAL DE GRADUADOS = 5,043**

CUADRO No. 12  
DOCENTES SEGÚN CATEGORÍA, CENTRO Y SEXO. UNAH 2012

CENTRO	TOTAL	VISITANTE		TITULAR		AUXILIAR		INSTRUCTOR	
		MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
<b>TOTAL</b>	<b>3,515</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>618</b>	<b>394</b>	<b>1,219</b>	<b>753</b>	<b>300</b>	<b>188</b>
CU	1,903	24	19	424	303	636	381	83	33
UNAH V.SULA	575	-	-	84	34	271	151	25	10
CURLA	252	-	-	87	26	90	45	3	1
CUROC	88	-	-	3	5	41	30	7	2
CURC	125	-	-	4	9	55	53	4	-
CURLP	72	-	-	4	11	33	23	1	-
CURNO	92	-	-	6	2	46	38	-	-
CURVA	28	-	-	1	2	19	6	-	-
UNAH TEC-DANLI	47	-	-	4	2	21	20	-	-
SUED	333	-	-	1	-	7	6	177	142

Fuente: Unidades Académicas y Administrativas y Área de Estadísticas y Sistemas de Información SEDI

RESUMEN:

VISITANTE	=	43
TITULAR	=	1,012
AUXILIAR	=	1,972
INSTRUCTOR	=	488
<b>TOTAL</b>	<b>=</b>	<b>3,515</b>

CUADRO No. 13  
DOCENTES SEGÚN DEDICACIÓN, CENTRO Y SEXO. UNAH 2012

CENTRO	TOTAL	TIEMPO COMPLETO		MEDIO TIEMPO		POR HORA	
		MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
<b>TOTAL</b>	<b>3,515</b>	<b>1,436</b>	<b>897</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	<b>621</b>	<b>389</b>
CU	1,903	900	593	77	60	190	83
UNAH V.SULA	575	218	121	23	4	139	70
CURLA	252	152	59	3	2	25	11
CUROC	88	27	18			24	19
CURC	125	58	52			5	10
CURLP	72	24	20			14	14
CURNO	92	17	7	1	2	34	31
CURVA	28	14	6			6	2
UNAH TEC-DANLI	47	18	15			7	7
SUED	333	8	6			177	142

Fuente: Unidades Académicas y Administrativas y Área de Estadísticas y Sistemas de Información SEDI

RESUMEN:

TIEMPO COMPLETO		2,333
MEDIO TIEMPO		172
POR HORA		1,010
<b>TOTAL =</b>		<b>3,515</b>

CUADRO No. 14  
DOCENTES SEGÚN NACIONALIDAD Y CENTRO. UNAH 2012

CENTRO	TOTAL	NACIONAL	EXTRANJERO
<b>TOTAL</b>	<b>3,515</b>	<b>3,478</b>	<b>37</b>
CU	1,903	1,869	34
UNAH VALLE DE SULA	575	575	
CURLA	252	252	
CUROC	88	88	
CURC	125	123	2
CURLP	72	71	1
CURNO	92	92	
CURVA	28	28	
UNAH TEC-DANLI	47	47	
SUED	333	333	

Fuente: Unidades Académicas y Administrativas y Área de Estadísticas y Sistemas de Información Institucional SEDI